

การบูรณาการงานการฝึกเตรียมการ
เพื่อแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

โดย

พันเอก งามอาจ คุณี
รองผู้บัญชาการศูนย์การทหารราบ
กรมยุทธศึกษาทหารบก

นักศึกษาวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร
หลักสูตรการป้องกันราชอาณาจักร รุ่นที่ 57
ประจำปีการศึกษา พุทธศักราช 2557 - 2558

บทคัดย่อ

เรื่อง การบูรณาการงานการฝึกเตรียมการเพื่อแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

ลักษณะวิชา ทางทหาร

ผู้วิจัย พ.อ. งามอาจ คุณี หลักสูตร วปอ. รุ่นที่ 57

การศึกษาเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและวิเคราะห์การฝึกเตรียมการเพื่อแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเสนอแนะแนวทางในการบูรณาการการฝึกอย่างเป็นระบบในลักษณะศูนย์กลางการฝึกพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ขอบเขตของการวิจัยเน้นการวิจัยเฉพาะกระบวนการจัดการฝึกเตรียมการเพื่อแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ในส่วนของ การปรับปรุงบทบาทและโครงสร้างของหน่วยรับผิดชอบหลักจะเป็นเพียงการเสนอแนวคิดหรือหลักการกว้างๆ การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพโดยศึกษาวิเคราะห์กระบวนการจัดการฝึกเพื่อแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อให้ได้แนวทางในการบูรณาการการฝึกอย่างเป็นระบบ ในลักษณะศูนย์กลางการฝึกพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่สามารถดำเนินการให้มีประสิทธิภาพสูงสุด เพื่อเป็นหนทางหนึ่งที่จะช่วยให้การแก้ไขปัญหาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้บรรลุผลได้

ผลการวิจัย พบว่าด้านการกำหนดนโยบายการฝึกของกองทัพบก กำหนดไว้ตั้งแต่ พ.ศ.2555 ในการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ควรมีการกำหนดนโยบายการฝึกเพิ่มเติมในแต่ละปีเพื่อให้มีความทันสมัยต่อสถานการณ์มากขึ้น ผู้เกี่ยวข้องในระดับนโยบายการฝึกคงต้องมีการทบทวนว่าในแต่ละระดับต้องปรับปรุงเปลี่ยนแปลงนโยบายอะไรบ้าง สำหรับการจัดการฝึกให้สอดคล้องกับ ประกาศคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ฉบับที่ 98 /2557 เรื่อง การแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ แนวทางการฝึกเตรียมความพร้อมให้กับหน่วยปฏิบัติการกิจในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่กองทัพบกกำหนดไว้ 5 ขั้นตอน หน่วยเกี่ยวข้องดำเนินการเป็นไปตามที่กำหนด กระบวนการจัดการฝึก (การเตรียมการฝึก ดำเนินการฝึก และ ตรวจสอบ/ประเมินผลการฝึก) ในทางหลักฐาน เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักการ แต่ในทางปฏิบัติไม่ได้จัดการฝึกให้เป็นไปตามที่กองทัพบกกำหนดไว้ได้อย่างครบถ้วน หน่วยและกำลังพลที่เกี่ยวข้องกับงานจัดการฝึกยังไม่ได้ระบุถึงควมมีมาตรฐานตามที่กองทัพบกต้องการ

ข้อเสนอแนะ แนวความคิดในการบูรณาการงานการฝึกเตรียมการเพื่อแก้ไขปัญหา จังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นกระบวนการรวมเข้าด้วยกัน/การเชื่อมโยงความรู้และประสบการณ์ทุกชนิด ที่บรรจุอยู่ในแผนของหลักสูตรการฝึกเตรียมการเพื่อแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งการทำให้ได้รับความรู้เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน และรู้ในเรื่องนั้นทั้งเชิงเนื้อหา

สาระ เชิงวิธีการ เชิงกระบวนการเรียนรู้ เชิงความรู้ความคิดเพื่อให้สัมพันธ์ต่อเนื่องกันทั้งระบบ การฝึกและระบบการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ในระดับนโยบาย การจัดทำนโยบาย ด้านการฝึกให้สอดคล้องกับแนวคิดในการยุติปัญหาการก่อความไม่สงบที่เป็นหัวใจสำคัญซึ่งขึ้นอยู่กับ การกำหนดนโยบายและแนวทางการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยให้สอดคล้องกับ นโยบายการบริหารและการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ในระดับหน่วยปฏิบัติ กองทัพบก ได้ มอบหมายให้หน่วยต่างๆจัดกำลังสนับสนุนกองอำนาจการรักษาความมั่นคงภายในภาค 4 ส่วนหน้า ซึ่งเป็นหน่วยงานหลัก มีหน้าที่รับผิดชอบขับเคลื่อนงานการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ทั้งปวงในพื้นที่ และให้ศูนย์อำนาจการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้จัดให้มีศูนย์อำนาจการบริหาร จังหวัดชายแดนภาคใต้ส่วนหน้า เพื่อปฏิบัติงานร่วมกับกองอำนาจการรักษาความมั่นคงภายใน ภาค 4 ส่วนหน้า แนวทางการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ของกองอำนาจการรักษา ความมั่นคงภายในภาค 4

4

กับหน่วยและกำลังพลที่เกี่ยวข้องกับงานจัดการฝึก

4

4

5

ขั้นที่ 1-3

4-5

กองอำนาจการรักษาความมั่นคงภายในภาค 4 ส่วนหน้า

/

/

ที่ฝึกที่มีสภาพแวดล้อมแบบเดียวกันหรือ

!

!

!

มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

คำนำ

สถานการณ์การก่อความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติ มาตั้งแต่ พ.ศ.2547 รัฐบาลไทยได้ใช้ความพยายามเป็นอย่างมากในการแก้ไขปัญหาโดยการทุ่มเทพทรัพยากรและงบประมาณ เพื่อให้เกิดสันติสุขขึ้น โดยเร็วรวมทั้งได้มีการพัฒนาและจัดตั้งหน่วยงานเข้ารับผิดชอบด้วยการผสมผสานทั้งฝ่ายบริหารและฝ่ายนิติบัญญัติโดยมีกฎหมายรองรับซึ่งปัจจุบันหน่วยงานฝ่ายความมั่นคงที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยในด้านชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนก็คือ " กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในภาค 4 ส่วนหน้า " (กอ.รมน.ภาค 4 สน.) และฝ่ายที่รับผิดชอบด้านการพัฒนา ก็คือ " ศูนย์อำนวยการ บริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ " หรือ ศอ.บต. ทั้งสองหน่วยงานเป็นองค์กรหลักในการแก้ไขปัญหาซึ่งต้องเผชิญกับเงื่อนไขของกลุ่มขบวนการที่มีผู้กล่าวอ้างอยู่เสมออันได้แก่ เงื่อนไขด้านศาสนา ประวัติศาสตร์ชาติพันธุ์ รวมทั้งภัยแทรกซ้อน เช่น ยาเสพติด สินค้าเถื่อน ฯลฯ เป็นต้น

จากนโยบายของรัฐบาลเป็นภารกิจของกองทัพกในด้านการรักษาความมั่นคงภายใน โดยกองทัพกเป็นหน่วยงานหลักในการจัดกำลังสนับสนุนการปฏิบัติงานของ กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายใน ทั้งนี้กองทัพกกำหนดนโยบายเฉพาะในการรักษาความมั่นคงภายในให้มีความเร่งด่วนกับการฝึกอบรมเตรียมความพร้อมหน่วยที่จะปฏิบัติงานในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เนื่องจากเหตุการณ์การก่อความไม่สงบ ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้เกิดขึ้นมาเป็นระยะเวลานานมากแล้วหนทางหนึ่งที่จะช่วยให้การแก้ไขปัญหาดังกล่าว ก็คือการเตรียมกำลังพลที่มีประสิทธิภาพเข้าไปทำงานด้วยการฝึกทุกๆ เรื่องที่ฝ่ายเราต้องการแก้ไขปัญหา จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ควรมีการทบทวนว่า กระบวนการฝึกที่กระทำอยู่มีสิ่งใดที่ต้องปรับปรุงพัฒนาให้ดีขึ้น หากมีการบูรณาการงานการฝึกอย่างเป็นระบบ ในลักษณะศูนย์กลางการฝึกพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้แล้วอาจทำให้การแก้ไขปัญหาสำเร็จลุล่วงได้

พันเอก

(งามอาจ กุศล)

นักศึกษาวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร

หลักสูตร วปอ. รุ่นที่ 57

ผู้วิจัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ก
คำนำ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
บทที่ 1	
บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
วิธีดำเนินการวิจัย	4
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	4
บทที่ 2	
แนวคิด ทฤษฎี กระบวนการกำหนดนโยบายด้านการฝึกเพื่อ	
แก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้	5
การแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนตามประกาศคณะรักษาความสงบแห่งชาติ	5
นโยบายการฝึกของกองทัพบก พ.ศ. 2555 – 2559	9
การฝึกตามหลักนิยมในการป้องกันและปราบปรามการก่อความไม่สงบ	12
การฝึกตามหลักนิยมในการปฏิบัติการทางทหารในความขัดแย้งระดับต่ำ	21
คู่มือการปฏิบัติงานในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	23
บทที่ 3	
การฝึกเตรียมการเพื่อแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้	56
แผนงานการฝึกประจำปี	56
การฝึกเตรียมความพร้อมของหน่วยที่จะเข้าปฏิบัติงานในพื้นที่ จชต	71
โครงสร้างการจัดหน่วยฝึกที่เกี่ยวข้องกับการฝึกเตรียมการ	75
การจัดการฝึก การตรวจสอบการฝึก และการประเมินผลการฝึก	76
สรุปปัญหาการฝึกเตรียมความพร้อมเพื่อแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้	88
บทที่ ๔	
การบูรณาการงานการฝึกเตรียมการเพื่อแก้ไขปัญหา	
จังหวัดชายแดนภาคใต้	92

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า	
	แนวความคิดในการบูรณาการงานการฝึกเตรียมการเพื่อแก้ไขปัญหา จชต.	92
บทที่ ๕	สรุปและข้อเสนอแนะ	94
	สรุป	94
	ข้อเสนอแนะ	96
บรรณานุกรม		98
ประวัติย่อผู้วิจัย		99

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

สถานการณ์การก่อความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติ มาตั้งแต่ พ.ศ.2547 รัฐบาลไทยได้ใช้ความพยายามเป็นอย่างมากในการแก้ไขปัญหาโดยการทุ่มเทพทรัพยากร และงบประมาณเพื่อให้เกิดสันติสุขขึ้นโดยเร็ว รวมทั้งได้มีการพัฒนาและจัดตั้งหน่วยงานเข้ารับผิดชอบด้วยการผสมผสาน ทั้งฝ่ายบริหารและฝ่ายนิติบัญญัติโดยมีกฎหมายรองรับ ซึ่งปัจจุบันหน่วยงานฝ่ายความมั่นคงที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยในด้านชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนก็คือ " กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในภาค 4 ส่วนหน้า " (กอ.รมน.ภาค 4 สน.) และฝ่ายที่รับผิดชอบด้านการพัฒนา ก็คือ " ศูนย์อำนวยการ บริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ " หรือ ศอ.บต. ทั้งสองหน่วยงานเป็นองค์กรหลักในการแก้ปัญหาซึ่งต้องเผชิญกับเงื่อนไขของกลุ่มขบวนการที่มีผู้กล่าวอ้างอยู่เสมออันได้แก่ เงื่อนไขด้านศาสนา ประวัติศาสตร์ ชาติพันธุ์ รวมทั้งภัยแทรกซ้อน เช่น ยาเสพติด สินค้าเถื่อน ฯลฯ เป็นต้น

รัฐบาลของ พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา ยกระดับปัญหาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นวาระของชาติตั้งเป้าลดเหตุรุนแรงให้ได้ร้อยละ 50 หรือให้ลดลงครึ่งหนึ่ง และจากเหตุเผาโรงเรียน 6 แห่งในจังหวัดปัตตานี ล่าสุดก็ดูเหมือนเป็นตัวกระตุ้นให้รัฐบาลและกองทัพเร่งวางยุทธศาสตร์แก้ปัญหาตั้งแต่ระดับนโยบายถึงฝ่ายปฏิบัติ วิเคราะห์โครงสร้างจัดการปัญหา ภาคใต้ เหตุการณ์เผาโรงเรียน 6 แห่งใน อ.ทุ่งยางแดง จ.ปัตตานี ของกลุ่มก่อความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ถือเป็นสัญญาณที่ไม่ค่อยดีสักเท่าไรนัก ก่อนที่จะมีการพูดคุยเพื่อสันติสุขกับกลุ่มที่เห็นต่างที่จะเกิดขึ้นภายใน เดือนตุลาคมที่ผ่านมาโดย ผบ.ทบ.จึงสั่งการให้ทบทวนการแก้ไขปัญหาในพื้นที่อีกครั้ง ขณะที่พลโท ปรากฏ ชลยุทธ แม่ทัพภาคที่ 4 ได้ผุดแนวคิด " ทุ่งยางแดงโมเดล " เพื่อปรับยุทธวิธีในการทำงานจากทุกภาคส่วนให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน การทำงานแบบทุ่งยางแดง โมเดลเป็นการทำงานร่วมกันระหว่าง 3 ฝ่าย คือ พลเรือน ตำรวจ และทหาร โดยเน้นการทำงานให้เกิดความชัดเจน เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้เกิดขึ้นในพื้นที่ โดยนับจากนี้ไปการปฏิบัติงานจำเป็นจะต้องประเมินผลงานภายใน 3 เดือน ทั้งนี้ หากทุ่งยางแดงโมเดลประสบความสำเร็จ กองทัพบกจะกระจายการปฏิบัติให้เป็นเหมือนกันในทุกพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ พร้อมติดตั้ง " ระบบแจ้งสัญญาณเตือนภัยแบบริโมท " ในทุกโรงเรียนในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยในส่วนของภาคพลเรือนได้กำหนดให้ " นายอำเภอ " เป็นแม่ข่ายหลักในการเข้าไปเร่งฟื้นฟูจิตใจ สร้างความสามัคคีปรองดองและพัฒนาไปสู่กระบวนการชุมชนเข้มแข็ง ทั้งในเรื่องของกำลังภาคประชาชน ชุด

คุ้มครองตำบลและชุดคุ้มครองหมู่บ้านสำหรับการกำหนดมาตรการวางแผนการปฏิบัติดูแลรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินประชาชน นอกจากการติดตั้งระบบแจ้งสัญญาณเตือนภัยแบบรีโมทแล้ว ยังมีการจัดตั้งชุดอาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือนหมู่บ้าน(อปพร.)ขึ้นมาดูแลส่วนชุดรักษาความปลอดภัยหมู่บ้าน(ชรบ.)ทำหน้าที่ดูแลโรงเรียนและมอบหมายให้ชุดคุ้มครองตำบลทำหน้าที่ดูแลเส้นทางหมู่บ้าน

นอกจากนี้ ในส่วนของการพัฒนาได้มอบหมายให้ ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศอ.บต.) ที่จะมีการลงไปดำเนินการพร้อมๆ กันในแต่ละชุมชนขณะที่ด้านการทหารยังคงปฏิบัติการด้วยการใช้ " การเมืองนำการทหาร " เหมือนเดิม โดยให้หน่วยเฉพาะกิจ (ฉก.) เลขสองตัวในพื้นที่รับผิดชอบ ทั้งการจัดการวางกำลังรักษาความปลอดภัย การปฏิบัติการทางยุทธการ และทางยุทธวิธี รวมถึงการเข้าถึงมวลชนในพื้นที่ ซึ่งได้กำหนดให้ชุดปฏิบัติการกิจการพลเรือนของหน่วยเฉพาะกิจเลขสองตัวในพื้นที่ที่รับผิดชอบเข้าไปปฏิบัติการ ในส่วนของฝ่ายตำรวจได้กำหนดให้ปฏิบัติงานภายใต้กรอบกระบวนการยุติธรรม โปร่งใส โดยเฉพาะการดำเนินคดีทุกคดีต้องมีหลักฐานที่ชัดเจน การตรวจค้นต้องไม่เหยี่ยงแห แต่ให้ทำตามพยานหลักฐานที่มี เพื่อให้เกิดความสมบูรณ์ที่สุดและจะต้องยึดหลักของกระบวนการกฎหมายเป็นหลักขณะเดียวกัน ผบ.ทบ. ได้มีการสั่งการให้กำลังพลในพื้นที่กองทัพภาคที่ 4 ปฏิบัติภารกิจอย่างเคร่งครัดใน 6 ประเด็นดังนี้

1. เพิ่มปฏิบัติการในตอนกลางคืนให้มากขึ้น จัดชุดเคลื่อนที่เร็ว ชุดเฝ้าตรวจ ชุดสกัด และใช้อุปกรณ์พิเศษที่กองทัพจัดหา
 2. จัดให้มีศูนย์สื่อสารระดับตำบล เพื่อรายงานสถานการณ์ตลอดเวลา และเป็นการทดสอบความพร้อมอยู่เสมอ
 3. ให้ทบทวน ซักซ้อม การรักษาความปลอดภัยอย่างต่อเนื่อง ไม่ควรละเลยหลักพื้นฐานในการลาดตระเวน
 4. การควบคุมพื้นที่และเส้นทางในพื้นที่ให้ทบทวนว่าพื้นที่ใดล่อแหลมและส่ง มอบให้กำลังประชาชนรับผิดชอบไปแล้ว หากมีความจำเป็นให้ส่งตำรวจตระเวนชายแดนและทหารเข้ามาช่วยเสริม
 5. การตรวจค้นต้องไม่เหยี่ยงแห แต่ทำให้ไปตามพยานหลักฐานที่มี
 6. ไม่ต้องการให้เกิดเหตุซ้ำรอย และจะประเมินผลงานทุก 3 เดือน
- การกำชับให้กำลังพลปฏิบัติทั้ง 6 ภารกิจหลักอย่างเคร่งครัดก็เพื่อเป็นการ "ขันนอต" ให้การปฏิบัติตาม "ทุ้งยางแดงโมเดล" มีความเข้มข้น เหมาะสมกับสถานการณ์ในขณะนี้มากที่สุด

ภารกิจของกองทัพบกในด้านการรักษาความมั่นคงภายในโดยกองทัพบกเป็นหน่วยงานหลัก ในการจัดกำลังสนับสนุนการปฏิบัติงานของกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายใน

ทั้งนี้กองทัพบกได้กำหนดนโยบายเฉพาะในการรักษาความมั่นคงภายในให้ความเร่งด่วนกับการฝึกอบรมเตรียมความพร้อมหน่วยที่จะปฏิบัติงานในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยกำหนดให้นำบทเรียนจากการรบ บทเรียนจากการปฏิบัติงานทั้งในส่วนการปฏิบัติการทางทหาร และการดำเนินงานทางการเมืองมาศึกษาและปรับปรุงใช้กับงานการฝึกของหน่วย แต่ละหน่วยที่กองทัพบกกำหนดให้ลงไปปฏิบัติงานพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้จะดำเนินการฝึกตั้งแต่การฝึกเป็นบุคคล การฝึกเป็นหน่วยโดยเริ่มจากการฝึก Unit School จนถึงขั้นการฝึกตามแนวทางที่กองทัพบกกำหนด รวมทั้งให้มีการฝึกและตรวจสอบ ณ ศูนย์ฝึกทางยุทธวิธีกองทัพบก ในขั้นตอนสุดท้ายเพื่อความ เป็นมาตรฐานเดียวกัน นอกเหนือจากนั้นก็ให้กรมยุทธศึกษาทหารบก จัดชุดประเมินผลการฝึกไปตรวจสอบการฝึก ณ พื้นที่ฝึกของหน่วยหรือพื้นที่ปฏิบัติการ อย่างไรก็ตามโดยธรรมชาติของการป้องกันและการปราบปรามการก่อความไม่สงบ ต้องการใช้อำลึงพลที่มีขีดความสามารถในการปฏิบัติการทางทหารแล้ว ต้องเข้าใจถึงเป้าหมายของรัฐบาลเป็นอย่างดีเข้าใจสภาพแวดล้อม อดทนต่อสภาพความแตกต่างทางสังคม ศาสนา และประเพณีวัฒนธรรม

ในเดือน พ.ค. 47 ทบ.ได้สั่งการให้ ศร.จัดชุดครูฝึกเคลื่อนที่ไปทำการฝึก ผบ.หน่วยระดับกองร้อยลงมาสำหรับผู้ที่ปฏิบัติงานในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นและฟื้นฟูขีดความสามารถในการปฏิบัติการทางทหาร ในครั้งนั้นผู้วิจัยมีบทบาทเกี่ยวข้องโดยตรงคือ ทำหลักสูตรการฝึกการป้องกันและการปราบปรามการก่อความไม่สงบในเมือง สำหรับปฏิบัติงานในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จัดการฝึกทบทวนชุดครูฝึกและปฏิบัติหน้าที่เป็นหัวหน้าชุดครูฝึกเคลื่อนที่เดินทางไปทำการฝึกกำลังพลของ ทภ.๔ จนถึงปัจจุบันกระบวนการฝึกทางทหารดังกล่าว ยังคงดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากเหตุการณ์การก่อความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เกิดขึ้นมาเป็นระยะเวลาเวลานานมาแล้ว หนทางหนึ่งที่จะช่วยให้การแก้ไขปัญหาดีขึ้น ก็คือการเตรียมกำลังพลที่มีประสิทธิภาพเข้าไปทำงานด้วยการฝึกทุกๆ เรื่องที่ฝ่ายเราต้องการแก้ไขปัญหา จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ควรมีการทบทวนว่า กระบวนการฝึกที่กระทำอยู่มีสิ่งใดที่ต้องปรับปรุงพัฒนาให้ดีขึ้นหากมีการบูรณาการงานการฝึกอย่างเป็นระบบ ในลักษณะศูนย์กลางการฝึกพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้แล้วอาจทำให้การแก้ไขปัญหาสำเร็จจุล่งได้

จากสภาพของความจำเป็นดังกล่าว ผู้วิจัยมีความประสงค์ที่จะศึกษาการบูรณาการฝึกเตรียมการเพื่อแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาและวิเคราะห์การฝึกเตรียมการเพื่อแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
2. เสนอแนะแนวทางในการบูรณาการงานการฝึกอย่างเป็นระบบในลักษณะศูนย์กลางการฝึกพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขอบเขตของการวิจัย

มุ่งเน้นขอบเขตการวิจัยในเรื่อง

1. กระบวนการจัดการฝึกเตรียมการเพื่อแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
2. การปรับปรุงบทบาทและโครงสร้างของหน่วยรับผิดชอบหลักจะเป็นเพียงการ

เสนอแนวคิดหรือหลักการกว้าง ๆ

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ ผู้วิจัยได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลจากเอกสารหลักฐานของหน่วยงานในระดับกองทัพบกที่รับผิดชอบ/เกี่ยวข้องกับกระบวนการจัดการฝึกเตรียมการเพื่อแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้โดยและอีกทั้งเอกสารหลักฐานยังสามารถชี้เห็นถึงพฤติกรรมของหน่วยและบุคคลที่อยู่ในกระบวนการจัดการฝึกโดยศึกษาวิเคราะห์กระบวนการจัดการฝึกเพื่อแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อให้ได้แนวทางในการบูรณาการฝึกอย่างเป็นระบบในลักษณะศูนย์กลางการฝึกพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่สามารถดำเนินการให้มีประสิทธิภาพสูงสุด เพื่อเป็นหนทางหนึ่งที่จะช่วยให้การแก้ไขปัญหาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้บรรลุผลได้

ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย

1. จะทำให้ได้แนวทางการฝึกเตรียมการเพื่อแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
2. เสนอแนะแนวทางในการบูรณาการฝึกอย่างเป็นระบบในลักษณะศูนย์กลางการฝึกพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

บทที่ 2

แนวคิด ทฤษฎี กระบวนการกำหนดนโยบาย ด้านการฝึกเพื่อแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

การวิจัยเรื่องการบูรณาการงานการฝึกเตรียมการเพื่อแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการศึกษาและทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องในด้านต่างๆ ดังต่อไปนี้

การแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามประกาศคณะรักษาความสงบแห่งชาติ

ประกาศคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ฉบับที่ 98 / 2557 เรื่อง การแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดน ลงวันที่ 21 กรกฎาคม พุทธศักราช 2557 มีใจความว่าจังหวัดชายแดนภาคใต้ยังคงมีปัญหาความมั่นคงของชาติ และความไม่สงบในพื้นที่ก่อให้เกิดผลกระทบในหลายด้านอย่างกว้างขวาง ดังนั้น เพื่อให้การแก้ไขปัญหาดังกล่าวดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นและมีการปฏิบัติงานอย่างบูรณาการและเป็นเอกภาพ โดยทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการดำเนินการ อันจะทำให้สามารถบรรลุผลในการจัดหรือลดปัญหาที่เกิดขึ้นเกิดความสงบสุขในพื้นที่ ความปลอดภัยในชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชน เกิดความเชื่อมั่นแก่ประชาชน ตลอดจนมีบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจและสังคม คณะรักษาความสงบแห่งชาติจึงมีประกาศ ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐ และผู้ที่เกี่ยวข้อง นำนโยบายการบริหารและการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. 2555-2557 ซึ่งจัดทำขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ มาใช้ในการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐ และผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ จงกว่าจะมีนโยบายการบริหารและการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ใหม่

ข้อ 2 ในการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้แบ่งการบริหารงานเป็น 3 ระดับได้แก่ ระดับนโยบาย ระดับแปลงนโยบายไปสู่การปฏิบัติ และระดับหน่วยปฏิบัติ ตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(1) ระดับนโยบาย ให้หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติเป็นผู้รับผิดชอบในการกำหนดนโยบายและแนวทางการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยให้สอดคล้องกับนโยบายการบริหารและการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ และมีสำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติเป็นผู้ให้คำปรึกษา

(2) ระดับแปลงนโยบายไปสู่การปฏิบัติ โดยแบ่งออกเป็น 2 ส่วน

ดังต่อไปนี้

(ก) ให้มีคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยเรียกย่อว่า “ คปต.” ประกอบด้วย ประธานกรรมการ กรรมการ เลขานุการ และ ผู้ช่วยเลขานุการ ตามที่คณะรักษาความสงบแห่งชาติแต่งตั้งโดยให้อำนาจหน้าที่ในการบูรณาการงาน การแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ของ ส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐ คณะกรรมการยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามกฎหมายว่าด้วยการ บริหารราชการจังหวัดชายแดนภาคใต้ และคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์การแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาค ใต้ ตาม คำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรี ที่ 307/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ การแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ลงวันที่ 21 พฤศจิกายน 2555 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

(ข) ให้กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักรและ ศูนย์อำนวยการบริหาร จังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นหน่วยงานหลักร่วมกันในการบูรณาการแผนปฏิบัติการ แผนงาน และโครงการของส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐ ในด้านความมั่นคงและด้านการ พัฒนาที่เกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตลอดจนสร้างความประสานสอดคล้องใน ทุกมิติ

(3) ระดับหน่วยปฏิบัติ ให้กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในภาค 4 ส่วนหน้า เป็นหน่วยงานหลัก มีหน้าที่รับผิดชอบขับเคลื่อนงานการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ทั้งปวงในพื้นที่ และให้ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้จัดให้มีศูนย์อำนวยการ บริหาร จังหวัดชายแดนภาคใต้ส่วนหน้า เพื่อปฏิบัติงานร่วมกับกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายใน ภาค 4 ส่วนหน้า

ข้อ 3 ให้ส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐเร่งรัดการปฏิบัติตามนโยบายการ บริหารและการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. 2555-2557 ทั้งนี้ สำหรับการปฏิบัติงานตั้งแต่ ปลายปีงบประมาณ 2557 เป็นต้นไป และให้จัดลำดับความสำคัญเร่งด่วนในการปฏิบัติงานตาม แนวทางดังต่อไปนี้

(1) ให้กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร กระทรวง-กลาโหม กระทรวงมหาดไทย สำนักงานตำรวจแห่งชาติ และหน่วยงานด้านความมั่นคง เสริมสร้างศักยภาพ ชีตความสามารถ และประสิทธิภาพในการรักษาความปลอดภัยพื้นที่เป้าหมาย เร่งรัดการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยแทรกซ้อน ดำเนินการลดพื้นที่เขตอิทธิพลของกลุ่ม ผู้ก่อเหตุรุนแรง และคุ้มครองหรือเฝ้าระวังความปลอดภัยของประชาชนและเป้าหมายอ่อนแอ เพื่อ ลดความเสี่ยงภัยจากการก่อเหตุการณ์รุนแรง ทั้งนี้ โดยต้องมีการสนับสนุนการมีส่วนร่วมของทุกภาค ส่วนในการเสริมสร้างความเข้ม แข็งของชุมชนและหมู่บ้าน

(2) ให้สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ รับผิดชอบในการประสานกับ ส่วนราชการ และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำแผนขับเคลื่อนขบวนการพูดคุยเพื่อสันติสุข

จังหวัดชายแดนภาคใต้ อันเป็นการสร้างหลักประกันความต่อเนื่องและความเชื่อมั่นต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ทุกกลุ่มในการเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการพูดคุย โดยในแผนดังกล่าวอย่างน้อยต้องมีเนื้อหาครอบคลุมวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ของเขตในเชิงหลักการของกระบวนการ กลไกในการขับเคลื่อนในระดับต่าง ๆ การเชื่อมโยงกับบทบาทขององค์กรภาคประชาสังคมและการสนับสนุนจากรัฐราชการและ หน่วยงานของรัฐ ทางด้านเครื่องมือ ทรัพยากรบุคคล งบประมาณ และเรื่องอื่น ๆ ที่จำเป็น

(3) ให้กระทรวงยุติธรรมและหน่วยงานบังคับใช้กฎหมายทุกหน่วยในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ สร้างความเชื่อมั่นแก่ประชาชนโดยการบังคับใช้กฎหมายด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของประชาชน และให้เจ้าหน้าที่ของรัฐมีความตระหนักในการปฏิบัติตามกฎหมายและเคารพหลักสิทธิมนุษยชนโดยเคร่งครัด รวมทั้งส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบังคับใช้กฎหมาย

(4) ให้ศูนย์อำนวยการบริการจังหวัดชายแดนภาคใต้ ส่วนราชการ และหน่วยงานอื่นของรัฐซึ่งมีหน้าที่ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ ของประชาชน เร่งรัดดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชนในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้ในทุกด้าน และทุกมิติโดยเข้าถึงประชาชนในทุกพื้นที่อย่างแท้จริง และเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชน ตลอดจนสอดคล้องกับปัญหา ความต้องการของประชาชน และลักษณะพิเศษเฉพาะของแต่ละพื้นที่ด้วย

ข้อ 4 ในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ในการบูรณาการงานการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามข้อ 2 (2) (ก) ให้มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการดังนี้

(1) พิจารณาให้ความเห็นชอบยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติงาน แผนงาน โครงการ และ การจัดตั้งงบประมาณ ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ รวมทั้งแนวทางและมาตรการการดำเนินการที่เกี่ยวข้อง หลังจากที่ได้มีการพิจารณาของหน่วยงานหรือองค์กรตามที่กฎหมายกำหนด เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการบริหารและการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้แล้วเสนอ หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติเพื่ออนุมัติ

(2) พิจารณาให้ความเห็นชอบการกำหนดพื้นที่พิเศษ เขตพัฒนาพิเศษ กรอบแนวทางการแก้ไขปัญหาในพื้นที่พิเศษ และการบริหารและการพัฒนาในเขตพัฒนาพิเศษ หลังจากที่ได้มีการพิจารณาของหน่วยงานหรือองค์กรตามที่กฎหมายกำหนด แล้วเสนอหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติเพื่ออนุมัติ

(3) กำหนดกรอบและแนวทางการจัดทำแผนงาน โครงการ และ งบประมาณ ในการแก้ไขปัญหาความมั่นคงและการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ รวมทั้งบูรณาการการดำเนินงานของกระทรวง กรม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้สอดคล้องกับนโยบายการบริหารและการ

พัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และแผนปฏิบัติการที่กำหนดขึ้น

(4) กำกับ เร่งรัด ติดตาม และบูรณาการการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตามนโยบายการบริหารและการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและแผนปฏิบัติการที่กำหนดขึ้น โดยต้องสอดคล้องกับการบริหารราชการและอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายของหน่วยงาน รวมทั้งจัดให้มีระบบการติดตามประเมินผลในทุกระดับอย่างต่อเนื่อง

(5) เสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการเกี่ยวกับปัญหาจังหวัด ชายแดนภาคใต้ต่อหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ

(6) แต่งตั้งที่ปรึกษาคณะกรรมการ หรือคณะทำงาน เพื่อปฏิบัติงานตามที่คณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้มอบหมาย

ข้อ 5 ในกรณีที่มีเหตุฉุกเฉินหรือมีความจำเป็นเร่งด่วนที่จะต้องแก้ไขปัญหาจังหวัด ชายแดนภาคใต้ให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและทัน่วงที ประธานกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้อาจพิจารณาเรื่อง ใดกับกรรมการที่เกี่ยวข้องอย่างน้อยสามคน เพื่อมีมติของคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ในเรื่องนั้น และเมื่อมีการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นกรณีปกติ ให้ประธานกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้แจ้งให้ที่ประชุมทราบมติดังกล่าวด้วย

ข้อ 6 ให้ที่ปรึกษา กรรมการ อนุกรรมการ หรือคณะทำงาน ที่คณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้แต่งตั้ง ได้รับเบี้ยประชุมและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ตามระเบียบของทางราชการ สำหรับการเบิกจ่ายเบี้ยประชุมให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยเบี้ยประชุมกรรมการ โดยให้เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายของสำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ

ข้อ 7 ให้มีสำนักงานเลขานุการคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ในสำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ โดยมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

(1) ปฏิบัติงานธุรการของคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ปรึกษา คณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน

(2) ประสานงานกับส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้ข้อมูลและการสนับสนุนการทำงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

(3) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ มอบหมาย

ให้เลขาธิการสภาความมั่นคงแห่งชาติเป็นผู้อำนวยการสำนักงานเลขานุการคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

ข้อ 8 เพื่อประโยชน์ในการบริหารงานการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ สำนักงาน

สภาความมั่นคงแห่งชาติอาจร้องขอต่อส่วนราชการเพื่อจัดส่งข้าราชการ หรือลูกจ้างของส่วนราชการ หรือเสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อมีมติให้พนักงาน หรือ ลูกจ้างของรัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานอื่นของรัฐไปช่วยปฏิบัติงานของสำนักงาน เลขาธิการคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยถือว่าเป็นการปฏิบัติราชการหรือปฏิบัติงานตามปกติ แล้วแต่กรณี และจะให้ไปช่วยปฏิบัติงานเต็มเวลา บางเวลา หรือนอกเวลาก็ได้

ข้อ 9 ข้อสั่งการของประธานคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ใน เรื่องใดหรือการดำเนินการใด ๆ ตามข้อสั่งการดังกล่าวซึ่งมีขึ้นก่อนวันที่มีประกาศนี้ ให้ถือว่าข้อสั่งการหรือการดำเนินการนั้น เป็นมติหรือการดำเนินการตามมติของคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามประกาศนี้ ต่อเมื่อคณะกรรมการดังกล่าวมีมติรับรองหรือให้ความเห็นชอบ ทั้งนี้ ตั้งแต่ กรกฎาคม พุทธศักราช 2557 เป็นต้นไป

นโยบายการฝึกของกองทัพบก พ.ศ. 2555 – 2559

กองทัพบกมีภารกิจตามที่กำหนดไว้ใน พระราชบัญญัติจัดระเบียบราชการกระทรวงกลาโหม พ.ศ. 2551 มาตรา 19 ซึ่งบัญญัติไว้ว่า กองทัพบก มีหน้าที่เตรียมกำลังทางบกและป้องกันราชอาณาจักร ทั้งนี้หน้าที่หลักของกองทัพบกในยามปกติคือจัดให้มีการฝึกศึกษา เพื่อเตรียมกำลังกองทัพบก ให้พร้อมปฏิบัติงานตามภารกิจ ที่กำหนดไว้ในกฎหมาย ซึ่งกองทัพบก ได้มอบหมายให้กรมยุทธศึกษาทหารบก รับผิดชอบ กำกับดูแลในด้านการฝึก ศึกษา ของหน่วยต่างๆในกองทัพบก ในปี 2558 กรมยุทธศึกษาทหารบก ยึดถือนโยบายการฝึกของกองทัพบก พ.ศ. 2555 – 2559 และนโยบายการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2558 ของผู้บัญชาการทหารบก เป็นหลัก

กองทัพบก(2554) ได้กำหนดนโยบายการฝึก พ.ศ.2555-2559 เพื่อให้หน่วยต่างๆใช้ยึดถือเป็นกรอบในการดำเนินการในด้านต่างๆที่เกี่ยวข้องตามความรับผิดชอบ ในห้วงระยะเวลา 5 ปี เป็นการกำหนดแนวความคิดของงานการฝึกของหน่วยต่างๆใน กองทัพบก สำระสำคัญมีดังนี้

1. กล่าวทั่วไป กล่าวถึงกรอบนโยบายที่เกี่ยวข้องที่ใช้เป็นพื้นฐาน ได้แก่

ยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศ ของกระทรวงกลาโหม แผนพัฒนากองทัพบก พ.ศ.2555-2559 และนโยบายการปฏิบัติงานที่ ผู้บัญชาการทหารบกได้มอบแกหน่วยในโอกาสต่างๆ

2. วัตถุประสงค์ เพื่อเตรียมกำลังทางบก ให้มีความพร้อมรบสามารถตอบสนอง

ต่อภารกิจที่สำคัญของกองทัพบก ได้แก่การป้องกันประเทศ การพัฒนาประเทศ และการปฏิบัติการทางทหารที่นอกเหนือจากการรบ/สงคราม ได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในปัจจุบันและอนาคต มุ่งเน้นพัฒนางานการฝึกและหลักนิยมการรบ ให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับภารกิจที่กำหนดไว้ใน อัตรการจัดและยุทโธปกรณ์ของหน่วย

3. นโยบายทั่วไป กองทัพบกถือว่าการฝึกเป็นเรื่องสำคัญลำดับแรกในยามปกติ เป็นหน้าที่และความรับผิดชอบของทุกหน่วย ต้องให้ความสนใจ และกำกับดูแลงานด้านการฝึกให้เป็นไปตามคำสั่ง นโยบาย อนุมัติหลักการ หลักสูตร หลักนิยมและแนวทางที่กองทัพบก กำหนดอย่างเคร่งครัด ซึ่งจะต้องฝึกให้สอดคล้องกับภารกิจที่ได้รับมอบโดยผลลัพธ์สุดท้ายที่ต้องการจากการฝึกได้แก่ กองทัพบกครบขณะทุกภารกิจ และเป็นที่ยกย่องสรรเสริญของประชาชน กำลังพลมีความพร้อมทั้งทางร่างกายมีจิตใจรุกรบและห้าวหาญ มีความเสียสละ มีความรู้ด้านหลักการ ด้านยุทธวิธี ด้านเทคนิค ตลอดจนมีประสบการณ์และจินตนาการภายใต้กรอบอุดมการณ์ความรักชาติ การดำเนินการฝึกของทุกหน่วยใน ทบ. จะต้องมีความพร้อมในด้านต่างๆที่สำคัญประกอบด้วย การจัดลำดับความเร่งด่วน การกำหนดผู้รับผิดชอบงานด้านการฝึกของหน่วย การดำเนินการฝึกด้าน นิรภัยการฝึก การประชาสัมพันธ์งานการฝึกรวมทั้งเน้นย้ำให้หน่วยให้ความสำคัญกับการดำเนินการ unit school ในแต่ละเรื่อง และหน่วยที่เกี่ยวข้องสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการฝึกขยายผลได้อย่าง เป็นมาตรฐานเดียวกัน นอกจากนี้ กองทัพบกยังเน้นย้ำให้หน่วยให้ความสำคัญต่อการฝึกและการแข่งขันหน่วยทหารขนาดเล็ก การฝึกและการแข่งขันหน่วยระดับหมู่ ตอน หมวด ทั้งในระดับ กองทัพภาคและกองทัพบก การดำเนินการด้านครุฑทหารอีกทั้งได้กำหนดแนวความคิดของงานด้านการฝึกในแต่ละด้านได้แก่ การฝึกตามวงรอบประจำปี การฝึกพิเศษ การฝึกของหน่วยในระบบกำลังสำรอง การฝึกผสม การฝึกร่วม/ผสมกับมิตรประเทศ การฝึกร่วมกองทัพไทย

4. นโยบายเฉพาะ เป็นการกำหนดแนวความคิดในการฝึกเพื่อให้กำลังพลมีขีดความสามารถในการตอบสนองต่อภารกิจที่สำคัญของ ทบ. ตามพันธกิจ 5 ประการ ได้แก่ การป้องกันประเทศ การรักษาความมั่นคงภายใน การรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ การพัฒนาประเทศ และการปฏิบัติการทางทหารที่นอกเหนือจากสงคราม

สำหรับงานแก้ไขปัญหายังขาดขาดขาดภาคได้จัดอยู่ในงานตามพันธกิจการรักษาความมั่นคงภายในซึ่งกองทัพบกเป็นหน่วยงานหลักในการจัดกำลังสนับสนุนการปฏิบัติการของกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในตามแผนการรักษาความมั่นคงภายในซึ่งจะต้องทำการฝึกอบรมเตรียมความพร้อมให้กับกำลังพลในทุกระดับ ให้ความสำคัญเร่งด่วนกับการฝึกเตรียมการเพื่อแก้ไขปัญหายังขาดขาดขาดภาคได้ โดยให้นำบทเรียนการปฏิบัติงานทั้งในส่วนการปฏิบัติการทางทหารและการดำเนินการทางด้านการเมือง มาศึกษาและปรับปรุงใช้กับงานการฝึกของหน่วย

ในลักษณะกองพันคู่แฝด ตลอดจนมุ่งเน้นเสริมสร้างคุณลักษณะผู้นำหน่วยเพื่อให้ผู้ใต้บังคับบัญชารัก เชื่อมมั่นและศรัทธา โดยเริ่มจากการจัดการเรียนการสอนภายในหน่วย (unit school) ตลอดจนถึงขั้นการฝึกเตรียมการเพื่อปฏิบัติการตามแนวทางที่กองทัพบกกำหนด รวมทั้งให้มีการฝึกและตรวจสอบการฝึก ณ ศูนย์การฝึกทางยุทธวิธีกองทัพบก ในขั้นตอนสุดท้ายเพื่อความเป็นมาตรฐานเดียวกันก่อนเข้าปฏิบัติการในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้นอกเหนือ

จากนั้นให้กรมยุทธศึกษาทหารบกจัดชุดประเมินผลการฝึกไปตรวจสอบการฝึก ณ พื้นที่การฝึกของหน่วยหรือในพื้นที่ปฏิบัติการ เพื่อช่วยเสริมมาตรการเชิงรุกตามความเหมาะสม และมุ่งเน้นให้ดำเนินการฝึกตามรายการกิจเฉพาะที่สำคัญต่อภารกิจ (METL)

4.1 การฝึกเป็นรายบุคคล ได้แก่ การรวบรวมและรายงานข่าวสาร ข้อห้ามและข้อควรปฏิบัติที่มีความสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางสังคมจิตวิทยา ศาสนา ประเพณีของท้องถิ่น พื้นฐานทุ่นระเบิด ระเบิดแสวงเครื่อง และวัตถุระเบิด เทคนิคการลาดตระเวนการต่อต้านระเบิดแสวงเครื่อง โดยเน้นการสังเกตสะกดรอย การกระชวย การติดต่อสื่อสาร กฎการใช้กำลัง หลักสิทธิมนุษยชนและหลักกฎหมายที่สำคัญ แนวนโยบายของผู้บังคับบัญชาทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ยุทธการ และยุทธวิธี แนวความคิดในการปฏิบัติของกลุ่มผู้ก่อเหตุรุนแรงทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ยุทธการ และยุทธวิธี การดำเนินการขึ้นพื้นฐานตามหลักการทางนิติวิทยาศาสตร์ วิธีการใช้และการปรนนิบัติบำรุงยุทธโปกรณ์พิเศษในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ การปฏิบัติตามมาตรการพิสูจน์ทราบ ตรวจสอบสถานะบุคคล/ยานพาหนะ การฝึกต่อสู้ด้วยมือเปล่า/อาวุธ และการฝึกขับรถในสถานการณ์คับขัน

4.2 การฝึกเป็นหน่วย : มุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติการของหน่วยทหารขนาดเล็ก ได้แก่ การปฏิบัติฉับพลัน การลาดตระเวนระวังป้องกัน มาตรการในการควบคุมพื้นที่ บุคคล และวัตถุต้องสงสัย เทคนิคการปฏิบัติการภายใต้สภาพพิเศษ (การปฏิบัติในพื้นที่สิ่งปลูกสร้าง, พื้นที่ป่าเขา, การปฏิบัติการในเวลากลางคืน ฯลฯ) การปฏิบัติการตามมาตรการเชิงรุกและเชิงรับโดยเน้นการปฏิบัติการจิตวิทยา / การประชาสัมพันธ์ การต่อต้านการโฆษณาชวนเชื่อ การปฏิบัติการข่าวสาร และงานด้านกิจการพลเรือน และการจัดเตรียมสนามรบด้านการข่าว

4.3 การปฏิบัติการทางทหารที่นอกเหนือจากสงคราม

4.3.1 หากภารกิจใดมีความสัมพันธ์กับการป้องกันประเทศ หรือการรักษาความมั่นคงภายใน ให้นำการฝึกไปผนวกไว้กับงานการฝึกการป้องกันประเทศ หรือการรักษาความมั่นคงภายในโดยกำหนดสัดส่วน/น้ำหนักในการฝึกให้เหมาะสมสอดคล้องกับภารกิจ

4.3.2 ให้พิจารณานำเจ้าหน้าที่จากหน่วยที่รับผิดชอบภารกิจโดยตรง เช่นเจ้าหน้าที่ป่าไม้ และเจ้าหน้าที่จากสำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ฯลฯ มาให้คำแนะนำ/ร่วมการฝึกกับหน่วย ในทุกครั้งที่มีโอกาส

4.3.3 ให้ทำการฝึกกำลังพลของหน่วยปฏิบัติหน้าที่ทั้งในลักษณะผู้ช่วยเหลือเจ้าพนักงาน และการเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติการทางทหารที่นอกเหนือจากสงครามในภารกิจที่หน่วยได้รับมอบหมาย

4.3.4 ให้ทำการฝึกโดยแสวงประโยชน์การฝึกร่วมกับส่วนราชการพลเรือน/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

5. การสนับสนุน เพื่อให้ดำรงความต่อเนื่องในการวิจัย พัฒนา ประดิษฐ์ และผลิต เครื่องช่วยฝึก เพื่อนำมาสนับสนุนงานการฝึกของหน่วย รวมทั้งการรักษาพื้นที่ฝึก โดยให้ดำรงความ ต่อเนื่องในลักษณะโครงการสนามฝึกทางยุทธวิธีของ ทล. พยายามปรับสภาพแวดล้อมของพื้นที่สนาม ฝึกให้เสมือนจริง สอดคล้องกับลักษณะพื้นที่ปฏิบัติการตามภารกิจที่ได้รับมอบในแต่ละพื้นที่ด้วย

6. การประเมินผลการฝึก เพื่อให้ผู้บังคับหน่วยตามสายบังคับบัญชาทุกระดับและ หน่วยที่กำกับดูแลงานด้านการฝึกของ ทบ. ให้มีความสำคัญและดำเนินการประเมินผลในทุกงานการฝึก เพื่อให้ได้มาตรฐานตามระเบียบและหลักสูตรการฝึกที่หน่วย/เหล่าสายวิทยากรกำหนด โดยกำหนด ตัวชี้วัดอย่างชัดเจน แล้วรายงานให้ ทบ.ทราบ รวมทั้งให้จัดทำทเรียนจากการฝึก และการปฏิบัติการ ที่เป็นรูปธรรมเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการแก้ไขการฝึกในครั้งต่อไป

การฝึกตามหลักนิยมในการป้องกันและปราบปรามการก่อความไม่สงบ

หลักนิยมในการป้องกันและปราบปรามการก่อความไม่สงบ (คู่มือราชการสนาม 100 - 20) มีความมุ่งหมายเพื่อใช้เป็นแนวทางสำหรับผู้บังคับบัญชาและฝ่ายอำนวยการทุกระดับใน การปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการก่อความไม่สงบ ทั้งในด้านการวางแผน ฝึกและควบคุม/ อำนวยการปฏิบัติ ตั้งแต่สถานการณ์การก่อความไม่สงบยังมีความรุนแรงต่ำจนถึงขั้นการใช้กำลัง ทหารเข้าปราบปรามการก่อความไม่สงบโดยตรง เอกสารนี้ครอบคลุมสภาพแวดล้อมโดยทั่วไปของ ประเทศที่กำลังพัฒนา ยุทธศาสตร์และยุทธวิธีในการก่อความไม่สงบ หลักนิยมและแนวความคิดใน การป้องกันและปราบปรามการก่อความไม่สงบ บทบาทและหลักนิยมในการใช้กำลังทหาร รวมทั้งการ วางแผนการฝึกและควบคุม/อำนวยการ การปฏิบัติตามของสถานการณ์การก่อความไม่สงบ

หลักนิยมนี้เน้นหนักเพื่อให้ หน่วยทหารใช้เป็นแนวทาง หากหน่วยอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องจะ นำไปใช้ ควรปรับปรุงให้สอดคล้องกับขอบเขตความรับผิดชอบและขีดความสามารถของหน่วยงาน นั้น ๆ เสียก่อน แต่อย่างไรก็ดี สามารถนำเอาแนวความคิดไปใช้ในการประสานการวางแผน เตรียมการ และประสานงาน เพื่อให้เกิดเอกภาพในการปฏิบัติอย่างสอดคล้องกัน แนวความคิดต่าง ๆ จะต้องนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์โดยเฉพาะของแต่ละพื้นที่ เพราะในแต่ละพื้นที่นั้น อาจมีเอกลักษณ์ของสภาพแวดล้อมโดยเฉพาะ และสถานการณ์อาจแตกต่างกันอย่างมากก็ได้ ดังนั้นจึงต้องกำหนดหลักการแนวนโยบายและแผนงาน ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในแต่ละพื้นที่ โดย ใช้ดุลยพินิจในการประยุกต์หลักการอย่างเหมาะสมทุกชั้นตอน

โดยธรรมชาติของการป้องกันและปราบปรามการก่อความไม่สงบ ต้องใช้กำลังพลที่มีความสามารถและผ่านการคัดเลือกมาแล้ว กำลังพลทุกคนที่มีส่วนในการปฏิบัติงานจะต้องเข้าใจถึงเป้าหมายของฝ่ายรัฐบาลเป็นอย่างดี ดังนั้น แผนการฝึกศึกษาต้องเน้นให้กำลังพลเห็นความสำคัญของการ ปฏิบัติของแต่ละบุคคล เพื่อให้เกิดอิทธิพลต่อประชาชนและสนับสนุนเป้าหมายของรัฐบาลกำลังพล

จะต้องเข้าใจและอดทนต่อสภาพความแตกต่างของแต่ละท้องถิ่นที่แตกต่างกันไป เช่นระบบการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ศาสนาและประเพณีวัฒนธรรม เพื่อให้เกิดความมั่นใจในการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับประชาชนในแต่ละพื้นที่ ในการปฐมนิเทศกำลังพลจะต้องชี้แจงให้ทราบถึง โครงการและวัตถุประสงค์ต่าง ๆ ที่ดำเนินการในการป้องกันและปราบปรามการก่อความไม่สงบในพื้นที่ ซึ่งรวมถึงข้อตกลงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องและกฎการใช้กำลัง ด้วยกำลังพลหลักที่จะให้คำแนะนำช่วยเหลือแก่กำลังประเภทอื่น ๆ นั้น จะต้องมีความรู้และเชี่ยวชาญในด้านความชำนาญทางทหาร (ชกท.) ศึกษาพื้นที่มาอย่างละเอียด และผ่านการฝึกอบรมภาษาท้องถิ่นมาแล้วเป็นอย่างดี

1. การฝึกกำลังหลัก

การเตรียมกำลังพลสำหรับปฏิบัติงานในการป้องกันและปราบปรามการก่อความไม่สงบ จะเกี่ยวข้องกับการฝึกพื้นฐานของการปฏิบัติต่าง ๆ ทางยุทธวิธี การข่าว การปฏิบัติการจิตวิทยา การพิทักษ์ประชาชนและทรัพยากร และการให้คำแนะนำช่วยเหลือแก่กำลังอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง หน่วยกำลังรบต้องผ่านการฝึกอย่างกว้างขวางในการปราบกบฏโจร เพื่อให้สามารถเผชิญกับยุทธวิธีต่าง ๆ ของกบฏโจรได้

1.1 เพื่อให้เกิดผลสูงสุดในระหว่างการฝึก หน่วยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการฝึกควรมีการจัดใหม่หรือปรับก่อนการฝึก เช่น อาจจะถอยยานพาหนะต่าง ๆ ออกจากหน่วยเพื่อเน้นให้เกิดความคล่องตัวด้วยการเดินเท้าและการสนับสนุนด้วยอากาศยานในระหว่างการฝึก อาวุธ กระสุน และยุทธโศปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการปฏิบัติการจะต้องมีการตรวจสอบอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ ต้องพิจารณาให้มีความสำคัญกับการใช้น้ำหนักบรรทุกของบุคคลและหน่วยที่จะนำไป และยังสามารถรักษาความคล่องตัวด้วยการเดินเท้าไว้ได้นอกจากนี้ รปจ. ต่าง ๆ ต้องกำหนดขึ้นภายใต้เงื่อนไขเฉพาะบางอย่าง เช่น จำนวนและประเภทของอาหาร เสื้อผ้าและกระสุนที่แต่ละบุคคลจะนำติดตัวไป เพราะการเพิ่มขึ้นของน้ำหนักบรรทุกจะทำให้ขีดความสามารถในการสู้รบและการเคลื่อนที่ลดลง

1.2 กำลังรบจะได้รับการสนับสนุนทางอากาศอย่างกว้างขวาง และต้องได้รับการฝึกการใช้อากาศยานได้อย่างเต็มที่เสมือนหนึ่งเป็นวิธีการสนับสนุนการรบธรรมดา ทุกหน่วยตั้งแต่ระดับกองพันลงไปจนถึงระดับหมู่จะต้องได้รับการฝึกเพื่อร่วมในการยุทธเคลื่อนที่ทางอากาศ ซึ่งเป็นเสมือนวิธีการปฏิบัติปกติเหมือนกับการปฏิบัติปกติทางพื้นดิน ต้องพัฒนา รปจ. สำหรับการบรรทุกและการใช้งานอากาศยาน ทบ.ทุกชนิดทางยุทธวิธี หน่วยต่าง ๆ ควรได้รับการสนับสนุนจากอากาศยานได้ตลอดเวลา และนอกจากนี้ต้องเสียเวลาน้อยที่สุดในการปรับกำลังให้เหมาะสมกับการใช้อากาศยานที่มีอยู่ อีกทั้งควรจะทำให้ความสนใจเป็นพิเศษในเรื่องต่อไปนี้ คือ

- 1.2.1 การรักษาความปลอดภัยทั้งบนพื้นดินและในอากาศ
- 1.2.2 คุณลักษณะ และขีดความสามารถของอากาศยาน ทบ.
- 1.2.3 เทคนิคในการบรรทุก และเลิกบรรทุก
- 1.2.4 เทคนิคการเตรียมหีบห่อและขนส่งยุทธโศปกรณ์

1.2.5 เทคนิคการนำอากาศยาน

1.2.6 การใช้เครื่องมือนำและเครื่องช่วยในการนำทางเครื่องบิน

1.2.7 เทคนิคการส่งกำลังทางอากาศ

1.3 ความรักหม่อมคณะจะพัฒนาขึ้นมาตามลำดับ ในระหว่างการฝึกหน่วยอย่างสม่ำเสมอซึ่งจะกระทำในพื้นที่แต่ละแห่งแตกต่างกันไปอย่างกว้างขวาง และจากการมอบภารกิจพิเศษซึ่งต้องใช้ความอดทนและพยายามอย่างสูงสุดของบุคคลและหน่วยร่วมกันให้ปฏิบัติ

1.4 การฝึกปฏิบัติฉบับพลันมีความสำคัญต่อการปราบกองโจรของหน่วยทหารขนาดเล็กทุกระดับการปฏิบัติต้องรวดเร็วกว่าการปฏิบัติของกองโจรเสมอ บางครั้งความเร็วมีความสำคัญกว่า การลาดตระเวนพื้นที่ การพัฒนาประมาณสถานการณ์และให้คำสั่งอย่างละเอียด ดังนั้น หน่วยทหารขนาดเล็กต้องมีเงื่อนไขการตอบโต้เข้าศึกษาตามกำหนดใน รปจ. ซึ่งหน่วยต้องมีการฝึกปฏิบัติจนชำนาญ และสามารถปฏิบัติได้อย่างฉับพลันเมื่อเกิดการปะทะขึ้น การฝึกบุคคลทำการรบคือตัวอย่างที่ดีที่สุดในการฝึกการเคลื่อนที่เบื้องต้น ควรมีการฝึกให้มีสัญญาณเตือนภัยในระหว่างเวลาต่าง ๆ ตลอดห้วงการฝึก เพื่อสร้างความคุ้นเคยให้กำลังพลตอบโต้กับสถานการณ์ฉุกเฉินได้ทันที

1.5 เรื่องที่ควรเน้นให้เกิดความคุ้นเคยและชำนาญ คือ

1.5.1 การใช้แหล่งข่าวในท้องถิ่น

1.5.2 การใช้ฐานลอยของหน่วยทหารขนาดเล็กเพื่อให้ครอบคลุม

พื้นที่ขนาดใหญ่

1.5.3 การลาดตระเวนด้วยกำลัง

1.5.4 การปฏิบัติการปราบกองโจรอย่างต่อเนื่อง

1.5.5 การชุ่มโจมตี การตีโฉบฉวย การปิดล้อมตรวจค้น และการ

กวาดล้าง

1.5.6 การเคลื่อนที่เข้าปะทะ การเข้าตีเร่งด่วน และการเข้าตี

ประณีต

1.6 ปัจจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกระยะเวลาของแผนการฝึกจะขึ้นอยู่กับปัจจัยต่าง ๆ ตามที่กล่าวมาแล้ว และโดยทั่วไปแล้วการฝึกภาคสนาม ควรกระทำจากฐานปฏิบัติการทางยุทธวิธีและเป็นการปฏิบัติการอย่างต่อเนื่อง บางหน่วยที่ร่วมในการฝึกอาจฝึกการใช้ยุทธวิธีของสงครามกองโจร เพื่อทำหน้าที่เป็นเข้าศึกษาสมมุติในระหว่างการฝึกด้วยในการจัดทำแผนการฝึกและการฝึกภาคสนาม ควรพิจารณาปัจจัยต่างๆ ดังต่อไปนี้

1.6.1 ความชำนาญของบุคคลและหน่วยมิใช่จะมีเฉพาะด้าน

ยุทธวิธีเท่านั้นแต่จะรวมถึงด้านอื่น ๆ ที่จำเป็นในการป้องกันและปราบปรามการก่อความไม่สงบด้วย เช่น การข่าว การปฏิบัติการจิตวิทยาการพิทักษ์ประชาชนและทรัพยากร กิจการพลเรือน และการให้

คำแนะนำช่วยเหลือ จากภารกิจที่มีอยู่อย่างหลากหลาย และทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด จำเป็นที่

จะต้องมีการฝึกแลกเปลี่ยนกันระหว่างบุคคลและหน่วย เพื่อให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ไม่ว่าจะเป็นภารกิจใดก็ตาม

1.6.2 การปฏิบัติทางยุทธวิธีต่อฝ่ายข้าศึกจะต้องไม่ยึดครอง
ภูมิประเทศ เว้นเฉพาะเพื่อให้ได้เปรียบทางยุทธวิธีชั่วคราว

1.6.3 ปัญหาซึ่งอาจเกิดจากการควบคุมบังคับบัญชา การ
ติดต่อสื่อสาร และการส่งกำลังบำรุงรวมถึงการรักษาพยาบาลและการส่งกลับซึ่งกระทำแยกการในพื้นที่
ที่กว้างขวาง

1.6.4 ควรมีการสอดแทรกการฝึกการประสานด้านข่าวกรองกับ
หน่วยข่าวกรองต่าง ๆ ด้วย

1.6.5 การช่วยเหลือประชาชนโดยทหาร โดยเฉพาะในการสำรวจ
ความต้องการและการวางแผนจะต้องประเมินค่าทรัพยากรของหน่วย ประกอบกับภารกิจขั้นต้นที่กะ
กำหนดไว้อย่างเป็นจริง

1.6.6 การใช้หน่วยสนับสนุนด้านกิจการพลเรือน และหน่วย
ปฏิบัติการจิตวิทยา

1.6.7 การใช้ทรัพยากรของหน่วยช่วยเหลือเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น

1.6.8 การใช้หน่วยในการพิทักษ์ประชาชนและทรัพยากร

1.6.9 การสร้างความคุ้นเคยกับพื้นที่ ซึ่งรวมถึงคุณลักษณะอื่นด้วย
เช่นสังคมเศรษฐกิจ การเมืองของท้องถิ่น

1.6.10 การสร้างความคุ้นเคยกับภูมิประเทศ ภูมิอากาศและปัญหา
พิเศษอื่นๆด้านสุขภาพอนามัย

1.6.11 ความสามารถในการรวมและเพิ่มส่วนฝ่ายอำนาจการต่าง ๆ
เช่น กำลังพลด้านการข่าวด้านกิจการพลเรือน ด้านปฏิบัติการจิตวิทยา เข้าเป็นฝ่ายอำนาจการของ
หน่วยงานจนถึงระดับกองพัน

1.6.12 หมั่นฝึกการใช้การลวงในระดับหน่วยที่ต่ำลงไป

1.6.13 การใช้ล่้าม

1.7 การเป็นผู้นำ ในระหว่างการปราบกองโจร ความเป็นผู้นำของหน่วย
ทหารขนาดเล็กจะอยู่ภายใต้สภาวะตึงเครียด ในสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ผู้นำหน่วย
จะต้องสามารถวางแผนและปฏิบัติได้โดยได้รับคำแนะนำเพียงเล็กน้อยเท่านั้น

1.7.1 การฝึกควรมีการเตรียมผู้นำหน่วยทหารขนาดเล็ก ให้สามารถ
ปฏิบัติหน้าที่บังคับบัญชาในตำแหน่งที่สูงกว่าได้อย่างทันที

1.7.2 ผู้นำหน่วยทหารขนาดเล็กควรฝึกให้สามารถร้องขอการปรับ ป. และ ค. และการยิงสนับสนุนจากอากาศยานได้ด้วย รวมทั้งการสร้างความคุ้นเคยในการกำหนด ทิศทางในภูมิประเทศที่ยากลำบาก นอกจากนี้ควมรับผิดชอบในการเตรียมพร้อมรับภารกิจ สุขภาพ และสวัสดิการของผู้ได้บังคับบัญชาเป็นสิ่งสำคัญที่จะต้องทำอย่างต่อเนื่องในระหว่างการฝึก

1.8 การฝึกปฏิบัติการในเวลากลางคืน การปฏิบัติการอย่างมีประสิทธิภาพใน เวลากลางคืนเป็นสิ่งจำเป็นในการปราบกองโจร พื้นฐานที่สำคัญในความสำเร็จของการปฏิบัติการใน เวลากลางคืนไม่ว่าจะเป็นการรบด้วยวิธีรุกหรือรับ ก็คือความเชื่อมั่นในขีดความสามารถของตนเองของ ทหารแต่ละคนในยุทธวิธีปฏิบัติการใช้ปฏิบัติการและในสภาพแวดล้อมเวลากลางคืน ความมั่นใจนี้จะเกิด จากการวางแผนอย่างละเอียดรอบคอบ และจากการฝึกที่ประสบผลสำเร็จ

1.8.1 แผนการฝึกในเวลากลางคืนอาจใช้เวลาตั้งแต่หนึ่งในสี่ ถึง หนึ่งในสามของเวลาฝึกทั้งหมด ซึ่งจะช่วยให้หน่วยและทหารรู้ในสิ่งที่จำเป็นต่าง ๆ มีความมั่นใจและ ชำนาญที่จะปฏิบัติการในเวลากลางคืนกฎแห่งความสำเร็จในการปฏิบัติการในเวลากลางคืนคือการ จัดลำดับในการฝึก ซึ่งรวมถึงการเปลี่ยนห้วงการฝึกจากกลางวันไปกลางคืนหรือกลับกัน การจัดลำดับนี้ จะต้องไม่กระทบถึงการฝึกทางยุทธวิธีอื่นนอกจากนี้แล้วขอบเขตการปฏิบัติการในเวลากลางคืนควรจบรวม รูปแบบทั้งหมดของการปฏิบัติต่างๆเข้าไว้ด้วย การปฏิบัติทางยุทธวิธีที่เกี่ยวกับการเคลื่อนที่ในเวลา กลางคืนจะต้องเน้นย้ำเป็นพิเศษ

1.8.2 สิ่งสำคัญในที่ต้องเน้นในการฝึกเวลากลางคืน คือ

- เทคนิคการยิงปืนเวลากลางคืน
- การผลัดเปลี่ยนเวรยามในเวลากลางคืนของหน่วยขนาดเล็ก
- การเคลื่อนที่เวลากลางคืนและการรักษาความปลอดภัยระหว่างการหยุด
- วินัยการใช้แสงและเสียงทั้งของหน่วยและบุคคล
- ความชำนาญในการใช้แผนที่เข็มทิศในเวลากลางคืน
- การใช้เครื่องเตือนภัยทั้งในการปฏิบัติเชิงรุกและเชิงรับในเวลา กลางคืน
- การยิงปืนด้วยกระสุนจริงของหมู่และหมวด
- การยิงสนับสนุนด้วย ป. ในเวลากลางคืน
- การยุทธเคลื่อนที่ทางอากาศในเวลากลางคืน
- การใช้การตรวจการณ์และการยิงสนับสนุนจาก ป. ในเวลา กลางคืน

1.9 การฝึกเป็นบุคคลการฝึกเป็นบุคคลจะต้องเน้นที่สภาพร่างกายและจิตใจ การปรับตัวให้เข้ากับสภาพภูมิอากาศในสภาพแวดล้อมการปฏิบัติการ ซึ่งรวมถึงเทคนิคและยุทธวิธี

ของกองโจร การสร้างความคุ้นเคยกับสภาพแวดล้อมการจู่โจมในการปฏิบัติการและจุดมุ่งหมายของ ขบวนการก่อความไม่สงบ

1.9.1 การฝึกแลกเปลี่ยนระหว่างบุคคล จะต้องฝึกการใช้อาวุธทุก ชนิดรวมถึงเครื่องมือสื่อสารยุทธโธปกรณ์อื่น และความเชี่ยวชาญด้านต่าง ๆ เกี่ยวข้องด้วย เพราะใน การปราบกองโจรนั้นจะใช้หน่วยขนาดเล็กที่สามารถช่วยเหลือตัวเองได้ การสูญเสียกำลังพลจะต้องไม่ ลดขีดความสามารถในการใช้พลประจำอาวุธ เครื่องมือสื่อสาร และความเชี่ยวชาญอื่น ๆ ตามไปได้ วย เพราะกำลังพลที่เหลือนั้นได้รับการฝึกเพียงพอ นอกจากนี้กำลังพลควรจะได้รับฝึกการใช้อาวุธ ยุทธโธปกรณ์นอกอัตราด้วย เช่นปืนลูกซอง ปืนกลมือ เรื่อยนต์ ค. แบบต่าง ๆ ยุทธโธปกรณ์ของพลเรือน ซึ่งรวมถึงอาวุธและยานพาหนะอื่น ๆ

1.9.2 การฝึกสภาพร่างกาย มิเพียงแต่เพื่อให้บรรลุผลด้านความ คล่องตัวในการเดินเท้าทรหดอดทนเหมือนเข้าศึกเท่านั้น แต่จะต้องฝึกให้มีความสามารถเหนือกว่า ด้วยการฝึกต้องวางแผนและดำเนินการเพื่อเพิ่มพูนความทรหดอดทน เพื่อทำให้ทหารยอมรับสภาพ จิตใจในการรุกอย่างต่อเนื่องจนถึงขีดจำกัดความอดทนทางร่างกาย ต้องเน้นการฝึกการเดินเท้า รวมทั้ง การเดินเร่งรีบ การต่อสู้ด้วยมือเปล่าและการใช้ดาบปลายปืน นอกจากนี้ควรรวมการฝึกดำรงชีพและ การเล็ดลอดหลบหนีไว้ด้วย

1.10 การฝึกภาคสนาม กรมและกองพันดำเนินการฝึกภาคสนามในหลาย รูปแบบด้วยกัน การฝึกในการป้องกันและปราบปรามการก่อความไม่สงบ จะกินเวลานานโดยมีการ สอดแทรกการฝึกด้านการปฏิบัติทางยุทธวิธี การพิทักษ์ประชาชนและทรัพยากร การปฏิบัติการ จิตวิทยา การข่าวและการปฏิบัติการกิจการพลเรือน ซึ่งรวมถึงการช่วยเหลือประชาชนโดยทหารด้วย ในการฝึกจะมีการรวมสถานการณ์ทั้งหมดในการป้องกันและปราบปรามการก่อความไม่สงบไว้ด้วยกัน และในการฝึกยุทธวิธีแต่ละครั้ง จะมีการปรับสอดแทรกการปฏิบัติแบบต่างที่อาจเป็นไปได้ เข้าไว้ด้วย

1.10.1 หน่วยที่เป็นข้าศึกสมมุติจะต้องปฏิบัติอย่างจริงจัง แผนการ ปฏิบัติของกองโจรจะต้องละเอียด มีการกำกับดูแลและจุดมุ่งหมายแน่ชัด การปฏิบัติที่ไม่มี การวางแผนของข้าศึกสมมุติจะไม่มีประโยชน์ตามจุดมุ่งหมายของการฝึก และทำให้การฝึกกระบวนการ ข่าวกรองไร้ประโยชน์ไปด้วย

1.10.2 การคาดว่าจะมีพลเรือนในพื้นที่ปฏิบัติการ จะต้องมีพลเรื่อ นอย่างพอเพียงในพื้นที่การฝึกซึ่งจำเป็นในการฝึกทางยุทธวิธีเพราะจะช่วยเน้นการฝึกในด้านกิจการพล เรือนการปฏิบัติการจิตวิทยา การข่าวและการพิทักษ์ประชาชน และทรัพยากรพร้อมกันไป ด้วย

1.10.3 การตรวจและการปรนนิบัติบำรุงอาวุธยุทธโธปกรณ์ จะต้อง เน้นย้ำตลอดการฝึกและต้องดูแลให้อยู่ในสภาพปฏิบัติการจริงได้ตลอดเวลา

1.11 วิชาต่างๆ ในการฝึก การฝึกการรบของบุคคลและหน่วยทหารขนาดเล็ก สามารถประยุกต์เข้ากับการปราบกองโจรได้เช่นกัน หลักพื้นฐานในการฝึกการรบของทหาร แต่ละบุคคลและการลาดตระเวนก็คือ ต้องดำรงความกดดันอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา การที่จะทำ เช่นนี้ได้ต้องมีการวางแผนการฝึกอย่างรัดกุม

1.11.1 วิชาที่ฝึกในการปราบกองโจรต่อไปนี้อาจรวมไว้ใน การฝึก เป็นบุคคลได้ คือ

- การลาดตระเวน ภารกิจ การจัดและยุทธวิธีของการลาดตระเวน ปราบกองโจร เน้นการเคลื่อนที่ด้วยความเงียบ หลีกเลี่ยงการถูกตรวจพบ และการสะกดรอยกองโจร
- การรักษาการณ์ สร้างสามัญสำนึกของการรักษาความปลอดภัย ต่อการแทรกซึมและการปฏิบัติของกองโจร เน้นความจำเป็นในการระมัดระวัง ต้นตัวและป้องกันการ ุจโหมของกองโจร

- การฝึกข่าวกรอง เน้นการรายงานข่าวสารอย่างถูกต้อง ต่อเนื่อง และความต้องการในการส่งข่าวการปฏิบัติของกองโจรอย่างรวดเร็ว

- สุขอนามัยในสนาม อนามัยส่วนบุคคล การปฐมพยาบาลและการส่ง กลับ เน้นมาตรการที่จำเป็นและเหมาะสมแก่สุขภาพ การช่วยเหลือตนเองและเพื่อนร่วมงาน การส่งกลับ และการร้องขอการส่งกลับทางอากาศ

1.11.2 วิชาที่เหมาะสมสำหรับรวมไว้ใน การฝึกเป็นหน่วย

- การฝึกการลาดตระเวนและยุทธวิธีของหมู่ รวมทั้งมาตรการ ต่อต้านการแทรกซึม การค้นหา การเล็ดลอด การต่อต้านการซุ่มโจมตี เน้นความเป็นผู้นำที่มี ประสิทธิภาพของหน่วยทหารขนาดเล็กและการรุกรบหัวหาญเมื่อปะทะกับกองโจร

- การฝึกพลประจำอาวุธ เน้นการรักษาความปลอดภัยของ พลประจำอาวุธ การฝึกแลกเปลี่ยนกับพลประจำอาวุธอื่น ๆ

- การติดต่อสื่อสาร การปกปิด การรักษาความปลอดภัยและการใช้ สื่อทุกชนิดในการติดต่อสื่อสาร เน้นให้เห็นว่าการติดต่อสื่อสารคือเป้าหมายอันดับแรกของกองโจร การฝึกการใช้ชุดวิทยุชนิดต่าง ๆ แนะนำการใช้สิ่งอุปกรณ์เกี่ยวกับวิทยุ ประโยชน์ของสายอากาศแสง เครื่อง และการใช้ให้เกิดประโยชน์เมื่อถึงคราวจำเป็น

- การฝึกป้อมสนาม เน้นการสร้างเครื่องกีดขวางแสงเครื่อง รวมทั้ง ไม้ปัก หลุมขวาก การใช้ตะปูทำกับดัก การเตรียมการปกปิดที่ตั้งอาวุธ การปกปิดทุ่นระเบิด กับระเบิด แสงเครื่อง และเครื่องมือการระเบิดอื่น ๆ ที่ฝ่ายก่อความไม่สงบใช้

- การพรางและการซ่อนพราง เน้นการกระทำเพื่อลวงกองโจรใน เรื่องที่ตั้งกำลังฐานลาดตระเวนและฐานปฏิบัติการรบ ชี้แจงถึงการพรางและการซ่อนพรางของกองโจร

- ยุทธวิธีของหมู่ ตอน หมวด และการฝึกจู่โจม รวมการปฏิบัติในเรื่องการช่มโจมตีและตีโฉบฉวยต่อกำลังกองโจร เน้นยุทธวิธีและเทคนิคของหน่วยทหารขนาดเล็ก ทั้งวิธีรุกและวิธีรับต่อการกระทำด้วยการแทรกซึมของกองโจร การรักษาความปลอดภัย การข่าวกรอง การติดต่อสื่อสารและความห้าวหาญเมื่อปะทะกับกองโจร

- การฝึกผสมเหล่า ซึ่งแจ้งถึงความสามารถ บทบาทและเทคนิคการใช้หน่วยยานเกราะ ปืนใหญ่หน่วยบินและทหารราบ เน้นการประสานการปฏิบัติอย่างใกล้ชิดระหว่างส่วนยุทธวิธีต่าง ๆ ในการฝึกควรเน้นขีดความสามารถของยานเกราะโดยเฉพาะหน่วยทหารม้ายานเกราะ เพื่อให้การกำบังในพื้นที่ที่สามารถใช้การจรรจรได้อย่างกว้างขวาง และเพื่อภารกิจการลาดตระเวนและการระวังป้องกัน

- การปฐมพยาบาลและการส่งกลับ การฝึกปฐมพยาบาล รวมทั้งการดูแลผู้บาดเจ็บ การถูกจำกัดการช่วยชีวิตผู้บาดเจ็บ การส่งกลับด้วยการหาม การใช้ฝือกและเปลแสวงเครื่อง

- การฝึกพร้อม/ผสม เน้นแนวความคิด เทคนิค และกรรมวิธีต่าง ๆ ในการประสานการปฏิบัติระหว่างหน่วยต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงพลเรือนด้วย

2. การฝึกกำลังประจำถิ่นหรือกำลังประเภทอื่นๆ

วิชาต่าง ๆ ที่จะกล่าวต่อไปนี้ ควรพิจารณาไว้ในแผนการฝึก เมื่อมีการจัดการฝึกให้กับกำลังแบบต่างๆในการป้องกันและปราบปรามการก่อความไม่สงบ เนื้อหาขึ้นอยู่กับเวลาและภารกิจของหน่วยที่รับการฝึก

2.1 อาวุธศึกษา

- ความคุ้นเคยและการใช้อาวุธประจำกาย
- ความคุ้นเคยและการใช้อาวุธประจำหน่วย
- การใช้ระเบิดขว้าง
- การยิงปืนเวลากลางคืน
- การปรนนิบัติบำรุงอาวุธยุทธโธปกรณ์

2.2 ยุทธวิธี

- ยุทธวิธีของการก่อความไม่สงบ
- กฎการใช้กำลัง
- สัญญาณและระบบเตือนภัย
- ทักษะสัญญาณ
- ป้อมสนามและป้อมสนามแสวงเครื่อง
- ทุ่นระเบิด กับระเบิด
- การยิงและการเคลื่อนที่

- รูปขบวนและการเคลื่อนที่
- การรบด้วยวิธีรุกและรับ
- การซุ่มโจมตี
- การลาดตระเวน
- การตีโฉบฉวย
- การตรวจค้น
- การยิงสนับสนุน
- การรักษาความปลอดภัยในชุมชน
- การปฏิบัติการทางทหารในชุมชน

2.3 วิชาทั่วไป

- แผนที่เข็มทิศ
- การปฐมพยาบาลและสุขอนามัย
- การติดต่อสื่อสารด้วยวิทยุ โทรศัพท์ พจนานุกรม ทัศนและเสียง
สัญญาณ
- พลศึกษา
- วินัยและระเบียบทหาร
- การรายงานข่าว
- การประหยัดในการส่งกำลังและปรนนิบัติบำรุง
- การกำบังและการซ่อนพราง
- การพราง

2.4 วิชาขั้นสูง

- การยุทธเคลื่อนที่ทางอากาศ
- การเคลื่อนย้ายยานยนต์และการเตรียมยานพาหนะ
- การข่าวกรอง
- การปฏิบัติการจิตวิทยา
- การพิทักษ์ประชาชนและทรัพยากร
- การกิจการพลเรือน และการช่วยเหลือประชาชนโดยทหาร

การฝึกตามหลักนิยมในการปฏิบัติการทางทหารในความขัดแย้งระดับต่ำ

หลักนิยมในการปฏิบัติการทางทหารในความขัดแย้งระดับต่ำ (คู่มือราชการสนาม 7-98) ประกอบด้วยแนวทางการปฏิบัติในระดับยุทธวิธี สำหรับผู้บังคับการกรมและผู้บังคับกองพัน

รวมทั้งนายทหารฝ่ายอำนวยการในการวางแผน ควบคุม และประสานการปฏิบัติของหน่วยกำลังรบผสมเหล่าในสภาวะความขัดแย้งระดับต่ำ หลักนิยมนี้นี้ได้รับการพัฒนามาจากแนวความคิดในการปฏิบัติการที่ผ่านการยอมรับแล้ว ประกอบด้วย ยุทธวิธี เทคนิค และกรรมวิธีในการกำกับการปฏิบัติการยุทธ์ของกรมและกองพัน ในแต่ละกรณีของความขัดแย้งระดับต่ำ

คู่มือเล่มนี้ ใช้สำหรับผู้กำหนดนโยบายและวางแผนการฝึก โดยสามารถเลือกกิจที่สำคัญยิ่ง และภารกิจของหน่วยที่เข้าปฏิบัติการในสภาวะความขัดแย้งระดับต่ำ และสามารถนำไปใช้เป็นเอกสารอ้างอิงได้ทั้งการสอนการฝึกในและนอกประเทศ สำหรับนายทหารสัญญาบัตร และนายทหารชั้นประทวน

ปัจจัย 4 ประการของพลังอำนาจแห่งชาติ ได้แก่ พลังอำนาจทางการเมือง เศรษฐกิจ ทางระบบข่าวสารข้อมูลและทางทหารนั้น มีปัจจัยหลักที่เป็นตัวก่อให้เกิดความขัดแย้งดังกล่าวคือ ด้านการเมือง เมื่อพิจารณาในแง่ของยุทธการจะเห็นว่าความขัดแย้งระดับต่ำอยู่ในช่วงคาบเกี่ยวกันของการแข่งขันด้วยสันติวิธี การขัดแย้ง และสงคราม วัตถุประสงค์ของการปฏิบัติการก็คือ การดำรงรักษาหรือการทำให้คืนสู่สภาวะของการแข่งขันด้วยสันติวิธี และก่อให้เกิดการพัฒนาประชาธิปไตยในโลกแห่งเสรี คู่มือเล่มนี้เน้นถึงภารกิจและพันธกิจทางยุทธวิธีในระหว่างการปฏิบัติการเพื่อยับยั้งการประกาศสงคราม สภาวะแห่งความขัดแย้งระดับต่ำ เป็นผลพวงจากวัตถุประสงค์แห่งชาติในความตึงเครียดทางการเมือง พลังอำนาจทางการทหารนั้นเป็นเครื่องมือสนับสนุนการเมือง เศรษฐกิจ และระบบข่าวสารข้อมูล ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของพลังอำนาจของชาติ การปฏิบัติการทางทหารในสภาวะดังกล่าว จึงต้องปรับตัวให้เข้ากับสภาวะแวดล้อมทางสังคมในภูมิภาคหรือพื้นที่ที่เกิดวิกฤติการณ์

1. บทบาทของทหารในสภาวะความขัดแย้งระดับต่ำ

การปฏิบัติการทางทหารในสภาวะความขัดแย้งระดับต่ำ จะปรับตัวไปตามลักษณะตามธรรมชาติของการใช้กำลังทหาร ทั้งโดยตรงและโดยทางอ้อมคละเคล้ากันไป

1.1 บทบาทของกองทัพในสภาวะความขัดแย้งระดับต่ำ จะถูกกำหนดไว้ใน หลักนิยมในการป้องกันและปราบปรามการก่อความไม่สงบ (คู่มือราชการสนาม 100-20) โดยผู้นำประเทศกำหนดนโยบาย ส่วน ผบ.ทบ.จะเป็นผู้แปลงนโยบายนั้นไปสู่การปฏิบัติทางยุทธการ และผู้บังคับหน่วยระดับรองลงไปจะเป็นผู้กำหนดวิธีการปฏิบัติในทางยุทธวิธี หน่วยจำเป็นต้องเตรียมแผนเผชิญเหตุต่างๆ ไว้สำหรับการเคลื่อนกำลังเข้าปฏิบัติการในพื้นที่ต่างๆ หลายพื้นที่ โดยเฉพาะการปฏิบัติทางยุทธวิธี ซึ่งจะก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงจากสันติหรือความขัดแย้งเข้าสู่สงคราม อย่างไรก็ตามเจตนารมณ์ของการปฏิบัติก็คือการป้องกันและรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ โดยปราศจากสงคราม

1.2 บทบาทของหน่วยระดับกรมและกองพัน ในระหว่างการปฏิบัติทางยุทธการนั้นล้วนเป็นสิ่งที่ทำหยาบไม่ว่าการใช้กำลังทหารจะถูกกำหนดหรือจำกัดอยู่ในวง

แคบเท่าใด หน่วยที่มีวินัยดีเยี่ยมมีกำลังที่ประกอบด้วยทักษะมีประสิทธิภาพ ปฏิบัติการด้วยความเข้าใจ ในเจตนาธรรมณ์ของผู้บังคับบัญชาอย่างแท้จริงจะสามารถปฏิบัติการกิจได้สำเร็จในสภาวะแวดล้อม ดังกล่าว

1.3 ทหารจะต้องได้รับการฝึกให้สามารถปฏิบัติการได้ในทุกสภาพภูมิศาสตร์ และทุกเงื่อนไขไม่ว่าจะเป็นในป่าและภูเขา ในทะเลทรายหรือในเมือง สภาพภูมิประเทศต่างๆ และ สภาพอากาศที่เลวร้ายซึ่งจะมีผลกระทบอย่างสูงต่อการปฏิบัติการ นอกจากนี้ภาษา ความแตกต่างทาง ศาสนาและวัฒนธรรม ตลอดจนสังคมจิตวิทยายังเป็นอีกหลายๆ สิ่งที่เป็นตัวเพิ่มระดับของความท้าทาย ค่านิยมพื้นฐาน และความเชื่อที่แตกต่างกัน เป็นสิ่งที่ต้องประสบบอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ อีกทั้งสภาพการ เจริญเติบโตของชุมชน การก่อสร้างอาคารบ้านเรือน ย่อมทำให้ทหารต้องใช้การปฏิบัติการในตัวเมืองใน ทุกความขัดแย้งของมนุษยชาติ

2. ประเภทการปฏิบัติการทางทหารในความขัดแย้งระดับต่ำ แบ่งออกได้

เป็น 4 ประเภท

- 2.1 การสนับสนุนกลุ่มกบฏ หรือการต่อต้านกบฏ
- 2.2 การต่อสู้การก่อการร้าย
- 2.3 การปฏิบัติการรักษาสันติภาพ
- 2.4 การปฏิบัติการตามแผนเผชิญเหตุในยามสงบ

คู่มือการปฏิบัติงานในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

ศูนย์การทหารราบได้ดำเนินการเรียบเรียงคู่มือการปฏิบัติงานในพื้นที่จังหวัดชายแดน ภาคใต้ (รส. 100-20-1) ตามเจตนาธรรมณ์ของ ผบ.ศปก.ทบ. ซึ่งต้องการให้เป็นในลักษณะคำแนะนำ สำหรับหน่วยทหารในระดับกองร้อยลงมา เพื่อใช้ในการฝึกทบทวน ศึกษา อบรม กำลังพลภายใน หน่วยของตนเอง ทั้งในที่ตั้งปกติก่อนออกปฏิบัติราชการสนามหรือในฐานที่ตั้งของหน่วยในสนาม ใน พื้นที่ จชต. ดังนั้น แนวทางและรูปแบบในการเรียบเรียงเพื่อนำเสนอนั้น คณะผู้เรียบเรียงจึงมุ่งเน้นให้อ่านเข้าใจง่าย ในลักษณะประเด็นวิเคราะห์ของการตั้งประเด็นคำถาม และการนำเสนอตัวอย่าง ประเด็นคำตอบ ตัวอย่างในการตั้งประเด็นนั้น จะนำมาจากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริง และการปฏิบัติจริงที่ผ่านมา ส่วนประเด็นคำตอบนั้นจะผสมผสานกันระหว่างแนวความคิดทางยุทธวิธีในคู่มือราชการสนามกับการปฏิบัติจริงที่ประสบผลสำเร็จมาแล้ว โดยคำนึงถึงสภาพความเป็นจริงของการจัดกำลัง การใช้กำลังรวมถึงสภาพแวดล้อมใน จชต. และฝ่ายตรงข้าม นอกจากนี้ในตอนท้าย จะมีคำแนะนำใน

การฝึกเพิ่มเติม เพื่อเป็นการเน้นย้ำคำตอบว่า ทำอย่างไร (How To Do) , ฝึกอย่างไร (How To Train) เป็นการตอบโจทย์นั้น ๆ ด้วยการพิจารณา เหตุปัจจัย อย่างเป็นกลางและสมเหตุผล

1. ข้อมูลพื้นฐานสำหรับนำมาวิเคราะห์ ได้นำมาจากเอกสารที่ได้รับการบันทึกไว้อย่างเป็นทางการได้แก่

1.1 บทเรียนจากการรบ (Combat Lesson Learned) ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปี 2552 โดยกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายใน ภาค 4 ส่วนหน้า ซึ่งได้กล่าวทบทวนสรุปความเป็นมาของขบวนการก่อความไม่สงบในพื้นที่ จชต. การประกอบกำลัง การเตรียมกำลัง ลักษณะและยุทธวิธีในการปฏิบัติการทางทหาร ตลอดจนแผนยุทธการตามลำดับชั้น ivo อย่างสมบูรณ์ชัดเจน วิเคราะห์ประสิทธิภาพการรบและรูปแบบการกระทำของกลุ่มผู้ก่อเหตุรุนแรงเอาไว้อย่างครบถ้วน ชี้ชัดถึงจุดแข็ง จุดอ่อน และขีดความสามารถของกลุ่มผู้ก่อเหตุรุนแรงพร้อมกับบทเรียนจากการรบ ซึ่งเกิดขึ้นในปี 2552 จำนวน 83 เหตุการณ์

1.2 สรุปผลการปฏิบัติงานประจำปี ของกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายใน ภาค 4 ส่วนหน้า ซึ่งเป็นผลการปฏิบัติตามกรอบแนวทางแก้ไขปัญหาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ด้วยการน้อมนำเอาหลักการยุทธศาสตร์พระราชทาน “ เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา ” และยึดถือใน “ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ” พร้อมด้วย “ วิถีมุสลิม ” ที่มีประชาชนเป็นตัวตั้ง หรือมีประชาชนเป็นศูนย์กลาง มาเป็นแนวทางในการกำหนดยุทธศาสตร์ เพื่อแก้ไขปัญหาและเพื่อการพัฒนา จชต. โดยมีกองบัญชาการผสม พลเรือน ตำรวจ ทหาร (พ.ต.ท.) เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง และศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศอ.บต.) เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนา ทั้งสองหน่วยงานจะปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ที่กำหนด ควบคู่กันไป เพื่อให้เกิดผลดีทั้งด้านการเมือง และการทหารอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ กลยุทธ์ด้านการเมือง การปกครอง ด้านเศรษฐกิจและการสร้างรายได้ ด้านการศึกษาและกีฬา ด้านการต่างประเทศ ด้านจิตวิทยา ด้านข่าวกรองและต่อต้านข่าวกรอง ด้านการปฏิบัติการข่าวสารและกิจการพลเรือน ด้านการรักษาความปลอดภัย ฯลฯ

1.2.1 กรอบการปฏิบัติตามแผนยุทธศาสตร์ การแก้ไขปัญหาคความมั่นคงในพื้นที่ จชต. ปี 2550 – 2554 มีผลลัพธ์ที่ต้องการดังนี้

- กำหนด/ระบุ เป้าหมาย แกนนำ โครงสร้างขององค์กรผู้ก่อเหตุรุนแรงได้ ชัดเจน
- สามารถควบคุมพื้นที่และความเคลื่อนไหวของประชาชน และกลุ่มก่อเหตุรุนแรงได้สมบูรณ์
- จำนวนเหตุร้ายรายวัน ลดน้อยลงตามลำดับ
- จำนวนการลอบทำร้ายเจ้าหน้าที่รัฐด้วยอาวุธสงคราม และระเบิดลดลงตามลำดับ

- กลุ่มก่อเหตุรุนแรงระดับแกนนำ แนวร่วมหลักไม่สามารถแสดงบทบาท หรือมีอิทธิพลอีกต่อไป

- ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำศาสนานำวิถีชีวิตของประชาชนได้อย่างสงบสุข

- ประชาชนมองเห็นการพัฒนา การศึกษา สังคม เศรษฐกิจ อย่างเป็นรูปธรรม

1.2.2 เป้าประสงค์ของทั้งหมดนี้ เพื่อนำไปสู่ การบริหารจัดการที่สมดุล และความสงบในพื้นที่ จชต. โดยที่ส่วนหนึ่งของเจตนารมณ์ของ กอ.รมน. ในข้อรุททางการเมือง อันส่งผลถึงแผนยุทธการ ของหน่วยกำลังคือ “ รุกเข้าสู่หมู่บ้านเพื่อควบคุมพื้นที่ด้วยการกระจายฐานปฏิบัติการถึงระดับหมวด และการจัดชุดพัฒนาสันติเข้าพบปะเยี่ยมเยียนและช่วยเหลือประชาชนจำกัดเสรีการปฏิบัติของกลุ่มก่อเหตุรุนแรง ด้วยการติดตามจับกุมตั้งจุดตรวจ จุดสกัด การลาดตระเวนพิสูจน์ทราบการบังคับใช้กฎหมาย และกระบวนการยุติธรรมความเร่งด่วนอันดับแรกคือการรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน”

1.2.3 กลยุทธ์ด้านยุทธการ เป็นส่วนที่หน่วยกำลังทุกระดับต้องศึกษาทำความเข้าใจ พร้อมทั้งได้รับฟังคำแนะนำในรายละเอียดจาก กอ.รมน. ภาค 4 ส่วนหน้า ก่อนเข้าปฏิบัติการกิจใน จชต. เนื่องจากต้องนำไปเป็นแนวทางในแผนยุทธการของหน่วย ซึ่งมีหัวข้อโดยสังเขป ดังนี้

1.2.3.1 ปฏิบัติการสลายโครงสร้างและแกนนำ กลุ่มก่อเหตุรุนแรง ด้วยการติดตามจับกุมอย่างต่อเนื่อง ไล่ล่ากลุ่มกำลังติดอาวุธ ทั้งในพื้นที่หมู่บ้าน และรอยต่อพื้นที่ป่าภูเขา รวมทั้งพิสูจน์ทราบแหล่งซุ่มกำลัง หรือพื้นที่ฝึกในบริเวณป่าภูเขา

1.2.3.2 ควบคุมพื้นที่และเส้นทาง เพื่อรุกและนำอำนาจรัฐเข้าสู่หมู่บ้าน ให้ได้อย่างทั่วถึง

1.2.3.3 ให้นำหน่วยเฉพาะกิจจังหวัด และหน่วยเฉพาะกิจหมายเลขสองตัว มีชุดปฏิบัติการเคลื่อนที่เร็ว ทั้งทางพื้นดินและทางอากาศ พร้อมเข้าแก้ไขสถานการณ์ได้ทันที

1.2.3.4 ใช้ยุทธโศภรณ์พิเศษต่าง ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติ และให้ได้ซึ่งวัตถุประสงค์ในการตรวจสอบจับกุม หรือดำเนินคดีกฎหมาย

1.2.3.5 เฟ่งเล็งการหลบหนี ข้ามแดน ไปพักพิงหรือเพื่อประชุมแล้วกลับมาก่อเหตุ โดยการกระชับ การประสานงานกับประเทศเพื่อนบ้าน

1.2.3.6 ส่งเสริมกำลังประชาชนให้มีความเข้มแข็ง ให้สามารถรับภารกิจเชิงรับ เช่น การรักษาความปลอดภัย ครู โรงเรียน สถานที่ราชการ สาธารณะ ประโยชน์และแหล่งพลังงาน ฯลฯ ทั้งนี้ เพื่อนำกำลังรบหลักไปปฏิบัติงานเชิงรุกตามคุณลักษณะของหน่วยให้มากขึ้น

1.2.3.7 หน่วยเฉพาะกิจจังหวัดและหน่วยเฉพาะกิจ

หมายเลขสองตัว ที่มีพื้นที่รับผิดชอบตามแนวชายแดน ไทย – มาเลเซีย รับผิดชอบงานป้องกันชายแดน

1.2.4 ข้อเสนอแนะอีกประการหนึ่ง คือ หน่วยที่เข้ารับผิดชอบพื้นที่ใหม่ ค. วรขอคำแนะนำในเรื่อง กลยุทธ์ด้านการข่าว และภาพการข่าวในพื้นที่ โดยละเอียด ซึ่ง กอ.รมน. ภาค 4 ส่วนหน้า ได้สรุปรวบรวมไว้แล้วอย่างครบถ้วน เพื่อที่หน่วยกำลังจะได้ต่อภาพการข่าวของตนเองได้ทันที ตัวอย่างภาพข่าวกรองทางยุทธวิธีฝ่ายเราสามารถพิสูจน์ทราบตัวบุคคล ผู้ต้องสงสัย มีพฤติกรรมเป็นกลุ่มก่อเหตุ รุนแรง หรือเกี่ยวข้องกับกลุ่ม ก่อเหตุรุนแรง จำนวน 10,580 คน ในจำนวนนี้ สามารถยืนยันพฤติกรรมชัดเจนว่าเป็นสมาชิกกลุ่มก่อเหตุรุนแรง จำนวน 8,644 คน แยกเป็นแกนนำ (อยู่ในส่วนโครงสร้างอำนาจรัฐซ้อน หรือ อาเยาะห์ ได้แก่ ฝ่ายปลุกระดมมวลชน หรือ อูลาม่า และฝ่ายเศรษฐกิจเป็นต้น) จำนวน 1,604 คน, เป็นกลุ่มปฏิบัติการ (มือปืนมือระเบิด, กลุ่มติดอาวุธหรือ RKK) จำนวน 2,691 คน และเป็นแนวร่วม (ส่วนสนับสนุน, หาข่าว - ฝ้าตรวจ) จำนวน 4,349 คน, หมู่บ้านจัดตั้ง (อาเยาะห์) ซึ่งเป็นพื้นที่เคลื่อนไหว แหล่งพักพิงหลบซ่อน บ่มเพาะแนวความคิดตลอด

จนควบคุมประชาชน จำนวน 218 หมู่บ้าน (อาเยาะห์) และมีโรงเรียนสอนศาสนา โรงเรียนเอกชน ที่เป็นแหล่งคัดกรองเยาวชนบ่มเพาะแนวความคิดรุนแรง ให้การสนับสนุนตลอดจนใช้เป็นแหล่งหลบซ่อน ของกลุ่ม ก่อเหตุรุนแรง

1.3 ข้อมูลพื้นฐานส่วนที่สอง ซึ่งนำมาเป็นประเด็นวิเคราะห์ และเพื่อเรียบเรียงเป็นประเด็น คำถาม เพื่อการตั้งโจทย์นั้น ได้มาจากการที่ ศร. ได้ส่งนายทหารซึ่งเป็นอาจารย์วิชายุทธวิธีใน รร.ร.ศร. ลงไปประจำพื้นที่ จขต. เพื่อศึกษาและบันทึกเหตุการณ์บทเรียนจากการรบในรอบปี พ.ศ.2553 และอีกส่วนหนึ่งได้มาจากข้อมูลการสัมมนา ผบ.หน่วยทหารราบประจำปี 2554 ณ ศร. ซึ่งผู้ร่วมสัมมนาเป็นผู้ที่เคยปฏิบัติงานใน จขต.อยู่ในระดับ ผบ.มว., ผบ.ร้อย, ผบ.พัน และฝ่ายอำนวยการ มาแล้วทั้งสิ้น ประกอบกับข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ หัวหน้าชุด, ผู้บังคับหมู่ ซึ่งมารับการฝึกในชุดครูฝึกหน่วยทหารขนาดเล็ก ณ ศร. ในเดือนธันวาคม 2554 ข้อมูลจากกำลังพลซึ่งเป็นผู้ปฏิบัติงานใน จขต. ทั้งหมดนี้ เป็นข้อมูลปฐมภูมิ ซึ่งมีมุมมองในจุดต่าง ๆ ทุกระดับ สรุปประเด็นข้อมูลพื้นฐานในส่วนที่สองได้ดังนี้

1.3.1 สถานการณ์ในพื้นที่ จขต. ที่ผ่านมา สติติการก่อเหตุรุนแรงที่เกิดการสูญเสียเจ้าหน้าที่ของรัฐ และประชาชนผู้บริสุทธิ์ โดยแบ่งลักษณะการก่อเหตุได้เป็น 3 กลุ่ม คือ

1.3.1.1 ลอบวางระเบิด โดยใช้วัตถุระเบิดแสวงเครื่อง IED บางเหตุการณ์ผสมกับการเข้าโจมตี ด้วยการยิงระยะใกล้ในลักษณะเกือบประชิดตัว หรือบางเหตุการณ์ใช้การจุดระเบิด IED ผสมกับการซุ่มยิงในระยะ 100 – 200 เมตร เป้าหมายของฝ่ายตรง

ข้ามได้แก่ชุดลาดตระเวนยานยนต์ ชุดลาดตระเวนเดินเท้า ชุดคุ้มครองครู คุ้มครองพระ หรือการเคลื่อนย้ายของฝ่ายเราบนถนน จำนวนมากกว่า 3,500 ครั้ง

1.3.1.2 ลอบสังหาร หรือการประกบยิงในระยะประชิด หรือการบุกเข้าไปสังหารในเคหสถานร้านค้า ในระยะประชิด เป้าหมายฝ่ายตรงข้าม ได้แก่ เจ้าหน้าที่ทหาร ตำรวจ ครู ข้าราชการเจ้าหน้าที่รัฐอื่น ๆ ที่เดินทางโดยลำพังเสมอ ๆ หรือ ราษฎร ผู้บริสุทธิ์ที่อยู่ในพื้นที่เป้าหมาย จำนวนมากกว่า 4,000 ครั้ง

1.3.1.3 ลอบวางเพลิง เพื่อสร้างสถานการณ์เป็นเหยื่อล่อ หรือต้องการทำลายทรัพย์สิน หรือหันเหความสนใจ หรือเพื่อสร้างภาพการข่าว เป้าหมายฝ่ายตรงข้ามได้แก่ โรงเรียน สถานที่ราชการ บ้านเรือนราษฎร สิ่งสาธารณะประโยชน์ มากกว่า 2,000 ครั้ง

1.3.2 ชุดปฏิบัติการของฝ่ายตรงข้าม ซึ่งเป็นชุดปฏิบัติการทางทหาร แฝงตัวอยู่ในหมู่บ้านจัดตั้ง หรือที่เรียกว่า “อาเยาะห์” ซึ่งมีอยู่จำนวน 218 หมู่บ้าน จากการพิสูจน์ทราบของ กอ.รมน.ภาค 4 หมู่บ้านจัดตั้ง หรือหมู่บ้านสีแดงเหล่านี้ กระจายตัวอยู่โดยรอบเทือกเขาสำคัญ ๆ 6 เทือกเขาใน 3 จศต. ได้แก่ เทือกเขาบูโด เทือกเขาเมาะแต ในเขตจังหวัดปัตตานี เทือกเขาตะเวในเขตจังหวัดนราธิวาส เทือกเขาขุนจงนอง เทือกเขา กูดง ในเขตจังหวัดยะลา และเทือกเขาน้ำค้าง ซึ่งเป็นรอยต่อของจังหวัดยะลากับ จังหวัดสงขลา “อาเยาะห์” เหล่านี้ จะอยู่ในรัศมีไม่เกิน 5 – 10 กิโลเมตร จากชายเขา ซึ่งคณะผู้เรียบเรียงจะนำเสนอในบทวิเคราะห์ต่อไป

ในหนึ่งอาเยาะห์ จะมีกำลังติดอาวุธหรือ RKK แฝงตัว หลบซ่อนอยู่ 2 – 3 คน เมื่อออกปฏิบัติการจะเป็นการรวมตัวระหว่าง RKK 2 – 3 อาเยาะห์ เข้าด้วยกัน จัดเป็นชุดคอมมานโด (COMMANDO = ชุดจู่โจมในความหมายของกองทัพอังกฤษ) มีหัวหน้าชุดและรองหัวหน้าชุด ที่ถูกเรียกว่า “อาแบ” (แปลว่าพี่ชายผู้อาวุโส) “อาเยาะห์” เปรียบเสมือนต้นไม้ใหญ่ที่มีราก (อยู่ด้วยตนเองได้) มีลำต้นมีกิ่งก้านสาขา (เปรียบเสมือนโครงสร้างการจัดภายใน) และมีใบอันหนาทึบ (ประชาชนและกิจกรรมอำพรางต่าง ๆ) ส่วน RKK เปรียบเสมือนนก 2 – 3 ตัว ที่แฝงตัวอยู่ในต้นไม้ใหญ่นั้น ท่ามกลางนกอื่น ๆ เช่น เปอุมุดอร์ เยาวชนทหารหรือแนวร่วมที่ผ่านการฝึกแล้ว ซึ่งเป็นผู้ช่วยเหลือหลักของ RKK ตรวจจับแนวร่วมสนับสนุนและประชาชนผู้หลงผิด หรือถูกบังคับข่มขู่

1.3.3 องค์กรใหญ่ ซึ่งอยู่เบื้องหลังกระบวนการก่อเหตุรุนแรง คือ บีอาร์เอ็น โคออดิเนท (BRN –CO) มีแผนยุทธการ 7 ขั้นตอน เพื่อทำสงครามประชาชน (เปอร์กาเคส) โดยดำเนินยุทธศาสตร์หลักเพื่อขับเคลื่อนแผนยุทธการ 5 ยุทธศาสตร์ คือ

1.3.3.1 ยุทธศาสตร์ประชากร ขบวนการก่อเหตุรุนแรงใช้แนวทางเดียวกันกับคอมมิวนิสต์ คือการครอบครองมวลชน แบ่งเป็นมวลชนที่จัดตั้งสำเร็จแล้ว สนับสนุนโดยสมัครใจ มวลชนที่ต้องช่วงชิงจากฝ่ายรัฐโดยการเกลี้ยกล่อมโน้มน้าวปลุกกระดม ข่มขู่ และบังคับให้อยู่ในอำนาจ อีกส่วนหนึ่ง ได้แก่ มวลชนที่ยังอยู่กับฝ่ายรัฐ และอยู่นอกเหนือการแทรกแซง

จาก ขบวนการก่อเหตุรุนแรง อย่างไรก็ตาม ฝ่ายก่อเหตุรุนแรงจะมี ทฤษฎีพื้นฐานในการขยายมวลชน และรักษามวลชนคือ “ เชื้อชาติมลายู ศาสนาอิสลาม มาตุภูมิปัตตานี” ประชากร/คน มีการจัดทำ ทะเบียน หรือบัญชีประชากรในหมู่บ้านจัดตั้ง และหมู่บ้านที่กำลังอยู่ในพื้นที่ช่วงชิง ชื่อ จำนวน แยก เพศชาย เพศหญิง คนแก่ และเด็ก สืบค้นรายละเอียดว่า ทำอะไร อยู่ที่ไหน และอยู่อย่างไร จำนวนและรายชื่อที่ต่อต้านขบวนการก่อเหตุรุนแรงมีหรือไม่ ใครบ้าง

1.3.3.2 ยุทธศาสตร์สังคม มีผู้นำทางจิตวิญญาณ หรืออุลามา เป็นผู้สร้างกระแสความนิยมอย่างเข้มข้น ตอกย้ำถึงแนวความคิดอันบิดเบือนเพื่อให้สมาชิกใน ขบวนการ และเยาวชน มีความรู้สึกว้า เรา(กลุ่มก่อเหตุรุนแรง) คือ รัฐ ปัตตานี เขา (รัฐและคนไทย พุทธ) คือ รัฐไทยพัฒนาความคิด ปลุกจิตสำนึกของคนให้ต่อต้านรัฐไทย ส่งเสริมการเรียนสายศาสนาให้มากที่สุด ขัดขวางการเรียนการสอนสายสามัญทุกวิถีทางใช้ภาษาอาหรับ และภาษายาวี ท้องถิ่น อย่างแน่นแฟ้น เชื่อมโยงกันด้วยวัฒนธรรม ประเพณีอิสลามท้องถิ่น ผสมผสานกับการอ้างหลัก ศาสนา ซึ่งบางสิ่งบางอย่าง ไม่ใช่หลักอิสลามสากล บิดเบือนความเชื่อพยายามขยายพื้นที่อิทธิพลใช้ ครอบคลุมออกไปเรื่อย ๆ เช่นในเขต อ.เทพา, อ.นาทวี, อ.สะบ้าย้อย ที่แต่เดิมเป็นพี่น้องไทยมุสลิม พุดและใช้ภาษาไทย แต่ในขณะนี้ใน อ.สะบ้าย้อย, อ.เทพา เริ่มมีการใช้ภาษายาวีแล้ว การขยาย อิทธิพลทางวัฒนธรรมนี้ มาพร้อมกับ กลุ่มก่อเหตุรุนแรง ที่แฝงตัวเข้ามาภาคานอยู่ในพื้นที่ เพื่อเกลี้ย ก่อรวม ชักจูง คนไทยมุสลิม ในพื้นที่ ให้เข้าเป็นแนวร่วม (มีในบทวิเคราะห์)

1.3.3.3 ยุทธศาสตร์เศรษฐกิจ พื้นที่อิทธิพลมี “อาเยาะห์” หรือหมู่บ้านจัดตั้งเป็นศูนย์กลาง เก็บภาษีสวนยางส่งเงินเข้าขบวนการครอบครัวละ 1 ดัน เก็บเงิน สมาชิกทุกคนในทะเบียนคนละ 1 บาท ต่อวัน มีธุรกิจของขบวนการในหมู่บ้าน เช่น ร้านขายของชำ หรือ/และร้านน้ำชา ในพื้นที่ช่วงชิง ชมชู่ เก็บเงินค่าคุ้มครองกิจการต่าง ๆ ทั้งร้านค้า สวนยาง สวน ผลไม้ ซึ่งส่วนใหญ่ ยอมให้ด้วยภาวะจำยอม พร้อมกับมีกิจการของขบวนการ เช่น รับเหมาก่อสร้าง ร้านค้าในตัวอำเภอ และในตัวจังหวัด สวนยางของขบวนการ (ซื้อด้วยเงินของขบวนการ) โรงเรียน สอนศาสนาเอกชนบางแห่ง ส่งรายได้เข้าขบวนการเป็นต้น เน้นการพึ่งตนเองในทุกระดับ นั่นคือ เจ้าหน้าที่ หรือคณะทำงานทุกระดับ จะมีรายได้เลี้ยงตนเองและส่งเงินเข้าขบวนการด้วย

1.3.3.4 ยุทธศาสตร์ข่าวสาร สอดส่องข่าวความ เคลื่อนไหวของประชาชนในหมู่บ้านตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ข่าวความเคลื่อนไหวของเจ้าหน้าที่ รัฐที่เข้าไปในหมู่บ้าน จะถูกเฝ้ามองอยู่ตลอดเวลา ใครรับสิ่งของช่วยเหลือ ใครให้การพูดคุยกับ เจ้าหน้าที่ของรัฐ ดังนั้น คนที่มาต้อนรับและพูดคุยกับเจ้าหน้าที่ส่วนใหญ่ จะเป็นคณะทำงานของ อาเยาะห์นั่นเอง เพราะชาวบ้านธรรมดาจะไม่กล้า ข่าวสารที่ได้จากการพูดคุย จะเป็นข่าวสารที่ฝ่ายเราไม่สามารถใช้ประโยชน์ใด ๆ ในทางยุทธวิธี

1.3.3.5 ยุทธศาสตร์ป้องกันมวลชน มวลชนที่จัดตั้งแล้วจะ สร้างแนวป้องกันอย่างเหนียวแน่น ฝ่ายปฏิบัติการจิตวิถยามวลชนชุดช่วยส่วนรวมคือ “ชุดดาว์ห์” ที่

จัดตั้งโดยแกนนำระดับสูง เดินทางจาริกแสวงบุญไปตามหมู่บ้าน “อาเยาะห์” ต่าง ๆ พบปะอุลามามา พบปะเจ้าหน้าที่ “อาเยาะห์” และประชาชน พุดคุย เทศนา สั่งสอน เน้นย้ำ ให้เกลียดชังรัฐไทย และมี ศรัทธาแน่นแฟ้น ในมลายูปัตตานี โดยใช้หลักการศาสนา เป็นเครื่องมือในการโน้มน้าว เช่น คำพูด หรือ คำเทศนาในคืนวันศุกร์หลังจากพิธีละหมาดใหญ่จบลง “พี่น้องมลายูทั้งหลาย ปัตตานีคือดินแดนแห่ง บรรพบุรุษ ความสงบและสันติจะเกิดขึ้นบนดินแดนแห่งนี้ เมื่อเราช่วยกันขับไล่คนต่างศาสนาออกไป รัฐสยามมาแย่งชิงทรัพยากรของชาติพันธุ์มลายูไปใช้ประโยชน์ ดุหมั่นเหยียดหยามชาติพันธุ์มลายู ญีฮัด คือความประสงค์ของพระเจ้า ญีฮัด คือ แนวทางในการปลดปล่อยปัตตานีและอิสราภาพ แห่งชาติ พันธุ์มลายู คนสยาม คนต่างศาสนา ที่เอาสิ่งของมาแจกมาช่วยเหลืองานก่อสร้างในหมู่บ้าน หรือ ที่มาให้การรักษาพยาบาลแก่พี่น้องมลายูของเรานั้น มันเป็นไปตามประสงค์ของ พระเจ้าเป็นไปตาม พันธสัญญาที่มีต่อพระเจ้า ซึ่งคนต่างศาสนาเหล่านั้น ต้องมากระทำการเพื่อขอใช้หนี้คืนให้แก่อิสลาม ฯลฯ ”

2. สงครามตัวอย่าง

บทนำนี้เพื่อต้องการนำเสนอให้ทุก ๆ ส่วนของ ทบ. ซึ่งนำคู่มือเล่มนี้ไปใช้ ประโยชน์ ได้มองเห็นพัฒนาการของปัญหาและการปะทะกันของกลุ่มก่อเหตุรุนแรง ซึ่งปัจจัย ร่วมของทั้งสองส่วนก็คือ “ ความคิด ” ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญที่สุด เช่นนั้นแล้วเสมือนเชื่อมะเร็งใน เนื้อร้ายที่อาจลุกลามขยายตัวต่อไป ดังนั้นการขุดรากถอนโคนต้นตอแห่งปัญหา เป็นสิ่งที่ต้องทำด้วย กำลังและศักยภาพทั้งหมดที่มีในขณะนี้ หลักการสงครามข้อหนึ่ง ซึ่งเป็นที่ยอมรับของนักการทหาร อย่างกว้างขวางในทุกยุคได้กล่าวว่า “ สงครามโดยพื้นฐานแล้ว เป็นการต่อสู้ด้วยคน.....ซึ่งแท้จริง แล้ว คือการต่อสู้กันด้วย ความคิดของคน ” คณะผู้เรียบเรียงจะขอนำเสนอตัวอย่างสงครามใน อดีตซึ่งเป็นที่รู้จักเป็นอย่างดีของนักการทหารทั้งหลาย โดยสังเขปดังนี้

2.1 สงครามครูเสด ค.ศ.1061 – 1291 มีสงครามการรบที่สำคัญ รวม 7 ครั้งด้วยกัน แม้ทัพหรือผู้นำการรบของทั้งสองฝ่าย มิตั้งแต่ผู้นำแบบไม่มีความรู้ทางยุทธการและ ยุทธวิธี แต่มีเพียงศรัทธาในศาสนาของตนเองเท่านั้น จึงนำกองทัพแบบมวยไม่มีค่าย ม้าไม่มีราคา ไป จนถึงผู้นำที่กล้าหาญ ปราศเปรื่อง เยี่ยมยุทธ และมีชื่อเสียง เช่น “พระเจ้าริชาร์ดใจสิงห์” ในสงคราม ครูเสดครั้งที่ 3 (ค.ศ.1187 – 1192) สงครามครูเสดนี้เป็นประวัติศาสตร์ครั้งสำคัญอีกช่วงหนึ่งในทวีป ยุโรป เป็นสงครามศาสนาที่ช่วงชิงดินแดนศักดิ์สิทธิ์ นครเยรูซาเล็มอันเก่าแก่ มหาสงครามที่กิน เวลานานและสูญสิ้นชีวิตผู้คนไปมากมายทั้งสองฝ่ายนับล้านคน ซึ่งเป็นชีวิตของชาวนา คนจนที่เป็นผู้ บริสุทธิ์และน่าสงสาร มูลเหตุมาจากความเชื่อและความศรัทธาที่มีต่อศาสนาเพียงอย่างเดียว คนจนและ ชาวนาที่มีศรัทธาบริสุทธิ์เหล่านั้นไม่รู้เลยสักนิดว่า มีคนรวย คนที่เป็นชนชั้นนำของพวกเขาแฝงตัวหา ผลประโยชน์ จากชีวิตของคนจนผู้หลงผิดเหล่านั้นโดยแอบอ้างสงครามศักดิ์สิทธิ์ แอบอ้างความชอบ ธรรมในนามของพระเจ้า ฉวยโอกาสสร้างความร่ำรวย สร้างความสุขสบายให้ตนเองและวงศ์ตระกูล

ด้วยการเป็นเจ้าของที่ดิน เจ้าของทรัพย์สินและกิจการที่ได้มาจากการชนะสงครามพร้อมกับตั้งตนเอง และทายาทเป็นผู้ปกครอง

2.2 สงครามเวียดนาม ค.ศ.1957 – 1975 (พ.ศ.2500 – 2518)

เป็นสงครามที่กล่าวขานกันอย่างมากในหน้าประวัติศาสตร์โลกเป็น สงครามตัวแทนระหว่างโลกฝ่ายเสรีนิยมกับฝ่ายคอมมิวนิสต์เวียดนามเหนือที่สนับสนุนโดยจีน และ สหภาพโซเวียต เวียดนามใต้ที่สนับสนุนโดยสหรัฐ ฯ หลังจากการรวมประเทศแล้วประวัติศาสตร์ เวียดนามได้บันทึกชื่อสงครามนี้ว่า สงครามปกป้องชาติจากอเมริกัน หรือ “สงครามอเมริกัน” มียอด ผู้เสียชีวิตรวมกันถึง 1,463,277 คน “โฮจิมินห์” เป็นผู้นำฝ่ายเวียดนามเหนือโดยมี “นายพล โทว เห วียน เยียบ” เป็นผู้บัญชาการทหาร “โทว เหวียน เยียบ” ซึ่งอดีตของเขาเป็นครูประชาบาล และ อาจารย์สอนประวัติศาสตร์ตามประวัติแล้ว ไม่ปรากฏว่าเขาเคยได้รับการศึกษา ณ วิทยาลัยทหารแห่ง ใด เขาเป็นผู้บัญชาการในการต่อต้านฝรั่งเศส ในสมรภูมิตีเตียนเบียนฟู ในปี ค.ศ.1954 และในสงคราม ต่อต้านญี่ปุ่น ในปี ค.ศ.1945 ช่วงปลายสงครามโลกครั้งที่ 2 ฝ่ายสหรัฐ และเวียดนามใต้ มีอำนาจการ ยิงมหาศาล ครองห้วงอากาศตลอดเวลาในการทำสงคราม โจมตีทั้งทางอากาศและทางทะเลปิดล้อม อ่าวตังเกี๋ยตลอดแนว มีกำลังทหารอเมริกันในเวียดนามกว่าห้าแสนนาย เครื่อง B-52 มากกว่า 500 เครื่อง ปฏิบัติการทางทหารครั้งใหญ่ที่สุด นับแต่สงครามโลกครั้งที่สองยุติลง โดยมีนายพลเวสต์มอร์ แลนด์เป็นผู้บัญชาการทหารสหรัฐ ฯ ในเวียดนาม พลอากาศเอก เหงียน เกาก็ เป็นนายกรัฐมนตรียุทธของ เวียดนามใต้ และผู้นำทางทหาร ในระดับยุทธศาสตร์ ฝ่ายคอมมิวนิสต์ขยายอิทธิพลด้วยการส่ง จารจร และผู้ก่อการร้าย เข้าไปบ่อนทำลายบรรดาประเทศในทวีปเอเชีย เช่น อินโดนีเซีย เกาหลี ศรีลังกา พม่า กัมพูชา ลาว และไทย เพื่อเผยแพร่ลัทธิ และเข้ายึดครองประเทศด้วยสงครามกองโจร และการปฏิบัติตามอุดมการณ์ของคอมมิวนิสต์

ยุทธการและยุทธวิธีในการต่อสู้ของฝ่ายเวียดมินห์ หรือกองทัพประชาชนเวียดนามคือ “สงครามกองโจร” ผสมผสานกับฐานปฏิบัติการ ซึ่งฐานปฏิบัติการนี้เป็นหัวใจสำคัญด้านการทหารของ เวียดมินห์ และเป็นกลไกหลักทางทหารของการกบฏด้วย โดยทั่วไปฐานปฏิบัติการ จะซ่อนตัวในพื้นที่ ป่าภูเขา ขยายผลการปฏิบัติต่อกองโจรในพื้นที่ช่วงชิง ในปี 1971 เวียดนามเหนือ ประสบ ความสำเร็จ ในการจัดตั้งโครงสร้างทางการเมืองภายใน (Infrastructure) ในเวียดนามใต้อย่างต่อเนื่อง มีสายลับหรือจารชนแทรกซึมอยู่ทั่วไปตามหมู่บ้าน และในหมู่ข้าราชการระดับล่างด้วยเหตุปัจจัยที่มี การคอร์รัปชัน ฉ้อราษฎร์บังหลวงอย่างกว้างขวางในระบบราชการ เพื่อสร้างเป็นแนวร่วมทั่วเวียดนาม ได้เวียดมินห์ได้พัฒนาระบบส่งกำลังบำรุง ในเขตลาวตอนใต้และกัมพูชา ขนานกับแนวทางการรุก ลงใต้ ที่รู้จักในชื่อเส้นทางโฮจิมินห์ (Ho Chi-minh Trail) โดยเกณฑ์ชาวเวียดนาม และชาวลาวเป็น ลูกหาบขนเสบียงและยุทธโธปกรณ์สนับสนุนเส้นหลักการรุก ซึ่งเส้นทางนี้ถูกซ่อนพรางโดยป่าภูเขาและ ต้นไม้อันหนาทึบของป่าฝนเขตร้อน สนับสนุน การรุกใหญ่ถึง 2 ครั้ง ในปลายปี 1971 และในกลาง ปี 1972 ผสมด้วยการโฆษณาชวนเชื่อในขณะที่สหรัฐ ฯ ประสบปัญหาภายในประเทศอย่างหนัก ทั้งการ

เดินขบวนประท้วงต่อต้านสงคราม ทั้งภาวะเงินเฟ้อ ปัญหาคนว่างงานและปัญหาขาดแคลนน้ำมัน ภายในประเทศ เวียดนามเหนือฉวยโอกาสนี้ เพิ่มการปฏิบัติการจิตวิทยาในหมู่ประชาชนของอเมริกัน และนักการเมืองบางกลุ่มโฆษณาชวนเชื่อให้เห็นว่า การที่สังคมนิยม สหรัฐ ตกอยู่ในสภาวะเช่นนี้ ก็เนื่องมาจากการที่ต้องส่งทหารไปรบในเวียดนามถึง 600,000 คน ใช้งบประมาณปีละไม่น้อยกว่า 30,000 ล้านดอลลาร์ ๓ ตั้งแต่ปี 1964 ถึงปี 1972 ซึ่งนั่นคือภาษีที่เก็บจากพลเมืองสหรัฐ ๓ ผลจากการทำสงครามข่าวสารนี้ได้ผล เกินคาด เสรีชนในอเมริกันเดินขบวนทั่วประเทศเรียกร้องให้ถอนทหารออกจากเวียดนาม ด้วยเหตุนี้พันธมิตรฝ่ายโลกเสรีที่ส่งทหารไปร่วมรบในเวียดนาม จึงตัดสินใจถอนทหารของชาติตนกลับเช่นกัน รวมทั้งประเทศไทยด้วย กองทัพเวียดนามเหนือ และเวียดกง เข้ายึดกรุงไซ่ง่อน ในการรุกใหญ่ ครั้งที่ 3 เมื่อ 30 เมษายน 1975 (พ.ศ.2518)

มีหนังสือเล่มหนึ่งชื่อว่า สงครามปฏิวัติของคอมมิวนิสต์ COMMUNIST REVOLUTIONARY WARFARE ซึ่งเป็นยุทธการ และยุทธวิธีการต่อสู้ของกองทัพเวียดมินห์ ในสงครามต่อสู้ฝรั่งเศส และสงครามต่อสู้อเมริกา ถูกฝ่ายเรายึดได้จากฐานปฏิบัติการ ของกลุ่มผู้ก่อเหตุรุนแรง บริเวณเทือกเขาตะเว อำเภोजေးไอร็อง จังหวัดนราธิวาส ในเดือนมีนาคม 2550

3. สรุปหลักนิยามพื้นฐาน

รส. 100 – 20 พ.ศ.2540 การป้องกันและปราบปรามการก่อความไม่สงบ

รส. 7 – 98 พ.ศ.2549 การปฏิบัติในความขัดแย้งระดับต่ำ

3.1 หลักนิยามพื้นฐาน ในการป้องกันและปราบปรามการก่อความไม่สงบ โดยหลักการแล้ว แนะนำในเรื่อง การวางแผน การจัดองค์กรในการป้องกัน (Prevention) และปราบปราม (Defeat) การก่อความไม่สงบ เป็นหลักนิยามและแนวความคิดในการต่อสู้กับการก่อความไม่สงบแบบมุ่งเน้นมวลชนเป็นหลัก กล่าวคือ การก่อความไม่สงบแบบมุ่งเน้นมวลชน (Mass – Oriented Insurgency) กลุ่มต่อต้านจะใช้วิธีสร้างความขัดแย้งต่อรัฐบาล ให้ยืดเยื้อยาวนาน โดยใช้องค์กรมวลชนเป็นหลัก เป้าหมายคือ เพื่อให้ได้มาซึ่งการสนับสนุนจากประชาชนไม่ว่าโดยเต็มใจหรือไม่เต็มใจก็ตาม คือต้องการใช้ประชาชนสนับสนุนทั้งด้านการเมือง และด้านกำลังติดอาวุธ เช่นการนำประชาชนบางส่วนเข้าเป็นกำลังติดอาวุธ บางส่วนเป็นฝ่ายสนับสนุน ในขณะที่ส่วนใหญ่ของประชาชนให้การยอมรับกลุ่มต่อต้านในลักษณะองค์กรทางการเมืองอันชอบธรรม

การก่อความไม่สงบแบบมุ่งเน้นมวลชนนี้ มุ่งทำลายโครงสร้างของรัฐบาลจากระบบภายนอก แต่ใน จต. พบว่ามีการมุ่งเน้นทำลายจากระบบภายในด้วย มีการจัดองค์กร หรือโครงสร้างที่มีแกนนำ เพื่อควบคุมการใช้กำลังติดอาวุธ และนำองค์กรมวลชนในการต่อสู้ทางการเมืองเพื่อล้มล้างอำนาจรัฐ จัดตั้งโครงสร้างรัฐบาลซ้อนขึ้นเพื่อเตรียมเข้าทดแทนโครงสร้างในปัจจุบัน ตัวอย่างเช่น สงครามปฏิวัติในจีน หรือพวกเวียดกงในเวียดนาม แต่ใน จต. พบว่า นอกจากมีการจัดตั้งรัฐบาลของรัฐบาลปัตตานีตะวันออก รัฐบาลปัตตานีตะวันตกแล้ว พบว่ามีการจัดตั้งว่าที่สุลต่านอีกด้วย (คณะผู้เรียบเรียง)

การจัดองค์กรของฝ่ายก่อความไม่สงบ ประกอบด้วยสามส่วนหลัก ได้แก่ พรรค หรือ แกนนำ (ส่วนแกนนำ) ส่วนกำลังติดอาวุธ และองค์กรมวลชน

หัวใจสำคัญของการก่อความไม่สงบแบบมุ่งเน้นมวลชนคือ พรรคหรือส่วนแกนนำมี ระเบียบวินัยเคร่งครัด มีภาพลักษณ์ที่มีอุดมการณ์สูง เนื่องจากเป็นผู้ควบคุมทั้งกองกำลัง องค์กร มวลชน และคณะกรรมการปลดปล่อย (รัฐบาลเงาปัตตานีตะวันออก-ตะวันตก) รูปแบบความสัมพันธ์ในการจัดส่วนต่าง ๆ จะไม่ตายตัวเสมอไปแต่ จะเอื้ออำนวยให้สามารถควบคุมการปฏิบัติแบบ รวมการได้

แกนกลางของพรรค หรือองค์กรหน่วยงานย่อยของขบวนการ (Cell) เป็นพื้นฐาน โครงสร้างของการก่อความไม่สงบแบบมุ่งเน้นมวลชน ซึ่งเป็นลักษณะกลไกทางกายภาพในการเชื่อมต่อ หรือการแสดงออก ถึงความมีอยู่ของขบวนการ หน่วยงานย่อย (Cell) เหล่านี้ เป็นองค์กรลับ หรือ องค์กรสองหน้าตามพันธกิจ เช่น โรงเรียนหน่วยการค้า สมาคม หมู่บ้าน สมาชิกพรรคในระดับแกนนำ ของหน่วยย่อยนี้โดยปกติจะมีตำแหน่งทั้งสองด้าน คือเป็นผู้นำของหน่วยงานในท้องถิ่นด้วย และจะเป็น ผู้นำหรือสมาชิกที่มีบทบาทตามพันธกิจของขบวนการต่อต้านอีกด้วย อย่างไรก็ตามหน่วยงานย่อยของ พรรค/ขบวนการ ซึ่งซ่อนอยู่กับหน่วยย่อยในองค์กรของรัฐ จะมีสายงานที่คู่ขนานกันไปกับองค์กรตาม พันธกิจของขบวนการก่อความไม่สงบ

3.2 วิเคราะห์ ตามหลักนิยมของ ทบ. ดังกล่าว วิเคราะห์เปรียบเทียบกับ สภาพแวดล้อม และสถานการณ์ใน จชต. ในความเห็นของคณะผู้เรียบเรียงเป็นดังนี้

3.2.1 แกนนำ หรือการนำโดยพรรค/ขบวนการ ได้แก่ ฝ่ายเสนาธิการร่วม ซึ่งแบ่งพื้นที่ และแบ่งผลประโยชน์เป็นรัฐบาลเงาของปัตตานีตะวันออก, ปัตตานีตะวันตก มี อำนาจทั้งด้านการเมืองซึ่งนำองค์กรมวลชนต่าง ๆ มีอำนาจทั้งด้านการทหาร (กำลังติดอาวุธ) และ บริหารงบประมาณ ซึ่งได้รับเงินช่วยเหลือจากต่างประเทศ งบประมาณจากรัฐบาลไทยที่มอบช่วยเหลือ องค์กร หน่วยงานท้องถิ่นต่าง ๆ เช่น โรงเรียนเอกชนสอนศาสนา เงินจากธุรกิจผิดกฎหมาย เช่น ค้ายา เสพติด สินค้าเถื่อน เงินจากการเก็บค่าคุ้มครอง จากกิจการบริษัทเอกชนต่าง ๆ ใน 3 จชต. ซึ่งให้ใน สภาพจำยอม ฝ่ายเสนาธิการร่วมนี้อาจมีบทบาทตามองค์กร หน่วยงานของรัฐ เป็นถึงนักการเมือง ระดับประเทศ หรือคณะกรรมการในระดับจังหวัด เป็นต้น สามารถประชุมร่วม และขอความช่วยเหลือ จากองค์กรต่างประเทศได้ แม้กระทั่งความร่วมมือด้านการทหาร มีการจัดประชุมในรัฐกลันตัน บางครั้ง จัดประชุมในกรุงเทพฯ ฯ

3.2.2 ฝ่ายเสนาธิการประจำถิ่นหรือประจำพื้นที่ ควบคุมหน่วยงาน ย่อย (Cell) ทั้งสองด้านรับผิดชอบระดับอำเภอ หรือตำบลใหญ่ ๆ ที่สำคัญ เป็นผู้อนุมัติเป้าหมายทาง ทหาร เป็นผู้ควบคุมส่วนสนับสนุนทั้งหน่วยงานย่อยท้องถิ่น และตามพันธกิจ เป็นผู้รับนโยบาย/รับเงิน งบประมาณจากฝ่ายเสนาธิการร่วมและเป็นผู้จ่ายเงินให้แก่ชุดปฏิบัติการ ฝ่ายเสนาธิการประจำพื้นที่คน

นี้อาจเป็น กำนัน นักการเมืองท้องถิ่น เจ้าของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนา หรือคณะกรรมการในระดับอำเภอ ครูใหญ่ (โต๊ะครู) ซึ่งยังไม่พบว่า เป็นบุคคลธรรมดา

3.2.3 หมู่บ้านจัดตั้ง หรืออาเยาะห์ (Cell) ส่วนใหญ่จะมีผู้ใหญ่บ้าน โต๊ะครู อูสตาซ กรรมการหมู่บ้านผู้ทรงคุณวุฒิ ทำหน้าที่เป็นเจ้าหน้าที่ส่วนต่าง ๆ ของอาเยาะห์ จากข้อมูลสรุปผลการปฏิบัติงานของ กอ.รมน. ภาร 4 ยืนยันว่า หมู่บ้านจัดตั้งของกลุ่มก่อความไม่สงบ (อาเยาะห์) มีจำนวน 218 หมู่บ้าน กระจายตัวอยู่ในบริเวณพื้นที่ยุทธศาสตร์ในการต่อสู้ (คณะผู้เรียบเรียง) ได้แก่ พื้นที่รอบเขาบูโด เขาตะเว เขาขุนงจอนอง เขาภูตง เขาเมาะแต เขาน้ำค้าง มีบุคคลในโครงสร้างเครือข่าย จำนวน 4,517 คน ระดับ หน./รอง 161 คน ฝ่ายต่าง ๆ 693 คน แนวร่วม 3,663 คน ซึ่งในอาเยาะห์ จะเป็นที่หลบซ่อนตัวของ RKK 2 – 3 คน และจากการรวมตัวของ RKK ในจำนวน 2 – 3 อาเยาะห์จะเป็นจุดปฏิบัติการทางทหาร หรือคอมมานโด มี หน.ชุด ที่ผ่านการฝึก (หลักสูตรกองโจร) มาจากตะวันออกกลางหรืออินโดนีเซีย

3.2.4 โรงเรียนเอกชนสอนศาสนา เป็นศูนย์รวมเยาวชนในการคัดกรองผู้ที่มีสภาพร่างกายดี มีปฏิภาณไหวพริบดี เพื่อเข้าสู่ระบบการฝึกตามขั้นตอนต่าง ๆ จนกระทั่งได้ผลผลิตเป็นคอมมานโด ซึ่งจะต้องถูกส่งตัวไปรับการฝึกที่ตะวันออกกลาง ในนามนักเรียนทุน อิสลาม (ลิเบีย, อัฟกานิสถาน, ปากีสถาน, อินโดนีเซีย) เป็นเวลาสองปี หรือเป็น RKK (หลักสูตรการฝึกในพื้นที่ ครูฝึกคือ คอมมานโด หรือ “อาแบ”) หรือเป็นแนวร่วมตามบทบาทหน้าที่ต่าง ๆ นอกจากนี้ สถานที่ดังกล่าวยังเป็นแหล่งปลูกฝังอุดมการณ์แก่เยาวชนเพื่อให้เป็นปฏิปักษ์ต่อรัฐบาลและเกลียดชังคนไทยพุทธอีกด้วย

3.2.5 ชุดจาริกแสวงบุญ “ดาวะห์” คือชุดปฏิบัติการจิตวิทยา หรือการทำงานจิตวิทยามวลชน ของขบวนการก่อความไม่สงบ ที่ทำงานแข่งกับงานกิจการพลเรือนของฝ่ายรัฐบาลชนิดที่เรียกว่า ยืนแลกหมัดกันทีเดียว ทันทที่ชุดช่วยเหลือต่าง ๆ หรือชุดบริการประชาชนในงานต่าง ๆ กลับออกไป หมู่บ้านนั้นและตำบลนั้นก็จะมีชุด “ดาวะห์” จาริกเข้าสู่หมู่บ้านทันที และในพิธีละหมาดตอนค่ำ การเทศนาที่ดุเดือดเผ็ดร้อน ด้วยภาษาอาหรับก็จะเริ่มขึ้น สรุปแปลเป็นภาษายาวี พื้นบ้านในความว่า “คนต่างศาสนาทั้งหลายที่มาปรากฏตัว และเอาของมาแจก ช่วยเหลือ ให้บริการนั้น เป็นไปตามประสงค์ของพระเจ้า เป็นไปตามพันธสัญญาที่มีต่อพระเจ้า ซึ่งเขาเหล่านั้นต้องมากระทำการเพื่อชดใช้หนี้แก่อิสลาม”

3.3 หลักนิยมการปฏิบัติการทางบกของกองทัพอังกฤษ จะต้องมิบุคคล ซึ่งรับผิดชอบโดยตรง มีแผนการทัพที่เหมาะสม มีการระดมความร่วมมือจากหลายฝ่าย รวมถึงหน่วยงานพลเรือน รัฐบาลต้องพิสูจน์ทราบสาเหตุของการก่อความไม่สงบ แหล่งสนับสนุนทั้งภายในภายนอก ประชาชนที่เป็นเป้าหมาย ความมุ่งมั่น อาวุธ ยุทธวิธี สภาพแวดล้อมของการปฏิบัติการ ทั้งนี้เพื่อกำหนดจุดศูนย์กลางของฝ่ายก่อความไม่สงบ

หลักการ 5 ข้อในการ ปปส. ของ “เซอร์โรเบิร์ต ทอมป์สัน” จากประสบการณ์ของการปฏิบัติงานในมาลายาและเวียดนาม และประสบการณ์ในการปกครองอาณานิคมอังกฤษ หลักการ 5 ข้อนี้ ถูกเขียนขึ้นภายใต้ภัยคุกคามจากคอมมิวนิสต์ (หลังปี ค.ศ.1945) แต่ก็สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการ ปปส. อื่น ๆ ได้

ข้อ 1 รัฐบาลต้องมีเป้าหมายทางการเมืองที่ชัดเจน การปกครองที่มี ธรรมภิบาล ประเทศมีเอกภาพ มีการเมืองและเศรษฐกิจที่มีเสถียรภาพและประสิทธิภาพ ประกันได้ว่า เป้าหมายทางการเมืองมีความสำคัญสูงสุด กำลังทหารเป็นส่วนหนึ่งของโครงการของรัฐบาล ทั้งด้านการดำเนินงานทางการเมือง การออกกฎหมาย และเศรษฐกิจ

ข้อ 2 สร้างกลไกของรัฐที่มีความร่วมมือกัน เอกภาพในการปฏิบัติเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง ควรมีบุคคลหนึ่งรับผิดชอบกำหนดทิศทางของการทัพ บูรณาการด้านต่าง ๆ ทั้งงานพลเรือน ทหาร โดยเฉพาะด้านข่าวกรอง

ข้อ 3 พัฒนาข่าวกรองและข่าวสาร ข่าวกรองที่ดีและแม่นยำเป็นเครื่องมือที่ดีที่สุดของรัฐบาลในการเอาชนะการก่อความไม่สงบ มิฉะนั้นแล้ว การปฏิบัติงานของกองกำลังก็จะ สะเปะสะปะ และทำให้ประชาชนกลายเป็นพวกของฝ่ายตรงข้าม

ข้อ 4 แยกฝ่ายก่อความไม่สงบออกจากการสนับสนุน ฝ่ายก่อความไม่สงบจะต้องถูก ขัดขวางไม่ให้ได้รับข่าวสาร การส่งกำลังบำรุง กำลังคน ที่มั่นที่ปลอดภัย และการสนับสนุนจาก ประชาชน ขยายเขตการควบคุมออกไป ใช้การปฏิบัติเพื่อเอาชนะจิตใจประชาชน บูรณาการมาตรการ ต่าง ๆ เพื่อดำรงความชอบธรรมของรัฐบาลเอาไว้

ข้อ 5 ทำให้ฝ่ายก่อความไม่สงบหมดประสิทธิภาพโดยเฉพาะในกลุ่มผู้นำ ได้แก่ การสังหาร จับกุม การทำลายขวัญและการป้องปราม ส่งเสริมให้มอบตัวเป้าหมายของการดำเนินการในเรื่องนี้ก็คือ เพื่อเอาชนะฝ่ายก่อความไม่สงบในพื้นที่ด้วยการใช้กำลังเท่าที่จำเป็น

วางแผนสำหรับการปฏิบัติในระยะยาว เพื่อพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจและสังคมเพื่อ เป็นการลดเงื่อนไขทางการเมืองที่ฝ่ายก่อความไม่สงบนำมาใช้ และเป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้ประชาชนหัน มาสนับสนุนรัฐบาล

4. บทวิเคราะห์

4.1 ยุทธศาสตร์พื้นที่การต่อสู้ของฝ่ายตรงข้าม

ข้อวิเคราะห์ คณะผู้เรียบเรียงมีความเห็นว่า ฝ่ายตรงข้ามมีเจตนาสร้าง ภาพ หรือเขียนภาพไว้ให้ตัวใหญ่เกินความเป็นจริง เนื่องจากเมื่อวิเคราะห์เหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องแล้ว พื้นที่อิทธิพลของฝ่ายตรงข้ามสิ้นสุดเพียงแนวแม่น้ำเทพาเท่านั้น หรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือ จาก ขอบทะเล ผ่าน อ.เทพา, อ.สะบ้าย้อย ถึง อ.กาบัง พื้นที่จากแนวแม่น้ำเทพาฝั่งขวาไปจนถึงสุดเขตนราธิวาส เป็นเขตปฏิบัติการโดยแท้จริงของฝ่ายตรงข้าม ส่วนพื้นที่จากแนวฝั่งซ้ายของแม่น้ำเทพาถึงสุดเขต จังหวัดสตูลนั้น ไม่ใช่เขตปฏิบัติการ ดังนั้นการแบ่งพื้นที่ทางยุทธศาสตร์จึงมีอยู่เพียง 2 เขต ดังนี้

- รัฐปัตตานีตะวันออก คือ พื้นที่ทางภูมิศาสตร์ตั้งแต่ฝั่งขวาแม่น้ำสายบุรี ไปถึงสุดเขตจังหวัดนราธิวาสติดกับมาเลเซีย พื้นที่ด้านนี้เป็นส่วนความพยายามหลัก จะเห็นว่าการก่อเหตุรุนแรงบ่อยกว่า มีการสะสมอาวุธมากกว่า และพื้นที่ทางบกเชื่อมต่อกับ จังหวัดโกตาบารูรัฐกลันตัน ซึ่งโกตาบารูนี้ ทั้งในอดีตและปัจจุบันใช้เป็นที่ประชุมสภาของ BRN-CO บ่อยครั้ง เนื่องจากพรรคบาร์ท (ชื่อพรรคการเมืองหนึ่งในรัฐกลันตัน) มีความใกล้ชิดกับสมาชิกสภา BRN-CO และพรรคบาร์ทนี้มีบทบาทสูงตลอดมาในรัฐกลันตัน ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน ปัตตานีตะวันออก มีการจัดตั้งรัฐบาลเงาแล้ว พร้อม ๆ กับมีว่าที่สุลต่านประจำรัฐอีกด้วย

- รัฐปัตตานีตะวันตก คือพื้นที่ทางภูมิศาสตร์ ที่อยู่ระหว่างแม่น้ำสายบุรีกับแม่น้ำเทพา พื้นที่ด้านนี้เป็นความพยายามรอง ใช้ฐานการสนับสนุนจากพื้นที่ความพยายามหลัก โดยเฉพาะ การเคลื่อนไหวในระดับการเมืองระหว่างประเทศและการเดินทางไปประชุมสภาในจังหวัดโกตาบารู และเช่นเดียวกันปัตตานีตะวันตก มีการจัดตั้งรัฐบาลเงาแล้ว พร้อม ๆ กับว่าที่สุลต่านแห่งปัตตานีตะวันตก

- พื้นที่ซึ่งอยู่นอกเขตปฏิบัติการ หรือยังไม่สามารถดำเนินการเข้าไปจัดตั้งมวลชนและดำเนินการก่อความไม่สงบได้ คือ อ.เบตง ของจังหวัดยะลา และพื้นที่ตั้งแต่ บริเวณฝั่งซ้ายของแม่น้ำเทพา ได้แก่ อ.จะนะ, อ.นาทวี อ.สะเดา ของจังหวัดสงขลา ไปถึงสุดเขตจังหวัดสตูล

4.2 ยุทธการและยุทธวิธี เขตปฏิบัติการของฝ่ายตรงข้าม

4.2.1 พื้นที่ป่าภูเขา เป็นแหล่งซ่อนฐานปฏิบัติการ ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของการปฏิบัติในขั้นที่ 7 คือ ขั้นก่อการปฏิวัติ ฐานปฏิบัติการเป็นแนวความคิดเดิม ในการปฏิบัติของพรรคคอมมิวนิสต์ ลัทธิเหมา เจ๋อ ตุง ซึ่งฐานปฏิบัติการนี้ จำเป็นต้องใช้พื้นที่ป่าภูเขา ในการกำบังซ่อนพราง เพื่อความอยู่รอด เป็นแหล่งรวมกำลัง เตรียมกำลัง และฝึกกำลังของหน่วยทหารฝ่ายกบฏ ฐานปฏิบัตินี้จะสนับสนุนการปฏิบัติของกองโจร ที่กระจายตัวอยู่โดยรอบ เพื่อครอบครองพื้นที่อิทธิพลจะเป็นเป้าหมายในการหลบหนีของกองโจร/กลุ่มก่อเหตุรุนแรง เมื่อถูกฝ่ายรัฐบาลกดดันบริเวณหมู่บ้านพื้นราบ และเมื่อฐานปฏิบัติการถูกกวาดล้าง กองกำลังที่เหลือจะสลายตัวหลบหนีข้ามพรมแดน เข้าไปในประเทศมาเลเซียด้วยการแทรกซึมทางบก เช่น เดินเท้า ผสมรถจักรยานยนต์ หรือรถยนต์กระบะ บางส่วนอาจมีการแทรกซึมทางทะเล โดยเรือประมงชายฝั่ง พื้นที่ป่าภูเขา ซึ่งฝ่ายตรงข้ามหรือกลุ่มก่อความรุนแรง ใช้เป็นแหล่งฐานที่มั่น ประกอบด้วย 6 เทือกเขา เรียงลำดับ จากด้านตะวันออก (ขวา) ไปทางทิศตะวันตก (ซ้าย) ดังนี้

เทือกเขาตะเว ทอดตัวตามแนว เหนือ – ใต้ กลุ่มพื้นที่เขตอำเภอต่าง ๆ ในจ.นราธิวาส คือ ด้านเหนือ อ.เจาะไอร้อง ด้านตะวันออก อ.สุโหงปาตี ด้านใต้ อ.แว้ง และ อ.สุคีริน เชื่อมต่อแนวพรมแดนไทย – มาเลเซีย ด้านตะวันตก อ.จะนะ ตะวันตกเฉียงเหนือ อ.ระแงะ พื้นที่บนเทือกเขาตะเว เคยได้มีการพิสูจน์ทราบ เข้ายึดและทำลายฐานที่ตั้งของกลุ่มก่อเหตุรุนแรง ตั้งแต่ปี

พ.ศ.2525 เป็นต้นมา หลายครั้งด้วยกัน พื้นที่ราบรอบ ๆ เทือกเขาเป็นเขตอิทธิพลที่สำคัญยิ่งของกลุ่มผู้ก่อความรุนแรง ในอำเภอและในตำบลใหญ่ ๆ จะมีฝ่ายเสนาธิการประจำพื้นที่ควบคุมสั่งการอยู่

เทือกเขาบูโด ทอดตัวตามแนวเหนือ - ใต้ คลุมพื้นที่เขตอำเภอต่าง ๆ ในจ.ปัตตานี ดังนี้ ทิศเหนือพื้นที่ อ.ไม้แก่น ทิศตะวันออก อ.บาเจาะ ทิศใต้ อ.ยี่งอ ทิศตะวันตก อ.รือเสาะ ทิศตะวันตกเฉียงเหนือ อ.กะพ้อ พื้นที่บนเทือกเขาบูโด เป็นฐานการต่อสู้ที่สำคัญ ของกองกำลังติดอาวุธ ทั้ง BRN-CO และ PULO ในอดีตตั้งแต่ปี พ.ศ.2497 เป็นต้นมา ถึงปัจจุบัน พื้นที่ราบรอบ ๆ เทือกเขาเป็นเขตอิทธิพลที่สำคัญยิ่งในอำเภอและในตำบลใหญ่ ๆ จะมีฝ่ายเสนาธิการประจำพื้นที่ควบคุมสั่งการอยู่ เคยได้รับการพิสูจน์ทราบและเคยเข้ายึดทำลายฐานที่ตั้ง ของกลุ่มก่อเหตุรุนแรง ตั้งแต่ก่อนปี พ.ศ.2525 เป็นต้นมาหลายครั้งด้วยกัน พื้นที่อิทธิพลรอบเขาบูโด กินอาณาบริเวณถึงชายฝั่งทะเล คือ อ.ไม้แก่น และ อ.สายบุรีด้วย

เขาเมาะแต ทอดตัวตามแนวเหนือ - ใต้ โดยเชื่อมต่อแนวเทือกเขาบูโดลงมาทางทิศใต้ คลุมพื้นที่บางส่วนของ อ.รือเสาะ ซึ่งอยู่ด้านเหนือ ด้านทิศตะวันออก คลุมพื้นที่บางส่วนของ อ.ระแงง ด้านใต้คลุมพื้นที่บางส่วนของ อ.จะนะ ส่วนด้านตะวันตกคลุมพื้นที่บางส่วนของ อ.ศรีสาคร พื้นที่ในภูเขา เป็นแหล่งกำเนิด “น้ำตกซีโป” และเชื่อกันว่าเป็นแหล่งกำเนิดต้นลองกอง ชื่อพันธุ์ “ลองกองซีโป” อันมีชื่อเสียง พื้นที่รอบเขาเมาะแต เป็นเขตอิทธิพลสำคัญยิ่งของฝ่ายตรงข้าม เป็นแหล่งช่องสุมฐานปฏิบัติการ ตั้งแต่ก่อนปี 2525 เป็นต้นมา ตำบลใหญ่ ๆ รอบเขา จะมีฝ่ายเสนาธิการประจำพื้นที่ควบคุม สั่งการอยู่

เทือกเขาญูจอนอง ทอดตัวตามแนวเหนือ - ใต้ และอยู่ด้านซ้ายของแนวเขาบูโด - ตะเว คลุมพื้นที่บางส่วนของเขตอำเภอต่าง ๆ คือ ทิศเหนือ อ.รามัน จ.ยะลา ทิศตะวันออกคลุมพื้นที่ส่วนใหญ่ของ อ.ศรีสาคร จ.นราธิวาส ทิศตะวันตกคลุมพื้นที่ส่วนใหญ่ของ อ.บันนังสตา และ อ.กรงปินัง จ.ยะลา ด้านใต้ของเทือกเขาเชื่อมเป็นผืนเดียวกันกับเทือกเขาสันกาลาศรี ซึ่งเป็นแนวพรมแดน ไทย - มาเลเซีย ในเทือกเขาเป็นแหล่งกำเนิดต้นน้ำลำธาร เชื้อนบางกลาง รอบเทือกเขาในเขต อ.บันนังสตา อ.รามัน และ อ.ศรีสาคร เป็นเขตอิทธิพลสำคัญยิ่ง ของฝ่ายตรงข้าม มีฝ่ายเสนาธิการประจำพื้นที่ควบคุมสั่งการอยู่

เทือกเขาภูตง ทอดตัวตามแนวเหนือ - ใต้ อยู่ทางด้านซ้ายและขนานกันกับแนวเทือกเขาญูจอนอง คลุมพื้นที่บางส่วนของเขตอำเภอต่าง ๆ ดังนี้ ตอนเหนือได้แก่ อ.กาบัง และ อ.ยะหา ตอนกลางได้แก่ อ.ธารโต จ.ยะลา พื้นที่ราบในตำบลเขตอำเภอดังกล่าวเป็นเขตอิทธิพลของฝ่ายตรงข้าม

เทือกเขาน้ำค้าง อยู่ด้านซ้ายมือสุดของเทือกเขาต่าง ๆ เป็นเส้นแบ่งเขตระหว่างจังหวัด สงขลา และจังหวัดยะลา ลักษณะเป็นกลุ่มเขา แผ่ตัวขวาง ตามแนวตะวันออก - ตะวันตก คลุมบางส่วนของพื้นที่อำเภอต่าง ๆ คือ ตะวันออก อ.กาบัง จ.ยะลา อ.สะบ้าย้อย จ.สงขลา,

ด้านเหนือ อ.นาทวี ด้านตะวันตก อ.สะเดา ด้านใต้ เป็นแนวพรมแดน ไทย – มาเลเซีย พื้นที่ในตำบล
พื้นที่ราบบางส่วนของ อ.กาบัง และ อ.สะบ้าย้อย เป็นเขตอิทธิพลของฝ่ายตรงข้าม

4.2.2 พื้นที่ราบรอบ ๆ 6 เทือกเขาตามพื้นที่ในข้อ 2.1

ในรัศมีพื้นที่ราบ ประมาณ 5 – 10 กม. จากเชิงเขาเป็นเขตอิทธิพลสำคัญยิ่ง
ของฝ่ายตรงข้าม หมู่บ้าน จัดตั้งหรือ อาเยาะ 218 หมู่บ้าน กระจายตัวอยู่ในพื้นที่ดังกล่าว อาวุธ
กระสุน วัตถุระเบิด จะถูกซุกซ่อนอยู่ในพื้นที่ของหมู่บ้านไปจนถึงบนภูเขาที่เป็น จุดที่ตั้งฐาน
ปฏิบัติการ โดยทั่วไปแล้วจากหมู่บ้านจัดตั้งเดินทางโดยรถจักรยานยนต์ ลัดเลาะไปตามเส้นทางในสวน
ยาง สวนผลไม้ หลังหมู่บ้าน จนถึงจุดนัดพบเชิงเขา/ริมเขา (สุดเขตสวนยาง) ซึ่งเริ่มลาดชันและเป็นป่า
ธรรมชาติ จะใช้เวลาเพียงประมาณ 15 นาที ถึง 20 นาทีเท่านั้น เป็นมาตรฐาน ทั้งการเดินทางในเวลา
กลางวัน และในเวลากลางคืน

4.2.3 พื้นที่ในเมือง ในเขตชุมชนหรือในเขตเทศบาลปรากฏชัดเจนว่ามีแหล่งพักพิง
หลบซ่อน หรือใช้เป็นฐานปฏิบัติการในเมือง อยู่จำนวนถึง 96 แห่ง ในรูปแบบของโรงเรียนสอนศาสนา
(ตามหลัก แล้วอยู่ในพื้นที่มีสยิด) โรงเรียนเอกชนสอนศาสนา (ไม่จำเป็นต้องอยู่ใกล้ศาสนสถาน)
บ้านพัก โต๊ะครู หรืออูสตาซ ฐานปฏิบัติการในเมืองเหล่านี้ เชื่อมต่อโดยตรงกับฐานปฏิบัติการใน
หมู่บ้าน สนับสนุนโดยตรงแก่ชุดปฏิบัติการต่าง ๆ เช่น

- ชุดปฏิบัติการทางทหาร (คอมมานโด)
- ชุดลอบวางระเบิด และก่อวินาศกรรม
- ชุดปฏิบัติการจิตวิทยามวลชน (ดาวะห์)
- ชุดหาข่าว ฝ้าตรวจและรายงาน

4.2.3.1 ฐานปฏิบัติการในเมือง 96 แห่งนี้ จะกระจายตัวอยู่ในเขตตำบลของ
นราธิวาส, ปัตตานี, ยะลา และอำเภอสำคัญต่าง ๆ ที่มีเหตุการณ์ความรุนแรงเกิดขึ้นบ่อยครั้ง เช่น
อำเภอหรือชุมชนตามแนวทางรถไฟ ตั้งแต่ อ.เทพา, อ.โคกโพธิ์, อ.เมืองยะลา, อ.รามัน, อ.รือเสาะ, อ.ระ
แงะ, อ.เจาะไอร้อง, อ.สุไหงปาตี, อ.สุไหงโลก ชุดปฏิบัติการตามแนวทางเคลื่อนที่นี้ จะเดินทางโดย
รถไฟ

4.2.3.2 แนวทางเคลื่อนที่ตามถนนสายหลัก ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 42
คือตั้งแต่ อ.เทพา, อ.หนองจิก, อ.เมืองปัตตานี, อ.ยะหริ่ง, อ.ปานาเระ, อ.สายบุรี, อ.ไม้แก่น, อ.บาเจาะ, อ.
ยี่งอ, อ.เมืองนราธิวาส, อ.ตากใบ ชุดปฏิบัติการตามแนวทางเคลื่อนที่นี้ แทรกซึมโดยรถยนต์ส่วนตัว
และรถโดยสารสาธารณะ

4.2.3.3 แนวทางที่พิเศษ คือ ตามแนวชายฝั่งทะเล ชุดปฏิบัติการแทรกซึม
โดยเรือยนต์ขนาดเล็ก หรือเรือประมงที่ชายฝั่ง คือตั้งแต่ อ.เทพา, อ.หนองจิก, อ.เมืองปัตตานี, อ.ยะ
หริ่ง, อ.ปานาเระ, อ.สายบุรี, อ.ไม้แก่น, อ.เมืองนราธิวาส, อ.ตากใบ, เข้าในเขตรัฐกลันตัน

4.2.3.4 แนวทางเคลื่อนที่ตามถนนสายหลักทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 410 ตั้งแต่ อ.เมืองปัตตานี, อ.ยะรัง, อ.เมืองยะลา, อ.กรงปินัง, อ.บันนังสตา, อ.ธารโต ชุดปฏิบัติการแทรกซึมโดยรถยนต์ส่วนตัว และรถโดยสารสาธารณะ

4.3 ประวัติศาสตร์มีผลกระทบต่อพื้นที่เขตปฏิบัติการหรือไม่

พรมแดน ไทย-มาเลเซีย ตั้งแต่ อ.เบตง ไปทางซ้ายจนถึงสุดเขต จ.สตูล ติดต่อกับ รัฐเคดาห์ (KEDAH) และเปอร์ลิส (PERLIS) ในอดีต คือ รัฐไทยบุรี หรือมณฑลไทรบุรี ในขณะที่เป็นส่วนหนึ่งของสยามประเทศนั้น ในไทยบุรี (ก่อนที่สยามจะเสียดินแดนส่วนนี้ไปให้แก่อังกฤษ ในสมัยรัชกาลที่ 5) มีประชากรเป็นคนไทยจำนวนมาก และมีวัดในศาสนาพุทธ อยู่เป็นจำนวนมากเช่นกัน เนื่องจากไทรบุรี เป็นรัฐขนาดใหญ่เมื่อเทียบกับรัฐอื่น ๆ ในมาเลเซีย และไทรบุรีนี้ทางภูมิศาสตร์พื้นที่ของไทรบุรีกับสงขลาเชื่อมติดกันเป็นแนวยาว ประชากรจึงไปมาหาสู่ และมีวัฒนธรรมไทยอย่างแน่นแฟ้น แสดงให้เห็นถึงความเป็นเครือญาติ ระหว่างไทรบุรี กับสงขลาได้ชัดเจนยิ่งนัก สำหรับด้านปัตตานี และกลันตัน ซึ่งมีพื้นที่เชื่อมต่อกันทั้งทางบกทางทะเล หลังจาก พ.ศ.2310 เป็นต้นมานั้น ปัตตานีจะแข็งเมืองเสมอเมื่อมีโอกาส ตามประวัติซึ่งเป็นที่ทราบกันดีแล้ว ปัตตานีย้ายที่ตั้งเมืองเมื่อ พ.ศ.2012 – 2057 ซึ่งในขณะนั้นเจ้าเมืองและชาวเมืองยังนับถือศาสนาพุทธ และได้นิมนต์ “ท่านลังกา” (พระราชมนูสีมารโอม) หรือหลวงพ่อทวดวัดช้างให้ มาในขบวนด้วย โดยเจ้าเมืองได้สร้างวัดถวายหลวงพ่อดู วัด ช้างให้ ปัจจุบันนี้ พร้อมกับสร้างเมืองใหม่ขึ้น ณ ตำบล กรือเซะ ในปัจจุบัน ต่อมาหลังจากการสร้างเมืองใหม่ได้ 170 ปี ประมาณ พ.ศ.2172 – 2199 (รัชสมัยสมเด็จพระเจ้าประสาททองแห่งกรุงศรีอยุธยา) ด้วยเหตุผลส่วนตัวของเจ้าเมือง ซึ่งขณะนั้นเป็นสตรี ได้เปลี่ยนชื่อเมืองใหม่จาก “ลังกาสุกะ” เป็น “ปัตตานี ดารุสลาม” แปลว่า นครแห่งสันติและหาศุขาราย พร้อมกับกำนัลถือศาสนาอิสลาม ของเจ้าเมือง และชาวเมืองส่วนหนึ่ง

4.4 วิเคราะห์โครงสร้างกำลังของฝ่ายตรงข้าม

หมู่บ้านจัดตั้งของกลุ่มก่อความรุนแรง (อาเยาะห์) จำนวน 218 หมู่บ้าน สามารถตรวจสอบจัดทำข้อมูลได้แล้ว 158 หมู่บ้าน ข้อมูลสถานศึกษา ซึ่งเป็นแหล่งบ่มเพาะของกลุ่มก่อความไม่สงบ จำนวน 98 โรงเรียน สามารถจัดทำข้อมูลสถานศึกษากลุ่มเสี่ยงได้ 52 โรงเรียน

4.4.1 อาเยาะห์มีระดับหัวหน้า และรองหัวหน้าฝ่ายทหารในอาเยาะห์ 161 คน (จากข้อ 1 คิดเป็น) RKK 654 คน (3 คน:หนึ่งหมู่บ้าน) เจ้าหน้าที่ฝ่ายต่าง ๆ ในอาเยาะห์ 693 คน แนวร่วมที่ผ่านการฝึกวิชาทหารแล้ว 3,009 คน รวมผู้ที่มีความคิดเป็นปฏิปักษ์ต่อรัฐและใช้วิธีก่อเหตุรุนแรง 4,517 คน ถูกดำเนินคดีตามหมายจับ ป.วิอาญา ในคดีความมั่นคงรวม 3,854 คน ในจำนวนนี้หลบหนีอยู่ 1,921 ราย ส่วนที่สูญเสียชีวิตได้รับการทดแทนกำลังแล้ว

4.4.2 อาวุธปืน ที่กลุ่มก่อเหตุรุนแรงมีอยู่ในขณะนี้

- ปลย.M16 A1332 กระบอก - RPG7 7 เครื่องยิง
- ปลย.M203 2 กระบอก - ปพ.86 17 กระบอก

- ปก.M60 2 กระบอก - ปลย.HK33 5 กระบอก
- ปลย.AK-47 จำนวนหนึ่ง
- ปลบ.87 4 กระบอก
- ปืนลูกซอง

4.4.3 ชุดปฏิบัติการ 1 ชุด มี 6 นาย เกิดจากการรวมตัวของ RKK 2 หมู่บ้าน และเมื่อรวมสองชุดเข้าด้วยกันจะเป็นหมู่คอมมานโด มีหัวหน้าคอมมานโดและรองหัวหน้า 1 หมู่ มี 12 – 13 นาย เป็นส่วนกำลังรบ พร้อมกับมีส่วนติดตามสนับสนุน 8 – 10 นาย ในสถานการณ์ที่ไม่หวังผลในการเข้ายึดอาวุธของฝ่ายเรากำลังที่เข้าปฏิบัติการจะลดลงตามส่วน จนถึงประมาณ 4 – 6 นาย เท่านั้น เช่น เมื่อกระโดดแล้วรีบถอนตัว หลบหนีทันที กรณีลอบยิงหรือประกบยิงประชาชนหรือเจ้าหน้าที่รัฐเช่นเดียวกันทั้งที่ปฏิบัติการและส่วนสนับสนุนรวมแล้วประมาณ 4 – 6 นาย

4.4.4 ในระดับวางแผน/สั่งการ (สะกอม) จะควบคุม ชุดช่วยส่วนรวมหรือขอรับการสนับสนุนโดยตรงจากระดับนำ DPP ชุดช่วยส่วนรวมคือ

- ชุดปฏิบัติการจิตวิทย์ยามวลชน (ดาวะห์)
- มือประกอบระเบิด
- ทีมมือปืนที่มีแหล่งกบดานอยู่ในอำเภอสะบาย้อย เพื่อปฏิบัติการในเขตชุมชนต่างพื้นที่
- แหล่งหลบซ่อนในเขตเมือง หรือเขตชุมชน คือ สถานศึกษา เมื่อฝ่ายเสนาธิการประจำพื้นที่ (สะกอม) มีการประสานงานข้ามเขต

4.4.5 จุดศูนย์กลางในระดับยุทธวิธี

จุดศูนย์กลางทางกายภาพ: ความมีอยู่ เป็นอยู่ของขบวนการชื่อนำนาจรัฐ, แหล่งซุกซ่อนอาวุธ, ประกอบระเบิด สถานที่หลบซ่อนของ RKK และเปอร์มูดอร์, มวลชนผู้สนับสนุน และผู้มีผลประโยชน์ร่วม, ส่งเสียงให้ฐานปฏิบัติการในป่าภูเขา

จุดศูนย์กลางทางจิตภาพ: อุดมการณ์ “ญีฮาด” ความรู้สึกแบ่งฝ่าย 1) เชื้อชาติมลายู 2) ศาสนาอิสลาม (ใช้แอบอ้างเป็นเครื่องมือ) 3) มาตุภูมิปัตตานี (ซึ่งบิดเปื้อนประวัติศาสตร์) 4) สิทธิมนุษยชน (ที่อ้างว่าถูกริดรอนกดขี่) ปลุกปั่น ตอกย้ำโดยนักเทศน์ประจำพื้นที่ “อุลามา” สร้างสีสันเข้มข้นโดยเหล่านักเทศน์ผู้จาริก “ชุดดาวะห์”

4.4.6 จุดศูนย์กลางในระดับยุทธการ คือ บุคคลที่เป็นแกนนำสั่งการในระดับอำเภอ (สะกอม) เป็นเพียงตัวสำคัญในการขับเคลื่อนขบวนการก่อเหตุรุนแรง ทำหน้าที่เป็น “ฝ่ายเสนาธิการประจำพื้นที่” เป็นผู้รับนโยบายจาก สมาชิกสภา BRN-CO หรือ คณะฝ่ายเสนาธิการร่วม จากนั้นวางแผนควบคุมสั่งการ โครงสร้างขององค์กรตามพันธกิจ (ชื่อนำนาจรัฐ) อนุมัติเป้าหมายการ

ก่อเหตุรุนแรง ควบคุมสั่งการชุดคอมมานโด และส่วนสนับสนุน รับโอนเงินจากองค์กรและจ่ายเงินให้ทีมปฏิบัติการ รวมถึงการเก็บและดูแลผลประโยชน์ที่เกิดขึ้น เช่น เงินจากการเก็บค่าคุ้มครอง ฝ่ายเสนาธิการประจำพื้นที่/สภกอม ผู้นี้ปรากฏตัวชัดเจนอาจเป็นนักการเมือง ท้องถิ่น กำนัน หรือเจ้าของโรงเรียนเอกชน เป็นคณะกรรมการในระดับอำเภอหรือจังหวัด และจะอยู่ประจำในพื้นที่เขตปฏิบัติการในอำเภอ หรือตำบลใหญ่ ๆ ที่มีการก่อเหตุรุนแรงเสมอ ๆ เช่น อ.สุโขทัย, อ.เงาะ, อ.ระแงะ, อ.จะนะ, อ.เรือเสาะ, อ.บาเจาะ, อ.ยิงอ จ.นราธิวาส, อ.ไม้แก่น, อ.สายบุรี, อ.ปานาเระ, อ.มะยง, อ.ยะรัง, จ.ปัตตานี, อ.บันนังสตา, อ.กรงปินัง, อ.ยะหา, อ.กาบัง, จ.ยะลา, บุคคลนี้จะเจรจาโต้ตอบทหารตำรวจ เจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างมีหลักการ พร้อมพบปะพูดคุยกับเจ้าหน้าที่โดยไม่สะทกสะท้าน เขาจะให้ข้อคิดเห็นอย่างมีหลักการต่อคณะตรวจเยี่ยมต่าง ๆ ทั้งฝ่ายรัฐบาล และองค์กร ระหว่างประเทศส่วนใหญ่เป็นผู้ผ่านการศึกษามาจากมหาวิทยาลัยอิสลามในต่างประเทศ

4.5 วิเคราะห์การวางกำลังและการใช้กำลังของฝ่ายตรงข้าม

4.5.1 ที่ตั้งการวางกำลังมีสามส่วน ซึ่งถ่ายเทไปมาคือ ฐานปฏิบัติการในป่าภูเขา, ในอาเยาะห์หมู่บ้านจัดตั้ง 218 หมู่บ้าน และพื้นที่สถานศึกษา 96 แห่ง ในเขตเมืองหรือชุมชนทั้งหมดนี้คือ กองกำลัง RKK ซึ่งพร้อมจะเป็นทหารหลักประจำรัฐปัตตานี เมื่อทำการปฏิวัติสำเร็จ ฐานปฏิบัติการในป่าภูเขา มีที่ตั้งอยู่ในบริเวณ 6 เทือกเขา ตามวิเคราะห์พื้นที่ปฏิบัติการในตอนต้นที่ 1 ข้อ 2.1 เมื่อวิเคราะห์ตามแผนยุทธการบันได 7 ชั้น ของกลุ่มก่อเหตุรุนแรง เป้าหมายของการจัดตั้งกองกำลังเพื่อเตรียมการปฏิวัติในส่วนอำนาจทางทหาร คือ

- ผู้ควบคุมคอมมานโด/ครูฝึก	300 คน	} ปฏิบัติการขั้นที่ 7
- เยาวชนคอมมานโด	3,000 คน	
- เยาวชนทหาร	30,000 คน	

แผนการจัดกำลังหรือการประกอบกำลัง

1 ชุด RKK	= 6 คน	พล ลว.นำ, หน.ชุด, พลพยาบาล, พลสื่อสาร, รอง หน.ชุด, พลระเบิดทำลาย
2 ชุด RKK	= 1 หมู่	คอมมานโด 12 คน
3 หมู่ คอมมานโด	= 1 หมวด	36 คน
3 หมวด	= 1 กองร้อย	108 คน
3 กองร้อย	= 1 กองพัน	324 คน

วิเคราะห์ได้ว่า ความต้องการในการจัดตั้งกองกำลัง RKK มีเป้าหมายอยู่ที่ประมาณ 100 กองพัน หรือประมาณ 33,000 นาย แต่ขณะนี้จากตัวเลขของการข่าวกรอง ยืนยันได้ว่ามียอดกองกำลังที่ผ่านการฝึกไม่เกิน 3,700 นาย หรือ 10 เปอร์เซ็นต์ของเป้าหมายสูงสุด จัดเป็นกองพันได้ไม่เกิน 12 กองพัน ซึ่งฐานปฏิบัติการในป่าภูเขา จะมีไว้เพื่อการเตรียมกำลัง การฝึกกำลังเป็นหน่วยในระดับหมวดและกองร้อย เพื่ออำพรางการตรวจการและหาข่าวจากเจ้าหน้าที่ของรัฐ ประมาณได้ว่า การ

เตรียมการในขณะนี้ มีฐานปฏิบัติการในป่าภูเขา ประมาณ 36 ฐาน กระจายอยู่ใน 6 เทือกเขา คือ เขาตะเว, เขาบูโด, เขาเกาะแต, เขาขุนงจอนอง, เขาภูดง, เขาน้ำค้าง

อาเยาะห์/หมู่บ้านจัดตั้ง กระจายตัวอยู่โดยรอบ 6 เทือกเขา 218 หมู่บ้าน โดยเฉพาะในรัศมี 5 – 10 กม. จากเชิงเขา เคลื่อนที่ด้วยเท้าผสมรถจักรยานยนต์ ตามเส้นทางในสวนยางพารา สวนผลไม้ ใช้เวลา 15 – 20 นาที หน่วยที่เป็นส่วนประจําฐานปฏิบัติการ คือ หน่วย “ฮารีเมา” (เสือภูเขา) ฮารีเมาหรือเสือภูเขาเป็นครูฝึกของ RKK พร้อมกับเป็นผู้บังคับหมู่หรือผู้บังคับหมวดในคน ๆ เดียวกัน โดยทั่วไปเคยผ่านการฝึกหลักสูตรกองโจรและก่อการร้ายจาก ลิเบีย, อัฟกานิสถาน, ปากีสถาน หรืออินโดนีเซีย (ในอาเยาะห์) ซึ่งขบวนการ BRN-CO เป็นผู้คัดเลือก และส่งตัวไปในนามของนักเรียนทุนอิสลาม ใช้ระยะเวลาในการฝึก 2 ปี ที่จบหลักสูตรแล้วมีการไปศึกษาตุงานกับกลุ่มอัลเคด้าห์

4.5.2 การฝึกเป็นบุคคลของ RKK

- เคลื่อนที่ด้วยการคืบคลาน การหลบซ่อน การเข้าที่กำบัง
- หลักการเล็ง การลั่นไก การใช้ปืนเล็กยาว
- การฝึกยุทธวิธีของคู่ BUDDY
- การฝึกต่อสู้มือเปล่า เทควันโด
- การฉีดยา, การปฐมพยาบาล
- POST การเฝ้าตรวจสังเกตเป้าหมาย
- ROUND การลาดตระเวนเป้าหมาย
- TSM การปะทะในสถานการณ์ฉุกเฉิน
- เทคนิค และยุทธวิธีของกองโจร (แทคติก กอริลา)
- CQB รบในอาคาร
- IN THE ROOM รบประชิดในห้อง
- JU/ME/MO เวลา สถานที่ เข้าศึก
- DOME วางแผน
- ทดสอบ ชักซ้อมแผน
- ARVI - เอนทรี อัลวี จุดนัดพบแรกเมื่อถอนตัวภายใน 15 นาที
- อีเมอร์เจนซี อัลวี จุดนัดพบที่สองภายในเวลา 30 นาทีหลังจากการถอนตัว
- ลอง อัลวี จุดนัดพบซึ่งอยู่นอกพื้นที่ก่อเหตุ

4.5.3 การฝึกเป็นหน่วย/ขีดความสามารถ

ด้านการข่าวกรองยังไม่มีข้อมูลยืนยันถึงรายละเอียดในการฝึกเป็นหน่วย แต่จากข้อมูลการฝึกเป็นบุคคล ในเรื่องยุทธวิธีของกองโจร สามารถวิเคราะห์การฝึกเป็นหน่วยและขีดความสามารถ โดยหมู่คอมมานโด 12 นาย และกองร้อย RKK 108 นาย สามารถจัดกำลังได้

เป็นสองรูปแบบ จัดเป็นชุดปฏิบัติการพิเศษ หรือ หมู่ คอมมานโด 9 หมู่ และจัดเป็น หมวด RKK 3 หมวดเนื่องจากกองร้อย RKK ต้องตอบสนองงานทางยุทธวิธี ให้แก่สะกอม หรือฝ่ายเสนาธิการประจำพื้นที่ ในระดับอำเภออย่างกว้างขวาง

4.6 พฤติกรรมและข้อจำกัดของกลุ่มก่อเหตุรุนแรง

4.6.1 ระบบการค้นหาเป้าหมาย ของกลุ่มก่อเหตุรุนแรง ใช้แนวร่วมหรือเยาวชนทหาร เปอมุโด (PEMUDA) ทำงานทุกวันเพื่อค้นหา และเฝ้าตรวจเป้าหมายที่เป็นเจ้าหน้าที่รัฐ, ชาวไทยพุทธ หรือชาวไทยมุสลิมที่ร่วมมือกับฝ่ายรัฐเมื่อค้นพบ จะทำการเกาะติดเป้าหมายสังเกตพฤติกรรมที่เป้าหมายทำซ้ำ ๆ (Pattern of Action) พร้อมกับสำรวจสถานที่สภาพแวดล้อม (Casing) ที่เหมาะสมในการเตรียมก่อเหตุ จากนั้นรายงานขออนุมัติเป้าหมายผ่าน ผบ.ร้อย (KOMPI) อนุมัติ เป้าหมายโดยฝ่ายเสนาธิการประจำพื้นที่ (สะกอม) ชักซ้อมการปฏิบัติในพื้นที่จริงก่อนลงมือกระทำ เน้นการทำงานเป็นทีม ไม่มีการปฏิบัติเป็นบุคคลตามลำพัง

4.6.2 เตรียมการวางแผน เลือกวิธีปฏิบัติ

- เป้าหมายอ่อนแอ ครู พระสงฆ์ ประชาชน หรือเจ้าหน้าที่รัฐ ที่เดินทางลำพัง หรือเดินทางพร้อมครอบครัว ใช้วิธีประกบยิง หรือพันด้วยของมีคมขณะเดินทาง หรือบุกเข้าไปสังหารในที่พักอาศัย ในร้านค้า

- เป้าหมายที่ตอบโต้ได้ แต่มีบุคคลต้องคุ้มครอง เช่น ชุดคุ้มครองพระสงฆ์ชุดคุ้มครองครู ซึ่งใช้เส้นทางเดิม เวลาเดิมเสมอ ใช้วิธีการลอบวางระเบิดแสวงเครื่อง แบบกล่องเหล็ก/TupperWare หรือใช้การช่มยิง

- เป้าหมายที่มีความเข้มแข็งพร้อมโต้ตอบ เช่น ชุด ลว.เดินเท้า, ชุด ลว.ยานยนต์ ใช้วิธีการช่มโจมตีด้วยระเบิดแสวงเครื่องแบบกล่องเหล็ก/Tupper Ware (กรณีฝ่ายเราเดินเท้า) ผสมกับการวางกับระเบิดแสวงเครื่องแบบเหยียบและช่มโจมตีด้วยการยิง

- เป้าหมายมีความเข้มแข็ง เป็นชุดลาดตระเวนยานยนต์ ใช้วิธีช่มโจมตีด้วยระเบิดแสวงเครื่องแบบถังดับเพลิง IED ผสมกับระเบิดแสวงเครื่องแบบกล่องเหล็ก/Tupper Ware ผสมกับการช่มยิงและอาจมีชุดเข้าโจมตีซ้ำในระยะประชิด

4.6.3 พื้นที่ในการก่อเหตุ จะอยู่ในรัศมีของหมู่บ้าน ไม่เกิน 2,000 เมตร จากกรณีตัวอย่างในการลอบยิงและช่มโจมตี ตลอดจนการใช้ระเบิดแสวงเครื่อง IED จุดที่มีการวางระเบิดหรือช่มโจมตีนั้น โดยส่วนใหญ่จะอยู่บนเส้นทางซึ่งมีหมู่บ้านเป็นกลุ่มก้อน และจุดที่ลงมือนั้นส่วนใหญ่อยู่ในรัศมีประมาณ 200 – 2,000 เมตร จากหมู่บ้านหรือทางแยก (ซึ่งส่วนใหญ่เป็นกลุ่มบ้านเรือนราษฎร) เสมอ ๆ เป็นจุดช่มโจมตีหรือวางระเบิดที่ ผกร.เลือก ซึ่งฝ่ายเราต้องเพิ่มความระมัดระวัง หรืออาจใช้ส่วนเดินเท้ากวาดล้างสองฟากถนน ในรัศมี 50 – 150 เมตร (อย่าเดินใกล้กว่านั้น)

- สะพานที่ในลำคลองมีน้ำไหลตลอด เป็นเส้นทางบังคับของขบวนการยานยนต์ จุดแห่งเล็งรัศมี 100 เมตร จากสะพานตามแนวถนน

- ถนนสายรองที่ผ่านเนินสูงข่ม หรือภูเขาสองข้างทางเป็นเส้นทาง บังคับของขบวนยานยนต์ จุดเพ่งเล็งบริเวณเนินสูงข่มให้จัดชุดกวาดล้างโอบหลังเนิน

- ถนนสายรองที่ผ่านหมู่บ้าน และมีลำคลองฝังตรงข้ามหมู่บ้าน ขนานไปกับถนนเป็นเส้นทางบังคับ รวมถึงถนนที่ขนานไปกับห้วยหรือลำคลองแล้วฝังตรงข้ามมีเนินสูงข่ม หรือภูเขา

- ถนนสายรอง ที่ผ่านหมู่บ้าน หนาแน่นสองข้างทาง เป็นเส้นทาง บังคับของขบวนยานยนต์ จุดอันตราย คือ บนถนนก่อนเข้าหมู่บ้าน 1,000 เมตร ถึง หมู่บ้าน หรือออกจากหมู่บ้าน ถึง 1,000 เมตร

4.6.4 เหตุผล จากการวิเคราะห์ข้อมูล/ข้อเท็จจริง

- การเฝ้าตรวจพฤติกรรมของฝ่ายเรา หรือ สังเกต การทำงานของ ชุด ลว.ฝ่ายเรา คือ “เปอร์มุดอ” ผู้ผ่านการฝึกมาแล้ว สถานที่หรือพื้นที่ในการใช้เฝ้าตรวจที่สะดวก คือ บริเวณหมู่บ้านหรือไม่ไกลจากหมู่บ้าน เนื่องจาก การเฝ้าตรวจนี้ใช้เวลานานเป็นสัปดาห์ ถึงเป็นเดือน

- การเลือกจุดวางระเบิด IED ถังดับเพลิง หรือกล่องเหล็ก หรือ Tupper Ware ตลอดจนแบบเหยียบระเบิดก็ตาม เมื่อกำหนดจุด ณ พื้นที่บังคับตามข้อ 3.3 แล้ว ต้อง เฝ้าตรวจเพื่อซักซ้อมการเล็ง การกระชงเข้าหมายจนมีความมั่นใจ แล้วจึงกำหนดจุดทำสัญลักษณ์ ทำแผนผังไปรายงาน ผบ.ร้อย (KOMPI)

- การเจาะถนนเพื่อวางระเบิดถังดับเพลิง/ถังแก๊ส หรือการวาง ระเบิดกลแบบล้อเหยื่อมีลูกที่สอง หรือลูกที่สามก็ตาม คนวางจะต้องมีแหล่งพักพิง และเตรียมการ เพื่อ เริ่มลงมือทำงานตั้งแต่ประมาณสามทุ่มถึงเวลาตีสามหรือตีสี่ ดังนั้นการนำพาอุปกรณ์ในชั้นการเจาะ และการนำพาอุปกรณ์ในชั้นการวาง ต้องมีจุดพักเตรียมการที่ไม่ไกลเกินไป โดยส่วนใหญ่อยู่บริเวณท้าย หมู่บ้าน ขนาบในสวนยาง กระท่อมในสวนผลไม้ หรือบ้านของแนวร่วมคนหนึ่งบริเวณท้ายหมู่บ้าน ด้านที่ ไกลจากถนน

- การเคลื่อนที่ในการนำพาอุปกรณ์ หรือ IED ใช้เส้นทางคนเดินเส้นทางรถจักรยานยนต์ ลัดเลาะระหว่างสวนยาง สวนผลไม้ หลังหมู่บ้าน ขนานไปกับแนวถนนพื้นที่ เป้าหมาย

- แนวทางเคลื่อนที่ทางยุทธวิธี เส้นทางหลบหนี ข้อสังเกตที่สำคัญ ผกร.เมื่อปฏิบัติการซุ่มยิงซุ่มโจมตีด้วยระเบิดแล้ว ไม่เคยปรากฏว่าหนีไปตามเส้นทางถนนสายนั้น แต่ หลบหนีด้วยเส้นทาง คนเดิน เส้นทางจักรยานยนต์ ในสวนยาง สวนผลไม้ หรือป่าละเมาะ ที่เชื่อมต่อ ระหว่างหมู่บ้าน กับหมู่บ้าน ตามภาพแสดงการเคลื่อนไหวของกลุ่มก่อความรุนแรงใน อ.เรือเสาะ จ.นราธิวาส จะเห็นว่าแนวทางการเคลื่อนที่ภายในตำบลและระหว่าง ตำบล จะเป็นเส้นทาง ล่าลง ภายในและระหว่างหมู่บ้านเป็นหลัก ประเด็นแนวทางเคลื่อนที่ทางยุทธวิธีนี้ เป็นเหตุผล สนับสนุนโดยตรงว่า

5. การปฏิบัติยุทธการและยุทธวิธี

5.1 ฝ่ายตรงข้ามการปฏิบัติในระดับยุทธการ เพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ด้านต่าง ๆ ของฝ่ายตรงข้ามในนามขบวนการปฏิวัติรัฐปัตตานี มีการจัดองค์กรในระดับยุทธการ ดังนี้

5.1.1 ส่วนแกนนำ ที่เป็นเจ้าหน้าที่ระดับสูงของรัฐต่อสู้ในทางการเมือง ทั้งการเมืองภายในประเทศและการเมืองระหว่างประเทศผลักดันกฎหมายระเบียบข้อบังคับของกระทรวง ทบวง กรม ต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ และเกื้อกูลต่อยุทธศาสตร์ ด้านต่าง ๆ โดยใช้การเมือง (และศาสนา) นำการทหาร สร้างภาพให้เป็นที่ปรากฏต่อสื่อมวลชนขององค์กรอิสระ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ ด้วยรูปแบบที่ต้องการเรียกร้อง การปกครองแบบรัฐธรรมนูญภิบาลที่เรียกร้องโดยประชาชนในท้องถิ่น ซึ่งนับถือศาสนาเดียวกัน พูดภาษาเดียวกัน มีวัฒนธรรมประเพณีเดียวกัน สรุปประเด็นสำคัญคือ ต้องการปกครองตนเอง เรียกร้องให้มีการถอนทหารออกนอกพื้นที่ จขต. โดยใช้อ้างในภาพรวมว่า ปัญหาทั้งหมดเกิดจากเงื่อนไขทางการเมืองที่ประชาชน มีความต้องการปกครองตนเอง ดังนั้นความพยายามด้านยุทธการในข้อนี้คือ เชื่อมโยง สร้างภาพ ทำสงครามข่าวสารให้ทุกประเด็น โยงไปสู่เงื่อนไขทางการเมือง เพื่อดึงองค์กรระหว่างประเทศเข้ามาเกี่ยวข้องแทรกแซงให้จงได้

ตอบโจทย์ข้อ 5.1.1 ทำอย่างไร

5.1.1.1 สร้างแนวป้องกันพื้นที่ยุทธศาสตร์ อ.เบตง และแนว อ.จนะ, อ.นาทวี, อ.นาหม่อม อ.สะเดา ถึง จ.สตูล โดยใช้แนวป้องกันทางสังคมศาสตร์ ทาง การศึกษา และเศรษฐกิจได้หรือไม่ เพื่อให้พี่น้องไทยมุสลิม ในแนวป้องกันมีความเป็นอยู่ที่ดี มีสภาพสังคมที่ดี และมีพื้นฐานการศึกษา ที่แข่งขันในสังคมภายนอกได้ เมื่อประชาชนที่อยู่ในพื้นที่อิทธิพลของขบวนการก่อความรุนแรง เกิดข้อเปรียบเทียบว่า ชาวไทยมุสลิมที่อยู่ไม่ไกลจากพวกเขา มีสิทธิเสรีภาพในการดำเนินชีวิตมีอิสระและมีโอกาสที่ดีในสังคม โดยไม่ต้องหวาดระแวงหรืออยู่ภายใต้ การขี้น้ำของกลุ่ม ผกร. รัฐต้องประกันว่า กระทรวง ทบวง กรม ต่าง ๆ จะเข้ามารับผิดชอบโครงการของ ตนเอง โดยมีปล่อยให้เป็นที่หน้าของกระทรวงกลาโหมเท่านั้น สรุปคือ แนวความคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน สร้างให้เกิดขึ้นรอบ ๆ พื้นที่ยุทธศาสตร์ในการต่อสู้ของขบวนการ BRN-C เพื่อเป็นการปิดล้อมทางยุทธศาสตร์

5.1.1.2 บังคับใช้กฎหมาย ที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน ภายใต้อำนาจรัฐธรรมนูญฉบับเดียวกัน โรงเรียนเอกชนทั่วประเทศและโรงเรียนเอกชนใน ๓ จขต. ต้องอยู่ภายใต้ระเบียบ ข้อบังคับ และมาตรฐานหลักสูตรเดียวกัน กระทรวงศึกษาธิการ, กระทรวงวัฒนธรรม, กระทรวงกลาโหม และกระทรวงมหาดไทย โดยสำนักงานปลัดกระทรวงจัดตั้งทีมงานการเมือง ที่เป็นข้าราชการประจำ ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยเชื่อมต่อกับระดับนโยบายผ่านคณะรัฐมนตรี การจัดการระเบียบโรงเรียนเอกชน และการจัดระเบียบศาสนสถาน ต้องมีผู้รับผิดชอบ ดำเนินการโดยต่อเนื่อง การปฏิบัติศาสนกิจที่เป็นปฏิปักษ์ต่อระบบการปกครองประเทศ ถือว่าเป็นลัทธิที่เป็นภัยต่อความมั่นคง ต้องมีหน่วยงานและกฎหมายรองรับ

5.1.1.3 จากข้อ 5.1.1.2 รัฐบาลโดยกระทรวงการต่างประเทศ นำเสนอแนวความคิด แนวหนทางปฏิบัติต่อ UN หรือในเวทีการเมืองระหว่างประเทศ ให้เป็น กฎ กติกา ของสากล หรือของประเทศเสรีประชาธิปไตย เพื่อเสรีภาพและภาพลักษณ์ของศาสนิกชนทุก ศาสนา ในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ป้องกันลัทธิซึ่งแอบอ้างศาสนาแล้ว ช่มเหง เช่นฆ่าประชาชนต่าง ศาสนา เพื่อต้องการแย่งชิงดินแดนโดยอ้างหลักการมวลชน

5.1.2 ส่วนที่เป็นโครงสร้างของ BRN-CO ซึ่งในระดับยุทธการได้แก่ระดับ เขต (ปัตตานีตะวันออก, ปัตตานีตะวันตก) และระดับจังหวัดมีการจัดโครงสร้างตามพันธกิจของพรรค หรือขบวนการ ซึ่งก็คือรัฐบาลเงา เพื่อการช้อนอำนาจรัฐนั่นเอง ภารกิจของส่วนนี้คือ แนวทางการ ต่อสู้ด้วยสงครามประชาชน ดำเนินการก่อความไม่สงบ แบบมุ่งเน้นมวลชน มุ่งทำลายภาพพจน์ลด ความน่าเชื่อถือของอำนาจรัฐ ตลอดจนระบบราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ แย่งชิงประชาชนเพื่อเป็น ฐานการสนับสนุนทั้งด้านการเมืองและการทหาร ผลักดันไทยพุทธให้ออกนอกพื้นที่เขตปฏิบัติการโดยใช้ กำลังติดอาวุธและแนวร่วมเคลื่อนไหวอยู่ในพื้นที่การต่อสู้ระดับยุทธวิธี ที่เป็นภูมิประเทศสำคัญ ปลุก ระดมสร้างเยาวชนรุ่นใหม่หมุนเวียนเข้ามาเพิ่มเติมเรื่อย ๆ โดยใช้ศาสนานำการทหาร (หลักการญีฮาด)

ตอบโจทย์ข้อ 5.1.2 ทำอย่างไร

5.1.2.1 กอ.รมน. ทำสงครามทางความคิด เปิดแนวรบการต่อสู้ทาง ความคิดหรือการโจมตีด้วยสติปัญญา ดึงแกนนำและแนวร่วมของสมาชิกสภา BRN-CO ให้ออกมา ปรากฏตัว และต่อสู้กันบนเวทีนี้ให้ได้ ฝ่ายเสนาธิการ และผู้คงแก่เรียนที่มีอยู่ในกระทรวงกลาโหม และ กระทรวงอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง จะต้องได้รับการคัดสรรค์ จัดเป็นทีมงานในการทำสงครามทางความคิด ทุกโครงการ ทุก ๆ เวที ให้มีทั้งฝ่ายรัฐ และฝ่ายสนับสนุน ขบวนการเผยแพร่ข่าวสารสู่สาธารณะ เช่น ในลักษณะเวทีประชาพิจารณ์

5.1.2.2 ฉก.จังหวัด ระบุตัวบุคคลเข้าถึงแกนนำในระดับจังหวัดที่ เคลื่อนไหวอยู่ในประเทศไทย ในทางเปิดเผย ดึงหรือเชื้อเชิญเข้าสู่เวทีใน ข้อ ๑) ในทางไม่เปิดเผย ใช้ งานข่าวลับ

5.1.3 ส่วนที่เป็นผู้นำประชาชนในพื้นที่ ๓ จขต. ได้แก่ ผู้นำท้องถิ่น เช่น กรรมการหมู่บ้าน ผู้ใหญ่ กำนัน สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล สมาชิกสภาเทศบาล จนถึงสมาชิก สภาจังหวัด บุคคลเหล่านี้มีตัวตนจริง อยู่ในพื้นที่ และพิสูจน์ทราบตัวบุคคลได้อย่างชัดเจน

ตอบโจทย์ข้อ ๑.๓ ทำอย่างไร

5.1.3.1 แย่งชิงการนำบุคคลในกลุ่มนี้ ให้หันมาสนับสนุนฝ่ายรัฐให้ มากที่สุด โดยผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น ทุนการศึกษา และโควตาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยของรัฐ สำหรับบุตรผู้ใหญ่บ้าน-กำนัน โครงการบัตรทองประกันสุขภาพสำหรับครอบครัว ผู้ใหญ่บ้าน-กำนัน รวมถึงสมาชิก อบต. และส่วนอื่นใน ข้อ ๑.๓ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ของรัฐในส่วนนี้ เป็นผู้รักษาสมดุลการนำ

ประชาชน ถ่วงดุลกับผู้นำทางศาสนาในท้องถิ่น ได้แก่ อิหม่าม, คอเต็บ, บิหลัน, โตะครุ, อูสตาซ และอูลามา

5.1.3.2 เมื่อพิสูจน์ทราบว่าคุณคณตามข้อ 5.1.3 ผู้ใดเป็นแกนนำสั่งการของขบวนการ/ฝ่ายเสนาธิการประจำพื้นที่ ในทางเปิดเผยเชื่อเชิญให้เข้าพบปะเจรจา โดย ฉก. หมายเลข ๒ ตัว ในทางไม่เปิดเผยใช้งานข่าวลับ

5.1.4 เงื่อนไขสำคัญ ซึ่งรัฐต้องจัดตั้งทีมงานหรือมอบหมายให้หน่วยงานใดเป็นผู้รับผิดชอบหลัก เพื่อการแก้ไขสถานการณ์อย่างต่อเนื่องและบูรณาการ การแก้ปัญหาพร้อมกับส่วนอื่น ๆ คือ

5.1.4.1 การอพยพคนหรือประชากรที่นับถือศาสนาอิสลามจากภาคเหนือและจากประเทศกัมพูชาเข้ามาในพื้นที่ จชต. มากขึ้นเรื่อย ๆ พร้อมกับการเพิ่มขึ้นของจำนวนประชากร (ส่วนฐาน) ตามหลักศาสนาที่ผู้ชายมีภรรยาได้ ๔ คน และการห้ามคุมกำเนิดหากตัวเลขการเพิ่มขึ้นนี้ ไม่สมดุลกับอัตราการเติบโตทางเศรษฐกิจและการจ้างงาน เมื่อคำนวณรายได้ต่อหัวประชากร จะมีผลให้คนมีรายได้ต่ำเป็นการสร้างภาพเสมือนว่า พื้นที่ ๓ จชต. ประชาชนมีความยากจนไม่ได้รับการพัฒนาทางเศรษฐกิจ เหมือนถูกรัฐทอดทิ้ง ซึ่งในความเป็นจริง ๓ จชต. มีทรัพยากรที่อุดมสมบูรณ์มากที่สุด

5.1.4.2 การปลูกฝังให้เยาวชนยึดมั่นในความเป็นคนมลายู และปลูกฝังเรื่องรัฐปัตตานี ซึ่ง ที่ผ่านมา ดูเสมือนว่ากลุ่มแกนนำ และแนวร่วมจะทำได้อย่างเสรีโดยไม่มีข้อจำกัดใด ๆ เหตุใดจึงเป็นเช่นนั้น

คนมลายู	ต้องต่อต้านรัฐไทย ไม่เคารพธงชาติ ไม่ร้องเพลงชาติ
คนมลายู	ต้องเรียนสายศาสนา ในโรงเรียนปอเนาะและตาดิการ์
คนมลายู	ต้องพูดภาษายาวี เรียนภาษาอาหรับ
คนมลายู	ต้องเกลียดชังคนไทยพุทธ และเจ้าหน้าที่รัฐเนื่องจากรัฐไทย

ข่มเหงมลายู

5.1.4.3 กลุ่มผกร. ให้การสนับสนุนขบวนการค้ายาเสพติดอย่างกว้างขวาง รวมทั้งกระชบวนกรสินค้าเถื่อน ระบบกฎหมายในการจับกุมและดำเนินคดี จนถึงการคุมขังตลอดกระบวนการยุติธรรมกลายเป็นสถานที่ซึ่ง ผกร. ใช้ขยายเครือข่าย คवरแยก การคุมขัง และมีพนักงานสอบสวน สำหรับคดี ความมั่นคง และคดียาเสพติด ออกจากคดีทั่วไปหรือไม่ เพื่อความรวดเร็วในการตัดสินและป้องกันไม่ให้ผู้ต้องหาพบปะพูดคุยสร้างอิทธิพลเหนือผู้ต้องหาทั่วไป

5.1.3.4 เงินช่วยเหลือ จากองค์กรอิสลาม หรือเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาในส่วนที่ได้จากรัฐบาล ควรจะมีหน่วยงานที่มีอำนาจเข้ามาตรวจสอบดูแลอย่างจริงจัง

5.2 ฝ่ายเรา การวางกำลังและการใช้กำลังควรพิจารณาใช้กำลังประเภทต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับความรุนแรงของพื้นที่ และในทางปฏิบัติ ผู้รับผิดชอบแผนการทัพ ควรบริหารกำลังให้ได้

อย่างเป็นรูปธรรม เช่น พื้นที่ระดับความรุนแรงมาก หรือ ป่าภูเขา ใช้กำลังทหาร (รวมถึงทหารพราน) เป็นหลัก พื้นที่รุนแรงปานกลาง (พื้นที่ช่วงชิง) ใช้กำลังร่วม ๓ ฝ่าย พลเรือน ตำรวจทหาร เพื่อบูรณาการเครื่องมือ และอำนาจทางกฎหมาย รวมทั้งเพื่อออกกำลังทหารสำหรับพื้นที่รุนแรงน้อย ในเขตเมือง ควรใช้กำลังตำรวจและพลเรือนเป็นหลัก ซึ่งกำลังทุกส่วนต้องผ่านการฝึกในเกณฑ์ที่ยอมรับได้ และควรมีการฝึกแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ระหว่างกันทุกๆโอกาส อย่างน้อยทุก ๔ เดือน

5.2.1 ฉก.จังหวัด (ยะลา, ปัตตานี, นราธิวาส)

5.2.1.1 บูรณาการ การใช้กำลังจาก พลเรือน ตำรวจ ทหาร เพื่อสถาปนา พื้นที่ปลอดภัยในเขตเทศบาลและในตัวเมือง ให้ได้ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์ การวางกำลังจัดตั้งจุดตรวจ จุดสกัด ชุดลาดตระเวนร่วมเพื่อระวังป้องกันช่องทาง เส้นทาง รอบ ๆ ตัวเมือง รวมทั้งเรือชายฝั่ง ตลอด ๒๔ ชั่วโมง ผสมกับมาตรการเฝ้าตรวจด้วยกล้อง ที่วิวงจรปิด ซึ่งมีเจ้าหน้าที่เฝ้าดูหน้าจอ ตลอดเวลา มาตรการใช้เครื่องอ่านบัตรประชาชนแบบ Smart Card ผสมกับการ On Line ตรวจสอบทะเบียนรถจักรยานยนต์ และรถยนต์ (ระบบ Register) จะต้องนำมาใช้อย่างกว้างขวาง เพื่อสร้างเขตปลอดภัยให้เกิดขึ้นอย่างถาวร ในเขตตัวเมือง ระบบแผนที่ดิจิทัลในเขตเทศบาลเมือง ระบบฐานข้อมูลประชาชน ระบบฐานข้อมูลทะเบียนยานพาหนะ หมายจับและประวัติอาชญากรจะต้องมีฐานข้อมูล ณ บก.ฉก.จังหวัด เพื่อให้ชุดตรวจ จุดตรวจต่าง ๆ เข้าถึงได้จากคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กโดยระบบไร้สาย

เหตุผล ๑ เนื่องจากตัวเมืองหรือเขตเทศบาล เป็นศูนย์รวมการปกครองในท้องถิ่น ส่วนราชการและข้าราชการฝ่ายต่าง ๆ ในทุกกระทรวง ล้วนมีสำนักงานประจำตั้งอยู่ เปรียบเสมือนอำนาจรัฐฝ่ายต่าง ๆ ซึ่งเป็นตัวแทนมาจากส่วนกลาง เป็นส่วนปฏิบัติการจริงของ กระทรวง ทบวง กรม ต่าง ๆ ที่มีหน้าที่บริการประชาชนนโยบายจากภาครัฐ รวมถึงมติ คณะรัฐมนตรีมาสู่การปฏิบัติจริง ตัวอย่างเช่น อำนาจรัฐในกระบวนการยุติธรรม คือ เจ้าพนักงานสอบสวน พนักงานอัยการ ศาลยุติธรรมชั้นต้น เรือนจำหรือราชทัณฑ์ มีอยู่ครบวงจรในตัวจังหวัด และเป็นที่ทราบดีว่าตัวเมืองหรือตัวจังหวัด คือนุ้มนุ้ยรวมภาคธุรกิจต่าง ๆ ดังนั้นการสนธิกำลัง พลเรือน ตำรวจทหาร พร้อมด้วยทรัพยากรทั้งหมด เพื่อสถาปนาพื้นที่ปลอดภัยในเขตตัวเมือง จะนำมาซึ่งความเชื่อมั่นของประชาชน และข้าราชการทุกส่วน ที่มีต่อโครงการทางทหาร และจะต้องมีผู้รับผิดชอบที่มีอำนาจเต็มในโครงการดังกล่าวนี้ ทำนองเดียวกันกับที่นยกยเทศมนตรี มีความรับผิดชอบระบบสาธารณสุขภูมิภาคพื้นฐานในเขตเมือง

เหตุผล ๒ เป้าหมายสุดท้ายของกำลังกองโจร หรือกำลังฝ่ายกบฏ คือ การเข้ายึดและควบคุมตัวเมือง เพื่อแสดงถึงชัยชนะ และการปลดปล่อยที่สมบูรณ์

5.2.1.2 ศูนย์ข่าวกรองร่วม (ศขร.) ฉก.จังหวัด จัดตั้งศูนย์ข่าวกรองร่วม พลเรือน ตำรวจ ทหาร เพื่อสนับสนุนหน่วยทางยุทธวิธี ของฝ่ายทหาร และฝ่ายตำรวจ เนื่องจากจังหวัดมีความสมบูรณ์ในตัวเองทุกด้าน เป็นระดับที่เหมาะสมที่สุด สำหรับจัดตั้ง ศขร. และข่าวกรองจะถูกนำไปใช้ประโยชน์ได้ในทันที

- ในเขตเมือง วางเครือข่ายกล้องวงจรปิด มีเจ้าหน้าที่ประจำหน้าจอ (มอนิเตอร์) ตลอดเวลาพร้อมช่วยวิทยุ สื่อสาร สำหรับการแจ้งเหตุสิ่งของ หรือ บุคคลต้องสงสัย ถึงชุดนอกเครื่องแบบ (อาสาสมัคร) ที่กระจายอยู่ทั่วเมือง ในขณะที่กำลังพลในเครื่องแบบ จัดตั้งด่านตรวจ จุดตรวจ จุดสกัด รอบเขตเมือง และชายฝั่งเฝ้าฟังในข่ายเดียวกัน

- นอกเขตเมือง ในพื้นที่รับผิดชอบของ ฉก.จังหวัด ใช้การเฝ้าตรวจทางอากาศอย่างกว้างขวาง ด้วยการใช้เรือเหาะ, บอลลูน หรือ UAV ตลอด ๒๔ ชั่วโมง ด้วยอุปกรณ์เฝ้าตรวจทั้งกลางวัน และกลางคืน แผนการควบคุมและบังคับบัญชาห้วงอากาศ พร้อมแผนการเฝ้าตรวจเป็นดังนี้

- เรือเหาะ หรือบอลลูน ที่ลอยประจำที่เฝ้าตรวจในเขตขานเมือง และบริเวณโดยรอบ ๆ รัศมี ๓ - ๕ กม. จากขอบตัวเมืองเน้นเส้นทาง ช่องทางและชายฝั่ง, ที่เชื่อมต่อเข้าสู่ตัวเมืองซึ่งได้วิเคราะห์ IPB แล้วว่าเป็นจุดเสี่ยง หรือจุดล่อแหลม หรือเป็นช่องทางซึ่งไม่มี จุดตรวจ จุดสกัด ใช้ความสูง 0-5,000 ฟุต พื้นที่รอบ ๆ การลอยตัวของเรือเหาะหรือบอลลูนในรัศมี 500 เมตร (1,500 ฟุต) เป็นเขตห้ามบิน จัดทำแผนบริวาร ควบคุมห้วงอากาศ ลงบนแผนที่ 1:50,000 พร้อมคัดลอกและส่ง NOTAM (Note To AIRMAN) ไปยังสายการบินพาณิชย์, กองทัพอากาศ (ศยอ.ทอ.) หน่วยบินทหารบก, หน่วยบินทหารเรือ และหน่วยบินพลเรือนต่าง ๆ

- อากาศยานไร้คนบิน UAV สนับสนุน ฉก.หมายเลข จัดทำแผนการบินเหนือถนนสายหลัก ถนนสายรอง และถนนระหว่างอำเภอ ครอบคลุมเขต ฉก.จังหวัด ในช่วงกลางวัน ขึ้นบินตรวจเพื่อสนับสนุนข่าวกรองให้แก่ ฉก.หมายเลข ๒ ตัว ตามพื้นที่ปฏิบัติการ เทคนิคการปฏิบัติให้ ฉก.หมายเลขสองตัว ส่งคนมานั่งตรวจการณ์ที่หน้าจอภาพ เมื่อ UAV เข้าในพื้นที่อำเภอของตนเอง จากนั้นรายงานสิ่งต้องสงสัย (ระบุพิกัดกริด) ทางโทรศัพท์ไปยัง ผบ.ฉก. หรือ หน.ชุดลาดตระเวนในพื้นที่ปฏิบัติการ UAV ใช้ความสูงในการบินเฝ้าตรวจ ตามเส้นทางในแผนการบิน 5,000 ฟุต -10,000 ฟุต การขึ้นลงในเขตสนามบินปฏิบัติตามคำสั่งของหอบังคับการบิน การขึ้นลงฉุกเฉินให้ใช้ถนนสายรอง กำหนดเขตขึ้น - ลง รัศมี 2,000 เมตร จัดทำแผนบริวารควบคุมห้วงอากาศ ลงบนแผนที่ 1:5,000 พร้อมคัดลอกและส่ง NOTAM (Note To AIRMAN) ไปยังสายการบินพาณิชย์, กองทัพอากาศ (ศยอ.ทอ.) หน่วยบินทหารบก, หน่วยบินทหารเรือ, หน่วยบินตำรวจและหน่วยบินพลเรือนต่าง ๆ

- เฮลิคอปเตอร์ลาดตระเวนตรวจการณ์ เป็น ฮ. ขนาดเล็ก ติดกล้องทีวี ทั้งระบบกลางวันและกลางคืน เพื่อสนับสนุน ฉก.หมายเลขสองตัว เมื่อร้องขอหรือบินตามคำขอ เส้นทางบินมาตรฐานคือ บินเหนือถนนสายหลัก และถนนสายรอง(ความกว้าง ๕๐๐ เมตร) สูง ๑,๕๐๐ - ๓,๐๐๐ ฟุต เส้นทางบินทางยุทธวิธี คือ บินเหนือถนนระหว่างอำเภอ (ความกว้าง ๑,๐๐๐ เมตร) ความสูง 1,500-3,000 ฟุต การบินติดพันเป้าหมายโดยบินออกนอกเส้นทางบินใช้ความสูง 1,500 ฟุต (เหนือพื้นดิน) เทคนิคการรายงานใช้ชุดจอภาพ (มอนิเตอร์) ภาครับไปสนับสนุนโดยตรง ณ

บก.ฉก. หมายเลข หรือใช้ระบบรายงาน VOICE ด้วยวิทยุอากาศพื้นดิน จัดทำแผนบริหารควบคุม ห้วงอากาศ ลงบนแผนที่ 1:50,000 พร้อมคัดลอกและส่ง NOTAM (Note To AIRMAN) เช่นเดียวกัน กับ UAV

5.2.1.3 กองทุน ฉก.จังหวัด ควรจัดให้มีกองทุน ๑ กองร้อยผสม พลเรือน ตำรวจ ทหาร พร้อมจัดการฝึกให้มีขีดความสามารถ ปิดล้อมและตรวจค้นพื้นที่/อาคาร สิ่งปลูกสร้าง การชิงตัวประกัน การลาดตระเวนป้องกันพื้นที่ในเมือง การตั้งด่านตรวจถาวรและเร่งด่วน การ รปภ.สถานที่, บุคคลสำคัญ รวมทั้งการกระชับพื้นที่ผู้ชุมนุมประท้วง และการสลายฝูงชน โดยมีวิธีการเคลื่อนย้ายกำลัง ๓ แนวทาง สำหรับปฏิบัติการในเขตเมืองและรอบ ๆ รัศมีตัวเมือง ๓ – ๕ กม.

- เคลื่อนย้ายทางอากาศยาน ทบ. เส้นทางบินมาตรฐาน คือบินเหนือ ถนนสายหลักและถนนสายรอง (ความกว้าง ๕๐๐ เมตร) สูง 1,000 – 1,500 ฟุต การบินทางยุทธวิธีใช้ ความสูง 0-1,000 ฟุต (เหนือพื้นดิน) ในเขตปฏิบัติการ

- เคลื่อนย้ายด้วยขบวนยานยนต์

- เคลื่อนย้ายด้วยการเดินเท้า หรือแทรกซึมด้วยการเดินเท้าเข้าสู่

พื้นที่เป้าหมาย

5.2.2 ฉก.หมายเลข 00 หรือ ฉก.อำเภอ ควรใช้กองพันทหารราบหรือกรมทหารพราน เป็นหน่วยพื้นฐานในการจัดกำลัง โดยมอบให้ ผบ.พัน.ร. และ ผบ.กรม ทพ. เป็นผู้บังคับหน่วยเฉพาะกิจ (ผบ.ฉก.) เนื่องจากในพื้นที่อำเภอซึ่งเป็นเขตปฏิบัติการของฝ่ายตรงข้าม จะมีทั้งพื้นที่ชุมชนในเขตเทศบาล พื้นที่ชนบท และพื้นที่ป่าภูเขา เหตุผลที่สำคัญอีกประการหนึ่งคือ พัน.ร. และ กรม ทพ. เป็นหน่วยที่มีการจัดฝ่ายอำนวยการเพื่อการวางแผน ควบคุม และประสานงานไว้อย่างครบถ้วน และ ผบ.ฉก. นี้จะต้องมีอำนาจ ควบคุมบังคับบัญชา กองร้อยทหารราบ (ร้อย ร.), กองร้อยทหารพราน ทพ. ซึ่งรับมอบพื้นที่ในระดับตำบล โดยตรงด้วย

5.2.2.1 ภารกิจ ฉก.หมายเลข/อำเภอ ควรได้รับมอบภารกิจที่ยากที่สุดและอันตรายที่สุด เป็นหน่วยทางยุทธการที่มีความพร้อมสูงสุด ทั้งการเคลื่อนย้ายกำลังการใช้กำลัง การสนับสนุนเพื่อความมั่นคงเนื่องในการรบ และการส่งกำลังบำรุง ทั้งนี้เพื่อให้หน่วยระดับกองร้อยซึ่งเป็นหน่วยหลักทางยุทธวิธีมีจุดอ่อนน้อยที่สุดภารกิจทางยุทธวิธีของ ฉก.หมายเลข/อำเภอ คือ

- ค้นหาและเข้าตีฐานปฏิบัติการในพื้นที่ป่าภูเขา

- ปิดล้อม ตรวจค้น “อาเยาะห์” หรือหมู่บ้านเป้าหมายซึ่งอาจต้องรวมกำลัง กองร้อยในเขตเข้าร่วมปฏิบัติการด้วย

- ปิดล้อมตรวจค้น สถานศึกษา หรือเขตชุมชนที่มีข่าวกรองยืนยัน

โดยประสานความร่วมมือกำลังตำรวจ และกำลังฝ่ายพลเรือน

- ปิดล้อมพื้นที่ ทั้งตำบล หรือทั้งเขตชุมชนในตัวอำเภอเพื่อค้นหา จับกุม หรือทำลาย กลุ่มก่อเหตุรุนแรง ที่ข่าวกรองยืนยันโดยการรวมกำลัง และประสานกำลังพลเรือน ตำรวจ ทหาร

- รักษาความปลอดภัยเป็นพื้นที่ ภายในห้วงระยะเวลา ๗๒ ชั่วโมง เพื่อผลทางยุทธการ หรือผลทางด้านจิตวิทยา โดยการแสดงกำลังอย่างกว้างขวางเต็มพื้นที่ปฏิบัติการ ทั้งทางบก ทางอากาศ พร้อมขอรับการสนับสนุนเพิ่มเติมจาก ฉก.จังหวัด

- จัดตั้งเครือข่ายข่าวลับในเขต เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติทางยุทธวิธี โดยตรง ให้แก่ตนเอง และกองร้อยต่าง ๆ โดยเฉพาะการยืนยันตัวบุคคลในระดับแกนนำสั่งการ (เสนาริ การประจำพื้นที่) และหัวหน้าคอมมานโด/RKK (ผบ.ร้อย)

- นำข่าวสารและข่าวกรองจาก ฉก.จังหวัด มาใช้ให้เกิดประโยชน์ สูงสุด

- ทำเส้นทางถนนสายหลักระหว่างอำเภอให้ปลอดภัย ด้วยชุดลาดตระเวนยานเกราะการลาดตระเวนทางอากาศ และการเฝ้าตรวจทางพื้นดิน รวมถึงมาตรการตั้งจุดตรวจ ตั้งด่านตรวจ (ไม่ควรตั้งถาวร) บนถนนสายหลักระหว่างอำเภอ ที่อยู่นอกเขตเทศบาล ภายในเขตเทศบาลควรมอบการตั้งด่านตรวจให้แก่ ตำรวจ และอาสาสมัคร รวมถึงการ รปภ. ในเขตเทศบาลด้วย แต่จัดกำลังเสริมในห้วงที่จำเป็น หรือเมื่อต้องการแสดงกำลัง และหวังผลในด้านจิตวิทยา

- ส่งกำลังบำรุง ทั้งทางพื้นดิน และทางอากาศ ให้แก่ ฐานปฏิบัติการของกองร้อยต่าง ๆ ในเขตรับผิดชอบ เพื่อปลดเปลื้องภาระทางธุรการ และเป็นการลดจุดอ่อนของกองร้อย โดยให้กองร้อยวางกำลังเฝ้าตรวจเป็นพื้นที่ เมื่อจะเข้าส่งกำลัง ซึ่งควรหลีกเลี่ยงกำหนดวันเวลาที่แน่นอน

- ปฏิบัติการจิตวิทยา และประชาสัมพันธ์ โดยชุดเจ้าหน้าที่ ซึ่งสามารถใช้ภาษายาวีได้ดี สามารถพูดในที่ชุมชน เป็นประชาสัมพันธ์ในงานกิจการพลเรือนได้ และให้การสนับสนุนกองร้อยต่าง ๆ เป็นส่วนรวม เมื่อร้องขอ

- ค้นหาพิสูจน์ทราบเกาะติด แกนนำสั่งการ (สะกอม) ที่เป็นฝ่ายเสนาริการประจำพื้นที่ พร้อมกับใช้มาตรการทางกฎหมาย และการปฏิบัติทางทหาร ต่อแกนนำและเครือข่ายกลุ่มก่อเหตุรุนแรงเหล่านั้น

- จัดตั้งมวลชนฝ่ายเรา และขยายฐานมวลชนออกไปอย่างต่อเนื่อง โดยชุดต่อสู้ทางความคิด ที่ในทีมสามารถใช้ภาษายาวีได้เป็นอย่างดี มีจิตวิทยาในการพูด ศึกษาข้อมูลเรื่องเงื่อนไขเชื้อชาติ เงื่อนไขประวัติศาสตร์ และรู้หลักศาสนาอิสลามที่ถูกต้องเป็นสากล ชุดนี้อาจทำงานคู่กับชุดช่วยเหลือประชาชน หรือเป็นส่วนหนึ่งในชุดงานกิจการพลเรือน “ชุดต่อสู้ทางความคิดนี้” ควรคัดสรรผู้ที่มีคุณวุฒิและวัยวุฒิตลอดจนมีความสามารถในทางภาษาที่ดี และต้องออกปฏิบัติการ

สมัครเข้าสอบ การแต่งกายด้วยชุดพลเรือนสุภาพ เป็นการช่วยสร้างบรรยากาศที่เป็นกันเอง ถึงแม้ชุดปฏิบัติการอื่น ๆ จะสวมเครื่องแบบก็ตาม

5.2.2.2 เขตความรับผิดชอบ ผก.หมายเลข 00 หรือ ผก.อำเภอ ควรได้รับมอบพื้นที่ ตามเส้นแบ่งเขตตำบล ซึ่งครอบคลุม ตำบลสำคัญ ๆ ที่มีการก่อเหตุรุนแรงบ่อยครั้ง หรืออาจมอบเขตรับผิดชอบให้หมดทั้งอำเภอ โดยใช้เส้นแบ่งเขตอำเภอ หากมีกำลังเพียงพอที่จะสามารถปฏิบัติได้ จากนั้นแบ่งมอบเขตรับผิดชอบ ให้แก่กองร้อยดำเนินกลยุทธ์ ซึ่งอาจเป็นกองร้อย ทหารราบ หรือกองร้อยทหารพราน โดยที่ ผก. หมายเลข หรือ ผก. อำเภอควบคุมบังคับบัญชาพร้อมทั้ง ส่งกำลังบำรุง และสนับสนุนข่าวกรอง

5.2.2.3 ระบบการข่าว และเฝ้าตรวจทำอย่างไร (UAV, ฮ.ลว.) ทก. ยุทธวิธี ติดตามสถานการณ์ตลอด ๒๔ ชั่วโมง มีนายทหารฝ่ายอำนวยการประจำการตลอดเวลา ใช้ UAV และ ฮ.ลว. บินตรวจเส้นทางถนนสายหลักระหว่างอำเภอ และพื้นที่รอยต่อระหว่างหมู่บ้านกับริมขอบเขา เน้นการบินตรวจเวลากลางคืนในช่วง ๑๙๐๐- ๐๕๐๐ บันทึกเหตุการณ์และวิเคราะห์สรุปภาพ การข่าว แจ้งเตือนกองร้อย และหน่วยทางยุทธวิธี ในเวลา ๐๖๐๐ ของทุกวัน

5.2.2.4 กำหนดเป้าหมายบุคคล ทำอย่างไร ชุดงานกิจการพลเรือน พร้อมด้วยชุด ปจว./ปชส. และชุดต่อสู้ทางความคิด เข้าปฏิบัติการในพื้นที่สี่เหลี่ยม และสี่แดง พุดคุดย ประสานงานขอความร่วมมือจาก กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน นายก อบต. สมาชิกสภาจังหวัด (สว.) เจ้าของ โรงเรียนเอกชน ฯ โต๊ะครู รวมถึง กรรมการอิสลามจังหวัด และผู้ทรงคุณวุฒิทางศาสนา (อุลาม่า) ใน ทุกตำบลทั่วเขตรับผิดชอบ กำหนดเวลาเป็นงานวงรอบ อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ - ๒ ตำบล เมื่อครบทุก ตำบลแล้ว หมุนกลับมาซ้ำที่เดิมแต่เปลี่ยนรูปแบบกิจกรรมไปเรื่อย ๆ จนสามารถกำหนดเป้าหมาย บุคคลได้ จากนั้นใช้กล้อง CCTV หรือ UAV หรือ Small UAV เฝ้าตรวจบ้านบุคคลเป้าหมายในเวลา กลางวัน-กลางคืน มีการชุมนุม พบปะกันหรือไม่มีบุคคลเข้าออกหรือไม่ ส่งมอบให้ชุดติดตามเป้าหมาย บุคคลต่อไป

5.2.2.5 การรักษาเส้นทางทำอย่างไร (ชุด ลว. ยานเกราะผสมยานยนต์, ชุดเคลื่อนที่ทางอากาศ) จัดชุดลว. ยานเกราะผสมยานยนต์ พร้อมกับ ฮ.ลว. หรือ UAV หรือ Small UAVลาดตระเวนถนนสายหลักระหว่างอำเภอ ทั้งเวลากลางวัน และกลางคืน โดยไม่มีเวลา แน่นนอน และไม่มีวงรอบเส้นทางที่แน่นอน บางช่วงของเส้นทางอาจแยกกำลังตั้งจุดตรวจเร่งด่วนผสม กับชุดเฝ้าตรวจ (ซ่อนพราง) ใน ภูมิภาคสำคัญโดยให้มีชุดซุ่มยิงร่วมอยู่ด้วย ใช้ประโยชน์จาก อุปกรณ์/กล้องตรวจการณ์ (กลางวัน,กลางคืน) ที่ติดตั้งบนรถหรือติดอาวุธให้มากที่สุดยึดหลักการ ทำงานเป็นคู่ระหว่างชุด ลว. ทางพื้นดิน กับชุด ลว. ทางอากาศ นอกจากนี้ ควรพิจารณาใช้กล้อง CCTV เฝ้าตรวจตามจุดสำคัญร่วมด้วยและต้องมีการประสานกับกองร้อยซึ่งรับผิดชอบพื้นที่โดยใกล้ชิด เพื่อจัด ชุดเฝ้าตรวจเดินเท้า (ซ่อนพราง) เฝ้าตรวจ ณ บริเวณที่ถนนสายรองจะเข้าเชื่อมต่อกับถนนสายหลัก ระหว่างอำเภอ เน้นข่ายเส้นทางคนเดิน เส้นทางรถจักรยานยนต์ ด้านหลังหมู่บ้านภายในสวนยาง สวน

ผลไม้ หรือป่าละเมาะ ชุดเฝ้าตรวจเดินเท้า (ร้อย.ร.) นี้ให้ออกทำงานเป็นคู่ หรือครั้งละสองชุดเสมอ เมื่อเกิดการปะทะให้คำนึงถึงหลักพื้นฐานคือมีส่วนฐานยิงหนึ่งชุด ยิงตรงเข้าศึก และมีส่วนเคลื่อนที่ดำเนินกลยุทธ์หนึ่งชุด (รายละเอียดในยุทธวิธี)

5.2.2.6 โจมตีจุดศูนย์คูลอย่างไร (ชุด ปจว./ปชส., ชุดงาน กร., ชุดต่อสู้อุททางความคิด) ตามการวิเคราะห์จากตอนที่ ๒ ในบทที่ ๒

- จากข้อ 5.2.2.4 ชุดติดตามเป้าหมายบุคคล ค้นหา ติดตามพิสูจน์ทราบ ด้วยงานข่าวลับ และข่าวกรองอิเล็กทรอนิกส์ โดยขอรับการสนับสนุนจาก กอ.รมน.ภาค ๔ เพื่อยืนยันเป้าหมายบุคคลที่เป็นแกนนำสั่งการ (สะกอม) หรือฝ่ายเสนาธิการประจำพื้นที่ ของกลุ่มก่อเหตุรุนแรง จากนั้น ดำเนินการด้านกฎหมาย หรือมาตรการด้านอื่นที่เหมาะสม เพื่อยุติบทบาทของบุคคลดังกล่าวลงอย่างถาวร พร้อมกับบุคคลอื่น ๆ ในเครือข่าย

- ชุดต่อสู้อุททางความคิด ทำความเข้าใจถึงตัวบุคคลในการเชื่อมโยงและวงจรในการถ่ายทอดแนวความคิดที่เป็นผลในทางลบต่อรัฐ และระบอบการปกครอง จากนั้นเข้าไปถึงตัวบุคคลเหล่านั้นรวมถึงกลุ่มผู้ที่ได้รับการถ่ายทอดแนวความคิด ด้วยรูปแบบกิจกรรม ที่สอดคล้องต่อวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น โดยกระทำอย่างต่อเนื่องเมื่อสถานการณ์เหมาะสม ให้จัดกิจกรรมกลุ่มนอกสถานที่ โดยขอรับการสนับสนุนเพิ่มเติมจาก กอ.รมน.ภาค ๔ และใช้โอกาสนั้น ดำเนินการต่อสู้อุททางความคิด ใช้อาวุธทางสติปัญญา หักล้างให้ความคิดที่เป็นปฏิปักษ์ต่อรัฐและระบอบการปกครองหมดสิ้นลง ซึ่งอาจต้องมีโครงการต่อเนื่อง

5.2.2.7 กองหนุน ฉก.หมายเลข 00/ฉก.อำเภอ จัดกองหนุนเป็นชุดเคลื่อนที่เร็ว ทั้งทางพื้นดินและทางอากาศ โดยทางพื้นดินเป็นชุดเคลื่อนย้ายด้วยยานเกราะผสมยานยนต์ ทางอากาศเคลื่อนย้ายด้วยเฮลิคอปเตอร์ทั้งสองส่วนนี้ทำงานคู่กันเสมอ ส่วนเคลื่อนที่ด้วยอากาศยานเป็นส่วนลาดตระเวนนำให้แก่ ขบวนยานเกราะ/ยานยนต์ ดังนั้น เส้นทางบินผ่านระดับต่ำ (Air Corridor) ของ ฮ. ควรทับทับกันกับเส้นทางเคลื่อนที่ ของขบวนยานเกราะ/ยานยนต์ ใช้ความสูงในระดับ ๕๐๐-๑,๕๐๐ ฟุต กำหนดจุดบินวนตรวจการณ์ (Holding) ณ บริเวณที่เป็นจุดล่อแหลมทางพื้นดิน เมื่อขบวนยานเกราะ/ยานยนต์เข้าถึงที่หมายแล้ว ส่วนเคลื่อนที่ด้วยอากาศยาน อาจใช้เพื่อการยิงสนับสนุน การเฝ้าตรวจ หรือการโอบทางดิ่ง ในระหว่างที่ ฉก.หมายเลข/ฉก.อำเภอ มีการปฏิบัติดังกล่าวนี้ ฉก.จังหวัดต้องจัดให้มีชุด ฮ. ค้นหาและกู้ภัย เตรียมพร้อมอยู่ตลอดเวลา เพื่อให้การสนับสนุนเมื่อจำเป็น

5.2.3 สถานการณ์และสภาพแวดล้อมใน จชต. ประกอบกับธรรมชาติในการจัดกำลังของ ทบ.นั้น เมื่อพิจารณาประกอบกันแล้ว คณะผู้เรียบเรียงมีความเห็นว่า ฉก.จังหวัด และ ฉก.หมายเลข 00/ฉก.อำเภอ เป็นหน่วยปฏิบัติในทางยุทธการ มีหน้าที่โดยตรงในการแปลงนโยบายระดับยุทธศาสตร์ หรือโครงการทางทหารต่าง ๆ มาสู่แนวทางวางแผนและการปฏิบัติในระดับยุทธการ ซึ่งความสำเร็จทางยุทธการตามลำดับขั้น หรือเป้าหมายที่ปรากฏในแผนยุทธการต่าง ๆ ย่อมเกื้อกูลและ

ตอบสนองต่อเป้าหมายทางยุทธศาสตร์ ผู้บังคับหน่วยพร้อมด้วยนายทหารฝ่ายเสนาธิการและฝ่าย
 อำนวยการของ ฉก.จังหวัดและ ฉก.อำเภอ ย่อมวิเคราะห์สถานการณ์ วิเคราะห์พื้นที่ปฏิบัติการ เพื่อ
 กำหนดว่า จะวางกำลังที่ไหนจะวางกำลังอย่างไรและจะมีวิธีการเอาชนะอย่างไร กลไกของ
 ระบบปฏิบัติการในสนามรบทั้ง ๗ ประการ จะต้องได้รับการจัดวางและมีการบริหารงานที่เหมาะสม
 ผบ.หน่วย และฝ่ายอำนวยการของ ฉก.จังหวัด เตรียมกำลังทางยุทธวิธี เพื่อบริหารสนามรบในเขต
 รับผิดชอบตามแนวทางของระบบปฏิบัติการในสนามรบทั้ง ๗ ระบบ กล่าวคือ

5.2.3.1 ระบบควบคุมบังคับบัญชา มีการติดต่อสื่อสารหลาย

ช่องทางระหว่าง บก.ฉก. กับกองร้อยต่าง ๆ ควรริเริ่มพัฒนาการส่งข้อมูล ภาพ และเสียง ณ เวลาจริง
 ส่งไปยัง บก.ฉก. และ บก.ฉก.สามารถติดตามสถานการณ์ของทุกกองร้อยได้ เพื่อบังคับวิธีการปฏิบัติ
 และการสั่งใช้กองหนุนพิจารณาใช้กล้องวิดีโอติดหมวกเหล็ก และชุดปากพูดหูฟังสำหรับวิทยุภายใน หมู่
 ประจำตัว ผบ.หมู่, รองหมู่, ทน.ชุด (หมู่ละ ๔ ชุด)

5.2.3.2 ระบบการข่าว กองร้อยได้รับข่าวสารและข่าวกรองจาก

บก.ฉก.อย่างถูกต้องทันเวลา ในขณะเดียวกัน กองร้อยเองก็มีเครื่องมือในการรวบรวมข่าวสารของตน
 เช่น ชุดลาดตระเวนหาข่าวและเฝ้าตรวจ ชุดพบปะประชาชน รวมถึงการใช้ MINI UAV

5.2.3.3 ความคล่องแคล่วและความอยู่รอด กองร้อยควรได้รับ รบย.

๑ ตัน ติดแผ่นเกราะ, มียางรันแพลต กองร้อยละ ๕ คัน รถจักรยานยนต์ แบบเกียร์อัตโนมัติ มีคันเร่งอยู่
 ที่มือซ้ายเครื่องยนต์ ขนาด ๑๕๐ - ๑๘๕ ซีซี กองร้อยละ ๑๕ คัน เพื่อใช้งานทางธุรการและส่งกำลัง
 (ไม่ใช้ในการลาดตระเวน) อุปกรณ์ ป้อมสนาม ลวดหนาม ประเภทต่าง ๆ อุปกรณ์รั้วอิเล็กทรอนิกส์ หรือ
 รั้วไร้สาย สำหรับแจ้งเตือนผู้บุกรุก ตลอดจนพลูสะดุด แฟร์สัญญาณต่าง ๆ

5.2.3.4 การส่งกำลังบำรุง ฉก.หมายเลข/ฉก.อำเภอ เป็น

ผู้รับผิดชอบส่งกำลังบำรุงให้แก่หน่วยรอง เพื่อปลดเปลื้องภาระและลดความล่าช้าที่เกิดขึ้นแก่
 กองร้อยดำเนินกลยุทธ์ ควรจัดระบบการจ่ายตลาดของกองร้อยทั้งหมด

5.2.3.5 ระบบการป้องกันภัยทางอากาศ ฐานปฏิบัติการต่าง ๆ ต้อง

วางเครื่องกีดขวางป้อมสนาม มียามเฝ้าตรวจ และมีอาวุธยิงคุ้มครอง โดยแนวเครื่องกีดขวางดังกล่าว
 ต้องทำให้ปลอดภัยจากกระเบิดขว้าง บริเวณป้อมยามหน้าฐานปฏิบัติการ ควรมีตาข่ายป้องกัน มี
 มาตรการจำกัด ตำแหน่งที่ ผกร.จะสามารถใช้ เอ็ม.๗๙ ยังเข้ามาในฐานปฏิบัติการได้

5.2.3.6 การยิงสนับสนุน พิจารณาการใช้กระสุนส่องแสง และ

กระสุนควันของ เอ็ม.๒๐๓ เพื่อยิงส่องสว่าง และยิงชี้เป้าในการโจมตีของฝ่ายเรา หรือยิงชี้เป้าหมาย
 แนวให้แก่กองหนุน รวมถึงการยิงสนับสนุนจาก ฮ. กรณีนี้รวมถึงการใช้ระเบิดควัน กองร้อยพิจารณา
 ใช้พลแม่นปืน, ปืนลูกซอง, ปืนกล ๗.๖๒ มม. ที่ติดตั้งบนยานพาหนะ ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด เช่น
 ปืนกลที่ติดตั้งฐานติดตั้งเพื่อบน รยบ.๑ ตัน ควรหมุนยิงได้รอบตัว (ฐานแบบวงแหวน) พร้อมติดตั้ง
 กล้องเล็งกลางคืน เพื่อประโยชน์ใช้งานอย่างสูงสุด

5.2.3.7 การดำเนินกลยุทธ์

- ฉก.หมายเลข/ฉก.อำเภอ มอบเขตปฏิบัติการให้แก่ กองร้อย ซึ่งกองร้อยสามารถ แยกหมวดต่าง ๆ เพื่อตั้งฐานปฏิบัติการโดยพิจารณาถึง หลักการรวมกำลัง และการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- การลาดตระเวนระวังป้องกัน ใช้การลาดตระเวนเป็นพื้นที่ การเฝ้าตรวจเป็นพื้นที่ หลีกเลี่ยงการเดินทางลาดตระเวนบนถนน วิเคราะห์ว่าฝ่ายตรงข้าม เคลื่อนที่อย่างไร เดินทางอย่างไร ฝ่ายเราควรเดินทางอย่างไร เมื่อมีการปะทะเกิดขึ้น ให้จัดตั้งฐานยิง และมีส่วนดำเนินกลยุทธ์
- เทคนิคการเคลื่อนที่ของหมู่ หรือชุดลาดตระเวนเป็นสิ่งสำคัญที่สุด เทคนิคเดินทางเฝ้าตรวจ หรือเฝ้าตรวจเคลื่อนที่สลับประยุกต์ ใช้ร่วมกันกับรูปขบวนสามเหลี่ยม รูปขบวนตัวเอ็กซ์ หรือรูปขบวนตัววาย คณะผู้เรียบเรียงมีความเห็นว่ามีคุณสมบัติสอดคล้องต่อสถานการณ์ และภูมิประเทศใน จชต.
- การรบปะทะของหมู่ หรือชุดลาดตระเวน คู่บัดดี้น่าควรมีปืนลูกซองอย่างน้อย ๑ คน กำหนดหน้าที่ให้พลแม่นปืนในการวางตัวเพื่อคุ้มครอง คู่บัดดี้ซึ่งเป็นพลลาดตระเวนนำเสมอ ภายในหมู่หรือชุดลาดตระเวน จะต้องแยกกำลังเป็นสองส่วนหรือสองทีม เพื่อใช้หลักการทำงานเป็นคู่เสมอ โดยเฉพาะในบทบาทส่วนฐานยิง กับส่วนดำเนินกลยุทธ์ ในระหว่างเคลื่อนที่สองส่วนนี้ ควรห่างกันประมาณ ๑๐๐ เมตร ไม่ว่าจะในลักษณะเคลื่อนที่ตามกันหรือเคียงกัน

5.3 ยุทธวิธีทำอย่างไร

การปฏิบัติทางยุทธวิธีในระดับหมู่ หมวด กองร้อย กำลังพลจะได้รับการฝึกพื้นฐานจากหน่วยต้นสังกัดซึ่งเป็นไปตามวงรอบการฝึกประจำปีตามที่กองทัพบกกำหนด เพื่อปฏิบัติตามแบบ สำหรับการฝึกกำลังพลให้มีความพร้อมในการปฏิบัติการกิจในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ (จชต.) การกักการป้องกันและปราบปรามการก่อความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้(จชต.) สามารถศึกษาได้จาก คู่มือราชการสนาม 7-8-1 ว่าด้วยยุทธวิธีของหมู่ หมวดทหารราบในการกักการป้องกันและปราบปรามการก่อความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้(จชต.)”

ภายหลังการตรวจสอบศึกษาและทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องต่างๆ ตามที่กล่าวมาแล้ว ผู้วิจัยได้นำแนวความคิดการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามประกาศคณะรักษาความสงบแห่งชาติ, การจัดการฝึกตามนโยบายการฝึกของกองทัพบก พ.ศ. 2555 – 2559, แนวทางการฝึกตามหลักนิยมในเรื่องการป้องกันและปราบปรามการก่อความไม่สงบ, แนวทางการฝึกตามหลักนิยมในเรื่องการปฏิบัติการทางทหารในความขัดแย้งระดับ , คู่มือการปฏิบัติงานในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ตลอดจนแนวคิดของผู้ทรงคุณวุฒิและผู้รับผิดชอบงานการฝึก มาทำการวิเคราะห์บริบท และปัจจัยต่างๆ ในภาพรวม แล้วนำข้อสรุปที่ค้นพบมาบูรณาการงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างรูปแบบเพื่อบูรณาการงานการฝึกที่เหมาะสมกับการนำไปฝึกเตรียมการเพื่อแก้ไขปัญหาภาคใต้ โดยได้นำเสนอในบทต่อไป

บทที่ 3

การฝึกเตรียมการเพื่อแก้ไขปัญหাজังหวัดชายแดนภาคใต้

แผนงานการฝึกประจำปี

กองทัพบก (2557) ได้กำหนดการฝึกประจำปี พ.ศ.2558 มีนโยบายการฝึกที่เน้นให้หน่วยปฏิบัติในปี พ.ศ.2558 จากการวิเคราะห์สถานการณ์ภัยคุกคามที่จะส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศในปัจจุบัน ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ลักษณะ ประกอบด้วย ภัยคุกคามทางทหาร ภัยคุกคามที่ไม่ใช่ทางทหาร และภัยที่เกิดจากสาธารณภัย โดยเฉพาะภัยคุกคามที่นอกเหนือจากภัยคุกคามทางทหาร เช่นปัญหาการก่อความไม่สงบในพื้นที่ จชต. ที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องอันจะส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติ ซึ่งรัฐบาลได้พยายามแก้ปัญหาความมั่นคงของชาติมาตามลำดับ โดยในส่วนของ ทบ.ได้ส่งกำลังทหารเข้าไปปฏิบัติงานในพื้นที่ต่างๆเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว ทั้งนี้ ยศ.ทบ. มีหน้าที่รับผิดชอบต่อการเตรียมความพร้อมของหน่วยให้มีประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติต่อภัยคุกคามด้วยการจัดการฝึกให้กับกำลังพล ผู้นำหน่วย และหน่วยการฝึกจึงเป็นงานสำคัญเร่งด่วนสูงสุดของ ทบ. เพื่อเตรียมกำลังพลให้มีความพร้อมที่จะเข้าปฏิบัติการต่อภัยคุกคามทุกรูปแบบ ความรับผิดชอบในการดำเนินการฝึกจะเป็นหลักประกันว่าจะต้องไม่มีทหารเสียชีวิตในการรบ เนื่องจากการฝึกอย่างหนักและพร้อมที่จะทำการรบเท่าที่ควร การฝึกจึงเป็นปัจจัยที่ทำให้เกิดความพร้อมรบ เป็นพื้นฐานของการป้องกันที่ได้ผลและมีประสิทธิภาพ การฝึกยังหมายถึงความถึงการสร้างทหารให้มีคุณภาพ เป็นที่รักศรัทธาของประชาชน และเป็นการพัฒนาศักยภาพการรบของผู้นำหน่วยและหน่วยที่พร้อมจะเข้าทำการสู้รบและประสบชัยชนะ ซึ่งเป็นภารกิจพื้นฐานของ ทบ.

การดำเนินการฝึกในปี 2558 ยังคงยึดถือนโยบายการฝึกของ ทบ. พ.ศ.2555 - 2559 แผนพัฒนากองทัพบก ปี พ.ศ.2555 - 2559 และนโยบายด้านการฝึกอื่น ๆ ที่ผู้บังคับบัญชาชั้นสูงได้กำหนดไว้เป็นแนวทางในการจัดการฝึก โดยมุ่งเน้นการฝึกที่มุ่งไปสู่ผลสัมฤทธิ์ เพื่อลดขั้นตอน ระยะเวลา และอุปสรรคในการปฏิบัติงาน อันจะเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการฝึกของ ทบ. ให้สูงขึ้น โดย ยศ.ทบ. กำหนดหลักการฝึกที่สำคัญ 5 ประการ ดังนี้

1. ใช้หลักนิยมที่เหมาะสม

การฝึกต้องยึดหลักนิยมของ ทบ. ซึ่งคู่มือหลักนิยมจะช่วยให้ผู้นำหน่วยใช้ขั้นตอนและหลักการที่ถูกต้อง เพื่อทำการฝึกหน่วยได้อย่างเหมาะสม เมื่อมีการสนธิกำลังข้ามหน่วย คู่มือจะกำหนดหลักนิยมและวิธีปฏิบัติที่เป็นมาตรฐาน เพื่อให้สามารถปรับไปใช้ในการปฏิบัติในสนามรบได้อย่างรวดเร็ว ผู้นำหน่วยและทหารต้องเข้าใจหลักนิยมที่เป็นมาตรฐานเดียวกันจากเอกสารต่าง ๆ คือ

1.1 คู่มือราชการสนาม

- 1.2 คู่มือการฝึก (ประกาศใช้แล้ว/เพื่อพลาจ)
- 1.3 แผนการฝึกตามภารกิจ
- 1.4 แบบฝึกทำการรบ
- 1.5 คู่มือผู้บังคับหน่วยทุกระดับ
- 1.6 ระเบียบการฝึกของ ทบ.

2. ฝึกอย่างไรที่จะรบ

ในยามปกติหน่วยทหารควรจะทำกรฝึกโดยมีสภาวะแวดล้อมเช่นเดียวกับที่จะทำการรบ ในยามสงคราม ผู้นำหน่วยจะต้องมั่นใจว่าทหารจะได้รับการฝึกเพื่อรับมือกับความซับซ้อนความกดดัน ความสับสน และอันตรายร้ายแรงที่ทหารจะต้องประสบในการรบ เพื่อให้การฝึกนำไปสู่

- 2.1 มีมาตรฐานการฝึกสูง โดยเริ่มฝึกจากง่ายไปหายาก และเพิ่มระดับความยากของเงื่อนไข เพื่อให้ได้มาตรฐานของ ทบ.
- 2.2 ฝึกทหาร ผู้นำหน่วยและหน่วยในสภาพแวดล้อมใกล้เคียงกับยามสงคราม ด้วยเงื่อนไขการฝึกที่สมจริงเท่าที่จะเป็นไปได้
- 2.3 มั่นใจว่าการฝึกทุกอย่างมุ่งเน้นการปฏิบัติทางยุทธวิธี รวมทั้งการสนับสนุนการรบ และการสนับสนุนการช่วยรบ
- 2.4 มั่นใจได้ว่ากำลังเข้าศึกสมมุติ มีการใช้หลักนิยม ยุทธวิธี และอาวุธยุทธโธปกรณ์ที่เหมาะสม

2.5 สนธิเงื่อนไขที่สมจริงในการฝึก

- 2.5.1 การสูญเสียของกำลังพล
- 2.5.2 การขาดการติดต่อหรือการถูกรบกวนทางการสื่อสาร
- 2.5.3 การส่งกลับผู้บาดเจ็บ
- 2.5.4 สภาพทัศนวิสัยจำกัด (เวลากลางคืน)
- 2.5.5 เสียงอึกทึก, การใช้คว้น และสภาพการณ์ นชค.
- 2.5.6 ซากปรักหักพังของสิ่งปลูกสร้าง
- 2.5.7 การส่งกลับผู้บาดเจ็บ

การดำเนินการฝึกที่สมจริง เป็นงานท้าทายที่จะมุ่งสู่การฝึกที่มีความปลอดภัย ผู้บังคับบัญชา หรือนายทหารรักษาความปลอดภัยจะต้องรับผิดชอบเต็มที่ต่อความปลอดภัยในการฝึก ต้องสามารถปกป้องชีวิตทหารในการฝึกที่สมจริงได้เช่นเดียวกับที่จะปลอดภัยในการรบ

3. การฝึกที่เน้นผลการปฏิบัติ ทหาร ผู้นำหน่วย และหน่วย ต้องมีความชำนาญในการปฏิบัติกิจเฉพาะพื้นฐานที่จำเป็นในการปฏิบัติภารกิจภายใต้สภาพสนามรบ เมื่อระดับความชำนาญเพิ่มมากขึ้น ต้องเพิ่มเงื่อนไขความยากลำบากในการปฏิบัติกิจเฉพาะให้มากขึ้น แต่ขณะเดียวกันต้องคงไว้ซึ่ง

มาตรฐานด้วยการดำเนินการฝึกตามแผนที่ได้วางไว้ ประเมินผล และฝึกซ้ำ จนกระทั่งได้มาตรฐานของ ทบ. ทั้งเป็นบุคคลและเป็นหน่วยภายใต้เงื่อนไขในยามสงครามที่ยากลำบากที่สุด

4. การฝึกเพื่อดำรงความสามารถ เมื่อทหาร ผู้นำหน่วย และหน่วย ได้รับการฝึกตามมาตรฐาน จะต้องมีความชำนาญโดยการฝึกเพื่อดำรงความสามารถ คือ

4.1 ฝึกปฏิบัติกิจเฉพาะ ซึ่งวางแผนไว้ในเรื่องความชำนาญที่ทหาร ผู้นำหน่วย และหน่วยมีขีดความสามารถสูงแล้ว

4.2 ฝึกตามโอกาส เพื่อฝึกฝนความชำนาญอย่างสม่ำเสมอในกิจเฉพาะที่ทราบดีแล้ว และมีการวางแผนไว้ก่อน เป็นการฝึกที่ต้องการ การอธิบายน้อย จะปฏิบัติเมื่อการปฏิบัติในการฝึกกิจเฉพาะหลักตามตารางการฝึกหลักได้ผลตามต้องการแล้ว และมีเวลาเพียงพอทำการฝึกตามโอกาสนั้น อาจกระทำได้ในช่วงเวลาหยุดพักการฝึกประจำวันหรือในที่รวมพล กรณีสภาวะแวดล้อมที่ไม่คงที่ของหน่วย เนื่องมาจากปัจจัยหลายประการ รวมทั้งความถี่ในการฝึก การโยกย้ายของกำลังพลหลัก การรับยุทธโศภกรณ์ใหม่ และทรัพยากรที่มีจำกัด อาจมีการลดการฝึกเพื่อดำรงสภาพบางเรื่อง que เลือกไว้บ่อยครั้งที่สุดเท่าที่จำเป็น เนื่องจากการฝึกดำรงความสามารถเป็นสิ่งที่สำคัญยิ่งต่อความพร้อมรบ

5. การฝึกหน่วยหลายระดับพร้อมกัน การฝึกหน่วยหลายระดับพร้อมกันเป็นการฝึกของหน่วยมากกว่าหนึ่งระดับในการปฏิบัติกิจเฉพาะที่แตกต่างกัน เช่น การฝึกปฏิบัติกิจเฉพาะที่แตกต่างกันของหน่วยรองพร้อมกันในกรอบของหน่วยเหนือ เป็นการฝึกปฏิบัติกิจเฉพาะที่แตกต่างกันโดยหน่วยต่าง ๆ ภายในหน่วยเดียวกัน ผบ.หน่วยต้องพึงเล็งภารกิจสำคัญของ ทบ. ที่มอบหมายให้กับหน่วย เพื่อกำหนดแบบฝึกหลายระดับพร้อมกันที่ต้องการในการฝึกหน่วยก่อนกำหนดเรื่อง que ทำการฝึกหลายระดับพร้อมกัน และต้องประเมินประสิทธิภาพของหน่วยก่อน ต้องรู้จุดอ่อนจุดแข็งของหน่วยตน เพื่อกำหนดกิจเฉพาะที่ต้องการฝึกให้กับหน่วย ควรทำการฝึกหลายระดับของหน่วยอย่างสม่ำเสมอ ถึงแม้จะสิ้นเปลืองเวลา กระสุน หรือใช้พื้นที่ฝึกขนาดใหญ่ เนื่องจากเป็นวิธีการที่มีประสิทธิภาพที่สุดในการฝึก และดำรงความสามารถของหน่วยต่าง ๆ ภายในกรอบของหน่วยเหนือ

6. นโยบายของ ผบ.ทบ.

นโยบายด้านการฝึกสำคัญของ ผบ.ทบ. ที่ได้กรุณาสั่งการเพิ่มเติมจากปี พ.ศ.2557 เพื่อปรับปรุงพัฒนาการฝึกของ ทบ. ดังนี้

6.1 หน่วยทหารทรหด แสดงถึงการเป็นทหารสมัยใหม่ที่มีความแข็งแกร่ง เข้มแข็ง ขอให้ส่วนที่เกี่ยวข้องสร้างทัศนคติที่ดีให้กับผู้เข้ารับการฝึกหน่วยทหารทรหดว่าทหารของแผ่นดิน ต้องเป็นอย่างไรคดีอย่างไร ทำอย่างไร เพื่อสร้างให้เป็นทายาทของ ทบ.ต่อไป

6.2 ให้ ยศ.ทบ. นำแผนบทเรียนหรือสิ่งที่ได้รับจากการฝึกคอบร้าโกลด์มาวิเคราะห์วิจัย เพื่อปรับแก้ไขแผนบทเรียนและตำราเรียนของ ทบ. ทั้งนี้ในการฝึกคอบร้าโกลด์ในปีต่อไป ให้ ผบ.หน่วยหรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกคอบร้าโกลด์ในปีนี้ได้เข้าไปช่วยในกองอำนวยการให้มีความต่อเนื่อง

6.3 เรื่องโลกรไร้พรมแดน ให้ทุกส่วนทำความเข้าใจ ซึ่งในยุคที่เทคโนโลยีมีความทันสมัย มีการปฏิบัติภารกิจ ข่าวสาร และการประชาสัมพันธ์ที่รวดเร็ว ทำให้มีการปกปิดและการป้องกันที่ยาก ยิ่งขึ้นทั้งอาชญากรรมข้ามชาติ แรงงานต่างด้าว ยาเสพติด ที่จะทำลายสังคมและประเทศชาติ ดังนั้น จึงจำเป็นต้องปลูกฝังจิตสำนึก อุทิศการณ์ ความรับผิดชอบให้กับกำลังพลทุกระดับ รวมทั้งให้มีคุณธรรม จริยธรรมช่วยกันสร้างทหารรุ่นใหม่ให้มีความเข้มแข็ง ผ่านการฝึกต่าง ๆ อันเป็นการสร้างสัญลักษณ์ของ ทบ. ในอนาคตสำหรับเรื่องการฝึกที่มุ่งไปสู่ผลสัมฤทธิ์ จะต้องทำให้มีความชัดเจน ว่าฝึกเพื่ออะไร สอนให้เป็ นใน 2 เรื่องคือ ปฏิบัติตามคำสั่ง กฎ กติกา และมอบหมายภารกิจโดยไร้การควบคุม ไร้การสนับสนุน ไร้ การบังคับบัญชาไร้การแนะนำ เนื่องจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ มีความหลากหลายทุกอย่างต้องใช้ การศึกษา การเรียนรู้การเลียนแบบ การปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

6.4 การปฏิบัติงานในปัจจุบันจะต้องมีการประยุกต์ และติดตามความก้าวหน้าของ กองทัพอื่น ๆ ในประชาคมโลกด้วย เพื่อประโยชน์ในการทำงานร่วมกันในอนาคต จึงต้องมีการพัฒนา ตนเอง ดังนั้น เมื่อมีการเดินทางไปดูงานกองทัพต่างประเทศ ให้นำข้อมูลที่ได้รับจากการดูงานถ่ายทอดให้ กับ นขต.ทบ., รร.จปร.,ศร., ศม. เพื่อจะได้เกิดแนวคิดในการนำไปพัฒนาตนเองได้รวดเร็วขึ้น นอกจากนี้ ในส่วนของค่ายฝึก และศูนย์ฝึกของต่างประเทศ มีสิ่งที่แตกต่างและเป็นประโยชน์กับ ทบ. ที่สามารถก่อให้เกิดแนวคิดและนำมาสู่การพัฒนาให้หน่วยมีความรู้และมีมาตรฐานเท่ากัน จึงควรต้องมีการจัดทำหลักนิยม ในแต่ละเรื่อง แต่ละระดับและการฝึก ยศ.ทบ. ตั้งคณะทำงานขึ้นมาดำเนินการในเรื่องดังกล่าว

6.5 ในการจัดหลักสูตรการฝึกจู่โจม โดยเฉพาะอย่างยิ่งหน่วยกำลังรบเป็นความ เร่งด่วนลำดับแรก และเหล่าอื่น ๆ ตามลำดับ โดยพิจารณาว่าจะสามารถผลิตได้ที่รุ่น และจะต้องผลิตให้มี คุณภาพ ทั้งนี้ให้ ศร., ศม., ศสพ. เร่งปรับปรุงหลักสูตรจู่โจมที่มีอยู่ให้ทันสมัย โดยให้ ยศ.ทบ. กำกับดูแล และให้พิจารณาเป็นหลักสูตรภาคบังคับให้กับระดับนายสิบด้วย

6.6 ให้หน่วยโดยเฉพาะอย่างยิ่งระดับกองพัน กองร้อย เตรียมการในการย้าย ทก.หลัก และทก.ยุทธวิธีอย่างต่อเนื่อง ทั้งในการปฏิบัติและการฝึก รวมทั้งทำอย่างไรจะติดต่อสื่อสารได้ตลอดเวลา

6.7 ให้ ยศ.ทบ. และส่วนที่เกี่ยวข้องรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการฝึกต่าง ๆ การไปดูงาน การปฏิบัติภารกิจหน้าที่พิเศษ มาจัดทำเป็นแผนบทเรียนหรือหลักนิยม ให้เกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างเป็น ระบบ ทั้งนี้หน่วยที่มีข้อมูลในเรื่องดังกล่าวให้รายงาน ทบ. และส่งให้ ยศ.ทบ. เพื่อรวบรวมต่อไป

6.8 ให้หน่วยที่มีการฝึกได้ติดตั้ง CCTV ในสนามฝึก เพื่อให้เห็นการปฏิบัติของตนเอง รวมทั้งให้มีการริเริ่มประยุกต์เครื่องมือต่าง ๆ ในการฝึกให้สมจริง มีเสียงสนามรบ เสียงการสั่งการ

6.9 ในเรื่องการฝึก ให้เน้นเรื่องการฝึกป้องกันตัวด้วยมือเปล่า เพื่อประโยชน์กรณีที่ใช้ อาวุธไม่ได้ และให้มีการสาธิตการป้องกันตัวด้วยมือเปล่าแล้วเป็นการติดอาวุธ ต่อสู้แย่งอาวุธ ปลดอาวุธ ให้ครบกระบวนการอย่างเป็นรูปธรรม

6.10 การฝึกใช้อาวุธเป็นสิ่งสำคัญสำหรับทหารที่แสดงให้เห็นว่า มีความแม่นยำในการ ใช้อาวุธมีการใช้กำลังกายที่คล่องแคล่ว ดังนั้นการฝึกการยิงในการต่อสู้ให้เป็นแบบการยิง 1 นัด หรือ

ดับเบิลแท็ปเท่านั้น สำหรับการฝึกการล่อวิถีกระสุน ให้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องและใช้กระสุนอย่างประหยัด

6.11 ในการฝึกทำการรบ นอกจากการปฏิบัติตามแผนเผชิญเหตุ ขอให้ทุก ทท.เรียนรู้ในเรื่องการยิงแตกอากาศ รวมถึง “การฝึกอย่างทีรบ รบแล้วต้องชนะ” โดยต้องควบคุมความเสียหายให้ได้จากการรบในพื้นที่จำกัด และสามารถยุติได้โดยเร็ว เพื่อไม่ให้เกิดการเสียเปรียบหรือเสียอำนาจต่อรองในอนาคตนอกจากนี้ ขอให้มีการวางแผนฝึกซ้อมเมื่อมีบุคคลสำคัญไปชมการฝึก โดยจะต้องเตรียมสนามรบและมีรูปแบบที่ดี มีความพร้อมทั้งอาวุธและกระสุน

6.12 ให้หน่วยให้ความสำคัญกับการสร้างครุฑทหาร การฝึกหน่วยทหารขนาดเล็ก และการฝึกหน่วยทหารทรหด สำหรับเรื่องหน่วยทหารทรหด จะเป็นการปลูกฝังให้มีความภาคภูมิใจในการเป็นทหารเพื่อจะได้เป็นทหารที่แข็งแกร่งต่อไปในอนาคต ดังนั้น ในการฝึกขอให้มีการฝึกเฉพาะด้านมาเพิ่มเติม อาทิ แนวทางการฝึกของ ทร. การฝึกมนุษยภัย การฝึกทหารเสือ การฝึกรบพิเศษ เป็นต้น รวมทั้งจัดให้มีการแข่งขันทั้งประเภทบุคคลและประเภททีมเป็นประจำทุกปี โดยมุ่งเน้นสมรรถนะด้านร่างกาย ความสามารถในการยิงปืน การแก้ปัญหาในการรบ รวมทั้งให้มีการเผชิญกับแรงกดดัน ทั้งนี้จะต้องคำนึงถึงเรื่องความปลอดภัยด้วย

6.13 ในการฝึกกีฬาประลองยุทธ์ ขอให้มีความเข้าใจว่าเป็นการนำมาปรับใช้กับการฝึกของ ทบ. ทั้งนี้ให้มีการฝึกยิงกระสุนทีละ 1 นัด หรือไม่เกิน 3 นัด และการยิงหวังผล รวมทั้งให้ริเริ่มการฝึกยิงข้ามศีรษะของอาวุธประจำหน่วย โดยระมัดระวังไม่ให้เกิดอันตราย

6.14 การสอนของครุฑทหาร จะต้องให้มีความเข้าใจง่าย อ่อนตัว เน้นให้มีการปฏิบัติ ดังนั้นครุฑทหารจะต้องมีศิลปะในการพูด การบรรยาย มีความรอบรู้ สามารถยกตัวอย่างได้ และใช้เครื่องช่วยฝึกที่ง่ายและเหมาะสม

6.15 ในด้านการฝึก ให้พัฒนาการฝึกเป็นบุคคลให้เป็นมาตรฐาน รวมถึงการฝึกเป็นหน่วยการฝึกครุฑทหาร การฝึก Unit School และการฝึกรักษาสันติภาพ โดยต้องจัดหมวดหมู่เพื่อนำไปสู่การกำหนดเป็นหลักสูตร แผนบทเรียน สถานที่ฝึกอย่างครบระบบต่อไป

6.16 ในการฝึกหน่วยทหารขนาดเล็ก และหน่วยทหารทรหด ให้ดูแลเรื่องสุขภาพของผู้รับการฝึกเพื่อไม่ให้เกิดอันตราย

6.17 การฝึกทหารใหม่ จะต้องไม่มีการซ้อมทหาร หรือทำให้บาดเจ็บ สูญเสียชีวิต จึงขอให้ผบ.พัน. และผู้ฝึก กำกับดูแลให้ดี หากเกิดเหตุการณ์ดังกล่าว จะถูกงดบำเหน็จทันทีโดยไม่ต้องมีการสอบสวน

6.18 หน่วยทหารทรหด เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงให้เห็นถึงความเข้มแข็งของ ทบ. มีความน่าเกรงขามเป็นแบบอย่างให้กำลังพลใน ทบ. ได้พัฒนาตนเองให้มีความเข้มแข็งมากขึ้น

6.19 กำลังพลที่ผ่านการฝึกหน่วยทหารทรหด หรือการทดสอบต่าง ๆ จะต้องให้การสนับสนุนรวมทั้งให้ ยศ.ทบ. และส่วนที่เกี่ยวข้องทบทวนให้นำหลักสูตรโคตร่ม หลักสูตรจู่โจมมาฝึกทั้งใน ศร., ศม., ศป.

6.20 ให้ ยศ.ทบ.และหน่วยปฏิบัติได้มีการเขียนรูปแบบการปฏิบัติงานและการบริหาร ใน จชต.เพื่อเป็นพื้นฐานให้หน่วยได้นำไปฝึกกำลังพล โดยต้องศึกษาในทุก ๆ ด้าน ตั้งฐานปฏิบัติการอย่างไร ใช้จำนวนคนเท่าไร การตั้งฐานย่อย เป็นต้น นอกจากนี้กำลังพลที่จะลงไปปฏิบัติงานใน จชต. จะต้องผ่านสนามฝึกประลองยุทธ์ การใช้ปืนปีปีกัน และการฝึกสนามทุ่นระเบิด

6.21 ในการฝึกร่วมกับต่างประเทศ รวมถึงการฝึกคอบร้าโกลด์ในโอกาสต่อไป ให้ กำหนดห้วงเวลาให้ ผบ.ทบ. หรือผู้บังคับบัญชาาระดับสูงของ ทบ.ไปตรวจเยี่ยม เพื่อเป็นการให้เกียรติกับ ประเทศที่ร่วมฝึกและเป็นกำลังใจให้กับกำลังพล ในการนี้ขอให้ส่วนที่เกี่ยวข้องสรุปนำเรียนผลการฝึกร่วมกับต่างประเทศเป็น 4 กลุ่มงานของรบพิเศษ ว่ามีความแตกต่างกับครั้งที่ผ่านมามาอย่างไร โดยเขียนสรุปจากความเข้าใจมากกว่า อิงหลักการ แล้วรวบรวมใส่แฟ้มไว้ เป็นแผนบทเรียนเก็บไว้ที่ ทบ. และทุก ทภ.

6.22 เรื่องการพัฒนาการฝึก มีความมุ่งหมายในการพัฒนาครูฝึก พัฒนากองทัพ ขอให้ ทภ.หมุนเวียนกันเป็นเจ้าภาพการทดสอบ โดยให้ ยก.ทบ. ประสาน ทภ.ต่าง ๆ ในการดำเนินการ สำหรับ หลักสูตร ป.บัณฑิต ให้มีการอบรมให้เกิดการเรียนรู้ในเรื่องของการปฏิบัติ เอกสาร ระเบียบ วิธีการสอนผู้ใต้บังคับบัญชา รวมทั้งมีการสอดแทรกเรื่องผู้นำและการพูด/เขียนทางทหาร เพื่อให้เป็นผู้นำหน่วยที่มี ประสิทธิภาพ

6.23 ในเรื่องการฝึก ให้ส่วนที่เกี่ยวข้องได้มีการสร้างครุฑทหารและจัดทำตำรารุ่นใหม่ให้ได้ให้ทบทวนว่าต้องแก้ไขตำราอะไรบ้าง เพื่อจะได้นำไปสู่การปฏิบัติ

7. ความมุ่งหมาย

7.1 เพื่อให้การฝึกของทุกหน่วยในกองทัพบก ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยเป็นไปตาม มาตรฐานเดียวกัน และสอดคล้องกับแผนการจัดเตรียม และใช้กำลังทางบก สามารถเผชิญภัยคุกคามของ ประเทศได้ทุกรูปแบบ ในทุกโอกาสตามนโยบายการทหารกระทรวงกลาโหม นโยบายการฝึกของ กองทัพบก พ.ศ.2555-2559 แผนพัฒนากองทัพบก ปี พ.ศ.2555 - 2559 และนโยบายการฝึกที่เน้นให้หน่วยปฏิบัติในปี พ.ศ.2558

7.2 เพื่อให้หน่วยฝึกที่ได้รับงบประมาณการฝึกจากกองทัพบก และหน่วยสนับสนุนการฝึกทุกสายงาน ใช้เป็นมาตรฐานในการวางแผนการฝึก เตรียมการฝึก ออกคำสั่งการฝึก ดำเนินการฝึก ควบคุมกำกับดูแล และประสานการปฏิบัติ ในเรื่องการสนับสนุนการฝึกให้สอดคล้องกับการฝึกแต่ละ ขั้นตอนเพื่อป้องกันมิให้การฝึกชะงักหรือเสียผล เพราะการสนับสนุนไม่สอดคล้องกับความต้องการในด้านการฝึก

7.3 เพื่อให้หน่วยทหารทุกเหล่าดำเนินการฝึกให้เป็นไปตามขั้นตอนการฝึก

7.4 เพื่อเป็นพื้นฐานในการจัดทำคำสั่งการสนับสนุนการฝึกของหน่วยต่าง ๆ ต่อไป

8. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อเป็นเครื่องมือของผู้บังคับบัญชาและเหล่าสายวิทยาการในการกำกับดูแลการฝึกของหน่วยต่าง ๆ

8.2 เพื่อใช้สำหรับการควบคุมให้หน่วยสามารถทำการฝึกได้ครบทุกงานการฝึก ตามตารางกำหนดการฝึก

8.3 เพื่อให้การฝึกของทุกงานการฝึกเป็นไปตามนโยบายการฝึกของ ทบ. และนโยบายของผู้บังคับบัญชาอย่างเป็นรูปธรรม

9. ขอบเขต

9.1 คำสั่งฉบับนี้มีผลบังคับใช้ ตั้งแต่ 1 ต.ค.57 ถึง 30 ก.ย.58

9.2 สาระสำคัญของคำสั่งกล่าวถึงการฝึกต่าง ๆ ที่กองทัพบกกำหนดให้มีการฝึก โดยให้ทราบถึงความมุ่งหมาย ขอบเขต มาตรฐานการฝึกที่กองทัพบกต้องการ ในอันที่จะทำให้หน่วยจัดการฝึกหน่วยประเมิณผล ตลอดจนหน่วยสนับสนุนต่าง ๆ นำไปใช้เป็นบรรทัดฐานได้

9.3 การฝึกประจำปี พ.ศ.2558 ประกอบไปด้วยงานการฝึกหลัก ดังนี้.-

9.3.1 การฝึกตามวงรอบประจำปี พ.ศ.2558

9.3.2 การฝึกพิเศษ

9.3.3 การฝึกงานในหน้าที่

9.4 การฝึกโดยความริเริ่มของหน่วย นอกเหนือจากการฝึกตามวงรอบการฝึกประจำปี กระทำได้ดังนี้.-

9.4.1 ต้องเป็นการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถของกำลังพล ตลอดจนประสิทธิภาพของหน่วยโดยมีระเบียบและหลักสูตรหรือตำราที่เกี่ยวข้องรองรับหรือ เพื่อเป็นการทดสอบหลักการทางยุทธวิธีที่หน่วยคิดค้นขึ้น ซึ่งคาดว่าจะมีประโยชน์ในอนาคต

9.4.2 ต้องไม่ซ้ำซ้อน และกระทบกระเทือนต่องานการฝึกตามวงรอบการฝึกประจำปี ที่ได้กำหนดไว้แล้ว

9.4.3 การฝึกโดยความริเริ่มของหน่วยกระทำได้ใน 2 ลักษณะ คือ 1) ไม่ใช่งบประมาณและสิ่งอุปกรณ์เพิ่มเติม ให้หน่วยทำการฝึกได้โดยไม่ต้องขออนุมัติจาก ยศ.ทบ. แต่ให้รายงานผลการฝึกตามสายการบังคับบัญชา ถึง ยศ.ทบ. ภายใน 15 วันหลังจบการฝึก 2) ใช้งบประมาณหรือสิ่งอุปกรณ์เพิ่มเติมจากกองทัพบก ให้หน่วยรายงานขอความเห็นชอบตามสายการบังคับบัญชา จนถึง ยศ.ทบ. ก่อนวันที่กำหนดทำการฝึกอย่างน้อย 45 วัน โดยยศ.ทบ. จะพิจารณาความเหมาะสม แล้วเสนอ ยก.ทบ. ก่อนวันที่กำหนดทำการฝึกอย่างน้อย 30 วัน (หนังสือ ยก.ทบ.ที่ กท 0403/12038 ลง 15 ต.ค.42) โดยให้มีรายละเอียดของความจำเป็น จำนวนวันที่ทำการฝึก เรื่องที่ทำการฝึก ตารางกำหนดการฝึกหลัก ระเบียบหลักสูตรที่ทำการฝึก หน่วยที่เข้ารับการฝึก ตลอดจนความต้องการในการขอรับการสนับสนุนโดย

ละเอียด และหน่วยจะทำการฝึกได้ก็ต่อเมื่อได้รับอนุมัติแล้วเท่านั้น และให้รายงานผลการฝึกเช่นเดียวกับการฝึกประจำปี

10. แนวทางการปฏิบัติ

10.1 ให้นำเอานโยบายการฝึกของกองทัพบก พ.ศ.2555 - 2559 , แผนแม่บทการพัฒนาหน่วย/เหล่า, นโยบายหรือการสั่งการ เพิ่มเติมของผู้บังคับบัญชา รวมถึงแนวทางของสถานการณ์ในปัจจุบัน ในโอกาสต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกมาใช้ในการวางแผนการฝึก และการจัดการฝึกทุกขั้นตอนตามนโยบายการฝึกที่เน้นให้หน่วยปฏิบัติปี พ.ศ. 2558 ในข้อ 1 ทั้งนี้ ยศ.ทบ. ได้กำหนดหวังการปฏิบัติในการฝึก ตามผนวก ก การจัดการฝึกในการฝึกในที่ตั้งหน่วย การฝึกนอกที่ตั้ง และการดำเนินการตรวจสอบตามผนวก ข การดำเนินการฝึก ตามผนวก ค ซึ่งประกอบด้วย การฝึกตามวงรอบประจำปี การฝึกพิเศษ และการฝึกงานในหน้าที่โดยให้ยึดถือการตรวจการฝึกและการสนับสนุนการฝึก ตามผนวกท้ายคำสั่งนี้ และเรื่องใดที่ไม่ได้กล่าวไว้ให้ยึดถือระเบียบ คำสั่ง รปจ. หนังสือสั่งการที่อ้างถึงและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

10.2 ให้ผู้บังคับหน่วยทุกระดับ ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบการฝึกหลักของหน่วย กวดขันการจัดการฝึกแบบประกันคุณภาพและให้รู้จักวิธีในการประเมินตนเอง มุ่งเน้นเนื้อหาสาระที่ต้องปฏิบัติงานจริง หรือสามารถทำการรบได้จริง หลีกเลี่ยงการบรรยาย และการฝึกแบบสาธิตหรือการฝึกที่ยึดติดกับขั้นตอนหรือวิธีการเดิมๆ (Protocol Training) โดยเน้นการฝึกในเวลากลางคืน, การฝึกเป็นหน่วยทหารขนาดเล็ก และการฝึกยิงปืนทั้งในเวลากลางวัน และเวลากลางคืน ทั้งนี้เมื่อหน่วยทำการฝึกแล้วให้จัดทำบทเรียนจากการฝึกเป็นหลักฐานเอกสาร เพื่อใช้ในการปรับปรุงงานการฝึกในครั้งต่อไป และเพื่อประเมินค่าการปฏิบัติงานของหน่วย

10.3 ผบ.หน่วย และ ผอ. ต้องมีส่วนร่วมในการฝึก และการแก้ปัญหาการสนับสนุนการฝึกของหน่วยรองทุกระดับหน่วย ตั้งแต่การฝึกเป็นบุคคล จนถึงการฝึกเป็นหน่วยทุกระดับ โดยเริ่มตั้งแต่การเตรียมการฝึก ระหว่างการฝึก และการสรุปบทเรียนจากการฝึก ด้วยการตรวจเยี่ยมการฝึก และประเมินผลการฝึกด้วยตัวเอง

10.4 การฝึกของหน่วยกำลังประจำการ โดยให้ความสำคัญกับการฝึกเป็นบุคคล และหน่วยทหารขนาดเล็กระดับชุดยิงและหมู่ เป็นความเร่งด่วนเป็นลำดับแรก จนถึงระดับกองร้อย และทำการฝึกในพื้นที่รับผิดชอบของหน่วยเมื่อมีเหตุการณ์ โดยอย่างน้อยที่สุดให้มีการฝึกโดยไม่ใช้กำลัง (TEWT) ในทุกระดับหน่วยที่ทำได้ และให้มุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติการในเวลากลางคืนในทุกงานการฝึก โดยเฉพาะการฝึกหน่วยทหารขนาดเล็ก เพื่อให้กำลังพลเกิดความคุ้นเคยกับการปฏิบัติการในเวลากลางคืน และเวลาทัศนวิสัยจำกัด เพื่อให้สามารถปฏิบัติการกิจได้ทั้งเป็นบุคคลและเป็นหน่วยอย่างมีประสิทธิภาพ

10.5 การฝึกเป็นหน่วยทุกระดับ ตั้งแต่การฝึกเป็นหน่วย หมู่ ตอน หมวด ขึ้นไป โดยเฉพาะอย่างยิ่งการฝึกเป็นหน่วยกองพัน และการฝึกปัญหาที่บังคับการ (CPX) ให้นำระบบภูมิสารสนเทศทหาร GIS มาใช้ในการฝึก ทั้งในขั้นตอนการวางแผนการฝึก การดำเนินการฝึก และการประเมินผลการฝึก เพื่อให้การฝึกของกองทัพบกได้พัฒนาอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งเพื่อเป็นการขยายผลจากการที่ ทบ. โดย ยศ.

ทบ. จัดการอบรมให้กับเจ้าหน้าที่ของหน่วยระดับกองพล (ร., ม., ป.) ไปแล้ว โดยในขั้นต้นนั้นให้หน่วยระดับกองพลวางแผนเป็นส่วนรวม ในการนำระบบดังกล่าวมาใช้ในการฝึกอย่างจริงจัง

10.6 ให้กองทัพภาคและกองพลวางแผนการฝึกและจัดการฝึก โดยใช้ความริเริ่มในการวางแผนการฝึก โดยให้ผสมผสานการฝึกตามวงรอบการฝึกประจำปี และการฝึกอื่น ๆ เข้าด้วยกันเท่าที่จะกระทำได้ และประสานการใช้ทรัพยากรการฝึกที่หน่วยมีอยู่ ซึ่งได้รับการจัดสรรจาก ทบ. ให้เกิดประโยชน์สูงสุด กับอำนาจการและกำกับดูแลผู้บังคับหน่วยตามลำดับชั้น โดยเฉพาะผู้บังคับกองพันต้องให้ความสนใจในการฝึกของหน่วยเป็นพิเศษ เพื่อให้กำลังพลได้รับการฝึกอย่างจริงจัง โดยให้บรรจุกำลังพลให้ตรงตามตำแหน่งและความชำนาญการทางทหารให้มากที่สุด กับให้คิดค้นแสวงหาวิธีการฝึกและเรื่องที่ทำให้การฝึก ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การฝึกที่เน้นการเสริมสร้างทักษะ และความชำนาญในทุกขั้นตอนการปฏิบัติเป็นการเฉพาะ โดยจัดเป็นสถานีการฝึก (LANE TRAINING) เพื่อลดระยะและเวลาโดยการฝึกที่กำหนดไว้ต้องให้สอดคล้องกับการวิเคราะห์ภารกิจที่หน่วยได้รับ, สถานภาพด้านกำลังพลของหน่วยและจำนวนสิ่งอุปกรณ์ ประเภทที่ 3 และประเภทที่ 5 เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด และเน้นให้ทำการฝึกในพื้นที่ตามแผนเผชิญเหตุของหน่วยตามความรับผิดชอบ และสอดคล้องกับแผนงบประมาณที่หน่วยได้รับในปี พ.ศ.2558 รายละเอียดของการจัดการฝึกและการดำเนินการฝึกตามผนวก ข และ ค

10.7 ให้หน่วยระดับกองพลหรือเทียบเท่าขึ้นไป วางแผนและออกคำสั่งการฝึกประจำปีของหน่วยให้สอดคล้องกับคำสั่งฉบับนี้ โดยให้ระบุว่าหน่วยใดเป็นหน่วยรับการฝึก และตรวจสอบนอกที่ตั้งถึงระดับกองพันและกองร้อยอิสระ และให้ส่งคำสั่งการฝึกประจำปีของหน่วยให้ ยศ.ทบ.ทราบ ภายใน ต.ค. 57 และให้หน่วยรองของกองพลหรือเทียบเท่า นำคำสั่งการฝึกประจำปีของกองพล ไปออกคำสั่งการฝึกประจำปีของหน่วยด้วย จนถึงระดับกองพัน

10.8 หน่วยระดับกองพลหรือเทียบเท่าขึ้นไป จัดทำแผนการตรวจการฝึก และแผนการตรวจสอบการฝึก รวมทั้งสรุปรวบรวมผลการฝึก และการประเมินผลการฝึกของหน่วย และหน่วยรองถึงระดับกองพันตามแบบฟอร์มที่ ยศ.ทบ. กำหนด และส่งให้ ยศ.ทบ. ภายใน 15 วัน หลังจากจบงานการฝึกในแต่ละงานรายละเอียดตามผนวก ง และ จ หากหน่วยไม่รายงานตามเวลาที่กำหนดจะถือว่าบกพร่อง และ ยศ.ทบ.จะรายงานให้ ทบ. ทราบต่อไป ทั้งนี้ในการรับการตรวจเยี่ยมการฝึกของหน่วยทุกระดับ โดยเฉพาะการฝึกนอกที่ตั้งให้เน้นในเรื่องที่หน่วยดำเนินการจัดการฝึกและตรวจสอบการฝึกเป็นเรื่องสำคัญ สำหรับงานธุรการอื่น ๆ เช่น การจัดทำป้ายต้อนรับเป็นเรื่องไม่จำเป็น

10.9 การตรวจสอบการฝึกให้ผู้บังคับหน่วยตามสายการบังคับบัญชาทุกระดับ รวมทั้งหน่วยที่กำกับดูแลงานด้านการฝึกของกองทัพบก ต้องให้ความสำคัญและดำเนินการตรวจสอบการฝึกในทุกงานการฝึกให้เป็นผลอย่างเป็นรูปธรรมพร้อมทั้งพิจารณาผลการตรวจสอบไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการประเมินค่าการปฏิบัติงานของกำลังพลภายในหน่วย เพื่อเป็นการกระตุ้นกำลังพลของกองทัพบกทุกนายใส่ใจและเห็นถึงความสำคัญของการฝึกมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะส่งผลให้งานการฝึกของ

กองทัพบกเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพให้หน่วย/เหล่าสายวิทยาการ และหน่วยที่เกี่ยวข้องกับการฝึกในทุก
ระดับ พัฒนา/ปรับปรุงระบบและวิธีการตรวจสอบการฝึก พร้อมทั้งริเริ่มนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการ
ประเมินผล/ตรวจสอบ ทั้งนี้ในการประเมินผล ให้มีทั้งข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ โดยผลสัมฤทธิ์ที่
กองทัพบกต้องการคือระดับความพร้อมรบในด้านการฝึกของหน่วยต่าง ๆ ที่เป็นรูปธรรม

อย่างชัดเจน รวมทั้งให้นำเอาบทเรียนจากการรบและบทเรียนจากการปฏิบัติงานมาใช้เป็นแนวทางใน
การวางแผนการฝึกของหน่วยรวมทั้งการจัดการความปลอดภัยในการฝึกรายละเอียดตามผนวก จ และ ฉ

10.10 ให้กองพลบริหารจัดการการใช้เครื่องช่วยฝึกต่าง ๆ ในหน่วยขึ้นตรงของตน ทั้งที่
ได้รับการจัดหาจากหน่วยเหนือ เครื่องช่วยฝึกที่หน่วยริเริ่มสร้างขึ้นเอง และเครื่องช่วยฝึกเทคโนโลยีสูง
มาวางแผนการฝึก เพื่อใช้งานให้เกิดประโยชน์สูงสุด และรวบรวมเครื่องช่วยฝึกที่มีอยู่รายงานการใช้งาน
เครื่องช่วยฝึกดังกล่าวให้ ยศ.ทบ.ทราบ เพื่อเข้าสู่ขั้นตอนของการวิจัยพัฒนา และจัดระบบเพื่อเลือกต้
นแบบที่เหมาะสมเข้าสู่กระบวนการวิจัยพัฒนา ให้เป็นต้นแบบที่ดีต่อไป รายละเอียดตามผนวก ช และ ซ

10.11 การจัดการเรียนการสอนภายในหน่วย (UNIT SCHOOL) ให้หน่วยระดับกองพล
วางแผนการจัดการเรียนการสอนในภาพรวม (พิจารณาจากภารกิจที่ได้รับ, ความพร้อมของครู, สภาพภูมิ
ประเทศ, เครื่องมือ ,เวลา ฯลฯ) และมอบหมายให้หน่วยระดับกองพันจัดการฝึกสอน เป็นลักษณะที่สอดคล้อง
องกับกลุ่มค่าย/ที่ตั้ง และใช้การหมุนเวียนกำลังพลเข้ารับการฝึก ไม่ให้ซ้ำซ้อนกัน โดยให้วางแผนจัดการฝึ
กสอนในห้วงที่ไม่มีการฝึกอย่างอื่น ทั้งนี้ต้องจัดทำตารางการฝึกวันละ 1 - 2 ชั่วโมง อย่างน้อยสัปดาห์ละ 2
วัน โดยเน้นในเรื่องที่จะต้องฝึกเพิ่มเติมเป็นพิเศษรายละเอียดตามผนวก ด

10.12 การจัดการกำลังพลเข้ารับการฝึกอบรมกำลังพลในหลักสูตรการฝึกต่าง ๆ ที่ ทบ.หรือ
ยศ.ทบ.จัดให้มีขึ้นเป็นส่วนรวม ให้พิจารณาคัดเลือกกำลังพลที่มีความรู้ความสามารถปฏิบัติงานตามตำ
แหน่งและสอดคล้องกับหลักสูตรการฝึกดังกล่าว เพื่อให้สามารถนำไปขยายผลให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด
ภายในหน่วยได้อย่างเป็นรูปธรรม

10.13 มุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติการด้านการข่าวให้กับกำลังพลทุกระดับโดยผลสัมฤทธิ์ที่ต้อง
การคือกำลังพลทุกนายจะต้องมีความรู้พื้นฐานด้านการข่าวในระดับหน่วยปฏิบัติ มีความสามารถพื้นฐาน
ของงานด้านการข่าว และสามารถแจ้งเตือนผู้บังคับบัญชาหรือหน่วยที่เกี่ยวข้องได้ทันเวลา รวมทั้งการฝึกข
องร้อย.ลว.ไกลของกองพล ให้มีขีดความสามารถในการเป็นหน่วยข่าวกรองการรบของกองพลได้อย่างมี
ประสิทธิภาพรายละเอียดตามผนวก ด

10.14 มุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติการด้านการช่วยรบในทุกระดับหน่วยทุกประเภทการฝึก ตั้ง
แต่ในยามปกติ เพื่อให้เจ้าหน้าที่สายงานส่งกำลังบำรุงในสนามสามารถปฏิบัติงานด้านการช่วยรบได้
อย่างแท้จริง

10.15 หน่วยในส่วนช่วยการพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะกองพลพัฒนาให้ได้รับการฝึก
เพื่อให้มีขีดความสามารถในการปฏิบัติการกิจ เกี่ยวกับการช่วยพัฒนาประเทศ การช่วยเหลือประชาชน

และการบรรเทาสาธารณภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยให้หน่วยที่เกี่ยวข้องปรับปรุงหลักสูตรการฝึก เพื่อให้สามารถเสริมสร้างขีดความสามารถให้กับหน่วยได้อย่างแท้จริงตามความต้องการของกองทัพบก

10.16 การปลูกฝังอุดมการณ์ความรักชาติ รักเกียรติ รักศักดิ์ศรี โดยให้ผู้บังคับบัญชาทุกระดับชั้นให้ความสำคัญในการที่จะสอดแทรกการอบรม และปลูกฝังให้กำลังพลทุกนายมีอุดมการณ์ดังกล่าวในทุกโอกาสทั้งในการฝึกและห้วงเวลาปกติ ทั้งนี้ให้หน่วยต่าง ๆ จัดทำแผนการปฏิบัติ - การประเมินผลตามห้วงระยะเวลาอย่างต่อเนื่อง และรายงานให้ ยศ.ทบ. และหน่วยตามสายการบังคับบัญชาทราบ ทุกห้วง 3 เดือนรายละเอียดตามผนวก ก, ท, น

10.17 การประกันคุณภาพการฝึก ยศ.ทบ. จะเสริมสร้างระบบประกันคุณภาพการฝึก ให้เป็นรูปธรรมและมีมาตรฐานมากยิ่งขึ้น โดยการดำเนินการในปี พ.ศ. 2558 จะมุ่งเน้นให้ทุกหน่วยจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการฝึก ตามแนวความคิดในการสร้างระบบการประกันคุณภาพการฝึก พิจารณาจากระบบการฝึกที่มีคุณภาพ คือ ระบบการฝึกที่ใช้งานในการปฏิบัติจริงเป็นพื้นฐาน และจัดกระบวนการฝึกอบรมตามลำดับการเรียนรู้ รายละเอียดตามผนวก บ

10.18 การเคลื่อนย้ายกำลังพล ยุทโธปกรณ์ ออกนอกที่ตั้งเพื่อเข้าพื้นที่ฝึก ให้หน่วยรายงานกำหนดการ เส้นทาง ยอดกำลังพล รายการยุทธโธปกรณ์ ถึง ทบ.(ผ่าน ยก.ทบ.) โดยตรง และให้ ยศ.ทบ. ทราบ

10.19 ให้ทุกหน่วยให้ความร่วมมือในการดำเนินการเพื่อวางแผน อำนาจการ และจัดการฝึกของยศ.ทบ. โดยการแจ้งข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งหมด อย่างถูกต้องและทันเวลา อันจะเป็นผลให้การดำเนินการต่าง ๆ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพแก่กองทัพบกต่อไป

10.20 เพื่อให้งานการฝึกในปี พ.ศ.2558 เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด สอดคล้องกับสั่งการและนโยบายของ ผบ.ทบ. ดังนั้น ยศ.ทบ. จึงกำหนดแนวทางการปฏิบัติ ดังนี้

10.20.1 การวางแผนการจัดการฝึกเป็นบุคคล และการฝึกเป็นหน่วยทุกระดับหน่วยให้ใช้หลักนิยมการฝึกของกองทัพบก ว่าด้วยการฝึกกำลังทหาร พ.ศ.2547 (รส.25 - 100) ซึ่งกล่าวถึงหลักการฝึก 10 ประการ และฝึกตามแนวทางที่เน้นผลการปฏิบัติตามคู่มือราชการสนาม ว่าด้วยวิธีเตรียมการและดำเนินการฝึกที่เน้นผลการปฏิบัติ พ.ศ.2531 (รส.21 - 6) โดยจะต้องดำเนินการฝึกให้ได้ตามวัตถุประสงค์ของการฝึก และผ่านตามมาตรฐานการฝึกที่ ทบ. กำหนด และเมื่อจบการฝึกแล้วให้ทำการทบทวนหลังการปฏิบัติ (ทลป.) ตามคู่มือการฝึก ว่าด้วยคำแนะนำการทบทวนหลังการปฏิบัติสำหรับผู้บังคับหน่วย พ.ศ.2544(คฝ.25 - 20) เป็นเครื่องมือช่วยในการประเมินผลในทุกขั้นตอนการฝึก

10.20.2 การฝึกทหารใหม่ ดำเนินการตามที่ จก.ยศ.ทบ. ได้ให้นโยบาย กล่าวคือ ต้องยึดถือตามระเบียบและหลักสูตรการฝึก ตลอดจนการฝึกเพิ่มเติมในเรื่องที่สอดคล้องกับภารกิจของหน่วย และกิจการทหารจะต้องนำไปใช้ในการปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ โดยหน่วยจะต้องคัดเลือก ผู้ฝึก และครูฝึก ที่มีความรู้ความสามารถ ในการสอน/ฝึก ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ผู้บังคับบัญชาต้องให้ความสำคัญ และกำกับดูแลให้เป็นไปตามนโยบายอย่างใกล้ชิด โดยนำเอาทรัพยากรหรือเครื่องช่วยฝึกที่

มีอยู่มาใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด ให้มีการอบรมปลูกฝังอุดมการณ์ความรักชาติอย่างต่อเนื่อง รวมทั้ง
 พึ่งเลี้ยงในเรื่องสวัสดิการอย่างเหมาะสม หากมีการพิจารณาการลงโทษต้องปฏิบัติตามประมวลวินัยทหาร
 ห้ามไม่ให้มีการทำร้ายร่างกายโดยเด็ดขาด สำหรับในปี พ.ศ.2558 ทบ. มีนโยบายให้จัดการแข่งขันการ
 ตรวจสอบการฝึกทหารใหม่ ระดับ ทภ.ผลัดที่ 2/57 และ ผลัดที่ 1/58 การแข่งขันระดับ ทบ.

10.20.3 การฝึกหน่วยทหารขนาดเล็ก

10.20.3.1 การฝึกหลักสูตรหน่วยทหารขนาดเล็ก โดยให้ ทภ. เป็น
 หน่วยรับผิดชอบในการจัดการฝึกให้กับกำลังพลภายใน ทภ. โดยใช้หลักสูตรที่ได้ร่วมจัดทำขึ้น ซึ่งแบ่งเป็น
 2 ขั้นตอน คือ การฝึกทบทวนครูฝึกของ ร้อย.ฝรพ.ทภ. และการฝึกกำลังพลภายใน ทภ. โดยครูฝึก ร้อย.
 ฝรพ.ทภ.ทำการฝึกในพื้นที่ของ ร้อย.ฝรพ.ทภ.

10.20.3.2 การฝึกหน่วยทหารขนาดเล็ก ในปี พ.ศ.2558 ตามนโยบาย
 ผบ.ทบ.ในการสร้างแรงจูงใจและกระตุ้นให้กำลังพลของ ทบ. มีการพัฒนาทักษะและขีดความสามารถการ
 ปฏิบัติ การรบอย่างต่อเนื่อง

10.20.3.3 สำหรับการจัดการฝึกเพื่อการปฏิบัติการกิจพิเศษ ตาม
 นโยบายของผบ.ทบ. ให้จัดกำลังพลของหน่วยระดับกองพันให้มีชุดปฏิบัติการพิเศษ (ชุดละประมาณ 6
 นาย) โดยทำการฝึกให้มีขีดความสามารถในการลาดตระเวนหาข่าวและลาดตระเวนรบ, การปฏิบัติการ
 พิเศษในพื้นที่เมือง เป็นต้นรวมทั้งให้จัดกำลังพลภายในชุดดังกล่าว เข้ารับการฝึกหลักสูตรพลแม่นปืนที่เปิ
 ดสอน โดย ศร. เมื่อสามารถกระทำได้

10.20.4 นโยบายของ ผบ.ทบ.ในการกระตุ้น/สร้างแรงจูงใจให้กำลังพลของ ทบ.
 มีการพัฒนาทักษะและขีดความสามารถในการปฏิบัติการกิจอย่างต่อเนื่อง ทบ.จึงกำหนดให้มีการแข่งขัน
 ดังนี้

10.20.4.1 การแข่งขันหน่วยทหารขนาดเล็ก ซึ่ง ยศ.ทบ. มีแนวทางใน
 การดำเนินการ โดยมีหน่วยเข้าแข่งขัน คือ 10 พล.ร. ๑ ละ 2 ชป. , 3 พล.ม. ๑ ละ 2 ชป. และ พล.รพศ.
 จำนวน 2 ชป. ณ ศฝยว.ทบ.

10.20.4.2 การแข่งขันหน่วย หมู่ ตอน หมวด ของเหล่าทหารราบ จาก
 พล.ร.รวม 9 หมวด ทำการแข่งขัน ณ ศร. และการแข่งขันหน่วย หมู่ ตอน หมวด ของเหล่าทหารม้า
 (มว.ถ.) จากพล.ม. จำนวน 7 หมวด โดยทำการแข่งขัน ณ ศม. และ ศม.จัดกรรมการไปประเมินผลการแข่ง
 ขันทางยุทธวิธีในพื้นที่ฝึกของแต่ละหน่วย

10.20.4.3 การแข่งขันการฝึกทหารใหม่ โดยให้ นขต.ทบ.จัดหน่วยทำ
 การแข่งขัน จำนวน 8 หน่วยฝึก เข้าร่วมการแข่งขัน โดยจัดกำลังพลทหารใหม่ผลัดที่ 1/58 ตามยอดที่
 คณะกรรมการได้แจ้งให้ดำเนินการโดยเท่าเทียมกัน

10.20.4.4 การแข่งขันและตรวจสอบหน่วยกองพันของ ทบ. โดยให้ ทภ.1 – 4 จัดกำลังหน่วยละ 1 พัน.ร. (ผสม) ประกอบด้วย 1 พัน.ร., 1 ร้อย ถ., 1 ร้อย ป. และ 1 มว.ช. และ 3 พล.ม. จัดกำลังหน่วยละ 1 พัน.ม.ฉก.

10.20.4.5 การแข่งขันหน่วยทหารทรหด โดยให้ พล.ร., พล.ม., พล.รพ ศ., พล.ป., พล.ปต่อ., พล.ช. และหน่วย ทม.รอ. จัดหน่วยเข้าทำการแข่งขัน กองพลละ 1 ชป. (กำลังพล 6 นาย) จัดกำลังพลภายในกองพันเดียวกัน ซึ่ง ยศ.ทบ. มีแนวทางในการดำเนินการแข่งขัน ณ ศร.

10.20.4.6 การแข่งขันทหารพรานของ ทบ. มีแนวทางในการ ดำเนินการ โดยมีหน่วยเข้าแข่งขัน คือ กรม ทพ. ของ ทภ.1 - 4 โดยจัดจำนวน 1 ชป.ทพ. ต่อ 1 กรม ทพ. รวมทั้งสิ้น 22ชป.ทพ. (ชป.ทพ.ละ 12 นาย) มาทำการแข่งขัน ณ รร.สพศ.ศสพ. จว.ลพบุรี

10.20.5 การฝึกเป็นหน่วยหมู่ ตอน หมวด ตามวงรอบการฝึกประจำปีของเหล่า ร., ม., ป.,ช., กส., รพศ. และ สพ. ให้หน่วยระดับกองพันเป็นหน่วยดำเนินการฝึก (เว้น กอง สพบ.ของกอง พล ให้กองพลเป็นหน่วยดำเนินการฝึก) ทั้งนี้ในปี 2558 การฝึกเป็นหน่วยหมู่ ตอน หมวด ของ ร้อย.มทบ., ร้อย.จทบ. โดยทำการฝึกให้สอดคล้องกับการปฏิบัติการกิจของหน่วย มุ่งเน้นในรูปแบบ ปปส. และการ ระวังป้องกันที่ตั้งหน่วยและคลัง สป.

10.20.6 การฝึกเป็นหน่วยกองร้อย ตามวงรอบการฝึกประจำปีของเหล่า ร., ม. ให้หน่วยกรมบูรณาการฝึกเป็นหน่วยกองร้อย อำนาจการฝึกโดยกรมในลักษณะรวมการฝึกของกองพัน (ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรไว้แล้ว) สำหรับการฝึกระดับกองร้อยหลักสูตรควบคุมฝูงชนทำการฝึกให้กับ กำลังพลของหน่วยที่มีการจัดตั้งกองร้อยรักษาความสงบเรียบร้อย (ร้อย.รส.) ให้มีความรู้ความเข้าใจ โดยเฉพาะการปฏิบัติต่อผู้ก่อการจลาจล การเข้าควบคุม และการแยกฝูงชนที่อาจเกิดขึ้น โดยมีให้เกิด ความผิดพลาด โดยให้สท.ทบ. เป็น เหล่าสายวิทยาการรับผิดชอบในการจัดการฝึก ซึ่งหน่วยรับการฝึกในปี พ.ศ.2558 ให้ทำการฝึกทุกกองทัพอากาศ พล.ม.2 รอ. และ นปอ.

10.20.7 การฝึกเป็นหน่วยระดับกองพันขึ้นไป ตามวงรอบการฝึกประจำปีของ เหล่า ร., ม.ให้หน่วยกองพลบูรณาการงานการฝึกเป็นหน่วยกองพันผสม อำนาจการฝึกโดยกองพล โดยจัด กำลังจากหน่วยส่วนฐานกองพลเข้าทำการฝึกร่วมและประสานการปฏิบัติในการฝึกร่วมกับต่างเหล่าทัพ โดยให้หน่วยระดับกองพลประสาน ทอ. ได้โดยตรง เพื่อให้เกิดความคุ้นเคยในการปฏิบัติการร่วมกัน ทั้งนี้ให้ทำการฝึกอย่างน้อย กองพลละ 3 - 4 กองพัน (ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรไว้แล้ว)

10.20.8 การฝึกหน่วยพร้อมรบเคลื่อนที่เร็วของ ทบ. ให้ ทภ.1 เป็นหน่วย จัดการฝึก และยศ.ทบ., ศฝยว.ทบ. และเหล่าสายวิทยาการทำการตรวจสอบและประเมินผลการฝึกของ หน่วย ร.31 รอ. และ นขต.ตลอดจนหน่วยประกอบกำลัง เพื่อให้หน่วยมีความพร้อมในการปฏิบัติเมื่อได้ รับคำสั่ง ตลอดจนพัฒนาหลักนิยมและ รปจ. ในการปฏิบัติงานร่วมกันตั้งแต่ที่ตั้งปกติ

10.20.9 การฝึกของหน่วยพร้อมรบให้ได้รับการฝึกตั้งแต่การฝึกเป็นบุคคลเป็น

หน่วย หมู่ตอน หมวด กองร้อย และกองพัน ตลอดจนการฝึกปัญหาที่บังคับการระดับกรม ทั้งนี้หาก ทบ. ไม่มีข้อจำกัดทางด้านงบประมาณ (ยกเว้นหน่วยที่ต้องรับภารกิจปฏิบัติงานราชการสนาม) เรื่องที่ทำการฝึกต้องให้สอดคล้องกับแผนงานที่หน่วยจะต้องปฏิบัติเมื่อได้รับภารกิจจาก ทบ. สำหรับหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยพร้อมรบยังคงมีงานการฝึกเป็นบุคคล เป็นหน่วย หมู่ ตอน หมวด จนถึงระดับกองร้อย โดยให้หน่วยจัดกำลังพลเข้ารับการฝึกให้เป็นไปตามที่ ทบ.กำหนด หากหน่วยมีความจำเป็นที่จะต้องทำการฝึกถึงระดับกองพัน ให้หน่วยรายงานขออนุมัติ ยศ.ทบ. พร้อมเหตุผลความจำเป็น ก่อนทำการฝึก 45 วัน

10.20.10 แนวทางการฝึกเตรียมความพร้อมของหน่วยปฏิบัติงาน จชต. ตามอนุมัติ ผบ.ทบ.(เสธ.ทบ.รับคำสั่งฯ) ต่อท้ายหนังสือ ยก.ทบ. ลับ ที่ กท 0403 / 1548 ลง 13 พ.ย.51 โดยกำหนดแนวทางการฝึกเพื่อเตรียมความพร้อมหน่วยปฏิบัติงานในพื้นที่ จชต. มีระยะเวลา 1 ปีก่อนเข้าปฏิบัติภารกิจตามขั้นตอนที่ ทบ. กำหนด สำหรับการฝึกหลักสูตรป้องกันและปราบปรามการก่อความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ยศ.ทบ. ร่วมกับหน่วย/เหล่าสายวิทยาการที่เกี่ยวข้องวางแผนปรับปรุงคู่มือการฝึกการเตรียมความพร้อมให้กับหน่วยที่จะเข้าปฏิบัติภารกิจในพื้นที่ จชต. และคู่มือแนะนำการปฏิบัติเพื่อต่อต้านเหตุร้ายในพื้นที่ จชต. โดยนำสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในพื้นที่ จชต. ที่เปลี่ยนแปลงไป และจากผลการปฏิบัติงานของหน่วยในพื้นที่เป็นหลัก เพื่อให้มีความทันสมัยอยู่ตลอดเวลา

10.20.11 การฝึกดำเนินกลยุทธ์ด้วยกระสุนจริง (CALFEX) ให้หน่วยกำลังรบหลักเหล่าาร., ม. ทุกหน่วย ได้ฝึกในระดับหมู่ ถึงระดับหมวด โดยใช้รูปแบบสนามฝึก และวิธีการประเมินผลตามคู่มือการฝึก ว่าด้วยสนามยิงปืน และสนามฝึกเฉพาะกิจ พ.ศ.2532 (คฝ. 7-24) และตามรูปแบบในการตรวจสอบการฝึกของ ศฝยว.ทบ.

10.20.12 การยิงปืนประจำปี ให้ทุกหน่วยใน ทบ. จัดกำลังพลเข้าทำการฝึกยิงปืนเพื่อให้เกิดความมั่นใจและความชำนาญในการใช้อาวุธ ตลอดจนทำการยิงปืนได้อย่างแม่นยำ ดังนั้นจึงให้หน่วยระดับกองทัพอากาศและกองพล ใช้แนวทางการฝึกยิงปืนตาม แผนวก ป ประกอบคำสั่งนี้ เน้นย้ำและกำกับดูแลการฝึกยิงปืนให้เป็นไปตามนโยบายของ ทบ. และรายงานผลการฝึกให้ ยศ.ทบ.ทราบ ตามที่วงเวลาที่กำหนด

10.20.13 การฝึกของหน่วยทหารพราน ทภ.1 - 4 ประกอบด้วย การฝึกชุดปฏิบัติการทหารพราน การฝึกกำลังกึ่งทหารป้องกันประเทศและการฝึกทบทวนหมวดทหารพรานหญิง โดยการยิงปืนของกำลังพลประเภทอาสาสมัครทหารพรานให้ทำการฝึกยิงปืน เมื่อหน่วยทำการฝึกในงานการฝึกของทหารพรานทั้ง 3 งาน โดยใช้ สป.5 จากเครดิต สป.5 ประจำปี

10.20.14 การฝึกวิชาศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัวด้วยมือเปล่าและอาวุธ และการเสริมสร้างความแข็งแรงให้กำลังพล โดยในระเบียบและหลักสูตรการฝึกทหารใหม่เบื้องต้นทั่วไปสำหรับทหารทุกเหล่าของ ทบ. ให้ดำเนินการฝึกตาม รส.21-150 คู่มือราชการสนาม ว่าด้วยการต่อสู้ด้วยมือเปล่าและอาวุธ พ.ศ.2548 และ รส.21-20 การฝึกกายบริหาร พ.ศ.2497

10.20.15 การฝึกซ้อมการระวังป้องกันที่ตั้งหน่วย โดยให้ ผบ.ค่าย/ ที่ตั้ง รับผิดชอบควบคุมบังคับบัญชา ตั้งแต่การวางแผน การจัดทำแผน และ ปรจ.ฝึกซ้อม จนถึงการปฏิบัติจริงเมื่อเกิดเหตุการณ์ รวมทั้งกำหนดให้มีการซักซ้อมเดือนละ 1 ครั้ง โดยให้หน่วยดำเนินการ ดังนี้-

10.20.15.1 ผบ.ค่าย/ที่ตั้ง จัดทำหรือปรับปรุงแผนและ ปรจ. การระวังป้องกันที่ตั้งหน่วยของตน พร้อมทั้งจัดส่งสำเนาให้ ยศ.ทบ. จำนวน 1 ชุด

10.20.15.2 ผบ.ค่าย/ที่ตั้ง รับผิดชอบ และกำกับดูแลให้มีการฝึกซ้อมการระวังป้องกันที่ตั้งหน่วยของตน อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง โดยเคร่งครัด ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

10.20.15.3 รายงานผลการปฏิบัติตามข้อ 6.20.15.2 ตามสายการบังคับบัญชาจนถึง ทบ. (ผ่าน ยศ.ทบ.) ภายใน 7 วัน หลังจากจบการฝึก ฯทั้งนี้ ตั้งแต่ 1 ต.ค.57 เป็นต้นไป
สั่ง ณ วันที่ 29 สิงหาคม พ.ศ. 2557

การฝึกเตรียมความพร้อมของหน่วยที่จะเข้าปฏิบัติงานในพื้นที่ จชต.

กองทัพบก(2556) ได้จัดทำคู่มือการฝึกเตรียมความพร้อมให้กับหน่วยที่เข้าปฏิบัติการในพื้นที จชต. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาและฝ่ายอำนวยการของหน่วย ใช้ในการวางแผนและจัดการฝึกตามขั้นตอนการฝึกตามคู่มือที่กำหนดโดย

1. แนวทางการฝึกเตรียมความพร้อมให้กับหน่วยปฏิบัติการในพื้นที จชต.
แบ่งเป็น 5 ขั้นตอน ดังนี้

1.1 การฝึกขั้นที่ 1 ขั้นเตรียมการและการฝึกระดับบุคคลขั้นพื้นฐาน (พลทหารกองประจำการ) โดยการฝึกให้ความเร่งด่วนกับรายการกิจเฉพาะที่สำคัญต่อภารกิจ ประกอบด้วย บุคคลทำการรบ ,การใช้อาวุธประจำกาย และการติดต่อสื่อสาร

1.2 การฝึกขั้นที่ 2 การฝึกระดับบุคคลและเป็นหน่วยหมู่ ตอน หมวด โดยการฝึกให้ความเร่งด่วนกับรายการกิจเฉพาะที่สำคัญต่อภารกิจ ประกอบด้วยการยิงปืนทำนองรบ ,การลาดตระเวน, การตั้งจุดตรวจ/จุดสกัด ,การ ปรภ., การปฏิบัติในพื้นที่สิ่งปลูกสร้าง และการปิดล้อม/ตรวจค้น

1.3 การฝึกขั้นที่ 3 การฝึกเป็นหน่วยกองร้อย /กองพัน โดยการฝึกให้ปรับลดรายการกิจเฉพาะที่สำคัญต่อภารกิจของการรบตามแบบเฉพาะรายการที่ไม่มีความจำเป็นเร่งด่วน เพื่อให้ความเร่งด่วนรายการกิจเฉพาะที่สำคัญต่อภารกิจ จชต. ประกอบด้วย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการในพื้นที จชต. ,ระเบียบการนำหน่วย,การอำนวยการยุทธ์,การปฏิบัติการข่าว และการปฏิบัติงานด้านกิจการพลเรือน

1.4 การฝึกขั้นที่ 4 การฝึกเพิ่มขีดความสามารถและตรวจสอบความพร้อมดำเนินการ โดย ทท. จัดตั้ง กอ.ฝึก กองพลจัดตั้งสถานีฝึก เพื่อนำกำลังพลที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติภารกิจมา ถ่ายทอดประสบการณ์เทคนิค และยุทธวิธีที่ทันต่อสถานการณ์ในพื้นที่ให้ผู้รับการฝึก รวมทั้งทดสอบ ความรู้ ทักษะ และการปฏิบัติตามภารกิจในพื้นที่ จชต.

1.5 การฝึกขั้นที่ 5 การตรวจสอบการฝึก แยกดำเนินการเป็น 2 ส่วน คือการ ตรวจสอบการฝึก ณ ศูนย์ฝึกทางยุทธวิธีกองทัพบก และการฝึกปฏิบัติงานในพื้นที่ จชต. โดยกำหนด ให้หน่วยที่จัดจาก กองพลทหารราบที่ 5 และ 15 ทำการฝึกเป็นหน่วยกองร้อยในพื้นที่ จชต. สำหรับ หน่วยที่จัดจาก กองทัพภาคที่ ๑ , ๒ และ ๓ ให้หน่วยเข้ารับการตรวจสอบการฝึกเป็นหน่วยกองร้อยที่ ศูนย์ฝึกทางยุทธวิธีกองทัพบก

2. การกำหนดความรับผิดชอบและส่วนเกี่ยวข้องกับการฝึก อบรม และ ตรวจสอบการฝึก

2.1 การฝึกอบรมเพื่อเพิ่มเติมความรู้ให้กับกำลังพล โดยเหล่าสายวิทยาการ ซึ่ง กำหนดให้หน่วยส่งกำลังพลมาเข้ารับการฝึกอบรมความรู้ ให้สามารถกลับไปดำเนินการจัดการฝึกภายใน หน่วยได้ในแต่ละหลักสูตรดังนี้

2.1.1 การฝึกชุดครูฝึก จชต. ณ ศูนย์การทหารราบ โดยหน่วยต่างๆจัดกำลังพล ในระดับผบ.ร้อย /รอง ผบ.ร้อย ,ผบ.มว. จาก หน่วยระดับ กรม /กองพันที่สับเปลี่ยนกำลัง หน่วยละ 10 นาย(น. 5 , ส. 5) และร้อย.ฝรพ.ทท.(น.4 , ส. 6) ในห้วง เดือน พ.ย. ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่เป็นครูฝึก มีความชำนาญในเรื่องยุทธวิธี และระเบียบการนำ หน่วย รวมทั้งมีความสามารถในการนำความรู้ที่ได้รับไปจัดการฝึกขยายผลให้กับกำลังพลในหน่วยของตนเองเรื่องที่ทำกรฝึกเป็นไปตามหลักสูตรการฝึกเตรียมการปฏิบัติการในพื้นที่ จชต.

2.1.2 การฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ด้านการข่าว ณ โรงเรียนข่าวทหารบก โดยให้ หน่วยจัดกำลังพลที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับงานด้านการข่าว จำนวนหน่วยละ 5 นาย (น. 2 , ส. 3) ในห้วง เดือน ธ.ค. จำนวน 14 วัน เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านการข่าวรวมทั้งเทคนิคต่างๆ ในสายงานที่รับผิดชอบ เรื่องที่ทำกรฝึกได้แก่ พื้นฐานการข่าวกรอง การต่อต้านข่าวกรองเชิงรุกและเชิง รับในพื้นที่ จชต. บทเรียนจากการรบและแนวทางการตรวจสอบการฝึกด้านการข่าว ฝ่ายตรงข้าม/การ ป้องกันอันตรายจากฝ่ายตรงข้ามในการรวบรวมข่าวสาร การวิเคราะห์เป้าหมาย การรักษาความปลอดภัย ในการปฏิบัติการในพื้นที่ จชต. การปลูกฝังอุดมการณ์ความรักชาติ และประวัติการสงครามของไทย วิธีการรวบรวมข่าวสารในพื้นที่ จชต. การสำรวจสถานที่เพื่อการปฏิบัติการกิจหน่วย การปฏิบัติการข่าว ของหน่วยขนาดเล็ก การจัดตั้งแหล่งข่าว การซักถาม การจัดเตรียมสนามรบด้านการข่าว ประมาณการข่าว กรอง

2.1.3 การฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านกิจการพลเรือน ณ โรงเรียน กิจการพลเรือน กรมการกิจการพลเรือนทหารบก โดยให้หน่วยจัดกำลังพลที่หน่วยมีแผนจะให้ปฏิบัติงาน เกี่ยวข้องกับงานด้านกิจการพลเรือน จำนวนหน่วยละ 5 นาย (น. 2 , ส. 3) ในห้วง เดือน ธ.ค. จำนวน 14 วัน เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านกิจการพลเรือน รวมทั้งเทคนิคต่างๆในสายงานที่ รับผิดชอบ เรื่องที่ทำการฝึกได้แก่ สถานการณ์และแนวโน้มการก่อความไม่สงบใน จชต. นโยบายและการ จัดหน่วยงานในการแก้ปัญหา จชต. แผนงานกิจการพลเรือนในการแก้ปัญหา จชต. ภารกิจและพันธกิจ ของ ขป.กร.ประเพณี วัฒนธรรม และสังคมจิตวิทยาใน จชต. การปฏิบัติการข้อมูลข่าวสารใน จชต. การ ป้องกันและปราบปรามการก่อความไม่สงบ การพูดโน้มน้าวและชักจูงเป้าหมาย การจัดเวทีประชาคม นิติวิทยาศาสตร์ในการสนับสนุนการแก้ไขปัญหา จชต. การสนับสนุนทางยุทธวิธีของ ขป.กร. เทคนิค การเข้าถึงประชาชน การเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน การปฏิบัติการกิจการพลเรือนในการ ปปส. การเตรียมสมารบด้านกิจการพลเรือน ขป.กร.ในการ ปจว./ปชส. การเสริมสร้างอุดมการณ์ความรักชาติ หลักการปฏิบัติงานช่างภาพสนาม

2.1.4 การฝึกการต่อต้านวัตถุระเบิดแสวงเครื่อง โดยให้หน่วยจัดกำลังพล หน่วย ละ 10 นาย (น. 2 , ส. 8) มาทำการฝึก ณ ศูนย์การทหารราบ จำนวน 12 วัน เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึก ตระหนักรู้ถึงอันตรายจากระเบิดแสวงเครื่อง และรู้วิธีป้องกันตนเองจากอันตรายนั้น เรื่องที่ทำการฝึกได้แก่ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระเบิดแสวงเครื่อง ระเบิดมาตรฐานที่มีใช้ใน จชต. ยุทธวิธีที่ฝ่ายผู้ก่อเหตุรุนแรง นำมาใช้กับฝ่ายเรา สิ่งบ่งชี้เกี่ยวกับเหตุการณ์ระเบิดแสวงเครื่อง วิธีคิดเกี่ยวกับการตรวจค้นระเบิดแสวง เครื่องพื้นที่เสี่ยงและจุดเสี่ยงต่อการวางระเบิด ภัยคุกคามจากระเบิดแสวงเครื่องใน จชต. วิธีปฏิบัติเมื่อ ออกปฏิบัติงานในพื้นที่อันตราย วิธีปฏิบัติเมื่อพบระเบิดแสวงเครื่อง ความเชื่อมโยงของเหตุการณ์ระเบิด แสวงเครื่อง การช่วยเหลือผู้บาดเจ็บจากการระเบิด การฝึกภาคปฏิบัติการต่อต้านวัตถุระเบิดแสวงเครื่อง ใน การลาดตระเวนเดินเท้า และยานพาหนะ

2.1.5 การฝึกอบรม ผบ.ร้อย, ผบ.มว. ณ ศูนย์ฝึกทางยุทธวิธีกองทัพบก โดยให้ หน่วยจัดกำลังพล หน่วยละ 11 นาย (จ.(พ) - น. 5 , ส. 6) จำนวน 7 วัน ทั้งนี้มีการปฏิบัติที่สำคัญคือ ศึกษารูปแบบการตรวจสอบ การตรวจภูมิประเทศ เลือกที่ตั้งฐานปฏิบัติการ บก.ร้อย,มว.พล. และจัดทำ แผน/คำสั่งยุทธการ, แผนเผชิญเหตุของกองร้อย

2.1.6 การฝึกอบรมกรรมการและเข้าศึกษาสมมุติ โดยให้จัดกำลังพลจากเหล่าสาย วิทยาการ มาเข้ารับการอบรม ณ ศูนย์ฝึกทางยุทธวิธีกองทัพบก จำนวน 5 วัน เพื่อให้กรรมการและเข้าศึกษา สมมุติได้มีการทดสอบปัญหาาร่วมกันในพื้นที่ตรวจสอบ ว่ามีความสอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์ที่ เกิดขึ้นใน จชต.เพียงใด และสามารถนำไปใช้ในการตรวจสอบการฝึกได้หรือไม่

2.2 การฝึกทบทวน ณ พื้นที่หน่วย(การฝึกขั้นที่ 4) : หน่วย กรม /กองพันจัดการฝึก ทบทวน จำนวน 17 วัน (กองทัพภาคที่ 1 ,2 และ 3 ฝึกทบทวน จำนวน 12 วัน) โดยอาศัยคู่มือแนะนำ การฝึกเตรียมความพร้อมให้กับหน่วยที่จะเข้าปฏิบัติการกิจในพื้นที่ จชต. ทั้งนี้หน่วยเหนือ(กรมและกอง

พล) ต้องกำกับดูแล ซึ่งในการฝึกทบทวน(การฝึกขั้นที่ 4) ของทุกหน่วย กรมยุทธศึกษาทหารบกให้การสนับสนุนงบประมาณ ประกอบด้วย

ขั้นที่ 1 การฝึกทบทวนวิชาทหารทั่วไป

- การใช้อาวุธประจำกาย
- บุคคลทำการรบ
- การปฐมพยาบาลและการส่งกลับ
- ป้อมสนามและเครื่องกีดขวาง
- การสังเกตและการสะกดรอย
- ทุ่นระเบิด กั๊ระเบิด และระเบิดแสวงเครื่องที่ใช้ใน จชต.
- การติดต่อสื่อสาร
- การอบรมภาษามลายูท้องถิ่น

ขั้นที่ 2 การฝึกตามกิจเฉพาะเป็นบุคคลและเป็นหน่วย

- การลาดตระเวนและระวังป้องกัน
- การยิงปืนทางยุทธวิธี
- การปฏิบัติการทางทหารในความขัดแย้งระดับต่ำ
- การปฏิบัติงานร่วมกับอากาศยาน
- การปฐมพยาบาลและการส่งกลับ

ขั้นที่ 3 การฝึกตามสถานการณ์ทางยุทธวิธี

- การเคลื่อนย้ายหน่วยเข้าที่ตั้งฐานปฏิบัติการในระดับหมวด
- การตั้งฐานปฏิบัติการและการระวังป้องกัน
- การคุ้มครองและระวังป้องกันบุคคลและสถานที่
- การปฏิบัติการจรยุทธ์
- การตั้งจุดตรวจ/ด่านตรวจ
- การปฏิบัติเมื่อมีเหตุการณ์เกี่ยวกับระเบิดแสวงเครื่องหรือวัตถุต้อง

สงสัย

- การปฏิบัติเมื่อมีเหตุการณ์การก่อความไม่สงบเกิดขึ้นในพื้นที่
- การปิดล้อมตรวจค้น
- การปฏิบัติการด้านการข่าว
- การปฏิบัติงานด้านกิจการพลเรือน

2.3 การตรวจสอบการฝึก ณ ศูนย์ฝึกทางยุทธวิธีกองทัพบก กำหนดให้หน่วยเข้ารับการตรวจสอบผลัดละ 20 วัน โดยมีกรอบแนวทางการตรวจสอบการฝึกดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 - การตรวจสอบการฝึกมาตรฐานเป็นบุคคล และการปฏิบัติการของหน่วยทหารขนาดเล็ก เป็นการทดสอบขีดความสามารถของทหารตามตำแหน่งหน้าที่เป็นรายบุคคล และพื้นฐานการปฏิบัติการทางยุทธวิธีในระดับหมู่ โดยแบ่งเป็น 7 สถานี

- สถานีที่ 1 การยิงปืนประกอบการดำเนินกลยุทธ์เป็นคู่และชุด
- สถานีที่ 2 การ ลว./รวป. ประกอบการสังเกตุสิ่งผิดปกติเป็นคู่และหมู่
- สถานีที่ 3 การ ลว./รวป. ต่อต้าน/ตอบโต้การจู่โจมโจมตีเป็นหมู่
- สถานีที่ 4 การปฏิบัติต่อวัตถุต้องสงสัย
- สถานีที่ 5 การยิงปืนในเวลากลางคืน
- สถานีที่ 6 การปฐมพยาบาลและการส่งกลับ
- สถานีที่ 7 การยิงปืนพกทำนองรบ

ขั้นตอนที่ 2 การตรวจสอบตามสถานการณ์ทางยุทธวิธี เป็นการทดสอบขีดความสามารถหน่วย โดยจำลองสถานที่ ภูมิประเทศ และสถานการณ์ให้ใกล้เคียงกับพื้นที่จริงให้มากที่สุด และอาศัยการปฏิบัติของข้าศึกสมมติให้ปฏิบัติการในลักษณะเดียวกับการก่อความไม่สงบ ใน จขต. และให้หน่วยทำการฝึกทั้งในการแก้ปัญหาของ ผบ.หน่วย และชุดปฏิบัติงาน ตามกิจเฉพาะสำคัญที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานจริง ได้แก่

- การ รปภ.ที่ตั้งหน่วยและสถานที่สำคัญ
- การ รปภ. ครู/พระสงฆ์
- การ ลว./ รวป.
- การปฏิบัติเมื่อพบวัตถุต้องสงสัย/ระเบิด
- การตั้งจุดตรวจถาวร/เร่งด่วน
- การปฏิบัติการจรยุทธ์
- การปิดล้อมตรวจค้น
- การปฏิบัติการด้านการข่าว
- การปฏิบัติงานด้านกิจการพลเรือน
- การปฏิบัติเมื่อมีเหตุการณ์การก่อความไม่สงบเกิดขึ้นในพื้นที่

โครงสร้างการจัดหน่วยฝึกที่เกี่ยวข้องกับการฝึกเตรียมการ

โครงสร้างการจัดหน่วยฝึกสำหรับการฝึกชุดครูฝึก จขต. ณ ศูนย์การทหารราบ, การฝึกอบรม ผบ.ร้อย, ผบ.มว. ณ ศูนย์ฝึกทางยุทธวิธีกองทัพบก, การฝึกอบรมกรรมการและข้าศึกสมมติ , การตรวจสอบการฝึก ณ ศูนย์ฝึกทางยุทธวิธีกองทัพบก ประกอบด้วย

1. กรมยุทธศึกษาทหารบก กำกับดูแลและอำนวยความสะดวกการจัดการฝึกให้เป็นไปตามความมุ่งหมายของกองทัพบก
2. หน่วยที่รับผิดชอบจัดการฝึก จัดตั้งกองอำนวยความสะดวก มีหน้าที่อำนวยความสะดวก วางแผน ประสานงาน และกำกับดูแลการจัดการฝึกให้ได้ผลตามความมุ่งหมายของหลักสูตรการฝึก
3. ครูฝึก จัดจากหน่วย/เหล่าสายวิทยาการ ศูนย์การทหารราบ, ศูนย์การทหารม้า, ศูนย์การทหารปืนใหญ่, ศูนย์ฝึกทางยุทธวิธีกองทัพบก, กรมการสัตว์ทหารบก, กรมการทหารช่าง, ศูนย์การบินทหารบก, กรมการทหารสื่อสาร, กรมสารวัตรทหารบก และกรมแพทย์ทหารบก
4. เข้าศึกษาสมมุติ จัดจาก กองพันทหารราบที่ ๒ ศูนย์การทหารราบ

โครงสร้างการจัดหน่วยฝึกสำหรับการฝึกกองรบเจ้าหน้าที่ด้านการข่าว ให้โรงเรียนทหารการข่าว กรมข่าวทหารบก จัดตั้งกองอำนวยความสะดวก มีหน้าที่อำนวยความสะดวก ดำเนินการการ และประเมินผลการฝึกให้ได้ผลตามความมุ่งหมายของหลักสูตรการฝึก โดยศูนย์การทหารปืนใหญ่ จัดกำลังพลเป็นครูฝึกสนับสนุนกองอำนวยความสะดวก

โครงสร้างการจัดหน่วยฝึกสำหรับการฝึกกองรบเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านกิจการพลเรือน ให้โรงเรียนกิจการพลเรือน กรมกิจการพลเรือนทหารบก จัดตั้งกองอำนวยความสะดวก มีหน้าที่อำนวยความสะดวก วางแผน ประสานงานดำเนินการการ และประเมินผลการฝึกให้ได้ผลตามความมุ่งหมายของหลักสูตรการฝึก โดยศูนย์การทหารปืนใหญ่ จัดกำลังพลเป็นครูฝึกสนับสนุนกองอำนวยความสะดวก

โครงสร้างการจัดหน่วยฝึกสำหรับการฝึกการต่อต้านวัตถุระเบิดแสงเครื่อง ให้ศูนย์การทหารราบ จัดตั้งกองอำนวยความสะดวก มีหน้าที่อำนวยความสะดวก วางแผน ประสานงานดำเนินการการ และประเมินผลการฝึกให้ได้ผลตามความมุ่งหมายของหลักสูตรการฝึก โดยให้ กรมสรรพาวุธทหารบกจัดกำลังพลเป็นครูฝึก และศูนย์การทหารราบ จัดกำลังพลเป็นผู้ช่วยครูฝึก

การจัดการฝึก การตรวจสอบการฝึก และการประเมินผลการฝึก

กองทัพบก(2557) ได้กำหนดแนวทางการจัดการฝึก การตรวจสอบการฝึก การประเมินผลการฝึกและงานที่เกี่ยวข้องกับการฝึกตามคำสั่งกองทัพบก ที่ 1010/57 เรื่องการฝึกประจำปี พ.ศ.2558 สรุปดังนี้

1. การจัดการฝึก

1.1 ความมุ่งหมาย การจัดการฝึก

1.1.1 เพื่อให้หน่วยและเหล่าสายวิทยาการที่เกี่ยวข้องกับการฝึก ได้จัดให้มีการวางแผนการฝึก การเตรียมการฝึก การดำเนินการฝึก และการประเมินผลการฝึก ได้อย่างเหมาะสมเป็นขั้นตอน

1.1.2 เพื่อนำไปสู่ผลของการฝึกที่ได้มาตรฐานตามที่กองทัพบกกำหนด

1.1.3 เพื่อปรับปรุงการฝึกให้มีความสอดคล้องกับภารกิจและวัตถุประสงค์ที่ต้องการของกองทัพบก

1.1.4 เพื่อเป็นแนวทางการตรวจการฝึกของ ชุดตรวจทุกระดับ

1.2 การจัดการฝึก : มิใช่เป็นการนำกำลังพลไปฝึกให้ถูกต้องตามระเบียบและหลักสูตรอย่างเดียวเท่านั้น แต่ผู้บังคับหน่วยและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกจะต้องพิจารณาถึงวัตถุประสงค์การฝึก มาตรฐานการฝึก เครื่องช่วยฝึก สิ่งอำนวยความสะดวก สภาวะแวดล้อมของการฝึก และการประเมินผลการฝึก รวมทั้งงบประมาณต่าง ๆ ที่ได้รับสนับสนุนการฝึกด้วย ดังนั้น เพื่อให้การฝึกมีความสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ ตลอดจนเสริมสร้างขีดความสามารถได้ตามมาตรฐานการฝึกที่กำหนด จึงให้จัดการฝึกแบบมุ่งเน้นการฝึกเป็นบุคคล โดยให้หน่วยจัดการฝึกตามขั้นตอนต่าง ๆ ตามระเบียบและหลักสูตรฯ ที่กำหนด ให้ครบถ้วน การฝึกเป็นหน่วยทุกระดับให้หน่วยจัดการฝึกกำหนดตารางการฝึกในที่ตั้งปกติ ให้มีการฝึกกิจเฉพาะเป็นหน่วยตามรูปแบบทางยุทธวิธีมาตรฐาน แบบย่นระยะและทดเวลาทุกเรื่องตามระเบียบและหลักสูตร โดยเน้นกิจเฉพาะที่สำคัญที่จะตอบสนองภารกิจของหน่วยเป็นหลัก สำหรับการฝึกและตรวจสอบการฝึกในสนาม ให้หน่วยจัดการฝึกจัดทำระเบียบและหลักสูตรตามภารกิจที่ได้รับมอบจาก ทบ. โดยเลือกกิจเฉพาะที่สำคัญและรูปแบบทางยุทธวิธี ตลอดจนรูปแบบการรบหรือการปฏิบัติการกิจอื่น ๆ ที่ไม่ใช่การรบ ในการที่จะตอบสนองความสำเร็จในภารกิจของหน่วย ที่จะต้องปฏิบัติจริง มาทำการฝึกและตรวจสอบการฝึก โดยจะต้องมุ่งเน้นการปฏิบัติในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

1.2.1 การฝึก ณ ที่ตั้งหน่วย

1.2.1.1 จะต้องมีการวัดผลและประเมินค่า ทางเอกสาร / วิชาการ และการปฏิบัติการ เป็นรายบุคคลและเป็นหน่วย รวมทั้งเมื่อเข้ารับการฝึกในแต่ละรายวิชาย่อย (กิจเฉพาะ) เสร็จสิ้นลง เพื่อให้กำลังพลมีขีดความสามารถ ในเรื่องที่ตนเองต้องรู้ตามตำแหน่งหน้าที่ของตน (อนุผนวก 1, 2 แบบฟอร์มการบันทึกผลเป็นบุคคล / เป็นหน่วย)

1.2.1.2 การประเมินผลการฝึกเป็นบุคคลและหน่วย จะต้องมีการบันทึกผลเพื่อเป็นหลักฐานให้ทราบถึงผลการปฏิบัติ โดยเป็นข้อมูลพื้นฐานที่ต้องปรับปรุงแก้ไขต่อไป

1.2.1.3 ต้องจัดให้มีการประเมินผล กำลังพล / หน่วย หลังจากจบการฝึกในที่ตั้งแล้ว เพื่อให้ทราบประสิทธิภาพของกำลังพลและหน่วยรวมทั้งปัญหาข้อบกพร่อง และสิ่งที่ต้องแก้ไข ก่อนออกทำการฝึก นอกที่ตั้งต่อไป

1.2.2 การฝึกนอกที่ตั้งหน่วย

1.2.2.1 การนำกำลังไปฝึกนอกที่ตั้งเป็นการฝึกแก้ปัญหาในสนาม โดยให้หน่วยดำเนินการฝึก ตามระเบียบและหลักสูตรที่หน่วยจัดการฝึกกำหนดขึ้น โดยอ้างอิงหรือเลือกเรื่องหรือขั้นตอนการฝึกจากระเบียบและหลักสูตรของเหล่าที่กองทัพบกกำหนด

1.2.2.2 ในการฝึกเป็นหน่วยทุกระดับ ให้มุ่งเน้นการปฏิบัติทางยุทธวิธีเป็นบุคคล และเป็นหน่วย โดยให้กระทำในลักษณะการฝึกสองฝ่าย และให้นำเครื่องช่วยฝึกยิงด้วยแสงเลเซอร์ระบบจำลองยิงอาวุธทหารราบ มาใช้ในการฝึกด้วยเพื่อให้เกิดความสมจริงมากที่สุด

1.2.2.3 ให้มีการประเมินผลการปฏิบัติในทุกขั้นตอนของการปฏิบัติทางยุทธวิธี และต้องได้มาตรฐานตามคู่มือการฝึกและประเมินผลการฝึกที่กำหนด สำหรับการฝึกปัญหาทางยุทธวิธีของหน่วย ให้เน้นถึงการจัดกำลังเข้าศึกสมมติให้มีสภาพใกล้เคียงกับข้าศึกที่เป็นภัยคุกคามให้มากที่สุด และใช้เข้าศึกสมมติเป็นส่วนหนึ่งของกรรมการประเมินผล โดยหากประเมินผลไม่ผ่านในขั้นตอนใดจะต้องทำการตรวจสอบซ้ำโดยทันที และให้มีการบันทึกผลเพื่อเป็นหลักฐานในการพัฒนาปรับปรุงการฝึกของหน่วยต่อไป

1.2.2.4 ในการออกทำการฝึกนอกที่ตั้งทุกครั้ง ให้หน่วยปฏิบัติเสมือนการเคลื่อนย้ายเข้าสู่พื้นที่ปฏิบัติการ จะต้องปฏิบัติตามแผนยุทธการในคำสั่งการฝึกอย่างเคร่งครัด และพึงเล็งปัจจัยเวลาหรือความเร็ว โดยให้หน่วยสามารถปฏิบัติการได้อย่างสมบูรณ์ ณ เวลา และสถานที่ตามที่วางแผนไว้ทุกประการ

1.2.2.5 หน่วยที่ไม่มีงบประมาณการฝึกและตรวจสอบนอกที่ตั้ง ให้หน่วยจัดการฝึกเฉพาะผู้บังคับหน่วย ฝ่ายอำนวยการ และเจ้าหน้าที่ในตำแหน่งที่สำคัญ ทำการฝึกพร้อมกันในลักษณะการฝึกทางยุทธวิธีโดยไม่ใช้หน่วยทหาร (ฝมท. - TEWT) ในที่ตั้งของหน่วย

1.2.2.6 หน่วยจะต้องจัดให้มีการฝึกทางยุทธวิธีโดยไม่ใช้หน่วยทหาร (ฝมท.-TEWT) ก่อนออกทำการฝึกนอกที่ตั้งทุกครั้ง เพื่อให้ ผบ. / ผอ. ของหน่วยทุกระดับได้มีความรู้ความเข้าใจในสถานการณ์การฝึกที่กำหนด โดยใช้พื้นที่ฝึกภายในหน่วยหรือพื้นที่ฝึกใกล้ที่ตั้งหน่วย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำไปใช้กับหน่วยที่ไม่สามารถฝึกด้วยกำลังเต็มขนาดของหน่วยได้

1.2.2.7 ในขั้นตอนการฝึกทางยุทธวิธีของหน่วย ให้หน่วยพิจารณาริเริ่ม เพิ่มพูนความสมบูรณ์ และความสมจริงของการฝึกลู่สมอ เช่น การสนับสนุนทางอากาศโดยใกล้ชิด และการโจมตีทางอากาศ นั้น หน่วยสามารถขอรับการสนับสนุนอากาศยานของ ทอ.ให้ร่วมปฏิบัติได้ โดยให้หน่วยประสานได้โดยตรงกับหน่วยบิน/กองบิน ของ ทอ. ที่อยู่ใกล้พื้นที่ฝึกของหน่วย ซึ่ง ยศ.ทบ.และ ยก.ทบ.ได้ประสานกับ ทอ.แล้ว โดย ผบ.ทอ.ได้อนุมัติให้หน่วยบิน/กองบิน ปฏิบัติได้โดยตรง ทั้งนี้เป็นการปฏิบัติที่แสวงประโยชน์ร่วมกันระหว่าง ทบ.และ ทอ.

1.2.3 การดำเนินการตรวจสอบ

1.2.3.1 ให้ดำเนินการตรวจสอบการฝึกให้เป็นไปตามระเบียบและหลักสูตรที่กองทัพบกกำหนด ทั้งนี้เป็นความรับผิดชอบของผู้บังคับบัญชา สูงขึ้นไป 2 ระดับ ตลอดจนเหล่าสายวิทยาการที่เกี่ยวข้อง

1.2.3.2 การจัดหน่วยเข้ารับการตรวจสอบ จะต้องวางแผนการจัดกำลังพลในส่วนต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ โดยให้จัดหน่วยเข้ารับการตรวจสอบการฝึกอย่างน้อย 1 ใน 3 ของแต่ละหน่วย ยกเว้นหน่วยที่ทำหน้าที่เป็นกรรมการ ฝ่ายเข้าศึก ซึ่งไม่ควรเกินจำนวน 1 ใน 3 ของจำนวนหน่วยทั้งหมด การจัดกำลังเข้ารับการตรวจสอบจะต้องตรงกับกำลังพลที่บรรจุไว้ในที่ตั้งปกติ ถ้ามีความจำเป็นในการสนธิกำลังพลเข้ารับการตรวจสอบ ให้พิจารณาการสนธิกำลังเป็นหน่วยมากกว่าเป็นบุคคล

1.2.4 การทบทวนหลังการปฏิบัติ (ทลป. – AAR) ให้กระทำทุกขั้นตอน ทุกเรื่องการฝึก ทุกภารกิจเพื่อให้หน่วยได้นำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ไขข้อบกพร่องในขั้นตอนต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น

1.2.5 ให้หน่วยปฏิบัติงานด้านกิจการพลเรือน เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีกับประชาชนในพื้นที่การฝึกในทุกโอกาสที่หน่วยกระทำได้ โดยไม่ให้กระทบกระเทือนต่องานการฝึก

1.3 หลักฐาน

1.3.1 นโยบายการฝึก คำสั่งการฝึก และบันทึกต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกทหารของกองทัพบก

1.3.2 คู่มือการฝึกของ ทบ. ว่าด้วยเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

1.3.3 ระเบียบ ข้อบังคับ และคำสั่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการฝึก, ความปลอดภัยในการฝึก

1.3.4 รส.21 - 5 คู่มือราชการสนาม ว่าด้วยการฝึกทหาร พ.ศ.2512 จัดพิมพ์ใหม่เพิ่มเติม พ.ศ.2538

1.3.5 รส.21 - 6 คู่มือราชการสนาม ว่าด้วยวิธีเตรียมการและดำเนินการฝึกที่เน้นผล การปฏิบัติ พ.ศ.2531

2. การตรวจการฝึก

2.1 ความมุ่งหมายของการตรวจการฝึก

2.1.1 เพื่อให้การตรวจการฝึกของทุกหน่วยในกองทัพบกเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามคำสั่ง ทบ. (เฉพาะ) ที่ 1010/57 ลง 29 สิงหาคม พ.ศ.2557 เรื่อง การฝึกประจำปี 2558

2.1.2 เพื่อให้ทุกหน่วยในทุกระดับทำการฝึกตามกำหนดการฝึก โดยดำรงความมุ่งหมายให้เกิดผลสำเร็จและได้มาตรฐานการฝึกตามที่กำหนดไว้อย่างจริงจัง โดยใช้งบประมาณและทรัพยากรที่กองทัพบกได้จัดสรรให้อย่างคุ้มค่า มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

2.1.3 เพื่อให้ทุกหน่วยที่รับผิดชอบการฝึกและมีส่วนที่เกี่ยวข้องกับการฝึกใช้เป็นแนวทางในการตรวจการฝึก รวมทั้งการรายงานผลการตรวจการฝึก

2.1.4 เพื่อให้ทุกหน่วยในกองทัพมีความพร้อมที่จะรับการตรวจการฝึกจากคณะชุดตรวจการฝึกของ ทบ., ยศ.ทบ., เหล่าสายวิทยาการ และหน่วยบังคับบัญชา

2.2 วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อกระตุ้นและเร่งเร้าให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น ฝ่ายอำนวยการ ตลอดจนกำลังพลของหน่วย ตระหนักเห็นความสำคัญของการฝึกและดำเนินการฝึกอย่างจริงจัง ให้ได้ผลการฝึกตามมาตรฐานที่กองทัพกำหนด

2.2 เพื่อให้การฝึกของทุกหน่วยในกองทัพ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ จนเกิดความเชื่อมั่นว่าสามารถทำการรบได้ทุกเวลา, ทุกเหตุการณ์, ทุกสภาพภูมิประเทศ และภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

2.3 เพื่อติดตามและประเมินค่าในเรื่องเกี่ยวกับการสนับสนุนการฝึกที่หน่วยได้รับว่าเป็นไปอย่างเหมาะสมเพียงพอ และนำไปใช้อย่างคุ้มค่า มีประสิทธิภาพ หรือไม่ อย่างไร

2.4 เพื่อให้คณะชุดตรวจของ ทบ., ยศ.ทบ., เหล่าสายวิทยาการ และหน่วยบังคับบัญชาทุกระดับ ได้รับทราบปัญหาข้อขัดข้อง ข้อเสนอแนะในการฝึกของหน่วยที่รับการตรวจ เพื่อจะได้ให้คำแนะนำในการแก้ไขปัญหานั้น ๆ หรือนำมาพิจารณาร่วมกับกรมฝ่ายเสนาธิการ, กรมฝ่ายยุทธบริการ และหน่วยที่เกี่ยวข้อง เพื่อหาหนทางปรับปรุง แก้ไข ให้การฝึกของหน่วยในกองทัพได้รับการพัฒนาอยู่เสมอ

2.5 เพื่อให้ทุกหน่วยได้รับทราบ คำสั่ง, นโยบาย, สั่งการ และข้อห่วงใยของผู้บังคับบัญชาในเรื่องการฝึก ในปีนั้นๆ เพื่อให้ปฏิบัติได้ถูกต้องและเป็นไปตามนโยบายที่ ทบ.กำหนด

2.3 การดำเนินการตรวจการฝึก

2.3.1 ขอบเขตและความรับผิดชอบ

2.3.1.1 การตรวจการฝึกเป็นความรับผิดชอบที่สำคัญของ ยศ.ทบ.,เหล่าสายวิทยาการ และผู้บังคับหน่วยทุกระดับชั้น

2.3.1.2 ยศ.ทบ. จัดนายทหารเป็นเจ้าหน้าที่ตรวจการฝึกของหน่วยต่างๆ ในกองทัพ

2.3.1.3 หน่วย/เหล่าสายวิทยาการ ตรวจการฝึกของหน่วยชั้นตรงของตนและตรวจการฝึกของหน่วยในหน่วย/เหล่าสายวิทยาการ

2.3.1.4 ชุดตรวจการฝึกของ ทบ. ในระดับกองพล ให้กวดขันและกำกับดูแล/ตรวจการฝึกของหน่วยรองในสายการบังคับบัญชาให้มีการปฏิบัติอย่างถูกต้อง จริงจังและต่อเนื่อง

2.3.1.5 ผบ.หน่วยทุกระดับชั้น ตรวจสอบการฝึกตามวงรอบการฝึกประจำปี และการฝึกพิเศษของหน่วยในบังคับบัญชาของตนอย่างใกล้ชิดและสม่ำเสมอทุกงานการฝึก

2.3.1.6 การตรวจสอบการฝึก เมื่อพบข้อขัดข้องหรืออุปสรรคในการฝึก ให้ดำเนินการแก้ไขทันที ในกรณี ที่ไม่สามารถแก้ไขได้ ให้แจ้งให้หน่วยเหนือตามสายการบังคับบัญชา หรือ ยศ.ทบ.ทราบ โดยเร็วที่สุด

2.3.1.7 ให้ทุกหน่วยสนับสนุน และอำนวยความสะดวกแก่คณะชุดตรวจสอบการฝึกตามความเหมาะสม เมื่อได้รับการประสานร้องขอ

2.3.2 การตรวจสอบการฝึก

2.3.2.1 วิธีการตรวจ แบ่งออกเป็น 2 วิธี ดังนี้

- การตรวจเป็นทางการ คือ การตรวจที่แจ้งให้หน่วยรับการตรวจทราบล่วงหน้า

- การตรวจไม่เป็นทางการ คือ การตรวจที่ไม่แจ้งให้หน่วยรับการตรวจทราบล่วงหน้า

2.3.2.2 หน่วยสายวิทยาการและเหล่าสายวิทยาการ ตลอดจนหน่วยทหารทุกระดับ จะต้องวางแผน จัดทำกำหนดการตรวจสอบการฝึกตามวงรอบประจำปีและการฝึกพิเศษตามหน้าที่ความรับผิดชอบของหน่วย

2.3.2.3 การตรวจสอบการฝึกของคณะชุดตรวจสอบการฝึกทุกระดับ ต้องมุ่งเน้นให้ได้ผลการตรวจที่สามารถ แสดงผลได้ดังต่อไปนี้

- การฝึกของหน่วยเป็นไปตามนโยบายการฝึกของกองทัพบก พ.ศ.2555 - 2559 และนโยบายที่เน้นให้หน่วยปฏิบัติตามคำสั่งการฝึกประจำปี 2558 ตลอดจนสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยหรือไม่อย่างไร

- การฝึกของหน่วยดังกล่าวได้ยึดถือและปฏิบัติตามระเบียบและหลักสูตรของงานการฝึกนั้น ๆ หรือไม่อย่างไร

- การฝึกของหน่วยเป็นไปตามนโยบายและวัตถุประสงค์การฝึกของผู้บังคับหน่วยหรือไม่อย่างไร

2.3.3 หัวข้อการตรวจสอบการฝึก : ให้คณะชุดตรวจสอบการฝึก พิจารณากำหนด หัวข้อการตรวจสอบการฝึกตามวัตถุประสงค์ของงานการฝึกนั้น และวัตถุประสงค์ที่หน่วยกำหนดขึ้น โดยหัวข้อการตรวจสอบการฝึกอย่างน้อยต้องประกอบด้วย

2.3.3.1 การจัดการฝึก : หน่วยจัดการฝึกตามที่กำหนดไว้ในระเบียบและหลักสูตรการฝึก และที่กำหนดไว้ใน ผนวก ข (การจัดการฝึก) ประกอบ คำสั่งการฝึกประจำปี 2558

2.3.3.2 การจัดทำ : หน่วยจัดทำตามที่กำหนดไว้ในระเบียบและหลักสูตรการฝึก และคำสั่ง ทบ. ที่เกี่ยวข้องได้กำหนดไว้

2.3.3.3 วิธีการฝึก : หน่วยมีการฝึกที่มุ่งเน้นผลการปฏิบัติ และฝึกเป็นลำดับขั้นตอน (การแสดงและปฏิบัติตาม การให้ปฏิบัติและแนะนำ/แก้ไขเป็นขั้นตอน และ การปฏิบัติ โดยต่อเนื่อง) หรือไม่อย่างไร

2.3.3.4 รายละเอียดเรื่องที่ทำกรตรวจการฝึก ให้หน่วยสายวิทยาการ และเหล่าสายวิทยาการกำหนดเรื่องที่จะทำการตรวจการฝึก โดยมุ่งเน้นข้อมูลทางด้านเทคนิคหรือยุทธวิธีของ แต่ละเหล่าสายวิทยาการ

2.3.3.5 การบันทึกผลการฝึก : หน่วยมีการบันทึกผลการฝึกทั้งเป็นบุคคลและเป็นหน่วยหรือไม่อย่างไร

2.3.3.6 มาตรฐานการฝึก : เป็นไปตามมาตรฐานการฝึกที่กองทัพบก กำหนดหรือไม่ อย่างไร

2.3.3.7 สภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกในการฝึก : สนาม ฝึก, พื้นที่ฝึก, เครื่องช่วยฝึก, อาคารโรงเรือน ฯลฯ มีความพร้อมและเหมาะสมหรือไม่ อย่างไร

2.3.3.8 การสนับสนุนการฝึก : ใช้งบประมาณของหน่วย, สป.3, สป.5 ที่ได้รับจัดสรรตามวงรอบการฝึกประจำปีอย่างไร เพียงพอหรือไม่ พร้อมเหตุผล

2.3.4 การสนับสนุน : ใช้งบประมาณการตรวจและประเมินผลการฝึกของ หน่วยที่ได้รับการจัดสรรตามวงรอบการฝึกประจำปี

2.3.5 คณะชุดตรวจการฝึก

2.3.5.1 ให้หน่วยทุกระดับออกคำสั่งแต่งตั้งชุดตรวจการฝึกของตน โดย กำหนดหน่วย และห้วงระยะเวลา ที่ทำการตรวจ ตลอดจนรายละเอียดอื่น ๆ ตามความเหมาะสม

2.3.5.2 ให้ ศร., ศม., ศป., ศบข., ศพย.ยศ.ทบ., นสศ., กซ., สส., ขส. ทบ., สพ.ทบ., พธ.ทบ., พบ. และ กส.ทบ. จัดส่งแผนการตรวจการฝึกที่ได้กำหนดไว้ถึง ยศ.ทบ. ทันที ที่ หน่วยได้กำหนดห้วงการตรวจการฝึกเรียบร้อยแล้ว เพื่อประสานและพิจารณาวางแผนในการจัดชุดตรวจ ร่วมที่มีประสิทธิภาพ เป็นประโยชน์ในการพัฒนาการฝึกต่อไป

2.3.5.3 ในการพัฒนามาตรฐานการฝึกของ ทบ. ให้ ยศ.ทบ. ปรับปรุงรูปแบบ และวิธีการตรวจและประเมินผลการฝึกแบบบูรณาการ โดยพิจารณาจัดคณะชุดตรวจในลักษณะ ชุดตรวจร่วมซึ่งประกอบด้วยหน่วย/เหล่าสายวิทยาการที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งประสานแผนการตรวจและ แผนการใช้งบประมาณของหน่วย ตามข้อ 2.3.5.2 แบบบูรณาการ เพื่อให้การตรวจและประเมินผลการ ฝึกเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพต่อภาพรวมของ ทบ. มากที่สุด

2.3.5.4 ให้คณะชุดตรวจตามข้อ 3.5.2 นำปัญหาข้อขัดข้องและ ข้อเสนอแนะรวมทั้งรายละเอียดต่าง ๆ เกี่ยวกับการฝึกที่สำคัญโดยมุ่งเน้นข้อมูลผลการตรวจในด้านเทคนิค และคุณลักษณะของเหล่าเป็นสำคัญ เสนอในการประชุมสรุปผลการตรวจหน่วยรอบ 6 เดือน (เม.ย.

และ ต.ค.) ตามที่ ยศ.ทบ.กำหนด เพื่อเป็นการติดตามปัญหาและพิจารณาแนวทางในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ต่อไป

2.4 การรายงาน

2.4.1 การรายงานผลการตรวจการฝึกของชุดตรวจทุกระดับ จะต้องรายงานผลตามข้อเท็จจริงที่ตรวจพบ เพื่อจะได้นำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงแก้ไขการฝึกให้ดีขึ้นต่อไป

2.4.2 การปฏิบัติในการรายงานผล

2.4.2.1 หน่วยที่รับผิดชอบจัดคณะชุดตรวจการฝึก รายงานผลการตรวจการฝึกตามสายการบังคับบัญชาต่อหน่วยเหนือ ภายใน 7 วัน หลังจบภารกิจการตรวจการฝึก โดยใช้แบบฟอร์มตามที่กำหนด

2.4.2.2 หน่วยรับผิดชอบจัดชุดตรวจการฝึกของ ทบ. ระดับกองพล และ นขต.ทบ. รายงานผลการตรวจการฝึก เสนอหน่วย/เหล่าสายวิทยาการภายใน 15 วัน หลังจบภารกิจการตรวจการฝึก โดยใช้แบบฟอร์มตามที่กำหนด

2.4.2.3 หน่วยที่รับการตรวจการฝึก รายงานผลการตรวจการฝึกตามสายการบังคับบัญชาต่อหน่วยเหนือของตน ภายใน 7 วัน หลังเสร็จสิ้นการรับการตรวจการฝึก โดยใช้แบบฟอร์มตามที่กำหนด

2.4.3 คณะชุดตรวจของ ทบ.ตามข้อ 3.5.2 รวบรวมปัญหาข้อขัดข้อง และข้อเสนอแนะที่สำคัญที่หน่วยได้รับตามข้อ 4.2.2 และจากผลการตรวจของคณะชุดตรวจฯ เอง รายงานผ่านหน่วย/เหล่าสายวิทยาการ ดังนี้

2.4.3.1 ปัญหาข้อขัดข้องดังกล่าว หากพิจารณาแล้วเห็นว่ามี ความสำคัญเร่งด่วน และต้องใช้ข้อพิจารณาของเหล่า ในการเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา ให้รายงาน ทบ. ได้โดยตรง และรายงานให้ ยศ.ทบ.ทราบ

2.4.3.2 รวบรวมปัญหาข้อขัดข้องและข้อเสนอแนะ รายงานยศ.ทบ. ทุกรอบ 3 เดือน (ต.ค. - ธ.ค., ม.ค. - มี.ค., เม.ย. - มิ.ย. และ ก.ค. - ก.ย.) ภายในวันที่ 15 ของเดือนถัดไป โดยใช้แบบฟอร์มตามที่กำหนด

2.4.4 แบบฟอร์มการรายงานการตรวจการฝึกของชุดตรวจการฝึก

การรายงานการตรวจการฝึก สำหรับคณะชุดตรวจการฝึกทุกระดับใช้บันทึกผลการตรวจการฝึก ,หน่วยรับผิดชอบจัดคณะชุดตรวจการฝึกรายงานตามสายการบังคับบัญชา ,หน่วยรับผิดชอบจัดคณะชุดตรวจการฝึกของ ทบ.ระดับกองพล และ นขต.ทบ. รายงานหน่วย/เหล่าสายวิทยาการ

3. การตรวจสอบการฝึก

3.1 ความมุ่งหมาย เพื่อวัด (ประเมิน) ซีดความสามารถของหน่วยในกองทัพกตามเกณฑ์มาตรฐานการฝึกตามที่กำหนดไว้ในระเบียบและหลักสูตรการฝึกแต่ละงานการฝึก หรือที่กำหนด

ไว้ในเอกสารประกอบการฝึกแต่ละงานการฝึก ตลอดจนเป็นแนวทางให้กับหน่วยรับผิดชอบการฝึก และหน่วยที่เกี่ยวข้องใช้ในการตรวจสอบการฝึก การรายงานผล ตรวจสอบการฝึก รวมทั้งการสนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้กับคณะกรรมการตรวจสอบการฝึกตามความเหมาะสม

3.2 วัตถุประสงค์

3.2.1 เพื่อกระตุ้นและเร่งเร้าให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น ฝ่ายอำนวยการ ตลอดจนกำลังพลของหน่วย ตระหนักและเห็นความสำคัญของการฝึกและดำเนินการฝึกอย่างจริงจัง ให้ได้ผลตามมาตรฐานที่กองทัพบกกำหนด

3.2.2 เพื่อประโยชน์ต่อกองทัพบก ในการวัด (ประเมิน) ชีตความสามารถ/ความพร้อมรบทั้งในด้านกำลังพล ยุทธโศปกรณ์ หลักนิยม และการฝึก ตลอดจนแผนการปฏิบัติ สำหรับนำไปปรับปรุงและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ และมีความทันสมัยยิ่งขึ้นต่อไป

3.2.3 เพื่อวัด (ประเมิน) ผลการฝึกของทุกหน่วยในกองทัพบกให้มีมาตรฐานการฝึกที่ดีในเรื่อง

3.2.3.1 วิธีจัดการฝึก ดำเนินการฝึก และตรวจสอบการฝึกเป็นบุคคล และเป็นหน่วย ทั้งการฝึกในที่ตั้งปกติ และการฝึกนอกที่ตั้ง

3.2.3.2 การดำเนินการฝึกตามระเบียบและหลักสูตรการฝึกอย่างเคร่งครัด โดยเน้นการฝึกตามแนวทางการฝึกที่เน้นผลการปฏิบัติ

3.2.3.3 ความเป็นผู้นำหน่วยของ ผบ.หน่วย ทุกระดับชั้น

3.2.3.4 การกำหนดความสามารถในการปฏิบัติเป็นบุคคล และเป็นหน่วย โดยการประเมินผลการฝึก

3.2.3.5 ชีตความสามารถของกำลังพลเป็นบุคคลและเป็นหน่วย สามารถปฏิบัติภารกิจและหน้าที่ ซึ่งกองทัพบกกำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.4 เพื่อวัด (ประเมิน) ผลการฝึกในเรื่องเกี่ยวกับการสนับสนุนการฝึกที่หน่วยได้รับว่าเป็นไปอย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพหรือไม่ อย่างไร

3.2.5 เพื่อวัด (ประเมิน) ชีตความสามารถของกำลังพล และหน่วยในการฝึก เป็นบุคคล และเป็นหน่วยทั้งการฝึกในที่ตั้งปกติ และการฝึกนอกที่ตั้ง เพื่อนำผลมาวิเคราะห์ประเมินค่า/พัฒนาการฝึกและความพร้อมรบของหน่วย

3.3 การดำเนินการตรวจสอบการฝึก

3.3.1 ขอบเขตและความรับผิดชอบ

3.3.1.1 การตรวจสอบการฝึกเป็นความรับผิดชอบที่สำคัญยิ่งของหน่วย/เหล่าสายวิทยาการและ ผู้บังคับหน่วยทุกระดับชั้น ภายใต้การอำนวยการ สั่งการ และกำกับดูแลของ ยศ.ทบ.

3.3.1.2 หน่วย/เหล่าสายวิทยาการทุกหน่วย มีหน้าที่ในการติดตาม การฝึก และตรวจสอบการฝึกหน่วยในสายวิทยาการของตน

3.3.1.3 ผบ.หน่วยทุกระดับชั้น ต้องกำหนดให้มีการตรวจสอบการฝึก ทุกงานการฝึกของหน่วยขึ้นตรงรวมทั้งติดตามผลการตรวจสอบการฝึกของคณะกรรมการที่แต่งตั้งขึ้นอย่าง ใกล้ชิด และสม่ำเสมอเพื่อนำผลมาปรับปรุงการจัดการฝึกให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3.3.1.4 การตรวจสอบการฝึก เมื่อพบปัญหาข้อขัดข้องหรืออุปสรรคใน การฝึกให้ดำเนินการแก้ไขทันที ในกรณีที่ไม่สามารถแก้ไขได้ ให้แจ้ง ยศ.ทบ.ทราบโดยเร็วที่สุด เพื่อหา หนทางแก้ไขต่อไป

3.3.1.5 ให้ทุกหน่วยให้การสนับสนุนและอำนวยความสะดวกแก่ คณะกรรมการอำนวยการทั่วไป และคณะกรรมการตรวจสอบการฝึกของ ทบ. ตามความเหมาะสม เมื่อ ได้รับการประสาน ร้องขอ

3.3.2 การตรวจสอบการฝึก

3.3.2.1 คณะกรรมการตรวจสอบการฝึกของ ทบ. จะดำเนินการ ตรวจสอบประเมินผลการฝึกของทหารทุกเหล่าใน ทบ.โดยวิธีสุ่มตัวอย่าง และจะกระทำโดยไม่แจ้งเตือน หน่วยให้ทราบล่วงหน้า

3.3.2.2 ให้หน่วยทุกระดับ กำหนดแผนการตรวจสอบการฝึกของหน่วย ตามแนวทางที่ ยศ.ทบ. และหน่วย/เหล่าสายวิทยาการกำหนดไว้

3.3.2.3 การตรวจสอบการฝึกของคณะกรรมการตรวจสอบการฝึกทุก ระดับหน่วย ต้องมุ่งเน้นให้ได้มาซึ่งผลการตรวจสอบ ดังนี้

3.3.2.3.1 การฝึกของหน่วยดังกล่าว เป็นไปตามนโยบายการฝึกของ กองทัพบก พ.ศ.2555 - 2559 และนโยบายที่เน้นให้หน่วยปฏิบัติตามคำสั่งการฝึกประจำปี 2558 ตลอดจน สอดคล้องกับภารกิจของหน่วยหรือไม่ อย่างไร

3.3.2.3.2 การฝึกของหน่วยดังกล่าวได้ยึดถือและปฏิบัติตามระเบียบ และหลักสูตรของงานการฝึกนั้น ๆ หรือไม่ อย่างไร

3.3.2.3.3 การฝึกของหน่วยเป็นไปตามนโยบาย และวัตถุประสงค์การ ฝึกของผู้บังคับหน่วย ที่รับผิดชอบจัดการฝึกหรือไม่ อย่างไร

3.3.2.3.4 การฝึกของหน่วยดังกล่าว ผ่าน หรือไม่ผ่าน เกณฑ์ มาตรฐานที่กำหนดไว้ในระเบียบและหลักสูตรการฝึกนั้น ๆ หรือไม่ อย่างไร โดยให้บันทึกผลคะแนนการ ตรวจสอบประเมินผลการฝึกเป็นร้อยละในแต่ละเรื่องที่ทำ การตรวจสอบประเมินผลการฝึก

3.3.3 หัวข้อการตรวจสอบการฝึก : คณะกรรมการตรวจสอบการฝึกของ ทบ., ยศ.ทบ., หน่วย/เหล่า สายวิทยาการ และหน่วยบังคับบัญชาทุกระดับ ให้พิจารณากำหนดหัวข้อการ ตรวจสอบการฝึกจากวัตถุประสงค์และมาตรฐานการฝึกตามระเบียบและหลักสูตรของงานการฝึกนั้น ๆ เป็น

หลัก โดยตรวจสอบประเมินผลการฝึก กิจเฉพาะเป็นบุคคล และกิจเฉพาะเป็นหน่วย และสามารถกำหนดหัวข้อเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม เพื่อผลในการพัฒนาการฝึกตามที่เหล่าสายวิทยาการได้พิจารณาให้ความสำคัญ ทั้งนี้ รายละเอียดเรื่องที่ทำกรตรวจสอบและประเมินผลการฝึกของแต่ละหน่วยสายวิทยาการ/เหล่าสายวิทยาการ ตามอนุผนวก 1 ประกอบ ผนวก ซ การตรวจสอบการฝึก ประกอบคำสั่ง ทบ.(เฉพาะ) ที่ 1241/54 ลง 30 ก.ย.54 เรื่อง การฝึกประจำปี พ.ศ.2555

3.3.4 การสนับสนุน : ใช้งบประมาณการตรวจและประเมินผลการฝึกของหน่วย ที่ได้รับการจัดสรรตามวงรอบการฝึกประจำปี

3.3.5 คณะกรรมการตรวจสอบการฝึก

3.3.5.1 คณะกรรมการอำนวยการทั่วไป มีหน้าที่อำนวยการ สั่งการ กำกับดูแลการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการตรวจสอบการฝึกของ ทบ. ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

จก.ยศ.ทบ.	ประธานคณะกรรมการอำนวยการ
รอง จก.ยศ.ทบ.	รองประธาน
เสธ.ยศ.ทบ.	กรรมการ
ผบ.ศร.	กรรมการ
ผบ.ศม.	กรรมการ
ผบ.ศป.	กรรมการ
ผอ.ศพย.ยศ.ทบ.	กรรมการ
รอง เสธ.ยศ.ทบ.	กรรมการ
ผอ.กฝ.ยศ.ทบ.	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ
หน.แผนกการฝึก ยศ.ทบ.	ผู้ช่วยกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
หน.แผนกการตรวจ ยศ.ทบ.	ผู้ช่วยกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

3.3.5.2 คณะกรรมการตรวจสอบการฝึกของ ทบ. มีหน้าที่ดำเนินการตรวจสอบประเมินผลการฝึก, ให้คำชี้แจงและให้คำแนะนำการปฏิบัติที่ถูกต้องแก่หน่วย ประกอบด้วยคณะกรรมการจาก ศร. , สส., ศม. , ขส.ทบ. , ศป. , สพ.ทบ. ,ศพย.ยศ.ทบ.,พร.ทบ.,ศบบ., พบ.,นสศ. , กส.ทบ.และ กข. ทั้งนี้ให้ ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ กำหนดหน่วย และห้วงระยะเวลาที่จะตรวจสอบประเมินผลการฝึก ตลอดจนรายละเอียดอื่น ๆ ได้ตามความเหมาะสม

3.3.5.3 คณะกรรมการตรวจสอบการฝึกของหน่วยต่าง ๆ ในระดับ นขต.ทบ., หน่วย/เหล่าสายวิทยาการ และหน่วยระดับกองพล เป็นคณะกรรมการตรวจสอบการฝึกของ ทบ. ทำการตรวจสอบประเมินผลการฝึกของหน่วยในบังคับบัญชาของตน ทั้งนี้ เพื่อให้การตรวจสอบการฝึกของหน่วยทุกระดับใน ทบ. เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3.3.5.4 ในการพัฒนามาตรฐานการฝึกของ ทบ. ให้ ยศ.ทบ. ปรับปรุงรูปแบบและวิธีการตรวจและประเมินผลการฝึกแบบบูรณาการ โดยพิจารณาจัดคณะชุดตรวจในลักษณะชุดตรวจร่วมซึ่งประกอบด้วยหน่วย/เหล่าสายวิทยาการที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งประสานแผนการตรวจและแผนการใช้งบประมาณของหน่วย ตามข้อ 3.3.5.2 แบบบูรณาการ เพื่อให้การตรวจและประเมินผลการฝึกเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพต่อภาพรวมของ ทบ. มากที่สุด

3.3.5.5 ให้หน่วยทุกระดับออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการฝึกของตน กำหนดหน่วย และห้วงระยะเวลาที่ทำการตรวจสอบการฝึก ตลอดจนรายละเอียดอื่น ๆ ได้ตามความเหมาะสม

3.3.5.6 ให้คณะกรรมการตรวจสอบการฝึก ตามข้อ 3.5.2 ดำเนินการดังนี้

3.3.5.6.1 วางแผนการตรวจสอบการฝึกหน่วย โดยกำหนดหน่วย และห้วงระยะเวลาที่จะตรวจสอบการฝึก ตลอดจนรายละเอียดอื่น ๆ ได้ตามความเหมาะสม พร้อมทั้งจัดส่งแผนการตรวจสอบการฝึกดังกล่าว ให้ ยศ.ทบ. ทราบทันทีที่ได้กำหนดห้วงการตรวจสอบการฝึกแล้ว เพื่อพิจารณาจัดคณะกรรมการร่วม

3.3.5.6.2 นำปัญหา ข้อขัดข้อง และข้อเสนอแนะ รวมทั้งรายละเอียดต่าง ๆ เกี่ยวกับการฝึก โดยให้มุ่งเน้นข้อมูลด้านเทคนิคและคุณลักษณะของเหล่าเป็นสำคัญ นำเสนอในการประชุมสรุปผลการประเมินผลการฝึกรอบ 6 เดือน (เม.ย.และ ต.ค.) ตามที่ ยศ.ทบ. กำหนด เพื่อเป็นการติดตามปัญหาและพิจารณาแนวทางในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ต่อไป

3.4 การรายงาน

3.4.1 การรายงานผลการตรวจสอบการฝึกของคณะกรรมการตรวจสอบการฝึกทุกระดับ ต้องรายงานผลตามข้อเท็จจริงที่ดำเนินการ เพื่อจะได้นำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการฝึกต่อไป พึงระลึกไว้เสมอว่าเมื่อหน่วยและผู้บังคับบัญชาได้ทราบข้อบกพร่องแล้ว จะได้รับทำการแก้ไขได้ทันที่ดีกว่าการปกปิดข้อบกพร่องไว้ แล้วทำให้ต้องประสบกับความสูญเสียเมื่อปฏิบัติงานจริง

3.4.2 การปฏิบัติในการรายงานผล

3.4.2.1 หน่วยที่รับผิดชอบจัดการฝึกและตรวจสอบ รายงานผลการตรวจสอบประเมินผลการฝึกตามสายการบังคับบัญชาต่อหน่วยเหนือของตน และหน่วย/เหล่าสายวิทยาการ หน่วยละ 1 ชุด ภายใน 15 วัน หลังจากจบห้วงการฝึก โดยมีรายละเอียดดังนี้

3.4.3.1.1 การฝึกเป็นบุคคลทุกงานการฝึก ให้ใช้การรายงานตามที่กำหนดไว้ใน ผนวก ค การดำเนินการฝึก

3.4.2.1.2 การฝึกเป็นหน่วยทุกระดับ ทุกงานการฝึก

3.4.2.2 หน่วยระดับกองพล และหน่วยขึ้นตรงกองทัพบก
สรุปผลการตรวจสอบการฝึกทุกงานการฝึกของหน่วยรองของตน รายงานถึง ยศ.ทบ. ภายใน 30 วัน
หลังจากจบ หัวงการฝึก โดยใช้ แบบฟอร์มตามอนุผนวก 2 ประกอบ ผนวก จ การตรวจสอบการฝึก

3.4.2.3 คณะกรรมการตรวจสอบการฝึก ตามข้อ 3.5.2 รวบรวมสรุปผลการ
ตรวจสอบการฝึก ปัญหาข้อขัดข้อง และข้อเสนอแนะ ซึ่งได้รับจากหน่วยที่รับผิดชอบจัดการฝึกและ
ตรวจสอบ และจากคณะกรรมการตรวจสอบการฝึก สรุปรายงาน ยศ.ทบ.ทุกกรอบ 3 เดือน (ต.ค.- ธ.ค.,
ม.ค.- มี.ค., เม.ย.- มิ.ย. และ ก.ค.- ก.ย.) ส่งภายในวันที่ 5 ของเดือน

สรุปปัญหาการฝึกเตรียมความพร้อมเพื่อแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

1. การกำหนดนโยบายการฝึก

1.1 การจัดทำนโยบายด้านการฝึก พ.ศ.2555-2559 กรมยุทธการทหารบกได้
จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกับกรมยุทธศึกษาทหารบก กองทัพอากาศ หน่วยบัญชาการสงครามพิเศษ
หน่วย/เหล่าสายวิทยาการ หน่วยขึ้นตรงกองทัพบก และหน่วยเกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดกรอบแนวความคิดใน
การพิจารณาจัดทำร่างนโยบายด้านการฝึก แล้วเสนอให้กรมฝ่ายเสนาธิการและหน่วยเกี่ยวข้อง ได้
พิจารณาปรับปรุงและแก้ไขเพิ่มเติมให้มีความเหมาะสม สอดคล้องสัมพันธ์กับนโยบายการดำเนินงานใน
ด้านต่างๆที่เกี่ยวข้องตามความรับผิดชอบ ยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศของกระทรวงกลาโหม และ
แผนพัฒนากองทัพบก พ.ศ.2555-2559

1.2 กองทัพบกได้กำหนดนโยบายการฝึก เพื่อเตรียมกำลังพลและหน่วยให้มี
ความพร้อมรบ ตอบสนองต่อภารกิจของกองทัพบกในด้าน การป้องกันประเทศ การรักษาความมั่นคง
ภายใน การรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ และการปฏิบัติการทางทหารที่นอกเหนือจากการ
สงคราม

1.3 การกำหนดนโยบายการฝึกของกองทัพบก ให้หน่วยเกี่ยวข้องใช้เป็นพื้นฐาน
ในการวางแผน อำนาจการ และกำกับดูแลงานด้านการฝึกตามความรับผิดชอบให้เป็นไปอย่างมี
ประสิทธิภาพ

1.2 กองทัพบก เป็นหน่วยงานหลักในการจัดกำลังสนับสนุนการปฏิบัติการ
ของกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในตามแผนการรักษาความมั่นคงภายในซึ่งจะต้องทำการ
ฝึกอบรมเตรียมความพร้อมให้กับกำลังพลในทุกระดับ โดยให้ความเร่งด่วนกับการฝึกเตรียมการเพื่อแก้ไข
ปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

2. วิเคราะห์การกำหนดนโยบายการฝึก

2.1 นโยบายการฝึกของกองทัพบก พ.ศ.2555-2559 เป็นการกำหนดนโยบาย
ในเชิงหลักการ กำหนดให้ใช้ในระยะเวลาปานกลาง กำหนดไว้ตั้งแต่ พ.ศ.2555 ในการแก้ไขปัญหาจังหวัด

ชายแดนภาคใต้ ควรมีการกำหนดนโยบายการฝึกเพิ่มเติมในแต่ละปีเพื่อให้มีความทันสมัยต่อสถานการณ์มากขึ้น

2.2 ปัจจุบัน ตามประกาศของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ กำหนดให้กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักรและศูนย์อำนวยการบริหาร จังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นหน่วยงานหลักร่วมกันในการบูรณาการแผนปฏิบัติการ แผนงาน และโครงการของส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐ ในด้านความมั่นคงและด้านการพัฒนาที่เกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตลอดจนสร้างความประสานสอดคล้องในทุกมิติ โดยแบ่งการบริหารงานเป็น 3 ระดับได้แก่ ระดับนโยบาย ระดับแปลงนโยบายไปสู่การปฏิบัติ และระดับหน่วยปฏิบัติ ผู้เกี่ยวข้องในระดับนโยบายคงต้องมีการทบทวนว่าในแต่ละระดับต้องปรับปรุงเปลี่ยนแปลงอะไรบ้าง

วิเคราะห์ด้านการจัดการฝึก

1. การจัดการฝึก

1.1 ระดับหน่วยปฏิบัติในการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตามประกาศของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ให้กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในภาค 4 ส่วนหน้า เป็นหน่วยงานหลัก มีหน้าที่รับผิดชอบขับเคลื่อนงานการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ทั้งปวงใน พื้นที่ และให้ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้จัดให้มีศูนย์อำนวยการบริหาร จังหวัดชายแดนภาคใต้ ส่วนหน้า เพื่อปฏิบัติงานร่วมกับกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในภาค 4 ส่วนหน้า

1.2 กองทัพบก ได้มอบหมายให้หน่วยต่างๆ จัดกำลังสนับสนุนกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในภาค 4 ส่วนหน้า ซึ่งในแต่ละห้วงที่จะครบกำหนดการสับเปลี่ยนกำลัง ทุกๆ 1 ปี 6 เดือนจะมีการพิจารณาปรับความรับผิดชอบในการจัดกำลังให้กับหน่วยในพื้นที่ ตลอดจนปรับกำลังบางส่วนไปฟื้นฟูและเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ ให้สอดคล้องกับความจำเป็นตามสถานการณ์รวมทั้งการใช้กำลังในภาพรวม

1.3 กองทัพบก (2551) กำหนดแนวทางการฝึกเตรียมความพร้อมให้กับหน่วยปฏิบัติงาน จชต. มีระยะเวลา 1 ปี ก่อนเข้าปฏิบัติภารกิจ 5 ขั้นตอน ให้กรมยุทธศึกษาทหารบก ร่วมกับหน่วย/เหล่าสายวิทยาการที่เกี่ยวข้องพัฒนาปรับปรุงคู่มือการฝึกการเตรียมความพร้อมให้กับหน่วยที่จะเข้าปฏิบัติการในพื้นที่ จชต. และคู่มือแนะนำการปฏิบัติเพื่อต่อต้านเหตุร้ายในพื้นที่ จชต. โดยนำสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในพื้นที่ จชต. ที่เปลี่ยนแปลงไป และจากผลการปฏิบัติงานของหน่วยในพื้นที่เป็นหลัก เพื่อให้มีความทันสมัยอยู่ตลอดเวลา

1.4 การฝึกอบรมเตรียมความพร้อมหน่วยที่จะปฏิบัติงานพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ในปัจจุบัน เป็นการดำเนินการตาม

1.4.1 กรอบนโยบายการฝึกของกองทัพบก พ.ศ.2555 -2559

1.4.2 นโยบายการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2558 ของผู้บัญชาการทหารบก และนโยบายด้านการฝึกอื่นๆของผู้บัญชาการทหารบกและผู้บังคับบัญชาชั้นสูงได้กำหนดไว้

1.4.3 คำสั่งกองทัพบกเรื่องการฝึกประจำปี 2558

1.4.4 คำสั่งกองทัพบกเรื่องการฝึกในแต่ละหลักสูตรฯตามกำหนดการฝึกอบรมเตรียมความพร้อมหน่วยที่จะปฏิบัติงานในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

1.4.5 หลักฐานที่เกี่ยวข้องกับการฝึก ได้แก่

- คู่มือการฝึกว่าด้วยการฝึกเตรียมความพร้อมให้กับหน่วยที่จะปฏิบัติภารกิจในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. 2556
- คู่มือการปฏิบัติงานในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. 2557 (รส. 100-20-1)
- คู่มือราชการสนาม ว่าด้วยยุทธวิธีสำหรับหมู่ หมวดทหารราบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. 2557 (รส. 7-8-1)
- คู่มือแนะนำการฝึกเตรียมความพร้อมให้กับหน่วยที่จะปฏิบัติภารกิจในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. 2549
- คู่มือแนะนำการปฏิบัติเพื่อต่อต้านเหตุร้ายในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. 2552
- คู่มือราชการสนามว่าด้วยการปฏิบัติภายใต้ความขัดแย้งระดับต่ำ พ.ศ. 2549 (รส. 7-98)
- คู่มือราชการสนามว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการก่อความไม่สงบ พ.ศ. 2540 (รส. 100-20)
- เอกสารบทเรียนจากการปฏิบัติงาน/บทเรียนจากการรบ
- แนวสอนของโรงเรียนของหน่วย/เหล่าสายวิทยาการ

1.5 โครงสร้างการจัดหน่วยฝึก

1.5.1 การฝึกเตรียมความพร้อมให้กับหน่วยที่จะปฏิบัติภารกิจพื้นที่ จชต.

การฝึกขั้นที่ 1 ชั้นเตรียมการและการฝึกระดับบุคคลขั้นพื้นฐาน

(พลทหารกองประจำการ) : ดำเนินการโดยหน่วยที่เตรียมการปฏิบัติภารกิจ จชต.

การฝึกขั้นที่ 2 การฝึกระดับบุคคลและเป็นหน่วยหมู่ ตอน หมวด

: ดำเนินการโดยหน่วยที่เตรียมการปฏิบัติภารกิจ จชต.

การฝึกขั้นที่ 3 การฝึกเป็นหน่วยกองร้อย /กองพัน : ดำเนินการ

โดยหน่วยที่เตรียมการปฏิบัติภารกิจ จชต.

การฝึกขั้นที่ 4 การฝึกเพิ่มขีดความสามารถและตรวจสอบความ

พร้อม : ดำเนินการโดย ทภ. จัดตั้ง กอ.ฝึก กองพลจัดตั้งสถานีฝึก

การฝึกขั้นที่ 5 การตรวจสอบการฝึก : กรมยุทธศึกษาทหารบกและ
ศูนย์ฝึกทางยุทธวิธีกองทัพบก จัดตั้ง กองอำนวยการตรวจสอบ กรรมการตรวจสอบจัดจากหน่วย/เหล่า
สายวิทยาการ

1.5.2 การฝึกอบรมเพื่อเพิ่มเติมความรู้ให้กับกำลังพล : ดำเนินการโดยหน่วย/
เหล่าสายวิทยาการ

2. การวิเคราะห์การจัดการฝึก

2.1 แนวทางการฝึกเตรียมความพร้อมให้กับหน่วยปฏิบัติการกิจในพื้นที่ จชต.
ที่กองทัพบกกำหนดไว้ 5 ขั้นตอน หน่วยเกี่ยวข้องดำเนินการเป็นไปตามที่กองทัพบกกำหนด

2.2 กระบวนการจัดการฝึก (การเตรียมการฝึก ดำเนินการฝึก และ
ตรวจสอบ/ประเมินผลการฝึก) ในทางหลักฐาน เป็นไปตามที่กองทัพบกกำหนดไว้ในหลักการแต่ในทาง
ปฏิบัติยังดำเนินการไม่ครบถ้วนและถูกต้อง

2.3 หน่วยและกำลังพลที่เกี่ยวข้องกับงานจัดการฝึก ยังไม่ได้ระบุถึงควมมี
มาตรฐานตามที่กองทัพบกต้องการ

บทที่ 4

การบูรณาการงานการฝึกเตรียมการเพื่อแก้ไขปัญหา จังหวัดชายแดนภาคใต้ (จชต.)

แนวความคิดในการบูรณาการงานการฝึกเตรียมการเพื่อแก้ไขปัญหา จชต.

1. การบูรณาการงานการฝึก

เป็นการผสมผสานทรัพยากรที่เกี่ยวข้องกับการฝึกที่มีอยู่ นำมาบริหารจัดการร่วมกันหรือดำเนินการอย่างประสานสอดคล้องกันเพื่อให้เกิดการพัฒนาหรือทำให้ดีขึ้น

2. แนวความคิดในการบูรณาการงานการฝึกเตรียมการเพื่อแก้ไขปัญหา จชต.

2.1 การบูรณาการงานการฝึกเตรียมการเพื่อแก้ไขปัญหา จชต. คือ กระบวนการรวมเข้าด้วยกัน/การเชื่อมโยงความรู้และประสบการณ์ทุกชนิด ที่บรรจุอยู่ในแผนของหลักสูตรการฝึกเตรียมการเพื่อแก้ไขปัญหา จชต. ซึ่งการทำให้ได้รับความรู้เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน และรู้ในเรื่งนั้นทั้งเชิงเนื้อหาสาระ เชิงวิธีการ เชิงกระบวนการเรียนรู้ เชิงความรู้ความคิดเพื่อให้สัมพันธ์ต่อเนื่องกันทั้งระบบการฝึกและระบบการแก้ไขปัญหา จชต.

2.2 ในระดับนโยบาย การจัดทำนโยบายด้านการฝึก ให้สอดคล้องกับแนวคิดในการยุติปัญหาการก่อความไม่สงบที่เป็นหัวใจสำคัญ ซึ่งขึ้นอยู่กับกำหนดยุทธศาสตร์และแนวทางการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยให้สอดคล้องกับนโยบายการบริหารและการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้

2.3 ระดับหน่วยปฏิบัติ กองทัพบก ได้มอบหมายให้หน่วยต่างๆจัดกำลังสนับสนุนกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในภาค 4 ส่วนหน้า (กอ.รมน.ภาค ๔ สน.) ซึ่งเป็นหน่วยงานหลัก มีหน้าที่รับผิดชอบขับเคลื่อนงานการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ทั้งปวงใน พื้นที่ และให้ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้จัดให้มีศูนย์อำนวยการบริหาร จังหวัดชายแดนภาคใต้ ส่วนหน้า เพื่อปฏิบัติงานร่วมกับกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในภาค 4 ส่วนหน้า แนวทางการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ของ กอ.รมน.ภาค ๔ สน.ดำเนินงาน โดยใช้ยุทธศาสตร์หลัก ๒ ยุทธศาสตร์คือยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

ดังนั้น กอ.รมน.ภาค ๔ สน.ต้องเป็นหน่วยงานหลักที่จะต้องร่วมบูรณาการงานการฝึกเตรียมการเพื่อแก้ไขปัญหา จชต. กับหน่วยและกำลังพลที่เกี่ยวข้องกับงานจัดการฝึก รวมทั้งหน่วยที่เตรียมการปฏิบัติการ จชต.

2.3 การฝึกอบรมเตรียมความพร้อมหน่วยที่จะปฏิบัติงานพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ กองทัพบกกำหนดให้นำบทเรียนจากการรบ บทเรียนจากการปฏิบัติงานทั้งในส่วนการปฏิบัติการทางทหาร และการดำเนินงานทางการเมืองมาศึกษาและปรับปรุง ใ้กับงานการฝึกของหน่วย ซึ่ง กอ.รมน.ภาค ๔ สน. ควรมีบทบาทหลักในการจัดทำจากการรบ บทเรียนจากการปฏิบัติงานทั้งในส่วนการปฏิบัติการทางทหาร และการดำเนินงานทางการเมือง ร่วมกับเหล่าสายวิทยาการ

2.4 หน่วยและกำลังพลที่เกี่ยวข้องกับงานจัดการฝึก ควรจะต้องถูกปรับมาตรฐาน ด้านองค์ความรู้จากระบบการศึกษา มีการพัฒนาแนวความคิดตามแนวทางในการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ของ กอ.รมน.ภาค ๔ สน. เป็นลำดับแรก

2.5 ชั้นการฝึกเตรียมความพร้อมให้กับหน่วยที่จะปฏิบัติการกิจพื้นที่ จชต. ที่กองทัพบกกำหนดไว้ 5 ชั้น ควรปรับใหม่ดังนี้

ชั้นที่ 1-3 ที่ดำเนินการโดยหน่วยที่เตรียมการปฏิบัติการกิจ จชต. คงความรับผิดชอบไว้เหมือนเดิม แต่ปรับปรุงการจัดการฝึกใหม่ให้มีประสิทธิภาพ ต้องผ่านการประเมินผล มีมาตรฐานจึงจะส่งไปปฏิบัติการกิจ จชต. ได้

ชั้นที่ 4-5 เป็นขั้นตอนที่ กอ.รมน.ภาค ๔ สน. จะเข้ามามีบทบาทหลักในการร่วมจัดการฝึกทบทวนและตรวจสอบการฝึกพร้อมกับ กรมยุทธศึกษาทหารบก ศูนย์ฝึกทางยุทธวิธีกองทัพบก และ หน่วย/เหล่าสายวิทยาการ และ ร่วมกันกำหนด

- โครงสร้างโรงเรียนฝึก จชต. หรือจัดหน่วยรับผิดชอบการฝึกให้เหมาะสมกับปัจจัยด้านทรัพยากรการฝึกของกองทัพบก
- กำลังพลที่เกี่ยวข้องกับงานจัดการฝึก ต้องผ่านหลักสูตรครุทหาร
- พัฒนาทบทวน/ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการฝึก แผนบทเรียน คู่มือการฝึก หลักนิยามที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน จชต. ให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน
- สถานที่ฝึกสมจริง หรือเลือกใช้พื้นที่ฝึกที่มีสภาพแวดล้อม แบบเดียว/ใกล้เคียงกับ จชต.
- การฝึกแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ ต้องจำลองมาจากปัญหาที่เกิดขึ้นจริงๆ ใน จชต.
- หน่วยและกำลังพลที่เข้ารับการฝึกทบทวนและตรวจสอบการฝึกต้องผ่านการประเมินด้านองค์ความรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ในการวางแผนและแก้ปัญหา รวมทั้งการประเมินตามรายการกิจเฉพาะที่มุ่งเน้นผลการปฏิบัติ ตามหลักสูตร จชต. ที่กำหนด

บทที่ 5

สรุปและข้อเสนอแนะ

สรุป

1. การบูรณาการด้านการฝึก ตามที่ได้กล่าวมาแล้ว เราต้องฝึกอย่างที่จะรบ ทั้งนี้ เราต้องให้ความสำคัญต่อการฝึกและศึกษาทั้งเป็นรายบุคคลและเป็นหน่วย ซึ่งการศึกษาเป็นการเพิ่มพูนความรู้ให้กับกำลังพลเป็นรายบุคคล และเมื่อนำกำลังพลที่มีความรู้หลายๆ คนมาปฏิบัติร่วมกันอย่างเป็นระบบตามแบบแผนทางทหารอันนี้เราถือว่าเป็นการฝึก เพราะฉะนั้นในการฝึกต่างๆ กำลังพลทุกคนจะต้องมีความรู้พื้นฐานจากการศึกษามาก่อนเป็นอย่างดี เป็นความรู้ระดับพลทหาร นายทหารประทวน นายทหารสัญญาบัตร

ถ้าได้ผู้นำที่ไม่รอบรู้ วิทยุทัศน์ที่ออกมาจะเป็นวิทยุทัศน์ ที่ไม่ถูกต้องได้ เรื่องที่ต้องรู้คือตามตำแหน่งหน้าที่ เรื่องที่ควรรู้เพื่อเพิ่ม ศักยภาพในการทำงาน ให้มีความรู้ที่มีวงกว้างขึ้นตามสถานการณ์ใน ตำแหน่งนั้นๆ ทบ. ยังคงยึดถือการปฏิบัติตามภารกิจทั้ง 5 ประการ บังคับแห่งความสำเร็จอยู่ที่ผู้บังคับหน่วยทุกระดับชั้น ถ้าผู้บังคับหน่วยไม่ให้ความสำคัญต่อการฝึกการฝึกไม่มีทางที่ดีได้ต่อไปให้ไม่มี งบประมาณ ไม่มีเวลา ถ้าผู้บังคับหน่วยให้ความสำคัญก็จะทำให้มีประสิทธิภาพประสบความสำเร็จ เพราะกำลังพลทั้งหลายอยู่ ในการอำนวยความสะดวกของผู้บังคับหน่วย ไม่ใช่ฝ่ายการศึกษา การฝึกเป็นสิ่งสำคัญถึง แม้ว่าเราจะมียุทธโศปกรณ์ที่ทันสมัย ถ้าเราไม่ได้ทำการฝึกให้เป็นอย่างดีแล้ว เราคงจะคาดหวังชัยชนะได้ยาก การฝึกที่ดีจะต้องได้รับการศึกษารายบุคคล มาเป็นอย่างดีเสียก่อนผู้บังคับหน่วยต้องกำกับดูแลต้องเห็นผลประโยชน์ ของการฝึกให้อย่างต่อเนื่องให้การระดมมีการสูญเสีย แต่ถ้ามีการฝึกที่ดีแล้ว จะช่วยลดการสูญเสียให้น้อยลงได้อีกประการหนึ่งที่ทบ. ทบ. ได้กล่าวมาแล้ว นอกจากการฝึกอย่างที่จะรบแล้วจะต้องลดการสูญเสียจากผลข้างเคียงด้วย การฝึกเป็นสิ่งที่จะต้องกระทำ ไม่ใช่สิ่งที่ควรกระทำ และการฝึกไม่มีวันสิ้นสุดสำหรับการเป็นทหาร สำหรับแนวทางในการฝึกควรที่จะกำหนดภัยคุกคามให้ได้ก่อน ภัยคุกคามได้จากการสำรวจสถานะแวดล้อม และการประเมินยุทธศาสตร์ ซึ่งมีที่มาจากเรื่องความรู้ที่เราจะต้องรู้และเรื่องที่เราจะรู้ในระดับต่างๆ การประเมินยุทธศาสตร์ที่กองทัพเรามักจะใช้คำว่าประเมินข่าวกรอง ทางยุทธศาสตร์ ปัจจุบัน ทบ. อยู่ในระหว่างการพัฒนาการบริหารจัดการ ให้สอดคล้องกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทั้งในระดับประเทศ ในระดับ กท. ใน ระดับกองทัพ แต่เมื่อ 4 ม.ค. 47 ความรุนแรงเริ่มปะทุขึ้นมาจนถึงปัจจุบันใช้เวลา ๕ ปี เราไม่ได้เตรียมกำลังไว้เผชิญภัยคุกคามที่อาจเกิดขึ้นกับ ทบ. 4 / พล.ร.5 ในการพัฒนากองทัพบก แนวความคิด การดำเนินนโยบายที่บกพร่องที่ผิด เพราะวิทยุทัศน์จริงๆ แล้วจะเริ่มตั้งแต่ ระดับรัฐบาล เพราะว่าแนวความคิดนี้ทบ. ไม่ได้กำหนดเอง

เรามีสมช. และ สขช. ต่างคนต่างทำงาน เพราะฉะนั้นภัยคุกคามต้องมาเริ่มต้นสร้าง วิสัยทัศน์กันใหม่
 สรูป คือภัยคุกคามจะมีผลต่อการฝึก เมื่อประเมินภัยคุกคาม ได้อย่างถูกต้อง เราก็จะทำการฝึกได้อย่าง
 ถูกต้อง ในการประเมินยุทธศาสตร์นี้ นอกจากผู้บังคับหน่วยและผู้มาแล้ว ฝ่ายอำนวยการทั้งหลายทุก
 ระดับชั้น จะต้องมึบทาอย่างขึงในการเตรียม ข้อมูลให้กับผู้บังคับบัญชา ผู้บังคับบัญชาต้องเก่งกว่า
 ฝ่ายอำนวยการในการ ประเมินยุทธศาสตร์ ผู้นำที่มีวิสัยทัศน์จะคาดการณ์จากสิ่งแวดล้อม เราควรมุ่งเน้น
 เตรียมกำลังรบให้มีประสิทธิภาพในทุกระดับ ความขัดแย้ง และทุกรูปแบบภัยคุกคาม เพิ่มสมรรถภาพ
 และประสิทธิภาพ ทั้งเป็นรายบุคคลและเป็นหน่วย ขณะนี้มุ่งเน้นที่หน่วยทหารขนาดเล็ก เพื่อให้ มี
 ทักษะในการใช้อาวุธประจำกาย ประจำหน่วยในทุกระดับหน่วย สำหรับ แนวทางการบูรณาการการ
 ฝึก-ศึกษาก็คือเครื่องช่วยในการฝึกและศึกษา ซึ่งจะต้องนำมาพัฒนากันไป และที่จะละทิ้งไม่ได้อีก
 อย่างหนึ่งคือ การให้ ความรู้ทางด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกำลังพลทุกระดับชั้นตามขอบเขตความ
 รับผิดชอบต่อหน้าที่ขอเน้นย้ำในเรื่องการฝึกในอนาคตเราจะต้องรู้ภัยคุกคาม เสียก่อน และจะต้องมาดูว่า
 สภาพพื้นฐานของหน่วยเป็นอย่างไร เราปรับ โครงสร้างเรียบร้อยและบรรจุร้อยละ 60-70 ไปฝึกอย่างไร
 ก็ไม่ได้ผลเต็มร้อยละ 100 ตรงนี้ต้องมาคำนึงว่าจะฝึกกันอย่างไร ถ้าบอกว่าต้องเต็มรูปแบบ แต่พอฝึก เข้า
 ไปจริงๆ ก็ทำไม่ได้ยกตัวอย่าง หน่วยทหารที่กำลังทำการฝึก ณ จชต. ในขณะนี้กองร้อยละ 160 นายมา
 ครบ 160 นายเป็นตัวจริงประมาณ 100 นาย อาจวัดจากกำลังพลสำรอง ผบ.หมู่ ควรต้องรู้จักชื่อพลทหาร
 ครบหมดทุกคน ประการสำคัญควรเน้นฝึกให้ทุกคนเป็นทหารอาชีพ พร้อมทั้งจะอุทิศเสียสละ ตัวเองเพื่อ
 หน้าที่ได้ตลอดเวลาการสร้างพื้นฐานของความเป็นทหารอาชีพจะต้อง ประกอบด้วยสมรรถภาพร่างกาย
 ความเข้มแข็งของจิตใจความเชี่ยวชาญใน การปฏิบัติหน้าที่สุดท้ายจะต้องทำงานร่วมกันเป็นทีมได้ตรงนี้
 เป็นเรื่องสำคัญ การฝึกจะต้องกำหนดวัตถุประสงค์มีตั้งแต่วัตถุประสงค์หลักและวัตถุประสงค์ รองๆ ลง
 ไป เทคโนโลยีการสื่อสาร สารสนเทศ และอาวุธที่ทันสมัย ต้องนำมา คำนึงในการวางแผนการฝึกใน
 อนาคต ความสำเร็จของการฝึกจะสำเร็จอยู่ที่ ผู้บังคับหน่วยและการทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ

2. การฝึกเตรียมการเพื่อแก้ไขปัญหา จชต. จากนโยบายของรัฐบาล เป็นภารกิจของ
 กองทัพบกในด้านการรักษาความมั่นคงภายใน โดยกองทัพบกเป็นหน่วยงานหลักในการจัดกำลัง
 สนับสนุนการปฏิบัติงานของ กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายใน ทั้งนี้กองทัพบกกำหนด
 นโยบายเฉพาะในการรักษาความมั่นคงภายในให้ความเร่งด่วนกับการฝึกอบรมเตรียมความพร้อมหน่วย
 ที่จะปฏิบัติงานพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยกำหนดให้นำบทเรียนจากการรบ บทเรียนจากการ
 ปฏิบัติงานทั้งในส่วนการปฏิบัติการทางทหาร และการดำเนินงานทางการเมืองมาศึกษาและปรับปรุง
 ใช้กับงานการฝึกของหน่วย แต่ละหน่วยที่กองทัพบกกำหนดให้ลงไปปฏิบัติงานพื้นที่จังหวัดชายแดน
 ภาคใต้จะดำเนินการฝึกตั้งแต่การฝึกเป็นบุคคล การฝึกเป็นหน่วยโดยเริ่มจากการฝึกUnit School จนถึง
 ขั้นการฝึกตามแนวทางที่กองทัพบกกำหนด รวมทั้งให้มีการฝึกและตรวจสอบ ณ ศูนย์ฝึกทางยุทธวิธี
 กองทัพบกในขั้นตอนสุดท้ายเพื่อความเป็นมาตรฐานเดียวกัน นอกเหนือจากนั้นก็ให้กรมยุทธศึกษา

ทหารบก ได้จัดชุดประเมินผลการฝึกไปตรวจสอบการฝึก ณ พื้นที่ฝึกของหน่วยหรือพื้นที่ปฏิบัติการ ใดก็ตาม โดยธรรมชาติของการป้องกันและการปราบปรามการก่อความไม่สงบ ต้องการใช้กำลังพลที่มีขีดความสามารถในการปฏิบัติการทางทหารแล้ว ต้องเข้าใจถึงเป้าหมายของรัฐบาลเป็นอย่างดี เข้าใจสภาพแวดล้อม อุดมทุนต่อสภาพความแตกต่างทางสังคม ศาสนา และประเพณีวัฒนธรรม เนื่องจากเหตุการณ์การก่อความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้เกิดขึ้นมาเป็นระยะเวลานานมากแล้ว หนทางหนึ่งที่จะช่วยให้การแก้ไขปัญหาดีขึ้น ก็คือการเตรียมกำลังพลที่มีประสิทธิภาพเข้าไปทำงานด้วยการฝึกทุกๆ เรื่องที่ฝ่ายเราต้องการแก้ไขปัญหา จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ควรมีการทบทวนว่ากระบวนการฝึกที่กระทำอยู่มีสิ่งใดที่ต้องปรับปรุงพัฒนาให้ดีขึ้น หากมีการบูรณาการงานการฝึกอย่างเป็นระบบ ในลักษณะศูนย์กลางการฝึกพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้แล้วอาจทำให้การแก้ไขปัญหาสำเร็จลุล่วงได้

ข้อเสนอแนะ

1. การบูรณาการงานการฝึกเตรียมการเพื่อแก้ไขปัญหา จชต. คือ กระบวนการรวมเข้าด้วยกัน/การเชื่อมโยงความรู้และประสบการณ์ทุกชนิด ที่บรรจุอยู่ในแผนของหลักสูตรการฝึกเตรียมการเพื่อแก้ไขปัญหา จชต. ซึ่งการทำให้ได้รับความรู้เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน และรู้ในเรื่องนั้นทั้งเชิงเนื้อหาสาระ เชิงวิธีการ เชิงกระบวนการเรียนรู้ เชิงความรู้ความคิดเพื่อให้สัมพันธ์ต่อเนื่องกันทั้งระบบการฝึกและระบบการแก้ไขปัญหา จชต.

2. ในระดับนโยบาย การจัดทำนโยบายด้านการฝึก ให้สอดคล้องกับแนวคิดในการยุติปัญหาการก่อความไม่สงบที่เป็นหัวใจสำคัญ ซึ่งขึ้นอยู่กับกำหนดยุทธศาสตร์และแนวทางการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยให้สอดคล้องกับนโยบายการบริหารและการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้

3. ระดับหน่วยปฏิบัติ กองทัพบก ได้มอบหมายให้หน่วยต่างๆ จัดกำลังสนับสนุนกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในภาค 4 ส่วนหน้า (กอ.รมน.ภาค 4 สน.) ซึ่งเป็นหน่วยงานหลัก มีหน้าที่รับผิดชอบขับเคลื่อนงานการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ทั้งปวงใน พื้นที่ และให้ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้จัดให้มีศูนย์อำนวยการบริหาร จังหวัดชายแดนภาคใต้ ส่วนหน้า เพื่อปฏิบัติงานร่วมกับกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในภาค 4 ส่วนหน้า แนวทางการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ของ กอ.รมน.ภาค 4 สน.ดำเนินงานโดยใช้ยุทธศาสตร์หลัก 2 ยุทธศาสตร์คือยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

ดังนั้น กอ.รมน.ภาค 4 สน.ต้องเป็นหน่วยงานหลักที่จะต้องร่วมบูรณาการงานการฝึกเตรียมการเพื่อแก้ไขปัญหา จชต. กับหน่วยและกำลังพลที่เกี่ยวข้องกับงานจัดการฝึก รวมทั้งหน่วยที่เตรียมการปฏิบัติการกิจ จชต.

4. การฝึกอบรมเตรียมความพร้อมหน่วยที่จะปฏิบัติงานพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ กองทัพบกกำหนดให้นำบทเรียนจากการรบ บทเรียนจากการปฏิบัติงานทั้งในส่วนการปฏิบัติการทางทหาร และการดำเนินงานทางการเมืองมาศึกษาและปรับปรุง ใช้กับงานการฝึกของหน่วย ซึ่ง กอ.รมน.ภาค 4 สน. ควรมีบทบาทหลักในการจัดทำจากการรบ บทเรียนจากการปฏิบัติงานทั้งในส่วนการปฏิบัติการทางทหาร และการดำเนินงานทางการเมือง ร่วมกับเหล่าสายวิทยาการ

5. หน่วยและกำลังพลที่เกี่ยวข้องกับงานจัดการฝึก ควรจะต้องถูกปรับมาตรฐานด้านองค์ความรู้จากระบบการศึกษา มีการพัฒนาแนวความคิดตามแนวทางในการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ของ กอ.รมน.ภาค ๔ สน. เป็นลำดับแรก

6. ชั้นการฝึกเตรียมความพร้อมให้กับหน่วยที่จะปฏิบัติการกิจพื้นที่ จชต. ที่กองทัพบกกำหนดไว้ 5 ชั้น ควรปรับใหม่ดังนี้

ชั้นที่ 1-3 ที่ดำเนินการโดยหน่วยที่เตรียมการปฏิบัติการกิจ จชต. คงความรับผิดชอบไว้เหมือนเดิม แต่ปรับปรุงการจัดการฝึกใหม่ให้มีประสิทธิภาพ ต้องผ่านการประเมินผลมีมาตรฐานจึงจะส่งไปปฏิบัติการกิจ จชต. ได้

ชั้นที่ 4-5 เป็นขั้นตอนที่ กอ.รมน.ภาค 4 สน. จะเข้ามามีบทบาทหลักในการร่วมจัดการฝึกทบทวนและตรวจสอบการฝึกร่วมกับ กรมยุทธศึกษาทหารบก ศูนย์ฝึกทางยุทธวิธี กองทัพบก และหน่วย/เหล่าสายวิทยาการ และ ร่วมกันกำหนด

- โครงสร้างโรงเรียนฝึก จชต. หรือจัดหน่วยรับผิดชอบการฝึกให้เหมาะสมกับปัจจัยด้านทรัพยากรการฝึกของกองทัพบก
- กำลังพลที่เกี่ยวข้องกับงานจัดการฝึก ต้องผ่านหลักสูตรทหาร
- พัฒนาทบทวน/ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการฝึก แผนบทเรียน คู่มือการฝึก หลักนิยามที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน จชต. ให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน
- สถานที่ฝึกสมจริง หรือเลือกใช้พื้นที่ฝึกที่มีสภาพแวดล้อม แบบเดียว/ใกล้เคียงกับ จชต.
- การฝึกแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ ต้องจำลองมาจากปัญหาที่เกิดขึ้นจริงๆ ใน จชต.

- หน่วยและกำลังพลที่เข้ารับการฝึกทบทวนและตรวจสอบการฝึกต้องผ่านการประเมินด้านองค์ความรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ในการวางแผนและแก้ปัญหา รวมทั้งการประเมินตามรายการกิจเฉพาะที่มุ่งเน้นผลการปฏิบัติ ตามหลักสูตร จชต. ที่กำหนด

บรรณานุกรม

- คณะกรรมการความสงบแห่งชาติ , ประกาศ ฉบับที่ 98 / 2557 เรื่อง การแก้ไขปัญหายังจังหวัดชายแดน
ลง วันที่ 21 กรกฎาคม พุทธศักราช 2557
- กองทัพบก , คำสั่งกองทัพบกที่ 36/2554 เรื่อง นโยบายการฝึกของกองทัพบก พ.ศ. 2555-2559 ,
2554
- กองทัพบก , คู่มือราชการสนาม ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการก่อความไม่สงบ
(รศ.100-20) , 2540
- กองทัพบก , คู่มือราชการสนาม ว่าด้วยการปฏิบัติการทางทหารในความขัดแย้งระดับต่ำ(รศ.7-98),
2540
- กองทัพบก , คู่มือการปฏิบัติงานในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้(รศ. 100-20-1) , 2557
- กองทัพบก , คำสั่งกองทัพบก(เฉพาะ) ที่ 1010/57 เรื่อง การฝึกประจำปี พ.ศ. 2558 , 2557
- กองทัพบก , คู่มือการฝึกเตรียมความพร้อมให้กับหน่วยที่เข้าปฏิบัติการกิจในพื้นที่ จชต. , 2556

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ พันเอก องอาจ คุณี

วัน เดือน ปีเกิด 16 กุมภาพันธ์ 2502

การศึกษา

- ปริญญาตรี วทบ.(ทบ.) โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า พ.ศ. 2524
- หลักสูตรหลักประจำ ชุดที่ 68 โรงเรียนเสนาธิการทหารบก พ.ศ. 2533
- หลักสูตรปริญญาโท รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต พ.ศ. 2555
- หลักสูตรการป้องกันราชอาณาจักร รุ่นที่ 57 วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร

ประวัติการทำงาน

- พ.ศ. 2524 ผู้บังคับหมวดปืนเล็ก กองร้อยอาวุธเบา กองพันทหารราบที่ 3 กรมทหารราบที่ 2 รักษาพระองค์
- พ.ศ. 2526 นายทหารคนสนิท ผู้บัญชาการศูนย์การทหารราบ
- พ.ศ. 2528 อาจารย์รับพิเศษ กองการศึกษา โรงเรียนทหารราบ
- พ.ศ. 2531 นายทหารยุทธการและการฝึก กรมนักเรียน โรงเรียนทหารราบประจำ โรงเรียนเสนาธิการทหารบก
- พ.ศ. 2533 รองผู้บังคับกองพันทหารราบที่ 2 ศูนย์การทหารราบ
- พ.ศ. 2535 หัวหน้าแผนก กองส่งกำลังบำรุง ศูนย์การทหารราบ
- พ.ศ. 2538 ผู้บังคับกองพันนักเรียนนายสิบ กรมนักเรียน โรงเรียนทหารราบ
- พ.ศ. 2541 อาจารย์หัวหน้าแผนกอาวุธ กองการศึกษา โรงเรียนทหารราบ
- พ.ศ. 2542
- พ.ศ. 2545
- . . 2547
- . . 2549
- . . 2556

ตำแหน่งปัจจุบัน

สรุปย่อ

ลักษณะวิชาทางทหาร

เรื่อง การบูรณาการงานการฝึกเตรียมการเพื่อแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
ผู้วิจัย พ.อ. องอาจ คุณิ หลีกสูตร วปอ. รุ่นที่ 57
ตำแหน่ง รองผู้บัญชาการศูนย์การทหารราบ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

สถานการณ์การก่อความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติ มาตั้งแต่ พ.ศ.2547 รัฐบาลไทยได้ใช้ความพยายามเป็นอย่างมากในการแก้ไขปัญหาโดยการทุ่มเทพทรัพยากร และงบประมาณ เพื่อให้เกิดสันติสุขขึ้นโดยเร็ว รวมทั้งได้มีการพัฒนาและจัดตั้งหน่วยงานเข้ารับผิดชอบด้วยการผสมผสานทั้งฝ่ายบริหารและฝ่ายนิติบัญญัติโดยมีกฎหมายรองรับ ซึ่งปัจจุบันหน่วยงานฝ่ายความมั่นคง ที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยในด้านชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนก็คือ " กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในภาค 4 ส่วนหน้า " (กอ.รมน.ภาค 4 สน.) และฝ่ายที่รับผิดชอบด้านการพัฒนาก็คือ " ศูนย์อำนวยการ บริหาร จังหวัดชายแดนภาคใต้ " หรือ ศอ.บต. ทั้ง 2 หน่วยงานเป็นองค์กรหลักในการแก้ไขปัญหา ซึ่งต้องเผชิญกับเงื่อนไขของกลุ่มขบวนการ ที่มีผู้กล่าวอ้างอยู่เสมออันได้แก่ เงื่อนไขด้านศาสนา ประวัติศาสตร์ ชาติพันธุ์ รวมทั้งภัยแทรกซ้อน เช่น ยาเสพติด สินค้าเถื่อนฯ เป็นต้น

รัฐบาลของ พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา ยกระดับปัญหาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นวาระของชาติตั้งเป้าลดเหตุรุนแรงให้ได้ร้อยละ 50 หรือให้ลดลงครึ่งหนึ่ง และจากเหตุเผาโรงเรียน 6 แห่งในจังหวัดปัตตานี ล่าสุดก็ดูเหมือนเป็นตัวกระตุ้นให้รัฐบาลและกองทัพเร่งวางยุทธศาสตร์แก้ปัญหาตั้งแต่ระดับนโยบายถึงฝ่ายปฏิบัติ วิเคราะห์โครงสร้างจัดการปัญหา ภาคใต้ เหตุการณ์เผาโรงเรียน 6 แห่งใน อ.ทุ่งยางแดง จ.ปัตตานี ของกลุ่มก่อความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ถือเป็นสัญญาณที่ไม่ค่อยดีสักเท่าไรนัก ก่อนที่จะมีการพูดคุยเพื่อสันติสุขกับกลุ่มที่เห็นต่างที่จะเกิดขึ้นภายใน เดือนตุลาคมที่ผ่านมาโดย พลเอก อุดมเดช สีตบุตร รมช.กท. ในฐานะ ผบ.ทบ. จึงสั่งการให้ทบทวนการแก้ไขปัญหาในพื้นที่อีกครั้ง ขณะที่ พลโทปราการ ชลยุทธ แม่ทัพภาคที่ 4 ได้ผุดแนวคิด " ทุ่งยางแดงโมเดล " เพื่อปรับยุทธวิธีในการทำงานจากทุกภาคส่วนให้ไปในทิศทางเดียวกัน การทำงานแบบทุ่งยางแดงโมเดลเป็นการทำงานร่วมกันระหว่าง

3 ฝ่าย คือ พลเรือน ตำรวจ และทหาร โดยเน้นการทำงานให้เกิดความชัดเจน เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้เกิดขึ้นในพื้นที่ โดยนับจากนี้ไปการปฏิบัติงานจำเป็นจะต้องประเมินผลงานภายใน 3 เดือน ทั้งนี้ หากทุกอย่างแดงโมเดลประสบความสำเร็จ กองทัพบกจะกระจายการปฏิบัติให้เป็นเหมือนกันในทุกพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ พร้อมติดตั้ง " ระบบแจ้งสัญญาณเตือนภัยแบบริโมท " ในทุกโรงเรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยในส่วนของภาคพลเรือนได้กำหนดให้ "นายอำเภอ" เป็นแม่ข่ายหลักในการเข้าไปเร่งฟื้นฟูจิตใจ สร้างความสามัคคีปรองดอง และพัฒนาไปสู่กระบวนการชุมชนเข้มแข็ง ทั้งในเรื่องของกำลังภาคประชาชน ชุดคุ้มครองตำบล และชุดคุ้มครองหมู่บ้าน สำหรับการกำหนดมาตรการ วางแผนการปฏิบัติดูแลรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินประชาชน นอกจากการติดตั้งระบบแจ้งสัญญาณเตือนภัยแบบริโมทแล้ว ยังมีการจัดตั้งชุดอาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือนหมู่บ้าน (อปพร.) ขึ้นมาดูแล ส่วนชุดรักษาความปลอดภัยหมู่บ้าน (ชรบ.) ทำหน้าที่ดูแลโรงเรียน และมอบหมายให้ชุดคุ้มครองตำบลทำหน้าที่ดูแลเส้นทางหมู่บ้าน

จากนโยบายของรัฐบาล เป็นภารกิจของกองทัพบกในด้านการรักษาความมั่นคงภายใน โดยกองทัพบกเป็นหน่วยงานหลัก ในการจัดกำลังสนับสนุนการปฏิบัติงานของกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายใน ทั้งนี้กองทัพบกกำหนดนโยบายเฉพาะในการรักษาความมั่นคงภายใน ให้ความสำคัญควบคู่กับการฝึกอบรมเตรียมความพร้อมหน่วยที่จะปฏิบัติงานพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

เนื่องจากเหตุการณ์การก่อความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เกิดขึ้นมาเป็นระยะเวลาานานมาแล้ว หนทางหนึ่งที่จะช่วยให้การแก้ไขปัญหาดีขึ้น ก็คือการเตรียมกำลังพลที่มีประสิทธิภาพเข้าไปทำงานด้วยการฝึกทุกๆ เรื่องที่ฝ่ายเราต้องการแก้ไขปัญหา จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ควรมีการทบทวนว่า กระบวนการฝึกที่กระทำอยู่มีสิ่งใดที่ต้องปรับปรุงพัฒนาให้ดีขึ้น หากมีการบูรณาการงานการฝึกอย่างเป็นระบบ ในลักษณะศูนย์กลางการฝึกพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้แล้วอาจทำให้การแก้ไขปัญหาสำเร็จลุล่วงได้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาและวิเคราะห์กระบวนการฝึกเตรียมการเพื่อแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
2. เสนอแนะแนวทางในการบูรณาการงานการฝึกอย่างเป็นระบบในลักษณะศูนย์กลางการฝึกพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขอบเขตของการวิจัย

1. เน้นการวิจัยเฉพาะกระบวนการจัดการการฝึกเตรียมการเพื่อแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
2. ในส่วนของการปรับปรุงบทบาทและโครงสร้างของหน่วยรับผิดชอบหลักจะเป็นเพียงการเสนอแนวคิดหรือหลักการกว้าง ๆ

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยศึกษาวิเคราะห์กระบวนการจัดการฝึกเพื่อแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อให้ได้แนวทางในการบูรณาการฝึกอย่างเป็นระบบ ในลักษณะศูนย์กลางการฝึกพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่สามารถดำเนินการให้มีประสิทธิภาพสูงสุด เพื่อเป็นหนทางหนึ่งที่จะช่วยให้การแก้ไขปัญหในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้บรรลุผลได้

ผลการวิจัย

1. วิเคราะห์การกำหนดนโยบายการฝึก

1.1 นโยบายการฝึกของกองทัพบก พ.ศ. 2555 - 2559 เป็นการกำหนดนโยบาย ในเชิงหลักการ กำหนดให้ใช้ในระยะเวลาปานกลาง กำหนดไว้ตั้งแต่ พ.ศ. 2555 ในการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ควรมีการกำหนดนโยบายการฝึกเพิ่มเติมในแต่ละปีเพื่อให้มีความทันสมัยต่อสถานการณ์มากขึ้น

1.2 ปัจจุบัน ตามประกาศของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ กำหนดให้กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร และศูนย์อำนวยการบริหาร จังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นหน่วยงานหลักร่วมกันในการบูรณาการแผนปฏิบัติการ แผนงาน และโครงการของส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐ ในด้านความมั่นคงและด้านการพัฒนาที่เกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตลอดจนสร้างความประสานสอดคล้องในทุกมิติ โดยแบ่งการบริหารงานเป็น 3 ระดับได้แก่ ระดับนโยบาย ระดับแปลงนโยบายไปสู่การปฏิบัติ และระดับหน่วยปฏิบัติ ผู้เกี่ยวข้องในระดับนโยบายคงต้องมีการทบทวนว่าในแต่ละระดับต้องปรับปรุงเปลี่ยนแปลงอะไรบ้าง

2. การวิเคราะห์การจัดการฝึก

2.1 แนวทางการฝึกเตรียมความพร้อมให้กับหน่วยปฏิบัติการกิจในพื้นที่ จชต. ที่กองทัพบกกำหนดไว้ 5 ขั้นตอน หน่วยเกี่ยวข้องดำเนินการเป็นไปตามที่กองทัพบกกำหนด

2.2 กระบวนการจัดการฝึก (การเตรียมการฝึก ดำเนินการฝึก และ ตรวจสอบ/ประเมินผลการฝึก) ในทางหลักฐาน เป็นไปตามที่กองทัพบกกำหนดไว้ในหลักการ แต่ไม่ได้จัดการฝึกให้เป็นไปตามที่กองทัพบกกำหนดไว้ได้อย่างครบถ้วน

2.3 หน่วยและกำลังพลที่เกี่ยวข้องกับงานจัดการฝึก ยังไม่ได้ระบุถึงความ มีมาตรฐานตามที่กองทัพบกต้องการ

ข้อเสนอแนะ

1. แนวความคิดในการบูรณาการงานการฝึกเตรียมการเพื่อแก้ไขปัญหา จชต.

1.2.1 การบูรณาการงานการฝึกเตรียมการเพื่อแก้ไขปัญหา จชต. คือ กระบวนการรวมเข้าด้วยกัน /การเชื่อมโยงความรู้และประสบการณ์ทุกชนิด ที่บรรจุอยู่ในแผนของ หลักสูตรการฝึกเตรียมการเพื่อแก้ไขปัญหา จชต. ซึ่งการทำให้ได้รับความรู้เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน และรู้ในเรื่องนั้นทั้งเชิงเนื้อหาสาระ เชิงวิธีการ เชิงกระบวนการเรียนรู้ เชิงความรู้ความคิดเพื่อให้ สัมพันธ์ต่อเนื่องกันทั้งระบบการฝึกและระบบการแก้ไขปัญหา จชต.

1.2.2 ในระดับนโยบาย การจัดทำนโยบายด้านการฝึก ให้สอดคล้องกับ แนวคิดในการยุติปัญหาการก่อความไม่สงบที่เป็นหัวใจสำคัญ ซึ่งขึ้นอยู่กับกำหนดยุทธศาสตร์และ แนวทางการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยให้สอดคล้องกับนโยบายการบริหารและการ พัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้

1.2.3 ระดับหน่วยปฏิบัติ กองทัพบก ได้มอบหมายให้หน่วยต่างๆ จัด กำลังสนับสนุนกองอำนาจการรักษาความมั่นคงภายในภาค 4 ส่วนหน้า (กอ.รมน.ภาค ๔ สน.) ซึ่งเป็นหน่วยงานหลัก มีหน้าที่รับผิดชอบขับเคลื่อนงานการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ ปวงในพื้นที่ และให้ศูนย์อำนาจการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้จัดให้มีศูนย์อำนาจการบริหาร จังหวัดชายแดนภาคใต้ส่วนหน้า เพื่อปฏิบัติงานร่วมกับ กอ.รมน.ภาค ๔ สน. แนวทางการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ของ กอ.รมน.ภาค ๔ สน. ดำเนินงานโดยยุทธศาสตร์หลัก ๒ ยุทธศาสตร์คือยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

ดังนั้น กอ.รมน.ภาค ๔ สน.ต้องเป็นหน่วยงานหลักที่จะต้องร่วมบูรณา การงานการฝึกเตรียมการเพื่อแก้ไขปัญหา จชต. กับหน่วยและกำลังพลที่เกี่ยวข้องกับงานจัดการฝึก รวมทั้งหน่วยที่เตรียมการปฏิบัติการกิจ จชต.

1.2.4 การฝึกอบรมเตรียมความพร้อมหน่วยที่จะปฏิบัติงานพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ กองทัพบกกำหนดให้นำบทเรียนจากการรบ บทเรียนจากการปฏิบัติงานทั้งในส่วนการปฏิบัติการทางทหาร และการดำเนินงานทางการเมืองมาศึกษาและปรับปรุง ใช้กับงานการฝึกของหน่วย ซึ่ง กอ.รมน.ภาค ๔ สน. ควรมีบทบาทหลักในการจัดทำจากการรบ บทเรียนจากการปฏิบัติงานทั้งในส่วนการปฏิบัติการทางทหาร และการดำเนินงานทางการเมือง ร่วมกับเหล่าสายวิทยาการ

1.2.5 หน่วยและกำลังพลที่เกี่ยวข้องกับงานจัดการฝึก ควรจะต้องถูกปรับมาตรฐาน ด้านองค์ความรู้จากระบบการศึกษา มีการพัฒนาแนวความคิดตามแนวทางในการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ของ กอ.รมน.ภาค ๔ สน. เป็นลำดับแรก

1.2.6 ชั้นการฝึกเตรียมความพร้อมให้กับหน่วยที่จะปฏิบัติการกิจพื้นที่จชต. ที่กองทัพบกกำหนดไว้ 5 ชั้น ควรปรับใหม่ดังนี้

ชั้นที่ 1-3 ที่ดำเนินการโดยหน่วยที่เตรียมการปฏิบัติการกิจ จชต. คงความรับผิดชอบไว้เหมือนเดิม แต่ปรับปรุงการจัดการฝึกใหม่ให้มีประสิทธิภาพ ต้องผ่านการประเมินผลมีมาตรฐานจึงจะส่งไปปฏิบัติการกิจ จชต. ได้

ชั้นที่ 4-5 เป็นขั้นตอนที่ กอ.รมน.ภาค ๔ สน. จะเข้ามามีบทบาทหลักในการร่วมจัดการฝึกทบทวนและตรวจสอบการฝึกร่วมกับ กรมยุทธศึกษาทหารบก ศูนย์ฝึกทางยุทธวิธีกองทัพบก และหน่วย/เหล่าสายวิทยาการ และ ร่วมกันกำหนด

- โครงสร้างโรงเรียนฝึก จชต. หรือจัดหน่วยรับผิดชอบการฝึกให้เหมาะสมกับปัจจัยด้านทรัพยากรการฝึกของกองทัพบก
- กำลังพลที่เกี่ยวข้องกับงานจัดการฝึก ต้องผ่านหลักสูตรครุทหาร
- พัฒนาทบทวน/ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการฝึก แผนบทเรียนคู่มือการฝึก หลักนิยามที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน จชต. ให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน
- สถานที่ฝึกสมจริง หรือเลือกใช้พื้นที่ฝึกที่มีสภาพแวดล้อม แบบเดียว/ใกล้เคียงกับ จชต.
- การฝึกแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ ต้องจำลองมาจากปัญหาที่เกิดขึ้นจริงๆ ใน จชต.
- หน่วยและกำลังพลที่เข้ารับการฝึกทบทวนและตรวจสอบการฝึกต้อง

ผ่านการประเมินด้านองค์ความรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ในการวางแผนและแก้ปัญหา รวมทั้งการประเมินตามรายการกิจเฉพาะที่มุ่งเน้นผลการปฏิบัติ ตามหลักสูตร จชต. ที่กำหนด

ดังนั้นหากกองทัพบกได้ดำเนินการตามแนวความคิดในการบูรณาการงานการฝึกเตรียมการเพื่อแก้ไขปัญหา จชต. แล้วจะทำให้การแก้ไขปัญหา จชต. มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น