

**แนวทางในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติของประเทศไทย
ที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสม**

โดย

**พลตรี ยุทธนินทร์ บุนนาค
เลขานุการสำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม**

**นักศึกษาวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร
หลักสูตรการป้องกันราชอาณาจักร รุ่นที่ 61
ประจำปีการศึกษา พุทธศักราช 2561 - 2562**

หนังสือรับรอง

วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร สถาบันวิชาการป้องกันประเทศไทย ได้อุ่นรับให้เอกสาร
วิจัยส่วนบุคคล เรื่อง “แนวทางในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติของประเทศไทยที่มีประสิทธิภาพและ
เหมาะสม” ลักษณะวิชา ยุทธศาสตร์ ของพลดร. ยุทธนินทร์ บุนนาค เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรการป้องกันราชอาณาจักร รุ่นที่ 61 ประจำปีการศึกษา พุทธศักราช 2561 - 2562

ผลโภ

(ชจรุทธิ์ นิตกាแหง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร

สถาบันวิชาการป้องกันประเทศไทย

บทคัดย่อ

เรื่อง แนวทางในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติของประเทศไทยที่มีประสิทธิภาพ
และเหมาะสม

ลักษณะวิชา บุทธศาสตร์

ผู้วิจัย พลตรี ยุทธนินทร์ บุนนาค หลักสูตร วปอ. รุ่นที่ 61

การศึกษาวิจัยเรื่อง แนวทางในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติของประเทศไทยที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสม เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) โดยมีวัตถุประสงค์ คือ 1. เพื่อศึกษาระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ของประเทศไทย 2. เพื่อศึกษาปัญหาอุปสรรค ที่สำคัญในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ของประเทศไทย 3. เพื่อได้แนวทางการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติของประเทศไทยที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสม

ผลการศึกษาพบว่า กระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ของประเทศไทย เป็นการดำเนินการภายใต้กรอบกฎหมาย คือ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร ไทย มาตรา 65 และ พระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 โดยสรุปแบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอน ได้แก่ 1. ขั้นจัดทำยุทธศาสตร์ (formulation Strategy) ประกอบด้วย 1.1 การวิเคราะห์ปัจจัยและแนวโน้ม ที่คาดว่าจะส่งผลต่อการพัฒนาประเทศ 1.2 วิสัยทัศน์ประเทศไทย “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” 1.3 ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ คือ ด้านความมั่นคง ด้านการสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม และด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ 2. ขั้นนำยุทธศาสตร์ ลงสู่การปฏิบัติ (Implementation Strategy) และ 3. ขั้นการประเมินผลยุทธศาสตร์ (Evaluation Strategy) ในการนำแผนยุทธศาสตร์ชาติ ลงสู่การปฏิบัติและการประเมินผล ได้กำหนดเป็นกรอบไว้ ในกฎหมายรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร ไทย พ.ศ.2560 พ.ร.บ.การจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 และ พ.ร.บ.แผนและขั้นตอนการปฏิรูปประเทศไทย ไว้แล้ว

โดยผู้ให้ข้อมูลสำคัญส่วนใหญ่มีความเห็นสอดคล้องกันว่า เป็นสิ่งที่ดี นับเป็น จุดเริ่มต้นที่ดี ที่ทำให้เกิดยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกในระบบการบริหารประเทศไทย สำหรับ กระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์ชาตินี้ ผู้ให้ข้อมูลสำคัญมีมุมมองที่แตกต่างกัน โดย แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มที่มองในมุมบวก เช่น กระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์ มีความเหมาะสม รูปแบบและ

องค์ประกอบของยุทธศาสตร์ที่ครบถ้วน มีการอ้างอิงหลักวิชาการ เป็นสากล และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน มีการวางแผนและการเชื่อมโยงของแผนแต่ละระดับไว้ และสามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ลงสู่การปฏิบัติหรือบังคับใช้ได้ โดยใช้กฎหมาย ส่วนอีกกลุ่มน้องว่าซึ่งมีจุดอ่อน เช่น การขาดการมีส่วนร่วม และการได้รับการยอมรับ ขณะทำงานฯ ยังไม่ครอบคลุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง หรือผู้ที่มีความเชี่ยวชาญ การเขียนวิสัยทัศน์ เป้าหมายยังไม่ถูกต้อง ชัดเจน ทำให้เกิดปัญหาในการนำลงสู่การปฏิบัติ จึงทำให้ยุทธศาสตร์ชาติดันบันนี้ไม่ได้รับการยอมรับเท่าที่ควร

ปัญหาอุปสรรคที่สำคัญในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติของประเทศไทย แบ่งออกเป็น 2 ด้านหลักๆ ดังนี้

1. การจัดทำยุทธศาสตร์พบปัญหาอุปสรรคคือการให้ความสำคัญกับกระบวนการมากกว่าผลลัพธ์หรือเป้าหมาย การกำหนดวิสัยทัศน์ และเป้าหมายสุดท้าย ยังไม่ถูกต้อง ชัดเจนพอ และไม่ครอบคลุม โดยไม่ได้มีการนำผลประโยชน์แห่งชาติ (National Interest) หรือกำลังอำนาจแห่งชาติ (National Powers) มาเป็นเป้าหมายในการคิด รวมถึงยังไม่ได้นำเครื่องมือ/วิธีการที่มีประสิทธิภาพ เช่น การมองภาพอนาคต ด้วยเทคนิค foresight มาใช้ และถึงแม้จะมีการกำหนดเรื่องการมีส่วนร่วมไว้ในรัฐธรรมนูญ และพ.ร.บ.ยุทธศาสตร์ชาติไว้แล้ว แต่ด้วยข้อจำกัดเรื่องของระยะเวลาในการดำเนินงาน ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยุทธศาสตร์ชาติ รวมถึงการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ ให้ประชาชนคนไทยยังค่อนข้างน้อย ผู้ให้ข้อมูลสำนักนายกรัฐมนตรีเป็นส่วนใหญ่ จึงเป็นสาเหตุที่ทำให้ขาดการมีส่วนร่วม และการได้รับการยอมรับยังเป็นจุดอ่อนสำคัญของยุทธศาสตร์ฉบับนี้
2. การบริหารจัดการยุทธศาสตร์ พบฯขาดกลไกในการบริหารจัดการหรือบูรณาการในการนำแผนลงสู่การปฏิบัติ หรือการประสานสอดคล้องกันระหว่างแผนทั้ง 3 ระดับ รวมถึงระหว่างกระทรวงหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การนำกฎหมายมาบังคับใช้บางครั้งอาจ เกิดความไม่ยืดหยุ่นหรือไม่อ่อนตัวได้ ระบบการติดตามประเมินยุทธศาสตร์ที่ไม่มีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นที่ประเมินกระบวนการมากกว่าผลลัมพุที่ การกำหนดตัวชี้วัดที่ถูกต้อง ชัดเจน และการประสานสอดคล้องของตัวชี้วัดระหว่างตัวชี้วัดแต่ละระดับ รวมถึงการจัดกลไกหรือองค์กร/หน่วยงานที่รับผิดชอบในการประเมินตรวจสอบ กำกับติดตาม หรือการบริหารจัดการยุทธศาสตร์ และขาดการมีระบบฐานข้อมูล (Big Data) ที่จะนำมาใช้ในการวิเคราะห์ประเมินให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้องแม่นยำ รวดเร็ว

ยุทธศาสตร์ชาติของประเทศไทยที่มีประสิทธิภาพเหมาะสม ควรเป็น

- 1.ยุทธศาสตร์ชาติของประเทศไทยที่เหมาะสมนั้น ควรมีการดำเนินการให้ครบถ้วน ตามขั้นตอนกระบวนการ ถูกต้องตามหลักวิชา และไม่ซับซ้อน ซึ่งประกอบไปด้วย 3 ขั้นตอนหลักๆ คือ การกำหนดยุทธศาสตร์ การนำยุทธศาสตร์ไปปฏิบัติ และการประเมินยุทธศาสตร์ และการนำแนวคิดของต่างประเทศมาใช้ ควรเป็นการปรับหรือประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม ลักษณะนิสัยของคนไทย ข้อจำกัดของสังคมไทย

2. ควรครอบคลุมประเด็นปัญหาสำคัญของชาติทั้งหมด มีความชัดเจน และเจาะจง มีความสมบูรณ์ในตัวเอง มีความสมเหตุสมผล เป็นยุทธศาสตร์ที่ถูกต้องเหมาะสม สามารถตรวจสอบความถูกต้องได้อย่างเที่ยงตรง บรรลุเป้าหมายภายในการอุปสรรคที่กำหนด

3. ควรมีการทบทวนแก้ไขในประเด็นสำคัญต่าง ๆ ดังนี้

3.1 การกำหนดยุทธศาสตร์ 1. การวิเคราะห์ทางยุทธศาสตร์ ควรนำผลประโยชน์ แห่งชาติ และพลังอำนาจแห่งชาติมาเป็นกรอบในการการวิเคราะห์ 2. การกำหนดทิศทาง ควรนำหลักการมองภาพในอนาคต (Foresight Technic) และการวางแผนตามสถานการณ์ (Scenario Planning) มาใช้ในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ในระยะยาว ประเด็นยุทธศาสตร์ต้องครอบคลุม แต่เป็นประเด็นกว้างๆ เทื่องเป้าหมายชัดเจน วัตถุประสงค์ต้องชัดเจน ถูกต้อง มีความเป็นไปได้ รวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ และควรมีการบูรณาการ ระหว่างแผนทั้ง 3 ระดับ 3. การพัฒนา_yุทธศาสตร์_ต้องคำนึงถึงความสอดคล้องกับนโยบาย ระดับชาติ ให้มีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ผู้ที่ทำหน้าที่กำหนดยุทธศาสตร์ชาติ ความจากทุกภาคส่วน ที่เกี่ยวข้อง มีความหลากหลายในสาขาวิชาระดับต่างๆ

3.2 การบริหารจัดการยุทธศาสตร์ 1. ควรสร้างการมีส่วนร่วม และให้เกิดการยอมรับ โดยการสร้างความรู้ความเข้าใจ รวมถึงสื่อสารประชาสัมพันธ์ เรื่องยุทธศาสตร์ชาติแก่ประชาชน มากขึ้น ครอบคลุมทุกกลุ่ม และให้ประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลยุทธศาสตร์ชาติได้ 2. ควรนำแนวคิดพลวัตของระบบ (System dynamic) มาใช้และเน้นการซักซ้อมแผน (Rehearsing) ออยู่ตลอดเวลา เพื่อคัดเลือกแผนปฏิบัติหรือวิธีการที่เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์ 3. ควรมีระบบการบริหารจัดการยุทธศาสตร์ หรือกลไกในการบริหารจัดการการดำเนินตามยุทธศาสตร์ ดังนี้ 1. มีหน่วยงานหรือองค์กรที่รับผิดชอบชัดเจนในการบริหารจัดการหรือการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ลงสู่การปฏิบัติ และต้องเป็นหน่วยงาน/องค์กรที่มีอิสระ เช่น สถาบันอนาคตศึกษา และสำนักงานบริหารนโยบายของนายกรัฐมนตรี (PMDU: Prime Minister Delivery Unit) 2. มีระบบฐานข้อมูล (Big data)เข้ามาช่วยในการวิเคราะห์ประเมินยุทธศาสตร์ เพื่อให้สามารถนำผลการวิเคราะห์และประเมินไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ABSTRACT

Title The Guidelines For Creating an Effective and Appropriate National Strategy of Thailand

Field Strategy

Name RAdm. Yuttanin boonnak

Course NDC Class 61

The research of guidelines for creating an effective and appropriate national strategy of Thailand. This research is a qualitative research and the purpose of this research are to 1. To study the 20-year national strategy development process of Thailand 2. To study the major obstacles and obstacles in the formulation of the 20 year national strategy in Thailand 3. In order to obtain an effective and appropriate national strategy for Thailand.

The summary of the study is divided into 3 steps which are *1. Formulation Strategy* Consisting of 1.1 analysis of factors and trends which are expected to affect national development. 1.2 The vision of "Thailand is stable, prosperous, sustainable, is a developed country. With development based Philosophy of the Sufficiency Economy". 1.3 The national strategy consists of 6 strategies which are Security, Competitiveness, Enhancement human resource development, Social equality, Green growth and Rebalancing and public sector development. *2. Implementation Strategy* and *3. Evaluation Strategy* Implementing the national strategic plan into action and evaluation has been framed in the Constitution of the Kingdom of Thailand Act 2017, the National Strategy Establishment Act 2017 and the Plan and Act 2017 national reform procedures already.

The key informants agreeing that is good. It is a good starting point. That made the first national strategy in the country's administration system. For the process of formulating the national strategy Important data providers have different views, divided into 2 groups : 1. looking in a positive perspective, such as the strategy making process Appropriate Form and composition of the complete strategy There is an international academic reference and participation of all sectors. There is a system of linking plans for each level. And able to drive strategy into action or enforceability. 2. looking in a negative perspective, sees weaknesses such as lack of participation

and acceptance. But have not yet received the relevant section or those who have expertise in painting not yet clear, causing problems in getting out into action.

The main obstacles and obstacles in the formulation of the national strategy in Thailand are divided into 2 main areas as follows : 1. The formulation of strategies The problem encountered is to focus on the process rather than the result or goal. Determination of vision and the final goal not correct Clear enough and not covered It does not use the National Interest or the National Powers as a framework for thinking. Including not yet having effective tools or methods such as foresight technic. The key informant therefore agreed that Lack of participation and acceptance is still a major weakness of this strategy. 2. Strategic management found that the lack of management or integration of the plan into action including coordination between all 3 levels of the plan or between related departments. The application of law sometimes may not be flexible. Inefficient strategic tracking system is the focus on evaluating processes rather than achievements. Accuracy of indicators and harmonization of indicators at each level.Lack of mechanism or organization responsible for evaluating, inspecting, monitoring, or managing strategy.And lack the database system (Big Data) to be used in the analysis and evaluation to be effective.

The national strategy of Thailand that is effective and appropriate should be

1. There should be a complete process according to the process. Theoretically correct and not complicated which consists of 3 main steps, namely strategy formulation Implementing the strategy and strategic evaluation. And the application of foreign concepts should be adjusted or applied to suit the environment, Characteristics of Thai people and Limitations of Thai society.

2. Should cover all important national issues, be clear and specific, complete in oneself reasonable. Able to check progress or evaluate accurately Achieve the target within the specified time frame.

3. There should be a review of important issues as follows

3.1 Strategy setting 1. Strategic analysis should bring national benefits and national power as a framework for analysis. 2. Determination of direction foresight technic and scenario planning should be used to set goals long-term vision, Strategic issues must be covered,

Objectives must be clear, accurate and possible. 3. Strategic development must consider compliance with national policies and allow all sectors to participate.

3.2 Strategic management 1. Participation should be created and achieve acceptance by creating knowledge and understanding including communication and public relations On the national strategy for all groups of people. And give people access to national strategic resources. 2. The idea should be applied system dynamics come to use and focus on rehearsing the plan all the time to select an action plan or method that is suitable for the situation. 3. There should be a strategic management system or mechanisms for managing the implementation of strategies Such as having an organization or organization clearly responsible for managing or driving the strategy into action. And there is a database system (big data) to assist in the analysis and evaluation of the strategy.

คำนำ

การวิจัยเรื่องแนวทางในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติของประเทศไทยที่มีประสิทธิภาพ และเหมาะสม แม้ว่าการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี จะดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว อย่างไรก็ตาม การนำเสนอยุทธศาสตร์ชาติของภาครัฐยังขาดเอกสารภาพ และการสื่อสารทางยุทธศาสตร์ที่ดี เป็นเหตุให้ผู้มีส่วนได้เสีย นักการเมือง นักธุรกิจ นักวิชาการ สื่อมวลชน รวมถึงประชาชนทั่วไป เกิดความสับสน วิพากษ์วิจารณ์เนื้อหา yuthsastri ไปคนละทิศทาง บางส่วนไม่เห็นด้วย บางส่วนไม่เห็นด้วย ความเชื่อมั่นและการยอมรับจึงกลายเป็นปัญหาสำคัญ เป็นการยากที่จะหาข้อสรุปบนพื้นฐานของหลักการและเหตุผลที่ว่า yuthsastri 20 ปี ถูกต้องเหมาะสมกับบริบทของประเทศไทย และจะประสบความสำเร็จในการนำไปปฏิบัติหรือไม่ ผลลัพธ์ในการใช้ยุทธศาสตร์ใดๆ ย่อมขึ้นอยู่กับปัจจัยหลักสามประการ ได้แก่ ความถูกต้องเหมาะสมของยุทธศาสตร์ การนำยุทธศาสตร์ไปปฏิบัติ ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ และในระหว่างการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ สภาวะแวดล้อม จะต้องเอื้ออำนวยด้วย ดังนั้นผลการวิจัยในครั้งนี้ จะได้นำไปใช้ประโยชน์ในการใช้ยุทธศาสตร์ชาติของประเทศไทยไปขับเคลื่อนหรือพัฒนาประเทศไทยให้บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

ผู้วิจัยขอขอบคุณคณาจารย์ที่มายลับป้องกันราชอาณาจักรที่ให้การสนับสนุนการวิจัย ในครั้งนี้ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี รวมถึงผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน ตลอดจน อาจารย์ที่ปรึกษาที่ได้เสียเวลาในการให้คำปรึกษาและให้ข้อแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัยในครั้งนี้เป็นอย่างสูง รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องสนับสนุนอีกหลายท่านที่มิอาจเอียนามได้อย่างครบถ้วน ผู้วิจัยหวังว่าผลการวิจัยในครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ให้ผู้ที่รับผิดชอบหรือเกี่ยวข้องนำไปกำหนดเป็นแนวทางในการนำแผนยุทธศาสตร์ชาติลงสู่การปฏิบัติ การกำกับติดตาม โดยเฉพาะในวงรอบการทบทวนแผนทุก 5 ปี เพื่อให้ได้แผนยุทธศาสตร์ชาติที่เหมาะสม สามารถนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ ใน 20 ปีข้างหน้าตามที่กำหนดไว้ได้

ผลตรี

(ยุทธนันทร์ บุนนาค)

นักศึกษาวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร

หลักสูตร วปอ. รุ่นที่ 61

ผู้วิจัย

กิตติกรรมประกาศ

รายงานวิชาการส่วนบุคคลนับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาของอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งได้ให้คำปรึกษา ข้อชี้แนะ ให้ความกรุณาแก่ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ของงานวิจัย และช่วยเหลือในหลายสิ่งหลายอย่างจนกระทั้งลุล่วงไปได้ด้วยดีผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี่

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่กรุณาเสียสละให้ผู้วิจัยได้เข้าไปสัมภาษณ์ งานได้ข้อมูลที่มีประโยชน์อย่างมากต่อการทำวิจัย รวมทั้ง คณาจารย์ทุกท่านที่ได้ให้ความรู้ ให้คำแนะนำนำตลอดการศึกษาที่ผ่านมา

ขอขอบพระคุณท่านปลัดกระทรวงกลาโหม ที่กรุณาอนุญาตให้ผู้วิจัยได้เข้ารับ การศึกษาในหลักสูตรวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร รุ่นที่ 61 ขอบคุณพี่ ๆ เพื่อน ๆ น้อง ๆ และ เจ้าหน้าที่โครงการ ผู้ให้ความช่วยเหลือทุกท่านและให้กำลังใจมาโดยตลอด และขอบพระคุณ วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรที่ให้โอกาสผู้วิจัยในการเข้ารับการศึกษารั้งนี้

ผลตรี

(ยุทธนินทร์ บุนนาค)

นักศึกษาวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร

หลักสูตรปอ. รุ่นที่ 61

ผู้วิจัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ก
Abstract	๑
คำนำ	๒
กิตติกรรมประกาศ	๓
สารบัญ	๔
สารบัญตาราง	๕
สารบัญแผนภาพ	๖
บทที่ 1 บทนำ	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๓
ขอบเขตของการวิจัย	๔
วิธีดำเนินการวิจัย	๕
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	๖
คำจำกัดความ	๖
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๘
แนวคิดเรื่องยุทธศาสตร์	๘
แนวคิดเรื่องยุทธศาสตร์ชาติ	๑๓
ตัวแบบการกำหนดยุทธศาสตร์	๒๑
แนวคิดทฤษฎีการบริหารจัดการยุคใหม่	๔๔
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๕๑
กรอบแนวคิดการวิจัย	๕๓
บทที่ 3 การพัฒนายุทธศาสตร์ชาติกับปัญหาอุปสรรคที่สำคัญ	๕๔
การจัดทำยุทธศาสตร์ชาติของประเทศไทย	๕๔
สถานการณ์ แนวโน้ม วิสัยทัศน์ และเป้าหมายในการพัฒนาประเทศไทย	๕๕
ปัจจัยและแนวโน้มที่คาดว่าจะส่งผลต่อการพัฒนาประเทศไทย	๕๖
วิสัยทัศน์ประเทศไทย	๖๐
ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	๖๒

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ ๓ (ต่อ)	
กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	72
พระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐	73
พระราชบัญญัติแผนและขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๖๐	84
ปัญหาอุปสรรคที่สำคัญ	93
สรุป	102
บทที่ ๔ ยุทธศาสตร์ชาติที่เหมาะสมกับประเทศไทย	105
ผลการศึกษาความคิดเห็นต่อยุทธศาสตร์ชาติของประเทศไทย	105
ผลการศึกษาปัญหาอุปสรรคที่สำคัญในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติของประเทศไทย	117
แนวทางการกำหนดยุทธศาสตร์ชาติที่เหมาะสมกับประเทศไทย	126
สรุป	129
บทที่ ๕ สรุป และข้อเสนอแนะ	132
สรุป	132
ข้อเสนอแนะ	139
บรรณานุกรม	142
ภาคผนวก	144
ผนวก ก รายชื่อผู้ให้ข้อมูลสำคัญ	144
ผนวก ข สรุปความคิดเห็นผู้ให้ข้อมูลสำคัญ	145
ประวัติย่อผู้วิจัย	169

๙

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่

4-1

กระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

16

สารบัญแผนภาพ

หน้า

แผนภาพที่

2-1	ตัวแบบกระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์ของ Brien and Dyson	12
2-2	ตัวแบบการกำหนดยุทธศาสตร์ของ Henry, Paul and Timothy	23
2-3	ตัวแบบการกำหนดยุทธศาสตร์ของ Mackubin Thomas Owens	24
2-4	ตัวแบบการกำหนดยุทธศาสตร์ของ Harry R. Yarger	25
2-5	ตัวแบบการกำหนดยุทธศาสตร์ของชาติ USAF Air War College	26
2-6	ตัวแบบการกำหนดยุทธศาสตร์ชาติของสหราชอาณาจักร	28
2-7	ตัวแบบการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติในศตวรรษที่ 21 วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร	43
2-8	กรอบแนวคิดของการวิจัย	53
4-1	หลักการวิเคราะห์และกำหนดยุทธศาสตร์	117

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ยุทธศาสตร์ (Strategy) เป็นศาสตร์ที่คือกำเนิดมาแล้วเป็นเวลาภานาน เป็นเทคนิคที่ใช้อยู่ในกิจการทหารมีหลักฐานอยู่ในตำราพิชัยสงคราม “ชุนวุ” ของจีนได้รวมรวมหลักการวางแผนยุทธศาสตร์ทางการทหารไว้ ปัจจุบันนักธุรกิจภาคเอกชน ได้ประยุกต์แนวคิดและวิธีการของแผนยุทธศาสตร์มาใช้ในการแบ่งขันทางธุรกิจโดยคำนึงถึง การแบ่งขันให้อยู่รอด การมุ่งหวังผลกำไรเป็นหลัก ต่อมาภาครัฐได้นำแนวทางของภาคเอกชน มาใช้ประยุกต์ต่อเพื่อให้การบริหารงานของภาครัฐสามารถปรับกลไกได้ทันยุคสมัย โดยคำนึงถึงการสนองความต้องการของประชาชนเป็นหลัก

นักยุทธศาสตร์ที่สำคัญอีกท่านหนึ่งคือ อัลเฟรด เทเยอร์ มาหาน (Rear Admiral Alfred Thayer Mahan) เขายได้ชี้ว่ามีส่วนสำคัญต่อการขึ้นเป็นมหาอำนาจของโลก และภายในเป็นมหาอำนาจอันดับหนึ่งในศตวรรษที่ 21 แนวความคิดทางยุทธศาสตร์ที่สำคัญของมาหาน คือ “ยุทธศาสตร์ทางทหาร (Military Strategy)” อันมีอิทธิพลต่อแนวคิดของประธานาธิบดีของสหรัฐอเมริกา ให้มุ่งไปสู่การสร้างเส้นยานุภาพทางทะเลให้เห็นอกว่า ประเทศมหาอำนาจใดๆ ในโลก ทำให้สหรัฐอเมริกาสามารถคงอิทธิพลทางด้านการทหาร และด้านเศรษฐกิจเหนือประเทศใดตั้งแต่หลังยุคสงครามเย็นเป็นต้นมา ซึ่งอาจกล่าวได้ว่าการเลือกดำเนินการตามแนวคิดทางยุทธศาสตร์ที่เหมาะสมมีผลต่อการพัฒนาประเทศไปสู่ความเจริญก้าวหน้าได้ ผิดกับประเทศที่ไม่มียุทธศาสตร์หรือเลือกใช้ยุทธศาสตร์ที่ผิดพลาดทำให้ประเทศนั้นตกต่ำ ไม่เจริญก้าวหน้า หรือล่มสลายได้ (โภภณ ศิริงาม, 2560: 1-2)

ที่ผ่านมา ประเทศไทยยังไม่เคยมีแผนการพัฒนาประเทศในระยะยาวที่ใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาประเทศจะที่หลายประเทศที่พัฒนาแล้วให้ความสำคัญกับแผนระยะยาว เช่น ประเทศฝรั่งเศสที่ออกแบบแผนพัฒนาประเทศในระยะ 10 ปี หรือประเทศสิงค์โปร์ที่วางแผนยุทธศาสตร์ชาติเพื่อการเติบโตอย่างยั่งยืน ในระยะ 20 ปี ทั้งนี้ เพื่อวางแผนระยะยาวร่วมในระยะยาวของประเทศ และเพื่อเป็นกลไกเตรียมรับความท้าทาย และสิ่งที่ต้องได้รับการพัฒนาในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง ตลอดจนเพื่อให้ภาคส่วนต่าง ๆ ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ประกอบกับมาตรฐาน 65 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฯ ได้กำหนดให้รัฐจัดให้มี

ยุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว โดยพระบาทบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 2560 กำหนดอย่างชัดเจนในมาตรา ๕ ว่า “หน่วยงานของรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ การกำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินของคณะกรรมการรัฐมนตรีก่อนที่จะเข้าบริหารราชการแผ่นดิน การจัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติและแผนอื่นใด รวมตลอดทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ” และ “เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการรัฐมนตรีที่จะกำกับดูแลและสนับสนุนให้หน่วยงานของรัฐทุกหน่วยดำเนินการ” ตามยุทธศาสตร์ชาติ มีผลใช้บังคับเมื่อวันที่ ๑ สิงหาคม 2560 โดยกำหนดให้มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อรับผิดชอบในการจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติ กำหนดวิธีการการมีส่วนร่วมของ ประชาชนในการจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติ ในการติดตาม การตรวจสอบ และการประเมินผล รวมทั้งกำหนดมาตรการส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนทุกภาคส่วนดำเนินการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580 ฉบับราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ 13 ต.ค. 2561)

เพื่อให้เป็นไปตามที่กำหนดในพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 คณะกรรมการ ยุทธศาสตร์ชาติได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติด้านต่าง ๆ รวม ๖ คณะ อันประกอบด้วย คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และคณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อรับผิดชอบในการดำเนินการจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนด ตลอดจนได้จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนและหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องอย่างกว้างขวาง เพื่อประกอบการพิจารณาจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติตามที่กฎหมายกำหนดแล้ว ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตาม รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร ไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ภายในช่วงเวลาดังกล่าว เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน

ยุทธศาสตร์ชาติเป็นเอกสารสำคัญที่อธิบายให้ทุกภาคส่วนของชาติเข้าใจถึงวิสัยทัศน์ หรือภาพอนาคตของชาติ ผลประโยชน์แห่งชาติ วัตถุประสงค์มูลฐานแห่งชาติหรือเป้าหมายระยะยาวที่ค่อนข้างถาวรสัมภาระของชาติ และวัตถุประสงค์เฉพาะแห่งชาติหรือเป้าหมายของชาติภายในตีกรอบเวลาที่จำกัด พิริ่งทั้งกำหนดดิจิทัลหรือแนวทางการปฏิบัติที่ชัดเจนและสมเหตุสมผลในการที่จะบรรลุเป้าหมายดังกล่าวโดยการใช้ทุนมนุษย์และกำลังอำนาจแห่งชาติทั้งปวงที่มีอยู่แล้วหรือสามารถจัดหาได้จริงเป็นเครื่องมือในการดำเนินการ แม้ว่าการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี จะดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว อย่างไรก็ตามการนำเสนอยุทธศาสตร์ชาติด้วยภาษาครั้งยังขาดเอกภาพ และการสื่อสารทางยุทธศาสตร์ที่ดี เป็นเหตุให้ผู้มีส่วนได้เสีย นักการเมือง นักธุรกิจ นักวิชาการ สื่อมวลชน รวมถึงประชาชนทั่วไป เกิดความสับสน วิพากษ์วิจารณ์เนื้อหา yuthsastri ไปคละทิศ ละทาง บางส่วนไม่เห็นด้วย บางส่วนไม่เห็นเหตุผลความจำเป็นในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติระยะยาวถึง 20 ปี บางส่วนไม่เห็นด้วยกับแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติ ความเชื่อมั่นและการยอมรับยุทธศาสตร์ชาติจึงกลายเป็นปัญหาที่สำคัญ ดังนั้นจึงเป็นการยากที่จะหาข้อสรุปบนพื้นฐานของหลักการและเหตุผลที่ว่ายุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ถูกต้องเหมาะสมกับบริบทของประเทศไทย และจะประสบความสำเร็จในการนำไปปฏิบัติหรือไม่ และข้อเท็จจริงอีกประการหนึ่งคือ แม้ว่าการทดสอบความสมเหตุสมผลหรือความเป็นไปได้ของยุทธศาสตร์ (Strategy Validity or Possibility Test) ก็ยังไม่สามารถทำนายผลลัพธ์ที่จะเกิดขึ้นจากยุทธศาสตร์ได้อย่างถูกต้องแม่นยำเสมอไป ผลลัพธ์ในการใช้ยุทธศาสตร์ใดๆ ย่อมมีข้อจำกัดตามลักษณะของการ ได้แก่ ความถูกต้องเหมาะสมของยุทธศาสตร์ การนำยุทธศาสตร์ไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ และในระหว่างการดำเนินการตามยุทธศาสตร์สภาวะแวดล้อมจะต้องเอื้ออำนวยด้วย (สุญดีพร สุนทรกิจ, 2560)

ดังนั้นการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ชาติเสร็จเรียบร้อยก็ไม่ได้การันตีความสำเร็จ ซึ่งสอดคล้องกับรูปแบบการจัดการยุทธศาสตร์ของ พสุ เดชะรินทร์ (2549) ที่ประกอบด้วยองค์ประกอบ 3 ประการ ได้แก่ (1) การกำหนดยุทธศาสตร์ (2) การแปลงยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ (3) การประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ จึงเป็นที่มาของงานวิจัยฉบับนี้ที่มุ่งศึกษากระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่นคง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษากระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติด้วยประเทศไทย
2. เพื่อศึกษาปัญหาอุปสรรคที่สำคัญในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติด้วยประเทศไทย

3. เพื่อเสนอแนวทางการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติของประเทศไทยที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสม

ขอบเขตของการวิจัย

1. ขอบเขตด้านผู้ให้ข้อมูลสำคัญ

การศึกษานี้จะศึกษาจากผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Keys Information) ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประกอบด้วย นักยุทธศาสตร์ นักวิชาการ ผู้บริหารองค์กรภาครัฐ ข้าราชการ ผู้ปฏิบัติยุทธศาสตร์ จำนวน 10-15 คน โดยการคัดเลือกแบบเฉพาะเจาะจง เพื่อมาเป็นผู้ให้ข้อมูลสำคัญดังนี้

1.1 ผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาการ ประกอบด้วย ผู้เชี่ยวชาญ 6 คน ได้แก่

- 1.1.1 พล.อ. เนติม คุหาวิชานันท์
- 1.1.2 พล.ร.ท. ธรรม พิสมณฑ์ยุทธการ
- 1.1.3 พล.อ.ต. สุนทรคิริ สาริกิจ
- 1.1.4 พล.อ.ต. ภูมิใจ เลขสุนทรารักษ์
- 1.1.5 พล.ต. ดร. ไชยสิทธิ์ ตันตยกุล
- 1.1.6 พล.ต. ดร.ชรัตติ อุ่มสัมฤทธิ์

1.2 ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดทำยุทธศาสตร์ จำนวน 6 คน ได้แก่

- 1.2.1 พล.อ. เนติม คุหาวิชานันท์
- 1.2.2 พล.อ.ต. สุนทรคิริ สาริกิจ
- 1.2.3 พล.ต. ไพบูลย์ งามวงศ์วน
- 1.2.4 พล.ต. ทิพมัพ ชุลีลัง
- 1.2.5 พล.ต. นุชิต ศรีบุญส่ง
- 1.2.6 พล.ต. ดร.ชรัตติ อุ่มสัมฤทธิ์

2. ขอบเขตของเนื้อหา

2.1 ศึกษานี้เนื้อหาเกี่ยวกับ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการทำหนดยุทธศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วย 1) กระบวนการและขั้นตอนการทำหนดยุทธศาสตร์ 2) การนำยุทธศาสตร์ลงสู่การปฏิบัติ 3) การประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์

2.2 ศึกษาการกำหนดยุทธศาสตร์ของสถาบันต่างๆ ที่มีการศึกษาและจัดทำไว้แล้ว เพื่อหาข้อเด่นข้อด้อยของรูปแบบนั้นๆ แล้วนำมาเป็นแนวทางในการกำหนดยุทธศาสตร์ใหม่ที่มีความเหมาะสมกับประเทศไทย

2.3 ศึกษาข้อมูลยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ของประเทศไทย รวมทั้งปัญหาอุปสรรคสำคัญ เพื่อนำมาจัดทำแนวทางการกำหนดยุทธศาสตร์ชาติที่เหมาะสมกับประเทศไทย

3.ขอบเขตเวลาการวิจัย

จะทำการวิจัยในห่วงเดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561 ถึง เดือนเมษายน พ.ศ. 2562

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยนี้เป็น การวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) ร่วมกับการวิจัยเชิงพรรณนา (Descriptive Research) โดยมีวิธีดำเนินการออกเป็น 3 ขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ขั้นรวบรวมข้อมูล

1.1 ข้อมูลทุติยภูมิโดยการการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (Literature Review)

1.2 ข้อมูลปฐมภูมิโดยการการศึกษาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี โดยการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) กลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Keys Informant) จากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 10 -15 คน ประกอบด้วย นักยุทธศาสตร์ นักวิชาการ ผู้บริหาร องค์กรภาครัฐ ข้าราชการผู้ปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ชาติ

1.2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล คือ แบบสัมภาษณ์ เครื่องบันทึกเสียง และสมุดจดบันทึกข้อมูล และจัดทำเป็นบันทึกภาคสนาม (Field Notes)

1.2.2 ผู้วิจัยสร้างแบบสัมภาษณ์จากพื้นฐานของการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการทบทวนเอกสาร และตามวัตถุประสงค์การวิจัย

1.2.3 กำหนดประเด็นคำถามที่ต้องการทราบความคิดเห็น หรือต้องการการยืนยัน ความคิดเห็นที่ได้จากการกลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญที่ตอบแบบสอบถาม

1.2.4 จัดทำหนังสือเชิญกลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญ และทำการนัดวันเวลาการสัมภาษณ์

2. การจัดระเบียบข้อมูล

เมื่อรวบรวมข้อมูลทั้งข้อมูลปฐมภูมิและข้อมูลทุติยภูมิดังที่กล่าวแล้ว หลังจากนั้น จะนำข้อมูลมาจัดระเบียบและตรวจสอบ Validity ของข้อมูลตามขั้นตอนการวิจัยเชิงคุณภาพ เพื่อที่จะเตรียมข้อมูลไว้สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลในขั้นตอนต่อไป

3. ขั้นวิเคราะห์ข้อมูล และสังเคราะห์ข้อมูล

- 3.1 นำข้อมูลที่ได้จากขั้นตอนที่ 1 และ 2 มาวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (Content Analysis) การตรวจสอบข้อมูลด้วยการตรวจสอบสามเหลี่ยม (Triangular Analysis)
- 3.2 นำข้อมูลที่วิเคราะห์เนื้อหา และตรวจสอบเรียบร้อยแล้วมากำหนดเป็นแนวทางสำหรับการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติของประเทศไทยที่มีประสิทธิภาพเหมาะสม

ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย

1. ได้ทราบถึงกระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติของประเทศไทย
2. ได้ทราบถึงปัญหาอุปสรรคที่สำคัญในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติของประเทศไทย
3. ได้ทราบถึงแนวทางสำหรับการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติของประเทศไทยที่มีประสิทธิภาพเหมาะสม

คำจำกัดความ

ยุทธศาสตร์ หมายถึง วิธีการพัฒนาหรือแนวดำเนินการหรือกลวิธีต่าง ๆ ที่เป็นทั้งศาสตร์และศิลป์ของผู้บริหารที่กำหนดขึ้นอย่างเป็นระบบ การพิจารณาใช้เครื่องมือหรือทรัพยากร (Means) ที่มีอยู่ หรือแนวทางปฏิบัติ (Ways) ที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพมากที่สุด สำหรับเป็นทิศทางให้การดำเนินงานบรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย (Ends) ที่องค์กรกำหนดไว้

ยุทธศาสตร์ชาติ หมายถึง แผนพัฒนาประเทศ ที่กำหนดขึ้นอย่างเป็นระบบโดยคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ โดยการพิจารณาใช้เครื่องมือหรือทรัพยากร (Means) ที่มีอยู่ตามกำลังอำนาจแห่งชาติ (National Powers) คัดเลือกแนวทางปฏิบัติ (Ways) ที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพมากที่สุด เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ต้องการซึ่งเป็นผลประโยชน์แห่งชาติ (National Interests) เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ "ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" หรือตามคติพจน์ "มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน" ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งจะต้องไม่น้อยกว่า 20 ปี (ตั้งแต่ปี 2560-2579) และยุทธศาสตร์ชาติอย่างน้อยต้องประกอบด้วย 1) วิสัยทัศน์การพัฒนาประเทศ 2) เป้าหมายการพัฒนาประเทศในระยะยาว กำหนดระยะเวลา

ที่ต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุ เป้าหมาย และตัวชี้วัดการบรรลุเป้าหมาย
 3) ยุทธศาสตร์ด้านต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติที่มีประสิทธิภาพ และเหมาะสม

หมายถึง แผนยุทธศาสตร์ชาติ ที่จัดทำขึ้นโดยคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติตามกรอบ พ.ร.บ.ยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเป็นแผนพัฒนาประเทศไทยให้บรรลุวิสัยทัศน์ "ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" หรือตามคติพจน์ "มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน" โดยต้องเป็นแผนที่มีขั้นตอนหรือกระบวนการกำหนดยุทธศาสตร์ถูกต้องครบถ้วนตามหลักวิชาการ มีการพิจารณาใช้เครื่องมือหรือทรัพยากร (Means) ที่มีอยู่ตามกำลังอำนาจแห่งชาติ (National Powers) คัดเลือกแนวทางปฏิบัติ (Ways) ที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพมากที่สุด เป็นแผนที่สามารถปฏิบัติได้จริง มีความเหมาะสมกับบริบทสังคมไทย และบรรลุเป้าหมายที่ต้องการซึ่งเป็นผลประโยชน์แห่งชาติ (National Interests) ตามระยะเวลาที่กำหนด

บทที่ 2

แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยเรื่อง แนวทางในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติของประเทศไทยที่มีประสิทธิภาพ และเหมาะสมสู่วิจัยได้ทำการศึกษาตามแนวคิด ทฤษฎีและวรรณกรรมต่างๆ รวมทั้งได้ทบทวน งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดรอบแนวคิดที่จะใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย 1) แนวคิดเรื่อง ยุทธศาสตร์ 2) แนวคิดเรื่องยุทธศาสตร์ชาติ 3) ตัวแบบการกำหนดยุทธศาสตร์ 4) แนวคิดทฤษฎีการบริหารจัดการยุคใหม่ 5) งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 6) กรอบแนวคิดการวิจัย 7) สรุป

แนวคิดเรื่องยุทธศาสตร์

1. ความหมายของยุทธศาสตร์

คำว่า “ยุทธศาสตร์” เดิมมักเข้าใจกันว่ามุ่งหมายเฉพาะเรื่องของการทหารเพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการชนะสงครามเท่านั้น แต่ปัจจุบันโลกพัฒนาไปมาก ความมั่นคงของชาติมิได้ขึ้นอยู่เพียงพลังอำนาจด้านการทหารแต่ยังเดียวแต่พลังอำนาจแห่งชาติตามการเมืองเศรษฐกิจ สังคมจิตวิทยาและวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีการพัฒนาฯ ก็มีความสำคัญทัดเทียมกับด้านการทหาร ทำให้ปัจจุบัน ยุทธศาสตร์หมายถึงศิลป์และศาสตร์ในการพัฒนาและการใช้การเมืองเศรษฐกิจ สังคมจิตวิทยาการทหารของชาติ และวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี พลังงาน และสิ่งแวดล้อมทั้งในยามปกติและยามสงครามเพื่อสนับสนุนให้การดำเนินนโยบายของชาติเป็นไปโดยมีประสิทธิภาพที่สุด

ยุทธศาสตร์ (Strategy) เป็นเทคนิคที่ใช้อุปกรณ์ในการทหารมีหลักฐานอยู่ในตำราพิชัยสงคราม “ชุนวุ” ของจีน ได้รวบรวมหลักการวางแผนยุทธศาสตร์ทางการทหารไว้ปัจจุบันนักธุรกิจภาคเอกชน ได้ประยุกต์แนวคิดและวิธีการของแผนยุทธศาสตร์มาใช้ในการแข่งขันทางธุรกิจ โดยคำนึงถึงการแข่งขันให้อยู่รอด การมุ่งหวังผลกำไรเป็นหลักต่อมากครั้ง ได้นำแนวทางของภาคเอกชนมาใช้ประยุกต์ต่อเพื่อให้การบริหารงานภาครัฐสามารถปรับกลไกได้ทันยุคสมัยโดยคำนึงถึงการสนับสนุนความต้องการของประชาชนเป็นหลัก (ทิวาร นุกิจ, 2555 : 78 อ้างถึงใน ณกมล ปัญชบท์พิกุล, 2562)

ยุทธศาสตร์ หมายถึง วิธีการ (Ways) ที่นำพลังอำนาจ (Power) มาใช้ให้บรรลุวัตถุประสงค์ (Objective) ที่กำหนดไว้ ยุทธศาสตร์จึงเป็นตัวเชื่อมระหว่างทรัพยากรที่มี (Means) กับ

เป้าหมาย (Ends) แต่เครื่องมือกับจุดมุ่งหมายนักจะมีความไม่เหมาะสมกัน การที่จะหาวิธีการที่สามารถใช้เครื่องมือที่มีอยู่อย่างจำกัด เพื่อบรรลุจุดมุ่งหมายภายใต้การแข่งขันที่รุนแรงจึงไม่ใช่เรื่องง่าย การค้นหาวิธีการที่เหมาะสมเพื่อป้องกันข้อผิดพลาด จึงจำเป็นต้องนำมาระบบการพิจารณาอย่างไรก็ตามจะต้องไม่นำไปใช้สับสนกับคำว่า ยุทธวิธี เพราะยุทธวิธีมุ่งไปที่การปฏิบัติอย่างไรให้สัมฤทธิ์ผล ส่วนยุทธศาสตร์จะมุ่งเน้นไปที่การกำหนดเป้าหมายระยะยาว พร้อมทั้งวิธีการและทรัพยากรที่จะทำให้เป้าหมายดังกล่าวบรรลุผล (ธีรนันท์นันทว้าง, 2556)

ยุทธศาสตร์ กือศาสตร์ และศิลป์ที่นำทรัพยากร (Means) มาใช้ให้บรรลุเป้าหมาย (Ends) ที่กำหนดไว้ โดยต้องเชื่อมความสัมพันธ์ด้วยองค์ประกอบหลัก ได้แก่ เป้าหมาย (Ends) วิธีการ (Ways) และ ทรัพยากร (Means) ด้วยการวางแผนอุบaya (Trick) โดยการพิจารณาร่วมกันในเรื่องของความเหมาะสม (Suitability) การยอมรับได้ (Acceptability) และความเป็นไปได้ (Feasibility) โดยผ่านการประเมินความเสี่ยงอยู่ตลอดเวลาที่ดำเนินการ (โภกณ ศิริงาม, 2560)

ยุทธศาสตร์ กือทิศทาง นโยบาย และกระบวนการที่องค์การตัดสินใจเลือกเกี่ยวกับการบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดเพื่อตอบสนองความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยมีอนาคตเป็นตัวกำหนด (กลุ่ม ปุณชเบกต์ทิกุล, 2562)

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2554 (2562) ได้ให้ความหมายของคำว่า “ยุทธศาสตร์” ไว้ 3 ลักษณะคือ 1) ยุทธศาสตร์ หมายถึง การบนที่มีเลือห์เหลี่ยมวิธีการที่ต้องใช้กลอุบaya ต่าง ๆ เลือห์เหลี่ยมในการต่อสู้ 2) ยุทธศาสตร์ หมายถึง วิชาที่ว่าด้วยการพัฒนาและการใช้อำนาจการเมือง เศรษฐกิจ จิตวิทยา และกำลังรบ ทางการทหารและความจำเป็นทั้งในยามสงบและยามสงคราม และ 3) ยุทธศาสตร์ หมายถึง สิ่งที่มีความสำคัญ ทางการเมือง เศรษฐกิจ จิตวิทยา และกำลังทหารทั้งในยามสงบและยามสงคราม เช่น จุดยุทธศาสตร์

โดยสรุป ความหมายของยุทธศาสตร์ทั่วไปหมายถึง วิธีการพัฒนาหรือแนวดำเนินการ หรือกลวิธีต่าง ๆ ที่เป็นทั้งศาสตร์และศิลป์ของผู้บริหารที่กำหนดขึ้นอย่างเป็นระบบการพิจารณาใช้เครื่องมือหรือทรัพยากร (Means) ที่มีอยู่หรือแนวทางปฏิบัติ (Ways) ที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพมากที่สุดสำหรับเป็นทิศทางให้การดำเนินงานบรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย (Ends) ที่องค์กรกำหนดไว้

แผนยุทธศาสตร์ชาติ หมายถึง แผนพัฒนาประเทศที่กำหนดขึ้นอย่างเป็นระบบโดยคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ โดยการพิจารณาใช้เครื่องมือหรือทรัพยากร (Means) ที่มีอยู่ตามกำลังอำนาจแห่งชาติ (National Powers) คัดเลือกแนวทางปฏิบัติ (Ways) ที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพมากที่สุดเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ต้องการซึ่งเป็นผลประโยชน์แห่งชาติ (National Interests) เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา

ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง"หรือตามคติพจน์ "มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน" ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งจะต้องไม่น้อยกว่า 20 ปี (ตั้งแต่ปี 2560-2579) และยุทธศาสตร์ชาติอย่างน้อยต้องประกอบด้วย 1) วิสัยทัศน์การพัฒนาประเทศ 2) เป้าหมายการพัฒนาประเทศในระยะยาว กำหนดระยะเวลาที่ต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุ เป้าหมาย และด้วยวัสดุการบรรลุเป้าหมาย 3) ยุทธศาสตร์ด้านต่าง ๆ

2. องค์ประกอบของยุทธศาสตร์

การจัดการเชิงยุทธศาสตร์ประกอบด้วยองค์ประกอบสำคัญ 3 ประการ ได้แก่ 1) การกำหนดยุทธศาสตร์ 2) การแปลงยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ 3) การประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ (พสุ เดชะรินทร์, 2548)

2.1 การกำหนดกลยุทธ์ (Strategy Formulation)

2.1.1 การวิเคราะห์ทางยุทธศาสตร์ (Strategic Analysis) เป็นการวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกและภายในองค์การด้วยเครื่องมือต่างๆ ที่เหมาะสมเพื่อให้ได้ข้อมูลสำหรับการกำหนดทิศทางและยุทธศาสตร์ เช่น SWOT Analysis, Five Forces Model, Value Chain Analysis เป็นต้น ซึ่งสามารถเลือกใช้ได้ตามความเหมาะสม อนุวัฒน์ศุภชุติกุล (2551) กล่าวว่า ประเด็นสำคัญ ต้องเห็นความท้าทายขององค์กร (Organization Challenge) ซึ่งเป็นตัวกำหนดศูนย์กลางของการบริหารขององค์กร ว่า ควรจะตัดสินใจอย่างไร จะเลือกเดินไปในเส้นทางไหน จึงถือว่าคือจุดเริ่มต้นของการขับเคลื่อนองค์กร ตามเกณฑ์ของ MBNQA 2008 จะแนะนำให้องค์กรวิเคราะห์บริบทเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Context) ซึ่งประกอบด้วย ความท้าทายเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Challenges) และข้อได้เปรียบเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Advantages) โดยความท้าทายเชิงยุทธศาสตร์หมายถึง แรงกดดันที่ทำให่องค์กรต้องตัดสินใจบางอย่างเพื่อความสำเร็จในอนาคต ส่วนใหญ่มักจะมาจากการนอก เช่น ความต้องการหรือความคาดหวังของลูกค้า เทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป ความเสี่ยงทางด้านการเงิน สังคม และการเมือง เป็นต้น ส่วนข้อได้เปรียบเชิงยุทธศาสตร์ หมายถึงปัจจัยที่จะมีผลต่อความสำเร็จในอนาคตซึ่งมาได้จากสองแหล่งคือ (1) ความเชี่ยวชาญพิเศษขององค์กร (2) ทรัพยากรจากพันธมิตรภายนอก

2.1.2 การกำหนดทิศทางขององค์กร (Strategic Direction Setting) เป็นการกำหนดทิศทางที่องค์กรต้องการมุ่งไปเปรียบเสมือนเป็นผลลัพธ์ระดับสูงที่องค์กรต้องการที่จะบรรลุ ซึ่งประกอบด้วย (Andre de Waal, 2007)

วิสัยทัศน์(Vision) คือภาพในอนาคตที่องค์กรอยาจะเป็น ต้องเป็นอนาคตที่มีความเป็นไปได้ โดยมาจากการวิเคราะห์องค์กรมาก่อนไม่ใช่มาจากจินตนาการ

พันธกิจ (Mission) คือภาระหน้าที่ที่องค์กรต้องทำเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์

วัตถุประสงค์ (Strategic Objective) คือการกำหนดการกิจให้อยู่ในรูป

ของผลลัพธ์สำคัญที่ต้องการ วัตถุประสงค์ที่ดีจะต้องสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม เช่นวัตถุประสงค์ตามมุมมองของ Balance Scorecards

เป้าหมาย(Goal) คือการระบุวัตถุประสงค์ให้มีความชัดเจน เนพะเจาะจง สามารถวัดได้ กำหนดกรอบเวลาที่ชัดเจน ตามหลักของ “SMART” (Specific, Measurable ,Acceptable, Realistic, Time Bound)

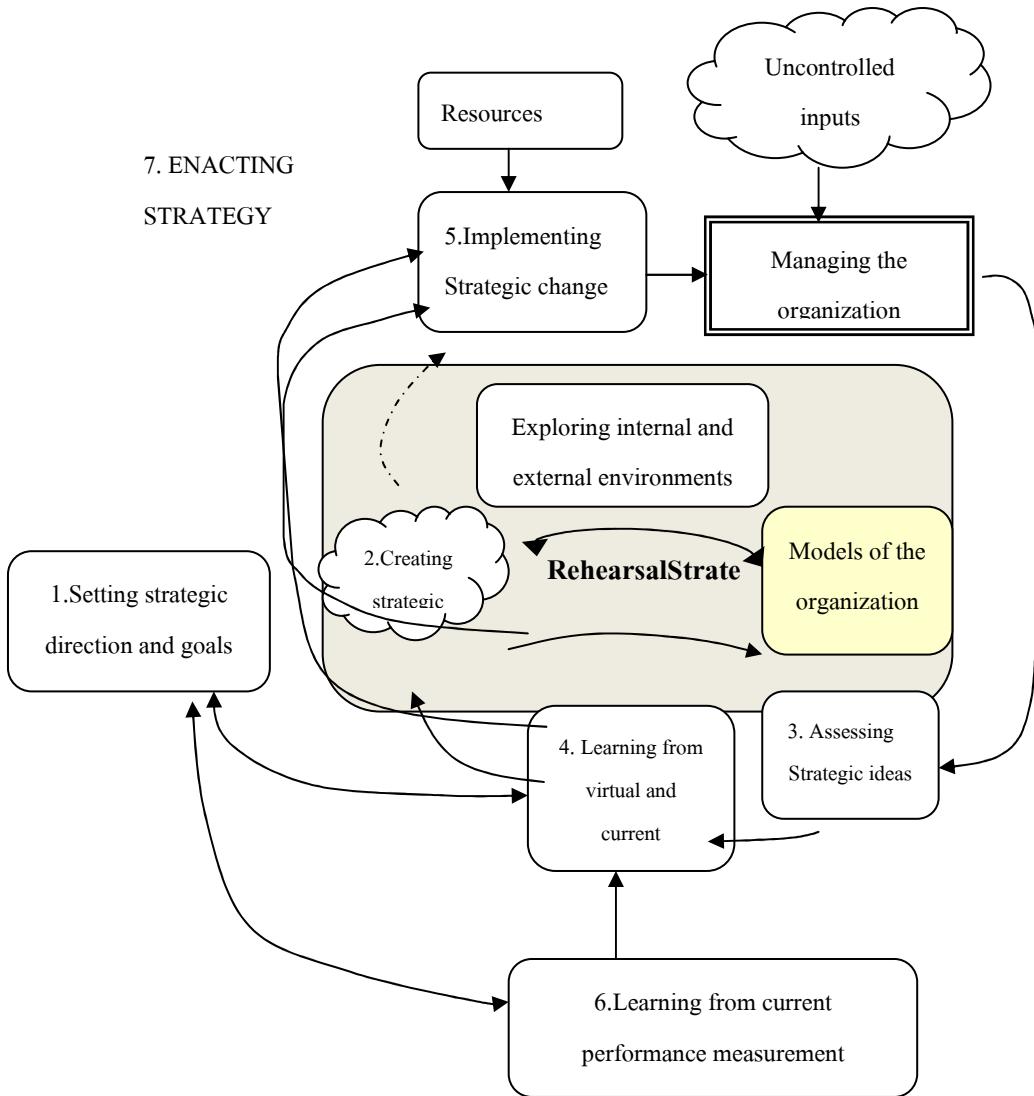
2.1.3 การพัฒนาบุญทศศาสตร์ (Strategy Development) เป็นสิ่งที่องค์กรจะมุ่งเน้นให้ความสำคัญวางแผนที่จะทำเพื่อให้สามารถบรรลุในทิศทางหรือผลลัพธ์ที่องค์กรต้องการและหลายองค์กร ได้มีการนำเครื่องมือ Balance Scorecard ของ Kaplan และ Norton ที่มี 4 ด้าน คือ ด้านการเงิน ลูกค้า กระบวนการภายใน และด้านการเติบโตและการเรียนรู้มาใช้ ซึ่งทำให้มองได้ครอบคลุมมากขึ้น และช่วยในการเชื่อมโยงเป้าหมายขององค์กรลงสู่การปฏิบัติได้ดีขึ้น

2.2 การแปลงกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ (Strategy Implementation)

ภายหลังจากกำหนดบุญทศศาสตร์แล้วองค์กรต้องสามารถแปลงบุญทศศาสตร์นั้นไปสู่การปฏิบัติให้สมถูกต้องซึ่งการแปลงบุญทศศาสตร์สู่การปฏิบัตินั้น ไม่ได้มีเครื่องมือที่เป็นรูปธรรมชัดเจน เช่นเดียวกับการกำหนดบุญทศศาสตร์แต่ประเด็นสำคัญต้องทำให้เกิดความเชื่อมโยง และสอดคล้องระหว่างปัจจัยต่าง ๆ กายในองค์กรกับแผนบุญทศศาสตร์(Strategic Alignment)แต่อย่างไรก็ตาม เนื่องจากสถานการณ์ปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว อยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะปัจจัยจากภายนอก เช่นกฎหมาย การเมือง สังคม เทคโนโลยี รวมถึงภัยจากธรรมชาติต่างๆ ซึ่งเป็นสิ่งที่เราควบคุมไม่ได้ ทำให้แผนบุญทศศาสตร์ขององค์กรที่จัดทำไว้ซึ่งเป็นแผนระยะยาว ไม่สามารถทำให้องค์กรบรรลุเป้าหมายหรือชนะคู่แข่งขันได้ O’ Brien และ Dyson (2007) กล่าวว่า แผนบุญทศศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพจะต้องปรับให้เหมาะสมกับสถานการณ์ และทันเวลา จึงได้เสนอรูปแบบกระบวนการพัฒนาบุญทศศาสตร์โดยนำแนวคิดเรื่อง พลวัตรของระบบ (System Dynamic) มาใช้และเน้นการซักซ้อมแผน (Rehearsing) อยู่ตลอดเวลา เพื่อคัดเลือกกลยุทธ์หรือวิธีการที่เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์ดังภาพที่ 2.1 โดยเริ่มต้นจากการกำหนดทิศทางขององค์กรหลังจากนั้นก็เป็นสร้างบุญทศศาสตร์โดยมีการวิเคราะห์สถานการณ์ควบคู่ไปกับการซักซ้อมแผนและเรียนรู้จากการประเมินผล (Feedback Loop) เพื่อคัดเลือกแผนบุญทศศาสตร์ที่เหมาะสม และ

ถ้าหากสถานการณ์เปลี่ยนแปลงหรือมีปัจจัยอะไรเข้ามายังระบบก็สามารถปรับแผนได้ตลอดเวลาซึ่งเราเรียกการเรียนรู้ว่า “Strategy Rehearsal”

แผนภาพ 2-1 ตัวแบบกระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์ของ Brien and Dyson



ที่มา. จาก Supporting Strategy Frameworks, Methods and Model (p.12), by F.A. O' Brien and R.G Dyson, 2007, London: John Wiley & Sons Ltd.

2.3 การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์

การจัดการเชิงยุทธศาสตร์นั้นไม่ใช่เป็นเพียงแค่ความสามารถในการวางแผนยุทธศาสตร์เท่านั้นแต่จะต้องครอบคลุมไปถึงการนำยุทธศาสตร์นั้นไปปฏิบัติรวมทั้งการติดตามประเมินผลการ

ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้วย ดนัย เทียนพูด (2562) กล่าวถึงปัญหาในการติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์หรือการควบคุมทางยุทธศาสตร์ว่า จะมีลักษณะของแนวคิดที่ เห็นอนันต์กับวิธีการควบคุมข้อมูลทางบัญชี และระบบการรายงานการดำเนินงานมากกว่าการวัดผล ความสำเร็จของยุทธศาสตร์ การนำยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติมักจะไม่สามารถกระจายลงไปสู่ ระดับล่างได้อย่างเห็นผลจริงๆ และการเขื่อมโยงยุทธศาสตร์หลักของธุรกิจก็ไม่สามารถทำได้อย่าง สมบูรณ์ซึ่งกระบวนการ และขั้นตอนในการติดตามและประเมินผลต้องมีในหลาย ฯด้าน ไม่ว่าจะ เป็นการดำเนินงานขององค์กรว่าเป็นไปตามยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้หรือไม่หรือเมื่อยุทธศาสตร์ เกิดขึ้นแล้วจะช่วยทำให้องค์กรบรรลุวิสัยทัศน์ที่ได้ตั้งไว้หรือไม่อย่างไรรวมทั้งเป็นการประเมินว่ามี ปัญหาหรืออุปสรรคใด ทั้งนี้เพื่อนำข้อมูลต่าง ๆ เหล่านี้มาใช้ในการปรับปรุงกลยุทธ์แผนงาน โครงการรวมทั้งการดำเนินงานในด้านต่างๆขององค์กรต่อไป

แนวคิดเรื่องยุทธศาสตร์ชาติ

ความอยู่รอดของชาติหรือการรักษาความมั่นคงแห่งชาติถือเป็นเรื่องสำคัญที่สุด ใน อดีตแนวความคิดในการกำหนดยุทธศาสตร์ชาติแบบดั้งเดิมอาจจะเพียงพอสำหรับการกำหนด ยุทธศาสตร์หรือนโยบายความมั่นคงแห่งชาติ แต่ในปัจจุบันเกือบทุกประเทศให้ความสำคัญกับการ ต่อสู้แบ่งขั้นทางเศรษฐกิจในตลาดโลกอย่างมาก ทั้งนี้เนื่องจากเป็นการแบ่งขั้นแบบหลายฝ่ายแต่ ละตลาดที่มีลักษณะเฉพาะแตกต่างกันไป และไม่ว่าจะเป็นการลงทุนพัฒนากำลังงานแห่งชาติ ในด้านใดก็ตาม ล้วนแต่ต้องพึงพารายได้จากการส่งออกและความแข็งแกร่งทางเศรษฐกิจของ ประเทศทั้งสิ้น ดังนั้นครอบแนวความคิดในการกำหนดยุทธศาสตร์ชาติในปัจจุบัน ซึ่งต้องมีการบูร ณาการยุทธศาสตร์เฉพาะในแต่ละด้านค่อนข้างมาก ผสมผสานระหว่างแนวความคิดในการกำหนด ยุทธศาสตร์ชาติแบบดั้งเดิมกับแนวความคิดในการแบ่งขั้นทางธุรกิจภาคเอกชน

กรอบแนวความคิดในการกำหนดยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy Formulation Conceptual Framework) หมายถึง การรวบรวมประเด็นปัญหาสำคัญ แนวคิด หรือ ทฤษฎีหลักการที่พิจารณาเลือกใช้ในการกำหนดยุทธศาสตร์เพื่อตีกรอบหรือจำกัดขอบเขตของการ คิดให้เหมาะสมกับการกำหนดยุทธศาสตร์ชาติในรายละเอียด กล่าวคือ เรื่องใดและแนวความคิด ใดบ้างที่สมควรนำมาพิจารณาโดยตัดแนวคิดที่ไม่จำเป็นต้องพิจารณาออก กรอบแนวความคิดเป็น หลักประกันในการกำหนดยุทธศาสตร์ชาติให้มีความสมบูรณ์ครอบคลุมประเด็นปัญหาสำคัญ ระดับชาติทุกประเด็น มีความชัดเจนและเจาะจง มีความสมเหตุสมผลและเป็นไปได้จริง ทั้งนี้ เพื่อ เพิ่มโอกาสหรือความน่าจะเป็นในการนำยุทธศาสตร์ชาติไปปฏิบัติให้ประสบความสำเร็จหรือบรรลุ

เป้าหมาย แนวคิดในการกำหนดยุทธศาสตร์ชาติมีที่มาจากการแสวงหาความต้องการของประเทศ เช่น (สุนทรีย์ พร สุนทรภิจ, 2560)

1. แนวความคิดในการกำหนดยุทธศาสตร์ชาติแบบดั้งเดิม (Classical National Strategy Concepts)

มีรากฐานมาจากแนวคิดของ ซุนวู (Sun Tzu) กับนักยุทธศาสตร์ชาวจีนท่านอื่นๆ ในอดีต ผสมผสานกับแนวคิดของนักยุทธศาสตร์และนักการทหารสมัยใหม่ของโลกตะวันตก ปัจจุบันเกือบทุกประเทศใช้เป็นแนวคิดพื้นฐานทางยุทธศาสตร์ด้านการเมืองระหว่างประเทศและการทหาร โดยมีแนวคิดที่สำคัญสรุปได้ดังนี้

1.1 Yarker(2008, อ้างถึงใน สุนทรีย์ พร สุนทรภิจ, 2560)สรุปแนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับยุทธศาสตร์ชาติไว้ดังนี้

ยุทธศาสตร์เป็นแนวคิดเชิงรุก กำหนดขึ้นโดยการคาดการณ์ความเปลี่ยนแปลงในอนาคต การตั้งสมมติฐานอย่างมีเหตุผล โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและความเป็นไปได้

ยุทธศาสตร์ถูกกำหนดขึ้นตามวัตถุประสงค์ทางการเมืองและนโยบายของรัฐ และในบางครั้ง นโยบายของรัฐอาจต้องถูกปรับเปลี่ยนไปบ้างเพื่อให้ยุทธศาสตร์สามารถเป็นไปได้จริง

ยุทธศาสตร์ขึ้นอยู่กับบริบท และต้องปรับเปลี่ยนไปตามสภาวะแวดล้อม โดยจะต้องมีความสมดุลระหว่างเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ที่กำหนดขึ้น, วิธีการหรือแนวทางการปฏิบัติที่เลือก และเครื่องมือหรือทรัพยากรที่ใช้

การกำหนดยุทธศาสตร์ต้องพิจารณาองค์รวมจากมุมมองที่ครอบคลุมทุกด้าน เพิ่งจะลึกไว้เสมอว่า ยุทธศาสตร์ที่จะกำหนดขึ้นใหม่อาจนำไปสู่ภาวะแห่งความยุ่งยากก็ได้ ทั้งนี้เนื่องจากยุทธศาสตร์ใหม่อาจจะคุกคามต่อสถานะเดิมของรัฐหรือตัวแสดงอื่นที่เกี่ยวข้อง อีกทั้งมีความเสี่ยงที่จะเปลี่ยนสถานะที่เป็นอยู่ (Status Quo) หรือสมดุลทางยุทธศาสตร์ (Strategic Equilibrium) ดังนั้นจึงต้องพิจารณาอยุทธศาสตร์ใหม่ด้วยความระมัดระวังและบริหารความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นดังกล่าว

ยุทธศาสตร์มุ่งที่จะสร้างผลทางยุทธศาสตร์ (Strategic Effects) ซึ่งถูกคาดหวังว่าจะนำไปสู่สภาวะสุดท้ายที่ต้องการ (Desired End-states) ไม่ว่าจะด้วยการบีบบังคับหรือการจูงใจ ทั้งนี้อาจให้รัฐสามารถบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่ต้องการ ดังนั้นในการกำหนดยุทธศาสตร์จึงต้องพิจารณาว่า ผลทางยุทธศาสตร์ที่คาดหวัง ไว้จะนำไปสู่สภาวะสุดท้ายและวัตถุประสงค์ที่ต้องการได้จริงหรือไม่เป็นอันดับแรก

ยุทธศาสตร์เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับความรู้สึกนึกคิดของมนุษย์ ดังนั้น การกำหนดยุทธศาสตร์และการนำยุทธศาสตร์ไปปฏิบัติจึงต้องคำนึงถึงระบบความเชื่อและมุมมองทางวัฒนธรรมของมนุษย์

แรงเสียดทานถือได้ว่าเป็นส่วนหนึ่งของยุทธศาสตร์ แรงเสียดทานในที่นี้หมายถึง ผลต่างหรือความแตกต่างระหว่างผลทางยุทธศาสตร์ที่คาดหวังไว้ว่าจะเกิดขึ้น กับผลทางยุทธศาสตร์ที่เกิดขึ้นจริงเมื่อนำยุทธศาสตร์ไปปฏิบัติ

การกำหนดยุทธศาสตร์มุ่งเน้นที่เป้าหมาย โดยยุทธศาสตร์ที่กำหนดขึ้นมีที่มาจากปัญหาหรือสถานะที่ต้องกำหนดเป้าหมายนั้น ดังนั้นการกำหนดยุทธศาสตร์จึงมีความยึดหยุ่นหรืออ่อนตัว สามารถปรับเปลี่ยนวิธีการหรือเครื่องมือได้ตามความเหมาะสม ตราบใดก็ตามที่ยุทธศาสตร์นั้นยังคงสามารถดำเนินการเป้าหมายเดิมนั้นไว้

โครงสร้างของยุทธศาสตร์มีลักษณะเป็นลำดับชั้น (Hierarchical Structure) กล่าวคือ ยุทธศาสตร์ชาติจะมียุทธศาสตร์เฉพาะหรือยุทธศาสตร์ย่อยระดับรองลงมาในแต่ละด้าน สนับสนุน ซึ่งเป็นทั้งวิธีการและเครื่องมือที่จะนำไปสู่เป้าหมายเฉพาะหรือเป้าหมายระดับรองลงมา ยุทธศาสตร์เฉพาะหรือยุทธศาสตร์ย่อยทั้งหมดนี้มุ่งที่จะช่วยให้ยุทธศาสตร์ชาติสามารถบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ในภาพรวม

ยุทธศาสตร์มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับโดยตรงกับเวลา หรืออาจกล่าวได้ว่า เวลาเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จของยุทธศาสตร์ ดังนั้น ไม่ว่าจะเป็น การนำยุทธศาสตร์ไปปฏิบัติตามลำดับเวลา ก่อน-หลัง (Sequencing) การใช้เวลามาก-น้อยในการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ (Length of Time) หรือการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ในจังหวะเวลาที่เหมาะสม (Timing and Tempo) จึงล้วนเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จของยุทธศาสตร์

ความสำเร็จของยุทธศาสตร์เกิดขึ้นจากผลทางยุทธศาสตร์สะสมหรือผสานรวมจากการนำยุทธศาสตร์ไปปฏิบัติ (Cumulative Strategic Effects) ดังนั้นการนำยุทธศาสตร์ไปปฏิบัติ จะต้องมีความเชื่อมโยง ประสานสอดคล้อง และเกื้อหนุนระหว่างวิธีการหรือแนวทางการปฏิบัติ ต่างๆ รวมทั้งจะต้องปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่องเพื่อให้เกิดผลทางยุทธศาสตร์สะสมดังกล่าว

ยุทธศาสตร์มุ่งเน้นที่ประสิทธิผล (Effectiveness)มากกว่าประสิทธิภาพ (Efficiency) เนื่องจากประสิทธิผลเป็นสิ่งที่นำไปสู่ความสำเร็จของยุทธศาสตร์อย่างแท้จริง อย่างไรก็ตามยุทธศาสตร์ที่ดีนั้นนอกจากต้องมีประสิทธิผลแล้วควรจะมีประสิทธิภาพด้วย ทั้งนี้เพื่อให้การนำยุทธศาสตร์ไปปฏิบัติสามารถบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์อย่างรวดเร็ว เป็นการลดเวลาในการปฏิบัติและประหยัดทรัพยากรที่ใช้

ยุทธศาสตร์กำหนดความสัมพันธ์เชื่อมโยง (Coherence) และความสมดุล (Balance) ระหว่างเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ที่กำหนดขึ้น วิธีการหรือแนวทางการปฏิบัติที่เลือก และเครื่องมือหรือทรัพยากรที่จะนำมาใช้ ทั้งนี้จะต้องมุ่งเน้นการองค์ประกอบทั้งหมดของยุทธศาสตร์ ให้เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน และต่างทำหน้าที่ประสานสอดคล้องเกื้อหนุนซึ่งกันและกัน ทั้งนี้เพื่อให้เกิดผลทางยุทธศาสตร์สะส่วนซึ่งนำไปสู่สภาวะสุดท้ายที่ต้องการ สามารถบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ในที่สุด

ความเสี่ยงถือได้ว่าเป็นส่วนหนึ่งของยุทธศาสตร์ ทั้งนี้เนื่องจากความไม่แน่นอนของสภาวะแวดล้อม เป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จของยุทธศาสตร์ ดังนั้นจึงต้องมีการประเมินและบริหารความเสี่ยงของยุทธศาสตร์อย่างจริงจัง เพื่อป้องกันไม่ให้ความเสี่ยงดังกล่าวกลâyเป็นปัญหาหรืออุปสรรคต่อความสำเร็จของยุทธศาสตร์นั่นเอง

1.2 Harison(2013,อ้างถึงใน สฤณีพิพ ศุนทรภิจ, 2560)วิเคราะห์ยุทธศาสตร์ในเชิงระบบ และตั้งข้อสังเกตว่า ไปเกี่ยวกับยุทธศาสตร์ทั้งจากมุมมองภายในและภายนอกองค์กร รวมทั้งตั้งสมมุตฐานทั่วไปเกี่ยวกับยุทธศาสตร์ไว้ดังนี้

หลักการกำหนดยุทธศาสตร์ทั้งของภาครัฐ และภาคเอกชนตั้งอยู่บนพื้นฐานเดียวกัน กล่าวคือ ทำอย่างไรองค์กรจึงจะสามารถเปลี่ยนทรัพยากรซึ่งยังไม่ได้นำมาใช้ หรือได้นำมาใช้แต่ใช้ได้ไม่เต็มศักยภาพให้กลâyเป็นขีดความสามารถขององค์กรที่สามารถนำไปใช้งานได้จริง (Dynamic Capabilities) และทำอย่างไรองค์กรจึงจะเข้าใจระบบสภาวะแวดล้อมภายนอกที่ซับซ้อนเพื่อให้สามารถตัดสินใจลงใจได้อย่าง

การกำหนดยุทธศาสตร์ต้องพิจารณาให้ครบทั้งสามมิติ โดยประการแรกองค์กรจะต้องวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมภายนอกในเชิงระบบ และพยากรณ์ที่จะเปลี่ยนระบบสภาวะ แวดล้อมภายนอกเพื่อให้ฝ่ายตนเอง ได้เปรียบ ประการที่สอง องค์กรจะต้องวิเคราะห์ฝ่ายตรงข้าม ทั้งในด้านขีดความสามารถ แรงจูงใจ และยุทธศาสตร์ ทั้งนี้เพื่อตัดสินใจลงใจว่าจะต่อสู้แข่งขันหรือเผชิญหน้ากับฝ่ายตรงข้ามอย่างไร โดยอาศัยข้อได้เปรียบของฝ่ายตนเอง และประการสุดท้าย องค์กรต้องวิเคราะห์การรวมกลุ่มเพื่อต่อสู้แข่งขันกับฝ่ายตรงข้าม โดยต้องเริ่มจากการระบุกลุ่มผลประโยชน์ที่เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้ชัดเจนเสียก่อน จากนั้นพยากรณ์ที่จะสร้างกลุ่มแนวร่วมหรือพันธมิตรของตนเอง หรือพยากรณ์แนวร่วมแยกกลุ่มเดิมแล้วจัดตั้งกลุ่มของตนเองขึ้นใหม่ แล้วขับเคลื่อนกลุ่มแนวร่วมหรือพันธมิตรของตนเองไปในทิศทางที่ได้เปรียบ

ยุทธศาสตร์คือการสร้างได้เปรียบ และสร้างขีดความสามารถขององค์กรที่สามารถนำไปใช้ได้จริง โดยที่องค์กรจะต้องมุ่งเน้นการวิเคราะห์เปรียบเทียบขีดความสามารถที่

แท้จริงระหว่างฝ่ายตนเองกับฝ่ายตรงกันข้าม (Capability Gap Analysis)นอกเหนือไปจากการเปรียบเทียบทรัพยากรและงบประมาณในเชิงปริมาณ

ยุทธศาสตร์ต้องสร้างสมดุลระหว่างเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ที่กำหนดขึ้น วิธีการหรือแนวทางการปฏิบัติที่เลือก และเครื่องมือหรือทรัพยากรที่จะนำไปใช้ โดยทั่วไป องค์กรมักจะเลือกวิธีการที่ใช้เครื่องมือน้อยที่สุด แต่มีโอกาสที่จะบรรลุเป้าหมายสูงที่สุด หรืออีกนัยหนึ่งของคือใช้ยุทธศาสตร์เปลี่ยนจากความเสี่ยงให้กลายเป็นโอกาส ดังนั้นองค์กรจึงต้องคิดคำนวณ ไตร่ตรอง และหาแนวทางบริหารความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นจากการใช้เครื่องมือน้อยที่สุดเพื่อให้เกิดผลทางยุทธศาสตร์สูงที่สุด

ผลกระทบของวิธีการหรือแนวทางปฏิบัติทั้งหมดตามยุทธศาสตร์จะได้ผลเพิ่มขึ้น เป็นพหุคุณ (Multiplied Strategic Effect) ก็ต่อเมื่อมีการร่วมกันพิจารณาตัดสินใจลงใจและมีการสนับสนุนข้อตกลงใจดังกล่าวร่วมกัน (Mutually Reinforced Decisions)

ในบางกรณี ยุทธศาสตร์อาจจะไม่มาจากการไตร่ตรองและการตัดสินใจลงใจอย่างรอบคอบเสมอไป ทั้งนี้เนื่องจากองค์กรอาจจำเป็นต้องปรับยุทธศาสตร์ตามการเปลี่ยนแปลง สภาวะแวดล้อมภายนอกที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว

ยุทธศาสตร์ต้องพยายามขัดความเสี่ยงให้หมดสิ้นไป และหากไม่สามารถทำ เช่นนั้นได้ องค์กรจะต้องให้ยุทธศาสตร์ชิงความได้เปรียบเทียบเหนือฝ่ายตรงข้ามเพื่อลดความเสี่ยงลงให้เหลือน้อยที่สุด

ยุทธศาสตร์คือการต่อสู้แบ่งขันระหว่างอย่างน้อยสองฝ่ายที่พยายามแย่งชิงความได้เปรียบเหนือฝ่ายตรงข้ามตลอดเวลา

ในการกำหนดยุทธศาสตร์ องค์กรต้องพยายามเปลี่ยนแปลงหรือปรับตัวให้เข้ากับสภาวะ-แวดล้อมภายนอกเพื่อให้สามารถบรรลุเป้าหมาย โดยในบริบทของการต่อสู้แบ่งขันขององค์กร จะต้องพิจารณาตัวแสวงอื่นๆทั้งหมด ไม่ว่าจะเป็นข้าศึกหรือพันธมิตรของทั้งฝ่ายตนเองและฝ่ายตรงข้ามตลอดจนฝ่ายที่ยังเป็นกลาง ทั้งนี้เพื่อสร้างอำนาจหรือความอำนาจ แสวงหาความได้เปรียบให้ฝ่ายตนเอง หรือทำให้ฝ่ายตรงข้ามเสียเปรียบ

ยุทธศาสตร์ถูกขับเคลื่อนโดยผลประโยชน์เป็นที่ตั้ง ยุทธศาสตร์จะเกิดขึ้นก็ต่อเมื่อมีความขัดแย้งด้านผลประโยชน์ ดังนั้นหากเรื่องใดเรื่องหนึ่งไม่มีผลประโยชน์ใดๆ เข้ามาเกี่ยวข้อง องค์กรก็ไม่จำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์ในเรื่องนั้นๆ

ยุทธศาสตร์เป็นเรื่องของทางเลือก ดังนั้นหากองค์กรไม่มีทางเลือกอื่นๆ ได้อีกแล้ว กล่าวคือเหลือเพียงแค่วิธีการหรือแนวทางเดียวเท่านั้นในการปฏิบัติ เช่น การปฏิบัติงานประจำ

ตามระเบียบปฏิบัติหรือแบบแผนที่กำหนดไว้แล้วอย่างชัดเจน องค์กรก็ไม่จำเป็นที่จะต้องกำหนดยุทธศาสตร์ในเรื่องนั้นๆ

หากองค์กร ได้มีทรัพยากรเพียงพอที่จะบรรลุเป้าหมายทั้งหมดที่ต้องการก็ไม่จำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์ ดังนั้นจึงอาจกล่าวอีกนัยหนึ่งได้ว่า ไม่มียุทธศาสตร์ใดที่จะไม่มีข้อจำกัดด้านทรัพยากร

ยุทธศาสตร์อาจจะได้รับอิทธิพลจากความหลงใหล (Passions) ของบุคคลที่เป็นผู้นำ กลุ่มคนหรือภาคส่วน คนในชาติ หรือกลุ่มประเทศ ซึ่งความหลงใหลในที่นี้หมายความรวมถึงความทะเยอทะยาน (Ambitions) แรงบันดาลใจ (Aspirations) ค่านิยม (Values) หรือความเชื่อ (Beliefs) เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ในบุคคลข้อมูลข่าวสารจำเป็นต้องคำนึงถึงความเชื่อมโยงติดต่อถึงกันหรือการบูรณาการระหว่าง เทศุการณ์ กระบวนการ คน และสิ่งต่างๆ เข้าด้วยกัน ซึ่งมีโอกาสที่จะส่งผลกระทบหรือทางอ้อมต่อความสำเร็จของยุทธศาสตร์

พื้นฐานสำคัญของยุทธศาสตร์คือความล้มเหลวระหว่างเหตุและผล หรือสาเหตุ กับผลที่ตามมา แต่ก็ตามต้องระลึกไว้เสมอว่า การคาดการณ์ผลทางยุทธศาสตร์ก็อาจจะผิดพลาดได้

การประเมินกำลังอำนาจที่แต่ละฝ่ายสร้างขึ้นหรือแสวงหาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือ ของยุทธศาสตร์นั้น จะต้องเปรียบเทียบระหว่างคู่ต่อสู้แข่งขันเสมอ ดังนั้นการประเมินกำลังอำนาจแต่เพียงฝ่ายเดียวอาจจะใช้ประโยชน์อะไรไม่ได้

การกำหนดเป้าหมายของยุทธศาสตร์ ต้องกำหนดเป้าหมายทั้งเป้าหมายหลัก เป้าหมายระดับรองลงมา และเป้าหมายความก้าวหน้าในแต่ละระยะของการดำเนินการ

2. แนวความคิดในการแข่งขันทางธุรกิจของภาคเอกชน

การกำหนดยุทธศาสตร์การแข่งขัน (Competitive Strategy) หรือแนวความคิดในการแข่งขันทางธุรกิจของภาคเอกชน มีรากฐานมาจากยุทธศาสตร์การทหาร เช่นเดียวกัน โดยภาคเอกชน ได้นำสมมติฐานกับประสบการณ์และแนวคิดในการดำเนินธุรกิจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการแข่งขันอย่างเข้มข้นในภาคอุตสาหกรรมและภาคบริการ โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

2.1 Magretta(2557, อ้างถึงใน สุจิพ ศุนทร吉, 2560) ถ่ายทอดแนวคิดของ Michael Porter นักเศรษฐศาสตร์ที่มีชื่อเสียงเกี่ยวกับกลยุทธ์และการแข่งขัน สรุปได้ดังนี้

Porter ชี้ให้เห็นว่ากลยุทธ์การแข่งขันที่ดีจะทำให้องค์กรประสบความสำเร็จ โดยมีผลตอบแทนในการดำเนินการดีกว่าคู่แข่งอย่างยิ่ง องค์กรต้องกันหาความได้เปรียบในการแข่งขันหนึ่งอคู่แข่ง (Competitive Advantage) แทนที่จะพยายามเอาชนะคู่แข่ง

หรือพยายามแข่งขันเพื่อความเป็นที่สุดหรือความเป็นหนึ่งในตลาด (Competition to Be the Best) ทุกฝ่ายสามารถอยู่ร่วมและเติบโตไปพร้อมกันได้เนื่องจากตลาดเปิดโอกาสให้สามารถแข่งขันกันได้อย่างเสรีในทุกรอบดับและในหลายรูปแบบ ธุรกิจก็จะแตกต่างจากการทำสังคม ในสังคมแต่ละฝ่าย จะต้องพยายามเอาชนะและทำลายล้างกันเนื่องจากสังคมเป็นเกมที่มีผลลัพธ์เป็นศูนย์และฝ่ายชนะ จะได้ทุกอย่าง (Zone Sum Game) แต่ในภาคธุรกิจ หากแต่ละฝ่ายพยายามที่จะเอาชนะหรือแข่งขัน เพื่อที่เป็นที่สุดอาจจะเกิดการทำลายล้างกันเอง หรืออาจทำให้ผลตอบแทนในการดำเนินการลดลง และกิจการเดื่อมด้อยไปในที่สุด

การแข่งขันที่ทุกฝ่ายจะได้ประโยชน์คือการเลือกแนวทางในการดำเนินการที่แตกต่างไปจากคู่แข่งเพื่อสร้างคุณค่า (Value) ที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะ (Uniqueness) ขององค์กร การแข่งขันเพื่อความเป็นเอกลักษณ์เป็นแนวคิดในการค้นหาวิธีการแข่งขันใหม่ๆ เพื่อนำเสนอ นวัตกรรมที่โดดเด่นและไม่เหมือนใคร ตอบสนองความต้องการที่หลากหลายของลูกค้าในแต่ละ กลุ่มเป้าหมาย โดยสร้างคุณค่าที่เหนือกว่าคู่แข่งหรือตรงตามความต้องการของลูกค้า ดังนั้นองค์กร จึงสามารถตั้งราคาสินค้าหรือบริการให้สูงขึ้นตามคุณค่าที่ลูกค้าจะได้รับซึ่งจะทำให้ผลตอบแทน 在ในการดำเนินการสูงขึ้น

ความได้เปรียบในการแข่งขันที่แท้จริงคือการสร้างมูลค่าเพิ่มจากห่วงโซ่คุณค่า (Value-added From Value Chain) โดยการมีต้นทุนที่ต่ำกว่า และ/หรือ การตั้งราคาที่สูงกว่า ความได้เปรียบในการแข่งขันไม่ใช่การทำให้คู่แข่งพ่ายแพ้ในการแข่งขัน ห่วงโซ่คุณค่าในที่นี้เริ่มจากการบริหารจัดการ การออกแบบและการจัดการทรัพยากรถทางปัญญา การจัดหาเงินทุน วัสดุคุณภาพ เครื่องมือการผลิต เทคโนโลยี สถานที่ผลิต และชั้นล่าง กระบวนการผลิตแรงงาน และพลังงานที่ใช้ในการผลิต บรรจุภัณฑ์และการหีบห่อ การเก็บรักษาและกระจายสินค้า ไปจนถึงการตลาดและการบริการ หลังการขาย ตลอดจนสินค้าและบริการที่เกี่ยวเนื่อง รวมทั้งกระบวนการด้าน Logistics อื่นๆ เช่น การขนส่ง หรือการนำส่ง เป็นต้น

การเลือกทำสิ่งที่แตกต่างจากคู่แข่งอาจจะเป็นการเลือกทำเพียงสิ่งใดสิ่งหนึ่ง เท่านั้น เพราะในบางกรณี องค์กรไม่สามารถเลือกทำทั้งสองสิ่ง ไปพร้อมกันได้เนื่องจาก แต่ละสิ่ง ขัดแย้งซึ่งกันและกัน การเลือกสิ่งที่ทำและเลือกสิ่งที่จะทำถือว่ามีความสำคัญเท่าเทียมกัน โดยองค์กรจะต้องพิจารณาจากสมรรถนะหลักของตนเอง (Core Competence) รวมทั้งความเหมาะสม เชื่อมโยง สถาคคล้อง และเกื้อหนุนระหว่างสิ่งที่จะทำทั้งหมดในภาพรวม

ในการวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมของอุตสาหกรรมหรือธุรกิจได้ก็ตาม เช่น การวิเคราะห์ จุดแข็ง-จุดอ่อน และ โอกาส-ภัยคุกคาม (SWOT Analysis) เป้าหมายหลักที่แท้จริงของการแข่งขันคือ ผลตอบแทนในการดำเนินการ หรือการสร้างผลกำไรให้กับองค์กร ไม่ใช่การเอาชนะ

คู่แข่ง ดังนั้น จึงต้องพิจารณาโครงการสร้างอุตสาหกรรมซึ่งเป็นสิ่งที่กำหนดความสามารถในการทำกำไรของอุตสาหกรรมหรือธุรกิจนั้น โครงการสร้างอุตสาหกรรมโดยทั่วไปประกอบด้วยแรงขับเคลื่อนที่สำคัญ 5 ประการ (Diving Forces) ได้แก่ ระดับของความเข้มข้น (Level of Intensity) ในการแข่งขันระหว่างคู่แข่งขันรายเดิมในอุตสาหกรรมนั้น อำนาจต่อรองของผู้ซื้อหรือลูกค้า อำนาจต่อรองของผู้จัดส่งวัสดุคงหรือผู้ผลิตชิ้นส่วน (Suppliers) กับคุณภาพจากสินค้าหรือบริการทดแทน และภัยคุกคามจากคู่แข่งรายใหม่ โดยมีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกัน

2.2 Walker (2009, อ้างถึงใน สุญดีพร สุนทรกิจ, 2560) เสนอความคิดเกี่ยวกับ ยุทธศาสตร์การแข่งขัน โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

องค์กรจะต้องวางแผนในการแข่งขันเพื่อประสิทธิผล อย่างถูกต้อง เหมาะสม กล่าวคือ ในการรักษาความได้เปรียบในการแข่งขันอย่างยั่งยืน องค์กรจะต้องตั้งเป้าหมาย เชิงรุกและสร้างสรรค์เพื่อให้สามารถคงอยู่ในตำแหน่งหรือรักษาสถานะที่สามารถครอบงำหรือ ชี้นำตลาดได้ และต้องป้องกันมิให้ผลตอบแทนในการดำเนินการหรือผลกำไรขององค์กรลดลงจากการแข่งขันในตลาด โดยในการวางแผนที่ถูกต้องเหมาะสมดังกล่าว จะต้องคำนึงถึงความสมดุล ระหว่างผลประโยชน์หรือคุณค่าที่ลูกค้าจะได้รับ (Customer Value) กับค่าใช้จ่ายขององค์กร (Costs) ที่จะเพิ่มขึ้นจากการลงทุนวิจัยพัฒนา ผลผลิต การตลาด และการให้บริการหลังการขาย เป็นต้น

องค์กรจะต้องพิจารณาตัวขับเคลื่อนด้านคุณค่า (Value Drivers) เพื่อรักษาลูกค้าเดิมและดึงดูดลูกค้าใหม่ ทั้งนี้เพื่อให้สามารถรักษาความได้เปรียบในการแข่งขันอย่างยั่งยืน โดยตัวขับเคลื่อนด้านคุณค่า ได้แก่ เทคโนโลยี คุณภาพ วิธีการนำส่ง ตัวเลือกเบื้องต้น บริการหลังการขาย สินค้าผลิตตามคำสั่งเฉพาะลูกค้า รวมทั้งตำแหน่งทางภูมิศาสตร์และขอบเขตพื้นที่รับผิดชอบของสถานที่จัดจำหน่ายและให้บริการหลังการขายที่เหมาะสม

องค์กรจะต้องพิจารณาตัวขับเคลื่อนด้านค่าใช้จ่าย (CostDriver) เพื่อลดค่าใช้จ่าย และเพิ่มผลกำไรขององค์กร โดยตัวขับเคลื่อนด้านค่าใช้จ่าย ได้แก่ การประหยัดจากจำนวนผลิต (Economy of Scale), การประหยัดจากการใช้ทรัพยากรหรือกระบวนการร่วมกัน (Economy of Scope) การปรับปรุงแก้ไขหรือสร้างนวัตกรรมในกระบวนการผลิตหรือการทำงาน การลดต้นทุน ประกอบการ เช่น วัสดุคงงาน เงินทุน ข้อมูลข่าวสาร และเทคโนโลยี รวมทั้งปรับปรุงโครงการสร้าง และกระบวนการทำงานขององค์กรเพื่อลดภาระที่ไม่เกิดประโยชน์

2.3 Hrebiniaik(2551, อ้างถึงใน สุญดีพร สุนทรกิจ, 2560) เสนอความคิดที่สำคัญ เกี่ยวกับยุทธศาสตร์การแข่งขันระดับองค์กร โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

องค์กรต้องวิเคราะห์แผนการลงทุนรวม (Portfolio Analysis) เพื่อให้การเจริญเติบโตเป็นไปอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยต้องวางแผนผสมผสานรายรับ รายจ่ายของหน่วย

ธุรกิจต่างๆ ทั้งที่กำลังสร้างรายได้เป็นอย่างดี และที่ต้องกำลังต้องการเงินทุนเพิ่ม องค์กรต้องมีความเดือดขาดในการจัดการหรือกำจัดหน่วยธุรกิจที่ไร้ประโยชน์แล้ว หรือแทนไม่มีโอกาสจะทำกำไรได้อีกต่อไป องค์กรต้องพิจารณาความสมควรระหว่างทางเลือกในการดำเนินธุรกิจก่าที่ให้ผลตอบเท่าเดิม กับทางเลือกในการลงทุนใหม่ที่มีความเสี่ยงแต่อาจได้ผลตอบแทนสูงขึ้น

องค์กรต้องพิจารณากระจายธุรกิจ (Diversification of Business) ให้มีความหลากหลายเพื่อหาโอกาสในการเจริญเติบโตและทำกำไรเพิ่มขึ้น โดยพิจารณาเลือกอุตสาหกรรมหรือธุรกิจอื่นๆ ที่น่าสนใจ ในบางกรณีองค์กรอาจต้องความรวมกิจการหรือบูรณาการหน่วยธุรกิจที่ซื้อมาใหม่เข้าด้วยกันเพื่อสร้างความแข็งแกร่ง เพิ่มขีดความสามารถ และลดค่าใช้จ่ายในการรวม

องค์กรต้องพิจารณาจัดสรรทรัพยากร (Allocation of Resources) ให้กับหน่วยธุรกิจอย่างเหมาะสม โดยพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการที่ผ่านมาของหน่วยธุรกิจแต่ละหน่วย แนวโน้มการเติบโตและการทำกำไรของแต่ละหน่วยธุรกิจในอนาคต รวมทั้งเหล่งที่มาของเงินทุนทั้งจากภายในและภายนอก

ตัวแบบการกำหนดยุทธศาสตร์

1. ตัวแบบการกำหนดยุทธศาสตร์ของ Henry, Paul and Timothy

Henry, Paul and Timothy (2004, อ้างถึงใน ไสแกน ศิริงาม, 2560) ได้เสนอ รูปแบบการกำหนดยุทธศาสตร์แบบง่าย ๆ ที่ว่า ยุทธศาสตร์ เป็นตัวเชื่อมระหว่างเป้าหมาย (Ends) และทรัพยากร (Means) และเสนอตัวแบบการกำหนดยุทธศาสตร์ที่สามารถทบทวนซ้ำได้เท่าที่จำเป็น และเสนอแนวทางในการกำหนดกลังรับ โดยเปรียบเทียบให้เห็น จุดแข็ง (Strengths) และจุดอ่อน (Weaknesses) โดยใช้ตัวแปรหลัก (KeyVariables) 6 ตัวแผนภาพที่ 2-2 ดังนี้

1.1 สภาวะแวดล้อมด้านความมั่นคง (Security Environment) การประเมินสภาวะแวดล้อมเป็นการประเมินตัวแปรที่ยากที่สุด เพราะหากสภาวะแวดล้อมเปลี่ยน อาจจะทำให้วัตถุประสงค์ของชาติเปลี่ยนไป ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสภาวะแวดล้อมด้านความมั่นคงของชาติ ประกอบด้วย การเปลี่ยนศูนย์กลางอำนาจของนานาชาติ แนวโน้มที่มีผลกระทบต่าง ๆ ความไม่แน่นอนที่เป็นอันตราย (Critical Uncertainties) การพึงพาณของระบบเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นใหม่ การเปลี่ยนแปลงของความต้องการภายในประเทศ วัฒนธรรม ศาสนา จำนวนประชากร สาธารณเชื้อชาติ สิ่งท้าทายระบบนิเวศ และ เทคโนโลยี

1.2 เป้าหมาย (Ends) นักยุทธศาสตร์และนักวางแผนกลังรับ มักคิดถึงระดับต่าง ๆ ของเป้าหมาย โดยให้ระดับสูงสุดของเป้าหมาย คือ ผลประโยชน์แห่งชาติ (National Interests) คือ

ความอยู่รอดของชาติ ฐานะทางเศรษฐกิจ ความสงบสุข สันติภาพของโลก ประชาธิปไตย และสิทธิมนุษยชน สำหรับระดับล่าง การพิจารณาจากทั่วโลก การพิจารณาภูมิภาค หรือการพิจารณาระยะสั้น การพิจารณาระยะยาว ที่มีผลจากความมั่นคงทางเศรษฐกิจ เช่น การรักษาสภาพคลาดการค้าเสรี เศรษฐกิจในการใช้เทคโนโลยี ความต้องการป้องกันประเทศจากการคุกคามของข้าศึก เป็นต้น

1.3 ยุทธศาสตร์ (Strategy) คือ “เกมวางแผน” ซึ่งต้องไปให้ถึงจุดหมายด้วยเครื่องมือที่จำกัด นักยุทธศาสตร์จะไม่เลือกแผนที่ดีที่สุด แต่ต้องมั่นใจว่าเกมนั้นคุ้มค่าต่อการเล่นโดยยุทธศาสตร์ระดับชาติ (Grand Strategy) ควรกำหนดแนวทางที่ชัดเจนว่าจะนำลังอำนาจ แห่งชาติทางด้านเศรษฐกิจ การทูต และการทหาร ไปใช้อย่างไร จึงจะบรรลุวัตถุประสงค์และนโยบายแห่งชาติ นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์สามารถแตกย่อยเป็นยุทธศาสตร์ระดับล่างตามลังอำนาจของชาติต่าง ๆ เช่น ยุทธศาสตร์เศรษฐกิจ (ประเทศไทยเปลี่ยนอัตราการเติบโต/บทบาทในตลาดโลกอย่างไร) ยุทธศาสตร์การทูต (ประเทศไทยบรรลุวัตถุประสงค์สูงสุด โดยเกี่ยวพันกับรัฐบาลต่างประเทศ หรือองค์การต่างประเทศอย่างไร) และยุทธศาสตร์ทหาร (สนับสนุนกำลังอำนาจอื่น ๆ กำลังทางทหารจะใช้ในการสร้างสภาพแวดล้อมความมั่นคงมือที่พอดีต่อประเทศไทยอื่น ทำจัดผู้รุกราน เตรียมการรับมือกับความขัดแย้ง ป้องกันประเทศ และอาชันะส่งความหากหลีกเลี่ยงไม่ได้)

1.4 ทรัพยากรที่จำกัด (Constrained Resources) เนื่องจากความต้องการมักมีมากกว่าทรัพยากรที่มีอยู่เสมอ นักยุทธศาสตร์ต้องเลือกจัดสรรทรัพยากร โดยเลือกวัตถุประสงค์ และหนทางปฏิบัติที่สำคัญที่สุดและจัดลำดับความเร่งด่วนก่อนหลัง

1.5 ทรัพยากร (Means) ใช้ในการทำให้ประสบความสำเร็จต่อ>yุทธศาสตร์ที่เลือกไว้ ทรัพยากรจึงหมายถึงเครื่องมือโดยรวมของชาติ ได้แก่ 1) เครื่องมือทางเศรษฐกิจ เช่น ข้อตกลงการค้า การซื้อขายเหลือจากต่างประเทศ เงินทุน ภาษี ค่าใช้จ่ายรัฐบาล เงินอุดหนุน เป็นต้น 2) เครื่องมือทางการทูต เช่น พันธมิตร กำลังร่วม แนวร่วม สถาบันระหว่างประเทศ สนธิสัญญาต่าง ๆ สำนักงานการค้า การค่าว่างบัตร การเจรจาในทุกรูปแบบ เป็นต้น 3) เครื่องมือทางทหาร เช่น กำลังรบและยุทธปกรณ์ทั้งปวง สำหรับทำสงครามตามแบบขนาดใหญ่ลงไปจนถึงการบน空แบบ การรักษาสันติภาพ การฟื้นฟูประเทศไทย อาชุธที่มีอำนาจการทำลายสูง เป็นต้น 4) เครื่องมือด้านข่าวสาร เป็นอีกปัจจัยที่สำคัญเพื่อประสานสารและเปลี่ยนทัศนคติของประชาชน ได้ในชั่วข้ามคืน เป็นต้น

1.6 ความเสี่ยง (Risks) เป็นความไม่แน่นอน ทำให้เกิดการผิดพลาดคลาดเคลื่อน (Mismatches) ความเสี่ยงเป็นตัวแปรสำคัญที่นักยุทธศาสตร์ต้องตรวจสอบความผิดพลาดคลาดเคลื่อนระหว่างเป้าหมาย (Ends) และทรัพยากร (Means) และสร้างความเชื่อมั่นว่ากำลังรับในอนาคตภายใต้ข้อจำกัดของประเทศไทยเพียงพอต่อการป้องกันประเทศ การปรับแต่งตัวแปรต่าง ๆ

ทำให้เกิดความสมดุลได้ และนักยุทธศาสตร์สามารถทำได้โดยการปรับแต่งเป้าหมาย (Ends) และเปลี่ยนทรัพยากร (Means) และการทบทวนยุทธศาสตร์

แผนภาพที่ 2 - 2: ตัวแบบการกำหนดยุทธศาสตร์ของ Henry, Paul and Timothy



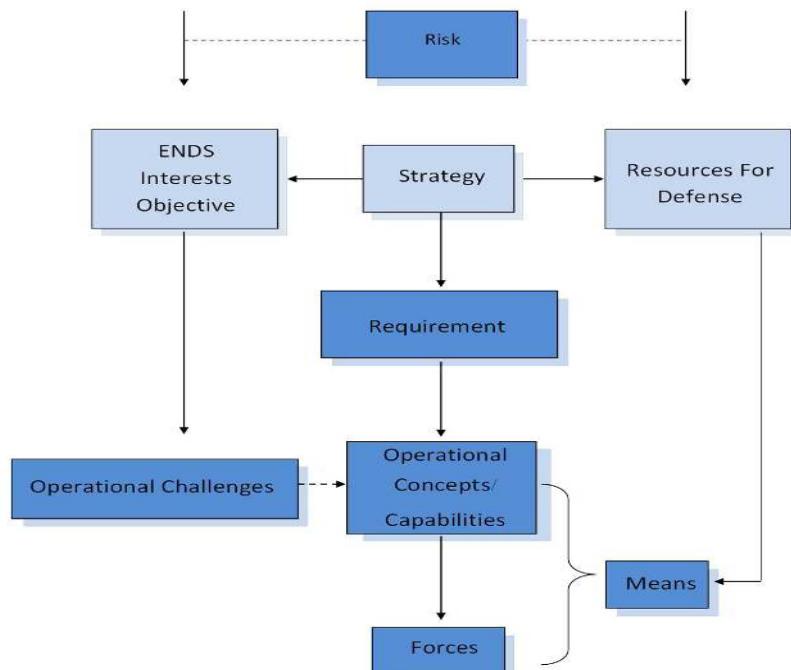
ที่มา : Bartlett, 2004 : อ้างถึงใน โสภณ ศิริงาม, 2560: 50

2. ตัวแบบการกำหนดยุทธศาสตร์ของ Mackubin Thomas Owens

Mackubin Thomas Owens เป็นนักวิชาการทหารของวิทยาลัยการทัพเรือสหรัฐอเมริกา ได้ศึกษาระดับต่าง ๆ ของยุทธศาสตร์ การกำหนดยุทธศาสตร์ และอิทธิพลของยุทธศาสตร์ที่มีต่อการกำหนดกำลังรบ โดยมีแนวคิดว่า ยุทธศาสตร์ เป็นเครื่องมือของการเมืองทั้งในยามสงบและยามสงคราม และยุทธศาสตร์ทหาร ที่ให้เห็นว่าจะใช้ กำลังทางทหาร (Military Means) เพื่อให้บรรลุเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ของชาติ กายได้กับความ (In the Light of Threats) การดำเนินการทางยุทธศาสตร์จะต้องพนักับสิ่งท้าทายทางยุทธการ (Operational Challenges) ที่จะต้องค้นหาให้คืออะไร และจะแก้ไขได้อย่างไร นักวางแผนยุทธศาสตร์จึงต้องกำหนดขีดความสามารถ (Operational Capabilities) และแนวความคิดในการปฏิบัติการ (Operational Concepts) ที่เป็นแนวความคิดแบบบันลงล่าง (Top-Down) และจัดทำทรัพยากร (Means) ให้เป็นไปตามแนวความคิดนั้น การจำกัดยุทธศาสตร์ไม่ใช่อยู่ที่การใช้กำลังรบทางยามสงบ ให้บรรลุเป้าหมายของนโยบายแต่คือการใช้พลังอำนาจแห่งชาติ (National Power) ทุกสาขาให้เกิดความสามารถและไว้สภาวะสงบ ด้วยการสร้างสภาพแวดล้อมด้านความมั่นคง การนำยุทธศาสตร์

ไปใช้จะควบคุมภัยมากกว่า ฯ ของชาติดังแผนภาพที่ 2-3
(Mackubin, 2004 ,อ้างถึงใน โสภน ศิริงาม, 2560:52)

แผนภาพที่ 2 – 3 : ตัวแบบการกำหนดยุทธศาสตร์ของ Mackubin Thomas Owens



ที่มา : Mackubin, 2004 : อ้างถึงใน โสภน ศิริงาม, 2560: 52

3. ตัวแบบการกำหนดยุทธศาสตร์ Harry R. Yarger

Yarger เป็นศาสตราจารย์ด้านนโยบายความมั่นคงแห่งชาติ ประจำคณะความมั่นคงแห่งชาติและยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยการทัพบกสหรัฐอเมริกาเป็นนักวิชาการทหาร เกี่ยวกับพื้นฐานการคิดเชิงยุทธศาสตร์ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ มายุทธศาสตร์ และทฤษฎียุทธศาสตร์ ได้เสนอตัวแบบการกำหนดยุทธศาสตร์เป็นลักษณะของการกำหนดยุทธศาสตร์ความมั่นคงแห่งชาติ โดยมีกระบวนการ ดังนี้ (Yarger, 2006 อ้างถึงใน โสภน ศิริงาม, 2560)

3.1 การกำหนดผลประโยชน์แห่งชาติ โดยเน้นเป้าหมายที่ต้องการ (Desired End States) จากสภาวะแวดล้อมภายนอก (External Environment) โดยจะตรวจสอบสภาวะแวดล้อมภายนอก และภายในประเทศควบคู่กันไป การตรวจสอบสภาวะแวดล้อมทั้งสองประการนี้ จะกระทำไปต่ออุดทั้งกระบวนการกำหนดยุทธศาสตร์

3.2 การตรวจสอบกำลังอำนาจแห่งชาติในทุกส่วน (กำลังอำนาจเหล่านี้มักไม่ค่อยมีการจัดทำเป็นเอกสารหรือเผยแพร่)

3.3 การกำหนดหมายทัศนศาสตร์ (Grand Strategy) ในรูปแบบของวัตถุประสงค์ทางยุทธศาสตร์ หรือ Grand Strategic Objectives

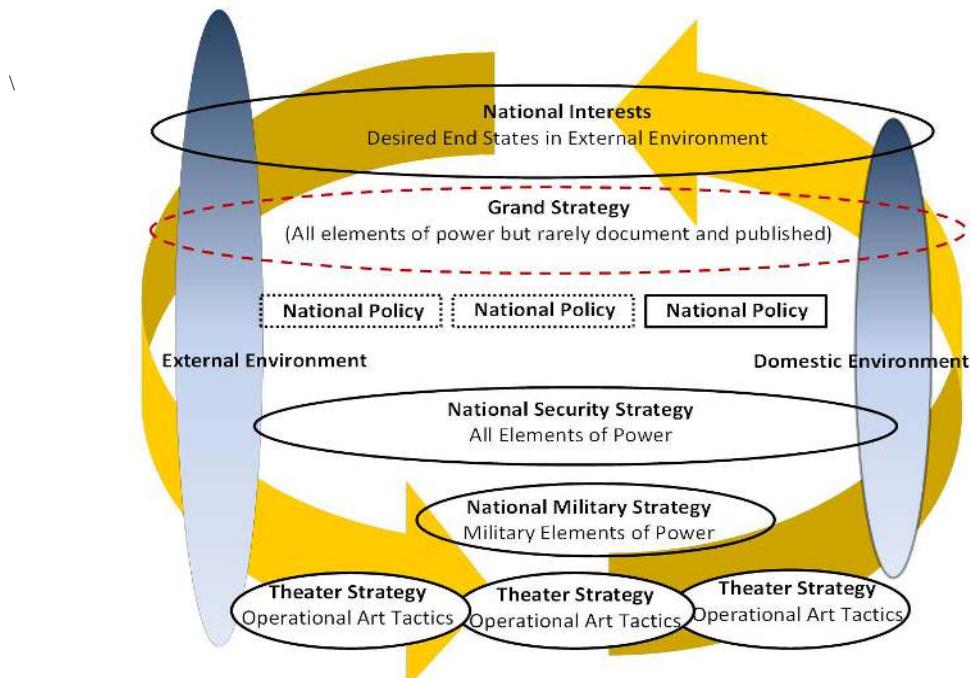
3.4 การจัดทำเป็นนโยบายชาติ (National Policy) และการกำหนดยุทธศาสตร์ความมั่นคงแห่งชาติ โดยพิจารณาร่วมกับพลังอำนาจแห่งชาติในทุกสาขา

3.5 การกำหนดวัตถุประสงค์และแนวทางดำเนินการของยุทธศาสตร์ความมั่นคงแห่งชาติ

3.6 การกำหนดยุทธศาสตร์ทหารแห่งชาติ (National Security Strategy) โดยพิจารณาร่วมกับพลังอำนาจแห่งชาติในทุกด้าน นำไปสู่การกำหนดยุทธศาสตร์ทหารแห่งชาติ (National Military Strategy) โดยมีกำลังอำนาจทางทหารเป็นเครื่องมือในการกำหนดยุทธศาสตร์ทหาร เพื่อพิจารณาจัดทำยุทธศาสตร์ในแต่ละยุทธบริเวณ (Theater Strategy) ในลำดับต่อไป

แผนภาพที่ 2 – 4 ตัวแบบการกำหนดยุทธศาสตร์ของ Harry R. Yarger

Comprehensiveness of strategy

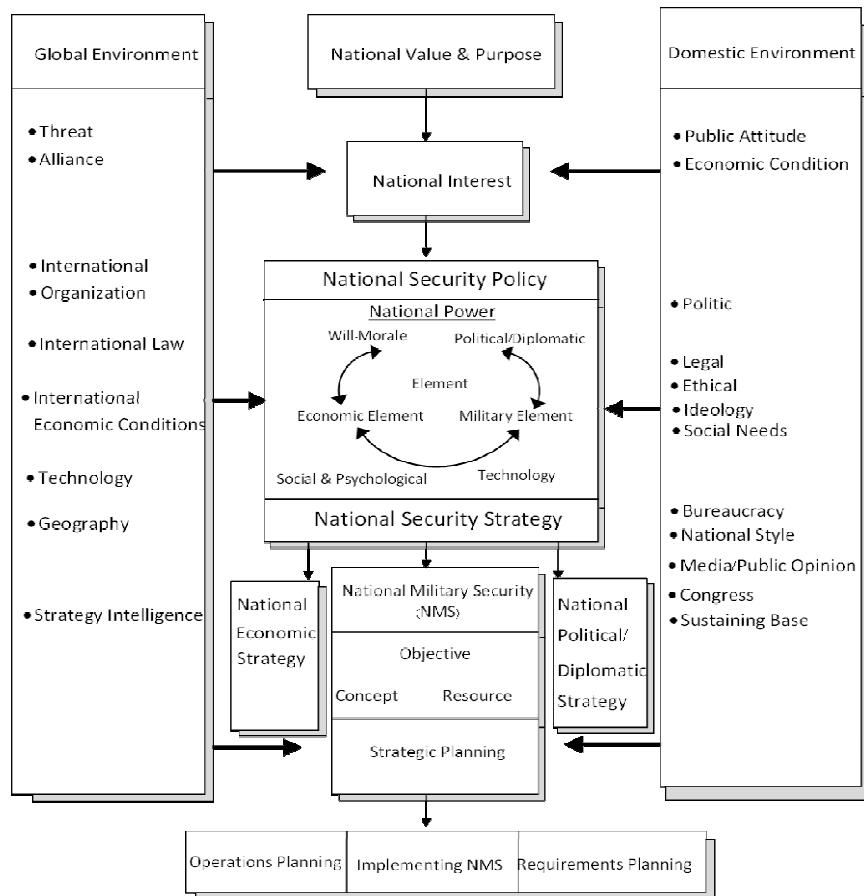


ที่มา: Yarger, 2006 ข้างต้นใน โสภน ศิริงาม, 2560 :53

4. ตัวแบบการกำหนดยุทธศาสตร์ของชาติ USAF Air War College

เป็นตัวแบบกระบวนการกำหนดยุทธศาสตร์ความมั่นคงแห่งชาติและยุทธศาสตร์ทหารแห่งชาติที่ให้ความสำคัญต่อองค์ประกอบภายในยุทธศาสตร์แต่ละด้าน โดยเน้นพัฒนา_yuothscasttr_ด้านความมั่นคงแห่งชาติ และจุดที่น่าสนใจคือ การนำแนวคิดในการปฏิบัติ (Concept) มาใช้ในส่วนของยุทธศาสตร์ทหารแห่งชาติ โดยมีกระบวนการการตามแผนภาพที่ 2-5 ดังนี้

แผนภาพที่ 2 – 5 : ตัวแบบการกำหนดยุทธศาสตร์ของชาติ USAF Air War College



ที่มา : United Army War College อ้างถึงใน เล่ม คุหาวิชานันท์ 2559 : 33

4.1 การกำหนดคุณค่าและความมุ่งประสงค์แห่งชาติ (National Values& Purpose)
เป็นความต้องการพื้นฐานของคนในชาติ

4.2 การกำหนดผลประโยชน์แห่งชาติ โดยมีการตรวจสอบสภาวะแวดล้อมในระดับโลก และภายในประเทศควบคู่กัน นำมาประกอบการพิจารณากำหนดเป็นนโยบายความมั่นคงแห่งชาติ

4.3 การกำหนดนโยบายความมั่นคงแห่งชาติและตรวจสอบกำลังอำนาจแห่งชาติ ด้านต่าง ๆ ทุกด้าน ได้แก่ ขวัญและกำลังใจของชาติ (Will – Morale) กำลังอำนาจทางการเมือง กำลังอำนาจทางการทูต กำลังอำนาจทางการทหาร กำลังอำนาจทางเศรษฐกิจ กำลังอำนาจทางสังคม จิตวิทยา และกำลังอำนาจทางเทคโนโลยี

4.4 การกำหนดยุทธศาสตร์ความมั่นคงแห่งชาติ โดยแบ่งเป็นยุทธศาสตร์ทหารแห่งชาติ ยุทธศาสตร์เศรษฐกิจแห่งชาติ และยุทธศาสตร์การเมืองหรือการทูตแห่งชาติ โดยยุทธศาสตร์แต่ละด้านจะดำเนินการตามขั้นตอน คือ การกำหนดวัตถุประสงค์ การกำหนดแนวคิดทางยุทธศาสตร์ การตรวจสอบทรัพยากร และกำหนดแผนงานทางยุทธศาสตร์และทางยุทธการ

5. ตัวแบบการกำหนดยุทธศาสตร์ชาติของสหรัฐอเมริกา

เป็นตัวแบบการกำหนดยุทธศาสตร์ชาติที่ถูกพัฒนาจากนักวิชาการทหารของวิทยาลัยของกองทัพนักศึกษาแห่งชาติ ซึ่งเป็นตัวแบบยุทธศาสตร์ชาติที่ค่อนข้างชัดเจนและเป็นไปตามหลักการ โดยมีกระบวนการ ดังนี้ (Bartholomees, 2006, อ้างอิงใน ไสกณ ศิริงาม, 2560 :58)

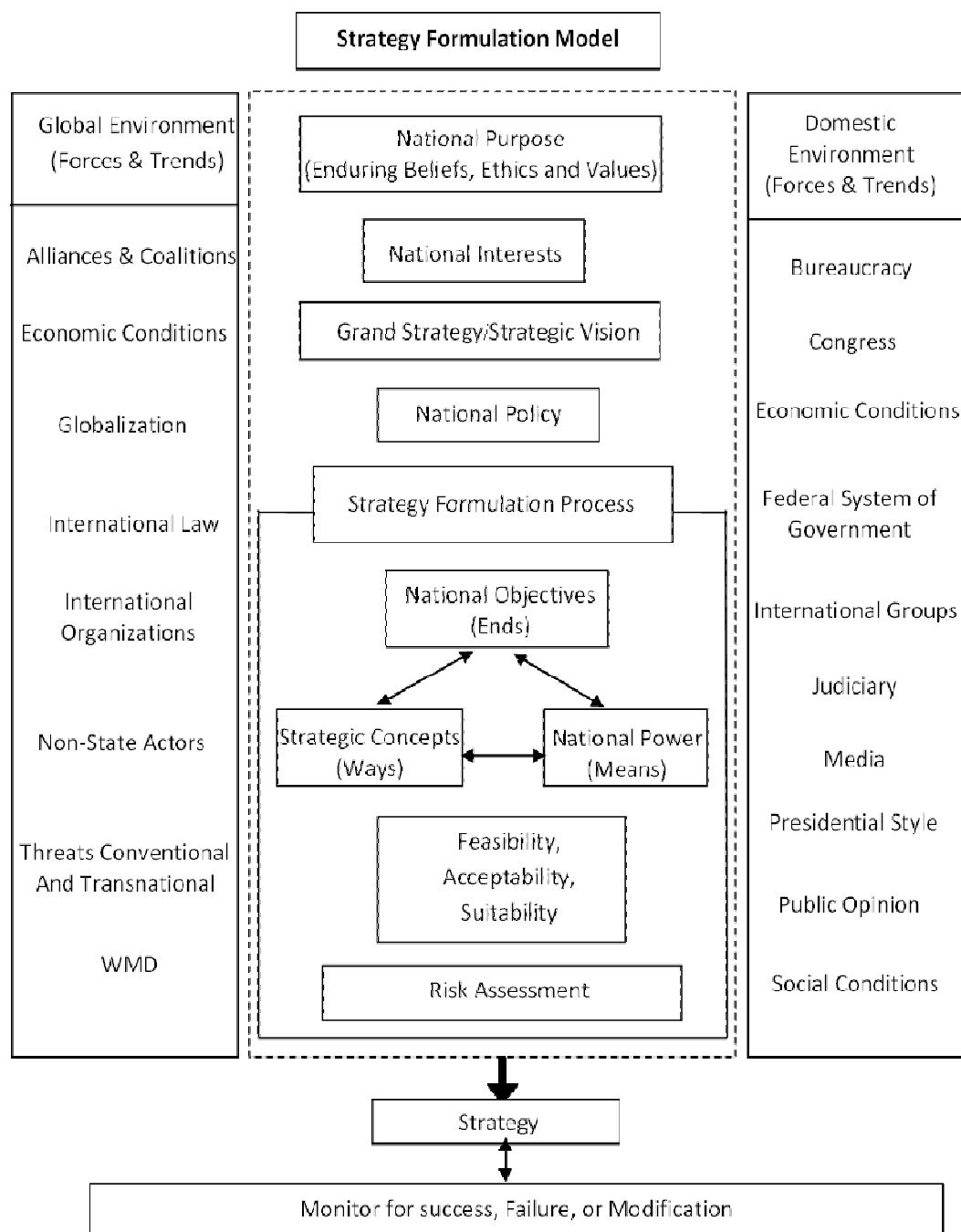
5.1 การกำหนดความมุ่งประสงค์แห่งชาติ (National Purpose) ที่เป็นความประสงค์พื้นฐาน (Fundamental Purposes) ของชาติ เป็นความเชื่อ จริยธรรม และคุณค่า/คุณค่าของคนในชาติ

5.2 การกำหนดผลประโยชน์แห่งชาติ และมหายุทธศาสตร์ (Grand Strategy) หรือวิสัยทัศน์ระดับยุทธศาสตร์ (Strategic Vision) ของประเทศ ในขณะเดียวกันจะดำเนินการตรวจสอบสภาวะแวดล้อมระดับโลกและภายในประเทศคู่ขนานกันไปด้วย

5.3 การนำนโยบายแห่งชาติต่าง ๆ มาร่วมพิจารณาในการกำหนดกระบวนการสร้างยุทธศาสตร์ขึ้น โดยกำหนดวัตถุประสงค์แห่งชาติ (National Objectives) (Ends) กำหนดแนวคิดทางยุทธศาสตร์ (Strategic Concepts) (Ways) และกำลังอำนาจแห่งชาติ (National Power)

5.4 การกำหนดแผนงานหรือโครงการต่าง ๆ ซึ่งจะถูกนำมาทำการทดสอบ (Validity Test) โดยพิจารณาความเหมาะสม (Suitability) ความเป็นไปได้ (Feasibility) และการยอมรับ (Acceptability) ของแผนงานและโครงการ หลังจากนั้นจะทำการประเมินความเสี่ยงอีกครั้ง จนได้岀มาเป็นยุทธศาสตร์ที่สมบูรณ์

ภาพที่ 2 – 6: ตัวแบบการกำหนดยุทธศาสตร์ชาติของสหรัฐอเมริกา



ที่มา : Bartholomees, 2006, อ้างอิงใน ໄສກນ ศิริงาม, 2560 :58

6. ตัวแบบการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติในศตวรรษที่ 21 ของวิทยาลัยป้องกัน ราชอาณาจักร (NDC's Strategic Model in 21th Century)

ขั้นตอนของการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติตามตัวแบบของวิทยาลัยป้องกัน
ราชอาณาจักร ประกอบด้วย 17 ขั้นตอนดังนี้ (วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร, 2561: 26-46)

6.1 ความมุ่งประสงค์แห่งชาติ (National Purpose) เนื่องจากยุทธศาสตร์ชาติได้ถูกกำหนดขึ้นมาเพื่อให้สอดคล้องกับกฎหมายบ้านเมืองหรือวิถีชีวิตของประชาชนในชาติซึ่งกฎหมายบ้านเมืองที่เกี่ยวข้องกับยุทธศาสตร์ชาติในที่นี้จะกล่าวถึง รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 พระราชนบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 และวิถีชีวิตของประชาชนในชาติในที่นี้จะกล่าวถึงความเชื่อ (Beliefs) จริยธรรม (Ethics) และค่านิยม (Values) ของประชาชนในชาติ

ความมุ่งประสงค์แห่งชาติ (National Purpose) หมายถึง การแสดงออกของค่านิยม ที่ค่อนข้างจะทราบหรือไม่เปลี่ยนแปลงง่ายๆ ซึ่งชาตินี้มีอยู่ดังเดิมหรือตั้งแต่เริ่มแรกโดยกำหนดขึ้นตามค่านิยมทางวัฒนธรรม และจริยธรรมของชาตินี้ การกำหนดความมุ่งประสงค์แห่งชาตินับว่าเป็นขั้นตอนที่สำคัญอย่างมากในการกำหนดยุทธศาสตร์และยุทธศาสตร์ชาติตามตัวแบบนี้ ทั้งนี้ เนื่องจากเป็นจุดเริ่มต้นของกระบวนการศึกษาแนวความคิดและทฤษฎีของตัวแบบทางยุทธศาสตร์ที่ผ่านมาพบว่าตัวแบบทางยุทธศาสตร์บางตัวแบบไม่ได้กล่าวถึงขั้นตอนนี้ไว้ ความมุ่งประสงค์แห่งชาตินี้ ได้แสดงบทบาทของการเป็นเป้าหมายรวมของประเทศที่คนทั้งชาติมีความต้องการร่วมกัน ถ้าขาดขั้นตอนนี้ไปยุทธศาสตร์ชาติจะเดินหน้าไปไม่ได้ ตัวนี้หมายในทางปฏิบัติ แล้วเมื่อเกิดยุทธศาสตร์ชาติขึ้นมาประชาชนในชาติทุกหมู่เหล่าจะต้องมาร่วมกันกำหนดเป้าหมายร่วมกัน รวมทั้งตระหนักรู้และใจจำได้อย่างชัดเจน ใจว่าประเทศชาติจะเดินหน้าต่อไปโดยมีเป้าหมายสูงสุดในอนาคตคืออะไร นั้นคือความหวังของคนในชาติอย่างแท้จริง เช่น ความมั่นคงปลอดภัยของคนในชาติ ความมั่งคั่งพัฒนาของคนในชาติ ความมีเกียรติศักดิ์ศรีของชาติ และของประชาชนในชาติ ในสายตาของประเทศโลก ฯลฯ ลักษณะของความมุ่งประสงค์แห่งชาติจะต้องเป็นความต้องการพื้นฐานของคนในชาติร่วมกัน อ่านแล้วเข้าใจง่าย ต้องมีความกระหึ่มที่ทุกคนจะจำได้ ลักษณะเช่นนี้เรียกว่าเป็นความประสงค์แห่งชาติซึ่งแต่ละประเทศอาจจะมีแนวความคิดที่จะกำหนดความมุ่งประสงค์แห่งชาติของตนแตกต่างกันไปบ้าง

เนื่องจากความมุ่งประสงค์แห่งชาตินี้เป็นปัจจัยความสำเร็จหรือล้มเหลวของยุทธศาสตร์ชาติ และเป็นจุดเริ่มต้นในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ เพราะจะขาดเป้าหมายในการพัฒนาประเทศที่ชัดเจน ประชาชนไม่สามารถรับรู้เป้าหมายของประเทศ ประชาชนจะไม่สนับสนุนยุทธศาสตร์ชาติ หรือที่ร้ายแรงไปกว่านั้น ประชาชนจะต่อต้านยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งจะทำ

ให้ยุทธศาสตร์ชาติล้มเหลวอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ในทางตรงกันข้ามถ้าต้องการที่จะให้ยุทธศาสตร์ชาติประสบความสำเร็จ ตัวแบบยุทธศาสตร์ชาติจะต้องจัดให้มีกระบวนการในการกำหนดความมุ่งประสงค์แห่งชาติขึ้นอย่างถูกต้องเหมาะสมตามหลักวิชาการ พร้อมกับนั้นก็ต้องให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำอย่างเหมาะสมตามที่รัฐธรรมนูญกำหนด นอกจากนี้ความมุ่งประสงค์แห่งชาติดังกล่าวยังเป็นส่วนที่แสดงให้เห็นว่า ยุทธศาสตร์ชาติมีความสัมพันธ์อย่างลึกซึ้งกับรัฐธรรมนูญของประเทศไทยนั้น โดยที่ความมุ่งประสงค์แห่งชาติที่นำมาจากอารมณบทองรัฐธรรมนูญได้ถูกนำมากำหนดเป็นเป้าหมาย (Ends)สูงสุดของยุทธศาสตร์ชาติ

6.2 ผลประโยชน์แห่งชาติ (National Interests) คือ เป้าหมายแห่งชาติอันเป็นความคิดที่ได้ไตร่ตรองอย่างรอบคอบที่สุดแล้วจากบรรดาองค์ประกอบต่างๆ ซึ่งประมวลขึ้นเป็นความต้องการที่สำคัญที่สุดที่ชาติจะขาดไม่ได้ ทั้งนี้โดยทั่วไปแล้วจะรวมถึงการคุ้มครองประเทศชาติ ให้อุ่นรอดความเป็นอิกราชและมีบูรณาภพของชาติ ความมั่นคงด้านการป้องกันประเทศ และด้านการทหาร เศรษฐกิจและการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ ความกินดี อุழิ และความผาสุกของประชาชน และความมีเกียรติและศักดิ์ศรีของชาติในการกำหนดผลประโยชน์แห่งชาตินั้น นอกจากขึ้นอยู่กับแบบแผนบนบธรรมนิยมประเพณีของชาติ และความรู้สึกนึกคิดของประชาชนแล้ว ยังต้องคำนึงถึงความอยู่รอดของชาติ ความยุติธรรมทั้งภายใน และภายนอกประเทศ เสรีภาพ และสิทธิมนุษยชน

ในการกำหนดผลประโยชน์แห่งชาติจำเป็นที่จะต้องกำหนดลำดับความสำคัญหรือเร่งด่วนของผลประโยชน์แห่งชาติด้วย ทั้งนี้เพื่อจัดลำดับความสำคัญก่อน หลัง และให้ความสำคัญแต่ละผลประโยชน์ที่ไม่เท่ากัน จะทำให้สะดวกต่อการจัดทรัพยากรหรือวิธีการในการป้องกันผลประโยชน์ต่างๆ เหล่านั้น ได้อย่างเหมาะสม การแยกแยะผลประโยชน์แห่งชาติ มีความจำเป็นที่จะต้องกำหนดไว้อย่างเป็นรูปธรรม ทั้งนี้เพื่อระแสดงให้เห็นถึงความละเอียดรอบรับของนักยุทธศาสตร์ พร้อมกับแสดงให้เห็นถึงความเข้าใจอารมณบทองผลประโยชน์แห่งชาติอย่างถ่องแท้ ด้วย ตัวอย่างเช่น สหรัฐอเมริกาคิดผลประโยชน์แห่งชาติของตนทั้งในประเทศและภายนอกประเทศ เช่น จีน รัสเซีย ยุโรป ตะวันออกกลาง ในกลุ่มประเทศตะวันตกอื่นๆ เป็นต้น ซึ่งในแต่ละพื้นที่หรือในแต่ละประเทศที่สหรัฐอเมริกากำหนดผลประโยชน์แห่งชาติของตนเองไว้ ก็จะกำหนดลำดับความสำคัญของผลประโยชน์แห่งชาติสำคัญยิ่ง ผลประโยชน์แห่งชาติสำคัญ กำกับไว้ด้วยเสมอ

ปัญหาที่จะกระทบต่อการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติของผลประโยชน์แห่งชาตินั้น ประกอบด้วย (1)ถ้าการกำหนดผลประโยชน์แห่งชาติก咽นอกประเทศไม่เหมาะสม เช่น มากเกินไป จะเกิดความขัดแย้งกับประเทศเพื่อนบ้านหรือต่างประเทศเพราผลประโยชน์ขัดกัน (2) ถ้าการ

กำหนดผลประโยชน์แห่งชาติภายในประเทศไม่เป็นธรรมประชาชนในชาติหรือกลุ่มผลประโยชน์ต่างๆ ยังเห็นว่าตนยังไม่ได้รับผลประโยชน์ในประเทศอย่างเป็นธรรม ความขัดแย้งของคนในชาติย่อมจะเกิดขึ้น (3) การกำหนดผลประโยชน์แห่งชาติไม่ละเอียดเพียงพอ ขาดหลักวิชาการ การดำเนินการต่อผลประโยชน์แห่งชาติในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นจะทำไม่ได้หรือล้าช้า ความล้มเหลวเกิดขึ้นได้ (4) การไม่มีหน่วยงานที่เหมาะสมในการกำหนดผลประโยชน์แห่งชาติ อันจะทำให้ผลประโยชน์แห่งชาติที่ได้มาจากหน่วยงานที่ไม่เหมาะสมนั้นไม่เหมาะสมไปด้วย และ (5) การที่ประชาชนไม่ได้เข้ามีส่วนร่วมในการกำหนดผลประโยชน์แห่งชาติ เป็นสาเหตุความล้มเหลวด้วย เนื่องจากผลประโยชน์แห่งชาติเป็นส่วนย่อยของความมุ่งประสงค์แห่งชาติ ฉะนั้น การบรรลุต่อผลประโยชน์แห่งชาติจึงเป็นไปเพื่อการบรรลุต่อความมุ่งประสงค์แห่งชาติที่เป็นเป้าหมายสูงสุดของยุทธศาสตร์ชาติเป็นสำคัญ

6.3 การตรวจสอบและการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม สภาพแวดล้อมทางยุทธศาสตร์ ในศตวรรษที่ 21 มีลักษณะที่แตกต่างไปจากสภาพแวดล้อมทางยุทธศาสตร์ในยุคต่างๆ ที่ผ่านมา สภาพแวดล้อมทางยุทธศาสตร์ในศตวรรษที่ 21 มีลักษณะ 4 ประการประกอบด้วย VUCA กล่าวคือ $V = \text{Volatile}$ คือ ความเปลี่ยนแปลง $U = \text{Uncertain}$ คือ ความไม่แน่นอน $C = \text{Complex}$ คือ ความซับซ้อน และ $A = \text{Ambiguous}$ คือ ความก้าวหน้า หรือคุณลักษณะเด่นที่มีลักษณะเฉพาะที่มีความเหมือนกับสภาพแวดล้อมทางยุทธศาสตร์ต่างๆ ทั้งในส่วนของการตรวจสอบสภาพแวดล้อมทางยุทธศาสตร์องก์คาม และกระบวนการในการจัดทำยุทธศาสตร์และยุทธศาสตร์ชาติต้องมีการปรับเปลี่ยนให้มีทันสมัยและเหมาะสม การตรวจสอบสภาพแวดล้อมทางยุทธศาสตร์จะต้องกระทำการอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา เพื่อให้ผลที่ได้มีความทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เป็นจริงที่สุด การตรวจสอบสภาพแวดล้อมทางยุทธศาสตร์นี้มีความมุ่งหมายเพื่อที่จะนำผลที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในขั้นตอนต่อไปของกระบวนการในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ

แนวทางในการดำเนินการคือการตรวจสอบสภาพแวดล้อมทางยุทธศาสตร์ภายในประเทศ (Internal Environment) ซึ่งประกอบด้วยสภาพแวดล้อมทางยุทธศาสตร์ในระดับโลก (Global) และสภาพแวดล้อมทางยุทธศาสตร์ในระดับภูมิภาค (Regional) และสภาพแวดล้อมทางยุทธศาสตร์ภายในประเทศ (Domestic Environment) การตรวจสอบสภาพแวดล้อมทางยุทธศาสตร์ในขั้นตอนนี้มีความมุ่งหมายในการดำเนินการเพื่อให้ได้ข้อมูลที่สำคัญในการดำเนินการขั้นต่อไปของการจัดทำยุทธศาสตร์และยุทธศาสตร์ชาติ เช่น การนำผลที่ได้จากการตรวจสอบสภาพแวดล้อมมาจัดทำวิสัยทัศน์ทางยุทธศาสตร์ (Strategic Vision) กำหนดหมายยุทธศาสตร์ (Grand Strategic) สำหรับเทคนิควิธีการในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางยุทธศาสตร์

มีหลากหลายวิธี แต่วิธีที่นิยมใช้มากที่สุดคือการใช้ SWOT Analysis และ Scenario technique สำหรับการใช้ SWOT technique นั้น การดำเนินการมุ่งไปสู่การค้นหา โอกาส (Opportunity : O) และภัยคุกคาม (Threat : T) จากสภาพแวดล้อมทางยุทธศาสตร์ภายนอกประเทศและการค้นหาจุดแข็ง (Strength : S) และ จุดอ่อน (Weakness : W) ของประเทศจากสภาพแวดล้อมภายในประเทศ ซึ่งเมื่อรวมข้อมูลทั้งหมดที่ได้จากการตรวจสอบ จะได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการเริ่มต้นในการกำหนดยุทธศาสตร์หลักของประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติในระยะยาวย เช่น ระยะ 10 ปี หรือ 20 ปี หรือมากกว่า เทคนิควิธีการในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางยุทธศาสตร์อาจจะใช้วิธีการอื่นได้ เช่น อาจจะใช้วิธีการที่เรียกว่า Scenario Technique ซึ่งจะเป็นการคาดการณ์ในอนาคตระยะยาวได้อย่างเหมาะสมรอง kob อีกขั้น เป็นต้น

6.4 วิสัยทัศน์ทางยุทธศาสตร์ (Strategic Vision)หมายถึง “เป็นภาพของความต้องการในอนาคตว่าเราต้องการจะไปอยู่ในตำแหน่งใด วิสัยทัศน์ในระดับยุทธศาสตร์นี้จะเชื่อมโยงกับความมุ่งประสงค์ (Purpose) และผลประโยชน์ (Interests) ในอันที่จะทำให้ได้มาซึ่งความคิดที่รอด้วยด้าน (Governing Ideas)” โดยปกติการกำหนดวิสัยทัศน์ นิยมกำหนดเป็นวิสัยทัศน์ขององค์กรทุกระดับชั้น แม้แต่ระดับชาติก็มีการกำหนดวิสัยทัศน์นี้ขึ้นมา แต่ในยุทธศาสตร์ทางด้านความมั่นคง นิยมกำหนดวิสัยทัศน์ทางยุทธศาสตร์เพื่อนำไปใช้ในการกำหนดหมายยุทธศาสตร์และตัวแบบยุทธศาสตร์ในศตวรรษที่ 21 ได้ เป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปว่าวิสัยทัศน์ทางยุทธศาสตร์เป็นเรื่องจำเป็นสำหรับการกำหนดยุทธศาสตร์ชาติจึงกำหนดวิสัยทัศน์ทางยุทธศาสตร์หลังจากที่กำหนดความมุ่งประสงค์แห่งชาติ ผลประโยชน์แห่งชาติ และการตรวจสอบสภาพแวดล้อมทางยุทธศาสตร์อย่างละเอียดรอบคอบแล้ว ซึ่งวิสัยทัศน์ทางยุทธศาสตร์จะเป็นทิศทางที่สำคัญสำหรับการกำหนดหมายยุทธศาสตร์ในขั้นตอนต่อไปในการกำหนดวิสัยทัศน์ทางยุทธศาสตร์นั้น จะต้องครอบคลุมเนื้อหาที่สำคัญอย่างน้อย ก็อ มโนภาคที่เห็นได้ ขอบเขตเวลาเป็น 10, 20 ปี ภาวะสุดท้ายในอุดมคติและภาวะสุดท้ายที่ต้องการ

6.5 มหา_yuthศาสตร์ (Grand Strategy) หมายถึง แนวความคิดในการพัฒนา กำหนดทิศทางของพลังอำนาจแห่งชาติทั้งมวลของประเทศ หรือกลุ่มประเทศทั้งในยานปกติและยานสังคม ในอันที่จะบรรลุเป้าประสงค์ (Goals) และวัตถุประสงค์ (Objectives) แห่งชาติหรือของกลุ่มประเทศ ความจำเป็นที่ต้องมีมหา_yuthศาสตร์ก็ เพราะในการจัดทำยุทธศาสตร์และยุทธศาสตร์ชาตินี้ นัก_yuthศาสตร์จะเป็นที่จะต้องคิดถึงภาพรวมในความคิดเบื้องต้นที่เป็นภาพใหญ่ก่อนว่า ประเทศชาติต้องมีการดำเนินการในเรื่องใด ที่เป็นเรื่องสำคัญที่น่าจะขาดไม่ได้ในทัศนะของนัก_yuthศาสตร์ที่พิจารณาตามหลักวิชาการว่าด้วย_yuthศาสตร์ เมื่อได้ข้อมูลจากการตรวจสอบ

สภาพแวดล้อมทั้งภายนอกและภายในประเทศอย่างเพียงพอแล้ว การพัฒนาข้อมูลที่ได้มาใหม่ จะทำให้เกิดกรอบแนวคิดใหม่ที่เป็นภาพกว้าง ในการที่จะนำพาประเทศเดินไปข้างหน้าตามแนวทางยุทธศาสตร์ชาติสิ่งนี้ คือ “มหาyuทธศาสตร์ (Grand Strategy)” มหาyuทธศาสตร์จะเป็นการนำวิสัยทัศน์ทางyuทธศาสตร์มาแปลงให้อยู่ในรูปแบบของเป้าหมาย (Ends) วิธีการ (Ways) และทรัพยากร (Means) รวมถึง การทดสอบyuทธศาสตร์และการจัดกับความเสี่ยง

ความจำเป็นประการหนึ่งที่yuทธศาสตร์ชาติจะต้องมีมายyuทธศาสตร์ คือ เนื่องจากมายuทธศาสตร์เป็นyuทธศาสตร์ภาพรวมของyuทธศาสตร์ชาติ เป็นลักษณะการกำหนดขอบเขตภาพกว้าง ที่แน่นอนของyuทธศาสตร์ชาติ มหาyuทธศาสตร์จะทำให้ทราบถึงเป้าหมายสูงสุดของyuทธศาสตร์ชาติ ว่าเป้าหมายสูงสุดที่ต้องการบรรลุคืออะไร ทำให้ทราบขอบเขตของทรัพยากรที่จะใช้ในการกำหนดyuทธศาสตร์ชาติ และการขับเคลื่อนyuทธศาสตร์ชาติ เช่น งบประมาณที่ต้องใช้เป็นจำนวนประมาณเท่าใด (yuทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อาจใช้งบประมาณประมาณ 100 ล้านล้านบาทเป็นต้น) และแหล่งที่มาของงบประมาณมีความจริงพอที่รัฐบาลจะจัดสรรเพื่อขับเคลื่อนyuทธศาสตร์ได้หรือไม่ เป็นต้น มหาyuทธศาสตร์จะทำให้ทราบถึงวิธีการ (Ways) อย่างกว้างๆ ของyuทธศาสตร์ชาติอันจะถูกพัฒนาไปเป็นyuทธศาสตร์ด้านต่างๆ (หรือyuทธศาสตร์ระดับกลุ่มกระทรวง) ในเวลาที่กำหนด จะเห็นได้ว่ามายuทธศาสตร์จะวางแผนแนวทางของyuทธศาสตร์ชาติอย่างแน่ชัด ไว้แล้ว ก่อนที่จะนำมาจัดทำรายละเอียดของyuทธศาสตร์ชั้นรองลงไป การคิดyuทธศาสตร์ภาพกว้างสำหรับyuทธศาสตร์ชาติที่แน่นอนจึงเกิดขึ้น ความสมดุลของเป้าหมาย (Ends) วิธีการ (Ways) และทรัพยากร (Means) ได้รับการทดสอบแล้วอย่างละเอียดรอบคอบตามกระบวนการขั้นตอนที่กำหนด รวมถึงมีการประเมินและจัดการกับความเสี่ยงในภาพใหญ่ของyuทธศาสตร์ชาติที่จะเกิดขึ้นเป็นที่เรียบร้อยก่อนแล้ว อันเป็นการสร้างความมั่นใจให้เกิดขึ้นว่า มหาyuทธศาสตร์ของyuทธศาสตร์ชาติสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ลักษณะเช่นนี้จะทำให้มีอิทธิพลต่อการจัดทำyuทธศาสตร์ด้านต่างๆ ในรายละเอียดนักyuทธศาสตร์ยังจะสามารถควบคุมทิศทางภาพรวมของyuทธศาสตร์ชาติไว้ได้ ไม่แกร่งไปซ้ายหรือขวา หลงหรือขยายนอก ซึ่งจะเป็นปัญหาสำหรับนักyuทธศาสตร์ในการกำหนดและขับเคลื่อนyuทธศาสตร์ ในขั้นตอนต่อไป ดังนี้

6.6 นโยบายแห่งชาติ (National Policy) ได้มีการให้คำนิยามศัพท์ของคำว่า “นโยบายแห่งชาติ (National Policy)” ในทางทหาร ไว้ 2 แนวทางคือ 1) นโยบายแห่งชาติ หมายถึง แนวทางอย่างกว้างๆ ที่กำหนดโดยรัฐบาลในระดับชาติเพื่อที่จะส่งเสริมให้บรรลุวัตถุประสงค์ แห่งชาติ 2) นโยบายแห่งชาติ หมายถึง แผนงานซึ่งสามารถจัดทำรายละเอียดเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ ในอันที่จะสามารถบรรลุต่อความมุ่งประสงค์แห่งชาติและส่งเสริมให้บรรลุต่อการรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ นโยบายแห่งชาติจะสะท้อนให้เห็นถึงความต้องการของประชาชน ที่ผ่านมา

นโยบายของฝ่ายการเมืองในระบบประชาธิปไตย ที่จะผลักดันความต้องการของประชาชนให้เข้าไปสู่ยุทธศาสตร์ชาติ จากแผนภาพจะเห็นได้ว่า เมื่อฝ่ายการเมืองรวบรวมข้อคิดเห็นที่เป็นความต้องการของประชาชนได้แล้ว ความต้องการนั้นจะถูกนำมาทำหนดเป็นนโยบาย นักยุทธศาสตร์ จะต้องแปลงนโยบายที่ถูกผลักดันเข้ามานั้นไปจัดทำเพื่อให้เข้าสู่กระบวนการของยุทธศาสตร์ให้ได้ตามแผนภาพ ซึ่งขั้นตอนนี้จะสะท้อนให้เห็นว่า ยุทธศาสตร์ชาติจะไม่เป็นลิ่งที่ตายแล้ว แต่เป็นลิ่งที่มีชีวิตชีวา เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชน ในรัฐบาลต่อๆ มาโดยผ่านนโยบายจากฝ่ายการเมืองและแบ่งเป็นส่วนสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ

6.7 วัตถุประสงค์แห่งชาติ (National Objectives) ในความหมายของคำว่า “วัตถุประสงค์แห่งชาติ (National Objectives) ที่คณะกรรมการร่วมของสหรัฐอเมริกาได้กล่าวไว้ว่า มีความหมายว่า “วัตถุประสงค์แห่งชาติ คือ บรรดาจุดมุ่งหมาย จุดมุ่งประสงค์ หรือความมุ่งประสงค์สำคัญของชาติ ซึ่งชาติมุ่งที่จะบรรลุถึง ด้วยการใช้นโยบายและความพยายามรวมทั้งทรัพยากรของชาติทั้งปวง” หรือถ้ากล่าวอีกนัยหนึ่งว่า “วัตถุประสงค์แห่งชาติ คือ สาระสำคัญของผลประโยชน์แห่งชาติที่กำหนดขึ้นให้แน่ชัดเพื่อประโยชน์ในการใช้กำหนดเป็นที่หมายในการวางแผนปฏิบัติการ” นั่นเอง วัตถุประสงค์แห่งชาตินี้จะต้องมีความสอดคล้องกับนโยบายแห่งชาติ (National Policy) ทั้งนี้ เพราะวัตถุประสงค์แห่งชาตินี้ได้ถูกแปลงมาจากนโยบายแห่งชาติดังที่ได้กล่าวมาแล้วเบื้องต้น ดังนั้น เนื้อหาของวัตถุประสงค์แห่งชาติจึงต้องเชื่อมโยงกับเนื้อหาของนโยบายแห่งชาติ เพียงแต่ว่ามีบางส่วนที่ถูกเปลี่ยนแปลงหรือปรุงแต่งให้แตกต่างไปจากเดิมเพียงเล็กน้อย เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของฝ่ายการเมืองหรือของรัฐบาลนั้นๆ ที่เป็นผู้กำหนดนโยบายแห่งชาติขึ้นมาทั้งโดยการให้แนวทาง (Guidance) การกำหนดผลลัพธ์สุดท้ายที่ต้องการ (Desired End State)

6.8 แนวความคิดทางยุทธศาสตร์ (Strategic Concept / Course of Action)

แนวความคิดทางยุทธศาสตร์ ควรมีความชัดเจน เพียงพอที่จะสามารถให้แนวทางในการวางแผนว่า ควรจะเป็นผู้กระทำให้สำเร็จและนำทรัพยากรที่จะใช้นั้นมาจากที่ใด วิธีการ (Ways) นี้จะบ่งบอกถึงการกระทำซึ่งจะมีกำกิริยา แต่วิธีการนี้จะเป็นส่วนข้อความที่อธิบายถึงว่า “อย่างไร (How)” “ไม่ใช่ “อะไร (“What”) ซึ่งจะเชื่อมต่อถึงวัตถุประสงค์ (Ends) ของยุทธศาสตร์ ในทางยุทธศาสตร์การกำหนดวิธีการมีตัวอย่าง เช่น (วิธีการ) ปิดล้อม (Containment)(วิธีการ) ป้องกันเขตหน้า (Forward Defense)(วิธีการ) ประกันการทำลายล้าง (Assured Destruction) และ (วิธีการ) แสดงกำลังไปข้างหน้า (Forward Presence) เป็นต้น ที่กล่าวมานี้เป็นตัวอย่าง การกำหนดวิธีการการจัดทำยุทธศาสตร์ในการทำส้งครามที่ต้องมีการใช้กำลังทหาร ศัพท์ที่ใช้จึงเป็นศัพท์ที่ใช้กันในวงการทหารเป็นหลัก ส่วนในวงการอื่นๆ เช่น ในระดับยุทธศาสตร์ชาติก็อาจจะ

มีแนวความคิดทางยุทธศาสตร์ที่แตกต่างจากไปแล้วแต่ระดับของหน่วยงาน เช่นเดียวกันกับในกระทรวงอื่นๆ ที่จะมีการจัดทำยุทธศาสตร์ในระดับกระทรวง ก็สามารถที่จะประยุกต์แนวทางที่กล่าวมาแล้วข้างต้นไปใช้ประโยชน์ในการจัดทำแนวความคิดทางยุทธศาสตร์ (Strategic Concept) เพื่อให้เหมาะสมกับกระทรวงนั้นๆ ได้เช่นกัน ในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาตินั้น ส่วนวิธีการ (Ways) ของยุทธศาสตร์ชาติไม่ใช่ “นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ” เพราะนโยบายความมั่นคงแห่งชาติเป็นองค์ประกอบของกระบวนการจัดทำ “ยุทธศาสตร์ความมั่นคงแห่งชาติ” ดังนั้นวิธีการ (Ways) ของยุทธศาสตร์ชาติจึงเป็น “แนวความคิดทางยุทธศาสตร์”

6.9 พลังอำนาจแห่งชาติ (National Power) คำว่า “พลังอำนาจแห่งชาติ” และ “กำลังแห่งชาติ” ซึ่งล้วนมาจากศักดิ์เดียวกันก็คือ Nation Power เมื่อฉันกัน ความหมายของสองคำนี้เหมือนกัน มีผู้ให้ความหมายพลังอำนาจแห่งชาติ ไว้หากหดหาย เช่นกัน วิทยาลัยป้องกัน-ราชอาณาจักร สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ ซึ่งเป็นสถานศึกษาชั้นสูงของกระทรวงกลาโหม ของประเทศไทยได้กล่าวถึงพลังอำนาจแห่งชาติว่า ประกอบด้วยพลังอำนาจแห่งชาติ (National Power) 9 สาขา กล่าวคือ 1) พลังอำนาจแห่งชาติด้านการเมืองภายในประเทศ 2) พลังอำนาจแห่งชาติด้านการเมืองระหว่างประเทศ 3) พลังอำนาจแห่งชาติด้านเศรษฐกิจ 4) พลังอำนาจแห่งชาติด้านสังคมวิทยา 5) พลังอำนาจแห่งชาติด้านการทหาร 6) พลังอำนาจแห่งชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 7) พลังอำนาจแห่งชาติด้านพลังงาน 8) พลังอำนาจแห่งชาติด้านสิ่งแวดล้อม 9) พลังอำนาจแห่งชาติด้านข้อมูลข่าวสาร (Information)

สหรัฐอเมริกาได้มีการกำหนดพลังอำนาจแห่งชาติ (National Power) ยุคตัวรรษที่ 21 เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ความมั่นคงแห่งชาติหรือมหาภูมิพลังยุทธศาสตร์ไว้หดหาย ลักษณะ เพื่อให้มีความสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของเรื่องนั้นๆ อย่างจำเพาะเจาะจงดังนี้ คือ DIME โดยมี D : Diplomatic (การทูต), I : Information(การสารสนเทศ), M : Military (การทหาร) และ E : Economic (การเศรษฐกิจ) การกำหนดพลังอำนาจแห่งชาติในลักษณะนี้ใช้กับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติในสภาวะปกติทั่วไป ในสภาพแวดล้อมทางยุทธศาสตร์ในศตวรรษที่ 21 ตามที่ได้กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับยุคสมัยแห่งโลกภาคีที่ถือว่าการมีปฏิสัมพันธ์กับประเทศโลกด้วย D หรือการทูตมีความสำคัญสูงสุด กิจกรรมทุกอย่างรวมทั้งยุทธศาสตร์ชาติจะได้รับผลกระทบจากการเคลื่อนตัวของประเทศโลกในโลกภาคีนี้อย่างสูง สาธารณูปถัมภ์ จึงถือว่าการทูตเป็นพลังอำนาจแห่งชาติที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติที่มีความสำคัญสูงสุด ทั้งนี้ เพราะการทูตเป็นเครื่องมือสำคัญมาทุกยุคทุกสมัย แต่ยุคแห่งโลกภาคีจะมีความสำคัญยิ่งกว่าประเทศที่มีชั้นเชิงการทูตที่เหนือกว่าอย่างมากแห่งนี้ ในการทูตจะมีผลประโยชน์ต่างๆ ในโลกใบนี้ได้มากกว่า I หรือ Information เป็นพลังอำนาจแห่งชาติที่ถูกกำหนดขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับยุคแห่งนี้

ข่าวสาร (Information Age) ข้อมูลของพลังอำนาจแห่งชาติแบบดั้งเดิมจะถูกหลอมรวมมาอยู่ใน I นี้ เพื่อเป็นการแสดงอำนาจในการบีบบังคับผู้อื่นให้คล้อยตามเจตนาของตน ในขณะเดียวกันก็ใช้ I เพื่อการบรรลุต่อผลประโยชน์แห่งชาติที่กำหนดด้วย I เป็นอาวุธร่วมสมัยที่ทรงประสิทธิภาพที่สามารถทำให้เกิดทั้งทางสร้างสรรค์ และหรือทำการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ในยุค Information Age จึงขาดพลังอำนาจแห่งชาติด้าน I นี้ไม่ได้เด็ดขาด ล้วน M และ E เป็นพลังอำนาจที่สำคัญและจำเป็น ต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติมาทุกยุคทุกสมัยอยู่แล้ว

ในที่นี้การพิจารณาใช้พลังอำนาจแห่งชาติประกอบยุทธศาสตร์ชาติของประเทศไทยยุคการปฏิรูปประเทศไทยและในศตวรรษที่ 21 (พ.ศ.2558 เป็นต้นไป) มาประยุกต์ใช้ กับยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประกอบด้วย DIME คือ D = Diplomatic (การทูต) I = Information (การข้อมูลข่าวสาร) M = Military (การทหาร) E = Economic (การเศรษฐกิจ) ร่วมกับแนวความคิดเรื่อง พลังอำนาจแห่งชาติที่เคยใช้อยู่ในประเทศไทย เพื่อให้มีความเหมาะสมกับบริบทของประเทศไทย และยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปีของประเทศไทยต่อไป

6.10 มาตรการเฉพาะ (Specific Measures) และแผนงาน/โครงการ Project/Plans)

มาตรการเฉพาะ (Specific Measures) คือ วิธีการเฉพาะที่กำหนดขึ้นสำหรับดำเนินการ เพื่อสนับสนุนนโยบายความมั่นคงแห่งชาติให้บรรลุได้ในห้วงเวลาที่กำหนด

แผนงานแห่งชาติ (National Plans) คือ แผนงานที่ได้แจกรังเป็นขั้นตอนต่างๆ ไว้อย่างละเอียดเพื่อดำเนินการให้บรรลุตามหนทางปฏิบัติที่ระบุไว้ รวมทั้งเวลาตามขั้นตอนต่างๆ ตลอดจนการนำเอาขุมกำลังมาใช้ตามขั้นตอนนั้นๆ ด้วย แผนงาน/โครงการ เป็นส่วนย่อยสุดของกระบวนการยุทธศาสตร์ จากร่างตัวแบบยุทธศาสตร์จะเห็นได้ว่า แผนงาน/โครงการ ที่ถือว่าเป็นส่วนสำคัญยิ่งต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ไปสู่เป้าหมายที่ต้องการจะบรรลุ แผนงาน/โครงการ ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ระดับขั้นต่ำที่สุด ซึ่งจะต้องใช้รูปแบบการจัดทำยุทธศาสตร์โดยทั่วไป คือ จะต้องมีองค์ประกอบสำคัญ 5 ประการครบทั้งหมด คือ 1) เป้าหมาย (Ends) 2) วิธีการ (Ways) 3) ทรัพยากร (Means) 4) การทดสอบยุทธศาสตร์ (Strategic Test) 5) การประเมินและการจัดการความเสี่ยง (Risk Assignment/ Management) เมื่อแผนงาน/โครงการ จัดทำเข้าสู่รูปแบบของยุทธศาสตร์ได้จะทำให้นักยุทธศาสตร์สามารถบังคับทิศทางในการบรรลุต่อเป้าหมายได้เป็นอย่างดี ผิดกับวิธีการอื่นซึ่งไม่สามารถบังคับทิศทางการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ได้

6.11 การทดสอบยุทธศาสตร์ (Strategic / Validity Test) เราสามารถทดสอบความเที่ยงตรงมีเหตุมีผล (Validity) ของยุทธศาสตร์ด้วยการพิจารณา yuothศาสตร์ในเรื่องความเหมาะสม (Suitability) การยอมรับได้ (Acceptability) และ ความเป็นไปได้ (Feasibility) ซึ่งหัวข้อทั้งสามข้างต้นจะทดสอบองค์ประกอบทั้งสามประการของยุทธศาสตร์ได้แก่ เป้าหมาย (Ends) วิธีการ

(Ways) และทรัพยากร (Means) ความเหมาะสม (Suitability) ทดสอบว่ายุทธศาสตร์ที่เสนอันนี้ได้กำหนดเป้าหมาย (Ends) ที่เหมาะสมอยู่ในวิสัยทัศน์ที่สามารถบรรลุได้หรือไม่ การยอมรับได้ (Acceptability) ทดสอบวิธีการ (Ways) วิธีการในการปฏิบัติหรือแนวความคิดเพื่อที่จะบรรลุเป้าหมายประกอบด้วยหลักวิชาการหรือไม่ ขัดต่อกฎหมาย หรือศีลธรรมอันดีหรือไม่ และละเอียดลึกซึ้งนุ่มนวลหรือไม่ เป็นต้น ซึ่งผลลัพธ์ที่ได้ไม่มีค่าใช้จ่ายส่วนเกินของทรัพยากร (Means) และอยู่ในแบบการปฏิบัติ (Mode of Conduct) ที่ยอมรับได้หรือไม่ ความเป็นไปได้ (Feasibility) ทดสอบเครื่องมือ หรือ ทรัพยากร (Means) เครื่องมือที่มีอยู่และ/หรือเครื่องมือที่พอที่จะใช้ได้อย่างสมเหตุสมผลเพียงพอต่อการปฏิบัติตามแนวความคิดที่เสนอันหรือไม่มีงบประมาณ และทรัพยากรอันๆ อย่างเพียงพอหรือไม่ ยุทธศาสตร์จึงจำเป็นต้องผ่านการทดสอบทั้งสามอย่างนี้มีผลบังคับใช้แต่ไม่มีข้อจำกัดจำนวนของคำตอบที่เป็นไปได้ศิลปะถ่ายทอดที่จำเป็นเพื่อเลือกประลิทิภิภพที่ดีสุดหรือมากที่สุด การทดสอบยุทธศาสตร์จึงมีผลต่อโดยตรงต่อ yuthsastar ในทุกระดับว่าจะสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้จริงหรือไม่ ขณะนี้ ไม่ว่าจะเป็นยุทธศาสตร์ระดับใดๆ ก็ตาม จึงต้องมีการศึกษาความเป็นไปได้ของยุทธศาสตร์อย่างละเอียดรอบคอบ ต้องอาศัยผู้เชี่ยวชาญทางด้านหลักวิชาการว่าด้วยยุทธศาสตร์และผู้เชี่ยวชาญทางด้านการจัดทำแผนงานและโครงการในเรื่องนั้นๆ ยุทธศาสตร์จึงจะมีความเที่ยงตรงและมีเหตุผล (Validity) ได้ทั้งนี้ ชุนวุย ยืนยันว่ายุทธศาสตร์ที่ไม่ผ่านการทดสอบให้เห็นการบรรลุเป้าหมายอย่างชัดเจนมีแต่จะล้มเหลวเพียงสถานเดียว ขณะนี้ การทดสอบยุทธศาสตร์ จึงมีความสำคัญและจำเป็นต่อตัวแบบยุทธศาสตร์นี้เป็นอย่างยิ่งที่ถือว่าเป็นจุดเป็นจุดตายของยุทธศาสตร์ชาติโดยที่เดียว ก็ว่าได้

6.12 การประเมินและจัดการกับความเสี่ยง (Risk Assessment / Management)

ความเสี่ยงในที่นี้หมายถึงความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติและการดำเนินยุทธศาสตร์ชาติ สามารถอธิบายความสัมพันธ์ของ เป้าหมาย (Ends) วิธีการ (Ways) และทรัพยากร (Means) กับความเสี่ยงของยุทธศาสตร์ได้ว่าความเสี่ยง (Risk) จะอธิบายถึงช่องว่างระหว่างการบรรลุเป้าหมายอย่างไร และแนวความคิดทางยุทธศาสตร์และทรัพยากรที่มีอยู่ที่จะบรรลุเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์นั้น ในกรณีที่ทรัพยากรที่จะใช้ไม่เพียงพอ หรือ เป็นแนวความคิดทางยุทธศาสตร์ที่ดีเล็กน้อยที่จะประกันได้ถึงร้อยเปอร์เซ็นต์ในการแข่งขัน ภายใต้สภาพแวดล้อมระดับนานาชาติ เช่นนี้ แต่ความเสี่ยงนั้นย่อมเกิดขึ้นเสมอๆ บนยุทธศาสตร์จึงจำเป็นที่จะต้องหาวิธีการในการลดความเสี่ยงนั้น ผ่านกระบวนการของการกำหนดยุทธศาสตร์ ก็คือ การสร้างสมดุลระหว่าง เป้าหมาย (Ends) วิธีการ (Ways) และ ทรัพยากร (Means)

นอกจากความเสี่ยงทางยุทธศาสตร์อาจจะเกิดขึ้นได้จากการประเมิน สภาพแวดล้อมทางยุทธศาสตร์ทั้งภายในออกประเทศ และจากภายในประเทศ ที่อาจมีความ

พิคพลาดหรือไม่เที่ยงตรงอันอาจเกิดขึ้นได้ทุกเมื่อ ความเสี่ยงต่างๆ เหล่านี้จะต้องถูกประเมินอย่างต่อเนื่องและรอบคอบ และกำหนดวิธีการในการจัดการอย่างเหมาะสม จึงจะสามารถนำพาบุทธศาสนาไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายได้ โดยที่ทราบกันโดยทั่วไปว่า บุทธศาสนาที่มีอยู่แข่งกับขัดขวางการดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายอยู่ตลอดเวลา จึงทำให้บุทธศาสนาสู่มีเสี่ยงต่อความล้มเหลวอยู่ตลอดเวลา เช่น กัน การประเมินและจัดการกับความเสี่ยงซึ่งถือเป็นเรื่องสำคัญและจำเป็นยิ่งขาดต่อกระบวนการบุทธศาสนา ดังนั้นบุทธศาสนาจำนวนมากได้เขียนไว้ว่าปัจจัยแห่งความสำเร็จที่สำคัญยิ่งของบุทธศาสนาอยู่ที่การประเมินและการจัดการความเสี่ยงอย่างรอบคอบ

6.13 การมีส่วนร่วมของประชาชน (People Participation)ขั้นตอนนี้มีความสำคัญต่อการได้รับเสียงสนับสนุนจากประชาชนในบุคคลธรรมที่ 21 เป็นอย่างมาก ประเทศส่วนใหญ่ในโลกอยู่ภายใต้การปกครองในระบบประชาธิปไตยเช่นเดียวกับประเทศไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งประเทศไทยภายใต้กรอบของบุทธศาสนาชาติระยะ 20 ปี ที่อยู่ในห้วงเวลาตั้งแต่ พ.ศ. 2561- 2580 ระบบการปกครองของประเทศไทยจะชักดึงอยู่ภายใต้ระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหาภัตtri์ทรงเป็นประมุข ฉะนั้นบุทธศาสนาชาติที่จะนำไปสู่การปฏิบัติก็ย่อมต้องมุ่งไปสู่การตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนซึ่งเป็นเป้าหมายร่วมของคนไทยทั้งประเทศ ดังนั้น การที่จะได้บุทธศาสนาชาติเป็นบุทธศาสนาชาติของประชาชน ตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนได้จริง บุทธศาสนาชาตินี้ จะต้องผ่านความเห็นชอบของประชาชนตามกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนทั้งในขั้นเริ่มต้น คือ การจัดทำความมุ่งประสงค์แห่งชาติ (เป้าหมายสูงสุดของประเทศตามบุทธศาสนาชาติ) ในขั้นการกำหนดผลประโยชน์แห่งชาติ ซึ่งจะต้องมีการแบ่งผลประโยชน์ภายใต้กฎหมาย ให้เป็นที่ยอมรับของประชาชนให้ได้ รวมถึงขั้นตอนอื่นๆ ตามความเหมาะสม ในทางตรงกันข้ามถ้าประชาชนไม่ได้รับทราบถึงรายละเอียดที่สำคัญของบุทธศาสนาชาติที่ประชาชนพึงที่จะได้รับทราบและได้เข้าไปมีส่วนให้ข้อเสนอแนะตามความเหมาะสม ประชาชนก็อาจจะต่อต้านขัดขวางบุทธศาสนาชาตินี้ หรือไม่ให้การสนับสนุนการขับเคลื่อนบุทธศาสนาชาติ ความล้มเหลวของบุทธศาสนาชาติที่จะเกิดขึ้นได้ ด้วยแบบในการจัดทำบุทธศาสนาชาติจึงควรมีการกำหนดกระบวนการในการมีส่วนร่วมของประชาชนไว้ และต้องนับว่า เป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งที่ขาดไม่ได้ด้วยเหตุนี้ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 65 และพระราชบัญญัติการจัดทำบุทธศาสนาชาติ จึงได้กำหนดเรื่องการมีส่วนร่วมในบุทธศาสนาชาติของประชาชนไว้ และการมีส่วนร่วมของประชาชนต่อบุทธศาสนานี้ ไม่เพียงแต่ดำเนินการเป็นเพียงรูปแบบแต่จะต้องทำให้เกิดผลเป็นรูปธรรมที่ชัดเจนและจับต้องได้ เช่น การให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายสูงสุดของบุทธศาสนาชาติ สิ่งที่กล่าวว่า “จับต้องได้” ก็

คือประชาชน เป็นรายบุคคลต้องรู้และจะจำไว้ว่าเป้าหมายสูงสุดของยุทธศาสตร์ชาติคืออะไร หมายความว่าเมื่อ datum ประชาชนทุกคนต้องรู้และจำเป้าหมายนี้ได้ เป็นต้น

6.14 การจัดทำเป้าหมาย (Ends) ตัวชี้วัด (KPIs) และแผนแม่บท(Master Plan)

มาตรา 10 ของพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์แห่งชาติ พ.ศ.2560 ได้กล่าวถึง การจัดทำแผนแม่บทของยุทธศาสตร์ชาติ และการจัดทำแผนแม่บทนั้นต้องอาศัยข้อมูลของ ยุทธศาสตร์แต่ละด้านที่จะต้องมีการจัดทำเป้าหมาย และตัวชี้วัดของความสำเร็จตามเป้าหมายนั้น ให้เสร็จสิ้นสมบูรณ์ก่อน แล้วจึงนำไปสู่การจัดทำแผนแม่บทในขั้นต่อไป

ในการกำหนดเป้าหมาย (Ends) ของยุทธศาสตร์นั้น ได้กล่าวมาแล้วก่อน หน้านี้ ในที่นี้จะกล่าวถึงเป้าหมายอะไรมีต้องการตัวชี้วัดของความสำเร็จ ตอบว่าตัวชี้วัด จะต้องถูกกำหนดขึ้นกับทุกเป้าหมาย (Ends) ที่กำหนดขึ้น ดังนั้น เป้าหมายของทุกระดับต้องการ มีกำหนดตัวชี้วัด ໄว้เสมอเมื่อมีการกำหนดเป้าหมาย และตัวชี้วัดของความสำเร็จของเป้าหมายดังที่ กฎหมายกำหนดแล้ว ลำดับต่อไปจึงจะสามารถจัดทำแผนแม่บทได้

แผนแม่บท หมายถึง แผนรวมขององค์กรที่จัดทำขึ้น โดยฝ่ายบริหารขององค์กร ที่จะตัดสินใจ เกี่ยวกับจุดมุ่งหมาย เป้าหมาย กลยุทธ์ เป็นแผนหลักที่มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อให้ องค์กรก้าวหน้าไปด้วยดี แผนแม่บท เป็นแผนที่รัดกุมและใช้ในทางปฏิบัติได้ เพราะได้มีการเน้น ถึงวัตถุประสงค์ขององค์กร พร้อมกับทิศทางและสิ่งที่ต้องการในอนาคตเหมือนกับการวางแผนกลยุทธ์ แต่จะดีกว่าการวางแผนกลยุทธ์ เพราะมีการแสดงออกมาเป็นตัวแผนงานที่จะนำไปสู่ในการ ปฏิบัติได้และเป็นแผนที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ ขององค์กร

ในระดับยุทธศาสตร์ชาตินั้น อย่างน้อยการจัดทำแผนแม่บทจะกล่าวถึง รายละเอียดดังต่อไปนี้ คือ 1) วิสัยทัศน์ของรัฐบาล และกระทรวงที่เกี่ยวข้องกับแผนงานนั้นๆ 2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี 3) ยุทธศาสตร์ระดับรองลงมาที่สอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี 4) ความเกี่ยวข้องระหว่างแผนแม่บทกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ (ฉบับที่ 12) 5) ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี (ระบุ แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ) 6) ผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณในห้วงปี พ.ศ. นั้นๆ ที่ จะต้องกล่าวถึง ผลงานงบประมาณ และสิ่งที่ประชาชนได้รับ 7) แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้ จ่ายงบประมาณ (ล้านบาท) และประมาณผลการดำเนินการ (โครงการ) ที่กำหนดด้วยห่วงเวลา 5 ปี 15 ปี ในอนาคตซึ่งจะกล่าวถึงเป้าหมาย (Ends) ในการดำเนินการ และงบประมาณ (Means) ในการ ดำเนินการในห่วงเวลาดังนั้นรวมถึงแผนงานที่เริ่มใหม่ด้วย

6.15 การนำยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ (Implementation/Execution)

เมื่อทำประชาพิจารณ์หรือการให้ประชาชนมีส่วนร่วมในรูปแบบต่างๆ ต่อร่างของยุทธศาสตร์ชาติอย่างเหมาะสมแล้ว นักยุทธศาสตร์จะนำข้อมูลที่ได้จากข้อคิดเห็นของประชาชนมาปรับปรุงยุทธศาสตร์ในส่วนต่างๆ เพื่อที่จะให้ยุทธศาสตร์ชาติมีความสมบูรณ์และสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนอย่างแท้จริง ขั้นตอนต่อไปคือการนำยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติการที่ยุทธศาสตร์จะสามารถนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายที่กำหนดและตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนอย่างเป็นรูปธรรมได้ จะต้องมีการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ตามรายละเอียดของยุทธศาสตร์ที่กำหนด เรื่องการนำไปสู่การปฏิบัติเป็นเรื่องใหญ่และเรื่องสำคัญมากอีกขั้นตอนหนึ่ง ซึ่งจะเป็นการพิสูจน์ว่ายุทธศาสตร์ที่กำหนดขึ้นนั้นมีความเที่ยงตรงและสมเหตุสมผล (Validity) ซึ่งก่อนหน้านี้ก็ได้มีขั้นตอนในการทดสอบยุทธศาสตร์มาแล้ว ถ้ามีการทดสอบยุทธศาสตร์อย่างละเอียดรอบคอบขั้นตอนในการนำไปสู่การปฏิบัติก็จะไม่เกิดปัญหาหรือเกิดปัญหาน้อยลง เพราะได้มีการแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องมาแล้วในระดับหนึ่ง การนำยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติจะต้องมีการกำหนดแนวทางในการดำเนินการว่าดำเนินการอย่างไร จะต้องกำหนดโครงสร้างสายการบังคับบัญชาให้มีความชัดเจน การกำหนดลำดับขั้นของยุทธศาสตร์ (Hierarchy of Strategy) ที่แน่นอนและชัดเจนจะช่วยจัดระบบและขั้นตอนการดำเนินการในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ได้ง่ายยิ่งขึ้น จะต้องกำหนดหน่วยงานที่รับผิดชอบในการดำเนินการอย่างแน่ชัด จะต้องมีการกำหนดอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานนั้นๆ และจะต้องมีกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ที่ให้อำนาจหน้าที่สำหรับผู้ปฏิบัติงานอย่างชัดเจนการกำหนดเป้าหมาย และ ตัวชี้วัดของความสำเร็จของการนำยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นระบบและแน่นอนชัดเจนจะช่วยให้ทราบว่าจะบรรลุเป้าหมาย (Ends) ที่กำหนดระดับใด การสร้างผู้นำในระดับยุทธศาสตร์ (Strategic Leadership) ที่มีจำนวนและขีดความสามารถอย่างเพียงพอในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เป็นเรื่องสำคัญยิ่งอีกประการหนึ่งต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ วันเวลาผ่านไปงบประมาณที่ใช้ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ถูกใช้จ่ายไป ประชาชนเจ้าของภัยอากรก็จะรอคอยผลการบรรลุเป้าหมายในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ถ้าการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติบกพร่องหรือไม่บรรลุเป้าหมายตามที่ให้คำมั่นสัญญาไว้กับประชาชน นั่นก็อีกความล้มเหลว สิ่งที่ประชาชนจะมองไปยังรัฐบาลก็คือ ความด้อยประสิทธิภาพของรัฐบาลหรือไม่ก็มีการทุจริตคอร์ปชั่นเกิดขึ้น แต่ความสำเร็จของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ต้องไม่ได้อยู่ที่ขั้นตอนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์แต่เพียงอย่างเดียว ความผิดพลาดล้มเหลว ถ้าเกิดขึ้นนั้น เป็นการสะส茅มาดึงแต่ขั้นการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติที่ไม่ถูกต้องตามหลักวิชาการ ไม่คำนึงถึงหลักพื้นฐานอันสำคัญของยุทธศาสตร์ ประจักษ์พยานของความถูกต้องเหมาะสมสมหรือไม่ของการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ จะมาปรากฏให้เห็นเมื่อมีการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์นี้เอง

6.16 การติดตามและประเมินผล (Evaluation)

การประเมินผลเป็นสิ่งที่ชี้ว่าบุญธรรมศาสตร์ที่กำหนดขึ้นนั้นบรรลุถึงความสำเร็จ หรือล้มเหลวอย่างไร การประเมินผล หรือ เรียกอีกอย่างหนึ่งว่า “การติดตามประเมินผล” เป็นกระบวนการดำเนินงานด้านการกำกับควบคุม (Supervise and Control)เพื่อติดตาม ความก้าวหน้าของ การขับเคลื่อนบุญธรรมศาสตร์หรือการดำเนินการตามภารกิจใดๆ และ หรือการ ประเมินว่าการขับเคลื่อนบุญธรรมศาสตร์หรือการปฏิบัติภารกิจสำเร็จวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้หรือไม่ การติดตามประเมินผล โดยปกติจะต้องกำหนดดัชนี (Index)ของการติดตามประเมินผลเพื่อเป็น เกณฑ์ในการพิจารณาว่าสถานการณ์ที่ตรวจสอบวัดได้นั้นบรรลุหรือไม่บรรลุเป้าหมาย เมื่อเทียบกับ เกณฑ์หรือดัชนี (Index) ที่กำหนดโดยใช้ดัชนีประเมินว่าการดำเนินการ ใกล้ ถึงเป้าหมายที่กำหนดแก่ไหนเพียงใดแล้ว ยังสามารถช่วยให้วิเคราะห์เพิ่มเติมให้ทราบเหตุปัจจัย แห่งความสำเร็จและความล้มเหลวดังกล่าวไว้ด้วย ทำให้เกิดประโยชน์ในการปรับปรุงแนว ทางการดำเนินการต่อไปได้ ในการกำหนดตัวแบบบุญธรรมศาสตร์จะมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่ จะต้องมีการกำหนดขั้นตอนนี้ไว้

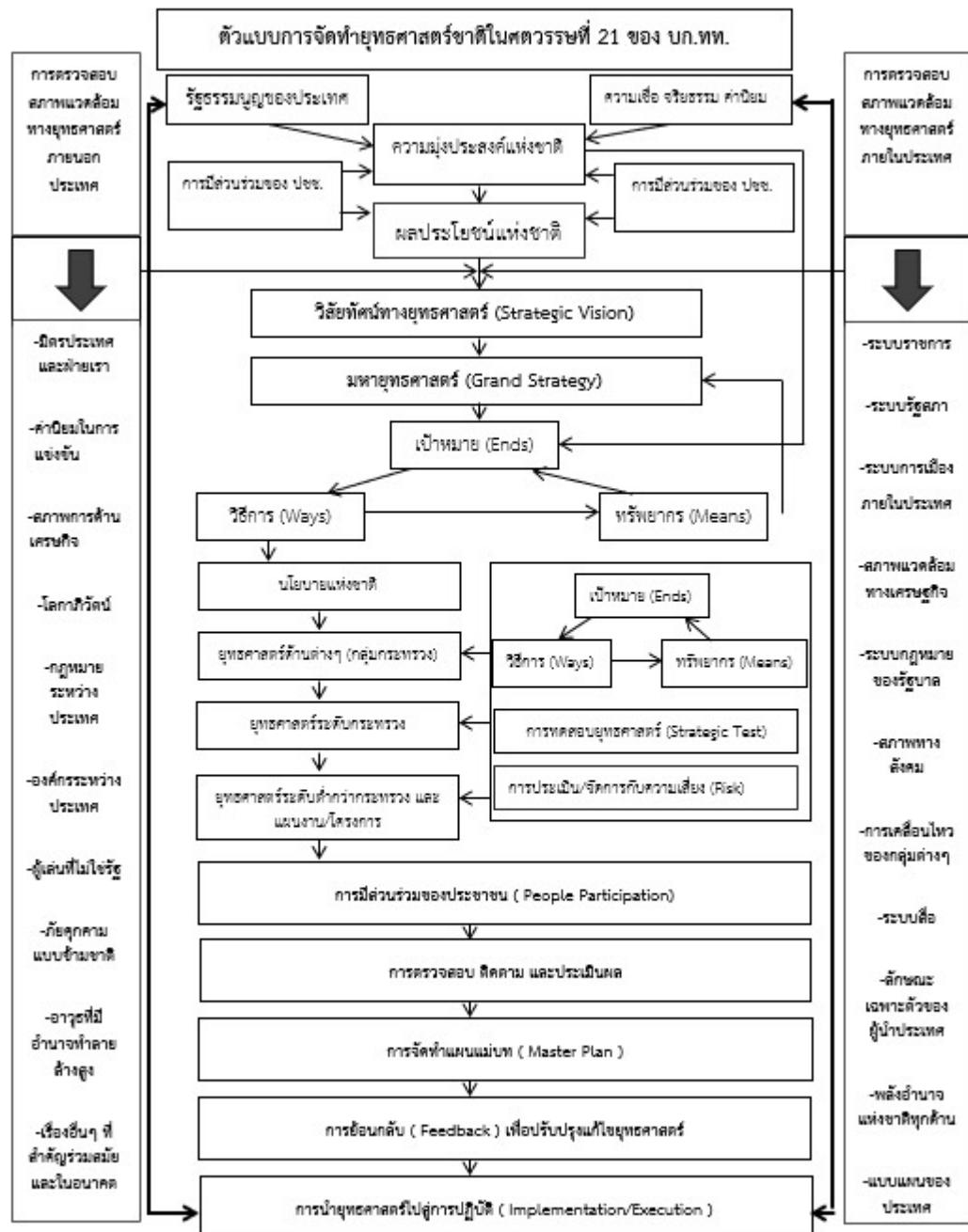
พระราชบัญญัติการจัดทำบุญธรรมศาสตร์แห่งชาติ พ.ศ. 2560 มาตรา 23 – 26 ได้ กำหนดเรื่องการตรวจสอบติดตามและประเมินผล และมาตรา 6 (2) ได้กำหนด ไว้ถึงการกำหนด เป้าหมาย (Ends) และตัวชี้วัด (KPIs) ของความสำเร็จ เพื่อใช้ในการประเมินผลอันทำให้ตัวแบบ นี้มีขั้นตอนสำคัญในการจัดทำบุญธรรมศาสตร์ชาติ และการนำบุญธรรมศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติอย่าง เป็นรูปธรรมและสอดคล้องกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องด้วย

6.17 การย้อนกลับ (Feedback)เพื่อการปรับปรุงแก้ไขบุญธรรมศาสตร์

พระราชบัญญัติการจัดทำบุญธรรมศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 มาตรา 11 กำหนดให้มี การทบทวนบุญธรรมศาสตร์ชาติทุก 5 ปี หรือ สอดคล้องกับหลักการบริหารจัดการภาครัฐยุคใหม่ที่เมื่อ นำบุญธรรมศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติแล้วจะมีการประเมินผลและควบคุม หลังจากนั้นจะย้อนกลับ มายังกระบวนการเริ่มต้นของบุญธรรมศาสตร์การบริหารขั้นตอนในการย้อนกลับไปสู่การปรับปรุง บุญธรรมศาสตร์ในกรณีที่เมื่อนำบุญธรรมศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติแล้ว เมื่อการขับเคลื่อนบุญธรรมศาสตร์เกิด ปัญหาขัดข้องด้วยประการใดๆ ก็ตาม โดยปกติจะต้องมีการคิดบททวนและปรับปรุงบุญธรรมศาสตร์ ใหม่อีกรอบ เพื่อที่จะให้บุญธรรมศาสตร์นั้นเดินหน้าต่อไปได้ ดังนั้นขั้นตอนการย้อนกลับ (Feedback) จึงมี ความสำคัญต่อกระบวนการในการจัดทำและนำบุญธรรมศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ เป็นอย่างยิ่ง ทั้งนี้ในตัวแบบในการจัดทำบุญธรรมศาสตร์ชาติจะต้องมีการกำหนดขั้นตอนนี้ไว้ การย้อนกลับไปสู่ การปรับปรุงบุญธรรมศาสตร์นั้นจะเริ่มจากขั้นตอนใดและไปสู่ขั้นตอนใดของขั้นตอนเดิมที่ได้มีการ

ดำเนินการมา ก่อนหน้านี้ และจะต้องกำหนดแนวทาง ด้วยว่าจะย้อนกลับไปสู่การปรับปรุงเรื่องใดใน ตัวแบบยุทธศาสตร์ด้วย เนื่องจากในการกำหนดยุทธศาสตร์นั้นจะต้องมีการกำหนดองค์ประกอบ พื้นฐานที่สำคัญของยุทธศาสตร์ก่อนคือเป้าหมาย (Ends) วิธีการ (Ways) และทรัพยากร (Means) ของ ยุทธศาสตร์ เช่นเดียวกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ต้องมีการทบทวนยุทธศาสตร์ในภาพรวม (มหา ยุทธศาสตร์ หรือ Grand Strategy) ก่อน เพราะความบกพร่องของยุทธศาสตร์ ในรายละเอียด มี สาเหตุมาจากการรวม คือนายยุทธศาสตร์นั้นเอง เมื่อจะต้องมีการทดสอบมหา ยุทธศาสตร์ ใหม่ อีกครั้งหนึ่ง อันอาจ จะต้องมีการปรับปรุงทั้ง เป้าหมาย (Ends) วิธีการ (Ways) และทรัพยากร (Means) หรือองค์ประกอบ ใหม่ องค์ประกอบ ใหม่ ก็อาจ เป็นได้ สิ่งที่จะต้องเพ่งเล็ง เป็นพิเศษ ที่ หลายๆ ประเทศมักใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศ ให้ก้าวหน้าอย่างก้าวกระโดด ได้ ก็คือ การปรับปรุง เรื่อง วัฒนธรรม (Culture) พื้นฐานของประเทศ ที่รวมเรียกว่า “ความมุ่งประสงค์แห่งชาติ (National Purpose)” ซึ่งสาระสำคัญ ที่มีการปรับเปลี่ยน ความเกี่ยวข้อง สถาคัดลึ่ง กับ วัฒนธรรม นูญของประเทศ ทั้ง ในส่วน ที่ อารมณบท และ ส่วน ที่ เป็นนโยบาย พื้นฐาน แห่งรัฐ ทั้งนี้ นี่ น่อ จำก ยุทธศาสตร์ ชาติ จึง ต้อง ดำเนิน ไปอย่าง ไม่ ขัดแย้ง กับ รัฐ ธรรม นูญ แห่ง ราชอาณาจักร ไทย ซึ่ง เป็น กฎหมาย สูงสุด ของ ประเทศ นอก จำก นั้น ยุทธศาสตร์ ชาติ จึง ต้อง สถาคัดลึ่ง กับ พื้นฐาน ทาง วัฒนธรรม ใน เรื่อง ของ ความเชื่อ (Beliefs) จริยธรรม (Ethics) และ ค่านิยม (Values) ของ คน ใน ชาติ โดย ถ้า องค์ประกอบ ใหม่ พื้นฐาน ทาง วัฒนธรรม ของ คน ใน ชาติ ทั้ง 3 ประการ นี้ ได้ รับ การ พัฒนา ปรับปรุง แก้ไข อย่าง เหมาะสม จะ สามารถ ทำ ให้ การ พัฒนา ประเทศ ก้าวหน้า อย่าง รวดเร็ว ใน ทาง ตรง กับ ข้าม ถ้า ไม่ มี การ พัฒนา ปรับปรุง ด้าน ความเชื่อ จริยธรรม และ ค่านิยม ของ คน ใน ชาติ ให้ สถาคัดลึ่ง กับ เป้าหมาย ที่ ต้อง การ บรรลุ ก็ จะ เหมือน กับ การ นำ เอ้า เหล้า ก่ำ ไป ใน ขาด ใหม่ ที่ อย่าง ไร เสีย ร Scha ติก ย่อ หมื่น เดิม เมื่อ ยุทธศาสตร์ กำหนด แนวทาง พัฒนา ประเทศ เป็น แบบ ใหม่ แต่ กต่าง จาก แนวทาง เดิม ที่ เป็น อยู่ วัฒนธรรม พื้นฐาน ของ ประชาชน ใน ชาติ ก็ ย่อ หมื่น จึง ต้อง ได้ รับ การ พัฒนา ปรับปรุง ให้ เหมาะสม กับ การ ที่ จะ สามารถ บรรลุ เป้าหมาย ของ ชาติ ที่ กำหนด ไว้ ด้วย หลัง จำก นั้น จึง พิจารณา ปรับปรุง เรื่อง วิธีการ (Ways) และ ทรัพยากร (Means) ของ มหา ยุทธศาสตร์ ต่อ ไป เช่น ปรับปรุง ด้าน องค์ ความรู้ ใหม่ ปรับปรุง ด้าน เทคโนโลยี ปรับปรุง ด้าน คุณภาพ ของ ประเทศ ให้ เป็น ด้าน

แผนภาพที่ 2-7 ตัวแบบการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติในศตวรรษที่ 21 (NDC's Strategic Model in the 21st Century)



ที่มา: วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร, 2006: 15

แนวคิดทฤษฎีการบริหารจัดการยุคใหม่

แนวคิดทฤษฎีการบริหารจัดการตั้งแต่ต่อตีดจนถึงปัจจุบันนี้ จึงพอกจะสรุปออกเป็น 4 หัวข้อ ได้ดังนี้ (สูงสุดที่สุด, 2562)

1. ทฤษฎีการบริหารจัดการแบบดั้งเดิม (Classical Management Theory) เป็นการศึกษาทฤษฎีใน 3 กลุ่มที่เน้นความสำคัญไปที่งาน คือทฤษฎีการบริหารจัดการแบบวิทยาศาสตร์ (Scientific Management), ทฤษฎีหลักการบริหาร (Administrative Principles Theory) และทฤษฎีระบบราชการ (Bureaucratic)

2. ทฤษฎีการบริหารจัดการแบบดั้งเดิมแนวใหม่ (Neo-classical Management Theory) เป็นการศึกษาแนวคิดของ Herbert Simon ที่โภจต์แนวคิดแบบดั้งเดิม

3. ทฤษฎีการบริหารจัดการแนวมนุษยนิยม (Humanistic Management) เป็นการศึกษาที่เน้นความสำคัญไปที่คน ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 แนว คือแนวมนุษยสัมพันธ์ (Human Relations Movement), แนวทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource) และแนวพฤติกรรมศาสตร์ (Behavioral Science)

4. ทฤษฎีการบริหารจัดการสมัยใหม่ (Modern Management Theory) ที่มีบทบาทสำคัญในปัจจุบัน เช่น ทฤษฎีระบบ (System Theory), ทฤษฎีการจัดการตามสถานการณ์ (Contingency Theory), ทฤษฎีมนุษยนิยมองค์การ (Organizational Humanism), ทฤษฎีวิทยาการจัดการ (Management Science), องค์การแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) และการบริหารจัดการคุณภาพทั้งองค์การ (Total Quality Management) เป็นต้น

ทฤษฎีการบริหารจัดการสมัยใหม่เป็นทฤษฎีที่เริ่มแพร่หลายตั้งแต่ปี ค.ศ. 1951 จนถึงปัจจุบันจากการศึกษาทฤษฎีการบริหารจัดการในยุคต่างๆ ทำให้เราทราบว่าแนวคิดแบบดั้งเดิมเป็นทฤษฎีที่มุ่งให้ความสนใจและให้ความสำคัญเกี่ยวกับความสำเร็จของงานโดยไม่สนใจจิตใจของมนุษย์ (Organization Without Man) มองมนุษย์เป็นเครื่องจักร (Man as Machine) การบริหารงานมีกฎเกณฑ์ที่ตายตัว ในขณะที่การบริหารจัดการแนวมนุษยนิยม เน้นความสำคัญไปที่คน (Man Without Organization) เน้นทำให้คนมีความสุขจะได้งานเพื่อชีวิตร่วมกับความสำเร็จของงาน โดยไม่สนใจสภาพแวดล้อมขององค์การในระบบปิดสนใจแต่เรื่องงาน คน การบริหารภายในโดยไม่สนใจสภาพแวดล้อมขององค์การทฤษฎีการจัดการสมัยใหม่จึงเป็นแนวคิดที่ผสมผสานการมององค์การในระบบเปิดเป็นทฤษฎีที่ให้ความสำคัญกับสิ่งแวดล้อมภายนอกองค์การมาใช้ในการบริหารจัดการซึ่งอาจจะเริ่มในช่วงของการบริหารจัดการในแนวพฤติกรรมศาสตร์ (Behavioral Science) และ

ทฤษฎีการจัดการสมัยใหม่เป็นการรวมเสนอถึงสภาพความซับซ้อนขององค์การสมัยใหม่และแม้แต่บุคคลผู้ปฏิบัติงานในองค์การปัจจุบันก็มีความซับซ้อนมากความต้องการ ความมุ่งหวัง แรงกระตุ้น และศักยภาพของบุคคลมีความแตกต่างกันเป็นอันมาก คนบางคนอาจมีความคล้ายกับคนอื่น ๆ ในบางด้านแต่ขณะเดียวกันก็มีความแตกต่างไปจากผู้อื่นในอีกหลาย ๆ ด้าน เช่น กันข้อเท็จจริงดังกล่าว นี้ได้เกิดฐานะใหม่เกี่ยวกับมนุษย์ คือ ผู้ปฏิบัติงานที่มีลักษณะสับซ้อน (Complex Employee) อันเป็นพื้นฐานของทฤษฎีการจัดการสมัยใหม่ฐานะนี้มีเนื้อหาโดยสรุปดังต่อไปนี้ (สันติทิพย์, 2562)

1. บุคคลมีลักษณะซับซ้อนและแปรผันแตกต่างกันไป คนเหล่านี้มาแรงกระตุ้นจูงใจที่อาจแยกแยะเป็นช่วงชั้น ได้แต่การแยกแยะนี้ก็อาจเปลี่ยนแปลงเป็นอย่างอื่น ได้เช่นดังนี้
 2. บุคคลสามารถเรียนรู้แรงกระตุ้นจูงใจใหม่ ๆ จากประสบการณ์ ดังนั้นผู้ปฏิบัติจะเชื่อมโยงกับหน่วยงาน โดยปฏิสัมพันธ์ระหว่างแรงกระตุ้นจูงใจด้วยความเข้ากับประสบการณ์ที่ได้รับจากการทำงาน
 3. แรงกระตุ้นจูงใจของผู้ปฏิบัติงานจะแตกต่างไปตามหน่วยงาน หรือตามส่วนย่อยต่าง ๆ ภายในหน่วยงานเดียวกัน
 4. ผู้จัดการอาจใช้กลวิธี (Strategy) หลาย ๆ ชนิด ขึ้นอยู่กับทักษะความต้องการและแรงกระตุ้นจูงใจของเขามีมีกลวิธีการจัดการที่ถูกต้องใช้ได้กับงานของทุก ๆ คนในทุกเวลา
 5. เพราะว่าองค์การมีลักษณะซับซ้อน เครื่องมือวิเคราะห์อาจมีประโยชน์กับการใช้กลวิธีการจัดการต่าง ๆ

ทฤษฎีการบริหารจัดการสมัยใหม่ต่างๆ ในยุค ค.ศ. 1951 จนถึงปัจจุบัน เช่น แขนงของทฤษฎีการจัดการสมัยใหม่ 4 แขนงที่มีบทบาทสำคัญในปัจจุบัน คือ ทฤษฎีระบบ (System Theory), ทฤษฎีการจัดการตามสถานการณ์ (Contingency Theory), ทฤษฎีมนุษยนิยมองค์การ (Organizational Humanism) และทฤษฎีวิทยาการจัดการ (Management Science) องค์การแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) และการบริหารจัดการคุณภาพทั้งองค์การ (Total Quality Management) เป็นต้น

1. ทฤษฎีระบบ (System Theory)

มีการนำเสนอแนวความคิดเกี่ยวกับระบบมาใช้ศึกษาการจัดการอย่างแพร่หลายในระยะหลัง ทั้งนี้ เพราะทฤษฎีระบบของการจัดการว่าเป็นระบบที่มีลักษณะพลวัต สามารถศึกษาส่วนย่อยต่าง ๆ ในรูปของการให้ผลเรียนของปฏิสัมพันธ์ของส่วนต่าง ๆ และการตัดสินใจที่ใช้ทั้งวิธีการเชิงปริมาณและวิธีการเชิงพฤติกรรมศาสตร์เข้าช่วยได้ทฤษฎีระบบมีส่วนช่วยให้ผู้จัดการมี

โลกาภิณฑ์ที่สอดคล้องกับสภาพจริงของหน่วยงานนั้น ๆ ทฤษฎีระบบในที่นี้หมายถึง ทฤษฎีระบบเปิด (Open System) ซึ่งมองว่าองค์การเป็นเพียงจุดของการแปลงรูปที่มีปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมภายใน แนวคิดตามทฤษฎีนี้องค์การจะตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ขณะนั้นผู้จัดการจะต้องทราบถึงผลกระทบการเปลี่ยนแปลงที่มีต่องค์การและลักษณะการพึงพาภันของส่วนอยู่ต่าง ๆ ภายในอันเป็นเหตุให้งานของผู้จัดการมีความซับซ้อนมาก

องค์การในฐานะที่เป็นระบบ (Organizations as Systems)

องค์การในฐานะที่เป็นระบบ (Organizations as Systems) ในการทำความเข้าใจเกี่ยวกับองค์การทั้งหมดนั้นจะต้องมีความเข้าใจเกี่ยวกับระบบซึ่งการศึกษาเกี่ยวกับองค์การนั้นจะมองว่าองค์การเป็นระบบหนึ่งโดยแบ่งออกเป็น 1) ระบบปิด (Close System) 2) ระบบเปิด (Open System) โดยมีรายละเอียดดังนี้

1.ระบบปิด (Close System) เป็นระบบซึ่งไม่พิจารณาถึงอิทธิพลและผลกระทบจากสภาพแวดล้อมภายนอกระบบปิดจะไม่เข้ามายุ่งกับสภาพแวดล้อมอย่างไรก็ตามระบบปิดที่แท้จริงจะไม่สามารถเกิดขึ้นในองค์การแต่ก็จำเป็นที่จะต้องศึกษาเกี่ยวกับองค์การโดยมุ่งเน้นที่ระบบภายใน (Internal Systems) ในอดีตแนวความคิดด้านการบริหารจัดการจะประกอบไปด้วยการบริหารจัดการแบบวิทยาศาสตร์ (Scientific Management) รูปแบบความเป็นผู้นำ (Leadership Style) และวิศวกรรมศาสตร์ (Industrial Engineering) ซึ่งเหล่านี้เป็นแนวคิดของระบบปิดผู้บริหารของระบบปิดจะไม่เข้มงวดมากนักสภาพแวดล้อมจะมีความคงที่และสามารถยกรณ์ได้ ตลอดจนไม่ก่อให้เกิดปัญหาซึ่งบริหารระดับด้านสามารถที่จะดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.ระบบเปิด (Open Systems) เป็นระบบซึ่งมีความสัมพันธ์กับสภาพแวดล้อมภายนอกหรือได้รับอิทธิพลหรือผลกระทบอย่างสม่ำเสมอจากสภาพแวดล้อมภายนอกหรือเป็นระบบที่มีปฏิกริยากับสภาพแวดล้อมภายนอกเพื่อความอยู่รอดทั้งในเรื่องของการใช้ทรัพยากรและทรัพยากรที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมซึ่งจะต้องมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลาจึงต้องมีการปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อม ระบบเปิดจะมีความซับซ้อนอย่างมากองค์การจะต้องก้าวท่าทรัพยากรที่จำเป็นต้องมีการตีความและดำเนินการบนความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมมีการดำเนินการเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ การควบคุม ตลอดจนการประสานงานกิจกรรมภายในเพื่อแข่งขันกับความสับสนและความไม่แน่นอนของสภาพแวดล้อมในระบบเปิดทุกองค์การจะต้องมีปฏิกริยากับสภาพแวดล้อมเพื่อความอยู่รอดการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในช่วงที่ผ่านมาประกอบด้วย 1) โลกาภิวัตน์ (Globalization) 2) การเพิ่มขึ้นของการแข่งขัน (Competition) 3) การขยายตัวอย่างมากของอินเทอร์เน็ต (Internet) และธุรกิจพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-business) 4) การเพิ่มขึ้นด้านความหลากหลายของประชากรและกำลังแรงงาน (Diversity of The Population and Workforce) ซึ่งจะมี

อิทธิพลต่อผู้บริหารที่มุ่งความสำคัญที่ระบบเปิดและคำนึงถึงว่าธุรกิจมีความซับซ้อนและต้องมีปฏิกริยาระหว่างกัน (ศิริวรรณเสรีรัตน์, 2545: หน้า 32)

2. ทฤษฎีการจัดการตามสถานการณ์ (Contingency Theory)

ทฤษฎีนี้เป็นผลจากการศึกษาวิจัยองค์การในรูปแบบทฤษฎีนี้เห็นว่าไม่มีวิธีการจัดการที่ดีที่สุดที่สามารถใช้เป็นสากลแต่จะเน้นถึงความจำเป็นที่ต้องค้นหากลวิธีการจัดการที่ใช้ข้อมูลข่าวสารจากทุกๆ แหล่ง โดยทฤษฎีนี้มองว่าสภาวะการณ์ทำงานของผู้จัดการจะขึ้นกับแต่ละสถานการณ์ (Contingency) และต้องพิจารณาเร่งดันจากทั้งภายในและภายนอกอย่างกว้างขวางในแต่ละสถานการณ์นั้น ๆ ดังนั้นสิ่งจำเป็นจึงเป็นการพัฒนาทักษะทางการจัดการให้สามารถบ่งชี้ปัจจัยสถานการณ์ (Situational Factors) ที่สำคัญ ๆ ได้ กิจกรรมที่สำคัญจึงเป็นการระดูนูนใจ การทำตัวเป็นผู้นำ และการจัดโครงสร้างองค์การหลายคนเชื่อว่า ไม่มีทฤษฎีบริหารจัดการใดที่จะนำไปใช้ได้ในทุกสถานการณ์และไม่มีระบบบริหารใดจะเป็นระบบที่ดีที่สุดเหมือนอย่างที่เทย์เลอร์เข้าใจวิธีการและกระบวนการทำงานจะเปลี่ยนไปตามสถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง

เจดับบลิว โลร์ช (J. W. Lorsch) และ พอลาร์ลอร์เอนซ์ (Paul R Lawrence) ได้อธิบายเรื่องนี้ว่าการปฏิบัติหน้าที่ภายในองค์กรนั้นขึ้นอยู่กับปัจจัยเช่น สภาพงานขององค์กร ความต้องการของสมาชิกในองค์การ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมภายนอก เป็นต้นเมื่อสิ่งเหล่านี้เปลี่ยนแปลงไปการปฏิบัติงานภายในองค์กรและโครงสร้างองค์กรจะต้องถูกปรับเปลี่ยนไปด้วย องค์การที่สิ่งแวดล้อมเปลี่ยนแปลงตลอดเวลาและคาดการณ์ได้ยากจะมีการเปลี่ยนแปลงอย่างหลาภัยทำให้มีชีวิตชีวามากกว่าผู้บริหารควรสามารถคาดการณ์ได้อย่างแม่นยำว่าองค์กรของตนมีปัจจัยเสี่ยงอะไรบ้างและปัจจัยเหล่านั้นมีความอ่อนไหวต่อการเปลี่ยนแปลงมากน้อยเพียงไร

3. ทฤษฎีมนุษยนิยมองค์การ (Organizational Humanism)

ทฤษฎีนี้มีความเชื่อว่าบุคคลแต่ละคนมีความต้องการที่จะใช้ความสามารถและความชำนาญในการสร้างสรรค์เท่าที่มีอยู่ทั่วไปในการปฏิบัติงานทั้งที่บ้านและที่หน่วยงาน ดังนั้น เพื่อใช้ประโยชน์บุคคลให้ได้สูงสุดจึงควรขัดวิธีการจัดการบางประการที่จะมาสกัดกั้นศักยภาพ ดังกล่าว เช่น จำกัดภาระเบินจนที่ไม่จำเป็น ยกเลิกงานที่มีลักษณะตายตัวและยกเลิกการใช้วิธีนิเทศงาน ที่มีการบังคับบัญชาอย่างเดียว ให้ผู้จัดการจึงต้องมีความสามารถในการตัดสินใจและตัดสินใจอย่างอิสระ ให้ผู้จัดการมีอิสระและมีอำนาจในการตัดสินใจ ให้เพิ่มความรับผิดชอบให้มากขึ้น พัฒนาของความรู้ในทฤษฎีแบบนี้ส่งผลให้มีวิชาใหม่ ๆ ที่เน้นความสำคัญของปรัชญามนุษยนิยม เช่น การพัฒนาองค์กร (Organization Development) การจัดกลุ่มควบคุมคุณภาพ (Q-C Circle) เป็นต้น

4. ทฤษฎีวิทยาการจัดการ (Management Science)

เป็นการพัฒนาจากทฤษฎีคลาสสิกในแขนงการจัดการแบบวิทยาศาสตร์โดยเน้นการใช้แนวทางเชิงปริมาณเข้าช่วยในการตัดสินใจ ทั้งนี้ เพราะว่าลักษณะความ слับซับซ้อนขององค์การได้ก่อให้เกิดปัญหาในการจัดการผู้จัดการจึงมีความจำเป็นต้องมีข้อมูลข่าวสารมากขึ้นและข้อมูลข่าวสารนั้นต้องมีคุณภาพดีเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจย่างไฉ่ผลความคิดการบริหารจัดการในยุคต้นที่มุ่งตรงที่การผลงานโดยเน้นที่โครงสร้างและการบริหารลูกแวงคิดด้านพฤติกรรมศาสตร์ที่เน้นเรื่องของคนและการจูงใจคนให้ทำงานซึ่งเน้นที่ให้อยู่กันศักยภาพของมนุษย์ขึ้นมาสร้างสรรค์งานให้ควบคุมการทำงานกันเอง และมีส่วนร่วมในการตัดสินใจแล้วในช่วงหลังครามโลกครั้งที่สองนักคิดจึงเพิ่มเติมศาสตร์การบริหารจัดการด้วยการสร้างวิธีการจัดการที่เป็นวิทยาศาสตร์ให้สมบูรณ์ขึ้นการนำวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มาช่วยใช้ประกอบการบริหารจัดการในยุคหลังนี้รอบคอบและเป็นวิทยาศาสตร์มากกว่ายุคของเทย์เลอร์ที่มุ่งจับอธิบายถ่องคนงานให้ทำงานให้มากที่สุดในการนำศาสตร์ใหม่ๆ มาใช้ เช่น กองทัพเรือแห่งสหรัฐอเมริกาได้นำเทคนิคการตรวจสอบและประเมินผลโครงการมาใช้ในการสร้างปีปนาวนะโลลายริสสำหรับติดตั้งในเรือคำน้ำประมาณ โดยมีเป้าหมายว่า จะติดตั้งให้เสร็จสำหรับ 1 ลำ ใน 6 ปี แต่เมื่อนำเทคนิคใหม่นี้มาใช้ปรากฏว่าเสร็จภายใน 1 ปี เทคนิคใหม่นี้เรียกว่า “PERT” ย่อมาจาก “Program Evaluation and Review Technique” เป็นต้น

เทคนิคและศาสตร์เหล่านี้ถูกพัฒนาขึ้นจากง่ายสู่ซับซ้อนที่ให้ประโยชน์มากขึ้นในปัจจุบันได้แก่ คณิตศาสตร์ (Mathematics) สถิติ (Statistics) การวิเคราะห์เชิงปริมาณ (Quantitative Analysis) การประมาณการ (Forecasting) การบริหารสินค้าคงคลัง (Inventory Model) การวิเคราะห์ระบบ (System Analysis) การวิจัยการดำเนินการ (Operation Research) การตัดสินใจ (Decision Making) การสื่อสาร (Communication) การจำลอง (Simulation) การจัดลำดับงาน (Scheduling) การจัดคิวการทำงาน (Queuing) การจัดโปรแกรมการทำงานที่ใช้เวลาที่สั้นที่สุด (PERT/CPM) และการใช้แนวทาง Linear or Non-Linear Programming ทฤษฎีวิทยาการจัดการเน้นความพยายามที่ทำให้กระบวนการจัดการมีเหตุผลและพยายามที่จะอธิบายในเชิงปริมาณให้มากที่สุดแต่อย่างไรก็ตามเราไม่อาจใช้ทฤษฎีนี้อธิบายได้ในทุกสถานการณ์ ตัวอย่างเช่นความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในองค์การซึ่งเครื่องมือเชิงปริมาณที่กล่าวถึงในทฤษฎีนี้ยังคงมีประโยชน์น้อย

5. การบริหารจัดการคุณภาพทั้งองค์การ (Total Quality Management)

ดับเบิลเวอเดอร์ดสเดมมิ่ง ได้สร้างรูปแบบการบริหารจัดการที่ทันสมัยขึ้นมาโดยเน้นสาระสำคัญของการบริหารสองประการที่การกระจายนโยบายจากบนลงล่างและการแก้ไข

ปัญหาสาระทั้งสองประการถูกปฏิบัติโดยคนทั่วทั้งองค์กรร่วมมือกันผู้บริหารต้องให้ความร่วมมือเด้มที่และเป็นฝ่ายกระตุ้นให้คนงานระดับต่างๆ กระตือรือร้นที่จะออกความเห็นเมื่อผู้บริหารความคิดสร้างสรรค์ของพนักงานกับประสบการณ์ของผู้บริหารจะทำให้เกิดความเป็นหนึ่งเดียวในองค์การ

การกระจายนโยบายจากบันลังล่าง (Policy Deployment) แท้ที่จริงแล้วเกิดจากการรวบรวมข้อมูลที่ฝ่ายบริหารเก็บจากล่างขึ้นบนนโยบายถูกกระจายลงมาเป็นขั้นจากผู้บริหารสูงสุด ผ่านลิงคนงานระดับล่าง (Operator) แต่นโยบายเหล่านี้จะต้องประกอบด้วยตัวชี้วัดที่สามารถตรวจสอบ เป็นตัวเลขได้ (Control Point) ทุกนโยบายของพนักงานแต่ละขั้นจะต้องมีแผนปฏิบัติงานที่เป็นจริง (Action Plan) ประกอบด้วยเสมอ คล้ายกับว่าทุกคนมีงานทำมีตัวชี้วัดผลงานที่กำหนดกันเอง และเข้าใจเนื้อหาของงานในทิศทางเดียวกันเป็นการทำงานแบบประชาธิปไตยรวมศูนย์ที่แท้จริง (Centralized Democracy) เช่นเดียวกับการแก้ไขปัญหา (Problem Solving) พนักงานแก้ไขปัญหา ของตนเองโดยการรวมกลุ่มและได้รับการช่วยเหลือจากหัวหน้างานการแก้ไขปัญหาใช้หลักการ วิเคราะห์ด้วยเหตุผล (Cause-Effect Analysis) ดังนั้นพนักงานต้องแม่นยำในการรวบรวมข้อมูล แยกแยะข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล

การดำเนินกิจการขององค์การให้ເອາະນາມວິທີ່ຕ້ອງການຂອງລູກຄ້າ (Customer Satisfaction) เป็นທີ່ตັງທຸກຄົນໃນອົງການຈະຫັນຫຼາເຂົາຫາກນີ້ເພື່ອຮ່ວມໃຈກັນເອາໄຈໃສ່ລູກຄ້າແລະເອາະນະຄູ່ແບ່ງຍ່າງນີ້ຂັ້ນຂະດີເຊີຍກັນພັນການແລະຜູ້ບໍລິຫານຕ້ອງສັນທັດໃນການປະເມີນຕົນເອງດ້ວຍກາຣເປີຣີບເຖິງຕົນເອງກັນເພື່ອຮ່ວມງານຫຼືອຸ່ນເປົ່າງໆທີ່ເປັນເພື່ອຮ່ວມອາຊີຟ (Benchmarking) ອົງການຈະຕ້ອງນີ້ມີວິທີ່ວ່າອູ່ເສນອດ້ວຍກາຣປັບປຸງງານຍ່າງຕ່ອນເນື້ອງ (Continuous Improvement) ພັດນາຕົນເອງຈາກກາຣແກ້ໄຂປັບປຸງທີ່ໄດ້ວິທີກາຣທຳມະນາໄມ່ຈຸດນາຕົນເອງຈາກກາຣເປີຣີບເຖິງກັນຄູ່ແບ່ງມີນັກຄົດອ່າງແຈ້ກ ເວລີ່ ທີ່ເປັນຜູ້ພັດນາເຮື່ອງ Six Sigma ບອກວ່າຕ້ອງພັນການທຸກຮັບດັບຕ້ອງຮ່ວມໃຈກັນປັບປຸງກະບວນກາຣທຳມະນາດ້ວຍຕ້ວຍຕ້ວຍເອງແລະຄົດຂອງເລີຍໄຫ້ຍູ້ໃນຮັບດັບຕໍ່າທີ່ສຸດເຊັ່ນ 3.4 ppm (ຕ່ອນນີ້ລ້ຳ້າ້ານໜ່ວຍ) ແນວຄົດ TQM ເປັນແນວຄົດທີ່ທັນສມັຍທີ່ນຳກາຣໃຊ້ຄາສຕຣ໌ຕ່າງໆໃນການບໍລິຫານມາປະສານເຂົາກັນກາຣຈູງໃຈໃຫ້ພັນການຮ່ວມກັນທຳມະນາດ້ວຍຄວາມເຊື່ອ (Beliefs) ທີ່ວ່າມນູ່ຍົມມືສັກຍກາພໄມ່ຈຳກັດແຕ່ກາຣທຳມະນາດ້ວຍທີ່ເຄມື່ອງແນະນຳໄວ້ຈະຕ້ອງເສີມກາຣພັດນານີ້ດ້ວຍຄວາມສາມາດຮູ້ໂພມພູນຄວາມຮູ້ໃຫ້ແກ່ພັນການອູ່ເສນອດ້ວຍ

6. การบริหารจัดการองค์การแห่งการเรียนรู้ (Management of The Learning Organization)

ปีเตอร์ เซ็นเกอร์เป็นอาจารย์จากมหาวิทยาลัยเคมบริดจ์และผู้อำนวยการศูนย์กลางองค์การแห่งการเรียนรู้ที่อเมริกาและเป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับว่าเป็นปรมาจารย์ทางด้านหลักการบริหารที่ให้องค์การมีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องหนังสือที่เขาเขียนในปี 1990 คือ วินัยทั้ง 5 ประการ (The Fifth Discipline) เน้นไปที่ “องค์การแห่งการเรียนรู้” (The Learning Organization) กล่าวคือบุคลากรจะต้องรวมไปถึงภาคบริการที่สามารถพัฒนาทักษะด้านความรู้และสมรรถภาพเพื่อสร้างประสิทธิภาพให้กับองค์การโดยรวม โดยที่เซ็นเกอร์มองว่าองค์การการเรียนรู้จักต้อง “พัฒนาอย่างต่อเนื่องในการสร้างสมรรถภาพสำหรับอนาคต” และ “องค์การจะก้าวหน้าไปได้มากน้อยเพียงใดในอนาคตข้างหน้าอยู่กับว่าองค์การนั้นจะค้นพบว่าทำอย่างไรจะให้คนมีความผูกพันมีความสามารถที่จะเรียนรู้” (พรธิดา วิเชียรปัญญา, 2547 หน้า 12-17)

วินัย 5 ประการ ได้รวมเอาคุณแจแนวคิดสำคัญ 5 ประการไว้มีดังนี้ (1) คิดเป็นระบบ (Systems Theory/Thinking) คือการมองกรอบความคิดในลักษณะแบบวงกลม ไม่ใช่แบบเส้นตรง (2) เป็นนายของตัวเอง (Personal Mastery) ในกระบวนการคุณจิตใจและพฤติกรรมของตัวเองเป็นคนที่รู้เห็นและเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา ยอมรับความเป็นจริง ไม่มีความมั่นถือมั่น (3) ตัวแบบทางจิตใจ (Mental Models) การค้นพบและการรับรู้ต่อการท้าทายในสิ่งใหม่ๆ โดยเปลี่ยนความคิดเดิมๆ ให้เป็นความคิดใหม่ (4) วิสัยทัศน์ร่วมกัน (Shared Vision) สร้างมโนภาพในใจของพนักงานทุกคนให้เห็นเหมือนกัน (5) เรียนรู้เป็นทีม (Team Learning) เรียนรู้วิธีคิดไปพร้อมกันเพื่อสร้างการกิจในภาคปฏิบัติให้ไปในทิศทางเดียวกัน

อุปสรรค 7 อย่างที่จะสร้างองค์การแห่งการเรียนรู้ การเปลี่ยนองค์การแห่งการเรียนรู้เป็นสู่การปฏิบัติเป็นสิ่งที่ทำได้ยากมาก 7 อุปสรรคที่สำคัญที่สุดคือ (1) ผู้จัดการจะไม่มีความสุขเกี่ยวกับการส่งมอบงาน (2) การเรียนรู้ต้องการความยืดหยุ่นและความสมัครใจที่จะเสียบ้างอย่างที่ใหม่และมีอำนาจที่จะทดลอง (3) จัดการกับความไม่แน่นอน (4) ยอมรับความรับผิดชอบ (5) องค์การแห่งการเรียนรู้ต้องการทักษะใหม่ (6) ความไว้วางใจ (7) การไว้วางแผนความสามารถที่จะเรียนจากประสบการณ์

องค์การที่มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ยอมมีอิสระในการทำงานหลายรูปแบบ บางครั้งอาจทำในรูปแบบของ Team-Based Structure ที่หัวหน้าและลูกน้องทำงานร่วมกันเป็นทีม เดียวกันมีการรักใคร่ให้เกียรติกันและกันการทำงานรูปแบบนี้จะสามารถไปร่วมรับแนวคิด TQM ของเดิมที่ได้เป็นอย่างดีผู้บริหารต้องวางแผนฐานที่ดีที่สามารถชูใจให้คนในองค์การไฟเรียนรู้และไฟ

ศึกษาเมื่อพนักงานคนใดสามารถใช้ความรู้ใหม่มาแก้ปัญหาหรือสร้างเทคโนโลยีให้แก่องค์การได้ ผู้บริหารควรยกย่องชมเชยและให้การส่งเสริมต่อไปนอกจากนี้ผู้บริหารจะต้องให้อำนาจแก่ พนักงานในการทำงานเพื่อให้พนักงานมีอิสระมากเพียงพอที่จะใช้ความรู้ใหม่มาแก้ปัญหาการ ปฏิบัติงานได้ (Employee Empower) เมื่อได้ส่งเสริมให้คนหาความรู้เพิ่มเติมและมอบอำนาจในการ คิดและแก้ปัญหาแล้วผู้บริหารจะต้องทำให้การทำงานของแต่ละหน่วย มีฐานข้อมูลสนับสนุนและ ข้อมูลในองค์การเดียวกันควรเปิดเผยให้รับรู้ (Open Information) กันและกันเพื่อที่จะแบ่งปันข้อมูล ไม่ต้องเสียเวลาสร้างข้อมูลกันใหม่ทุกครั้งไป

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

เฉลิม คุหาวิชานันท์ (2559) ได้ศึกษาเรื่อง แนวความคิดทางยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา ประเทศ ผลการวิจัยพบว่า ในระยะ 10 ปีนี้การใช้ยุทธศาสตร์เชิงรับเตรียมทุนมนุษย์ ให้มีค่านิยมรัก บ้านเกิดพร้อมเป็นเป็นเชิงรุกในปีที่ 11 เป้าหมายร่วมคือ ความปรองดองเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของ คนในชาติ มีความมั่นคง มั่งคั่ง อย่างยั่งยืน เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป็นประเทศที่มีรายได้สูงมีการ กระจายรายได้อย่างทั่วถึง เป็นธรรม คนในสังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ประชาชนได้รับการ พัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นสุนีย์กลางด้านการขนส่งและโลจิสติกส์ของภูมิภาค ปรับเปลี่ยนเป็น เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม เป็นประเทศที่มีเกียรติภูมิ และศักดิ์ศรีในประชามติโลก และ ปลูกคนรุ่นใหม่ที่มีความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างสังคมที่ดีขึ้น ทั้งนี้มีแนวทางบรรลุ เป้าหมายด้วย 8 ยุทธศาสตร์ โดยใช้การพัฒนาตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ทฤษฎีแรงผลักขนาด ใหญ่ และแนวคิดขององค์กร คือต้น ผลักประเทศไทยเข้าสู่กระบวนการพัฒนาที่แท้จริง โดยพบว่ามีการ เปลี่ยนแปลงนิยามผลประโยชน์แห่งชาติในศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งในมิติของทุน และด้วยแบบกำหนด ยุทธศาสตร์ชาติได้เพิ่มมหาภูมิพลัง ให้มีความต่อเนื่องและต่อเนื่อง การต่อเนื่องและให้จัดตั้ง “ศูนย์ปฏิบัติการภูมิปัญญาไทย” ขึ้นทั้งสี่ภาค และควรวิจัยหาตัวแบบใหม่

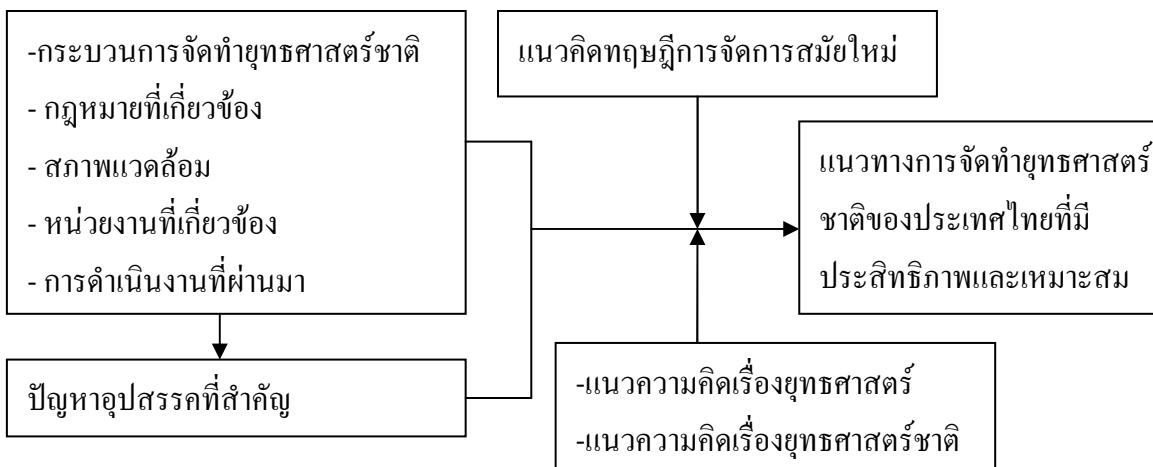
สุนย์ศรี ศุนทริกิจ (2560) ได้ศึกษาเรื่อง แนวทางการพัฒนาระบวนการยุทธศาสตร์ ชาติ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์กระบวนการยุทธศาสตร์ชาติของประเทศไทย รวมทั้งปัญหา สำคัญในกระบวนการซึ่งอาจทำให้ยุทธศาสตร์มีข้อผิดพลาด และบกพร่อง และศึกษาวิเคราะห์แนว ทางการพัฒนาระบวนการยุทธศาสตร์ชาติซึ่งหมายความกับบริบทเฉพาะของประเทศไทย และมี

ประสิทธิภาพสูงสุด ผลการวิจัยแสดงให้เห็นถึงกระบวนการยุทธศาสตร์ 20 ปี ที่สมบูรณ์และครบวงจร ประกอบด้วย ขั้นตอนการจัดทำ ขั้นตอนการนำไปปฏิบัติ และขั้นตอนการประเมินผล การวิเคราะห์ปัญหาในกระบวนการยุทธศาสตร์ชาติพบว่า ปัญหาแบ่งออกเป็น 4 กลุ่มเช่นกัน ข้อเสนอแนะระดับชาติและระดับนโยบาย แบ่งออกเป็น 8 ข้อ

โสภณ ศิริงาม (2560) ได้ศึกษาเรื่อง ตัวแบบในการกำหนดยุทธศาสตร์ และยุทธศาสตร์ชาติ ผลการวิจัยพบว่า กระบวนการกำหนดยุทธศาสตร์ชาติของรัฐบาล ได้ประยุกต์แนวทางกำหนดยุทธศาสตร์ชาติมาจากการกำหนดยุทธศาสตร์ชาติ 2 เล่ม คือ คู่มือกำหนดยุทธศาสตร์ในระดับชาติของศูนย์ศึกษาฯ สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ และคู่มือการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติของวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ ซึ่งมีประเด็นความไม่เหมาะสมเพียงพอ มีความไม่สอดคล้องกับหลักวิชาการว่าด้วยยุทธศาสตร์ชาติ สมัยใหม่ และความไม่เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางยุทธศาสตร์ของโลกในยุคปัจจุบัน และผลการวิจัยได้เสนอตัวแบบในการกำหนดยุทธศาสตร์ที่เป็นลักษณะของการตั้งคำถามเกี่ยวกับปัจจัยในความสำเร็จ และล้มเหลวที่ชี้บ่งว่า yuothศาสตร์ชาติในศยวรรษที่ 21 ที่มีองค์ประกอบ 17 ประการ คือ ความมุ่งประสงค์แห่งชาติ ผลประโยชน์แห่งชาติ การตรวจสอบและวิเคราะห์สภาพแวดล้อม วิสัยทัศน์ทางยุทธศาสตร์ มหาyuothศาสตร์ นโยบายแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์แห่งชาติ แนวความคิด magma yuothศาสตร์ พลังอำนาจแห่งชาติ มาตรการเฉพาะ และแผนงานโครงการ การทดสอบยุทธศาสตร์ การประเมินความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยง การมีส่วนร่วมของประชาชน การนำyuothศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ การติดตามประเมินผล และ การขอนกลับเพื่อการปรับปรุงแก้ไขyuothศาสตร์

กรอบแนวคิดของการวิจัย

แผนภาพที่ 2-8 กรอบแนวคิดของการวิจัย



สรุป

โดยสรุปในการศึกษาในบทที่ 2ศึกษาอยู่ในบริบทของวัตถุประสงค์ข้อที่ 1คือเพื่อศึกษากระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ20 ปี ของประเทศไทยโดยนักวิชาการทั้งของไทยและต่างประเทศมีแนวคิดและหลักการเรื่องยุทธศาสตร์ไปในทิศทางเดียวกันเพียงแต่อาจมีกระบวนการและการและขั้นตอนในการจัดทำยุทธศาสตร์ที่แตกต่างกัน เช่น4,6 หรือ 17 ขั้นตอน แต่เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า สามารถจัดกลุ่มได้ 3 ขั้นตอนหลักๆ เหมือนกัน คือ ขั้นการจัดทำยุทธศาสตร์ ขั้นการนำยุทธศาสตร์ไปปฏิบัติ และการประเมินยุทธศาสตร์ และที่สำคัญคือที่ทุกแนวคิดเห็นสอดคล้องกันคือ ในการกำหนดยุทธศาสตร์ชาติจะให้ความสำคัญกับการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม การนำผลประโยชน์แห่งชาติ นโยบาย/วัตถุประสงค์ของชาติ และกำลังอำนาจของชาติมาเป็นกรอบในการกำหนดวิสัยทัศน์ และเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ และผลการศึกษาวิเคราะห์ยุทธศาสตร์ชาติของประเทศไทยพัฒนาแล้วพบว่า ส่วนใหญ่เป็นยุทธศาสตร์ความมั่นคง แห่งชาติทั้งนี้เนื่องจากในประเทศไทยพัฒนาแล้ว ภาคเอกชนเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ โดยภาครัฐเพียงดูแลรับผิดชอบด้านความมั่นคงแห่งชาติ รักษาเสถียรภาพของเศรษฐกิจ ช่วยเหลืออำนวยความสะดวกและปกป้องผลประโยชน์แห่งชาติด้านอื่นๆ เจรจาต่อรองด้านการค้า และการลงทุน และกำหนดติกาให้เกิดความเป็นธรรมเท่านั้น

บทที่ 3

การพัฒนาอยุธยาสตร์ชาติกับปัญหาอุปสรรคที่สำคัญ

การวิจัยเรื่อง แนวทางในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติของประเทศไทยที่มีประสิทธิภาพ และเหมาะสมการศึกษาในบทที่ 3 จะศึกษาอยู่ในบริบทของวัตถุประสงค์การวิจัยข้อที่ 1 คือ เพื่อ ศึกษาระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ของประเทศไทยและวัตถุประสงค์ข้อที่ 2 คือ เพื่อ ศึกษาปัญหาอุปสรรคที่สำคัญในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ของประเทศไทย โดยหัวข้อที่ศึกษา ในบทนี้ ได้แก่ การจัดทำยุทธศาสตร์ชาติของประเทศไทย กฎหมายที่เกี่ยวข้องปัญหาอุปสรรคที่ สำคัญ และสรุปท้ายบท

การจัดทำยุทธศาสตร์ชาติของประเทศไทย

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2562 – 2580(สำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการ
ยุทธศาสตร์ชาติ : ฉบับราชกิจจานุเบกษา 1 ตุลาคม 2561)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผน ต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกัน ไปสู่เป้าหมายดังกล่าว โดยให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎหมายว่าด้วยการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ และต่อมาได้มีการตรา พระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 มีผลใช้บังคับเมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2560 โดย กำหนดให้มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อรับผิดชอบในการจัดทำร่างยุทธศาสตร์ ชาติ กำหนดวิธีการการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติ ในการติดตาม การตรวจสอบ และการประเมินผล รวมทั้งกำหนด มาตรการส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชน ทุกภาคส่วนดำเนินการ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้เป็นไปตามที่กำหนดใน พระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติได้แต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติด้านต่าง ๆ รวม 6 เพื่อรับผิดชอบในการดำเนินการจัดทำร่าง ยุทธศาสตร์ชาติให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนด ตลอดจนได้จัดให้มีการรับ ฟังความคิดเห็นของประชาชนและหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องอย่างกว้างขวาง เพื่อประกอบการ พิจารณาจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติตามที่กฎหมายกำหนดแล้ว ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เป็นยุทธศาสตร์

ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ภายในช่วงเวลาดังกล่าว เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน

1. สถานการณ์ แนวโน้ม วิสัยทัศน์ และเป้าหมายในการพัฒนาประเทศไทย

1.1 บทนำ การพัฒนาประเทศไทยนับตั้งแต่แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 1 เป็นต้นมา ส่งผลให้ประเทศไทยมีการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านเศรษฐกิจที่ประเทศไทยได้รับการยกระดับเป็นประเทศไทยในกลุ่มนบอนของกลุ่มประเทศระดับรายได้ปานกลาง ในด้านสังคมที่มีการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนส่งผลให้ประเทศไทยหลุดพ้นจากการเป็นประเทศยากจน และในด้านสิ่งแวดล้อมที่ประเทศไทยมีข้อได้เปรียบในความหลากหลายเชิงนิเวศ อย่างไรก็ตาม ประเทศไทยยังมีความท้าทายต่อการพัฒนาที่สำคัญ อาทิ อัตราการขยายตัวทางเศรษฐกิจในปี 2560 ที่ร้อยละ 3.9 ถือว่าอยู่ในระดับต่ำกว่าศักยภาพ เมื่อเทียบกับร้อยละ 6.0 ต่อปี ในช่วงเวลาเกือบ 6 ทศวรรษที่ผ่านมา โดยมีสาเหตุหลักจากการชะลอตัวของการลงทุน ภายในประเทศและสถานการณ์เศรษฐกิจโลกที่ยังไม่ฟื้นตัวได้เต็มที่ โครงสร้างเศรษฐกิจไทยที่ยังไม่สามารถขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ภาคบริการและการเกษตรมีผลิตภัณฑ์ในระดับต่ำ ขาดการนำเทคโนโลยีเข้ามาเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิต ประกอบกับแรงงานไทยยังมีปัญหารেื่องคุณภาพและสมรรถนะที่ไม่สอดคล้องกับความต้องการในการขับเคลื่อนการพัฒนาของประเทศไทย นอกจากนี้ ศักยภาพและคุณภาพของประชากรไทยทุกช่วงวัยยังคงเป็นปัจจัยท้าทายสำคัญต่อการพัฒนาประเทศไทย แม้ว่าการเข้าถึงระบบบริการสาธารณสุข การศึกษา บริการสาธารณสุข โครงสร้างพื้นฐานต่าง ๆ และการคุ้มครองทางสังคมอื่น ๆ ของคนไทยมีความครอบคลุมเพิ่มมากขึ้น แต่ยังคงมีปัญหาระดับต่ำ ความเหลื่อมล้ำในหุ้นส่วน ความเหลื่อมล้ำในรายได้ ขนาดที่ปัจจุบันด้านความยากจนยังคงเป็นประเด็นท้าทายในการยกระดับการพัฒนา ประเทศไทยให้ประชาชนมีรายได้สูงขึ้นและแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำอย่างยั่งยืน ขณะเดียวกันการวางแผนกลยุทธ์ ระยะยาวในการพัฒนา ใช้ ศักยภาพ ทรัพยากรอย่างบูรณาการเพื่อการพัฒนาประเทศไทยที่ผ่านมาข้างหน้า ความซัคเจน ส่งผลให้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทยยังมีปัญหาการใช้ขั้นตอนเปลี่ยนและเสื่อม ไตรมาส ลงอย่างรวดเร็ว ทั้งนี้ ปัญหาดังกล่าวข้างต้นมีสาเหตุส่วนหนึ่งมาจากประสิทธิภาพการบริหารจัดการภาครัฐ การพัฒนา ประเทศไทยด้วยความต่อเนื่องและความยืดหยุ่นในการตอบสนองต่อความต้องการและปัญหาของประชาชน ขณะที่ความมั่นคงภายในประเทศไทยยังมีหลายประเด็นที่ต้องเสริมสร้างให้เกิดความเข้มแข็ง ลดความขัดแย้ง ทางความคิดและอุดมการณ์ที่มีรากฐานมาจากความ

เหลื่อมล้ำ ความไม่เสมอภาค การขาดความเชื่อมั่น ในกระบวนการยุติธรรม และปัญหาการขาด เสถียรภาพทางการเมือง ตลอดจนส่งเสริมคนในชาติให้ขึ้นมั่น สถาบันหลักเป็นศูนย์รวมจิตใจให้ เกิดความรักความสามัคคี ในขณะเดียวกัน การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่มีสัดส่วน ประชากรวัยแรงงานและวัยเด็ก ที่ลดลงและประชากรสูงอายุที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง จะเป็นปัจจัย เสี่ยงสำคัญที่จะทำให้การพัฒนาประเทศ ในมิติต่าง ๆ มีความท้าทายมากขึ้น ทั้งในส่วนของ เสถียรภาพทางการเงินการคลังของประเทศไทยในการจัด สวัสดิการเพื่อคุ้มครองสูงอายุที่เพิ่มสูงขึ้น การ ลงทุนและการออม การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศไทย ความมั่นคงทางสังคม การบริหาร จัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ซึ่งจะเป็นประเด็นท้าทายต่อการขับเคลื่อน ประเทศไปสู่การ เป็นประเทศพัฒนาแล้ว

1.2 ปัจจัยและแนวโน้มที่คาดว่าจะส่งผลต่อการพัฒนาประเทศไทย แม้ว่าประเทศไทย จะมีดำเนินการที่ดีที่สามารถเป็นศูนย์กลางในการเชื่อมโยงในภูมิภาคและเป็นประตูสู่เอเชีย แต่การ ที่มีอาณาเขตติดกับประเทศไทยเพื่อนบ้านหลายประเทศ ทำให้ปัญหาด้านเขตแดนกับประเทศไทย เพื่อน บ้านข้าง Kong เป็นความท้าทายด้านความมั่นคงในอนาคต นอกจากนี้ ประเทศไทยยังคงต้องให้ ความสำคัญกับปัญหาด้านความมั่นคงอื่น ๆ ที่มีความซับซ้อน ละเอียดอ่อน และมีความเชื่อมโยงกับ หลายมิติ ที่อาจเป็น ประเด็นท้าทายต่อการสร้างบรรษัทความไว้วางใจระหว่างรัฐกับประชาชน และระหว่างประชาชนกับ ประเทศไทย ซึ่งรวมถึงการสร้างความสามัคคีของคนในชาติที่จะนำไปสู่ การแก้ปัญหาความขัดแย้งระหว่างกลุ่ม ประเทศไทยที่มีแนวคิดและความเชื่อที่แตกต่างกันอย่าง ยั่งยืน นอกจากนี้ การขยายอิทธิพลและการเพิ่มบทบาทของประเทศไทยในอาชญากรรมที่อาจก่อให้เกิดการ เปลี่ยนแปลง ไปสู่ระบบหลายขั้วอำนาจ หรือเกิดการย้ายขั้วอำนาจทางเศรษฐกิจ ซึ่งอาจส่งผล กระทบต่อเสถียรภาพ ทางเศรษฐกิจของประเทศไทยในอนาคต ขณะที่องค์กรที่ไม่ใช่รัฐ อาทิ องค์การ ระหว่างประเทศ และบรรษัทข้ามชาติ จะมีบทบาทมากขึ้นในการกำหนดกฎระเบียบ ทิศทาง ความสัมพันธ์ และมาตรฐานสากลต่าง ๆ ทั้งในด้าน ความมั่นคง และเศรษฐกิจ รวมทั้งการรวมกลุ่ม เศรษฐกิจ และการเปิดเสรีในภูมิภาคที่นำไปสู่ความเชื่อมโยง ในทุกระบบ อาจก่อให้เกิดความเสี่ยง ด้านอาชญากรรมข้ามชาติและเศรษฐกิจในระบบ รวมทั้งปัญหายาเสพติด การค้ามนุษย์ และการ ลักลอบเข้าเมือง ในทางกลับกัน ความเปลี่ยนแปลงจากโลกภิวัตน์และความก้าวหน้าทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ได้รับการพัฒนาอย่างก้าวกระโดดจะก่อให้เกิดนวัตกรรมอย่างพลิก ผัน อาทิ เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ อินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ หุ่นยนต์ และโบรน เทคโนโลยีพันธุกรรมสมัยใหม่ และเทคโนโลยีทางการเงิน ซึ่งตัวอย่างแนวโน้มการ พัฒนาเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดดเหล่านี้ คาดว่าจะเป็นปัจจัย สนับสนุนหลักที่ช่วยทำให้เศรษฐกิจ โลกและเศรษฐกิจไทยมีแนวโน้มที่จะกลับมาขยายตัวได้เข้มแข็งขึ้น แนวโน้ม สำคัญที่จำเป็นต้องมี

การติดตามอย่างใกล้ชิด อาทิ การรวมกลุ่มทางการค้าและการลงทุนที่จะมีความหลากหลาย เพิ่มมากขึ้น การแข่งขันที่คาดว่าจะรุนแรงขึ้นในการเพิ่มผลิตภาพและสร้างความหลากหลายของสินค้า และบริการที่ตอบโจทย์รูปแบบชีวิตใหม่ ๆ นอกจากนั้น ประเทศไทยคาดว่าจะเข้าสู่การเป็นสังคมสูงวัย ระดับสุดยอดในปี 2575 จะก่อให้เกิด โอกาสใหม่ ๆ ในการตอบสนองความต้องการของกลุ่มผู้บริโภคสูงอายุที่จะมีสัดส่วนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการคาดการณ์ว่าครอบครัวไทยจะมีขนาดเล็กลงและมีรูปแบบที่หลากหลายมากขึ้น ประชากรในประเทศไทยจะมีช่วงอายุที่แตกต่างกัน และจะมีกลุ่มคนช่วงอายุใหม่ ๆ เพิ่มขึ้น ซึ่งจะส่งผลต่อทัศนคติและพฤติกรรม ที่แตกต่างกัน ดังนั้น การเตรียมความพร้อมของประชากรให้มีคุณภาพและการนำเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้ ในการผลิตและการบริการของประเทศจะเป็นความท้าทายสำคัญในระยะต่อไป ในขณะเดียวกัน โครงการสร้างประชากรที่เข้าสู่สังคมสูงวัย อาจทำให้เกิดความต้องการแรงงานต่างชาติ เพิ่มมากขึ้นเพื่อทดแทนจำนวนแรงงานไทยที่ลดลง ซึ่งปัจจัยด้านการเปิดเสรีในภูมิภาคและความก้าวหน้าของการพัฒนาระบบคมนาคมขนส่งในภูมิภาคจะทำให้การเคลื่อนย้ายแรงงานและการย้ายถิ่นมีความสะดวกมากขึ้น และเป็นปัจจัยสำคัญที่จะทำให้เกิดการเคลื่อนย้ายประชากรเข้าออกประเทศไทยเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะในกลุ่ม ประชากรที่มีศักยภาพซึ่งมีแนวโน้มในการเคลื่อนย้ายไปเรียนหรือทำงานในทั่วทุกมุมโลกสูงขึ้น การย้ายถิ่นส่วนใหญ่มีวัตถุประสงค์เพื่อแสวงหาโอกาสทางเศรษฐกิจที่ดีขึ้น ซึ่งอาจจะเป็นไปได้ที่ประเทศไทยจะยังคงเป็น ประเทศผู้รับของประชากรจากประเทศเพื่อนบ้าน ขณะที่ประชากรไทยโดยเฉลี่ยแรงงานทักษะอาจมีแรงจูงใจ ในการย้ายถิ่นไปยังประเทศที่มีระดับการพัฒนาที่ดีกว่า อาจทำให้การแข่งขันแรงงานมีความรุนแรงมากขึ้น ซึ่งจะยิ่งทำให้เกิดความเสี่ยงต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและการเปลี่ยนแปลงของบริบทสังคมไทย

นอกจากนี้ ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศคาดว่าจะมีความรุนแรงมากขึ้น ทั้งในเชิง ความผันผวน ความถี่ และขอบเขตที่กว้างขวางมากขึ้น ซึ่งจะสร้างความเสียหายต่อชีวิตและทรัพย์สิน ระบบ โครงสร้างพื้นฐานที่จำเป็น ตลอดจนระบบผลิตทางการเกษตรที่สัมพันธ์ต่อเนื่องกับความมั่นคงด้านอาหารและน้ำ ขณะที่ระบบนิเวศต่าง ๆ มีแนวโน้มเสื่อมโทรมลง และมีความเป็นไปได้ค่อนข้างสูงในการสูญเสีย ความสามารถในการรองรับความต้องการของมนุษย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อย่างไรก็ดี ระดับความรุนแรงของ ผลกระทบอันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลกและความเสื่อมโทรมของระบบนิเวศต่าง ๆ ดังกล่าวที่แต่ละประเทศจะต้องเผชิญจะมีความแตกต่างกัน ทำให้การเป็นสังคมสีเขียว การรักษาและบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างบูรณาการจะได้รับความสำคัญและความสนใจจากนานาประเทศ รวมทั้งประเทศไทยเพิ่มมากขึ้น พลังงานทดแทนและพลังงานทางเลือก รวมถึงการสร้างสมดุลความมั่นคง ด้านพลังงานและอาหารมีแนวโน้มที่จะมีความสำคัญเพิ่มมากขึ้น กฎระเบียบและ

ข้อตกลงด้านสิ่งแวดล้อมจะมี ความเข้มข้นและเข้มงวดขึ้น โดยกรอบการพัฒนาตามข้อตกลง
ระหว่างประเทศต่าง ๆ ที่สำคัญ เช่น เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และบันทึกความตกลงปารีส จะ
ได้รับการนำไปปฏิบัติอย่างจริงจังมากยิ่งขึ้น แนวโน้มเหล่านี้จะก่อให้เกิดความท้าทายต่อการพัฒนา
ประเทศในหลายมิติ ทั้งในส่วนของการจ้างงาน และอาชีพ สาขาวิชาผลิตและบริการใหม่ ๆ ความ
มั่นคงของประเทศอันเกิดจากภัยคุกคามและความเสี่ยงด้านอื่น ๆ ที่ซับซ้อนขึ้น อาจมีการรุบ
เบอร์ รูปแบบการก่อสองครมที่ใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือ การเคลื่อนย้ายอย่าง เสรีและรวดเร็วของ
ผู้คน เงินทุน ข้อมูลข่าวสาร องค์ความรู้ เทคโนโลยี และสินค้าและบริการ การปรับตัวต่อการ
เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่รวดเร็วและคาดการณ์ได้ยาก การเกิดขึ้นของโรคระบาด และโรค
อุบัติใหม่ที่จะ ส่งผลให้การเฝ้าระวังด้านการสาธารณสุขในประเทศไทยมีความสำคัญมากขึ้น อาจ
นำไปสู่ปัญหาความเหลื่อมล้ำที่รุนแรงมากขึ้นได้ หากไม่มีมาตรการที่มีประสิทธิภาพในการป้องกัน
และรองรับผลกระทบต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น ซึ่งรวมถึงการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการ
เปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมแบบพลิกผันที่จะเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่ง
หากการเข้าถึงเทคโนโลยี โครงสร้างพื้นฐาน และองค์ความรู้สมัยใหม่ มีระดับความแตกต่างกัน
ระหว่างกลุ่มประชากรต่าง ๆ โดยการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมดังกล่าว จะส่งผล
ต่อทั้งการจ้างงานและอาชีพที่จะมีรูปแบบและลักษณะงานที่เปลี่ยนไป มีความต้องการแรงงานที่มี
สมรรถนะสูงเพิ่มมากขึ้น หลายอาชีพอาจหายไปจากตลาดงานในปัจจุบันและบางอาชีพจะถูก
ทดแทนด้วยระบบ อัตโนมัติโดยเฉพาะอาชีพที่ต้องการทักษะระดับต่ำ ก่อให้เกิดความเสี่ยงต่อความ
มั่นคงและคุณภาพชีวิตของ ประชาชนที่ปรับตัวไม่ทันหรือขาดความรู้และทักษะที่ทันกับยุคสมัยที่
เปลี่ยนแปลงไป กระแสโลกภัยวัตน์ที่จะทำให้เกิดการพัฒนาขยายความเป็นเมือง วิถีชีวิตที่
เปลี่ยนไปอย่างรวดเร็ว รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงทางสภาพภูมิอากาศที่อาจมีความแปรปรวนมาก
ขึ้น ซึ่งปัจจัยทั้งหมดดังกล่าวจะส่งผลให้ปัญหาความยากจน และความเหลื่อมล้ำของประเทศไทยมี
ความซับซ้อนมากยิ่งขึ้น จากปัจจัยและแนวโน้มที่คาดว่าจะส่งผลต่อการขับเคลื่อนการพัฒนา
ประเทศในมิติต่าง ๆ ข้างต้น เห็นได้ว่าบริบทและสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกประเทศไทยมี
แนวโน้มที่จะเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว มีพลวัตสูง และมีความซับซ้อนหลากหลายมิติ ซึ่งจะส่งผล
ต่ออนาคตการพัฒนาประเทศไทยอย่างมาก ดังนั้น การพัฒนาประเทศไทย จึงจำเป็นต้องมียุทธศาสตร์การ
พัฒนาที่ครอบคลุมทุกมิติและทุกด้านการพัฒนาที่เกี่ยวข้อง มีความร่วมมือ ในลักษณะประชารัฐจาก
ภาคส่วนต่าง ๆ ในรูปแบบของหุ้นส่วนการพัฒนาที่เป็นการดำเนินงานอย่างบูรณาการ เนื่องจากทุก
มิติการพัฒนามีความเกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน โดยประเทศไทยจำเป็นต้องมีทรัพยากรมนุษย์ ที่มี
คุณภาพ มีความรู้ สมรรถนะ และทักษะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ สามารถรับรู้เท่าทันและ
ปรับตัว ให้สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสน มีอาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้ ทั้งทางความ

เปลี่ยนแปลงกฎเกณฑ์ และกติกาใหม่ ๆ และมาตรฐานที่สูงขึ้น โดยเฉพาะในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ซึ่งจำเป็นต้องมี

การพัฒนาระบบและปัจจัยส่งเสริมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องไปพร้อมกัน ทั้งในส่วนของระบบการเรียนการสอน และการพัฒนาทักษะฝีมือที่สอดคล้องกับการพัฒนาของคนในแต่ละช่วงวัย ระบบบริการสาธารณสุข โครงสร้าง พื้นฐาน รวมทั้งการให้ความสำคัญกับการส่งเสริมเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้ประเทศไทยสามารถครองเป็นเจ้าของเทคโนโลยีและนวัตกรรมก้าวทันโลก จากการต่อยอดการพัฒนาบนพื้นฐานนโยบายไทยแลนด์ 4.0 ส่งผลให้เกิดการสร้างห่วงโซ่มูลค่าทางเศรษฐกิจในทั้งภาคอุตสาหกรรม ภาคเกษตร และภาคบริการ กระจายผลประโยชน์จากการพัฒนา ลดปัญหาความเหลื่อมล้ำ และนำไปสู่การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของประชาชน ทุกภาคส่วน นอกเหนือไป ประเทศไทยต้องให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลความมั่นคง ด้านพลังงานและอาหาร รักษา ไว้ซึ่งความหลากหลายเชิงนิเวศ การส่งเสริมการดำเนินชีวิตและธุรกิจ และการพัฒนาและขยายความเป็นเมือง ที่เติบโตอย่างต่อเนื่องที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม พร้อมกับการมีข้อกำหนดของรูปแบบและกฎเกณฑ์ที่เกี่ยวเนื่อง กับลักษณะการใช้พื้นที่ที่ชัดเจน ขณะที่การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ กฎหมาย ระบบภาษี ต้องมีกลยุทธ์การพัฒนาที่สามารถอำนวยความสะดวกและส่งเสริมให้ประเทศไทยมีศักยภาพการแข่งขันที่สูงขึ้น และสามารถใช้จุดแข็งในเรื่องตำแหน่งที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ของประเทศไทยให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ มากขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญของการรวมกลุ่มความร่วมมือกับนานาประเทศในระดับภูมิภาคและระดับโลก เพื่อการซับและสร้างสัมพันธ์ไม่ตรี เสริมสร้างความสัมพันธ์ทางการทูต ซึ่งจะก่อให้เกิดการสร้างพลังทางเศรษฐกิจ และรักษาความมั่นคงของประเทศไทย โดยจำเป็นต้องสร้างความพร้อมในการที่จะยกระดับมาตรฐานและมีการปฏิบัติให้เป็นไปตามระเบียบกติกาสากลในด้านต่าง ๆ ขณะเดียวกันประเทศไทยจำเป็นต้องเร่งให้มีการปฏิรูป ระบบราชการและการเมือง เพื่อให้เกิดการบริหารราชการที่ดีและเสถียรภาพทางการเมือง มีการส่งเสริมคนในชาติให้เข้มแข็ง สถาบันหลักเป็นศูนย์รวมจิตใจเพื่อให้เกิดความรักความสามัคคี และลดความขัดแย้งภายในประเทศไทย โดยที่นี้นโยบายการพัฒนาต่าง ๆ จำเป็นต้องคำนึงถึงความสอดคล้องกับโครงสร้างและลักษณะพัฒนาระบบที่ต้องหันมาสู่ความต้องการของประเทศ ดังนั้น ภายใต้เงื่อนไขโครงสร้างประเทศไทย โครงสร้างประเทศไทย โครงสร้างเศรษฐกิจ สภาพสังคม สภาพภูมิอากาศ สิ่งแวดล้อม และปัจจัยการพัฒนาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ส่งผลให้ประเทศไทยจำเป็นต้องมีการวางแผนการพัฒนาที่รอบคอบ ครอบคลุม อย่างไรก็ตาม หลายประเด็นพัฒนาเป็นเรื่องที่ต้องใช้ระยะเวลาในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดการปรับตัวซึ่งจะต้องหยิบยกกล่องไปถึงการเปลี่ยนแปลงในเชิงโครงสร้าง การขับเคลื่อนการพัฒนาให้ประเทศไทยเจริญก้าวหน้าไปในอนาคต ซึ่งจำเป็นต้องกำหนดวิสัยทัศน์ในระยะยาวที่ต้อง

บรรลุ พร้อมทั้งแนวคิดศาสตร์หลักในด้านต่าง ๆ เพื่อเป็นกรอบในการขับเคลื่อนการพัฒนาอย่างบูรณาการบนพื้นฐานประชาธิรัฐเพื่อยกระดับจุดแข็งของประเทศไทย และปรับปรุงแก้ไขจุดอ่อนต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ โดยยุทธศาสตร์ชาติจะเป็นเป้าหมายใหญ่ในการขับเคลื่อนประเทศไทย และถ่ายทอดไปสู่แผนในระดับอื่น ๆ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ ทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ภารกิจ และพื้นที่ ซึ่งรวมถึงพื้นที่พิเศษต่าง ๆ อาทิ เขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน เขต พัฒนาพิเศษภาคตะวันออก เพื่อให้การพัฒนาประเทศไทยสามารถดำเนินการได้อย่างมั่นคง มั่นคง และยั่งยืน

1.3 วิสัยทัศน์ประเทศไทย

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่นคง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่นคง ยั่งยืน” เพื่อสนับสนุน ต่อผลประโยชน์แห่งชาติ อันได้แก่ การเมืองราษฎร์ อธิปไตย การดำรงอยู่อย่างมั่นคง และยั่งยืนของสถาบันหลัก ของชาติและประชาชนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุขเป็นปึกแผ่น มีความมั่นคงทางสังคมท่ามกลางพหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความเจริญเติบโตของชาติ ความเป็นธรรมและความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางพลังงานและอาหาร ความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ของชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลง ของสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติประสานสอดคล้องกันด้านความมั่นคง ในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศไทยในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศไทย สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล มีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม ลั่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศไทยมีความมั่นคงในเอกสาร และอธิปไตย มีการปกป้องระบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลาง และเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคง เป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความโปร่งดง และ ความสามารถในการรับมือภัยธรรมชาติ ความไม่สงบทางการเมือง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคง ของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีท่อระบายน้ำ และความปลอดภัยในชีวิตรักษาสิ่น

ความมั่นคง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืนจนเข้าสู่ กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุข ได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุก

ภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่าง ๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศ เพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดรับกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคุมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการท่องเที่ยว เพื่อให้เป็นพลัง ในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชน ให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษาและการฟื้นฟูฐาน ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติจนเกิน พอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกิน ความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบ นิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อม มีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาล มีนโยบายที่มุ่ง ประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาค ส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มี เสถีรภาพ และยั่งยืน

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศไทยมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนา อย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับ ศักยภาพของประเทศในหลากหลาย มิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมี คุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาค ทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม และมีการรักษาระบบนิเวศของประเทศไทยเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผล การพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

1. ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
2. ปัจจัยด้านความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
3. การพัฒนาทรัพยากรูปแบบใหม่ของประเทศไทย

4. ความท่าเที่ยมและความเสมอภาคของสังคม
5. ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
6. ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

1.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยแต่ละยุทธศาสตร์มีเป้าหมายและประเด็นการพัฒนา ดังนี้

1.4.1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของ ประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุก ระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน ผู้นำเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และ ระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อม สามารถรับมือกับภัยคุกคาม และภัยพิบัติ ได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้าน ความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการ ทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด ประกอบด้วย (1) ความสุขของประเทศไทย (2) ความมั่นคง ปลอดภัยของประเทศไทย (3) ความพร้อมของกองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง และการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ความมั่นคง (4) บทบาทและการยอมรับในด้านความมั่นคงของไทยในประชาคมระหว่างประเทศ และ (5) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ประกอบด้วย 5 ประเด็น ได้แก่

1.4.1.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อย และสันติสุข ให้เกิดขึ้นกับประเทศไทยด้วย โดย (1) การพัฒนาและเสริมสร้างคนในทุกภาคส่วน ให้มีความเข้มแข็ง มีความพร้อม ตระหนักรู้เรื่องความมั่นคง และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา (2) การพัฒนาและเสริมสร้างความจริงจังรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ (3) การพัฒนาและ

เสริมสร้างการเมืองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพ และมีธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และ (4) การพัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและขัดสາเท็จของประเด็นปัญหาความมั่นคงที่สำคัญ

1.4.1.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อแก้ไขปัญหาเดิม และป้องกันไม่ให้ปัญหาใหม่เกิดขึ้น โดย (1) การแก้ไขปัญหาความมั่นคงในปัจจุบัน (2) การติดตามเฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่อาจอุบัติขึ้นใหม่ (3) การสร้างความปลอดภัยและความสันติสุขอย่างถาวรในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ และ (4) การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ทางทรัพยากรธรรมชาติและลั่นแวดล้อม ทั้งทางบกและทางทะเล

1.4.1.3 การพัฒนาระบบของประเทศไทยให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ เพื่อยกระดับขีดความสามารถในการตัดสินใจ ความมั่นคง โดย (1) การพัฒนาระบบงานข่าวกรองแห่งชาติแบบบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ (2) การพัฒนาและพนักพลังอำนาจแห่งชาติ กองทัพและหน่วยงาน ความมั่นคง รวมทั้งภาครัฐและภาคประชาชน ให้พร้อมป้องกันและรักษาอธิปไตยของประเทศไทย และเผชิญกับภัยคุกคามได้ทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับ และ (3) การพัฒนาระบบทรียมพร้อมแห่งชาติและการบริหารจัดการภัยคุกคามให้มีประสิทธิภาพ

1.4.1.4 การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ เพื่อสร้างเสริมความสงบสุข สันติสุข ความมั่นคง และความเจริญ ก้าวหน้า ให้กับประเทศไทย ภูมิภาค และโลก อย่างยั่งยืน โดย (1) การเสริมสร้างและรักษาคุณภาพสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ (2) การเสริมสร้างและ強化 ไว้วางใจสันติภาพและความมั่นคงของภูมิภาค และ (3) การร่วมมือทางการพัฒนาภัยคุกคามเพื่อนบ้าน ภูมิภาคโลก รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ

1.4.1.5 การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม เพื่อให้กลไกสำคัญต่าง ๆ ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการใช้หลักธรรมาภิบาล และการบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด โดย (1) การพัฒนากลไกให้พร้อมสำหรับ การติดตามเฝ้าระวัง แจ้งเตือน ป้องกัน และแก้ไขปัญหาความมั่นคงแบบองค์รวม อย่างเป็นรูปธรรม (2) การบริหารจัดการความมั่นคงให้อีกด้าน อาทิ ด้านความมั่นคงทางเศรษฐกิจ ด้านความมั่นคงทางไซเบอร์ ด้านความมั่นคงทางด้านมนุษย์ ด้านความมั่นคงทางด้านสิ่งแวดล้อม และ (3) การพัฒนากลไกและองค์กรขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง

1.4.2 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันมีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศไทยในหลากหลายมิติ บนพื้นฐาน แนวคิด 3 ประการ ได้แก่ (1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรัฐธรรมชาติ ที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบ ของประเทศไทยด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดรับกับบริบทของเศรษฐกิจ และสังคมโลกสมัยใหม่ (2) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศไทยมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อม ให้อีกด่อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ (3) “สร้างคุณค่าใหม่ ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับ รูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริม และสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดือยูดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคน ในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

ตัวชี้วัด ประกอบด้วย (1) รายได้ประชาชาติ การขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ และการกระจายรายได้ (2) ผลิตภาพการผลิตของประเทศไทย ทั้งในปัจจัยการผลิต และแรงงาน (3) การลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนา (4) ความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย โดย

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
ประกอบด้วย 5 ประเด็น ได้แก่

1.4.2.1 การเกณฑ์สร้างมูลค่า ให้ความสำคัญกับการเพิ่มผลิตภาพการผลิต ทั้งเชิงปริมาณและมูลค่า และความหลากหลายของสินค้าเกษตร ประกอบด้วย (1) เกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น (2) เกษตรปลอดภัย (3) เกษตรชีวภาพ (4) เกษตรแปลงรูป และ (5) เกษตรอัจฉริยะ

1.4.2.2 อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต โดยสร้างอุตสาหกรรมและบริการ แห่งอนาคตที่ขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่ประเทศไทยที่พัฒนาแล้วด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีแห่งอนาคต ประกอบด้วย (1) อุตสาหกรรมชีวภาพ (2) อุตสาหกรรมและบริการการแพทย์ครบวงจร (3) อุตสาหกรรม และบริการดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์ (4) อุตสาหกรรมและบริการขนส่งและโลจิสติกส์ และ (5) อุตสาหกรรม ความมั่นคงของประเทศ

1.4.2.3 สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว โดยการรักษาการเป็นจุดหมายปลายทางที่สำคัญของการท่องเที่ยวระดับโลกที่ดึงดูดนักท่องเที่ยวทุกระดับ และเพิ่มสัดส่วนของนักท่องเที่ยวที่มีคุณภาพสูง ประกอบด้วย (1) ท่องเที่ยวเชิง สร้างสรรค์และวัฒนธรรม (2) ท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ (3) ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ความงาม และแพทย์แผนไทย (4) ท่องเที่ยวสารัญ ทั่วไป และ (5) ท่องเที่ยวเชื่อมโยงภูมิภาค

1.4.2.4 โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก ครอบคลุมถึงโครงสร้างพื้นฐาน ทางกายภาพ ในด้านโครงข่ายคมนาคม พื้นที่และเมือง รวมถึงเทคโนโลยี ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ โดย (1) เชื่อมโยงโครงข่ายคมนาคม ไร้รอยต่อ (2) สร้าง และพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ (3) เพิ่มพื้นที่และเมืองเศรษฐกิจ (4) พัฒนาโครงสร้าง พื้นฐานเทคโนโลยี สมัยใหม่ และ (5) รักษาและเสริมสร้างเส้นทางเศรษฐกิจมหาภาค

1.4.2.5 พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่ สร้างและพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ ที่มีทักษะและจิตวิญญาณของการเป็นผู้ประกอบการที่มี ความสามารถในการแข่งขันและมีอัตลักษณ์ชัดเจน โดย (1) สร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ (2) สร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการเงิน (3) สร้างโอกาสเข้าถึงตลาด (4) สร้างโอกาส เข้าถึงข้อมูล และ (5) ปรับบทบาท และ โอกาสการเข้าถึงบริการภาครัฐ

1.4.3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มี เป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุก ช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยสัสด อดทน โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะ สื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

ตัวชี้วัด ประกอบด้วย (1) การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ ที่ดีของคนไทย (2) ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ (3) การพัฒนา สังคมและครอบครัวไทย

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติฯ ประกอบด้วย 7 ประเด็น ได้แก่

1.4.3.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม นำสู่การเปลี่ยนผ่านสู่สถาบันทางสังคม ร่วม ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดย (1) การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรม ผ่าน

การเลี้ยงดูในครอบครัว (2) การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา (3) การสร้างความเข้มแข็ง ในสถาบันทางศาสนา (4) การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (5) การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ (6) การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม และ (7) การส่งเสริม ให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

1.4.3.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพ ในทุกช่วงวัย ประกอบด้วย (1) ช่วงการตั้งครรภ์/ปัจจุบันวัย เน้นการเตรียมความพร้อม ให้แก่ พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์ (2) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 (3) ช่วงวัยแรงงาน ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะแรงงาน สอดคล้องกับความต้องการของตลาด และ (4) ช่วงวัยผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังในการขับเคลื่อนประเทศ

1.4.3.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจไฟเรียนรู้ตลอดเวลา โดย (1) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้อีกด้วยต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 (2) การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ (3) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบ บริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท (4) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (5) การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักรถึงบทบาทความรับผิดชอบ และการวางแผนแห่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประเทศโลก (6) การวางแผนพัฒนาระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และ (7) การสร้างระบบ การศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

1.4.3.4 การตระหนักรถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดย (1) การพัฒนา และส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ ด้วยตัวตั้งและตัวตั้ง ประจำปัจจุบันวัย (2) การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ (3) การดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศให้มาร่วมพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับประเทศไทย

1.4.3.5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจ สติปัญญา และสังคม โดย (1) การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะ (2) การป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ (3) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี (4) การพัฒนาระบบบริการสุขภาพที่ทันสมัยสนับสนุนการสร้างสุขภาวะที่ดี และ (5) การส่งเสริมให้ชุมชนเป็นฐานในการสร้างสุขภาวะที่ดีในทุกพื้นที่

1.4.3.6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ
ทรัพยากรมนุษย์ โดย (1) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย (2) การส่งเสริม บทบาทการมี
ส่วนร่วมของภาคครัวเรือน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัว และชุมชนในการพัฒนา
ทรัพยากรมนุษย์ (3) การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนักเรียน และ (4) การพัฒนาระบบ
ฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

1.4.3.7 การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและ
พัฒนาประเทศ โดย (1) การส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิต (2)
การส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ (3) การส่งเสริม
การกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ระดับอาชีพ และ (4) การพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการเพื่อ
รองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมกีฬา

1.4.4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มี
เป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน
ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของ ประชาชนในการ
ร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบ ไปสู่กลไกบริหารราชการ
แผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ในการจัดการตนเอง และการ
เตรียมความพร้อมของประชาชนไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็น
ประชาชนที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเอง และทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นาน
ที่สุด โดยรัฐให้หลักประกัน การเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

ตัวชี้วัด ประกอบด้วย (1) ความแตกต่างของรายได้และการเข้าถึงบริการ
ภาครัฐระหว่างกลุ่มประชาชน (2) ความก้าวหน้าของการพัฒนาคน (3) ความก้าวหน้าในการพัฒนา
จังหวัดในการเป็นศูนย์กลางความเริ่มต้นทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี และ(4) คุณภาพชีวิต
ของประชาชนสูงอายุ

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติฯ ประกอบด้วย 4 ประเด็น ได้แก่

1.4.4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ โดย (1) ปรับ
โครงสร้างเศรษฐกิจฐานราก (2) ปฏิรูประบบภาษีและการคุ้มครองผู้บริโภค (3) กระจาย การถือ
ครองที่ดินและการเข้าถึงทรัพยากร (4) เพิ่มผลิตภาพและคุ้มครองแรงงานไทย ให้เป็นแรงงานฟื้มอื้อ
ที่มีคุณภาพและความริเริ่มสร้างสรรค์ มีความปลอดภัยในการทำงาน (5) สร้างหลักประกันทาง
สังคมที่ครอบคลุมและเหมาะสมกับคนทุกช่วงวัย ทุกเพศภาวะ และทุกกลุ่ม (6) ลงทุนทางสังคม
แบบผู้นำ เป้าเพื่อช่วยเหลือกลุ่มนักยากจนและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสโดยตรง (7) สร้างความเป็นธรรมใน

การเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส และ (8) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมอย่างทั่วถึง

1.4.4.2 การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีโดย (1) พัฒนาศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีในภูมิภาค (2) กำหนดแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของแต่ละกลุ่มจังหวัด ในมิติต่าง ๆ (3) จัดระบบเมืองที่เอื้อต่อการสร้างชีวิตและสังคมที่มีคุณภาพและปลอดภัย ให้สามารถตอบสนองต่อสังคมสูงวัยและแนวโน้มของการขยายตัวของเมืองในอนาคต (4) ปรับโครงสร้างและแก้ไขกฎหมายระเบียบบริหารราชการ แผ่นดิน เพื่อวาระระบบและกลไกการบริหารงานในระดับภาค กลุ่มจังหวัด (5) สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่บนฐานข้อมูล ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม และ (6) การพัฒนากำลังแรงงานในพื้นที่

1.4.4.3 การเสริมสร้างพลังทางสังคม โดย (1) สร้างสังคมเข้มแข็งที่แบ่งปัน ไม่ทอดทิ้งกัน และมีคุณธรรม โดยสนับสนุนการรวมตัวและศึ่งพลังของภาคส่วนต่าง ๆ (2) การรองรับสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ (3) สนับสนุนความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ ภาคประชาสังคมและภาคประชาชน (4) ส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศและบทบาทของสตรีในการสร้างสรรค์สังคม (5) สนับสนุนการพัฒนานฐานทุนทางสังคมและวัฒนธรรม และ (6) สนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อสร้างสรรค์ เพื่อรับรับสังคมยุคดิจิทัล

1.4.4.4 การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง โดย (1) ส่งเสริมการปรับพฤติกรรมในระดับครัวเรือน ให้มีขีดความสามารถในการจัดการวางแผนชีวิต สุขภาพ ครอบครัว การเงินและอาชีพ (2) เสริมสร้างศักยภาพของชุมชนในการพึ่งตนเองและการพึ่งพา กันเอง (3) สร้างการมีส่วนร่วมของภาคส่วนเพื่อสร้างประชาธิปไตยชุมชน และ (4) สร้างภูมิคุ้มกัน ทางปัญญา ให้กับชุมชน

1.4.5 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมาภิบาล และความเป็นทุนส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างมุ่งมานาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์ และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามา มีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

ตัวชี้วัด ประกอบด้วย (1) พื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (2) สภาพแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติที่เลื่อมโถรน ได้รับการฟื้นฟู (3) การเดินทางที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม และ (4) ปริมาณก้าชเรือนกระจก มูลค่าเศรษฐกิจฐานชีวภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย 6 ประเด็น ได้แก่

1.4.5.1 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว โดย (1) เพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจฐานชีวภาพให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (2) อนุรักษ์และฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพในและนอกภูมิภาค (3) อนุรักษ์และฟื้นฟูแม่น้ำลำคลองและแหล่งน้ำธรรมชาติทั่วประเทศ (4) รักษาและเพิ่มพื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ (5) สร้างเสริมการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน

1.4.5.2 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคตะวันออก โดย (1) เพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจฐานชีวภาพทางทะเล (2) ปรับปรุง ฟื้นฟู และสร้างใหม่ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งทั่วระบบ (3) ฟื้นฟูชายหาดที่เป็นแหล่งท่องเที่ยว ชายฝั่งทะเลได้รับ การป้องกันและแก้ไขทั่วระบบ และมีนโยบายการจัดการชายฝั่งแบบบูรณาการอย่างเป็นองค์รวม และ (4) พัฒนาและเพิ่มสัดส่วนกิจกรรมทางทะเลที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

1.4.5.3 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ โดย (1) ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (2) มีการปรับตัวเพื่อลดความสูญเสียและเสียหาย จากภัยธรรมชาติและผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ(3) ผู้เชี่ยวชาญด้านการลงทุนที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของภาครัฐและภาคเอกชน (4) พัฒนาและสร้างระบบรับมือปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซึ่งเกิดจากการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ

1.4.5.4 พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้น ความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง โดย (1) จัดทำแผนผังภูมินิเวศเพื่อการพัฒนา เมือง ชนบท พื้นที่เกษตรกรรมและอุตสาหกรรม รวมถึงพื้นที่อนุรักษ์ตามศักยภาพ และความเหมาะสม ทางภูมินิเวศอย่างเป็นเอกภาพ (2) พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรม และ อุตสาหกรรมเชิงนิเวศ ที่มีการบริหารจัดการตามแผนผังภูมินิเวศ อย่างยั่งยืน (3) จัดการมลพิษที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และสารเคมีในภาคเกษตร ทั่วระบบ ให้เป็นไปตามมาตรฐานสากลและค่ามาตรฐานสากล (4) สงวน รักษา อนุรักษ์ พื้นฟู และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ มงคลทางสถาปัตยกรรมและศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์ และวิถีชีวิตพื้นถิ่นบนฐานธรรมชาติ และฐานวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน (5) พัฒนา เครือข่าย องค์กรพัฒนาเมืองและชุมชน รวมทั้งกลุ่มอาสาสมัครด้วยกลไกการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วนใน ท้องถิ่น และ (6) เสริมสร้างระบบสาธารณสุขและอนามัยสิ่งแวดล้อม และยกระดับความสามารถ ใน การป้องกันโรคอุบัติใหม่และอุบัติซึ่ง

1.4.5.5 พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดย (1) พัฒนาการจัดการน้ำเชิงลุ่มน้ำทั้งระบบเพื่อเพิ่มความมั่นคงด้านน้ำของประเทศ (2) เพิ่มผลิตภาพของน้ำทั้งระบบในการใช้น้ำอย่างประหยัด รู้คุณค่า และสร้างมูลค่าเพิ่มจากการใช้น้ำให้ทัดเทียมกับระดับสากล (3) พัฒนาความมั่นคงพลังงานของประเทศ และส่งเสริมการใช้พลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (4) เพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน โดยลดความเข้มข้นของการใช้พลังงาน และ (5) พัฒนาความมั่นคงด้านการเกษตร และอาหารของประเทศและชุมชน ในมิติ ปริมาณ คุณภาพ ราคาและการเข้าถึงอาหาร

1.4.5.6 ยกระดับกระบวนการทักษะเพื่อกำหนดอนาคตประเทศไทย (1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย (2) พัฒนาเครื่องมือ กลไกและระบบบูติชาร์ม และระบบประชาธิปไตย สิ่งแวดล้อม (3) จัดโครงสร้างเชิงสถาบันเพื่อจัดการประเด็นร่วม ด้านการบริหารจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ และ (4) พัฒนาและดำเนินโครงการ ที่ยกระดับกระบวนการทักษะ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศไทย ด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

1.4.6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชน” เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยภาครัฐต้องมีบന达ที่เหมาะสมกับบทบาท ภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการ ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก อยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบ การทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วน เข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชน ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมั่นคงสัมภาระ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธ ไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความยุติธรรมตามหลักนิติธรรม

**ตัวชี้วัด ประกอบด้วย (1) ระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการ
สาธารณะของภาครัฐ (2) ประสิทธิภาพของการบริการภาครัฐ (3) ระดับความโปร่งใส การทุจริต
ประพฤติมิชอบและ (4) ความเสมอภาคในกระบวนการยุติธรรม**

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย 8 ประเด็น ได้แก่

**1.4.6.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และ¹
ให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส โดย (1) การให้บริการสาธารณะของภาครัฐ ได้
มาตรฐานสากลและเป็นระดับแนวหน้าของภูมิภาค และ (2) ภาครัฐมีความเชื่อมโยง ในการ
ให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้**

**1.4.6.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย
และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกการกิจ และทุกพื้นที่ โดย (1) ให้ ยุทธศาสตร์
ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ (2) ระบบการเงินการคลังประเทศสนับสนุนการ
ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และ (3) ระบบติดตามประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ชาติในทุกระดับ**

**1.4.6.3 ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับการกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและ
ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ โดย (1) ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม (2) ทุกภาคส่วนมี
ส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ และ (3) ส่งเสริมการกระจายอำนาจ และสนับสนุนบทบาทชุมชน
ท้องถิ่นให้อยู่คู่กับโครงสร้างส่วนท้องถิ่นเป็นหน่วยงานที่มี สมรรถนะสูง ตั้งอยู่บนหลักธรรมาภิบาล**

**1.4.6.4 ภาครัฐมีความทันสมัย โดย (1) องค์กรภาครัฐมีความยึดหยุ่น
เหมาะสมกับบริบทการพัฒนาประเทศ และ (2) พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้
ทันสมัย**

**1.4.6.5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มี
จิตสำนึกรักความเสมอภาคสูง นุ่มนิ่น และเป็นมืออาชีพ โดย (1) ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มี
ความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม และ (2) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อ ประชาชน มี
คุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ**

**1.4.6.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดปล่อยการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดย (1)
ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ (2)
บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต (3) การปราบปรามการ
ทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาด เป็นธรรม และตรวจสอบได้ และ (4) การ
บริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่าง เป็นระบบแบบบูรณาการ**

1.4.6.7 กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น โดย (1) ภาครัฐจัดให้มีกฎหมายที่สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลง (2) มีกฎหมายเท่าที่จำเป็น และ (3) การบังคับใช้กฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เท่าเทียม มีการเสริมสร้างประสิทธิภาพการใช้กฎหมาย

1.4.6.8 กระบวนการยุติธรรมcareerพิทักษ์นุญาณและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค โดย (1) บุคลากรและหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมcareerพและยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย เคารพคิดศรีความเป็นมนุษย์ที่พึงได้รับการปฏิบัติต่ออย่างเท่าเทียม (2) ทุกหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม มีบทบาทเชิงรุกร่วมกันในทุกขั้นตอนของการค้นหาความจริง (3) หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมทั้งทางแพ่ง อาญา และปกครองมีเป้าหมายและยุทธศาสตร์ร่วมกัน (4) ส่งเสริมระบบยุติธรรมทางเลือก ระบบยุติธรรมชุมชน และการมีส่วนร่วมของประชาชนในการกระบวนการยุติธรรม และ (5) พัฒนามาตรการอื่นแทนโทษทางอาญา

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

อิสรรยาภรณ์ อุณาหกคุ (2562) กล่าวถึงบทบัญญัติในรัฐธรรมนูญที่ถือว่าองค์บัญชาติและยุทธศาสตร์ชาติดังนี้ มาตรา 65 รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกัน ไปสู่เป้าหมายดังกล่าว การจัดทำการกำหนดเป้าหมาย ระยะเวลาที่จะบรรลุเป้าหมายและสาระที่พึงมีในยุทธศาสตร์ชาติให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กฎหมายบัญญัติ กฎหมายดังกล่าวต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมและการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนทุกภาคส่วนอย่างทั่วถึงด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ เมื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ให้ใช้บังคับได้

มาตรา 142 ในการเสนอร่างพระราชบัญญัติในประมวลรายจ่ายประจำปีงบประมาณต้องแสดงแหล่งที่มาและประมาณการรายได้ผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการจ่ายเงินและความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาต่างๆ ทั้งนี้ตามหลักเกณฑ์ที่บัญญัติไว้ในกฎหมายว่าด้วยวินัยการเงินการคลังของรัฐ

มาตรา 162 คณะกรรมการที่จะเข้าบริหารราชการแผ่นดินต้องแต่งตั้งโดยนายต่อรัฐสภาซึ่งต้องสอดคล้องกับหน้าที่ของรัฐ แนวโน้มรายได้รัฐ และยุทธศาสตร์ชาติและต้องซึ่งแหล่งที่มาของรายได้ที่จะนำมายใช้จ่ายในการดำเนินนโยบายโดยไม่มีการลงมติความไว้วางใจ ทั้งนี้ภายในสิบห้าวันนับแต่วันเข้ารับหน้าที่

ก่อนแต่งนโยบายต่อรัฐสภาพตามวาระคนที่ทางมีกรณีที่สำคัญและจำเป็นเร่งด่วนซึ่งหากปล่อยให้เนินข้าไปจะกระทบต่อประโยชน์สำคัญของแผ่นดินคณะรัฐมนตรีที่เข้ารับหน้าที่จะดำเนินการไปพางก่อนเพียงเท่าที่จำเป็นก็ได้

มาตรา 270 นอกจากจะมีหน้าที่และอำนาจตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญแล้วให้กฎิสภามาตรา 269 มีหน้าที่และอำนาจติดตาม เสนอแนะและเร่งรัดการปฏิรูปประเทศ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามหมวด 16 การปฏิรูปประเทศ และการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ในการนี้ให้คณะรัฐมนตรีแจ้งความคืบหน้าในการดำเนินการตามแผนการปฏิรูปประเทศต่อรัฐสภาพเพื่อทราบทุกสามเดือน

มาตรา 275 ให้คณะรัฐมนตรีจัดให้มีกฎหมายตามมาตรา 65 วรรคสองให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งร้อยยี่สิบวันนับแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้และดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปีนับแต่วันที่กฎหมายดังกล่าวใช้บังคับ

กฎหมาย 2 ฉบับที่เกี่ยวข้องกับยุทธศาสตร์ชาติ กือ พระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 พระราชบัญญัติแผนและขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศพ.ศ. 2560

1. พระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560(ราชกิจจานุเบกษา 31 กรกฎาคม 2560) ประกอบด้วย

มาตรา 1 พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560”

มาตรา 2 พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา 3 ในพระราชบัญญัตินี้
“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ
“กรรมการ” หมายความว่า กรรมการยุทธศาสตร์ชาติ
“แผนแม่บท” หมายความว่า แผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ

“หน่วยงานของรัฐ” หมายความว่า หน่วยงานที่เป็นของรัฐไม่ว่าจะเป็นส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน หรือในรูปแบบอื่นใด และไม่ว่าจะเป็นองค์กรในฝ่ายบริหาร ฝ่ายนิติบัญญัติ ฝ่ายตุลาการ หรือเป็นองค์กรอิสระหรือองค์กรอัยการ

“หัวหน้าหน่วยงานของรัฐ” หมายความว่า ผู้ดำรงตำแหน่งดังต่อไปนี้

(1) หัวหน้าส่วนราชการที่เป็นนิติบุคคลหรือผู้บริหารท้องถิ่น ผู้อำนวยการหรือผู้บริหารสูงสุด ที่เรียกชื่ออย่างอื่นของรัฐวิสาหกิจหรือองค์การมหาชน หรือหัวหน้าหรือผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงาน ของรัฐในรูปแบบอื่น สำหรับหน่วยงานของรัฐในฝ่ายบริหาร

(2) ประธานสภาผู้แทนราษฎร ประธานวุฒิสภาหรือหัวหน้าหน่วยงาน สำหรับสภาผู้แทนราษฎรวุฒิสภาหรือหน่วยงานที่เป็นนิติบุคคลที่อยู่ในกำกับของประธานรัฐสภาแล้วแต่กรณี

(3) ประธานศาลฎีกา ประธานศาลปกครองสูงสุดหรือประธานศาลรัฐธรรมนูญ สำหรับองค์กรฝ่ายคุ้มครอง

(4) คณะกรรมการหรือคณะกรรมการที่เป็นองค์กรอิสระและผู้ว่าการตรวจเงินแผ่นดิน สำหรับองค์กร อิสระ

(5) อัยการสูงสุด สำหรับองค์กรอัยการ “สำนักงาน” หมายความว่า สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ “เลขานุการ” หมายความว่า เลขานุการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

มาตรา 4 ให้นายกรัฐมนตรีรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

หมวด 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

มาตรา 5 ให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน อันจะก่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งจะต้องไม่น้อยกว่าสิบปี

การประกาศใช้ยุทธศาสตร์ชาติให้ทำเป็นประกาศพระบรมราชโองการ และเมื่อได้ประกาศ ในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้ และหน่วยงานของรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุ เป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ

การกำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินของคณะกรรมการรัฐมนตรีก่อนที่จะเข้าบริหารราชการแผ่นดิน การจัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และแผนอื่นใด รวมตลอดทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณต้องสอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติ

ให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการรัฐมนตรีที่จะกำหนดคุณและสนับสนุนให้หน่วยงานของรัฐทุกหน่วย ดำเนินการให้เป็นไปตามวาระสองและวาระสาม

ในกรณีที่หน่วยงานของรัฐเป็นองค์กรในฝ่ายนิติบัญญัติ ฝ่ายดุลการ หรือเป็นองค์กรอิสระ หรือองค์กรอัยการ การกำกับดูแลตามวาระคือ ให้หมายความถึงการประสาน การบริการ หรือเสนอแนะ ต่อหัวหน้าหน่วยงานของรัฐขององค์กรดังกล่าว

มาตรา 6 ยุทธศาสตร์ชาติอย่างน้อยต้องประกอบด้วย

(1) วิสัยทัศน์การพัฒนาประเทศ

(2) เป้าหมายการพัฒนาประเทศในระยะยาว กำหนดระยะเวลาที่ต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย และตัวชี้วัดการบรรลุเป้าหมาย

(3) ยุทธศาสตร์ด้านต่าง ๆ เป้าหมายการพัฒนาประเทศตาม (2) อย่างน้อยต้องมีเป้าหมายในด้านความมั่นคงของประเทศ ด้านคุณภาพและความเป็นอยู่ของประชาชน และด้านบทบาทของรัฐที่มีต่อประชาชน

มาตรา 7 การจัดทำยุทธศาสตร์ชาติต้องคำนึงถึงผลประโยชน์แห่งชาติ ความต้องการและความจำเป็นในการพัฒนาประเทศให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล และเป้าหมายการปฏิรูปประเทศตามที่รัฐธรรมนูญบัญญัติ โดยให้ดำเนินการ ตามกระบวนการ ดังต่อไปนี้

(1) มีการใช้ข้อมูลความรู้ที่เกิดจากการศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยต่าง ๆ อย่างรอบคอบ

(2) วิเคราะห์แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในอนาคตอย่างรอบด้านทั้งในประเทศและต่างประเทศ วิเคราะห์ชุดแข็ง ชุดอ่อน โอกาสและข้อจำกัด รวมทั้งความเสี่ยงของประเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมของประเทศต่อการเปลี่ยนแปลงเหล่านั้น

(3) การให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย การจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ รวมทั้งการสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ และความเป็นเจ้าของยุทธศาสตร์ชาติ ร่วมกัน การกำหนดวิสัยทัศน์และเป้าหมายการพัฒนาประเทศในระยะยาวตามมาตรา 6 (1) และ (2) ต้องมีความชัดเจนเพื่อให้เห็นภาพในอนาคตของประเทศ โดยเป็นกรอบอย่างกว้างที่ยึดหยุ่น ตาม การเปลี่ยนแปลงของโลก และต้องกำหนดระยะเวลาการดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายในแต่ละ ช่วงเวลา รวมทั้งมีการระบุตัวชี้วัดการบรรลุเป้าหมายไว้ให้ชัดเจน

มาตรา 8 ในกระบวนการจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติ ให้คณะกรรมการจัดให้ประชาชนทุกภาคส่วนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

(1) การรับฟังความคิดเห็นเบื้องต้นเพื่อนำมาใช้จัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติ

(2) การรับฟังความคิดเห็นเมื่อจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติด้านต่าง ๆ แล้วเสร็จเบื้องต้น เพื่อนำมาแก้ไขปรับปรุง การรับฟังความคิดเห็นตามวาระหนึ่ง ให้เป็นไปตามวิธีการที่คณะกรรมการกำหนด ซึ่งต้องใช้ วิธีการที่ประชาชนสามารถเข้าถึงและแสดงความคิดเห็นหรือ

ข้อเสนอแนะ ได้โดยสะดวกและทั่วถึง และต้องมีการแสดงข้อมูลที่เพียงพอแก่การที่ประชาชนจะเข้าใจและสามารถแสดงความคิดเห็น ได้ด้วย

มาตรา 9 เมื่อคณะกรรมการดำเนินการจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติเสร็จแล้ว ให้เสนอต่อ คณะกรรมการตีรับเพื่อพิจารณาในกรณีที่คณะกรรมการตีรับเห็นควรแก้ไขเพิ่มเติมในเรื่องใดให้ส่งคืน คณะกรรมการดำเนินการแก้ไขเพิ่มเติมตามที่เห็นสมควร แล้วส่งให้คณะกรรมการตีรับเพื่อดำเนินการต่อไป

ให้คณะกรรมการตีรับร่างยุทธศาสตร์ชาติที่ได้รับจากคณะกรรมการหรือที่คณะกรรมการแก้ไขเพิ่มเติม ตามวาระหนึ่งแล้ว เสนอต่อสภาผู้แทนราษฎรภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ได้รับร่างยุทธศาสตร์ชาติ

ให้สภาผู้แทนราษฎรพิจารณาร่างยุทธศาสตร์ชาติและลงมติเห็นชอบหรือไม่เห็นชอบ ให้แล้วเสร็จ ภายในหกสิบวันนับแต่วันที่ได้รับร่างยุทธศาสตร์ชาติ และให้วุฒิสภาพิจารณาและลงมติเห็นชอบ หรือไม่เห็นชอบร่างยุทธศาสตร์ชาติให้แล้วเสร็จภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ได้รับร่างจากสภาผู้แทนราษฎร

ถ้าสภาผู้แทนราษฎรหรือวุฒิสภาพิจารณาร่างยุทธศาสตร์ชาติไม่แล้วเสร็จภายในกำหนดเวลา ตามวาระสาม ให้ถือว่าสภาผู้แทนราษฎรหรือวุฒิสภาพิจารณาแล้วแต่กรณี ได้ให้ความเห็นชอบในร่างยุทธศาสตร์ชาติที่คณะกรรมการตีเสนอ

ในกรณีที่สภาพผู้แทนราษฎรหรือวุฒิสภาพิจารณาร่างยุทธศาสตร์ชาติ ให้ร่างยุทธศาสตร์ชาติเป็นอันตกไป และให้คณะกรรมการดำเนินการจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติขึ้นใหม่ หรือแก้ไขเพิ่มเติมก็ได้ ซึ่งต้องกระทำให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่สภาพผู้แทนราษฎร หรือวุฒิสภาพิจารณาร่างยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการตามวาระหนึ่ง วาระสอง วาระสาม และวาระสี่ เว้นแต่ระยะเวลาหกสิบวันและสามสิบวันตามวาระสาม ให้ลดเหลือสามสิบวัน และสิบห้าวัน แล้วแต่กรณี

ร่างยุทธศาสตร์ชาติที่ได้รับความเห็นชอบของรัฐสภาแล้วให้นายกรัฐมนตรีนำขึ้น ทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวายภายในสิบวันเพื่อมีพระบรมราชโองการประกาศใช้เป็นยุทธศาสตร์ชาติ

มาตรา 10 เมื่อมีพระบรมราชโองการประกาศใช้ยุทธศาสตร์ชาติแล้ว ให้คณะกรรมการ จัดทำยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้านจัดทำแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ ในยุทธศาสตร์ชาติ เสนอต่อคณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนเสนอคณะกรรมการตี

แผนแม่บทและแผนการปฏิรูปประเทศตามกฎหมายว่าด้วยแผนและขั้นตอนการดำเนินการ ปฏิรูปประเทศต้องมีความสอดคล้องกัน

แผนแม่บทที่คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบและประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ให้มีผลผูกพัน หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องที่จะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนี้ รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทด้วย

ในกรณีที่คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติเห็นว่ามีความจำเป็นต้องแก้ไขเพิ่มเติม แผนแม่บท ให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงหรือความจำเป็นของประเทศ ให้คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการและคณะรัฐมนตรีก่อน และเมื่อคณะกรรมการและคณะรัฐมนตรี ให้ความเห็นชอบแล้วจึงดำเนินการแก้ไขเพิ่มเติมต่อไป

มาตรา 11 ให้คณะกรรมการจัดให้มีการทบทวนยุทธศาสตร์ชาติทุกห้าปีหรือในกรณีที่สถานการณ์ของโลกหรือสถานการณ์ของประเทศเปลี่ยนแปลงไปจนไม่สามารถหรือไม่เหมาะสมที่จะ ดำเนินการตามเป้าหมายหรือยุทธศาสตร์ด้านหนึ่งด้านใดได้ หากคณะกรรมการเห็นสมควร แก้ไขเพิ่มเติม ยุทธศาสตร์ชาติเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ให้คณะกรรมการขอความเห็นชอบ จากรัฐสภา ก่อนดำเนินการ

เมื่อรัฐสภาให้ความเห็นชอบให้มีการแก้ไขเพิ่มเติมยุทธศาสตร์ชาติแล้ว ให้ คณะกรรมการ ดำเนินการตามกระบวนการที่กำหนดไว้ในหมวดนี้ และเมื่อได้แก้ไขเพิ่มเติมแล้วให้ถือเป็นส่วนหนึ่ง ของยุทธศาสตร์ชาติ

หมวด 2 คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ

มาตรา 12 ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่งเรียกว่า “คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ” ประกอบด้วย

- (1) นายกรัฐมนตรี เป็นประธานกรรมการ
- (2) ประธานสภาผู้แทนราษฎร เป็นรองประธานกรรมการ คนที่หนึ่ง
- (3) ประธานวุฒิสภา เป็นรองประธานกรรมการ คนที่สอง
- (4) รองนายกรัฐมนตรีหรือรัฐมนตรีที่นายกรัฐมนตรีมอบหมาย เป็นรองประธาน กรรมการ คนที่สาม
- (5) ปลัดกระทรวงกลาโหม ผู้บัญชาการทหารสูงสุด ผู้บัญชาการทหารบก ผู้บัญชาการทหารเรือ ผู้บัญชาการทหารอากาศ ผู้บัญชาการตำรวจนครบาล เลขาธิการสภาพความมั่นคงแห่งชาติ ประธานกรรมการ พัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ประธานสภาพภูมิภาค แห่งชาติ ประธานสภาพหอการค้า แห่งประเทศไทย ประธานสภาพอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย ประธานสภาพอุตสาหกรรมท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย และประธานสมาคมธนาคารไทยเป็นกรรมการ

(6) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้มีสัญชาติไทย โดยการเกิดและมีอายุไม่เกิน เจ็ดสิบห้าปี ซึ่งมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ในด้านความมั่นคง ด้านการเมือง และการบริหารราชการแผ่นดิน ด้านกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านวัฒนธรรม ด้านการศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านสาธารณสุข ด้านโครงสร้างพื้นฐาน หรือด้านอื่นที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติหน้าที่ ตามพระราชบัญญัตินี้ จำนวนไม่เกินสิบเจ็ดคน ให้เลขาธิการเป็นกรรมการและเลขานุการ และให้รองเลขาธิการสภากวามมั่นคงแห่งชาติ ซึ่งเลขาธิการสภากวามมั่นคงแห่งชาติมอบหมาย และรองเลขาธิการซึ่งเลขาธิการมอบหมาย เป็นผู้ช่วยเลขานุการ ในการแต่งตั้งกรรมการตาม (6) ให้คำนึงถึงความหลากหลายของภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง และ ความหลากหลายของช่วงอายุด้วย ในกรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งกรรมการตาม (2) (3) (4) หรือ (5) ให้คณะกรรมการ ประกอบด้วยกรรมการเท่าที่มีอยู่

มาตรา 13 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิมีวาระการดำรงตำแหน่งรายละห้าปี ให้กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งพ้นจากตำแหน่งตามวาระนั้นอยู่ในตำแหน่งเพื่อปฏิบัติหน้าที่ต่อไป จนกว่ากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งได้รับแต่งตั้งใหม่เข้ารับหน้าที่ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งพ้นจากตำแหน่งตามวาระ อาจได้รับแต่งตั้งอีกด้วย

มาตรา 14 นอกจากการพื้นจากตำแหน่งตามวาระ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพื้นจากตำแหน่งเมื่อ (1) ตาย (2) ลาออก (3) ขาดคุณสมบัติตามมาตรา 12(6) (4) คณะรัฐมนตรีมีมติให้ออกเพรະบกพร่องต่อหน้าที่ มีความประพฤติเสื่อมเสีย หรือหย่อนความสามารถ

มาตรา 15 ให้คณะกรรมการมีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

(1) จัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรี

(2) กำหนดวิธีการการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติ และการมีส่วนร่วม ในการติดตาม การตรวจสอบ และการประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และมาตรการ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนทุกภาคส่วนดำเนินการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

(3) เสนอความเห็นต่อรัฐสภา คณะรัฐมนตรี หรือหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องในเรื่องเกี่ยวกับ การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ

(4) กำหนดคุณลักษณะทางเพศให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติตามที่กำหนดไว้ในกฎหมาย ว่าด้วยแผนและขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศ

(5) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ หรือกฎหมายอื่น

มาตรา 16 ในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ให้คณะกรรมการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติขึ้นคณะหนึ่งหรือหลายคน เพื่อพิจารณาจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติในด้านต่าง ๆ ตามที่คณะกรรมการกำหนด และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้หรือตามที่คณะกรรมการ มอบหมาย คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติแต่ละคณะ ให้แต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งมีความรู้ ความเชี่ยวชาญในด้านนั้น จำนวนไม่เกินสิบห้าคน โดยในการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรมหรือการค้า ขององค์กร อิสระให้แต่งตั้งผู้แทนจากหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมหรือองค์กรอิสระที่เกี่ยวข้อง ร่วมเป็นกรรมการด้วย

มาตรา 17 ให้คณะกรรมการและคณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติมีอำนาจแต่งตั้ง คณะอนุกรรมการ เพื่อปฏิบัติหน้าที่ตามที่คณะกรรมการหรือคณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ แต่งตั้งแต่กรณี มอบหมาย

มาตรา 18 การประชุมของคณะกรรมการ คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ และ คณะกรรมการ ให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการกำหนด ในการประชุมของคณะกรรมการ ประธานกรรมการและรองประธานกรรมการจะมอบหมาย บุคคลใดให้มาประชุมแทนไม่ได้

มาตรา 18 การปฏิบัติหน้าที่และการพันจากตำแหน่งของคณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ และคณะกรรมการ ให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการกำหนด

มาตรา 20 ในกรณีที่คณะกรรมการหรือคณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ จำเป็นต้องได้ ข้อมูลหรือมีการศึกษาเรื่องใด จะขอให้สำนักงานข้างบุคคล สถาบันการศึกษา หรือ สถาบันที่มี วัตถุประสงค์ในการศึกษาวิจัย เพื่อดำเนินการศึกษาค้นคว้าและจัดทำรายงานเรื่อง ดังกล่าวก็ได้ วิธีการจ้าง ค่าตอบแทน และประโยชน์ตอบแทนอื่นของบุคคลหรือสถาบันตามวรรค หนึ่ง ให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการกำหนด

มาตรา 21 ให้ประธานกรรมการ รองประธานกรรมการ กรรมการ ประธานกรรมการ จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ กรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ และอนุกรรมการตามมาตรา 17 ได้รับ ค่าตอบแทน ค่าใช้จ่าย และประโยชน์ตอบแทนอื่นตามที่คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติกำหนด

มาตรา 22 ให้สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติทำหน้าที่ สำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการและคณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ โดยมีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

(1) รับผิดชอบงานชี้แจงคณะกรรมการ คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ และคณะกรรมการ

(2) ศึกษา รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลและความเห็นเพื่อประโยชน์ในการพิจารณา จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ รวมทั้งจัดทำและพัฒนาข้อมูลเพื่อสนับสนุนงานด้านวิชาการให้แก่ คณะกรรมการ คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ และคณะกรรมการ

(3) ประสานงานกับหน่วยงานของรัฐและประชาชนภาคส่วนต่าง ๆ เกี่ยวกับการ ดำเนินการ ตามพระราชบัญญัตินี้

(4) ดำเนินการให้ประชาชนมีส่วนร่วมตามมาตรา 8

(5) เผยแพร่ยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บท รวมทั้งดำเนินการอื่นใดเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และสร้างแนวร่วมในการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ

(6) รับผิดชอบในการดำเนินการให้มีการประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ ชาติ และการจัดทำรายงานตามมาตรา 24 และมาตรา 27 วรรณสອງ

(7) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้หรือตามที่คณะกรรมการ และ คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติมอบหมาย

หมวด 3 การติดตาม การตรวจสอบ และการประเมินผล

มาตรา 23 ให้คณะกรรมการตรวจประเมินเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการการติดตาม การ ตรวจสอบ และการประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ตามข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการ ข้อเสนอแนะในการวางแผนระเบียบตามวรรณหนึ่งในส่วนที่เกี่ยวกับการดำเนินงานของ องค์กร ในฝ่ายนิติบัญญัติ ฝ่ายตุลาการ องค์กรอิสระ หรือองค์กรอัยการ ให้คณะกรรมการประสาน และปรึกษา กับหัวหน้าหน่วยงานของรัฐขององค์กรดังกล่าวด้วย

มาตรา 24 เพื่อประโยชน์ในการติดตามผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ให้ หน่วยงานของรัฐรายงานผลการดำเนินการดังกล่าวต่อสำนักงาน ก腋ในเวลาและตามรายการ ที่ สำนักงานกำหนด

ให้สำนักงานจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินการประจำปีเสนอต่อกองคณะกรรมการ คณะกรรมการ หัวหน้าหน่วยงานของรัฐตามมาตรา 23 วรรณสອງ และรัฐสภาพราบภายในเก้าสิบ วันนับแต่วันที่ได้รับ รายงานจากหน่วยงานตามวรรณหนึ่ง ทั้งนี้ รายงานดังกล่าวอย่างน้อยต้องระบุ ความก้าวหน้าของ การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการ ดำเนินการให้เป็นไป ตามยุทธศาสตร์ชาติด้วย

ในการปฏิบัติอันควรรายงานให้รัฐสภาทราบเป็นการเฉพาะเรื่อง ให้คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติด้านที่เกี่ยวข้องรายงานต่อคณะกรรมการ เพื่อให้คณะกรรมการเสนอรัฐสภาเป็นการเฉพาะเรื่องได้

มาตรา 25 ในกรณีที่สภាឡผู้แทนรายภูมิหรือวุฒิสภาพิจารณารายงานตามมาตรา 25 แล้วเห็นว่าหน่วยงานของรัฐไม่ดำเนินการตามมาตรา 26 วรรณสອง โดยไม่มีเหตุอันสมควรให้สภាឡผู้แทนรายภูมิหรือวุฒิสภา แล้วแต่กรณี มีมติส่งเรื่องให้คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติพิจารณาดำเนินการกับหัวหน่วยงานของรัฐนั้นตามหน้าที่และอำนาจให้แล้วเสร็จ ภายในหนึ่งปีนับแต่วันที่ได้รับเรื่อง และในกรณีที่คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ มีมติว่าข้อกล่าวหาไม่มูล ให้ผู้บังคับบัญชาของผู้ถูกกล่าวหา้นั้นสั่งให้ผู้นั้นพักราชการหรือพักงาน หรือสั่งให้ออก จากราชการหรือออกจากงานไว้ก่อน หรือสั่งให้พ้นจากตำแหน่งต่อไป

มาตรา 26 ในกรณีที่ความประภูมิต่อคณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติว่าการดำเนินการใดของหน่วยงานของรัฐไม่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติหรือแผนแม่บทให้คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติแจ้งให้หน่วยงานของรัฐนั้นทราบถึงความไม่สอดคล้อง และข้อเสนอแนะในการแก้ไขปรับปรุง และเมื่อหน่วยงานของรัฐดำเนินการแก้ไขปรับปรุงประการใดแล้ว ให้แจ้งให้คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติทราบภายในหกสิบวันนับแต่วันที่ได้รับแจ้ง

ในกรณีที่หน่วยงานของรัฐไม่ดำเนินการแก้ไขปรับปรุงหรือไม่แจ้งการดำเนินการให้คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติทราบภายในกำหนดเวลาตามวรรณสອนี้ไม่ว่าด้วยเหตุใด ให้คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติรายงานภายในกำหนดเวลาตามวรรณสอต่อคณะกรรมการรัฐมนตรีเพื่อทราบและสั่งการ ต่อไป เว้นแต่เป็นกรณีของหน่วยงานของรัฐที่เป็นองค์กรในฝ่ายนิติบัญญัติ ฝ่ายคุ้ลากา หรือเป็นองค์กรอิสระ หรือองค์กรอัยการ ให้แจ้งให้หัวหน้าหน่วยงานของรัฐขององค์กรดังกล่าวเพื่อพิจารณาดำเนินการ ตามหน้าที่และอำนาจต่อไป

ในกรณีที่หน่วยงานของรัฐไม่ดำเนินการตามวรรณสອงโดยไม่มีเหตุอันสมควร ให้ถือว่าหัวหน้าหน่วยงาน ของรัฐนั้นจะใจปฏิบัติหน้าที่หรือใช้อำนาจขัดต่อบัญญัติแห่งกฎหมาย และให้คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติแจ้งให้คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติทราบเพื่อดำเนินการตามหน้าที่และอำนาจต่อไป และให้นำความในมาตรา ๒๕ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

มาตรา 27 ให้สำนักงานเผยแพร่รายงานที่ได้รับจากหน่วยงานของรัฐ และรายงานสรุปผล การดำเนินการประจำปีและรายงานเป็นการเฉพาะเรื่องตามมาตรา 24 ให้ประชาชนทราบทางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสำนักงาน เพื่อประโยชน์ในการมีส่วนร่วมของประชาชน ให้

สำนักงานจัดให้มีวิธีการที่ประชาชนซึ่งพบรู้หรือเห็นว่าหน่วยงานของรัฐน่วຍได้ไม่ดำเนินการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติหรือแผนแม่บท สามารถแจ้งเหตุดังกล่าวให้สำนักงานทราบได้โดยสะดวกและรวดเร็ว

บทเฉพาะกาล

มาตรา 28 ในวาระเริ่มแรก เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามกำหนดเวลาที่บัญญัติไว้ในมาตรา 275 ของรัฐธรรมนูญ ให้การดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติเป็นไปตามกำหนดเวลา ดังต่อไปนี้

(1) ให้คณารัฐมนตรีแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามมาตรา 12 (6) ให้แล้วเสร็จภายในสามสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

(2) ให้คณะกรรมการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติด้านต่าง ๆ ให้แล้วเสร็จภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ได้รับแต่งตั้ง

(3) ให้ถือว่าการรับฟังความคิดเห็นที่คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติตามติคณารัฐมนตรี เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2559 และสำนักงานได้ดำเนินการก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เป็นการดำเนินการตามมาตรา 8 (1) แล้ว แต่ไม่เป็นการตัดञาจที่จะดำเนินการให้มีการรับฟัง ความคิดเห็นเพิ่มเติม

(4) ให้คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติด้านต่าง ๆ จัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติเบื้องต้น ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งร้อยยี่สิบวันนับแต่วันที่ได้รับแต่งตั้ง โดยให้ใช้ร่างยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ที่คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติตามติคณารัฐมนตรีเมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2558 จัดทำขึ้น มาใช้เป็นหลักในการจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติเบื้องต้นดังกล่าว และให้นำความเห็นหรือข้อเสนอแนะ ของสถาปัตยรูปแห่งชาติ สถาบันเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ และคณะกรรมการบริหารราชการแผ่นดิน ตามกรอบการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีป้องคง มาประกอบ การพิจารณา รวมทั้งให้คำนึงถึงความคิดเห็นของประชาชนที่ได้รับตาม (3) ด้วย

(5) ให้สำนักงานดำเนินการให้มีการรับฟังความคิดเห็นตามมาตรา 8 (2) ให้แล้วเสร็จภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ได้รับร่างยุทธศาสตร์ชาติเบื้องต้นตาม (4)

(6) ให้คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติด้านต่าง ๆ แก้ไขเพิ่มเติมร่างยุทธศาสตร์ชาติ ให้สอดคล้องกับผลการรับฟังความคิดเห็นตาม (5) ให้แล้วเสร็จ และเสนอต่อคณะกรรมการภายในสี่สิบห้าวัน นับแต่วันที่การรับฟังความคิดเห็นตาม (5) แล้วเสร็จ

(7) ให้คณะกรรมการพิจารณาเร่างยุทธศาสตร์ชาติและเสนอต่อคณะกรรมการรัฐมนตรีภายในสามสิบวัน นับแต่วันที่ได้รับร่างยุทธศาสตร์ชาติจากคณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ

(8) ให้คณะกรรมการรัฐมนตรีพิจารณาเร่างยุทธศาสตร์ชาติและเสนอต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ทำหน้าที่ รัฐสภาภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ได้รับร่างยุทธศาสตร์ชาติจากคณะกรรมการ

(9) ให้สภานิติบัญญัติแห่งชาติพิจารณาให้ความเห็นชอบร่างยุทธศาสตร์ชาติให้แล้วเสร็จภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ได้รับร่างยุทธศาสตร์ชาติจากคณะกรรมการรัฐมนตรี

(10) ให้นายกรัฐมนตรีนำร่างยุทธศาสตร์ชาติที่สภานิติบัญญัติแห่งชาติให้ความเห็นชอบแล้ว ขึ้นทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวายภายในสิบวันนับแต่วันที่ได้รับร่างยุทธศาสตร์ชาติจาก สภานิติบัญญัติ แห่งชาติ ในกรณีที่สภานิติบัญญัติแห่งชาติสิ่งสุดลงก่อนที่คณะกรรมการรัฐมนตรีจะเสนอ ร่างยุทธศาสตร์ชาติ ตาม (8) ให้คณะกรรมการรัฐมนตรีเสนอร่างยุทธศาสตร์ชาติที่คณะกรรมการรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบแล้วตาม (8) ต่อวุฒิสภาพ้ายในสามสิบวันนับแต่วันที่คณะกรรมการรัฐมนตรีแฉลงนโยบายต่อ รัฐสภา เพื่อให้วุฒิสภาพ้าย ให้ความเห็นชอบร่างยุทธศาสตร์ชาติให้แล้วเสร็จภายในสามสิบวัน นับแต่วันที่ได้รับร่างยุทธศาสตร์ชาติ จากคณะกรรมการรัฐมนตรี ในกรณีที่สภานิติบัญญัติแห่งชาติสิ่งสุดลง ก่อนการพิจารณาให้ความเห็นชอบร่างยุทธศาสตร์ชาติ ตาม (9) จะแล้วเสร็จ ให้วุฒิสภาพเป็นผู้ พิจารณาให้ความเห็นชอบร่างยุทธศาสตร์ชาติต่อไปให้แล้วเสร็จ ภายในระยะเวลาที่เหลืออยู่ และ ในกรณีที่จำเป็นอาจขยายระยะเวลาอีกได้แต่ต้องไม่เกินสิบวัน เมื่อวุฒิสภาพได้ให้ความเห็นชอบร่าง ยุทธศาสตร์ชาติตามวาระสองหรือวาระสามแล้ว ให้นายกรัฐมนตรีดำเนินการตาม (10) ต่อไป

มาตรา 29 ในระหว่างอายุของวุฒิสภาพตามมาตรา 269 (4) ของรัฐธรรมนูญในกรณีที่ การดำเนินการของหน่วยงานของรัฐไม่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติหรือแผนแม่บท เป็นผลจาก มติคณะกรรมการรัฐมนตรี หรือเป็นการดำเนินการของคณะกรรมการรัฐมนตรีโดยตรง ให้คณะกรรมการจัดทำ ยุทธศาสตร์ชาติ แจ้งให้คณะกรรมการและวุฒิสภาพทราบ และให้วุฒิสภาพดำเนินการตามมาตรา 270 ของรัฐธรรมนูญ ในกรณีที่วุฒิสภาพเห็นว่ากรณีเป็นปัจจุหัวว่ามติของคณะกรรมการรัฐมนตรีหรือการ ดำเนินการ ของคณะกรรมการรัฐมนตรีเป็นการปฏิบัติหน้าที่โดยชอบด้วยกฎหมายหรือไม่ ให้วุฒิสภาพมีมติ เสนอเรื่อง ต่อศาลรัฐธรรมนูญเพื่อวินิจฉัยโดยเร็ว หากศาลรัฐธรรมนูญวินิจฉัยว่ามติของ คณะกรรมการรัฐมนตรี หรือการดำเนินการของคณะกรรมการรัฐมนตรีเป็นการปฏิบัติหน้าที่โดยไม่ชอบด้วยกฎหมาย ให้คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติส่งเรื่องให้คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริต แห่งชาติดำเนินการ ตามหน้าที่และอำนาจ โดยเร็ว ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการป้องกันและปราบปราม การทุจริตแห่งชาติพิจารณา และมีมติให้แล้วเสร็จภายในหกสิบวันนับแต่วันที่ได้รับเรื่องจาก คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ โดยให้ฟังข้อเท็จจริงและข้อกฎหมายตามที่ปรากฏในคำ วินิจฉัยของศาลรัฐธรรมนูญ

2. พระราชบัญญัติแผนและขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศไทย พ.ศ. 2560

พระราชบัญญัติแผนและขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศไทย พ.ศ. 2560(เล่ม 143
ตอนที่ 79 ราชกิจจานุเบกษา 31 กรกฎาคม 2560)

มาตรา 1 พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติแผนและขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศไทย พ.ศ. 2560”

มาตรา 2 พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา 3 ในพระราชบัญญัตินี้

“ยุทธศาสตร์ชาติ”หมายความว่า ยุทธศาสตร์ชาติตามกฎหมายว่าด้วยการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ

“แผนแม่บท”หมายความว่า แผนแม่บทตามกฎหมายว่าด้วยการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ

“คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ”หมายความว่า คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติตามกฎหมายว่าด้วยการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ

“คณะกรรมการปฏิรูป”หมายความว่า คณะกรรมการปฏิรูปประเทศไทยแต่ละด้านและให้หมายความรวมถึงคณะกรรมการปฏิรูปประเทศไทยสำหรับกรณีที่มีการแยกด้านออกเป็นเรื่องตามมาตรา 8 วรรคสามด้วย

“กรรมการปฏิรูป”หมายความว่า กรรมการในคณะกรรมการปฏิรูป

“ที่ประชุมร่วม”หมายความว่า การประชุมร่วมกันตามมาตรา 17

“หน่วยงานของรัฐ”หมายความว่า หน่วยงานที่เป็นของรัฐไม่ว่าจะเป็นส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจของคุ้มครองมาตรา 44 แห่งรัฐธรรมนูญ หรือในรูปแบบอื่นใดและไม่ว่าจะเป็นองค์กรในฝ่ายบริหารฝ่ายนิติบัญญัติฝ่ายตุลาการหรือเป็นองค์กรอิสระหรือองค์กรอัยการ

“หัวหน้าหน่วยงานของรัฐ”หมายความว่า ผู้ดำรงตำแหน่งดังต่อไปนี้

(1) หัวหน้าส่วนราชการที่เป็นนิติบุคคลหรือผู้บริหารท้องถิ่นผู้อำนวยการหรือผู้บริหารสูงสุดที่เรียกชื่ออื่นของรัฐวิสาหกิจหรือองค์การมหาชนหรือหัวหน้าหรือผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานของรัฐในรูปแบบอื่นสำหรับหน่วยงานของรัฐในฝ่ายบริหาร

(2) ประธานสภาผู้แทนราษฎรประธานวุฒิสภาหรือหัวหน้าหน่วยงานสำหรับสถาบันราษฎรวุฒิสภาหรือหน่วยงานที่เป็นนิติบุคคลที่อยู่ในกำกับของประธานวุฒิสภาแล้วแต่กรณี

(3) ประธานศาลฎีกาประธานศาลปกครองสูงสุดหรือประธานศาลรัฐธรรมนูญสำหรับองค์กรฝ่ายตุลาการ

(4) คณะกรรมการหรือคณะกรรมการที่เป็นองค์กรอิสระและผู้ว่าการตรวจเงินแผ่นดิน สำหรับองค์กรอิสระ

(5) อั้งการสูงสุดสำหรับองค์กรอิสระ“สำนักงาน”หมายความว่าสำนักงาน คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ“เลขาธิการ”หมายความว่าเลขาธิการ คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

มาตรา 4 ให้นายกรัฐมนตรีรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

หมวด 1 การปฏิรูปประเทศ

มาตรา 5 การปฏิรูปประเทศต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ใน รัฐธรรมนูญดังต่อไปนี้

(1) ประเทศไทยมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคีป้องคงมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีความสมดุลระหว่างการพัฒนาด้านวัฒนธรรมกับการพัฒนา ด้านจิตใจ

(2) สังคมมีความสงบสุขเป็นธรรมและมีโอกาสทัดเทียมกันเพื่อจัดความเหลื่อมล้ำ

(3) ประชาชนมีความสุขมีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

การปฏิรูปประเทศต้องสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกับยุทธศาสตร์ชาติ

มาตรา 6 ให้มีแผนการปฏิรูปประเทศเพื่อกำหนดกลไกวิธีการและขั้นตอนการ ดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านต่างๆแต่ละด้านตามมาตรา 8 รวมทั้งผลอันพึงประสงค์ของการ ปฏิรูปประเทศในด้านนั้นๆทั้งนี้ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการปฏิรูปประเทศ

การจัดทำแผนการปฏิรูปประเทศแต่ละด้านจะดำเนินการให้เป็นไปตามแผนเดียวกันหรือแยกเป็นแผน แต่ละด้านหรือขยายด้านรวมกันก็ได้แต่ทั้งนี้ต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทและเมื่อได้รับความ เห็นชอบจากคณะกรรมการและรายงานต่อรัฐสภาเพื่อทราบแล้วให้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา และใช้บังคับต่อไป

หน่วยงานของรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการปฏิรูปประเทศ เพื่อให้การปฏิรูปประเทศบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการปฏิรูปประเทศให้ เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการและรายงานต่อรัฐสภาเพื่อทราบแล้วให้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ให้เป็นไปตามวาระสาม

ในกรณีที่หน่วยงานของรัฐเป็นองค์กรในฝ่ายนิติบัญญัติฝ่ายตุลาการหรือเป็นองค์กรอิสระหรือองค์กรอัยการการกำกับดูแลตามวาระคลี่ให้หมายความถึงการประสานการปรึกษาหรือเสนอแนะต่อหัวหน้าหน่วยงานของรัฐขององค์กรดังกล่าว

มาตรา 7 แผนการปฏิรูปประเทศอย่างน้อยต้องประกอบด้วย

- (1) แผนขั้นตอนและวิธีการดำเนินการปฏิรูปประเทศและผลลัพธ์ที่ประสงค์ในด้านที่จะดำเนินการปฏิรูปซึ่งต้องสอดคล้องกับผลที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญและยุทธศาสตร์ชาติ
- (2) กำหนดระยะเวลาที่ต้องดำเนินการในแต่ละขั้นตอนตามลำดับในลักษณะที่เป็นการบูรณาการและตัวชี้วัดผลการดำเนินการปฏิรูปประเทศในแต่ละด้าน
- (3) การกำหนดหน่วยงานของรัฐหรือบุคคลที่รับผิดชอบการดำเนินการตาม(1)และ(2)
- (4) วงเงินที่คาดว่าจะใช้ในการดำเนินการปฏิรูปประเทศในแต่ละด้านหรือแต่ละเรื่องตามมาตรการแล้วแต่กรณีรวมตลอดทั้งประมาณการของแหล่งที่มาของเงิน
- (5) ผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินการปฏิรูปประเทศที่คาดหวังว่าจะบรรลุภายในระยะเวลาที่ปี
- (6) การเสนอให้มีหรือแก้ไขปรับปรุงกฎหมายที่จำเป็นเพื่อดำเนินการตามแผนการปฏิรูปประเทศ

การจัดทำแผนการปฏิรูปประเทศตามวาระหนึ่งให้พิจารณาความเร่งด่วนของการปฏิรูปประเทศในแต่ละด้านเพื่อกำหนดลำดับขั้นตอนในการปฏิรูปประเทศและต้องคำนึงถึงความพร้อมทางด้านบุคลากรและการเงินการคลังของประเทศด้วย

มาตรา 8 ให้จัดทำแผนการปฏิรูปประเทศในด้านดังต่อไปนี้ (1) ด้านการเมือง(2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน(3) ด้านกฎหมาย (4) ด้านกระบวนการยุติธรรม(5) ด้านการศึกษา(6) ด้านเศรษฐกิจ(7) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม(8) ด้านสาธารณสุข(9) ด้านสื่อสารมวลชนเทคโนโลยีสารสนเทศ(10) ด้านสังคม(11) ด้านอื่นตามที่คณะกรรมการรัฐมนตรีกำหนด

ที่ประชุมร่วมโดยอนุมัติคณะกรรมการรัฐมนตรีจะแยกด้านตามวาระหนึ่งออกจากด้านตาม(5) ออกเป็นเรื่องต่างๆได้

ให้มีคณะกรรมการปฏิรูปประเทศแต่ละด้านเพื่อทำหน้าที่จัดทำร่างแผนการปฏิรูปประเทศตามวาระหนึ่งและปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติมอบหมายในกรณีที่มีการแยกด้านใดออกเป็นเรื่องตามวาระสองให้มีคณะกรรมการปฏิรูปประเทศสำหรับเรื่องนั้นเป็นคณะแยกจากกัน

ในการปฏิรูปประเทศด้านกระบวนการยุติธรรมในส่วนที่เกี่ยวกับการแก้ไขปรับปรุงกฎหมายตามมาตรา 258 ง. (4) และด้านการศึกษาตามมาตรา 258 จ. ด้านการศึกษาของรัฐธรรมนูญ

ให้คณะกรรมการซึ่งคณะกรรมการรัฐมนตรีแต่งตั้งขึ้นตามมาตรา 260 หรือมาตรา 261 ของรัฐธรรมนูญ แล้วแต่กรณีเป็นผู้ดำเนินการ

การจัดทำร่างแผนการปฏิรูปประเทศตามวาระหนึ่ง ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์วิธีการ และเงื่อนไขที่ที่ประชุมร่วมกำหนดโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติทั้งนี้อย่าง น้อยต้องกำหนดเรื่องการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนและหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องตาม มาตรา 11 วาระสองรวมทั้งการรับฟังความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะขององค์กรฝ่ายตุลาการมาใช้ ประกอบการพิจารณาในการจัดทำร่างแผนการปฏิรูปประเทศในส่วนที่เกี่ยวข้องกับองค์กรฝ่ายตุลา การด้วย

มาตรา 9 ในกรณีที่คณะกรรมการรัฐมนตรีเห็นสมควรกำหนดให้มีการปฏิรูปประเทศด้านอื่นใด ตามมาตรา 8 (11) ให้ส่งเรื่องให้ที่ประชุมร่วมกำหนดผลอันเพิ่มประสงค์ของการปฏิรูปประเทศใน ด้านดังกล่าวและดำเนินการตามมาตรา 11 ต่อไป

มาตรา 10 การปฏิรูปประเทศในแต่ละด้านให้ดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

(1) ให้คณะกรรมการรัฐมนตรีแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิรูปตามมาตรา 8

(2) ให้ที่ประชุมร่วมกำหนดหลักเกณฑ์วิธีการและเงื่อนไขการจัดทำร่างแผนการ ปฏิรูปประเทศให้แล้วเสร็จภายในสามสิบวันนับแต่วันที่แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิรูปตาม(1)แล้ว เสนอคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติพิจารณาให้ความเห็นชอบภายในสิบห้าวันและ

(3) ให้เริ่มดำเนินการจัดทำแผนการปฏิรูปประเทศตามกระบวนการและระยะเวลาที่ กำหนดไว้ในมาตรา 11

มาตรา 11 การจัดทำร่างแผนการปฏิรูปประเทศให้ดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

(1) ให้คณะกรรมการปฏิรูปจัดทำร่างแผนการปฏิรูปประเทศในด้านที่รับผิดชอบให้ แล้วเสร็จภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่พัฒนาดูแลตามมาตรา 10

(2) แล้วเสนอที่ประชุมร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบภายในสามสิบวัน(2) เมื่อที่ ประชุมร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบร่างแผนการปฏิรูปประเทศแล้วให้เสนอคณะกรรมการ ยุทธศาสตร์ชาติเพื่อพิจารณาความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทซึ่งต้องพิจารณาให้ แล้วเสร็จภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ได้รับร่าง

(3) ให้คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติเสนอร่างแผนการปฏิรูปประเทศที่ผ่านการ พิจารณาแล้วต่อคณะกรรมการรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบภายในสามสิบวันและดำเนินการตาม มาตรา 6 วาระสองต่อไปในการดำเนินการตาม (1) ให้คณะกรรมการปฏิรูปเชิญหน่วยงานของรัฐที่ เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปประเทศในด้านนั้นเข้าร่วมชี้แจงหรือแสดงความคิดเห็นเพื่อประกอบการ ดำเนินการรวมทั้งจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนโดยวิธีการที่ประชาชนสามารถ

เข้าถึงและแสดงความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ ได้โดยสะดวกและทั่วถึงทั้งนี้ต้องมีการแสดงข้อมูลที่เพียงพอแก่การที่ประชาชนจะเข้าใจและสามารถแสดงความคิดเห็น ได้ด้วยในกรณีที่คณะกรรมการรัฐมนตรี แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิรูปคุณะไดภายหลังพ้นกำหนดเวลาตามมาตรา 10 (2) การนับเวลาตามที่กำหนดไว้ใน (1) ให้เริ่มนับตั้งแต่วันที่มีการแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิรูปคุณะนั้นระยะเวลาการดำเนินการตามที่กำหนดไว้ในวรรคหนึ่งคณะกรรมการรัฐมนตรีโดยข้อเสนอแนะของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติจะขยายระยะเวลาดังกล่าวออกไปก็ได้ตามความจำเป็น

มาตรา 12 การปฏิรูปประเทศด้านกระบวนการยุติธรรมและด้านการศึกษาตามมาตรา 8 วรรคสี่ให้คณะกรรมการตามมาตราดังกล่าวดำเนินการ โดยอิสระตามแนวทางที่เห็นสมควรและให้ส่งข้อเสนอแนะหรือร่างกฎหมายในการแก้ไขปรับปรุงกฎหมายเพื่อดำเนินการตามมาตรา 258. ด้านกระบวนการยุติธรรม (4) หรือจ. ด้านการศึกษาของรัฐธรรมนูญแล้วแต่กรณีเพื่อให้คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติพิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ด้านต่างๆที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติตลอดจนความสอดคล้องและบูรณาการ กับแผนการปฏิรูปประเทศด้านอื่นๆเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการรัฐมนตรีด้วยและเมื่อคณะกรรมการรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบแล้วให้หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องดำเนินการให้เป็นไปตาม ข้อเสนอแนะดังกล่าวโดยพลันทั้งนี้ตามระยะเวลาที่มาตรา 260 หรือมาตรา 261 ของรัฐธรรมนูญ บัญญัติไว้แล้วแต่กรณี

มาตรา 13 ในกรณีมีเหตุจำเป็นต้องแก้ไขปรับปรุงแผนการปฏิรูปประเทศด้านใด เพราะมีการแก้ไขเพิ่มเติมยุทธศาสตร์ชาติหรือแผนแม่บทหรือเพราะเหตุอื่นใดให้คณะกรรมการรัฐมนตรีแจ้ง ให้คณะกรรมการปฏิรูปด้านนั้นดำเนินการแก้ไขปรับปรุงแผนการปฏิรูปประเทศด้านนั้นโดยเร็ว โดยให้นำความในมาตรา 11 มาใช้บังคับโดยอนุโลมการแก้ไขปรับปรุงแผนการปฏิรูปประเทศตาม วรรคหนึ่งดังในมาตรา 258 ของรัฐธรรมนูญหมวด 2 คณะกรรมการปฏิรูปประเทศ

มาตรา 14 ภายใต้บังคับมาตรา 8 วรรคสามและวรรคสี่คณะกรรมการปฏิรูปประเทศ แต่ละด้านประกอบด้วยคณะกรรมการคณะหนึ่งหรือหลายคณะที่คณะกรรมการรัฐมนตรีกำหนดโดยแต่ละ คณะให้ประกอบด้วยประธานกรรมการปฏิรูปคณานั่งและกรรมการปฏิรูปจำนวนไม่เกินสิบสาม คนซึ่งคณะกรรมการรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้ซึ่งมีความรู้ความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์ในด้านที่จะ ดำเนินการปฏิรูปโดยคำนึงถึงความหลากหลายของผู้มีประสบการณ์ในภาครัฐภาคเอกชนหรือภาค ประชาชนที่เกี่ยวข้องประกอบกันให้คณะกรรมการรัฐมนตรีแต่งตั้งกรรมการปฏิรูปและเลขาธุการคนหนึ่ง ตามข้อเสนอแนะของเลขานุการและให้เลขานุการแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการ ได้ตามความเหมาะสม กรรมการปฏิรูปต้องมีสัญชาติไทยโดยการเกิดและมีอายุไม่เกินเจ็ดสิบห้าปี

มาตรา 15 กรรมการปฏิรูปมีภาระการดำเนินการตามที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำเนินการปฏิรูปซึ่งพื้นจากตำแหน่งตามวาระอยู่ในตำแหน่งเพื่อปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่ากรรมการปฏิรูปซึ่งได้รับแต่งตั้งใหม่เข้ารับหน้าที่กรรมการปฏิรูปซึ่งพื้นจากตำแหน่งตามวาระอาจได้รับแต่งตั้งอีกได้

มาตรา 16 นอกจากการพื้นจากตำแหน่งตามวาระกรรมการปฏิรูปพื้นจากตำแหน่งเมื่อ(1) ตาย(2) ลาออก(3) ขาดคุณสมบัติตามมาตรา 14 วรรคสาม(4) ดำเนินการตามมาตรา 11 ไม่แล้วเสร็จภายในกำหนดเวลา(5) คณะกรรมการตัดสินใจออกเพรະນกพร่องต่อหน้าที่มีความประพฤติเสื่อมเสียหรือหย่อนความสามารถ

มาตรา 17 ให้มีการประชุมร่วมกันของประธานกรรมการปฏิรูปทุกคนเพื่อพิจารณาแผนการปฏิรูปประเทศแต่ละด้านให้เกิดการบูรณาการและสอดคล้องกับแผนแม่บทและดำเนินการอื่น ตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ โดยให้กรรมการยุทธศาสตร์ชาติซึ่งคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติตามขอบหมายเป็นประธานของที่ประชุมร่วมให้เลขานุการเป็นเลขานุการและให้เลขานุการแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการ ได้ตามความเหมาะสมประธานกรรมการปฏิรูปตามวรรคหนึ่งให้รวมถึงประธานคณะกรรมการตามมาตรา 8 วรรคสี่

มาตรา 18 เพื่อประโยชน์ในการดำเนินการปฏิรูปประเทศให้ที่ประชุมร่วมมีหน้าที่และอำนาจดังต่อไปนี้

(1) กำหนดหลักเกณฑ์วิธีการและเงื่อนไขในการจัดทำร่างแผนการปฏิรูปประเทศโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ

(2) พิจารณาให้ความเห็นชอบร่างแผนการปฏิรูปประเทศตามมาตรา 11 (1)

(3) กำหนดวิธีการการมีส่วนร่วมของประชาชนและหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนการปฏิรูปประเทศและการมีส่วนร่วมในการติดตามการตรวจสอบและการประเมินผลการดำเนินการตามแผนการปฏิรูปประเทศและมาตรการส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนทุกภาคส่วนดำเนินการให้สอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ

(4) เสนอความเห็นต่อคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติเพื่อเสนอแนะต่อรัฐสภาคณะกรรมการตัดสินใจหรือหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องในเรื่องเกี่ยวกับการดำเนินการตามแผนการปฏิรูปประเทศ

(5) กำหนดตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผนการปฏิรูปประเทศเพื่อให้หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการตามแผนการปฏิรูปประเทศใช้ในการประเมินผล

(6) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้หรือกฎหมายอื่นหรือตามที่คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติตามขอบหมาย

มาตรา 19 ให้คณะกรรมการปฏิรูปมีอำนาจแต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อช่วยคณะกรรมการปฏิรูปในการดำเนินการตามมาตรา 18 (3) ตามที่คณะกรรมการปฏิรูปกำหนด

มาตรา 20 การประชุมของที่ประชุมร่วมคณะกรรมการปฏิรูปและคณะกรรมการให้เป็นไปตามระเบียบที่ที่ประชุมร่วมกำหนด

มาตรา 21 ให้ประธานของที่ประชุมร่วมประธานกรรมการปฏิรูปกรรมการปฏิรูปและอนุกรรมการตามมาตรา ๑๕ ได้รับค่าตอบแทนค่าใช้จ่ายและประโยชน์ตอบแทนอื่นตามที่คณะกรรมการรัฐมนตรีกำหนด

มาตรา 22 ในกรณีที่คณะกรรมการปฏิรูปจำเป็นต้องได้ข้อมูลหรือมีการศึกษาเรื่องใดจะขอให้สำนักงานจ้างบุคคลสถาบันการศึกษาหรือสถาบันที่มีวัตถุประสงค์ในการศึกษาวิจัยเพื่อดำเนินการศึกษาค้นคว้าและจัดทำรายงานเรื่องดังกล่าวก็ได้惟ที่การจ้างค่าตอบแทนและประโยชน์ตอบแทนอื่นของบุคคลหรือสถาบันตามวรรคหนึ่งให้เป็นไปตามระเบียบที่ที่ประชุมร่วมกำหนดโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ

มาตรา 23 ให้สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติทำหน้าที่สำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการปฏิรูปโดยมีหน้าที่และอำนาจดังต่อไปนี้

- (1) รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการปฏิรูปและคณะกรรมการ
- (2) ศึกษาร่วมรวมและวิเคราะห์ข้อมูลและความเห็นเพื่อประโยชน์ในการพิจารณากำหนดแผนและขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทครwmทั้งจัดหาและพัฒนาข้อมูลเพื่อสนับสนุนงานด้านวิชาการให้แก่คณะกรรมการปฏิรูปและคณะกรรมการ
- (3) ประสานงานกับหน่วยงานของรัฐและประชาชนภาคส่วนต่างๆเกี่ยวกับการดำเนินการตามพระราชบัญญัตินี้
- (4) ดำเนินการให้ประชาชนและหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมตามมาตรา 11 วรรคสอง

(5) เผยแพร่แผนการปฏิรูปประเทครwmทั้งดำเนินการอื่นใดที่จำเป็นต่อการขับเคลื่อนแผนการปฏิรูปประเทศ

(6) รับผิดชอบในการดำเนินการให้มีการประเมินผลการดำเนินการตามแผนการปฏิรูปประเทศและการจัดทำรายงานตามมาตรา 25 มาตรา 27 และมาตรา 28 วรรคสอง

(7) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้หรือตามที่คณะกรรมการปฏิรูปหรือที่ประชุมร่วมมอบหมายในการดำเนินการตาม (2) ให้นำความในมาตรา 22 มาใช้บังคับโดยอนุโลม

หมวด 3 การติดตามการตรวจสอบและการประเมิน

ผลมาตรา 24 ให้คณะกรรมการตีว่างระเบียบเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการการติดตามการตรวจสอบและการประเมินผลการดำเนินการตามแผนการปฏิรูปประเทศตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติข้อเสนอแนะในการวางแผนวาระค้นนี้ในส่วนที่เกี่ยวกับการดำเนินงานขององค์กรในฝ่ายนิติบัญญัติฝ่ายตุลาการองค์กรอิสระหรือองค์กรอัยการให้คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติประสานและปรึกษากับหัวหน้าหน่วยงานของรัฐขององค์กรดังกล่าวด้วย

มาตรา 25 เพื่อประโยชน์ในการติดตามผลการดำเนินการตามแผนการปฏิรูปประเทศให้หน่วยงานของรัฐรายงานผลการดำเนินการดังกล่าวต่อสำนักงานภายในเวลาและตามรายการที่สำนักงานกำหนดให้สำนักงานจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินการประจำปีเสนอต่อที่ประชุมร่วมเพื่อให้ความเห็นชอบและเมื่อได้รับความเห็นชอบแล้วให้สำนักงานเสนอรายงานต่อกองคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติคณะกรรมการตีว่าหน้าหน่วยงานของรัฐตามมาตรา 24 วรรณสອงและรัฐสภาพารามภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่ได้รับรายงานจากหน่วยงานตามวาระค้นนี้

รายงานตามวาระสองอย่างน้อยต้องระบุความก้าวหน้าของการปฏิรูปประเทศปัจจุบันอุปสรรคและข้อเสนอแนะการแก้ไขปัญหา

มาตรา 26 ในกรณีที่ความประภูมิต่อกองคณะกรรมการปฏิรูปคงได้ว่าการดำเนินการใดของหน่วยงานของรัฐไม่สอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

(1) ในกรณีที่เป็นหน่วยงานของรัฐในฝ่ายบริหารให้คณะกรรมการปฏิรูปคงนี้นั้นประสานงานหรือปรึกษาหารือกับหน่วยงานของรัฐดังกล่าวหรือรัฐมนตรีเจ้าสังกัดหรือที่กำกับดูแลเพื่อแก้ไขปรับปรุงความไม่สอดคล้องนี้ในกรณีที่ไม่อาจหาข้อบุกเบิกร่วมกันได้ให้คณะกรรมการปฏิรูปแจ้งเป็นหนังสือต่อกองคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติเพื่อพิจารณาและเมื่อกองคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติมีมติประการใดแล้วให้หน่วยงานของรัฐปฏิบัติให้เป็นไปตามนี้

(2) ในกรณีที่เป็นหน่วยงานของรัฐตามมาตรา 24 วรรณสອงให้คณะกรรมการปฏิรูปคงนี้นั้นประสานงานหรือปรึกษาหารือกับหัวหน้าหน่วยงานของรัฐตามมาตรา 24 วรรณสອงเพื่อแก้ไขปรับปรุงความไม่สอดคล้องนี้และให้ดำเนินการตามที่ตกลงร่วมกันแล้วรายงานให้คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติทราบ

มาตรา 27 ในกรณีที่มีปัญหาอุปสรรคไม่อาจดำเนินการตามแผนการปฏิรูปประเทศได้และเป็นเรื่องเร่งด่วนหรือในกรณีมีเหตุอื่นใดเป็นการเร่งด่วนเฉพาะเรื่องให้สำนักงานโดยความเห็นชอบของกองคณะกรรมการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องรายงานปัจจุบันอุปสรรคและข้อเสนอแนะการแก้ไข

ปัญหาให้คณารัฐมนตรีคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติหัวหน้าหน่วยงานของรัฐตามมาตรา 24 วรรคสองหรือรัฐสภาทราบโดยค่วนเพื่อพิจารณาดำเนินการตามหน้าที่และอำนาจต่อไป

มาตรา 28 ให้สำนักงานเผยแพร่รายงานที่ได้รับจากหน่วยงานของรัฐและรายงานสรุปผลการดำเนินการประจำปีตามมาตรา 25 และรายงานเป็นการเฉพาะเรื่องตามมาตรา 27 ให้ประชาชนทราบทางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสำนักงานเพื่อประโยชน์ในการมีส่วนร่วมของประชาชนให้สำนักงานจัดให้มีวิธีการที่ประชาชนซึ่งพบทรือเห็นว่าหน่วยงานของรัฐหน่วยใดไม่ปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนการปฏิรูปประเทศสามารถแจ้งเหตุดังกล่าวให้สำนักงานทราบได้โดยสะดวกและรวดเร็วบทเฉพาะกาล

มาตรา 29 ในวาระเริ่มแรกให้คณารัฐมนตรีแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิรูปตามมาตรา 8 ให้แล้วเสร็จภายในสิบห้าวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับในระหว่างการจัดทำร่างแผนการปฏิรูปประเทศตามมาตรา 11 ในวาระเริ่มแรกหากคณารัฐมนตรีเห็นสมควรเพื่อประโยชน์ในการเร่งรัดให้การดำเนินการดังกล่าวบรรลุวัตถุประสงค์และแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด คณารัฐมนตรีอาจมีมติให้กรรมการปฏิรูปผู้ใดพ้นจากตำแหน่งได้โดยมิให้นำมาตรา 16 (5) มาใช้บังคับ

มาตรา 30 เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่ของที่ประชุมร่วมตามมาตรา 10 (2) ในการนี้ที่มีการแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิรูปตามมาตรา 29 วรรคหนึ่งแล้วแต่ยังไม่มีคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติตามกฎหมายว่าด้วยการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติให้ที่ประชุมร่วมตามมาตรา 17 ประกอบด้วยประธานกรรมการปฏิรูปทุกคนตามมาตรา 29 วรรคหนึ่งโดยให้ประธานกรรมการปฏิรูปเลือกกันเองให้ประธานกรรมการปฏิรูปคนหนึ่งทำหน้าที่ประธานในที่ประชุม

มาตรา 31 เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามกำหนดเวลาที่บัญญัติไว้ในหมวด 16 การปฏิรูปประเทศของรัฐธรรมนูญการกำหนดระยะเวลาดำเนินการปฏิรูปประเทศในแต่ละด้านตามมาตรา 7 ต้องกำหนดให้เริ่มดำเนินการภายในหนึ่งปีนับแต่วันที่ประกาศใช้รัฐธรรมนูญรวมทั้งต้องกำหนดผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวังว่าจะบรรลุภายในระยะเวลาท้าปีด้วยทั้งนี้เว้นแต่รัฐธรรมนูญจะกำหนดระยะเวลาไว้เป็นอย่างอื่นในวาระเริ่มแรกการขยายระยะเวลาการดำเนินการจัดทำร่างแผนการปฏิรูปประเทศตามมาตรา 11 วรรคสี่ให้คำนึงถึงระยะเวลาตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ

มาตรา 32 ให้นำรายงานผลการศึกษาและข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปประเทศของคณารักษากำลังความสงบแห่งชาติสภานิติบัญญัติแห่งชาติสภาพปฏิรูปแห่งชาติสภาพขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศคณะกรรมการบริหารราชการแผ่นดินตามกรอบการปฏิรูปประเทศยุทธศาสตร์ชาติและการสร้างความสามัคคีป้องคงกระทรวงคลาโนมและสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติที่ได้จัดทำขึ้นก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับมาใช้ประกอบการ

พิจารณาจัดทำร่างแผนการปฏิรูปประเทศด้วยและให้ถือว่าการรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการปฏิรูปประเทศที่องค์กรหรือหน่วยงานของรัฐดังกล่าวได้จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นจากหน่วยงานของรัฐและประชาชนเป็นส่วนหนึ่งของการรับฟังความคิดเห็นในการจัดทำร่างแผนการปฏิรูปประเทศตามมาตรา 11 วรรคสอง

มาตรา 33 ในระหว่างระยะเวลาที่คณะกรรมการต้องแจ้งความคืบหน้าในการดำเนินการตามแผนการปฏิรูปประเทศต่อรัฐสภาเพื่อทราบทุกสามเดือนตามมาตรา 270 ของรัฐธรรมนูญให้เป็นหน้าที่ของสำนักงานในการจัดทำรายงานดังกล่าวเสนอต่อกลุ่มตัวไม่ใช่กว่าสิบวันก่อนครบกำหนดสามเดือนดังกล่าว

ปัญหาอุปสรรคที่สำคัญ

1. ปัญหาในกระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์ การนำยุทธศาสตร์ลงสู่การปฏิบัติโดยทั่วไป

สรุปผลการศึกษาบทความของ Robert S. Kaplan และ David P. Norton เกี่ยวกับปัญหาในการบริหารจัดการยุทธศาสตร์ขององค์กร (วิรช วิรชันนิภาวรรณ, 2554 ถึงปัจจุบัน สถาบันศรีพรสุนทรคิจ, 2560:43-48) ไว้วังนี้

1. ผู้บริหารระดับสูงขององค์กรไม่สนใจยุทธศาสตร์ และให้เวลาน้อยมากหรือไม่เพียงพอในการปรึกษาหารือเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์

2. การบริหารงานในองค์กรแบบแยกส่วนปฏิบัติ โดยขั้นตอนที่ต่างคนต่างทำ และต่างคนต่างรายงานต่อผู้บังคับบัญชาของตนเอง ดังนั้นการปฏิบัติงานของแต่ละส่วนปฏิบัติจึงไม่เป็นระบบ ขาดความเชื่อมโยง สอดคล้อง และเกือบ nulla ซึ่งกันและกัน

3. องค์กรไม่จัดสรรงบประมาณ งบประมาณ หรือจัดสรรงบประมาณ ไม่เพียงพอเพื่อดำเนินการตามยุทธศาสตร์และแผนงานขององค์กร

4. องค์กรไม่ปรับเปลี่ยนแนวทางการบริหารงานบุคคลขององค์กรให้สอดคล้องกับการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ หรือไม่ปรับเปลี่ยนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้รองรับยุทธศาสตร์

5. บุคลากรส่วนใหญ่ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยุทธศาสตร์ขององค์กร

6. ผู้บริหารระดับกลางและระดับล่างขององค์กรขาดความเข้าใจถึงความเชื่อมโยงระหว่างระบบการจ่ายค่าตอบแทนตามผลการดำเนินงานกับผลสัมฤทธิ์หรือความสำเร็จของยุทธศาสตร์ขององค์กร

สรุปปัญหาในการจัดทำยุทธศาสตร์ขององค์กร ซึ่งรวมรวมโดย Stephen G. Haines จากหนังสือเรื่อง “Successful Strategic Planning” (วิรชัณนิการ, 2554 ชั้นถึงใน สุนทรีพ. สุนทรกิจ, 2560:43-48) ไว้ดังนี้

1. องค์กรขาดการอธิบายวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมอย่างชัดเจนเมื่อเริ่มการจัดทำยุทธศาสตร์

2. ภาษาหรือคำศัพท์เทคนิคที่เลือกใช้ในยุทธศาสตร์ไม่เหมาะสมทำให้เกิดความสับสนในองค์กร

3. การจัดทำยุทธศาสตร์ไม่เป็นระบบ ขาดความชัดเจน ขาดการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับในองค์กร ไม่คำนึงถึงการบริหารงานที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน อีกทั้งไม่เปรียบเทียบองค์กรและบุคลากรของตนเองกับคู่แข่ง

4. องค์กร ไม่เปลี่ยนแปลงแนวทางการบริหารงาน ปรับปรุงกระบวนการทำงาน หรือปรับเปลี่ยนทิศทางการดำเนินการตามยุทธศาสตร์

5. แผนงานขององค์กร ไม่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ไม่กำหนดเป้าหมาย หรือเป้าหมายไม่ชัดเจน นอกจากนั้น บุคลากรบางส่วนขององค์กร ไม่ทราบเกี่ยวกับการประเมินผลสัมฤทธิ์ของยุทธศาสตร์

วิรชัณนิการ (2554 : ชั้นถึงใน สุนทรีพ. สุนทรกิจ, 2560 :43-48) ศึกษาปัญหาการบริหารจัดการยุทธศาสตร์ของประเทศไทยโดยเฉพาะ สรุปได้ดังนี้

1. ผู้บริหารระดับสูงบางส่วนขาดวิสัยทัศน์ ขาดอุดมการณ์ในการทำงาน ไม่เห็นความสำคัญหรือประทับใจของยุทธศาสตร์ ไม่คำนึงถึงประทับใจสาธารณะหรือผลประโยชน์ขององค์กร ไม่ต้องการสร้างข้อผูกมัดให้กับองค์กร เช่น กำหนดตัวชี้วัดต่ำกว่าที่ควรจะเป็น ขาดการประชาสัมพันธ์ที่เนื้อหาของยุทธศาสตร์และแนวคิดในการบริหารจัดการยุทธศาสตร์ และไม่ให้เวลาเพียงพอกับงานด้านยุทธศาสตร์ โดยใช้เวลาส่วนใหญ่ไปกับงานประจำ

2. ผู้บริหารระดับสูงบางส่วน ไม่เปิดโอกาสให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือผู้ปฏิบัติได้เข้ามีส่วนร่วมกำหนดวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์ขององค์กร

3. คณะกรรมการหรือคณะกรรมการกำหนดกำหนดวิสัยทัศน์และจัดทำยุทธศาสตร์ขององค์กร ขาดสมรรถนะที่เหมาะสมในการทำหน้าที่ซึ่งได้รับมอบหมาย

4. วิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์ของหน่วยงานระดับปฐบัติมุ่งที่จะรองรับวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์ของหน่วยงานระดับสูงขึ้น ไปหรือขององค์กร ผู้บริหารระดับสูงขององค์กร ฝ่ายการเมือง โดยไม่คำนึงถึงสภาพความเป็นจริง หรือปัญหาในการปฏิบัติงานจริง ยุทธศาสตร์และเป้าหมายของหน่วยปฏิบัติไม่ตอบสนอง

5. ความต้องการของผู้รับบริหาร และในบางกรณี ครอบเวลาในการนำยุทธศาสตร์ไปปฏิบัติไม่เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพความเป็นจริง

6. การกำหนดยุทธศาสตร์ไม่ได้คำนึงถึงขอบเขตอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งหมดขององค์กรตั้งแต่ต้น ไม่มีการกำหนดหน่วยงานเจ้าภาพหลักในแต่ละด้าน ในบางครั้งหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านนั้นโดยตรงกลับไม่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติตามภารกิจหลักหรือพันธกิจ

7. ยุทธศาสตร์ขององค์กร ไม่กำหนดหน่วยงานหรือกลุ่มในการควบคุม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการณ์ยุทธศาสตร์ไปปฏิบัติ ในกรณีที่นำยุทธศาสตร์ไปปฏิบัติต้องอาศัยความร่วมมือระหว่างหลายหน่วยงาน ไม่มีการกำหนดหน่วยงานเจ้าภาพหลักและระบุหน่วยสนับสนุน ไม่มีการกำหนดแนวทางการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ซึ่งรวมถึงความร่วมมือขั้นตอน การปฏิบัติและการประสานงาน

8. องค์กรขาดความรู้ที่ครอบคลุม หรือขาดบุคลากรที่มีระดับสมรรถนะเหมาะสมในการจัดทำแผนที่ยุทธศาสตร์ บุคลากร ไม่สามารถอธิบายความสัมพันธ์เชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ เนพาะต่างๆ ขาดความลับอธิบายครอบคลุมในการจัดทำแผนที่ยุทธศาสตร์ บางครั้งใช้ถ้อยคำไฟ雷แต่ขาดความชัดเจน

9. องค์กรกำหนดเป้าหมายเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับหน่วยงาน เช่น กำหนดตัวชี้วัดสูงเกินกว่าที่จะเป็นไปได้จริง โดยไม่คำนึงถึงสภาพความเป็นจริง หรือความเป็นไปได้ใน การบรรลุเป้าหมายนั้น

10. ในบางกรณี หน่วยงานแต่ละหน่วยได้กำหนดแผนงานหรือโครงการของตนเอง ไว้ก่อนหน้าแล้ว โดยที่ไม่คำนึงถึงยุทธศาสตร์ขององค์กรในภาพรวม ทำให้แผนที่ยุทธศาสตร์ของแต่ละหน่วยงานในองค์กรซ้ำซ้อนกัน

11. ตัวชี้วัดที่หน่วยงานเลือกใช้ไม่ได้มาตรฐาน เช่น ใจยาก ไม่เหมาะสมกับสภาพความเป็นจริง ไม่ตรงประเด็น ไม่สามารถชี้วัดความสำเร็จขององค์กรในภาพรวม ในบางกรณี หน่วยงานไม่ได้นำตัวชี้วัดไปใช้จริง

2. ปัญหาในกระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

พิชาย รัตนดิลก ณ ภูเก็ต (2562) กล่าวว่า โดยปกติ “ยุทธศาสตร์” เป็นเครื่องมือ “ทางการบริหาร” ซึ่งจะมีการกำหนดวิสัยทัศน์หรือเป้าประสงค์ที่พึงประสงค์ไว้เป็นชั้นจากนั้นกับระบุอาแนวทางหรือกลยุทธ์เพื่อใช้เป็นกลไกในการขับเคลื่อนและเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ในปัจจุบันไปสู่สภาวะที่พึงประสงค์ในอนาคตตามเป้าหมายที่กำหนดเอาไว้ การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์นั้นมักจะใช้ภาวะผู้นำเพื่อโน้มน้าวจูงใจหรือสร้างแรงบันดาลใจแก่ผู้ปฏิบัติ

ให้ทุ่มเทการทำงานตามแนวทางของยุทธศาสตร์และสร้างวัฒนธรรมองค์การให้เป็นพลังร่วมที่มีเอกภาพในการดำเนินงานมากกว่าการใช้กฎหมายหรือกฎระเบียบบังคับ สำหรับ “กฎหมาย” นั้น เป็นเครื่องมือของรัฐที่มีลักษณะการบังคับให้กระทำตามในลิ๊งที่กำหนดตามกรอบที่ค่อนข้างตายตัว หากไม่ทำหรือทำไม่ได้ก็จะได้รับโทษกฎหมายจึงเน้นความชัดเจน มาตรฐานความคงเส้นคงวาของ การปฏิบัติ และมีแนวโน้มไม่เข้ากับบริบทและภูมายังมีจุดเน้นที่แตกต่างกันดังนั้นการทำให้ สอดคล้องกับบริบทยุทธศาสตร์และกฎหมายจึงมีจุดเน้นที่แตกต่างกันมาพสมกันซึ่งอาจ สร้างปัญหาหลายอย่างตามมาในอนาคตทั้งต่อผู้บริหารประเทศหน่วยงานและบุคลากรของรัฐที่ เกี่ยวข้อง

ด้วยธรรมชาติที่ขัดแย้งกันระหว่าง “ยุทธศาสตร์” กับ “กฎหมาย” จึงมีความเป็นไปได้ ว่ายุทธศาสตร์ชาติในฐานะที่เป็นกฎหมายจะถูกนำไปใช้ในการสร้างความขัดแย้งทางสังคม และถ่วงรังสีการพัฒนาประเทศแทนที่จะเป็นเครื่องมือในการพัฒนาและสร้างความเจริญรุ่งเรืองแก่ ประเทศดังที่ผู้บริหารประเทศในปัจจุบันคาดหวังเอาไว้หรืออาจมองในแง่ดีว่าการทำยุทธศาสตร์ให้ เป็นกฎหมายจะช่วยให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มีความเป็นจริงในทางปฏิบัติได้หรือทำให้ ยุทธศาสตร์หลุดพ้นจากสภาพ “ยุทธศาสตร์ขึ้นหิ้ง” ดังที่เกิดขึ้นกับแผนยุทธศาสตร์จำนวนมากของ ประเทศนี้หากลองคิดแบบโลกล่าวโดยมีสมมติฐานว่าปัญหาการนำยุทธศาสตร์ไปปฏิบัติได้รับการ คลี่คลายด้วยกฎหมายแล้วก็ตามแต่ก็ยังมีปัญหาอื่นๆ อีกมากที่เกี่ยวข้องกับยุทธศาสตร์ชาติภาพรวมที่ มีระยะเวลานาน เช่นนี้นั่นคือการที่โลกและสังคมมีธรรมชาติที่ซับซ้อน มีพลวัตสูง และไร้ ระเบียบจนทำให้ยุทธศาสตร์ที่เขียนขึ้นมาในวันนี้ถูกนำไปใช้ยุทธศาสตร์ที่ล้าสมัยและอาจไร้ สมรรถนะในการแก้ปัญหาภายในเวลาเพียงไม่นานหลังจากการนำไปปฏิบัติ

ดึงแม่ว่าจะมีการกำหนดให้มีการปรับเปลี่ยนแก้ไขยุทธศาสตร์ชาติทุก 5 ปีแต่ก็ยังคง ยานานอยู่ดีสำหรับสถานการณ์ที่มีความไม่แนนอนสูงและเต็มไปด้วยเทคโนโลยีปั่นโลกในยุค ปัจจุบันและอนาคตยิ่งกว่านี้นั่นกระบวนการแก้ไขยุทธศาสตร์ก็มิใช่ว่าจะกระทำได้ง่ายนัก เพราะ หมายถึงเป็นการแก้ไขกฎหมาย ซึ่งมีกระบวนการยึดยาวหลายขั้นตอนต้องใช้เวลานานซึ่งอาจทำให้ ไม่สามารถแก้ไขได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงยิ่งกว่านี้การกำหนดให้ทุกภาคส่วนของราชการห้าม กระทำการใดๆ ก็ตามที่ยุทธศาสตร์ชาติบัญญัติเอาไว้มิฉะนั้นจะได้รับโทษทางอาญาที่เท่ากับเป็นการ สร้างกรอบทางจิตที่แข็งตัวในการคิดและกระทำการใดๆ ก็ตามที่ห้ามกระทำการใดๆ ก็ตามที่แข็งตัวและความคาดกันในการถูกลงโทษจะทำให้ความคิดสร้างสรรค์การพัฒนานวัตกรรม และ การแสวงหาแนวทางใหม่ๆ ในการแก้ไขปัญหาเกิดขึ้นได้ยากมากสิ่งที่ตามมาคือ ข้าราชการที่เป็น กลไกหลักของประเทศซึ่งกฎหมายให้ปฏิบัติตัวอยู่ในแคว้นกรอบที่กำหนด ก็จะดำเนิความคิด

แบบกลไกคันแคบ อนุรักษ์นิยมทำงานแบบเก่าๆเดิมๆ ไม่คิดแสวงหาแนวใหม่แก่ปัญหาหรือคิดได้แต่ก็ทำไม่ได้ เพราะอาจเป็นสิ่งอกรอบที่กำหนดเอาไว้ในยุทธศาสตร์ชาติที่ได้

ศูนยาศ มะละศี (2562) “ได้ก่อร่างถึง ข้อสังเกตทางกฎหมายบางประการว่าด้วย ยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศว่า ตามพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ได้กำหนดให้ยุทธศาสตร์ชาติที่จัดทำขึ้นมีระยะเวลาการบังคับใช้ไปในอนาคตไม่น้อยกว่า 20 ปี (หรือเทียบเท่าได้กับภาระการบริหารประเทศของรัฐบาลที่มาจากการเลือกตั้งอย่างน้อย 5 สมัย) โดยมีคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ จำนวน 35 คน เป็นผู้กำหนดดูแลอย่างไรก็ตามแม้รัฐธรรมนูญ และกฎหมายจะกำหนดให้กระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติที่จะมีผลผูกพันยาวนานถึง 20 ปีนั้น จะต้องจัดให้มีกระบวนการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชนทุกภาคส่วนอย่างทั่วถึง ก่อนแต่ในทางความเป็นจริงนั้นการมีส่วนร่วมของประชาชนกลับเป็นไปอย่างจำกัด ไม่ได้เป็นที่ รับรู้และเข้าถึงได้โดยทั่วไปของประชาชนทั้งประเทศซึ่งเป็นผู้มีส่วนได้เสียโดยตรงกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีนี้ ด้วยเฉพาะในสถานการณ์ที่มีการจำกัดลิตรอนสิทธิเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นของประชาชนที่เห็นต่างจากรัฐบาลและคสช. ย่อมเป็นสิ่งสะท้อนในตัวเองว่าร่างยุทธศาสตร์ชาติที่กำลังเข้าสู่การพิจารณาให้ความเห็นชอบของสภานิติบัญญัติแห่งชาติ (สนช.) นั้น ไม่อาจเรียกได้ว่าเป็นเจดจันงเพื่อการพัฒนาประเทศที่เกิดจากการมีส่วนร่วมประชาชนทุกภาคส่วนอย่างแท้จริง”

สำหรับ ‘แผนการปฏิรูปประเทศ’ เป็นอีกหนึ่งกลไกที่เกิดขึ้นตามรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2560 ที่ระบุเป้าหมายของการปฏิรูปประเทศไว้ในมาตรา 257 คือ (1) ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคี ป้องคงมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความสมดุลระหว่างการพัฒนาด้านวัฒนธรรมและการพัฒนาด้านจิตใจ (2) สังคมมีความสงบสุข เป็นธรรมและมีโอกาสอันทัดเทียมกันเพื่อขัดความเหลื่อมล้ำ (3) ประชาชนมีความสุข มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหาปัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยการจัดทำแผนการปฏิรูปประเทศนี้เป็นไปตามพระราชบัญญัติแผนและขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้มีคณะกรรมการปฏิรูปประเทศเพื่อจัดทำร่างแผนการปฏิรูปประเทศแต่ละด้านและต้องจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนโดยวิธีการที่ประชาชนสามารถเข้าถึงและแสดงความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ ได้โดยสะดวกและทั่วถึง และต้องมีการแสดงข้อมูลที่เพียงพอแก่การที่ประชาชนจะเข้าใจและสามารถแสดงความคิดเห็นได้ด้วยแผนการปฏิรูปประเทศ 11 ด้านตามที่ประกาศลงในราชกิจจานุเบกษาแล้วเมื่อวันที่ 6 เมษายน 2561

อย่างไรก็ตามนอกจากข้อบกพร่องเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมรับรู้และแสดงความคิดเห็นของประชาชนในกระบวนการจัดทำร่างแผนการปฏิรูปประเทศที่เป็นไปอย่างจำกัดไม่แตกต่างจากกระบวนการยกเว้นร่างยุทธศาสตร์ชาติทั้งกล่าวข้างต้นแล้ว ยังมี“ข้อสังเกตทางกฎหมาย”ที่ยังกับจัดทำและประกาศใช้แผนการปฏิรูปประเทศที่ไม่เป็นไปตามเงื่อนไขข้อกฎหมายล่าวคือ ตามพระราชบัญญัติแผนและขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศ พ.ศ.2560 มาตรา 5 วรรคสอง บัญญัติว่า “การปฏิรูปประเทศต้องสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกับยุทธศาสตร์ชาติ” และ มาตรา 11 (2) “เมื่อที่ประชุมร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบร่างแผนการปฏิรูปประเทศแล้วให้เสนอคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติเพื่อพิจารณาความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บท” แต่ ข้อเท็จจริงปรากฏว่าในขณะเมื่อวันที่ 6 เมษายน 2561 ที่แผนการปฏิรูปประเทศทั้ง 11 ด้านได้ถูก ประกาศบังคับใช้ลงในราชกิจจานุเบกษาแล้วแต่ยังคงอยู่ในขั้นตอนการเสนอต่อ สนช.เพื่อพิจารณาลงมติให้ความเห็นชอบ (ซึ่งต่อมาเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2561 สนช. ยังไม่ได้ให้ ความเห็นชอบร่างยุทธศาสตร์ชาติ โดยขอเวลาในการศึกษาอีก 22 วันและจะมีการนำเข้าสู่การ พิจารณาให้ความเห็นชอบอีกรังในวันที่ 6 กรกฎาคม 2561 แสดงให้เห็นว่าการจัดทำแผนการ ปฏิรูปประเทศนั้นได้เสร็จสิ้นลงและมีผลใช้บังคับแล้วตั้งแต่ในขณะที่ยังไม่มีการให้ความเห็นชอบ และประกาศใช้ยุทธศาสตร์ชาติดินบันสมบูรณ์อย่างเป็นทางการทั้งที่ตามกฎหมายกำหนดให้แผนการ ปฏิรูปประเทศต้องผ่านการพิจารณาความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติก่อนซึ่งนักวิเคราะห์ฯ มองว่า เป็นการดำเนินการที่อาจขัดต่อกฎหมายแล้วสิ่งสำคัญคือการสะท้อนให้เห็นถึงการไม่ยึดถือปฏิบัติ ตามเงื่อนไขข้อกฎหมายที่บรรดาคณะกรรมการต่างๆและผู้ที่มีอำนาจเกี่ยวข้องภายใต้รัฐบาล คสช. เป็นผู้กำหนดขึ้นไว้เอง

ซึ่งสอดคล้องกับ อิสรรกุล อุณห gekdu (2562) ที่กล่าวว่า การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติที่เป็นไปอย่างจำกัดประชาชนกลับมีส่วนร่วมทั้งทางตรงและทางอ้อมน้อยมาก การมีส่วนร่วมทางตรงของประชาชนผ่านการเสนอความคิดเห็นนั้นอาจเกิดขึ้นเพียงสองครั้ง และแต่ละครั้งถูกจำกัดเวลาไว้เพียงแค่นั่งเดือนทั้งที่ยุทธศาสตร์ชาติจะมีผลบังคับใช้ย่างน้อย 20 ปีร่าง พ.ร.บ. ฉบับนี้กำหนดให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการ (1) ให้ความคิดเห็นเบื้องต้นก่อนจัดทำ ร่างยุทธศาสตร์ชาติ และ (2) ให้ความคิดเห็นเมื่อจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติเสร็จเรียบร้อยแล้วเพื่อ การปรับปรุงแก้ไข

การมีส่วนร่วมของประชาชนในข้อ (1) นั้นกินเวลาหนึ่งเดือนซึ่งเกิดขึ้นไปแล้ว ระหว่างวันที่ 20 เมษายน-20 พฤษภาคม 2560 ที่ผ่านมาแม้ว่าในเวลาเดียวกันนั้นเอง ร่างกฎหมาย เพิ่งจะเข้าสู่การพิจารณาใน สนช.แต่บทเฉพาะกาลฉบับให้ถือว่าการรับฟังความคิดเห็นของ ประชาชนโดยคณะกรรมการชุดเดิมในช่วงเวลาดังกล่าวเป็นการดำเนินการตามกฎหมายแล้วทั้งนี้

บทเฉพาะกาลยังกำหนดอีกด้วยว่าให้ใช้ร่างบุทธศาสนาตราชาริติของคณะกรรมการชุดเดิมเป็นร่างหลักในการดำเนินการจัดทำบุทธศาสนาตราชาริติ ขณะที่การมีส่วนร่วมของประชาชนในข้อ (2) จะเกิดขึ้นหลังจากคณะกรรมการจัดทำบุทธศาสนาตราชาริติจัดทำร่างแรกเสร็จสิ้นหรือภายใน 180 วันนับแต่พ.ร.บ. เริ่มนีผลบังคับใช้โดยบทเฉพาะกาลกำหนดเวลาไว้เพียงหนึ่งเดือน เช่นกันการมีส่วนร่วมของประชาชนทางอ้อมผ่านตัวแทนในการจัดทำบุทธศาสนาตราชาริตี้นั้นแทนไม่มีผลเมื่อพิจารณาจากโครงสร้างของคณะกรรมการทั้งชุดใหญ่และชุดเดิมและเนื่องจากการประกาศใช้กฎหมายฉบับนี้น่าจะเกิดขึ้นก่อนการเลือกตั้งทั่วไปคณะกรรมการทั้งสองชุดจึงมิได้มีความยึดโยงกับประชาชนแต่อย่างใด

การใช้บุทธศาสนาตราชาริติให้บรรลุเป้าหมายระยะยาวของชาติ กระบวนการบุทธศาสนาตราชาริติจะต้องเป็นกระบวนการที่สมบูรณ์ ครบวงจร และต่อเนื่อง ปัญหาทั้งหมดในกระบวนการบุทธศาสนาตราชาริติสามารถแบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม คือ (สุญดีพร สุนทรกิจ, 2560:107-109)

1. ปัญหาทั่วไป ซึ่งทำให้การบริหารจัดการบุทธศาสนาตราชาริติในภาพรวมไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร ได้แก่ กระบวนการบุทธศาสนาตราชาริติที่ยังไม่สมบูรณ์และไม่ครบวงจรขาดโครงสร้างที่ชัดเจน การบริหารจัดการบุทธศาสนาตราชาริติที่ยังไม่เป็นระบบและขาดประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการบุทธศาสนาตราชาริติที่ยังไม่เป็นระบบเช่นกัน ระบบการบริหารจัดการภาครัฐและข้อจำกัดของหน่วยงานภาครัฐที่ยังไม่สอดคล้องและอึดอัดนิยมต่อการบริหารจัดการบุทธศาสนาตราชาริติเชิงบูรณาการ การขาดความเชื่อมั่นจากประชาชนโดยกและสังคมไทยในความมุ่งมั่นจริงจังของผู้นำระดับสูงและกลุ่มพลประโภชน์ระดับชาติที่จะสนับสนุนการเปลี่ยนแปลงตามบุทธศาสนาตราชาริติ ตลอดจนการทุจริตประพฤติมิชอบและการใช้นโยบายประชาธิริษยาที่ขาดความสมเหตุสมผล

2. ปัญหาในการจัดทำบุทธศาสนาตราชาริติ ซึ่งอาจทำให้บุทธศาสนาตราชาริติไม่ครอบคลุมประเด็นปัญหาสำคัญของชาติทั้งหมด มีความคุณเครื่อง ขาดความชัดเจนและความสมบูรณ์ในตัวเอง ขาดความน่าเชื่อถือ หรือมีข้อผิดพลาด ปัญหาเหล่านี้ ได้แก่

2.1 ปัญหาด้านการบริการจัดการในการจัดทำบุทธศาสนาตราชาริติ เช่น ไม่มีการกำหนดโครงสร้างตัวแบบ ขอบเขต เป้าหมาย ครอบเวลาในการจัดทำบุทธศาสนาตราชาริติอย่างชัดเจน อีกทั้งไม่ได้กำหนดความรับผิดชอบในการสนับสนุนการจัดทำและนำเสนอบุทธศาสนาตราชาริติ

2.2 ปัญหาด้านความพร้อมของบุคลากร ข้อมูล และเครื่องมือในการจัดทำบุทธศาสนาตราชาริติ เช่น บุคลากรที่เกี่ยวข้องขาดสมรรถนะที่เหมาะสม ถึงแม้ว่าจะมีความรู้ความสามารถและประสบการณ์สูงในสายงานที่ตนเองรับผิดชอบหรือสาขาวิชาการที่ตนเองมีความเชี่ยวชาญเฉพาะ การเก็บข้อมูลและจัดทำสถิติระดับชาติไม่ครอบคลุมประเด็นปัญหาทั้งหมด

หรือไม่ได้มาตรวจสอบตรงกับความต้องการ นอกเหนือนั้นยังขาดทีมงานมืออาชีพ ฐานข้อมูล และระบบสารสนเทศสนับสนุน

2.3 ปัญหาด้านวิธีการหรือแนวทางในการกำหนดยุทธศาสตร์ชาติ เช่น การขาดตัวแบบมาตรฐานสำหรับยุทธศาสตร์เชิงบูรณาการ รวมทั้งการขาดกรอบแนวความคิดในการกำหนดยุทธศาสตร์ที่มีหลักการเหตุผลสนับสนุนและกรอบกลุ่มทุกประเด็นปัญหาที่สำคัญ

2.4 ปัญหาด้านเนื้อหาของยุทธศาสตร์ชาติ เช่น การขาดความชัดเจนของวิสัยทัศน์ ขาดภาพอนาคตที่เห็นพ้องร่วมกัน กระบวนการยุทธศาสตร์ชาติและ โครงสร้างยุทธศาสตร์ชาติที่ยังขาดความชัดเจน ความไม่ชัดเจนของคำสำคัญ เป้าหมาย ความสำคัญเร่งด่วน กรอบเวลาทรัพยากรที่จะนำมาใช้ ความสัมพันธ์เชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์เฉพาะ หน่วยรับผิดชอบหลักที่จะต้องนำของยุทธศาสตร์เฉพาะในแต่ละด้านไปบูรณาการ ตัวชี้วัดความสำเร็จในระดับชาติหรือระดับมหภาค อีกทั้งยังไม่มีการทดสอบความสมเหตุสมผลหรือความเป็นไปได้ของยุทธศาสตร์เฉพาะในแต่ละด้าน เป็นต้น

2.5 ปัญหาด้านการมีส่วนร่วมและการยอมรับยุทธศาสตร์ชาติ เช่น การขาดความรู้ ความเข้าใจไม่ทราบเหตุผลความจำเป็นในการมียุทธศาสตร์ชาติ การมีส่วนร่วมอย่างจำกัดของประชาชนและแต่ละภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ประชาชนไม่ทราบว่าตนเองและประเทศไทยจะได้รับประโยชน์อะไรจากยุทธศาสตร์ชาติ รวมทั้งการไม่ยอมรับหรือการขาดความเชื่อมั่นยุทธศาสตร์ชาติ

3. ปัญหาในการนำยุทธศาสตร์ไปปฏิบัติ ซึ่งอาจทำให้การนำยุทธศาสตร์ชาติไปปฏิบัติของหน่วยงานภาครัฐไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร ไม่สามารถวัดผลลัพธ์ได้อย่างแท้จริง หรือประสบความล้มเหลว ไม่สามารถบรรลุเป้าหมายภายในกรอบเวลาที่กำหนด ปัญหาเหล่านี้ได้แก่

3.1 ปัญหาด้านการบริหารจัดการในการนำยุทธศาสตร์ไปปฏิบัติ เช่น การบริหารจัดการยุทธศาสตร์ชาติในภาพรวมยังไม่เป็นระบบ การขาดหน่วยงานอำนวยการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ซึ่งมีหน้าที่วางแผน จัดการ อำนวยการ ประสานงาน และควบคุมการปฏิบัติที่ต้องมีการบูรณาการระหว่างหน่วยงานภาครัฐ เช่นเดียวกับฝ่ายเสนาธิการร่วมของทหาร ระบบบริหารจัดการภาครัฐในปัจจุบันที่ยังไม่ได้บูรณาการให้เป็นระบบที่สมบูรณ์แต่เพียงระบบเดียว หน่วยงานภาครัฐบางส่วนขาดการทบทวนในการแก้ไขปรับปรุง โครงสร้างของหน่วยหรือกระบวนการปฏิบัติงานตามทฤษฎีการจัดองค์กร ภาครัฐไม่ได้นำหลักการและเทคนิคการบริหาร โครงการมาใช้กับการบริหารจัดการยุทธศาสตร์ชาติเชิงบูรณาการ ยุทธศาสตร์ระดับรองลงมาของหน่วยงานภาครัฐ หรือแผนงานและ โครงการระยะยาวขนาดใหญ่ที่มีความซับซ้อน อีกทั้งข้อจำกัดด้วยรายได้ของภาครัฐและงบประมาณแผ่นดิน เป็นต้น

3.2 ปัญหาเกี่ยวกับบุคลากรผู้บริหารระดับสูง เช่น การขาดวิสัยทัศน์และไม่เห็นความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ การขาดภาวะผู้นำและการมีธรรดาลักษณะ ไม่เพียงพอที่จะบริหารจัดการยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การขาดทักษะในการทำงาน เป็นทีมซึ่งเป็นพื้นฐานในการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานอื่น หรือการขาดความรับผิดชอบอย่างแท้จริงในการบริหารจัดการยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน

3.3 ปัญหาในการแปลงยุทธศาสตร์ชาติให้เป็นการปฏิบัติ เช่น การแปลงยุทธศาสตร์ชาติให้เป็นการปฏิบัติยังไม่เป็นระบบ ไม่สอดคล้อง หรือไม่ถูกต้องตรงตามเจตนาของบุคลากร ขาดการมีส่วนร่วมของผู้บริหารระดับกลาง ผู้ปฏิบัติระดับล่าง และหน่วยงานอื่น ยุทธศาสตร์ของหน่วยงานภาครัฐขาดแนวทางการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ และลำดับความสำคัญเร่งด่วนของแผนงานและโครงการ ไม่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ไม่สอดคล้องกับขอบเขตอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานอื่น หรือไม่มีการกำหนดหน่วยรับผิดชอบโดยตรง

3.4 ปัญหาความพร้อมในการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐ เช่น หน่วยงานภาครัฐไม่ปรับเปลี่ยนแนวทางการบริหารงานหรือกระบวนการการทำงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ไม่สามารถบูรณาการการปฏิบัติทั้งทางตั้งหรือทางระนาบ วัฒนธรรมองค์กรไม่อื้ออำนวยต่อการบริหารจัดการยุทธศาสตร์ ขาดการสื่อสารทางยุทธศาสตร์ที่ดีและขาดการประชาสัมพันธ์เชิงรุกที่มีประสิทธิภาพ โครงสร้างองค์กรและการปฏิบัติงานไม่เหมาะสมกับยุทธศาสตร์ แนวทางการพัฒนาบุคลากรหรือการบริหารงานบุคคลไม่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ไม่ทดสอบยุทธศาสตร์ด้วยการนำร่องเลี้ยงก่อน ไม่ปรับเปลี่ยนฐานข้อมูลและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้รองรับยุทธศาสตร์ บริหารงานเชิงบูรณาการ โดยแยกส่วนปฏิบัติ ระบบเงินเดือน ค่าตอบแทน และแรงจูงใจไม่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ละเลยไม่ขอแก้ไขกฎหมายในส่วนที่หน่วยรับผิดชอบ ไม่กำหนดกฎระเบียบและมาตรฐานในการปฏิบัติงาน และขาดความพร้อมด้านบุคลากร งบประมาณหรือทรัพยากรอื่นๆ เป็นต้น

3.5 ปัญหาเกี่ยวกับบุคลากรผู้ปฏิบัติงาน เช่น การขาดความรู้ความเข้าใจ ขาดความรู้สึกเป็นเจ้าของ และขาดความเชื่อมั่นในยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน การขาดจิตสำนึกรุ่ด悍 หรือคุณสมบัติที่เหมาะสม การขาดทักษะในการทำงานเป็นทีม ไม่เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง และการมีภาระงานประจำมากเกินไป เป็นต้น

4. ปัญหาในการประเมินผลยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งอาจทำให้งานภาครัฐไม่ทราบความก้าวหน้าจริงในระหว่างการดำเนินการ ไม่ทราบผลลัพธ์ที่แท้จริงของยุทธศาสตร์ชาติเมื่อสิ้นสุดรอบเวลา หรือยุทธศาสตร์ชาติไม่ได้รับปรับปรุงแก้ไขตามที่ควรจะเป็น ปัญหาเหล่านี้ได้แก่

การขาดขั้นตอนการประเมินผลยุทธศาสตร์ชาติที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม การขาดหน่วยงานกลางที่เป็นอิสระและมีเอกภาพเพื่อตรวจสอบประเมินผลยุทธศาสตร์ชาติอย่างจริงจังและเที่ยงตรง บุคลากรภาครัฐผู้ตรวจสอบประเมินผลไม่เหมาะสมหรือไม่ได้รับการยอมรับ การกำหนดตัวชี้วัดที่ยังไม่ได้มาตรฐาน การรายงานผลการดำเนินงานหรือผลการประเมินของที่ไม่ตรงกับข้อเท็จจริง และวัฒนธรรมองค์กรในการหลีกเลี่ยงไม่รายงานข้อดีข้อดี หรือข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงแก้ไข

สรุป

ในการศึกษาในบทที่ 3 ศึกษาอยู่ในบริบทของวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 และ 2 ผลการศึกษา ตอบวัตถุประสงค์ของการวิจัย 2 ข้อดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

ตอบวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 สรุปได้ว่าการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีของประเทศไทย เป็นการดำเนินการภายใต้กรอบกฎหมาย คือ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 และพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 โดยสรุปแบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอน ได้แก่ 1) ขั้นจัดทำยุทธศาสตร์ (Strategic Formulation) ประกอบด้วย 1) การวิเคราะห์ปัจจัยและแนวโน้มที่คาดว่าจะส่งผลต่อการพัฒนาประเทศ 2) วิสัยทัศน์ประเทศไทย “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” 3) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ คือ ด้านความมั่นคง ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ส่วน 2) ขั้นนำยุทธศาสตร์ลงสู่การปฏิบัติ (Strategic Implementation) และ 3) ขั้นการประเมินยุทธศาสตร์ (Strategic Evaluation) ในการนำแผนยุทธศาสตร์ชาติ ลงสู่การปฏิบัติโดยกำหนดเป็นกรอบไว้ในกฎหมาย เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนแผนหรือบังคับใช้โดยกฎหมาย เช่น รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 พ.ร.บ.การจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 และ พ.ร.บ.แผนและขั้นตอนการปฏิรูปประเทศไทย 2560

ตอบวัตถุประสงค์ข้อที่ 2 สรุปได้ว่าปัญหาอุปสรรคสำคัญของการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติดังนี้

1. ปัญหาในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งอาจทำให้ยุทธศาสตร์ชาติไม่ครอบคลุม ประเด็นปัญหาสำคัญของชาติทั้งหมด มีความคลุมเครือ ขาดความชัดเจนและความสมบูรณ์ในตัวเอง ขาดความน่าเชื่อถือ หรือมีข้อผิดพลาด ปัญหาเหล่านี้ ได้แก่ 1) ปัญหาด้านการบริหารจัดการในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 2) ปัญหาด้านความพร้อมของบุคลากร ข้อมูล และเครื่องมือในการ

จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 3) ปัญหาด้านวิธีการหรือแนวทางในการกำหนดยุทธศาสตร์ชาติ 4) ปัญหาด้านเนื้อหาของยุทธศาสตร์ชาติ เช่น การขาดความชัดเจนของวิสัยทัศน์ ขาดภาพอนาคตที่เห็นพ้องร่วมกัน กระบวนการยุทธศาสตร์ชาติและโครงสร้างยุทธศาสตร์ชาติที่ยังขาดความชัดเจน ความไม่ชัดเจนของคำสำคัญ เป้าหมาย ความสำคัญเร่งด่วน ครอบเวลาทรัพยากรที่จะนำมาใช้ ความสัมพันธ์เชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์แต่ละด้าน ตัวชี้วัดความสำเร็จในระดับชาติ อีกทั้งยังไม่มีการทดสอบความสมเหตุสมผลหรือความเป็นไปได้ของยุทธศาสตร์เฉพาะในแต่ละด้าน 5) ปัญหาด้านการมีส่วนร่วมและการยอมรับยุทธศาสตร์ชาติ เช่น การขาดความรู้ความเข้าใจไม่ทราบเหตุผลความจำเป็นในการมียุทธศาสตร์ชาติ การมีส่วนร่วมอย่างจำกัดของประชาชนและแต่ละภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ประชาชนไม่ทราบว่าตนเองและประเทศไทยจะได้รับประโยชน์อะไรจากยุทธศาสตร์ชาติ รวมทั้งการไม่ยอมรับหรือการขาดความเชื่อมั่นยุทธศาสตร์ชาติ

2. ปัญหาในการนำยุทธศาสตร์ไปปฏิบัติ ซึ่งอาจทำให้การนำยุทธศาสตร์ชาติไปปฏิบัติของหน่วยงานภาครัฐไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร ไม่สามารถวัดผลลัพธ์ได้อย่างแท้จริง หรือประสบความล้มเหลว ไม่สามารถบรรลุเป้าหมายภายในการอบรมเวลาที่กำหนด ปัญหาเหล่านี้ได้แก่ 1) ปัญหาด้านการบริหารจัดการในการนำยุทธศาสตร์ไปปฏิบัติ ในภาพรวมยังไม่เป็นระบบ การขาดหน่วยงานอำนวยการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ซึ่งมีหน้าที่วางแผน จัดการ อำนวยการ ประสานงาน และควบคุมการปฏิบัติที่ต้องมีการบูรณาการระหว่างหน่วยงานภาครัฐ 2) ปัญหาเกี่ยวกับบุคลากรผู้บริหารระดับสูง เช่น การขาดวิสัยทัศน์และไม่เห็นความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ การขาดภาวะผู้นำและการมีระดับสมรรถนะ ไม่เพียงพอที่จะบริหารจัดการยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การขาดทักษะในการทำงานเป็นทีมซึ่งเป็นพื้นฐานในการบูรณาการ ร่วมกับหน่วยงานอื่น 3) ปัญหาในการแปลงยุทธศาสตร์ชาติให้เป็นการปฏิบัติ เช่น การแปลงยุทธศาสตร์ชาติให้เป็นการปฏิบัติยังไม่เป็นระบบ ไม่สอดคล้อง หรือไม่ถูกต้องตามเจตนาณัมของยุทธศาสตร์ชาติ การขาดการมีส่วนร่วมของผู้บริหารระดับกลาง ผู้ปฏิบัติระดับล่าง และหน่วยงานอื่น 4) ปัญหาความพร้อมในการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐ เช่น หน่วยงานภาครัฐไม่ปรับเปลี่ยนแนวทางการบริหารงานหรือกระบวนการการทำงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ไม่สามารถบูรณาการการปฏิบัติได้ วัฒนธรรมองค์กรไม่อ่อนไหวต่อการบริหารจัดการยุทธศาสตร์ ขาดการสื่อสารทางยุทธศาสตร์ที่ดีและการประสานงานที่มีประสิทธิภาพ โครงสร้างองค์กรและการปฏิบัติงานไม่เหมาะสมกับยุทธศาสตร์ แนวทางการพัฒนานักบุคคลหรือการบริหารงานบุคคล ไม่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ไม่ทดสอบยุทธศาสตร์ด้วยการนำร่องเลี้ยงก่อน ไม่ปรับเปลี่ยนฐานข้อมูลและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้รองรับยุทธศาสตร์) ปัญหาเกี่ยวกับบุคลากรผู้ปฏิบัติงาน เช่น การขาดความรู้ความเข้าใจ ขาดความรู้สึกเป็นเจ้าของ และขาดความ

เขื่อนมั่นในในยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน การขาดจิตสำนึกรักภารณ์ หรือคุณสมบัติที่เหมาะสม การขาดทักษะในการทำงานเป็นทีม ไม่เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง และการมีภาระงานประจำมากเกินไป เป็นต้น

3. ปัญหาในการประเมินผลยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งอาจทำให้งานภาครัฐไม่ทราบความก้าวหน้าจริงในระหว่างการดำเนินการ ไม่ทราบผลลัพธ์ที่แท้จริงของยุทธศาสตร์ชาติเมื่อสิ้นสุดรอบเวลา หรือยุทธศาสตร์ชาติไม่ได้รับปรับปรุงแก้ไขตามที่ควรเป็น ปัญหาเหล่านี้ได้แก่ การขาดขั้นตอนการประเมินผลยุทธศาสตร์ชาติที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม การขาดหน่วยงานกลางที่เป็นอิสระและมีเอกภาพเพื่อตรวจสอบประเมินผลยุทธศาสตร์ชาติอย่างจริงจังและเที่ยงตรง บุคลากรภาครัฐผู้ตรวจสอบประเมินผล ไม่เหมาะสมหรือไม่ได้รับการยอมรับ การกำหนดตัวชี้วัดที่ยังไม่ได้มาตรฐาน การรายงานผลการดำเนินงานหรือผลการประเมินของที่ไม่ตรงกับข้อเท็จจริง และวัฒนธรรมองค์กรในการหลีกเลี่ยงไม่รายงานข้อข้อข้อง หรือข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงแก้ไข

4. ข้อจำกัดจากการที่ยุทธศาสตร์ชาติในฐานะที่เป็นกฎหมายจะถูกนำไปใช้ในกระบวนการสร้างความขัดแย้งทางสังคมและถ่วงดึงการพัฒนาประเทศ เพราะว่า โลกและสังคมมีธรรมชาติที่ซับซ้อน มีพลวัตสูง และไร้ระเบียบจนทำให้ยุทธศาสตร์ที่เขียนขึ้นมาในวันนี้ถูกยกย่องเป็นยุทธศาสตร์ที่ล้ำสมัยและอาจไร้สมรรถนะในการแก้ปัญหาภายในเวลาเพียงไม่นานหลังจากการนำไปปฏิบัติ ถึงแม้ว่าจะมีการกำหนดให้มีการปรับเปลี่ยนแก้ไขยุทธศาสตร์ชาติทุก 5 ปีแต่ก็ยังคงยาวนานอยู่ดี สำหรับสถานการณ์ที่มีความไม่แน่นอนสูงและเต็มไปด้วยเทคโนโลยีปัจจุบันและอนาคตยิ่งกว่านั้นกระบวนการแก้ไขยุทธศาสตร์ก็มิใช่เรื่องที่ทำได้ยากนัก เพราะหมายถึงเป็นการแก้ไขกฎหมาย ซึ่งมีกระบวนการยืดยาวหลายขั้นตอนต้องใช้เวลานานซึ่งอาจทำให้ไม่สามารถแก้ไขได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

บทที่ 4

ยุทธศาสตร์ชาติที่เหมาะสมกับประเทศไทย

การศึกษาวิจัยเรื่อง แนวทางในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติของประเทศไทยที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสม ในครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) โดยการสัมภาษณ์เชิงลึก โดยนำเสนอตามวัตถุประสงค์ คือ 1) ศึกษาระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติของประเทศไทย 2) ศึกษาปัญหาอุปสรรคที่สำคัญในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติของประเทศไทย 3) เสนอแนวทางในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติของประเทศไทยที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสม และ 4) สรุป

กระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติของประเทศไทย

การจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2562 – 2580) ฉบับแรกของประเทศไทยนี้เป็นการดำเนินการภายใต้กรอบกฎหมาย คือ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐเป็นผู้จัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นปีหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน และ พระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 มีผลใช้บังคับเมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2560 กำหนดให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อรับผิดชอบในการจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติ กำหนดวิธีการการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติ ในการติดตาม การตรวจสอบ และการประเมินผล รวมทั้งกำหนด มาตรการส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนทุกภาคส่วนดำเนินการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติต้านต่าง ๆ รวม 6 ด้าน เพื่อรับผิดชอบในการดำเนินการจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนด ตลอดจนได้จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนและหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องอย่างกว้างขวาง เพื่อประกอบการพิจารณาจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติตามที่กฎหมายกำหนดแล้ว การจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี โดยแบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอนหลักๆ ดังนี้ (สำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ : ฉบับราชกิจจานุเบกษา 1 ตุลาคม 2561)

1. ขั้นจัดทำยุทธศาสตร์ (Strategic Formulation)

1.1 การวิเคราะห์ปัจจัยและแนวโน้มที่คาดว่าจะส่งผลต่อการพัฒนาประเทศ

ภายในประเทศ 1) ความเหลื่อมล้ำในมิติต่างๆ ส่งผลต่อการสร้างความสามัคคีในสังคมและเป็นข้อจำกัดต่อการยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ 2) โครงสร้างประชากรเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์ วัยเด็กและวัยทำงานลดลง ประชากรทุกช่วงวัยมีปัญหาเชิงคุณภาพ 3) เศรษฐกิจไทยได้รับความท้าทายจากการเป็นสังคมผู้สูงวัย และการแข่งขันจากประเทศเพื่อนบ้าน 4) ข้อจำกัดด้านทรัพยากรธรรมชาติ และแรงงาน ส่งผลต่อต้นทุนการผลิตและความเป็นอยู่ของประชาชน 5) ความอ่อนแอกของการบริหารแผ่นดินจำเป็นต้องปฏิรูประบบราชการ และการเมืองเพื่อให้เกิดการบริหารราชการที่ดี

ภายนอกประเทศไทย 1) กระแสโลกาภิวัตน์การเคลื่อนย้ายเศรษฐีของคน เงินทุน ข่าวสาร เทคโนโลยี สินค้าและบริการ 2) ศูนย์รวมอำนาจทางเศรษฐกิจข้ามมาเอเชีย การรวมกลุ่มของเศรษฐกิจในภูมิภาค 3) การแข่งขันแรงงาน และเงินทุนจากการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุของโลก 4) การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีส่งผลต่อภาคธุรกิจและการใช้ชีวิตของประชาชน 5) ภาวะโภกร้อนและสภาพภูมิอากาศที่ผันผวนก่อให้เกิดภัยธรรมชาติที่ทวีความรุนแรงมากขึ้น เป็นแรงกดดันให้มีการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม 6) น้ำมันมีปริมาณลดลง ราคาน้ำมันเพิ่มขึ้น และการผลิตพืชพลังงานทดแทนส่งผลต่อกำลังแรงงานในประเทศ 7) ความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่องภายใต้ข้อจำกัดและกฎหมายที่การใช้พื้นที่และความเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม 8) หลักบริหารจัดการที่ดี ระบบประชาธิปไตย และสิทธิมนุษยชนมีความเข้มข้นมากขึ้น

1.2 วิสัยทัคณ์ประเทศไทย

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศไทยมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนา อย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติ ยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศไทยในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติ และในทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาค ทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาระรู้ของประชาชนเพื่อประชาชนและประเทศไทย สร้างความส่วนรวม

โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย 1) ความอยู่ดี มีสุขของคนไทยและสังคมไทย 2) จัดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้ 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของ

สังคม 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

1.3 ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1.3.1 ด้านความมั่นคง ประกอบด้วย 5 ประเด็น 1) การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อย และสันติสุข ให้เกิดขึ้นกับประเทศไทยบ้านเมือง 2) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อแก้ไข ปัญหาเดิม และป้องกันไม่ให้ปัญหาใหม่เกิดขึ้น 3) การพัฒนาศักยภาพของประเทศไทยให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ เพื่อยกระดับขีดความสามารถของกองทัพและหน่วยงานด้าน ความมั่นคง 4) การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ เพื่อสร้างเสริมความสงบสุข สันติสุข ความมั่นคง และความเจริญ ก้าวหน้า ให้กับประเทศไทย มีภูมิภาค และโลก อย่างยั่งยืน 5) การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม เพื่อให้ กลไกสำคัญต่าง ๆ ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการใช้หลักธรรมาภิบาล และการบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด

เป้าหมาย 20 ปี ประกอบด้วย 5 เป้าหมาย คือ 1) ประชาชนอยู่ดีกินดี มีความสุข 2) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ 3) กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ เอกชน และภาคประชาชนมีความพร้อมในการป้องกันประเทศไทย และแก้ไขปัญหาความมั่นคง 4) ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชม และได้รับการยอมรับโดยประเทศระหว่างประเทศ 5) การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด ประกอบด้วย 1) ความสุขของประชาชนไทย 2) ความมั่นคง ปลอดภัย ของประเทศไทย 3) ความพร้อมของกองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง และการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง 4) บทบาทและการยอมรับในด้านความมั่นคงของไทยในประเทศระหว่างประเทศ และ 5) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

1.3.2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ประกอบด้วย 5 ประเด็น 1) การเกษตรสร้างมูลค่า ให้ความสำคัญกับการเพิ่มผลิตภาพการผลิต ทึ่งเชิงปริมาณและมูลค่า และความหลากหลายของสินค้าเกษตร 2) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต โดยสร้างอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคตที่ขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีแห่งอนาคต 3) สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว โดยการรักษาการเป็นจุดหมายปลายทางที่สำคัญของการท่องเที่ยวระดับโลกที่ดึงดูดนักท่องเที่ยวทุกระดับ และเพิ่มสัดส่วนของนักท่องเที่ยวที่มีคุณภาพสูง 4) โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก ครอบคลุมถึงโครงสร้าง

พื้นฐานทางกายภาพในด้านโครงสร้างตามความพื้นที่และเมือง รวมถึงเทคโนโลยี ตลอดจน โครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ 5) พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่ สร้างและ พัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ ที่มีทักษะและจิตวิญญาณของการเป็นผู้ประกอบการที่มีความสามารถ ในการแข่งขันและมีอัตลักษณ์ชัดเจน

เป้าหมาย 20 ปี ประกอบด้วย 2 เป้าหมาย 1) ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนา แล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน 2) ประเทศไทยมีปัจจัยความสามารถในการแข่งขัน สูงขึ้น

ตัวชี้วัด ประกอบด้วย 1) รายได้ประชาชาติ การขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวล รวมภายในประเทศ และการกระจายรายได้ 2) ผลิตภัพการผลิตของประเทศไทย ทั้งในปัจจัยการผลิต และแรงงาน 3) การลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนา และ 4) ความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย

1.3.3 ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ฯ ประกอบด้วย 7 ประเด็น 1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วม ปลูกฝัง ค่านิยมและวัฒนธรรมที่เพิ่มประสิทธิ์ 2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคน เชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย 3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจไฟเรียนรู้ตลอดเวลา 4) การระหว่างนักถึงพหุปัญญา ของมนุษย์ที่หลากหลาย 5) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจ สติปัญญา และสังคม 6) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ 7) การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศไทย

เป้าหมาย 20 ปี ประกอบด้วย 2 เป้าหมาย คือ 1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มี คุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุน ต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

ตัวชี้วัด ประกอบด้วย 1) การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ ที่ดี ของคนไทย 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ 3) การพัฒนาสังคมและ ครอบครัวไทย

1.3.4 ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม ประกอบด้วย 4 ประเด็น 1) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ 2) การกระจายศูนย์กลางความเจริญทาง เศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี 3) การเสริมสร้างพลังทางสังคม 4) การเพิ่มปัจจัยความสามารถของ ชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเอง และการจัดการตนเอง

เป้าหมาย 20 ปี ประกอบด้วย 3 เป้าหมาย คือ 1) สร้างความเป็นธรรม และลด ความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ 2) กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุก

ภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับเพื่อความสมานฉันท์ 3) เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพัฒนาของ และการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

ตัวชี้วัด ประกอบด้วย 1) ความแตกต่างของรายได้ และการเข้าถึงบริการ ภาครัฐ ระหว่างกลุ่มประชากร 2) ความก้าวหน้าของการพัฒนาคน 3) ความก้าวหน้า ใน การพัฒนาจังหวัด ในการเป็นศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี และ 4) คุณภาพชีวิตของ ประชากรสูงอายุ

1.3.5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย 6 ประเด็น 1) สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว 2) สร้างการเติบโต อย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเลข 3) สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพ ภูมิอากาศ 4) พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้น ความเป็น เมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง 5) พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม 6) ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศไทย

เป้าหมาย 20 ปี ประกอบด้วย 4 เป้าหมาย คือ 1) อนุรักษ์และรักษาธรรม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล 2) พื้นฟูและสร้างใหม่ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบทางลบจากการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจฯ ประเทศ 3) ใช้ประโยชน์และสร้างการเติบโตบนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สมดุล ภายในขีดความสามารถของระบบมนิเวศ 4) ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศไทยด้าน ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมบนหลักของการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด ประกอบด้วย 1) พื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 2) สภาพ แวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติที่เสื่อมโทรมได้รับการฟื้นฟู 3) การเติบโตที่เป็นมิตร กับ สิ่งแวดล้อม และ 4) ปริมาณก๊าซเรือนกระจก มูลค่าเศรษฐกิจฐานชีวภาพ

1.3.6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประกอบด้วย 8 ประเด็น 1) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และ ให้บริการอย่าง สะดวกรวดเร็ว โปร่งใส ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และ เชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ 3) ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับการกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและ ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ 4) ภาครัฐมีความทันสมัย 5) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ 6) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดปล่อยทุจริต

และประพฤติมิชอบ 7) กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น 8) กระบวนการยุติธรรมการพิทิขินัยชนและปฏิบัติต่อประชาชน โดยเสมอภาค

เป้าหมาย 20 ปี ประกอบด้วย 4 เป้าหมาย คือ 1) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชน ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส 2) ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง 3) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดล็อกการทุจริตและประพฤติมิชอบ 4) กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ

ตัวชี้วัด ประกอบด้วย 1) ระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการสาธารณะของภาครัฐ 2) ประสิทธิภาพของการบริการภาครัฐ 3) ระดับความโปร่งใส การทุจริต ประพฤติมิชอบ และ 4) ความเสมอภาคในกระบวนการยุติธรรม

2. ขั้นนำยุทธศาสตร์ลงสู่การปฏิบัติ (Strategic Implementation)

ในการนำแผนยุทธศาสตร์ชาติ ลงสู่การปฏิบัติโดยกำหนดเป็นกรอบไว้ใน กฎหมาย เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนแผนหรือบังคับใช้โดยกฎหมาย อาทิ

2.1 ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ได้แบ่งระดับของแผนออกเป็น 3 ระดับดังนี้ (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, มิถุนายน 2561)

ระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ หมายถึง ยุทธศาสตร์ชาติตามกฎหมายว่าด้วยการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

ระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศด้านต่างๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนความมั่นคง

ระดับที่ 3 แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และ 2 ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนดไว้

1. “แผนแม่บทด้าน.....” หมายถึง แผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายเฉพาะด้าน ที่มีความสำคัญจำเป็นและสนับสนุนให้เกิดการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์

2. “แผนพัฒนา.....” หมายถึง แผนในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาสำคัญของประเทศรายประเด็นตั้งแต่แผนระยะสั้น กลาง ยาว

3. “แผนปฏิบัติการด้าน...” หมายถึง แผนปฏิบัติการเพื่อแปลงแผนหรือสนับสนุนแผนระดับที่ 1 และ 2 ทั้งนี้ไม่รวม แผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ

การเชื่อมโยงแผนลงสู่การปฏิบัติ โดยแผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติจะเป็น เป้าหมายใหญ่ในการขับเคลื่อนประเทศ แผนระดับอื่นๆ ต้องมุ่งดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายตามที่

ยุทธศาสตร์ชาติกำหนด แผนระดับที่ 2 เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนประเทศเพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ ซึ่งอาจกำหนดประเด็นการพัฒนาในบางประการ และถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3 ซึ่งจะเป็นแผนในเชิงปฏิบัติที่มีความชัดเจนตามภารกิจและสอดคล้องกับแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์และ/หรือแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

2.2 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560 มีการกำหนดแผนยุทธศาสตร์ชาติลงสู่การปฏิบัติ เช่น มาตรา 142 การเสนอร่าง พ.ร.บ. งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาต่าง ๆ มาตรา 270 ให้คุณภาพามีหน้าที่และอำนาจติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ในกรณี ให้คณะกรรมการตีความคืบหน้าในการดำเนินการตามแผนการปฏิรูปประเทศต่อรัฐสภาเพื่อทราบทุกสามเดือน

2.3 พ.ร.บ.การจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560

ให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนซึ่งต้องไม่น้อยกว่า 20 ปี และหน่วยงานของรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ และการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (มาตรา 5) หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนแม่บทยุทธศาสตร์รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทด้วย (มาตรา 10 วรรคสาม) ให้ความร่วมมือกับ ศศช. ในฐานะเลขานุการฯ ในการประสานงานเกี่ยวกับการดำเนินการตาม พ.ร.บ.การจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 2560 (มาตรา 22 (3)) ดำเนินการแก้ไขกรณีความประภูมิว่าการดำเนินการใดขอหน่วยงานของรัฐไม่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติหรือแผนแม่บท (มาตรา 26)

3. ขั้นการประเมินยุทธศาสตร์ (Strategic Evaluation)

การติดตาม ตรวจสอบ และการประเมินผลเป็นไปตามกรอบกฎหมาย ได้กำหนดไว้ใน พ.ร.บ.การจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 หมวด ๓ การติดตาม การตรวจสอบ และการประเมินผล และ พ.ร.บ.แผนและขั้นตอนการปฏิรูปประเทศ 2560 ดังนี้

3.1 การรายงานผลการดำเนินงานประจำปี ตาม มาตรา 24 ให้สำนักงานจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินการประจำปีเสนอต่อกองคณะกรรมการ คณะกรรมการตี หัวหน้าหน่วยงานของรัฐ และรัฐสภาพรับภายใน 90 วันนับแต่วันที่ได้รับ รายงานจากหน่วยงานตามวรรคหนึ่ง ทั้งนี้

รายงานดังกล่าวอ้างน้อยต้องระบุความก้าวหน้าของการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินการให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติด้วย (มาตรา 23 วรรค 2)

3.2 การรายงานในกรณีมีเหตุอันควรรายงานให้รัฐสภาทราบเป็นการเฉพาะเรื่องให้คณะกรรมการ จัดทำยุทธศาสตร์ชาติด้านที่เกี่ยวข้องรายงานต่อกองกรรมการ เพื่อให้คณะกรรมการเสนอรัฐสภาเป็นการเฉพาะเรื่องได้ (มาตรา 23 วรรค 3)

3.3 การตรวจสอบของฝ่ายนิติบัญญัติ กรณีตรวจสอบจากรายงานประจำปีแล้วพบว่า หน่วยงานไม่ดำเนินการ โดยไม่มีเหตุอันควรสามารถส่งเรื่องให้ ปปช.เพื่อพิจารณาดำเนินการกับหัวหน้าหน่วยงานของรัฐ

3.4 การตรวจสอบของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ กรณีการดำเนินการใดของหน่วยงานของรัฐไม่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติหรือแผนแม่บท ให้คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติแจ้งให้หน่วยงานของรัฐนั้นทราบถึงความไม่สอดคล้อง และข้อเสนอแนะในการแก้ไขปรับปรุง และเมื่อหน่วยงานของรัฐดำเนินการแก้ไขปรับปรุงประกาศได้แล้ว ให้แจ้งให้คณะกรรมการการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติทราบภายในหกสิบวันนับแต่วันที่ได้รับแจ้ง (มาตรา 26)

3.5 การตรวจสอบกรณีพบว่าการดำเนินงานของหน่วยงานไม่สอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ (ตามพ.ร.บ.ปฏิรูปประเทศ มาตรา 26) และกรณีที่มีปัญหาอุปสรรคไม่อาจดำเนินการตามแผนปฏิรูปประเทศได้และเป็นเรื่องเร่งด่วน (มาตรา 27)

ตารางที่ 4-1 กระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจกร ไทย พ.ศ.2560	กรอบระยะเวลาการดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	พ.ร.บ.การจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560
มาตรา 65 ให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนา ประเทศอย่างยั่งยืน เพื่อเป็น ครอบในการจัดแผนต่างๆ เกิด การผลักดันไปสู่เป้าหมาย เดียวกัน	25 ส.ค.57 : พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราช โองการโปรดเกล้าฯ โปรดกระหม่อมแต่งตั้งพล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา เป็น นายกรัฐมนตรี 6 เม.ย.60 : รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจกรไทย พ.ศ.2560 มาตรา 65 รัฐเพิ่งจัด ให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน และหมวด 16 การปฏิรูปประเทศไทยยั่งยืน เป้าหมายและกระบวนการขั้นตอนในการปฏิรูป ประเทศ	มาตรา 5 ให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็น เป้าหมายในการพัฒนาประเทศอย่าง ยั่งยืนซึ่งต้องไม่น้อยกว่า 20 ปี และ หน่วยงานของรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่ กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ และการจัดทำ งงประมาณรายจ่ายประจำปีต้อง สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ
มาตรา 142 การเสนอร่าง พ.ร.บ. งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณต้อง สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนพัฒนาต่าง ๆ	มิ.ย.-ส.ค.60 : คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ มี พล.อ.วิลาศ อรุณครี เป็นประธาน ดำเนินการจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติและรับฟัง ความคิดเห็นจากประชาชนกลุ่มต่างๆ	มาตรา 6 ยุทธศาสตร์ชาติอย่างน้อยต้อง ประกอบด้วย (1) วิสัยทัศน์การพัฒนา ประเทศ (2) เป้าหมายการพัฒนาระยะ ยาว กำหนดระยะเวลา และตัวชี้วัด(3) ยุทธศาสตร์ด้านต่าง ๆ
มาตรา 162 คณะรัฐมนตรีที่จะ เข้าบริหารราชการแผ่นดินต้อง แต่งนโดยนายต่อรัฐสภา ซึ่ง ต้องสอดคล้องกับหน้าที่ของ รัฐ แนวโน้มนโยบายแห่งรัฐ และ ยุทธศาสตร์ชาติ	31 ก.ค. 60: พ.ร.บ.การจัดทำยุทธศาสตร์ชาติพ.ศ. 2560 และ พ.ร.บ.แผนและ ขั้นตอนการปฏิรูปประเทศไทย พ.ศ. 2560 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ²⁹ 29 ส.ค. 60 : ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ 29 ก.ย.60 : ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ 6 คณะ เพื่อยกร่าง ยุทธศาสตร์ชาติด้านต่างๆ เสนอต่อคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ ก.ย. 60-ก.พ.61 : คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 6 คณะดำเนินการจัดทำ ร่างยุทธศาสตร์ชาติและรับฟังความคิดเห็นจากประชาชนกลุ่มต่างๆ	มาตรา 7 การจัดทำยุทธศาสตร์ชาติต้อง ดำเนินถึงผลประโยชน์แห่งชาติ โดยให้มี การใช้ข้อมูลความรู้ที่เกิดจากการศึกษา วิเคราะห์ปัจจัยต่าง ๆ อย่างรอบคอบ

ตารางที่ 4-1 กระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (ต่อ)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร ไทย พ.ศ.2560	กรอบระยะเวลาการดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	พ.ร.บ.การจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560
<p>มาตรา 270 ให้กฎสภามีหน้าที่ และอำนาจติดตามเสนอแนะ เร่งด่วนการจัดทำและดำเนินการ ตามยุทธศาสตร์ชาติ</p> <p>มาตรา 275 ให้ดำเนินการ จัดทำยุทธศาสตร์ชาติให้แล้ว เสร็จภายใน 1 ปี หลังจากที่ พ.ร.บ.จัดทำยุทธศาสตร์ชาติฯ มีผลบังคับใช้</p>	<p>พ.ค. 61 : คณะกรรมการฯ 6 คณะดำเนินการจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติ เสนอ ร่างยุทธศาสตร์ชาติที่ผ่านการรับฟังความคิดเห็นแล้ว ให้คณะกรรมการ ยุทธศาสตร์ชาติพิจารณาให้ความเห็นชอบ</p> <p>พ.ค. – มิ.ย. 61 : คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ เสนอร่างยุทธศาสตร์ชาติต่อ คณะกรรมการรัฐมนตรีโดยคณะกรรมการรัฐมนตรีเห็นชอบร่างยุทธศาสตร์ชาติ และเสนอต่อสภา นิติบัญญัติแห่งชาติ</p> <p>11 ก.ค. 61 : สภานิติบัญญัติแห่งชาติพิจารณาเห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติ</p> <p>21 ก.ค. 61 : นายกรัฐมนตรีนำร่างยุทธศาสตร์ชาติที่สภานิติบัญญัติแห่งชาติให้ ความเห็นชอบขึ้นทูลเกล้าถวาย</p> <p>ส.ค. – ธ.ค. 61 : คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 6 คณะเตรียมการจัดทำ ร่างแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ</p> <p>13 ต.ค. 61 : ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 135 ตอนที่ 82 ง ประกาศเรื่อง ยุทธศาสตร์ ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)</p> <p>25 ม.ค. 62: คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติมีมติเห็นชอบ (ร่าง) แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อนำเสนอต่อกമารัฐมนตรีต่อไป</p> <p>ม.ค.-ก.พ. 62 : สำนักงบประมาณนำยุทธศาสตร์ชาติไปเป็นกรอบในการ จัดสรรงบประมาณปี 2563</p>	<p>วิเคราะห์แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงใน อนาคตอย่างรอบด้านทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ การให้ประชาชนทุกภาค ส่วนมีส่วนร่วม</p> <p>มาตรา 8 ให้คณะกรรมการจัดให้ ประชาชน ทุกภาคส่วนได้เข้ามามีส่วน ร่วมในการรับฟังความคิดเห็นเมื่อจัดทำ ร่างยุทธศาสตร์ชาติแล้วเสร็จเบื้องต้น เพื่อแก้ไขปรับปรุง</p> <p>มาตรา 11 ให้คณะกรรมการจัดให้มีการ ทบทวนยุทธศาสตร์ชาติทุก 5 ปีหรือใน กรณีที่สถานการณ์ของโลกหรือของ ประเทศเปลี่ยนแปลง</p> <p>มาตรา 28 ให้คณะกรรมการจัดทำ ยุทธศาสตร์ชาติดำเนินงานฯ แก้ไขเพิ่มเติม ร่างยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับผลการ รับฟังความคิดเห็น</p>

การจัดทำยุทธศาสตร์ชาติของประเทศไทยตามความคิดเห็นของผู้ให้ข้อมูลสำคัญ

ผู้ให้ข้อมูลสำคัญส่วนใหญ่มีความเห็นสอดคล้องกันว่า เป็นสิ่งที่ดี นับเป็นจุดเริ่มต้นที่ดี เป็นโอกาสที่ดีทำให้เกิดยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกในระบบการบริหารประเทศของไทย (KI02,05,09)

ความคิดเห็นต่อยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี นั้นผู้ให้ข้อมูลสำคัญต่างก็มีมุมมองที่แตกต่างกันโดย แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มที่มองในมุมที่เป็นจุดเด่น กับกลุ่มที่มองว่ายังมีจุดอ่อน ดังนี้
กลุ่มที่มองในมุมบวก /จุดเด่น

1. กระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์ มีความเหมาะสม โดยมีการระบุการจัดทำยุทธศาสตร์ไว้ในรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันที่กำหนดให้มียุทธศาสตร์ชาติ กำหนด และระบุเป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล มีพระราชนูญยุติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ รองรับ ซึ่งกำหนดให้มีคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ และคณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติด้านต่างๆ มีการประกาศในราชกิจจานุเบกษาให้ใช้ยุทธศาสตร์ชาติตั้งแต่ 8 ต.ค.61 และมีการอ้างอิงหลักวิชาการ และความเป็นสาขาวิชาภาษาไทย ประสมการณ์ของต่างประเทศ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน (KI07)

2. มีกระบวนการและองค์ประกอบของยุทธศาสตร์ที่ครบถ้วน (KI03, KI05, KI07)

2.1 มีการกำหนดวิสัยทัศน์ จากที่ไม่เคยมีมาก่อน และเป็นวิสัยทัศน์ที่เข้าใจได้ง่าย (มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน) เพราะยุทธศาสตร์นี้ต้องมีวิสัยทัศน์มาก่อนถึงจะไปจัดทำยุทธศาสตร์ได้ และยุทธศาสตร์มีความหลากหลายของวัตถุประสงค์

2.2 มีการกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์หลัก 6 ประเด็น ไว้เป็นกรอบในการให้หน่วยงานนำไปกำหนดแผนระดับรองลงไป

2.3 ประเด็นยุทธศาสตร์ทั้ง 6 ประเด็น มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกันและที่สำคัญคือ ชี้ให้เห็นว่าประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีความสำคัญและเกี่ยวข้องกับอีก 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ทั้งสิ้น ทุกประเด็นยุทธศาสตร์จะประสบความสำเร็จไม่ได้เลย หากขาดทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ

2.4 ยุทธศาสตร์ชาติให้ความสำคัญในหลายมิติ ทั้งด้านความมั่นคงมนุษย์ เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และการบริหารงานภาครัฐ

3. สามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ลงสู่การปฏิบัติหรือบังคับใช้ได้ โดยใช้กฎหมาย (ม.44) รัฐบาล คสช.สามารถแก้ปัญหาของประเทศได้หลายเรื่อง ในขณะเดียวกันบางเรื่องก็ควร

ระวังในการบังคับใช้กฎหมายเพื่อแก้ปัญหา เพราะถ้าใช้ไม่ตรงประเด็นก็ยิ่งทำให้เรื่องวุ่นวายมากขึ้น (KI02) ซึ่งสอดคล้องกับ KI05 ที่กล่าวว่า “การมีข้อกฎหมายบังคับทิศทางประเทศไทยไม่เคยมีกฎหมายใดมาติดตาม บางครั้งต้องมีการบังคับเพื่อให้เกิดเสรีภาพ เรามีการบังคับด้วยการใช้ระบบกฎหมาย มีโทษหากไม่ปฏิบัติ ทุกโครงการต้องมีการรับฟังความคิดเห็นสาธารณะ เพื่อมิให้มีการต่อต้าน เราต้องสื่อให้ยอมรับ เพื่อมิให้เกิดกลุ่มต่อต้านที่สร้างความเสียหายในโครงการต่างๆ”

4. การเชื่อมโยงของแผนยุทธศาสตร์ (KI07)

4.1 มีการสร้างความเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบาย และแผนระดับชาติด้านความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล แผนบริหารราชการแผ่นดิน แผนปฏิบัติการกระทรวง/กรม/หน่วยปฏิบัติและแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร/จังหวัด

4.2 มีความเชื่อมโยงกับแผนงบประมาณซึ่งครอบคลุมงานเชิงหน้าที่ กลุ่มงาน และพื้นที่ด้วย

5. ในการขับเคลื่อนตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไม่มีอุปสรรคใดๆ เนื่องจากมีการจัดทำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติรองรับ รวมทั้งรัฐบาล และส่วนราชการ/หน่วยงานต่างๆ จะต้องทำตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ตั้งแต่ระดับนโยบาย งบประมาณประจำปี และแผนต่างๆ โดย พ.ร.บ.การจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ได้กำหนดโดยชัดเจนในมาตรา 5 ว่า “หน่วยงานของรัฐทุกหน่วย มีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ การกำหนดนโยบาย การบริหารราชการแผ่นดินของ กรม ก่อนที่จะเข้าบริหารราชการแผ่นดิน การจัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติและแผนอื่นๆ รวมตลอดทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ” และ “เป็นหน้าที่ของ กรม ที่จะกำกับดูแลและสนับสนุนให้หน่วยงานของรัฐทุกหน่วยดำเนินการ” ตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ดังกล่าว (KI08)

กลุ่มที่มองว่ายังมีจุดอ่อน

1. ยุทธศาสตร์ฉบับนี้ใช้ลักษณะการเขียนแบบนามธรรมกว้างๆ ซึ่งจะเป็นการเปิดโอกาสค่อนข้างมากในการตีความหมาย รวมถึงมีการกำหนดตัวชี้วัดที่ก่อว่างเกินไปด้วย (KI08)

2. จุดอ่อนสำคัญของยุทธศาสตร์ฉบับนี้ที่ผู้ให้ข้อมูลสำคัญเห็นสอดคล้องกันคือ การขาดการมีส่วนร่วม และการได้รับการยอมรับ

“กระบวนการที่ได้มานั้น ยังขาดการมีส่วนร่วมระดับของประชาชน ถึงจะมีการไปประชุมพิจารณ์ 30 วันนั้นยังน้อยไป ไม่เพียงพอ และคุณภาพทำงานฯ ที่ทำมาจากรัฐบาล คสช. ซึ่งยังไม่

ครอบคลุม ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่มีความเชี่ยวชาญทั้ง การจัดทำยุทธศาสตร์ และเนื้อหาตามประเด็น ยุทธศาสตร์ ทำให้ยุทธศาสตร์ชาติฉบับนี้ไม่ได้รับการยอมรับเท่าที่ควร” (KI09)

“กระบวนการที่ให้มามีส่วนร่วมระหว่าง รัฐ ประชาชน และเอกชน ดู ผลประโยชน์ของรัฐ ประชาชน และเอกชน ต้องแยกผลประโยชน์ร่วมไปสู่เป้าหมายยุทธศาสตร์ ชาติให้ทั้ง 3 กลุ่มนี้กระบวนการเข้าร่วมในความคิดเห็นที่ต่างกัน ดังนั้น ปัญหาคือ ยังขาด กระบวนการที่ให้แต่ละสาขาวิชาชีพมาร่วมกัน เกิดความเข้าใจที่ตรงกัน” (KI01)

“ขาดการมีส่วนร่วม ทำให้ไม่ได้รับการยอมรับ ขณะผู้จัดทำยุทธศาสตร์ไม่ได้เป็น ตัวแทนของประชาชน ไม่ครอบคลุมผู้ที่เกี่ยวข้อง ขณะผู้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ มาจากรัฐบาล คสช. ซึ่งเป็นรัฐบาลที่เข้ามาแก้ปัญหาของประเทศแค่ช่วงระยะเวลาหนึ่ง กับการคิดยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เป็นการมองระยะยาว และขาดการมีส่วนร่วมจากพรบคการเมืองต่างๆ ที่รู้สึกว่า คสช.คิด ยุทธศาสตร์ชาติเพื่อบังคับพวกรักษาในอนาคตหรือไม่ จึงต่อต้านและขาดการยอมรับ” (KI02)

3. การเขียนวิสัยทัศน์ เป้าหมายที่ยังไม่ถูกต้อง ชัดเจน ทำให้เกิดปัญหาในการนำ ยุทธศาสตร์ลงสู่การปฏิบัติ เกิดความไม่ต่อเนื่องหรือการลาก่อนต่อเมื่อมีการเปลี่ยนรัฐบาล (KI02)

ปัญหาอุปสรรคที่สำคัญในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติของประเทศไทย

การนำเสนอปัญหาอุปสรรคที่สำคัญในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติของประเทศไทยไป ใช้เพื่อบอกเล่าถึงประเทศไทยให้บรรลุวิสัยทัศน์ภายใน 20 ปี ประกอบด้วย 2 ด้านหลัก ๆ คือ การจัดทำ ยุทธศาสตร์ และการบริหารจัดการยุทธศาสตร์ดังนี้

การจัดทำยุทธศาสตร์

1. ในการดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์ ให้ความสำคัญกับกระบวนการมากกว่าผลลัพธ์ หรือเป้าหมาย

“ในกระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์ร่วมกัน บุคลากรมีพื้นฐาน ทั้งด้าน อาชีพ อายุ ประสบการณ์ความชำนาญ รวมถึงองค์ความรู้หรือนุมนอมเรื่องยุทธศาสตร์แตกต่างกัน ทำให้ เสียเวลาในการถกเถกลงกันในเรื่อง นิยาม ขั้นตอน กระบวนการทำยุทธศาสตร์ทำให้เกิดความ ยุ่งยาก และใช้เวลามากในการดำเนินการ” (KI01)

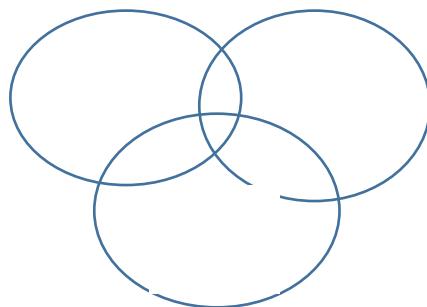
“ยุทธศาสตร์ 20 ปี ฉบับนี้ยังไม่ครอบคลุม ครบถ้วน แต่การที่จะพิจารณาว่ามีคุณภาพ หรือไม่นั้น ให้ถู่ว่ามีกระบวนการหรือไม่ แต่การมีกระบวนการที่ครบถ้วนไม่การันตีว่า ยุทธศาสตร์ จะอุปกรณ์ได้หรือไม่ ในการปฏิบัติจริง ขอให้มีกระบวนการคิด หรือแนวคิดที่สมบูรณ์ก่ออุปกรณ์ได้ ไม่จำเป็นต้องเสียเวลา กับกระบวนการที่สมบูรณ์ หรือมีขั้นตอนที่ซับซ้อนหลายขั้นตอน ปัจจุบัน

ประเทศไทย ผู้มีความรู้ในเรื่องยุทธศาสตร์ เสียเวลาออกแบบกันในเรื่องกระบวนการว่าอันไหนถูกต้อง เราไม่ได้นำกระบวนการไปใช้ เรานำผลผลิตหรือยุทธศาสตร์ไปใช้ การมุ่งเน้นกระบวนการ หรือขั้นตอนที่สมบูรณ์นั้น ควรเป็นเพียงเพื่อการศึกษา เช่นในการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาระดับสูง เช่น วปอ. หรือ วิทยาลัยเหล่าทัพ เท่านั้น” (KI03)

2. กระบวนการการจัดทำยุทธศาสตร์ ในการกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายสุดท้าย และประเด็นยุทธศาสตร์ยังไม่ถูกต้อง ชัดเจน ครอบคลุมเพียงพอที่จะเป็นกรอบในการกำหนดทิศทาง หรือหนทางปฏิบัติหรือให้ได้แผนยุทธศาสตร์ชาติที่มีประสิทธิภาพในการนำไปประยุกต์ตามเป้าหมายในระยะเวลา 20 ปีได้ โดยไม่ได้มีการนำ ผลประโยชน์แห่งชาติ (National Interest) หรือกำลังอำนาจแห่งชาติ (National Powers) มาเป็นเป็นกรอบในการคิด ทำให้การมองไม่ครอบคลุมรวมถึงยังไม่ได้นำเครื่องมือ/วิธีการที่มีประสิทธิภาพ เช่น การมองภาพอนาคต ด้วยเทคนิค Foresight มาใช้ หรือมีอ่อนเช่น ประเทศมหาอำนาจหรือประเทศที่ใช้ยุทธศาสตร์ชาติขับเคลื่อนประเทศไทยได้ประสบผลสำเร็จ

“ในการกำหนด เป้าหมายสุดท้าย (End) ต้องใช้หลัก 3 วงศ์ คือ 1) การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางยุทธศาสตร์ (SWOT Analysis) 2) ขีดความสามารถของชาติ หรือ ทรัพยากรแต่ละกำลังอำนาจแห่งชาติ (National Powers) 3) ผลประโยชน์แห่งชาติ (National Interest)” (KI04)

แผนภาพที่ 4-1 หลักการวิเคราะห์และกำหนดยุทธศาสตร์



ที่มา จากผู้ให้ข้อมูลสำคัญท่านที่ 3

วงแ雷กคือการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางยุทธศาสตร์ (SWOT Analysis) ซึ่งทำกันอยู่แล้ว วงที่สองคือขีดความสามารถของชาติ เมื่อมีพลังอำนาจแห่งชาติ อยู่แล้ว ประเทศไทยเราได้ออกแบบตัวกระทรวงมาแล้ว และในแต่ละกระทรวงนั้น จะกำหนดทรัพยากรของกระทรวงในแต่ละอันนั้นจะไปรวมว่าในมิติของพลังอำนาจแห่งชาติ คืออะไร เวลากำหนดอุปกรณามีเป็นยุทธศาสตร์

ในภาพรวมแล้ว พลังอำนาจแห่งชาติ นั่นคือ ถูกนำไปใช้ในการวิเคราะห์สู่กระบวนการ ของการทำ Methodology แต่คนละวิธีคิดกัน และ วงศ์ท้าย คือผลประโยชน์แห่งชาติ (National Interest) เดิม ผลประโยชน์แห่งชาติประเทศไทยไม่ได้ถูกกำหนดไว้ ต่อมา สมช. ได้กำหนดค่าวัสดุผลประโยชน์ แห่งชาติเอาไว้แล้วในกฎหมาย แต่ว่าภายในที่อภิญญาศาสตร์ชาติตามมาแล้ว ตามหลักการ National Interest ต้องเกิดก่อนการทำกระบวนการยุทธศาสตร์ชาติ เพราะว่าจะเป็นตัวกำหนดว่า ทั้ง 3 วงจะต้องเข้ามาสู่วิธีการที่จะเข้าไปคิดวิสัยทัศน์ และจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งเป็นส่วนที่ขาดหายไปในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติครั้งนี้

“การมองภาพอนาคตยังขาดความถูกต้องและชัดเจน ที่ผ่านมา เราใช้การมองเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน และวิเคราะห์ไปยังอนาคตของคนในการที่จะคิดว่าจะส่งผลกระทบอย่างไร ซึ่งภาพอนาคตแบบนี้เป็นภาพอนาคตที่ค่อนข้างหยาบ ทำให้ไม่สามารถที่จะคาดการณ์ในระยะเวลา 10 ปี 20 ปี ได้ จึงมองว่าจุดนี้ยังเป็นจุดอ่อนอย่างมาก ก็คือ การมองภาพอนาคต ปัจจุบัน เราพึง ได้ริเริ่มการมองภาพอนาคต (Foresight) ประเทศไทยพึงมีการนำมาใช้ ได้แค่ 2 ปี การที่เราจะทำภาพอนาคตได้นั้น เราต้องมีกระบวนการที่แม่นยำในการมองภาพอนาคต จะ 10 ปี 20 ปี ไม่ใช่ปัญหาว่าระยะเวลานั้นใกล้ เพระบางประเทศ 50 ปี บางประเทศทำ 100 ปี ส่วนประเทศไทยจะทำ 20 ปี คราวที่ไม่เข้าใจก็จะต่อต้าน ซึ่งเป็นการมองไกลมาก” (KI04)

“การมองภาพอนาคต ด้วยเทคนิค Foresight สำหรับทำแผนยุทธศาสตร์จะต้องทำในทุกมิติของประเดิ่นยุทธศาสตร์ เป็นเรื่องๆ ไป โดยใช้ผู้เชี่ยวชาญในแต่ละกลุ่ม ที่สำคัญคือ การมองภาพอนาคตด้วยเทคนิค Foresight คือต้องวิเคราะห์ที่รากเหง้าของตีกูเขาน้ำแข็ง หาสาเหตุที่แท้จริงว่าคืออะไร เพื่อที่จะนำไปวิเคราะห์ตามพลังอำนาจแห่งชาติ ว่าตัวที่เกิดสาเหตุหลักพื้นฐานเลขคืออะไร จะไปกระทบต่อแต่ละด้านอย่างไร โดยจะต้องมองในเชิงที่เรียกว่า มองแบบครอบคลุม (Comprehensive) หนึ่งในมิติที่กระทบทุกเรื่อง จะกระจายไปทุกเรื่อง ซึ่งมีความสัมพันธ์กันหมวดตัวอย่างเช่น ปัญหาฯ เศพดิคไปสัมพันธ์กับเศรษฐกิจ สังคม เรื่องของความมั่นคง เรื่องของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกีสัมพันธ์ การใช้ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมกีสัมพันธ์ ซึ่งเป็นการมองภาพเชิง Comprehensive เพราะฉะนั้น เวลาทำเรื่องพวgn ต้องเอาตัวสาเหตุหลักของเรื่องมา ซึ่งบุคคลที่จะรู้เรื่องเหล่านี้คือผู้ที่เชี่ยวชาญแต่ละมิติเข้ามามอง นอกจากจะใช้ความคิดจากประสบการณ์ของคน แล้วจะต้องมีฐานข้อมูลจำนวนมาก” (KI04)

“ยุทธศาสตร์ชาตินี้ไม่ได้ Based on Resources หรือ National Powers แต่เป็น Problem Based ทำให้ไม่ครอบคลุม ยังไม่เห็นว่า ผลประโยชน์แห่งชาติหรือ End Stage คืออะไร ประเด็นยุทธศาสตร์ไม่ครอบคลุมตามกำลังอำนาจแห่งชาติ (National Powers) การจัดทำยุทธศาสตร์ชาติต้องใช้กำลังอำนาจแห่งชาติตามเป็นตัวขับเคลื่อน และให้ครอบคลุมทั้งด้าน การเมือง เศรษฐกิจ

การทหาร ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แต่ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ทั้ง 6 ด้าน จะเห็นได้ว่าซึ่งไม่ครอบคลุม มีข้อสังเกตว่า รัฐบาล คสช. อายุแค่ 4-5 ปี ดังนั้นประเด็นยุทธศาสตร์จึง เป็นการนำปัญหาเร่งด่วนหรือที่จับต้องได้มาดำเนินการก่อน ไม่ได้มองที่ระยะเวลา 20 ปี เช่น ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ ดำเนินการแค่ 5 ปีก็เรียบร้อยแล้ว ไม่ จำเป็นต้องนำมาเป็นประเด็นยุทธศาสตร์ใน 20 ปี ภาคหลังถึงได้มีการเพิ่มประเด็นที่เกี่ยวข้องตาม กำลังอำนาจแห่งชาติเข้ามา เช่น Thailand 4.0 ซึ่งก็เป็นการนำมาแทรกไว้ภายใต้ 6 ประเด็น ยุทธศาสตร์เดิม” (KI02)

“วิสัยทัศน์ (Vision) ยังไม่ได้รับการยอมรับ ทุกอย่างในโลกนี้อยู่ที่ความเชื่อมั่น เมื่อเรา ประกาศไปว่าเรารอจากจะทำแบบนี้ เราเชื่อแบบนี้แต่ว่าภายนอกประเทศฯไม่เชื่อด้วย เพราะว่า เป็น โนเมเดลที่ไม่เป็นสากล ต้องมีอ้างอิงว่าเราใช้ของใคร เช่น โมเดลไทยแลนด์ 4.0 นั้น เรา Copy Model ของเยอร์มัน ซึ่งประเทศเยอร์มัน ได้ผ่านการปฏิวัติอุตสาหกรรม มาตั้งแต่ ก.ศ.16 ประมาณ 400 กว่า ปีมาแล้ว มาเป็น Step เยอร์มัน 1.0 2.0 3.0 4.0 และประเทศอังกฤษก็เช่นกัน แต่บางประเทศนั้น Short Cut เช่น ออสเตรเลีย ตั้งขึ้นมา 200 ปี จากขั้นที่ 2 ไปเป็น 3 และ 4 เพราะไม่ได้เป็น เกษตรกรรม สหัสเซรมิกา เช่นกัน เป็นเกษตรอุตสาหกรรมตั้งแต่ตั้งประเทศ เพราะว่าอา เทคโนโลยีมาจากประเทศอังกฤษ ของประเทศไทยนั้นเป็นเกษตรกรรม 1.0 เราสามารถก้าวไปเป็น 4.0 ได้หรือไม่ ถ้าไปคุยกับชาวต่างชาติเค้าก็เป็นไปไม่ได้ เพราะพื้นฐานของคนไม่เท่ากัน การอบรม บ่มเพาะยังไม่ได้ แต่ว่าสิงคโปร์ทำได้ เพราะว่า เขาได้ Short Cut, Import คนและความรู้เข้ามา โดย สรุป Vision นั้น ต้องเป็นที่ยอมรับของคนทั่วไปและนอกประเทศ “(KI03)

“วัตถุประสงค์มีความไม่ชัดเจน และความเป็นไปได้ของวัตถุประสงค์ จะต้องบอกว่า สิ่ง/ผลลัพธ์ที่บรรลุใน 20 ปี คืออะไรได้ชัดเจน แต่ยุทธศาสตร์ชาติของเรานั้น เป็นวิสัยทัศน์ในระยะ 20 ปี ไม่น่าจะทำได้ ที่บอกว่าไม่ได้ เพราะ 1) ไม่ทัน 2) เนินไม่พอ เช่น ถ้าจะทำเรื่องนี้อาจจะใช้เวลา 40 ปี จึงทำไม่ได้ แต่ถ้าจำกัดวัตถุประสงค์ว่ามีเงินอยู่เท่านี้ หรือ กำลังคนเท่านี้ และมาจาก Based ประมาณ Thailand 2.0 ใน 20 ปีข้างหน้าจะเป็น Thailand 3.0 ไม่ใช่ 4.0 ซึ่งสิ่งนั้นจะเป็น วัตถุประสงค์ที่ชัดเจนขึ้น ซึ่งก้าวจาก Thailand 2.0 มาเป็น 3.5 นั้นคือวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน แต่ วัตถุประสงค์ที่ไม่ชัดเจนคือไป Thailand 4.0 เลย” (KI03)

“ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ วัตถุประสงค์อาจจะขัดแย้งกัน หรือแปรเปลี่ยนกัน ได้อย่างหนึ่งและอาจจะเสียอย่างหนึ่ง เช่น วัตถุประสงค์ต้องการสิ่งแวดล้อมที่ดี แต่เราต้องรักษาระบบน้ำอย่างอ่อนคุยซึ่งจะขัดแย้งกันหรือไม่ เช่น ต้องการเศรษฐกิจพอเพียง ก็คือ ทำกินเอง ใช้เอง และเปลี่ยนกันในชุมชนเล็กๆ แต่วัตถุประสงค์ของ Thailand 4.0 นั้นเน้น Export ผลิตในเชิง อุตสาหกรรม นำรายได้เข้าประเทศ เน้นการแปรเปลี่ยน ซึ่งมีความขัดแย้งกันหรือไม่ บางทีวัตถุประสงค์

ก็อาจจะอยู่ร่วมกันได้ แต่เราต้องชัดเจนว่าจะเอาอย่างไร เช่น High technology Industry นั้นอาจจะ Complete เต็มที่ แต่การเกย์ตันนี้เราจะ Protect ดังนั้นต้องชัดเจนว่าจะเอาอย่างไรในเรื่องของเศรษฐกิจ เรื่องสำคัญอีกอย่างหนึ่ง ประเทศไทยมีอัตราการเติบโตสูงนั้น ต้องเป็นประเทศที่กินใช้ ไม่ประหัด ถ้าความคิดหรือพื้นฐานของคนในประเทศไทย คือ เก็บเงิน ไม่ใช่เงิน ประเทศไทยนี้เศรษฐกิจจะไม่โต ส่วนประเทศไทยที่โตเร็ว ก็คือ คนในประเทศไทยบ้าคลั่งที่จะใช้เงิน เช่น ซื้อบ้าน หรือ พุ่มเฟือย แล้วก็จะหาเงินได้เยอะ เพื่อมาสนองความต้องการ แต่ถ้าเราอยู่แบบพ่อเพียง เราจะไม่มีแรงขับที่จะทำให้เศรษฐกิจโต เพราะเราอยู่แค่นี้เราก็มีความสุข ไม่ได้แปลว่า แบบใดแบบหนึ่งถูกต้อง แต่ว่าเราเอามาผสมกันแบบมั่ว ก็คือ บอกว่าทางซีกเศรษฐกิจอย่างให้เป็นแบบต่างประเทศ การแบ่งขัน การลงทุน การบริโภค แต่ว่าอย่างที่บอกว่า ในด้านบุคคลให้ทำแบบนี้ ถ้าคนไทยไม่ซื้อบ้านต์ ไม่ปลูกบ้าน แล้วเศรษฐกิจภายในจะ โตได้อย่างไร มันก็ขัดแย้งแล้ว และถ้าเศรษฐกิจภายในไม่โต เราต้องพึ่งพาการส่งออก ร่วมกันไปที่เรื่องของการแบ่งขัน จะเป็นแบบปักกิ่งในครอบครัวไม่ได้ ก็ต้องไปเข้าโรงงาน เข้า LAB ทำวิจัย ต่อสู้กับต่างประเทศ นี่คือสิ่งที่บอกว่ามีความขัดแย้งกันอยู่

“สำหรับในยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีนี้ ร้อยละ 80 คือ Ends แต่เป็น Ends ที่ไม่ชัดเจน และ Ways ที่มีบ้างปะปะปาย ปกติแล้ว ยุทธศาสตร์จะไม่ต้องมีการอภิปรายว่า มี Ways อะไรบ้าง แล้ว Way ไหนที่เลือก เลือกเพราะอะไร แต่ยุทธศาสตร์ชาตินั้น ไม่มีการเปรียบเทียบกับWays ตามที่ได้กล่าว และแทนจะมี Ways เดียวในทุกเรื่อง หลักการของยุทธศาสตร์ชาติ ก็คือ Ends เป็นสิ่งที่ไม่ค่อยเปลี่ยนแปลง แต่ Ways ก็คือ สิ่งที่ต้องเลือก และเลือกเพราะอะไร โดยสรุปเห็นว่า End ควรมี End เดียวที่ชัดเจนและไม่ขัดแย้งกัน แต่ว่า Ways ต้องมีหลายทางเลือก ต้องมากอกแกล้งกัน เมื่อมองกับเวลา นำเสนอง่ายเสนาธิการ ต้องมีทางเลือกหลายทาง และต้องมีการเลือกให้เหมาะสมกับสังคมไทย ให้เหมาะสมกับสถานการณ์และปรับได้ เราต้องเลือกว่าเราจะเอาอะไร อะไรที่ได้ประโยชน์มากกว่า และก็ไม่ได้แปลว่าอะไรดีหรือไม่ดี เพราะว่าอาจจะดีที่สุดสำหรับสังคมในตอนนั้น ใน 10 ปีข้างหน้า แต่อีก 10 ปี ต่อมาอาจจะไม่ดีที่สุดก็ได้” (KI03)

“Means (งบประมาณ /เงิน คุณ รวมถึงความรู้และทักษะของคน ทรัพยากร เวลา) ใน การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ต้องมีการ Trade กันของทั้ง 4 ข้อนี้ให้เหมาะสม เช่น เราจะยิงดาวเทียม แต่ว่าคนของเรามิ่นได้มีความรู้ด้านดาวเทียมเลย แต่องค์ความรู้กับคน แปลว่าถ้ามีเงินก็เอาเงินไปซื้อเทคโนโลยีได้ คนของคุณก็จะมีความรู้แต่ต้องใช้เวลาเป็น 10 ปี แต่ต้องใช้เวลา ต้องมีแผนที่ชัด ในเรื่องคนว่าจะทำอย่างไร ก็คือ เป็นอะไรที่ Trade กันได้ เอาเงินมา Trade เป็น ความรู้ เอาเวลา มา Trade เช่น ถ้าจ่ายเงิน酵ะ เวลาจะลดลง ส่วนคนนั้น เราสามารถอุยกุญหมายให้ต่างชาติเข้ามาทำงานที่ไทย โดยให้สัญชาติ ซึ่ง สิงคโปร์ได้ทำแบบนี้ นำเอา Knowledge Transfer ระหว่างนี้ และ

ตั้งเป้าหมายว่าจะเก่งในด้านนี้อีกกี่ปี โดยเราไม่จำเป็นต้องเก่งทั้งหมด เราจะเก่งอะไร โดยบาง Skill เราเก่งมากกว่า อุยที่ว่าจะ Export Skill กันหรือไม่ "(KI03)

“ปัญหาคือ ไม่มีกรอบเวลาที่ชัดเจน ไม่มีเวลาที่ชัดเจนว่าถ้าอย่างจะทำอะไร การทำงานนั้นไปคูณ Implementation ก่อน ว่ามีทำอะไร จะมีการบริหารแผนระยะสั้น ระยะกลาง ระยะยาว ไปพร้อมกัน ไม่ใช่ว่าจะต้องทำระยะนี้เสร็จก่อนแล้วก่ออย่างระยะอื่นต่อ ถ้าสมมติถ้าทำแผน 5 ปีไม่เสร็จ ก็จะทำแผน 10 ปี ไม่ได้ เรียกว่าเป็นการวางแผนแบบ Linear Programming ก็ต้องทำอันนี้ให้เสร็จก่อนแล้วก่ออย่างทันที แต่ก็ต้องมีการวางแผน ไม่เป็นซึ่งกีบเป็นจุดอ่อนสำคัญอีกอันหนึ่ง "(KI03)

“เนื้อหา/ประเด็นยุทธศาสตร์ บางประเด็นแอบจนเกินไปและ ไม่จำเป็นต้องนำมา กำหนดเป็นประเด็นยุทธศาสตร์ เช่น ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 4) มีการกล่าวถึงการนำแนวคิดศาสตร์พระราชา (เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา) มาใช้ในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งไม่ปรากฏในยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง" (KI09)

3. ถึงแม้จะมีการกำหนดเรื่องการมีส่วนร่วม ไว้ในรัฐธรรมนูญ และพ.ร.บ.ยุทธศาสตร์ชาติไว้แล้ว แต่ด้วยข้อจำกัดเรื่องของระยะเวลาในการดำเนินงาน ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยุทธศาสตร์ชาติ รวมถึงการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ ให้ประชาชนคนไทยยังค่อนข้างน้อย ผู้ให้ข้อมูลสำคัญจึงเห็นสอดคล้องกันว่า การขาดการมีส่วนร่วม และการได้รับการยอมรับยังเป็นจุดอ่อนสำคัญของยุทธศาสตร์ฉบับนี้

“รัฐบาลพยายามจะถือสารถ่ายทอดเรื่องยุทธศาสตร์ชาติซึ่ง เป็นเรื่องใหม่ของคนไทย แต่ด้วยความรู้ความเข้าใจของประชาชนคนไทยนั้น หรือประโยชน์ของการใช้ยุทธศาสตร์ชาติ แม้กระทั้งนักการเมืองเองก็ยังไม่เข้าใจ คิดว่าเป็นการบังคับนักการเมืองจึงเกิดการต่อต้าน" (KI02)

“อุปสรรคคือ เรื่องการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนมีส่วนร่วม ไม่สามารถ สื่อสารแบบ 2 ทาง ได้ การถือสารระหว่างรัฐซึ่งเป็นผู้กำหนดทิศทาง และประชาชนซึ่งเป็นผู้ปฏิบัติ หน่วยงานที่ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไม่เข้าใจ ผู้ขับเคลื่อนก็ไม่ได้ศึกษา สื่อสารแนวคิด ยุทธศาสตร์ไปสู่ประชาชนน้อย ประชาชนไม่รู้เรื่อง ประชาชนไม่ยอมรับ เกิดการต่อต้าน ไทยเป็นประชาธิปไตย ต้องสื่อสารภาคประชาชน ถ้าประชาชนไม่รู้เรื่อง เขาจะไม่ร่วมมือ คนไทยไม่รู้ผลงานของรัฐบาล ราชกิจจาเป็นประกาศของรัฐบาลต้องให้ประชาชนเข้าถึงง่าย" (KI05)

“มีเสียงสะท้อนจากภาคประชาชนหลายส่วนว่า ประชาชนจำนวนไม่น้อยยังขาด ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ซึ่งในความเป็นจริงก็ถือว่าเป็นเรื่องใหม่ของประเทศที่จะมีการใช้ยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรก" (KI06)

“การไม่มีส่วนร่วมอย่างแท้จริงตั้งแต่กระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์ขององค์กรทุกภาคส่วน อาจดำเนินการได้ไม่ครบถ้วน และสมบูรณ์อย่างแท้จริง เนื่องจากมีห่วงเวลาในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติเพียงหนึ่งปีเศษอาจทำให้ภาคส่วนตั้งกล่าวหาความไม่โปร่งใสและความร่วมมือในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์รวมถึงประชาชนในระดับราชภัฏ้าที่อาจจะทำให้ขาดความรู้สึกในความเป็นเจ้าของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งจะส่งผลต่อความมีประสิทธิภาพในการนำยุทธศาสตร์ไปปฏิบัติโดยภาคประชาชน” (KI07)

“อุปสรรคต้องเจอก็คือ จำกัดาเหตุการขาดการมีส่วนร่วมในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ นี้ จึง ถูกบังคับเฉพาะหน่วยงานราชการ แต่เอกชน ประชาชนทั่วไป เห็นด้วยหรือไม่ บริษัทเอกชนอาจจะไม่สนใจ เพราะไม่ใช่ยุทธศาสตร์ชาติที่แท้จริง ซึ่งในของต่างประเทศประชาชน หน่วยงาน บริษัท เอกชน นั้นจะยึดถือ เช่น สหรัฐอเมริกา” (KI09)

4. สาระบางประการในยุทธศาสตร์ชาติ เช่น ระบบประชาธิปไตยในบริบทของไทย ยังไม่มีความชัดเจนว่ามีลักษณะอย่างไร ซึ่งอาจมีการตีความที่แตกต่างกัน อาจส่งผลให้การกำหนดแนวทางในการนำยุทธศาสตร์ไปปฏิบัติมีแนวทางที่หลากหลายและแตกต่างกัน (KI07)

การบริหารจัดการยุทธศาสตร์

1. ขาดกลไกในการบริหารจัดการหรือบูรณาการในการนำแผนลงสู่การปฏิบัติ หรือ การประสานสอดคล้องกันระหว่างแผนทั้ง 3 ระดับ รวมถึงระหว่างกระทรวงหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

“ยุทธศาสตร์เป็นการ Complete ระหว่างหลายวัตถุประสงค์ ละนั้นทั้ง งบประมาณ คน ทรัพยากร และเวลาจะต้องจัดการตามลำดับความสำคัญ แต่ว่ายังไม่มีกลไกในการบริหารทั้ง 4 อย่าง ในระดับกระทรวง หลายๆ กระทรวงไม่กลไกฝ่ายอำนวยการจัดการ แต่บางกระทรวงก็มี เช่น พาณิชย์ จะมีกรมฝ่ายอำนวยการ ในระดับประเทศมีแต่ระดับกระทรวง ไม่มีทบวงฝ่ายอำนวยการที่จะค่อยจัดการว่าถ้าหากเกิดความขัดแย้งระหว่างวัตถุประสงค์ จะทำอย่างไร ไม่มีการรับผิดชอบบริหารจัดการ แล้วบอกหรือให้ข้อพิจารณาแก่นายกฯ ว่าจะต้องมีการ Trade ทรัพยากรกันอย่างไร เพื่อให้ได้ตามเป้าหมายตามลำดับความเร่งด่วน ส่วนสำนักนายกฯ ไม่ได้ทำหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ ในระดับประเทศจึงขาดกลไกในการบริหารจัดการการดำเนินตามกลยุทธ์” (KI03)

“ในภาพรวมยังไม่ประสานสอดคล้องหรือบูรณาการอย่างกลมกลืน ไม่ได้คิดร่วมกัน เช่น เรื่องความมั่นคงมีหลายอย่างเกี่ยวข้อง ทั้งเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ซึ่งเกี่ยวพันกันทั้งหมด เป็นเรื่องยากถ้าเราไม่สามารถสร้างกลไกการบูรณาการแผนงานขับเคลื่อน เช่น การทำถนนเส้นเดียวกัน

ต่างคนต่างทำ เป็นแผนงานรายกระทรวง การใช้งบประมาณรายกระทรวงแตกต่างกัน ของไทยต่างคนต่างทำตามกระทรวง แนวคิดการใช้กำลังรับแต่ละเหล่าทัพกระทรวงจัดกระจาย” (KI05)

“กลไกการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีของไทยยังไม่เห็นความชัดเจน ROAD MAP แต่ละกระทรวงยังขาดการประสานงานกัน สับสนเรื่อง Function และ Area ปฏิบัติ ต้องปรับฟังก์ชันแต่ละกระทรวงรวมกันกำหนดพื้นที่ปฏิบัติ Function และ Area กรอบนโยบายรายกระทรวงไปสู่การบูรณาการเป็นแผนในพื้นที่เดียวกัน เรากำหนดแผนงานรายกระทรวงแตกต่างกัน การบูรณาการแผนในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ เช่น ระบบสารสนับโภคในพื้นที่เดียวกันยังไม่เป็นระบบ” (KI05)

“ที่สำคัญ คือ ทุกประเด็นยุทธศาสตร์จะบรรลุเป้าหมายได้นั้นต้องมีการปฏิบัติงานร่วมกันของหลายกระทรวง หลายหน่วยงาน หรือต้องมีการทำงานแบบบูรณาการ ทั้งนี้จะต้องมีการบูรณาการกันตั้งแต่ขั้นตอนการกำหนดแผนแม่บท จนถึงกำหนดผู้มีอำนาจควบคุม สั่งการแบบบูรณาการ ได้ ซึ่งประเด็นนี้เห็นได้ชัดว่าที่ผ่านมา หน่วยงานของไทยยังไม่สามารถทำงานแบบบูรณาการ ได้มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร” (KI06)

2. การนำแผนยุทธศาสตร์ชาติลงสู่การปฏิบัติโดยการนำกฎหมายมาบังคับใช้บางครั้ง อาจทำให้เกิดความไม่ยึดหยุ่น ไม่อ่อนตัว ได้

“เป็นข้อกังวลของหลายฝ่ายเนื่องจากสถานการณ์ในอนาคตมีการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็ว การปรับแก้ยุทธศาสตร์ชาติในบางประเด็นอาจไม่ทันการเนื่องจากมีขั้นตอนการปรับแก้ที่ค่อนข้างมาก” (KI06)

“การบังคับใช้กฎหมายและกฎระเบียบอย่างเท่าเทียมกันโดยไม่เลือกปฏิบัติ อาจเป็นความท้าทายที่สำคัญในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์บางประเด็น เช่น ยุทธศาสตร์การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ” (KI07)

“หากมีการแก้ไขบทบัญญัติในรัฐธรรมนูญในส่วนที่เกี่ยวข้องกับยุทธศาสตร์ชาติในอนาคต อาจส่งผลกระทบต่อการดำเนินการต่อเนื่องในการนำยุทธศาสตร์ไปปฏิบัติได้” (KI07)

“การเอาไปใช้ ส่วนราชการถูกบังคับโดยกฎหมายอยู่แล้ว มีการไปใช้ก็จะได้ผลระดับหนึ่ง แต่ทำให้ภาพเมืองไทยในการดำเนินไป 20 ปี นั้นมีเป้าหมาย (milestone) ที่ชัดตามระบุไว้ พรrocการเมืองที่มาทำ ก็ต้องยึดถือตามนี้ แต่จะสำเร็จหรือไม่ ก็แล้วแต่นโยบายของแต่ละพรรครัฐ เช่นถ้าหากเป็นรัฐบาลที่ต่อเนื่อง เช่น รัฐบาลใหม่ที่เข้ามาถ้าเป็นพรรครัฐ ความต่อเนื่อง ก็จะเกิดขึ้น แต่ถ้าเป็นพรรครอีกข้าม ความต่อเนื่องก็จะไม่เกิด เป็นอุปสรรคอีกประการหนึ่ง” (KI09)

3. ระบบการติดตามประเมินยุทธศาสตร์ที่ไม่มีประสิทธิภาพ โดยการประเมินของระบบราชการที่ผ่านมา มุ่งเน้นที่ประเมินกระบวนการมากกว่าผลลัพธ์ และนอกจากการกำหนดตัวชี้วัดที่ถูกต้อง ขั้นตอน แล้วการประสานสอดคล้องของตัวชี้วัดระหว่างตัวชี้วัดแต่ละระดับก็มีความสำคัญต่อระบบการประเมินแผนที่มีประสิทธิภาพด้วย

“มีการประเมินโครงการอยู่แล้ว เน้นการใช้งบประมาณให้ตรงตามเป้าหมาย ไม่ได้พูดว่าผลลัพธ์ (Out Come) ได้ผลตามยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้หรือไม่ เช่น เราจัดซัมมนาไม่ได้สนใจสารตตະที่จะเอาไปใช้ขับเคลื่อนให้ต่อเนื่อง แต่บริหารงบประมาณว่าจะใช้งบประมาณอย่างไรให้ครบตามกำหนด เน้นรูปแบบไม่ได้เน้นผลลัพธ์” (KI05)

“การนำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ไปสู่การปฏิบัติหรือขับเคลื่อนประเทศไทยให้บรรลุวิสัยทัศน์หรือเป้าหมายได้นั้น สามารถประเมินหรือวัดผลได้จากตัวชี้วัดซึ่งกีภาระย่อยลงมาเป็นตัวชี้วัดตามห่วงเวลาต่าง ๆ ที่ตัวชี้วัดแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ แต่ในยุทธศาสตร์ชาติ ส่วนใหญ่จะเป็นตัวชี้วัดรวมในการปฏิบัติงานของแต่ละหน่วยงานก็จะมีการกำหนดตัวชี้วัดของตนเองซึ่งจะต้องศึกษาทำความเข้าใจอย่างถ่องแท้ว่าตัวชี้วัดของแต่ละหน่วยงานจะตอบสนองตัวชี้วัดรวมอย่างไร” (KI06)

“การพัฒนาระบบการประเมินผลที่เหมาะสม ถูกต้อง และสอดคล้องกับการปฏิบัติงานจริงอาจเป็นความท้าทายที่สำคัญ เช่น การประเมินผลความสำเร็จของการนำยุทธศาสตร์ไปปฏิบัติยังไม่มีการระบุความรับผิดชอบให้แก่องค์กรอย่างชัดเจน” (KI07)

4. ยังขาดกลไกหรือองค์กร/หน่วยงานที่รับผิดชอบในการประเมิน ตรวจสอบ กำกับติดตาม รวมถึงการบริหารจัดการยุทธศาสตร์ และภาคการมีระบบฐานข้อมูล (Big Data) ที่จะนำมาใช้ในการวิเคราะห์ประเมินใหม่ประสิทธิภาพ ถูกต้องแม่นยำ รวดเร็ว

“ตามวงรอบทางยุทธศาสตร์ เมื่อจัดทำแผนแล้ว นำแผนไปใช้ ก็จะต้องมี ระบบประเมิน อยู่ด้วย ตามว่าได้รับผิดชอบในประเทศไทย เดิมที่นั้นจะตั้งสำนักงานบริหารนโยบายของนายกรัฐมนตรี (PMDU : Prime Minister Delivery Unit) ก็คือเป็นศูนย์หรือสถาบันในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ (ณ วันนี้ ยังไม่ได้ออกมาเป็นทางการ ไม่ทราบความชัดเจนหรือความคืบหน้าไปถึงไหน) ซึ่งเราอามาจาก PEMANDU ของประเทศมาเลเซีย ซึ่งเป็นสถาบันที่อยู่ภายใต้นายกรัฐมนตรี เป็นตัวขับเคลื่อน ในสถาบันแบบนี้จะต้องมีบุคลากรที่ใช้ในการสำรวจและบุคลากรที่ใช้ในการวิเคราะห์ และใช้ในการวิจัย แล้วฐานข้อมูลสาขาสามารถอัพเดท คือ Link Real-Time แล้วก็ส่งข้อมูลเข้า ขณะนี้ยังไม่ประชุม หรือรัฐมนตรีก็ต้องนั่งประชุมข้อมูลก็จะวิ่งเข้าหาในฐานข้อมูล ก็จะสามารถใช้ในเชิงของยุทธศาสตร์ได้เลย นี่คือวิธีการที่เขาทำแบบนั้น เพราะฉะนั้น เขายังสามารถ

ประเมินนโยบายพากนี้ได้ตลอด แต่ในประเทศไทยในการทำยุทธศาสตร์ เราแยกออกเป็น 3 ระดับ ใน 3 ระดับนั้น ระดับสุดท้ายที่จะต้องลงไปสู่กระบวนการภารกิจจริงนั้น ตรงนี้จะต้องมีคนเข้าไปคูชี้ตอนนี้เราไม่มี จากยุทธศาสตร์ชาติระดับบนสุด จะต้องลงไปอีก 2 ระดับ จากระดับตรงนี้แล้ว จะต้องลงไปสู่กระบวนการวางแผนรอบยุทธศาสตร์ ก cioèเข้าสู่ขั้นปฏิบัติ เสร็จแล้ว ก็จะต้องมีคนอีกชุดหนึ่งไประเมินในสิ่งที่ทำแล้วถึงขั้นกลับเข้าไปสู่ 2 ระดับ ซึ่งใน พรบ. หรือในรัฐธรรมนูญไม่ได้ระบุไว้ เพราะเป็นเรื่องของวิธีการบริหารจัดการยุทธศาสตร์ ซึ่งถือว่าเป็นจุดที่สำคัญมาก ดังนั้น PMDU ที่ตั้งขึ้นมาในนี้จะต้องเป็นตัวขับเคลื่อนทุกส่วนเข้าไป ซึ่งเรียกว่ากลไกการขับเคลื่อน กลไกการตรวจสอบ และจะต้อง Respond ผลกลับไปให้กับท่านนายกฯเป็นคนดูในภาพรวม” KI04

แนวทางกำหนดยุทธศาสตร์ชาติของประเทศไทย ที่มีประสิทธิภาพและ เหมาะสม

1. ยุทธศาสตร์ชาติของประเทศไทยที่เหมาะสมนั้น ควรมีการดำเนินการให้ครบถ้วนตามขั้นตอนกระบวนการ และถูกต้องตามหลักวิชา และไม่ซับซ้อน ซึ่งประกอบไปด้วย 3 ขั้นตอนหลักๆ คือ การกำหนดยุทธศาสตร์ การนำยุทธศาสตร์ไปปฏิบัติ และการประเมินยุทธศาสตร์ และการนำแนวคิดของต่างประเทศมาใช้ ควรเป็นการปรับหรือประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม ลักษณะนิสัยของคนไทย ข้อจำกัดของสังคมไทย (K102,03,04,06,09)

2. กระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติที่มีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับบริบทจะทำให้ยุทธศาสตร์ชาติซึ่งเป็นผลลัพธ์ของการครอบคลุมประเด็นปัญหาสำคัญของชาติทั้งหมด มีความชัดเจน และเจาะจง มีความสมบูรณ์ในตัวเอง มีความสมเหตุสมผล และเป็นยุทธศาสตร์ที่ถูกต้องเหมาะสม ซึ่งจะทำให้การนำยุทธศาสตร์ชาติไปปฏิบัติเป็นไปอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ สามารถตรวจสอบความก้าวหน้าหรือประเมินผลได้อย่างเที่ยงตรง มีโอกาสสูงที่จะประสบความสำเร็จ บรรลุเป้าหมายภายในการอุปสรรคที่กำหนด (KI03)

3. เพื่อให้ได้ยุทธศาสตร์ชาติที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ให้เป็นที่ยอมรับ และเป็น
สากล สามารถนำไปปฏิบัติให้บรรลุไปสู่ปี พ.ศ. 2050 ได้จริง ถ้ามีโอกาสครบทุกท่านและ
ปรับปรุงกระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์ในประเด็นสำคัญๆ ดังนี้ (KI02, 04, 05)

3.1 การกำหนดยุทธศาสตร์

3.1.1 ในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาตินั้นจำเป็นต้องนำผลประโยชน์แห่งชาติ และ พลังอำนาจแห่งชาตามาเป็นกรอบในการการวิเคราะห์ทางยุทธศาสตร์ (Strategic Analysis) ซึ่งเป็น การวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมทั้งภายนอกและภายในในด้วยเครื่องมือต่างๆที่เหมาะสม เพื่อให้ได้ข้อมูล สำหรับการกำหนดทิศทางและยุทธศาสตร์ ประเด็นสำคัญต้องเห็นความท้าทายของประเทศ ซึ่ง เป็นตัวกำหนดบริบทของประเทศ ว่าควรจะตัดสินใจอย่างไร จะเลือกเดินไปในเส้นทางไหน จึงถือ ว่าคือจุดเริ่มต้นของการขับเคลื่อนประเทศ ดังความคิดเห็นของผู้ให้ข้อมูลสำคัญ เช่น

“ในขั้นตอนกระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์ การเป็นรูปแบบที่เน้น Resources Based Strategic Formulation และให้มีความครอบคลุมโดยใช้ทั้งกำลังอำนาจแห่งชาติ (National Powers) และผลประโยชน์แห่งชาติ (National Interests)”...KI02

“การกำหนดยุทธศาสตร์ เป้าหมายสุดท้าย หรือ End นั้น ต้องใช้ 3 อย่าง คือ 1) การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางยุทธศาสตร์ (SWOT Analysis) 2) ขีดความสามารถของชาติ หรือ ทรัพยากรแต่ละกำลังอำนาจแห่งชาติ (National Powers) 3) ผลประโยชน์แห่งชาติ (National Interest)”...KI04

“ต้องมีการตรวจสอบปัจจัยแวดล้อมและกำลังอำนาจแห่งชาติที่เกี่ยวข้องทั้งหมด อย่างรอบคอบและครบถ้วน ตลอดจนมีกระบวนการเชิงวิชาการที่สามารถประเมินสภาวะแวดล้อม ในอนาคตให้ใกล้เคียงที่สุด”...KI08

“ต้องมีกระบวนการทบทวนและประเมินความเสี่ยง เพื่อให้เกิดความสมดุล ระหว่างองค์ประกอบต่างๆ”..KI08

“ต้องมีการพิจารณาปัจจัยต่างๆ อย่างครบถ้วนครอบคลุม สอดคล้องกับ สถานการณ์ และภัยคุกคามในอนาคตที่มีความ слับซับซ้อนมากขึ้น เพื่อนำไปสู่การจัดทำเนื้อหาสาระ ที่มีความชัดเจนเพียงพอสำหรับหน่วยระดับรองในการแปลงยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ โดยมี เป้าหมายและแนวความคิดที่นำไปสู่การจัดทำแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการต่างๆ ที่ให้สามารถ ขับเคลื่อนการปฏิบัติได้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีการ ประเมินผลการปฏิบัติต่างๆ เพื่อนำมาทบทวนและปรับปรุงยุทธศาสตร์ชาติให้สามารถบรรลุ วัสดิ์ทัศน์ได้ชัดเจน”..KI08

“การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมมีความสำคัญมาก เพราะสถานการณ์ทั้งภายใน และภายนอกมีการเปลี่ยนแปลงเร็วมาก รวมมีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมให้ครอบคลุม ถูกต้อง ตรงประเด็นทั้งเรื่องของเศรษฐกิจ ความมั่นคงทั้งภายใน ภายนอกประเทศ ปัญหาชายแดนได้ และ ทางด้านของสิ่งแวดล้อม (Global Climate Change) โดยเฉพาะด้านเทคโนโลยี วิทยาการทางด้าน ดิจิทัล ไซเบอร์ที่ส่งผลกระทบอย่างมาก”... KI09

3.1.2 การกำหนดทิศทางของประเทศไทย ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) วัตถุประสงค์ (Strategic Objective) เป้าหมาย (Goal) ซึ่งต้องมีความถูกต้อง ชัดเจน แม่นยำ ครอบคลุมทุกประเด็นยุทธศาสตร์ โดยเฉพาะวิสัยทัศน์หรือภาพในอนาคตที่ต้องการจะเป็น

3.1.2.1 ควรนำแนวคิด การมองอนาคต (Foresight Technic) และการวางแผนตามสถานการณ์ (Scenario Planning) มาใช้ในการกำหนดยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อการมองอนาคต จะเน้นให้ผู้เชี่ยวชาญ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาร่วมระดมความคิดเห็นไปต่อก่อนการสร้างภาพอนาคต (Scenarios) และกำหนดทิศทางจัดการอนาคตร่วมกัน ซึ่งจุดเด่นของเทคนิคดังกล่าวอยู่ที่กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้เชี่ยวชาญและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่นำไปสู่การมองภาพอนาคตและการออกแบบอนาคตใหม่ร่วมกัน (KI03)

3.1.2.2 ควรนำหลักการมองภาพในอนาคตมาใช้ในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ในระยะเวลา 20, 50, 100 ปี และประเด็นยุทธศาสตร์นี้จะต้องกว้างๆ แต่เห็นเป้าหมายชัดเจน มี Milestone ในแต่ละห้วงเวลา แล้วให้หน่วยงาน หน่วยร่อง ได้มีความคิดริเริ่มการกำหนดยุทธศาสตร์ โดยอย่าไปกำหนดแผนยุทธศาสตร์ แผนการจัดการของตัวเอง (KI09)

3.1.2.3 วัตถุประสงค์ต้องชัดเจน ถูกต้อง มีความเป็นไปได้ รวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ และการบททวนการบูรณาการ และความสอดคล้องระหว่างแผนยุทธศาสตร์ชาติ กับแผนแม่บทที่อยู่ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนความมั่นคง และแผนปฏิบัติการด้านต่างๆ (KI04)

3.1.3 การพัฒนายุทธศาสตร์ เป็นสิ่งที่ประเทศไทยจะมุ่งเน้น ให้ความสำคัญ วางแผนที่จะทำเพื่อให้สามารถบรรลุในทิศทางหรือผลลัพธ์ที่ต้องการ

3.1.3.1 ต้องคำนึงถึงความสอดคล้องกับนโยบายระดับชาติ รวมทั้งสนับสนุนงานยุทธศาสตร์ทุกๆ ด้านของชาติในภาพรวม (KI08)

3.1.3.2 ผู้ที่ทำหน้าที่กำหนดยุทธศาสตร์ชาติ ควรมากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง มีความหลากหลายในสาขาวิชาระดับชาติ ภูมิภาค ภูมิศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ รัฐศาสตร์ การทุต การเมือง และการทหาร (KI08)

3.1.3.3 การจัดทำยุทธศาสตร์ชาติควรให้มีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ (กระทรวงด้าน National Powers) เอกชน ประชาชน และพรบกการเมืองต่างๆ (KI2)

3.2 การบริหารจัดการยุทธศาสตร์

ถึงแม้จะมีกรอบกฎหมายในการบังคับใช้หรือนำแผนยุทธศาสตร์ชาติลงสู่การปฏิบัติไว้แล้ว เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพนั้น ประเด็นสำคัญต้องทำให้เกิดการยอมรับ การมีส่วนร่วม และความเชื่อมโยงและสอดคล้องระหว่างปัจจัยต่างๆ กับแผนยุทธศาสตร์ (Strategic Alignment) แต่อย่างไรก็ตาม เนื่องจากสถานการณ์ปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว อยู่ตลอดเวลา ทั้งปัจจัยภายในและภายนอก การเมือง สังคม เทคโนโลยี รวมถึงภัยจากธรรมชาติต่างๆ ซึ่งเป็นสิ่งที่เรา

ควบคุมไม่ได้ ทำให้แผนยุทธศาสตร์ชาติที่จัดทำไว้ซึ่งเป็นแผนระยะยาวยังไม่สามารถทำให้บรรลุเป้าหมาย ซึ่งแผนยุทธศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพจะต้องปรับให้เหมาะสมกับสถานการณ์ และทันเวลา

3.2.1 ครรสร้างการมีส่วนร่วม และให้เกิดการยอมรับ โดยการสร้างความรู้ความเข้าใจ รวมถึงสื่อสารประชาสัมพันธ์ เรื่องยุทธศาสตร์ชาติแก่ประชาชนมากขึ้น ครอบคลุมทุกกลุ่ม และให้ประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลยุทธศาสตร์ชาติได้

“สร้างความรู้ความเข้าใจและสื่อสารเกี่ยวกับยุทธศาสตร์ชาติให้ ประชาชนคนไทยมีความรู้พื้นฐาน หรือประโยชน์ของการใช้ยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้เกิดการยอมรับ และง่ายต่อการนำลงสู่การปฏิบัติ”.. KI2

“ควรมีการสร้างการรับรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบแนวคิดและกระบวนการกำหนดยุทธศาสตร์ที่เป็นมาตรฐาน ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนปฏิบัติการต่างๆ ต่อไป”.. KI08

“ในการสื่อสารประชาสัมพันธ์ให้ประชาชน ต้องให้ประชาชนเข้าถึงง่าย เช่น มีราชกิจจานุทกุทกที่ ทั้งแบบรวมเล่ม แยกเล่ม (ดังเช่นประเทศไทย) .. KI05

“ควรเป็นยุทธศาสตร์ชาติที่ประชาชนมีส่วนร่วม สร้างทัศนคติของประชาชนฐานของระเบียบวินัยดังนี้ เพื่อขับเคลื่อนตามแผน ทัศนคติและระเบียบวินัย เป็นการพัฒนาคนในยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ทำเพื่อประชาชน เราต้องทำตามกำหนด”.. KI05

“ควรให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมอย่างแท้จริงเพื่อให้ยุทธศาสตร์ชาติสะท้อนความต้องการของทุกภาคส่วนในสังคม”.. KI07

“ควรเกิดจากการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่รับผิดชอบ ทั้งหน่วยน้อยใหญ่ หน่วยผู้รับผิดชอบ หน่วยงานด้านการข่าว หน่วยงานด้านการศึกษาวิจัยทางยุทธศาสตร์ รวมทั้งหน่วยงานด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การกำหนดยุทธศาสตร์ของประเทศไทยมีความละเอียดรอบคอบ”.. KI08

“เมื่อได้รับข้อมูลปักติดแล้วควรเพิ่มเติมคณฑบวนยุทธศาสตร์ชาติให้ครอบคลุมผู้ที่เกี่ยวข้อง และเพิ่มการมีส่วนร่วมของประชาชนทุกภาคส่วนเพื่อให้เกิดการยอมรับ”.. KI09

3.2.2 แผนยุทธศาสตร์ที่ลงสู่การปฏิบัติจริงคือแผนระดับ 3 แผนปฏิบัติการด้านต่างๆ ซึ่งสถานการณ์และสิ่งแวดล้อมในอนาคตสามารถเปลี่ยนแปลงได้อย่างรวดเร็ว ควรนำแนวคิดพลวัตรของระบบ (System dynamic) มาใช้และเน้นการซักซ้อมแผน (Rehearsing) อยู่ตลอดเวลา เพื่อคัดเลือกแผนปฏิบัติหรือวิธีการที่เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์

“เนื่องจากยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีต่อไปยุ่งพื้นฐานของการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันและการคาดการณ์เกี่ยวกับปัจจัยและแนวโน้มที่คาดว่าจะส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศในอนาคต ซึ่งสถานการณ์และลิ่งแวดล้อมในอนาคตสามารถเปลี่ยนแปลงได้อย่างรวดเร็ว ดังนั้น การที่จะบรรลุวิสัยทัศน์ของยุทธศาสตร์อาจต้องสร้างความยืดหยุ่นให้สามารถปรับเปลี่ยนประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านต่างๆ เป้าหมาย และตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในอนาคต”..KI07

“ก่อนทำยุทธศาสตร์หรือจะปล่อยยุทธศาสตร์/นโยบายระดับชาติจะ ໄປออกไป ควรนำแนวคิดของการทำ Marketing & Opinion Survey มาใช้ ก่อนที่จะมีการໄປใช้จริง เพื่อสร้างการมีส่วนร่วม และทำให้กระบวนการนำลงสู่การปฏิบัติมีปัญหาข้อขัดข้องน้อยลง”.. KI03

3.2.3 ควรมีระบบการบริหารจัดการยุทธศาสตร์ หรือกลไกในการบริหารจัดการดำเนินตามยุทธศาสตร์ เช่น

3.2.3.1 ต้องมีหน่วยงานหรือองค์กรที่รับผิดชอบชัดเจนในการบริหารจัดการ หรือการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ และต้องเป็นหน่วยงาน/องค์กรที่มีอิสระ ได้แก่ สถาบันอนาคตศึกษา และสำนักงานบริหารนโยบายของนายกรัฐมนตรี (PMDU: Prime Minister Delivery Unit) มีหน้าที่ในการขับเคลื่อนและตรวจสอบยุทธศาสตร์ชาติ โดยขึ้นตรงกับนายกรัฐมนตรี (KI04)

3.2.3.2 มีระบบฐานข้อมูล (Big data) เข้ามาช่วยในการวิเคราะห์ประเมิน ยุทธศาสตร์ รวมถึงฐานข้อมูลแบบ Link Real-Time เพื่อให้สามารถนำผลการวิเคราะห์และประเมินไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (KI04)

3.2.3.3 การจัดตั้งหน่วยงานคลังสมองภาครัฐ-ภาคประชาชน เป็นหน่วยงานกลางเป็นตัวเชื่อมเพื่อเสนอแนะเชิงนโยบาย การสำรวจประชาชนติดอางประชาชนเป็นข้อเสนอให้รัฐบาล หน่วยงานกลางต้องขับเคลื่อนกลไกที่เกี่ยวข้อง หาข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย (KI05)

3.2.3.4 ต้องนำยุทธศาสตร์ชาติไปใช้ก่อน แล้วมีการติดตามประเมินทั้งผลสำเร็จของแผน รวมถึงปัญหาอุปสรรคต่างๆ พยายามเก็บปัญหาที่หน่วยงานแต่ละหน่วยงานเอาไปใช้แล้วเกิดปัญหาเพื่อมาวางแผนปรับปรุงแก้ไข ส่วนหนึ่งอาจต้องปรับที่ตัวแผนยุทธศาสตร์ อีกส่วนอาจต้องแก้ที่ระบบหรือการบริหารจัดการ (KI09)

สรุป

การศึกษาในบทที่ 4 ศึกษาอยู่ในบริบทของวัตถุประสงค์ของการวิจัยข้อที่ 3 โดยสรุปได้ว่า แนวทางในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติดิจิทัลของประเทศไทยที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสม ควร

1. มีการดำเนินการให้ครบถ้วนตามขั้นตอนกระบวนการ ถูกต้องตามหลักวิชา ไม่ซับซ้อน และการนำแนวคิดของต่างประเทศมาใช้ควรเป็นการปรับหรือประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของลังกม ไทย

2. ครอบคลุมประเด็นปัญหาสำคัญของชาติทั้งหมด มีความชัดเจน และเจาะจง มีความสมบูรณ์ในตัวเอง มีความสมเหตุสมผล เป็นยุทธศาสตร์ที่ถูกต้องเหมาะสม สามารถตรวจสอบความก้าวหน้าหรือประเมินผลได้อย่างเที่ยงตรง บรรลุเป้าหมายภายในกรอบเวลาที่กำหนด

3. มีการบททวนแก้ไขในประเด็นสำคัญต่าง ๆ ดังนี้

3.1 การกำหนดยุทธศาสตร์ 1) การวิเคราะห์ทางยุทธศาสตร์ ควรนำผลประโยชน์แห่งชาติ และพลังอำนาจแห่งชาติมาเป็นกรอบในการการวิเคราะห์ 2) การกำหนดทิศทาง ควรนำหลักการมองภาพในอนาคต (Foresight Technic) และการวางแผนตามสถานการณ์ (Scenario Planning) มาใช้ในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ในระยะยาว ประเด็นยุทธศาสตร์ต้องครอบคลุม แต่เป็นประเด็นกว้างๆ เทื่นเป้าหมายชัดเจน วัตถุประสงค์ต้องชัดเจน ถูกต้อง มีความเป็นไปได้ รวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ และควรมีการบูรณาการระหว่างแผนทั้ง 3 ระดับ 3) การพัฒนา�ุทธศาสตร์ ต้องคำนึงถึงความสอดคล้องกับนโยบายระดับชาติ ให้มีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ผู้ที่ทำหน้าที่กำหนดยุทธศาสตร์ชาติ สามารถทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง มีความหลากหลายในสาขาวิชารู้ต่างๆ

3.2 การบริหารจัดการยุทธศาสตร์ 1) ควรสร้างการมีส่วนร่วม และให้เกิดการยอมรับ โดยการสร้างความรู้ความเข้าใจ รวมถึงสื่อสารประชาสัมพันธ์ เรื่องยุทธศาสตร์ชาติแก่ประชาชนมากขึ้น ครอบคลุมทุกกลุ่ม และให้ประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลยุทธศาสตร์ชาติได้ 2) ควรนำแนวคิดพลวัตรของระบบ (System dynamic) มาใช้และเน้นการซักซ้อมแผน (Rehearsing) อยู่ตลอดเวลา เพื่อคัดเลือกแผนปฏิบัติหรือวิธีการที่เหมาะสมสมสอดคล้องกับสถานการณ์ 3) ควรมีระบบการบริหารจัดการยุทธศาสตร์ หรือกลไกในการบริหารจัดการ ดำเนินตามยุทธศาสตร์ ดังนี้ 1) มีหน่วยงานหรือองค์กรที่รับผิดชอบชัดเจนในการบริหารจัดการ หรือการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ลงสู่การปฏิบัติ และต้องเป็นหน่วยงาน/องค์กรที่มีอิสระ เช่น สถาบันอนาคตศึกษา และสำนักงานบริหารนโยบายของนายกรัฐมนตรี (PMDU: Prime Minister Delivery Unit) 2) มีระบบฐานข้อมูล (Big data)เข้ามาช่วยในการวิเคราะห์ประเมินยุทธศาสตร์ เพื่อให้สามารถนำผลการวิเคราะห์และประเมินไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

บทที่ 5

สรุป และข้อเสนอแนะ

การศึกษาวิจัยเรื่อง แนวทางในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติของประเทศไทยที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสม ในครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) ประกอบกับ การสัมภาษณ์เชิงลึกระหว่างวันที่ 10 เมษายน ถึง พฤษภาคม 2562 โดยนำเสนอตามวัตถุประสงค์ คือ 1) ศึกษาระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติของประเทศไทย 2) ศึกษาปัญหาอุปสรรคที่สำคัญ ในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติของประเทศไทย 3) เสนอแนวทางในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติของประเทศไทยที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสม โดยผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์การวิจัย

สรุป

1. ตอบตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยข้อที่ 1

สรุปได้ว่ากระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติของประเทศไทย ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ฉบับแรกของประเทศไทยนี้ เป็นการดำเนินการภายใต้กรอบกฎหมาย คือ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐเพิ่งจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน และ พระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 มีผลใช้บังคับเมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2560 โดยกำหนดให้มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อรับผิดชอบในการจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติ กำหนดวิธีการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติ ในการติดตาม การตรวจสอบ และการประเมินผล รวมทั้งกำหนด มาตรการส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนทุกภาคส่วนดำเนินการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติค้านต่าง ๆ รวม 6 ด้าน เพื่อรับผิดชอบในการดำเนินการจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนด การติดตาม ตรวจสอบ และการประเมินผล เป็นไปตามกรอบกฎหมาย ได้กำหนดไว้ใน พ.ร.บ.การจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 หมวด 3 การติดตาม การตรวจสอบ และการประเมินผล และ พ.ร.บ.แผนและขั้นตอนการปฏิรูปประเทศไทย 2560 การจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี สรุปได้ดังนี้

1. การวิเคราะห์ปัจจัยและแนวโน้มที่คาดว่าจะส่งผลต่อการพัฒนาประเทศไทย

ปัจจัยภายในประเทศไทย ประกอบด้วย 1) ความเหลื่อมล้ำในมิติต่างๆ ส่งผลต่อการสร้างความสามัคคีในสังคมและเป็นข้อจำกัดต่อการยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ 2) โครงสร้างประชากรเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างสมมูลน์ วัยเด็กและวัยทำงานลดลง ประชากรทุกวัยมีปัญหา

เชิงคุณภาพ 3) เศรษฐกิจไทยได้รับความท้าทายจากการเป็นสังคมผู้สูงวัย และการแบ่งขันหากประเทศเพื่อนบ้าน 4) ข้อจำกัดด้านทรัพยากรธรรมชาติ และแรงงาน ส่งผลต่อต้นทุนการผลิตและความเป็นอยู่ของประชาชน 5) ความอ่อนแอกของการบริหารแผ่นดินจำเป็นต้องปฏิรูประบบราชการและการเมือง เพื่อให้เกิดการบริหารราชการที่ดี

ปัจจัยภายนอกประเทศ ประกอบด้วย 1) กระแสโลกภาคีการเคลื่อนย้ายเสวีของคน เงินทุน ข่าวสาร เทคโนโลยี สินค้าและบริการ 2) ศูนย์รวมอำนาจทางเศรษฐกิจข้ามมาเอเชีย การรวมกลุ่มของเศรษฐกิจในภูมิภาค 3) การแบ่งชิงแรงงาน และเงินทุนจากการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุของโลก 4) การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีส่งผลต่อภาคธุรกิจและการใช้ชีวิตของประชาชน 5) ภาวะโลกร้อน และสภาวะภูมิอากาศที่ผันผวนก่อให้เกิดภัยธรรมชาติที่ทวีความรุนแรงมากขึ้นเป็นแรงกดดันให้มีการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม 6) น้ำมันมีปริมาณลดลง ราคายังคงขึ้น และการผลิตพืชพลังงานทดแทนส่งผลต่อความมั่นคงทางอาหารของโลก 7) ความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่องภายใต้ข้อจำกัดและกฎหมายที่การใช้พื้นที่และความเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม 8) หลักบริหารจัดการที่ดี ระบบประชาธิปไตย และสิทธิมนุษยชนมีความเข้มข้นมากขึ้น

2. วิสัยทัศน์ประเทศไทย “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศไทยมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนา อย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน”

3. ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) ด้านความมั่นคง 2) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม 4) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 5) ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ และในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ได้กำหนดเป้าหมายตัวชี้วัดไว้เรียบร้อยแล้ว

ซึ่งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะนำแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ไปจัดทำเป็นแผนในระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศด้านต่างๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ และแผนความมั่นคง และแผนระดับที่ 3 แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และ 2 ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ต่อไป ดังนั้นในการวิจัยครั้งนี้ จึงมีขอบเขตเพียงในขั้นตอนที่ 1 การกำหนดยุทธศาสตร์ชาติเท่านั้น

การจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีตามความคิดเห็นของผู้ให้ข้อมูลสำคัญ

ผู้ให้ข้อมูลสำคัญส่วนใหญ่มีความเห็นสอดคล้องกันว่า เป็นสิ่งที่ดี นับเป็นจุดเริ่มต้นที่ดี เป็นโอกาสที่ดีทำให้เกิดยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกในระบบการบริหารประเทศของไทย แต่ก็มีมุมมองที่แตกต่างกันโดย แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มที่มองในมุมที่เป็นจุดเด่น กับกลุ่มที่มองว่ายังมีจุดอ่อน ดังนี้

กลุ่มที่มองในจุดเด่น

1. กระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์ มีความเหมาะสม โดยมีการระบุการจัดทำยุทธศาสตร์ไว้ในรัฐธรรมนูญ มีพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 60 รองรับ ซึ่งกำหนดให้มีคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ และคณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติต้านต่างๆ มีการอ้างอิงหลักวิชาการ และความเป็นสาขาวิชา ศึกษาประสบการณ์ของต่างประเทศ และมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

2. องค์ประกอบของยุทธศาสตร์ที่ครบถ้วน มีการกำหนดวิสัยทัศน์ที่เข้าใจได้ง่าย และยุทธศาสตร์มีความหลากหลายของวัตถุประสงค์ มีการกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์หลัก 6 ประเด็น ไว้เป็นกรอบในการให้หน่วยงานนำไปกำหนดแผนระดับรองลงไป และประเด็นยุทธศาสตร์ทั้ง 6 ประเด็น มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกัน ยุทธศาสตร์ชาติให้ความสำคัญในหลายมิติ ทั้งด้านความมั่นคงมนุษย์ เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และการบริหารงานภาครัฐ

3. การเชื่อมโยงของแผนยุทธศาสตร์ มีการสร้างความเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติต้านความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล แผนบริหารราชการแผ่นดิน แผนปฏิบัติการกระทรวง/กรม/หน่วยปฏิบัติ

4. สามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ลงสู่การปฏิบัติหรือบังคับใช้ได้ โดยใช้กฎหมาย มีการจัดทำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติรองรับ

กลุ่มที่มองว่ายังเป็นจุดอ่อน

1. จุดอ่อนสำคัญของยุทธศาสตร์ฉบับนี้ ที่ผู้ให้ข้อมูลสำคัญเห็นสอดคล้องกันคือ การขาดการมีส่วนร่วม และการได้รับการยอมรับ กระบวนการที่ได้มานั้น ยังขาดการมีส่วนร่วม ระดับของประชาชน ลึกลงมีการนำไปประชุมพิจารณ์ 30 วันนั้นยังไม่เพียงพอ และขณะทำงานฯ ยังไม่ครอบคลุม ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่มีความเชี่ยวชาญทั้ง การจัดทำยุทธศาสตร์ และเนื้อหาตามประเด็นยุทธศาสตร์ ทำให้ยุทธศาสตร์ชาติฉบับนี้ไม่ได้รับการยอมรับเท่าที่ควร

2. ยุทธศาสตร์ฉบับนี้ใช้ลักษณะการเขียนแบบนามธรรมกว้างๆ ซึ่งจะเป็นการเปิดโอกาสค่อนข้างมากในการตีความหมาย รวมถึงมีการกำหนดตัวชี้วัดที่กร้างเกินไปด้วย

3. การเขียนวิสัยทัศน์ เป้าหมายที่ยังไม่ถูกต้อง ชัดเจน ทำให้เกิดปัญหาในการนำยุทธศาสตร์ลงสู่การปฏิบัติ เกิดความไม่ต่อเนื่องหรือการสานต่อเมื่อมีการเปลี่ยนรัฐบาล

2. ตอบตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยข้อที่ 2

ปัญหาอุปสรรคที่สำคัญในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติของประเทศไทยประกอบด้วย 2 ด้านหลัก ๆ คือ การจัดทำยุทธศาสตร์ และการบริหารจัดการยุทธศาสตร์ดังนี้

2.1 การจัดทำยุทธศาสตร์

2.1.1 การดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์ ให้ความสำคัญกับกระบวนการมากกว่าผลลัพธ์หรือเป้าหมาย ปัจจุบันประเทศไทย ผู้มีความรู้ในเรื่องยุทธศาสตร์ เสียเวลาอออกเสียงกันในเรื่องกระบวนการว่าอันไหนถูกต้อง การมุ่งเน้นกระบวนการ หรือขั้นตอนที่สมบูรณ์นั้นควรเป็นเพียงเพื่อการศึกษาเท่านั้น

2.1.2 กระบวนการการจัดทำยุทธศาสตร์ ในการกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย สุดท้าย และประเด็นยุทธศาสตร์ยังไม่ถูกต้อง ชัดเจน ครอบคลุมเพียงพอที่จะเป็นกรอบในการกำหนดทิศทางหรือหนทางปฏิบัติหรือให้ได้แผนยุทธศาสตร์ชาติที่มีประสิทธิภาพในการนำไปประยุกต์ตามเป้าหมายในระยะเวลา 20 ปีได้ โดยไม่ได้มีการนำ ผลประโยชน์แห่งชาติ (National Interest) หรือกำลังอำนาจแห่งชาติ (National Powers) มาเป็นเป็นกรอบในการคิด ทำให้การมองไม่ครอบคลุม รวมถึงยังไม่ได้นำเครื่องมือ/วิธีการที่มีประสิทธิภาพ เช่น การมองภาพอนาคต ด้วยเทคนิค Foresight มาใช้ เมื่อตนเช่น ประเทศมหาอำนาจหรือประเทศที่ใช้ยุทธศาสตร์ชาติขึ้นเคลื่อนประเทศได้ประสบผลสำเร็จ

2.1.3 ถึงแม่จะมีการกำหนดเรื่องการมีส่วนร่วมไว้ในรัฐธรรมนูญ และพ.ร.บ. ยุทธศาสตร์ชาติไว้แล้ว แต่ด้วยข้อจำกัดเรื่องของระยะเวลาในการดำเนินงาน ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยุทธศาสตร์ชาติ รวมถึงการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ ให้ประชาชนคนไทยยังค่อนข้างน้อย ผู้ให้ข้อมูลสำคัญจึงเห็นสอดคล้องกันว่า การขาดการมีส่วนร่วม และการได้รับการยอมรับยังเป็นจุดอ่อนสำคัญของยุทธศาสตร์ฉบับนี้

2.1.4 สาระบางประการในยุทธศาสตร์ชาติ เช่น ระบบประชาธิปไตยในบริบทของไทย ยังไม่มีความชัดเจนว่ามีลักษณะอย่างไร ซึ่งอาจมีการตีความที่แตกต่างกัน อาจส่งผลให้การกำหนดแนวทางในการนำยุทธศาสตร์ไปปฏิบัติมีแนวทางที่หลากหลายและแตกต่างกัน

2.2 การบริหารจัดการยุทธศาสตร์

2.2.1 ขาดกลไกในการบริหารจัดการหรือบูรณาการการนำแผนลงสู่การปฏิบัติ หรือการประสานสอดคล้องกันระหว่างแผนทั้ง 3 ระดับ รวมถึงระหว่างกระทรวงหรือหน่วยงานที่

เกี่ยวข้องการนำแผนยุทธศาสตร์ชาติลงสู่การปฏิบัติโดยการนำกฎหมายมาบังคับใช้บางครั้งอาจทำให้เกิดความไม่ยึดหยุ่น ไม่อ่อนตัว ได้

2.2.2 ระบบการติดตามประเมินยุทธศาสตร์ที่ไม่มีประสิทธิภาพ โดยการประเมินของระบบราชการที่ผ่านมา มุ่งเน้นที่ประเมินกระบวนการมากกว่าผลลัพธ์ และนอกจากการกำหนดตัวชี้วัดที่ถูกต้อง ชัดเจน แล้วการประสานสอดคล้องของตัวชี้วัดระหว่างตัวชี้วัดแต่ละระดับก็มีความสำคัญต่อระบบการประเมินแผนที่มีประสิทธิภาพด้วย

2.2.3 ยังขาดกลไกหรือองค์กร/หน่วยงานที่รับผิดชอบในการประเมินตรวจสอบ กำกับดูแลตาม รวมถึงการบริหารจัดการยุทธศาสตร์ และขาดการมีระบบฐานข้อมูล (Big Data) ที่จะนำมาใช้ในการวิเคราะห์ประเมินให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้องแม่นยำ รวดเร็ว

3. ตอบตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยข้อที่ 3

แนวทางกำหนดยุทธศาสตร์ชาติของประเทศไทย ที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสม สรุปได้ดังนี้

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติของประเทศไทยที่เหมาะสมนั้น ควรมีการดำเนินการให้ครบถ้วนตามขั้นตอนกระบวนการ ถูกต้องตามหลักวิชา และไม่ซับซ้อน ซึ่งประกอบไปด้วย 3 ขั้นตอนหลักๆ คือ การกำหนดยุทธศาสตร์ การนำยุทธศาสตร์ไปปฏิบัติ และการประเมินยุทธศาสตร์ และการนำเสนอคิดของต่างประเทศมาใช้ ควรเป็นการปรับหรือประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม กับบริบทของสังคมไทย

3.2 กระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติที่มีประสิทธิภาพ และเหมาะสม ควรครอบคลุมประเด็นปัญหาสำคัญของชาติทั้งหมด มีความชัดเจน และเจาะจง มีความสมบูรณ์ในตัวเอง มีความสมเหตุสมผล และเป็นยุทธศาสตร์ที่ถูกต้องเหมาะสม ซึ่งจะทำให้การนำยุทธศาสตร์ชาติไปปฏิบัติเป็นไปอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ สามารถตรวจสอบความก้าวหน้าหรือประเมินผลได้อย่างเที่ยงตรง มีโอกาสสูงที่จะประสบความสำเร็จ บรรลุเป้าหมายภายในกรอบเวลาที่กำหนด

3.3 เพื่อให้ได้ยุทธศาสตร์ชาติที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ให้เป็นที่ยอมรับ และเป็นสากล สามารถนำไปปฏิบัติให้บรรลุไปสู่เป้าหมาย 20 ปีได้จริง ถ้ามีโอกาสควรทบทวนและปรับปรุงกระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์ในประเด็นสำคัญๆ ดังนี้

3.3.1 การกำหนดยุทธศาสตร์

3.3.1.1 ในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาตินั้นจำเป็นต้องนำผลประโยชน์แห่งชาติ และพลังอำนาจแห่งชาติมาเป็นกรอบในการการวิเคราะห์ทางยุทธศาสตร์ ซึ่งเป็นการวิเคราะห์ สภาวะแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกและภายนอกด้วยครื่องมือต่างๆที่เหมาะสม เพื่อให้ได้ข้อมูลสำหรับการ กำหนดทิศทางและยุทธศาสตร์ ประเด็นสำคัญต้องเห็นความท้าทายของประเทศ ซึ่งเป็น ตัวกำหนดศูนย์กลางของประเทศ ว่าควรจะตัดสินใจอย่างไร จะเลือกเดินไปในเส้นทางไหน จึงถือว่า คือจุดเริ่มต้นของการขับเคลื่อนประเทศ

3.3.1.2 การกำหนดทิศทางของประเทศ (Strategic Direction Setting) ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) วัตถุประสงค์ (Strategic Objective) เป้าหมาย (Goal) ซึ่งต้องมีความถูกต้อง ชัดเจน แม่นยำ และครอบคลุมทุกประดิษฐ์ โดย

1. ควรนำแนวคิด การมองอนาคต (Foresight Technic) และการ วางแผนตามสถานการณ์ (Scenario Planning) มาใช้ในการกำหนดใช้ในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ เพราะการมองอนาคต จะเน้นให้ผู้เชี่ยวชาญ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาร่วมระดมความคิด ภายใต้กระบวนการสร้างภาพอนาคต (Scenarios) และกำหนดทิศทางจัดการอนาคตร่วมกัน

2. ประเด็นยุทธศาสตร์นั้นจะต้องกว้างๆ แต่เห็นเป้าหมายชัดเจน มี Milestone ในแต่ละห้วงเวลา แล้วให้หน่วยงานร่อง ให้มีความคิดริเริ่มการกำหนดแผนการจัดการ ของตัวเอง

3. วัตถุประสงค์ต้องชัดเจน ถูกต้อง มีความเป็นไปได้ รวมถึง ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ครอบคลุมการบูรณาการและ ความสอดคล้องระหว่างแผนยุทธศาสตร์ชาติ กับแผนแม่บทที่อยู่ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูป ประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนความมั่นคง และแผนปฏิบัติการด้านต่างๆ

3.1.3.3 การพัฒนายุทธศาสตร์ เป็นสิ่งที่ประเทศไทยมุ่งเน้น ให้ความสำคัญ วางแผนที่จะทำเพื่อให้สามารถบรรลุในทิศทางหรือผลลัพธ์ที่ต้องการ

1. ต้องคำนึงถึงความสอดคล้องกับนโยบายระดับชาติ รวมทั้ง สนับสนุนงานยุทธศาสตร์ทุกๆ ด้านของชาติในภาพรวม

2. ผู้ที่ทำหน้าที่กำหนดยุทธศาสตร์ชาติ ความมากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง มีความหลากหลายในสาขาความรู้และประสบการณ์ ทั้งในด้านภูมิรัฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ รัฐศาสตร์ การทูต การเมือง และการทหาร

3. การจัดทำยุทธศาสตร์ชาติควรให้มีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทั้ง ภาครัฐ (กระทรวงด้าน National Powers) เอกชน ประชาชน และพระบรมราชโองการ

3.3.2 การบริหารจัดการยุทธศาสตร์

ถึงแม้จะมีกรอบกฎหมายในการบังคับใช้หรือนำแผนยุทธศาสตร์ชาติดังสู่การปฏิบัติໄว้แล้ว เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพนั้น ประเด็นสำคัญต้องทำให้เกิดการยอมรับ การมีส่วนร่วม และความเชื่อมโยงและสอดคล้องระหว่างปัจจัยต่าง ๆ กับแผนยุทธศาสตร์ (Strategic Alignment) แต่อย่างไรก็ตาม เนื่องจากสถานการณ์ปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว อุปสรรคด้านเวลาทั้งปัจจัยภายในและภายนอก การเมือง สังคม เทคโนโลยี รวมถึงภัยจากธรรมชาติต่างๆ ซึ่งเป็นสิ่งที่เราควบคุมไม่ได้ ทำให้แผนยุทธศาสตร์ชาติที่จัดทำไว้ซึ่งเป็นแผนระยะยาว ไม่สามารถทำให้บรรลุเป้าหมาย ซึ่งแผนยุทธศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพจะต้องปรับให้เหมาะสมกับสถานการณ์ และทันเวลา

3.3.2.1 ควรสร้างการมีส่วนร่วม และให้เกิดการยอมรับ โดยการสร้างความรู้ความเข้าใจ รวมถึงสื่อสารประชาสัมพันธ์ เรื่องยุทธศาสตร์ชาติแก่ประชาชนมากขึ้น ครอบคลุมทุกกลุ่ม และให้ประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลยุทธศาสตร์ชาติได้

3.3.2.2 แผนยุทธศาสตร์ที่ลงสู่การปฏิบัติจริงคือแผนระดับ 3 แผนปฏิบัติการด้านต่างๆ ซึ่งสถานการณ์และสิ่งแวดล้อมในอนาคตสามารถเปลี่ยนแปลงได้อย่างรวดเร็ว ควรนำแนวคิดพลวัตรของระบบ (System Dynamic) มาใช้และเน้นการซักซ้อมแผน (Rehearsing) อยู่ตลอดเวลา เพื่อคัดเลือกแผนปฏิบัติหรือวิธีการที่เหมาะสมสมสอดคล้องกับสถานการณ์

3.3.2.3 ควรมีระบบการบริหารจัดการยุทธศาสตร์ หรือกลไกในการบริหารจัดการการดำเนินตามยุทธศาสตร์ เช่น

1. ต้องมีหน่วยงานหรือองค์กรที่รับผิดชอบชัดเจนในการบริหารจัดการหรือการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ และต้องเป็นหน่วยงาน/องค์กรที่มีอิสระ ได้แก่ สถาบันอนาคตศึกษา และสำนักงานบริหารนโยบายของนายกรัฐมนตรี (PMDU: Prime Minister Delivery Unit) มีหน้าที่ในการขับเคลื่อนและตรวจสอบยุทธศาสตร์ชาติ โดยขึ้นตรงกับนายกรัฐมนตรี

2. มีระบบฐานข้อมูล (Big Data) เข้ามาช่วยในการวิเคราะห์ประเมินยุทธศาสตร์ รวมถึงฐานข้อมูลแบบ Link Real-Time เพื่อให้สามารถนำผลการวิเคราะห์และประเมินไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. การจัดตั้งหน่วยงานคลังสมองภาครัฐ-ภาคประชาชน เป็นหน่วยงานกลางเป็นตัวเชื่อมเพื่อเสนอแนะเชิงนโยบาย การสำรวจประชาชนติดของประชาชนเป็นข้อเสนอให้รัฐบาล หน่วยงานกลางต้องขับเคลื่อนกลไกที่เกี่ยวข้อง หาข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

4. ต้องนำยุทธศาสตร์ชาติไปใช้ก่อน แล้วมีการติดตามประเมินทั้งผลสำเร็จของแผน รวมถึงปัญหาอุปสรรคต่างๆ พยายามเก็บปัญหาที่หน่วยงานแต่ละหน่วยงานเอาไปใช้แล้วเกิดปัญหาเพื่อมาวางแผนปรับปรุงแก้ไข ส่วนหนึ่งอาจต้องปรับที่ตัวแผนยุทธศาสตร์ อีกส่วนอาจต้องแก้ที่ระบบหรือการบริหารจัดการ

ข้อเสนอแนะ

เชิงนโยบาย

1. รัฐควรสนับสนุนการจัดโครงสร้างองค์กร ภารกิจหน้าที่ของหน่วยงานภาครัฐให้มีความเหมาะสม ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ และเสริมสร้างความพร้อมในการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐทั้งด้าน บุคลากร งบประมาณ หรือทรัพยากรอื่นๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

2. แม้ว่ายุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ได้จัดทำและประกาศใช้เรียบร้อยแล้ว แต่เพื่อให้การนำลงสู่การปฏิบัติได้อย่างราบรื่น และมีประสิทธิภาพ ควรเร่งดำเนินเรื่องการสร้างการมีส่วนร่วมและการยอมรับจากประชาชนทุกภาคส่วน เช่น

2.1 สร้างความรู้ความเข้าใจ เรื่องยุทธศาสตร์ชาติแก่ผู้ที่มีส่วนได้เสีย รวมถึงประชาชนให้ครอบคลุมทุกกลุ่ม ให้มากขึ้น

2.2 สื่อสารประชาสัมพันธ์ จัดทำคู่มือการกำหนดยุทธศาสตร์ชาติ ราชกิจจาฯ ยุทธศาสตร์ชาติ ให้ประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลยุทธศาสตร์ชาติได้

3. ควรมีการเพิ่มเติม คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ และคณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ทั้ง 6 ประเด็นให้ครอบคลุมผู้เชี่ยวชาญ และที่เกี่ยวข้องตามพลังงานจแห่งชาติ

4. สร้างกลไกการบริหารจัดการและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์โดยการจัดตั้งสำนักงานบริหารนโยบายของนายกรัฐมนตรี (PMDU: Prime Minister Delivery Unit) หรือศูนย์อำนวยการ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ โดยขึ้นตรงกับนายกรัฐมนตรี มีหน้าที่ในการขับเคลื่อนและตรวจสอบยุทธศาสตร์ชาติ บูรณาการ วางแผน ประสานงานระหว่างหน่วยงานภาครัฐ รวมทั้งฝ่ายคิดตาม

ความก้าวหน้าในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เสนอแนะเชิงนโยบาย แนวทางการแก้ปัญหาในเชิงบูรณาการ และสรุปผลการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ชาติในภาพรวม รวมทั้งการสนับสนุนการขัดทำยุทธศาสตร์

5. การใช้กฎหมายเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ควรมีการเปิดรับฟังความคิดเห็น และแก้ไขกฎหมายที่หน่วยงานรับผิดชอบหรือมีความเกี่ยวข้องให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และเอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงานของหน่วย

6. เร่งรัดการจัดทำระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) เพื่อนำมาใช้ในการกำหนดยุทธศาสตร์ การวิเคราะห์สถานการณ์และภาพอนาคต โดยเฉพาะการบริหารจัดการติดตามประเมินผลยุทธศาสตร์

7. คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติควรนำหลักการและเงื่อนไขของประชญาเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้อย่างจริงจังในการกำหนดยุทธศาสตร์ชาติ และแผนระดับรองลงไป แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการด้านต่างๆ

8. คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติควรเพิ่มเติมแนวคิดในการปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้อง รณรงค์เลิกค่านิยมที่ไม่ถูกต้องในสังคมไทย

เชิงการปฏิบัติ

1. ต้องทำให้เกิดความเชื่อมโยงและสอดคล้องระหว่างปัจจัยต่าง ๆ กับแผนยุทธศาสตร์ชาติ (Strategic Alignment) เพื่อให้ได้แผนยุทธศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพจะต้องปรับให้เหมาะสมกับสถานการณ์ และทันเวลา ในกระบวนการพัฒนา yuothศาสตร์ระดับรองลงไป หรือ แผนปฏิบัติการที่กำลังดำเนินการอยู่ ควรโดยนำแนวคิดเรื่อง พลวัตรของระบบ (System Dynamic) มาใช้และเน้นการซักซ้อมแผน (Rehearsing) อยู่ตลอดเวลา เพื่อคัดเลือกกลยุทธ์หรือวิธีการที่เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์ เช่น ก่อนที่จะนำยุทธศาสตร์หรือนโยบายระดับชาติอะไรรวมถึงประเด็นทางกฎหมายไปสู่การบังคับใช้ ควรมีการศึกษาวิจัยเชิงสำรวจความคิดเห็นของประชาชน (Marketing & Opinion Survey) ก่อนที่จะมีการนำไปใช้จริง เพื่อสร้างการมีส่วนร่วม และทำให้กระบวนการนำလงสู่การปฏิบัติมีปัญหาข้อขัดข้องน้อยลง

2. แม้ว่า yuothศาสตร์ชาติ 20 ปี ได้จัดทำและประกาศใช้เรียบร้อยแล้ว แต่ yuothศาสตร์ชาตินับเป็นยังขาดความสมบูรณ์ในหลายประเด็น หากมีการทบทวนและปรับปรุงแก้ไข yuothศาสตร์ชาติในวงรอบอีก 20 ปี ควรมีการเพิ่มเติมในประเด็นสำคัญดังนี้

2.1 การวิเคราะห์ทาง yuothศาสตร์ (Strategic Analysis) ในการจัดทำ yuothศาสตร์ชาตินั้นจำเป็นต้องนำผลประโยชน์แห่งชาติ (National Interest) และพลังอำนาจแห่งชาติ (National Powers) มาเป็นกรอบในการการวิเคราะห์

2.2 การกำหนดทิศทางของประเทศ (Strategic Direction Setting) ควรนำหลักการมองภาพในอนาคต (Foresight Technic) และการวางแผนตามสถานการณ์ (Scenario Planning) มาใช้ในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัคณ์ในระยะยาว ในขณะที่วัตถุประสงค์ต้องขัดเจน ถูกต้อง มีความเป็นไปได้ รวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์

2.3 ควรทบทวนการบูรณาการและความสอดคล้องระหว่างแผนยุทธศาสตร์ชาติกับแผนแม่บทที่อยู่ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนความมั่นคง และแผนปฏิบัติการด้านต่าง ๆ ด้วย

การวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาวิจัยในเชิงลึกในปัจจัยต่างๆ ตามพลังอำนาจแห่งชาติ / ผลประโยชน์แห่งชาติแต่ด้านเพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลในการมองภาพในอนาคต และการวางแผนตามสถานการณ์มาใช้ในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัคณ์ในระยะยาวให้ถูกต้องแม่นยำมากขึ้น
2. ควรศึกษาวิจัยรูปแบบการกำกับติดตามและประเมินยุทธศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพ

บรรณาธิการ ภาษาไทย

หนังสือ

พสุ เเดชะรินทร์. Balanced Scorecard รู้สึกในการปฏิบัติ. (พิมพ์ครั้งที่ 5), กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.

อนุวัฒน์ ศุภชุติกุล. HA Update 2008. กรุงเทพฯ: บริษัทหนังสือดีวันจำกัด, 2551.

วิทยานิพนธ์ รายงานการวิจัย เอกสารวิจัยส่วนบุคคล

เฉลิม คุหาวิชานันท์. “แนวความคิดทางยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาประเทศ”. เอกสารวิจัย,
วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร, 2559.

ไสวณ พิริยา. “ตัวแบบในการกำหนดยุทธศาสตร์ และยุทธศาสตร์ชาติ”. เอกสารวิจัย,
วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร, 2560.

สุขุมดิพ สุนทรกิจ. “แนวทางการพัฒนาระบวนการยุทธศาสตร์ชาติ”. เอกสารวิจัย,
วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร, 2560.

วารสารและหนังสือพิมพ์

ไสวณ พิริยา. “ตัวแบบการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติในศตวรรษที่ 21 ของวิทยาลัยป้องกัน
ราชอาณาจักร (NDC's Strategic Model in the 21th Century)”, SECURITY REVIEW.
ฉบับที่ 6 (Vol.6), 2561. หน้า 26-46

กฎหมาย. ราชกิจจานุเบกษา. “พระราชบัญญัติแผนและขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศไทย.
2560”, เล่มที่ 143 ตอนที่ 79 ก, 2560.

กฎหมาย. ราชกิจจานุเบกษา. “พระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560”, เล่มที่ 134
ตอนที่ 79 ก, 2560.

ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์

ดนัย เทียนพูด. “การจัดการกลยุทธ์: Strategic Management”. (ออนไลน์). เข้าถึงได้จาก
: <http://www.hrcenter.co.th/HRKnowView.asp?id=436>, 2562.

พิชาย รัตนดิลก ณ ภูเก็ต. “ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี จะแก้หรือสร้างปัญหาใหม่”. (ออนไลน์). เข้าถึงได้
จาก: <https://mgronline.com/daily/detail/9610000061899>, 2562.

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2554. “ยุทธศาสตร์หมายถึง”. (ออนไลน์). เข้าถึงได้จาก :<http://www.royin.go.th/dictionary/>, 2562.

ณกมล ปุญชเบตต์ทิกุล. “แนวคิดเกี่ยวกับยุทธศาสตร์”. (ออนไลน์). เข้าถึงได้จาก : <http://oknation.nationtv.tv/blog/nakamonTH/2016/09/25/entry-1>, 2562.

สำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ. “ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561–2580 ฉบับราชกิจจานุเบกษา 1 ตุลาคม 2561”. (ออนไลน์). เข้าถึงได้จาก :https://www.nesdb.go.th/download/document/SAC/NS_SumPlanOct2018.pdf, 2562.

สงบ สิทธิเดช. “กระบวนการทัศน์ใหม่ในการบริหารจัดการสารเคมีที่มีผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมตามข้อตกลงพหุภาคีด้านสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศของกรมศุลกากร”. (ออนไลน์). เข้าถึงได้จาก: http://ebooks.dusit.ac.th/sdubook/ob-content.nsp?view=IKNOW&db0DoctoralofManagement&cid_bookid=200801161529438430000001365&cid_chapid=10000000006&sortfield=recid&sortorder=ASCENDING&numresults=10000, 2562.

ศุภมาศ มะละดี. “ข้อสังเกตทางกฎหมายบางประการว่าด้วยยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ”. (ออนไลน์). เข้าถึงได้จาก: <https://enlawfoundation.org/newweb/?p=4182>, 2562.

อิสรรักษ์ อุณห gektu. “ยุทธศาสตร์ชาติกับประชาชนที่หายไป”. (ออนไลน์). เข้าถึงได้จาก: <https://www.the101.world/national-strategy-law/>, 2562.

ภาษาต่างประเทศ

Books

F.A. O' Brien and R.G. Dyson. Supporting Strategy Frameworks, Methods and Model. London: John Wiley & Sons Ltd, 2007.

ภาคผนวก

ผนวก ก

รายชื่อผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Keys Information)

ลำดับ	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	หน่วยงาน
KI01	พล.อ. เนติม คุหาวิชานันท์	ผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษ	สำนักงานปลัด กระทรวงกลาโหม
KI02	พล.ร.ท.คำรณ พิสันฑ์ยุทธการ	ผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษ	กองทัพเรือ
KI03	พล.อ.ต. สมยศ พล สนธรกิจ	รองหัวหน้าคณะกรรมการพัฒนา เสนาธิการประจำผู้บังคับบัญชา	กองบัญชาการ กองทัพอากาศ
KI04	พล.อ.ต.ภูมิใจ เลขสุนทรกร	ผู้อำนวยการศูนย์ศึกษา ยุทธศาสตร์	สถาบันวิชาการ ป้องกันประเทศ
KI05	พล.ต. ดร. ไชยสินธ์ ตันดยกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	สำนักงานปลัด กระทรวงกลาโหม
KI06	พล.ต. ไพบูล งามวงศ์วาน	รองเสนอธิการ	สถาบันวิชาการ ป้องกันประเทศ
KI07	พล.ต. พิมพ์พร ชุลีลัง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักนโยบาย และแผนกลาโหม	สำนักงานปลัด กระทรวงกลาโหม
KI08	พล.ต. นุชต ศรีบุญถ่าง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักนโยบาย และแผนกลาโหม	สำนักงานปลัด กระทรวงกลาโหม
KI09	พล.ต. ดร. ชรัต อุ่มสัมฤทธิ์	ผู้อำนวยการฝ่ายนโยบายและ แผน	สถาบันเทคโนโลยี ป้องกันประเทศ

ผนวก ข

สรุปความคิดเห็นผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Keys Information)

KI01: พล.อ. เนเดม คุหะวิชานันท์

กระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (ปี พ.ศ.2561-2580) ของประเทศไทย

สรุปปัญหาคือ

1. ปัญหาด้านบุคลากร มีพื้นฐานหลักการทางยุทธศาสตร์แตกต่างกัน บุคลากรทางธุรกิจ ความมั่นคง ความรู้เรื่องยุทธศาสตร์ไม่เหมือนกัน ทหารเปลี่ว่า ยุทธศาสตร์ แต่ผลเรื่องเป็นแบบธุรกิจ อเมริการะบั่งหลักสูตรให้คนทำธุรกิจรู้จักยุทธศาสตร์ การศึกษา yuothศาสตร์ต้องดูว่าคนเข้ามาเร่วมทำงานเป็นบุคลากรด้านความมั่นคงหรือบริหารธุรกิจ ของทหารเป็นยุทธศาสตร์องค์รวม เวลาามากยังกันไม่เข้าใจตรงกันในระดับยุทธศาสตร์ ความรู้ พื้นฐาน ประสบการณ์ต่างกัน แม้แต่ทหารที่ไม่เคยศึกษา yuothศาสตร์ หรือ ระดับ วปอ. หรือ ระดับจบ รร.สสช. คำว่า ยุทธศาสตร์ ก็เข้าใจไม่ตรงกัน ทำให้การสนทนามีความยาก จึงต้องปูพื้นนิยามศัพท์ yuothศาสตร์ชาติในระดับที่ทำอยู่ในระดับไหน ถ้านิยามชัด นำนิยามไปเปิดประดีนการศึกษา คนที่มีประสบการณ์ ระดับความรู้ การศึกษา อาชีพ วัยุติที่แตกต่างกัน มีผลต่อความเข้าใจ ทหารมีหลายแหล่งก็มีความเข้าใจที่แตกต่างกัน อาชีพธุรกิจจะมองแบบหนึ่ง ละนั้น บุคลากรคือปัญหา

2. สิ่งที่ทำให้เกิดความเข้าใจไม่ตรงกัน กระบวนการยุทธศาสตร์ พลเรื่องมองขั้นตอนการจัดทำยุทธศาสตร์ต่างกัน ขั้นตอนกระบวนการคนละเรื่องกัน กระบวนการจัดทำ yuothศาสตร์คืออะไร ยุทธศาสตร์ชาติคืออะไร Process กับ Step ใช้คู่ขนานกัน บางหน่วยนำเสนอขั้นตอนจะสั้นๆ แต่ถ้าเป็นกระบวนการจะมี Input Output มี Process อยู่ต่อง ๆ ทำให้เข้าใจ yuothศาสตร์ไม่เหมือนกันอีก การนำคนทุกระดับมาสู่กระบวนการจัดทำ yuothศาสตร์จะยากมาก เช่น ธุรกิจ มองบริหารกลยุทธ์ ความมั่นคง มองบริหารธุรกิจ เป็นการมองคนละมุม หลายคนไม่มีประสบการณ์ จึงเป็นเหตุผลที่ทำให้เข้าใจไม่ตรงกัน บุคลากรในการจัดทำจึงต้องปรับปรุงแก้ไข เพราะบุคลากรมีความแตกต่างทั้งความรู้ อาชีพ อายุ ทำให้เข้าใจไม่ตรงกัน

3. พ.ร.บ.ยุทธศาสตร์ชาติ 2560 ต้องดึงมาตราในรัฐธรรมนูญเป็นตัวกำหนด รัฐธรรมนูญ ชี้ว่าผู้ดำเนินการเห็นยุทธศาสตร์ชาติเป็นอย่างไร เนื่องจากกฎหมายเป็นตัวเดิน เมื่อพูดถึง พ.ร.บ.ตามที่ดำเนินการมีจุดอ่อนคือ ในมาตรา 1 – มาตรา 5 ยังไม่ครอบคลุมรัฐธรรมนูญเกิดจุดอ่อนในแง่กฎหมาย ซึ่งสาระทั่วไปใช้ได้ แต่ยังไม่รองรับรัฐธรรมนูญบางมาตรา จึงควรพิจารณาการอบรมการจัดทำ โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพส่วนรวมของประเทศ สถานการณ์เฉพาะ ช่วง

เปลี่ยนผ่านในห่วงเวลาเป็นข้อจำกัดในการจัดทำยุทธศาสตร์ในครั้งนี้ แต่เป็นจุดเริ่มต้นที่ดีที่ต้องพัฒนาต่อไป แต่ละส่วน กระบวนการที่ให้มาเป็นส่วนร่วมระหว่าง รัฐ ประชาชน และเอกชน คุณภาพประโยชน์ของรัฐ ประชาชน และเอกชน ต้องแยกผลประโยชน์ร่วมไปสู่เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติให้ทั้ง 3 กลุ่มมีกระบวนการเข้าร่วมในความคิดเห็นที่ต่างกัน ดังนั้น ปัญหาคือ ยังขาดกระบวนการที่ให้แต่ละสาขาอาชีพท่าร่วมกัน เกิดความเข้าใจที่ตรงกัน และการอ้างอิงตามรัฐธรรมนูญปี 60 เพราะการจัดทำ พ.ร.บ. ต้องดูกฎหมายแม่เป็นหลัก

.....

KI02: พล.ร.ท. คำรณ พิสณฑ์ยุทธการ

กระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (ปี พ.ศ.2561-2580) ของประเทศไทย

จุดเด่นของยุทธศาสตร์ฉบับนี้คือ 1) เป็นโอกาสที่ดีทำให้เกิดยุทธศาสตร์ชาตินับแรกในระบบการบริหารประเทศของไทย 2) ในส่วนประเด็นการพัฒนาหรือเป็นแนวทางการแก้ไขปัญหาที่ตรงประเด็น สามารถขับเคลื่อนลงสู่การปฏิบัติหรือบังคับใช้ได้ โดยใช้ ม.44 เห็นได้ว่า รัฐบาล คสช. สามารถแก้ปัญหาของประเทศได้หลายเรื่อง ในขณะเดียวกันบางเรื่องก็ควรระวังในการบังคับใช้กฎหมายเพื่อแก้ปัญหา เพราะถ้าไม่ตรงประเด็นก็ยิ่งทำให้เรื่องวุ่นวายมากขึ้น

สำหรับตัวแบบหรือกระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์ชาตินี้ ส่วนตัวผมไม่ยึดติดที่ตัวแบบ แบบไหนก็ได้ที่ถูกต้องตามหลักวิชา และไม่ซับซ้อน เท่าที่เคยเห็นตัวแบบที่ท่านนเรียนมา นำเสนอ เมื่อเทียบกับยุทธศาสตร์ชาติที่จัดทำเสร็จเรียบร้อยฉบับนี้ พบว่ายังไม่ครบถ้วน หรือเป็นไปตามหลักการ รูปแบบและกระบวนการคิด ไม่ได้มาจาก National Interests ยังไม่เห็นว่า ผลประโยชน์แห่งชาติหรือ End Stage กืออะไร

การทำยุทธศาสตร์ชาติของประเทศที่เริ่ย帔แล้ว เช่นอเมริกา คณานุ้ยจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ หรือทบทวนยุทธศาสตร์ชาติ เค้าจะคัดเลือกคนที่เกี่ยวข้องในแต่ละด้านแยกตามกำลังอำนาจ แห่งชาติ ที่มีขีดความสามารถ เป็นร้อยๆ คนจากทุกภาคส่วนมา โดยยุทธศาสตร์ชาติจะต้องออกแบบนโยบายหรือแนวทางมาให้ชัดเจนก่อน แล้วค่อยให้แต่ละด้านไปร่วมกันจัดทำยุทธศาสตร์ต่อ เช่น ด้านความมั่นคง ต้องกำหนด End Stage ว่าใน 20 ปีอีกเห็นประเทศด้านความมั่นคงแต่ละด้านอย่างไร ใน 20 ปีต้องการเห็นความเป็นเอกสาร มีอธิบายเป็นอย่างไร ต้องกำหนดอุปกรณ์ให้ชัด พอกเป็นด้านเศรษฐกิจ ก็จะพูดถึงว่าประเทศไทยมีจุดยืนในการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างไร การนำเข้าหรือการส่งออกอย่างไร เพื่อจะทำให้ GDP ของประเทศไทยสูงขึ้นได้อย่างไร เป็นเรื่องๆ ให้ชัดเจนในแต่ละ

ด้านจะนั้นแต่ละยุทธศาสตร์ก็จะแตกออกจากเป็นยุทธศาสตร์ย่อยๆ ได้อีกจำนวนมาก ที่เราเห็นของอเมริกาคือยุทธศาสตร์ความมั่นคง (National Security Strategy) ที่แยกออกมาเป็น Defence , Military ซึ่งเกิดตั้งใจไว้ให้เราเห็น ส่วนยุทธศาสตร์ชาติจริงๆ เก้าไม่บอกเรา
ปัญหาอุปสรรคที่สำคัญในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติของประเทศไทย

1. การเขียนวิสัยทัศน์ เป้าหมายที่ยังไม่ถูกต้อง ชัดเจน ทำให้เกิดปัญหาในการนำยุทธศาสตร์ลงสู่การปฏิบัติ เกิดความไม่ต่อเนื่องหรือการسانต่อเมื่อมีการเปลี่ยนรัฐบาล

2. ประเด็นยุทธศาสตร์ไม่ครอบคลุม กำลังอำนาจแห่งชาติ การจัดทำยุทธศาสตร์ชาติต้องใช้กำลังอำนาจแห่งชาติ (National Powers) มาเป็นตัวขับเคลื่อน และให้ครอบคลุมทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ การทหาร ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แต่ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ทั้ง 6 ด้าน จะเห็นได้ว่ายังไม่ครอบคลุม มีข้อสังเกตว่า รัฐบาล คสช. อายุแค่ 4-5 ปี ดังนั้นประเด็นยุทธศาสตร์จึงเป็นการนำปัญหาระบุเร่งด่วนหรือที่ขับต้องได้มาดำเนินการก่อน ไม่ได้มองที่ระยะเวลา 20 ปี เช่น ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ ดำเนินการแค่ 5 ปี ก็เรียบร้อยแล้ว ไม่จำเป็นต้องนำมาเป็นประเด็นยุทธศาสตร์ใน 20 ปี ฉะนั้นยุทธศาสตร์ชาติของรัฐบาลนี้ ไม่ได้ Based on Resources หรือ National Powers แต่เป็น Problem Based ทำให้ไม่ครอบคลุม ภายหลังถึงได้มีการเพิ่มประเด็นที่เกี่ยวข้องตามกำลังอำนาจแห่งชาติเข้ามา เช่น Thailand 4.0 ซึ่งก็เป็นการนำมาแทรกไว้ภายใต้ 6 ประเด็นยุทธศาสตร์เดิม

3. ขาดการมีส่วนร่วม ทำให้ไม่ได้รับการยอมรับ คณะผู้จัดทำยุทธศาสตร์ไม่ได้เป็นตัวแทนของประชาชน ไม่ครอบคลุมผู้ที่เกี่ยวข้อง คณะผู้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ มาจากรัฐบาล คสช. ซึ่งเป็นรัฐบาลที่เข้ามาแก้ปัญหาของประเทศไทยแค่ช่วงระยะเวลาหนึ่ง กับการคิดยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เป็นการมองระยะยาว และขาดการมีส่วนร่วมจากพรบคการเมืองต่างๆ ที่รู้สึกว่า คสช. คิดยุทธศาสตร์ชาติเพื่อบังคับพากເກົ້າໃນอนาคตหรือไม่ จึงต่อต้านและขาดการยอมรับ

4. รัฐบาลพยายามจะสื่อสารถ่ายทอดเรื่องยุทธศาสตร์ชาติซึ่ง เป็นเรื่องใหม่ของคนไทย แต่ว่าประชาชนคนไทยยังขาดความรู้พื้นฐาน หรือประโยชน์ของการใช้ยุทธศาสตร์ชาติ แม้กระทั้งนักการเมืองเองก็ยังไม่เข้าใจ คิดว่าเป็นการบังคับนักการเมืองจึงเกิดการต่อต้าน
ยุทธศาสตร์ชาติของประเทศไทยที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสม

1. ประเด็นแรกต้องทำความเข้าใจการมองยุทธศาสตร์ให้เข้าใจตรงกันก่อนว่า ยุทธศาสตร์ชาติในทศวรรษหน้า (10 ปี) กับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี นั้นเป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับเดียวกันเพียงแต่การกำหนดเป้าหมายความสำเร็จในห่วงเวลาที่แตกต่างกัน แบ่งออกเป็น 3 ระยะ

- ระยะสั้น (5 ปี) เป็นระยะที่แก้ปัญหาเฉพาะหน้า เร่งด่วนให้แล้วเสร็จภายใน 5 ปี และเป็นการเรียนรู้ยุทธศาสตร์ให้ถูกต้อง
 - ระยะปานกลาง (10 ปี) เป็นระยะที่แก้ปัญหาเร่งด่วนต่างๆ เสร็จเรียบร้อย และมีการต่อยอดพัฒนาต่อไป (ก้าวต่อพอยืนอยู่ได้แต่ยังไม่เกิดความมั่นคง มั่นคงยังยืน)
 - ระยะยาว (10 ปีขึ้นไป/20 ปี/ 50 ปี) ต้องเห็นถึงความยั่งยืน end stage ทุกอย่าง ต้องคงที่ อยู่อย่าง平安

2. สำหรับรูปแบบยุทธศาสตร์ชาติของประเทศไทยที่เหมาะสมนั้นใช้รูปแบบใดก็ได้ที่ไม่ซับซ้อน แต่ให้ถูกต้องตามหลักวิชา

3. การเป็นรูปแบบที่เน้น Resources Based Strategic Formulation และให้มีความครอบคลุม โดยใช้ทั้งกำลังอำนาจแห่งชาติ (National Powers) และผลประโยชน์แห่งชาติ (National Interests)

4. การเขียนวิสัยทัศน์ เป้าหมาย (End Stage) ของกำลังอำนาจแห่งชาติแต่ละด้านให้ชัดเจน และถูกต้อง (Position ของประเทศไทย 20 ปีข้างหน้าคืออะไร / กำลังอำนาจแห่งชาติแต่ละด้าน 20 ปีคืออะไร)

5. การจัดทำยุทธศาสตร์ชาติควรให้มีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ (กระทรวง ด้าน National Powers) เอกชน ประชาชน และพรรคการเมืองต่างๆ

6. สร้างความรู้ความเข้าใจและสื่อสารเกี่ยวกับยุทธศาสตร์ชาติให้ ประชาชนคนไทยมีความรู้ พื้นฐาน หรือประโยชน์ของการใช้ยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้เกิดการยอมรับ และง่ายต่อการนำลงสู่การปฏิบัติ

7. สำหรับประเด็นทางด้านกฎหมายที่มีการออกพ.ร.บ. มาบังคับใช้ ก็ถูกมองว่าเป็นการเขียนมาเพื่อบังคับให้ปฏิบัติตาม โดยขาดการมีส่วนร่วม (จะเห็นได้ว่ามีผลกระทบเมืองอกรมาพูดประเด็นนี้บ่อย) จริงๆ แล้วการออกกฎหมายเพื่อช่วยขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญก็เพียงพอ หรือเขียนกฎหมายกว้างๆ จะมีความอ่อนตัวในการปฏิบัติมากกว่า

.....

KI03: พล.อ.ต สถาบันฯ สุนทรภิจ

กระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (ปี พ.ศ.2561-2580) ของประเทศไทย

จุดเด่นของยุทธศาสตร์ชาตินั้นคือ 1) การมี Vision (มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน) จากที่ไม่เคยมีมาก่อน เพราะ ยุทธศาสตร์นี้จะมี Vision มาก่อนถึงจะไป Formulate ตัวยุทธศาสตร์ 2) ยุทธศาสตร์มีความหลากหลายของวัตถุประสงค์ และมีวัตถุประสงค์จำนวนมาก

ด้านจากองค์ประกอบของยุทธศาสตร์ที่ต้องมี End Ways Means นั้น ไม่ครอบคลุมแล้ว และการประกันคุณภาพว่ายุทธศาสตร์จะออกแบบได้แก่ไหน ก็เหมือนกระบวนการทางอุตสาหกรรม ที่ต้อง Process และ Product ล้วนในเรื่องของกระบวนการรูปแบบ นั้นคือ 1) Process ที่จะทำให้ Product มีความเป็นไปได้ค่อนข้างสูง ที่จะออกแบบได้ แต่ไม่ได้การันตี 2) ถ้า Process ไม่สมบูรณ์ แต่กระบวนการคิด แนวคิดสมบูรณ์ ก็จะออกแบบได้ ไม่เกี่ยวว่าจะต้องไปทำ Process ยังไงอย่างไร ปัจจุบันประเทศไทย ผู้มีความรู้ในเรื่องยุทธศาสตร์ เสียเวลาถกเถียงกันในเรื่อง Process ว่า Process ไหนถูกต้อง เพราะว่าเราไม่ได้นำ Process ไปใช้ งานนำ Product ไปใช้ และ 3) รามี Process เพื่อให้นักศึกษาระดับสูง เช่น วปอ. หรือ วิทยาลัยเหล่าทัพ หรือระดับที่เทียบเคียงกับ วปอ. ว่านำ Process นี้ไปใช้ในการฝึก ใช้รูปแบบหรือแนวคิดของครกได้ ความเห็นของผู้ คือ ควรเลิกถกเถียงในเรื่องของ Process เพราะ ไม่ได้สำคัญอะไร

ยกตัวอย่าง ในทางธุรกิจนั้น บางครั้ง ไม่ได้มี ไม่ได้เรียน Process แต่มีกระบวนการ เนพะบุคคล จากการที่ทำงานนานๆ รวมถึงประสบการณ์ ว่าต้องคิดอะไร ต้องครอบคลุมปัจจัยนำเข้า ให้ครบ ก็ออกแบบถูกต้อง เพราะฉะนั้น ข้าราชการยังติดอยู่กับ กฎระเบียบ กระบวนการ ถ้าสามารถ ก้าวข้ามตรงนี้ไป แล้วเริ่มทำที่เนื้อหา จะทำให้ดีขึ้น ซึ่งไม่ยากวิจารณ์ว่ารูปแบบการยุทธศาสตร์ ชาตินี้ถูกหรือผิด เพราะว่าถูกสำหรับตรงนี้ แต่อาจจะผิดสำหรับอีกทาง และในชีวิตจริงหรือในทาง ธุรกิจ กระบวนการทั้ง 3 ขั้นตอน ไม่จำเป็นว่าต้องอะไรมีก่อนหรืออะไรมีหลัง ซึ่งการทำจริงคนที่เก่ง เช่น ของเบ็น ชูนู ไม่เคยทำตามขั้นตอน แต่ท่านจะดูไปพร้อมกัน ซึ่งกระบวนการขั้นตอนมีสำหรับ แบบฝึกหัด

ปัญหาอุปสรรคที่สำคัญในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติของประเทศไทย

กระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์

1. Vision ได้รับการยอมรับหรือไม่ เป็นModel ที่ทั้งในโลกนี้และคนไทยนั้นยอมรับ หรือไม่ ทุกอย่างในโลกนี้อยู่ที่ความเชื่อมั่น เมื่อเราประกาศไปว่าเราอาจจะทำแบบนี้ เราเชื่อแบบนี้ แต่ว่าชาวบ้าน ไม่เชื่อตัวเรา เราบอกว่า ไม่เคลื่อนย้าย ก็จะ ว่าแบบนี้พอเพียง เป็นเช่นนี้ แต่ว่าเราประกาศ Vision ไปทั่วโลก ดันไม่เชื่อเรา อาย่างที่สอง เราประกาศว่าเราเป็นแบบนี้ แต่ทั่วโลกซึ่งไม่เคยเห็น ไม่เคลื่อนแบบนี้ ก็จะ ไม่เชื่อเรา Vision ต้องมองแบบหลาย Perspective ว่าคนในเชื่อหรือไม่ คนนอก

เชื่อหรือไม่ คนในที่เชื่อจริงๆ ก็คือคนที่ทำ เห็นว่าประชาชนไทยส่วนใหญ่ เชื่อครึ่ง ไม่เชื่อครึ่งหนึ่ง ส่วนภายนอกประเทศไม่เชื่อเลย เพราะว่า เป็นโมเดลที่ไม่เป็นสากล ต้องมีอ้างอิงว่าเราใช้ของใคร เช่น โมเดลไทยแลนด์ 4.0 นั้น เรา Copy Model ของเยอร์มัน ซึ่งประเทศเยอร์มัน ได้ผ่านการปฏิวัติ อุตสาหกรรม มาตั้งแต่ ก.ศ.16 ประมาณ 400 กว่าปีมาแล้ว มาเป็น Step เยอร์มัน 1.0 2.0 3.0 4.0 และประเทศองค์กรยกเซ็นกัน แต่บางประเทศนั้น Short Cut เช่น ออสเตรเลีย ตั้งขึ้นมา 200 ปี จาก ขั้นที่ 2 ไปเป็น 3 และ 4 เพราะไม่ได้เป็นเกย์ตระกูล สร้างรัฐอเมริกาเซ็นกัน เป็นเกย์ตระกูล อุตสาหกรรม ตั้งแต่ตั้งประเทศ เพราะว่าอาเขตโน้โลห์มาจากประเทศองค์กร ของประเทศไทยนั้นเป็น เกย์ตระกูล 1.0 เราสามารถก้าวไปเป็น 4.0 ได้หรือไม่ ถ้าไปคุยกับชาวต่างชาติเค้าก็เป็นไปไม่ได้ เพราะพื้นฐานของคนไม่เท่ากัน การอบรมบ่มเพาะขึ้นไม่ได้ แต่ว่าสิงคโปร์ทำได้ เพราะว่า เขาได้ Short cut, Import คนและความรู้ โดยสรุป Vision นั้น ต้องเป็นที่ยอมรับของคนทั้งในและนอก ประเทศ

2. วัตถุประสงค์มีความไม่ชัดเจน และความเป็นไปได้ของวัตถุประสงค์ จะต้องบอกว่า สิ่ง/ผลลัพธ์ที่บรรลุใน 20 ปี คืออะไร ได้ชัดเจน แต่ยุทธศาสตร์ชาติของเรานั้น เป็น Vision ในระยะเวลา 20 ปี ไม่น่าจะทำได้ ที่บอกว่าไม่ได้ เพราะ 1) ไม่ทัน 2) เงินไม่พอ เพราะถ้าจะทำเรื่องนี้อาจจะใช้เวลา 40 ปี จึงทำไม่ได้ แต่ถ้าจำกัดวัตถุประสงค์ว่ามีเงินอยู่เท่านี้ หรือ กำลังคนเท่านี้ และมาจาก based ประเทศไทย 2.0 ใน 20 ปีข้างหน้าจะเป็น Thailand 3.0 ไม่ใช่ 4.0 ซึ่งสิ่งนั้นจะเป็น วัตถุประสงค์ที่ชัดเจนขึ้น ซึ่งก้าวจาก Thailand 2.0 มาเป็น 3.5 นั้นคือวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน แต่ วัตถุประสงค์ที่ไม่ชัดเจนคือไป Thailand 4.0 เลย

2. ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ วัตถุประสงค์อาจจะขัดแย้งกัน หรือเปลี่ยนกัน ได้อย่างหนึ่งและอาจจะเสียอย่างหนึ่ง รวมถึงความไม่ชัดเจนภายในระยะที่พูด และในแต่ละ วัตถุประสงค์นั้น เช่น ในยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์เราต้องการสิ่งแวดล้อมที่ดี แต่เราเกือบจะ พัฒนาอย่างอื่นด้วยซึ่งจะขัดแย้งกันหรือไม่ เช่น ต้องการเศรษฐกิจพอเพียง ก็คือ ทำกินเอง ใช้เอง แลกเปลี่ยนกันในชุมชนเล็กๆ แต่วัตถุประสงค์ของ Thailand 4.0 นั้น เน้น Export ผลิตในเชิง อุตสาหกรรม นำรายได้เข้าประเทศ เน้นการแบ่งขัน ไม่ปรานีใคร ใครดีไกรรอด ซึ่งมีความขัดแย้ง กันหรือไม่ บางทีวัตถุประสงค์อาจจะอยู่ร่วมกันได้ แต่เราต้องชัดเจนว่าจะเอาอย่างไร เช่น High Technology Industry นั้นอาจจะ Complete เต็มที่ แต่การเกย์ต์ หรือว่า โอดอป นั้นเราจะ Protect ก็อต้องชัดเจนตรงนี้ก่อน ว่าจะเอาอย่างไร ในเรื่องของเศรษฐกิจ เรื่องสำคัญอีกอย่างหนึ่ง ประเทศที่ มีอัตราการเติบโตสูงนั้น ต้องเป็นประเทศที่กินใช้ ไม่ประทัยด้วยความคิดหรือพื้นฐานของคนใน ประเทศ ก็อ เก็บเงิน ไม่ใช่เงิน ประเทศนั้นเศรษฐกิจจะไม่โต ส่วนประเทศที่โตเร็ว ก็คือ คนใน ประเทศน้ำใจดีที่จะใช้เงินเช่น ซื้อรถ ซื้อบ้าน หรือ ฟุ่มเฟือย แล้วก็จะหาเงินได้やすะ เพื่อมาสนอง

ความต้องการ แต่ถ้าเรารู้แบบพอเพียง เราจะไม่มีแรงขับที่จะทำให้เศรษฐกิจโต เพราะเราอยู่แค่ใน เราก็มีความสุข ขณะนี้ ไม่ได้แปลว่า แบบใดแบบหนึ่งถูกต้อง แต่ว่าเราสามารถกันแบบนี้ ก็คือ บอกว่าทางซีกเศรษฐกิจของก็ให้เป็นแบบต่างประเทศ การแบ่งขั้น การลงทุน การบริโภค แต่ว่าอย่าง ที่บอกว่า ในด้านบุคลากรให้ทำแบบนี้ ถ้าคนไทยไม่ชื่อรถชนต์ ไม่ปลูกบ้าน และเศรษฐกิจภายในจะโต ได้อย่างไร มันก็ขัดแย้งแล้ว และถ้าเศรษฐกิจภายในไม่โต เราก็ต้องพึ่งพาการส่งออก ร่วมกับไปที่ เรื่องของการแบ่งขั้น จะเป็นแบบปลูกพืชในครอบครัวไม่ได้ ก็ต้องไปเข้าโรงงาน เช่น LAB ทำวิจัย ต่อสู้กับต่างประเทศ นี่คือสิ่งที่บอกว่ามีความขัดแย้งกันอยู่

3. เป้าประสงค์ไม่ใช่ประโยชน์ แต่คือคำนามคำหนึ่ง หรือstatus หนึ่งที่อย่าง เป็น พอนาคต strategy นั้น ต้องแยกออกจากเป็น End ways Means สำหรับในยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีนี้ ร้อยละ 80 คือ Endsแต่เป็น Ends ที่ไม่ชัดเจน และ Ways ที่มีบ้างปลายปลาย ปกติแล้ว ยุทธศาสตร์จะ ไม่ต้องมีการอภิปรายว่า มี Ways 1 2 3 แล้ว Way ไหนที่เลือก เลือกเพราอะไร แต่ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น ไม่มีการเปรียบเทียบกับWaysตามที่ได้กล่าว ว่าเศรษฐกิจมีวิธีทำหลายวิธี ประยุทธ์ คือ คนอย่าง มีเงิน มีอยู่ 3 อย่าง คือ 1) หารายได้ให้มาก 2) ประยุทธ์ 3) วิธีผสมผสาน คือทั้งหารายได้มากและ ประยุทธ์ แต่ก็รายทั้ง 3 แบบ เพราะฉะนั้น ในยุทธศาสตร์ชาติดูบันนี้ แทนจะมี Ways เดียวในทุก เรื่อง แต่หลักการของยุทธศาสตร์ชาติ คือ Ends เป็นสิ่งที่ไม่ค่อยเปลี่ยนแปลง แต่ Ways คือ สิ่งที่ต้อง เลือก และเลือกเพราอะไร เช่นเรื่องของความมั่นคง บางประเทศเลือกของการเผชิญหน้า บาง ประเทศเลือกของการยอม บางประเทศเลือกอยู่ตระกูล เช่น กัมพูชา มีพระมหาภัตtriy ใน สมัยก่อน เช่นยินยอมการปกครองต่อฝรั่งเศส ไม่สู้, พม่าสู้ ล้วนประเทศไทยอยู่ตระกูล เรายุ่รอด เป็นต้น โดยสรุปตามความคิดว่า End ควรมี End เดียวที่ชัดเจนไม่ขัดแย้งกัน แต่ว่า Ways ต้องมี หลากหลายเลือก ต้องมาถูกแต่งกัน เมื่อนحنกับเวลาดำเนินการ หรือเวลาในบริบท ดำเนินการอะไรสักอย่าง ต้องมีทางเลือก 1 2 3 และต้องมีการเลือกให้เหมาะสมกับสังคมไทย ให้เหมาะสมกับ สถานการณ์และปรับให้ได้ เราต้องเลือกว่าจะเอาอะไร อะไรที่ได้ประโยชน์มากกว่า และก็ไม่ได้ แปลว่าอะไรเดียวหรือไม่ดี เพราะว่าอาจจะดีที่สุดสำหรับสังคมในตอนนั้น แต่อีก 10 ปี ต่อมาอาจจะไม่ ดีที่สุดก็ได้

4. **Means** ในอันแรก ระดับ High level ก็มีอยู่ คือ 1) งบประมาณ /เงิน 2) คน รวมถึง ความรู้และทักษะ ของคน 3) Resource 4) เวลา ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ต้องมีการ Trade กัน ของทั้ง 4 ข้อนี้ให้เหมาะสม เวลาจะเขียนยุทธศาสตร์ ถ้าคนจะเชื่อว่าเป็นไปได้หรือไม่ หรือถ้าคน น้ำใจจะดูออกว่า คุณอย่างได้อะไร ทำวิธีนี้ แต่จะยังไม่เชื่อ โดยจะเชื่อถือเมื่อเขียนแผนออกแบบ และมีเงิน โดยไม่ได้บอกว่าจะต้องใช้เงินตัวเอง ซึ่งอาจจะถูกใจได้ หรืออาจจะให้ใช้เครดิต เช่น ทำ รถไฟความเร็วสูง เมื่อนحنกับเงินที่กำลังทำอยู่ หนึ่งคุณจะต้องมีแหล่งเงิน สอง คนของคุณกับองค์

ความรู้ พร้อมหรือไม่ บางอย่างเราพื้อสิน เช่น เราจะยิงดาวเทียม แต่ว่าคนของเรามาไม่ได้มีความรู้ด้าน ดาวเทียมเลย แต่องค์ความรู้กับคน แปลว่าถ้าคุณมีเงินคุณเอาเงินไปใส่ไปซื้อเทคโนโลยี แต่ต้องใช้เวลา คนของคุณก็จะมีความรู้แต่ต้องใช้เวลาเป็น 10 ปี ต้องมีแผนที่ชัด ในเรื่องคนว่าจะทำอย่างไร ก็คือ เป็นอะไรที่ Trade กันได้ เอาเงินมา Trade เป็น ความรู้ เอาเวลามา Trade เช่น ถ้าจ่ายเงินเยอะ เวลาจะลดลง ส่วน คนนั้น เราสามารถอุดหนูหมายให้ร่วงเข้ามาทำงานที่ไทย โดยให้สัญชาติ ซึ่ง สิงคโปร์ก็ได้ทำแบบนี้ นำเอา Knowledge Transfer ระหว่างนี้ และตั้งเป้าหมายว่าจะเก่งในด้านนี้อีก กี่ปี โดยเรามาเจ้าเป็นต้องเก่งทั้งหมด เราจะเก่งอะไรมากกว่า อญี่ปุ่นจะ Export Skill กันหรือไม่ เช่น การท่องเที่ยว การบริการ แต่บางอย่างเราสู้ชาวต่างชาติไม่ได้

5. เวลา คนไทยเวลาคิดจะไม่ค่อยบริหารเวลา ปัญหาคือ ไม่มีกรอบเวลาที่ชัดเจน ไม่มีเวลาที่ชัดเจนว่าถ้าหากจะทำอะไร การทำนั้น ไปคุ้มแผน Implementation ก่อน ว่ามีทำอะไร จะมีการบริหารแผนระยะสั้น ระยะกลาง ระยะยาว ไปพร้อมกัน ไม่ใช่ว่าจะต้องทำระยะนี้เสร็จก่อนแล้ว ก่อให้ระยะอื่นต่อ ถ้าสมมติถ้าทำแผน 5 ปีไม่เสร็จ ก็จะทำแผน 10 ปี ไม่ได้ ดังนั้น คุณก็จะทำแผน 20 ปี ไม่ได้ใช่หรือไม่ เรียกว่าเป็นการวางแผนแบบ Linear Programming ก็ต้องทำอันนี้ให้เสร็จ ก่อนแล้วค่อยไปทำอันนั้น และแบบคู่ขนาน ไม่เป็น ซึ่งก็เป็นจุดอ่อนสำคัญอีกอันหนึ่ง เช่น แผนกลาโหม เรื่องของการวิจัยและพัฒนา สั่งว่า 5 ปีแรก ห้ามทำอื่นๆ ให้ทำแบบเดียว ทางนี้อย่างเดียว แล้วในหัว 5-10 ปี ต้องทำแบบนี้อย่างเดียว แล้วบางอย่างการเตรียมคน สมมติต้องการนักวิจัย ที่รู้เรื่องจรวด เราต้องเอามาจาก hi school ต่างเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และส่งเรียนต่างประเทศ 10 ปี และครบ 10 ปี กลับมาทำงานอีกเพื่อสร้างประสบการณ์ สรุปว่าจะทำการทดสอบ โอกาสคือ 15-20 ปี แต่กระทรวงกลาโหมบอกว่า อีก 15 ปีค่อยไปคิดตรงนี้ ตอนนี้ยังไม่ทำ เพราะจะทำลูกปืน แผนเฉพาะหน้าอย่างเดียว

การนำยุทธศาสตร์ลงสู่การปฏิบัติ

ยุทธศาสตร์เป็นการ Completed ระหว่างหลายวัตถุประสงค์ ฉะนั้นทรัพยากรทั้ง งบประมาณ คน ทรัพยากร และเวลาจะต้องจัดการตามลำดับความสำคัญ แต่ว่ายังไม่มีกลไกในการ บริหารทั้ง 4 อย่าง ในระดับกระทรวง หลายๆ กระทรวงไม่กล้าฝ่ายอันวายการจัดการ แต่บาง กระทรวงก็มี เช่นทหาร จะมีกรรมฝ่ายอันวายการ ในระดับประเทศไทยแต่ระดับกระทรวง ไม่มีทบทวน ฝ่ายอันวายการที่จะคอยจัดการว่าถ้าหากเกิดความขัดแย้งระหว่างวัตถุประสงค์ จะทำอย่างไร ไม่มี ครมมาบัง ให้รับผิดชอบบริหารจัดการ แล้วบอกหรือให้ข้อพิจารณาแก่นายกฯ ว่าจะต้องมีการ trade ทรัพยากรกันอย่างไร เพื่อให้ได้ตามเป้าหมายตามลำดับความเร่งด่วน ส่วนสำนักนายกฯ ไม่ได้ทำ หน้าที่ฝ่ายอันวายการ ในระดับประเทศจึงขาดกอก ไก่ในการบริหารจัดการการดำเนินตามกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ชาติของประเทศไทยที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสม

1. รูปแบบให้ดำเนินการให้ครบถ้วนตามขั้นตอนกระบวนการ
 2. การนำแนวคิดของต่างประเทศมาใช้ ควรเป็นการปรับหรือประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม ลักษณะนิสัยของคนไทย ข้อจำกัดของสังคมไทย
 3. ก่อนทำยุทธศาสตร์หรือจะปล่อยยุทธศาสตร์/นโยบายระดับชาติจะ “รอออกไป” ควรนำไอเดียของการทำ Marketing & Opinion Survey มาใช้ ก่อนที่จะมีการ “ไปใช้จริง” เพื่อสร้างการมีส่วนร่วม และทำให้กระบวนการนำเสนอสู่การปฏิบัติมีปัญหาข้อขัดข้องน้อยลง
-

KI04: พล.อ.ต.ภูมิใจ เลขสุนทราร

กระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (ปี พ.ศ.2561-2580) ของประเทศไทย

กระบวนการหรือตัวแบบในการจัดทำยุทธศาสตร์ไม่ว่ารูปแบบไหน ประกอบไปด้วย 3 ขั้นตอนหลักๆ คือ การกำหนดยุทธศาสตร์ การนำยุทธศาสตร์ไปปฏิบัติ และการประเมินยุทธศาสตร์ และต้องใช้หลัก End – Ways-Means ซึ่งในการกำหนด เป้าหมายสุดท้าย หรือ End นั้น ต้องใช้ 3 อย่าง คือ 1) การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางยุทธศาสตร์ (SWOT Analysis) 2) ปีด ความสามารถของชาติ หรือ ทรัพยากรแต่ละกำลังอำนาจแห่งชาติ (National Powers) 3) ผลประโยชน์แห่งชาติ (National Interest)

วงแรกคือการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางยุทธศาสตร์ (SWOT Analysis) ซึ่งทำกันอยู่แล้ว วงที่สองคือขีดความสามารถของชาติ เมื่อมีพลังอำนาจแห่งชาติ อยู่แล้ว ประเทศไทยได้ออกแบบตัวกระทรวงมาแล้ว และในแต่ละกระทรวงนั้น จะกำหนดตัว Resource ของกระทรวง โดยจะมี Resource นั้นคือสิ่งที่ประเทศไทยมี แต่ในแต่ละอันนั้นจะไปรวมว่าในมิติของพลังอำนาจ แห่งชาติ คืออะไร เวลากำหนดอุปกรณ์เป็นยุทธศาสตร์ในภาพรวมแล้ว พลังอำนาจแห่งชาติ นั้นคือ ถูกนำ “ไปใช้”ในการวิเคราะห์สู่กระบวนการ ของการทำ Methodology แต่คนละวิธีคิดกัน และ วงสุดท้าย เรียกว่า National Interest คือ ผลประโยชน์แห่งชาติ แต่เดิมผลประโยชน์แห่งชาติประเทศไทยไม่ได้ถูกกำหนดไว้ ส่วนใหญ่จะคิดกันเอง ต่อมากมช. ได้กำหนดตัวผลประโยชน์แห่งชาติประเทศไทย ไว้แล้วในกฎหมาย แต่ว่าภายในหลังจากที่ออกแบบยุทธศาสตร์ชาตามาแล้ว จริงๆ เรื่องพอกนี้ต้องเกิดก่อนการทำกระบวนการยุทธศาสตร์ชาติ National Interest ต้องเกิดก่อน เพราะว่าจะเป็นตัวกำหนดว่า เราจะละเอียดลึกที่ประเทศไทยจะเป็นไปได้ แล้วก็จะถูกบรรบุอยู่ในรัฐธรรมนูญของประเทศไทย เช่น อำนาจอธิปไตยของคืนแดนม ก็จะระบุไว้ในรัฐธรรมนูญ ปกติทั่ง 3 วงจะต้องเข้ามามาสู่วิธีการที่จะเข้าไปทำตัวยุทธศาสตร์ชาติ ขอพูดถ่างๆ ไม่ขอตอบว่าดีหรือไม่ดี เพราะว่ากระบวนการ “ได้

ดำเนินการไปแล้ว แต่ให้เข้าใจว่า นั่นคือโมเดลที่ทางรัฐบาลนำไปใช้ ซึ่งต่างกับ โมเดลของ วปอ.ฯ ที่ วปอ. มีแค่ โมเดลของการบรรลุเรื่องของการกำหนดนโยบายความมั่นคงในตอนสุดท้าย แต่ กระบวนการการคิดวิสัยทัศน์ไม่เกิดขึ้น ไม่มีเรื่องพากนีในการคิด

ปัญหาอุปสรรคที่สำคัญในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติของประเทศไทย

สำหรับจุดอ่อน วงรอบของการจัดทำยุทธศาสตร์ของศูนย์ยุทธศาสตร์นั้นที่สำคัญนั้น ก็คือ ภาพอนาคตจะต้องเกิดขึ้น เราใช้อะไรเป็นตัวกำหนดภาพอนาคต ในปัจจุบัน ภาพอนาคตที่ใช้ใน ยุคที่ทำที่ผ่านมา เราใช้ชีวิที่เรียกว่า เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน แล้วก็ใช้ประสบการณ์ของคน ใน การที่จะคิดว่าจะส่งผลกระทบอย่างไร ซึ่งภาพอนาคตแบบนี้เป็นภาพอนาคตที่ค่อนข้างหยาบ เราไม่ สามารถที่จะคาดการณ์ ในระยะเวลา 10 ปี 20 ปี ทำยาก ภาพอนาคตแบบนี้ในภาคของเอกชน หรือ ภาคประชาชน ภาคพลเรือน นั้น มีไว้ใช้ในการทำแผนระยะ 2 ปี 3 ปี คือมากที่สุด แต่จะใช้แผน ระยะสั้นส่วนมาก แค่อยู่ประมาณนี้ เพราะฉะนั้น ผู้จังมองว่าจุดนี้ยังเป็นจุดอ่อนอย่างมาก ก็คือ การมองภาพอนาคต เพาะฯ เมื่อมองภาพอนาคตจะต้องรีวิวภาพอนาคตในทุก 1 ปี แล้วเราจะเป็น คนรีวิว ณ วันนี้การรีวิวด้านนี้ไม่มี แม้แต่ของศูนย์ยุทธศาสตร์เองก็มีเฉพาะ หลักสูตรด้าน ยุทธศาสตร์ที่เราจะใช้รีวิว เพื่อเป็นการศึกษา แต่ว่าไม่ใช่เป็นการรีวิวย่าง Expert เพื่อคนละวิธี กัน เพาะแบบนี้เราสร้างให้เกิดวิธีการคิด แต่ว่าเรามีการจับที่เรียกว่า Agenda Based หรือเป็น Area Based ที่ทำต่อเนื่องต่อไป แต่เมื่อมองภาพอนาคตที่นำไปใช้ในยุทธศาสตร์ระดับบ้านนี้ จะต้อง มีกระบวนการคิด ปัจจุบันเราพึงได้ริเริ่มการมองภาพภาพอนาคต ที่เรียกว่า foresight ประเทศไทย พึ่งมี APO ที่ทำร่วมกับสถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ อยู่ภายใต้กระทรวงอุตสาหกรรม เป็นผู้ริเริ่มพัฒนา ดำเนินการมาได้แค่ 2 ปี

ในการทำ foresight เป็นกระบวนการที่ดำเนินอย่างเป็นระบบ ในการมองไปใน อนาคตของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี เศรษฐกิจและสังคม เพื่อการส่งเสริมให้อีกประ โยชน์สูงสุดแก่ เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม การมองอนาคตไม่ใช่การทำนาย (forecast) ที่สันนิษฐานอนาคต เพียงรูปแบบเดียว หลักสำคัญของการมองอนาคตคือ การดำเนินการที่เป็นระบบ มีขั้นตอนชัดเจน และมีส่วนร่วมจากผู้ที่มีส่วนร่วมเป็นเจ้าของ (stakeholders) เพื่อให้เข้าใจถึงแรงผลักดันต่างๆ ทั้งที่ เห็นชัดและที่ยังไม่เห็นชัด ซึ่งจะกำหนดครูปแบบของอนาคต และทำให้เห็นถึงทางที่จะต้องกระทำใน วันนี้เพื่ออนาคตที่ดีขึ้น

การมองภาพอนาคต ด้วยเทคนิค Foresight สำหรับทำแผนยุทธศาสตร์จะต้องทำในทุก มิติของประเด็นยุทธศาสตร์ เป็นเรื่องๆ ไป ถ้าหากเป็นเรื่องนี้จะใช้อีกกลุ่มหนึ่ง เรื่องนั้นจะใช้อีก กลุ่มหนึ่ง เพราะฉะนั้น ก็จะละเอียดลงไปขนาดนั้น แล้วที่สำคัญคือ การมองภาพอนาคตด้วยเทคนิค

Foresight ก็օրadata องเจ้าไปรากเหง้าของได้ภูเขาน้ำแข็ง หาสาเหตุที่แท้จริงคืออะไร เพื่อที่จะนำไปวิเคราะห์ตามพลังอำนาจแห่งชาติ เวลาเรามองภาพพลังอำนาจเสรีจแล้วนั้น ตัวที่เกิดสาเหตุหลัก ปัจจุบันเล็กน้อย จะไปกระทบต่อแต่ละด้านอย่างไร ไม่ใช่ว่าด้านเดียว โดยจะต้องมองในเชิงที่เรียกว่า กระดานในเรื่องความมั่นคงมองแบบครอบคลุม (Comprehensive) หนึ่งในมิติที่กระทบทุกเรื่อง จะกระจายไปทุกเรื่อง ซึ่งมีความสัมพันธ์กันหมด ตัวอย่าง เช่น ปัญหาอาเสพติด ไปสัมพันธ์กับเศรษฐกิจ สังคม เรื่องของความมั่นคง เรื่องของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสัมพันธ์ เรื่องของทรัพยากร การใช้ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมก็สัมพันธ์ ซึ่งเป็นการมองภาพเชิง Comprehensive เพราะฉะนั้น เวลาทำเรื่องพวgn ที่ต้องเอาตัวสาเหตุหลักของเรื่องมา ซึ่งบุคคลที่จะรู้เรื่องเหล่านี้คือผู้ที่เขี่ยวชาญแต่ละมิติเข้ามาอง นอกจากจะใช้ความคิดจากประสบการณ์ของคน แล้วจะต้องมีฐานข้อมูล แล้วฐานข้อมูลเมืองไทยอยู่ที่ไหน เรื่องความมั่นคงอยู่ที่ไหน ต้องกลับไปถามกล้าโหม เรื่องของฐานข้อมูลเพื่อความมั่นคงว่าอยู่ที่ไหน ซึ่งไม่มีมีแนวทางศูนย์ป่าว

ณ วันนี้ที่คณาจารย์ที่ทำนั้นยังต้องไปชี้ฐานข้อมูลปีละ 300,000 กว่าบาท (ฐานข้อมูลชื่อ Shaping Tomorrow) คือ Big Data ถึงจะเข้าสู่กระบวนการ บอกกับผู้เชี่ยวชาญเข้าสู่การมองภาพอนาคต ณ วันนี้กระบวนการยุทธศาสตร์ชาติ ขาดตรงนี้อย่างมากมาเลย ทำให้เราตามประเทศอื่น ไม่ทัน ยกตัวอย่าง ประเทศไทยในอดีตนี้ที่ทำมาแล้ว สิงคโปร์ได้ทำเรื่องนี้มาตั้งแต่ ก.ศ. 1990 เพราะฐานข้อมูลเขามีเมื่อ ณ Big Data อยู่แล้วแต่ไม่ได้บอกเรื่องพวgn ให้ที่อื่นรู้ เพราะเขารู้ว่า เป็นเรื่องลับ มาแล้วเชียก็ได้เริ่มมาแล้วตั้งแต่ปี 2004-2005 ในประเทศไทยศูนย์ศึกษา yuthศาสตร์ ที่เริ่มใช้ปีนี้เอง เพื่อมองแล้วว่าประเทศไทยยังขาดข้อมูลตรงนี้มาก ถ้าทำนองภาพอนาคต ไม่ได้ทำนักจะกำหนดยุทธศาสตร์ไม่ได้ ทำนั้นล้มเหลวตั้งแต่แรกแล้ว เพราะจากการมองภาพผิด แล้วทำไม่ถูกต้องใช้ Foresight เพราะ Foresight มีวิธีการวิเคราะห์ มีการสร้าง Scenario ขึ้นมา คือภาพหลายภาพ แต่ถ้าเราใช้วิธีการมองเหตุการณ์ขึ้นมา แล้วเราจะคาดการณ์ไป ในระยะ 3-4 ปี เราจะมองเห็นภาพเดียว แล้วเราจะหมายครการเพื่อมารองรับภาพนั้นภาพเดียวซึ่งผิด เราจะต้องมีวิธีการแบบ Foresight ถึงจะลงไปที่ปัญหาสาเหตุจากเบื้องลึกเพื่อเข้าสู่กระบวนการการวิเคราะห์จริงๆ แล้วถึงจะออกมาเป็นภาพ ภาพแต่ละภาพมีวิธีการวิเคราะห์ที่แตกต่างกัน เพราะฉะนั้น การทำพวgn ถึงจะต้องมีการตั้งสถานบันทึกขึ้นมาเป็นสถาบันอนาคตศึกษาโดยเฉพาะ รัฐบาลเองก็พยายามทำโดยเอาไปฝ่ากอยู่ กับสภาพัฒน์ แต่ตอนนี้ไม่เกิด เกิดไม่ทัน เพราะรัฐบาลชุดนี้ไม่รู้ว่าจะเกิดอะไรขึ้น

เพราะฉะนั้น ในภาพของความมั่นคงเราต้องช่วยตัวเอง ศูนย์ศึกษา yuthศาสตร์ พยายามช่วยตัวเอง พยายามที่จะเก็บฐานข้อมูลในเรื่องของความมั่นคงเป็นภาพกิจกรรมอะไรก็แล้วแต่ และกระบวนการ ซึ่งกำลังพยายามที่จะลงกับระบบ ยุทธการทหาร และทำเป็น Big Data เวลาคุณเรื่องนี้ จะต้องเอาข้อมูลขึ้นมาแลยมารียงกัน แล้วเราถึงจะค่อยมานั่งคุณและต้องวิเคราะห์ Shaping

Tomorrow เขาจะเขียนเรื่อง สมมติว่า เราต้องการถามว่า เรื่องของยาเสพติด โดยไม่เพียงแค่ยาเสพติดอย่างเดียว ละเอียดลงไปอีกว่าต้องการอะไรในรายละเอียด เมื่อมีบทความที่เกี่ยวข้องหรือเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้อง จากการรวบรวมไว้ ข้อมูลก็จะวิ่งเข้ามาหาเราได้เลข ซึ่งจะเกี่ยวข้องกับเรื่องที่เราต้องการ แล้วเราต้องพยายามแล้วพยายามสู้กระบวนการ การประเมิน เราถึงจะมองภาพพวgnี้ออก ตรงนี้จึงสำคัญ เรื่องนี้มีคนใช้กันมาเยอะมาก เช่น บริษัท Shell ที่ใช้ Foresight นานาน IBM ก็ใช้แล้วก็ทำให้บริษัทของเขารู้ได้ ไม่เช่นนั้นบริษัทคงอยู่ไม่รอดจนถึงปัจจุบันนี้ เพราะจะนั้นวิธีการพวgnี้เป็นเรื่องที่สำคัญ ซึ่งในประเทศไทยนั้น ก็อยากให้ผลักดันโดยเฉพาะกลาโหม สนพ. ของกลาโหมสามารถผลักดันเรื่องนี้ได้

เมื่อเราจะทำภาพอนาคตได้นั้น เราต้องมีกระบวนการที่เปลี่ยนผ่านในภาพอนาคต จะ 10 ปี 20 ปี ไม่ใช่ปัญหาว่าระยะเวลานี้ ไกล เพราบางประเทศ 50 ปี บางประเทศทำ 100 ปี ส่วนประเทศไทยจะทำ 20 ปี คราวที่ไม่เข้าใจก็จะต่อต้าน ซึ่งเป็นการมองไกลมาก

แต่เหตุการณ์ที่สำคัญคือว่า เมื่อเราทำแผนไปแล้วนั้น ซึ่งเรียกว่า วงรอบทางยุทธศาสตร์ (Strategic Cycle) จะต้องมี ระบบประเมิน (Evaluation) อยู่ด้วย ตามว่าครรับผิดชอบในประเทศไทย เดิมที่นั้นจะตั้งสำนักงานบริหารนโยบายของนายกรัฐมนตรี (PMDU : Prime Minister Delivery Unit) ก็คือเป็นศูนย์หรือสถาบันในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งเราอาณาจาก PEMANDU ของประเทศไทยเดิมเชีย ซึ่งเป็นสถาบันที่อยู่ภายใต้นายกรัฐมนตรีเป็นตัวขับเคลื่อนในสถาบันแบบนี้จะต้องมีบุคลากรที่ใช้ในการสำรวจและบุคลากรที่ใช้ในการวิเคราะห์ และใช้ในการวิจัย แล้วฐานข้อมูลเข้าสามารถอัพเดท คือ Link Real-time เช่น ทำการสำรวจโดยใช้โทรศัพท์มือถือตัวเดียวที่สามารถที่จะสำรวจได้ทุกเรื่อง แล้วก็ส่งข้อมูลเข้า ขณะนายนานั่งประชุมหรือรัฐมนตรีกลาโหมนั่งประชุมข้อมูลก็จะวิ่งเข้าหาในฐานข้อมูล ก็จะสามารถใช้ว่าในเชิงของยุทธศาสตร์ได้เลย นี่คือวิธีการที่เขาทำแบบนั้น เพราจะนั้น เขายังสามารถประเมินนโยบายพวgnี้ได้ตลอด แต่ในประเทศไทยในการทำยุทธศาสตร์ เราแยกออกเป็น 3 ระดับ ใน 3 ระดับนั้น ระดับสุดท้ายที่จะต้องลงไปสู่กระบวนการ การทำจริงนั้น ตรงนี้จะต้องมีคนเข้าไปดู ซึ่งตอนนี้เราไม่มี จากสถาบันยุทธศาสตร์ตัวบุนสุด จะต้องลงไปอีก 2 ระดับ จากระดับตรงนี้แล้ว จะต้องลงไปสู่กระบวนการวางแผนยุทธศาสตร์ คือเข้าสู่ขั้นปฏิบัติ (Implementation) เสร็จแล้ว ก็จะต้องมีคนอีกชุดหนึ่งไป Evaluation ในสิ่งที่ทำแล้วถึงขั้นกลับเข้าไปสู่ 2 ระดับ ซึ่งใน พรบ. หรือในรัฐธรรมนูญไม่ได้ระบุไว้ เพราเป็นเรื่องของวิธีการบริหารจัดการยุทธศาสตร์ ซึ่งถือว่าเป็นจุดที่สำคัญมากอีกอันหนึ่งเลย หนึ่งเราเขียนผิด แผนออกแบบผิด ไม่ตรงในจุดที่ต้องไปแก้ปัญหา เราเอาไปทำแล้วเสร็จประเมินแล้ว ทุกอย่างจะเห็นชัดหมวดเดียว เป็นอย่างไร แผนเป็นอย่างไร ประเมินตัวตนที่จะไปทำนั้นสำคัญมาก ดังนั้น PMDU ที่ตั้งขึ้นมา นั้นจะต้องเป็นตัวขับเคลื่อนทุกส่วนเข้าไป ซึ่งเรียกว่ากลาโหม

การขับเคลื่อน กลไกการตรวจสอบ ทุกอย่างอยู่ในนั้นหมดเลย แล้วจะต้อง Respond ผลกลับไปให้กับท่านนายกฯเป็นคนดูในภาพรวม

1. PMDU ตั้งขึ้นมาแล้วแต่ ณ วันนี้ ยังไม่ได้ออกมาเป็นทางการ เพราะว่าตัวประธานเดิมที่จะเอาเลขานุฯของ สมช. ไป แต่ก็มีการเปลี่ยนแปลง ณ วันนี้ไม่รู้ว่าความชัดเจนไปถึงไหน

2. สถาบันอนาคตศึกษา จะให้สภาพัฒนาไปทำ ณ ตอนนี้มีปัญหาเรื่องโครงสร้าง เรื่องของบประมาณ คือสถาบันมีวิธีการวิเคราะห์แบบนี้ จะต้องเป็นสถาบันอิสระ หมายความว่า ไม่ได้แค่ อิสระจากการตรวจสอบ แต่คืออิสระทางความคิด และขณะเดียวกันทำไม่ประเทศไทยถึงต้องมีโดยในประเทศไทยมีหน่วยงานที่ทำแล้ว 2 แห่งคือ พระครุฑ์เมือง พระครุฑ์ชาชีปัตย์ และคุณสมคิด ชาตุศรีพิทักษ์ ซึ่งสองหน่วยงานนี้ ถูกมองเป็นภาพของการเมือง เพราะฉะนั้นจึงไม่อิสระ ตอนนี้ประเทศไทย เมื่อรัฐบาลมองภาพออกแล้ว แต่ว่าขั้นตอนอยู่ต่อ ความต่อเนื่องในหลักการ เมื่อไม่เกิดความต่อเนื่องทุกอย่างก็จะ ไม่เข้าสู่กลไก ก็จะย้อนกลับไปแบบเดิม

ยุทธศาสตร์ชาติของประเทศไทยที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสม

1. รูปแบบยุทธศาสตร์ประกอบไปด้วย 3 ขั้นตอนหลักๆ คือ การกำหนดยุทธศาสตร์ การนำยุทธศาสตร์ไปปฏิบัติ และการประเมินยุทธศาสตร์

2. การกำหนดยุทธศาสตร์ 在การกำหนดเป้าหมายสุดท้าย หรือ End นั้น ต้องใช้ 3 อย่าง คือ 1) การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางยุทธศาสตร์ (SWOT Analysis) 2) ปัจจัยความสามารถของชาติ หรือ ทรัพยากรแต่ละกำลังอำนาจแห่งชาติ (National Powers) 3) ผลประโยชน์แห่งชาติ (National Interest)

3. ใช้เทคนิค Foresight ใน การมองภาพอนาคต และการวางแผนตามสถานการณ์ (Scenario Planning) มาใช้ในการจัดทำ/กำหนดยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้ได้ภาพอนาคตที่ถูกต้อง แม่นยำ โดยให้ครอบคลุมทุกประเด็นยุทธศาสตร์ ซึ่งจะทำให้สามารถกำหนด/ทำแผนยุทธศาสตร์ 10, 20, 50, 100 ปี ได้ โดยการกำหนดผู้เชี่ยวชาญ/ผู้มีประสบการณ์ในแต่ละมิติ/ประเด็นเข้ามา ดำเนินการ และมีระบบฐานข้อมูล (Big Data) เข้ามาช่วยในการวิเคราะห์ รวมถึงฐานข้อมูลเข้า สามารถอัพเดท Link Real-time

4. ในการบริหารจัดการหรือการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ลงสู่การปฏิบัติ ต้องมีหน่วยงาน หรือองค์กรที่รับผิดชอบชัดเจน และต้องเป็นหน่วยงาน/องค์กรที่มีอิสระ ได้แก่ สถาบันอนาคต

ศึกษา และดำเนินกิจกรรมบริหารนโยบายของนายกรัฐมนตรี (PMDU : Prime Minister Delivery Unit) มีหน้าที่ในการขับเคลื่อนและตรวจสอบยุทธศาสตร์ชาติ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิเป็นนายกรัฐมนตรี

.....

KI05: พล.ต. ดร. ไชยสิทธิ์ ตันตยกุล

กระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (ปี พ.ศ.2561-2580) ของประเทศไทย

ก่อนจะกล่าวถึงรูปแบบและกระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติของไทย ประเทศไทยมหาอำนาจที่ประสบผลสำเร็จในการใช้ยุทธศาสตร์พัฒนาหรือขับเคลื่อนประเทศ เช่นประเทศจีน ใช้การปฏิรูป ปรับปรุง ให้ตลอดเวลา จึงปฏิรูปเล็กซึ้งและต่อเนื่อง มีหน่วยงานคลังสมองเป็นผู้ทำ การกำหนดยุทธศาสตร์ชาติจีน พ.ศ.2512 ประกาศนียบัตรการขับเคลื่อน โดยมีองค์ประกอบซึ่งเป็นพื้นฐานแนวคิดในการกำหนดยุทธศาสตร์ยุทธศาสตร์ 3 องค์ประกอบ คือ 1) เป้าหมาย (End) กำหนดเป้าหมายด้วยช่วงเวลา และ บริบทของเรื่อง 2) แนวทางวิธีการสู่เป้าหมาย (Way) 3) ทรัพยากร (Mean) เครื่องมือที่ใช้เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย (การกำหนดเป้าหมายชัดเจน มีวิธีการสู่เป้าหมาย โดยกำหนดทรัพยากรที่ใช้) ยุทธศาสตร์ที่ดีที่สุด มุ่งตรงสู่เป้าหมายโดยใช้ทรัพยากรที่ประยุกต์ คุ้มค่ามากที่สุด มีประสิทธิภาพมากที่สุด โดยมีนัยนียบัตรหรือกรอบแนวคิดยุทธศาสตร์ การจัดชุดนัยนียบัตรการขับเคลื่อนนำพาไปสู่เป้าหมาย โดยเลือกวิธีการและเครื่องมือให้สอดคล้องทั้ง 3 องค์ประกอบ

กรณีจีน จีนผิง ขึ้นกระองเมื่อ พ.ศ.2555 ประกาศนียบัตรพื้นฟูความยิ่งใหญ่ของจีน CHINA DREAM ให้จีนเป็นชาติมหาอำนาจที่ร่ำรวย และเนื่องในโอกาสครบ 100 ปีการก่อตั้งประเทศคอมมิวนิสต์ จึงได้ประกาศเป้าหมายทางยุทธศาสตร์เพื่อขับเคลื่อนประเทศเป็นภาระแห่งชาติ คือ 1) การปราบคอร์รัปชั่น อายุรัตน์ 2) การนำพาชาวจีนพ้นความยากจน โดยในปี 2563 จีนจะเป็นสังคมที่ประชาชนพอใจอยู่พอกัน ไม่มีคนจนต่อไป โดยไม่ให้มีรายได้ต่ำกว่าเกณฑ์ที่ UN กำหนด

ในปี 2050 จีนจะพัฒนาให้ทันสมัย มีประชาธิปไตย โปรตุเกส มีสังคมที่สวยงาม อุดมสมบูรณ์ พัฒนาแบบยั่งยืน เกษตรสีเขียว เน้นสิ่งแวดล้อมที่ดี ปี 2020 – 2050 จะขับเคลื่อน CHINA 2025 ประเทศขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีชั้นสูง มีนวัตกรรมของตนเอง ปี 2073 จีนจะเป็นผู้นำ AI ปัญญาประดิษฐ์ของโลก เป็นสุดยอดนวัตกรรมการวิจัยทั่วโลก โดยจีนใช้หน่วยงานคลังสมองขับเคลื่อนเป็นส่วนหนึ่งของการกำหนดยุทธศาสตร์

จินมีการสื่อสารกับประชาชนใช้สื่อทุกรูปแบบ ราชกิจจาเป็นกฎหมายที่ประชาชนต้องการทราบ จินมีสมุดปกขาวทุกเรื่องในแต่ละเดือน ทุกหนทุกแห่งทุกร้าน ทุกคนเข้าหาได้หมด (จินมีการประชาสัมพันธ์ ระบบคอมมิวนิสต์มีเอกภาพ ชัดเจน โดดเด่น)

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ควรทำ เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม ต้องขับเคลื่อนการสื่อสาร
ภาครัฐ – ประชาชน มีจุดเด่น คือการมีข้อกฎหมายบังคับทิศทาง ไทยไม่เคยมียุทธศาสตร์ชาติตาม
ก่อน บางครั้งต้องมีการบังคับเพื่อให้เกิดเสรีภาพ เราไม่มีการบังคับด้วยการใช้ระบบกฎหมาย มีโทษ
หากไม่ปฏิบัติ ทุกโครงการต้องมีการรับฟังความคิดเห็นสาธารณะ เพื่อมีการต่อต้าน เราต้อง
สื่อให้ยอมรับ เพื่อมีให้เกิดกลุ่มต่อต้านที่สร้างความเสียหายในโครงการต่างๆ เช่น กระบวนการ
พัฒนาโรงไฟฟ้า

ปัลเมอร์สันคือที่สำคัญในการจัดทำกฎหมายศาสตร์ชาติของประเทศไทย

การขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติมีอุปสรรคคือ เรื่องการสื่อสาร ประชาชนสัมพันธ์ให้ประชาชนมีส่วนร่วม ไม่สามารถสื่อสารแบบ 2 ทางได้ การสื่อสารระหว่างรัฐซึ่งเป็นผู้กำหนดทิศทาง และประชาชนซึ่งเป็นผู้ปฏิบัติ หน่วยงานที่ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไม่เข้าใจ ผู้ขับเคลื่อนก็ไม่ได้ศึกษา สื่อสารแนวคิดยุทธศาสตร์ไปสู่ประชาชนน้อย ประชาชนไม่รู้เรื่อง ประชาชนไม่ยอมรับ เกิดการต่อต้าน ไทยเป็นประชาธิปไตย ต้องสื่อสารภาคประชาชน ถ้าประชาชนไม่รู้เรื่อง เขายจะไม่ร่วมมือ คนไทยไม่รู้ผลงานของรัฐบาล ราชกิจจาเป็นประกาศของรัฐบาลต้องให้ประชาชนเข้าถึงง่าย

ในภาพรวมยังไม่ประสานสอดคล้องหรือบูรณาการอย่างกลมกลืน ไม่ได้คิดร่วมกัน เช่น เรื่องความมั่นคงมีหลายอย่างเกี่ยวข้อง ทั้งเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ซึ่งเกี่ยวพันกันทั้งหมด เป็นเรื่องยากถ้าเราไม่สามารถสร้างกลไกการบูรณาการแผนงานขึ้นเคลื่อน เช่น การทำถนนเส้นเดียวกัน ต่างคนต่างทำ เป็นแผนงานรายกระทรวง การใช้งบประมาณรายกระทรวงแตกต่างกันของไทยต่างคนต่างทำตามกระทรวง แนวคิดการใช้กำลังระบatre่จะเหล่าทัพกระฉับกระเฉย

กลไกการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีของไทยยังไม่เห็นความชัดเจน ROAD MAP แต่ละกระทรวงยังขาดการประสานงานกัน ยังสับสนเรื่อง Function และ Area ปฏิบัติ ต้องปรับฟังก์ชันแต่ละกระทรวงรวมกันกำหนดพื้นที่ปฏิบัติ Function และ Area กรอบนโยบายรายกระทรวงไปสู่การบูรณาการเป็นแผนในพื้นที่เดียวกัน เรากำหนดแผนงานรายกระทรวงแตกต่างกัน

การบูรณาการแผนในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ เช่น ระบบสาธารณูปโภคในพื้นที่เดียวกันซึ่งไม่เป็นระบบ

ไทยมีการประเมินโครงการอยู่แล้ว เน้นการใช้งบประมาณให้ตรงตามเป้าหมาย ไม่ได้พูดว่าผลลัพธ์ (Out Come) ได้ผลตามยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้หรือไม่ เช่น เราจัดสัมมนาไม่ได้สนใจสารตตถะที่จะเอาไปใช้ขับเคลื่อนให้ต่อเนื่อง แต่บริหารงบประมาณว่าจะใช้งบประมาณอย่างไรให้ครบตามกำหนด เน้นรูปแบบไม่ได้เน้นผลลัพธ์

ยุทธศาสตร์ชาติของประเทศไทยที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสม

1. การจัดตั้งหน่วยงานคลังสมองภาครัฐ-ภาคประชาชน เป็นหน่วยงานกลางเป็นตัวเชื่อมเพื่อเสนอแนะเชิงนโยบาย การสำรวจประชาชนต้องประชาชนเป็นข้อเสนอให้รัฐบาลหน่วยงานกลางต้องขับเคลื่อนกลไกที่เกี่ยวข้อง หาข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

2. ต้องให้ประชาชนเข้าถึงง่าย เช่น มีราชกิจจานุทุกที่ ทั้งแบบรวมเล่ม แยกเล่ม

3. การบูรณาการในระยะเวลาทั้งแยกการและรวมการ เมื่อเข้าสู่พื้นที่บูรณาการในกรอบเวลาเดียวกันในพื้นที่

4. ควรเป็นยุทธศาสตร์ชาติที่ประชาชนมีส่วนร่วม สร้างทัศนคติของประชาชนฐานของระเบียนวินัยต้องดี เพื่อขับเคลื่อนความแผน ทัศนคติและระเบียนวินัย เป็นการพัฒนาคนในยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ทำเพื่อประชาชน เราต้องทำตามกำหนด

5. อุดมการณ์ชาติ ส่งผ่านด้วยระบบการศึกษา การสื่อสาร การส่งผ่านอุดมการณ์จากรุ่นสู่รุ่น รากฐานทางวัฒนธรรมคือจุดสำคัญของการสร้างชาติ เช่น จีนเป็นสังคมนิยมแบบทุนนิยมที่รัฐบาลควบคุมแบบสังคมนิยม ใช้เงินทุนแบบทุนนิยม รัฐกำกับทิศทางเอกชนให้อัตลักษณ์สังคมนิยมแบบจีนดังนั้น อุดมการณ์วัฒนธรรมชาติต้องมีความเข้มแข็ง ถ้าทราบได้ไม่มีระเบียนวินัย มีทัศนคติที่ดี เรายาดอุ่นการณ์ของความเป็นชาติ การกำหนดยุทธศาสตร์จะไม่ประสบผลสำเร็จ เพราะขาดรากฐานของความเป็นชาติ การยึดมั่นการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากรุณาธิคุณเป็นประมุข การรักษาสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

.....

KI06: พล.ต. ไพบูล งามวงศ์วาน

กระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (ปี พ.ศ.2561-2580) ของประเทศไทย

รูปแบบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี นับว่าเป็นรูปแบบที่มีการกำหนดหัวข้อที่ครอบคลุมและเข้มข้นซึ่งกันและกันตามลำดับ สามารถทำความเข้าใจได้ไม่ยากนัก ซึ่งมีการกำหนดหัวข้อไว้ประกอบด้วย สถานการณ์ แนวโน้ม วิสัยทัศน์ และเป้าหมายในการพัฒนาประเทศ รวมทั้งการกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ทั้ง 6 ประเด็น ซึ่งมีการแต่งเป็นประเด็นยุทธศาสตร์ย่อยพร้อมทั้งกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดของประเด็นยุทธศาสตร์หลักทั้ง 6 ประเด็น ซึ่งสามารถใช้เป็นเครื่องมือหลักในการติดตามตรวจสอบและประเมินผลสำเร็จของการนำยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานต่าง ๆ

กระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี นั้น จัดทำตาม พ.ร.บ. การจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2560 ซึ่งถือว่าเป็นไปตามหลักวิชาการจัดทำยุทธศาสตร์ ดังมีรายละเอียดของกระบวนการจัดทำตามมาตรา 7-11 ด้วยยุทธศาสตร์ฉบับนี้ครอบคลุมนานาถึง 20 ปี พ.ร.บ. ฉบับนี้เห็นความจำเป็นที่จะต้องมีการกำหนดวิสัยทัศน์และเป้าหมายการพัฒนาประเทศในระยะยาว ต้องมีความชัดเจนเพื่อให้เห็นภาพในอนาคตของประเทศ โดยเป็นกรอบอย่างกว้างที่ยืดหยุ่นตามการเปลี่ยนแปลงของโลกและต้องกำหนดระยะเวลาดำเนินการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในแต่ละช่วงเวลา รวมทั้งมีการระบุตัวชี้วัดการบรรลุเป้าหมายไว้ให้ชัดเจน อย่างไรก็ตาม ในยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ที่ได้มีการประกาศใช้แล้วนั้น ยังไม่สามารถระบุตัวชี้วัดของความสำเร็จตามห้วงเวลาอย่างได้

มีจุดเด่น คือ 1) มีการกำหนดวิสัยทัศน์ที่เข้าใจได้ง่าย 2) มีการกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์หลัก 6 ประเด็น ไว้เป็นกรอบในการให้หน่วยงานนำไปกำหนดแผนระดับรองลงไป 3) ประเด็นยุทธศาสตร์ทั้ง 6 ประเด็น มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกันและที่สำคัญคือ ซึ่งให้เห็นว่าประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีความสำคัญและเกี่ยวข้องกับอีก 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ทั้งสิ้น ทุกประเด็นยุทธศาสตร์จะประสบความสำเร็จไม่ได้โดย หากขาดทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ

ปัญหาอุปสรรคที่สำคัญในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติของประเทศไทย

การนำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ไปสู่การปฏิบัติหรือขับเคลื่อนประเทศไทยให้บรรลุวิสัยทัศน์หรือเป้าหมายได้นั้น สามารถประเมินหรือวัดผลได้จากตัวชี้วัดซึ่งมีกระบวนการเป็นตัวชี้วัดตามห้วงเวลาต่าง ๆ ที่ตัวชี้วัดแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ แต่ในยุทธศาสตร์ชาติ ส่วนใหญ่จะเป็นตัวชี้วัดรวมในการปฏิบัติงานของแต่ละหน่วยงานก็จะมีการกำหนดตัวชี้วัดของตนเองซึ่งจะต้องศึกษาทำความเข้าใจอย่างถ่องแท้ทั่วชี้วัดของแต่ละหน่วยงานจะตอบสนองตัวชี้วัดรวมอย่างไร

อีกประเด็นที่สำคัญ คือ ทุกประเด็นยุทธศาสตร์จะบรรลุเป้าหมายได้นั้นต้องมีการปฏิบัติงานร่วมกันของหลายกระทรวง หลายหน่วยงาน หรือต้องมีการทำงานแบบบูรณาการ ซึ่งทั้งนี้จะต้องมีการบูรณาการกันตั้งแต่ขั้นตอนการกำหนดแผนแม่บท จนถึงกำหนดผู้มีอำนาจควบคุม ลั่งการแบบบูรณาการ ได้ ซึ่งประเด็นนี้เห็นได้ชัดว่าที่ผ่านมา หน่วยงานของไทยยังไม่สามารถทำงานแบบบูรณาการ ได้มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

เป็นข้อกังวลของหลายฝ่ายเนื่องจากสถานการณ์ในอนาคตมีการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็ว การปรับแก้ยุทธศาสตร์ชาติในบางประเด็นอาจไม่ทันการณ์เนื่องจากมีขั้นตอนการปรับแก้ที่ค่อนข้างมาก

มีเสียงสะท้อนจากภาคประชาชนหลายส่วนว่าประชาชนจำนวนไม่น้อยยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ซึ่งในความเป็นจริงก็ถือว่าเป็นเรื่องใหม่ของประเทศที่จะมีการใช้ยุทธศาสตร์ชาตินับแรก

ยุทธศาสตร์ชาติของประเทศไทยที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสม

เป็นที่ทราบกันดีว่ายุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ฉบับนี้ถือเป็นฉบับแรกของประเทศซึ่งตามมาตรา 11 ของ พ.ร.บ. การจัดทำยุทธศาสตร์ชาติพ.ศ. 2560 กำหนดไว้ให้คณะกรรมการจัดให้มีการทบทวนยุทธศาสตร์ชาติทุกห้าปี หรือในกรณีที่สถานการณ์โลกหรือสถานการณ์ของประเทศเปลี่ยนแปลงไปจนไม่สามารถ หรือไม่เหมาะสมที่จะดำเนินการตามเป้าหมายหรือยุทธศาสตร์ด้านหนึ่งด้านใดได้ ณ เวลาเดียวกันไปที่จะตอบว่ารูปแบบยุทธศาสตร์ชาติที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสมควรเป็นอย่างไร ซึ่งรูปแบบที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสมมากขึ้นนั้น น่าจะเกิดจากการได้ใช้ยุทธศาสตร์ชาติไปห่วงเวลาหนึ่งเดือนจนถือความไม่มีประสิทธิภาพตรงจุด ไหนแล้ว จึงนำมาปรับแก้ไปปรับปรุงพัฒนาให้ดีขึ้นต่อไป

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เป็นปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จของยุทธศาสตร์ชาติไม่น้อยไปกว่าความถูกต้องเหมาะสมของยุทธศาสตร์ชาติ จึงมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

1. ควรมีกระบวนการยุทธศาสตร์ชาติที่สมบูรณ์ ครบวงจร และต่อเนื่องในการพัฒนาปรับปรุงยุทธศาสตร์ชาติ ให้เป็นไปอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและมีประสิทธิภาพ

2. มีโครงสร้างยุทธศาสตร์เชิงบูรณาการและแนวทางในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติที่ชัดเจน เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนสื่อสารมวลชนและประชาชนทั่วไปมีความเข้าใจตรงกันถึงความสัมพันธ์เชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติกับแผนแม่บทหรือ

ยุทธศาสตร์ระดับรองลงมา เช่น ยุทธศาสตร์ตามพื้นที่กิจ (Function) ยุทธศาสตร์ตามพื้นที่เป้าหมาย (Area Base) หรือยุทธศาสตร์ตามประเด็นเนื้อหา (Agenda) ลงมานั่นเองแผนงานและโครงการในระดับปฏิบัติ

.....

KI07: พล.ต.ทิมพ์ ชลีลัง

กระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (ปี พ.ศ.2561-2580) ของประเทศไทย

รูปแบบยุทธศาสตร์ มีความเหมาะสม โดยยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี มีสาระซึ่งครอบคลุมประเด็นค่อนข้างครบถ้วน ประกอบด้วยสถานการณ์ แนวโน้ม วิสัยทัศน์ เป้าหมายในการพัฒนาประเทศ รวมทั้งประเด็นที่ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ด้านต่างๆ ให้ความสำคัญ โดยยุทธศาสตร์แต่ละด้านมีข้อมูลประกอบด้วย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และประเด็นที่ต้องการให้ความสำคัญ ในยุทธศาสตร์ด้านนั้นๆ

กระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์ มีความเหมาะสม โดยมีการระบุการจัดทำยุทธศาสตร์ ไว้ในรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน ซึ่งกำหนดให้มียุทธศาสตร์ชาติ กำหนดและระบุเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล มีพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 60 รองรับ ซึ่งกำหนดให้มีคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติและคณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติด้านต่างๆ มีการประกาศในราชกิจจานุเบกษาให้ใช้ยุทธศาสตร์ชาติตั้งแต่ 8 ต.ค. 61 และมีการอ้างอิงหลักวิชาการ และความเป็นสาขาวิชา ศึกษาประสบการณ์ของต่างประเทศ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ยุทธศาสตร์ฉบับนี้มีจุดเด่นคือ 1) ยุทธศาสตร์ชาติให้ความสำคัญในหลายมิติ ทั้งด้านความมั่นคงมนุษย์ เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และการบริหารงานภาครัฐ 2) มีการสร้างความเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาตินโยบายและแผนระดับชาติด้านความมั่นคงแห่งชาตินโยบายรัฐบาล แผนบริหารราชการแผ่นดิน แผนปฏิบัติการกระทรวง/กรม/หน่วยปฏิบัติและแผนพัฒนาภาคลุ่มน้ำจังหวัด/จังหวัด 3) มีความเชื่อมโยงกับแผนงบประมาณ ซึ่งครอบคลุมงานเชิงหน้าที่ กลุ่มงาน และพื้นที่ด้วย

ปัญหาอุปสรรคที่สำคัญในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติของประเทศไทย

- การไม่มีส่วนร่วมอย่างแท้จริงตั้งแต่กระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์ของของประชาชนทุกภาคส่วน อาจดำเนินการได้ไม่ครบถ้วน และสมบูรณ์อย่างแท้จริง เนื่องจากมีห่วงเวลาในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติเพียงหนึ่งปีเศษอาจทำให้ภาคส่วนดังกล่าวขาดความมุ่งมั่นและความ

ร่วมมือในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์รวมถึงประชาชนในระดับ ragazzi ที่อาจจะทำให้ขาดความรู้สึกในความเป็นเจ้าของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งจะส่งผลต่อความมีประสิทธิภาพในการนำยุทธศาสตร์ไปปฏิบัติโดยภาคประชาชน

2. สาระบางประการในยุทธศาสตร์ชาติ เช่น ระบบประชาธิปไตยในบริบทของไทย ยังไม่มีความชัดเจนว่ามีลักษณะอย่างไร ซึ่งอาจมีการตีความที่แตกต่างกัน อาจส่งผลให้การกำหนดแนวทางในการนำยุทธศาสตร์ไปปฏิบัติมีแนวทางที่หลากหลายและแตกต่างกัน

3. การพัฒนาระบบการประเมินผลที่เหมาะสม ถูกต้อง และสอดคล้องกับการปฏิบัติงานจริงอาจเป็นความท้าทายที่สำคัญ เช่น การประเมินผลความสำเร็จของการนำยุทธศาสตร์ไปปฏิบัติยังไม่มีการระบุความรับผิดชอบให้แก่องค์กรอย่างชัดเจน

4. การบังคับใช้กฎหมายและการเมืองอย่างเท่าเทียมกันโดยไม่เลือกปฏิบัติ อาจเป็นความท้าทายที่สำคัญในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์บางประเด็น เช่น ยุทธศาสตร์การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

5. หากมีการแก้ไขบทบัญญัติในรัฐธรรมนูญในส่วนที่เกี่ยวข้องกับยุทธศาสตร์ชาติในอนาคต อาจส่งผลกระทบต่อการดำเนินการต่อเนื่องในการนำยุทธศาสตร์ไปปฏิบัติได้

ยุทธศาสตร์ชาติของประเทศไทยที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสม

ควรให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมอย่างแท้จริงเพื่อให้ยุทธศาสตร์ชาติสะท้อนความต้องการของทุกภาคส่วนในสังคม เนื่องจากยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีตั้งอยู่บนพื้นฐานของการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันและการคาดการณ์เกี่ยวกับปัจจัยและแนวโน้มที่คาดว่าจะส่งผลต่อการพัฒนาประเทศในอนาคต ซึ่งสถานการณ์และสิ่งแวดล้อมในอนาคตสามารถเปลี่ยนแปลงได้อย่างรวดเร็ว ดังนั้น การที่จะบรรลุวิสัยทัศน์ของยุทธศาสตร์อาจต้องสร้างความยืดหยุ่นให้สามารถปรับเปลี่ยนประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านต่างๆ เป้าหมาย และตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในอนาคต

.....

KI08: พล.ต.นุชิต ศรีบุญส่ง

กระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (ปี พ.ศ.2561-2580) ของประเทศไทย

ได้มีการกำหนดกรอบและแนวทางการพัฒนาให้หน่วยงานของรัฐทุกภาคส่วนต้องดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ภายในปี พ.ศ. 2580 คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

ปัญหาอุปสรรคที่สำคัญในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติของประเทศไทย

ยุทธศาสตร์ฉบับนี้ใช้ลักษณะการเขียนแบบนามธรรมกว้างๆ ซึ่งจะเป็นการเปิดโอกาสค่อนข้างมากในการตีความหมาย รวมถึงมีการกำหนดตัวชี้วัดที่กว้างเกินไปด้วย

ในการขับเคลื่อนตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไม่มีอุปสรรคใดๆ เนื่องจากมีการจัดทำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติรองรับ รวมทั้งรัฐบาล และส่วนราชการ/หน่วยงานต่างๆ จะต้องทำตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ตั้งแต่ระดับนโยบาย งบประมาณประจำปี และแผนต่างๆ โดย พ.ร.บ.การจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ได้กำหนดอย่างชัดเจนในมาตรา 5 ว่า “หน่วยงานของรัฐทุกหน่วย มีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ การกำหนดนโยบาย การบริหารราชการแผ่นดินของ ครม. ก่อนที่จะเข้าบริหารราชการแผ่นดิน การจัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติและแผนอื่นๆ รวมตลอดทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ” และ “เป็นหน้าที่ของ ครม. ที่จะกำกับดูแลและสนับสนุนให้หน่วยงานของรัฐทุกหน่วยดำเนินการ” ตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ดังกล่าว

ยุทธศาสตร์ชาติของประเทศไทยที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสม

รูปแบบและกระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ควรที่จะเป็นดังนี้

1. ต้องคำนึงถึงความสอดคล้องกับนโยบายระดับชาติ รวมทั้งสนับสนุนงานยุทธศาสตร์ทุกๆ ด้านของชาติในภาพรวม

2. ต้องมีการตรวจสอบปัจจัยแวดล้อมและกำลังอำนาจแห่งชาติที่เกี่ยวข้องทั้งหมดอย่างรอบคอบและครบถ้วน ตลอดจนมีกระบวนการเชิงวิชาการที่สามารถประเมินสภาพแวดล้อมในอนาคตให้ใกล้เคียงที่สุด

3. ต้องมีการพิจารณาปัจจัยต่างๆ อย่างครบถ้วนครอบคลุม สอดคล้องกับสถานการณ์ และภัยคุกคามในอนาคตที่มีความ слับซับซ้อนมากขึ้น เพื่อนำไปสู่การจัดทำเนื้อหาสาระที่มีความชัดเจนเพียงพอสำหรับหน่วยระดับรองในการแบ่งยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ โดยมีเป้าหมายและความคิดที่นำไปสู่การจัดทำแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการต่างๆ ที่ให้สามารถขับเคลื่อนการปฏิบัติได้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีการประเมินผลการปฏิบัติต่างๆ เพื่อนำมาทบทวนและปรับปรุงยุทธศาสตร์ชาติให้สามารถบรรลุวิสัยทัศน์ได้ชัดเจน

4. ต้องมีกระบวนการทบทวนและประเมินความเสี่ยง เพื่อให้เกิดความสมดุลระหว่างองค์ประกอบต่างๆ

5. ผู้ที่ทำหน้าที่กำหนดยุทธศาสตร์ชาติ ความจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง มีความหลากหลายในสาขาวัฒนธรรมและประสบการณ์ ทั้งในด้านกฎหมายศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ รัฐศาสตร์ การทูต การเมือง และการทหาร

6. การที่จะเกิดจากการมีส่วนร่วมจากหน่วยงานที่รับผิดชอบ ทั้งหน่วยนโยบาย หน่วยบริหาร ผู้ปฏิบัติงาน หน่วยงานด้านการข่าว หน่วยงานด้านการศึกษาวิจัยทางยุทธศาสตร์ รวมทั้งหน่วยงานด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การกำหนดครุปแบบยุทธศาสตร์ของประเทศไทยมีความละเอียดรอบคอบ

7. ความมีการสร้างการรับฟังและความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบแนวคิดและกระบวนการกำหนด
ยุทธศาสตร์ที่เป็นมาตรฐาน ซึ่งจะเป็น ประโยชน์ในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้
ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนปฏิบัติการต่างๆ ต่อไป

KI09: พล.ต. ดร.ชรัต อุ่มสัมฤทธิ์

กระบวนการจัดทำยทศศาสตร์ชาติ 20 ปี (ปี พ.ศ.2561-2580) ของประเทศไทย

นับเป็นจุดเริ่มต้นที่ดี อย่างน้อยก็เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทย ที่จะเป็นเครื่องมือในการบริหาร/พัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรม

สำหรับรูปแบบและกระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์ชาตินี้ จากที่เคยพิจารณาแล้ว ผลเอกสารศึกษาเพียงส่วนที่ท่านเป็นคนประคุณรูปยุทธศาสตร์ น่าจะบรรยายหลักสูตรชั้นนายพล นั่น ท่านบอกว่า ใช้ตัวแบบของ พลโท นเรศ วงศ์สุวรรณ แต่ท่าที่ดู ยังไม่เห็น/ไม่พบเนื้อหา ตามตัวแบบของพลโท นเรศฯ ส่วนกระบวนการทำ เห็นชอบด้วยกันการมียุทธศาสตร์ชาติถ้าหากมีการดำเนินการในสถานการณ์ปกติ โดยรัฐบาลที่มาจากการเลือกตั้งปกติ ไม่ใช่มาจากรัฐบาล คสช. ก็จะเป็นที่ยอมรับของประชาชนได้มากกว่านี้

บุทธศาสนาตินิยมมองว่า จริงๆ ควรเป็นกรอบกว้างๆ แต่บางเรื่องที่จะสืบทกันไปบังคับวิถีมากไป เพราะจะเป็นตัวตั้งต้นให้กับหน่วยงานที่จะนำไปซอยย่อยหรือบริหารจัดการตัวเองได้ เป็นข้อสังเกตในบุทธศาสนาติต่อจาก การไปคูของต่างประเทศ เคยให้นักศึกษาวิทยาลัยการทัพบก แปล White paper เกี่ยวกับบุทธศาสนาติของหลายประเทศ เช่น ถ้าคูของสหรัฐอเมริกาจะกว้างๆ ไม่พดประเด็นแยกย่อยพวนนี้มาก เช่น ในเรื่องการพัฒนาคนเป็นเรื่องที่ทำกันอยู่แล้ว

โลกปัจจุบันเปลี่ยนแปลงเร็วมากทั้งปัจจัยภายในและภายนอกที่เราควบคุมไม่ได้ จึงไม่กำหนดกรอบยาวนานนั้น แต่ภาพการมองวิสัยทัศน์ สามารถคงได้เป็น 20 ปี 50 ปี 100 ปี

อย่างเช่น ยุทธศาสตร์บางประเทศมองถึง 1,000 ปี ก็อ เช่น օสเตรเลียคือมองถึง 1,000 ปีโดยใช้ หลักการมองภาพในอนาคตว่า จะเจอเหตุการณ์ที่กระทบกับประเทศไทย 1 เหตุการณ์แน่นอน โดยเจาเหตุการณ์การนั้นเป็นตัวตั้ง แล้วจะทำอย่างไรที่จะป้องกันเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นจริงในอนาคต หรือเกิดขึ้นแล้ว แต่คนในยุคนี้ได้คิดไว้แล้ว ก็จะช่วยบรรเทาปัญหาตรงนั้นได้ นั้นก็อ ยุทธศาสตร์ประการหนึ่งที่มี มองว่า นั้นคือดินะ เช่น มองว่าอีก 50 ปี ประเทศไทยจะเจอกับ เหตุการณ์ปัญหาอะไร แล้วจะมีแนวทางป้องกัน หรือแก้ไขอย่างไร ซึ่ง กระบวนการคิดตรงนี้ยังไม่ มีในยุทธศาสตร์ฉบับนี้

ผู้รับผิดชอบ/ผู้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ สภาความมั่นคงแห่งชาติ (สมช.) ควรจะต้องเป็น กลไกหลักในการทำตรงนี้ อย่างของสหรัฐอเมริกา จะมีหน่วย NSC ออกแบบจากทำเนียบ ประธานาธิบดี ที่เป็นหน่วยทำตรงนี้เลย มีกระบวนการชัดเจน แต่ของเรามา สมช. เพียงส่งคนมาร่วม แต่ไม่ใช่ตัวหลัก ก็อ ยุทธศาสตร์นั้นมาจากการปฏิรูปประเทศไทย สาเหตุมาจากตรงนั้น และกลไกมา เป็นแบบนี้ แต่ถ้าเกิดโคนมาเป็นภาระหน้าที่ที่ควรจะเป็น ตามระบบราชการ หรือตามระบบงาน ควรจะเริ่มที่ สมช. จะได้รับการยอมรับมากกว่า เพราะ สมช. รับผิดชอบในหน่วยงานของรัฐ ปัญหาอุปสรรคที่สำคัญในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติของประเทศไทย

การนำแผนยุทธศาสตร์ชาติลงสู่การปฏิบัติ อุปสรรคต้องเจอก็อ จำกษาเหตุการขาด การมีส่วนร่วมในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาตินี้ จึง ถูกบังคับเฉพาะหน่วยงานราชการ แต่เอกชน ประชาชนทั่วไป เห็นด้วยหรือไม่ บริษัทเอกชนอาจจะไม่สนใจ เพราะไม่ใช่ยุทธศาสตร์ชาติที่ แท้จริง ซึ่งในของค่างประเทศประชาชน หน่วยงาน บริษัท เอกชน ประชาชน นั้นจะยึดถือ เช่น สหรัฐอเมริกา

การเอาไปใช้ ส่วนราชการถูกบังคับโดยกฎหมายอยู่แล้ว มีการไปใช้ก็จะได้ผลกระทบ หนึ่ง แต่ทำให้ภาพเมืองไทยในการดำเนินไป 20 ปี นั้นมีเป้าหมาย (Milestone) ที่ชัดตามระบุไว้ พรrokการเมืองที่มาทำ ก็ต้องยึดถือตามนี้ แต่จะสำเร็จหรือไม่ ก็แล้วแต่นโยบายของแต่ละพรรคร เช่นถ้าหากเป็นรัฐบาลที่ต่อเนื่อง เช่น รัฐบาลใหม่ที่เข้ามาถ้าเป็นพรรครัฐบาล ความต่อเนื่อง ก็จะเกิดขึ้น แต่ถ้าเป็นพรรครอีกขึ้น ความต่อเนื่องก็จะไม่เกิด เป็นอุปสรรคสำคัญของการหนึ่ง

จุดอ่อนของยุทธศาสตร์ฉบับนี้ ก็อ 1) กระบวนการที่ได้มานั้น ยังขาดการมีส่วนร่วม ระดับของประชาชน อย่างที่ยอมรับได้ในตรงนี้ ถึงจะมีการไปประชาพิจารณ์ 30 วันนั้นยังน้อยไป ไม่เพียงพอ 2) คณะทำงานฯ ที่ทำมาจากการรัฐบาล คสช. ซึ่งยังไม่ครอบคลุม ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่มี ความเชี่ยวชาญทั้ง การจัดทำยุทธศาสตร์ และเนื้อหาตามประเด็นยุทธศาสตร์ ทำให้ยุทธศาสตร์ชาติ ฉบับนี้ไม่ได้รับการยอมรับเท่าที่ควร 3) เนื้อหา/ประเด็นยุทธศาสตร์ บางประเด็นแอบจนเกินไปและ

ไม่จำเป็นต้องนำมากำหนดเป็นประเด็นยุทธศาสตร์ เช่น ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 4) มีการกล่าวถึงการนำแนวคิดศาสตร์พระราชา (เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา) มาใช้ในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งไม่ปรากฏในยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ชาติของประเทศไทยที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสม

1. ควรนำยุทธศาสตร์ของนักศึกษา วปอ. ที่นำเสนอโดยรัฐมนตรี/รัฐบาลทุกปีมาพิจารณาเป็นฐาน แล้วเรียนเรียง เอามาศึกษาเป็นตัวแบบในการทำ แล้วต่อยอดแนวคิดอื่นๆ เพิ่มเติม เพราะว่า กระบวนการหรือขั้นตอนในการทำเป็นไปตามหลักวิชาการที่สูงต้อง เป็นเอกสารทางวิชาการอย่างแท้จริง และนักศึกษา วปอ. เป็นอิสระ ไม่ได้อิงการเมือง

2. ต้องจัดระบบให้ดี การที่จัดระบบกระทรวง กรม ที่แยกกระทรวงมาด้วย กะทรวงการต่างประเทศ กระทรวงศึกษา กระทรวงสาธารณสุข มันแยกกันก็ดี แต่คนต่างทำสุดท้ายจะไปบูรณาการกันเองด้วยเป้าหมายประเทศไทย ความเจริญก้าวหน้า นั่นคือ เป้าหมายการดำเนินการขั้นสุดท้าย ท้ายสุดคือประเทศไทยมีความมั่นคง นั่นคือ เป้าหมายสุดท้ายสุด

3. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมมีความสำคัญมาก เพราะสถานการณ์ทั้งภายในและภายนอกมีการเปลี่ยนแปลงเร็วมาก ควรมีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมให้ครอบคลุม ถูกต้อง ตรงประเด็นทั้งเรื่องของเศรษฐกิจ ความมั่นคง ทั้งภายใน ภายนอกประเทศไทย (ปัญหาชายแดนใต้) และทางด้านของสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะด้านเทคโนโลยี วิทยาการทางด้านดิจิทัล ไซเบอร์ที่ส่งผลมาก

4. ต้องนำยุทธศาสตร์ชาติไปใช้ก่อน และมีการติดตามประเมินทั้งผลสำเร็จของแผนรวมถึงปัญหาอุปสรรคต่างๆ พยายามเก็บปัญหาที่หน่วยงานแต่ละหน่วยงานเอาไปใช้แล้วเกิดปัญหาเพื่อมาวางแผนปรับปรุงแก้ไข ส่วนหนึ่งอาจต้องปรับที่ตัวแผนยุทธศาสตร์ อีกส่วนอาจต้องแก้ที่ระบบหรือการบริหารจัดการ

5. ถ้าหากมีโอกาสปรับปรุง/แก้ไขยุทธศาสตร์ชาติฉบับนี้ควร

5.1 ควรนำหลักการมองภาพในอนาคตมาใช้ในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ในระยะเวลา 20,50,100 ปี และประเด็นยุทธศาสตร์นั้นจะต้องกว้างๆ แต่เห็นเป้าหมายชัดเจน มี milestone ในแต่ละห้วงเวลา แล้วให้หน่วยงาน หน่วยร่อง ได้มีความคิดริเริ่มการกำหนดยุทธศาสตร์ โดยอย่าไปกำหนดแผนยุทธศาสตร์ แผนการจัดการของตัวเอง

5.2 เมื่อได้รับผลปกติแล้วควรเพิ่มเติมคณฑ์ทบทวนยุทธศาสตร์ชาติให้ครอบคลุม ผู้ที่เกี่ยวข้อง และเพิ่มการมีส่วนร่วมของประชาชนทุกภาคส่วนเพื่อให้เกิดการยอมรับ

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ : พลตรี ยุทธนินทร์ บุนนาค

วัน เดือน ปีเกิด : ๕มิถุนายน ๒๕๐๗

- การศึกษาในประเทศ :
- : นักเรียนเตรียมทหาร รุ่นที่ ๑๔
 - : นักเรียนนายร้อยโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า รุ่นที่ ๓๕
 - : หลักสูตรเสนอชิการทหารบก รุ่นที่ ๑๕
 - : หลักสูตรนักบุญพากษาศตร์ทหาร รุ่นที่ ๒
 - : หลักสูตรเสนอชิการทหารรุ่นที่ ๔๙
 - : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การทหาร) รร.สห.ทบ.สบส

การศึกษาต่างประเทศ: หลักสูตรชั้นนายพันทหารม้า ฟอร์ตโนก ประเทศสหรัฐอเมริกา
โรงเรียนทหารม้า กองทัพสหราชอาณาจักร

: INTERNATIONAL OFFICER PREPARATORY, หลักสูตร USA

COMMAND AND GENERAL STAFF OFFICER

: หลักสูตร COMMAND AND GENERAL STAFF OFFICER ณ

FORT LEAVENWORTH, KANSAS (USA)

- ประวัติการทำงาน: ผู้บังคับหมวด กองร้อยทหารม้า กองพันทหารม้าที่ ๒๗ รักษาพระองค์
: ผู้บังคับหมวด กองร้อยทหารม้า กองพันทหารม้าที่ ๒๗ รักษาพระองค์
: รองผู้บังคับกองร้อย กองร้อยทหารม้า กองพันทหารม้าที่ ๒๗ รักษาพระองค์
: ผู้บังคับกองร้อย กองร้อยทหารม้า กองพันทหารม้าที่ ๒๗
: อาจารย์โรงเรียนเสนอชิการทหารบก
: อาจารย์หัวหน้ากอง โรงเรียนเสนอชิการทหารบก
: นายทหารฝ่ายเสนอชิการประจำสำนักงานเลขานุการรัฐมนตรี
: รองหัวหน้าสำนักงานเลขานุการรัฐมนตรี
: รองเลขานุการสำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม

ตำแหน่งปัจจุบัน : เลขานุการสำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม

สรุปย่อ

ลักษณะวิชาชีวissenschaft

เรื่องแนวทางในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติของประเทศไทยที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสม

ผู้วิจัย พลตรี ยุทธนินทร์ บุนนาคหลักสูตรปอ. รุ่นที่ 61

ตำแหน่ง เลขาธุการสำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การเลือกดำเนินการตามแนวคิดทางยุทธศาสตร์ที่เหมาะสมมีผลต่อการพัฒนาประเทศไปสู่ความเจริญก้าวหน้าได้ ผิดกับประเทศที่ไม่มียุทธศาสตร์หรือเลือกใช้ยุทธศาสตร์ที่ผิดพลาดทำให้ประเทศนั้นตกต่ำ ไม่เจริญก้าวหน้า หรือล่มสลายได้ (โสภน ศิริงาม, 2560: 1-2) ที่ผ่านมาประเทศไทยยังไม่เคยมีแผนการพัฒนาประเทศในระยะยาวที่ใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาประเทศขณะที่หลายประเทศที่พัฒนาแล้วให้ความสำคัญกับแผนระยะยาว เพื่อวางแผนอย่างร่วมในระยะยาวของประเทศและเพื่อเป็นกลไกเตรียมรับความท้าทาย และสิ่งที่ต้องได้รับการพัฒนาในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง ตลอดจนเพื่อให้ภาคส่วนต่าง ๆ ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ประกอบกับมาตรา 65 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฯ ได้กำหนดให้รัฐจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว โดยพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 2560 กำหนดอย่างชัดเจนในมาตรา 5 ว่า “หน่วยงานของรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติการกำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินของคณะรัฐมนตรีก่อนที่จะเข้าบริหารราชการแผ่นดินการจัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติและแผนอื่นๆ รวมตลอดทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ” และ “เป็นหน้าที่ของคณะรัฐมนตรีที่จะกำกับดูแลและสนับสนุนให้หน่วยงานของรัฐทุกหน่วยดำเนินการ”ตามยุทธศาสตร์ชาติ มีผลใช้บังคับเมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2560(ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580 ฉบับราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ 13 ต.ค. 2561)

เพื่อให้เป็นไปตามที่กำหนดในพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติด้านต่าง ๆ รวม 6 คณะ

เพื่อรับผิดชอบในการดำเนินการจัดทำร่างบุทธศาสนาต่อชาติให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนด ตลอดจนได้จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนและหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องอย่างกว้างขวาง เพื่อประกอบการพิจารณาจัดทำร่างบุทธศาสนาตามที่กฎหมายกำหนด แล้ว บุทธศาสนาต่อชาติเป็นเอกสารสำคัญที่อธิบายให้ทุกภาคส่วนของชาติเข้าใจถึงวิสัยทัศน์หรือภาพอนาคตของชาติ ผลประโยชน์แห่งชาติ วัตถุประสงค์มูลฐานแห่งชาติหรือเป้าหมายระยะยาวที่ค่อนข้างถาวรสั่งคงของชาติ และวัตถุประสงค์เฉพาะแห่งชาติหรือเป้าหมายของชาติภายในต่อกรอบเวลาที่จำกัด พร้อมทั้งกำหนดวิธีการหรือแนวทางการปฏิบัติที่ชัดเจนและสมเหตุสมผลในการที่จะบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยการใช้ทุนมุขย์และกำลังอำนาจแห่งชาติทั้งปวงที่มีอยู่แล้วหรือสามารถจัดหาได้จริงเป็นเครื่องมือในการดำเนินการแม้ว่าการจัดทำบุทธศาสนาต่อชาติ 20 ปี จะดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว อย่างไรก็ตามการนำเสนอบุทธศาสนาต่อชาติของภาครัฐยังขาดเอกสารและการต่อสาธารณะที่สำคัญที่สุด ไม่ได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวาง แต่เป็นการจัดทำบุทธศาสนาต่อชาติที่มีความถูกต้องตามกฎหมายสันสน วิพากษ์วิจารณ์เนื้อหาบุทธศาสนาต่อชาติระยะยาวถึง 20 ปี บางส่วนไม่เห็นด้วย บางส่วนไม่เห็นเหตุผลความจำเป็นในการจัดทำบุทธศาสนาต่อชาติระยะยาวถึง 20 ปี ไม่เห็นด้วยกับแนวทางตามบุทธศาสนาต่อชาติ ความเชื่อมั่นและการยอมรับบุทธศาสนาต่อชาติจึงกลายเป็นปัญหาที่สำคัญ ดังนั้นจึงเป็นการยากที่จะหาข้อสรุปบนพื้นฐานของหลักการและเหตุผลที่ว่าบุทธศาสนาต่อชาติ 20 ปี ถูกต้องเหมาะสมกับบริบทของประเทศไทย และจะประสบความสำเร็จในการนำไปปฏิบัติหรือไม่ และข้อเท็จจริงอีกประการหนึ่งคือ แม้ว่าการทดสอบความสมเหตุสมผลหรือความเป็นไปได้ของบุทธศาสนาต่อชาติแล้ว ก็ยังไม่สามารถทำนายผลลัพธ์ที่จะเกิดขึ้นจากบุทธศาสนาต่อชาติได้ถูกต้องแม่นยำเสมอไป ผลลัพธ์ในการใช้บุทธศาสนาต่อชาติฯ ย่อมขึ้นอยู่กับปัจจัยหลักสามประการ ได้แก่ ความถูกต้องเหมาะสมของบุทธศาสนาต่อชาติ การนำบุทธศาสนาต่อชาติไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ และในระหว่างการดำเนินการตามบุทธศาสนาต่อชาติ กระบวนการจัดทำแผนบุทธศาสนาต่อชาติเสร็จเรียบร้อยก็ไม่ได้การันตีความสำเร็จ จึงเป็นที่มาของงานวิจัยฉบับนี้ที่มุ่งศึกษากระบวนการจัดทำแผนบุทธศาสนาต่อชาติเพื่อให้บุทธศาสนาต่อชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- เพื่อศึกษาระบวนการจัดทำบุทธศาสนาต่อชาติของประเทศไทย
- เพื่อศึกษาปัญหาอุปสรรคที่สำคัญในการจัดทำบุทธศาสนาต่อชาติของประเทศไทย

3. เพื่อเสนอแนวทางการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติของประเทศไทยที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสม

ขอบเขตของการวิจัย

1. ขอบเขตด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่างการศึกษาในครั้งนี้จะศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นตัวแทนของประชากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย นักยุทธศาสตร์ นักวิชาการ ผู้บริหารองค์กรภาครัฐ ผู้ปฏิบัติยุทธศาสตร์ จำนวน 9 คน โดยการคัดเลือกแบบเฉพาะเจาะจง เพื่อมาเป็นผู้ให้ข้อมูลสำคัญ

2. ขอบเขตของเนื้อหา

2.1 ศึกษานื้อหาเกี่ยวกับ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดยุทธศาสตร์ รูปแบบ การกำหนดยุทธศาสตร์ของสถาบันต่างๆ ที่มีการศึกษาและจัดทำไว้แล้ว เพื่อหาข้อเด่นข้อด้อยของ รูปแบบนั้นๆ แล้วนำมาเป็นแนวทางในการกำหนดรูปแบบยุทธศาสตร์ใหม่ที่มีความเหมาะสมกับประเทศไทย

2.2 ศึกษาข้อมูลยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ของไทย รวมทั้งปัญหาอุปสรรคสำคัญ เพื่อนำมา จัดทำแนวทางการกำหนดรูปแบบยุทธศาสตร์ชาติที่เหมาะสมกับประเทศไทย

3. ขอบเขตเวลาการวิจัยทำการวิจัยในห่วงเดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561 ถึง เดือนเมษายน พ.ศ. 2562

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ(Qualitative Research) ร่วมกับการวิจัยเชิงพรรณนา (Descriptive Research) โดยมีวิธีดำเนินการออกเป็น 3 ขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ขั้นรวบรวมข้อมูล 1) ข้อมูลทุติยภูมิโดยการการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 2) ข้อมูลปฐมภูมิโดยการการศึกษาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี โดยการสัมภาษณ์เชิงลึกกลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 9 คน ประกอบด้วย นักยุทธศาสตร์ นักวิชาการ ผู้บริหารองค์กรภาครัฐ ข้าราชการผู้ปฏิบัติงานยุทธศาสตร์ชาติ

2. การจัดระเบียบข้อมูล เมื่อร่วบรวมข้อมูลทั้งข้อมูลปฐมภูมิและข้อมูลทุติยภูมิดังที่กล่าว แล้ว หลังจากนั้นจะนำข้อมูลมาจัดระเบียบและตรวจสอบ Validity ของข้อมูลตามขั้นตอนการวิจัย เชิงคุณภาพ เพื่อที่จะเตรียมข้อมูลไว้สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลในขั้นตอนต่อไป

3. ขั้นวิเคราะห์ข้อมูลและสังเคราะห์ข้อมูล 1) นำข้อมูลที่ได้จากการวิจัยมาวิเคราะห์ในขั้นตอนที่ 1 และ 2 น่าวิเคราะห์เชิง เนื้อหาการตรวจสอบข้อมูลด้วยการตรวจสอบสามเส้า 2) นำข้อมูลที่วิเคราะห์เนื้อหาและตรวจสอบ

เรียนรู้อยແລ້ວມາກຳທັນດຽບປະບຸແບບສໍາຫຼັບການຈັດທໍາຍຸທະສາສຕ່ຮ່າຕີຂອງປະເທດໄທທີ່ມີປະສິກົນກາພ
ເໜາະສົມໃນທຄວາມໜ້າ

ຜົດກາວວິຈີຍ

ຜົດກາວວິຈີຍຕາມວັດຖຸປະສົງກົດກາວວິຈີຍ ໂດຍແບ່ງອອກເປັນ 3 ຊົ້ວດັ່ງນີ້

1. ຕອບວັດຖຸປະສົງກົດກາວວິຈີຍຊື່ 1

ການຈັດທໍາຍຸທະສາສຕ່ຮ່າຕີ 20 ປີຂອງປະເທດໄທເປັນການດຳເນີນການກາຍໄດ້ກ່ຽວຂ້ອງກູ້ມາຍ
ກື້ອງ ຮັບຮັບຮົມນູ້ມູນແໜ່ງຮາຊານາຈັກໄທຍ ມາດຕາ 65 ແລະ ພຣະບັນຍຸ້ມູນຕີການຈັດທໍາຍຸທະສາສຕ່ຮ່າຕີ
ພ.ສ. 2560 ໂດຍສຽບແບ່ງອອກເປັນ 3 ຂັ້ນຕອນໄດ້ແກ່ 1) ຂັ້ນຈັດທໍາຍຸທະສາສຕ່ຮ່າຕີ (formulation Strategy)
ປະກອບດ້ວຍ 1) ກາຣົວຄຣະທີ່ປັບຈັກແລະແນ່ນໄວນີ້ທີ່ຄາດວ່າຈະສ່ວຍຜົດຕ່ອງການພັດທະນາປະເທດ 2) ວິສັນຍັກນີ້
ປະເທດໄທຢູ່ “ປະເທດໄທມີຄວາມມັນຄົງ ມັ້ງຄັ້ງ ຢັ້ງເປັນປະເທດພັດທະນາແລ້ວ ດ້ວຍການພັດທະນາຕາມ
ຫລັກປະຊາບຂອງເຄຣຍລູກົງພອເພີ່ງ” 3) ປະເດືອນຍຸທະສາສຕ່ຮ່າຕີປະກອບດ້ວຍ 6 ຍຸທະສາສຕ່ຮ່າຕີ ກື້ອງ ດ້ວຍ
ຄວາມມັນຄົງ ດ້ວຍການສ້າງຄວາມສາມາດໃນການແປ່ງຂັນ ດ້ວຍການສ້າງໂອກາສ ແລະ ຄວາມເສມອກາກ
ທາງສັງຄົມ ດ້ວຍການພັດທະນາ ແລະ ເສຣົມສ້າງສັກຍກາພທິພາກມຸນຍົດດ້ວຍການສ້າງການເຕີບໂຕບັນ¹
ຄຸນກາພເຊີຕີທີ່ເປັນມີຕົກຕົກຕ່ອງສົງແວດລ້ອມແລະ ດ້ວຍການປັບປຸງສຸດລຸ່ມແລະພັດທະນາຮະບນການບຣິຫາຣັດກາ
ກາກຮັບສ່ວນ 2) ຂັ້ນນຳຍຸທະສາສຕ່ຮ່າຕີສູ່ການປົງປົກຕິ (Implementation Strategy) ແລະ 3) ຂັ້ນການປະເມີນ
ຍຸທະສາສຕ່ຮ່າຕີ (Evaluation Strategy) ໃນການນຳແນ່ນຍຸທະສາສຕ່ຮ່າຕີ ລົງສູ່ການປົງປົກຕິໂດຍກ່ຽວຂ້ອງກູ້ມາຍ
ກື້ອງໄວ້ໃນກູ້ມາຍ ເພື່ອໃຫ້ສາມາດຂັບເຄີ່ອນແນນຫຼືອັນດັບໃໝ່ໄດ້ກູ້ມາຍ ເຊັ່ນ ຮັບຮັບຮົມນູ້ມູນ
ແໜ່ງຮາຊານາຈັກໄທຍ ພ.ສ. 2560 ພ.ບ.ການຈັດທໍາຍຸທະສາສຕ່ຮ່າຕີ ພ.ສ. 2560 ແລະ ພ.ບ.ແພນແລະ
ຂັ້ນຕອນການປົງປົກປະເທດ 2560

ໂດຍຜູ້ໃໝ່ຂໍ້ມູນສຳຄັນສ່ວນໃໝ່ມີຄວາມເຫັນສອດຄລ້ອງກັນວ່າ ເປັນສິ່ງທີ່ດີ ນັບເປັນ
ຈຸດເຮັ່ນຕົນທີ່ດີ ທີ່ກຳໃຫ້ເກີດຍຸທະສາສຕ່ຮ່າຕີນັ້ນແຮກໃນຮະບນການບຣິຫາຣັດກາປະເທດໄທຢູ່
ສໍາຫຼັບຕ້ວແບບຫຼືກະບວນການຈັດທໍາຍຸທະສາສຕ່ຮ່າຕີນັ້ນ ໄນຍືດຕິດທີ່ຕົວແບບ ແຕ່ຂອໃຫ້ລູກຕ້ອງຕາມຫລັກວິຊາ
ແລະ ໄນໜີ້ຂໍ້ມູນສຳຄັນມີມູນມອງທີ່ແຕກຕ່າງກັນໂດຍ ແບ່ງອອກເປັນ 2 ກຸ່ມ ກື້ອງ ກຸ່ມທີ່ມີອັນໃນ
ມູນນວກ ເຊັ່ນ ກະບວນການຈັດທໍາຍຸທະສາສຕ່ຮ່າຕີ ມີຄວາມເໜາະສມຽບແບບແລະ ອົງປະກອບຂອງ
ຍຸທະສາສຕ່ຮ່າຕີທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກູ້ມາຍ ມີການອ້າງອີງຫລັກວິຊາການ ເປັນສາກລ ແລະ ການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງທຸກການສ່ວນ ມີ
ກາວງຮະບນການເຊື່ອມໂຍງຂອງແພນແຕ່ລະຮະດັບໄວ້ ແລະ ສາມາດຂັບເຄີ່ອນຍຸທະສາສຕ່ຮ່າຕີສູ່ການ
ປົງປົກຫຼືອັນດັບໃໝ່ໄດ້ ໂດຍໃຊ້ກູ້ມາຍສ່ວນອີກກຸ່ມອັນດັບໃໝ່ມີຈຸດອ່ອນກື້ອງ ຈຸດອ່ອນສຳຄັນຂອງ
ຍຸທະສາສຕ່ຮ່າຕີນັ້ນທີ່ຜູ້ໃໝ່ຂໍ້ມູນສຳຄັນເຫັນສອດຄລ້ອງກັນກື້ອງ ກາරຫາດການມີສ່ວນຮ່ວມ ແລະ ການໄດ້ຮັບ
ກາຍອົນຮັບ ກະບວນການທີ່ໄດ້ມານັ້ນ ຢັ້ງຈາດການມີສ່ວນຮ່ວມຮະດັບຂອງປະເທດ ງຶ່ງຈະມີການໄປ

ประชาพิจารณ์ 30 วันนั้นยังไม่เพียงพอ และขณะทำงานฯ ยังไม่ครอบคลุม ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทำให้ ยุทธศาสตร์ชาติฉบับนี้ไม่ได้รับการยอมรับเท่าที่ควร ยุทธศาสตร์ฉบับนี้ใช้ลักษณะการเขียนแบบ นามธรรมกว้างๆ ซึ่งจะเป็นการเปิดโอกาสค่อนข้างมากในการตีความหมาย รวมถึงมีการกำหนด ตัวชี้วัดที่กว้างเกินไปด้วย และการเขียนวิสัยทัศน์ เป้าหมายที่ยังไม่ถูกต้อง ชัดเจน ทำให้เกิดปัญหา ในการนำยุทธศาสตร์ลงสู่การปฏิบัติ เกิดความไม่ต่อเนื่องหรือการسانต่อเมื่อมีการเปลี่ยนรัฐบาล

2. ตอบวัตถุประสงค์ของการวิจัยข้อที่ 2

ปัญหาอุปสรรคที่สำคัญในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติของประเทศไทยประกอบด้วย 2 ด้านหลัก ๆ คือ การจัดทำยุทธศาสตร์ และการบริหารจัดการยุทธศาสตร์ดังนี้

2.1 การจัดทำยุทธศาสตร์

2.1.1 การดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์ ให้ความสำคัญกับกระบวนการมากกว่าผลลัพธ์หรือเป้าหมายปัจจุบันประเทศไทย ผู้มีความรู้ในเรื่องยุทธศาสตร์ เสียเวลาถูกเฉียงกันในเรื่องกระบวนการว่าอันไหนถูกต้อง การมุ่งเน้นกระบวนการ หรือขั้นตอนที่สมบูรณ์นั้นควรเป็นเพียงเพื่อการศึกษาเท่านั้น

2.1.2 กระบวนการการจัดทำยุทธศาสตร์ ในการกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายสุดท้าย และประเด็นยุทธศาสตร์ยังไม่ถูกต้อง ขั้นตอน ครอบคลุมเพียงพอที่จะเป็นกรอบในการกำหนดทิศทางหรืออุปกรณ์ทางปฏิบัติหรือให้ได้แผนยุทธศาสตร์ชาติที่มีประสิทธิภาพในการนำพาประเทศไทยบรรลุตามเป้าหมายในระยะเวลา 20 ปีได้ โดยไม่ได้มีการนำ ผลประโยชน์แห่งชาติ (National Interest) หรือกำลังอำนาจแห่งชาติ (National Powers) มาเป็นเป็นกรอบในการคิด ทำให้การมองไม่ครอบคลุม รวมถึงยังไม่ได้นำเครื่องมือ/วิธีการที่มีประสิทธิภาพ เช่น การมองภาพอนาคต ด้วยเทคนิค Foresight มาใช้ เมื่ອ่อนเช่น ประเทศไทยอาจหรือประเทศที่ใช้ยุทธศาสตร์ชาติขึ้นเคลื่อนประเทศได้ประสบผลสำเร็จ

2.1.3 ถึงแม้จะมีการกำหนดเรื่องการมีส่วนร่วมไว้ในรัฐธรรมนูญ และพ.ร.บ.บุทธศาสนาชัตวิไภек้า แต่ด้วยข้อจำกัดเรื่องของระยะเวลาในการดำเนินงาน ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบุทธศาสนา รวมถึงการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ ให้ประชาชนคนไทยยังค่อนข้างน้อย ผู้ให้ข้อมูลสำคัญจึงเห็นสอดคล้องกันว่า การขาดการมีส่วนร่วม และการได้รับการยอมรับยังเป็นจุดอ่อนสำคัญของยทธศาสตร์ทั้งนั้น

2.1.4 สาระบางประการในยุทธศาสตร์ชาติ เช่น ระบบประชาธิปไตยในบริบทของไทย ยังไม่มีความชัดเจนว่ามีลักษณะอย่างไร ซึ่งอาจมีการตีความที่แตกต่างกัน อาจส่งผลให้การกำหนดแนวทางในการนำยุทธศาสตร์ไปปฏิบัติมีแนวทางที่หลากหลายและแตกต่างกัน

2.2 การบริหารจัดการยุทธศาสตร์

2.2.1 ขาดกลไกในการบริหารจัดการหรือบูรณาการการนำแผนลงสู่การปฏิบัติ หรือการประสานสอดคล้องกันระหว่างแผนทั้ง 3 ระดับ รวมถึงระหว่างกระทรวงหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องการนำแผนยุทธศาสตร์ชาติลงสู่การปฏิบัติโดยการนำกฎหมายมาบังคับใช้บางครั้งอาจทำให้เกิดความไม่มี秩序อยู่ ไม่อ่อนตัว ได้

2.2.2 ระบบการติดตามประเมินยุทธศาสตร์ที่ไม่มีประสิทธิภาพ โดยการประเมินของระบบราชการที่ผ่านมา มุ่งเน้นที่ประเมินกระบวนการมากกว่าผลลัพธ์ และนอกจากการกำหนดตัวชี้วัดที่ลูกต้อง ชัดเจน แล้วการประสานสอดคล้องของตัวชี้วัดระหว่างตัวชี้วัดแต่ละระดับก็มีความสำคัญต่อระบบการประเมินแผนที่มีประสิทธิภาพด้วย

2.2.3 ยังขาดกลไกหรือองค์กร/หน่วยงานที่รับผิดชอบในการประเมินตรวจสอบ กำกับดูแลตาม รวมถึงการบริหารจัดการยุทธศาสตร์ และการมีระบบฐานข้อมูล (Big Data) ที่จะนำมาใช้ในการวิเคราะห์ประเมินให้มีประสิทธิภาพ ลูกต้องแม่นยำ รวดเร็ว

3. ตอบวัตถุประสงค์ของการวิจัยข้อที่ 3

แนวทางกำหนดยุทธศาสตร์ชาติของประเทศไทยที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสม

3.1 ควรมีการดำเนินการให้ครบถ้วนตามขั้นตอนกระบวนการลูกต้องตามหลักวิชา และไม่ซับซ้อนซึ่งประกอบไปด้วย 3 ขั้นตอนหลักๆ คือ การกำหนดยุทธศาสตร์ การนำยุทธศาสตร์ไปปฏิบัติ และการประเมินยุทธศาสตร์และการนำแนวคิดของต่างประเทศมาใช้ ควรเป็นการปรับหรือประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย

3.2 กระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติที่มีประสิทธิภาพ และเหมาะสมควรครอบคลุมประเด็นปัญหาสำคัญของชาติทั้งหมด มีความชัดเจน และเจาะจง มีความสมบูรณ์ในตัวเอง มีความสมเหตุสมผล และเป็นยุทธศาสตร์ที่ลูกต้องเหมาะสม ซึ่งจะทำให้การนำยุทธศาสตร์ชาติไปปฏิบัติเป็นไปอย่างลูกต้องและมีประสิทธิภาพ สามารถตรวจสอบความถูกต้องได้อย่างเที่ยงตรง มีโอกาสสูงที่จะประสบความสำเร็จ บรรลุเป้าหมายภายในกรอบเวลาที่กำหนด

3.3 ควรทบทวนและปรับปรุงกระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์ในประเด็นสำคัญๆ ดังนี้

3.3.1 การกำหนดยุทธศาสตร์(1) การวิเคราะห์ทางยุทธศาสตร์ควรนำผลประโยชน์แห่งชาติ และพลังอำนาจแห่งชาตามาเป็นกรอบในการการวิเคราะห์ (2) การกำหนดทิศทางการนำหลักการมองภาพในอนาคต (foresight technic) และการวางแผนตามสถานการณ์ (Scenario

Planning) มาใช้ในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ในระยะยาว ประเด็นยุทธศาสตร์ต้องครอบคลุม แต่เป็นประเด็นกว้างๆ เห็นเป้าหมายชัดเจน วัตถุประสงค์ต้องชัดเจน ถูกต้อง มีความเป็นไปได้ รวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ และการมีการบูรณาการ ระหว่างแผนทั้ง 3 ระดับ 3) การพัฒนาบุทยุทธศาสตร์ ต้องคำนึงถึงความสอดคล้องกับนโยบาย ระดับชาติ ให้มีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ผู้ที่ทำหน้าที่กำหนดยุทธศาสตร์ชาติ ความจากทุกภาคส่วน ที่เกี่ยวข้อง มีความหลากหลายในสาขาวัสดุต่างๆ

3.3.2 การบริหารจัดการยุทธศาสตร์ถึงแม้จะมีกรอบกฎหมายในการบังคับใช้ หรือนำแผนยุทธศาสตร์ชาติลงสู่การปฏิบัติไว้แล้ว เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพนั้น ประเด็นสำคัญต้อง ทำให้เกิดการยอมรับ การมีส่วนร่วม และความเชื่อมโยงและสอดคล้องระหว่างปัจจัยต่าง ๆ กับแผน ยุทธศาสตร์(Strategic Alignment)แต่ต้องยังไร้ตาม เนื่องจากสถานการณ์ปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว อยู่ตลอดเวลาทั้งปัจจัยภายในและภายนอก การเมือง สังคม เทคโนโลยี รวมถึงภัยจากธรรมชาติต่างๆ ซึ่งเป็นสิ่งที่เราควบคุมไม่ได้ ทำให้แผนยุทธศาสตร์ชาติที่จัดทำไว้ซึ่ง เป็นแผนระยะยาว ไม่สามารถทำให้บรรลุเป้าหมาย ซึ่งแผนยุทธศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพจะต้องปรับ ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ และทันเวลา ดังนั้นควร

1. สร้างการมีส่วนร่วม และให้เกิดการยอมรับ โดยการสร้างความรู้ ความเข้าใจ รวมถึงลักษณะการประชุมพัฒนา ร่างแผนยุทธศาสตร์ชาติแก่ประชาชนมากขึ้น ครอบคลุมทุกกลุ่ม และให้ประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลยุทธศาสตร์ชาติได้

2. นำแนวคิดพลวัตของระบบ (System Dynamic) มาใช้และเน้นการซักซ้อมแผน (Rehearsing) อยู่ตลอดเวลาเพื่อคัดเลือกแผนปฏิบัติหรือวิธีการที่เหมาะสมสอดคล้อง กับสถานการณ์

3. ควรมีระบบการบริหารจัดการยุทธศาสตร์ หรือกลไกในการบริหาร จัดการการดำเนินตามยุทธศาสตร์ เช่น 1) มีหน่วยงานหรือองค์กรที่มีอิสระมารับผิดชอบชัดเจนในการบริหารจัดการหรือการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ 2) ระบบฐานข้อมูล (Big Data) เข้ามาช่วยในการวิเคราะห์ประเมินยุทธศาสตร์รวมถึงฐานข้อมูลแบบ Link Real-Time เพื่อให้สามารถนำผลการวิเคราะห์และประเมินไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3) การจัดตั้งหน่วยงานคลังสมองภาครัฐ-ภาคประชาชน เป็นหน่วยงานกลางเป็นตัวเชื่อมเพื่อเสนอแนะเชิงนโยบาย การสำรวจประชาชนติดต่อ ประชาชนเป็นข้อเสนอให้รัฐบาล หน่วยงานกลางต้องขับเคลื่อนกลไกที่เกี่ยวข้อง หาข้อเสนอแนะ เชิงนโยบาย 4) นำยุทธศาสตร์ชาติไปใช้ก่อน แล้วมีการติดตามประเมินทั้งผลสำเร็จของแผน รวมถึง

ปัญหาอุปสรรคต่างๆ พยายามเก็บปัญหาที่หน่วยงานแต่ละหน่วยงานเอาไปใช้แล้วเกิดปัญหาเพื่อมาวางแผนปรับปรุงแก้ไข

ข้อเสนอแนะ

เชิงนโยบาย

1. รัฐควรบทวนการจัดโครงสร้างองค์กร การกิจหน้าที่ของหน่วยงานภาครัฐให้มีความเหมาะสมให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ และเสริมสร้างความพร้อมในการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐทั้งด้านบุคลากร งบประมาณ หรือทรัพยากรอื่นๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

2. เมื่อว่ายุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ได้จัดทำและประกาศใช้เรียบร้อยแล้ว แต่เพื่อให้การนำลงสู่การปฏิบัติได้อย่างราบรื่น และมีประสิทธิภาพ ควรเร่งดำเนินเรื่องการสร้างการมีส่วนร่วม และการยอมรับจากประชาชนทุกภาคส่วน เช่น การสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องยุทธศาสตร์ชาติแก่ผู้ที่มีส่วนได้เสีย รวมถึงประชาชนให้ครอบคลุมทุกกลุ่มให้มากขึ้น และสื่อสารประชาสัมพันธ์ จัดทำคู่มือการกำหนดยุทธศาสตร์ชาติ ราชกิจจาฯยุทธศาสตร์ชาติ ให้ประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลยุทธศาสตร์ชาติได้

3. ควรมีการเพิ่มเติม คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ และคณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติทั้ง 6 ประเด็นให้ครอบคลุมผู้เชี่ยวชาญ และที่เกี่ยวข้องตามพลังอำนาจแห่งชาติ

4. สร้างกลไกการบริหารจัดการและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์โดยการจัดตั้งสำนักงานบริหารนโยบายของนายกรัฐมนตรี (PMDU: Prime Minister Delivery Unit) หรือศูนย์อำนวยการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ โดยขึ้นตรงกับนายกรัฐมนตรี มีหน้าที่ในการขับเคลื่อนและตรวจสอบยุทธศาสตร์ชาติ บูรณาการ วางแผน ประสานงานระหว่างหน่วยงานภาครัฐ รวมทั้งเฝ้าติดตามความก้าวหน้าในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เสนอแนะเชิงนโยบาย แนวทางการแก้ปัญหาในเชิงบูรณาการ และสรุปผลการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ชาติในภาพรวม รวมทั้งการสนับสนุนการจัดทำยุทธศาสตร์

5. การใช้กฎหมายเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ควรมีการเปิดรับฟังความคิดเห็น และแก้ไขกฎหมายที่หน่วยงานรับผิดชอบหรือมีความเกี่ยวข้องให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ สถาดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และเอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงานของหน่วย

6. เร่งรัดการจัดทำระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) เพื่อนำมาใช้ในการกำหนดยุทธศาสตร์ การวิเคราะห์สถานการณ์และภาพอนาคต โดยเฉพาะการบริหารจัดการติดตามประเมินผลยุทธศาสตร์

7. คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติควรนำหลักการและเงื่อนไขของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้อย่างจริงจังในการกำหนดยุทธศาสตร์ชาติ และแผนระดับรองลงไป แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการด้านต่างๆ

8. คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติควรเพิ่มเติมแนวคิดในการปลูกฝังจิตสำนึกรักภักดี รวมร่วมกันที่ไม่ถูกต้องในสังคมไทย

เชิงการปฏิบัติ

1. ต้องทำให้เกิดความเชื่อมโยงและสอดคล้องระหว่างปัจจัยต่าง ๆ กับแผนยุทธศาสตร์ชาติ (Strategic Alignment) เพื่อให้ได้แผนยุทธศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพจะต้องปรับให้เหมาะสมกับสถานการณ์ และทันเวลา ในกระบวนการพัฒนายุทธศาสตร์ระดับรองลงไป หรือแผนปฏิบัติการที่กำลังดำเนินการอยู่ ควร โดยนำแนวคิดเรื่อง พลวัตรของระบบ (System dynamic) มาใช้และเน้นการซักซ้อมแผน (Rehearsing) อยู่ตลอดเวลา เพื่อคัดเลือกกลยุทธ์หรือวิธีการที่เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์ เช่น ก่อนที่จะนำยุทธศาสตร์หรือนโยบายระดับชาติออก ไว้รวมถึงประเด็นทางกฎหมาย ไปสู่การบังคับใช้ ควรมีการศึกษาวิจัยเชิงสำรวจความคิดเห็นของประชาชน (Marketing & Opinion Survey) ก่อนที่จะมีการนำไปใช้จริง เพื่อสร้างการมีส่วนร่วม และทำให้กระบวนการนำลงสู่การปฏิบัติมีปัญหาข้อขัดข้องน้อยลง

2. แม้ว่ายุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี จะจัดทำและประกาศใช้เรียบร้อยแล้ว แต่ยุทธศาสตร์ชาติฉบับนี้ยังขาดความสมบูรณ์ในหลายประเด็น หากมีการทบทวนและปรับปรุงแก้ไขยุทธศาสตร์ชาติในวงรอบถัดไป ควรมีการเพิ่มเติมในประเด็นสำคัญดังนี้

1) การวิเคราะห์ทางยุทธศาสตร์ (Strategic Analysis) ในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาตินี้ จำเป็นต้องนำผลประโยชน์แห่งชาติ (National Interest) และพลังอำนาจแห่งชาติ (National Powers) มาเป็นกรอบในการการวิเคราะห์

2) การกำหนดทิศทางของประเทศ (Strategic Direction Setting) ควรนำหลักการมองภาพในอนาคต (Foresight Technic) และการวางแผนตามสถานการณ์ (Scenario Planning) มาใช้ในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ในระยะยาว ในขณะที่วัตถุประสงค์ต้องชัดเจน ถูกต้อง มีความเป็นไปได้ รวมถึงความสมัพนธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์

3) ควรทบทวนการบูรณาการและความสอดคล้องระหว่างแผนยุทธศาสตร์ชาติ กับแผนแม่บทที่อยู่ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนความมั่นคง และแผนปฏิบัติการด้านต่างๆ ด้วย