

# ลับมาก

แนวทางการสร้างนักรบพิเศษมืออาชีพในการสนับสนุน  
ยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศ  
กระทรวงกลาโหม 20 ปี

โดย

พันเอก ณฑล วงศ์วัฒนะ  
รองผู้บัญชาการ ศูนย์สงครามพิเศษ

นักศึกษาวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร  
หลักสูตรการป้องกันราชอาณาจักร รุ่นที่ 62  
ประจำปีการศึกษา พุทธศักราช 2562 - 2563

# ลับมาก

## หนังสือรับรอง

วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ ได้อนุมัติให้เอกสารวิจัยส่วนบุคคล เรื่อง “ แนวทางการสร้างนักรบพิเศษมีอาชีพในการสนับสนุนยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศ กระทรวงกลาโหม 20 ปี ” ลักษณะวิชา การทหาร ของ พันเอก ณฑล วงศ์วัฒน์ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรการป้องกันราชอาณาจักร รุ่นที่ 62 ประจำปีการศึกษา พุทธศักราช 2562 – 2563

พลโท

( พิสิทธิ์ ปฐมเอม )

ผู้อำนวยการวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร  
สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ

# ลับมาก

ก

## บทคัดย่อ

เรื่อง แนวทางการสร้างนักรบพิเศษมืออาชีพในการสนับสนุนยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศ กระทรวงกลาโหม 20 ปี

ลักษณะวิชา การทหาร

ผู้วิจัย พันเอก ณฑล วงศ์วิวัฒนะ **หลักสูตร** วปอ. รุ่นที่ 62

ยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศ กลาโหม (พ.ศ.2560 - 2579) ประกอบด้วยหลักการสำคัญด้านการป้องกันประเทศ ได้แก่ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ผลประโยชน์แห่งชาติ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580) วัตถุประสงค์มูลฐานด้านความมั่นคงของประเทศ โดยยึดถือแนวความคิดทางยุทธศาสตร์ด้านการป้องกันประเทศ 3 ประเด็น ได้แก่ 1) การฝึกกำลังป้องกันประเทศ 2) การสร้างความร่วมมือด้านความมั่นคง และ 3) การป้องกันเชิงรุก การสร้างนักรบพิเศษแบบมืออาชีพนั้นมีความสำคัญในการปฏิบัติการกิจการป้องกันประเทศ เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศกระทรวงกลาโหม 20 ปี โดยจะทำการศึกษาถึงระบบการเตรียมกำลังและแนวทางการฝึกของหน่วยรบพิเศษในปัจจุบัน ปัญหา อุปสรรคตลอดจนแนวทางการสร้างนักรบพิเศษมืออาชีพในการสนับสนุนยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศ กระทรวงกลาโหม 20 ปี โดยการเก็บข้อมูลจากการอภิปรายกลุ่ม สัมภาษณ์จากผู้บังคับบัญชาในหน่วยรบพิเศษ และการสังเกตการณ์การฝึกของหน่วยรบพิเศษ ผลการศึกษาสรุปได้ว่า

1. ระบบการเตรียมกำลังและแนวทางการฝึกของหน่วยรบพิเศษ มีการบรรจุกำลังพลส่วนใหญ่จากกองหนุนโดย นสศ. สอบคัดเลือกและบรรจุ จากนั้นจึงเข้าสู่กระบวนการเสริมสร้างการฝึกศึกษาในหลักสูตรนักรบพิเศษขั้นต้นที่โรงเรียนสงครามพิเศษ แล้วเลือกบรรจุลงหน่วยต้นสังกัดในตำแหน่งที่เหมาะสมกับความรู้ความสามารถของกำลังพล สุดท้ายหน่วยจะพิจารณาส่งกำลังพลเข้ารับการศึกษหลักสูตรเพิ่มขีดความสามารถของโรงเรียนสงครามพิเศษต่อไป

2. ปัญหาและอุปสรรคในการสร้างนักรบพิเศษมืออาชีพของหน่วยรบพิเศษ ได้แก่ การไม่มีระบบการคัดเลือกที่เหมาะสม ขาดแรงจูงใจ ไม่สามารถสร้างกำลังพลในบาง ชกท. ได้ ต้องสร้างและรับอัตราการบรรจุจาก ทบ.ซึ่งได้ปริมาณที่ไม่เพียงพอ และขีดความสามารถไม่เพียงพอตามหลักนิยมของการปฏิบัติการพิเศษของหน่วยรบพิเศษ การจัดการฝึกตามวงรอบไม่เหมาะสม

3. แนวทางการสร้างนักรบพิเศษมืออาชีพในการสนับสนุนยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศ กระทรวงกลาโหม 20 ปี 1) ทบ.ควรกำหนดนโยบายที่เหมาะสมในการคัดเลือกกำลังพลให้กับหน่วยรบพิเศษ 2) ปรับปรุงระบบการคัดเลือกภายใต้หลักคุณธรรม มีเกณฑ์มาตรฐานในการทดสอบทั้งขีดความสามารถทั้งทางด้านร่างกาย และความรู้ 3) การปรับปรุงหลักสูตรการฝึก-ศึกษา 4) เน้นการฝึกตามตำแหน่งการฝึกตามหน้าที่และพื้นฐานการปฏิบัติการพิเศษ 5) เน้นการฝึกร่วม/ผสม 6) การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและภาษาเพื่อนบ้าน 7) การจัดตั้งเป็นเหล่าทหารรบพิเศษ

มีข้อเสนอแนะ กองทัพบกควรให้ความสำคัญในระบบการคัดเลือกกำลังพล การบรรจุและการเสริมสร้างกำลังพล ชกท.911และ912 มีขีดความสามารถตรงความต้องการของหน่วยรบพิเศษ

# ลับมาก

๗

## Abstract

**Title** Guidelines for Creating Professional Special Warriors in Support of Thai Ministry of Defense's 20 Year Strategy.

**Field** Military

**Name** Colonel Napon Wongwattana **Course** NDC **Class** 62

Thai Ministry of Defense Strategy (2017 - 2036) consists of important principles of national defense, namely the Constitution of the Kingdom of Thailand. National benefits in 20-year national strategy (2018 - 2037) which defines the vision "Thailand is stable, prosperous, sustainable, as a developed country. With the development of sufficiency economy philosophy "The fundamental objective of national security is to adhere to the 3 strategic concepts of national defense, including 1) The Synergy of National Defense Force 2) Strengthening cooperation and 3) Preemptive protection. The creation of professional special warriors is vital in National Defence mission. In order to comply with the Defense Ministry's 20-year strategy, the preparation system and the training guidelines of the current special forces are conducted. Obstacle issues as well as the way to create professional special warriors in support of defense strategies. Thai Ministry of Defense, 20 years by collected data from the meta-group, interviewed by special forces commanders and observing the training of special forces. The results of the study concluded that....

1. Special Combat Preparation system and training guidelines. Most of the troops were recruiting by the Special Warfare Command then enter the process of special force course at special warfare school and then put it into the unit in a position that is appropriate for the knowledge and capabilities of the armed forces. Finally, the unit will consider sending troops to the special warfare school course for additional capabilities.

2. The problems and obstacles to creating professional special warriors of special forces, including the absence of a proper selection system. The lack of motivation cannot be built on some of the job description, which is insufficient, and the capacity is not sufficient in accordance with the special operations and Inappropriate cycle training management

3. Guidelines for creating professional special warriors to supporting Thai Ministry of Defense's 20 Year Strategy 1) The Ministry of Defense should set the appropriate policy to recruit troops to special forces 2) to improve the selection system under the principle of virtue. 3) Improvement of training course 4) focus on training based on duty. 5) Focus on joint training 6) Developing English and neighboring language skills 7) Establishing as special warfare branch.

# ลับมาก

ค

Recommendations. The Army should focus on recruiting and strengthening the PMOS (Primary Military Occupational Specialty) No. 911 and No. 912 personnel to meet the needs of special forces.

# ลับมาก

ง

## คำนำ

เอกสารวิจัยเรื่อง แนวทางการสร้างนักรบพิเศษมืออาชีพในการสนับสนุนยุทธศาสตร์ การป้องกันประเทศ กระทรวงกลาโหม 20 ปี เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตร การป้องกัน ราชอาณาจักร(วปอ.) รุ่นที่ 62 ของวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ ประจำปี 2562-2563 ผู้วิจัยได้ค้นคว้า และจัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระบบการเตรียมกำลัง และแนวทางการฝึกของหน่วยรบพิเศษในปัจจุบัน ปัญหา อุปสรรคในการสร้างนักรบพิเศษมืออาชีพ ของหน่วยรบพิเศษ และเพื่อกำหนดแนวทางการสร้างนักรบพิเศษมืออาชีพในการสนับสนุนยุทธศาสตร์ การป้องกันประเทศ กระทรวงกลาโหม 20 ปี ผลการวิจัย และข้อเสนอแนะต่าง ๆ ในเอกสารวิจัยนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยรบพิเศษ และกองทัพบก ในการนำผลการวิจัยนี้ไปเป็นแนวทางการกำหนด นโยบาย และเป็นแนวทางในการสร้างนักรบพิเศษมืออาชีพในการสนับสนุนยุทธศาสตร์การป้องกัน ประเทศ กระทรวงกลาโหม 20 ปี เพื่อรองรับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ทั้งการ ปรับปรุงระบบการคัดเลือก การฝึกศึกษา การเลือกกำลังพลลงหน่วยใช้กำลัง การฝึกร่วม/ผสม การพัฒนาทักษะภาษา ตลอดจนแนวความคิดในการจัดตั้งเหล่าทหารรบพิเศษ

ผู้วิจัยขอขอบคุณผู้บังคับบัญชาของหน่วยรบพิเศษทุกท่านที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยครั้งนี้ ที่ให้ข้อมูลและสนับสนุนในการดำเนินการวิจัยครั้งนี้ ทำให้เอกสารงานวิจัยฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

พันเอก

( ณพล วงศ์วิวัฒน์ )

นักศึกษาวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร

หลักสูตร วปอ. รุ่นที่ 62

ผู้วิจัย

# ลับมาก

จ

## กิตติกรรมประกาศ

เอกสารวิจัยฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาอย่างสูงจากผู้บังคับบัญชาของหน่วยรบพิเศษทั้ง 4 ท่าน ได้แก่ ผู้บัญชาการหน่วยบัญชาการสงครามพิเศษ รองผู้บัญชาการหน่วยบัญชาการสงครามพิเศษ ผู้บัญชาการกองพลรบพิเศษที่ 1 และผู้บัญชาการศูนย์สงครามพิเศษที่เสียสละเวลาในการให้ข้อมูลการสัมภาษณ์ และขอขอบคุณผู้บังคับการกรมรบพิเศษ และผู้บังคับกองพันรบพิเศษทุกท่านที่เข้าร่วมทำกลุ่มสัมมนา ทำให้ผู้วิจัยได้รับข้อมูลที่หลากหลาย มีประโยชน์ต่อการศึกษาวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณ พันโทหญิง โชนรังษี ขำสกุล ทำการแทนหัวหน้าแผนกวิจัยและพัฒนา กองวิทยาการ ศูนย์สงครามพิเศษ ผู้วิจัยร่วม และผู้ที่ให้ข้อมูลในการทำวิจัยซึ่งไม่สามารถนำมากล่าวในที่นี้ได้หมด หากไม่ได้คำแนะนำและความช่วยเหลือ งานวิจัยนี้คงจะเกิดขึ้นไม่ได้ ขอขอบคุณวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร ที่มอบโอกาสการศึกษาหลักสูตรนี้ ขอขอบคุณครูอาจารย์ทุกท่านที่ผ่านมาในชีวิตที่ประสิทธิ์ประสาทวิชา

ผู้วิจัยขอถือโอกาสนี้ ขอขอบคุณคณาจารย์ และผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำ งานวิจัยสำเร็จลงด้วยดี ผู้วิจัยสำนึกในคุณของท่านเหล่านี้ รวมทั้งวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรที่ทำให้ผู้วิจัยเรื่องนี้ ซึ่งผู้วิจัยมั่นใจว่า งานวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยรบพิเศษและกองทัพบก ในการสร้างนักรบพิเศษมืออาชีพในการสนับสนุนยุทธศาสตร์ป้องกันประเทศ กระทรวงกลาโหม 20 ปีต่อไป สำหรับข้อบกพร่องต่างๆที่อาจเกิดขึ้นนั้น ผู้วิจัยขออน้อมรับผิดไว้ และยินดีรับฟังคำแนะนำจากท่านที่ได้เข้ามาศึกษา เพื่อเป็นประโยชน์ในการพัฒนางานวิจัยต่อไป

พันเอก

( ณพล วงศ์วัฒน์ )

นักศึกษาวិทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร

หลักสูตร วปอ. รุ่นที่ 62

# ลัษณะ

ณ

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ก
Abstract	ข
คำนำ	ง
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญแผนภาพ	ซ
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	3
วิธีดำเนินการวิจัย	4
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	5
คำจำกัดความ	5
<b>บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎีและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>7</b>
แนวความคิดเรื่องผลประโยชน์แห่งชาติ	7
นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558 – พ.ศ. 2564	8
ทฤษฎีการเพิ่มประสิทธิภาพ	10
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580	14
ยุทธศาสตร์ป้องกันประเทศ กระทรวงกลาโหม พ.ศ. 2560 – 2579 (ร่าง)	16
การจัดหน่วยและการปฏิบัติงานของหน่วยรบพิเศษ กองทัพบกไทย	23
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	28
กรอบแนวคิดของการวิจัย	30
สรุป	30
<b>บทที่ 3 ระบบการเตรียมกำลัง แนวทางการฝึก และปัญหาอุปสรรค</b>	
<b>ในการสร้างนักรบพิเศษมืออาชีพของหน่วยรบพิเศษ</b>	<b>33</b>
ระบบการเตรียมกำลังของหน่วยรบพิเศษ	33
นโยบายการฝึก - ศึกษาของ ทบ.	44
การฝึกตามวงรอบของหน่วยรบพิเศษ	45
แนวคิดของผู้ทรงคุณวุฒิ	49



# ลับมาก

ช

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หน่วยรบพิเศษของสหรัฐอเมริกา	55
โครงสร้างการจัดหน่วยของมิตรประเทศ	64
ปัญหา อุปสรรคในการสร้างนักรบพิเศษมืออาชีพ	72
สรุป	74
<b>บทที่ 4 แนวทางการสร้างนักรบพิเศษมืออาชีพในการสนับสนุนยุทธศาสตร์</b>	
<b>การป้องกันประเทศ กระทรวงกลาโหม 20 ปี</b>	<b>79</b>
แนวทางการสร้างนักรบพิเศษมืออาชีพในการสนับสนุนยุทธศาสตร์	
การป้องกันประเทศ กระทรวงกลาโหม 20 ปี	79
สรุป	81
<b>บทที่ 5 สรุปและข้อเสนอแนะ</b>	<b>85</b>
สรุป	86
ข้อเสนอแนะ	90
<b>บรรณานุกรม</b>	<b>92</b>
<b>ภาคผนวก</b>	<b>94</b>
คำถามในการสัมมนาและสัมภาษณ์เชิงลึก	95
<b>ประวัติย่อผู้วิจัย</b>	<b>109</b>

# ลัษมาก

ช

## สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า	
2 – 1	โครงสร้างการจัดหน่วยบัญชาการสงครามพิเศษ	28
2 – 2	กรอบแนวคิดของการวิจัย	30
3 – 1	กระบวนการเสริมสร้างนักรบพิเศษ(รูปแบบเดิม)	37
3 – 2	การพัฒนากำลังพลบรรจุใหม่และกำลังพลตกค้างปี 2560 – 2564	38
3 – 3	กระบวนการเสริมสร้างนักรบพิเศษ ปี 2563	39
3 – 4	โครงสร้างการจัดหน่วยของหน่วยบัญชาการปฏิบัติการพิเศษสหรัฐ (USSOCOM)	56
3 – 5	โครงสร้างการจัดหน่วยของหน่วยรบพิเศษสหรัฐอเมริกา	57
3 – 6	ระบบกำลังพลของหน่วยรบพิเศษสหรัฐอเมริกา	59
3 – 7	โครงสร้างการจัดหน่วยของศูนย์สงครามพิเศษ JOHN F.KENNEDY กองทัพสหรัฐ และ โรงเรียน ( U.S. ARMY JOHN F.KENNEDY SPECIAL WARFARE CENTER AND SCHOOL )	60
3 - 8	โครงสร้างการจัดหน่วยกรมปฏิบัติการพิเศษของฝรั่งเศส	66
3 - 9	การจัดหน่วยระดับกองทัพบกอินโดนีเซีย	68
3 - 10	โครงสร้างการจัดหน่วยรบพิเศษของอินโดนีเซีย	68
3 - 11	โครงสร้างการจัดหน่วยกรมรบพิเศษที่ 1	69
3 - 12	โครงสร้างการจัดหน่วยกรมรบพิเศษที่ 3	70
3 - 13	โครงสร้างการจัดหน่วยศูนย์การฝึกรบพิเศษ	71

# ลับมาก

## บทที่ 1

### บทนำ

#### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศ กลาโหม (พ.ศ.2560 - 2579) ประกอบด้วยหลักการสำคัญด้านการป้องกันประเทศ ได้แก่ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ผลประโยชน์แห่งชาติ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” วัตถุประสงค์มูลฐานด้านความมั่นคงของประเทศ และอำนาจหน้าที่ของกระทรวงกลาโหม

สำหรับการทบทวนสถานะแวดล้อมที่มีนัยสำคัญต่อบริบทความมั่นคงได้ทบทวนและวิเคราะห์ถึงสถานะแวดล้อมด้านความมั่นคงของโลก ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และภายในประเทศ รวมทั้งภัยคุกคามและความท้าทายในห้วง 20 ปีข้างหน้าพร้อมกับกำหนดวิสัยทัศน์กระทรวงกลาโหมคือ “มีกองทัพชั้นนำมีบทบาทสำคัญในด้านความมั่นคงของรัฐ และส่งเสริมความมั่นคงของภูมิภาค” และกำหนดวัตถุประสงค์มูลฐานด้านความมั่นคงของประเทศจำนวน 4 ประเด็น ได้แก่ 1. การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข การมีเกียรติและศักดิ์ศรีของชาติในประชาคมระหว่างประเทศ 2. สถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ดำรงอยู่อย่างมั่นคง 3. สถานการณ์ภายในประเทศมีความสงบเรียบร้อย ประชาชนอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข และ 4. ประเทศมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยคุกคามทางทหารโดยยึดถือแนวความคิดทางยุทธศาสตร์ ด้านการป้องกันประเทศ 3 ประเด็น ได้แก่ 1. การฝึกกำลังป้องกันประเทศ 2. การสร้างความร่วมมือด้านความมั่นคง และ 3. การป้องกันเชิงรุกโดยนำแนวความคิดดังกล่าว มากำหนดเป็นประเด็นยุทธศาสตร์ที่ครอบคลุมการปฏิบัติการหน้าที่ของกระทรวงกลาโหม ในการเผชิญภัยคุกคามต่อความมั่นคงแห่งชาติ ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงกลาโหม กระทรวงกลาโหมคาดหวังว่าส่วนราชการในสังกัดกระทรวงกลาโหมจะนำยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศฉบับนี้ไปใช้เป็นหลักในการบริหารจัดการด้านการป้องกันประเทศร่วมกันในลักษณะบูรณาการนำไปสู่การจัดทำยุทธศาสตร์ทหาร แผนป้องกันประเทศ แผนแม่บท การวางแผนปรับปรุงโครงสร้างและแผนเสริมสร้างขีดความสามารถของกระทรวงกลาโหมต่อไป

บทบาทที่เหมาะสมของหน่วยรบพิเศษในการสนับสนุนซึ่งเป็นบทบาทที่เหมาะสมในเชิงยุทธศาสตร์ หมายถึงการดำเนินการโดยการใช้ภารกิจและขีดความสามารถที่กำหนดไว้ในหลักนิยมปฏิบัติการใด ๆ เพื่อให้เกิดความได้เปรียบทั้งในระดับยุทธศาสตร์และยุทธการ สามารถสร้างสถานะแวดล้อมที่เกื้อกูลต่อการปฏิบัติของฝ่ายเรา หน่วยรบพิเศษสามารถปฏิบัติการได้ตั้งแต่ยามปกติ ยามขัดแย้ง จนกระทั่งยามสงคราม โดยกำหนดบทบาทและความเข้มข้นให้สอดคล้องกับสถานะแวดล้อมนโยบายของรัฐบาลและท่าทีของประเทศเป้าหมาย บทบาทในการเป็นเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพในการสร้างความร่วมมือด้านความมั่นคงให้กับรัฐบาลและกองทัพซึ่งเป็นไปตามแนวความคิดในการป้องกันประเทศของกระทรวงกลาโหม โดยบทบาทดังกล่าวอาจทำในลักษณะ

# ลับมาก

# ลับมาก

2

ความร่วมมือทางด้านการทหารกับมิตรประเทศ เช่น การฝึกร่วมกับมิตรประเทศ การปฏิบัติการป้องกันภัยคุกคามร่วม หรือการปฏิบัติการช่วยเหลือมิตรประเทศเมื่อได้รับการร้องขอ ทั้งนี้โดยมีวัตถุประสงค์ในการสร้างความไว้วางใจซึ่งกันและกัน ซึ่งจะนำไปสู่มิตรภาพที่ยั่งยืนโดยไม่ต้องเป็นศัตรูสู้รบกัน โดยเฉพาะการดำเนินการที่อยู่ในกรอบความร่วมมือของอาเซียน จะเป็นช่องทางในการแสดงบทบาทของหน่วยรบพิเศษได้เป็นอย่างดี บทบาทในการเตรียมสนาามรบด้านการข่าว บทบาทในการป้องกันประเทศหน่วยรบพิเศษจะปฏิบัติตามขั้นตอนของการใช้กำลังตามแผนป้องกันประเทศตั้งแต่แผนป้องกันป้องกันชายแดนในยามปกติ แผนเผชิญเหตุในยามขัดแย้ง และแผนป้องกันประเทศขั้นสุดท้าย โดยการใช้หน่วยรบพิเศษในการป้องกันประเทศตามแผนป้องกันประเทศนั้นจะเป็นการใช้ในระดับยุทธการลงมาซึ่งเป็นไปตามแนวความคิดในการปฏิบัติของแผนป้องกันประเทศโดยมีการจัดกำลังในรูปแบบของหน่วยเฉพาะกิจปฏิบัติการพิเศษ ซึ่งจะต้องไปขึ้นควบคุมทางยุทธการต่อศูนย์บัญชาการทางทหารของกองบัญชาการกองทัพไทยเมื่อถึงการปฏิบัติตามแผนในช่วงสุดท้าย บทบาทในการเผชิญภัยคุกคามในรูปแบบอื่น ๆ หน่วยรบพิเศษมีความเหมาะสมที่จะใช้งานในลักษณะเอนกประสงค์ เนื่องจากมีการจัดที่อ่อนตัว มีความคล่องแคล่วและมีขีดความสามารถที่หลากหลายเหมาะสมสำหรับสภาวะแวดล้อมและภัยคุกคามที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ในฐานะที่หน่วยรบพิเศษเป็นส่วนหนึ่งของกำลังปฏิบัติการของกองทัพบก ที่มีความรับผิดชอบในการวางแผน อำนาจการและสนับสนุนการปฏิบัติการพิเศษในทุกสภาพแวดล้อมของการปฏิบัติการทั้งในยามสงบ ยามขัดแย้งและยามสงคราม ตามปกติแล้ว การปฏิบัติการของหน่วยรบพิเศษ เป็นการปฏิบัติการร่วมและอาจเป็นการปฏิบัติการผสมหรือเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมระหว่างองค์กรปฏิบัติงานอื่น ๆ นอกจากนั้นยังอาจให้การสนับสนุนหรือได้รับการสนับสนุนจากกำลังตามแบบก็ได้ บทบาทของหน่วยรบพิเศษจะแตกต่างกันไปตามสภาพแวดล้อมและระดับของกิจกรรมที่เกิดขึ้น หน่วยรบพิเศษ นอกจากจะเป็นกำลังรบติดอาวุธของการปฏิบัติการสงครามนอกแบบแล้ว ยังเป็นกำลังส่วนหนึ่งที่ใช้ในการผสมกับกำลังรบตามแบบในการปฏิบัติการกิจตามหน้าที่ของกำลังรบตามแบบเหล่าต่าง ๆ ซึ่งในการใช้กำลังหน่วยรบพิเศษ ในภารกิจต่าง ๆ นั้น ต้องคำนึงถึงสัจธรรมของหน่วยรบพิเศษ

1. ประการด้วยดังนี้ 1. กำลังพลสำคัญกว่ายุทธโศปกรณ์ 2. คุณภาพดีกว่าปริมาณ 3. หน่วยปฏิบัติการพิเศษไม่สามารถสร้างภายหลังภาวะวิกฤติ 4. กำลังหน่วยปฏิบัติการพิเศษไม่สามารถผลิตได้ครั้งละมาก ๆ

หัวใจของการปฏิบัติการของหน่วยรบพิเศษ คือ ชุดปฏิบัติการรบพิเศษ ( ชป.รพศ. ) ซึ่งจะต้องมีคุณลักษณะทางขีดความสามารถ 5 ประการคือ 1. เป็นนักรบที่ดี มีลักษณะความเป็นผู้นำทางทหาร มีอุดมการณ์สูงส่ง ยิงปืนแม่นยำ วินัยเยี่ยม มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง จิตใจห้าวหาญอดทน อดกลั้น กล้าหาญ เสียสละ มีทักษะและสามารถทำการรบได้ทุกสภาพภูมิประเทศ ทุกสภาพภูมิอากาศ และปฏิบัติหน้าที่จนบรรลุผลสำเร็จโดยไม่ย่อท้อ 2. เป็นนักปฏิบัติการข่าวที่ดี มีความรู้และเชี่ยวชาญในการปฏิบัติการข่าวทุก ๆ ด้านทั้งข่าวเปิดและข่าวลับ ไม่ว่าจะเป็นการรวบรวมข่าว การวิเคราะห์แนวโน้มของสถานการณ์ และต้องมีจิตสำนึกในการต่อต้านข่าวกรองอยู่เสมอ 3. เป็นฝ่ายอำนาจการที่ดี มีความสามารถในการวางแผนและให้ข้อเสนอแนะกับผู้บังคับบัญชา รวมทั้งกำลังตัวแทน ชป.ควบคุมใช้งาน สามารถให้คำปรึกษาและแนะนำกำลังต่าง ๆ ปฏิบัติงานร่วมกัน ในการปฏิบัติงานร่วมกันในการปฏิบัติงานร่วมกับกองทัพภาคและกองกำลังป้องกันชายแดนจะต้องเป็นฝ่ายกิจการพิเศษ เพื่อเสนอแนะการใช้หน่วยรบพิเศษอย่างเหมาะสมให้เป็นไปตามคุณลักษณะขีดความสามารถของหน่วย 4. เป็นครูที่ดีมีความรอบรู้ มีทักษะความสามารถในการปฏิบัติการรบได้จริง รวมทั้งสามารถ

# ลับมาก

# ลับมาก

3

ถ่ายทอดวิชาความรู้และประสบการณ์ทั้งในเรื่องยุทธวิธี และความเชี่ยวชาญเฉพาะหน้าที่ตนเองรับผิดชอบให้กับกำลังรบตามแบบกำลังกึ่งทหารและกำลังประชาชนได้ 5. เป็นนักจัดตั้งที่ดีมีความเป็นนักจิตวิทยา ประชาสัมพันธ์ นักปลุกกระดมมีอาชีพดังกล่าวที่ว่า “ทำให้เขาเชื่อ ทำให้เขาชอบ แล้วเขาจะช่วย จะต้องแนะนำให้เขาคิดเหมือนอย่างที่เราคิด ให้เขาปฏิบัติในสิ่งที่เราอยากให้ปฏิบัติ” จะต้องมีอิทธิพลเหนือจิตใจของกลุ่มเป้าหมาย ทั้งนี้เพื่อให้การจัดตั้งบรรลุไปสู่การใช้งานตามแผนงาน / โครงการที่กำหนด

ซึ่งผู้วิจัยเห็นว่าการสร้างนักรบพิเศษแบบมีอาชีพนั้นมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งในการปฏิบัติการกึ่งทหารในการป้องกันประเทศ เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศ กระทรวงกลาโหม 20 ปี อีกทั้งยังประสบปัญหาในเตรียมกำลัง ซึ่งหน่วยบัญชาการสงครามพิเศษได้รับการบรรจุกำลังพลใหม่ จำนวน 1,800 นาย ในส่วนกำลังรบของชุดปฏิบัติการต่าง ๆ โดยกำลังพลทุกนายมีความจำเป็นจะต้องเสริมสร้างความเป็นนักรบพิเศษมีอาชีพ โดยใช้การฝึกตามวงรอบ และการฝึกพิเศษอื่น ๆ ตามภารกิจและคุณลักษณะของหน่วยรบพิเศษ ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะทำการวิจัยในเรื่อง “แนวทางการสร้างนักรบพิเศษมีอาชีพในการสนับสนุนยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศ กระทรวงกลาโหม 20 ปี” เพื่อให้หน่วยรบพิเศษนำมาเป็นแนวทางการสร้างนักรบพิเศษแบบมีอาชีพและสามารถนำไปปฏิบัติการป้องกันประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

## วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาระบบการเตรียมกำลังและแนวทางการฝึกของหน่วยรบพิเศษในปัจจุบัน
2. เพื่อศึกษาปัญหา อุปสรรคในการสร้างนักรบพิเศษมีอาชีพของหน่วยรบพิเศษ
3. เพื่อกำหนดแนวทางการสร้างนักรบพิเศษมีอาชีพในการสนับสนุนยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศ กระทรวงกลาโหม 20 ปี

## ขอบเขตของการวิจัย

เพื่อให้งานวิจัยมีความสอดคล้องกับปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน นโยบายของรัฐบาล และหน่วยเหนือ รวมทั้งสามารถนำผลการวิจัยไปจัดทำแนวทางการสร้างนักรบพิเศษมีอาชีพในการสนับสนุนยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศ กระทรวงกลาโหม 20 ปี ได้นั้น ผู้วิจัยได้กำหนดขอบเขตของการวิจัย ดังมีรายละเอียดดังนี้

**1. ขอบเขตด้านเนื้อหา** โดยทำการศึกษาเกี่ยวกับระบบการเตรียมกำลังและแนวทางการฝึกของหน่วยรบพิเศษและปัญหาอุปสรรคในการสร้างนักรบพิเศษมีอาชีพภายใต้กรอบยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศ (พ.ศ. 2560-2579 ) กระทรวงกลาโหม ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แนวความคิดเรื่องผลประโยชน์แห่งชาติ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2558-2564) หลักนियมการปฏิบัติการหน่วยรบพิเศษ ทบ.ไทย รส.31-81 พ.ศ.2561 ( เพื่อพราง )

**2. ขอบเขตด้านพื้นที่** เป็นการศึกษาข้อมูลของหน่วยบัญชาการสงครามพิเศษและหน่วยขึ้นตรงหน่วยบัญชาการสงครามพิเศษ

ลับมาก

# ลับมาก

4

### 3. ขอบเขตด้านประชากร กลุ่มประชากรที่ศึกษาจำนวน 30 นาย ประกอบด้วย

3.1 การอภิปรายกลุ่ม (FOCUS GROUP DISCUSSION) ผู้ร่วมอภิปรายจำนวน 26 นาย เป็นผู้บังคับบัญชา ผู้บังคับหน่วยระดับกรมรบพิเศษ 5 นาย ผู้บังคับกองพันรบพิเศษ 15 นาย ฝ่ายอำนวยการ 6 นาย หรือผู้แทนที่มีองค์ความรู้และประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ในการปฏิบัติงานของหน่วยรบพิเศษในการป้องกันประเทศ

3.2 การสัมภาษณ์เชิงลึก (IN-DEPTH INTERVIEW) ผู้บังคับบัญชาของหน่วยรบพิเศษจำนวน 4 นาย ได้แก่

3.2.1. ผู้บัญชาการหน่วยบัญชาการสงครามพิเศษ

3.2.2. รองผู้บัญชาการหน่วยบัญชาการสงครามพิเศษ

3.3.3. ผู้บัญชาการกองพลรบพิเศษที่ 1

3.3.4. ผู้บัญชาการศูนย์สงครามพิเศษ

4. ขอบเขตด้านเวลา โดยจะดำเนินการระหว่างเดือนพฤศจิกายน 2562 ถึงเดือนพฤษภาคม 2563

## วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (QUALITATIVE RESEARCH) โดยมีการดำเนินการดังนี้

### 1. การรวบรวมข้อมูล

#### 1.1 ข้อมูลปฐมภูมิ (PRIMARY DATA)

1.1.1 การสัมภาษณ์เชิงลึก (IN-DEPTH INTERVIEW) โดยรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์เชิงลึกจากผู้ให้ข้อมูลสำคัญ จำนวน 4 นาย ตามที่ระบุในขอบเขตของประชากร

1.1.2 การอภิปรายกลุ่ม (FOCUS GROUP DISCUSSION) โดยรวบรวมข้อมูลจากผู้ร่วมอภิปรายจำนวน 30 นาย ตามที่ระบุในขอบเขตของประชากร

1.2 ข้อมูลทุติยภูมิ (SECONDARY DATA) ได้แก่ การรวบรวมข้อมูลเรื่องแนวคิด ทฤษฎี และวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ผลประโยชน์แห่งชาติ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558-2564 ทฤษฎีการเพิ่มประสิทธิภาพ ทฤษฎีโครงสร้าง-หน้าที่ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ป้องกันประเทศ กระทรวงกลาโหม (2560-2579) การจัดหน่วยและการปฏิบัติงานของหน่วยรบพิเศษ ระบบเตรียมกำลัง และแนวทางการฝึกของรบพิเศษ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ

### 2. การจัดระเบียบข้อมูล

เมื่อรวบรวมข้อมูลทั้งข้อมูลปฐมภูมิและข้อมูลทุติยภูมิดังกล่าวแล้ว หลังจากนั้นจะนำข้อมูลมาจัดระเบียบและตรวจสอบ VALIDITY ของข้อมูลตามขั้นตอนการวิจัยเชิงคุณภาพ เพื่อที่จะเตรียมข้อมูลไว้สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลในขั้นตอนต่อไป

### 3. การวิเคราะห์ข้อมูล และการสังเคราะห์ข้อมูล

นำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์เชิงลึก การอภิปรายกลุ่ม และการรวบรวมเอกสารต่าง ๆ มาทำการวิเคราะห์โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลเอกสาร (CONTENT ANALYSIS) การวิเคราะห์

ลับมาก

# ลับมาก

5

เปรียบเทียบและการสังเคราะห์ข้อมูลทฤษฎี หลักการต่าง ๆ จากข้อมูลที่เกี่ยวข้องรวบรวมได้มาวิเคราะห์ และพรรณนาให้เห็นถึงปัญหา อุปสรรค และแนวทางการสร้างนักรบพิเศษมืออาชีพในการสนับสนุน ยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศ กระทรวงกลาโหม 20 ปี

## ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย

1. ได้รับทราบถึงระบบการเตรียมกำลังและแนวทางการฝึกของหน่วยรบพิเศษในปัจจุบัน
2. ได้รับทราบถึง ปัญหา อุปสรรคในการสร้างนักรบพิเศษมืออาชีพของหน่วยรบพิเศษ
3. ได้แนวทางการสร้างนักรบพิเศษมืออาชีพในการสนับสนุนยุทธศาสตร์ การป้องกันประเทศ กระทรวงกลาโหม 20 ปี

## คำจำกัดความ

ยุทธศาสตร์	หมายถึง	วิธีการ (WAYS) ที่จะนำเครื่องมือ (MEANS) ที่มีอยู่อย่างจำกัด มาใช้อย่างดีที่สุดให้บรรลุจุดมุ่งหมาย(ENDS) ที่ตั้งไว้
ยุทธศาสตร์ชาติ	หมายถึง	ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี หมายถึง ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ภายใต้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยมาตรา 65 บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลมีกรอบและแนวทางการพัฒนาให้หน่วยงานของรัฐทุกภาคส่วนต้องทำตาม เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” หรือตามคติพจน์ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” โดยมีระยะเวลาบังคับนับานถึง 20 ปี ตั้งแต่ปี 2561-2580
ยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศ 20 ปี	หมายถึง	ยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศ กห. (พ.ศ.2560 - 2579) ประกอบด้วย หลักการสำคัญด้านการป้องกันประเทศ ได้แก่ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ผลประโยชน์แห่งชาติ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580) ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” วัตถุประสงค์มูลฐานด้านความมั่นคงของประเทศ และอำนาจหน้าที่ของกระทรวงกลาโหม
หน่วยรบพิเศษ	หมายถึง	บรรดากำลังที่มีการจัดการฝึกและยุทธโปกรณ์พิเศษเพื่อดำเนินกิจกรรมปฏิบัติการพิเศษหรือให้การสนับสนุนโดยตรงแก่หน่วยปฏิบัติการพิเศษอื่น ๆ นอกจากนั้นยังมีขีดความสามารถทางทหารหลายประการเพื่อป้องกันผลประโยชน์ของชาติถือเป็นหน่วยอ้อมกำลังทางยุทธศาสตร์

ลับมาก

# ลับมาก

6

นักรบพิเศษ	หมายถึง	กำลังพลที่ถูกฝึกมาเป็นอย่างดีในหน่วยรบพิเศษในการดำเนินกิจกรรมการปฏิบัติการพิเศษในภารกิจต่าง ๆ ในทุกระดับของการยุทธ์ที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยเหนือ
มืออาชีพ	หมายถึง	การมีความรอบรู้เชี่ยวชาญชำนาญพิเศษในวิชาชีพของตนเองสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานอย่างถูกต้องมีไหวพริบในการจัดการแก้ไขปัญหาได้อย่างรวดเร็วแม่นยำและลงมือทำอย่างจริงจัง มุ่งมั่นตั้งใจให้เกิดผลงานที่ดีที่สุด

ลับมาก



# ลับมาก

## บทที่ 2

### แนวคิด ทฤษฎีและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

การทบทวนวรรณกรรมในบทที่ 2 ของการวิจัยเรื่อง “แนวทางการสร้างนักรบพิเศษ มีอาชีพในการสนับสนุนยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศ กท. 20 ปี” ฉบับนี้ผู้วิจัยได้ทบทวนถึงทฤษฎี แนวความคิด ของบทบาทการปฏิบัติการพิเศษของหน่วยรบพิเศษ ทบ.ไทย โดยกล่าวถึงเนื้อหา ดังนี้

1. แนวความคิดเรื่องผลประโยชน์แห่งชาติ
2. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558-2564
3. ทฤษฎีการเพิ่มประสิทธิภาพ
4. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ.2561-2580
5. ยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศ กระทรวงกลาโหม พ.ศ. 2560-2579(ร่าง)
6. การจัดหน่วย และการปฏิบัติงานของหน่วยรบพิเศษ กองทัพบกไทย
7. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
8. กรอบแนวคิดของการวิจัย
9. สรุป

### แนวความคิดเรื่องผลประโยชน์แห่งชาติ

รักเกียรติ พันธุ์ชาติ, (2561 : 25) คำว่าผลประโยชน์แห่งชาติในภาษาอังกฤษนั้น จะใช้คำว่า NATIONAL INTEREST โดยเว็บวิกิพีเดีย ได้ให้ความหมายไว้ว่า “THE NATIONAL INTEREST IS A COUNTRY’S GOAL AND AMBITIONS WHETHER ECONOMIC, MILITARY OR CULTURAL.” หรือในพจนานุกรม MSN ENCARTA ได้ให้ความหมายไว้ว่า “THINGS OF BENEFIT TO NATION ACTIONS , CIRCUMSTANCES, AND DECISIONS REGARED AS BENEFITING A PARTICULAR NATION” ส่วนคำว่าผลประโยชน์แห่งชาติในภาษาไทยนั้น เอกสารคู่มือ เรื่อง การพัฒนายุทธศาสตร์ชาติ ของวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรได้ให้ความหมายไว้ว่า “ผลประโยชน์แห่งชาติ หมายถึง ความต้องการ หรือความปรารถนาอันสำคัญกำหนดขึ้นแล้วก็ต้องมุ่งกระทำโดยต่อเนื่องเพื่อให้บรรลุผลคำว่า “ความต้องการ” มีความหมายรวมทั้งความต้องการ (WANT) โดยทั่วไปและความจำเป็น (NEED) ที่ขาดเสียไม่ได้ ส่วนคำว่า “ประชาชนส่วนรวม” มีความหมายว่า ชาติ คือ ประชาชนส่วนรวม ไม่ใช่บุคคลใดหรือกลุ่มบุคคลใดโดยเฉพาะ”นอกจากนี้ในเอกสารเล่มเดียวกันยังได้จำแนกผลประโยชน์แห่งชาติออกเป็น 3 ลักษณะ คือ

1. จำแนกตามลักษณะความสำคัญ (DEGREE OF PRIMACY) ได้แก่ ผลประโยชน์แห่งชาติที่มีความสำคัญสูงสุด (VITAL INTERESTS) กับผลประโยชน์แห่งชาติระดับรอง (SECONDARY INTERESTS)

# ลับมาก

# ลับมาก

8

2. จำแนกตามลักษณะความยั่งยืน (DEGREE OF PERMANENT) ได้แก่ ผลประโยชน์แห่งชาติ (PERMANENT INTERESTS) กับผลประโยชน์แห่งชาติไม่ถาวร (VARIABLE INTERESTS)

3. จำแนกตามลักษณะความเจาะจง (DEGREE OF GENERALITY) ได้แก่ ผลประโยชน์แห่งชาติทั่วไป (GENERAL INTERESTS) กับผลประโยชน์แห่งชาติเฉพาะ (SPECIFIC INTERESTS)

สำหรับประเทศไทยการกำหนดผลประโยชน์แห่งชาตินั้น จะมีหน่วยงานที่รับผิดชอบคือ สภาความมั่นคงแห่งชาติ (สมช.) โดยกำหนดไว้ในนโยบายความมั่นคงแห่งชาติ ที่ผ่านมานในอดีตนั้นได้กำหนดไว้ 5 ข้อคือ

1. การมีเอกราช อธิปไตย และ บูรณภาพแห่งอาณาเขต
2. การดำรงอยู่อย่างมั่นคงของชาติและประชาชนจากการคุกคามทุกรูปแบบ
3. ความปลอดภัย ความอยู่ดีมีสุข ความเป็นธรรม และการมีเกียรติ และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

4. การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขกับประเทศเพื่อนบ้าน และ  
5. การมีเกียรติและศักดิ์ศรีในประชาคมระหว่างประเทศ  
แต่ในนโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558 – 2564 ได้กำหนดผลประโยชน์แห่งชาติใหม่ครอบคลุมทั้งภัยคุกคามรูปแบบใหม่ จำนวน 8 ประการ คือ

1. การมีเอกราช อธิปไตย และ บูรณภาพแห่งเขตอำนาจรัฐ
2. การดำรงอยู่อย่างมั่นคง ยั่งยืนของสถาบันหลักของชาติ
3. การดำรงอยู่อย่างมั่นคงของชาติและประชาชนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
4. การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุข เป็นปึกแผ่น มั่นคงทางสังคมท่ามกลางพหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
5. ความเจริญเติบโตของชาติ ความเป็นธรรม และความอยู่ดีมีสุขของประชาชน
6. ความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางพลังงานอาหาร
7. ความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ของชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลงสถานะแวดล้อมระหว่างประเทศ

8. การอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ประสานสอดคล้องกันด้านความมั่นคงในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี

## นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ.2558 – พ.ศ.2564

รักเกียรติ พันธชาติ (2561 : 19) เป็นนโยบายระดับชาติที่กำหนดกรอบทิศทางหลักในการดำเนินการด้านความมั่นคง เพื่อให้ภาครัฐและภาคส่วนต่าง ๆ ในสังคมนำไปเป็นกรอบแนวทางดำเนินการในกรอบขอบเขตและภารกิจที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถสนองผลประโยชน์แห่งชาติและการรักษาความมั่นคงของประเทศได้อย่างประสานสอดคล้องและเป็นเอกภาพ นโยบายฉบับนี้ได้จัดลำดับความสำคัญเพื่อการขับเคลื่อนนโยบาย อย่างมีทิศทางที่ชัดเจนโดยกำหนดเป็น 2 ส่วน คือ

# ลับมาก

# ลับมาก

9

ส่วนที่ 1 นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแก่นหลักของชาติ มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อส่งเสริมและรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้ความจงรักภักดีและธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างความปลอดภัย ความเป็นธรรมและความสมานฉันท์ของคนในชาติ เพื่อลดการเผชิญหน้าและการใช้ความรุนแรงในทุกรูปแบบเพื่อให้จังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยปราศจากเงื่อนไขการใช้ความรุนแรง ประกอบด้วยประเด็นนโยบายหลัก 3 ประเด็น คือ

ประเด็นนโยบายที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ประเด็นนโยบายที่ 2 สร้างความเป็นธรรม ความปลอดภัย และความสมานฉันท์ในชาติ

ประเด็นนโยบายที่ 3 ป้องกันและแก้ไขปัญหาการก่อความไม่สงบ ในจังหวัด ชายแดนภาคใต้

ส่วนที่ 2 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติทั่วไป มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อพัฒนาศักยภาพของภาครัฐและส่งเสริมบทบาทและความเข้มแข็งของทุกภาคส่วนในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่กระทบกับความมั่นคงเพื่อให้การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมพลังงานและอาหารมีความมั่นคง และมีความสอดคล้องกับการขยายตัวของการพัฒนาประเทศรวมถึงลดความเสี่ยงจากผลกระทบของกระแสโลกาภิวัตน์ พัฒนาศักยภาพการเตรียมความพร้อมของชาติในการเผชิญกับภาวะสงคราม และวิกฤติการณ์ความมั่นคงอย่างมีเอกภาพและประสิทธิภาพ เสริมสร้างศักยภาพของกองทัพในการป้องกันประเทศสนับสนุนภารกิจที่ไม่ใช่การสงครามและสามารถผนึกกำลังของกองทัพกับทุกภาคส่วนในการเผชิญกับภัยคุกคามด้านการป้องกันประเทศในทุกรูปแบบส่งเสริมสถานะแวดล้อมที่สร้างสรรค์และสันติในการอยู่ร่วมกับประเทศเพื่อนบ้านกลุ่มประเทศอาเซียน ประชาคมโลก บนพื้นฐานของการรักษา ผลประโยชน์และการดำรงเกียรติภูมิของชาติ ประกอบด้วยนโยบายหลัก 12 ประเด็น โดยเฉพาะตั้งแต่ ประเด็นที่ 4 – 15 กล่าวคือ

ประเด็นนโยบายที่ 4 จัดระบบการบริหารจัดการชายแดน เพื่อป้องกันแก้ไขปัญหาข้ามพรมแดน

ประเด็นนโยบายที่ 5 สร้างเสริมศักยภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหา ภัยคุกคามข้ามชาติ

ประเด็นนโยบายที่ 6 ปกป้อง รักษาผลประโยชน์แห่งชาติทางทะเล

ประเด็นนโยบายที่ 7 จัดระบบป้องกัน และแก้ไขปัญหา ผู้หลบหนีเข้าเมือง

ประเด็นนโยบายที่ 8 เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกัน ความมั่นคงภายใน

ประเด็นนโยบายที่ 9 เสริมสร้างความมั่นคงทางเทคโนโลยีสารสนเทศและไซเบอร์

ประเด็นนโยบายที่ 10 รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

ประเด็นนโยบายที่ 11 รักษาความมั่นคงทางพลังงานและอาหาร

ประเด็นนโยบายที่ 12 พัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติเพื่อสร้างเสริมความมั่นคงของชาติ

ประเด็นนโยบายที่ 13 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ

ประเด็นนโยบายที่ 14 พัฒนาระบบงานข่าวกรองให้มีประสิทธิภาพ

# ลับมาก

ประเด็นนโยบายที่ 15 เสริมสร้างดุลยภาพในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ โดยการดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์มูลฐานด้านความมั่นคงของประเทศภายใต้สภาวะแวดล้อมด้านความมั่นคงนั้น กระทรวงกลาโหมได้กำหนดวิสัยทัศน์คือ “มีกองทัพชั้นนำบทบาทสำคัญด้านความมั่นคงของรัฐ และมีบทบาทนำในการส่งเสริมความมั่นคงของภูมิภาค” ด้วยการยึดถือแนวความคิดทางยุทธศาสตร์ด้านการป้องกันประเทศ 3 แนวความคิดได้แก่ 1) การสร้างความร่วมมือด้านความมั่นคง (SECURITY COOPERATION) 2) การผนึกกำลังป้องกันประเทศ (UNITED DEFENSE) 3) การป้องกันเชิงรุก (ACTIVE DEFENSE) รวมทั้งกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์รองรับจำนวน 6 ประเด็น ซึ่งในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ให้ความสำคัญกับด้านต่าง ๆ จำนวน 27 ด้าน

## ทฤษฎีการเพิ่มประสิทธิภาพ

### 1. แนวคิดกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพ

ZALEANICK ET AL. (1957 : 40 อ้างถึงใน มนต์ชัย กวีวินภูธยานนท์, 2544 : 6) ได้กล่าวว่าในการปฏิบัติงานได้ดีหรือไม่ดีนั้น ผู้ปฏิบัติจะต้องได้รับการตอบสนองความต้องการทั้งภายในและภายนอก (EXTERNAL AND INTERNAL NEED) ซึ่งได้รับการตอบสนองแล้วย่อมหมายถึง การปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพได้แก่ ความต้องการภายนอกได้แก่ 1) รายได้หรือค่าตอบแทน 2) ความมั่นคงปลอดภัยในการปฏิบัติงาน 3) สภาพแวดล้อมทางกายภาพ 4) ตำแหน่งหน้าที่ความต้องการภายใน ได้แก่ 1) ความต้องการเข้าหมู่คณะ 2) ความต้องการแสดงความรู้สึเกี่ยวกับภารกิจรักศักดิ์ความเป็นเพื่อนและความรักใคร่ 3) ความต้องการในศักดิ์ศรีของตนเอง

BECKER AND NEUHAUSER (1975 : 94 อ้างถึงใน มนต์ชัย กวีวินภูธยานนท์, 2544 : 7) ได้เสนอตัวแบบจำลองเกี่ยวกับประสิทธิภาพขององค์กร (MODEL OF ORGANIZATIONAL EFFICIENCY) กล่าวว่าประสิทธิภาพขององค์กรนอกจากพิจารณาถึงทรัพยากร เช่น คน เงิน วัสดุ อุปกรณ์ที่เป็นปัจจัยนำเข้าและผลผลิตขององค์กรคือการบรรลุเป้าหมายแล้วองค์กรในฐานะที่เป็นองค์กรในระบบเปิด (OPEN SYSTEM) ยังมีปัจจัยที่ประกอบอีกดังนี้

1. หากสภาพแวดล้อมในการทำงานขององค์กรมีความซับซ้อนต่ำ (HIGH TASK ENVIRONMENT COMPLEXITY)
2. การกำหนดระเบียบปฏิบัติชัดเจน เพื่อเพิ่มการทำงานที่มองได้มีผลทำให้ประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้นด้วย
3. ผลการทำงานที่มองได้มีความสัมพันธ์ในทางบวกกับประสิทธิภาพ
4. หากพิจารณาควบคู่กันจะปรากฏว่าการกำหนดระเบียบปฏิบัติอย่างชัดเจนและการทำงานที่มองเห็นได้มีความสัมพันธ์มากขึ้นต่อประสิทธิภาพมากกว่าตัวแปรแต่ละตัวลำพัง BECKER ยังเชื่ออีกว่าการสามารถมองเห็นผลการทำงานขององค์กรได้มีความสัมพันธ์กับประสิทธิภาพขององค์กร เพราะองค์กรสามารถทดลองและเลือกระเบียบปฏิบัติและทรัพยากรที่เป็นประโยชน์ต่อการบรรลุเป้าหมายได้ ฉะนั้นโครงสร้างของงานระเบียบปฏิบัติผลการปฏิบัติงานจึงมีความสัมพันธ์ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

## 2. แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับประสิทธิภาพ

ในการศึกษาเกี่ยวกับประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นำแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับประสิทธิภาพเกี่ยวกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลมาประกอบการศึกษาครั้งนี้ การจัดองค์กรเป็นเรื่องของการพัฒนาโครงสร้างองค์กรเพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ การจัดองค์กรจำเป็นต้องมีเครือข่ายของการตัดสินใจและศูนย์กลางการติดต่อสื่อสาร

HARRINGTON (1996 : 8.1853-1931) ได้ให้คำนิยามประสิทธิภาพรวมขององค์กร โดยให้ความสำคัญที่โครงสร้างและเป้าหมายองค์กร (ORGANIZATION'S STRUCTURE AND ITS GOALS) ซึ่งกำหนดหลักประสิทธิภาพไว้ 12 ประการ ที่สะท้อนถึงความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการบริหารจัดการ ที่มีระบบ โดยมุ่งที่การทำงานให้เหมาะสมและง่ายขึ้น ซึ่งจะลดความสิ้นเปลืองในด้านต่าง ๆ มีรายละเอียด ดังนี้

1. กำหนดจุดมุ่งหมายที่ชัดเจน (CLEARLY DEFINED IDEAL) ผู้บริหารต้องทราบถึงสิ่งที่ต้องการเพื่อลดความคลุมเครือ และความไม่แน่นอน
2. ใช้หลักเหตุผลทั่วไป (COMMON SENSE) ผู้บริหารต้องพัฒนาความสามารถสร้างความแตกต่าง โดยค้นหาความรู้และคำแนะนำให้มากที่สุดเท่าที่ทำได้
3. คำแนะนำที่ดี (COMPETENT COUNSEL) ผู้บริหารต้องการคำแนะนำจากบุคคลอื่น
4. วินัย (DISCIPLINE) ผู้บริหารควรกำหนดองค์กรเพื่อให้พนักงานเชื่อถือตามกฎและวินัยต่าง ๆ
5. ความยุติธรรม (FAIR DEAL) ผู้บริหารควรให้ความยุติธรรมและความเหมาะสม
6. มีข้อมูลที่เชื่อถือได้เป็นปัจจุบันถูกต้องและแน่นอน (RELIABLE, DATE ACCURATE AND PERMANENT RECORDS) ผู้บริหารควรมีข้อเท็จจริงเพื่อใช้ในการตัดสินใจ
7. ความฉับไวของการจัดส่ง (DISPATCHING) ผู้บริหารควรใช้การวางแผนตามหลักวิทยาศาสตร์สำหรับแต่ละหน้าที่เพื่อให้องค์กรทำหน้าที่ได้อย่างราบรื่นและบรรลุจุดมุ่งหมาย
8. มาตรฐานและตารางเวลา (STANDARDS AND SCHEDULES) ผู้บริหารต้องพัฒนาวิธีการทำงานและกำหนดเวลาทำงานสำหรับแต่ละหน้าที่
9. สภาพมาตรฐาน (STANDARDIZED CONDITIONS) ผู้บริหารควรรักษาสภาพแวดล้อมให้ดี
10. การปฏิบัติการที่มีมาตรฐาน (STANDARDIZED OPERATION) ผู้บริหารควรรักษารูปแบบมาตรฐานของวิธีการปฏิบัติที่ดี
11. มีคำสั่งการปฏิบัติงานที่มีมาตรฐานระบุไว้ (WRITTEN STANDARD PRACTICE INSTRUCTIONS) ผู้บริหารต้องระบุการทำงานที่มีระบบที่ถูกต้องและเป็นลายลักษณ์อักษร
12. การให้รางวัลที่มีประสิทธิภาพ (EFFICIENCY REWARD) ผู้บริหารควรให้รางวัลพนักงานสำหรับการทำงานที่เสร็จสมบูรณ์

# ลับมาก

12

ZALEANIK ET AL. (1958 : 40 อ้างถึงใน สุรพงษ์ เหมือนเผ่าพงษ์, 2540 : 37) ได้กล่าวไว้ว่าในการปฏิบัติงานด้วยดีหรือไม่นั้นเป็นปฏิบัติจะต้องการตอบสนองความต้องการภายในและภายนอก (INTERNAL AND EXTERNAL NEED) ซึ่งได้รับการตอบสนองแล้วย่อมทำให้หน่วยปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพซึ่งความต้องการภายนอกได้แก่ 1) รายได้ค่าตอบแทน 2) ความมั่นคงปลอดภัยในการปฏิบัติงาน 3) สภาพแวดล้อมทางภายนอก 4) ตำแหน่งที่ตั้ง 5) รักษาระเบียบวินัยในการทำงาน 6) ปฏิบัติงานด้วยความยุติธรรม 7) งานเชื่อถือได้ฉับพลัน มีคุณภาพและลงทะเปียบวินัยในการทำงาน 8) งานควรมีลักษณะแจ้งให้ทราบถึงการทำงานอย่างทั่วถึง 9) งานสำเร็จทันเวลา 10) ผลของงานได้มาตรฐาน 11) การดำเนินงานสามารถยึดมาตรฐานได้ 12) กำหนดมาตรฐานที่สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการทำงาน 13) ให้บำเหน็จรางวัลแก่งานที่ดี

MERTON (1940) นักสังคมวิทยาที่เสนอข้อโต้แย้งเป็นคนแรกเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพของคนในองค์กรกับองค์กรกับโครงสร้างขององค์กรว่าก่อให้เกิดผลซึ่งไม่คาดหวังตามมาได้โดยเฉพะองค์กรที่มีโครงสร้างแบบ BUREAUCRACY เขากล่าวว่าการควบคุมและการประสานงานโดยอาศัยกฎข้อบังคับในการจัดองค์กรที่มีเหตุผลและกฎข้อบังคับให้สามารถทำนายพฤติกรรมของคนในองค์กรได้แต่ก็ทำให้พฤติกรรมนั้นมีความยืดหยุ่นได้น้อยการเน้นที่ใช้กฎข้อบังคับเพื่อองค์กรจะทำให้สมาชิกในองค์กรนำเอากฎข้อบังคับมาเป็นเป้าหมายของตนเอง กฎเกณฑ์ข้อบังคับขององค์กรจะไม่ใช่วิถีทาง (MEANS) ที่จะทำให้เป้าหมายขององค์กรบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้แต่จะเป็นเป้าหมายของสมาชิกในองค์กรแทนที่จะเป็นวิธีการที่ทำให้งานสำเร็จด้วยการเข้าแทนที่ “DISPLACEMENT” เป้าหมายขององค์กรโดยเป้าหมายของบุคคลเช่นนี้จะนำไปสู่ความไร้ประสิทธิผลขององค์กร ข้อโต้แย้งของเมอร์ตันนี้ปรากฏอยู่ในบทความเรื่อง “BUREAUCRATIC STRUCTURE AND PERSONALITY” ภายหลังจากที่แนวความคิดเรื่อง BUREAUCRACY ได้เป็นที่ยอมรับกันว่าจะช่วยให้องค์กรมีประสิทธิภาพมากขึ้น สำหรับผลที่ไม่พึงประสงค์ที่จะเกิดขึ้นตามมามาอันเนื่องมาจากการเน้นการควบคุมเพื่อให้สามารถคาดพฤติกรรมของปัจเจกชนในองค์กรที่เมอร์ตันเสนอไว้มี 3 ประการ คือ

1. ลดความสัมพันธ์อันเป็นส่วนตัวของสมาชิกในองค์กรลงการเลื่อนขั้นและประเมินบุคคลขึ้นอยู่กับความสัมพันธ์ของแต่ละคนในดำเนินงาน
2. มีการเพิ่มกฎระเบียบ ข้อบังคับในองค์กรมากขึ้น สมาชิกขององค์กรจะนำกฎระเบียบมาเป็นเป้าหมายในการปฏิบัติงานแทนเป้าหมายที่เป็นจริงขององค์กร
3. มีการเพิ่มการใช้การแบ่งแยกออกเป็นลำดับชั้นเป็นเทคนิคของการตัดสินใจซึ่งหมายถึงการไม่แสวงหาทางเลือกที่สามารถปฏิบัติได้จริง แต่จะจำแนกออกเป็นลำดับชั้นว่าอะไรควรตัดสินใจก่อนและรอง ๆ ลงไป คืออะไรเป็นการกำหนดแนวทางในการตัดสินใจที่สำคัญเพียงแนวทางเดียวโดยไม่ให้มีโอกาสเลือกตัดสินใจได้ แม้ว่าสถานการณ์จะแตกต่างกัน

RYAN AND SMITH (1954 อ้างถึงใน สนิท เลิศ สุขุม, 2543 : 19) ได้พูดถึงประสิทธิภาพของบุคคล (HUMAN EFFICIENCY) ว่าเป็นความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์ในแง่บวกกับสิ่งที่ทุ่มเทและลงทุนให้กับงาน ซึ่งประสิทธิภาพในการทำงานนั้นมองจากแง่มุมของการทำงาน

# ลับมาก



# ลับมาก

13

ของแต่ละบุคคล โดยพิจารณาเปรียบเทียบกับสิ่งที่ให้กับงาน เช่น ความพยายาม กำลังงานกับผลลัพธ์ที่ได้จากงานนั้น

SIMON (1960 : 180 อ้างถึงใน แสวง รัตนมงคลมาศ, 2514 : 81) ได้พูดถึงการให้ทรศนะเกี่ยวกับประสิทธิภาพไว้ว่างานใดจะมีประสิทธิภาพสูงสุดให้ดูจากความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยนำเข้า (INPUT) กับผลผลิต (OUTPUT) ที่ได้รับออกมาเพราะฉะนั้นประสิทธิภาพจึงเท่ากับผลลบด้วยปัจจัยนำเข้าและถ้าเป็นการบริหารราชการก็บวกความพึงพอใจของประชาชนผู้รับบริการ (SATISFACTION) เข้าไปด้วย

GOOD (1973 : 193) ให้ความหมายของประสิทธิภาพว่า หมายถึง ความสามารถสำเร็จที่ทำให้เกิดความสำเร็จตามความปรารถนาโดยใช้เวลาและความพยายามเล็กน้อยก็สามารถให้ผลงานที่ได้สำเร็จลงอย่างสมบูรณ์

CERTO (2000 : 9) ได้ให้คำนิยามของประสิทธิภาพและประสิทธิผลว่าประสิทธิผล (EFFECTIVENESS) หมายถึงการใช้ทรัพยากรขององค์กรให้บรรลุเป้าหมายขององค์กรประสิทธิผลมุ่งทำให้เกิด “ทำสิ่งที่ถูกต้อง (DOING THE RIGHT THINGS) ส่วนคำว่าประสิทธิภาพ (EFFICIENCY) หมายถึงเป็นวิธีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อให้เกิดความสิ้นเปลืองน้อยที่สุดโดยสามารถบรรลุจุดมุ่งหมายโดยใช้ทรัพยากรต่ำสุด กล่าวคือ เป็นการใช้โดยมีเป้าหมาย (GOAL) คือประสิทธิผลหรือให้บรรลุจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้สูงสุดอาจเรียกว่า “ทำสิ่งต่างๆให้ถูกต้อง (DOING THINGS RIGHT)”

แสวง รัตนมงคลมาศ (2514 : 100) ได้ศึกษาความหมายของประสิทธิภาพจากทรศนะของบุคคลต่าง ๆ พบว่า มีองค์ประกอบพร้อมตรงกันอย่างน้อยหนึ่งคือประสิทธิภาพหมายถึงความสามารถในการดำเนินการอย่างใดอย่างหนึ่งให้สำเร็จลุล่วงไปโดยดีที่สุดซึ่งความหมายของคำว่าโดยดีที่สุดในด้านธุรกิจหมายถึงการให้ได้ผลกำไรสูงสุดแต่ถ้าเป็นการบริหารราชการหมายถึงความสามารถในการสร้างความพึงพอใจให้กับประชาชนผู้รับบริการได้สูงสุด

เสาวภาคย์ ดีวาจา (2529 อ้างถึงใน สินเลิศ สุขุม, 2543 : 19) ได้สรุปไว้ว่าประสิทธิภาพในการทำงานหมายถึงความพร้อมและความพยายามและรวมไปถึงความสามารถที่จะปฏิบัติงานให้สำเร็จโดยการประเมินประสิทธิภาพในการทำงานนั้น ไม่สามารถทำได้โดยตรงเนื่องจากหน่วยในการจัดสิ่งที่ลงทุนลงไป เช่น เงิน ความพยายามแรงงานนั้น เป็นคนละหน่วยในการวัดผลลัพธ์คือผลการปฏิบัติงาน ดังนั้น จึงใช้วิธีการเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้ซึ่งหมายถึงการวัดว่าผลลัพธ์ที่ได้ตรงตามเป้าหมายหรือไม่

ติน ปรัชญพฤทธิ (2536 : 130) ได้ให้ความหมายไว้ในหนังสือ “ศัพท์รัฐประศาสนศาสตร์” ว่าประสิทธิภาพ (EFFICIENCY) หมายถึงการสนับสนุนให้มีวิธีการบริหารที่จะได้รับผลดีมากที่สุดโดยสิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายน้อยที่สุด ก็คือ การลดค่าใช้จ่ายด้านวัตถุและบุคลากรลง ในขณะที่พยายามเพิ่มความมั่นคง ความเร็ว และราบเรียบของการบริหารให้มากขึ้น

# ลับมาก

## ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน (2561 : 25) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยมาตรา 65 บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว และต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 โดยกำหนดให้มีคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติเพื่อรับผิดชอบในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังมีสาระสำคัญตามนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 – 2580) เป็นแผนการพัฒนาประเทศที่จะกำหนดกรอบและแนวทางการพัฒนาให้หน่วยงานของรัฐทุกภาคส่วนต้องทำตามเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือตามคติพจน์ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” โดยมีระยะเวลาบังคับยาวนานถึง 20 ปี ตั้งแต่ปี 2561-2580

### ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี มีการแบ่งยุทธศาสตร์ออกเป็น 6 ด้าน

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคงปลอดภัย เอกราช อธิปไตย มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยีและระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ (1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราทำสำเร็จ นำมาประยุกต์ผสมผสานเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (2) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคตผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ และ (3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมมีเป้าหมายการพัฒนาที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อม ให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเอง โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงานและการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วม



# ลับมาก

15

ในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา

## เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

ยุทธศาสตร์ชาติ คือ แผนแม่บทที่กำหนดเป้าหมายอนาคตประเทศในระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ซึ่งจะวางแนวทางในการพัฒนาและดำเนินงานอย่างต่อเนื่องไม่ว่าจะอยู่ภายใต้รัฐบาลใดก็ตาม ซึ่งแผนระยะยาวนี้จะเป็นกรอบที่ช่วยให้แผนการขับเคลื่อนพัฒนาประเทศสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติอย่างเหมาะสม ซึ่งภายใต้แผนการ 20 ปีจะมีจุดประสงค์เพื่อบรรลุเป้าหมายในด้านต่าง ๆ ทุก ๆ 5 ปี แบ่งออกเป็นระยะ 5 ปี, 10 ปี, 15 ปี และ 20 ปี เพื่อนำประเทศไปสู่ความ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีคือกรอบระยะเวลาในการดำเนินงานของแผนยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งภายใต้แผนพัฒนาใน 20 ปีนี้จะต้องมีการบรรลุเป้าหมายในด้านต่าง ๆ ทุก ๆ 5 ปี เพื่อให้เห็นการพัฒนาของประเทศ

เป้าหมายใน 5 ปีแรก จำเป็นต้องมีการปรับเปลี่ยนระบบต่างๆครั้งยิ่งใหญ่โดยเน้นแก้ไขสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของประเทศ และใช้จุดแข็งของประเทศให้เกิดประโยชน์ในนวัตกรรมใหม่ ๆ เข้ามาผสมผสานเพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ

เป้าหมายใน 10 ปี ประเทศจะต้องมีระบบเศรษฐกิจที่ดี โดยเริ่มจากการสนับสนุนการวิจัย และการนำเทคโนโลยีมาผสมผสานกับสินค้ากลุ่มเกษตรและสาธารณสุข นอกจากนี้ผู้ประกอบการจะต้องทันเทคโนโลยี และยังต้องสร้างบุคลากรทางการวิจัย เพื่อรองรับเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่จะเข้ามามีบทบาทมากขึ้นในอนาคต

เป้าหมายใน 15 ปี ประชากรในประเทศจะต้องเป็นประชากรที่มีคุณภาพ โดยจะพัฒนาให้บุคลากรทุกช่วงวัยมีศักยภาพสูง มีความรู้และทักษะ นอกจากนี้สังคมไทยจะเป็นสังคมที่เท่าเทียมและลดความเหลื่อมล้ำ โดยการจัดสรรทรัพยากร และกระจายบริการจากภาครัฐอย่างทั่วถึง

เป้าหมายใน 20 ปี เศรษฐกิจและสังคมของประเทศต้องมีเสถียรภาพระบบราชการของไทยจะเป็นแบบ DIGITAL มีคุณภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ นอกจากนี้ยังได้วางแผนในการฟื้นฟูพื้นที่ป่าไม้ในประเทศ เพื่อความยั่งยืนของระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อมในประเทศอีกด้วย

# ลับมาก

# ลับมาก

16

## ยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศ กระทรวงกลาโหม พ.ศ. 2560 – 2579 (ร่าง)

กระทรวงกลาโหม (2560 : ก) ได้จัดทำร่างยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศเพื่อใช้เป็นหลักในการบริหารจัดการงานด้านความมั่นคงของกระทรวงกลาโหม โดยกระทรวงกลาโหมได้จัดทำยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศฉบับแรกเมื่อปี พ.ศ.2546 และได้มีการทบทวนให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้นจำนวน 3 ครั้ง ใน พ.ศ. 2551 พ.ศ. 2553 และ พ.ศ. 2555

ปัจจุบันรัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579) ขึ้นเพื่อใช้เป็นหลักในการปฏิรูปและขับเคลื่อนการบริหารประเทศในทุกมิติให้เกิดความต่อเนื่องรวมทั้งได้มีการเปลี่ยนแปลงของสถานะแวดล้อมด้านความมั่นคงบางประการจึงทำให้มีความจำเป็นต้องทบทวนและจัดทำยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศฉบับใหม่ขึ้นเพื่อให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว

การทบทวนและจัดทำยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศครั้งนี้ยังคงยึดถือแนวความคิดทางยุทธศาสตร์ทั้ง 3 แนวความคิด ได้แก่ การสร้างความร่วมมือด้านความมั่นคง (SECURITY COOPERATION) การผนึกกำลังป้องกันประเทศ (UNITED DEFENCE) และการป้องกันเชิงรุก (ACTIVE DEFENCE) โดยนำแนวความคิดดังกล่าว มากำหนดเป็นประเด็นยุทธศาสตร์ที่ครอบคลุมการปฏิบัติภาระหน้าที่ของกระทรวงกลาโหมในการเผชิญภัยคุกคามต่อความมั่นคงแห่งชาติที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงกลาโหมซึ่งในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ได้กำหนดวัตถุประสงค์เฉพาะระยะสั้น 5 ปี ระยะกลาง 10 ปี และระยะยาว 20 ปี รวมทั้งกำหนดมาตรการและขีดความสามารถที่ต้องการในแต่ละระยะ

ยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศ กท. (พ.ศ.2560 – 2579) ประกอบด้วย หลักการสำคัญด้านการป้องกันประเทศ ได้แก่ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ผลประโยชน์แห่งชาติ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” วัตถุประสงค์มูลฐานด้านความมั่นคงของประเทศ และอำนาจหน้าที่ของกระทรวงกลาโหม

สำหรับการทบทวนสถานะแวดล้อมที่มีนัยสำคัญต่อบริบทความมั่นคงได้ทบทวนและวิเคราะห์ถึงสถานะแวดล้อมด้านความมั่นคงของโลกภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และภายในประเทศรวมทั้งภัยคุกคามและความท้าทายให้ห้วง 20 ปี ข้างหน้าพร้อมกับกำหนดวิสัยทัศน์กระทรวงกลาโหมคือ “มีกองทัพชั้นนำ มีบทบาทสำคัญในด้านความมั่นคงของรัฐ และส่งเสริมความมั่นคงของภูมิภาค” และกำหนดวัตถุประสงค์มูลฐานด้านความมั่นคงของประเทศจำนวน 4 ประเด็น ได้แก่ 1) การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของชาติในประชาคมระหว่างประเทศ 2) สถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขดำรงอยู่อย่างมั่นคง 3) สถานการณ์ภายในประเทศมีความสงบเรียบร้อย ประชาชนอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข และ 4) ประเทศมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยคุกคาม

# ลับมาก

# ลับมาก

17

ทางทหาร โดยยึดถือแนวความคิดทางยุทธศาสตร์ด้านการป้องกันประเทศ 3 ประเด็นได้แก่  
1) การผนึกกำลังป้องกันประเทศ 2) การสร้างความร่วมมือด้านความมั่นคงและ  
3) การป้องกันเชิงรุก พร้อมทั้งกำหนดเป็นประเด็นยุทธศาสตร์รองรับ จำนวน 6 ประเด็น  
ซึ่งสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของกระทรวงกลาโหมและมาตรการและขีดความสามารถ  
ที่ต้องการรองรับประเด็นยุทธศาสตร์ จำนวน 27 ด้าน ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การสร้างความร่วมมือด้านความมั่นคงกับต่างประเทศ  
มีมาตรการและขีดความสามารถที่ต้องการจำนวน 6 ด้าน ได้แก่ 1) การสร้างความสัมพันธ์  
กับต่างประเทศ 2) การพัฒนาความร่วมมือด้านความมั่นคงและความร่วมมือทางทหาร  
3) การสร้างความมั่นคงอาเซียน 4) การปฏิบัติการเพื่อสันติภาพ 5) การแก้ไขปัญหาความไม่ชัดเจน  
ของเส้นเขตแดน และ 6) การพัฒนาพื้นที่ข้ามแดน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การพิทักษ์รักษาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์  
มีมาตรการและขีดความสามารถที่ต้องการจำนวน 1 ด้าน ได้แก่ การพิทักษ์และเทิดทูนสถาบัน  
พระมหากษัตริย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การรักษาความมั่นคงของรัฐ มีมาตรการ และขีดความสามารถ  
ที่ต้องการ จำนวน 6 ด้าน ได้แก่ 1) การแก้ปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ 2) การสร้างความปลอดภัย  
3) การแก้ปัญหาการก่อการร้ายภายในประเทศ 4) การแก้ปัญหาอาชญากรรมภายในประเทศ  
5) การแก้ปัญหาการโยกย้ายถิ่นฐานแบบไม่ปกติ และ 6) การแก้ปัญหาชายแดนและในทะเล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาประเทศและช่วยเหลือประชาชน มีมาตรการ  
และขีดความสามารถที่ต้องการ จำนวน 3 ด้าน ได้แก่ 1) การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่  
ของประชาชน 2) การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย และ 3) การคุ้มครองและอนุรักษ์  
ทรัพยากรธรรมชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การสร้างความเข้มแข็งภาคประชาชน มีมาตรการ  
และขีดความสามารถที่ต้องการ จำนวน 2 ด้าน ได้แก่ 1) การจัดตั้งและใช้กำลังเครือข่ายภาคประชาชน  
และ 2) การเสริมสร้างอุดมการณ์เครือข่ายกำลังภาคประชาชน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การปฏิบัติการทางทหารเพื่อรักษาอธิปไตยและผลประโยชน์  
แห่งชาติ มีมาตรการและขีดความสามารถที่ต้องการจำนวน 9 ด้าน ได้แก่ 1) การรบหลัก  
2) การปฏิบัติการด้านไซเบอร์ 3) กิจการอวกาศ 4) การข่าวกรอง 5) การวิจัยพัฒนา วิทยาศาสตร์และ  
เทคโนโลยีป้องกันประเทศ การมาตรฐานทางทหาร กิจการอุตสาหกรรมป้องกันประเทศ และพลังงาน  
ทหาร 6) ระบบการควบคุมบังคับบัญชาและระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานทั่วไป 7) ระบบการ  
ส่งกำลังบำรุงร่วม 8) ระบบกำลังสำรองและระบบการระดมสรรพกำลัง และ 9) การใช้มวลชน  
สนับสนุนการรบ

# ลับมาก

# ลับมาก

18

โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาเสริมสร้างกำลังกองทัพเป็น 4 ระยะ ๆ ละ 5 ปี ซึ่งสอดคล้องตามกรอบของร่างยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) กล่าวคือ

ระยะที่ 1 (ปี 2561 – 2565) มีเป้าหมายสำคัญ ได้แก่ กระทบวงกลาโหมมีความสัมพันธ์และความร่วมมือด้านความมั่นคงกับต่างประเทศ ตามกรอบความเร่งด่วนที่รัฐบาลกำหนด มีความพร้อมทั้งในด้านกำลังพล ยุทธโศปกรณ์ หลักนิยม การฝึกศึกษา และการพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติการป้องกันประเทศ และการแก้ไขปัญหาของชาติในมิติต่าง ๆ รวมทั้งพัฒนาการปฏิบัติการด้านไซเบอร์ กิจกรรมด้านอวกาศ การวิจัยพัฒนาและอุตสาหกรรมป้องกันประเทศ ที่มุ่งสู่การผลิตใช้ในราชการและเพื่อการพาณิชย์

ระยะที่ 2 (ปี 2566 – 2570) มีเป้าหมายสำคัญ ได้แก่ การยกระดับและขยายขอบเขตความสัมพันธ์และความร่วมมือด้านความมั่นคงกับต่างประเทศ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาจากภัยคุกคามข้ามชาติ และภัยพิบัติจากธรรมชาติให้มีความแน่นแฟ้น และกว้างขวางยิ่งขึ้น ประเทศมีความสงบสุข ประชาชนมีระดับคุณภาพชีวิตที่ดี กระทบวงกลาโหมมีโครงสร้างที่สอดคล้องกับการบริหารราชการยุคใหม่ ที่มุ่งเน้นความคล่องตัว มียุทธโศปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยสามารถปฏิบัติการที่มีความหลากหลาย มีศักยภาพทางทหารที่ทัดเทียมกับประเทศในภูมิภาคฯ ได้รับการเสริมสร้างขีดความสามารถการปฏิบัติการด้านไซเบอร์ และกิจกรรมด้านอวกาศต่อเนื่องจากระยะที่หนึ่ง ตลอดจนการนำระบบข้าราชการพลเรือนกลาโหม และระบบกำลังพลสำรองมาบรรจุทดแทนกำลังทหารประจำการในบางอัตราตั้งแต่ยามปกติ การวิจัยพัฒนา และอุตสาหกรรมป้องกันประเทศที่สามารถผลิตใช้ในราชการและเพื่อการพาณิชย์ได้โดยสมบูรณ์

ระยะที่ 3 (ปี 2571 – 2575) มีเป้าหมายสำคัญ ได้แก่ การรักษาระดับความสัมพันธ์และความร่วมมือด้านความมั่นคงกับต่างประเทศ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาจากภัยคุกคามที่มีความหลากหลาย ประเทศมีความสงบสุข ประชาชนมีระดับคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน กระทบวงกลาโหมมีโครงสร้างที่มีความคล่องตัว มียุทธโศปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถปฏิบัติการที่มีความหลากหลาย มีระดับของศักยภาพทางด้านการทหาร ตลอดจนขีดความสามารถการปฏิบัติการด้านไซเบอร์และกิจกรรมด้านอวกาศที่ทัดเทียมกับประเทศในภูมิภาคฯ

ระยะที่ 4 (ปี 2576 – 2580) มีเป้าหมายสำคัญ ได้แก่ ประเทศมีความสงบสุข ประชาชนมีระดับคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินอย่างยั่งยืน การดำเนินการในการพัฒนาและเสริมสร้างขีดความสามารถของกระทบวงกลาโหมในทุก ๆ ด้านมีความต่อเนื่อง โดยมีเป้าหมายสุดท้าย คือ “มีโครงสร้างกองทัพที่กะทัดรัด จำนวนกำลังพลที่เหมาะสม ยุทธโศปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีขีดความสามารถในการปฏิบัติการได้อย่างหลากหลาย”

สำหรับปัจจัยแห่งความสำเร็จของการดำเนินการยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศ ให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ได้แก่ 1) การจัดทำยุทธศาสตร์ทหาร แผนการพัฒนาปรับปรุงโครงสร้างและการพัฒนาระบบงาน แผนพัฒนาขีดความสามารถ ตลอดจนยุทธศาสตร์เฉพาะเรื่อง แผนการเตรียมกำลังและแผนการใช้กำลังที่เกี่ยวข้องรองรับยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศ

# ลับมาก

2) การปรับปรุงโครงสร้างการจัดหน่วยของกระทรวงกลาโหมในทุกระดับให้มีเอกภาพในการดำเนินมาตรการในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ 3) การเตรียมขีดความสามารถที่ต้องการเพื่อรองรับมาตรการในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์อย่างต่อเนื่องตั้งแต่ในปัจจุบันรวมทั้งทดสอบความพร้อมและความทันสมัยของขีดความสามารถที่ต้องการอยู่เสมอ 4) การปรับตัวไปสู่ความเป็นกองทัพเอนกประสงค์ (MULTI – ROLE FORCE) ที่มีความทันสมัย และสามารถรองรับภารกิจได้หลายรูปแบบ 5) การให้ความสำคัญกับการปฏิบัติการร่วมระหว่างเหล่าทัพ และความร่วมมือกับมิตรประเทศ 6) การประเมินผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิบัติการที่จัดทำรองรับยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศ ตลอดจนปัญหาข้อขัดข้องอย่างต่อเนื่อง และการทบทวน/ปรับปรุงยุทธศาสตร์ป้องกันประเทศทุก ๆ วงรอบ 2 ปีหรือเมื่อสถานการณ์ด้านความมั่นคงมีเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและ 7) ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากรัฐบาลอย่างต่อเนื่องในแต่ละปีงบประมาณ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 2 ของผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ (GROSS DOMESTIC PRODUCT : GDP) และได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมในระดับที่เหมาะสมกับสถานการณ์ด้านความมั่นคงที่เปลี่ยนแปลงไป

## หลักการสำคัญด้านการป้องกันประเทศ

### 1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติหลักการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับภาระหน้าที่ของกระทรวงกลาโหม ดังนี้

1.1 ประเทศไทยเป็นราชอาณาจักรอันหนึ่งอันเดียวจะแบ่งแยกไม่ได้

1.2 ประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.3 องค์พระมหากษัตริย์ทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะผู้ใดจะละเมิดมิได้ ผู้ใดจะกล่าวหาหรือฟ้องร้องพระมหากษัตริย์ในทางใดๆ มิได้

1.4 พระมหากษัตริย์ทรงดำรงตำแหน่งจอมทัพไทย

### 2. ผลประโยชน์แห่งชาติ

ผลประโยชน์แห่งชาติ ที่ผ่านการพิจารณาจากสภาความมั่นคงแห่งชาติและคณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบแล้ว มีดังนี้

2.1 การมีเอกราช อธิปไตย และบูรณภาพแห่งเขตอำนาจรัฐ

2.2 การดำรงอยู่อย่างมั่นคง ยั่งยืนของสถาบันหลักของชาติ

2.3 การดำรงอยู่อย่างมั่นคงของชาติและประชาชนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

2.4 การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุข เป็นปึกแผ่น มั่นคงทางสังคมท่ามกลางพหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

2.5 ความเจริญเติบโตของชาติ ความเป็นธรรม และความอยู่ดีมีสุขของประชาชน

2.6 ความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางพลังงานอาหาร

2.7 ความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ของชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสถานะแวดล้อมระหว่างประเทศ

2.8 การอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ประสานสอดคล้องกันด้านความมั่นคงในประชาคมอาเซียน และประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี

### 3. อำนาจหน้าที่ของกระทรวงกลาโหม

พระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. 2545 มาตรา 8 กำหนดให้กระทรวงกลาโหมมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการป้องกันและรักษาความมั่นคงของราชอาณาจักรจากภัยคุกคามทั้งภายนอกและภายในประเทศ การรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ สนับสนุนการพัฒนาประเทศ และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงกลาโหมหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวงกลาโหม

นอกจากนี้ พระราชบัญญัติจัดระเบียบราชการกระทรวงกลาโหม พ.ศ. 2551 ได้กำหนดอำนาจหน้าที่ของกระทรวงกลาโหมในรายละเอียด ได้แก่ 1) พิทักษ์รักษาเอกราชและความมั่นคงแห่งราชอาณาจักรจากภัยคุกคามทั้งภายนอกและภายในราชอาณาจักรปราบปรามการกบฏและการจลาจล โดยจัดให้มีและใช้กำลังทหารตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยหรือตามที่มีกฎหมายกำหนด 2) พิทักษ์รักษา ปกป้องสถาบันพระมหากษัตริย์ ตลอดจนสนับสนุนภารกิจของสถาบันพระมหากษัตริย์ 3) ปกป้อง พิทักษ์รักษาผลประโยชน์แห่งชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข พัฒนาประเทศเพื่อความมั่นคงตลอดจนสนับสนุนภารกิจอื่นของรัฐในการพัฒนาประเทศ การป้องกันและแก้ไขปัญหาจากภัยพิบัติและการช่วยเหลือประชาชน 4) ศึกษา วิจัย พัฒนา และดำเนินการด้านอุตสาหกรรมป้องกันประเทศและพลังงานทหาร ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีป้องกันประเทศและด้านกิจการอวกาศเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร ทั้งนี้เพื่อสนับสนุนภารกิจของกระทรวงกลาโหมและความมั่นคงของประเทศและ 5) ปฏิบัติการอื่นที่เป็นการปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากสงครามเพื่อความมั่นคงแห่งราชอาณาจักรหรือปฏิบัติการอื่นใด ทั้งนี้ตามที่มีกฎหมายกำหนดหรือตามมติคณะรัฐมนตรี

### 4. แนวความคิดทางยุทธศาสตร์ด้านการป้องกันประเทศ

การปฏิบัติราชการของกระทรวงกลาโหมในห้วงหลายปีที่ผ่านมาได้ยึดถือกรอบการดำเนินการตามแนวความคิดทางยุทธศาสตร์ด้านการป้องกันประเทศ ดังนี้

#### 4.1 การสร้างความร่วมมือด้านความมั่นคง (SECURITY COOPERATION)

การสร้างความร่วมมือด้านความมั่นคง หมายถึง การพิจารณาใช้ทรัพยากรทางทหารในการสนับสนุนรัฐบาล โดยสร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน ประเทศสมาชิกอาเซียน มิตรประเทศ ประเทศมหาอำนาจต่าง ๆ และองค์การระหว่างประเทศ ทั้งในระดับทวิภาคีและพหุภาคี เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงร่วมกัน สร้างบรรยากาศความเป็นมิตร รักษาความเป็นกลาง ลดเงื่อนไขและลดโอกาสที่จะนำไปสู่ความขัดแย้ง รวมทั้งป้องกันมิให้ความขัดแย้งขยายขอบเขตออกไป นอกเหนือการควบคุม โดยยึดมั่นในหลักการแนวความคิดเชิงป้องกัน (PREVENTIVE) ซึ่งเป็นการแก้ปัญหาในเชิงรุกก่อนที่ความขัดแย้งจะเกิดขึ้น และหากความขัดแย้งเกิดขึ้นแล้วก็สามารถควบคุมได้



# ลับมาก

21

ทันเวลา โดยมาตรการดังกล่าวจะต้องอยู่บนพื้นฐานของควมมีเกียรติและศักดิ์ศรีในเวทีการเมืองระหว่างประเทศ รวมทั้งผลประโยชน์ที่ประเทศพึงจะได้รับ

ความสำเร็จของการสร้างความร่วมมือด้านความมั่นคงขึ้นอยู่กับนโยบายต่างประเทศของรัฐบาลในการประสานประโยชน์ร่วมกับประเทศต่าง ๆ เพื่อให้ได้ผลประโยชน์ร่วมกัน โดยปราศจากการแทรกแซงของประเทศมหาอำนาจ กองทัพเป็นเครื่องมือประการหนึ่งของประเทศที่มีบทบาทนำในการเสริมสร้างความร่วมมือด้านความมั่นคง โดยการดำเนินกิจกรรมทางทหาร ซึ่งประกอบด้วยการทำงานการทูตโดยฝ่ายทหาร (DEFENCE DIPLOMACY) ได้แก่การพบปะหารือและการแลกเปลี่ยนการเยือนของผู้นำทางทหาร การดำเนินการของผู้ช่วยทูตฝ่ายทหาร รวมทั้งการพัฒนาสัมพันธ์ระหว่างหน่วยทหารอย่างต่อเนื่อง การพัฒนาพื้นที่ข้ามชายแดน (CROSS – BORDER DEVELOPMENT) ที่เน้นการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมร่วมกันเพื่อลดปัญหาที่มาจากความแตกต่างทางเศรษฐกิจ การปฏิบัติการเพื่อสันติภาพ (PEACE OPERATIONS) ในภูมิภาคต่างๆ ภายใต้กรอบสหประชาชาติ กรอบความร่วมมือต่าง ๆ ในระดับภูมิภาคและแนวทางของประเทศมหาอำนาจบนพื้นฐานของผลประโยชน์แห่งชาติ เพื่อสร้างความร่วมมือในการพัฒนาสันติภาพให้เกิดขึ้นในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก ความร่วมมือในระดับทวิภาคีและพหุภาคีเพื่อกระชับความสัมพันธ์และสร้างความพร้อมในการเผชิญภัยคุกคามทางทหารร่วมกัน รวมทั้งการแลกเปลี่ยนทางการศึกษาและการปฏิบัติการร่วม ในกรอบทวิภาคีและพหุภาคีด้านการบรรเทาภัยพิบัติและการช่วยเหลือด้านมนุษยธรรมและการต่อต้านการก่อการร้าย เพื่อขยายความร่วมมือด้านความมั่นคงในมิติต่าง ๆ

ทั้งนี้ จะมุ่งเน้นความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านที่มีโอกาสเกิดความขัดแย้งโดยไม่ได้ตั้งใจและให้ความสำคัญต่อความร่วมมือ เพื่อสนับสนุนการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน ทั้งประชาคมการเมืองและความมั่นคง ประชาคมเศรษฐกิจ และประชาคมสังคมและวัฒนธรรม รวมทั้งให้ความสำคัญในความร่วมมือเพื่อสนับสนุนการแก้ไขปัญหาของแต่ละประเทศซึ่งประเทศไทยควรใช้ประโยชน์จากความร่วมมือด้านความมั่นคงในการแก้ไขปัญหาที่สำคัญของชาติ

## 4.2 การผนึกกำลังป้องกันประเทศ (UNITED DEFENSE)

การผนึกกำลังป้องกันประเทศ หมายถึง การนำทรัพยากรที่เป็นพลังอำนาจของชาติทุกประเภท ในทุกมิติทั้งด้านการทหาร การเมือง เศรษฐกิจ สังคมจิตวิทยา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มาบูรณาการอย่างมีระเบียบแบบแผนและเป็นระบบตั้งแต่ยามปกติเพื่อแก้ไขข้อจำกัดของชาติ รวมทั้งขีดเขยอำนาจกำลังรบของกองทัพที่มีอยู่อย่างจำกัด เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในการป้องกันประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยจะต้องมีการเตรียมการและกระทำอย่างต่อเนื่องทั้งในยามปกติและยามสงคราม

ความสำเร็จของการผนึกกำลังป้องกันประเทศขึ้นอยู่กับการวางแผนและเตรียมการในการบูรณาการพลังอำนาจของชาติด้านต่าง ๆ เพื่อให้เกิดศักยภาพในการป้องกันประเทศสูงสุดตั้งแต่ยามปกติ โดยทุกภาคส่วนของสังคมยอมรับและเห็นด้วยกับบทบาทและหน้าที่ของตนตามที่กำหนด และมีกฎหมายรองรับที่ชัดเจน ในส่วนของกองทัพในยามปกติจะเข้าไปมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาการล่องละเมิดพระบรมเดชานุภาพ การรักษาความมั่นคงภายในประเทศ การรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ การรักษาผลประโยชน์ของชาติ การพัฒนาประเทศและ

# ลับมาก

ช่วยเหลือประชาชน รวมทั้งการสนับสนุนรัฐบาลในการแก้ไขปัญหาที่สำคัญในรูปแบบต่าง ๆ ในกรอบของการปฏิบัติการทางทหารที่นอกเหนือจากสงครามเพื่อสร้างความสงบและความมีเสถียรภาพให้แก่สังคมไทยรวมทั้งสร้างความมั่นคงของมนุษย์ (HUMAN SECURITY) ในภาพรวม ในยามสงครามกองทัพจะมีบทบาทนำในการป้องกันประเทศร่วมกับพลังอำนาจของชาติด้านอื่น ๆ ตามแผนที่กำหนด นอกจากนี้ปัจจัยที่สำคัญอีกประการหนึ่งที่จะนำมาซึ่งความสำเร็จของแนวความคิดนี้คือความสามัคคีของคนในชาติจากการมีศูนยรวมจิตใจเดียวกัน ซึ่งกองทัพสามารถสนับสนุนการดำเนินการนี้ได้โดยการถวายความจงรักภักดี ปกป้อง เทิดทูน และพิทักษ์รักษาสถาบันพระมหากษัตริย์การน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและแนวทางตามพระราชดำริมาเป็นแนวทางปฏิบัติเพื่อการอยู่ดีกินดี มีความสุขของประชาชน ตลอดจนการสนับสนุน การปลูกฝังประชาชนให้มีจิตสำนึกดังกล่าวนี้ด้วย

### 4.3 การป้องกันเชิงรุก (ACTIVE DEFENSE)

การป้องกันเชิงรุก หมายถึง การจัดเตรียมกำลัง เสริมสร้าง พัฒนา และบริหารจัดการทรัพยากรทางทหารทั้งหมดให้กองทัพสามารถพึ่งตนเองได้ และมีความพร้อมในการใช้กำลังเพื่อการป้องปราม การแก้ไขและยุติความขัดแย้งโดยที่ฝ่ายเราเป็นฝ่ายได้เปรียบ โดยมุ่งเน้นมาตรการด้านการข่าวอย่างต่อเนื่องและเชิงลึกในทุกสถานการณ์ มีระบบแจ้งเตือนและเฝ้าตรวจที่มีประสิทธิภาพพร้อมรับสถานการณ์ทั้งในยามปกติและยามสงคราม สามารถปฏิบัติการรบได้หนึ่งด้านและป้องกันอีกหนึ่งด้านในเวลาเดียวกัน การปฏิบัติการทางทหารต้องใช้การปฏิบัติในลักษณะของการปฏิบัติการยุทธร่วมเป็นหลักยึดมั่นในหลักการ การมีกำลังรบเพื่อป้องกันตนเองและมุ่งความพยายามให้พื้นที่การรบแตกหักอยู่บริเวณแนวชายแดนทางบกและนอกเขตเศรษฐกิจจำเพาะ ใช้กำลังที่มีความพร้อมที่จัดเตรียมไว้เข้าคลี่คลายสถานการณ์ในขั้นต้น พร้อมขยายกำลังได้ตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

ความสำเร็จของการป้องกันเชิงรุกขึ้นอยู่กับการวางแผนในการเสริมสร้างการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของกำลังพล ยุทธโธปกรณ์ และการบริหารจัดการให้มีความพร้อมทั้งในเรื่องของแนวความคิด หลักนิยม ขนาดของกำลัง การจัดหน่วยและยุทธโธปกรณ์ ความทันสมัยและความสามารถในการปฏิบัติการร่วม รวมทั้งการป้องกันภัยคุกคามทางไซเบอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้น โดยมีเป้าหมายหลักในการใช้กำลังเพื่อการป้องปรามและหากเกิดปัญหาความขัดแย้งถึงขั้นต้องใช้กำลังจะต้องปฏิบัติการอย่างรวดเร็วและสามารถยุติการรบได้ในลักษณะที่ฝ่ายเราเป็นฝ่ายได้เปรียบในการเจรจาต่อรอง ทั้งจะต้องมีมาตรการระวังป้องกัน มาตรการด้านการข่าวเชิงลึก มาตรการแจ้งเตือนและเฝ้าตรวจที่มีประสิทธิภาพ การฝึก การศึกษา และการฝึกปฏิบัติการในพื้นที่จริง ระบบการส่งกำลังบำรุงการดำรงความต่อเนื่องของการปฏิบัติรวมทั้งมาตรการการขยายกำลังได้อย่างเหมาะสมในทุกสถานการณ์ และต้องจัดให้มีระบบบัญชาการและควบคุมการปฏิบัติการร่วมที่มีประสิทธิภาพ เพื่อยุติปัญหาและข้อขัดแย้งในขั้นต้นในห้วงเวลาก่อนหรือระหว่างปฏิบัติการรบ



## การปฏิบัติงานของหน่วยรบพิเศษกองทัพไทย และการจัดหน่วย

กองวิทยาการ ศูนย์สงครามพิเศษ (2560 : 19) หลักพื้นฐานการปฏิบัติการพิเศษของหน่วยรบพิเศษกล่าวทั่วไปการปฏิบัติการพิเศษ (SPECIAL OPERATION) แตกต่างไปจากการปฏิบัติการทางทหารตามแบบมีคุณลักษณะเฉพาะตัวและนอกจากนี้ยังสามารถเกิดขึ้นได้ในสภาพแวดล้อมของการปฏิบัติการที่ไม่เหมาะสมต่อการปฏิบัติการทางทหารตามแบบรวมทั้งความแตกต่างในเรื่องความต่อเนื่องในการปฏิบัติการอีกด้วย ภารกิจและบทบาทของหน่วยรบพิเศษที่ผิดแผกแตกต่างอย่างเด่นชัดดังกล่าว ย่อมเป็นสิ่งบ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยรบพิเศษนั้นจะต้องประยุกต์ใช้หลักการสงครามในการปฏิบัติการที่แตกต่างกันนั่นเอง

### ลักษณะของการปฏิบัติการพิเศษของหน่วยรบพิเศษ

1. การปฏิบัติการพิเศษ คือ การกระทำของกำลังทหารและกึ่งทหารที่มีการจัดการฝึกและยุทธโศปกรณ์เป็นพิเศษหรือโดยเฉพาะ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ทางทหารทางการเมือง ทางเศรษฐกิจ หรือทางจิตวิทยาด้วยวิธีการไม่ตามแบบในพื้นที่ของข้าศึกพื้นที่ที่ถูกยึดครอง หรือพื้นที่ที่มีความล่อแหลมทางการเมือง โดยดำเนินการในยามสงบ ยามขัดแย้ง และยามสงครามอย่างเป็นอิสระหรือประสานกับการปฏิบัติการของกำลังตามแบบ การวางรูปแบบของการปฏิบัติการพิเศษ มักจะเกิดขึ้นจากข้อพิจารณาสภาพทางการเมือง-การทหารโดยจะต้องอาศัยเทคนิคของการอำพรางการปฏิบัติการลับหรือการปฏิบัติการปกปิด และการมองภาพในระดับชาติ ตามปกติแล้วการปฏิบัติการพิเศษจะแตกต่างจากการปฏิบัติการตามแบบในเรื่องระดับของการเสี่ยง เทคนิคในการปฏิบัติการ วิธีการใช้ความมีอิสระจากการสนับสนุนจากฝ่ายเดียวกันและการข่าวกรองในการปฏิบัติการ รวมทั้งการดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับกองกำลังชาวพื้นเมืองอีกด้วย

2. การปฏิบัติการพิเศษ ประกอบด้วยกิจกรรมหลักต่าง ๆ ดังนี้

2.1 การสงครามนอกแบบ : สนบ. (UNCONVENTIONAL WARFARE : UW)

2.2 การป้องกันและปราบปรามการก่อความไม่สงบ : ปปส. (COUNTER INSURGENCY : CI)

2.3 การปฏิบัติการโดยตรง : ปต. (DIRECT ACTION : DA)

2.4 การลาดตระเวนพิเศษ : ลว.พ. (SPECIAL RECONNAISSANCE : SR)

2.5 การต่อสู้การก่อการร้าย : ตสร. (COMBATTING TERRORISM : CBT)

2.6 การปฏิบัติการจิตวิทยา : ปจว. (PSYCHOLOGICAL OPERATIONS : PSYOP)

2.7 การปฏิบัติการพิเศษสนับสนุนการปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากสงคราม

2.7.1 การเสริมสร้างกลไกความร่วมมือด้านความมั่นคงกับมิตรประเทศ

2.7.2 การช่วยเหลือทางด้านมนุษยธรรมและบรรเทาสาธารณภัย

2.7.3 การป้องกันและการแก้ไขปัญหายาเสพติด

2.7.4 การต่อต้านการแพร่กระจายอาวุธอานุภาพทำลายล้างสูง

2.7.5 การปฏิบัติการเพื่อสันติภาพ

# ลับมาก

24

- 2.8 การสนับสนุนภารกิจพิเศษอื่น ๆ ที่ ทบ. มอบหมาย
  - 2.8.1 การป้องกันภายในให้กับมิตรประเทศ
  - 2.8.2 งานกิจการพลเรือน
  - 2.8.3 การปฏิบัติการข่าวสาร
  - 2.8.4 การลวง
  - 2.8.5 การสาธิต และการแสดงพลังอำนาจกำลังรบ

## หน่วยรบพิเศษ

กองวิทยาการ ศูนย์สงครามพิเศษ (พ.ศ.2560 : 27)

1. ในฐานะที่หน่วยรบพิเศษเป็นส่วนหนึ่งของกำลังปฏิบัติการของกองทัพบกที่มีความรับผิดชอบในการวางแผน อำนาจการ และสนับสนุนการปฏิบัติการพิเศษในทุกสภาพแวดล้อมของการปฏิบัติการทั้งในยามสงบยามขัดแย้งและยามสงครามตามปกติแล้วการปฏิบัติการของหน่วยรบพิเศษเป็นการปฏิบัติการร่วมและอาจเป็นการปฏิบัติการผสมหรือเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมระหว่างองค์กรปฏิบัติงานอื่น ๆ นอกจากนั้นยังอาจให้การสนับสนุนหรือได้รับการสนับสนุนจากกำลังตามแบบก็ได้บทบาทของหน่วยรบพิเศษจะแตกต่างกันไปตามสภาพแวดล้อมและระดับของกิจกรรมที่เกิดขึ้น

2. หน่วยรบพิเศษ นอกจากจะเป็นกำลังรบติดอาวุธของการปฏิบัติการสงครามนอกแบบแล้วยังเป็นกำลังส่วนหนึ่งที่ใช้ในการผสมกับกำลังรบตามแบบในการปฏิบัติการกิจตามหน้าที่ของกำลังรบตามแบบเหล่าต่าง ๆ ซึ่งในการใช้กำลังหน่วยรบพิเศษในภารกิจต่าง ๆ นั้นต้องคำนึงถึงสัจธรรมของหน่วยรบพิเศษ 4 ประการด้วย ดังนี้

- 2.1 กำลังพล สำคัญกว่ายุทธโศปกรณ์
- 2.2 คุณภาพ ดีกว่าปริมาณ
- 2.3 หน่วยปฏิบัติการพิเศษ ไม่สามารถสร้างภายหลังภาวะวิกฤติ
- 2.4 กำลังหน่วยปฏิบัติการพิเศษ ไม่สามารถผลิตได้ครั้งละมาก ๆ

ดังนั้น ในระดับยุทธวิธีที่ต่ำที่สุดของกองทัพบกซึ่งทำให้เกิดเป็นหน่วยกำลังรบผสมอาวุธขึ้นณ่นั้นสิ่งที่ดีที่สุดก็คือ ผู้บังคับบัญชาของหน่วยรบพิเศษ จะต้องใช้ยุทธวิธีเพิ่มเติมหรือการเพิ่มเติมอาวุธผสม เข้าไปด้วย นอกจากนั้น ยังต้องอาศัยการใช้การปฏิบัติการจิตวิทยา การใช้อากาศยาน และการใช้ทรัพยากรอื่น ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิผลในการปฏิบัติการของหน่วยรบพิเศษอย่างเป็นอิสระ แนวความคิดตาม อจย. ของหน่วยรบพิเศษก็สนับสนุนการใช้หน่วยในลักษณะดังกล่าว โดยการจัดทรัพยากรสนับสนุนการรบและสนับสนุนการช่วยรบไว้ในระดับกรม ผู้บังคับกองพันจะเกี่ยวข้องในการปฏิบัติการเท่านั้น ส่วนทรัพยากรในการสนับสนุนการรบและการสนับสนุนการช่วยรบจะได้รับจากภายนอกเมื่อมีความต้องการ

3. อจย. และแนวความคิดซึ่งมีความเหมาะสมกับลักษณะของการผสมอาวุธเพิ่มเติมในการปฏิบัติของหน่วยรบพิเศษ ทั้งยังยกระดับของการผสมอาวุธจากกรมไปยังกองพันปัจจุบันนี้

# ลับมาก

# ลับมาก

25

ผู้บังคับหน่วยรบพิเศษจะต้องสนธิและทำให้เกิดความประสานสอดคล้องของการผสมอาวุธตามขีดความสามารถ ในอัตราของตนเข้ากับขีดความสามารถของหน่วยปฏิบัติการพิเศษอื่น ๆ รวมทั้งทรัพยากรและเครื่องมือของยุทธบริเวณด้วยการกระทำดังกล่าวจะทำให้เกิดพลังอำนาจทางทหารที่เพียงพอต่อการมีอิทธิพลเหนือสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติการนอกจากนั้นยังสามารถใช้พลังอำนาจทางทหาร ทั้งโดยอ้อมและโดยตรงผ่านอำนาจกำลังรบในการปฏิบัติการเฉพาะเพื่อการอ้อมกำลังอีกด้วย

4. หัวใจของการปฏิบัติการของหน่วยรบพิเศษ คือ ชุดปฏิบัติการรบพิเศษ (ขป.รพศ.) ซึ่งจะต้องมีคุณลักษณะทางขีดความสามารถ 5 ประการ คือ

4.1 เป็นนักรบที่ดี : มีลักษณะความเป็นผู้นำทางทหาร มีอุดมการณ์สูงส่ง ยิงปืนแม่นยำ วินัยเยี่ยม มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง จิตใจห้าวหาญ อดทน อดกลั้น กล้าหาญ เสียสละ มีทักษะและสามารถทำการรบได้ทุกสภาพภูมิประเทศ ทุกสภาพภูมิอากาศและปฏิบัติหน้าที่จนบรรลุผลสำเร็จโดยไม่ย่อท้อ

4.2 เป็นนักปฏิบัติการข่าวที่ดี : มีความรู้ และเชี่ยวชาญในการปฏิบัติการข่าวทุก ๆ ด้านทั้งข่าวเปิดและข่าวลับ ไม่ว่าจะเป็นการรวบรวมข่าว การวิเคราะห์แนวโน้มของสถานการณ์ และต้องมีจิตสำนึกในการต่อต้านข่าวกรองอยู่เสมอ

4.3 เป็นฝ่ายอำนวยการที่ดี : มีความสามารถในการวางแผน และให้ข้อเสนอแนะกับผู้บังคับบัญชารวมทั้งกำลังตัวแทน ขป. ควบคุมใช้งานสามารถให้คำปรึกษาและแนะนำกำลังต่าง ๆ ที่ปฏิบัติงานร่วมกัน ในการปฏิบัติงานร่วมกันในการปฏิบัติงานร่วมกับ ทภ. และ กกล.ป้องกันชายแดน จะต้องเป็นฝ่ายกิจการพิเศษเพื่อเสนอแนะการใช้หน่วยรบพิเศษอย่างเหมาะสมให้เป็นไปตามคุณลักษณะขีดความสามารถของหน่วย

4.4 เป็นครูที่ดี : มีความรอบรู้ มีทักษะความสามารถในการปฏิบัติการรบได้จริง รวมทั้งสามารถถ่ายทอดวิชาความรู้และประสบการณ์ทั้งในเรื่องยุทธวิธี และความเชี่ยวชาญเฉพาะหน้าที่ที่ตนเองรับผิดชอบให้กับกำลังรบตามแบบ กำลังกึ่งทหาร และกำลังประชาชนได้

4.5 เป็นนักจัดตั้งที่ดี : มีความเป็นนักจิตวิทยา ประชาสัมพันธ์ นักปลุกกระตมมืออาชีพดังคำกล่าวที่ว่า “ทำให้เขาเชื่อ ทำให้เขาชอบ แล้วเขาจะช่วยจะต้องแนะนำให้เขาคิดเหมือนอย่างที่เราคิด ให้เขาปฏิบัติในสิ่งที่เราอยากให้เป็น” จะต้องมีอิทธิพลเหนือจิตใจของกลุ่มเป้าหมาย ทั้งนี้ เพื่อให้การจัดตั้งบรรลุไปสู่การใช้งานตามแผนงาน / โครงการที่กำหนด

โดยทั่วไปแล้วกำลังรบพิเศษส่วนนี้ จะหมายถึง ชุดปฏิบัติการรบพิเศษ ประเภท ก อันเป็นการจัดหน่วยอย่างง่าย แต่มีการผสมผสานอาวุธหลายชนิด การปฏิบัติการกิจกรรมของ ขป.รพศ. ไม่ได้ปฏิบัติการรบด้วยระบบอาวุธเพียงอย่างเดียว (เช่นพลประจำรถถัง) หรือปฏิบัติการตามหน้าที่ในสนามรบเพียงอย่างเดียว (เช่นหมูปืนเล็ก) ขป.รพศ. จะปฏิบัติการทุกพันธกิจของระบบปฏิบัติการในสนามรบ กำลังพลของ ขป.รพศ. คือผู้ชำนาญการทั่วไป พร้อมด้วยความชำนาญพิเศษอย่างน้อย 1 ประการ ซึ่งไม่ใช่ความชำนาญเฉพาะหน้าที่ กำลังพลแต่ละคนจะทำหน้าที่ได้หลายอย่างทั้งในห้วงเวลาของการวางแผนและการปฏิบัติการกิจจากภารกิจและงานของหน่วยรบพิเศษจึงมีการจัดส่วนต่าง ๆ

# ลับมาก

# ลับมาก

26

เป็น ขป.รพศ. เพื่อปฏิบัติ ภารกิจโดยเฉพาะ ขป.รพศ. ในทุกขนาดของการปฏิบัติงานอันประกอบขึ้น จากกำลังของหน่วยรบพิเศษเป็นหลักและนำโดยกำลังพลในสายการบังคับบัญชาของหน่วยรบพิเศษ ขป.รพศ. อาจจัดเป็น ขป.รพศ. ซึ่งเป็นชุดที่ประกอบขึ้นจากบุคคลที่ถูกคัดเลือกแล้วจำนวน 12 นาย ตามปกติหรือเป็นชุดผสมอาวุธที่จัด ขึ้นเพื่อภารกิจพิเศษที่มียอดกำลังพลแตกต่างกันออกไป นอกจากนี้ ยังอาจจัดเป็นชุดเล็กขนาด 2 คน หรือ เป็นชุด ขนาดใหญ่ในระดับ ร้อย.รพศ. เพิ่มเติมกำลังก็ได้

## บทบาทของหน่วยรบพิเศษในสภาพแวดล้อมต่าง ๆ

เนื่องจากหน่วยรบพิเศษ ถือเป็นหน่วยอ้อมกำลังทางยุทธศาสตร์หน่วยรบพิเศษ จึงมีบทบาทในการปฏิบัติการตั้งแต่ยามสงบ ยามขัดแย้ง และยามสงคราม ซึ่งบทบาทของหน่วยรบพิเศษในแต่ละสภาวะมีความแตกต่างกันและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การทหารของประเทศ

## บทบาทของหน่วยรบพิเศษในยามสงบ

หน่วยรบพิเศษ มีบทบาททั้งในการป้องกันและการป้องปรามในยามสงบในบทบาท การป้องกันนั้น หน่วยรบพิเศษอาจจะถูกกำหนดให้รับภารกิจการป้องกันและปราบปรามการก่อความไม่สงบ (ปปส.) การป้องกันภายในให้กับมิตรประเทศ (ปนม.) สำหรับในบทบาทการป้องปรามนั้น หน่วยรบพิเศษ จะดำรงไว้ซึ่งขีดความสามารถทางยุทธศาสตร์ที่จะทำให้ฝ่ายข้าศึกสำนึกและยอมรับในผลประโยชน์ ของชาติของฝ่ายเรา และให้ละเว้นการกระทำการรุกราน และการข่มขู่หรือการคุกคามระหว่างประเทศ

ในยามสงบ กิจกรรมในการฝึกทั้งหลายของหน่วยรบพิเศษคงมีความสำคัญในการ แสดงให้เห็นการปฏิบัติของฝ่ายเรา หรือการเข้าร่วมในกิจกรรมทางทหารร่วมกัน คุณค่า ทางยุทธศาสตร์และความล่อแหลมทางการเมืองของหน่วยรบพิเศษจะทำให้บังเกิดความไม่เหมาะสม หรือไม่สมควรต่อการใช้กำลังในการปฏิบัติการรักษาความสงบหรือการใช้กำลังในการรักษาสันติภาพ

## บทบาทของหน่วยรบพิเศษในยามขัดแย้ง

ในสถานการณ์ความขัดแย้งใกล้เกิดสงครามการใช้กำลังรบตามแบบอาจไม่พร้อม ไม่เหมาะสม หรือไม่สะดวก และยังสามารถสร้างความเสี่ยงไปสู่ระดับที่ไม่สามารถยอมรับได้ ในสถานการณ์ เหล่านี้เมื่อเครื่องมือที่ไม่ใช่ทางทหารของพลอำนาจแห่งชาติไม่เหมาะที่จะตอบสนองต่อความขัดแย้ง ได้แล้ว หน่วยรบพิเศษจะเป็นทางเลือกของหน่วยบัญชาการระดับสูง เพื่อป้องกันหรือจำกัดความต้องการ ในการใช้กำลังรบตามแบบ การปฏิบัติการในลักษณะปกปิดของหน่วยรบพิเศษช่วยให้สามารถ รักษาความอ่อนตัวทางการทูต การปฏิบัติการของหน่วยรบพิเศษยังทำให้มหาอำนาจอื่น ๆ ยอมรับผล ของการปฏิบัติการเพราะเป็นการหลีกเลี่ยงในทางสาธารณะต่อการใช้กำลังทหารที่แจ้งชัดกว่า การปฏิบัติการบางอย่าง เช่น การปฏิบัติการภารกิจโดยตรงโดยเปิดเผยหรือการต่อสู้การก่อการร้าย อาจปรากฏเป็นภาพที่แจ้งชัดมากเกินไปซึ่งจะมีผลกระทบต่อเกียรติและศักดิ์ศรีของชาติ

ความเชื่อดั้งเดิม หน่วยรบพิเศษ เป็นกำลังรบในขั้นต้นในยามที่มีความขัดแย้ง แต่ข้อเท็จจริงปัจจุบันหน่วยรบพิเศษมีประโยชน์อย่างมากมายในยามขัดแย้งใกล้เกิดสงคราม หน่วยรบพิเศษยังสามารถปฏิบัติการป้องกันภายในให้กับมิตรประเทศเพื่อสนับสนุนรัฐบาล ฝ่ายเดียวกัน ในการต่อต้านการคุกคามของผู้ก่อความไม่สงบ การจัด ขีดความสามารถ และวิธีการ ปฏิบัติของหน่วยรบพิเศษมีความเหมาะสมที่จะดำเนินการและสนับสนุนกำหนดการต่าง ๆ

# ลับมาก

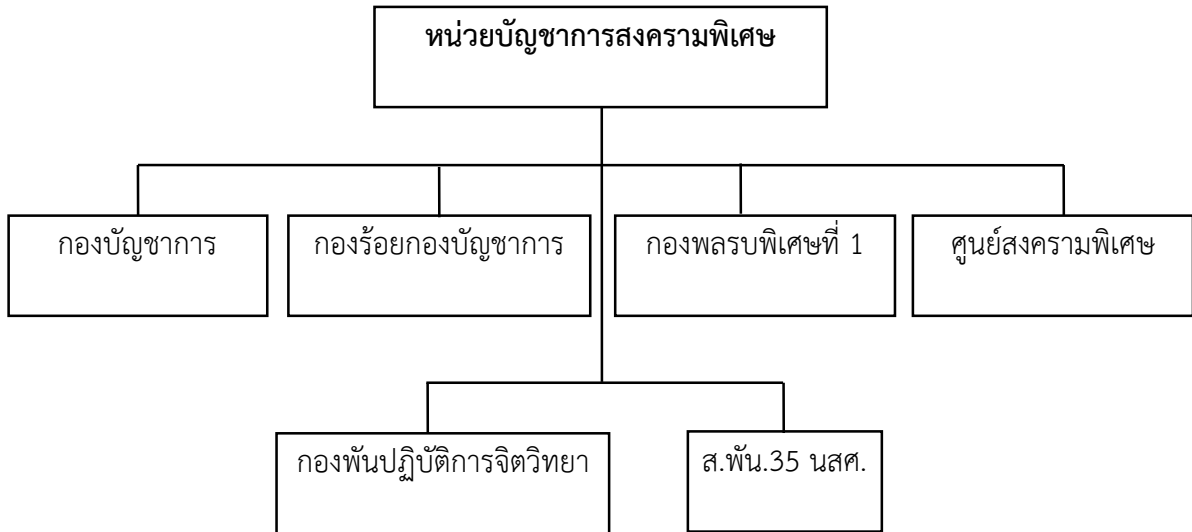
ของการป้องกันภายในให้กับมิตรประเทศ ภายในสภาพแวดล้อมของการปราบปราม การก่อความไม่สงบ การกิจขั้นต้นของหน่วยรบพิเศษในการป้องกันภายในให้กับมิตรประเทศ คือการให้คำแนะนำ การฝึก และการช่วยเหลือกำลังทหารและกำลังกึ่งทหารของประเทศเจ้าบ้าน หน่วยรบพิเศษ สามารถดำเนินภารกิจในการปฏิบัติการโดยตรง หรือภารกิจลาดตระเวนพิเศษ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติการฉุกเฉิน การปฏิบัติการฉุกเฉินเป็นการปฏิบัติการทางทหาร ที่มีความล่อแหลมทางการเมืองซึ่งตามปกติแล้วจะมีลักษณะเป็นการใช้กำลังทหารปฏิบัติการโดยเร็ว ในระยะเวลาอันสั้น หรือการใช้กำลังทหารในสภาวะใกล้เกิดสงคราม การใช้กำลังดังกล่าวก็เพื่อ สร้างความต้องการเวลาในการเสริมสร้างกำลังทหารขนาดใหญ่ที่ซึ่งต้องการห้วงระยะเวลาหนึ่ง ที่เหมาะสมหน่วยรบพิเศษจะดำเนินงานตามภารกิจเพื่อเข้าร่วมในการปฏิบัติฉุกเฉิน ทุกอย่างตามลำพัง และร่วมกับกำลังทหารอื่น ๆ หรือองค์กร หน่วยงานอื่น ๆ ของรัฐบาล

## บทบาทของหน่วยรบพิเศษในยามสงคราม

ในสงครามจำกัดและสงครามทั่วไป หน่วยรบพิเศษสามารถปฏิบัติการได้ทั้งในระดับ ยุทธศาสตร์ ยุทธการ และยุทธวิธี เพื่อให้เกิดอิทธิพลเหนือการปฏิบัติการทางลี้กการรบประชิด และการปฏิบัติการในเขตหลังอย่างไรก็ตามบทบาทขั้นต้นของหน่วยรบพิเศษก็คือการปฏิบัติการ และการสนับสนุนการปฏิบัติการทางลี้กที่เลยแนวจำกัดการรุก (ด้านหน้า) ของกำลังรบตามแบบ การปฏิบัติการดังกล่าวอาจขยายเข้าไปในแผ่นดินแม่ของฝ่ายข้าศึกหรือเข้าไปในดินแดนของรัฐฝ่าย ข้าศึกที่เป็นภัยคุกคามต่อเส้นทางคมนาคมหลักในเขตหลังทางยุทธศาสตร์ของฝ่ายเดียวกัน ซึ่งผลของการปฏิบัติการเหล่านี้อาจส่งผลกระทบต่อทั่วยุทธบริเวณ

ในยามสงครามหน่วยรบพิเศษปฏิบัติการเพื่อสนับสนุน ขยายผลการปฏิบัติ ของกำลังรบตามแบบการใช้หน่วยรบพิเศษขึ้นอยู่กับภารกิจมิได้ขึ้นอยู่กับสภาพแวดล้อม ของการปฏิบัติการ หน่วยรบพิเศษสามารถปฏิบัติการในพื้นที่ใด ๆ ก็ได้กล่าวคือในทางลี้ก การรบประชิดและในเขตหลัง

## แผนภาพที่ 2-1 โครงสร้างการจัดหน่วยบัญชาการสงครามพิเศษ



### งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

เฉลิมชัย สิทธิสารท (2554 : ก) ทำการวิจัยเรื่อง “ยุทธศาสตร์การปฏิบัติการพิเศษในพื้นที่ระวางป้องกันด้านกัมพูชา” ผลการวิจัยพบว่ากองทัพไทยไม่ได้กำหนดยุทธศาสตร์การปฏิบัติการพิเศษในพื้นที่ระวางป้องกันด้านกัมพูชาไว้เป็นการเฉพาะและยังพบว่ายังมีช่องว่างระหว่างยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศกับแผนป้องกันประเทศกล่าวคือกองทัพไทยไม่ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์รองรับยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศอย่างเป็นรูปธรรม จึงทำให้การขับเคลื่อนนโยบายในเชิงยุทธศาสตร์ต่อประเทศกัมพูชาไม่มีกรอบที่ชัดเจนปัจจุบันแผนปฏิบัติการพิเศษของหน่วยบัญชาการสงครามพิเศษในทิศทางด้านกัมพูชายังคงดำเนินไปตามแนวความคิดในการป้องกันประเทศตามแผนป้องกันประเทศเป็นหลัก การวิจัยนี้มีข้อเสนอแนะได้แก่ เสนอให้จัดทำยุทธศาสตร์การปฏิบัติการพิเศษของกองทัพไทย ปรับแนวความคิดการเตรียมกำลังแบบการตั้งสมมติฐานแบบเลวร้ายที่สุด (WORST CASE SCENARIO) เปลี่ยนเป็นแบบสถานการณ์ที่น่าจะเกิดที่สุด (MOST PROBABLE CASE) ควรทบทวนและปรับปรุงหลักนิยมการปฏิบัติการสงครามนอกแบบควรริเริ่มสร้างเครือข่ายการปฏิบัติการพิเศษในภูมิภาคอาเซียน และควรเสริมสร้างหน่วยรบพิเศษให้มีประสิทธิภาพอย่างจริงจังโดยเฉพาะการสร้าง “คน” ให้มีประสิทธิภาพสูง

พิบูลย์ มณีโชติ (2558 : ก) ทำการวิจัยเรื่อง “การเตรียมความพร้อมเพื่อสนับสนุนการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 2558 (ค.ศ. 2015) : ศึกษากรณีหน่วยบัญชาการสงครามพิเศษ” ผลการวิจัยพบว่าจากภารกิจ ชีตความสามารถและผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมาของหน่วยรบพิเศษสามารถสนับสนุนประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียนในด้านต่าง ๆ ได้แก่การให้ความช่วยเหลือ

# ลับมาก

29

ด้านมนุษยธรรมและการบรรเทาภัยพิบัติ การปฏิบัติการรักษาสันติภาพ การต่อต้านการก่อการร้าย ซึ่งสอดคล้องกับหลักนิยามหน่วยรบพิเศษได้แก่ การปฏิบัติภารกิจพิเศษ การปฏิบัติภารกิจจิตวิทยาและการปฏิบัติภารกิจข่าวสาร นอกจากนี้ในด้านการฝึกทั้งการฝึกตามวงรอบประจำปี การฝึกพิเศษจะเป็นพื้นฐานสำคัญในการฝึกผสมกับมิตรประเทศและกับกลุ่มประเทศอาเซียนและมหาอำนาจ ซึ่งจะนำไปสู่การสร้างควมไว้วางใจกัน การรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียนเมื่อพัฒนาถึงที่สุดแล้ว เส้นเขตแดนของประเทศใดประเทศหนึ่งจะเปรียบเสมือนเป็นเขตแดนของภูมิภาคอาเซียน ปัญหาต่าง ๆ จะเป็นภัยคุกคามร่วมกันที่ทุกประเทศจะต้องช่วยกันแก้ไขหน่วยรบพิเศษอาจจะต้องปรับบทบาท ภารกิจ หรือวิธีการปฏิบัติงานที่จะรองรับภัยคุกคามรูปแบบใหม่เช่นการพัฒนางานด้านการข่าว หน่วยบัญชาการสงครามพิเศษจำเป็นต้องปรับบทบาท และแนวทางการดำเนินงานให้เหมาะสม ควรมีการปรับแนวความคิดการปฏิบัติภารกิจพิเศษในลักษณะเดิม ๆ เพื่อป้องกันผลกระทบต่อการสร้างความไว้วางใจกับประเทศเพื่อนบ้าน

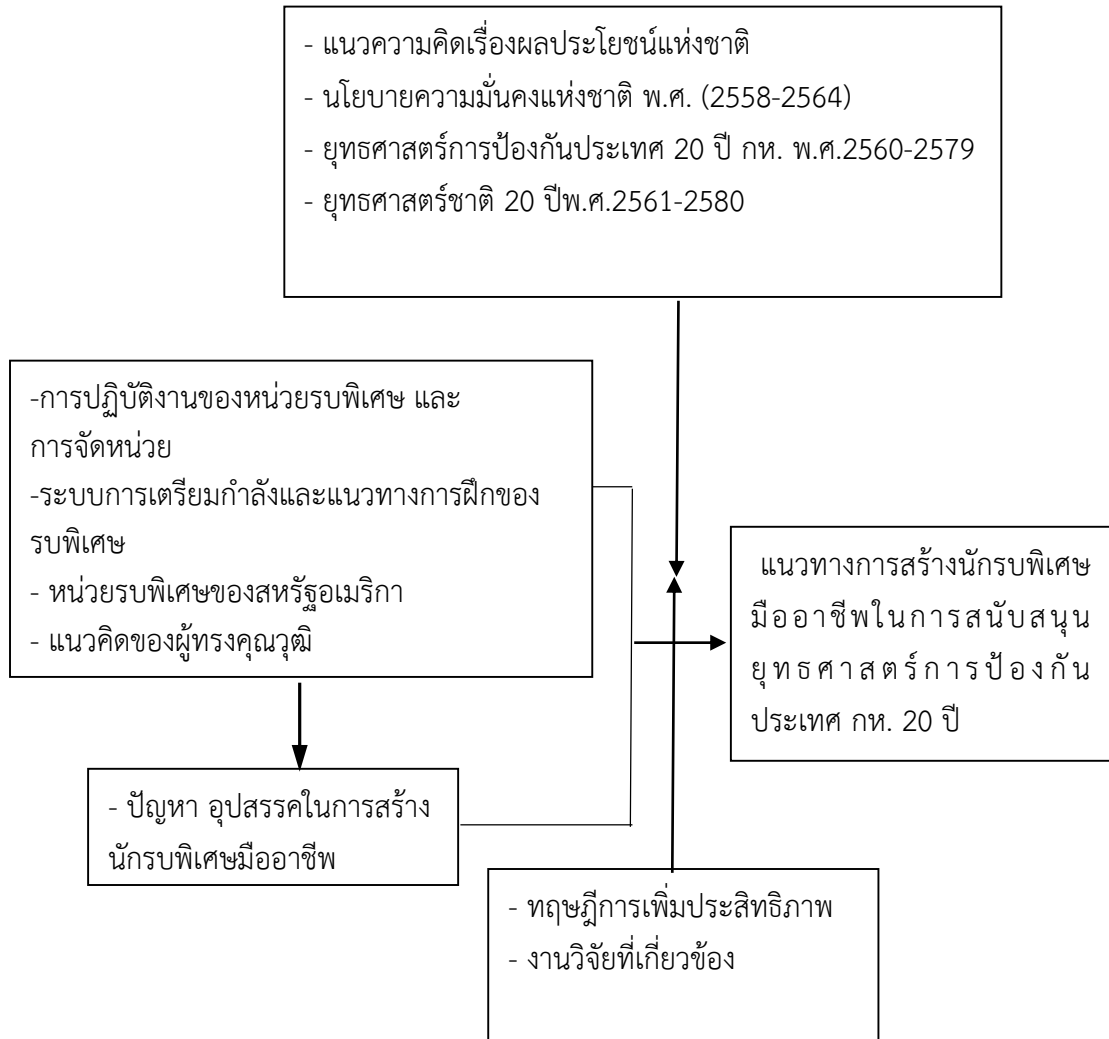
อิสระ พุ่มมาก (2561 : ก) ทำการวิจัยเรื่อง “การพัฒนาารูปแบบการฝึกตามวงรอบประจำปีของหน่วยรบพิเศษกองทัพบกไทย” ผลการวิจัยพบว่า สภาพการฝึกตามวงรอบประจำปีของกองพลรบพิเศษในปัจจุบัน สรุปว่าหน่วยมีปัญหาและอุปสรรคในเรื่องการกำหนดวัตถุประสงค์การฝึกที่ไม่ชัดเจนควรต้องเน้นผลการปฏิบัติและสอดคล้องกับแผนการปฏิบัติราชการสนามปัญหาทรัพยากรการฝึกได้แก่ กำลังพล สภาพความพร้อมยุทโธปกรณ์และเครื่องช่วยฝึกและปัญหาการขาดแคลนกำลังพลของหน่วย ทำให้ไม่สามารถจัดกำลังพลในบางตำแหน่งให้ตรงตามความชำนาญการทหารได้ การพัฒนารูปแบบการฝึกตามวงรอบประจำปีของหน่วยรบพิเศษ สรุปว่าหน่วยควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาการฝึกตามหน้าที่และหลักพื้นฐานการรบพิเศษ หน่วยมีความจำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือจากกรมฝ่ายยุทธบริการ กองทัพบก การฝึกเป็นหน่วยเริ่มตั้งแต่การฝึกเป็นชุดปฏิบัติการรบพิเศษควรต้องวางแผนการฝึกอย่างต่อเนื่องตลอดปี ทั้งนี้เพราะว่าชุดปฏิบัติการรบพิเศษเป็นหัวใจของการทำงานของหน่วยรบพิเศษ ควรต้องปลูกฝังความคิดให้กำลังพลในชุดปฏิบัติการรบพิเศษให้เห็นความสำคัญการฝึก ในส่วนของการฝึกเป็นกองร้อยรบพิเศษควรมุ่งเน้นการฝึกตามภารกิจที่ได้รับมอบและเพิ่มการฝึกปัญหาที่บังคับการ โดยแต่ละหน่วยไม่จำเป็นต้องฝึกเรื่องเดียวกันให้ทำการฝึกอย่างที่จะรบ และสุดท้ายการฝึกเป็นกองพันรบพิเศษเป็นการฝึกตามวงรอบประจำปีที่มีขนาดใหญ่และใช้ทรัพยากรมาก กองพลรบพิเศษควรเข้ามามีบทบาทในเรื่องการจัดกองอำนาจการฝึกและรับผิดชอบการประเมินผลการฝึกของหน่วยในภาพรวม

# ลับมาก



## กรอบแนวคิดของการวิจัย

### แผนภาพที่ 2-2 กรอบแนวคิดของการวิจัย



## สรุป

จากการทบทวน แนวคิด ทฤษฎี วรรณกรรม และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในการศึกษาเกี่ยวกับแนวทางการสร้างนักรบพิเศษมืออาชีพในการสนับสนุนยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศ กท. 20ปี นั้น ผู้วิจัยนั้นได้ใช้แนวความคิดเรื่องผลประโยชน์แห่งชาติ และนโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558-2564 เป็นแนวทางในการศึกษากว่าคือการสร้างนักรบพิเศษแบบมืออาชีพนั้น จะต้องสามารถปฏิบัติงานในบทบาทการปฏิบัติการพิเศษของหน่วยรบพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพตอบสนองภารกิจของหน่วยรบพิเศษได้ตามหลักนิยมและสภาวะการณ์ในปัจจุบัน ตลอดจนงานที่ได้รับ



# ลับมาก

31

มอบหมายตามนโยบายทบ. ในการสนับสนุนยุทธศาสตร์ป้องกันประเทศกระทรวงกลาโหม 20 ปี จะต้องมีความครอบคลุมทั้งภัยคุกคามรูปแบบเดิมและภัยคุกคามรูปแบบใหม่อันได้แก่ การมีเอกราช อธิปไตย การอยู่อย่างมั่นคงยั่งยืนของชาติ สถาบันหลักของชาติ และประชาชน ตลอดจนมีความประสาน สอดคล้องกันด้านความมั่นคงในประชาคมอาเซียน และประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี ในส่วนทฤษฎีการเพิ่มประสิทธิภาพนั้น ได้กล่าวไว้ถึงความสามารถการปฏิบัติงานให้สำเร็จ โดยพิจารณาถึงความพร้อม ความพยายาม ความสามารถและประหยัดที่สุด เพื่อให้ตรงวัตถุประสงค์ ขององค์กรหรือหน่วยงาน ซึ่งมีปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน ดังนี้ กลยุทธ์ (STRATEGY) โครงสร้าง (STRUCTURES) ระบบ (SYSTEMS) แบบ (STYLES) บุคลากร (STAFF) ความสามารถ (SKILL) และค่านิยม (SHARE VALUES) และสรุปวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง ในเรื่องยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศกระทรวงกลาโหม (2560-2579) หลักพื้นฐานการปฏิบัติการพิเศษของหน่วยรบพิเศษโครงสร้างการจัดหน่วยรบพิเศษบทบาทการ ปฏิบัติการพิเศษในสภาวะแวดล้อมต่าง ๆ ภารกิจของหน่วยรบพิเศษ นั้นสรุปได้ว่าเป็นการศึกษา ถึงการกระทำของกำลังทหารและกึ่งทหารของหน่วยรบพิเศษ (หน่วยบัญชาการสงครามพิเศษ) ที่มีการจัด การฝึกและยุทธโธปกรณ์เป็นพิเศษหรือผลประโยชน์แห่งโดยเฉพาะเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ ทางทหาร ทางการเมือง ทางเศรษฐกิจ หรือทางจิตวิทยาด้วยวิธีการไม่ตามแบบในพื้นที่ของข้าศึก พื้นที่ที่ถูกยึดครองหรือพื้นที่ที่มีความอ่อนแอทางการเมืองโดยดำเนินการในยามสงบ ยามขัดแย้ง และยามสงครามอย่างเป็นอิสระหรือประสานกับการปฏิบัติการของกำลังตามแบบ ในกรอบยุทธศาสตร์ป้องกันประเทศกลาโหม 2560-2579 และกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี จากการศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของรบพิเศษที่ผ่านมาทำให้ทราบว่าบทเรียน จากการปฏิบัติงานที่เป็นประโยชน์ ในด้านความมั่นคงแห่งชาติในมิติต่าง ๆ ได้ให้ข้อเสนอแนะที่สำคัญ ไว้ว่าการกำหนดนโยบายใด ๆ ของรัฐ ที่มีความเกี่ยวข้องกับกิจการต่างประเทศนั้นการใช้ข้อพิจารณา เพื่อดำเนินนโยบายมุ่งไปสู่วัตถุประสงค์แห่งผลประโยชน์ของชาติเพียงอย่างเดียวเป็นสิ่งที่ไม่พึงระมัดระวัง โดยเฉพาะนโยบายและวิธีดำเนินนโยบายที่จะมีผลกระทบต่อความน่าเชื่อถือของประเทศเพราะ ความน่าเชื่อถือของประเทศนั้นเป็นสิ่งที่มีความสำคัญและคุณค่าต่อประเทศอย่างยิ่งเป็นสิ่งที่ต้องใช้ เวลาสะสมอย่างยาวนานควรเสริมสร้างหน่วยรบพิเศษให้มีประสิทธิภาพอย่างจริงจังโดยเฉพาะ การสร้างคนให้มีประสิทธิภาพสูงและสอดคล้องกับหลักนิยมหน่วยรบพิเศษได้แก่การปฏิบัติการพิเศษ การปฏิบัติการจิตวิทยาและการปฏิบัติการข่าวสาร การรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียนเมื่อพัฒนา และมีการพัฒนารูปแบบการฝึกของหน่วยรบพิเศษที่เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาวะแวดล้อม ด้านความมั่นคงในปัจจุบัน สภาพการฝึกตามวงรอบประจำปีของกองพลรบพิเศษในปัจจุบัน ปัญหาการฝึก ที่ไม่ชัดเจน ปัญหาทรัพยากรการฝึกได้แก่ กำลังพล สภาพความพร้อมยุทธโธปกรณ์และเครื่องช่วยฝึก และปัญหาการขาดแคลนกำลังพลของหน่วย การพัฒนารูปแบบการฝึกตามวงรอบประจำปี ของหน่วยรบพิเศษ ควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาการฝึกตามหน้าที่และหลักพื้นฐานการรบพิเศษ ต้องปลูกฝังความคิดให้กำลังพลในชุดปฏิบัติการรบพิเศษ ให้ความสำคัญการฝึก ในส่วนของการฝึก เป็นกองร้อยรบพิเศษควรมุ่งเน้นการฝึกตามภารกิจที่ได้รับมอบและเพิ่มการฝึกปัญหาที่บังคับการ

# ลับมาก

# ลับมาก

32

หน่วยควรให้ความสำคัญการพัฒนาองค์ความรู้ในงานหน้าที่ตามความชำนาญการทางทหารของกำลังพลมีการบริหารจัดการทรัพยากร ที่เพียงพอต่อการฝึกตามวงรอบประจำปีของหน่วย

การศึกษาวิจัยเรื่อง “แนวทางการสร้างนักรบพิเศษมืออาชีพในการสนับสนุนยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศ กระทรวงกลาโหม 20 ปี” นั้นจึงเป็นการศึกษาเกี่ยวกับการเสริมสร้างกำลังพลบรรจุใหม่ และการพัฒนาการฝึกของกำลังพลหน่วยรบพิเศษเพื่อให้สามารถปฏิบัติภารกิจของหน่วยรบพิเศษ (หน่วยบัญชาการสงครามพิเศษ) ได้อย่างมีประสิทธิภาพอย่างมืออาชีพ ด้วยการปฏิบัติภารกิจหลัก 6 ประการและการปฏิบัติภารกิจพิเศษสนับสนุนการปฏิบัติการทางทหาร นอกเหนือจากสงครามและการสนับสนุนภารกิจพิเศษอื่น ๆ ที่ทบ. มอบหมายในกรอบยุทธศาสตร์ป้องกันประเทศ กระทรวงกลาโหม 2560 - 2579

ลับมาก

# ลับมาก

## บทที่ 3

### ระบบการเตรียมกำลัง แนวทางการฝึก และปัญหาอุปสรรค ในการสร้างนักรบพิเศษมืออาชีพของหน่วยรบพิเศษ

การศึกษาในบทที่ 3 มีความมุ่งหมายหลักเพื่อที่จะตอบวัตถุประสงค์การวิจัยข้อที่ 1 เพื่อศึกษาระบบการเตรียมกำลังและแนวทางการฝึกของหน่วยรบพิเศษในปัจจุบันเพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศกระทรวงกลาโหม 20 ปี และวัตถุประสงค์การวิจัยข้อที่ 2 เพื่อศึกษาปัญหา อุปสรรคในการสร้างนักรบพิเศษมืออาชีพของหน่วยรบพิเศษในการสนับสนุนยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศกระทรวงกลาโหม 20 ปี โดยมีลำดับการศึกษาดังนี้

1. ระบบการเตรียมกำลังของหน่วยรบพิเศษ
2. นโยบายการฝึก - ศึกษาของ ทบ.
3. การฝึกตามวงรอบของหน่วยรบพิเศษ
4. แนวคิดของผู้ทรงคุณวุฒิ
5. หน่วยรบพิเศษของสหรัฐอเมริกา
6. โครงสร้างการจัดหน่วยของมิตรประเทศ
7. ปัญหา อุปสรรคในการสร้างนักรบพิเศษมืออาชีพ
8. สรุป

#### ระบบการเตรียมกำลังของหน่วยรบพิเศษ

คน ถือว่าเป็นทรัพยากรอันมีค่าของทุกองค์กรแม้ว่าในยุคสมัยที่เทคโนโลยีเข้ามามีส่วนช่วยอำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวันและการปฏิบัติงานอย่างแพร่หลาย แต่คนก็ยังถือว่าเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญในลำดับแรก ๆ การพัฒนาใด ๆ ก็ตาม สิ่งแรกที่ต้องพัฒนาคือบุคลากร การได้มาซึ่งบุคลากรของแต่ละหน่วยงานย่อมแตกต่างกันไปตามลักษณะของงานและวัฒนธรรมองค์กร แต่ประการหนึ่งที่ทุกองค์กรจะต้องจัดการ คือการทำให้บุคลากรของหน่วยสามารถปฏิบัติงานตามหน้าที่ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้นเพื่อรองรับการปฏิบัติการที่มีความหลากหลายและซับซ้อนให้สำเร็จและมีประสิทธิภาพ

สำหรับหน่วยรบพิเศษการพัฒนาหน่วยจะต้องสอดคล้องกับแนวทางการกิจของหน่วยที่ได้รับมอบจากกองทัพ โดยเฉพาะการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของกำลังพลซึ่งถือว่าเป็นปัจจัยสูงสุดของหน่วยรบพิเศษ ทั้งนี้ในความเป็นนักรบพิเศษนั้นคุณภาพสำคัญกว่าปริมาณ คือ 1. ต้องมีร่างกายแข็งแรง จิตใจเข้มแข็ง 2. ต้องมีระเบียบวินัย จิตใจกล้าหาญพร้อมปฏิบัติการกิจในพื้นที่เสี่ยงอันตรายได้ 3. ต้องมีความเชี่ยวชาญในบทบาทหน้าที่ที่รับผิดชอบ 4. ต้องมีอุดมการณ์ จิตใจมีคุณธรรม รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และ 5. ต้องมีความพร้อมที่จะปฏิบัติการกิจตลอดเวลา นักรบพิเศษต้องสร้างความภูมิใจในตนเอง สร้างความภูมิใจในการเป็นทหาร

# ลับมาก

โดยเฉพาะการเป็นทหารอาชีพ ทหารรบพิเศษต้องทำงานเพื่อตอบแทนบุญคุณแผ่นดิน ตระหนักในบทบาทหน้าที่และทำหน้าที่ของตนเองให้ดีที่สุดโดยคำนึงถึงเกียรติยศชื่อเสียงของหน่วยบัญชาการสงครามพิเศษเป็นสำคัญ

ทั้งนี้หน่วยบัญชาการสงครามพิเศษ เป็นหน่วยปฏิบัติการที่หวังผลทางยุทธศาสตร์และยุทธวิธีของกองทัพบกมีภารกิจที่ต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่องทั้งในยามปกติและยามสงครามที่ต้องใช้สติปัญญาความกล้าหาญความอดทนเสียสละอย่างสูงในการปฏิบัติให้บรรลุภารกิจ ดังนั้นกำลังพลของหน่วยจึงต้องมีกำลังกายที่แข็งแกร่งมีขวัญกำลังใจที่ดีเยี่ยมพร้อมที่จะปฏิบัติการในทุกพื้นที่โดยไม่มี ความลังเล แม้ภารกิจที่ได้รับมอบจะมีความยากลำบากและเสี่ยงอันตรายและพร้อมที่จะเป็นผู้พลีชีพเพื่อรักษาปกป้องประเทศชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และประชาชน หน่วยบัญชาการสงครามพิเศษ มีโครงสร้างการจัดที่อ่อนตัวสามารถปฏิบัติการพิเศษได้หลากหลายรูปแบบโดยไม่มีข้อจำกัดในเรื่องเวลาระยะทางและสภาพภูมิประเทศ มีความคล่องแคล่วในการเคลื่อนที่ได้เร็วพร้อมที่จะเข้าปฏิบัติต่อเป้าหมายด้วยความเงียบแต่รวดเร็วและรุนแรงสมกับคำขวัญของหน่วยที่ว่า "พลังเงียบ เลียบขาด"

## บทบาทและภารกิจ

หน่วยบัญชาการสงครามพิเศษ เป็นหน่วยปฏิบัติการที่หวังผลทางยุทธศาสตร์และยุทธวิธี มีบทบาทเป็นหน่วยชดเชยอำนาจกำลังรบที่เสียเปรียบและเป็นหน่วยอ้อมกำลังให้กับกองทัพบก มีภารกิจในการปฏิบัติการพิเศษในพื้นที่ระวางป้องกันและพื้นที่การรบตั้งแต่ยามปกติเพื่อสถาปนาความมั่นคงตามแนวชายแดน สนับสนุนการปฏิบัติตามแผนเผชิญเหตุ แผนป้องกันประเทศ และแผนงานรักษาความมั่นคงภายใน นอกจากนี้ยังทำหน้าที่หัวหน้าสายวิทยาการในเรื่อง การฝึก - ศึกษา เกี่ยวกับการปฏิบัติการพิเศษ การส่งกำลังทางอากาศ การยุทธส่งทางอากาศ รวมทั้งการวิจัยพัฒนา กำหนดหลักนิยมและทำตำราในทางวิทยาการที่เกี่ยวข้อง

## แนวความคิดในการเตรียมกำลังหน่วยรบพิเศษ

แนวความคิดในการเตรียมกำลังของหน่วยรบพิเศษตามภารกิจที่ได้รับมอบได้แก่ การป้องกันราชอาณาจักรจากภัยคุกคามทางทหาร และการปฏิบัติการกิจเพื่อความมั่นคงในด้านอื่น ๆ โดยจัดกำลังเพื่อปฏิบัติตามแผนป้องกันประเทศ และภารกิจการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักรในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ นอกจากนี้ยังต้องเตรียมกำลังของกองร้อยรบพิเศษเตรียมพร้อม ณ ที่ตั้งหน่วย เพื่อปฏิบัติการกิจตามเหตุการณ์หรือสถานการณ์ที่เป็นภัยคุกคามที่เกิดขึ้น ทั้งนี้ได้กำหนดประเภทหน่วยได้แก่ ส่วนบังคับบัญชา ส่วนกำลังรบ ส่วนสนับสนุนการรบ ส่วนสนับสนุนการฝึกศึกษา ดังนี้

1. ส่วนบังคับบัญชา ได้แก่ บก.นสศ., บก.พล.รพศ., บก.ศสพ.
2. ส่วนกำลังรบ
  - 2.1 หน่วยรบพิเศษ ได้แก่ รพศ.1, รพศ.2, รพศ.4 และ รพศ.5
  - 2.2 หน่วยปฏิบัติการพิเศษ ได้แก่ รพศ.3
3. ส่วนสนับสนุนการรบ ได้แก่ พัน.ปจว. และ ส.พัน.35 นสศ.
4. ส่วนสนับสนุนการฝึก -- ศึกษา ได้แก่ รร.สพศ.ศสพ., กวก.ศสพ.

## การคัดเลือกกำลังพลของหน่วยรบพิเศษ

การคัดเลือกกำลังพลเข้ามาเป็นนักรบพิเศษมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งเนื่องจากกำลังพลเป็นกลไกที่จะทำให้ภาระหน้าที่ของงานที่รับผิดชอบสำเร็จลุล่วงไปได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ ซึ่งงานของทหารนั้นหมายถึงความมั่นคงของชาติด้วย หน่วยรบพิเศษในอดีตและปัจจุบันได้รับการกล่าวขานว่าเป็น “TOP MAN” ของกองทัพบก หมายถึงการเป็นที่ยอมรับในชื่อเสียงเกียรติยศเนื่องจาก “กำลังพล” มีประสิทธิภาพเหนือกว่าหน่วยใด ๆ นั่นเอง การได้มาซึ่งกำลังพลของหน่วยรบพิเศษควรมีประเด็นที่นำมาพิจารณา ดังนี้

### 1. คุณวุฒิและวัยวุฒิ

ความสำเร็จหลักสูตรพื้นฐานเพียงสองหลักสูตร คือ หลักสูตรการรวบรวมจุดโจมตี หลักสูตรส่งกำลังทางอากาศอาจไม่เพียงพอ ควรคำนึงถึงหลักสูตรอื่น ๆ เพิ่มเติม เช่น หลักสูตรตามชกท. หรือตามตำแหน่งหน้าที่ที่บรรจุ ลักษณะงานบางตำแหน่งที่จำเป็นต้องใช้ประสบการณ์วัยวุฒิ เช่น ครูของโรงเรียน จ่าอาวุโสของหน่วย เป็นต้น

### 2. สมรรถภาพร่างกาย

ความแข็งแรงของร่างกายหมายถึงความทรหดอดทนในการปฏิบัติภารกิจ ซึ่งหน่วยรบพิเศษมีการฝึกปฏิบัติในพื้นที่ที่ระวางป้องกัน ซึ่งเป็นพื้นที่ที่ยากต่อการส่งกำลังบำรุงร่างกายที่สมบุกสมบันจึงเป็นอีกหนึ่งปัจจัยในการสำเร็จภารกิจ มาตรฐานการทดสอบร่างกายที่กองทัพบกกำหนดอาจไม่เพียงพอ มาตรฐานร่างกายของหน่วยรบพิเศษจะต้องมีมาตรฐานที่ดีเยี่ยมเหนือกว่ามาตรฐานหน่วยทั่วไป เป็นความรับผิดชอบของผู้บังคับบัญชาในทุกระดับชั้น รวมถึงกำลังพลเป็นรายบุคคลด้วยที่ต้องหมั่นพัฒนา ฝึกฝน รู้สุขอนามัยในการควบคุมตนเองเป็นอย่างดี สำหรับการทดสอบถือเป็นเพียงมาตรการควบคุมอันหนึ่งที่คอยกระตุ้นให้กำลังพลไม่ปล่อยปละละเลยในเรื่องนี้ การออกกำลังกายควรคำนึงถึงกล้ามเนื้อในส่วนอื่น ๆ ตามภาระหน้าที่ของตน เช่น การปีนป่ายจำเป็นต้องใช้กล้ามเนื้อแขนถึงต้นคอ และหน้าท้อง เป็นต้น

### 3. แรงจูงใจ

เกิดจากความภาคภูมิใจความกระตือรือร้นที่จะเข้ามาอยู่ในหน่วยรบพิเศษซึ่งมีความสำคัญมากแต่การที่จะสร้างได้ต้องใช้เวลาในการสั่งสมจากการปฏิบัติงาน การแสดงออกของหน่วยมาโดยลำดับ อีกประการที่สำคัญคือค่าตอบแทนซึ่งหน่วยรบพิเศษจะได้รับค่าฝ้ออันตรายในการปฏิบัติงานตั้งแต่ในภาวะปกติ โดยค่าตอบแทนนี้จะมาน้อยต่างกันตามคุณลักษณะหน่วย ทั้งนี้การจัดสรรค่าตอบแทนให้มีความยุติธรรมก็เป็นการเพิ่มแรงจูงใจในการเข้ามาในหน่วยรบพิเศษอีกประการหนึ่ง

## การพัฒนาเสริมสร้างกำลังพลหน่วยรบพิเศษ

การพัฒนาเสริมสร้างกำลังพลหน่วยรบพิเศษเป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่งกำลังพลที่เข้ามาอยู่ในหน่วยรบพิเศษจะต้องได้รับการฝึกศึกษาอย่างเป็นระบบตามแนวทางที่กำหนด โดยจะต้องเข้ารับการฝึกปรับพื้นฐานและการฝึกศึกษาของหน่วยรบพิเศษเพื่อพัฒนาเสริมสร้างโดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

# ลับมาก

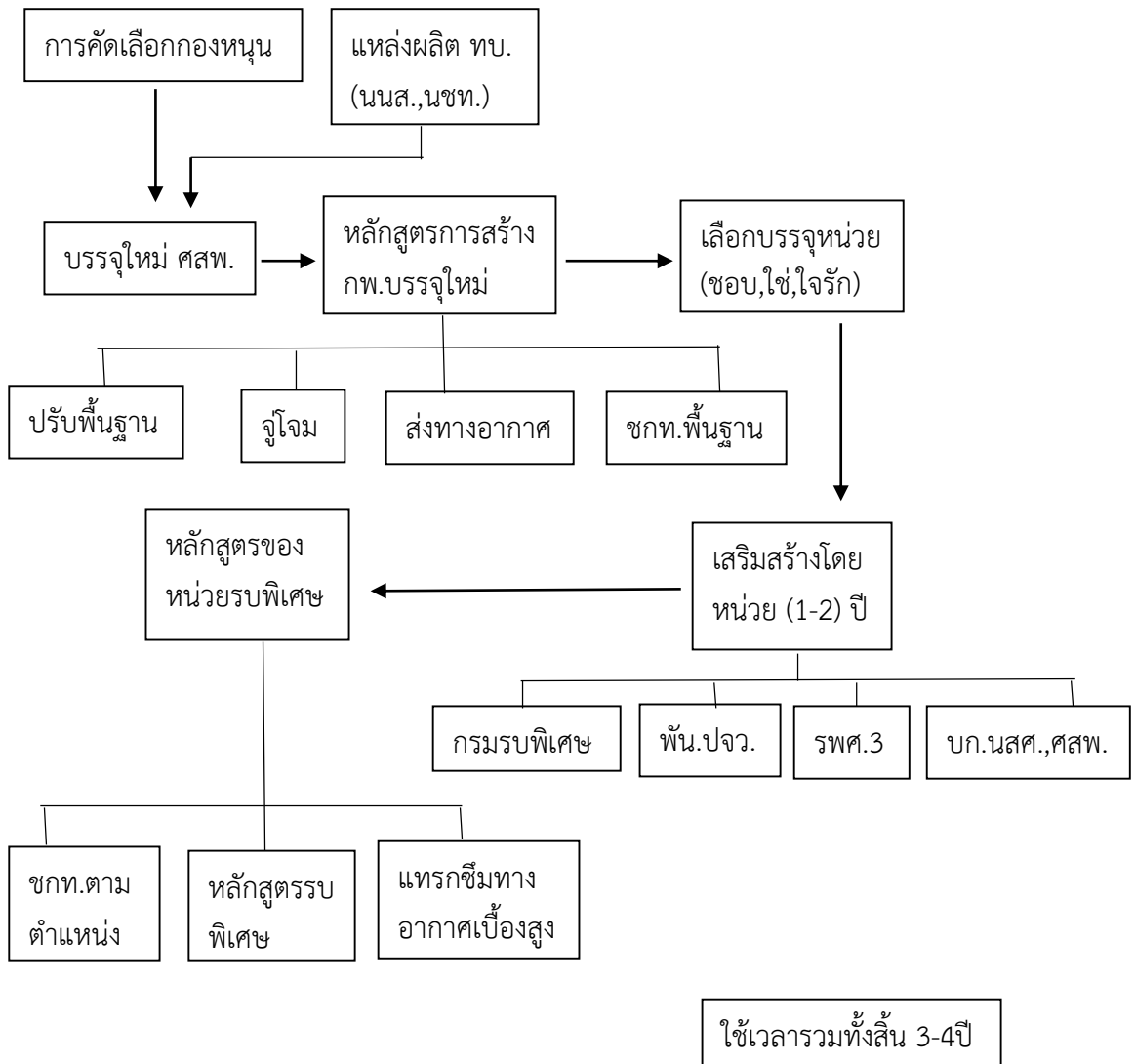
36

1. กำลังพลมีสมรรถภาพร่างกายแข็งแรง มีความรู้ความสามารถพื้นฐานที่จะบรรจุในหน่วยรบพิเศษ
2. กำลังพลบรรจุใหม่ได้รับความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเป็นนักรบพิเศษเพื่อส่งต่อให้หน่วยต้นสังกัดทำการเสริมสร้างให้มีขีดความสามารถที่เพียงพอในการปฏิบัติภารกิจที่หน่วยรับผิดชอบ
3. เพื่อเสริมสร้างอุดมการณ์ความเป็นทหารอาชีพ สร้างความตระหนักในการเป็นทหารรบพิเศษที่จะต้องมีความอดทน เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม เป็นแบบอย่างให้กับข้าราชการอื่นรวมทั้งประชาชนทั่วไป
4. เพื่อพัฒนากำลังพลให้มีคุณสมบัตินักรบพิเศษที่ดี 5 ประการ ประกอบด้วย
  - 4.1 เป็นนักรบที่ดี มีลักษณะความเป็นผู้นำทางทหาร มีอุดมการณ์สูงส่ง ยิงปืนแม่นยำ วินัยเยี่ยม สุขภาพร่างกายแข็งแรง จิตใจห้าวหาญ อดทน อดกลั้น กล้าหาญ เสียสละ มีทักษะทางการรบได้ทุกสภาพภูมิประเทศ ลมฟ้าอากาศ ปฏิบัติหน้าที่จนบรรลุผลสำเร็จโดยไม่ย่อท้อ
  - 4.2 เป็นนักปฏิบัติการข่าวที่ดี มีความรู้ เชี่ยวชาญในการปฏิบัติการข่าวทุก ๆ ด้าน ทั้งข่าวเปิดและข่าวลับ ไม่ว่าจะเป็นการรวบรวมข่าว การวิเคราะห์แนวโน้มของสถานการณ์ มีจิตสำนึกในการต่อต้านข่าวกรองอยู่เสมอ
  - 4.3 เป็นฝ่ายอำนวยการที่ดี มีความสามารถในการวางแผน ให้ข้อเสนอแนะกับผู้บังคับบัญชารวมทั้งกำลังตัวแทน ให้คำปรึกษาและแนะนำกำลังต่าง ๆ ที่ปฏิบัติงานร่วมกัน ใน ทก. และ กองกำลังป้องกันชายแดน เสนอแนะการใช้กำลังหน่วยรบพิเศษได้อย่างเหมาะสม เป็นไปตามคุณลักษณะขีดความสามารถของหน่วย
  - 4.4 เป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ มีทักษะความสามารถในการปฏิบัติการรบได้จริง รวมทั้งสามารถถ่ายทอดวิชาความรู้และประสบการณ์ทั้งในเรื่องยุทธวิธี และความเชี่ยวชาญเฉพาะหน้าที่ที่ตนเองรับผิดชอบให้กับกำลังรบตามแบบ กำลังกึ่งทหารและกำลังประชาชนได้
  - 4.5 เป็นนักจัดตั้งที่ดี มีความเป็นนักจิตวิทยา ประชาสัมพันธ์ นักปลุกกระดมมืออาชีพ ทำให้เขาเชื่อ ทำให้เขาชอบ ทำให้เขาช่วย สามารถแนะนำ使他คิดเหมือนอย่างที่เราคิดให้เขาปฏิบัติในสิ่งที่เราอยากให้ปฏิบัติจะต้องมีอิทธิพลเหนือจิตใจของกลุ่มเป้าหมาย ทั้งนี้เพื่อให้การจัดตั้งบรรลุไปสู่การใช้งานตามแผนงาน / โครงการที่กำหนด

ลับมาก

## การปรับปรุงหลักสูตรรบพิเศษ

แผนภาพที่ 3 - 1 กระบวนการเสริมสร้างนักรบพิเศษ (รูปแบบเดิม)



ที่มา : คณะทำงานจัดทำหลักสูตรรบพิเศษ , 2562: 11

### หลักสูตร นักรบพิเศษ

หน่วยรบพิเศษเป็นหน่วยที่มีการจัดหน่วย การฝึก และยุทธโธปกรณ์แบบพิเศษ มีบทบาทหลักในการปฏิบัติการพิเศษ มีลักษณะเป็นกำลังรบเอนกประสงค์ มีขีดความสามารถในการปฏิบัติการภารกิจได้หลากหลายรูปแบบ มีความพร้อมในการปฏิบัติการในทุกพื้นที่ ทุกเวลา ตอบสนองต่อสถานการณ์ได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีบทบาทในการอ้อมกำลังและขัดเขยอำนาจกำลังรบ จึงทำให้หน่วยบัญชาการสงครามพิเศษได้รับความไว้วางใจจากกองทัพปฏิบัติภารกิจพิเศษที่สำคัญตลอดมา การจะทำให้กำลังพลหน่วยรบพิเศษมีขีดความสามารถในการปฏิบัติการภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมรบในทุก ๆ ด้านอย่างเหมาะสม ทั้งในเรื่อง

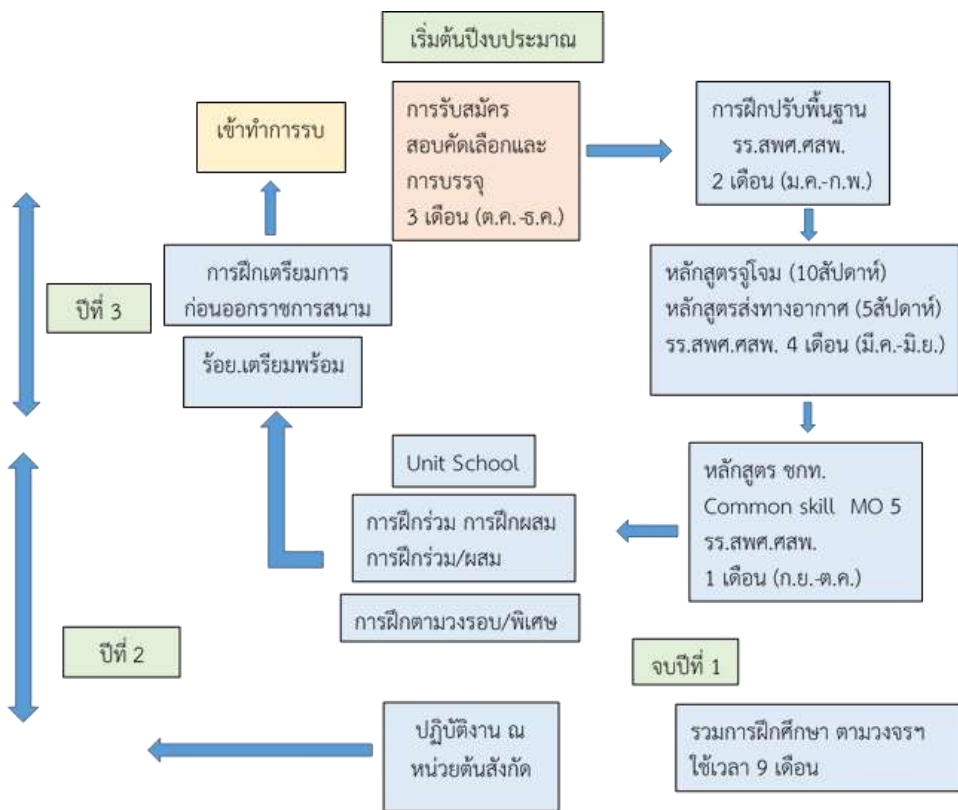


# ลับมาก

38

ความพร้อมรบด้านกำลังพล ด้านยุทธโศปกรณ์ ด้านการฝึกศึกษา และด้านแผนการปฏิบัติ โดยเฉพาะ การเตรียมความพร้อมในด้านการฝึกศึกษาของกำลังพลหน่วยรบพิเศษ ถือว่าเป็นบทบาทหน้าที่หลัก ของ รร.สพต.ศสพ. ในฐานะเป็นสถาบันการศึกษาทางทหารด้านสงครามพิเศษ ในห้วงที่ นสศ. ได้รับการอนุมัติให้บรรจุกำลังพลกองหนุนเพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนกำลังพลอันเนื่องมาจากการบรรจุไม่เพียงพอ และกำลังพลที่อายุมากได้ลาออกและเกษียณอายุราชการก่อนกำหนดตั้งแต่ ปี 2555 ถึงปัจจุบันนั้น นสศ. ได้มีแนวความคิดในการพัฒนาขีดความสามารถขั้นพื้นฐานให้กับ กำลังพลกลุ่มดังกล่าวให้มีความพร้อม และสามารถพัฒนาเสริมสร้างต่อที่หน่วยรับการบรรจุ เพื่อให้มีความพร้อมในการตอบสนองภารกิจของหน่วยตามที่ได้รับมอบจากกองทัพได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้กำหนดวงจรการเสริมสร้างนักรบพิเศษที่บรรจุใหม่และกำลังพลตกค้าง

แผนภาพที่ 3 – 2 การพัฒนากำลังพลบรรจุใหม่และกำลังพลตกค้างปี 2560 – 2564



ที่มา : วารสารทหารพลร่ม ; บทความ เรื่อง หลักสูตรนักรบพิเศษ(ร่าง),เผ่าศิริ พงศ์เหล่าข้า ,2563:22

กระบวนการดังกล่าวได้พัฒนามาเป็นลำดับ สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาเสริมสร้าง กำลังพลหน่วยรบพิเศษอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นกลุ่มเป้าหมายผู้เข้ารับการศึกษาที่เป็นกำลังพล บรรจุใหม่ของ นสศ. และกำลังพลจากหน่วยเตรียมพร้อมของกรมรบพิเศษ กระทั่ง ในปี 2562 ผบ.ทบ. มีนโยบายให้จัดระบบการศึกษาในหลักสูตรการฝึกศึกษาของโรงเรียนเหล่าสายวิทยาการ โดยกำหนดให้ รร.ร.ศร. รับผิดชอบเปิดการศึกษาหลักสูตรการรบแบบจู่โจมเพียงหน่วยเดียวตั้งแต่ ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เข้ารับการศึกษา มีมาตรฐานการฝึกศึกษาในแนวทาง

# ลับมาก

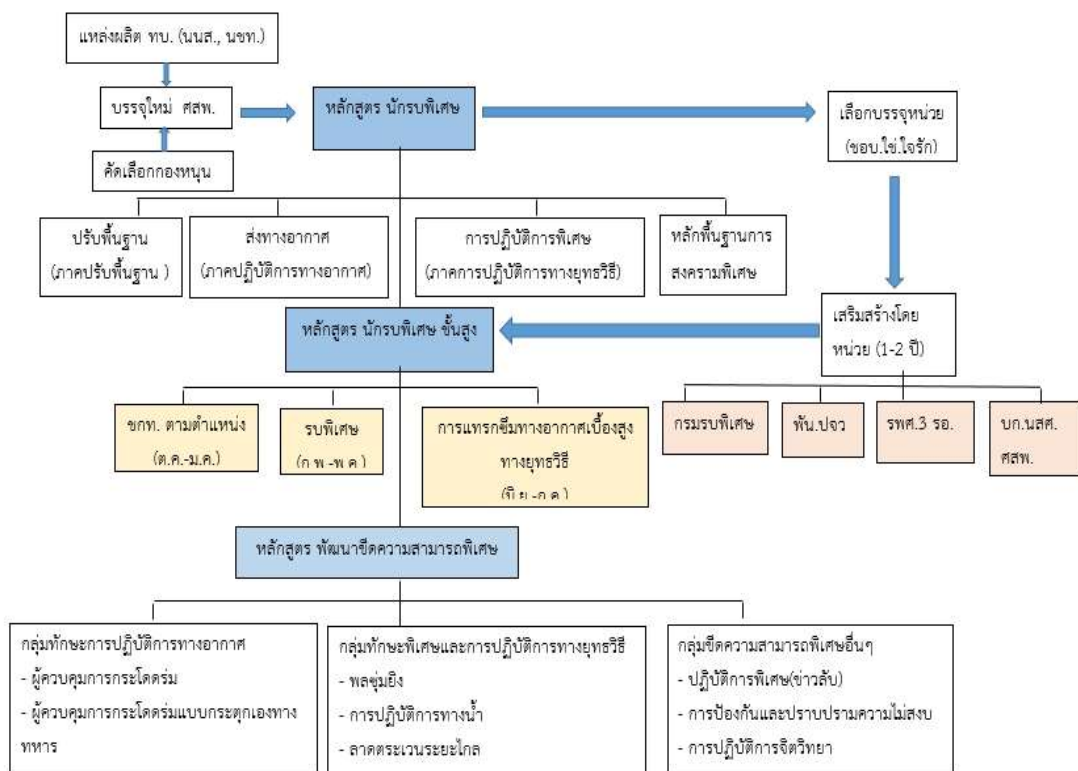


# ลับมาก

39

เดียวกัน จากกรณีดังกล่าว รร.สพศ.ศสพ. จึงได้นำหลักสูตรการปฏิบัติการพิเศษมาปรับปรุงและพัฒนาให้เป็นหลักสูตรที่สามารถรองรับในการพัฒนาเสริมสร้างกำลังพลบรรจุใหม่ของ นสศ. ให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติการพิเศษตามทักษะขั้นพื้นฐานของนักรบพิเศษ ทดแทนหลักสูตรการรบแบบจู่โจม รวมทั้ง เพื่อความเหมาะสมจึงปรับหลักสูตร ชกท.พื้นฐาน พัฒนาเป็นหลักสูตรหลักพื้นฐานการสงครามพิเศษ ตามแนวนโยบายของ ผบ.นสศ. ปี 2563 ในด้านการพัฒนากำลังพลหน่วยรบพิเศษ ที่ต้องการให้กำลังพลหน่วยรบพิเศษ มีความพร้อมในการปฏิบัติการกิจที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพ

แผนภาพที่ 3 - 3 กระบวนการเสริมสร้างนักรบพิเศษ ปี 2563



ที่มา : วารสารทหารพลร่ม ; บทความ เรื่อง หลักสูตรนักรบพิเศษ(ร่าง),เผ่าศิริ พงศ์เหล่าข้า,2563:23

หลักสูตรนักรบพิเศษ เป็นหลักสูตรแรก ในวงจรกระบวนการเสริมสร้างนักรบพิเศษ เป็นการร้อยเรียงหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติ และอยู่ระหว่างการขออนุมัติใช้ เป็นภาคการศึกษาในหลักสูตรการดำเนินการฝึกศึกษา แบ่งออกเป็น 4 ภาค ดังนี้

ภาคที่ 1 : ภาคปรับพื้นฐาน ที่ยึดถือตามระเบียบหลักสูตรการฝึกปรับพื้นฐานกำลังพลบรรจุใหม่

ภาคที่ 2 : ภาคการปฏิบัติการทางอากาศ ที่ยึดถือตามระเบียบหลักสูตรส่งทางอากาศ

ภาคที่ 3 : ภาคการปฏิบัติทางยุทธวิธี ที่ยึดถือตามร่างระเบียบหลักสูตรการปฏิบัติการพิเศษ

ภาคที่ 4 : ภาคหลักพื้นฐานการสงครามพิเศษ ยึดถือตามหลักนิยมการปฏิบัติการพิเศษ

# ลับมาก

# ลับมาก

40

โดยหลักสูตรนักรบพิเศษรุ่นที่ 1 ได้เปิดการศึกษาเมื่อวันที่ 6 ม.ค. 63 นักเรียนหลักสูตร ได้ฝึกศึกษาเป็นกระบวนการ ผ่านการทดสอบตามมาตรฐาน แต่ละภาคตามลำดับโดยจะมีการบันทึก ประวัติการศึกษา (คะแนนภาควิชาการและการปฏิบัติตลอดจนความประพฤติและลักษณะผู้นำ ทางทหาร) เพื่อเป็นการกระตุ้นและเร่งเร้าให้เกิดความตั้งใจในการฝึกศึกษาซึ่งจะมีผลต่อการเลือก บรรจุในหน่วยที่ต้องการโดยการคิดคะแนนรวมทุกหลักสูตรและนำมาจัดเรียงลำดับในการเลือก ที่ลงบรรจุรับราชการ

ในภาคปรับพื้นฐาน (8 สัปดาห์) ผู้เข้ารับการฝึกศึกษาจะค่อย ๆ ได้รับการปรับสภาพ ได้รับการฝึกศึกษาในวิชาการทหารเบื้องต้น ฝึกระเบียบวินัยและยุทธวิธีพื้นฐาน พัฒนาสมรรถภาพ ร่างกาย ได้รับการปลูกฝังอุดมการณ์ความเป็นทหารและ พัฒนาคุณลักษณะของนักรบพิเศษ ๕ ประการ คือ เป็นนักรบที่ดี, เป็นนักปฏิบัติการข่าที่ดี, เป็นฝ่ายอำนวยการที่ดี, เป็นครูที่ดี และเป็นนักจัดตั้งที่ดี เพื่อให้ ผู้เข้ารับการฝึกศึกษา ภาคปรับพื้นฐานให้กำลังพลบรรจุใหม่เป็นผู้นำที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีอุดมการณ์รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีบุคลิกลักษณะของทหารรบพิเศษ มีสมรรถภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง พร้อมทั้งจะเข้ารับการฝึกศึกษาภาคต่อไป

ภาคการปฏิบัติการทางอากาศ (5 สัปดาห์) ผู้เข้ารับการฝึกศึกษาจะได้ทราบถึง คุณลักษณะ ชีตความสามารถของอากาศยานที่ใช้การส่งทางอากาศและยุทธโศปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ในเรื่องการยุทธส่งทางอากาศ การยุทธเคลื่อนที่ทางอากาศ และมีความสามารถในการ กระโดดร่มแบบสายตึงประจำที่

ภาคการปฏิบัติทางยุทธวิธี (10 สัปดาห์) ผู้เข้ารับการฝึกศึกษาจะได้ความรู้พื้นฐาน การปฏิบัติการพิเศษ มีความรู้และความสามารถการปฏิบัติการตามยุทธวิธีของหน่วยทหารขนาดเล็ก มีความรู้และความสามารถเป็นฝ่ายอำนวยการ ในการวางแผนการปฏิบัติหน่วยทหารขนาดเล็ก เพื่อพัฒนาทักษะและขีดความสามารถในการเป็นผู้นำหน่วยทหารขนาดเล็ก และได้รับการฝึก ให้มีความทรหดอดทนทั้งทางร่างกายและจิตใจ ในการปฏิบัติการกิจได้ทุกสภาพลมฟ้าอากาศและภูมิ ประเทศ

ภาคหลักพื้นฐานการสงครามพิเศษ (5 สัปดาห์) เป็นการเรียนที่มุ่งเน้นวิชาการ ให้ผู้เข้ารับการฝึกศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจหลักนิยมและหลักพื้นฐานการปฏิบัติงาน ของหน่วยรบพิเศษ ได้รับการอบรมจากผู้ทรงคุณวุฒิด้านต่างๆ ได้ศึกษาดูงานของหน่วย นขต.นสศ. และในภาคนี้ จะเปิดโอกาสให้ นขต.นสศ. ได้มาแนะนำหน่วย เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจต่อหน่วย และเพื่อให้กำลังพลบรรจุใหม่มีข้อมูลที่ต้องการในการตัดสินใจเลือกบรรจุลงหน่วยที่เหมาะสม กับตนเอง

เมื่อจบหลักสูตรกำลังพลจะได้มีการเลือกบรรจุลงหน่วยโดยเลือกตามลำดับผลคะแนน รวมจากการฝึกศึกษาทุกภาค และ สิ้นสุดการฝึกพร้อมทั้งปิดการฝึกศึกษารวมเวลาในการฝึกศึกษา ประมาณ 7 เดือน และผู้ที่สำเร็จการฝึกศึกษา ภาคการปฏิบัติทางยุทธวิธี รวมทั้ง ผู้ที่สำเร็จการฝึก ศึกษา ครบสมบูรณ์ทั้ง 4 ภาค จะได้รับการประดับเครื่องหมาย การปฏิบัติการพิเศษ และเครื่องหมาย นักรบพิเศษอีกด้วย

ลับมาก

# ลับมาก

41

## ความมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรนี้ มีความรู้ ความสามารถ และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในหน่วยรบพิเศษ
2. เพื่อเป็นการคัดเลือกกำลังพลที่บรรจุใหม่ ให้ปฏิบัติงานในหน่วยรบพิเศษที่เหมาะสม สอดคล้องกับความรู้ ความสามารถของตนเอง
3. เพื่อเสริมสร้างความมุ่งมั่นและความภาคภูมิใจให้กับกำลังพลบรรจุใหม่ของ นสศ. ซึ่งเมื่อสำเร็จการศึกษาหลักสูตรนี้ จะได้รับการประดับเครื่องหมายนักรบพิเศษ
4. เพื่อให้กำลังพลบรรจุใหม่ของ นสศ. มีความพร้อมที่จะได้รับการพัฒนา เสริมสร้างจากหน่วยรบพิเศษต่าง ๆ ที่ได้รับการบรรจุต่อไป

## คุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษา

1. ทหารกองหนุนบรรจุใหม่ของ นสศ. (ส.)
2. ทหารกองหนุน คุณวุฒิปริญญาตรี (น.)
3. ทหารกองหนุนและบุคคลพลเรือน คุณวุฒิปริญญาตรี (น.)
4. นายทหารประทวนบรรจุจาก นนส. และ นชท.
5. นายทหารประทวนบรรจุทดแทนการสูญเสีย
6. นายทหารสัญญาบัตร หรือ นายทหารประทวน ที่ปรับย้ายมาปฏิบัติงานที่ นสศ. อายุไม่เกิน 35 ปี

การปรับย้ายและเปลี่ยนเหล่า : นอกจากการพัฒนาเสริมสร้างกำลังพลให้มีขีดความสามารถเพื่อให้มีความพร้อมในการปฏิบัติภารกิจอยู่เสมอ สิ่งสำคัญประการหนึ่งคือ การบริหารจัดการกำลังพลของหน่วยเพื่อไม่ให้เกิดความคับคั่งของกำลังพล และเพื่อความเจริญก้าวหน้าของกำลังพล หน่วยต้นสังกัดจะต้องพิจารณาเปลี่ยนเหล่าของกำลังพลให้มีความสอดคล้องกับตำแหน่ง เนื่องจากในห้วงที่ผ่านมาหน่วยได้บรรจุกำลังพลเหล่าทหารราบจำนวน 1,000 อัตรา และตามแผนการจัดหาปี 2560 -2564 จำนวน 500 อัตรา โดยการพิจารณาเปลี่ยนเหล่าให้สอดคล้องกับตำแหน่ง

## แนวทางการรับราชการนายทหารชั้นสัญญาบัตร

สำหรับนายทหารสัญญาบัตรของหน่วยรบพิเศษคงยึดถือแนวทางตามที่กองทัพบกได้กำหนดไว้ในเรื่องต่าง ๆ ในเรื่องคุณสมบัติ ประเภท แนวทางการบรรจุและพัฒนา การเลื่อนยศ การศึกษา และการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย โดยในบางเรื่องหน่วยรบพิเศษได้ให้ความสำคัญเนื่องจากการพัฒนาประสิทธิภาพของกำลังพลโดยตรงและเป็นการกระทำที่มุ่งหวังผลไม่ให้เกิดกำลังพลปล่อยปละละเลยตนเองและนำไปสู่ความหายนะเป็นส่วนรวม เช่น มาตรฐานทางด้านร่างกายความแข็งแรงที่ไม่เฉพาะแต่ตนเองแต่ต้องเป็นตัวอย่างให้กับกำลังพลอื่นได้ คุณวุฒิหรือหลักสูตรทางทหารที่จำเป็น/เหมาะสม/เพิ่มเติมกับหน้าที่หรือตำแหน่งงานของตน การหลีกเลี่ยงไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนด กฎเกณฑ์ ระเบียบต่าง ๆ เป็นต้น ทั้งนี้กองทัพบกได้กำหนดหลักเกณฑ์ไว้ดังนี้

ลับมาก

## คุณสมบัติทั่วไป

กองทัพบกจำเป็นต้องสรรหาบุคคลและพัฒนากำลังพล โดยเฉพาะนายทหารสัญญาบัตร ให้มีคุณสมบัติเหมาะสมที่จะปฏิบัติภารกิจในการป้องกันประเทศ และเตรียมพร้อมที่จะต่อสู้ให้ได้ชัยชนะในสงครามทุกรูปแบบจึงกำหนดคุณสมบัติของบุคคลที่ต้องการ ซึ่งหน่วย/เหล่าสายวิทยาการต้องยึดถือเป็นเป้าหมายในการสรรหาและพัฒนาปลูกฝังให้กับนายทหารสัญญาบัตรทุกนาย ดังนี้

### คุณสมบัติพื้นฐาน

1. ยึดมั่นในอุดมการณ์ของชาติ
2. รักทหารและกองทัพ
3. มีความรับผิดชอบ
4. เสียสละ
5. ซื่อสัตย์สุจริต

### คุณสมบัติทางทหาร

1. กล้าหาญ
2. พุดตรง เปิดเผยจริงใจ
3. มีความสามารถรอบรู้ทั้งทางเทคนิคและยุทธวิธีและการในหน้าที่
4. เอาใจใส่ต่อภารกิจและความสำเร็จของหน่วย
5. กล้าเสี่ยงอย่างมีไหวพริบและรู้เท่าถึงการณ์
6. มีความคิดริเริ่ม
7. ยึดมั่นและตรงต่อหลักการ
8. มีสมรรถภาพร่างกายตามเกณฑ์ที่กำหนด

### ประเภทของนายทหารสัญญาบัตร

1. ประเภทที่ 1 คือ นายทหารสัญญาบัตรที่สำเร็จการศึกษาจากแหล่งผลิตหลักของ ทบ. ได้แก่ รร.จปร. (กำเนิด นร.), วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า (กำเนิด นพท.) และโรงเรียนทหารต่างประเทศ (กำเนิด นรต.)

2. ประเภทที่ 2 คือ นายทหารสัญญาบัตรที่ได้จากการผลิตด้วยวิธีพิเศษเร่งด่วน เพื่อแก้ปัญหากำลังพลขาดแคลนเป็นครั้งคราวตามความจำเป็น ได้แก่ นายทหารสัญญาบัตรที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรนักเรียนนายร้อยสำรอง (กำเนิด นรส.) และหลักสูตรนักเรียนนายร้อยพิเศษ (กำเนิด นรพ.) และนายทหารสัญญาบัตรที่สำเร็จการศึกษาจาก โรงเรียนนายทหารต่างประเทศ นอกเหนือจากข้อ 1

3. ประเภทที่ 3 คือ นายทหารสัญญาบัตรที่เดิมรับราชการเป็นนายทหารชั้นประทวน แล้วได้รับการคัดเลือกให้เลื่อนฐานะเป็นนายทหารสัญญาบัตร ตามโควตาประจำปีหรือได้ศึกษาต่อจนมีคุณวุฒิตั้งแต่อนุปริญญาขึ้นไปแล้วใช้คุณวุฒินั้นเลื่อนฐานะเป็นนายทหารสัญญาบัตร (กำเนิด นป.)

4. ประเภทที่ 4 คือ นายทหารสัญญาบัตรที่ได้จากบุคคลที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนวิทยาลัย หรือมหาวิทยาลัยทางพลเรือนซึ่งมีคุณสมบัติในสาขาวิชาต่าง ๆ ตามที่กองทัพบกต้องการ และที่กองทัพบกปรับโอนจากส่วนราชการอื่นนอก กท. (กำเนิด พ.)

การศึกษา การพัฒนานายทหารสัญญาบัตรด้วยการให้การศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นเพื่อให้ได้ นายทหารสัญญาบัตรที่มีความรู้สามารถปรับย้ายบรรจุในตำแหน่งต่าง ๆ ได้เหล่า/สายวิทยาการ จะต้องวางแผนให้การศึกษา เพื่อให้ นายทหารสัญญาบัตรในเหล่า/สายวิทยาการสามารถปฏิบัติงาน ในสายงานของตนได้เป็นอย่างดี รวมทั้งควรส่งเสริมให้เข้าศึกษาเพิ่มเติมในสถานศึกษาของพลเรือน ในสาขาวิชาต่าง ๆ ที่กองทัพต้องการตามความเหมาะสม มาตรฐานการศึกษาที่ถือว่าสำคัญ และจำเป็นสำหรับนายทหารสัญญาบัตร ในการปรับย้ายและเลื่อนชั้นในตำแหน่งระดับต่าง ๆ ให้ยึดถือตามระเบียบคำสั่งของกองทัพที่เกี่ยวกับแนวทางรับราชการ ได้แก่ การปฐมนิเทศ สำหรับนายทหารที่ได้รับการบรรจุเข้ารับราชการใหม่ เพื่อให้มีความรู้พื้นฐานในเรื่องต่าง ๆ ที่จำเป็น สำหรับการรับราชการเป็นนายทหารสัญญาบัตร, หลักสูตรชั้นนายร้อยของเหล่า (หรือเทียบเท่า) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรนี้ให้เลื่อนขึ้นครองตำแหน่งอัตราร้อยเอก (ร.อ.) ได้ หลักสูตรชั้นนายพัน ของเหล่า (หรือเทียบเท่า) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรนี้ให้เลื่อนขึ้นครองตำแหน่งอัตราพันตรี (พ.ต.) ได้ การเลื่อนชั้นในตำแหน่งอัตรา พ.อ. ต้องมีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีและจะต้องผ่านการ ศึกษาตามแนวทางรับราชการในหลักสูตรชั้นนายร้อยและชั้นนายพันของเหล่า (หรือเทียบเท่า) ก่อน ผู้บรรจุในตำแหน่ง 5 อัตราฝ่ายเสนาธิการ (สธ.) ต้องสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนเสนาธิการ ทหารบก หลักสูตรหลักประจำหรือหลักสูตรที่กองทัพกำหนดให้เทียบเท่าและตั้งแต่ปีงบประมาณ 2561 เป็นต้นไป ทบ. ได้อนุมัติหลักการให้หลักสูตรหลักประจำ วทบ. หรือเทียบเท่าเป็นหลักสูตร ตามแนวทางรับราชการของนายทหารสัญญาบัตร ทบ. ชั้นยศ พ.อ. ที่จะพิจารณาดำรงตำแหน่ง เสธ.พล., ผบ.กรม, และ ผอ.กอง อัตรา พ.อ.(พิเศษ) ของหน่วยในส่วนกำลังรบ และส่วนสนับสนุน การรบ

## ระบบการศึกษาของนายทหารสัญญาบัตร

ระบบการศึกษาของนายทหารสัญญาบัตรจะสอดคล้องกับสถานการณ์ด้านยุทธการ ในปัจจุบันและอนาคตสร้างผู้นำที่เชื่อถือได้ สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ มีขีดความสามารถสูง ยึดมั่นในแบบธรรมเนียมและอุดมการณ์ทหาร สามารถตัดสินใจนำหน่วยและแก้ไขสถานการณ์คับขัน ภายใต้อันตราย พัฒนาความเป็นทหารอาชีพและการเติบโตของแต่ละนายพลตลอดชีวิตรับราชการ โดยลงทุนอย่างต่อเนื่อง ให้การฝึกศึกษาที่มุ่งเน้นขีดความสามารถและประสบการณ์ บูรณาการ ขีดความสามารถทางเทคโนโลยีในปัจจุบันเข้ากับการเรียนรู้สูงชันอย่างรวดเร็ว ฝึกศึกษาเป็นบุคคล และเป็นหน่วย ให้การฝึกศึกษาแก่ผู้นำทุกระดับด้วยสื่อ สถานที่ และเวลาที่เหมาะสมในด้าน สถานศึกษา จะเป็นการศึกษาค้นคว้าที่ต่อเนื่องเพื่อสร้างความเป็นผู้นำที่เน้นการเรียนรู้ พัฒนา สร้างขีดความสามารถและการพัฒนาการฝึกที่ดีขึ้นแก่หน่วยต่าง ๆ

ทั้งนี้หน่วยบัญชาการสงครามพิเศษได้กำหนดหลักสูตรการฝึกศึกษาเพิ่มเติมจากหลักสูตร ของเหล่าสายวิทยาการ เช่น ชั้นนายร้อย ชั้นนายพัน เพื่อให้ นายทหารสัญญาบัตรทั้งที่บรรจุเข้ามาใหม่ และปรับย้ายเข้ามารับราชการในหน่วยเข้ารับการศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนา เสริมสร้างกำลังพลหน่วยรบพิเศษอย่างเป็นระบบ ระบบหมุนเวียนกำลังพล หน่วยรบพิเศษเป็นหน่วย ที่ต้องการกำลังพลที่พร้อมปฏิบัติการในทุกสภาพภูมิประเทศและลมฟ้าอากาศ จึงต้องการกำลังพล ที่มีความกระตือรือร้นและพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลาจึงต้องมีการประเมินกำลังพลและจะต้อง ทำการประเมินทุกระยะเพื่อให้ได้รับทราบข้อมูลเชิงคุณภาพของกำลังพลเป็นรายบุคคลว่ามีพัฒนาการ เป็นอย่างไรเพื่อนำมาพิจารณาปรับปรุงระเบียบหลักสูตรต่าง ๆ หรือดำเนินการบริหารจัดการกำลังพล

ให้เหมาะสมต่อไป การได้รับเงินค่าตอบแทนสูงกว่าสำหรับหน่วยซึ่งมีการฝึกเพื่อเตรียมกำลังพลให้พร้อมรบอย่างหนักและปฏิบัติตามภารกิจที่เสี่ยงภัยสูงกว่าถือว่าเป็นแรงจูงใจให้กับกำลังพลในหน่วยรบพิเศษที่ต้องพิจารณาให้รอบคอบ อย่างยุติธรรม กำลังพลที่เข้ามาในหน่วยรบพิเศษ ได้แก่ กำลังพลที่เลือกรับราชการและกำลังพลที่ปรับย้ายควรเข้ามาในส่วนกำลังรบเสียก่อนแล้วจึงหมุนเวียนออกไปรับราชการในส่วนอื่น ๆ โดยเฉพาะในหน่วยเหล่าสายวิทยาการและส่วนบังคับบัญชากำลังพลที่ไม่สามารถพัฒนาเสริมสร้างหรือกำลังพลที่มีผลการประเมินในห้วงระยะเวลาไม่ผ่านให้พิจารณาปรับย้ายออกจากส่วนกำลังรบ หรือปรับย้ายออกจากหน่วยรบพิเศษ สำหรับแนวทางการดำเนินการสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมตามสถานการณ์ในห้วงเวลาหรือความเร่งด่วนของการเสริมสร้างความพร้อมรบในเวลานั้น

## นโยบายการฝึก - ศึกษาของ ทบ.

กองทัพบกได้กำหนดวิสัยทัศน์ในปี พ.ศ.2580 (กองทัพบก, 2562 : 15-23) มีสาระสำคัญเกี่ยวกับการพัฒนาเสริมสร้างความพร้อมรบด้านกำลังพล เสริมสร้างความพร้อมรบด้านกำลังพลให้หน่วยเป้าหมายของกองทัพบกที่มีความเร่งด่วนทางด้านยุทธการให้มีความสมบูรณ์ / ความพร้อมรบและมีความพร้อมที่จะรองรับสถานการณ์ได้ภายในห้วงระยะเวลาเป็นลำดับแรกและพัฒนาเสริมสร้างหน่วยที่เหลืออื่น ๆ ในลำดับต่อไป การบริหารจัดการด้านกำลังพล ปรับปรุงการบริหารจัดการด้านกำลังพลของกองทัพบกให้มีประสิทธิภาพโดยการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาระบบฐานข้อมูลกำลังพลการกระจายอำนาจการบริหารและการตัดสินใจด้านกำลังพล ตลอดจนเพิ่มประสิทธิภาพของระบบการคิดสรร การใช้และการควบคุมการพัฒนาและการอนุรักษ์กำลังพลให้มีการพัฒนากำลังพล ส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับกำลังพลให้สามารถก้าวทันการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาการและเทคโนโลยีด้านการทหารและด้านอื่น ๆ รวมทั้งนำระบบประเมินค่ากำลังพลมาใช้ประโยชน์ เพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคลบนพื้นฐานของระบบคุณธรรม นอกจากนี้ต้องควบคุมกวดขันวินัย สร้างจิตสำนึก ตลอดจนยกระดับคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีของกำลังพลสำหรับการพัฒนาด้านการฝึกศึกษาดำเนินการฝึกศึกษาโดยสอดคล้องกับหลักนิยมและแนวทางการใช้กำลังของกองทัพบก ทั้งนี้ให้ความเร่งด่วนในการฝึกให้กับหน่วยเป้าหมายเป็นลำดับแรก โดยหน่วยที่เหลือให้ฝึกเพื่อดำรงสภาพความพร้อมรบของหน่วยตามขีดความสามารถทางด้านงบประมาณ สำหรับในด้านการศึกษานั้นมุ่งเน้นการวางแผนอย่างเป็นระบบ โดยจะต้องมีความสัมพันธ์ต่อเนื่องจากการฝึกและต้องสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษามาพัฒนาการฝึกได้อย่างเป็นรูปธรรม นอกจากนั้นต้องพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษาให้มีขีดความสามารถและกระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีและวิทยาการสมัยใหม่ ตลอดจนส่งเสริมให้มีการเรียนรู้นอกระบบเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้มีการวิจัยพัฒนาเพื่อการพัฒนากองทัพ วิจัยพัฒนาทั้งในด้านหลักการ แนวความคิด หลักนิยม และยุทธวิธีปรกรณ์เพื่อผลในการเพิ่มพูนอำนาจกำลังรบ การพัฒนาขีดความสามารถทางทหาร และการดำรงพื้นฐานของการพึ่งตนเอง โดยมุ่งไปสู่การพัฒนาเทคโนโลยีที่สำคัญทางทหารด้านอำนาจการยิง ความคล่องแคล่วในการเคลื่อนที่ การควบคุมบังคับบัญชาและการติดต่อสื่อสาร การระวังป้องกัน การเฝ้าตรวจและแจ้งเตือน การพัฒนาระบบควบคุมบังคับบัญชาและการสั่งการ พัฒนาระบบควบคุมบังคับบัญชาและอำนาจการยุทธ์ ระบบการติดต่อสื่อสาร เพื่อให้การบังคับบัญชา การสั่งการ และการกำกับดูแลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ



## การฝึกตามวงรอบของหน่วยรบพิเศษ

นสศ. ในฐานะเป็นหน่วยขึ้นตรงของทบ. มีหน้าที่เพื่อเตรียมกำลังให้มีความพร้อมรบสามารถตอบสนองต่อภารกิจของกองทัพบก ได้แก่ การป้องกันประเทศ การรักษาความมั่นคงภายใน การรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ การพัฒนาประเทศ และการปฏิบัติการทางทหาร นอกเหนือจากสงครามได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งปรับปรุงพัฒนาการฝึกและพัฒนาหลักนิยมการรบให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับภารกิจที่กำหนดไว้ในอัตรากิจจัดและยุทธโศปกรณ์ของหน่วย จึงได้จัดทำนโยบายการฝึกขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการเตรียมกำลังของหน่วย การพัฒนาและปรับปรุงระบบการฝึกของ นสศ. จะต้องสอดคล้องกับแผนพัฒนาหน่วยรบพิเศษ ปี 2560-2564 และคำสั่งกองทัพบก (เฉพาะ) ที่ 1203/62 ลง 23 ก.ย.62 เรื่อง การฝึกประจำปี พ.ศ.2563 เพื่อเตรียมกำลังของ นสศ. ให้มีความพร้อมรบสามารถตอบสนองต่อภารกิจของ ทบ. ได้แก่การป้องกันประเทศ การรักษาความมั่นคงภายใน การรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศการพัฒนาประเทศ และการปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากสงครามได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปรับปรุงพัฒนาการฝึกและพัฒนาหลักนิยมการรบให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับภารกิจที่กำหนดไว้ในอัตรากิจจัดและยุทธโศปกรณ์ของหน่วย

## นโยบายการฝึกตามวงรอบ ประจำปี 2563

1. ให้หน่วยระดับกองพันทุกหน่วยจัดให้มีกำลังอย่างน้อยกองพันละ 1 กองร้อยที่มีความพร้อมทั้งในด้านกำลังพลและยุทธโศปกรณ์ เพื่อใช้ในการฝึกหลักสูตรต่าง ๆ ของหน่วย และสามารถใช้กำลังดังกล่าวปฏิบัติการได้เมื่อมีเหตุการณ์ โดยกำลังส่วนนี้ถือเป็นกำลังหลักในการปฏิบัติราชการสนามในปีต่อไป

2. ให้ความสำคัญในการฝึกทุกระดับ ทั้งในเวลากลางวันและเวลากลางคืน ทั้งในการฝึกหลักสูตรพื้นฐาน, การฝึกตามวงรอบประจำปี, การฝึกพร้อม/ผสม และการฝึกพิเศษต่าง ๆ โดยมุ่งเน้นการฝึกให้เหมาะสมสอดคล้องต่อภารกิจที่หน่วยจะต้องปฏิบัติ ได้แก่ การแก้ไขปัญหาการก่อความไม่สงบในพื้นที่ จชต. การปฏิบัติการตามแผนป้องกันชายแดนประจำปี (แผนไทยเสรี), การปฏิบัติการตามแผนเผชิญเหตุ, การ ปจว./ปชส. สนับสนุน ศปก.ทภ. 1- 4, การต่อต้านการก่อการร้าย, การค้นหา/กู้ภัยและภารกิจพิเศษอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย ทั้งนี้เพื่อมุ่งหวังให้กำลังพลของหน่วยมีความพร้อมที่จะรองรับการปฏิบัติการต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ให้มีการฝึกระบบการควบคุมบังคับบัญชาในหน่วยแต่ละระดับให้เป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพโดยจัดให้มีการฝึกการแก้ปัญหาที่บังคับการตามสถานการณ์ของแผนเผชิญเหตุและแผนป้องกันประเทศ รวมถึงการจัดการฝึกพร้อม/ผสมกับหน่วยกำลังตามแบบของ ทบ. เหล่าทัพอื่น ๆ และมิตรประเทศ

4. ให้ผู้บังคับบัญชาทุกระดับชั้น ให้ความสำคัญต่อการฝึก, การฝึกตรวจสอบการฝึก และประเมินผลการฝึก รวมทั้งการพัฒนาการฝึกไปสู่การฝึกที่มุ่งเน้นผลการปฏิบัติ

5. หน่วยปกติ ให้ยึดถือภารกิจและพื้นที่ปฏิบัติการที่แบ่งมอบให้ในการติดตามสถานการณ์ในพื้นที่รับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง โดยปรับปรุงพัฒนาห้องติดตามสถานการณ์ (WAR ROOM) เพื่อให้กำลังพล ณ ที่ตั้งปกติ สามารถศึกษาข้อมูลพื้นที่ปฏิบัติการที่รับผิดชอบ และสามารถติดตามสถานการณ์ได้อย่างต่อเนื่องใกล้ชิด รวมทั้งสามารถนำข้อมูลต่าง ๆ

# ลับมาก

46

มาใช้ประโยชน์ในการฝึกให้สอดคล้องกับสถานการณ์ เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับกำลังพลของหน่วย ตั้งแต่ยามปกติ

6. ให้ความสำคัญต่อการจัดกิจกรรม, การฝึกและการปฏิบัติการร่วมกับเหล่าทัพต่าง ๆ เพื่อมุ่งหวังให้หน่วยรบพิเศษเหล่าทัพ สามารถปฏิบัติการกิจร่วมกันในกรอบของ ฉก.ปพ.ร่วม ตามแผนป้องกันประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะเป็นหลักประกันต่อความสำเร็จในการปฏิบัติการกิจป้องกันประเทศในอนาคต ได้แก่ กิจกรรมรบพิเศษสัมพันธ์ และการฝึก ฉก.ปพ.ร่วม ในการฝึก กฝร.

7. ให้ศสพ. ดำเนินการปรับปรุงพัฒนาระเบียบหลักสูตรการฝึกเอกสาร และคู่มือตรวจสอบ/ประเมินผลการฝึก ให้มีความเหมาะสม ทันสมัย และสอดคล้องกับแผนการเสริมสร้างกำลังเตรียมพร้อมของแต่ละหน่วย โดยให้มีการประสานกับหน่วยในการจัดทำความต้องการในการเปิดการศึกษาและปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรโดยใกล้ชิด รวมทั้งบริหารจัดการการใช้ข้อมูลคลังมทางดิ่ง (แบบปิด) ของ นสศ. สนับสนุนการฝึกแก่หน่วยต่าง ๆ

8. ให้ทุกหน่วยให้ความสำคัญต่อการฝึกภายในหน่วยในลักษณะ UNIT SCHOOL ของหน่วยอย่างจริงจัง โดยในหน่วยระดับกรม และ/หรือกองพัน จะต้องจัดให้มีห้องเรียนหรือสถานที่ฝึกเพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถในแต่ละด้านให้กับกำลังพลของหน่วย อาทิ การช่าง และระเบิดทำลาย, การใช้อาวุธ, การรักษาพยาบาล, พลซุ่มยิง, การจัดตั้ง, การปฏิบัติการลับ และภาษาประเทศเพื่อนบ้าน เป็นต้น

9. ผบ.หน่วยทุกระดับ จะต้องให้ความสำคัญต่อการฝึกยิงปืนให้กับกำลังพลของหน่วย อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้กำลังพลของหน่วยเกิดความมั่นใจ และสามารถใช้อาวุธประจำกาย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะเป็นปัจจัยพื้นฐานสำคัญในการปฏิบัติการกิจ

10. ผบ.หน่วยทุกระดับ ต้องให้ความสำคัญต่อการสร้างความสมบูรณ์เข้มแข็ง ให้กับกำลังพลของหน่วยอย่างจริงจังต่อเนื่อง โดยจะต้องกำหนดเป็นระเบียบปฏิบัติประจำ (รปจ.) ของหน่วยอย่างเคร่งครัด

11. ให้มีการตรวจสอบและประเมินผลความพร้อมรบของหน่วยในทุกระดับ ตั้งแต่ขีดความสามารถเป็นบุคคลจนถึงเป็นหน่วยระดับ ฉก.ปพ. และ ฉก.ปพ.ร่วม อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อให้หน่วยมีความพร้อมในการปฏิบัติการกิจตามแผนป้องกันชายแดน แผนเผชิญเหตุ และแผนป้องกันประเทศ รวมถึงการปฏิบัติการกิจต่อภัยคุกคามรูปแบบอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

12. ให้ทุกหน่วยสนับสนุนการฝึกตามนโยบายเร่งด่วนของ ทบ. ได้แก่ การจัดตั้ง รร.ทพ. ทบ./กอ. ฝึกหน่วย ทพ. ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดย อส.ทพ. สามารถไปปฏิบัติหน้าที่ ตามภารกิจได้อย่างแท้จริง

13. ให้ทุกหน่วยให้ความสำคัญของการฝึกผสมและฝึกร่วม/ผสมกับมิตรประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถแก่กำลังพลในระดับต่าง ๆ

14. การฝึกมุ่งเน้นที่จะพัฒนาขีดความสามารถของหน่วยทหารขนาดเล็กในระดับ ชุดปฏิบัติการเพื่อเป็นพื้นฐานในการปฏิบัติเป็นหน่วยที่สูงขึ้นตามลำดับต่อไปโดยให้เพลิง การฝึกปฏิบัติการในเวลากลางคืน การนำหน่วย การฝึกภาคป่าภูเขา การฝึกปฏิบัติฉับพลัน การดำรงขีดความสามารถของพลซุ่มยิงและภายหลังจากการฝึกทุกครั้งให้มีการสรุปทเรียน จากการฝึกและรายงานตามสายการบังคับบัญชา

ลับมาก



# ลับมาก

47

15. การฝึกต้องมุ่งสู่การปฏิบัติจริง โดยเฉพาะการฝึกของหน่วยระดับกองร้อยพร้อมรบ และกองร้อยเตรียมพร้อมจะต้องมุ่งเน้นความรวดเร็วในการเคลื่อนที่เข้าสู่พื้นที่ปฏิบัติการ โดยสอดคล้องกับหลักนิยมและให้นำบทเรียนจากการฝึกมาพิจารณาปรับปรุงหลักนิยม จัดทำ รปจ. สนามของหน่วย เพื่อให้หน่วยสามารถปฏิบัติการในทุกสถานการณ์ ทุกภูมิภาคและทุกสภาพอากาศ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

16. มุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติการด้านการข่าวในทุกระดับหน่วย/ประเภทการฝึก ตั้งแต่ยามปกติ เพื่อให้หน่วยและเจ้าหน้าที่สายงานด้านการข่าว สามารถปฏิบัติงานด้านการข่าว ตอบสนองหน่วยปฏิบัติการทางยุทธวิธี ได้อย่างมีประสิทธิภาพอย่างแท้จริง

17. การปรับปรุงโครงสร้างการจัดหน่วยให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับสถานการณ์ ปัจจุบัน อาทิ อจย.กรมรบพิเศษ, อฉก.ศสพ. เป็นต้น

18. ทุกหน่วยจะต้องให้ความสำคัญในการเสริมสร้างความพร้อมรบให้กับหน่วยปฏิบัติ ในระดับชุดปฏิบัติการ (ชป.รพศ., ชุด จจ., ชป.ของ พัน.ปพ.รอ.) ทั้งในด้านการบรรจุกำลังพล, การจัดทำข้อมูลบุคคล, การจัดทำข้อมูลพื้นฐานต่าง ๆ , การฝึกและการปฏิบัติงานร่วมกัน รวมทั้งการดำเนินการเพื่อดำรงความเป็นชุดปฏิบัติการอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรม

19. เป้าหมายในการพัฒนาขีดความสามารถกำลังพลเป็นรายบุคคลของหน่วย คือ การเสริมสร้างให้กำลังพลมีคุณลักษณะเป็นนักรบพิเศษที่ดี 5 ประการ ได้แก่ การเป็นนักรบที่ดี, การเป็นฝ่ายอำนวยการที่ดี, การเป็นนักรบข่าวที่ดี, การเป็นครูที่ดี และการเป็นนักจัดตั้งที่ดี โดยทุกหน่วยจะต้องกำหนดแนวทางการดำเนินการอย่างจริงจัง ต่อเนื่อง และมีการประเมินผล อย่างเป็นรูปธรรม

20. ให้มีการจัดตั้งคณะทำงานในระดับ นสศ. เพื่อกำหนดแนวทางในการจัดการฝึก, กำกับดูแลและประเมินผลการฝึกของหน่วยต่าง ๆ ใน นสศ. ทั้งการฝึกตามวงรอบ, การฝึกภายในหน่วย, การฝึกร่วม/ผสมกับเหล่าทัพ และมิตรประเทศ ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินการฝึก ในภาพรวมเหมาะสมกับสถานการณ์ภัยคุกคาม มีความประสานสอดคล้องและเป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ

21. ให้ พล.รพศ.1 รับผิดชอบในการดำเนินการตรวจสอบความพร้อมของ ร้อย.รพศ., ร้อย.จจ.และ มว.ปพ. เตรียมพร้อม ทั้งการตรวจสอบเป็นบุคคลและเป็นหน่วย อาทิ การทดสอบ สมรรถภาพทางด้านร่างกาย, การทดสอบความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ, การทดสอบ การเดินเรือประกอบการใช้อาวุธ, การทดสอบการปฏิบัติในการรบในสิ่งปลูกสร้าง, การทดสอบ การยิงปืน, การตรวจสภาพความพร้อมรบ, การปฏิบัติในพื้นที่เตรียมพร้อม, การทดสอบการปฏิบัติ ภาคสนามตามแผนเผชิญเหตุของแต่ละหน่วย เป็นต้น เพื่อให้กำลังเตรียมพร้อมของหน่วย มีความพร้อมที่จะรองรับภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

22. ทุกหน่วยต้องให้ความสำคัญในการพัฒนาขีดความสามารถทางด้านภาษา ประเทศเพื่อนบ้านที่แต่ละหน่วยรับผิดชอบภาษาอังกฤษและศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัวให้กับกำลังพล ของหน่วยอย่างจริงจัง ต่อเนื่อง และมีผลการดำเนินการอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมรวมทั้งให้ ศสพ. รับผิดชอบ ในการดำเนินการทดสอบความรู้ ความสามารถทางภาษาของกำลังพลหน่วยต่าง ๆ เป็นรายบุคคล อย่างต่อเนื่อง

# ลับมาก

# ลับมาก

48

23. ให้ พล.รพศ.1 จัดการฝึกเสริมสร้างขีดความสามารถการต่อสู้การก่อการร้าย ให้กับ กรม รพศ. โดยในปีงบประมาณ 2563 ให้ รพศ.1, รพศ.2, รพศ.4 และ รพศ.5 จัดกำลัง กรมละ 2 ชป.รพศ.รับการเสริมสร้างเพื่อเป็นชุดครูฝึก (แยกจาก ร้อย.รพศ.เตรียมพร้อม) และในปีงบประมาณ 2564 ให้ รพศ.1, รพศ.2, รพศ.4 และ รพศ.5 ดำเนินการเสริมสร้าง ให้ได้ 1 ร้อย.รพศ. ให้มีขีดความสามารถการต่อสู้การก่อการร้าย ทั้งนี้ให้ชุดครูฝึกจาก พัน.ปพ.รอ. โดยเริ่มจากการฝึกหลักสูตรการรบในเมืองชั้นสูง

24. ทุกหน่วยต้องให้ความสำคัญในการเตรียมความพร้อมให้กับกำลังพล ที่จะออกปฏิบัติภารกิจราชการสนามของหน่วยให้ครอบคลุมในทุก ๆ ด้าน ทั้งการเตรียมความพร้อม ทางด้านธุรการกำลังพล และการฝึกเตรียมการก่อนออกปฏิบัติภารกิจ โดยจะต้องมีการฝึกเตรียมการ ในเรื่องต่าง ๆ ล่วงหน้าอย่างน้อย 3 เดือน

25. กำหนดให้มีคณะทำงานในระดับนสศ. เพื่อศึกษาความเป็นไปได้และกำหนด แนวทางการดำเนินการที่เหมาะสมเกี่ยวกับการวางรากฐานของหน่วย และการกำหนดแนวทางการพัฒนาหน่วยในเรื่องที่สำคัญ ได้แก่ ความเป็นไปได้ในการเป็นเหล่ารบพิเศษ, การฝึกหลักสูตร ตามแนวทางรับราชการในหน่วยรบพิเศษ, ควรมีหลักสูตรทหารรบพิเศษสำหรับกำลังพล ที่เข้ามารับราชการใน นสศ. และการกำหนดให้แต่ละกรมรพศ. มีกำลังพล 1 ร้อย.รพศ. ที่มีขีดความสามารถในการต่อสู้การก่อการร้าย โดยการดำเนินการของคณะทำงานดังกล่าว จะต้องดำเนินการให้มีผลอย่างเป็นรูปธรรม และประเมินผลการดำเนินการตามห้วงเวลาที่เหมาะสม

26. การฝึกตามวงรอบเป็นพื้นฐานการฝึกอื่น ๆ จึงให้หน่วยทำการฝึกตามวงรอบ ประจำปีเป็นหลักก่อนที่จะเริ่มการฝึกอื่น ๆ นอกจากการฝึกทหารใหม่และการฝึกเฉพาะหน้าที่ ทหารใหม่แล้ว หลักสูตรที่หน่วยต้องทำการฝึกตามวงรอบการฝึกประจำปี 2563 มีดังนี้

26.1 พล.รพศ.1 กำหนดให้หน่วยรอง มีการฝึกดังนี้

26.1.1 กรม รพศ. จะต้องจัดให้มีการฝึกปัญหาที่บังคับการ

26.1.2 พัน.รพศ. จะต้องจัดให้มีการฝึกเป็นชุดปฏิบัติการรบพิเศษ, การฝึก เป็นหน่วยกองร้อยและการฝึกเป็นหน่วยกองพัน (แบบรวมกรม) นอกจากนี้จะต้องจัดให้มีการฝึก ตามหน้าที่และหลักพื้นฐานการรบพิเศษโดยให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับและให้มี 1 กองร้อย รบพิเศษที่มีความพร้อมรบสูงสุด

26.1.3 การฝึกของ พัน.ปพ.รอ. ให้ฝึกตามหน้าที่และหลักพื้นฐานการต่อสู้ การก่อการร้าย, การฝึกเป็นหน่วยปฏิบัติการพิเศษระดับชุด ตอน หมวดและการฝึกเป็นกองร้อย ปฏิบัติการพิเศษ

26.1.4 การฝึกของ พัน.จจ.รอ. ให้ฝึกตามหน้าที่และหลักพื้นฐานรวมทั้ง ฝึกเป็นหน่วยชุด ตอน หมวด, การฝึกเป็นกองร้อยจู่โจม โดยให้มืออย่างน้อย 1 กองร้อยจู่โจม ที่มีประสิทธิภาพ และมีความพร้อมรบสูงสุด

26.1.5 จัดกำลังพล/ยุทธโศปกรณ์สนับสนุนการฝึกร่วมหน่วยทหาร รักษาพระองค์/เหล่าทัพ (ถ.ร.รอ./เหล่าทัพ 63) ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ลับมาก

# ลับมาก

49

## 26.2 ศสพ. กำหนดให้หน่วยรอง มีการฝึกดังนี้

### 26.2.1 พัน.รพศ.ศสพ.

26.2.1.1 ร้อย.รพศ.มีการฝึกตามหน้าที่และหลักพื้นฐานการรบพิเศษ, การฝึกเป็นชุดปฏิบัติการรบพิเศษ และการฝึกเป็นหน่วยกองร้อย

26.2.1.2 ร้อย.ลว.ไกล มีการฝึกตามหน้าที่และหลักพื้นฐานการลว.ไกล, การฝึกเป็นหน่วยชุด ตอน หมวด และการฝึกเป็นหน่วยระดับกองร้อย

26.2.1.3 ร้อย.ปพ. มีการฝึกตามหน้าที่และหลักพื้นฐานการปฏิบัติการพิเศษ, การฝึกเป็นหน่วยชุด ตอน หมวด และการฝึกเป็นหน่วยระดับกองร้อย

26.2.2 กอง พธ.สกอ. ให้มีการฝึกส่งกำลังทางอากาศและการฝึกตามหน้าที่และวิชาทหารทั่วไปรวมทั้งแสงประโยชน์จากการฝึกร่วมกับ ร.31 รอ., ศบب. และ ทอ. ในการส่งกำลังทางอากาศ

26.2.3 พัน.ปจว. ให้มีการฝึกตามหน้าที่และหลักพื้นฐานการ ปจว., การฝึกเป็นชุด ตอน หมวด, การฝึกเป็นหน่วยกองร้อย ปจว. และการฝึกเป็นหน่วยกองพันให้มือน้อย 1 มว.ปจว.ฉก. สนับสนุนการปฏิบัติแก่ นสศ.

26.2.4 ส.พัน.35 นสศ. ให้มีการฝึกเป็นชุด ตอน หมวด และจัดกำลังพล/ยุทธโศปกรณ์ สนับสนุนการฝึกหน่วยทหารรักษาพระองค์/เหล่าทัพ (กฝร.รอ./เหล่าทัพ 63) ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

แนวทางการฝึกตามวงรอบของหน่วยรบพิเศษในปัจจุบันมีความเหมาะสมอยู่แล้ว แต่ควรจะมีการปรับปรุงเนื้อหาในระเบียบหลักสูตรการฝึกแต่ละระดับการฝึกให้มีความชัดเจน/สอดคล้องกับสถานการณ์ภัยคุกคาม อาทิ การฝึกเป็นหน่วย ขบ.รพศ. ควรเน้นการฝึกเรื่องอะไร การฝึกเป็นหน่วย ร้อย.รพศ ควรเน้นการฝึก ปปส.หรือการฝึกเป็นหน่วย พัน.รพศ. ควรเน้นการฝึก สนบ.เป็นต้นและเห็นควรคงรูปแบบการฝึกการฝึกผสม หรือการฝึกร่วม/ผสม อย่างน้อย 1 รพศ./ 1 รหัส/ปี

## แนวคิดของผู้ทรงคุณวุฒิ

การสัมภาษณ์เชิงลึกนี้เป็นส่วนหนึ่งของการทำวิจัย เรื่อง แนวทางการสร้างนักรบพิเศษมืออาชีพในการสนับสนุนยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศ กระทรวงกลาโหม 20 ปี ซึ่งเป็นนโยบายของผู้บังคับบัญชา ซึ่งมีวัตถุประสงค์ที่ให้ผลการวิจัยในครั้งนี้ เป็นประโยชน์ต่อหน่วยรบพิเศษ กองทัพบก และกองทัพอากาศ ในการพิจารณาถึงแนวทางการสร้างนักรบพิเศษมืออาชีพให้มีประสิทธิภาพ สามารถตอบสนองภารกิจที่ได้รับมอบหมายในการสนับสนุนยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศ กระทรวงกลาโหม 20 ปี โดยทำการสัมภาษณ์ผู้บังคับบัญชาของหน่วยรบพิเศษจำนวน 4 ท่านได้แก่

1. ผู้บัญชาการหน่วยบัญชาการสงครามพิเศษ
2. รองผู้บัญชาการหน่วยบัญชาการสงครามพิเศษ
3. ผู้บัญชาการกองพลรบพิเศษที่ 1
4. ผู้บัญชาการศูนย์สงครามพิเศษ

ลับมาก

# ลับมาก

50

โดยทำการส่งแบบสอบถามซึ่งมีคำถามตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ (ดูรายละเอียดในภาคผนวก) ผ่านไปทางสายการบินไปยังบุคคลดังกล่าวล่วงหน้า แล้วประสานโดยตรงเพื่อนัดวันทำการสัมภาษณ์เพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงลึกอันเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยครั้งนี้ ซึ่งสามารถสรุปความคิดเห็นและผลการสัมภาษณ์แต่ละท่านได้ดังนี้

1. สัมภาษณ์ พลโท ภูมิพัฒน์ จันทร์สว่าง ผู้บัญชาการหน่วยบัญชาการสงครามพิเศษ สัมภาษณ์เมื่อ วันที่ 6 มีนาคม 2563 ในฐานะที่ท่านเป็นบุคคลทรงคุณวุฒิของหน่วยรบพิเศษผู้หนึ่งที่เป็นบุคคลที่มีตำแหน่งหน้าที่เป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุดของหน่วยรบพิเศษ มีความรับผิดชอบโดยตรงต่อการกำหนดนโยบายในการสร้างนักรบพิเศษมืออาชีพในการสนับสนุนยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศ กระทรวงกลาโหม 20 ปี ตั้งแต่ภาวะปกติ ภาวะขัดแย้งและภาวะสงคราม ตลอดจนเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับงานหน่วยสายวิทยาการรบพิเศษและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการสัมภาษณ์สามารถสรุปได้ดังนี้

หน่วยรบพิเศษสิ่งที่สำคัญที่สุดของหน่วยรบพิเศษ คือ กำลังพลซึ่งกำลังพลคือสิ่งที่มีค่ามาก วิธีการคัดเลือกกำลังพลที่ดีที่สุดที่เค้ายกใช้ในหน่วยรบพิเศษทั่วโลก คือการ SELECTION COURSE แต่ด้วยสภาวะแวดล้อม สภาพปัญหาหรือวัฒนธรรมขององค์กร ของระบบกองทัพไทยก็ตามทำให้ไม่สามารถใช้ระบบนี้ได้ ไม่ว่าจะเป็นการคัดเลือกกำลังพลจากหน่วยในกองทัพบกหรือนักเรียนที่จบใหม่ ซึ่งระบบการคัดเลือกให้สิทธิกำลังพลในการเลือกหน่วยตามลำดับคะแนนเราไม่สามารถคัดเลือกกำลังพลได้ในปัจจุบันหน่วยรบพิเศษมีการบรรจุกำลังพลชั้นประทวนจากกองหนุนซึ่งตรงนี้ในการคัดเลือกขั้นต้นเราใช้เกณฑ์มาตรฐานในการทดสอบทั้งขีดความสามารถทั้งทางด้านร่างกายและความรู้ คือรบพิเศษจะเอาร่างกายอย่างเดียวไม่ได้ 1 ชุดปฏิบัติการรบพิเศษ ประกอบด้วย 12 คน ผบ.ชุด จนถึงนายสิบคนสุดท้ายต้องคิดเป็น คิดได้ และก็ต้องร่วมกันเพราะมันแยกกันอยู่เป็นหน่วยอิสระ ตัดการสนับสนุนต่าง ๆ ประเด็นที่ 2 มาจากโรงเรียนนายสิบเหล่าต่าง ๆ เพราะฉะนั้นนายสิบกองหนุนเราสามารถคัดเลือกได้แต่นายสิบเหล่าต่าง ๆ เราไม่ความสามารถไปคัดเลือก ประเด็นที่ 3 นายสิบที่ได้มาก็คือการบรรจุทดแทนการสูญเสียระหว่างปี ซึ่งตรงนี้เราก็จะใช้เกณฑ์การบรรจุกองหนุน มีการสอบคัดเลือกเข้ามา ซึ่งเราก็สามารถคัดเลือกเข้ามาได้ เพราะฉะนั้นเป็นการคัดเลือกขั้นต้นแล้ว เพียงแต่ว่ามันอาจไม่ได้ไปคัดเลือกจากที่ต่าง ๆ มา คือเอาเกณฑ์ว่าถ้าต้องการเข้ามาอยู่ในหน่วยรบพิเศษก็ต้องผ่านเกณฑ์การทดสอบร่างกาย เกณฑ์ความรู้ ยกเว้นนักเรียนนายสิบที่เราไม่สามารถดำเนินการได้ จากโรงเรียนนายสิบเหล่าต่าง ๆ สำหรับนายทหารสัญญาบัตรที่จบจากนักเรียนนายร้อยเป็นสัญญาบัตรหลักที่เข้ามาในหน่วยตรงนี้เราก็ไม่สามารถไปคัดเลือกมาได้ เพียงแต่ว่าเราก็จะให้เขารู้ว่าการเข้ามาในหน่วยรบพิเศษต้องมีคุณลักษณะอะไรบ้างแล้วแต่เขาจะเลือก เพราะเลือกตามคะแนน ส่วนผู้ที่สอบเลื่อนฐานะ ในกรณีนี้ไม่มีปัญหาเนื่องจากว่าเป็นกำลังพลหน่วยรบพิเศษอยู่แล้ว มีส่วนน้อยคือพวกที่ปริญญาตรี เนื่องจากเราไม่สามารถใช้ระบบ SELECTION COURSE ได้ เราจึงควรปรับกลยุทธ์ในการสร้างนักรบพิเศษโดยการสร้างหลักสูตรรบพิเศษเพื่อให้กำลังพลเหล่านี้ผ่านการฝึกศึกษา ไม่ว่าจะเป็นหลักสูตรปรับพื้นฐานซึ่งทุกคนที่ปรับย้ายเข้ามาจะต้องผ่านหลักสูตรนี้ 100 % ปีนี้เป็นปีแรกที่เราริเริ่มทดลองสร้างหลักสูตรนักรบพิเศษขึ้นมา ใช้คำว่า หลักสูตรนักรบพิเศษ เริ่มทำปีนี้เป็นปีแรก ก็จะประเมินว่าจะสำเร็จหรือไม่ก็คือหลังจากจบหลักสูตรปรับพื้นฐานเสร็จ ก็จะมาหลักสูตรปฏิบัติการพิเศษ ซึ่งคล้าย ๆ กับ

ลับมาก

# ลับมาก

51

หลักสูตรจุ่มเพียงแต่ว่าเป็นหลักสูตรจุ่มที่เหมาะสมกับหน่วยรบพิเศษ เมื่อผ่านหลักสูตรนี้ก็จะไปหลักสูตรรบพิเศษเบื้องต้น เพราะฉะนั้นต่อไปนี่กำลังพลทุกประเภทที่เข้ามาอยู่รบพิเศษทุกคนจะต้องมาผ่านหลักสูตรนี้ทั้งหมด เพียงแต่ใครจะเข้ามาช่วงไหนก็แล้วแต่ต้องมาผ่านหลักสูตรนี้ พอจบหลักสูตรนี้ก็จะมีการคัดเลือก สวมหมวกแดง ให้ มอบหมวกแดงให้ มีเครื่องหมายให้ ซึ่งเป็นปีแรกที่เราทดลอง เพราะฉะนั้นตรงนี้ก็คล้าย ๆ กับการคัดเลือก เพียงแต่ว่ามันคัดเลือกคนละแบบ ของเราคนเข้ามาอยู่หน่วยแล้วคัดเลือกเพื่อเอาที่ผ่านการฝึกจะมาเลือกเอาใครมาอยู่ในส่วนกำลังรบ ใครไม่ผ่านตรงไหนให้ไปอยู่ส่วนสนับสนุนอะไรต่าง ๆ เพียงแต่ว่าปีนี้เป็นปีแรกที่เริ่มทำเราก็จะประเมินผล ซึ่งถ้าเราทำได้โอกาสสำเร็จจะสูงมาก ส่วนในการฝึกตามวงรอบของรบพิเศษ เป้าหมายของเราอันดับแรกคือฝึกความรู้ความสามารถเป็นบุคคลเป็นหัวใจสำคัญของรบพิเศษ ถึงใช้คำว่าฝึก ชกท. ฝึกพื้นฐานทั้งหมด ฝึกตามหน้าที่ ภารกิจรบพิเศษก็ต้องคิดแล้วก็ทำกัน โดยตัดการสนับสนุน ตัดอะไรต่าง ๆ ไปพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร เพราะฉะนั้นคนต้องเก่งในหน้าที่ของตัวเองให้ดีพอ นอกจาก ชกท. ตัวเองแล้ว ต้องสามารถสลับตำแหน่งหน้าที่ได้อย่างน้อย 1 ชกท. เมื่อเกิดการสูญเสียในชุด กำลังพลที่เหลือต้องสามารถปฏิบัติหน้าที่แทนกันได้ การฝึกตาม ชกท. จึงเป็นสิ่งที่สำคัญมากในหน่วยรบพิเศษ แต่ละบุคคลในหน้าที่ของตัวเองต้องมีความชำนาญ ใช้คำว่าชำนาญไม่ได้เก่ง ต้องมีความชำนาญอย่างแท้จริง เราถึงต้องฝึกแล้วก็ฝึก ประเด็นต่อไปก็คือ การฝึกเป็นชุดปฏิบัติการคือหัวใจสำคัญของรบพิเศษเพราะฉะนั้นความสามารถเป็นบุคคลเรื่อง ชกท. จึงมีความสำคัญต่อการปฏิบัติการเป็นชุดปฏิบัติการรบพิเศษ คุณลักษณะนักรบพิเศษที่ดี 5 ประการ กับการเป็น TOP MAN ยังใช้การบ่งบอกความเป็นรบพิเศษ อีกทั้งต้องมีร่างกายที่แข็งแกร่ง มีจิตใจที่เข้มแข็ง กล้าหาญ อดทน เพราะร่างกายจิตใจต้องไปด้วยกันได้ มีระเบียบวินัย มีระเบียบวินัยที่เคร่งครัด

2. สัมภาษณ์ พลตรี ธีรวิทย์ นาคะนคร รองผู้บัญชาการหน่วยบัญชาการสงครามพิเศษ สัมภาษณ์เมื่อ วันที่ 30 มกราคม 2563 ในฐานะที่ท่านเป็นบุคคลทรงคุณวุฒิของหน่วยรบพิเศษผู้หนึ่งที่เป็นบุคคลที่มีตำแหน่งหน้าที่เป็นผู้บังคับบัญชาของหน่วยรบพิเศษ มีความรับผิดชอบโดยตรงต่อการกำหนดนโยบายในการสร้างนักรบพิเศษมีอาชีพในการสนับสนุนยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศกระทรวงกลาโหม 20 ปี และอีกทั้งเป็นผู้วิจัยเรื่อง “การปฏิบัติการพิเศษของหน่วยรบพิเศษในการสนับสนุนยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศกระทรวงกลาโหม 20 ปี ” ซึ่งเป็นงานวิจัยที่ผู้วิจัยทำการวิจัยต่อยอด ในการสัมภาษณ์สามารถสรุปได้ดังนี้

สังเคราะห์ของหน่วยรบพิเศษ SOFT TRUTH มี 4 ประการ ในข้อที่ 1 กำลังพลสำคัญกว่ายุทธโศปกรณ์ ในความหมายก็คือคนสำคัญที่สุด ระบบการคัดเลือกคนเข้ามาในรบพิเศษ ในความคิดแบบอุดมคติ (IDEAL) ที่ต้องการคือ ลักษณะการเป็น ELITE FORCE หรือ BEST OF THE BEST คือการคัดเลือกคนที่ดีที่สุดจากทหารในกองทัพ ซึ่งอาจจะมีความสมบัตินี้ ยังไม่มีครบครัน อายุไม่เกิน 35 ปี และคุณสมบัติอื่น ๆ อีกมากมาย ซึ่งในความเป็นจริงเราไม่สามารถคัดเลือกคนแบบนั้นได้ ปัจจุบันหน่วยรบพิเศษได้รับการบรรจุกำลังพลจากกองหนุนเป็นหลัก จากโรงเรียนนายสิบ โรงเรียนช่างฝีมือทหาร ปัญหาคือการได้มาซึ่งกำลังพลบางเหล่าสายวิทยาการไม่ได้มีความต้องการที่จะเข้ามาเป็นนักรบในหน่วยรบพิเศษ ส่วนนายทหารมี 2-3 ประเภทหลัก ๆ คือจบจากโรงเรียนนายร้อย ก็ไม่สามารถคัดคนได้เนื่องจากทัศนคติส่วนบุคคลและอุดมการณ์ ระบบการคัดเลือกกำลังพลของหน่วยรบพิเศษยังไม่มีที่เหมาะสม หากเรามีความคาดหวังว่า

# ลับมาก

# ลับมาก

52

หน่วยรบพิเศษควรเป็นหน่วยที่มีความสุดยอดของกำลังพลก็ควรจะมีระบบการคัดเลือกคนที่ดีกว่านี้ ส่วนหลักสูตรของหน่วยรบพิเศษที่มีอยู่ในปัจจุบัน ระบบคัดเลือกอาจจะยังไม่เหมาะสมนัก แต่เราได้มีการปรับปรุงหลักสูตรของรบพิเศษเพื่อให้สามารถสร้างคนให้มีขีดความสามารถตามความต้องการและสามารถปฏิบัติการกิจของหน่วยรบพิเศษได้ หลักสูตรที่มีอยู่ในปัจจุบัน ก็เป็นความพยายามที่ดีที่สุดของ นสศ. เพียงแต่ต้องมีมาตรการเพิ่มเติม จึงได้มีนโยบายในการปรับปรุงหลักสูตรรบพิเศษขึ้นเพื่อปรับให้สอดคล้องกับการได้มาซึ่งกำลังพลของหน่วยรบพิเศษ

การฝึกตามวงรอบ แนวคิดที่วางไว้ ณ เวลานี้ที่ปีแรกที่เข้ามาที่ว่าหลักสูตร นักรบพิเศษเวลา 7-8 เดือนยังไม่พอ เป็นแค่การทำพื้นฐานของคนให้พร้อมเข้าสู่หน่วยรบพิเศษเท่านั้น ต้องเริ่มจำแนกคนว่าคนเหล่านี้จะให้ไปอยู่ที่ไหน เราแบ่งเป็น 4 กลุ่ม คือ กลุ่มที่ 1 กองพลรบพิเศษ ที่ 1 ได้แก่ กรมรบพิเศษ ชุดปฏิบัติการรบพิเศษ กลุ่มที่ 2 คือ หน่วยกองพันปฏิบัติการจิตวิทยา กลุ่มที่ 3 คือ หน่วยสื่อสารและกลุ่มที่ 4 คือ หน่วยสนับสนุน ซึ่งปัจจุบันนี้เราก็กว้างแนวทางไว้ให้คน 4 กลุ่มนี้ว่าถ้าจบพื้นฐาน 7 เดือนแล้วก็เป็นที่ของหน่วยที่จะต้องเข้าไปเสริมสร้าง คำว่าเสริมสร้างนั้นจุดเริ่มต้นของการเสริมสร้างคือไปจำแนกว่าเค้าเหมาะกับอะไร เอาเค้าไปไว้ในตำแหน่งที่เค้าเหมาะโดยเอาคะแนนหรือว่าข้อมูลที่ได้รับจากการฝึกพื้นฐานไป ซึ่งอาจจะทำในภาพรวมที่บอกในตอนแรกว่าหลักสูตรนี้จะเป็นหลักสูตรในการคัดเลือก พอจบเฟสที่ 4 คะแนนทั้งหมดที่มีอยู่หรือข้อมูลของบุคคลที่มีอยู่จะต้องมาส่งผลต่อการที่จะให้คนเหล่านี้คัดเลือกลงหน่วย ความเร่งด่วนแรกต้องให้หน่วยกำลังรบก็คือกองพล ถ้าไม่ผ่านเฟสใดเฟสหนึ่งก็จะให้มาอยู่หน่วยสนับสนุนการรบไปก่อน ทั้งนี้ดำเนินการโดยศูนย์สงครามพิเศษ คือโรงเรียนสงครามพิเศษ หลังจก ลงหน่วยแล้วหน่วยเสริมสร้างในระดับหนึ่งแล้ว ก็จะต้องมีอีกหลักสูตรที่จะต้องสร้างความเป็นนักรบพิเศษ ซึ่งปัจจุบันนี้เรามีหลักสูตรคือหลักสูตรนักรบพิเศษขั้นสูง อันนี้ก็ใช้เวลาเกือบปี เริ่มต้นจาก ชกท. หลักสูตรความชำนาญการทางทหาร โรงเรียนสงครามพิเศษจะสร้างหลักสูตร ชกท. ที่เป็นมาตรฐาน ให้มีคุณภาพหลักสูตรที่ 2 ที่ต้องต่อเนื่องกันก็คือหลักสูตรรบพิเศษ อันนี้เป็นหลักสูตรที่มีอยู่แล้ว ก็เอาคนกลุ่มนี้เข้ามาบรรจุประกอบกำลังเป็นชุดปฏิบัติการรบพิเศษ และหลักสูตรที่ 3 ก่อนจะออกไป เราให้เป็นหลักสูตร FREE FALL แทรกซึมเบื้องสูง อันนี้ก็มีเหตุผลในตัวว่าทำไมต้องเป็นแทรกซึม เบื้องสูง แล้วโดยปกติกองทัพก็จะมีหลักสูตรการฝึกพื้นฐานเลยก็คือการฝึกตามวงรอบโดยมีแนวคิด คือ จากเล็กไปหาใหญ่ จากบุคคลไปเป็นหน่วยระดับหมู่ ตอน หมวด เป็นกองร้อยเป็นกองพัน อันนี้คือวิธีคิดของกองทัพ หน่วยรบพิเศษเองก็ล้อความคิดนี้ เราไม่สามารถแบ่งเป็นหมู่ ตอน หมวด เป็นกองร้อย กองพัน เพราะสัจธรรมของหน่วยคือ คุณภาพมาก่อนปริมาณไม่ว่าภารกิจ จะใหญ่แค่ไหนหัวใจสำคัญของหน่วยรบพิเศษคือ ชุดปฏิบัติการ ภารกิจเรามีมากกว่าการฝึกตามวงรอบ การฝึกของรบพิเศษอาจจะไม่ตรงกับ ทบ. การฝึก UNIT SCHOOL มันคือชื่อเรียกที่ไม่ใช่ การฝึกตามวงรอบ เป็นการฝึกที่เราใช้งบประมาณของหน่วยเอง หรือเราเรียกว่ารายการกิจเฉพาะ สำคัญยิ่ง คือให้เราพิจารณาว่าในห้วงนั้นเรามีภารกิจอะไรที่สำคัญแล้วกำหนดกิจเฉพาะที่สำคัญขึ้นมา แล้วนำมาฝึก ถ้ามารู้ว่าจะปรับปรุงการฝึกอย่างไรก็ควรจะเป็นการฝึกที่สอดคล้องและมีความจำเป็น ต่อการใช้งานที่เรียกว่าฝึกอย่างที่ระบ เราเป็นหน่วยขึ้นตรงของกองทัพบกสิ่งแรกที่ ต้องคำนึงถึงคือ นโยบายอย่างที่สองคือเราต้องวิเคราะห์จากนโยบายและสภาวะแวดล้อมที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน เช่น นโยบายของผบ.นสศ. เห็นว่าความจำเป็นในการฝึกของหน่วยรบพิเศษคือการรบในเมือง การต่อต้านการก่อการร้าย

# ลับมาก



# ลับมาก

53

ปัญหาหรืออุปสรรคในการสร้างนักรบพิเศษ หน่วยรบพิเศษเป็นเครื่องมืออันสำคัญของกองทัพบก กองทัพจะเสริมสร้างอย่างไร ถ้าความเข้าใจเป็นแบบไหนวิธีคิดมันก็จะสอดคล้องกัน อาจจะออกเป็นหลักการไว้ว่า นสศ. มีสิทธิ์ที่จะไปเลือกคนที่ผ่านหลักสูตรจู่โจมโดยคนที่ผ่านหลักสูตร ต้องเข้าใจว่าอาจจะต้องเข้ามาอยู่ในหน่วยรบพิเศษ ส่วนยุทธโศปกรณ์ก็จะเป็นเรื่องภาพรวมคือ ถ้าระบบการคิด การจัดการยุทธโศปกรณ์ของกองทัพดี สุดท้ายปลายทางมันก็จะดี ถ้าจะพูดตามหลักการแล้วโครงใหญ่คือต้องตั้งแต่องค์ทัพไทยลงมา ต้องมีคณะกรรมการซึ่งวิธีคิดและข้อพิจารณาของเค้ามีระบุไว้ชัดเจน เช่นดูความจำเป็นในการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยขึ้น ถ้าเรื่องความเพียงพออย่างแรกเลยคือเรื่อง อจย. ปัจจุบัน อจย.ของ หน่วยรบพศ. ได้ถูกปรับปรุงไปแล้วแต่ว่าใน อจย.กับสิ่งที่มีอยู่จริงมันอาจจะไม่เหมือนกันแต่เราพูดถึงความทันสมัยเรื่องของเทคโนโลยีอันนี้ เราต้องมีวิธีคิดแบบพิเศษถ้าเราจะเอาเทคโนโลยีมาแล้วมาแก้อจย. ให้มันทันสมัยมันเป็นไปได้ ควรมีช่องให้หน่วยรบพิเศษมียุทธโศปกรณ์พิเศษจำนวนหนึ่งที่เพียงพอและไม่ได้อยู่ใน อจย. ไม่ต้องมีมากแต่ต้องให้ทันสมัย ซึ่งระบบนี้ยังไม่ได้เกิดขึ้น ซึ่งที่ผ่านมาเราอาจจะมีจำนวนหนึ่งแต่เราใช้วิธีพิเศษคือเราอาจจะไปขอกองทัพบกมาเป็นกรณีพิเศษว่าเรามีความจำเป็นต้องใช้

ปัญหาหรืออุปสรรคในการสร้างนักรบพิเศษ กองทัพไทยมีความคิดว่าจะใช้หน่วยรบพิเศษในเรื่องความร่วมมือของมิตรประเทศ ควรจะมีการพัฒนาเรื่องภาษา ภาษาที่มีความจำเป็นสำหรับของหน่วยรบพิเศษ เพราะภารกิจของหน่วยในการทำสงครามนอกแบบต้องใช้ขีดความสามารถในเรื่องของภาษาเพื่อนบ้าน เราจึงกำหนดคุณสมบัติเรื่องภาษาให้กับกำลังพลหน่วยรบพิเศษ กลไกในการเสริมสร้างที่มีอยู่ในปัจจุบันมีอยู่สองแบบ อย่างแรกคือมาจาก ยศ.ทบ. มีที่อัตราให้หน่วยรบพิเศษเพียง 2 คน ใน 1 ปี ซึ่งไม่เพียงพอต่อความต้องการในใช้งานของเรา โดยหน่วยรบพิเศษจะส่งกำลังพลไปศึกษาแล้วกลับมาเป็นครูภายในหน่วย อย่างที่สองก็คือการทำ UNIT SCHOOL โดยหน่วยเอง ซึ่งได้รับงบประมาณจาก ยก.ทบ. เพื่อมาสร้างศูนย์ภาษาโดยใช้พื้นที่ของหน่วยเอง และต้องมีการประเมินผลให้ชัดเจน ซึ่งศูนย์สงครามพิเศษเองต้องมีความเข้มแข็งและวางเป้าหมายไว้ในระยะยาวด้วยในอีก 5 ปี เราต้องการให้มีการดำเนินการและผลักดันให้เกิดศูนย์ภาษาขึ้น และให้มีเรื่องค่าตอบแทนพิเศษเพิ่มขึ้น

3. สัมภาษณ์ พลตรีชาติ กิตติขจร ผู้บัญชาการกองพลรบพิเศษที่ 1 สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2563 ในฐานะที่ท่านเป็นบุคคลทรงคุณวุฒิของหน่วยรบพิเศษผู้หนึ่งที่เป็นบุคคลที่มีตำแหน่งหน้าที่เป็นผู้บังคับบัญชาในหน่วยรบพิเศษ มีความรับผิดชอบโดยตรงในการสั่งใช้กำลังของหน่วยรบพิเศษในการสนับสนุนยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศ กระทั่งกลางปี 20 ปี ตลอดจนเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับงานหน่วยสายวิทยาการรบพิเศษและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการสัมภาษณ์สามารถสรุปได้ดังนี้

แนวทางพัฒนาหน่วยรบพิเศษ โดยเฉพาะในเรื่องของคนมันต้องควบคู่กันไป 3 อย่าง ตอนนี้อยู่ที่เรากำลังทำเรื่องการทดแทนกำลังพล ที่เราสูญเสียไปจากการลาออก ซึ่งได้รับการทดแทนโดยการบรรจุกองหนุน รุ่นละ 200 จำนวน 5 รุ่น และตอนนี้ รุ่นละ 100 อีก 5 รุ่น ปัจจุบันเราพยายามในเรื่องคน จำนวนคน โดยนำมาฝึก ที่เราทำในเรื่องของการปรับพื้นฐานเพื่อจะให้มันเป็นพื้นฐานที่ใกล้เคียงกันให้มากที่สุด สิ่งนี้ถือเป็นการทดแทนในเรื่องของจำนวนและการฝึก ซึ่งการฝึกของโรงเรียนสงครามพิเศษ เรื่องของความรู้หลักของการเป็นคนในหน่วยรบพิเศษ

# ลับมาก

# ลับมาก

54

และผละกำลัง หลักสูตรที่เป็นหน่วยรบพิเศษยังขาดอีก 2 ส่วนที่เป็นส่วนสำคัญที่จะทำให้หน่วยรบพิเศษ กำลังพลของหน่วยรบพิเศษแตกต่างจากหน่วยอื่น ๆ นั่นก็คือ จิตวิญญาณกับเรื่องของเทคโนโลยี จิตวิญญาณของความเป็นหน่วยรบพิเศษ คนที่อยู่หน่วยรบพิเศษมานานจะมีความเป็นหน่วยรบพิเศษ คำว่า TOP MAN เป็นหัวข้อหลักหรือเป็นยุทธศาสตร์ทำให้คนหน่วยรบพิเศษ โดยเฉพาะเด็กใหม่ ๆ ทราบว่ากูคือรบพิเศษ กูต้อง TOP MAN คือภายใต้จิตสำนึกแล้ว หากจับไปฝึกอะไรก็ได้ หนักเท่าไรก็ได้ ทุรพบพิเศษเท่าไรก็ได้ หากมีแต่จำนวน และผละกำลังเห็นว่ายังไม่เหมาะสม อีกสิ่งที่สำคัญที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ในปัจจุบันเราควรมีการพัฒนาด้านเทคโนโลยี ยกตัวอย่างเช่น การส่งหารผู้นำอริก็ใช้เทคโนโลยีเป็นหลัก หากเรามีแต่ผละกำลัง แต่ขาดความรู้ในด้านเทคโนโลยีที่จะวางแผนรองรับกับภัยดังกล่าวได้ก็จะทำให้การปฏิบัติการกิจล้มเหลวสรุปในภาพรวมในการสร้างนักรบพิเศษในปัจจุบันควรที่จะเพิ่มเติม 3 อย่าง คือ จำนวน จิตวิญญาณและเทคโนโลยี ส่วนในการฝึกตามวงรอบของ พล.รพศ.1 การฝึก ชกท. ชุด กองร้อย กองพันเป็นการฝึกที่สอดคล้องกับแผนการป้องกันประเทศ เช่น การฝึกชุดเป็นการฝึกโดยรับผิดชอบโดยกองร้อย ปัญหาและอุปสรรคในการสร้างนักรบพิเศษมีด้านหลัก ๆ อยู่ 3 ด้าน ด้านกำลังพล ด้านยุทธโธปกรณ์ และด้านงบประมาณ

4. สัมภาษณ์ พลตรี วีระพงษ์ สรวงศิริธนกกุล ผู้บัญชาการศูนย์สงครามพิเศษ สัมภาษณ์เมื่อ วันที่ 30 มกราคม 2563 ในฐานะที่ท่านเป็นบุคคลทรงคุณวุฒิของหน่วยรบพิเศษผู้หนึ่งที่เป็นบุคคลที่มีตำแหน่งหน้าที่เป็นผู้บังคับบัญชาในหน่วยรบพิเศษ มีความรับผิดชอบโดยตรงในการสร้างนักรบพิเศษให้กับหน่วยรบพิเศษในการสนับสนุนยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศกระทรวงกลาโหม 20 ปี ตลอดจนเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับงานหน่วยสายวิทยาการรบพิเศษและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการสัมภาษณ์สามารถสรุปได้ดังนี้

การคัดเลือกคนให้เหมาะสมกับงานต่าง ๆ ที่เราจะต้องปฏิบัติเพราะฉะนั้นสิ่งสำคัญที่เราจะต้องเข้าใจก่อนว่าหลักพื้นฐานสำคัญของหน่วยรบพิเศษคือคนมีความสำคัญอันดับที่ 1 เพราะคนของหน่วย รพศ. นั้นจะมีคุณลักษณะที่แตกต่างจากหน่วยอื่นคือเราใช้นายทหารและนายสิบเป็นหลัก คนที่เข้ามาถ้าเราเลือกได้ก็จะเป็นเรื่องที่ดี เลือกได้ในที่นี้หมายความว่าเราสามารถคัดคนที่มีลักษณะพื้นฐานที่เหมาะสมกับงานรพศ. ก็คือ 1 ) เรื่องของร่างกาย สมรรถภาพร่างกายต้องเป็นคนที่มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ 2) สมอง คือความรู้ตรงนี้เป็นสิ่งที่สร้างยากแต่เราสามารถสร้างได้แต่ไม่ใช่ในระยะเวลานั้นเพราะฉะนั้นคนเป็นปัจจัยแรกที่หน่วย รพศ. เมื่อเข้ามาอยู่ในหน่วยรบพิเศษแล้วก็ต้องผ่านการฝึกตามขั้นตอนของการเป็นนักรบพิเศษขั้นพื้นฐานก่อน เรื่องการฝึกความรู้เกี่ยวกับหน่วยรบพิเศษพื้นฐานโดยเราต้องเน้นในเรื่อง ขบ.รพศ. เป็นชุดเล็ก ๆ ที่มีความสำคัญที่สุดในการปฏิบัติการพิเศษทั้งปวง เพราะฉะนั้นทุกคนต้องเข้าใจพื้นฐานตรงนี้เราจึงต้องพัฒนาหลักสูตรต่าง ๆ ขึ้นมาให้ตอบสนองกับงานของเราที่จะต้องปฏิบัติทั้งปัจจุบันและอนาคตโดยที่ผ่านมาจากผู้บังคับบัญชาของหน่วยรบพิเศษทุกระดับชั้น ตั้งแต่ ผบ.นสศ. ให้ความสำคัญกับโรงเรียนสงครามพิเศษที่จะผลิตนักรบพิเศษออกมา กองวิทยาการ ศูนย์สงครามพิเศษก็มีหน้าที่ประเมินผลและปรับโครงสร้างหลักสูตรต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับงานที่เราต้องทำกับการเสริมสร้างคนในหน่วยรบพิเศษให้มีความหลากหลายที่จะปฏิบัติการกิจได้ การคัดเลือกคนจากกองหนุน กองหนุนเป็นกลุ่มคนที่มีข้อจำกัดจะไม่เหมือนนักเรียนนายสิบทั่ว ๆ ไปที่เค้าจะเปิดให้สอบภาควิชาการก่อนแล้วค่อยมาทดสอบร่างกายเพราะฉะนั้นก็อาจจะข้อจำกัดอย่างหนึ่ง เราอาจจะได้คนที่

# ลับมาก



ร่างกายแข็งแรงมาจริง แต่พื้นฐานความรู้ของเค้าอาจจะยังไม่ตอบสนองกับงานของเรามากเท่าไรหรอก ก็พัฒนาอีกแต่ที่เราได้แก้ปัญหาโดยที่เราเอามาฝึกทบทวนและเอาคนเก่ง ๆ ของบริษัท มาขัดเกลาเค้าก่อนที่จะส่งไปอยู่หน่วยเพราะฉะนั้นการคัดเลือกคนควรจะเอาเรื่องของสติปัญญา ซึ่งมีความจำเป็นที่จะต้องเลือกใช้เข้ามาเป็นพื้นฐานที่สำคัญ ส่วนร่างกายเราสามารถเสริมสร้างได้ตลอดเวลาแต่ก็ต้องผ่านเกณฑ์มาตรฐานก่อน ความเหมาะสมของหลักสูตรในการสร้างนักรบพิเศษ มีความเหมาะสมเพราะว่าทางโรงเรียนสงครามพิเศษได้กำหนดหลักสูตรขึ้นมาเพื่อที่จะเอากำลังพล บรรจุนิวไปอยู่ร่วมกันในระยะเวลาหนึ่งซึ่งความจริงแล้วถ้าอยู่ได้ 1 ปีเลยจะค่อนข้างเหมือนนักเรียน นายสิบที่ผ่านหลักสูตรเข้ามา ก็จะถูกกล่อมเกลากลับเรื่อง ในขั้นต้นได้ผ่านการฝึกปรับพื้นฐานต่าง ๆ แต่ในอนาคตนั้นอาจจะต้องมีหลักสูตรอีกหลักสูตรขึ้นมาเพื่อที่จะผลิตนักรบพิเศษให้มีขีดความสามารถและมือนักความรู้แล้วก็มีความภาคภูมิใจในการเป็นนักรบพิเศษต่อไปซึ่งจะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องซึ่งตรงนี้เราก็เอาหลักสูตรที่เราฝึกมาทำการประเมิน ตรวจสอบเพื่อที่เอาข้อมูลต่าง ๆ มาปรับหลักสูตรให้สอดคล้องต่อไป โดยสรุปหน่วยรบพิเศษต้องให้ความสำคัญกับคนเพราะคนเป็นปัจจัยสำคัญที่สุดตามหลักสัจธรรม ในยุทธศาสตร์ป้องกันประเทศ กระทรวงกลาโหม 20 ปีนั้น การพัฒนากำลังพล ควรพัฒนาคนให้มีความสามารถสูงมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล มีร่างกายแข็งแรง มีความรู้ด้านภาษาทั้งภาษาอังกฤษและภาษาประเทศเพื่อนบ้าน

## หน่วยรบพิเศษของสหรัฐอเมริกา

ผู้วิจัยได้ศึกษาและค้นคว้าเอกสาร ข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับรูปแบบการฝึกของหน่วยรบพิเศษสหรัฐอเมริกา เนื่องจากหน่วยรบพิเศษของกองทัพไทยคงยึดถือแนวทางการฝึกตามประเทศสหรัฐอเมริกาตั้งแต่อดีตในห้วงยุคหลังสงครามเย็นจนถึงปัจจุบัน รวมทั้งได้นำเอาหลักนิตยการปฏิบัติการพิเศษของหน่วยรบพิเศษอเมริกามาใช้เป็นรูปแบบการฝึกร่วม/ผสมกับมิตรประเทศอีกด้วย ดังนั้นผู้วิจัยจึงขอเลือกเฉพาะรูปแบบการฝึกตามวงรอบหน่วยรบพิเศษประเทศสหรัฐอเมริกาในการอ้างอิงการจัดทำเอกสารวิจัย ฯ เป็นหลัก

# ลับมาก

56

แผนภาพที่ 3 – 4 โครงสร้างการจัดหน่วยของหน่วยบัญชาการปฏิบัติการพิเศษสหรัฐ (USSOCOM)



ที่มา : US ARMY SPECIAL OPERATIONS COMMAND , 1998

ภารกิจ USSOCOM วางแผน อำนาจการ ควบคุม การปฏิบัติการพิเศษทั้งปวงเพื่อปกป้องรักษาผลประโยชน์ของสหรัฐฯ

กิจของ USSOCOM

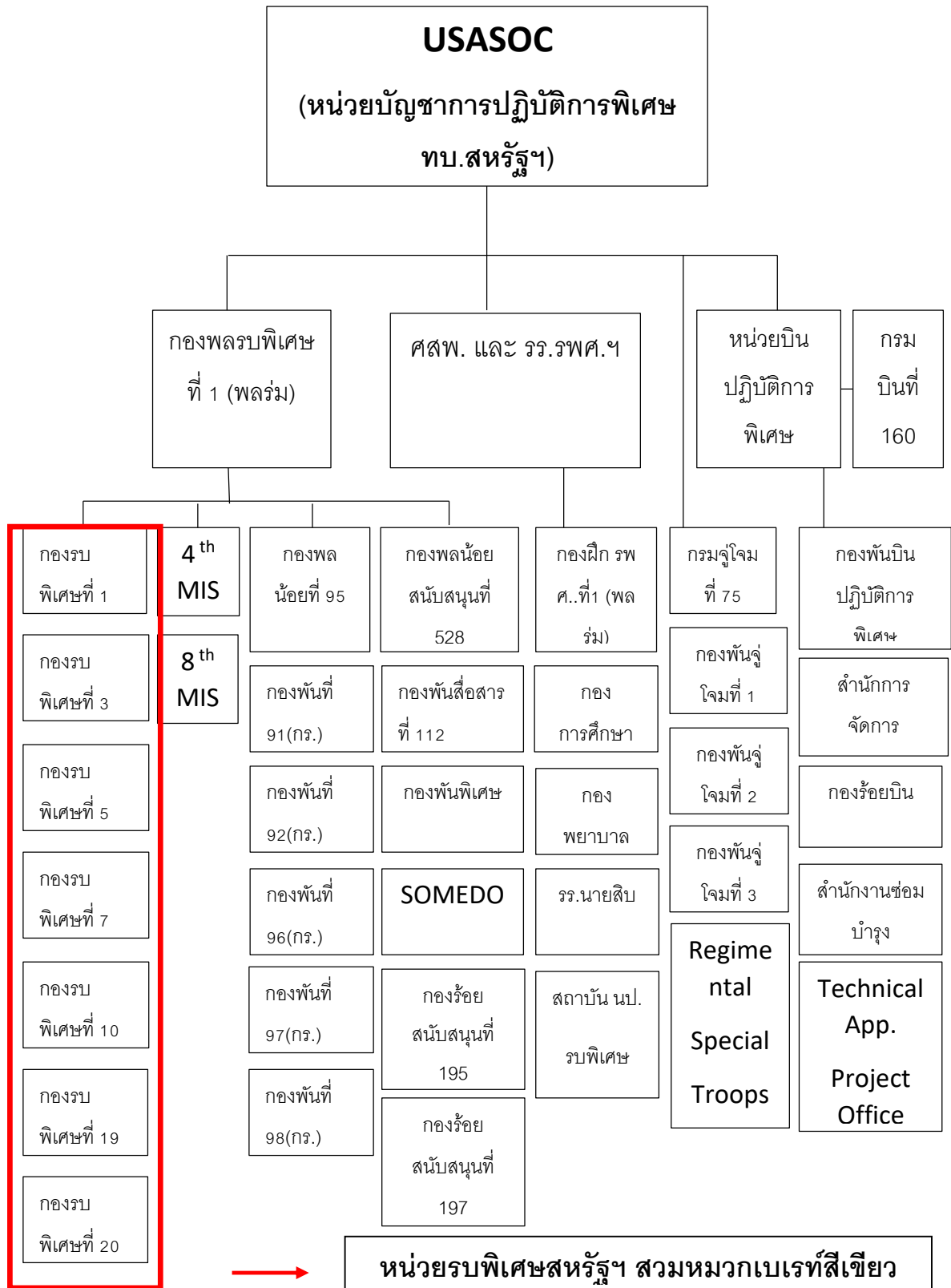
1. การกิจการพลเรือน
2. การช่วยเหลือตัวประกัน
3. การป้องกันและปราบปรามการก่อความไม่สงบ
4. การสนับสนุนข้อมูลข่าวสารทางทหาร
5. การต่อต้านการก่อการร้าย
6. การช่วยเหลือการรักษาความปลอดภัย
7. การต่อต้าน WMD
8. การลาดตระเวนพิเศษ
9. การปฏิบัติการโดยตรง
10. การสงครามนอกแบบ
11. การช่วยเหลือด้านมนุษยธรรมให้แก่มิตรประเทศ
12. การสร้างสภาพแวดล้อม
13. การป้องกันภายในมิตรประเทศ

ลับมาก

# ลับมาก

57

แผนภาพที่ 3 – 5 โครงสร้างการจัดหน่วยของหน่วยรบพิเศษสหรัฐอเมริกา



ที่มา : US ARMY OPERATIONS FORCES, 2015

ลับมาก

## หน่วยบัญชาการปฏิบัติการพิเศษกองทัพบกของสหรัฐอเมริกา UNITED STATE ARMY SPECIAL OPERATION COMMAND (USASOC)

หน่วยบัญชาการปฏิบัติการพิเศษกองทัพบกของสหรัฐอเมริกาโดยมีผู้บัญชาการอัตรากำลังที่ตั้งอยู่ที่ FORT BRAGG, CAROLINA จัดตั้งขึ้นเมื่อ 1 ธ.ค.1989 ประกอบด้วยหน่วยรบพิเศษ (กองพลรบพิเศษที่ 1) กรมจู่โจม หน่วยบินปฏิบัติการพิเศษ ศูนย์สงครามพิเศษและโรงเรียน ประกอบด้วย 64 หลักสูตร มีการฝึกทักษะทางยุทธวิธีให้กับกำลังพลมากกว่า 16,000 คนต่อปี เช่น พลซุ่มยิง กระโดดร่มแบบกระตุกเองทางทหาร ดำน้ำทางยุทธวิธี ภาษา และหลักสูตรการพัฒนายานทหาร

กองบัญชาการหน่วยรบพิเศษ มีผู้บัญชาการอัตรากำลังตรี ซึ่งกองบัญชาการหน่วยรบพิเศษ มีหน้าที่วางแผน และสนับสนุนการปฏิบัติการพิเศษใน ยามสงบ ยามขัดแย้ง และ ยามสงคราม โดยขึ้นตรงกับ ประธานาธิบดี และ/หรือรัฐมนตรีความมั่นคง โครงสร้างการจัดหน่วยประกอบด้วย 5 กรมรบพิเศษ และ 2 กองกำลังสำรองรักษาดินแดนแห่งชาติ

กรมรบพิเศษ มีโครงสร้างการจัดประกอบด้วย บก.กรม 4 กองพันรบพิเศษ แผนกสนับสนุนกองพัน และชุดลาดตระเวนสารเคมี

กองพันรบพิเศษ มีโครงสร้างการจัดประกอบด้วย บก.กองพัน 3 กองร้อยรบพิเศษ และแผนกสนับสนุนกองร้อย กองร้อยรบพิเศษ มีโครงสร้างการจัดประกอบด้วย บก.กองร้อยและ 6 ชุดปฏิบัติการ (4 ขป. + 1 ขป.ปฏิบัติการทางน้ำ+ 1 ขป. ปฏิบัติการกระโดดร่มกระตุกเองทางทหาร) ชุดปฏิบัติการมีการจัดเหมือนของ รพศ.ทบ.ไทย

ทหารรบพิเศษจะถูกคัดเลือกมาเป็นพิเศษ มีการฝึกเป็นพิเศษและมีขีดความสามารถในการปฏิบัติการในพื้นที่ห่างไกลและพื้นที่ศัตรู โดยจะต้องมีการฝึกในการปฏิบัติการ 9 เรื่องของรบพิเศษ ได้แก่

1. การสงครามนอกแบบ UNCONVENTIONAL WARFARE (UW )
2. การป้องกันภายในให้กับมิตรประเทศ (FID)
3. การช่วยเหลือในด้านการรักษาความปลอดภัย SECURITY FORCE ASSISTANCE

(SFA)

4. การป้องกันและปราบปรามการก่อความไม่สงบ COUNTER INSURGENCY (CI)
5. การปฏิบัติโดยตรงDIRECT ACTION (DA)
6. การลาดตระเวนพิเศษ SPECIAL RECONNAISSANCE (SR)
7. การต่อสู้การก่อการร้ายCOMBATTING TERRORISM (CT)
8. การต่อต้านการกระจายอาวุธที่มีอำนาจการทำลายล้างสูง

COUNTERPROLIFERATION

9. เตรียมการด้านสิ่งแวดล้อม (สนามรบ)

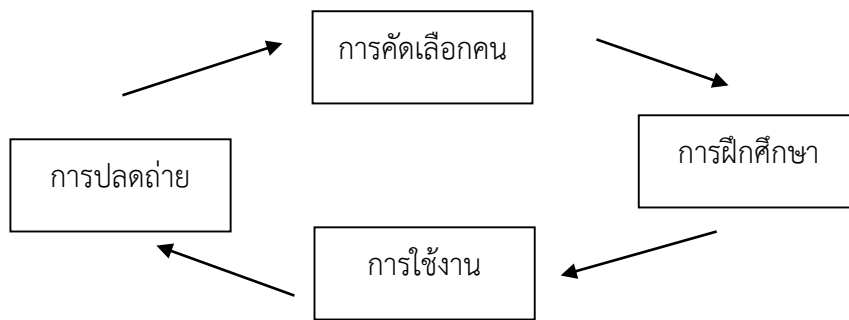
ระบบกำลังพลของหน่วยรบพิเศษสหรัฐอเมริกาจะมี 4 ชั้น ตามแผนภาพที่ 3 - 6 ประกอบด้วยการสรรหาคัดเลือกกำลังพล การฝึกและศึกษา การใช้งาน และการหมุนเวียน/ปลดปล่อยกำลังพลโดยการสรรหาคัดเลือกกำลังพลหน่วยรบพิเศษสหรัฐอเมริกา(SPECIAL FORCES ASSESSMENT AND SELECTION) ได้กำหนดความรับผิดชอบให้กับศูนย์สงครามพิเศษ(SPECIAL

# ลับมาก

59

WARFARE CENTER AND SCHOOL) ที่ตั้งซึ่งศูนย์แห่งนี้เป็นสถานที่พัฒนาเทคนิคต่าง ๆ การวิจัยและพัฒนาด้านการปฏิบัติการพิเศษและแหล่งผลิตครูฝึกตามหลักนิยมของหน่วยรบพิเศษ จะดำเนินการสรรหาคัดเลือกจากทหารกองประจำการทั่วไปชั้นยศสิบโทขึ้นไปในกองทัพบก ที่อาสาสมัครเข้ามาบรรจุในหน่วยรบพิเศษ ระบุต้องผ่านหลักสูตรหน่วยรบพิเศษ ที่ฟอร์ทแบรกก์ (FORT BRAGG) ณ มลรัฐนอร์ท แคโรไลนา (NORTH CAROLINA) ระยะเวลา 12-18 เดือน ถือว่าเป็น การคัดเลือกคนชั้นแรกที่เข้ามาบรรจุหน่วยรบพิเศษ ทุกคนที่เข้ามาเรียนหลักสูตรนี้ย่อมทราบดีว่า ต้องเตรียมร่างกาย จิตใจ และความรู้พื้นฐานด้านการทหารมาเป็นอย่างดีในห้วงการฝึกของหลักสูตร ในแต่ละขั้นครูฝึกจะมีการประเมินผลเป็นรายบุคคลอย่างละเอียดและดูความสามารถเฉพาะทาง (โดยข้อเท็จจริงแล้วบางนายจะมีพื้นฐานและทักษะเบื้องต้นในเรื่องอาวุธศึกษา การสื่อสาร นายสิบเสนารักษ์หรือเป็นช่างระเบิดทำลาย เป็นต้น) เพื่อเป็นข้อพิจารณาประกอบการบรรจุคน ในตำแหน่งการทำงานที่เหมาะสมต่อไป

แผนภาพที่ 3 - 6 ระบบกำลังพลของหน่วยรบพิเศษสหรัฐอเมริกา



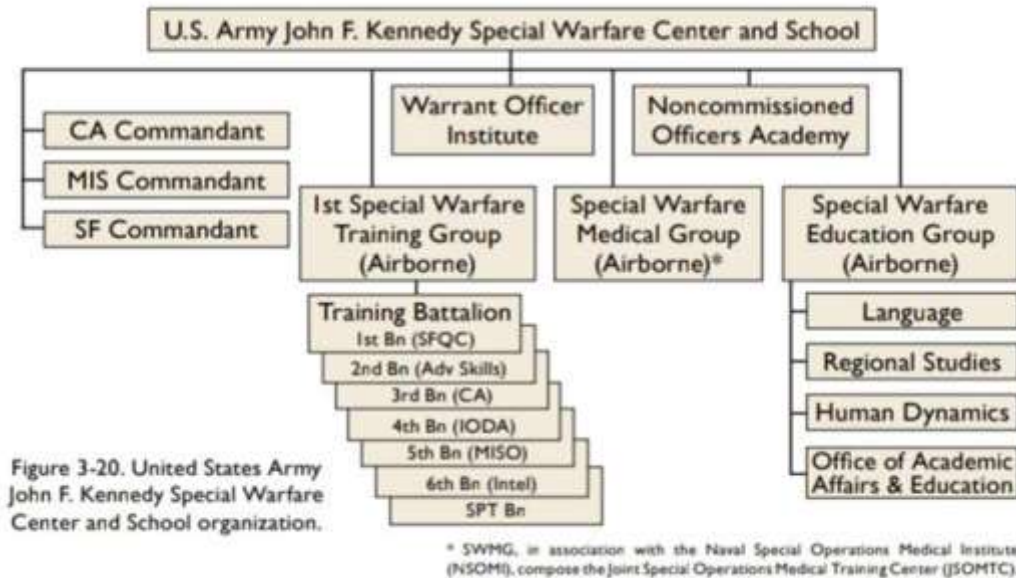
ที่มา : US ARMY SPECIAL OPERATION COMMAND, 1998

ลับมาก

# ลับมาก

60

แผนภาพที่ 3 – 7 โครงสร้างการจัดหน่วยของศูนย์สงครามพิเศษ JOHN F.KENNEDY กองทัพสหรัฐ และ โรงเรียน ( U.S. ARMY JOHN F.KENNEDY SPECIAL WARFARE CENTER AND SCHOOL )



ที่มา : US ARMY OPERATIONS FORCES, 2015

มีผู้บัญชาการอัตรา พลตรี และมีหัวหน้าสายงาน 3 สาย คือ

1. ผู้บังคับบัญชาสายงานกิจการพลเรือน
2. ผู้บังคับบัญชาสายงานปฏิบัติการสนับสนุนข้อมูลข่าวสารทางทหาร
3. ผู้บังคับบัญชาสายงานรบพิเศษ

ศูนย์สงครามพิเศษและโรงเรียน JOHN F.KENNEDY กองทัพสหรัฐ (SWCS) เป็นหน่วยขึ้นตรงของหน่วยบัญชาการปฏิบัติการพิเศษกองทัพของสหรัฐอเมริกา (USASOC) โดยจะปฏิบัติงานใกล้ชิดกับหน่วยเหนือในเรื่องการคัดเลือกทหารเข้าสู่กองพันรบพิเศษในแต่ละสายงานและกรมรบพิเศษ

ศูนย์สงครามพิเศษและโรงเรียน ประกอบไปด้วย 6 กองพันการฝึกและ 1 กองพันสนับสนุน

กองพันที่ 1 รับผิดชอบการฝึกกำลังพลที่จะเข้าสู่การเป็นรบพิเศษ ฝึกยุทธวิธีในชุด ODA (SFQC)

กองพันที่ 2 กองพันที่ 2 รับผิดชอบการฝึกการปฏิบัติการพิเศษและการคัดเลือกกำลังพลในทักษะการปฏิบัติการพิเศษขั้นสูง เทคนิค ทักษะ กระบวนการ ในที่ตั้ง (รปจ.ที่ต้องปฏิบัติตามแบบแผนเดียวกันตามหลักนิยม) TTPS IN CONUS (TACTICAL TECHNIQUES AND

ลับมาก

# ลับมาก

61

PROCEDURES IN CONTINENTAL UNITED STATES) การดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับหลักนิยม การจัดทำคลังพลไปปฏิบัติงานในแต่ละภูมิภาคแต่ละสายงาน (ADV SKILL)

กองพันที่ 3 รับผิดชอบการฝึกศึกษาของนายทหาร นายทหารประทวนและการฝึก กิจการพลเรือนชั้นสูง (CA)

กองพันที่ 4 รับผิดชอบในส่วนอาจารย์ผู้สอน ครูฝึก การฝึก ให้คำแนะนำ บริหารจัดการ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนทั้งส่วนของ US และต่างชาติในหลักสูตร SFQC ที่จะเตรียมพล สำหรับหน่วยรบพิเศษ (IODA)

กองพันที่ 5 รับผิดชอบการฝึกศึกษา นายทหาร นายทหารประทวนและกำลังพล ที่ฝึกหลักสูตรชั้นสูงในส่วนของหน่วยสนับสนุนข่าวสารทางทหาร (MISO)

กองพันที่ 6 รับผิดชอบการฝึก Green Berets กองกำลังปฏิบัติการร่วม (INTEL) ฝึกอบรมและให้ความรู้แก่รบพิเศษกองกำลังหน่วยปฏิบัติการพิเศษร่วมและบุคลากร ระหว่างหน่วยงานที่ได้รับการคัดเลือกอื่นๆเพื่อดำเนินการด้านข่าวกรองและกิจกรรมการปฏิบัติการ พิเศษ เพื่อให้พวกเขามีขีดความสามารถที่ไม่มีใครเทียบได้ในการกำหนดภัยคุกคาม ที่มีความหลากหลาย ในศตวรรษที่ 21

กองพันที่ 7 กองพันสนับสนุนเป็นกองพันให้การสนับสนุนกองพันต่าง ๆ ในการฝึก ศึกษากระบวนการคัดเลือกคนเข้ามาอยู่ในหน่วยรบพิเศษของสหรัฐ ที่มาของกำลังพลหน่วยรบพิเศษ สหรัฐ มาจาก 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 คัดเลือกจากกำลังพลที่อยู่ในหน่วยรบตามแบบทั่วประเทศเข้าระบบ SELECTION จำนวน 6 สัปดาห์ ทดสอบทั้งร่างกาย จิตใจ และการแก้ปัญหา จากนั้นต้องเข้ารับการฝึก หลักสูตรหน่วยรบพิเศษ SPECIAL FORCES QUALIFICATION COURSE หรือที่เรียกว่า Q COURSE จำนวน 12 – 18 เดือน หรือ 65 สัปดาห์ ซึ่งเป็นหลักสูตรที่มีความหนักและยากลำบาก มีมาตรฐานสูง แบ่งออกเป็น 5 ภาค ดังนี้

ภาคที่ 1 ใช้เวลา 3 สัปดาห์ เป็นเรื่องของกรอบพื้นฐานและสร้างความคุ้นเคย ให้กับกำลังพลที่จะเป็นนักรบพิเศษ

ภาคที่ 2 ใช้เวลา 13 สัปดาห์ จะฝึกในเรื่องเทคนิคหน่วยทหารขนาดเล็ก หลักสูตรเชลยศึก การดำรงชีพ การเล็ดลอดหลบหนี และการต่อสู้ด้วยมือเปล่า

ภาคที่ 3 ใช้เวลา 16 สัปดาห์ เป็นการฝึกปฏิบัติงานตามตำแหน่งหน้าที่ในชุดปฏิบัติการ รบพิเศษ โดยห้วงเวลาการฝึกศึกษาแต่ละหน้าที่มีความแตกต่างกัน เช่น นายสิบยุทธการและการข่าว นายสิบอาวุธหนัก นายสิบสื่อสาร และนายสิบการช่างและทำลาย ใช้ระยะเวลา 16 สัปดาห์ ยกเว้น เฉพาะนายสิบเสนารักษใช้ระยะเวลา 57 สัปดาห์

ภาคที่ 4 ใช้เวลา 9-15 สัปดาห์ เป็นการฝึกภาษาของผู้สมัครที่เลือกไว้ หลังจากนั้น จะถูกส่งเข้าไปร่วมการฝึกวิชาสงครามนอกแบบในมิติกว้างเป็นการฝึกภาคสนาม

ภาคที่ 5 เป็นการประเมินค่ากำลังพลว่าผ่านระบบหรือไม่ก่อนจะได้รับการประดับเครื่องหมายรบพิเศษและสวมหมวกเบเรทส์เขียว ซึ่งเป็นสัญลักษณ์ของหน่วยรบพิเศษ

ส่วนที่ 2 คัดเลือกจากพลเรือน กองทัพรับสมัครเข้ามา เข้ามาแล้วต้องเข้ารับการฝึก ในหลักสูตรปรับพื้นฐาน (BASIC COMBAT TRAINING) ใช้เวลา 10 สัปดาห์ จบแล้วเข้ารับการฝึกศึกษา

# ลับมาก



# ลับมาก

62

ในหลักสูตรส่งทางอากาศ ที่ AIRBORNE SCHOOL ใช้เวลา 5 สัปดาห์ เมื่อสำเร็จแล้วเข้ารับการฝึก Q COURSE ซึ่งกระบวนการเหมือนกับในส่วนที่คัดเลือกมาจากทหารที่อยู่ในกองทัพ

กำลังพลทั้ง 2 ส่วน เมื่อผ่าน Q COURSE ได้รับการประดับเครื่องหมายรบพิเศษ และหมวกเบเรทส์สีเขียวแล้ว จะต้องเลือกลงบรรจุหน่วย ซึ่งกำลังพลดังกล่าวจะมีขีดความสามารถปฏิบัติงานได้เลยซึ่งแต่ละหลักสูตรได้รับคำตอบแทนไม่เท่ากัน ก่อนจะได้รับการประดับเครื่องหมายรบพิเศษและสวมหมวกเบเรทส์สีเขียว กำลังพลที่เป็นทหารประจำการที่ผ่านระบบการประเมินค่าและการสรรหาคัดเลือกหน่วยรบพิเศษ แต่ถ้าไม่สำเร็จหลักสูตรกระโดดร่ม จะต้องเดินทางไปศึกษาต่อ ณ พอร์ท เบนนิง รัฐจอร์เจีย ในภาคสุดท้ายของการฝึก หลังจากสำเร็จหลักสูตรหน่วยรบพิเศษ (SPECIAL FORCES QUALIFICATION COURSE) หรือที่เรียกว่า Q COURSE กำลังพลจะมีความพร้อมที่จะรับการศึกษาหลักสูตรขั้นสูง เช่น หลักสูตรการแทรกซึมเบื้องสูงทางยุทธวิธี (MILITARY FREE FALL PARACHUTIST COURSE) หลักสูตรดำน้ำทางยุทธวิธี (COMBAT DIVER QUALIFICATION COURSE) หลักสูตรพลซุ่มยิงของหน่วยรบพิเศษ (SPECIAL FORCES SNIPER COURSE) หลักสูตรการลาดตระเวนรบ (SPECIAL FORCES ADVANCED RECONNAISSANCE AND TARGET EXPLOITATION TECHNIQUES COURSE) ผู้ที่สำเร็จหลักสูตรขั้นสูงจะได้รับเงินเพิ่ม ซึ่งแต่ละหลักสูตรได้รับไม่เท่ากัน สิ่งสำคัญสำหรับการฝึกของหลักสูตรดังกล่าว จะมีเกณฑ์มาตรฐานในแต่ละภาค เสร็จสิ้นการฝึกแต่ละชั้นจะมีการประเมินผลเป็นรายบุคคลโดยครูฝึกจะเป็นผู้พิจารณาขั้นต้น แล้วส่งไปให้คณะกรรมการฯ ทบทวนอีกครั้ง สรุปแล้ว กระบวนการออกแบบการฝึกทุกคนที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรหน่วยรบพิเศษจะมีขีดความสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเองได้ โดยจะถูกบรรจุทดแทนในตำแหน่งชุดปฏิบัติการรบพิเศษที่มีอัตราว่างเฉลี่ย 2-3 คนต่อ 1 ชุดปฏิบัติการรบพิเศษ ใน 1 ชุดปฏิบัติการรบพิเศษ ประกอบกำลัง 12 นาย ได้แก่ ผบ.ชุดปฏิบัติการรบพิเศษ รอง ผบ.ชุดปฏิบัติการรบพิเศษ นายสิบยุทธการ นายสิบการข่าว นายสิบอาวุธหนัก นายสิบอาวุธเบา นายสิบพยาบาล (1) (2) พนักงานวิทยุ (1) (2) นายสิบการช่างและทำลาย (1) (2) สำหรับ ผบ.ชป.รพศ. ได้รับการคัดเลือก/ประเมินค่าจาก ผู้บังคับบัญชาสูงขึ้นอีก 1 ระดับ ซึ่งต้องสำเร็จการศึกษาหลักสูตรขั้นนายร้อย มีความรู้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด นอกจากนี้ยังดูขีดความสามารถเฉพาะทางที่จะเป็น ผบ. ชุดปฏิบัติการฯ กองร้อยรบพิเศษซึ่งกองร้อยรบพิเศษสหรัฐอเมริกา มี 6 ชุดปฏิบัติการ

ในห้วงการปฏิบัติงาน จะมีโอกาสที่หาประสบการณ์จากการปฏิบัติงานนอกประเทศ ได้แก่ การฝึกผสมกับมิตรประเทศทั่วโลก มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน สำหรับหลักนิยมของหน่วยรบพิเศษสหรัฐอเมริกายังคงยึดถือหนังสือ FM 31-81 เป็นคู่มือหรือหลักฐานการปฏิบัติงาน การเสริมสร้างเพื่อดำรงสภาพและขีดความสามารถของกำลังพลหน่วยรบพิเศษสหรัฐอเมริกา จะกระทำอย่างต่อเนื่อง มีการฝึกสลับหน้าที่ภายในชุดปฏิบัติการตามห้วงเวลา มีการกำหนดงานตามภารกิจให้กับชุดปฏิบัติการรบพิเศษเฉพาะเรื่องที่ต้องปฏิบัติงานจริงเท่านั้น การฝึกตามวงรอบของหน่วยรบพิเศษสหรัฐอเมริกา ผบ.ชุดปฏิบัติการรบพิเศษมีบทบาทหลักเป็นผู้รับผิดชอบการวางแผนการจัดการฝึกโดยใช้หลักฐาน FM 25-100 ในเรื่อง MISSION ESSENTIAL TASK LIST (METL) DEVELOPMENT โดยใช้ภารกิจของหน่วยที่ได้รับมอบจากกองร้อย (คือหน่วยเหนือ 1 ระดับ)

# ลับมาก



# ลับมาก

63

เป็นเกณฑ์ในการจัดการฝึก สำหรับภาพการฝึกหรือสถานการณ์การฝึก กองร้อยเป็นผู้กำหนดกรอบความคิดให้ในส่วนการวางแผนการจัดการฝึกนั้นเป็นเรื่องของ ผบ.ชุดปฏิบัติการรบพิเศษ แนวทางการวางแผนโดยทั่วไปจะใช้ขีดความสามารถของอาวุธยุทโธปกรณ์ที่มีอยู่ รวมทั้งการสนับสนุนทรัพยากรจากกองร้อยรบพิเศษ แผนการฝึกจะวางแผนเป็นลำดับขั้น ในแต่ละขั้นจะกำหนดช่วงเวลา เป็นสัปดาห์หรือเป็นเดือน ซึ่งแต่ละขั้นก็จะบ่งบอกถึงวัตถุประสงค์การฝึก เนื้อหาการฝึก เกณฑ์มาตรฐานตามระเบียบการฝึก โดยจะมีการฝึกตามภารกิจของหน่วยที่ได้รับมอบจากกองร้อย หลังจากนั้นก็จะเสนอให้กองร้อยได้พิจารณาอนุมัติแนวทางการฝึก(การฝึกวงรอบประจำปี ของหน่วยรบพิเศษสหรัฐ มีความอ่อนตัวสูง สามารถปรับไปตามสถานการณ์เฉพาะที่จะมีการใช้กำลัง ในอนาคตจะไม่มีฝึกความชำนาญการทางทหารเนื่องจากกำลังพลทุกคนได้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ในห้วงการฝึก-ศึกษาที่ ศสพ. มาแล้ว) ในเรื่องการประเมินผลการฝึกจะมีแบบฟอร์มประเมินผล ที่บ่งชี้ว่าการฝึกดังกล่าวผ่านหรือไม่ผ่านเกณฑ์การฝึก ซึ่งดำเนินการโดยกองร้อยรบพิเศษ สรุปว่ากำลังพลภายในชุดปฏิบัติการรบพิเศษ จะร่วมการฝึกตามภารกิจที่ตนวางแผนการปฏิบัติ ในห้วงเวลาประมาณ1ปี เพื่อให้มีความคุ้นเคยการปฏิบัติงานร่วมกันเป็นทีม บางส่วนที่บรรจุใหม่ อาจต้องเรียนรู้ / แลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกันจากกำลังพลเดิม

ระบบการปลดถ่าย เมื่อกำลังพลระดับชุดปฏิบัติการรบพิเศษ จบภารกิจการปฏิบัติงาน ในสนามก็จะถูกส่งกลับมาที่หน่วยต้นสังกัดเพื่อฟื้นฟูสภาพร่างกาย ซึ่งบางส่วนนั้นอาจขอลาออกจากราชการหรือย้ายหน่วยแล้วแต่เงื่อนไขที่กำหนด ในส่วนกำลังพลที่ขาดแคลนก็จะถูกบรรจุ ให้ครบตามอัตรา จะมีทั้งกำลังพลเก่าและกำลังพลที่บรรจุใหม่ ที่จะมีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และเรียนรู้ซึ่งกันและกัน รูปแบบการฝึกตามวงรอบในระดับกองร้อยและกองพันรบพิเศษ ของสหรัฐอเมริกาจะไม่เน้นมากนัก แต่จะเน้นการปฏิบัติที่เป็นชุดปฏิบัติการมากกว่า

หากได้ศึกษารูปแบบการฝึกของประเทศสหรัฐอเมริกา จะเห็นได้ว่ามีข้อแตกต่าง กับการฝึกของหน่วยรบพิเศษไทยค่อนข้างมากตั้งแต่ขั้นระบบการคัดเลือกคนเข้ามาบรรจุ หน่วยรบพิเศษ ซึ่งมีระบบการคัดเลือกที่จะได้กำลังพล TOP MAN จริง ๆ มีค่าตอบแทน ตามขีดความสามารถของกำลังพลเมื่อจบหลักสูตรแต่ละหลักสูตรซึ่งเป็นแรงจูงใจอย่างหนึ่งในการได้มี โอกาสคัดเลือกคนเข้าสู่หน่วย ตลอดจนการจัดหน่วยที่ชัดเจนในการแบ่งความรับผิดชอบในการฝึก แต่ละหลักสูตร สามารถฝึกกำลังพลได้เองตามขีดความสามารถที่ต้องการ ตลอดจนระยะเวลา ที่เหมาะสมเพียงพอกับขีดความสามารถที่ต้องการและสุดท้ายขึ้นการปลดถ่าย/หมุนเวียนกำลังพล การฝึกทุกขั้นตอนจะมีเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดค่อนข้างชัดเจน หากกำลังพลไม่ผ่านก็ต้องฝึกซ้ำ จนกว่าจะได้เกณฑ์ที่กำหนดไว้ หรือบางส่วนอาจถูกตัดสิทธิ์อยู่ในสถานะไม่สามารถเป็นนักรบพิเศษได้ ดังนั้นการฝึกที่ ศสพ. สหรัฐอเมริกาจึงมีความเข้มข้นมากไม่มีระบบการอุปถัมภ์หรือช่วยเหลือกัน การฝึกจะแบ่งออกเป็นขั้นตอน (PHASE) มีความอ่อนตัวสูงโดยมุ่งภารกิจที่หน่วยต้องไปปฏิบัติ การรบจริง

# ลับมาก

## หน่วยปฏิบัติการพิเศษประเทศฝรั่งเศส

หน่วยปฏิบัติการพิเศษประเทศฝรั่งเศสเป็นกองทัพที่มีหน่วยรบพิเศษอยู่ในแนวหน้าชั้นนำของโลก ในปัจจุบันหน่วยรบพิเศษประเทศฝรั่งเศส มีบทบาทในการปฏิบัติการทางทหารเพื่อสันติภาพทั้งในนามกองทัพนาโต้และในนามสหประชาชาติ เพื่อคลี่คลายวิกฤตทางทหารและการเมืองระหว่างประเทศดั่งนั้น จึงขอยกประเด็นการฝึกหน่วยปฏิบัติการพิเศษฝรั่งเศส เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาการฝึกหน่วยรบพิเศษของกองพลรบพิเศษ

### 1. ภารกิจหน่วยบัญชาการปฏิบัติการพิเศษประเทศฝรั่งเศส

1.1 ให้ความช่วยเหลือทางทหารแก่มิตรประเทศของฝรั่งเศสในเรื่องการฝึกการจัดตั้งระบบรักษาความปลอดภัยและความมั่นคง รวมทั้งการช่วยเหลือทางทหารภายใต้กรอบองค์การสหประชาชาติ

1.2 การปฏิบัติการสนับสนุนทางการทหาร ได้แก่การลาดตระเวนระยะไกลเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลข่าวสาร การป้องกันภายในให้กับมิตรประเทศ

1.3 การต่อต้านการก่อการร้าย เช่น การชิงตัวประกัน การอพยพชาวฝรั่งเศสหรือชาติพันธมิตรออกจากดินแดนที่มีภัยคุกคาม พื้นที่เสี่ยงภัย การต่อต้านการก่อการร้าย

1.4 ปฏิบัติการจิตวิทยาและกิจการพลเรือน ให้ความช่วยเหลือทางด้านมนุษยธรรมแก่นานาชาติ ที่เดือนร้อนจากภัยธรรมชาติหรือภัยสงคราม

2. โครงสร้างการจัด แนวทางการจัด 1 กรมปฏิบัติการพิเศษ จะมี 3 กองร้อย แต่ละกองร้อย จะแบ่งเป็นชุดปฏิบัติการ ชุดละ 25-30 นาย (มีความอ่อนตัวสูง) ซึ่งแต่ละชุดปฏิบัติการ จะแบ่งเป็นทีมย่อยอีก ชุดละ 3 ทีม ๆ ละ 4 คน เรียกคอมมานโดเซล ประกอบด้วย หัวหน้าทีม พลวิทยุ เจ้าหน้าที่สื่อสาร และเสนารักษ์ โดยหัวหน้าทีมจะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้พิเศษทางการข่าวและการทหารเป็นอย่างดี

3. รูปแบบการฝึกของหน่วยปฏิบัติการพิเศษ ในขั้นตอนแรก ทหารที่ต้องการจะเข้ามาประจำการสังกัด กรมปฏิบัติการพิเศษที่ 1 จะเป็นทหารอาชีพ ด้วยการยื่นเรื่องขอเข้ามาประจำการ โดยที่นายทหารสัญญาบัตรและนายประทวนนั้น ส่วนใหญ่จะมาจากหน่วยบัญชาการนาวิกโยธิน อย่างไรก็ตามก็ไม่ได้ปิดกั้นจากหน่วยอื่น ๆ อัตราส่วนที่เข้ามารับการคัดเลือก นายทหารสัญญาบัตรและนายทหารประทวน ประมาณ 30 ต่อ 70

ขั้นตอนการคัดเลือก จะเริ่มต้นจากการพิจารณาประวัติผลงานและการศึกษา ต้องอยู่ในเกณฑ์ ร้อยละ 60 ขึ้นไป เมื่อผ่านขั้นตอนนี้แล้วก็จะเข้ารับการทดสอบหลักสูตรหน่วยปฏิบัติการพิเศษ ระยะเวลา 9 เดือน สถิติที่ผ่านมาจะมีบุคคลที่ผ่านการคัดเลือกประมาณร้อยละ 40 หลังจากนั้นจะต้องทำสัญญาเข้าประจำการที่หน่วยรบพิเศษ 1 จำนวน 3 ปี สำหรับในหัวง 9 เดือนที่เข้ารับการฝึกที่ศูนย์ฝึกต่าง ๆ ของ ทบ. และของ 1 ER PRIME ซึ่งแนวทางจะคล้ายกับประเทศสหรัฐอเมริกาโดยในหัวง 2 เดือนแรกจะเป็นการฝึกเตรียมพร้อมและการส่งทางอากาศ จากนั้นเป็นการฝึกในหลักสูตรพื้นฐานทางทหาร (CME : CERTIFICATE MILITAIRE ELEMENTAIRE) และการฝึกหลักสูตรคอมมานโด ในขั้นที่ 1 เมื่อสำเร็จแล้วทุกคนสามารถปฏิบัติงานได้ จากนั้นจะถูกส่งลงตามชุดปฏิบัติการตามกองร้อยต่าง ๆ ก่อนการบรรจุจะมีการทดสอบมาตรฐานที่กำหนดไว้ ซึ่งในแต่ละชุดปฏิบัติการ เมื่อได้บรรจุในชุดปฏิบัติการแล้วยังต้องเข้ารับการฝึกหลักสูตรคอมมานโดขั้นสูงต่อเนื่องอีก 15 เดือน เพื่อหาความชำนาญเฉพาะด้านที่สูงขึ้นในเรื่องเทคนิคและยุทธวิธี

# ลับมาก

65

ของหน่วยนั้น ๆ เนื่องจากหน่วยปฏิบัติการพิเศษของฝรั่งเศสมีความหลากหลายของชุดปฏิบัติการ ดังนั้น จึงต้องหาความชำนาญเฉพาะทาง โดยเข้ารับการฝึกตามศูนย์ฝึกต่าง ๆ ซึ่งมีหลายพื้นที่ เช่น หากเป็นการฝึกการรบในป่าดิบชื้น จะฝึกที่ดินแดนอาณานิคม เฟรนช์ กิอานา ที่เมือง REGINA การฝึกหลักสูตรการรบในพื้นที่ร้อนแบบทะเลทราย จะฝึกที่ศูนย์ฝึกการรบทะเลทราย ประเทศ ดจิบูตี การฝึกหลักสูตรการรบในพื้นที่เมืองและการฝึกหลักสูตรส่งทางอากาศที่เมือง PAO ในฝรั่งเศส การฝึกหลักสูตรปฏิบัติการทางน้ำ ที่เมือง VAL BONNE เป็นต้น

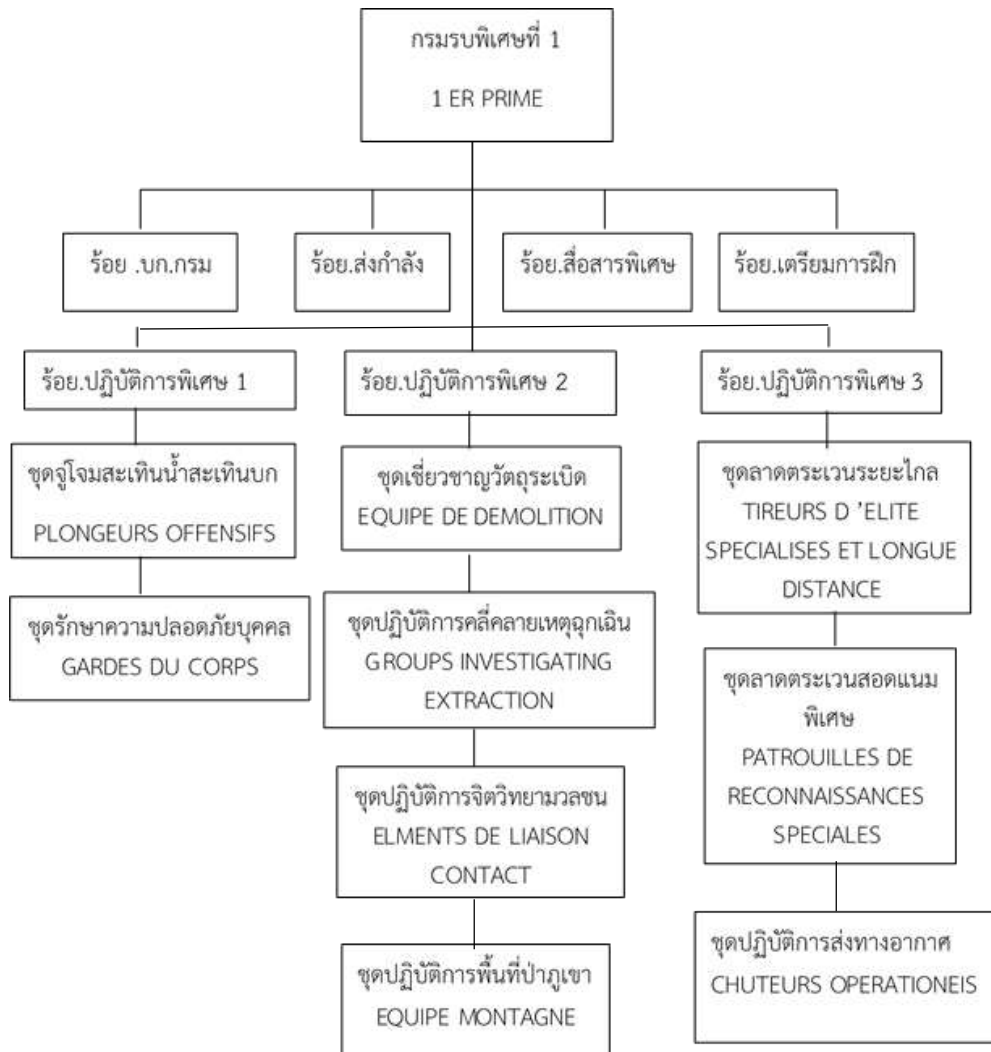
เนื่องจากแต่ละกองร้อยรบพิเศษ (RAPAS) จะปฏิบัติการโดยอิสระมีขีดความสามารถเฉพาะด้าน จึงได้รับอาวุธยุทโธปกรณ์ที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพสูง และอุปกรณ์สื่อสารผ่านดาวเทียม ในแต่ละชุดจะแบ่งออกเป็นชุดผู้เชี่ยวชาญด้านต่าง ๆ แตกต่างกันไป เช่น การวินาศกรรม การแทรกซึม การปีนป่าย ขึ้นลงทางดิ่งหรือ การใช้อาวุธปืน จุดเด่นของ 1 ER PRIME ก็คือ มีการฝึกพร้อมหน่วยปฏิบัติการพิเศษทั้งสามเหล่าทัพ เมื่อมีการปฏิบัติจริงจะสามารถสนธิกำลังเข้ากับทหารในหน่วยอื่น ๆ หรือจากต่างเหล่าทัพเพื่อจัดตั้งเป็นหน่วยเฉพาะกิจ ซึ่งอาจจะมีกำลังพลถึง 150-160 คนก็ได้เพื่อให้เกิดความเข้าใจจะขอยกโครงสร้างการจัดหน่วยตามแผนภาพที่ 3 - 8 และกล่าวถึงภารกิจที่สำคัญในแต่ละกองร้อยรบพิเศษ ดังนี้

ลับมาก

# ลับมาก

66

แผนภาพที่ 3 – 8 โครงสร้างการจัดหน่วยกรมปฏิบัติการพิเศษของฝรั่งเศส



ที่มา : อิศเรศ พุ่มมาก ,2562 : 38

## 1. กองร้อยรบพิเศษที่ 1

1.1 ชุดจู่โจมสะเทินน้ำสะเทินบก ภารกิจทำลายเส้นทางส่งกำลังของฝ่ายตรงข้าม การวางเครื่องกีดขวางพร้อมกับระเบิด ทุ่นระเบิด ในพื้นที่หรือเส้นทางที่ข้าศึกใช้

1.2 ชุดรักษาความปลอดภัยบุคคล ภารกิจ การปกป้องบุคคลสำคัญทางทหาร และพลเรือนของประเทศ และมิตรประเทศ (รูปแบบการฝึกเน้นในเรื่องการฝึกศิลปะป้องกันตัว ทักษะการยิงปืนอย่างแม่นยำ การปฐมพยาบาล และภาษาต่างประเทศ)

## 2. กองร้อยรบพิเศษที่ 2

2.1 ชุดเชี่ยวชาญวัตถุระเบิด ภารกิจ การทำลายล้าง และการก่อวินาศกรรมที่ตั้งทางทหาร ทางอุตสาหกรรม มีความสามารถในการวางและกู้กับระเบิดได้

2.2 ชุดปฏิบัติการคลี่คลายเหตุฉุกเฉิน ภารกิจการชิงตัวประกัน การต่อต้านการก่อการร้าย มีการฝึกแลกเปลี่ยนกับต่างชาติทั้งสหรัฐอเมริกาและอังกฤษ ตามห้วงเวลา

ลับมาก

# ลับมาก

67

2.3 ชุดปฏิบัติการจิตวิทยามวลชน ภารกิจ การเจรจาต่อรองหรือการประสานงาน ทั้งฝ่ายพลเรือนและฝ่ายทหาร หากสถานการณ์เปลี่ยนแปลงสามารถเป็นนักรบได้ทันที

2.4 ชุดปฏิบัติการพื้นที่ป่าและภูเขา ภารกิจ การกวาดล้างสงครามกองโจร ในเขตหุบเขาหรือตามหมู่บ้านที่อยู่ห่างไกล ปฏิบัติการในสภาพอากาศร้อนและอากาศหนาวเย็น รวมทั้งมีขีดความสามารถ ในการเคลียร์สนามทุ่นระเบิดได้ด้วย

### 3. กองร้อยรบพิเศษที่ 3

3.1 ชุดลาดตระเวนระยะไกล ภารกิจสนับสนุนการปฏิบัติโดยตรงโดยสามารถจัดเป็น ทีมพลซุ่มยิงได้ ทีมละ 3 คน ระยะยิงไกล 1,200 เมตร

3.2 ชุดลาดตระเวนหาข่าว ภารกิจการจัดเก็บข้อมูลข่าวสารสำคัญของฝ่ายตรงข้าม ในพื้นที่ระวางป้องกัน ด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย และรวดเร็ว

3.3 ชุดปฏิบัติการส่งทางอากาศ ภารกิจการแทรกซึมทางอากาศในพื้นที่ฝ่ายข้าศึก เพื่อปฏิบัติการพิเศษ

สรุปในภาพรวมรูปแบบการฝึกของหน่วยปฏิบัติการพิเศษประเทศฝรั่งเศสจะมีความแตกต่างกับรูปแบบการฝึกของกองพลรบพิเศษของประเทศไทย ที่สำคัญสรุปดังนี้

1. ความอ่อนตัวในเรื่องของการจัดตามภารกิจพิเศษ สามารถจัดทีมผสมได้ตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนไป โดยไม่ต้องมีการจัดการฝึกใหม่

2. ทุกชุดปฏิบัติการ จะมีความชำนาญเฉพาะด้านสูงเนื่องจากทุกคนต้องผ่านเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรที่หนัก และระยะยาวนาน จึงมีความรู้ความชำนาญอย่างแท้จริง

3. มีการฝึกร่วมเฉพาะหน่วยปฏิบัติการพิเศษเหล่าทัพและฝึกผสมกับหน่วยรบพิเศษอังกฤษ และสหรัฐอเมริกา อยู่เป็นประจำเสมอทำให้เกิดทักษะของการเรียนรู้และการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกัน

4. โครงสร้างการจัดมีการผสมผสานหลากหลายภารกิจ ในระดับกรมน่าจะมีทั้งด้านบวกและด้านลบ สิ่งที่น่าพิจารณาได้แก่ ฝ่ายอำนวยการของหน่วยต้องมีความรู้ความสามารถสูงมองภาพการใช้กำลังได้อย่างถูกต้องและเข้าใจถึงสภาพแวดล้อมด้านการข่าวต่อการสนับสนุนการปฏิบัติของกองร้อยในแต่ละพื้นที่เป็นอย่างดี การกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานของหน่วยกำหนด ր.จ. ที่มีความหลากหลาย

## หน่วยรบพิเศษประเทศอินโดนีเซีย

ตามที่กองทัพบกได้มอบให้หน่วยบัญชาการสงครามพิเศษโดยกองพลรบพิเศษที่ 1 ได้จัดกำลังชุดปฏิบัติการรบพิเศษ เข้าร่วมการฝึกกับหน่วยรบพิเศษกองทัพของมิตรประเทศต่าง ๆ ภายใต้โครงการฝึกร่วม/ผสมระหว่างหน่วยของกองทัพบกกับกองทัพมิตรประเทศ ซึ่ง รมว.กท. ได้อนุมัติไว้ ปัจจุบันกองพลรบพิเศษมีความสัมพันธ์ด้านการฝึกกับมิตรประเทศอินโดนีเซีย มีการฝึก TIGER ซึ่งเป็นการฝึกทางยุทธวิธีของหน่วยรบพิเศษ โดยปีนี้ประเทศอินโดนีเซียเป็นเจ้าภาพ (จะหมุนเวียนร่วมกันเป็นเจ้าภาพ ทำการฝึกในประเทศไทยในปีเลขคู่) ในห้วงการฝึกได้ศึกษาแนวทางการฝึกตามวงรอบของหน่วยรบพิเศษประเทศอินโดนีเซีย สรุปที่สำคัญ ดังนี้

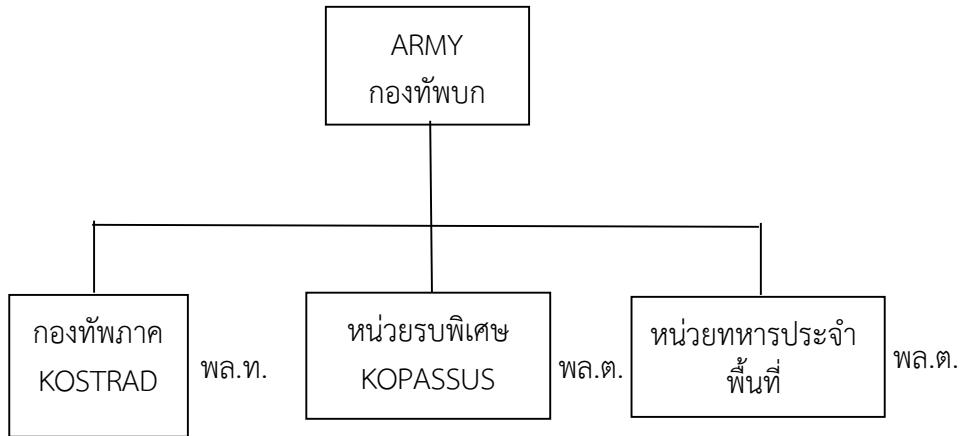
ลับมาก

# ลับมาก

68

1. ฝั่งการจัดการจัดกองทัพบกอินโดนีเซีย

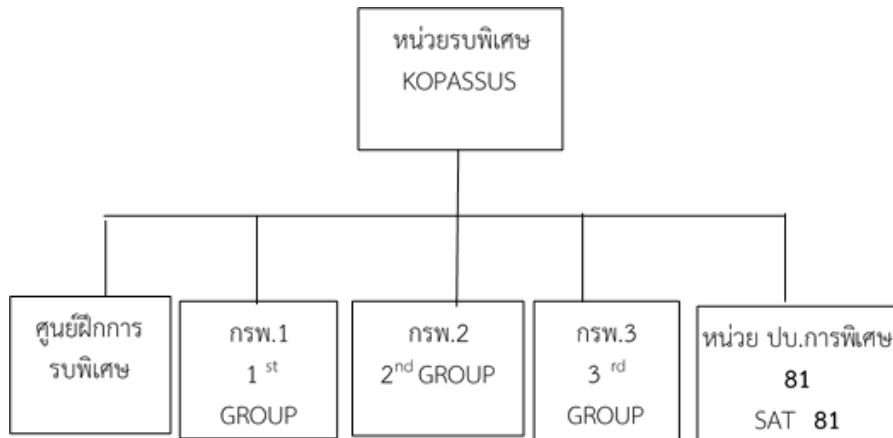
แผนภาพที่ 3 - 9 การจัดหน่วยระดับกองทัพบกอินโดนีเซีย



ที่มา : อิศเรศ พุ่มมาก, 2562 : 40

2. ภารกิจของหน่วยรบพิเศษ (MAIN JOB) ปฏิบัติงานเกี่ยวกับสงครามพิเศษ การปฏิบัติการพิเศษ ปฏิบัติการข่าวและต่อต้านการก่อการร้ายเมื่อได้รับคำสั่งจากหน่วยเหนือ

แผนภาพที่ 3 - 10 โครงสร้างการจัดหน่วยรบพิเศษของอินโดนีเซีย



ที่มา : อิศเรศ พุ่มมาก , 2562 : 41

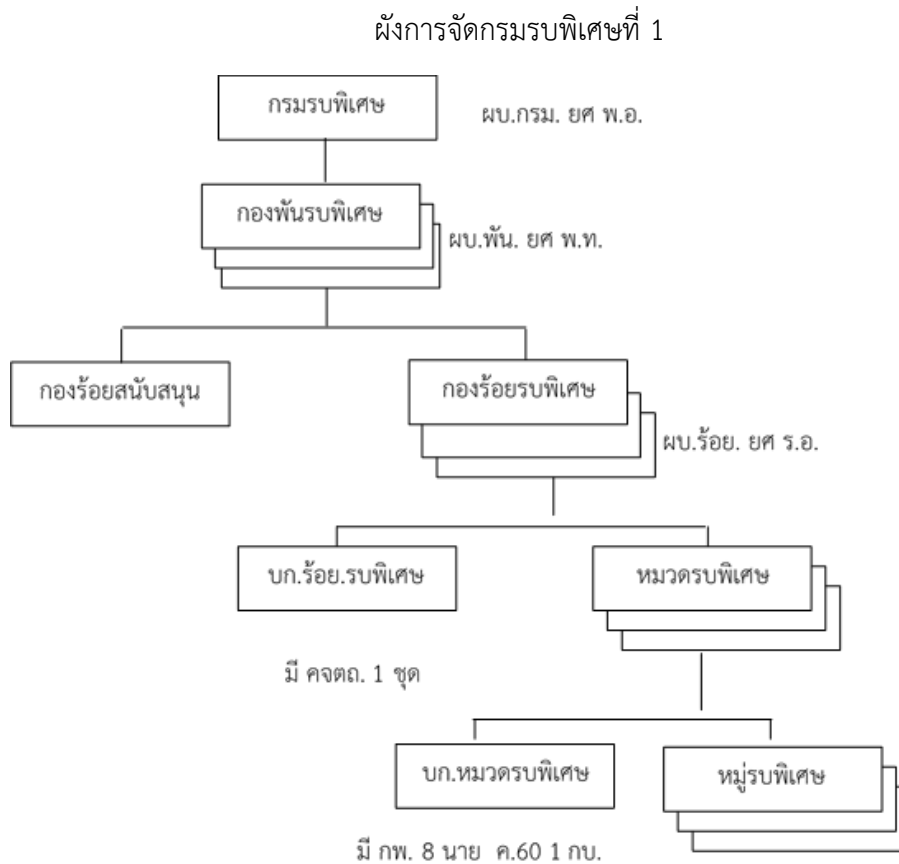
# ลับมาก

# ลับมาก

69

กรมรบพิเศษที่ 1  
ที่ตั้ง เมือง SERANG และ เมือง SOLO  
ภารกิจ การปฏิบัติการโดยตรง (DA) และการปฏิบัติการสงครามนอกแบบ (UW)  
มีการจัดหน่วยดังนี้

แผนภาพที่ 3 - 11 โครงสร้างการจัดหน่วยกรมรบพิเศษที่ 1



ที่มา : อิศเรศ พุ่มมาก, 2562 : 42

แนวทางการจัดกำลัง 1 หมู่รบพิเศษ ประกอบด้วยกำลังพล จำนวน 10 นาย (ส. 3 นาย พลทหาร 7 นาย) ประกอบด้วย ผบ.หมู่ (จ.ส.อ.) รอง ผบ.หมู่ (ส.อ.) ส.การช่าง (ส.อ.) ลว.นำ (พลฯ ชำนาญปืนเขา) ลว.นำ (พลฯ ชำนาญปืนเขา) พนักงานวิทยุ (พลฯ) พลฯ พยาบาล (พลฯ) พลฯ ยิง คจตถ. (พลฯ) พลยิงผู้ช่วย (พลฯ ชำนาญปืนเขา) และพลระวังหลัง (พลฯ ชำนาญชুমยิง)

กรมรบพิเศษที่ 2 ที่ตั้ง เมือง SERANG และ เมือง SOLO มีภารกิจและโครงสร้างการจัดกำลังเช่นเดียวกับ กรมรบพิเศษที่ 1

# ลับมาก



# ลับมาก

70

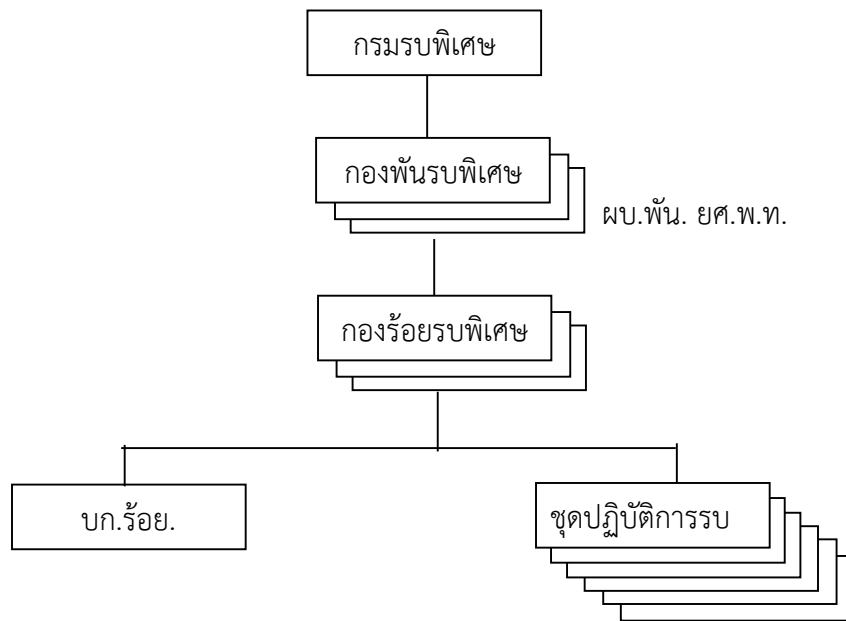
กรมรบพิเศษที่ 3

ที่ตั้ง เมือง JAKARTA

ภารกิจ : การปฏิบัติการข่าว มีการจัดหน่วยดังนี้

ผังการจัดกรมรบพิเศษที่ 3

แผนภาพที่ 3 - 12 โครงสร้างการจัดหน่วยกรมรบพิเศษที่ 3



ที่มา : อิศเรศ พุ่มมาก , 2562 : 43

การจัดกำลัง 1 ชุดปฏิบัติการรบ ประกอบด้วยกำลังพล 10 นาย ประกอบด้วย ผบ.ชป. (ร.อ.) รอง ผบ.ชป. (จ.ส.อ.) ส.สื่อสาร (ส.อ.) ส.พยาบาล (ส.อ.) ส.การช่าง (ส.อ.) ส.สรรพาวุธ (ส.อ.) พลลาดตระเวนนำ 1 (พลอาสา) พลลาดตระเวนนำ 2 (พลอาสา) พลซุ่มยิง(พลอาสา) พลปืนเขา(พลอาสา)

ศูนย์การฝึกรบพิเศษ

ที่ตั้ง ค่าย BATUJAJAR เมือง BANDUNG

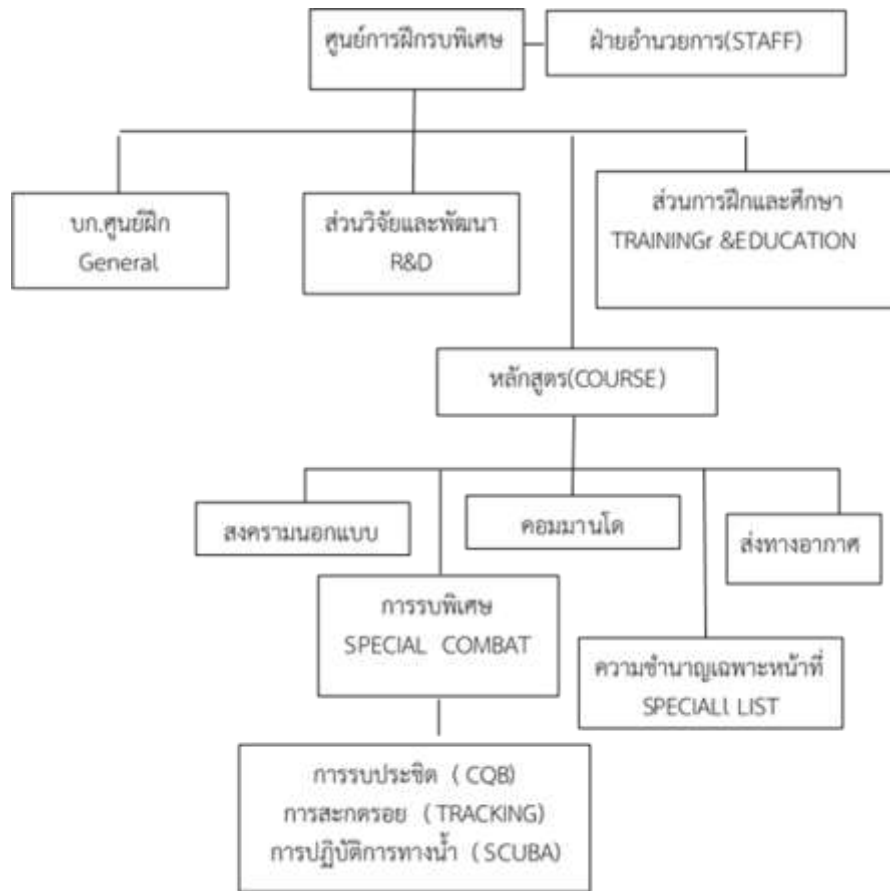
ภารกิจ สนับสนุนงานด้านการฝึก - ศึกษาในหลักสูตรของหน่วยรบพิเศษ

ลับมาก

# ลับมาก

71

แผนภาพที่ 3 - 13 โครงสร้างการจัดหน่วยศูนย์การฝึกรบพิเศษ



ที่มา : อิศเรศ พุ่มมาก , 2562 : 44

การฝึกของหน่วยรบพิเศษอินโดนีเซียในหน่วยรบพิเศษ ในห้วง 1 ปีจะแบ่งการฝึกออกเป็น 4 ห้วง

ช่วงที่ 1 การฝึกเฉพาะหน้าที่ ห้วง ( ต.ค. - ธ.ค.)

ช่วงที่ 2 การฝึกระดับชุดปฏิบัติการ หมู่ หรือ หมวด ห้วง ( ม.ค. - มี.ค.)

ช่วงที่ 3 การฝึกระดับกองร้อยห้วง ( เม.ย. - มิ.ย.)

ช่วงที่ 4 การฝึกผสมเหล่าห้วง ( ก.ค. - ก.ย.)

การฝึกหลักสูตร KOMANDO เป็นหลักสูตรการคัดเลือกบุคคลจากหน่วยต่าง ๆ เข้าบรรจุในหน่วยรบพิเศษ ใช้ระยะเวลา 28 สัปดาห์

1. แหล่งที่มาของกำลังพล ผู้ที่จบจากโรงเรียนทหาร กำลังพลจากเหล่าทหารราบเป็นหลัก กำลังพลจากหน่วย KODEM และ KOSTRAD

2. เรื่องที่ทำการทดสอบเพื่อคัดเลือกเข้ารับการศึกษา ประกอบด้วย การตรวจร่างกาย การตรวจสุขภาพจิต การทดสอบร่างกาย และความรู้พื้นฐานทางทหาร

ลับมาก

3. การฝึกเตรียมการจะใช้เวลา 8 สัปดาห์ในเรื่อง การต่อสู้ป้องกันตัว การฝึกว่ายน้ำ ทางทหาร ความรู้เบื้องต้นทางทหาร แผนที่เข็มทิศ การฝึกภาคที่ตั้ง ระยะเวลา 10 สัปดาห์ การฝึกภาคป่า ระยะเวลา 6 สัปดาห์ และการฝึกภาคทะเลและที่ลุ่ม ระยะเวลา 4 สัปดาห์

การฝึกหลักสูตรต่อต้านการก่อการร้าย เป็นหลักสูตรที่ใช้ในการคัดเลือกกำลังพล จาก KOPASSUS เข้าบรรจุในหน่วยต่อต้านการก่อการร้ายที่ 81 การฝึกโดยหน่วยต่อต้านการก่อการร้ายที่ 81 ใช้เวลาฝึก 5 เดือน มีค่าตอบแทนสำหรับผู้ผ่านหลักสูตร

หลักสูตรส่งทางอากาศ ระยะเวลาในการฝึก 5 เดือน โดยศูนย์ฝึกการรบพิเศษ BATUJAJAR เป็นผู้รับผิดชอบ มีค่าตอบแทนสำหรับผู้ผ่านหลักสูตร การฝึกหลักสูตรแทรกซึม ทางอากาศเบื้องต้น (MFF) ระยะเวลาในการฝึก 3 เดือน (ทฤษฎีและภาคพื้นดิน 1 เดือน การกระโดดร่มตัวเปล่า ประกอบเครื่องสนาม และประกอบออกซิเจน 2 เดือน) มีค่าตอบแทนสำหรับผู้ผ่านหลักสูตรสำหรับการคัดเลือกและหมุนเวียนครูฝึกเข้าหน่วยศูนย์ฝึกการรบพิเศษ BATUJAJAR มีคุณสมบัติดังนี้ เป็นผู้ผ่านการเป็นทหาร ผ่านการฝึกหลักสูตรต่าง ๆ บรรจุเข้าประจำหน่วย บรรจุกลับเข้าหน่วยรบและเป็นครูสอนที่โรงเรียนภายในหน่วยทหาร บรรจุเข้าเป็นครูในศูนย์ฝึกการรบพิเศษ

สรุป ในภาพรวมของหน่วยรบพิเศษประเทศอินโดนีเซียจะใกล้เคียงกับประเทศไทย โดยจะเน้นการฝึกเป็นหน่วยทหารขนาดเล็ก เน้นในเรื่องการปฏิบัติการโดยตรง มีการฝึกตามวงรอบ ใกล้เคียงกับหน่วยรบพิเศษของไทย แต่มีจุดแข็งที่สำคัญก็คือความเป็นทีมของกำลังพล ในชุดปฏิบัติการสูง ทุกคนจะรู้งานในตำแหน่งหน้าที่เฉพาะของตนเองในเรื่องการฝึกตามวงรอบ จะฝึกตามภารกิจของหน่วยที่ได้รับมอบจากหน่วยเหนือ

## ปัญหา อุปสรรคในการสร้างนักรบพิเศษมืออาชีพ

1. ระบบการคัดเลือก ในหน่วยรบพิเศษของกองทัพไทยยังไม่มีคัดเลือกกำลังพล เข้าสู่หน่วยที่เหมาะสม ซึ่งเมื่อเปรียบเทียบกับหน่วยรบพิเศษสหรัฐอเมริกา หน่วยรบพิเศษของสหรัฐ จะได้รับกำลังพลบรรจุเข้าหน่วยที่มีขีดความสามารถพร้อมปฏิบัติการกิจเป็นชุดปฏิบัติการได้เลย โดยหน่วยไม่ต้องมาสร้างหรือเสริมสร้างเองภายในหน่วย อีกทั้งยังได้กำลังพลชั้นยอด BEST OF THE BEST หรือ TOP MAN หรือ ELETE FORCES ของกองทัพกตังควรที่จะเป็นตามหลักของ หน่วยรบพิเศษแต่การระบบการคัดเลือกของไทยเนื่องจากการคัดเลือกจากกองหนุนเป็นส่วนใหญ่ สำหรับนายทหารประทวน ซึ่งเบื้องต้นเป็นการทดสอบด้านสมรรถนะร่างกายเป็นหลัก ส่วนระดับ นายทหารเหล่าที่มาได้จากโรงเรียนนายร้อย จปร. และนายทหารชั้นประทวนแล้วได้รับการคัดเลือก ให้เลื่อนฐานะเป็นนายทหารสัญญาบัตร สำหรับนายทหารที่จบจากโรงเรียนนายร้อย จปร. การเข้าสู่ หน่วยรบพิเศษเป็นการคัดเลือกตามลำดับคะแนนซึ่งหน่วยไม่สามารถคัดแบบ TOP MAN ของกองทัพกตังควรได้ตามที่ควรจะเป็น เมื่อเปรียบเทียบกับหน่วยรบพิเศษของประเทศสหรัฐอเมริกา ที่มีระบบการคัดเลือกกำลังพลและหน่วยงานที่มีมาตรฐานชัดเจนในการสร้างนักรบพิเศษเมื่อผ่าน หลักสูตรความชำนาญการตามตำแหน่งหน้าที่มาแล้วกำลังพลสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้เลยโดยหน่วย ไม่จำเป็นต้องเสียเวลาและงบประมาณมาเสริมสร้างกันอีกเมื่อมาอยู่หน่วย หน่วยจะได้กำลังพล ระดับ TOP MAN ของกองทัพกตังควรอย่างแท้จริง เนื่องจากมีแรงจูงใจในการสมัครเข้ามาอยู่

หน่วยรบพิเศษ ได้แก่การปฏิบัติการพิเศษขั้นสูง เงินค่าตอบแทนตามขีดความสามารถในแต่ละตำแหน่งแต่ละหลักสูตรของแต่ละบุคคลที่ได้รับเมื่อจบแต่ละหลักสูตรของการปฏิบัติการพิเศษขั้นสูง (ADVANCED SKILL) เช่น หลักสูตรพลซุ่มยิง หลักสูตรกระโดดร่มแทรกซึมเบื้องต้นสูง ภาษา และหลักสูตรอื่น ๆ ซึ่งแตกต่างจากหน่วยรบพิเศษ ทบ.ไทยอย่างสิ้นเชิงที่มีเพียงค่าตอบแทนเป็นเงินเพิ่มพิเศษรายเดือนสำหรับนักโดดร่ม (พตร.) เท่านั้น จึงขาดแรงจูงใจในการคัดเลือกกำลังพลเข้าสู่หน่วยใช้กำลังในหน่วยรบพิเศษ ทบ.ไทย ปัญหาสืบเนื่องมาจากการคัดเลือกที่ไม่เหมาะสมทำให้รบพิเศษประสบปัญหาอีกอย่างหนึ่งนั่นคือเรื่องจิตวิญญาณและทัศนคติ จิตสำนึก ความเป็นรบพิเศษ เมื่อมีการฝึกหรือปฏิบัติการกิจใด ๆ ต้องไม่ย่อท้อ ฝึกได้ทุกอย่าง ทำได้ทุกอย่างไม่ปฏิเสธหรือบ่นบ่นเบี่ยงในการฝึก การปฏิบัติการกิจไม่ว่าสิ่งนั้นจะยากลำบากเพียงใดเราทำได้ทุกอย่าง ซึ่งเรื่องจิตวิญญาณและทัศนคติ จิตสำนึก เป็นเรื่องของตัวบุคคลหากหน่วยรบพิเศษสามารถคัดเลือกกำลังพลที่มีทัศนคติ จิตวิญญาณหรือแม้แต่จิตสำนึกเหล่านี้ได้จะทำให้เราสามารถพัฒนากำลังพลได้ตามความคาดหวังจากวลีที่ว่า ใจเป็นนายกายเป็นบ่าว ถ้าใจสู้ ร่างกายก็ไหว แต่ถ้าใจไม่สู้ เราก็แพ้ตั้งแต่เริ่มต้น จะฝึก เสริมสร้างหรือพัฒนาไม่ได้

**2. การฝึก-ศึกษา** ระบบการฝึกศึกษาของหน่วยรบพิเศษ ทบ.ไทยว่าด้วยเรื่องการฝึกเพื่อสร้างนักรบพิเศษในส่วนของกำลังรบ ( พล.รพศ.1 ) นั้น หน่วยรบพิเศษสามารถสร้างได้บาง ชกท. เช่น ชกท. ส.ยุทธการและการข่าว ชกท.ส.การช่างและทำลาย ชกท.ส.อาวุธ ชกท.ส. สื่อสาร แต่ ชกท. ส.พยาบาล (ชกท.911 และ 912 ) ทางหน่วยรบพิเศษยังไม่สามารถที่จะผลิตหรือสร้างเองได้ จำเป็นต้องได้รับสนับสนุนการบรรจุจากกรมแพทย์ทหารบกซึ่งในปัจจุบันได้รับการบรรจุปีละประมาณ 5 นายต่อปีอีกทั้งก็มีขีดความสามารถไม่ตรงกับความต้องการของหน่วยรบพิเศษซึ่งเมื่อเปรียบเทียบกับหน่วยของสหรัฐอเมริกา การสร้างนายสิบพยาบาลของ ชป.รพศ.จะใช้เวลาในการเรียนในหลักสูตรนานถึง 65 สัปดาห์หรือ 14 เดือน ซึ่งหลักสูตรนายสิบพยาบาลขั้นต้น ชกท.911 และ นายสิบพยาบาล ชกท. 912 ที่ พบ.ทบ. ใช้เวลาเพียง 12 สัปดาห์ และ 24 สัปดาห์ตามลำดับ ซึ่งเนื้อหาและการฝึกความชำนาญการยังไม่เพียงพอในการปฏิบัติการกิจของหน่วยรบพิเศษ ปัญหาที่ตามมาหลังจากกำลังพลเหล่านี้ที่เข้ารับการบรรจุลงหน่วยกำลังรบแล้วยังไม่สามารถที่จะใช้ปฏิบัติงานได้จริง ยังคงต้องมีการฝึกเพื่อเพิ่มพูนทักษะในแต่ละ ชกท และการฝึกเป็นชุดปฏิบัติการซึ่งจะมีการฝึกในรูปแบบตามวงรอบหรือการทำเป็น UNIT SCHOOL เมื่อเปรียบเทียบกับของสหรัฐแล้วในการฝึกตามวงรอบจะมีการฝึกในระดับกองร้อย กองพัน โดยกำหนดสถานการณ์การฝึก เหตุผลที่ไม่มีการฝึกในระดับความชำนาญการตามตำแหน่งหน้าที่และระดับชุดปฏิบัติการนั้นก็เนื่องจากว่ากำลังพลทุกนายได้ผ่านหลักสูตร SFQC ( SPECIAL FORCES QUALIFICATION COURSE) ซึ่งเป็นหลักสูตรที่มีมาตรฐานสูง เมื่อจบหลักสูตรนี้แล้วนั้นหมายถึงว่าทุกคนสามารถปฏิบัติการกิจได้ตามตำแหน่งหน้าที่และสามารถปฏิบัติการกิจในการเป็นชุดได้ โดยที่หน่วยไม่จำเป็นต้องมาเสริมสร้างหรือเพิ่มพูนทักษะ

## สรุป

การศึกษาในบทที่ 3 เพื่อตอบวัตถุประสงค์ของการวิจัยข้อที่ 1 และข้อที่ 2 ผลการศึกษาตอบวัตถุประสงค์การวิจัยสรุปได้ดังนี้

### 1. เพื่อศึกษาระบบการเตรียมกำลังและแนวทางการฝึกของหน่วยรบพิเศษ ปัญหา อุปสรรคในการสร้างนักรบพิเศษมีอาชีพของหน่วยรบพิเศษเพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศ กท. 20 ปี

สรุปได้ว่า ระบบการเตรียมกำลังของหน่วยรบพิเศษ ในระบบการคัดเลือกและแนวทางการฝึกของหน่วยรบพิเศษ การคัดเลือกกำลังพลเข้ามาเป็นนักรบพิเศษ การได้มาซึ่งกำลังพลของหน่วยรบพิเศษมีประเด็นที่นำมาพิจารณาดังนี้

#### การคัดเลือก

##### 1. มีคุณสมบัติและวัยวุฒิ

ที่มาของกำลังพล

1.1 ทหารกองหนุนบรรจุใหม่ของ นสศ. (ส.)

1.2 ทหารกองหนุน คุณวุฒิปริญญาตรี (น.)

1.3 ทหารกองหนุนและบุคคลพลเรือน คุณวุฒิปริญญาตรี (น.)

1.4 นายทหารประทวนบรรจุจาก นนส. และ นชท.

1.5 นายทหารประทวนบรรจุทดแทนการสูญเสีย

1.6 นายทหารสัญญาบัตร หรือ นายทหารประทวน ที่ปรับย้ายมาปฏิบัติงานที่ นสศ. อายุไม่เกิน 35 ปีต้องสำเร็จหลักสูตรนักรบพิเศษขั้นต้น หลักสูตรส่งกำลังทางอากาศ หลักสูตรนักรบพิเศษขั้นสูง และหลักสูตรพัฒนาขีดความสามารถตามแนวทางการรับราชการ

2. สมรรถภาพร่างกายที่แข็งแรง มีความความทรหดอดทนในการปฏิบัติภารกิจ ซึ่งหน่วยรบพิเศษมีภารกิจการปฏิบัติในพื้นที่ระวางป้องกันซึ่งเป็นพื้นที่ที่ยากต่อการส่งกำลังบำรุงร่างกายที่สมบุกสมบันจึงเป็นอีกหนึ่งปัจจัยในการสำเร็จภารกิจ มาตรฐานการทดสอบร่างกายที่กองทัพกำหนดอาจไม่เพียงพอ มาตรฐานร่างกายของหน่วยรบพิเศษจะต้องมีมาตรฐานที่ดีเยี่ยมเหนือกว่ามาตรฐานหน่วยทั่วไป

3. แรงจูงใจ เกิดจากความภาคภูมิใจความกระตือรือร้นที่จะเข้ามาอยู่ในหน่วยรบพิเศษซึ่งมีความสำคัญมากแต่การที่จะสร้างได้ต้องใช้เวลาในการสั่งสมจากการปฏิบัติงาน การแสดงออกของหน่วยมาโดยลำดับ อีกประการที่สำคัญคือค่าตอบแทนซึ่งหน่วยรบพิเศษจะได้รับค่าฝ้ออันตรายในการปฏิบัติงานตั้งแต่ในภาวะปกติโดยค่าตอบแทนนี้จะมากน้อยต่างกันตามคุณลักษณะหน่วยทั้งนี้การจัดสรรค่าตอบแทนให้มีความยุติธรรมก็เป็นการเพิ่มแรงจูงใจในการเข้ามาในหน่วยรบพิเศษ

**การฝึก-ศึกษา** เป็นการพัฒนาเสริมสร้างกำลังพลหน่วยรบพิเศษ กำลังพลบรรจุใหม่ได้รับความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเป็นนักรบพิเศษ เพื่อส่งต่อให้หน่วยต้นสังกัดทำการเสริมสร้างให้มีขีดความสามารถที่เพียงพอในการปฏิบัติภารกิจที่หน่วยรับผิดชอบ การพัฒนาเสริมสร้างกำลังพลหน่วยรบพิเศษ เพื่อพัฒนากำลังพลให้มีคุณสมบัตินักรบพิเศษที่ 5 ประการ ประกอบด้วย

# ลับมาก

75

1. เป็นนักรบที่ดี มีลักษณะความเป็นผู้นำทางทหาร มีอุดมการณ์สูงส่ง ยิงปืนแม่นยำ วินัยเยี่ยม สุขภาพร่างกายแข็งแรง จิตใจห้าวหาญ อดทน อดกลั้น กล้าหาญ เสียสละ มีทักษะทางการรบได้ทุกสภาพภูมิประเทศ ลมฟ้าอากาศ ปฏิบัติหน้าที่จนบรรลุผลสำเร็จโดยไม่ย่อท้อ

2. เป็นนักปฏิบัติการข่าวที่ดี มีความรู้ เชี่ยวชาญในการปฏิบัติการข่าวทุก ๆ ด้าน ทั้งข่าวเปิดและข่าวลับ ไม่ว่าจะเป็นการรวบรวมข่าว การวิเคราะห์แนวโน้มของสถานการณ์ มีจิตสำนึกในการต่อต้านข่าวกรองอยู่เสมอ

3. เป็นฝ่ายอำนวยการที่ดีมีความสามารถในการวางแผน ให้ข้อเสนอแนะกับผู้บังคับบัญชา รวมทั้งกำลังตัวแทน ให้คำปรึกษาและแนะนำกำลังต่าง ๆ ที่ปฏิบัติงานร่วมกัน ใน ท.ก. และกองกำลังป้องกันชายแดน เสนอแนะการใช้กำลังหน่วยรบพิเศษได้อย่างเหมาะสม เป็นไปตามคุณลักษณะขีดความสามารถของหน่วย

4. เป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ มีทักษะความสามารถในการปฏิบัติการรบได้จริง รวมทั้งสามารถถ่ายทอดวิชาความรู้และประสบการณ์ทั้งในเรื่องยุทธวิธี และความเชี่ยวชาญเฉพาะหน้าที่ ที่ตนเองรับผิดชอบให้กับกำลังรบตามแบบ กำลังกึ่งทหารและกำลังประชาชนได้

5. เป็นนักจัดตั้งที่ดี มีความเป็นนักจิตวิทยา ประชาสัมพันธ์ นักปลุกระดมมีอาชีพ ทำให้เขาเชื่อ ทำให้เขาชอบ ทำให้เขาช่วย สามารถแนะนำให้เขาคิดเหมือนอย่างที่เราคิด ให้เขาปฏิบัติในสิ่งที่เราอยากให้เป็นปฏิบัติจะต้องมีอิทธิพลเหนือจิตใจของกลุ่มเป้าหมาย ทั้งนี้เพื่อให้การจัดตั้งบรรลุไปสู่การใช้งานตามแผนงาน / โครงการที่กำหนด

กำลังพลบรรจุใหม่ได้รับความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเป็นนักรบพิเศษตามลำดับ มีรายละเอียดดังนี้

1. หลักสูตรนักรบพิเศษ 28 สัปดาห์ ได้แก่ ภาคการฝึกปรับพื้นฐาน 8 สัปดาห์ หลักสูตรส่งทางอากาศ 5 สัปดาห์ ภาคการปฏิบัติการทางยุทธวิธี 10 สัปดาห์ ภาคหลักพื้นฐานการสงครามพิเศษ 5 สัปดาห์

2. หลักสูตรนักรบพิเศษขั้นสูง ได้แก่ หลักสูตรความชำนาญการเฉพาะหน้าที่ ชุดปฏิบัติการรบพิเศษ (ชกท. ชป.รพศ.) หลักสูตรรบพิเศษ หลักสูตรการแทรกซึมทางอากาศเบื้องสูงทางยุทธวิธี หลักสูตรการปฏิบัติการทางน้ำ และหลักสูตรการควบคุมและอำนวยการยุทธการปฏิบัติการพิเศษ

3. หลักสูตรพัฒนาขีดความสามารถ ได้แก่ หลักสูตรผู้ควบคุมการกระโดดร่ม หลักสูตรพลซุ่มยิง หลักสูตรลาดตระเวนระยะไกล หลักสูตรการปฏิบัติการพิเศษ หลักสูตรป้องกันและการปราบปรามผู้ก่อความไม่สงบ และหลักสูตรปฏิบัติการจิตวิทยา

เมื่อกำลังพลจบหลักสูตรหลักสูตรนักรบพิเศษ แล้วจะมีโอกาสได้เลือกลงหน่วยตามความเหมาะสมของขีดความสามารถของตนเองเมื่อบรรจุลงหน่วยแล้วกำลังพลจะถูกเสริมสร้างภายในหน่วยต้นสังกัดแล้วจึงจะมีโอกาสได้มาศึกษาหลักสูตรนักรบพิเศษขั้นสูง และหลักสูตรพัฒนาขีดความสามารถต่อไป

**การใช้งาน** เป็นขั้นตอนการพัฒนาเสริมสร้างขีดความสามารถของกำลังพลบรรจุใหม่ ภายหลังจากที่ผ่านการฝึกปรับพื้นฐาน และการเข้ารับการศึกษาศูนย์บังคับและได้กลับไปปฏิบัติงานที่หน่วย โดยจะสอดคล้องกับภารกิจของแต่ละหน่วย แบ่งเป็น 3 ห้วง ดังนี้

# ลับมาก

# ลับมาก

76

1. ห้วงที่ 1 (ห้วงระยะเวลาปีที่ 2 นับจากการบรรจุเข้ารับราชการ) เป็นการต่อยอดจากการเข้ารับการศึกษาหลักสูตรพื้นฐานจากโรงเรียนสงครามพิเศษ ศูนย์สงครามพิเศษ เพื่อให้กำลังพลบรรจุใหม่ได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์กร ระเบียบวินัย สมรรถภาพร่างกาย ระเบียบปฏิบัติประจำ ภารกิจของหน่วยโดยเน้นตั้งแต่ระดับบุคคลและระดับชุดปฏิบัติการรบพิเศษ การฝึกตามวงรอบ การฝึกพร้อม การฝึกผสม การฝึกพร้อม/ผสม การฝึกพิเศษต่าง ๆ และการฝึก UNIT SCHOOL ส่วนกำลังพลที่ไม่ได้บรรจุอยู่ในชุดปฏิบัติการรบพิเศษให้พิจารณาเสริมสร้างตามตำแหน่งหน้าที่ที่ปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดความชำนาญในการปฏิบัติงาน หรือหมุนเวียนบรรจุในชุดปฏิบัติการรบพิเศษ

2. ห้วงที่ 2 (ห้วงระยะเวลาปีที่ 3 นับจากวันบรรจุเข้ารับราชการ) เป็นการจัดกำลังบรรจุในกองร้อยรบพิเศษเตรียมพร้อมโดยเน้นการฝึกเพื่อสนับสนุนตามแผนเผชิญเหตุ และแผนป้องกันประเทศ รวมทั้งการฝึกเพื่อเตรียมการออกปฏิบัติราชการสนาม รวมทั้งการส่งเข้ารับการศึกษาหลักสูตรของโรงเรียนสงครามพิเศษ ที่เป็นการศึกษาเพิ่มเติมตามตำแหน่งหน้าที่ในปีที่ 3 กำลังพลบรรจุใหม่ที่ได้รับการพัฒนาให้มีขีดความสามารถตามลำดับแล้วให้หน่วยพิจารณาปรับย้ายหมุนเวียนลงในตำแหน่งที่เหมาะสมกับความสามารถของกำลังพลเพื่อให้สามารถใช้ประโยชน์จากกำลังพลได้อย่างเต็มขีดความสามารถ ทั้งนี้หน่วยระดับกองพลสามารถดำเนินการได้เองหรือการปรับกำลังพลในชุดปฏิบัติการรบพิเศษให้มีความผสมผสานระหว่างกำลังพลที่มีความอาวุโสกับกำลังพลใหม่เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของกำลังพล และการวางแผนความเจริญก้าวหน้าในการรับราชการ

3. ห้วงที่ 3 การพัฒนาขั้นสูง (ปีที่ 4 นับจากวันที่บรรจุเข้ารับราชการ) การส่งกำลังพลเข้ารับการศึกษาในหลักสูตรเพิ่มขีดความสามารถของโรงเรียนสงครามพิเศษ ศูนย์สงครามพิเศษ และโรงเรียนเหล่าสายวิทยาการที่เกี่ยวข้องโดยเน้นให้กับกำลังพลที่บรรจุในชุดปฏิบัติการรบพิเศษที่มีขีดความสามารถตรงกับหลักสูตรและตรงกับการใช้งานจริงของหน่วย เช่น หลักสูตรการปฏิบัติการทางน้ำ หลักสูตรการแทรกซึมทางอากาศเบื้องสูง หลักสูตรการแทรกซึมทางอากาศเบื้องสูงทางยุทธวิธี หลักสูตรรบพิเศษ หลักสูตรพลซุ่มยิง เป็นต้น ในห้วงปีที่ 4 นับจากวันที่บรรจุ (บรรจุรับราชการมาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปี) กำลังพลได้รับศึกษาเรียนรู้ขั้นพื้นฐานและการพัฒนาความรู้ในหน้าที่ความรับผิดชอบในตำแหน่งจากหน่วยมาแล้วจึงสามารถจัดกำลังพลไปปฏิบัติราชการสนามการส่งกำลังพลเข้ารับการศึกษาเพิ่มเติม กำลังพลหน่วยรบพิเศษนอกจากจะต้องมีความรู้ความสามารถตามหน้าที่แล้วจะต้องมีความรู้ความสามารถในเหล่าของตนด้วย ดังนั้นจึงให้หน่วยวางแผนในการจัดส่งกำลังพลหมุนเวียนไปเข้ารับการศึกษาตามแนวทางรับราชการของแต่ละเหล่า เช่น หลักสูตรนายสิบขั้นต้น หลักสูตรนายสิบอาวุโส หรือหลักสูตรเฉพาะหน้าที่ของเหล่าเพื่อนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของหน่วยรบพิเศษในราชการสนาม/ปกติ ได้แก่ จชต. หรือไทยเสรี

ลับมาก



## 2. ปัญหา อุปสรรคในการสร้างนักรบพิเศษมีอาชีพของหน่วยรบพิเศษ ทบ.ไทย

### 1. ระบบการคัดเลือก

หน่วยรบพิเศษไม่สามารถคัดเลือกกำลังพลชั้นยอดจากหน่วยรบตามแบบ ได้ตามแนวความคิดของการเป็น TOP MAN ของกองทัพบก การได้มาซึ่งกำลังพลส่วนใหญ่ (นายทหาร ประทวน) ของรบพิเศษได้มาจากการบรรจุจากกำลังพลกองหนุนซึ่งผ่านกระบวนการคัดเลือกโดย หน่วยบัญชาการสงครามพิเศษ มีขั้นตอนการทดสอบร่างกาย ทดสอบข้อเขียน และการสอบสัมภาษณ์ เมื่อผ่านกระบวนการดังกล่าวเมื่อได้รับการบรรจุเข้ารับราชการในหน่วยบัญชาการสงครามพิเศษแล้ว จะเริ่มเข้าสู่กระบวนการสร้างนักรบพิเศษในหลักสูตรนักรบพิเศษขั้นต้น หลักสูตรส่งทางอากาศ ที่โรงเรียนสงครามพิเศษ ศูนย์สงครามพิเศษ หลังจากนั้นจึงจะบรรจุลงหน่วยต้นสังกัด แต่ในความเป็นจริงกำลังพลดังกล่าวยังไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้จริงเพราะยังไม่ผ่านหลักสูตร ความชำนาญการตามตำแหน่งหน้าที่ (ชกท.) หน่วยจะต้องนำกำลังพลเหล่านี้ไปเสริมสร้างเองก่อน แล้วส่งกลับมาที่โรงเรียนสงครามพิเศษอีกครั้งเพื่อจะฝึก-ศึกษาต่อในหลักสูตรนักรบพิเศษขั้นสูง ซึ่งประกอบด้วยหลักสูตร หลักสูตรความชำนาญการเฉพาะหน้าที่ ชุดปฏิบัติการรบพิเศษ (ชกท. ชป.รพศ.) หลักสูตรรบพิเศษ หลักสูตรการแทรกซึมทางอากาศเบื้องต้นทางยุทธวิธี หลักสูตรการปฏิบัติการทางน้ำ และหลักสูตรการควบคุมและอำนวยความสะดวกการปฏิบัติการพิเศษ หลังจากนั้นกำลังพลจึงจะมีขีดความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่เป็นชุดได้ ดังนั้นหลังจากกำลังพล จบหลักสูตรรบพิเศษขั้นต้นแล้วหน่วยต้องมาเสริมสร้างกำลังพลตามตำแหน่งหน้าที่เองก่อน

### 2. แรงจูงใจ

แรงจูงใจในเรื่องค่าตอบแทนมีเพียงเงินเพิ่มพิเศษรายเดือนสำหรับนักโดดร่ม (พตร.) ซึ่งจะได้รับแตกต่างกันในแต่ละหน่วย โดยทั่วไป นายทหารได้รับ 7,000 บาท/เดือน นายทหาร ประทวน 5,300 บาท/เดือน แม้หากว่ากำลังพลจะมีความรู้และขีดความสามารถมากเพียงใด ก็จะได้รับค่าตอบแทนเท่ากันหรือแตกต่างกันเล็กน้อย จึงไม่ใช่แรงจูงใจที่ดีในการเลือกลงหน่วย ใช้กำลัง (พล.รพศ.1) ทั้งที่หน่วยใช้กำลังรบนี้ต้องการขีดความสามารถที่สูงอันได้แก่ เรื่องภาษา มิตรประเทศตามพื้นที่รับผิดชอบของหน่วยต้นสังกัด การปฏิบัติการทางน้ำ การแทรกซึม ทางอากาศเบื้องต้นทางยุทธวิธี การควบคุมและอำนวยความสะดวกการปฏิบัติการพิเศษและหลักสูตร พัฒนาขีดความสามารถต่าง ๆ ซึ่งกำลังพลเมื่อจบหลักสูตรดังกล่าวไม่มีค่าตอบแทนให้เพิ่มเติม ทั้งที่หลักสูตรดังกล่าวต้องใช้เวลายาวนานและมีความเสี่ยงกับชีวิตในการศึกษาตลอดจน การปฏิบัติหน้าที่เมื่อจบหลักสูตร

### 3. การฝึก-ศึกษา

3.1 หน่วยรบพิเศษไม่สามารถสร้างหรือผลิตกำลังพลตามความชำนาญการทางทหาร ตามตำแหน่งหน้าที่ได้เองในบางตำแหน่ง เช่น ตำแหน่งนายสิบพยาบาล ใน ชป.รพศ. หมายเลข 911 และ 912 ซึ่งต้องได้รับโควตาการบรรจุจากกรมแพทย์ทหารบกซึ่งได้รับในปริมาณ 5 คน/ปี และกำลังพลที่ได้รับการบรรจุมาไม่มีขีดความสามารถไม่เพียงพอในการปฏิบัติภารกิจใน ชป.รพศ. เนื่องจากระยะเวลาของหลักสูตรมีเวลาจำกัด( ชกท.911/3 เดือน ชกท.912/6 เดือน)

3.2 การจัดการฝึกตามตำแหน่งหน้าที่และหลักพื้นฐานการปฏิบัติการพิเศษ หน่วยรบพิเศษตามวงรอบประจำปีมีความไม่เหมาะสมและไม่สอดคล้องตามคู่มือราชการสนาม ว่าด้วย หลักนิยมการปฏิบัติการของหน่วยรบพิเศษ จากการศึกษาวิจัยได้มีโอกาสเป็นผู้สังเกตการณ์ การฝึกทดสอบกองร้อยรบพิเศษเตรียมพร้อมประจำปี 2563 พบว่าในการฝึกตามตำแหน่งหน้าที่ ใน ชกท. ส.พยาบาล ชป.รพศ. มีวิธีการจัดสถานีการฝึก การเลือกกิจเฉพาะ(บังคับ)ในการฝึก ไม่เหมาะสมกับตำแหน่งและภารกิจการปฏิบัติการกิจของหน่วยรบพิเศษ หลักการฝึกควรฝึกแบบที่รบ

# ลับมาก

## บทที่ 4

### แนวทางการสร้างนักรบพิเศษมืออาชีพในการสนับสนุนยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศ กระทรวงกลาโหม 20 ปี

การศึกษาในบทที่ 4 จะศึกษาในบริบทของวัตถุประสงค์ของการวิจัยข้อที่ 3 เพื่อกำหนดแนวทางการสร้างนักรบพิเศษมืออาชีพในการสนับสนุนยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศ กระทรวงกลาโหม 20 ปี โดยมีลำดับการศึกษา ดังนี้

1. แนวทางการสร้างนักรบพิเศษมืออาชีพในการสนับสนุนยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศ กระทรวงกลาโหม 20 ปี
2. สรุป

### แนวทางการสร้างนักรบพิเศษมืออาชีพในการสนับสนุนยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศ กระทรวงกลาโหม 20 ปี

จากการรวบรวมข้อมูลเอกสาร การสัมมนากลุ่ม และจากการสัมภาษณ์ผู้บังคับบัญชาของหน่วยรบพิเศษซึ่งที่เป็นบุคคลที่มีตำแหน่งหน้าที่ความรับผิดชอบโดยตรงต่อการกำหนดนโยบายการสร้างนักรบพิเศษและการสั่งใช้กำลังในการสนับสนุนยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศ 20 ปี ตั้งแต่ภาวะปกติ ภาวะขัดแย้ง และภาวะสงครามนั้น สามารถวิเคราะห์แนวทางการสร้างนักรบพิเศษมืออาชีพในการสนับสนุนยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศ กระทรวงกลาโหม 20 ปี แนวทางบางข้อเป็นอำนาจระดับ ทบ. ผู้วิจัยขอเสนอแนวทางการสร้างนักรบพิเศษมืออาชีพในการสนับสนุนยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศ กระทรวงกลาโหม 20 ปี ที่อยู่ในระดับ ทบ. และระดับหน่วยรบพิเศษที่พึงทำได้ ดังนี้

#### ระดับ ทบ.

1. การคัดเลือกกำลังพลเข้าสู่หน่วยรบพิเศษ หน่วยรบพิเศษนอกจากจะเป็นกำลังรบติดอาวุธของการปฏิบัติการสงครามนอกแบบแล้ว ยังเป็นกำลังส่วนหนึ่งที่ใช้ในการผสมกับกำลังรบตามแบบในการปฏิบัติการกิจตามหน้าที่ของกำลังรบตามแบบเหล่าต่าง ๆ ซึ่งในการใช้กำลังหน่วยรบพิเศษในการกิจต่าง ๆ นั้น ต้องคำนึงถึงสัจธรรมของหน่วยรบพิเศษ 4 ประการด้วย ดังนี้
  1. กำลังพล สำคัญกว่ายุทธโธปกรณ์
  2. คุณภาพ ดีกว่าปริมาณ
  3. หน่วยปฏิบัติการพิเศษ ไม่สามารถสร้างภายหลังภาวะวิกฤต
  4. กำลังหน่วยปฏิบัติการพิเศษ ไม่สามารถผลิตได้ครั้งละมาก ๆ

# ลับมาก

นักรบพิเศษ มีบทบาทในการเป็นหน่วยอ้อมกำลังทางยุทธศาสตร์ (THE ECONOMY OF FORCE) ซึ่งเป็นบทบาทที่เหมาะสมในเชิงยุทธศาสตร์ หมายถึงการดำเนินการโดยใช้ภารกิจและขีดความสามารถที่กำหนดไว้ในหลักนิยม ๆ ปฏิบัติการใด ๆ เพื่อให้เกิดความได้เปรียบทั้งในระดับยุทธศาสตร์และยุทธการ สามารถสร้างสภาวะแวดล้อมที่เกื้อกูลต่อการปฏิบัติของฝ่ายเรา (SHAPING THE ENVIRONMENT) หน่วยรบพิเศษสามารถปฏิบัติการได้ตั้งแต่ยามปกติ ยามขัดแย้ง จนกระทั่งยามสงคราม โดยกำหนดบทบาทและความเข้มข้นให้สอดคล้องกับสภาวะแวดล้อม นโยบายของรัฐบาลและท่าทีของประเทศเป้าหมาย จากบทบาทดังกล่าวเป็นบทบาทของหน่วยรบพิเศษในการสนับสนุนยุทธศาสตร์ การป้องกันประเทศ กระทรวงกลาโหม 20 ปี หากกองทัพบกให้ความสำคัญกับบทบาทนี้ของหน่วยรบพิเศษ ฉะนั้นควรจะมีการทบทวนระบบการคัดเลือกกำลังพลเข้าสู่หน่วยรบพิเศษให้เหมาะสมต่อไป พร้อมกับสร้างแรงจูงใจโดยการเพิ่มค่าตอบแทนตามขีดความสามารถของกำลังพล โดยเฉพาะหน่วยใช้กำลัง เช่น พล.รพศ.1

## ระดับ หน่วยรบพิเศษ

1. ปรับปรุงระบบการคัดเลือกภายในหน่วยรบพิเศษ สำหรับนายทหารชั้นประทวน คือ การบรรจุนายทหารชั้นประทวนจากการสอบกองหนุนเข้ามา ซึ่งตรงนี้ในการคัดเลือกขั้นต้นเราใช้เกณฑ์มาตรฐานในการทดสอบทั้งขีดความสามารถทั้งทางด้านร่างกาย และความรู้ คือรบพิเศษจะเอาร่างกายอย่างเดียวไม่ได้เพราะในการทำงานกำลังพลรบพิเศษต้องมีสมอง กำลังพลรบพิเศษจะต่างกับกำลังพลอื่น ๆ คือ ถ้าไม่มีสมองจะแยกเป็นชุดอิสระไม่ได้ ชุดปฏิบัติการรบพิเศษ 1 ชุดมี 12 คน ผบ.ชุด จนถึงนายสิบคนสุดท้ายต้องคิดเหมือนกัน ต้องคิดเป็น คิดได้ และต้องร่วมกัน เพราะลักษณะการทำงานแยกกันอยู่เป็นหน่วยอิสระ ตัดการสนับสนุนจากหน่วยต่าง ๆ นายสิบกลุ่มที่ 1 เรามาจากกองหนุน กลุ่มที่ 2 มาจากโรงเรียนนายสิบ เหล่าต่าง ๆ นายสิบกองหนุนเราสามารถคัดเลือกได้ แต่นายสิบเหล่าต่าง ๆ เราไม่มีขีดความสามารถไปคัด แล้วแต่ตัวกำลังพลจะเลือกลงมา เพียงแต่เราพยายามจะเสนอไปว่าถ้าคนมาลงรบพิเศษต้องมีคุณลักษณะเช่นไร กลุ่มที่ 3 นายสิบที่ได้มาจากการบรรจุทดแทนการสูญเสียระหว่างปี ซึ่งตรงนี้เราก็จะใช้เกณฑ์การบรรจุกองหนุน มีการสอบคัดเลือกเข้ามาซึ่งเราก็สามารถคัดเลือกเข้ามาได้ ในส่วนนายทหารสัญญาบัตรที่จบจากนักเรียนนายร้อยเป็นสัญญาบัตรหลักที่เข้ามาในหน่วยตรงนี้เราก็ไม่สามารถไปคัดเลือกมาได้ เพียงแต่เราก็จะให้เขาว่าการเข้ามาในหน่วยรบพิเศษต้องมีคุณลักษณะอะไรบ้างแล้วแต่เขาจะเลือกเพราะเลือกตามคะแนน กลุ่มที่ 2 คือผู้ที่สอบเลื่อนฐานะ กำลังพลส่วนนี้ไม่มีปัญหาเพราะเป็นกำลังพลหน่วยรบพิเศษอยู่แล้ว กลุ่มที่ 3 มีส่วนน้อยคือกลุ่มที่จบปริญญาตรี บรรจุจาก ยศ. คือพยายามให้ข้อมูลของคุณลักษณะที่หน่วยต้องการในการคัดเลือกกำลังพลมาบรรจุลงหน่วย

2. การฝึก-ศึกษา สืบเนื่องจากข้อ 1 หน่วยรบพิเศษมีข้อจำกัดในการคัดเลือกกำลังพล จากการสัมภาษณ์ผู้บังคับบัญชาในหน่วยรบพิเศษทุกท่านมีความเห็นตรงกันในการปรับปรุงหลักสูตรในสร้างนักรบพิเศษ ตั้งแต่พื้นฐานของนักรบพิเศษจนถึงกลุ่มหลักสูตรพัฒนาขีดความสามารถพิเศษ ได้กำหนดนโยบายการปฏิบัติงาน ปี 2563 และแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรทหารรบพิเศษดำเนินการปรับปรุงพัฒนากระบวนการในการเสริมสร้างกำลังพลบรรจุใหม่อย่างเป็นระบบมีความเหมาะสมอย่างต่อเนื่อง ผลที่ได้คือมีการจัดแบ่งกลุ่มหลักสูตรการศึกษาสำหรับกำลังพลในหน่วยรบพิเศษ ออกเป็น 3 กลุ่ม คือ 1) กลุ่มหลักสูตรนักรบพิเศษขั้นต้น

# ลับมาก

81

2) กลุ่มหลักสูตรนักรบพิเศษชั้นสูง และ 3) กลุ่มหลักสูตรพัฒนาขีดความสามารถพิเศษ

3. การเลือกกำลังพลบรรจุลงหน่วยแต่ละหน่วยของรบพิเศษเป็นการบรรจุลงหน่วยหลังทำการฝึกหรือจบหลักสูตรกลุ่มหลักสูตรนักรบพิเศษชั้นต้น ถือเป็นส่วนหนึ่งของการคัดเลือกเพื่อคัดกรองความเหมาะสมของคุณลักษณะในการเข้ามาอยู่หน่วยแต่ละหน่วย ซึ่งในโครงสร้างการจัดหน่วยของรบพิเศษ ทบ.ไทย มีทั้งส่วนหน่วยกำลังรบและหน่วยสนับสนุนการรบ ผู้ที่จบหลักสูตรดังกล่าวจะมีโอกาสได้เลือกหรือถูกเลือกลงหน่วยที่เหมาะสมกับตน

4. ให้ความสำคัญกับการฝึกตามหน้าที่และพื้นฐานการปฏิบัติการพิเศษ เป้าหมายของเราอันดับแรกคือการฝึกความรู้ความสามารถเป็นบุคคลเป็นหัวใจสำคัญของรบพิเศษถึงใช้คำว่าฝึก ชกท. ฝึกพื้นฐานทั้งหมด การฝึกตามตำแหน่งและหลักพื้นฐานการปฏิบัติการพิเศษ เป็นการฝึกระดับบุคคลซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อให้กำลังพลในชุดปฏิบัติการรบพิเศษ มีความรู้ความชำนาญตามตำแหน่งหน้าที่และมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการปฏิบัติการพิเศษทั้งปวงที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะเป็นพื้นฐานในการทำงานเป็นชุดและการฝึกเป็นหน่วยต่อไปเพราะฉะนั้นคนต้องเก่งในหน้าที่ของตัวเองให้ดีพอ นอกจาก ชกท. ตัวเองแล้วต้องสามารถสลับตำแหน่งหน้าที่ได้อย่างน้อย 1 ชกท. เมื่อเกิดการสูญเสียกำลังพล กำลังพลส่วนที่เหลือต้องสามารถปฏิบัติหน้าที่แทนได้ ซึ่งข้อนี้เป็นข้อแตกต่างของทหารรบพิเศษกับทหารหน่วยรบตามแบบ ฉะนั้นต้องมีการฝึกไขว้ ชกท. (CROSS TRAINING) หรือมีการฝึก UNIT SCHOOL ภายในหน่วยเอง

5. เน้นการฝึกร่วม/ผสม เพื่อเป็นการพัฒนากำลังพลในการเตรียมกำลังของ นสศ. ให้มีความพร้อมรบสามารถตอบสนองต่อภารกิจของ ทบ. ได้แก่ การป้องกันประเทศ การรักษาความมั่นคงภายใน การรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศการพัฒนาประเทศและการปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากสงคราม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ หน่วยรบพิเศษมีบทบาทในการป้องกันประเทศ (NATIONAL DEFENCE) หน่วยรบพิเศษจะปฏิบัติตามขั้นตอนของการใช้กำลังตามแผนป้องกันประเทศตั้งแต่แผนป้องกันชายแดนในยามปกติ แผนเผชิญเหตุในยามขัดแย้งและแผนป้องกันประเทศขั้นสุดท้าย โดยการใช้หน่วยรบพิเศษในการป้องกันประเทศตามแผนป้องกันประเทศนั้นจะเป็นการใช้ในระดับยุทธการลงมาซึ่งเป็นไปตามแนวความคิดในการปฏิบัติของแผนป้องกันประเทศโดยมีการจัดกำลังในรูปแบบของหน่วยเฉพาะกิจปฏิบัติการพิเศษ (ฉก.ปพ.) ซึ่งจะต้องไปขึ้นควบคุมทางยุทธการต่อศูนย์บัญชาการทางทหาร (ศบท.) ของกองบัญชาการกองทัพไทยเมื่อถึงการปฏิบัติตามแผนในช่วงสุดท้าย และบทบาทในการเผชิญภัยคุกคามในรูปแบบอื่น ๆ (THE UTILITY OF FORCE) หน่วยรบพิเศษมีความเหมาะสมที่จะใช้งานในลักษณะเอนกประสงค์ เนื่องจากมีการจัดที่อ่อนตัว มีความคล่องแคล่วและมีขีดความสามารถที่หลากหลาย เหมาะสำหรับสถานะแวดล้อมและภัยคุกคามที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

6. การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและภาษาเพื่อนบ้าน นักรบพิเศษมีบทบาทในการเป็นเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพในการสร้างความร่วมมือด้านความมั่นคง (SECURITY COOPERATION) ให้กับรัฐบาลและกองทัพซึ่งเป็นไปตามแนวความคิดในการป้องกันประเทศของกระทรวงกลาโหม โดยบทบาทดังกล่าวอาจทำในลักษณะความร่วมมือทางด้านการทหารกับมิตรประเทศ เช่น การฝึกร่วมกับมิตรประเทศ การปฏิบัติการป้องกันภัยคุกคามร่วมหรือการปฏิบัติการช่วยเหลือมิตรประเทศเมื่อได้รับการร้องขอ ทั้งนี้โดยมีวัตถุประสงค์ในการสร้าง

# ลับมาก

# ลับมาก

82

ความไว้วางใจซึ่งกันและกัน ซึ่งจะนำไปสู่มิตรภาพที่ยั่งยืนโดยไม่ต้องเป็นศัตรูสู้รบกันโดยเฉพาะ การดำเนินการที่อยู่ในกรอบความร่วมมือของอาเซียนจะเป็นช่องทางในการแสดงบทบาทของหน่วยวิชาชีพได้เป็นอย่างดีเพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของนักวิชาชีพให้มีความพร้อม มีความทันสมัยเป็นที่เชื่อมั่นศรัทธาของประชาชนและเป็นกองทัพชั้นนำในภูมิภาค หน่วยวิชาชีพ จึงควรมุ่งเน้นการพัฒนากำลังพลด้านการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาเพื่อนบ้านให้มีความพร้อม ในการปฏิบัติงานร่วมกับมิตรประเทศในประชาคมอาเซียนและเป็นการเตรียมกำลังพล ให้มีความพร้อมในการฝึกผสมกับมิตรประเทศและการเข้ารับการทดสอบเพื่อคัดเลือกเข้ารับการศึกษา หลักสูตรต่างประเทศของกำลังพลอีกด้วย

7. หน่วยวิชาชีพควรมีการจัดตั้งเป็นเหล่าทหารวิชาชีพ จากการจัดตั้งคณะทำงาน การจัดตั้งเหล่าทหารวิชาชีพ โดยนโยบาย ผบ.นสศ. ในการดำเนินการตามแนวทางการวางรากฐาน หน่วยวิชาชีพเพื่อเสนอข้อพิจารณาถึงความเหมาะสมในการจัดตั้งเหล่าทหารวิชาชีพ ซึ่งได้ข้อสรุป คือควรมีการจัดตั้งเหล่าวิชาชีพ เหตุผลที่ควรจัดตั้งเหล่าทหารวิชาชีพ เพราะเป็นการสร้างความภาคภูมิใจให้กับกำลังพล สามารถจัดทำหลักสูตรตามแนวทางรับราชการ เมื่อจัดตั้งเหล่าทหารวิชาชีพแล้วจะต้องมีการจัดตั้งโรงเรียนนายสิบของเหล่า ทำให้สามารถผลิตและเสริมสร้าง กำลังพลได้เอง อีกทั้งทำให้เกิดเอกภาพในการบริหารจัดการกำลังพล ทั้งในเรื่องการผลิต เสริมสร้าง บรรจุ เลื่อนยศ ปลด ย้าย ทำให้งานการบริหารจัดการด้านกำลังพลมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และจะทำให้หน่วยวิชาชีพมีมาตรฐาน มีรูปแบบการคัดเลือกกำลังพล (SELECTION) เหตุผล การจัดตั้งเหล่าฯ มีประโยชน์ต่อการพัฒนาหน่วยวิชาชีพ มากกว่าเหตุผลของการไม่จัดตั้งเหล่า ฯ ข้อดีของการจัดตั้งเหล่าทหารวิชาชีพสามารถแก้ปัญหาของหน่วยวิชาชีพเองดังที่กล่าวไว้ในบทที่ 3 มีดังนี้

7.1 สามารถขอโอกาสจาก ทบ. ให้ นสศ. สามารถคัดเลือกกำลังพล ภายใน ทบ.มาบรรจุใน นสศ. ได้ (SELECTION COURSE) ซึ่งต้องกำหนดคุณสมบัติที่เหมาะสมสำหรับการเป็นนักวิชาชีพ โดยแหล่งที่มาของกำลังพลเป็นไปได้ทั้ง นนส. หรือจากแหล่งอื่น ๆ

7.2 สามารถจัดทำแนวทางวงจรรักษาวิชาชีพและดำเนินการให้เป็นรูปธรรม

7.3 สร้างแรงจูงใจให้กับกำลังพลที่บรรจุภายในหน่วยวิชาชีพ โดยมีค่าตอบแทนเพิ่มเติมตามขีดความสามารถตามตำแหน่ง

## สรุป

ผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์ข้อ 3 แนวทางการสร้างนักวิชาชีพมืออาชีพ ในการสนับสนุนยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศ กระทรวงกลาโหม 20 ปี สรุปได้ดังนี้

ระดับ ทบ.

1. การคัดเลือกกำลังพล กองทัพบกควรมีการทบทวนระบบการคัดเลือกกำลังพล เข้าสู่หน่วยวิชาชีพให้เหมาะสม พร้อมทั้งสร้างแรงจูงใจโดยการเพิ่มค่าตอบแทน ตามขีดความสามารถของกำลังพล โดยเฉพาะหน่วยใช้กำลัง

# ลับมาก

## ระดับ หน่วยรบพิเศษ

1. ปรับปรุงระบบการคัดเลือกภายในหน่วยรบพิเศษ นายสิบกลุ่มที่ 1 จากการบรรจุ นายทหารชั้นประทวนจากการสอบกองหนุนเข้ามา ใช้เกณฑ์มาตรฐานในการทดสอบทั้งขีดความสามารถทั้งทางด้านร่างกาย และความรู้ กลุ่มที่ 2 มาจากโรงเรียนนายสิบเหล่าต่าง ๆ นายสิบไม่สามารถคัดเลือกได้แต่ใช้วิธีให้แนวทางกำหนดคุณลักษณะที่ต้องการของหน่วยรบพิเศษ เพื่อเป็นข้อพิจารณาในการเลือกกองหน่วยรบพิเศษแก่กำลังพลดังกล่าว กลุ่มที่ 3 นายสิบที่ได้มาจากการบรรจุทดแทนการสูญเสียระหว่างปี ใช้เกณฑ์การบรรจุกองหนุน มีการสอบคัดเลือกเข้ามาคล้ายกับกลุ่มที่ 1 ในส่วนนายทหารสัญญาบัตรที่จบจากนักเรียนนายร้อยเป็นสัญญาบัตรหลักที่เข้ามาในหน่วยตรงนี้เราก็ไม่สามารถไปคัดเลือกมาได้จึงใช้วิธีการคัดเลือกเหมือนกับแหล่งที่มาของกลุ่มที่ 2 ของนายสิบที่มาจากโรงเรียนนายสิบเหล่าต่าง ๆ ของการกลุ่มที่ 2 ของนายทหาร คือผู้ที่สอบเลื่อนฐานะกำลังพลส่วนนี้ไม่มีปัญหาเพราะเป็นกำลังพลหน่วยรบพิเศษอยู่แล้ว กลุ่มที่ 3 มีส่วนน้อยคือกลุ่มที่จบปริญญาตรีบรรจุจาก ยศ. คือพยายามให้ข้อมูลของคุณลักษณะที่หน่วยต้องการในการคัดเลือกกำลังพลมาบรรจุลงหน่วย

## 2. การฝึก-ศึกษา

การปรับปรุงหลักสูตรในสร้างนักรบพิเศษ ตั้งแต่พื้นฐานของนักรบพิเศษ จนถึงกลุ่มหลักสูตรพัฒนาขีดความสามารถพิเศษ ได้กำหนดนโยบายการปฏิบัติงานปี 2563 และแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรทหารรบพิเศษดำเนินการปรับปรุงพัฒนากระบวนการในการเสริมสร้างกำลังพลบรรจุใหม่อย่างเป็นระบบมีความเหมาะสมอย่างต่อเนื่อง ผลที่ได้คือมีการจัดแบ่งกลุ่มหลักสูตรการศึกษาสำหรับกำลังพลในหน่วยรบพิเศษ ออกเป็น 3 กลุ่ม คือ 1) กลุ่มหลักสูตรนักรบพิเศษขั้นต้น 2) กลุ่มหลักสูตรนักรบพิเศษขั้นสูง และ 3) กลุ่มหลักสูตรพัฒนาขีดความสามารถพิเศษ

3. การเลือกกำลังพลบรรจุลงหน่วยแต่ละหน่วยของรบพิเศษเป็นการบรรจุลงหน่วยหลังทำการฝึกหรือจบหลักสูตรกลุ่มหลักสูตรนักรบพิเศษขั้นต้น ถือเป็นส่วนหนึ่งของการคัดเลือกเพื่อคัดกรองความเหมาะสมของคุณลักษณะในการเข้ามาอยู่หน่วยแต่ละหน่วย ซึ่งในโครงสร้างการจัดหน่วยของรบพิเศษ ทบ.ไทย มีทั้งส่วนหน่วยกำลังรบ และหน่วยสนับสนุนการรบ ผู้ที่จบหลักสูตรดังกล่าวจะมีโอกาสได้เลือกหรือถูกเลือกลงหน่วยที่เหมาะสมกับตน

4. ให้ความสำคัญกับการฝึกตามหน้าที่และพื้นฐานการปฏิบัติการพิเศษต้องมีการฝึกไขว้ ชกท. (CROSS TRAINING) หรือมีการฝึก UNIT SCHOOL ภายในหน่วยเอง เป้าหมายอันดับแรกคือการฝึกความรู้ ความสามารถเป็นบุคคล เป็นหัวใจสำคัญของรบพิเศษ การฝึก ชกท. เป็นการฝึกพื้นฐานทั้งหมด การฝึกตามตำแหน่งและหลักพื้นฐานการปฏิบัติการพิเศษเป็นการฝึกระดับบุคคลซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อให้กำลังพลในชุดปฏิบัติการรบพิเศษ มีความรู้ความชำนาญตามตำแหน่งหน้าที่และมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการปฏิบัติการพิเศษทั้งปวงที่เกี่ยวข้องซึ่งจะเป็นพื้นฐานในการทำงานเป็นชุดและการฝึกเป็นหน่วยต่อไป

5. เน้นการฝึกร่วม/ผสม เพื่อเป็นการพัฒนากำลังพลในการเตรียมกำลังของนสศ. ให้มีความพร้อมรบสามารถตอบสนองต่อภารกิจของ ทบ. ได้แก่ การป้องกันประเทศ การรักษาความมั่นคงภายใน การรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศการพัฒนาประเทศ



# ลับมาก

84

และการปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากสงครามได้อย่างมีประสิทธิภาพ หน่วยรบพิเศษมีบทบาทในการป้องกันประเทศ (NATIONAL DEFENCE) หน่วยรบพิเศษจะปฏิบัติตามขั้นตอนของการใช้กำลังตามแผนป้องกันประเทศตั้งแต่แผนป้องกันชายแดนในยามปกติ แผนเผชิญเหตุในยามขัดแย้ง และแผนป้องกันประเทศขั้นสุดท้าย โดยการใช้หน่วยรบพิเศษในการป้องกันประเทศตามแผนป้องกันประเทศนั้นจะเป็นการใช้ในระดับยุทธการลงมาซึ่งเป็นไปตามแนวความคิดในการปฏิบัติของแผนป้องกันประเทศโดยมีการจัดกำลังในรูปแบบของหน่วยเฉพาะกิจปฏิบัติการพิเศษ (ฉก.ปพ.) ซึ่งจะต้องไปขึ้นควบคุมทางยุทธการต่อศูนย์บัญชาการทางทหาร (ศบท.) ของกองบัญชาการกองทัพไทยเมื่อถึงการปฏิบัติตามแผนในช่วงสุดท้ายและบทบาทในการเผชิญภัยคุกคามในรูปแบบอื่น ๆ (THE UTILITY OF FORCE) หน่วยรบพิเศษมีความเหมาะสมที่จะใช้งานในลักษณะเอนกประสงค์ เนื่องจากมีการจัดที่อ่อนตัว มีความคล่องแคล่ว และมีขีดความสามารถที่หลากหลายเหมาะสมสำหรับสภาวะแวดล้อมและภัยคุกคามที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

6. การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและภาษาเพื่อนบ้าน เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของนักรบพิเศษให้มีความพร้อมรบ มีความทันสมัย เป็นที่เชื่อมั่นศรัทธาของประชาชน และเป็นกองทัพชั้นนำในภูมิภาค หน่วยรบพิเศษจึงควรมุ่งเน้นการพัฒนากำลังพลด้านการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาเพื่อนบ้านให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานร่วมกับมิตรประเทศในประชาคมอาเซียนและเป็นการเตรียมกำลังพลให้มีความพร้อมในการฝึกผสมกับมิตรประเทศและการเข้ารับการทดสอบเพื่อคัดเลือกเข้ารับการศึกษาหลักสูตรต่างประเทศของกำลังพลอีกด้วย

7. หน่วยรบพิเศษควรมีการจัดตั้งเป็นเหล่าทหารรบพิเศษ เหตุผลที่ควรจัดตั้งเหล่าทหารรบพิเศษเพราะเป็นการสร้างความภาคภูมิใจให้กับกำลังพล สามารถจัดทำหลักสูตรตามแนวทางการรับราชการเมื่อจัดตั้งเหล่าทหารรบพิเศษแล้วจะต้องมีการจัดตั้งโรงเรียนนายสิบของเหล่าทำให้สามารถผลิตและเสริมสร้างกำลังพลได้เอง อีกทั้ง ทำให้เกิดเอกภาพในการบริหารจัดการกำลังพล ทั้งในเรื่องการผลิต เสริมสร้าง บรรจุ เลื่อนยศ ปลด ย้าย ทำให้งานการบริหารจัดการด้านกำลังพลมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และจะทำให้หน่วยรบพิเศษมีมาตรฐาน มีรูปแบบการคัดเลือกกำลังพล (SELECTION) เหตุผลการจัดตั้งเหล่า ๆ มีประโยชน์ต่อการพัฒนาหน่วยรบพิเศษ การจัดตั้งเหล่าทหารรบพิเศษสามารถแก้ปัญหาของหน่วยรบพิเศษเองดังที่กล่าวไว้ในบทที่ 3 มีดังนี้

7.1 สามารถขอโอกาสจาก ทบ.ให้ นสศ.สามารถคัดเลือกกำลังพลภายในทบ. มาบรรจุใน นสศ.ได้ (SELECTION COURSE) ซึ่งต้องกำหนดคุณสมบัติที่เหมาะสมสำหรับการเป็นนักรบพิเศษ โดยแหล่งที่มาของกำลังพลเป็นไปได้ทั้งนักเรียนนายสิบหรือจากแหล่งอื่น ๆ

7.2 สามารถจัดทำแนวทางวงจรรบพิเศษและดำเนินการให้เป็นรูปธรรม

7.3 สร้างแรงจูงใจให้กับกำลังพลที่บรรจุภายในหน่วยรบพิเศษโดยมีค่าตอบแทนเพิ่มเติมตามขีดความสามารถตามตำแหน่ง

ลับมาก

# ลับมาก

## บทที่ 5

### สรุป และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง แนวทางการสร้างนักรบพิเศษมืออาชีพในการสนับสนุนยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศ กระทรวงกลาโหม 20 ปี เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (QUALITATIVE RESEARCH) โดยมีวัตถุประสงค์ของการวิจัยไว้ 3 หัวข้อ ประกอบด้วย 1) เพื่อศึกษาระบบการเตรียมกำลังและแนวทางการฝึกของหน่วยรบพิเศษในปัจจุบัน 2) เพื่อศึกษาปัญหาอุปสรรคในการสร้างนักรบพิเศษมืออาชีพของหน่วยรบพิเศษ และ3) เพื่อกำหนดแนวทางการสร้างนักรบพิเศษมืออาชีพในการสนับสนุนยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศ กระทรวงกลาโหม 20 ปี โดยมีขอบเขตในการวิจัยเพื่อให้งานวิจัยมีความสอดคล้องกับปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน นโยบายของรัฐบาลและหน่วยเหนือ รวมทั้งสามารถนำผลการวิจัยไปจัดทำแนวทางการสร้างนักรบพิเศษมืออาชีพในการสนับสนุนยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศ กระทรวงกลาโหม 20 ปี ได้นั้น ผู้วิจัยได้กำหนดขอบเขตของการวิจัย ดังมีรายละเอียด ดังนี้ ขอบเขตด้านประชากร กลุ่มประชากรที่ศึกษาแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ประกอบด้วย 1) การอภิปรายกลุ่ม (FOCUS GROUP DISCUSSION) ผู้ร่วมอภิปรายจำนวน 26 คน เป็นผู้บังคับบัญชา ผู้บังคับหน่วยที่รับผิดชอบการใช้กำลังในการป้องกันประเทศและผู้ที่มีองค์ความรู้และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของหน่วยรบพิเศษในการป้องกันประเทศ 2) การสัมภาษณ์เชิงลึก (IN-DEPT INTERVIEW) ผู้บังคับบัญชาที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดนโยบายและแนวทางในการสร้างนักรบพิเศษ จำนวน 3 ท่าน โดยมีวิธีการดำเนินการวิจัย โดยการรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ จากการสัมภาษณ์เชิงลึก การสังเกตการณ์การฝึกศึกษา การอภิปรายกลุ่ม และข้อมูลทุติยภูมิ ได้แก่ การรวบรวมข้อมูลเรื่องแนวคิด ทฤษฎีและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ แนวความคิดเรื่องผลประโยชน์แห่งชาติ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558 - 2564 ทฤษฎีการเพิ่มประสิทธิภาพ หลักพื้นฐานการปฏิบัติการพิเศษของหน่วยรบพิเศษ ระบบการเตรียมกำลังและแนวทางการฝึกของหน่วยรบพิเศษ หน่วยรบพิเศษของสหรัฐอเมริกา ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ป้องกันประเทศ กระทรวงกลาโหม 20 ปี (2560-2579) งานวิจัยที่เกี่ยวข้องต่างๆ เมื่อได้ข้อมูลทั้งหมดแล้วจึงนำมาจัดระเบียบข้อมูล และตรวจสอบ VALIDITY ของข้อมูลโดยการวิเคราะห์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลเอกสาร (CONTENT ANALYSIS) การวิเคราะห์เปรียบเทียบ และการสังเคราะห์ข้อมูล ทฤษฎี หลักการต่างๆจากข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้มาวิเคราะห์และพรรณนาให้เห็นถึง ปัญหาและอุปสรรคและแนวทางการสร้างนักรบพิเศษมืออาชีพในการสนับสนุนยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศ กระทรวงกลาโหม 20 ปี

# ลับมาก

## สรุป

จากการรวบรวมข้อมูล แนวคิด ทฤษฎี ร่วมกับการจัดอภิปรายกลุ่มผู้บังคับบัญชา ผู้บังคับหน่วยที่รับผิดชอบการสร้างนักรบพิเศษ การใช้กำลังในการป้องกันประเทศ ผู้ที่มีองค์ความรู้ และประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ ในการสร้างนักรบพิเศษมืออาชีพในการป้องกันประเทศและการสัมภาษณ์เชิงลึก บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดนโยบายและแนวทางการสร้างนักรบพิเศษ แล้วนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้ทราบถึงระบบการเตรียมกำลังและแนวทางการฝึกของหน่วยรบพิเศษในปัจจุบัน ปัญหาอุปสรรคและแนวทางการสร้างนักรบพิเศษมืออาชีพในการสนับสนุนยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศ กระทรวงกลาโหม 20 ปี

## ผลการศึกษาระบบการเตรียมกำลังและแนวทางการฝึกของหน่วยรบพิเศษในปัจจุบัน

ตอบวัตถุประสงค์ของการวิจัยข้อที่ 1 สรุปได้ว่า ระบบการเตรียมกำลังของหน่วยรบพิเศษ ในระบบการคัดเลือกและแนวทางการฝึกของหน่วยรบพิเศษ การคัดเลือกกำลังพลเข้ามาเป็นนักรบพิเศษ การได้มาซึ่งกำลังพลของหน่วยรบพิเศษมีประเด็นที่นำมาพิจารณา ดังนี้

### การคัดเลือก

#### 1. มีคุณวุฒิและวัยวุฒิ

##### ที่มาของกำลังพล

1.1 ทหารกองหนุนบรรจุใหม่ของ นสศ. (ส.)

1.2 ทหารกองหนุน คุณวุฒิปริญญาตรี (น.)

1.3 ทหารกองหนุนและบุคคลพลเรือน คุณวุฒิปริญญาตรี (น.)

1.4 นายทหารประทวนบรรจุจาก นนส. และ นชท.

1.5 นายทหารประทวนบรรจุทดแทนการสูญเสีย

1.6 นายทหารสัญญาบัตร หรือ นายทหารประทวน ที่ปรับย้ายมาปฏิบัติงานที่ นสศ.

อายุไม่เกิน 35 ปีต้องสำเร็จหลักสูตรนักรบพิเศษขั้นต้น หลักสูตรส่งกำลังทางอากาศ หลักสูตรนักรบพิเศษขั้นสูง และ หลักสูตรพัฒนาขีดความสามารถตามแนวทางการรับราชการ

2. สมรรถภาพร่างกายที่แข็งแรง มีความความทรหดอดทนในการปฏิบัติภารกิจ

3. แรงจูงใจ เกิดจากความภาคภูมิใจความกระตือรือร้นที่จะเข้ามาอยู่ในหน่วยรบพิเศษ

การฝึก-ศึกษา เป็นการพัฒนาเสริมสร้างกำลังพลหน่วยรบพิเศษ กำลังพลบรรจุใหม่ได้รับความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเป็นนักรบพิเศษ เพื่อส่งต่อให้หน่วยต้นสังกัดทำการเสริมสร้างเพื่อพัฒนากำลังพลให้มีคุณสมบัตินักรบพิเศษที่ดี 5 ประการ ประกอบด้วย

1. เป็นนักรบที่ดี

2. เป็นนักปฏิบัติการข่าวที่ดี

3. เป็นฝ่ายอำนวยการที่ดี

4. เป็นครูที่ดี

5. เป็นนักจัดตั้งที่ดี

กำลังพลบรรจุใหม่ได้รับความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเป็นนักรบพิเศษตามลำดับ มีรายละเอียดดังนี้

# ลับมาก

87

1. หลักสูตรนักรบพิเศษ 28 สัปดาห์ ได้แก่ ภาคการฝึกปรับพื้นฐาน 8 สัปดาห์ หลักสูตรส่งทางอากาศ 5 สัปดาห์ ภาคการปฏิบัติการทางยุทธวิธี 10 สัปดาห์ ภาคหลักพื้นฐานการสงครามพิเศษ 5 สัปดาห์

2. หลักสูตรนักรบพิเศษขั้นสูง ได้แก่ หลักสูตรความชำนาญการเฉพาะหน้าที่ ชุดปฏิบัติการรบพิเศษ (ซกท. ซป.รพศ.) หลักสูตรรบพิเศษ หลักสูตรการแทรกซึมทางอากาศเบื้องสูงทางยุทธวิธี หลักสูตรการปฏิบัติการทางน้ำ และหลักสูตรการควบคุมและอำนวยความสะดวกการปฏิบัติการพิเศษ

3. หลักสูตรพัฒนาขีดความสามารถ ได้แก่ หลักสูตรผู้ควบคุมการกระโดดร่ม หลักสูตรพลซุ่มยิง หลักสูตรลาดตระเวนระยะไกล หลักสูตรการปฏิบัติการพิเศษ หลักสูตรป้องกัน และการปราบปรามผู้ก่อความไม่สงบ และหลักสูตรปฏิบัติการจิตวิทยา

การใช้งาน เป็นขั้นตอนการพัฒนาเสริมสร้างขีดความสามารถของกำลังพลบรรจุใหม่ ภายหลังจากที่ผ่านการฝึกปรับพื้นฐาน และการเข้ารับการศึกษาหลักสูตรบังคับและได้กลับไปปฏิบัติงานที่หน่วย โดยจะสอดคล้องกับภารกิจของแต่ละหน่วย แบ่งเป็น 3 ห้วง ดังนี้

1. ห้วงที่ 1 (ห้วงระยะเวลาปีที่ 2 นับจากการบรรจุเข้ารับราชการ) เป็นการต่อยอดจากการเข้ารับการศึกษาหลักสูตรพื้นฐานจากโรงเรียนสงครามพิเศษ ศูนย์สงครามพิเศษ เพื่อให้กำลังพลบรรจุใหม่ได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์กร ระเบียบวินัย สมรรถภาพร่างกาย ระเบียบปฏิบัติประจำ ภารกิจของหน่วยโดยเน้นตั้งแต่ระดับบุคคล และระดับชุดปฏิบัติการรบพิเศษ การฝึกตามวงรอบ การฝึกพร้อม การฝึกผสม การฝึกพร้อม/ผสม การฝึกพิเศษต่าง ๆ และการฝึก UNIT SCHOOL ส่วนกำลังพลที่ไม่ได้บรรจุอยู่ในชุดปฏิบัติการรบพิเศษให้พิจารณาเสริมสร้างตามตำแหน่งหน้าที่ที่ปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดความชำนาญในการปฏิบัติงาน หรือหมุนเวียนบรรจุในชุดปฏิบัติการรบพิเศษ

2. ห้วงที่ 2 (ห้วงระยะเวลาปีที่ 3 นับจากวันบรรจุเข้ารับราชการ) เป็นการจัดกำลังบรรจุในกองร้อยรบพิเศษเตรียมพร้อม โดยเน้นการฝึกเพื่อสนับสนุนตามแผนเผชิญเหตุและแผนป้องกันประเทศ รวมทั้งการฝึกเพื่อเตรียมการออกปฏิบัติราชการสนาม รวมทั้งการส่งเข้ารับการศึกษาหลักสูตรของโรงเรียนสงครามพิเศษ ที่เป็นการศึกษาเพิ่มเติมตามตำแหน่งหน้าที่ ในปีนี้ 3 กำลังพลบรรจุใหม่ที่ได้รับการพัฒนาให้มีขีดความสามารถมาตามลำดับแล้วให้หน่วยพิจารณาปรับย้ายหมุนเวียนลงในตำแหน่งที่เหมาะสมกับความสามารถของกำลังพล

3. ห้วงที่ 3 การพัฒนาขั้นสูง (ปีที่ 4 นับจากวันที่บรรจุเข้ารับราชการ) การส่งกำลังพลเข้ารับการศึกษาในหลักสูตรเพิ่มขีดความสามารถของโรงเรียนสงครามพิเศษ ศูนย์สงครามพิเศษ และโรงเรียนเหล่าสายวิทยาการที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นให้กับกำลังพลที่บรรจุในชุดปฏิบัติการรบพิเศษที่มีขีดความสามารถตรงกับหลักสูตร และตรงกับการใช้งานจริงของหน่วย เช่น หลักสูตรการปฏิบัติการทางน้ำ หลักสูตรการแทรกซึมทางอากาศเบื้องสูง หลักสูตรการแทรกซึมทางอากาศเบื้องสูงทางยุทธวิธี หลักสูตรรบพิเศษ หลักสูตรพลซุ่มยิง เป็นต้น ในห้วงปีที่ 4 นับจากวันที่บรรจุ

ลับมาก

## ผลการศึกษาปัญหา อุปสรรคในการสร้างนักรบพิเศษมีอาชีพของหน่วยรบพิเศษ

ตอบวัตถุประสงค์ของการวิจัยข้อที่ 2 สรุปได้ว่า

### 1. ระบบการคัดเลือก

หน่วยรบพิเศษไม่มีระบบการคัดเลือกที่เหมาะสม เนื่องจากไม่สามารถคัดเลือกกำลังพลชั้นยอดที่มีร่างกายที่แข็งแรงจากหน่วยรบตามแบบ ได้ตามแนวความคิดของการเป็น TOP MAN ของกองทัพบก การได้มาซึ่งกำลังพลส่วนใหญ่ของรบพิเศษได้มาจากการบรรจุจากกำลังพลกองหนุน แล้วจึงเริ่มเข้าสู่กระบวนการสร้างนักรบพิเศษในหลักสูตรนักรบพิเศษขั้นต้น หลักสูตรส่งทางอากาศ จากนั้นนั้นจึงจะบรรจุลงหน่วยต้นสังกัดแล้วจึงส่งกลับมาฝึก-ศึกษาต่อในหลักสูตรนักรบพิเศษขั้นสูง ซึ่งประกอบด้วยหลักสูตร หลักสูตรความชำนาญการเฉพาะหน้าที่ ชุดปฏิบัติการรบพิเศษ (ชกท. ชป.รพศ.) หลักสูตรรบพิเศษ หลักสูตรการแทรกซึมทางอากาศเบื้องสูงทางยุทธวิธี หลักสูตรการปฏิบัติการทางน้ำ และหลักสูตรการควบคุมและอำนวยความสะดวกการปฏิบัติการพิเศษ หลังจากนั้นกำลังพลจึงจะมีขีดความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่เป็นชุดได้

### 2. ขาดแรงจูงใจ

ขาดแรงจูงใจในเรื่องค่าตอบแทนที่เหมาะสม มีเพียงเงินเพิ่มพิเศษรายเดือนสำหรับนักโหดรม (พตร.) ซึ่งจะได้รับไม่แตกต่างกันในแต่ละหน่วย กำลังพลจะมีความรู้และขีดความสามารถมากเพียงใด ก็จะได้รับค่าตอบแทนเท่ากันหรือแตกต่างกันเล็กน้อย จึงไม่ใช่แรงจูงใจที่เหมาะสมในการเลือกลงหน่วยใช้กำลัง( พล.รพศ.1) ทั้งที่หน่วยใช้กำลังรบนี้ต้องการขีดความสามารถที่สูงอันได้แก่เรื่องภาษามิตรประเทศตามพื้นที่รับผิดชอบของหน่วยต้นสังกัดการปฏิบัติการทางน้ำ การแทรกซึมทางอากาศเบื้องสูงทางยุทธวิธี การควบคุมและอำนวยความสะดวกการปฏิบัติการพิเศษและหลักสูตรพัฒนาขีดความสามารถต่าง ๆ ซึ่งกำลังพลเมื่อจบหลักสูตรดังกล่าวไม่มีค่าตอบแทนให้เพิ่มเติม ทั้งที่หลักสูตรดังกล่าวต้องใช้เวลายาวนานและมีความเสี่ยงกับชีวิตในการศึกษาตลอดจนการปฏิบัติหน้าที่เมื่อจบหลักสูตร

### 2. การฝึก-ศึกษา

2.1 หน่วยรบพิเศษไม่สามารถสร้างหรือผลิตกำลังพลตามความชำนาญการทางทหารตามตำแหน่งหน้าที่ได้เองในบางตำแหน่ง เช่นตำแหน่งนายสิบพยาบาล ใน ชป.รพศ. หมายเลข 911 และ 912 อีกทั้ง ขีดความสามารถของ ชกท. ดังกล่าวยังมีขีดความสามารถไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติการกิจตามหลักนิยมของหน่วยรบพิเศษ

2.2 การจัดการฝึกตามตำแหน่งหน้าที่ ชกท. ส. พยาบาล และหลักพื้นฐานการปฏิบัติการพิเศษ หน่วยรบพิเศษตามวงรอบประจำปีมีความไม่เหมาะสมและไม่สอดคล้องตามคู่มือราชการสนามว่าด้วย หลักนิยมการปฏิบัติการของหน่วยรบพิเศษ และนโยบายการฝึก “ฝึกแบบที่จะรบ” สืบเนื่องมาจาก ขาด หัวหน้าเหล่าสายวิทยาการในหน่วยรบพิเศษที่เป็นผู้รับผิดชอบ

## ผลการศึกษาแนวทางการสร้างนักรบพิเศษมีอาชีพในการสนับสนุนยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศ กระทรวงกลาโหม 20 ปี

ตอบวัตถุประสงค์ของการวิจัยข้อที่ 3 สรุปได้ว่า

ระดับ ทบ.

การคัดเลือกกำลังพล กองทัพบกควรมีการทบทวนระบบการคัดเลือกกำลังพลเข้าสู่หน่วยรบพิเศษให้เหมาะสม พร้อมกับสร้างแรงจูงใจโดยการเพิ่มค่าตอบแทนตามขีดความสามารถของกำลังพล โดยเฉพาะหน่วยใช้กำลัง

ระดับ หน่วยรบพิเศษ

1. ปรับปรุงระบบการคัดเลือกภายในหน่วยรบพิเศษ การบรรจุกำลังพลจากกองหนุนใช้หลักคุณธรรมในการคัดเลือก โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานในการทดสอบทั้งขีดความสามารถทั้งทางด้านร่างกาย และความรู้ ใช้ระบบคุณธรรมในการคัดเลือกกำลังพล ส่วนในกลุ่มที่ไม่สามารถทำการคัดเลือกได้ สามารถใช้วิธีการให้ข้อมูลของหน่วย การปฏิบัติภารกิจ คุณลักษณะของกำลังพลที่หน่วยต้องการ เพื่อให้เป็นแนวทางในการตกลงใจเลือกหน่วย

2. การฝึก-ศึกษา

การปรับปรุงหลักสูตรในสร้างนักรบพิเศษ ตั้งแต่พื้นฐานของนักรบพิเศษ จนถึงกลุ่มหลักสูตรพัฒนาขีดความสามารถพิเศษ โดยแบ่งกลุ่มหลักสูตรการศึกษาสำหรับกำลังพลในหน่วยรบพิเศษ ออกเป็น 3 กลุ่ม คือ 1) กลุ่มหลักสูตรนักรบพิเศษ 2) กลุ่มหลักสูตรนักรบพิเศษขั้นสูง และ 3) กลุ่มหลักสูตรพัฒนาขีดความสามารถพิเศษ ควรมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

3. การเลือกกำลังพลบรรจุลงหน่วยแต่ละหน่วยของรบพิเศษ เป็นการบรรจุลงหน่วยหลังทำการฝึกหรือจบหลักสูตรกลุ่มหลักสูตรนักรบพิเศษขั้นต้น ถือเป็นส่วนหนึ่งของการคัดเลือกเพื่อคัดกรองความเหมาะสมของคุณลักษณะ ในการเข้ามาอยู่หน่วยกำลังรบ และหน่วยสนับสนุนการรบ

4. ให้ความสำคัญกับการฝึกตามหน้าที่และพื้นฐานการปฏิบัติการพิเศษ ต้องมีการฝึกไขว้ชกท. (CROSS TRAINING) หรือมีการฝึก UNIT SCHOOL ภายในหน่วยเอง เป้าหมายอันดับแรกคือการฝึกความรู้ ความสามารถเป็นบุคคล เป็นหัวใจสำคัญของรบพิเศษ การฝึก ชกท. เป็นการฝึกพื้นฐานทั้งหมด การฝึกตามตำแหน่งและหลักพื้นฐานการปฏิบัติการพิเศษ เป็นการฝึกระดับบุคคลซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อให้กำลังพลในชุดปฏิบัติการรบพิเศษ มีความรู้ความชำนาญตามตำแหน่งหน้าที่ และมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการปฏิบัติการพิเศษทั้งปวงที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะเป็นพื้นฐานในการทำงานเป็นชุดและการฝึกเป็นหน่วยต่อไป

5. เน้นการฝึกร่วม/ผสม เพื่อเป็นการพัฒนากำลังพลในการเตรียมกำลังของ นสศ. ให้มีความพร้อมรบสามารถตอบสนองต่อภารกิจของ ทบ. ได้แก่ การป้องกันประเทศ การรักษาความมั่นคงภายใน การรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศการพัฒนาประเทศและการปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากสงคราม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ หน่วยรบพิเศษมีบทบาทในการป้องกันประเทศ (NATIONAL DEFENCE) หน่วยรบพิเศษจะปฏิบัติตามขั้นตอนของการใช้กำลังตามแผนป้องกันประเทศตั้งแต่แผนป้องกันชายแดนในยามปกติ แผนเผชิญเหตุในยามขัดแย้งและแผนป้องกันประเทศขั้นสุดท้าย โดยการใช้หน่วยรบพิเศษในการป้องกันประเทศตามแผนป้องกันประเทศนั้นจะเป็นการใช้ในระดับยุทธการลงมาซึ่งเป็นไปตามแนวความคิดในการปฏิบัติของแผน



ป้องกันประเทศโดยมีการจัดกำลังในรูปแบบของหน่วยเฉพาะกิจปฏิบัติการพิเศษ (ฉก.ปพ.) ซึ่งจะต้องไปขึ้นควบคุมทางยุทธการต่อศูนย์บัญชาการทางทหาร (ศบท.) ของกองบัญชาการกองทัพไทยเมื่อถึงการปฏิบัติตามแผนในช่วงสุดท้าย และบทบาทในการเผชิญภัยคุกคามในรูปแบบอื่น ๆ (THE UTILITY OF FORCE) หน่วยรบพิเศษมีความเหมาะสมที่จะใช้งานในลักษณะเอนกประสงค์ เนื่องจากมีการจัดที่อ่อนตัว มีความคล่องแคล่วและมีขีดความสามารถที่หลากหลายเหมาะสมสำหรับสภาวะแวดล้อมและภัยคุกคามที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

6. การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและภาษาเพื่อนบ้าน หน่วยรบพิเศษจะต้องพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติการให้เป็นสากล (INTEROPERABILITY) อาทิ การมีความรู้ด้านภาษาอังกฤษที่ดีและใช้งานได้ การมีความสามารถภาษาเพื่อนบ้านที่ดี การมีความรู้ในหลักนิยมกองทัพต่างประเทศ เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของนักรบพิเศษให้มีความพร้อมรบ มีความทันสมัย และเป็นกองทัพชั้นนำในภูมิภาค หน่วยรบพิเศษจึงควรมุ่งเน้นการพัฒนากำลังพลด้านการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาเพื่อนบ้านให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานร่วมกับมิตรประเทศในประชาคมอาเซียน และเป็นการเตรียมกำลังพลให้มีความพร้อมในการฝึกผสมกับมิตรประเทศ และการเข้ารับการทดสอบเพื่อคัดเลือกเข้ารับการศึกษาหลักสูตรต่างประเทศของกำลังพลอีกด้วย

7. หน่วยรบพิเศษควรมีการจัดตั้งเป็นเหล่าทหารรบพิเศษ การเป็นเหล่าสามารถจัดทำหลักสูตรตามแนวทางรับราชการ เมื่อจัดตั้งเหล่าทหารรบพิเศษแล้วจะต้องมีการจัดตั้งโรงเรียนนายสิบของเหล่า ทำให้สามารถผลิตและเสริมสร้างกำลังพลได้เอง อีกทั้ง ทำให้เกิดเอกภาพในการบริหารจัดการกำลังพล ทั้งในเรื่องการผลิต เสริมสร้าง บรรจุ เลื่อนยศ ปลด ย้าย ทำให้งานการบริหารจัดการด้านกำลังพลมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และจะทำให้หน่วยรบพิเศษมีมาตรฐาน มีรูปแบบการคัดเลือกกำลังพล (SELECTION) เหตุผลการจัดตั้งเหล่าฯ มีประโยชน์ต่อการพัฒนาหน่วยรบพิเศษ คาดว่าการจัดตั้งเหล่าทหารรบพิเศษสามารถแก้ปัญหาของหน่วยรบพิเศษเองได้ดังนี้

7.1 สามารถขอโอกาสจาก ทบ. ให้ นสศ. สามารถคัดเลือกกำลังพลภายในทบ. มาบรรจุใน นสศ. ได้ (SELECTION COURSE) ซึ่งต้องกำหนดคุณสมบัติที่เหมาะสมสำหรับการเป็นนักรบพิเศษ โดยแหล่งที่มาของกำลังพลเป็นไปได้ทั้งนักเรียนนายสิบหรือจากแหล่งอื่น ๆ

7.2 สามารถจัดทำแนวทางวงจรมิตรพิเศษและดำเนินการให้เป็นรูปธรรม

7.3 สร้างแรงจูงใจให้กับกำลังพลที่บรรจุภายในหน่วยรบพิเศษโดยมีค่าตอบแทน

เพิ่มเติมตามขีดความสามารถตามตำแหน่ง

## ข้อเสนอแนะ

### ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

1. กองทัพบกควรมีส่วนร่วมในระบบการคัดเลือกกำลังพลเข้าสู่หน่วยรบพิเศษให้เหมาะสม โดยกำหนดแนวทางการคัดเลือกกำลังพลจากหน่วยรบตามแบบมาหน่วยรบพิเศษเป็นความเร่งด่วน พร้อมทั้งสร้างแรงจูงใจโดยการเพิ่มค่าตอบแทนตามขีดความสามารถของกำลังพล โดยเฉพาะหน่วยใช้กำลัง ตามความคาดหวังว่าทหารรบพิเศษเป็น TOP MAN ของกองทัพบก เนื่องจากต้องมีสมรรถนะร่างกายที่แข็งแรงและสติปัญญาที่ชาญฉลาด มีขีดความสามารถสูง



และหลากหลายในการปฏิบัติการกิจต่าง ๆ ที่มีความเสี่ยงสูง เหมาะสำหรับสถานะแวดล้อมและภัยคุกคามที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ปฏิบัติการกิจเป็นอิสระไร้การสนับสนุน ตลอดจนให้ความสำคัญและสนับสนุนการฝึกศึกษาหลักสูตรต่างๆของหน่วยรบพิเศษให้สามารถสร้างนักรบพิเศษให้มีขีดความสามารถตามหลักนิยมของหน่วยรบพิเศษ

2. กองทัพบกควรให้ความสำคัญในบรรจุ และเสริมสร้างกำลังพล ชกท. 911 ( นายสิบปฐมพยาบาล) และ ชกท. 912 ( นายสิบพยาบาล) ให้เพียงพอ และมีขีดความสามารถตรงตามความต้องการของหลักนิยมของหน่วยรบพิเศษ

## ข้อเสนอแนะระดับปฏิบัติการ

1. การวิเคราะห์สภาพของหน่วยรบพิเศษในปัจจุบัน เพื่อค้นหา จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ที่เกิดขึ้นกับทั้งภายในและภายนอกหน่วย เพื่อนำไปวิเคราะห์และหาวิธีพัฒนาหรือแก้ไขกับปัญหาที่เป็นอยู่ ณ ปัจจุบัน (SWOT ANALYSIS) จากการวิเคราะห์สภาพปัญหาในปัจจุบันของหน่วยพบว่าอุปสรรคของหน่วยรบพิเศษ (T-THREAT) คือ ไม่มีระบบการคัดเลือกกำลังพลที่เหมาะสม แต่มีจุดแข็ง(S-STRENGTH) คือมีศูนย์สงครามพิเศษที่มีหน่วยโรงเรียนสงครามพิเศษมีกำลังพลครูที่มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์สูง ในการฝึก-ศึกษา เพื่อสร้างนักรบพิเศษมืออาชีพให้กับหน่วยรบพิเศษ ดังนั้นควรใช้กลยุทธ์คงตัว-เชิงรับ (ST STRATEGY) ซึ่งเป็นกลยุทธ์ที่เกิดจากการจับคู่ระหว่างสภาพแวดล้อมภายในทางบวกคือจุดแข็ง (STRENGTH) และสภาพแวดล้อมภายนอกทางลบ(THREAT) เป็นการนำจุดแข็งข้อได้เปรียบขององค์กรมาป้องกันอุปสรรคซึ่งก็คือเป็นการใช้จุดแข็งเพื่อหลีกเลี่ยงอุปสรรค ดังนั้นนโยบายการบริหารจัดการในหน่วยรบพิเศษในการสร้างนักรบพิเศษควรมุ่งเน้นไปที่การให้ความสำคัญหลักสูตรต่าง ๆ และบุคลากรครู ในโรงเรียนสงครามพิเศษ ควรมีการปรับปรุงหลักสูตรต่าง ๆ ให้มีมาตรฐานตามหลักนิยมของหน่วยรบพิเศษ เน้นการเสริมสร้างครูให้มีขีดความสามารถและปริมาณของอัตรากำลังพลครูให้เพียงพอในการฝึกสอนหลักสูตรต่าง ๆ ในโรงเรียนสงครามพิเศษ

2. หน่วยบัญชาการสงครามพิเศษควรพัฒนาให้มีศูนย์ภาษาต่างประเทศเพื่อใช้ในการพัฒนาเสริมสร้างขีดความสามารถด้านภาษาให้มีประสิทธิภาพใช้งานได้และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศ กระทรวงกลาโหม 20 ปี

3. หน่วยบัญชาการสงครามพิเศษควรพัฒนาให้มีศูนย์ฝึกอาเซียนโดยมีกองทัพไทยเป็นศูนย์กลาง เพื่อประสานประโยชน์ในด้านการฝึก ศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติการพิเศษต่าง ๆ ให้กับประเทศในกลุ่มอาเซียนในลักษณะการร่วมมือและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

## ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

ควรมีการดำเนินการวิจัยเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการพิเศษของหน่วยรบพิเศษ เช่น การวิจัยการแปลงนโยบายทางยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคงมาสู่การปฏิบัติ (IMPLEMEN TATION) ของหน่วยรบพิเศษ โครงการวิจัยขีดสมรรถนะหลัก (CORE COMPETENCY) ของหน่วยใช้กำลังของหน่วยรบพิเศษ และแนวทางการพัฒนาครูทหารของโรงเรียนสงครามพิเศษ ศูนย์สงครามพิเศษ เพื่อตอบสนองการปฏิบัติการพิเศษให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศ กท. 20 ปี ได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

# ลับมาก

## บรรณานุกรม

### มีชั้นความลับ

#### วิทยานิพนธ์ รายงานการวิจัย เอกสารวิจัย

เฉลิมชัย สิทธิสาท, พลตรี. “ยุทธศาสตร์การปฏิบัติการพิเศษในพื้นที่ระวางป้องกันด้านกัมพูชา”.

เอกสารวิจัยส่วนบุคคล, วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร, 2554. (ลับมาก).

พิบูลย์ มณีโชติ, พันเอก. “การเตรียมความพร้อมเพื่อสนับสนุนการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 2558 (ค.ศ.

2015): ศึกษากรณีหน่วยบัญชาการสงครามพิเศษ”. เอกสารวิจัยส่วนบุคคล, วิทยาลัย

ป้องกันราชอาณาจักร, 2554. (ลับมาก).

ภูษงค์ รัตนวรรณ, พลตรี. “บทเรียนการปฏิบัติการของเขมรแดงกับนโยบายด้านความมั่นคงของประเทศไทย”.

เอกสารวิจัยส่วนบุคคล, วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร, 2548. (ลับมาก).

### เอกสารไม่ตีพิมพ์

กลาโหม, กระทรวง. “(ร่าง)ยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศ กลาโหม พ.ศ.2560-2579 ”. 2560.(ลับมาก).

กองทัพบก, “รส.31-81ร่างหลักนิยามการปฏิบัติการของหน่วยรบพิเศษทบ.ไทย”.คู่มือราชการ

สนาม. 2561. (ลับ).

คณะทำงานจัดตั้งเหล่ารบพิเศษ,กองวิทยาการ ศูนย์สงครามพิเศษ. “วงจรชีวิตนักรบพิเศษ”

(ร่าง).2562.(ลับ).

สภาความมั่นคงแห่งชาติ. “นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ 2558-2564”. 2558. (ลับ).

### ไม่มีชั้นความลับ

#### วารสาร

ดำรงศักดิ์ ธูสรานนท์, พันเอก. ความหมายของยุทธศาสตร์. วารสารยุทธศาสตร์ปริทัศน์. ปีที่ 2 ฉบับที่ 1 ( มกราคม – มิถุนายน 2537 ).

แม่ปลาทุ. “ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”, วารสารทหารพลร่ม. ฉบับที่ 1/62, ตุลาคม - ธันวาคม 2561 หน้า 39-44.

เผ่าศิริ พงศ์เหล่าขำ. “ หลักสูตรนักรบพิเศษ”, วารสารทหารพลร่ม. ฉบับที่ 3/63,เมษายน – มิถุนายน 2563 หน้า 21-26.

# ลับมาก

93

## วิทยานิพนธ์ รายงานการวิจัย เอกสารวิจัย

รักเกียรติ พันธุ์ชาติ, พลตรี. “แนวทางการกำหนดแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางยุทธศาสตร์ที่เปลี่ยนแปลงไป”. เอกสารวิจัยส่วนบุคคล, วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร, 2560.

หรรษา จันทรัตน์. “แนวทางการสร้างความมั่นคงด้านพลังงานกำหนดแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางยุทธศาสตร์ที่เปลี่ยนแปลงไป”. เอกสารวิจัยส่วนบุคคล, วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร, 2560.

อิศเรศ พุ่มมาก, พลตรี. “การพัฒนารูปแบบการฝึกตามวงรอบประจำปีของหน่วยรบพิเศษกองทัพไทย”. เอกสารวิจัยส่วนบุคคล, วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร, 2562.

## สัมภาษณ์

ณัฐวุฒิ นาเคนนคร, พลตรี. รองผู้บัญชาการหน่วยบัญชาการสงครามพิเศษ. สัมภาษณ์. 30 มกราคม 2563

วีระพงษ์ สรวงศิริชนกุล, พลตรี. ผู้บัญชาการศูนย์สงครามพิเศษ. สัมภาษณ์. 30 มกราคม 2563

ชาติ กิตติขจร, พลตรี. ผู้บัญชาการกองพลรบพิเศษที่ 1. สัมภาษณ์. 7 กุมภาพันธ์ 2563

ภูมิพัฒน์ จันทร์สว่าง, พลโท. ผู้บัญชาการหน่วยบัญชาการสงครามพิเศษ. สัมภาษณ์. 6 มีนาคม 2563

## เอกสารไม่ตีพิมพ์

กองทัพบก. “การฝึกประจำปี พ.ศ.25663”. คำสั่งหน่วยบัญชาการสงครามพิเศษ(เฉพาะ) ที่ 36/63 ลงวันที่ 29 ม.ค.63

กองทัพบก. “การฝึกประจำปี พ.ศ. 2563”. คำสั่งกองทัพบก(เฉพาะ) ที่ 1203/62 ลงวันที่ 23 ก.ย.62  
คณะทำงานจัดทำหลักสูตรนักรบพิเศษ,หน่วยบัญชาการสงครามพิเศษ, 2562 “หลักสูตรนักรบพิเศษ  
ขั้นต้น”

## ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์

“ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)”. (ออนไลน์). เข้าถึงได้จาก : <http://www.ratchakitcha.soc.go.th>, 2558.

## Books

John Alvara, Robert Nalepa, Anna-Marie Wyant and Fred Zimmerman Ed. Special Operations Forces Reference Manual . Washington : Brookings, 2015.

US Army Special Operations Command 1998 . Fort Bragg, North Carolina Washington : Brookings, 1998.

ลับมาก

ภาคผนวก

ลับมาก

## คำถามในการสัมภาษณ์และสัมภาษณ์เชิงลึก

คำชี้แจง คำถามในการวิจัย เรื่อง “แนวทางการสร้างนักรบพิเศษมืออาชีพในการสนับสนุนยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศ กระทรวงกลาโหม 20 ปี”

### วัตถุประสงค์ในการวิจัย

1. เพื่อศึกษาระบบการเตรียมกำลังและแนวทางการฝึกของหน่วยรบพิเศษในปัจจุบัน
2. เพื่อศึกษาปัญหา อุปสรรคในการสร้างนักรบพิเศษมืออาชีพของหน่วยรบพิเศษ
3. เพื่อกำหนดแนวทางการสร้างนักรบพิเศษมืออาชีพในการสนับสนุนยุทธศาสตร์

การป้องกันประเทศ กระทรวงกลาโหม 20 ปี

### ขอบเขตในการวิจัย

เพื่อให้งานวิจัยมีความสอดคล้องกับปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน นโยบายของรัฐบาลและหน่วยเหนือ รวมทั้งสามารถนำผลการวิจัยไปจัดทำแนวทางการสร้างนักรบพิเศษมืออาชีพในการสนับสนุนยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศ กระทรวงกลาโหม 20 ปี ได้นั้น ผู้วิจัยได้กำหนดขอบเขตของการวิจัย ดังมีรายละเอียดดังนี้

**1. ขอบเขตด้านเนื้อหา** โดยทำการศึกษาเกี่ยวกับระบบการเตรียมกำลัง และแนวทางการฝึกของหน่วยรบพิเศษ และ ปัญหา อุปสรรคในการสร้างนักรบพิเศษมืออาชีพ ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศ (พ.ศ. 2560-2579) กระทรวงกลาโหม ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แนวความคิดเรื่องผลประโยชน์แห่งชาติ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2558-2564) หลักนิยมการปฏิบัติการหน่วยรบพิเศษ ทบ.ไทย รส.31-81 พ.ศ.2561 (เพื่อพราง)

**2. ขอบเขตด้านพื้นที่** เป็นการศึกษาข้อมูลของหน่วยบัญชาการสงครามพิเศษ และหน่วยขึ้นตรงหน่วยบัญชาการสงครามพิเศษ

**3. ขอบเขตด้านประชากร** กลุ่มประชากรที่ศึกษาจำนวน 30 นาย ประกอบด้วย

3.1 การอภิปรายกลุ่ม (FOCUS GROUP DISCUSSION) ผู้ร่วมอภิปรายจำนวน 30 คน เป็นผู้บังคับบัญชา ผู้บังคับหน่วยระดับกรมรบพิเศษ 5 นาย ผู้บังคับกองพันรบพิเศษ 15 นาย ฝ่ายอำนวยการ 10 นาย หรือผู้แทนที่มีองค์ความรู้และประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ในการปฏิบัติงานของหน่วยรบพิเศษในการป้องกันประเทศ

3.2 การสัมภาษณ์เชิงลึก (IN-DEPTH INTERVIEW) ผู้บังคับบัญชาของหน่วยรบพิเศษ จำนวน 4 นาย ได้แก่

- 3.2.1. ผู้บัญชาการหน่วยบัญชาการสงครามพิเศษ
- 3.2.2. รองผู้บัญชาการหน่วยบัญชาการสงครามพิเศษ
- 3.3.3. ผู้บัญชาการกองพลรบพิเศษที่ 1
- 3.3.4. ผู้บัญชาการศูนย์สงครามพิเศษ

**4. ขอบเขตด้านเวลา** โดยจะดำเนินการระหว่างเดือนพฤศจิกายน 2562 ถึง เดือนพฤษภาคม 2563

## ข้อมูลประกอบการสัมภาษณ์

สรุปผลการวิจัย เรื่อง “การปฏิบัติการพิเศษของหน่วยรบพิเศษในการสนับสนุนยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศ กท. 20 ปี”

### 1. บทบาทและการดำเนินการของการปฏิบัติการพิเศษหน่วยรบพิเศษเพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศ กท. 20 ปี

หน่วยรบพิเศษมีหน้าที่ วางแผน ดำเนินงาน และสนับสนุนการปฏิบัติการพิเศษในทุกสภาพแวดล้อมทางยุทธการ และตลอดความต่อเนื่องของการยุทธ์ทบ.ไทย ดำเนินการจัดตั้งฝึกองบรม ประกอบกำลังอาวุธยุทธโธปกรณ์ เพื่อสนับสนุนต่อหน่วยรบพิเศษ ในการปฏิบัติการกิจหลัก 7 ประการ พร้อมทั้งการปฏิบัติการพิเศษ สนับสนุนการปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากสงครามและภารกิจพิเศษอื่น ๆ ที่ ทบ.มอบหมาย ดังต่อไปนี้

1. การสงครามนอกแบบ : สนบ. (UNCONVENTIONAL WARFARE : UW) ลดระดับการจัดตั้งตัวแทนปฏิบัติการ/กองกำลังกลุ่มต่อต้านให้เป็นระดับการเตรียมการ การกำหนดกลุ่มเป้าหมาย การค้นหาเงื่อนไขการจัดตั้งที่เป็นไปได้และการจัดเตรียมสนามรบด้านการข่าวหรือหากจำเป็นให้จัดตั้งตัวแทนปฏิบัติการที่มีคุณภาพในจำนวนที่เพียงพอต่อการใช้งานในเกณฑ์ต่ำที่สุดเพื่อให้ใช้ได้เป็นกำลังที่ใช้ ในข่างานปฏิบัติการพิเศษในพื้นที่ระวังป้องกันสนับสนุนหน่วยรบพิเศษมากกว่าใช้งานเป็นกองกำลังตัวแทนทำการรบเพื่อมิให้กระทบความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ รวมถึงต้องใช้การปฏิบัติการลับอย่างมืออาชีพอย่างแท้จริง เป็นการปฏิบัติการของกำลังทหารและกำลังกึ่งทหารในขอบข่ายงานที่กว้างขวางและใช้เวลาอันยืดเยื้อยาวนาน ลักษณะที่สำคัญอีกประการหนึ่งของ สนบ. ก็คือมีการดำเนินงานอยู่ก่อนหน้าแล้วโดยประชาชนในท้องถิ่นหรือประชาชนชาวพื้นเมืองนั้น ๆ ซึ่งจะต้องได้รับการจัดตั้ง ฝึกองบรม ประกอบกำลังอาวุธ-ยุทธโธปกรณ์และการสนับสนุนรวมทั้งการชี้้นำการปฏิบัติในระดับความเข้มข้นที่แปรเปลี่ยนไปตามทรัพยากรหรือการสนับสนุนจากภายนอกประเทศประกอบด้วย

2. การป้องกันและปราบปรามการก่อความไม่สงบ : ปปส. (COUNTER INSURGENCY : CI) สนับสนุนแผนงานการรักษาความมั่นคงภายในประเทศของกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายใน(กอ.รมน.) การรักษาความสงบในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้และเร่งปฏิบัติการให้ได้ผลเกิดสันติสุขได้ในระยะยาว โดยสนับสนุนต่อมาตรการการป้องกันและปราบปรามการก่อความไม่สงบ (ปปส.) ในมาตรการด้านการข่าว การปฏิบัติการจิตวิทยาและการปราบปรามตามลำดับทั้งนี้ขึ้นอยู่กับแผนงานของกองกำลังในยุทธบริเวณ อาทิเช่น กองทัพภาคหรือกองอำนวยการที่จัดตั้งเฉพาะกิจเมื่อสั่ง

3. การปฏิบัติการโดยตรง : ปต. (DIRECT ACTION : DA) ดำรงแผนปฏิบัติไว้เช่นเดิม แต่เพิ่มเติมด้วยการปรับปรุงประสิทธิภาพของการปฏิบัติการทั้งในเรื่องของเทคนิค วิธีการความสามารถของกำลังพล อาวุธยุทธโธปกรณ์ที่ทันสมัย เพื่อใช้งานได้แม่นยำและมีประสิทธิภาพโดยมีการเชื่อมโยงกับการเตรียมสนามรบตั้งแต่มียมปกติ เมื่อเกิดสถานการณ์วิกฤตหรือเมื่อสั่งเป็นการปฏิบัติงานในระยะสั้น ๆ และเป็นการปฏิบัติเชิงรุก ด้วยกำลังรบขนาดเล็กโดยกำลังของหน่วยรบพิเศษเพื่อยึด ทำลายและ/หรือก่อความเสียหายให้กับเป้าหมายโดยเฉพาะหรือเพื่อทำลายจับเชลย ค้นหาบุคคลหรือทรัพยากรที่กำหนดในการปฏิบัติอีกด้วย

# ลับมาก

97

4. การลาดตระเวนพิเศษ : ลว.พ. (SPECIAL RECONNAISSANCE : SR) ดำรงแผนปฏิบัติไว้เช่นเดิมแต่เพิ่มเติมด้วยการปรับปรุงประสิทธิภาพของการปฏิบัติการทั้งในเรื่องของเทคนิค วิธีการ ความสามารถของกำลังพล อาวุธยุทโธปกรณ์ที่ทันสมัย เพื่อใช้งานได้แม่นยำและมีประสิทธิภาพโดยมีการเชื่อมโยงกับการเตรียมสนามรบตั้งแต่ยามปกติ เมื่อเกิดสถานการณ์วิกฤตหรือเมื่อสั่ง เช่นเดียวกับการปฏิบัติการโดยตรง

5. การต่อสู้การก่อการร้าย : ตสร. (COMBATTING TERRORISM : CBT) เป็นภารกิจและขีดความสามารถที่สอดคล้องกับภัยคุกคามในปัจจุบันและอนาคตของทั้งประเทศในภูมิภาคและของโลก จึงเป็นบทบาทหนึ่งของหน่วยรบพิเศษที่นำมาใช้เป็นเครื่องมือในการสร้างความร่วมมือด้านความมั่นคงทั้งกับมิตรประเทศในอาเซียนและประเทศอื่น ๆ อาจด้วยรูปแบบการฝึก-ศึกษา ร่วมกับมิตรประเทศ หรือร่วมมือกันปฏิบัติการป้องกันและปฏิบัติการร่วมกันทั้งแบบทวิภาคี หรือ พหุภาคี นับเป็นภารกิจและขีดความสามารถที่มีความเหมาะสม

6. การปฏิบัติการจิตวิทยา : (PSYCHOLOGICAL OPERATIONS) ถือว่าเป็นภารกิจและขีดความสามารถที่มีคุณค่าเป็นประโยชน์และสามารถสนับสนุนการปฏิบัติการในหลายรูปแบบ ไม่ว่าจะเป็นการปฏิบัติการจิตวิทยาสนับสนุนการปฏิบัติการสงครามนอกแบบ สนับสนุนการป้องกันและปราบปรามการก่อความไม่สงบ หรือภารกิจใด ๆ ก็ตามทั้งของหน่วยรบพิเศษหรือให้กำลังตามแบบ ทั้งนี้ขึ้นกับฝ่ายเสนาธิการที่จะสามารถนำบทบาทการปฏิบัติการจิตวิทยาไปสนับสนุนภารกิจเหล่านั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพียงใด

7. การปฏิบัติการพิเศษสนับสนุนการปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากสงคราม (MOOTW) เป็นการใช้ขีดความสามารถที่เป็นจุดเด่นของหน่วยรบพิเศษ ทั้งในแง่ความเป็นหน่วยเอกประสงค์สามารถปรับเปลี่ยนให้ปฏิบัติการได้หลายรูปแบบ มีความรู้ความชำนาญในด้านภาษาวัฒนธรรมประเพณีของประเทศเพื่อนบ้าน มาสนับสนุนภารกิจต่าง ๆ ที่นอกเหนือจากสงคราม อาทิ การช่วยเหลือทางด้านมนุษยธรรมและบรรเทาสาธารณภัย การป้องกันและการแก้ไขปัญหายาเสพติด และการสนับสนุนการปฏิบัติการเพื่อสันติภาพ เป็นต้น

8. ภารกิจพิเศษอื่น ๆ ที่กองทัพกมอหมาย เป็นการกำหนดขอบเขตที่กว้างขวางเพื่อที่จะใช้ในภารกิจใด ๆ ก็ได้ที่ไม่ได้กำหนดไว้ในเบื้องต้นถือเป็นความท้าทายที่หน่วยรบพิเศษจะต้องเตรียมกำลังให้พร้อมที่จะปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสพผลสำเร็จเมื่อสั่ง

การจัดหน่วยรบพิเศษของ ทบ.ไทย มีรูปแบบการจัด, กำลังพลและอาวุธยุทโธปกรณ์ที่เหมาะสมจะใช้ในการปฏิบัติการพิเศษ โดยบางครั้งอาจจะต้องเพิ่มเติมกำลังด้วยหน่วยสนับสนุนการรบและหน่วยสนับสนุนการช่วยรบตามความจำเป็น การใช้หน่วยรบพิเศษในบทบาทอื่น ๆ จำเป็นจะต้องเพิ่มเติมกำลัง หรือจัดกำลังในรูปแบบกำลังเฉพาะกิจใหม่เป็นการชั่วคราวในห้วงระยะเวลาสั้น ๆ

หน่วยรบพิเศษ ประกอบด้วยกำลังพลที่ได้รับการฝึกเบื้องต้น และการฝึกความชำนาญทางทหารเป็นพิเศษ ประกอบด้วยกำลังเป็นหน่วยเอกประสงค์ ลักษณะการจัดกำลังในหน่วยรบพิเศษ ทุกระดับถือเป็นหน่วยกำลังรบทางยุทธศาสตร์ ซึ่งมีสภาพเป็นกองอำนาจการขนาดต่าง ๆ มากกว่าการเป็นหน่วยกำลังรบทางยุทธวิธี ดังนั้น การพิจารณาใช้หน่วยและกำหนดปริมาณงานของหน่วยรบพิเศษ จะต้องมีการพิจารณา ที่แตกต่างไปจากการใช้หน่วยกำลังรบทางยุทธวิธี

# ลับมาก



## 2. ปัญหา อุปสรรคในการปฏิบัติงานของการปฏิบัติการพิเศษหน่วยรบพิเศษ ในการสนับสนุนยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศ กท. 20 ปี

1. สภาพแวดล้อมทางยุทธศาสตร์และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในอนาคตมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว มีความผันผวนไม่แน่นอนและมีลักษณะที่เป็นพลวัตมากยิ่งขึ้น เกิดการสงครามในรูปแบบใหม่ ซึ่งแตกต่างไปจากการดำเนินสงครามในแบบดั้งเดิมการสู้รบไม่ได้กระทำกันด้วยวัตถุประสงค์เพื่อแย่งชิงดินแดน ทรัพยากร หรือการทำลายกองทัพของฝ่ายตรงข้ามเพียงอย่างเดียว หากแต่การต่อสู้ในสงครามใหม่ (NEW WAR) ที่กระทำเพื่อให้เกิดเคราะห์กรรมและความรู้สึกนึกคิด แก่ประชาชนของประเทศ การทบทวนสภาพแวดล้อมและภัยคุกคามจึงต้องกระทำอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา เพื่อประเมินค่าภัยคุกคามและสามารถเตรียมกำลังได้อย่างทันเวลา ตัวแปรสำคัญที่มีผลต่อสภาพแวดล้อมทางยุทธศาสตร์คือปัจจัยด้านต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อผลประโยชน์ของชาติซึ่งสามารถเปลี่ยนแปลงได้ง่ายและรวดเร็ว

2. การบริหารจัดการของกองทัพต่อหน่วยรบพิเศษให้เป็นกำลังชั้นยอด (ELITE FORCES) ยังไม่สามารถทำได้ เพราะความคาดหวังที่จะให้หน่วยรบพิเศษมีขีดความสามารถตามที่กำหนดไว้ในหลักนิยมการปฏิบัติการของหน่วยรบพิเศษ จำเป็นต้องมีกรรมวิธีที่เป็นพิเศษในการบริหารจัดการตั้งแต่การจัดตั้งหน่วย ต้องมีกรรมวิธีพิเศษในการคัดเลือกและเสริมสร้างกำลังพลในหน่วยให้มีขีดความสามารถสูงกว่าหน่วยทั่วไป ต้องมีกรรมวิธีพิเศษในการจัดหายุทธโปกรณ์แบบพิเศษที่มีประสิทธิภาพ ดังสังจะธรรมของหน่วยรบพิเศษ 4 ประการที่กล่าวไว้ว่า 1. คนมีความสำคัญกว่ายุทธโปกรณ์ 2. คุณภาพสำคัญกว่าปริมาณ 3. หน่วยรบพิเศษ ไม่สามารถสร้างได้ในระยะเวลาอันสั้น และ 4. หน่วยรบพิเศษไม่สามารถสร้างเมื่อเหตุฉุกเฉินได้เกิดขึ้นแล้ว ปัญหาและอุปสรรคในการนำไปสู่การเป็นกำลังชั้นยอดตามที่กล่าวคือ การบริหารจัดการของกองทัพต่อหน่วยรบพิเศษยังคงใช้การบริหารจัดการแบบปกติ เหมือนหน่วยทั่วไปโดยเฉพาะด้านกำลังพลซึ่งถือเป็นหัวใจสำคัญของหน่วยรบพิเศษ หน่วยรบพิเศษ ยังไม่สามารถสร้างระบบการคัดเลือกคนที่มีคุณสมบัติเหมาะสมทั้งด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญา จากหน่วยต่าง ๆ ในกองทัพให้เข้ามาบรรจุเพื่อเสริมสร้างให้เป็นนักรบพิเศษที่มีประสิทธิภาพได้ ปัจจุบันทำได้เพียงใช้ความพยายามในการเสริมสร้างจากกำลังพลที่บรรจุจากแหล่งผลิตทางทหารและสอบคัดเลือกจากกองหนุนตามปกติเท่านั้น ส่วนด้านยุทธโปกรณ์ยังคงใช้ระบบการจัดหาแบบปกติซึ่งไม่สามารถตอบสนองความต้องการยุทธโปกรณ์พิเศษได้อย่างเพียงพอและทันเวลา ดังนั้นความคาดหวังที่จะให้หน่วยรบพิเศษของกองทัพบกไทยเป็นหน่วยกำลังชั้นยอดต้องมีวิธีคิดแบบพิเศษ

3. การเชื่อมต่อกับกลไกทางยุทธศาสตร์ การที่หน่วยรบพิเศษเป็นหน่วยที่ต้องปฏิบัติการในทุกสภาวะแวดล้อม ทำให้มีความจำเป็นที่หน่วยรบพิเศษต้องสามารถเชื่อมโยงต่อกระบวนการตัดสินใจหรือกลไกในระดับยุทธศาสตร์ได้ แต่ในข้อเท็จจริงหน่วยรบพิเศษอยู่ภายใต้การบังคับบัญชากับหน่วยที่ต่ำกว่ายุทธศาสตร์ ข้อพิจารณาและการวางแผนใช้หน่วยรบพิเศษก็จะไม่สามารถสนองตอบต่อวัตถุประสงค์และเป้าหมายทางยุทธศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพแต่จะมุ่งเน้นไปที่ผลการปฏิบัติของหน่วยบังคับบัญชามากกว่า

4. การบูรณาการการใช้กำลัง เนื่องจากการปฏิบัติการของหน่วยรบพิเศษไม่ว่าจะในภารกิจใดมักเป็นการปฏิบัติเพื่อให้การสนับสนุนหน่วยที่รับผิดชอบยุทธบริเวณขนาดใหญ่ หน่วยรบพิเศษจะมีความสัมพันธ์ในการปฏิบัติการกับหน่วยอื่น ๆ มากมายหลายหน่วยทั้งที่เป็นกำลัง

# ลับมาก

99

รบบตามแบบกำลังต่างเหล่าทัพหรือแม้แต่กองกำลังจัดตั้งหรือกองกำลังกองโจร ซึ่งกำลังต่าง ๆ เหล่านี้ มักมีเป้าหมาย วัตถุประสงค์ และผลประโยชน์ที่แตกต่างกันจึงเป็นความยากลำบากในการบูรณาการ ใช้กำลังเหล่านี้ให้ปฏิบัติตามที่ต้องการ

### 3. บทบาทที่เหมาะสมของหน่วยรบพิเศษในการสนับสนุนยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศ กท. 20 ปี

จากวัตถุประสงค์มูลฐานด้านความมั่นคงของประเทศ จำนวน 4 ประเด็น ได้แก่

- 1) การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข การมีเกียรติและศักดิ์ศรีของชาติในประชาคมระหว่างประเทศ
- 2) สถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ดำรงอยู่อย่างมั่นคง
- 3) สถานการณ์ภายในประเทศมีความสงบเรียบร้อย ประชาชนอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข และ
- 4) ประเทศมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยคุกคามทางทหาร โดยยึดถือแนวความคิดทางยุทธศาสตร์ ด้านการป้องกันประเทศ 3 ประเด็น ได้แก่

- 1) การผนึกกำลังป้องกันประเทศ
- 2) การสร้างความร่วมมือด้านความมั่นคง และ
- 3) การป้องกันเชิงรุก พร้อมทั้งกำหนดเป็นประเด็นยุทธศาสตร์รองรับ จำนวน 6 ประเด็น ซึ่งสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของกระทรวงกลาโหม และมาตรการและขีดความสามารถที่ต้องการ โดยเฉพาะในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การสร้างความร่วมมือด้านความมั่นคงกับต่างประเทศ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การรักษาความมั่นคงของรัฐ และประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การปฏิบัติการทางทหารเพื่อรักษาอธิปไตยและผลประโยชน์แห่งชาติ เป็นประเด็นยุทธศาสตร์หลักที่หน่วยรบพิเศษจะนำขีดความสามารถสนับสนุนให้เกิดการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศ กท. 20 ปี อย่างมีประสิทธิภาพ บทบาทที่เหมาะสมของหน่วยรบพิเศษในการสนับสนุนยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศ กท. 20 ปี ได้แก่

1. บทบาทในการเป็นหน่วยอ้อมกำลังทางยุทธศาสตร์ (THE ECONOMY OF FORCE) ซึ่งเป็นบทบาทที่เหมาะสมในเชิงยุทธศาสตร์ หมายถึงการดำเนินการโดยการใช้ภารกิจและขีดความสามารถที่กำหนดไว้ในหลักนิยมฯ ปฏิบัติการใด ๆ เพื่อให้เกิดความได้เปรียบทั้งในระดับยุทธศาสตร์ แลยุทธการ สามารถสร้างสภาวะแวดล้อมที่เกื้อกูลต่อการปฏิบัติของฝ่ายเรา (SHAPING THE ENVIRONMENT) หน่วยรบพิเศษสามารถปฏิบัติการได้ตั้งแต่ยามปกติ ยามขัดแย้ง จนกระทั่งยามสงคราม โดยกำหนดบทบาทและความเข้มข้นให้สอดคล้องกับสภาวะแวดล้อม นโยบายของรัฐบาล และทำที่ของประเทศเป้าหมาย

2. บทบาทในการเป็นเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพในการสร้างความร่วมมือด้านความมั่นคง (SECURITY COOPERATION) ให้กับรัฐบาลและกองทัพซึ่งเป็นไปตามแนวความคิดในการป้องกันประเทศของกระทรวงกลาโหม โดยบทบาทดังกล่าวอาจทำในลักษณะความร่วมมือทางด้านการทหารกับมิตรประเทศเช่น การฝึกร่วมกับมิตรประเทศ การปฏิบัติการป้องกันภัยคุกคามร่วมหรือการปฏิบัติการช่วยเหลือมิตรประเทศเมื่อได้รับการร้องขอ ทั้งนี้โดยมีวัตถุประสงค์ในการสร้างความไว้วางใจซึ่งกันและกัน ซึ่งจะนำไปสู่มิตรภาพที่ยั่งยืนโดยไม่ต้องเป็นศัตรูสู้รบกัน โดยเฉพาะการดำเนินการที่อยู่ในกรอบความร่วมมือของอาเซียนจะเป็นช่องทางในการแสดงบทบาทของหน่วยรบพิเศษได้เป็นอย่างดี

3. บทบาทในการเตรียมสนามรบด้านการข่าว (INTELLIGENCE PREPARATION BATTLEFIELD) หน่วยรบพิเศษยังคงต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องตามปรัชญายุทธศาสตร์ของชุนวู ตอนที่ว่า “เมื่อรบต้องชนะ” แต่ต้องเพิ่มความระมัดระวังยิ่งขึ้นด้วยการปฏิบัติการที่เป็นความลับ

# ลับมาก

# ลับมาก

100

และมีการปฏิบัติที่เป็นมืออาชีพ ต้องปรับปรุงแบบวิธีการให้สอดคล้องกับสถานการณ์หรืออาจต้องแผ่ การปฏิบัติในสถานะอำนาจที่เปิดเผยมากขึ้น เป็นบทบาทของการเตรียมความพร้อมในการป้องกัน ประเทศซึ่งจะละเอียดไม่ได้แม้ในสภาวะแวดล้อมที่เป็นปกติ

4. บทบาทในการป้องกันประเทศ (NATIONAL DEFENCE) หน่วยรบพิเศษจะปฏิบัติ ตามขั้นตอนของการใช้กำลังตามแผนป้องกันประเทศตั้งแต่แผนป้องกันชายแดนในยามปกติแผนเผชิญ เหตุในยามขัดแย้ง และแผนป้องกันประเทศขั้นสุดท้าย โดยการใช้หน่วยรบพิเศษในการป้องกัน ประเทศตามแผนป้องกันประเทศนั้นจะเป็นการใช้ในระดับยุทธการลงมาซึ่งเป็นไปตามแนวความคิด ในการปฏิบัติของแผนป้องกันประเทศโดยมีการจัดกำลังในรูปแบบของหน่วยเฉพาะกิจปฏิบัติการ พิเศษ (ฉก.ปพ.) ซึ่งจะต้องไปขึ้นควบคุมทางยุทธการต่อศูนย์บัญชาการทางทหาร (ศบท.) ของกองบัญชาการกองทัพไทยเมื่อถึงการปฏิบัติตามแผนในช่วงสุดท้าย

5. บทบาทในการเผชิญภัยคุกคามในรูปแบบอื่น ๆ (THE UTILITY OF FORCE) หน่วยรบพิเศษมีความเหมาะสมที่จะใช้งานในลักษณะเอนกประสงค์ เนื่องจากมีการจัดที่อ่อนตัว มีความคล่องแคล่วและมีขีดความสามารถที่หลากหลาย เหมาะสำหรับสภาวะแวดล้อมและภัยคุกคาม ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

## ข้อเสนอแนะ

### ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

1. การใช้หน่วยรบพิเศษ เป็นหน่วยอ้อมกำลังทางยุทธศาสตร์เพื่อสร้างสภาวะแวดล้อม ที่เกื้อกูลต่อการปฏิบัติของฝ่ายเรา (SHAPING THE ENVIRONMENT) จำเป็นต้องปฏิบัติตั้งแต่ ยามปกติ ดังนั้นการเชื่อมโยงหรือแปลงนโยบายจากระดับยุทธศาสตร์มาสู่การกำหนดบทบาทและ การปฏิบัติให้กับหน่วยรบพิเศษซึ่งอยู่ภายใต้การบังคับบัญชาของกองทัพบกจึงควรมีกระบวนการหรือ กลไกที่ชัดเจนเพื่อให้สอดคล้องกับสภาวะแวดล้อม นโยบายของรัฐบาลและท่าทีของประเทศเป้าหมาย

2. การเป็นเครื่องมือในการสร้างความร่วมมือด้านความมั่นคง (SECURITY COOPERATION) ในกรอบความร่วมมือของอาเซียนควรมีกลไกที่สามารถผลักดันและวางแผนการใช้ หน่วยรบพิเศษให้เป็นเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพ โดยอาจใช้ช่องทางความร่วมมือทางวิชาการเช่น สำนักยุทธศาสตร์ ของสถาบันวิชาการป้องกันประเทศเป็นการนำร่องเพื่อนำไปสู่การหารือในระดับ การประชุมอาเซียนต่อไป

### ข้อเสนอแนะระดับปฏิบัติการ

1. หน่วยรบพิเศษจะสามารถดำเนินการตามบทบาทตามผลการวิจัยนั้น หน่วยรบพิเศษ จะต้องพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติการให้เป็นสากล (INTEROPERABILITY) อาทิ การมี ความรู้ด้านภาษาอังกฤษที่ดีและใช้งานได้ การมีความสามารถภาษาเพื่อนบ้านที่ดี การมีความรู้ ในหลักนิยมกองทัพต่างประเทศ เป็นต้นผู้วิจัยจึงมีข้อเสนอ ดังนี้

ลับมาก

# ลับมาก

101

1.1) หน่วยบัญชาการสงครามพิเศษควรพัฒนาให้มีศูนย์ภาษาต่างประเทศเพื่อใช้ในการพัฒนาเสริมสร้างขีดความสามารถด้านภาษาให้มีประสิทธิภาพใช้งานได้และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศ กท. 20 ปี

1.2) หน่วยบัญชาการสงครามพิเศษควรพัฒนาให้มีศูนย์ฝึกอาเซียนโดยมีกองทัพไทยเป็นศูนย์กลาง เพื่อประสานประโยชน์ในด้านการฝึก ศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติการพิเศษต่าง ๆ ให้กับประเทศในกลุ่มอาเซียนในลักษณะการร่วมมือและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

2. หน่วยรบพิเศษต้องสร้างนักรบพิเศษให้เป็นมืออาชีพ (PROFESIONAL SOLDIER) ให้มีขีดความสามารถสูงสามารถประกันความสำเร็จในทุกภารกิจ เพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศ กท. 20 ปีให้เกิดผลอย่างแท้จริง

## ประเด็นคำถามในการสัมภาษณ์

1. ท่านคิดว่าระบบการเตรียมกำลัง และแนวทางการฝึกของหน่วยรบพิเศษในปัจจุบันมีความเหมาะสมหรือไม่อย่างไร

- การคัดเลือกกำลังพลเข้าสู่หน่วยรบพิเศษ มีความเหมาะสมหรือไม่ อย่างไร
- หลักสูตรที่ใช้ในการผลิตนักรบพิเศษมีความเหมาะสมหรือไม่อย่างไร
- การฝึกตามวงรอบของหน่วยมีความเหมาะสมหรือไม่อย่างไร

2. ท่านคิดว่าในหน่วยรบพิเศษมี ปัญหา อุปสรรคในการสร้างนักรบพิเศษ อย่างไรบ้าง

- ด้านกำลังพล
- ด้านยุทธโศปกรณ์
- ด้านงบประมาณ
- อื่นๆ

3. ท่านมีความคิดเห็นกับแนวทางการสร้างนักรบพิเศษมืออาชีพในการสนับสนุนยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศ กระทรวงกลาโหม 20 ปี อย่างไรบ้าง

- การคัดเลือกกำลังพล
- แนวทางการผลิต/สร้างนักรบพิเศษ
- แนวทางการพัฒนากำลังพล (การฝึก)

ลับมาก

# ลับมาก

102



พลโท ภูมิพัฒน์ จันทร์สว่าง ผู้บัญชาการหน่วยบัญชาการสงครามพิเศษ.  
สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 6 มีนาคม 2563

ลับมาก

# ลับมาก

103



พลตรี ธีรรัฐภูมิ นาคะนกร รองผู้บัญชาการหน่วยบัญชาการสงครามพิเศษ  
สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 30 มกราคม 2563

ลับมาก



# ลับมาก

104



พลตรี ชาตรี กิตติขจร ผู้บัญชาการกองพลรบพิเศษที่ 1  
สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2563

ลับมาก



# ลับมาก

105



พลตรี วีระพงษ์ สรรวงศิริธนกุล ผู้บัญชาการศูนย์สงครามพิเศษ  
สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 30 มกราคม 2563

ภาพประกอบการสัมภาษณ์

# ลับมาก

# ลับมาก

106



# ลับมาก

# ลับมาก

107



# ลับมาก



# ลับมาก

108



# ลับมาก

# ลับมาก

109

## ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ พันเอก ณพล วงศ์วัฒน์นะ

วัน/เดือน/ปีเกิด 25 พฤษภาคม 2507

### การศึกษา

- โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย
- โรงเรียนเตรียมทหาร รุ่นที่ 23
- โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า รุ่นที่ 34
- โรงเรียนเสนาธิการทหารบก หลักสูตรหลักประจำ ชุดที่ 75
- หลักสูตรหลักประจำ วิทยาลัยการทัพบก ชุดที่ 55

### ประวัติการทำงานโดยย่อ

- ผู้บังคับชุดปฏิบัติการรบพิเศษ กองพันรบพิเศษที่ 1 กรมรบพิเศษที่ 3
- ผู้บังคับกองร้อยทหารม้า กองพันทหารม้าที่ 12
- นายทหารฝ่ายยุทธการและการฝึก กองพันทหารม้าที่ 12
- ประจำกอง กองยุทธการ หน่วยบัญชาการสงครามพิเศษ
- ประจำกอง กองข่าว หน่วยบัญชาการสงครามพิเศษ
- หัวหน้ากอง กองส่งกำลังบำรุง ศูนย์สงครามพิเศษ
- รองเสนาธิการ ศูนย์สงครามพิเศษ
- ผู้อำนวยการ กองการศึกษา โรงเรียนสงครามพิเศษ ศูนย์สงครามพิเศษ
- ผู้อำนวยการ กองวิทยาการ ศูนย์สงครามพิเศษ
- เสนาธิการ ศูนย์สงครามพิเศษ

### ราชการสนาม

- นพพ. 838 โครงการ 506 ศปก.ทบ.315 ปี 2533 – 2534
- ปฏิบัติงานตามแผนป้องกันประเทศ ศปก.นสศ. 2542 – 2549

ตำแหน่งปัจจุบัน รองผู้บัญชาการ ศูนย์สงครามพิเศษ

# ลับมาก

## สรุปย่อ

### ลักษณะวิชา การทหาร

เรื่อง	แนวทางการสร้างนักรบพิเศษมืออาชีพในการสนับสนุนยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศกระทรวงกลาโหม 20 ปี
ผู้วิจัย	พ.อ. ณพล วงศ์วัฒน์ หลักรัฐ วปอ. รุ่นที่ 62
ตำแหน่ง	รองผู้บัญชาการ ศูนย์สงครามพิเศษ

### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศ กลาโหม (พ.ศ.2560 - 2579) ประกอบด้วยหลักการสำคัญด้านการป้องกันประเทศ ได้แก่ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ผลประโยชน์แห่งชาติ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความ มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” วัตถุประสงค์มูลฐานด้านความมั่นคงของประเทศ และอำนาจหน้าที่ของกระทรวงกลาโหม

สำหรับการทบทวนสภาวะแวดล้อมที่มีนัยสำคัญต่อบริบทความมั่นคง ได้ทบทวนและวิเคราะห์ถึงสภาวะแวดล้อมด้านความมั่นคงของโลก ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และภายในประเทศ รวมทั้งภัยคุกคามและความท้าทายให้ห่าง 20 ปี ข้างหน้า พร้อมกับกำหนดวิสัยทัศน์กระทรวงกลาโหม คือ “มีกองทัพชั้นนำ มีบทบาทสำคัญในด้านความมั่นคงของรัฐ และส่งเสริมความมั่นคงของภูมิภาค” และกำหนดวัตถุประสงค์มูลฐานด้านความมั่นคงของประเทศ จำนวน 4 ประเด็น ได้แก่ 1. การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข การมีเกียรติและศักดิ์ศรีของชาติ ในประชาคมระหว่างประเทศ 2. สถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข ดำรงอยู่อย่างมั่นคง 3. สถานการณ์ภายในประเทศ มีความสงบเรียบร้อย ประชาชนอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข และ 4. ประเทศมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยคุกคามทางทหารโดยยึดถือแนวความคิดทางยุทธศาสตร์ด้านการป้องกันประเทศ 3 ประเด็น ได้แก่ 1. การผนึกกำลังป้องกันประเทศ 2. การสร้างความร่วมมือด้านความมั่นคง และ 3. การป้องกันเชิงรุก โดยนำแนวความคิดดังกล่าวมากำหนดเป็นประเด็นยุทธศาสตร์ที่ครอบคลุมการปฏิบัติภาระหน้าที่ของกระทรวงกลาโหมในการเผชิญภัยคุกคามต่อความมั่นคงแห่งชาติที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงกลาโหม กระทรวงกลาโหมคาดหวังว่าส่วนราชการในสังกัดกระทรวงกลาโหมจะนำยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศฉบับนี้ ไปใช้เป็นหลักในการบริหารจัดการด้านการป้องกันประเทศร่วมกันในลักษณะบูรณาการ นำไปสู่การจัดทำยุทธศาสตร์ทหาร แผนป้องกันประเทศ แผนแม่บทการแผนปรับปรุงโครงสร้าง และแผนเสริมสร้างขีดความสามารถของกระทรวงกลาโหมต่อไป

บทบาทที่เหมาะสมของหน่วยรบพิเศษในการสนับสนุน ซึ่งเป็นบทบาทที่เหมาะสมในเชิงยุทธศาสตร์ หมายถึงการดำเนินการโดยการใช้อำนาจและขีดความสามารถที่กำหนดไว้ในหลักนิยามฯ ปฏิบัติการใด ๆ เพื่อให้เกิดความได้เปรียบทั้งในระดับยุทธศาสตร์ และยุทธการสามารถ

# ลับมาก

# ลับมาก

2

สร้างสภาวะแวดล้อมที่เกื้อกูลต่อการปฏิบัติของฝ่ายเรา หน่วยรบพิเศษสามารถปฏิบัติการได้ตั้งแต่นยามปกติ ยามขัดแย้ง จนกระทั่งยามสงคราม โดยกำหนดบทบาทและความเข้มข้นให้สอดคล้องกับสภาวะแวดล้อมนโยบายของรัฐบาล และท่าทีของประเทศเป้าหมาย บทบาทในการเป็นเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพในการสร้างความร่วมมือด้านความมั่นคงให้กับรัฐบาลและกองทัพซึ่งเป็นไปตามแนวความคิดในการป้องกันประเทศของกระทรวงกลาโหม โดยบทบาทดังกล่าวอาจทำในลักษณะความร่วมมือทางการทหารกับมิตรประเทศเช่น การฝึก ร่วมกับมิตรประเทศ การปฏิบัติการป้องกันภัยคุกคามร่วม หรือการปฏิบัติการช่วยเหลือมิตรประเทศเมื่อได้รับการร้องขอ ทั้งนี้โดยมีวัตถุประสงค์ในการสร้างความไว้วางใจซึ่งกันและกัน ซึ่งจะนำไปสู่มิตรภาพที่ยั่งยืน โดยไม่ต้องเป็นศัตรูสู้รบกันโดยเฉพาะการดำเนินการที่อยู่ในกรอบความร่วมมือของอาเซียน จะเป็นช่องทางในการแสดงบทบาทของหน่วยรบพิเศษได้เป็นอย่างดีบทบาทในการเตรียมสนามรบด้านการข่าว บทบาทในการป้องกันประเทศหน่วยรบพิเศษจะปฏิบัติตามขั้นตอนของการใช้กำลังตามแผนป้องกันประเทศตั้งแต่แผนป้องกันชายแดนในยามปกติ แผนเผชิญเหตุในยามขัดแย้ง และแผนป้องกันประเทศขั้นสุดท้าย โดยการใช้หน่วยรบพิเศษในการป้องกันประเทศตามแผนป้องกันประเทศนั้นจะเป็นการใช้ในระดับยุทธการลงมาซึ่งเป็นไปตามแนวความคิดในการปฏิบัติของแผนป้องกันประเทศโดยมีการจัดกำลังในรูปแบบของหน่วยเฉพาะกิจปฏิบัติการพิเศษ ซึ่งจะต้องไปขึ้นควบคุมทางยุทธการต่อศูนย์บัญชาการทางทหารของกองบัญชาการกองทัพไทยเมื่อถึงปฏิบัติการตามแผน ในช่วงสุดท้าย บทบาทในการเผชิญภัยคุกคามในรูปแบบอื่น ๆ หน่วยรบพิเศษมีความเหมาะสมที่จะใช้งานในลักษณะเอนกประสงค์เนื่องจากการจัดที่อ่อนตัว มีความคล่องแคล่วและมีขีดความสามารถที่หลากหลาย เหมาะสำหรับสภาวะแวดล้อมและภัยคุกคามที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในฐานะที่หน่วยรบพิเศษเป็นส่วนหนึ่งของกำลังปฏิบัติการของกองทัพบก ที่มีความรับผิดชอบในการวางแผนอำนวยความสะดวก และสนับสนุนการปฏิบัติการพิเศษในทุกสภาพแวดล้อมของการปฏิบัติการทั้งในยามสงบ ยามขัดแย้งและยามสงคราม ตามปกติแล้ว การปฏิบัติการของหน่วยรบพิเศษ เป็นการปฏิบัติการร่วมและอาจเป็นการปฏิบัติการผสม หรือเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมระหว่างองค์กรปฏิบัติงานอื่น ๆ นอกจากนั้นยังอาจให้การสนับสนุน หรือได้รับการสนับสนุนจากกำลังตามแบบก็ได้ บทบาทของหน่วยรบพิเศษจะแตกต่างกันไปตามสภาพแวดล้อม และระดับของกิจกรรมที่เกิดขึ้น หน่วยรบพิเศษนอกจากจะเป็นกำลังรบติดอาวุธของการปฏิบัติการสงครามนอกแบบแล้ว ยังเป็นกำลังส่วนหนึ่งที่ใช้ในการผสมกับกำลังรบตามแบบในการปฏิบัติการกิจตามหน้าที่ของกำลังรบตามแบบเหล่าต่าง ๆ ซึ่งในการใช้กำลังหน่วยรบพิเศษในการกิจต่าง ๆ นั้น ต้องคำนึงถึงสัจธรรมของหน่วยรบพิเศษ 4 ประการด้วย ดังนี้ 1. กำลังพล สำคัญกว่ายุทธโศปกรณ์ 2. คุณภาพดีกว่าปริมาณ 3. หน่วยปฏิบัติการพิเศษไม่สามารถสร้างภายหลังภาวะวิกฤติ 4. กำลังหน่วยปฏิบัติการพิเศษไม่สามารถผลิตได้ครั้งละมาก ๆ หัวใจของการปฏิบัติการของหน่วย รบพิเศษ คือ ชุดปฏิบัติการรบพิเศษ ( ช.ปรพศ. ) ซึ่งจะต้องมีคุณลักษณะทางขีดความสามารถ 5 ประการ คือ 1. เป็นนักรบที่ดี : มีลักษณะความเป็นผู้นำทางทหาร มีอุดมการณ์สูงส่ง ยิงปืนแม่นยำ วินัยเยี่ยม มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง จิตใจห้าวหาญอดทน อดกลั้น กล้าหาญ เสียสละ มีทักษะและสามารถทำการรบได้ทุกสภาพภูมิประเทศ ทุกสภาพภูมิอากาศ และปฏิบัติหน้าที่จนบรรลุผลสำเร็จ โดยไม่ย่อท้อ 2. เป็นนักรบปฏิบัติการข่าวที่ดี : มีความรู้ และเชี่ยวชาญในการปฏิบัติการข่าวทุกๆ ด้าน ทั้งข่าวเปิดและข่าวลับ ไม่ว่าจะเป็นการรวบรวมข่าว การวิเคราะห์

ลับมาก



# ลับมาก

3

แนวโน้มของสถานการณ์ และต้องมีจิตสำนึกในการต่อต้านข่าวกรองอยู่เสมอ 3. เป็นฝ่ายอำนวยความสะดวกที่ดี : มีความสามารถในการวางแผน และให้ข้อเสนอแนะกับผู้บังคับบัญชา รวมทั้งกำลังตัวแทนชุดปฏิบัติการ ควบคุมใช้งาน สามารถให้คำปรึกษาและแนะนำกำลังต่าง ๆ ที่ปฏิบัติงานร่วมกัน ในการปฏิบัติงานร่วมกันในการปฏิบัติงานร่วมกับ ทท. และ กกล. ป้องกันชายแดน จะต้องเป็นฝ่ายกิจการพิเศษเพื่อเสนอแนะการใช้หน่วยรบพิเศษอย่างเหมาะสม ให้เป็นไปตามคุณลักษณะขีดความสามารถของหน่วย 4. เป็นครูที่ดี : มีความรอบรู้ มีทักษะความสามารถในการปฏิบัติการรบได้จริง รวมทั้งสามารถถ่ายทอดวิชาความรู้และประสบการณ์ทั้งในเรื่องยุทธวิธี และความเชี่ยวชาญเฉพาะหน้าที่ที่ตนเองรับผิดชอบให้กับกำลังรบตามแบบกำลังกึ่งทหาร และกำลังประชาชนได้ 5. เป็นนักจัดตั้งที่ดี : มีความเป็นนักจิตวิทยา ประชาสัมพันธ์ นักปลุกระดมมีอาชีพ ดังคำกล่าวที่ว่า “ทำให้เขาเชื่อ ทำให้เขาชอบ แล้วเขาจะช่วย จะต้องแนะนำให้เขาคิดเหมือนอย่างที่เราคิด ให้เขาปฏิบัติในสิ่งที่เราอยากให้ปฏิบัติ” จะต้องมีอิทธิพลเหนือจิตใจของกลุ่มเป้าหมาย ทั้งนี้เพื่อให้การจัดตั้งบรรลุไปสู่การใช้งานตามแผนงาน / โครงการที่กำหนด

ซึ่งผู้วิจัยเห็นว่าการสร้างนักรบพิเศษแบบมีอาชีพนั้นมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งในการปฏิบัติการกึ่งในการป้องกันประเทศ เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศ กระทรวงกลาโหม 20 ปี อีกทั้งยังประสบปัญหาในเตรียมกำลัง ซึ่งหน่วยบัญชาการสงครามพิเศษได้รับการบรรจุกำลังพลใหม่ จำนวน 1,800 นาย ในส่วนกำลังรบของชุดปฏิบัติการต่าง ๆ โดยกำลังพลทุกนายมีความจำเป็นจะต้องเสริมสร้างความเป็นนักรบพิเศษมีอาชีพ โดยใช้การฝึกตามวงรอบและการฝึกพิเศษอื่น ๆ ตามภารกิจและคุณลักษณะของหน่วยรบพิเศษ ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะทำการวิจัยในเรื่อง “ แนวทางการสร้างนักรบพิเศษมีอาชีพในการสนับสนุนยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศ กระทรวงกลาโหม 20 ปี ” เพื่อให้หน่วยรบพิเศษนำมาเป็นแนวทางการสร้างนักรบพิเศษแบบมีอาชีพและสามารถนำไปปฏิบัติการป้องกันประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

## วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาระบบการเตรียมกำลังและแนวทางการฝึกของหน่วยรบพิเศษในปัจจุบัน
2. เพื่อศึกษาปัญหา อุปสรรคในการสร้างนักรบพิเศษมีอาชีพของหน่วยรบพิเศษ
3. เพื่อกำหนดแนวทางการสร้างนักรบพิเศษมีอาชีพในการสนับสนุนยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศ กระทรวงกลาโหม 20 ปี

## ขอบเขตของการวิจัย

เพื่อให้งานวิจัยมีความสอดคล้องกับปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน นโยบายของรัฐบาล และหน่วยเหนือ รวมทั้งสามารถนำผลการวิจัยไปจัดทำแนวทางการสร้างนักรบพิเศษมีอาชีพในการสนับสนุนยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศ กระทรวงกลาโหม 20 ปี ได้ นั้น ผู้วิจัยได้กำหนดขอบเขตของการวิจัย ดังมีรายละเอียดดังนี้

ลับมาก

# ลับมาก

4

**1. ขอบเขตด้านเนื้อหา** โดยทำการศึกษาเกี่ยวกับระบบการเตรียมกำลังและแนวทางการฝึกของหน่วยรบพิเศษ และ ปัญหา อุปสรรคในการสร้างนักรบพิเศษมืออาชีพ ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศ (พ.ศ. 2560-2579) กระทรวงกลาโหม ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แนวความคิดเรื่องผลประโยชน์แห่งชาติ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2558-2564) หลักนियมการปฏิบัติการหน่วยรบพิเศษ ทบ.ไทย รส.31-81 พ.ศ.2561 ( เพื่อพราง )

**2. ขอบเขตด้านพื้นที่** เป็นการศึกษาข้อมูลของหน่วยบัญชาการสงครามพิเศษ และ หน่วยขึ้นตรงหน่วยบัญชาการสงครามพิเศษ

**3. ขอบเขตด้านประชากร** กลุ่มประชากรที่ศึกษาจำนวน 30 นาย ประกอบด้วย

3.1 การอภิปรายกลุ่ม (FOCUS GROUP DISCUSSION) ผู้ร่วมอภิปรายจำนวน 30 คน เป็นผู้บังคับบัญชา ผู้บังคับหน่วยระดับกรมรบพิเศษ 5 นาย ผู้บังคับกองพันรบพิเศษ 15 นาย ฝ่ายอำนวยการ 10 นาย หรือผู้แทนที่มีองค์ความรู้และประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ในการปฏิบัติงานของหน่วยรบพิเศษในการป้องกันประเทศ

3.2 การสัมภาษณ์เชิงลึก (IN-DEPTH INTERVIEW) ผู้บังคับบัญชาของหน่วยรบพิเศษจำนวน 4 นาย ได้แก่

3.2.1. ผู้บัญชาการหน่วยบัญชาการสงครามพิเศษ

3.2.2. รองผู้บัญชาการหน่วยบัญชาการสงครามพิเศษ

3.3.3. ผู้บัญชาการกองพลรบพิเศษที่ 1

3.3.4. ผู้บัญชาการศูนย์สงครามพิเศษ

**4. ขอบเขตด้านเวลา** โดยจะดำเนินการระหว่างเดือนพฤศจิกายน 2562 ถึง เดือน พฤษภาคม 2563

## วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ ( QUALITATIVE RESEARCH ) โดยมีการดำเนินการ ดังนี้

### 1. การรวบรวมข้อมูล

#### 1.1 ข้อมูลปฐมภูมิ(PRIMARY DATA)

1.1.1 การสัมภาษณ์เชิงลึก (IN-DEPTH INTERVIEW) โดยรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์เชิงลึกจากผู้ให้ข้อมูลสำคัญ จำนวน 4 นาย ตามที่ระบุในขอบเขตของประชากร

1.1.2 การอภิปรายกลุ่ม (FOCUS GROUP DISCUSSION) โดยรวบรวมข้อมูลจากผู้ร่วมอภิปรายจำนวน 30 คนตามที่ระบุในขอบเขตของประชากร

**1.2 ข้อมูลทุติยภูมิ(SECONDARY DATA)** ได้แก่ การรวบรวมข้อมูลเรื่องแนวคิด ทฤษฎี และวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ผลประโยชน์แห่งชาติ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558-2564 ทฤษฎีการเพิ่มประสิทธิภาพ ทฤษฎีโครงสร้าง-หน้าที่ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ป้องกันประเทศ กระทรวงกลาโหม (2560-2579) การจัดหน่วย และการปฏิบัติงานของหน่วยรบพิเศษ ระบบเตรียมกำลัง และแนวทางการฝึกของรบพิเศษ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ

ลับมาก

# ลับมาก

5

## 2. การจัดระเบียบข้อมูล

เมื่อรวบรวมข้อมูลทั้งข้อมูลปฐมภูมิและข้อมูลทุติยภูมิดังที่กล่าวแล้วหลังจากนั้นจะนำข้อมูลมาจัดระเบียบและตรวจสอบ VALIDITY ของข้อมูลตามขั้นตอนการวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อที่จะเตรียมข้อมูลไว้สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลในขั้นตอนต่อไป

## 3. การวิเคราะห์ข้อมูล และการสังเคราะห์ข้อมูล

นำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์เชิงลึก การอภิปรายกลุ่ม และการรวบรวมเอกสารต่าง ๆ มาทำการวิเคราะห์โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลเอกสาร (CONTENT ANALYSIS) การวิเคราะห์เปรียบเทียบ และการสังเคราะห์ข้อมูลทฤษฎี หลักการต่าง ๆ จากข้อมูลที่เกี่ยวข้องได้มาวิเคราะห์และพรรณนาให้เห็นถึง ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการสร้างนักรบพิเศษมืออาชีพในการสนับสนุนยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศ กระทรวงกลาโหม 20 ปี

## ผลการวิจัย

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

ตอบวัตถุประสงค์ของการวิจัยข้อที่ 1 สรุปได้ว่า ระบบการเตรียมกำลังของหน่วยรบพิเศษในระบบการคัดเลือกและแนวทางการฝึกของหน่วยรบพิเศษ การคัดเลือกกำลังพลเข้ามาเป็นนักรบพิเศษ การได้มาซึ่งกำลังพลของหน่วยรบพิเศษมีประเด็นที่นำมาพิจารณาดังนี้

การคัดเลือก

### 1. มีคุณสมบัติและวัยวุฒิ

ที่มาของกำลังพล

1.1 ทหารกองหนุนบรรจุใหม่ของ นสศ. (ส.)

1.2 ทหารกองหนุน คุณวุฒิปริญญาตรี (น.)

1.3 ทหารกองหนุนและบุคคลพลเรือน คุณวุฒิปริญญาตรี (น.)

1.4 นายทหารประทวนบรรจุจาก นนส. และ นชท.

1.5 นายทหารประทวนบรรจุทดแทนการสูญเสีย

1.6 นายทหารสัญญาบัตรหรือนายทหารประทวนที่ปรับย้ายมาปฏิบัติงานที่ นสศ. อายุไม่เกิน 35 ปี ต้องสำเร็จหลักสูตรนักรบพิเศษขั้นต้น หลักสูตรส่งกำลังทางอากาศ หลักสูตรนักรบพิเศษขั้นสูง และหลักสูตรพัฒนาขีดความสามารถตามแนวทางการรับราชการ

2. สมรรถภาพร่างกายที่แข็งแรง มีความความทรหดอดทนในการปฏิบัติการกิจ

3. แรงจูงใจ เกิดจากความภาคภูมิใจความกระตือรือร้นที่จะเข้ามาอยู่ในหน่วยรบพิเศษ

การฝึก-ศึกษา เป็นการพัฒนาเสริมสร้างกำลังพลหน่วยรบพิเศษ กำลังพลบรรจุใหม่ได้รับความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเป็นนักรบพิเศษ เพื่อส่งต่อให้หน่วยต้นสังกัดทำการเสริมสร้างเพื่อพัฒนากำลังพลให้มีคุณสมบัตินักรบพิเศษที่ดี 5 ประการ ประกอบด้วย

1. เป็นนักรบที่ดี

2. เป็นนักปฏิบัติการข่าวที่ดี

3. เป็นฝ่ายอำนวยการที่ดี

ลับมาก

# ลับมาก

6

4. เป็นครูที่ดี
5. เป็นนักจัดตั้งที่ดี

กำลังพลบรรจุใหม่ได้รับความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเป็นนักรบพิเศษตามลำดับ มีรายละเอียดดังนี้

1. หลักสูตรนักรบพิเศษขั้นต้น 28 สัปดาห์ ได้แก่ ภาคการฝึกปรับพื้นฐาน 8 สัปดาห์ หลักสูตรส่งทางอากาศ 5 สัปดาห์ภาคการปฏิบัติการทางยุทธวิธี 10 สัปดาห์ ภาคหลักพื้นฐานการสงครามพิเศษ 5 สัปดาห์

2. หลักสูตรนักรบพิเศษขั้นสูง ได้แก่ หลักสูตรความชำนาญการเฉพาะหน้าที่ ชุดปฏิบัติการรบพิเศษ (ซกท. ซป.รพศ.) หลักสูตรรบพิเศษ หลักสูตรการแทรกซึมทางอากาศเบื้องสูงทางยุทธวิธี หลักสูตรการปฏิบัติการทางน้ำ และหลักสูตรการควบคุมและอำนวยความสะดวกการปฏิบัติการพิเศษ

3. หลักสูตรพัฒนาขีดความสามารถ ได้แก่ หลักสูตรผู้ควบคุมการกระโดดร่ม หลักสูตรพลซุ่มยิง หลักสูตรลาดตระเวนระยะไกล หลักสูตรการปฏิบัติการพิเศษ หลักสูตรป้องกันและการปราบปรามผู้ก่อความไม่สงบ และหลักสูตรปฏิบัติการจิตวิทยา

การใช้งาน เป็นขั้นตอนการพัฒนาเสริมสร้างขีดความสามารถของกำลังพลบรรจุใหม่ภายหลังจากที่ผ่านการฝึกปรับพื้นฐาน และการเข้ารับการศึกษหลักสูตรบังคับและได้กลับไปปฏิบัติงานที่หน่วย โดยจะสอดคล้องกับภารกิจของแต่ละหน่วย แบ่งเป็น 3 ห้วง ดังนี้

1. ห้วงที่ 1 (ห้วงระยะเวลาปีที่ 2 นับจากการบรรจุเข้ารับราชการ) เป็นการต่อยอดจากการเข้ารับการศึกษหลักสูตรพื้นฐานจากโรงเรียนสงครามพิเศษ ศูนย์สงครามพิเศษ เพื่อให้กำลังพลบรรจุใหม่ได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์กร ระเบียบวินัย สมรรถภาพร่างกาย ระเบียบปฏิบัติประจำ ภารกิจของหน่วยโดยเน้นตั้งแต่ระดับบุคคล และระดับชุดปฏิบัติการรบพิเศษ การฝึกตามวงรอบ การฝึกพร้อม การฝึกผสม การฝึกพร้อม/ผสม กาฝึกพิเศษต่าง ๆ และการฝึก UNIT SCHOOL ส่วนกำลังพลที่ไม่ได้บรรจุอยู่ในชุดปฏิบัติการรบพิเศษให้พิจารณาเสริมสร้างตามตำแหน่งหน้าที่ที่ปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดความชำนาญในการปฏิบัติงาน หรือหมุนเวียนบรรจุในชุดปฏิบัติการรบพิเศษ

2. ห้วงที่ 2 (ห้วงระยะเวลาปีที่ 3 นับจากวันบรรจุเข้ารับราชการ) เป็นการจัดกำลังบรรจุในกองร้อยรบพิเศษเตรียมพร้อม โดยเน้นการฝึกเพื่อสนับสนุนตามแผนเผชิญเหตุ และแผนป้องกันประเทศ รวมทั้งการฝึกเพื่อเตรียมการออกปฏิบัติราชการสนาม รวมทั้งการส่งเข้ารับการศึกษหลักสูตรของโรงเรียนสงครามพิเศษ ที่เป็นการศึกษาเพิ่มเติมตามตำแหน่งหน้าที่ ในปีที่ 3 กำลังพลบรรจุใหม่ที่ได้รับการพัฒนาให้มีขีดความสามารถตามลำดับแล้วให้หน่วยพิจารณาปรับย้ายหมุนเวียนลงในตำแหน่งที่เหมาะสมกับความสามารถของกำลังพล

3. ห้วงที่ 3 การพัฒนาขั้นสูง (ปีที่ 4 นับจากวันที่บรรจุเข้ารับราชการ) การส่งกำลังพลเข้ารับการศึกษในหลักสูตรเพิ่มขีดความสามารถของโรงเรียนสงครามพิเศษ ศูนย์สงครามพิเศษ และโรงเรียนเหล่าสายวิทยาการที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นให้กำลังพลที่บรรจุในชุดปฏิบัติการรบพิเศษที่มีขีดความสามารถตรงกับหลักสูตร และตรงกับการใช้งานจริงของหน่วย เช่น หลักสูตร

ลับมาก

# ลับมาก

7

การปฏิบัติการทางน้ำ หลักสูตรการแทรกซึมทางอากาศเบื้องสูง, หลักสูตรการแทรกซึมทางอากาศเบื้องสูงทางยุทธวิธี, หลักสูตรรบพิเศษ, หลักสูตรพลซุ่มยิง เป็นต้น ในห้วงปีที่ 4 นับจากวันที่บรรจุ

## ผลการศึกษาปัญหา อุปสรรคในการสร้างนักรบพิเศษมืออาชีพของหน่วยรบพิเศษ

ตอบวัตถุประสงค์ของการวิจัยข้อที่ 2 สรุปได้ว่า

### 1. ระบบการคัดเลือก

หน่วยรบพิเศษไม่มีระบบการคัดเลือกที่เหมาะสม เนื่องจากไม่สามารถคัดเลือกกำลังพลชั้นยอดที่มีร่างกายที่แข็งแรงจากหน่วยรบตามแบบ ได้ตามแนวความคิดของการเป็น TOP MAN ของกองทัพบก การได้มาซึ่งกำลังพลส่วนใหญ่ของรบพิเศษได้มาจากการบรรจุจากกำลังพลกองหนุนแล้วจึงเริ่มเข้าสู่กระบวนการสร้างนักรบพิเศษในหลักสูตรนักรบพิเศษขั้นต้น หลักสูตรส่งทางอากาศ จากนั้นนั้นจึงจะบรรจุลงหน่วยต้นสังกัดแล้วจึงส่งกลับมาฝึก-ศึกษาต่อในหลักสูตรนักรบพิเศษขั้นสูง ซึ่งประกอบด้วยหลักสูตร หลักสูตรความชำนาญการเฉพาะหน้าที่ ชุดปฏิบัติการรบพิเศษ (ชกท. ชป. รพศ.) หลักสูตรรบพิเศษ หลักสูตรการแทรกซึมทางอากาศเบื้องสูงทางยุทธวิธี หลักสูตรการปฏิบัติการทางน้ำ และหลักสูตรการควบคุมและอำนวยความสะดวกการปฏิบัติการพิเศษ หลังจากนั้นกำลังพลจึงจะมีขีดความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่เป็นชุดได้

### 2. ขาดแรงจูงใจ

ขาดแรงจูงใจในเรื่องค่าตอบแทนที่เหมาะสม มีเพียงเงินเพิ่มพิเศษรายเดือนสำหรับนักโดดร่ม (พตร.) ซึ่งจะได้รับไม่แตกต่างกันในแต่ละหน่วย กำลังพลจะมีความรู้และขีดความสามารถมากเพียงใดก็จะได้รับค่าตอบแทนเท่ากันหรือแตกต่างกันเล็กน้อย จึงไม่ใช่แรงจูงใจที่เหมาะสมในการเลือกลงหน่วยใช้กำลัง (พล.รพศ.1) ทั้งที่หน่วยใช้กำลังรบนี้ต้องการขีดความสามารถที่สูงอันได้แก่เรื่องภาษามิตรประเทศตามพื้นที่รับผิดชอบของหน่วยต้นสังกัด การปฏิบัติการทางน้ำ การแทรกซึมทางอากาศเบื้องสูงทางยุทธวิธี การควบคุมและอำนวยความสะดวกการปฏิบัติการพิเศษ และหลักสูตรพัฒนาขีดความสามารถต่าง ๆ ซึ่งกำลังพลเมื่อจบหลักสูตรดังกล่าวไม่มีค่าตอบแทนให้เพิ่มเติม ทั้งที่หลักสูตรดังกล่าวต้องใช้เวลายาวนานและมีความเสี่ยงกับชีวิตในการศึกษาตลอดจนการปฏิบัติหน้าที่เมื่อจบหลักสูตร

### 3. การฝึก-ศึกษา

3.1 หน่วยรบพิเศษไม่สามารถสร้างหรือผลิตกำลังพลตามความชำนาญการทางทหารตามตำแหน่งหน้าที่ได้เองในบางตำแหน่ง เช่นตำแหน่งนายสิบพยาบาลใน ชป.รพศ. หมายเลข 911 และ 912 อีกทั้ง ขีดความสามารถของ ชกท. ดังกล่าวยังมีขีดความสามารถไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติภารกิจตามหลักนิยมของหน่วยรบพิเศษ

3.2 การจัดการฝึกตามตำแหน่งหน้าที่และหลักพื้นฐานการปฏิบัติการพิเศษ หน่วยรบพิเศษตามวงรอบประจำปีมีความไม่เหมาะสม และไม่สอดคล้องตามคู่มือราชการสนามว่าด้วยหลักนิยมการปฏิบัติการของหน่วยรบพิเศษ และนโยบายการฝึก “ฝึกแบบที่จะรบ”

ลับมาก

# ลับมาก

8

## ผลการศึกษานโยบายการสร้างนักรบพิเศษมืออาชีพในการสนับสนุนยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศ กระทรวงกลาโหม 20 ปี

ตอบวัตถุประสงค์ของการวิจัยข้อที่ 3 สรุปได้ว่า

ระดับ ทบ.

การคัดเลือกกำลังพล กองทัพบกควรมีการทบทวนระบบการคัดเลือกกำลังพลเข้าสู่หน่วยรบพิเศษให้เหมาะสม พร้อมกับสร้างแรงจูงใจโดยการเพิ่มค่าตอบแทนตามขีดความสามารถของกำลังพลโดยเฉพาะหน่วยใช้กำลัง

ระดับ หน่วยรบพิเศษ

ปรับปรุงระบบการคัดเลือกภายในหน่วยรบพิเศษ การบรรจุกำลังพลจากกองหนุนใช้หลักคุณธรรมในการคัดเลือก โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานในการทดสอบทั้งขีดความสามารถทั้งทางด้านร่างกาย และความรู้ ใช้ระบบคุณธรรมในการคัดเลือกกำลังพล ส่วนในกลุ่มที่ไม่สามารถทำการคัดเลือกได้ สามารถใช้วิธีการให้ข้อมูลของหน่วย การปฏิบัติการกิจ คุณลักษณะของกำลังพลที่หน่วยต้องการ เพื่อให้เป็นแนวทางในการตกลงใจเลือกหน่วย

### 2. การฝึก-ศึกษา

การปรับปรุงหลักสูตรในสร้างนักรบพิเศษ ตั้งแต่พื้นฐานของนักรบพิเศษ จนถึงกลุ่มหลักสูตรพัฒนาขีดความสามารถพิเศษ โดยแบ่งกลุ่มหลักสูตรการศึกษาสำหรับกำลังพลในหน่วยรบพิเศษ ออกเป็น 3 กลุ่ม คือ 1) กลุ่มหลักสูตรนักรบพิเศษ 2) กลุ่มหลักสูตรนักรบพิเศษขั้นสูง และ 3) กลุ่มหลักสูตรพัฒนาขีดความสามารถพิเศษ

3. การเลือกกำลังพลบรรจุลงหน่วยแต่ละหน่วยของรบพิเศษ เป็นการบรรจุลงหน่วยหลังทำการฝึกหรือจบหลักสูตรกลุ่มหลักสูตรนักรบพิเศษขั้นต้น ถือเป็นส่วนหนึ่งของการคัดเลือกเพื่อคัดกรองความเหมาะสมของคุณลักษณะ ในการเข้ามาอยู่หน่วยกำลังรบ และหน่วยสนับสนุนการรบ

4. ให้ความสำคัญกับการฝึกตามหน้าที่และพื้นฐานการปฏิบัติการพิเศษ ต้องมีการฝึกไขว้ชกท. (CROSS TRAINING)หรือมีการฝึก UNIT SCHOOL ภายในหน่วยเอง เป้าหมายอันดับแรกคือการฝึกความรู้ ความสามารถเป็นบุคคล เป็นหัวใจสำคัญของรบพิเศษ การฝึก ชกท. เป็นการฝึกพื้นฐานทั้งหมด การฝึกตามตำแหน่งและหลักพื้นฐานการปฏิบัติการพิเศษ เป็นการฝึกระดับบุคคลซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อให้กำลังพลในชุดปฏิบัติการรบพิเศษ มีความรู้ความชำนาญตามตำแหน่งหน้าที่ และมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการปฏิบัติการพิเศษทั้งปวงที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะเป็นพื้นฐานในการทำงานเป็นชุดและการฝึกเป็นหน่วยต่อไป

5. เน้นการฝึกพร้อม/ผสม เพื่อเป็นการพัฒนากำลังพลในการเตรียมกำลังของ นสศ. ให้มีความพร้อมรบสามารถตอบสนองต่อภารกิจของ ทบ. ได้แก่ การป้องกันประเทศ การรักษาความมั่นคงภายใน การรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศการพัฒนาประเทศ และการปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากสงคราม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ หน่วยรบพิเศษมีบทบาทในการป้องกันประเทศ (NATIONAL DEFENCE) หน่วยรบพิเศษจะปฏิบัติตามขั้นตอนของการใช้กำลังตามแผนป้องกันประเทศตั้งแต่แผนป้องกันชายแดนในยามปกติ แผนเผชิญเหตุในยามขัดแย้ง

ลับมาก



# ลับมาก

9

และแผนป้องกันประเทศขั้นสุดท้าย โดยการใช้หน่วยรบพิเศษในการป้องกันประเทศตามแผนป้องกันประเทศนั้นจะเป็นการใช้ในระดับยุทธการลงมาซึ่งเป็นไปตามแนวความคิดในการปฏิบัติของแผนป้องกันประเทศโดยมีการจัดกำลังในรูปแบบของหน่วยเฉพาะกิจปฏิบัติการพิเศษ ( ฉก.ปพ. ) ซึ่งจะต้องไปขึ้นควบคุมทางยุทธการต่อศูนย์บัญชาการทางทหาร (ศบท.) ของกองบัญชาการกองทัพไทยเมื่อถึงการปฏิบัติตามแผนในช่วงสุดท้าย และบทบาทในการเผชิญภัยคุกคามในรูปแบบอื่นๆ ( THE UTILITY OF FORCE ) หน่วยรบพิเศษมีความเหมาะสมที่จะใช้งานในลักษณะเอนกประสงค์ เนื่องจากมีการจัดที่อ่อนตัว มีความคล่องแคล่วและมีขีดความสามารถที่หลากหลายเหมาะสมสำหรับสถานะแวดล้อมและภัยคุกคามที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

6. การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและภาษาเพื่อนบ้าน หน่วยรบพิเศษจะต้องพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติการให้เป็นสากล(INTEROPERABILITY) อาทิ การมีความรู้ด้านภาษาอังกฤษที่ดีและใช้งานได้ การมีความสามารถภาษาเพื่อนบ้านที่ดี การมีความรู้ในหลักนิยมกองทัพต่างประเทศ เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของนักรบพิเศษให้มีความพร้อมรบ มีความทันสมัย และเป็นกองทัพชั้นนำในภูมิภาค หน่วยรบพิเศษจึงควรมุ่งเน้นการพัฒนากำลังพลด้านการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาเพื่อนบ้านให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานร่วมกับมิตรประเทศในประชาคมอาเซียน และเป็นการเตรียมกำลังพลให้มีความพร้อมในการฝึกผสมกับมิตรประเทศ และการเข้ารับการทดสอบเพื่อคัดเลือกเข้ารับการศึกษหลักสูตรต่างประเทศของกำลังพลอีกด้วย

7. หน่วยรบพิเศษควรมีการจัดตั้งเป็นเหล่าทหารรบพิเศษ การเป็นเหล่าสามารถจัดทำหลักสูตรตามแนวทางรับราชการ เมื่อจัดตั้งเหล่าทหารรบพิเศษแล้วจะต้องมีการจัดตั้งโรงเรียนนายสิบของเหล่า ทำให้สามารถผลิตและเสริมสร้างกำลังพลได้เอง อีกทั้ง ทำให้เกิดเอกภาพในการบริหารจัดการกำลังพล ทั้งในเรื่องการผลิต เสริมสร้าง บรรจุ เลื่อนยศ ปลด ย้าย ทำให้งานการบริหารจัดการด้านกำลังพลมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และจะทำให้หน่วยรบพิเศษมีมาตรฐาน มีรูปแบบการคัดเลือกกำลังพล (SELECTION) เหตุผลการจัดตั้งเหล่าฯ มีประโยชน์ต่อการพัฒนาหน่วยรบพิเศษ คาดว่าการจัดตั้งเหล่าทหารรบพิเศษสามารถแก้ปัญหาของหน่วยรบพิเศษเองได้ดังนี้

7.1 สามารถขอโอกาสจาก ทบ. ให้ นสศ. สามารถคัดเลือกกำลังพลภายใน ทบ.มาบรรจุใน นสศ. ได้ (SELECTION COURSE) ซึ่งต้องกำหนดคุณสมบัติที่เหมาะสมสำหรับการเป็นนักรบพิเศษ โดยแหล่งที่มาของกำลังพลเป็นไปได้ทั้งนักเรียนนายสิบหรือจากแหล่งอื่น ๆ

7.2 สามารถจัดทำแนวทางวงจรรบพิเศษและดำเนินการให้เป็นรูปธรรม

7.3 สร้างแรงจูงใจให้กับกำลังพลที่บรรจุภายในหน่วยรบพิเศษโดยมีค่าตอบแทนเพิ่มเติมตามขีดความสามารถตามตำแหน่ง

## ข้อเสนอแนะ

### ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

1. กองทัพบกควรมีส่วนร่วมในระบบการคัดเลือกกำลังพลเข้าสู่หน่วยรบพิเศษให้เหมาะสม โดยกำหนดแนวทางการคัดเลือกกำลังพลจากหน่วยรบตามแบบมาหน่วยรบพิเศษเป็นความเร่งด่วน พร้อมทั้งสร้างแรงจูงใจโดยการเพิ่มค่าตอบแทนตามขีดความสามารถของกำลังพล โดยเฉพาะหน่วยใช้กำลัง ตามความคาดหวังว่าทหารรบพิเศษเป็น TOP MAN ของกองทัพบก

ลับมาก



# ลับมาก

10

เนื่องจากต้องมีสมรรถนะร่างกายที่แข็งแรงและสติปัญญาที่ชาญฉลาด มีขีดความสามารถสูง และหลากหลายในการปฏิบัติภารกิจต่าง ๆ ที่มีความเสี่ยงสูง เหมาะสำหรับสภาวะแวดล้อมและภัยคุกคามที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ปฏิบัติภารกิจเป็นอิสระไร้การสนับสนุน ตลอดจนให้ความสำคัญและสนับสนุนการฝึกศึกษาหลักสูตรต่างๆของหน่วยรบพิเศษให้สามารถสร้างนักรบพิเศษให้มีขีดความสามารถตามหลักนิยมของหน่วยรบพิเศษ

2. กองทัพบกควรให้ความสำคัญในบรรจุ และเสริมสร้างกำลังพล ชกท. 911 (นายสิบปฐมพยาบาล) และ ชกท. 912 (นายสิบพยาบาล) ให้เพียงพอ และมีขีดความสามารถตรงตามความต้องการของหลักนิยมของหน่วยรบพิเศษ

## ข้อเสนอแนะระดับปฏิบัติการ

1. การวิเคราะห์สภาพของหน่วยรบพิเศษในปัจจุบัน เพื่อค้นหา จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ที่เกิดขึ้นกับทั้งภายในและภายนอกหน่วย เพื่อนำไปวิเคราะห์และหาวิธีพัฒนาหรือแก้ไขกับปัญหาที่เป็นอยู่ ณ ปัจจุบัน (SWOT ANALYSIS) จากการวิเคราะห์สภาพปัญหาในปัจจุบันของหน่วยพบว่าอุปสรรคของหน่วยรบพิเศษ (T-THREAT) คือ ไม่มีระบบการคัดเลือกกำลังพลที่เหมาะสม แต่มีจุดแข็ง (S-STRENGTH) คือ มีศูนย์สงครามพิเศษที่มีหน่วยโรงเรียนสงครามพิเศษมีกำลังพลครูที่มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์สูง ในการฝึก-ศึกษา เพื่อสร้างนักรบพิเศษมืออาชีพให้กับหน่วยรบพิเศษ ดังนั้นควรใช้กลยุทธ์องค์ตัว-เชิงรับ (ST STRATEGY) ซึ่งเป็นกลยุทธ์ที่เกิดจากการจับคู่ระหว่างสภาพแวดล้อมภายในทางบวกคือจุดแข็ง (STRENGTH) และสภาพแวดล้อมภายนอกทางลบ(THREAT) เป็นการนำจุดแข็งข้อได้เปรียบขององค์กรมมาป้องกันอุปสรรค ซึ่งก็คือเป็นการใช้จุดแข็งเพื่อหลีกเลี่ยงอุปสรรค ดังนั้นนโยบายการบริหารจัดการในหน่วยรบพิเศษในการสร้างนักรบพิเศษควรมุ่งเน้นไปที่การให้ความสำคัญหลักสูตรต่าง ๆ และบุคลากรครู ในโรงเรียนสงครามพิเศษ ควรมีการปรับปรุงหลักสูตรต่าง ๆ ให้มีมาตรฐานตามหลักนิยมของหน่วยรบพิเศษ เน้นการเสริมสร้างครูให้มีขีดความสามารถและปริมาณของอัตรากำลังพลครูให้เพียงพอในการฝึกสอนหลักสูตรต่าง ๆ ในโรงเรียนสงครามพิเศษ

2. หน่วยบัญชาการสงครามพิเศษควรพัฒนาให้มีศูนย์ภาษาต่างประเทศเพื่อใช้ในการพัฒนาเสริมสร้างขีดความสามารถด้านภาษาให้มีประสิทธิภาพใช้งานได้และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศ กระทรวงกลาโหม 20 ปี

3. หน่วยบัญชาการสงครามพิเศษควรพัฒนาให้มีศูนย์ฝึกอาเซียนโดยมีกองทัพไทยเป็นศูนย์กลาง เพื่อประสานประโยชน์ในด้านการฝึก ศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติการพิเศษต่าง ๆ ให้กับประเทศในกลุ่มอาเซียนในลักษณะการร่วมมือและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

## ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

ควรมีการดำเนินการวิจัยเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการพิเศษของหน่วยรบพิเศษ เช่น การวิจัยการแปลงนโยบายทางยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคงมาสู่การปฏิบัติ (IMPLEMENTATION) ของหน่วยรบพิเศษ, โครงการวิจัยขีดสมรรถนะหลัก (CORE COMPETENCY) ของหน่วยใช้กำลังของหน่วยรบพิเศษ และ แนวทางการพัฒนาครูทหารของโรงเรียนสงครามพิเศษ เพื่อตอบสนองการปฏิบัติการพิเศษให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศ กท. 20 ปี ได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

ลับมาก