

คุณสมบัติของกำลังพลสำรองที่เหมาะสมในการเข้ารับการฝึก
วิชาทหารอย่างมีประสิทธิภาพ เกี่ยวกับระดับการศึกษา
และช่วงอายุในการฝึก

โดย

พันเอก สุระพล อยู่ดี
รองผู้บัญชาการ ศูนย์การกำลังสำรอง
หน่วยบัญชาการรักษาดินแดน

นักศึกษาวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร
หลักสูตรการป้องกันราชอาณาจักร รุ่นที่ 57
ประจำปีการศึกษา พุทธศักราช 2557 - 2558

คำนำ

การฝึกนักศึกษาวิชาทหารหรือ “นศท.” นั้น มีความมุ่งหมายที่จะผลิตกำลังพลสำรองของกองทัพในระดับผู้บังคับบัญชา เพื่อให้ นศท.แต่ละนายมีลักษณะความเป็นผู้นำ มีความเชื่อมั่นในตนเอง เป็นผู้มีความดี ดำรงตนเป็นพลเมืองดี มีความสำนึกที่จะอุทิศตนเพื่อประโยชน์และความมั่นคงของชาติ และเป็นกำลังสำรองในระดับผู้นำหมู่ หรือผู้บังคับหมวดที่มีประสิทธิภาพ แต่ในความเป็นจริงที่ปรากฏผู้ที่เข้ารับการฝึก นศท.ส่วนใหญ่กลับเห็นว่าการศึกษาวิชาทหารนี้เป็นหนทางที่จะนำไปสู่การหลีกเลี่ยงการเกณฑ์ทหาร การจัดการฝึกวิชาทหารให้กับบุคคลที่กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่าในปัจจุบันเพื่อทำหน้าที่กำลังพลสำรองที่สามารถเป็นผู้นำในการปฏิบัติการทางทหารนั้น ต้องมีการเปลี่ยนแปลงให้เหมาะสมโดยคำนึงถึงคุณภาพของผลผลิตการฝึกนักศึกษาวิชาทหารมากกว่าปริมาณการผลิต การศึกษาการปรับปรุงแก้ไขคุณสมบัติผู้เข้ารับการฝึกนักศึกษาวิชาทหาร ในเรื่องระดับการศึกษาและช่วงอายุที่เหมาะสมในการฝึกเพื่อเป็นกำลังพลสำรองของกองทัพอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นปัจจัยหนึ่งในการพัฒนาการฝึกนักศึกษาวิชาทหาร ผู้วิจัยได้ใช้ความรู้จากประสบการณ์ที่รับราชการในหน่วยที่รับผิดชอบการฝึก นศท.มาประกอบกับการศึกษาเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษา โดยหวังว่าผลการศึกษาครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงแก้ไขระเบียบหน่วยบัญชาการรักษาดินแดนว่าด้วยการรับสมัครเป็นนักศึกษาวิชาทหาร และรายงานตัวเข้าฝึกวิชาทหาร พ.ศ.2555 ในเรื่องคุณสมบัติของผู้เข้ารับการฝึกวิชาทหารต่อไป

พันเอก

(สุระพล อยู่ดี)

นักศึกษาวិทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร

หลักสูตร วปอ. รุ่นที่ 57

ผู้วิจัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ก
คำนำ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
	2
	3
	3
2	4
ที่เกี่ยวข้อง	4
	4
	21
	32
พิธีสารเลือกรับของอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก เรื่อง ความเกี่ยวพันของเด็ก	37
ที่เกี่ยวข้อง	40
	43
3	45
	45
	46
	48
	48
	51

()

4		54
	1	
18	:	54
ทางเลือกที่ 2	เข้ารับการฝึกในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า เป็นนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 1 และพิจารณาผู้ที่มีอายุ 18 ปีขึ้นไปเพื่อเข้ารับ	
	:	
	3	56
ทางเลือกที่ 3	เข้ารับการฝึกในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า เป็นนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 1 และพิจารณาผู้ที่มีอายุ 18 ปีขึ้นไปเพื่อเข้ารับ	
	:	
	3	57
		59
5		61
		61
		62
		64
		67

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

กำลังสำรองที่มีประสิทธิภาพสามารถประกันความต่อเนื่องในการรบภายในห้วง
ระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยมีเป้าหมายสุดท้ายในระยะยาวนั้น กำลังพลสำรองจะสามารถทดแทน
กำลังประจำการอย่างเป็นสัดส่วนในอัตรา 1 : 3 (:)
()

3

(.)

! : : (.)

! ! !

! และชั้นปีที่ 2

! 3 !

4 และชั้นปีที่ 5 จะได้รับการฝึกอบรมให้มีความรู้วิชาทหารเฉพาะเหล่า และเฉพาะหน้าที่เพื่อให้

เนื่องจากการผลิตนักศึกษาวิชาทหารในปัจจุบันซึ่งรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับ

(.3)

จบสำเร็จชั้นปีที่ 3 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ()

5

()

" "

อาจทำให้มีกำลังพลสำรองที่ไม่มีประสิทธิภาพ

ให้กำลังพลสำรองบางส่วนเข้ามารับการฝึกประจำปีซึ่งใช้ระยะเวลาเพียงช่วงสั้น (ไม่เกิน 15)

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อกำหนดระดับการศึกษาและช่วงอายุที่เหมาะสมในการฝึกวิชาทหารเพื่อเป็น
- 2.

. . 2555

ขอบเขตของการวิจัย

1. รวบรวมข้อมูลจากเอกสาร นโยบาย คำสั่ง และรายงานของหน่วยที่เกี่ยวข้องกับ
- 2.

วิธีดำเนินการวิจัย

⋮

(Qualitative Research Methods)

ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย

1.

2.

และรายงานตัวเข้าฝึกวิชาทหาร พ.ศ. 2555 ในเรื่องคุณสมบัติของผู้เข้า

บทที่ 2

แนวความคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

แนวความคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดคุณสมบัติของกำลังพล
สำรองที่เหมาะสมในการเข้ารับการศึกษาทหารอย่างมีประสิทธิภาพ เกี่ยวกับระดับการศึกษาและ
ช่วงอายุในการฝึก เพื่อเป็นกำลังพลสำรองของกองทัพอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้วิจัยขอเสนอตาม
หัวข้อต่อไปนี้

1. ระบบกำลังสำรอง
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

ระบบกำลังสำรอง

กำลังสำรองเพื่อการป้องกันประเทศในยามสงครามจึงมีความจำเป็นและสำคัญยิ่งที่กองทัพจะต้อง

(, 2556 : 59)

เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าเรามีกำลังพลที่มีประสิทธิภาพเพียงพอในการป้องกันชาติ

กำลังสำรองทางทหารนั้น มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อพลังอำนาจของชาติ หรืออาจจะกล่าวอีกนัยหนึ่งว่า กำลังสำรองนั้นเป็นกระดูกสันหลังของกองทัพ ที่

(, 2556 : 57)

ทั้งนี้เพื่อให้เป็นไป

(.)

(, 2556 : 145)

1. ที่มาของกำลังสำรอง

ด้วยการใช้กำลังทหารขนาดใหญ่ เพื่อปกป้องคุ้มครองเอกราชและอธิปไตยของชาติ เพื่อปราบปราม

(, 2556 : 146)

. .2497

ประเพณีนายทหารสัญญาบัตร พ.ศ.2482

กำลังกึ่งทหาร ได้แก่ กำลังในส่วนที่บรรจุอยู่ในหน่วยที่มีอัตราการจัด

ในระดับหนึ่ง กำลังกิจการที่จัดตั้งแล้วมีหลายกลุ่ม ซึ่งแต่ละกลุ่มมีความมุ่งหมายแตกต่างกันไป

- (. . .),
- (. . .)
- (. . .), (. . .), (. . .)
- กลุ่มพลังมวลชนอื่น ๆ ที่มีการจัดตั้ง แต่ยังไม่มีการกฎหมายรองรับ เช่น กลุ่มลูกเสือ (. . .), (. . .)

2. แหล่งกำเนิดกำลังพลสำรอง

ในยามสงคราม หรือในยามที่ประเทศชาติอยู่ในภาวะคับขัน การที่จะได้มาซึ่งกำลังพลสำรองเหล่านี้

. .2497 (, 2556 : 147 - 148)

2.1

2.1.1 ชายไทยเมื่ออายุครบ 18 ปีบริบูรณ์ ที่เป็นทหารกองเกิน

2.1.2

2.1.3

2.1.4

นายทหารประทวนกองหนุน หรือเป็นนายทหารสัญญาบัตรกองหนุนแล้วแต่วุฒิ และชั้นปีที่สำเร็จ

2.2

2.2.1

. .2497

2.2.1.1 อายุ 30 ปีบริบูรณ์ ถึง 39 ปีบริบูรณ์ เป็นทหารกองหนุนชั้นที่ 2

2.2.1.2 อายุ 40 ปีถึง 46 ปีบริบูรณ์ เป็นทหารกองหนุนชั้นที่ 3

2.2.1.3 46 ปีบริบูรณ์ขึ้นไป เป็นพันราชการทหาร

2.2.2

พ.ร.บ.รับราชการทหาร พ.ศ.2497 ครบ 2 ปี แล้วปลดเป็นกองหนุนมีฐา
 ประเภทที่ 1 โดยให้อยู่ในชั้นกองหนุนต่าง ๆ รวม 3 ชั้น คือ ชั้นที่ 1 จำนวน 7 ปี, 2 10 ,
 ชั้นที่ 3 จำนวน 6 ปี 3 1

2.3

2.3.1

มิได้ถือเป็นกำลังพลสำรองหลักที่ผลิตขึ้น โดยเฉพาะ การจะนำกำลังพลสำรองประเภทนี้มาใช้ ต้อง

2.3.2

นายทหารประทวนกองหนุนประเภทนี้ จะเป็นกำลังพลสำรองหลัก ที่กองทัพผลิตขึ้นมา เพื่อ
 ังพลสำรอง โดยเฉพาะ ซึ่งหลังจากปลดเป็นกองหนุนและ ได้รับการแต่งตั้งยศแล้ว

2.4

()

**3. การแบ่งประเภทหน่วยตามแนวทางการจัดเตรียมกำลังและการใช้กำลัง
 กองทัพบก**

(

, 2554 : 23)

3.1

จพิทกษรรักษาผลประโยชน์ของชาติที่สำคัญ และในสถานการณ์ฉุกเฉินที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในยามปกติ ซึ่ง กองทัพบก ได้กำหนดความเร่งด่วนในการเสริมสร้างความพร้อมรบ ให้

:

3.2

ซึ่งบรรจุกำลังพลอัตราอนุมัติลระดับ 2, 1() ,

100 (เว้นหน่วยกำลังประจำการและหน่วยที่ทำหน้าที่สนับสนุนกำลังประจำการเสริม) :

3.3

4. การแบ่งประเภทของกำลังพลสำรอง

1:1:1:3 4

(ปัญหาการรักษาดินแดน, 2554 : 24)

4.1

1 :

4.2 กำลังพลสำรองพร้อมรบ ได้แก่ กำลังพลสำรองที่เข้าสู่ระบบในปีที่สอง ซึ่งจะ
อบรมเฉพาะหน้าที่ (เพิ่มเติม) และฝึกเป็นหน่วยทางยุทธวิธีเบื้องต้นสูง ร่วมกับกำลัง

1 : 9

4.3

()

3

4.4 กำลังพลสำรองทั่วไป ได้แก่ กำลังพลสำรองที่เข้าสู่ระบบในปีที่ 4 6
โดยกำลังพล ส่วนนี้ จะอยู่ในส่วนของกำลังทดแทน เมื่อมีการระดมพล

5. การจัดระบบกำลังพลสำรองของกองทัพบก

5 ระบบย่อย ซึ่งแต่ละระบบย่อยจะต้องจัดให้มีการเชื่อมโยงข้อมูลที่เกี่ยวข้อง :-

5.1 (

, 2554 :

5.1.1

1:1:1:3 4.

5.1.2

5.1.2.1 เพื่อความพร้อมรบ จะใช้กำลังพลสำรองพร้อมรบในหัวเวลานั้น

5.1.2.2

5.1.2.3

5.2 (

2554 :

)

มีความรับผิดชอบเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติ ในฐานะกำลังพลสำรอง ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับ

5.3 (, 2554 :

)

พัฒนาระบบการฝึกกำลังพลสำรอง เพื่อให้ได้กำลังพลสำรอง ที่มีความพร้อม

5.3.1

1:1:3

5.3.1.1

นายทหารประทวน จำนวน 1 ครั้ง กำหนด 9 วัน โดยยึดถือระเบียบหลักสูตรการฝึกกำลัง

ฝึกเป็นหน่วยทางยุทธวิธีเบื้องต้น เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในวิชาที่ทหารทุกคนควรมี
ความสามารถ และมีความรู้ความเข้าใจในหน่วย/เหล่าที่บรรจุ เพื่อให้มีความรู้ความสามารถตาม

5.3.1.2

ขั้นต้นมาแล้ว ทำการฝึกอบรมเฉพาะหน้าที่ (เพิ่มเติม) และทำการฝึกเป็นหน่วยทางยุทธวิธีเบื้องต้น

1

9

ชาติ รวมทั้งเสริมสร้างให้เกิดความผูกพันกับกำลังประจำการและหน่วยที่บรรจุ

5.3.1.3

นาสัมพันธ์กับกำลังพลสำรองเตรียมพร้อม ปีละ 1 ครั้งๆ ละ 3 วัน เพื่อปลูกฝังให้มี

จิตสำนึกรับผิดชอบต่อน้ำที่มีอุดมการณ์ความรักชาติ รวมทั้งได้ร่วมทำกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างให้

5.3.2

()

- กองพัน เข้ารับการฝึกเบื้องต้น ฝึกเฉพาะหน้าที่ และฝึกเป็นหน่วยทางยุทธวิธี จำนวน 9

5.3.3

(-)

30

1

5.4

(

2554:

)

5.5

(วรพงษ์ สง่าเนตร, 2554 : 13 - 14)

5.5.1

5.5.2

ตัวทีหน่วยเพื่อเข้ารับการฝึกทบทวนเพิ่มเติม ในหน้าที่ความรับผิดชอบที่ตนเองจะต้องปฏิบัติเมื่อ

5.5.3

น่าไว้วางใจ เพื่อทดสอบความพร้อมของกำลังพลสำรองก่อนที่จะออก

5.5.4

6. ระบบกำลังสำรองของต่างประเทศ

3 เพื่อเป็นตัวอย่าง โดยแบ่งเป็นระบบกำลังสำรองที่เป็นแม่แบบแก่ประเทศอื่น
3

6.1

(Total Force)

2

Reserve

National Guard

(, 2542)

6.1.1

(12)

8)

2

Officer Candidate School (OCS)

2

Reserve

Officer Training Corps (ROTC)

2 - 4

6.1.2

3

6.1.2.1

(Ready Reserve)

8

(Reserve Unit)

(National Guard)

(Selected Reserve)

(Individual Ready Reserve)

6.1.2.2

(Stand by Reserve)

พลสำรองพร้อมรบที่ปฏิบัติหน้าที่ไม่ครบ 8

6.1.2.3

(Retired Reserve)

3

60

OCS ROTC

(1,500)

20

6.1.6.2

()

6.2

6.2.1

18

3

2

55

() 34 ()

(3-5)

6.2.2

6.2.3

2

18-24

6-8

()

6.2.4

42

60

2 ส่วน คือ การฝึกชั้นพื้นฐานและการฝึกชั้นก้าวหน้า โดยการฝึกจะสลับ

2-3

3

2

6.2.5

(3)

ร้อยละ 70 และ

30

4-5

()

6.2.6

6.2.6.1

6.2.6.2

6.2.6.3

6.2.6.4

6.2.6.5

6.3

6.3.1

18

2

34

2 6

เดือน หลังจากหน่วยงานนั้นจะปลดเป็นทหารประทวนกองหนุนจนกระทั่งอายุ 34

6.3.2

สำรองในบัญชีบรรจุกำลัง เตรียมหมายเรียกพลพร้อมส่งได้ทันทีแล้วใส่หีบเก็บไว้ โดยแบ่งพื้นที่

23

10-20

(15-20)

20-30

6.3.3

ณ ที่ตั้งหน่วย ภายใน 30

(

)

6.3.4

21

14-21

1 ครั้ง และเรียกพลเพื่อตรวจสอบ 1

13

2

2 - 1

()

ไทย	สหรัฐอเมริกา	อิสราเอล	สิงคโปร์
	- OCS 2 - ROTC 4	IQ	

)

(

2 - 2

ไทย	สหรัฐอเมริกา	อิสราเอล	สิงคโปร์
- 15	- (1,340 - 17,146 เหรียญ)	-	- 2

2-2

()

ไทย	สหรัฐอเมริกา	อิสราเอล	สิงคโปร์
-	-	- /	-
- /	- . .		
		/ เครื่องแบบตั้งแต่ยาม	
-	-	-	-
-	- (1,500)	- ,	-
	- 20	- ,	
	-	- ,	
	-	-	

แสดงให้เห็นว่ากำลังพลสำรองต่างประเทศตัวอย่างทั้ง 3

7. การดำเนินการพัฒนาระบบกำลังสำรองในปี 2557

2554

(หน่วยบัญชาการรักษาดินแดน, อัดสำเนา, 2556)

ปี 2557 ได้มีแนวคิดจัดทำโครงการเพื่อรองรับและสอดคล้องปีแห่งการเตรียมความพร้อม

2557 2

7.1 Contact Army

พลสำรองผู้ที่สำเร็จการฝึกวิชาทหารชั้นปีที่ 3 หรือชั้นปีที่ 5 ที่มีความสมัครใจเข้ารับราชการทหาร เป็นการชั่วคราว ระยะเวลา 2 ปี โดยเข้ารับการฝึกเพิ่มเติมและบรรจุทำหน้าที่เช่นเดียวกับกำลังพล

แล้วจะเป็นกำลังสำรองที่มีคุณภาพของกองทัพบก เนื่องจากเป็นกำลังพลที่ผ่านการปฏิบัติหน้าที่

(, 2557 : 9 - 10)

7.2 Enlisted Man

ตำแหน่งดังกล่าวเป็นระยะเวลา 1 ปี กำหนดให้เข้ารับการฝึกจำนวน 12 สัปดาห์ ในห้วงการฝึก

นักเรียนนายสิบ(นนส.) ซึ่งทางโรงเรียนนายสิบทหารบก(รร.นส.ทบ.)จะรับเฉพาะผู้ที่ผ่านการฝึก (นปีที่ 3 หรือชั้นปีที่ 5)และผู้ที่ผ่านการรับราชการทหารกองประจำการ เท่านั้น โดย

60 40 (, 2557 : 10)

ซึ่งแนวคิดในการจัดทำโครงการดังกล่าวเป็นการพัฒนาระบบกำลังสำรองที่จะเป็น

ROTC Enlisted Man

)
(, 2557 : 15)

การฝึกนักศึกษาวิชาทหาร

" " !
(
) ; ; ; . . 2503
,
:
5 ; 1
(, 2556 : 149 - 153)
1,2
3 (.)
4 (. .)
5 (. .)
1.
2.
3.
4. ดำรงตนเป็นพลเมืองดี มีความสำนึกที่จะอุทิศตนเพื่อประโยชน์และความมั่นคง
5.

1.
 2.
 นับตั้งแต่ออกจากบ้านถึงสถานฝึกสอนวิชาทหารทั้งเที่ยวไปและกลับ

3.

4.

5.

1

6.

7.

8. เมื่อสำเร็จการฝึกวิชาทหารชั้ 1 2

1. สิทธิของ นศท.

1.1

.2497

1.1.1

1

1 6

1

1.1.2

2

1

6

1.2.3

3

1.2

1.3

สิทธิการได้รับแต่งตั้งของ นศท.นี้ ได้ออกเป็นระเบียบกระทรวงกลาโหม

.2503

2 - 3

1	2	...	
ชั้นปีที่ 2			
ชั้นปีที่ 1		...	
ชั้นปีที่ 2	2		
3			
2		...	
3		...	
	3		

2-3

()

3	,	.. , .. , .. .	
4	,		
4	,	.. , .. , .. .	
4	,	.. , .. , .. .	
5			
5	,	..	

2. การรับสมัครเข้าเป็น นศท.ชั้นปีที่ 1

2.1 คุณสมบัติและคุณลักษณะของบุคคลที่มีสิทธิสมัครเป็น นศท.ชั้นปีที่ 1
(, 2557)

2.1.1

2.1.2 มีอายุไม่เกิน 22 ปีบริบูรณ์ โดยนับอายุตามกฎหมายว่าด้วยการรับ

2.1.3 สำหรับผู้ที่มิอายุ 21 ปีบริบูรณ์ขึ้นไป ต้องไม่เป็นผู้ที่ไม่ไปแสดงตนเพื่อ
รับหมายเรียกที่อำเภอท้องที่ซึ่งเป็นภูมิลำเนาทหารของตน ตามมาตรา 25 และ/หรือ ต้องไม่เป็น

ประจำการ ตามมาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติรับราชการทหาร พ.ศ.2497

2.1.4 สำเร็จการศึกษาตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือเทียบเท่าขึ้นไป และมี
 3 ยบเท่า ตั้งแต่ 1.0 ขึ้นไป

2.1.5

การศึกษาประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
 วิชาทหารไม่ต่ำกว่าชั้นปีที่ 3 แล้ว และมีอายุไม่เกิน 26 ปีบริบูรณ์ ตามกฎหมายว่าด้วยการรับราชการ

2.1.6

ราชการได้ ตามมาตรา 41 กฎกระทรวงกลาโหม ฉบับที่ 74 พ.ศ.2540 และเพิ่มเติม, แก้ไขฉบับที่ 76
 พ.ศ.2555 ออกตามความในพระราชบัญญัติรับราชการทหาร พ.ศ.2497

2.1.7 ไม่เป็นบุคคลซึ่งไม่มีคุณสมบัติที่จะเป็นทหารได้เฉพาะบางท้องที่ ตาม
 13(3) แห่งพระราชบัญญัติรับราชการทหาร พ.ศ.2497

2.1.8

(BMI)

2.1.8.1 ชาย ต้องน้อยกว่า 35 กิโลกรัม :

2.1.8.2 30 :

(BMI) = (.)/ (.)²

2.1.9

2.1.10

2.2

2.2.1

2.2.2 ผู้สมัครเป็น นศท.ชั้นปีที่ 1 ใหม่ (ชาย/หญิง) ต้องผ่านการทดสอบ

-นั่ง และการวิ่ง ที่ผู้สมัครทำได้ไปปรับเป็นคะแนนทดสอบ

2.2.3

ผู้ผ่านการทดสอบร่างกายตามเกณฑ์ที่กำหนดเกินกว่าจำนวนยอดจัดสรรที่หน่วยบัญชาการรักษา

2)

7

2.2.4

2.2.5

2.2.5.1

(1) 1 3

5

(2) ชั้นปีที่ 4 ถึง ชั้นปีที่ 5 ให้ไว้ทรงผมแบบรองทรงสูง ความ

7

2.2.5.2

(1)

(2)

กิบ หรือริบบินขนาดเล็กที่เป็นสีเดียวกับสีผม

(3) , , , (

)

(4)

2.2.6

2.2.7

2.2.8

2.2.8.1

∴ ∴

2.2.8.2

2.2.8.3

3. หลักสูตรการฝึกนักศึกษาวิชาทหาร

1 - 5 ชาย,หญิง (หลักสูตรทั่วไป) พ.ศ. 2549
1 - 5
(3) . . 2549

(United Defence) :

(

, , 2549)

ปี 2555 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหม ได้อนุมัติให้ กองบัญชาการกองทัพไทย

สหประชาชาติ พิจารณารับของอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก เรื่องความเกี่ยวพันของเด็กในคว

18

16

ฝึกการใช้อาวุธแก่บุคคลที่มีอายุต่ำกว่า 18 ปี

และ 2 ซึ่งอยู่ในช่วงอายุประมาณ 15 - 17

ที่ไม่เกี่ยวกับการรบโดยตรง และนำวิชาทหารที่เกี่ยวกับเรื่องยุทธวิธีและการใช้อาวุธไปทำการฝึก
ในชั้นปีที่ 3 - 5 ซึ่งมีอายุเฉลี่ย 18 ปีขึ้นไป

1-3

หญิงตั้งแต่ปี 2556 เป็นต้นมา ส่วนนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 4 - 5

นักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 1 - 5 ชาย,หญิง ที่ทำการฝึกในพื้นที่ 3 จชต. ยังคงให้ใช้ระเบียบและ
. . 2549

3.1

3.1.1 เพื่อให้ให้นักเรียน, นิสิต, นักศึกษาที่สมัครเข้ารับการฝึกวิชาทหาร มี

3.1.1.1 . . . 1 2

3.1.1.2 . . . 3

3.1.1.3 . . . 4 5

3.1.2

3.1.3 .เป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย เชื่อฟัง และปฏิบัติตามคำสั่งของ

3.1.4

3.1.5

, 2556 : 3)

3.2

3.2.1 . ชั้นปีที่ 1 และ 2 เป็นการฝึกเยาวชนที่ยังไม่เคยเข้ารับการ

ในระดับสูงขึ้นตามหมายเลขข้าราชการทหารที่

3.2.2 . . . 3

ทั้งนี้เมื่อนักศึกษาวิชาทหารสำเร็จการฝึกชั้นปีที่ 3 แล้วสามารถปฏิบัติหน้าที่ใน

3.2.3

4 5

(

อัดสำเนา, 2549)

3.3

80

1 4 20

จะต้องมีเวลาฝึกครบตามหลักสูตรที่กำหนด (80 ชั่วโมง) หากขาดการฝึกวิชาทหารไม่

(, 2556)

ตารางที่ 2 - 4

1 - 3

		1	2	3	
1		40	20	4	
2		4	4	22	
3		4	-	2	
4		2	2	2	
5		8	4	-	
6		4	-	-	
7	/	-	2	-	
8		-	4	-	
9		-	2	-	
10		-	20	-	
11		4	4	-	
12		4	4	-	

2 - 4

∴ 1 - 3 ()

		∴			
		1	2	3	
13		6	10	-	
14		4	4	-	
15		-	-	26	
16		-	-	32	
		80	80	80	

2 - 5

∴ 4 - 5

		∴		
		4	5	
1		4	4	
2		2	2	
3		2	2	
4		8	8	
5	/	4	8	
6		4	4	
7		10	6	
8		2	2	
9		40	40	
10		4	4	
		80	80	

3.4

ภาคทฤษฎี การยิงปืน และการฝึกภาคสนาม ซึ่งจะต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60
 (ศูนย์การกำลังสำรอง, อัดสำเนา, 2556)

	1,000
3.4.1	60
3.4.2	540
3.4.3	50
3.4.4	350

3.5

ซึ่งมีสภาวะแวดล้อมที่แตกต่างจากการฝึกในที่ตั้งในเรื่อง

(, 2556 : 4-2)

3.5.1 1

3.5.2 นศท.ชั้นปีที่ 2

3.5.3 3- 5

()

1) _____

-	1	5	
-	2	5	
-	3-4	7	
-	5	12	5

2) _____

-	1	5	
-	2	5	
-	3-4	7	
-	5	10	2

ทั้งนี้อยู่ในการพิจารณาของ

ซึ่งในการฝึกภาคสนามประจำปีการศึกษา 2556 ที่ผ่านมา ไม่มีการฝึกภาคสนาม นศท.ชั้นปีที่ 1 โดยจัดการฝึก นศท.ชั้นปีที่ 2 ชาย,หญิง, นศท.ชั้นปีที่ 3 หญิง จำนวน 3 วัน, นศท.ชั้นปีที่ 4-5 หญิงจำนวน 5 วัน และ นศท.ชั้นปีที่ 4-5

การฝึก นศท. เพื่อความมุ่งหมายที่จะผลิตเป็นกำลังพลสำรองของกองทัพ ใน

3 ()

ฝึกภาคปกติรวม 240 ชั่วโมง การฝึกภาคสนามรวม 15 วัน หรือ 360 ชั่วโมง ส่วนผู้สำเร็จการฝึก นศท.ชั้นปีที่ 5 (ชาย) จะได้รับความรู้ความสามารถตลอดจนมีลักษณะผู้นำสามารถปฏิบัติหน้าที่

600

34

816 ชั่วโมง และการดูงานหน่วยทหาร 2 วันหรือ 48 ชั่วโมง แต่เนื่องจากข้อจำกัดทางงบประมาณที่

กับงบประมาณ จึงทำให้จำนวนชั่วโมงในการฝึกภาคสนามจึงลดลงจากที่เปรียบเทียบ

การทำหน้าที่ของชายไทยในการรับราชการทหาร

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550

1. การเรียกพลเมืองเข้ารับราชการทหาร

การป้องกันประเทศให้พ้นการรุกรานของศัตรูภายนอกวิธีที่ดีที่สุดคือ การใช้กำลังบุคคลจำพวกหนึ่งที่มีฝึกฝนแล้วเข้าต่อสู้ป้องกัน กำลังบุคคลจำพวกนี้เรียกว่า " "

ราชการทหารตั้งแต่ยามปกติเพื่อเป็นการเตรียมกำลังพล ตลอดจนความพร้อมที่จะป้องกัน

แนวความคิดเกี่ยวกับหน้าที่ของพลเมืองใ

การทหารสมัยใหม่ซึ่งเริ่มต้นในประเทศในยุโรป ได้ใช้ทหารรับจ้างกันทั่วไปและ
ซึ่งจะกระทำกันก็ต่อเมื่อมีสงครามเกิดขึ้น
ครั้งเมื่อสงครามสิ้นสุด

งปี ค.ศ.1791 ซึ่งเกิดการจลาจลครั้งใหญ่ในประเทศฝรั่งเศส โดยมีกองทัพ

ออสเตรีย รัสเซีย และประเทศพันธมิตรอื่นๆ เข้าแทรกแซง ภายหลังสงครามทำให้ฝรั่งเศสได้ออกกฎหมายลักษณะการเกณฑ์ทหารขึ้นมาใหม่เมื่อ ค.ศ. 1798 โดยมีว่า "

เฉพาะบุคคลที่มีอายุระหว่าง 20 - 25 ปีเท่านั้นเข้าเป็นทหารประจำการ ถ้าบุคคลที่มีอายุครบกำหนด

เนื่องจากสถานการณ์คับขัน ดังนั้นกองกำลังทหารที่สำคัญที่สุดคือประชาชนในชาติ เมื่อมีการ

แท้จริงแล้วมาจากประชาชนฝรั่งเศส ซึ่งมีหน้าที่ต้องรักษาเอกราชของชาติอันเป็นการเริ่มต้น

โดยมีตราพระราชบัญญัติลักษณะการเกณฑ์ทหาร ร.ศ. 122 เพื่อยึดถือปฏิบัติ

ประจำการ รัชกาลที่ 5 ได้ทรงริเริ่มการจัดระเบียบการรับราชการทหารตามแบบสมัยใหม่ แต่ยังมี

พลเมืองในการรับราชการทหาร จึงทรงประกาศใช้พระราชบัญญัติลักษณะเกณฑ์ทหาร พ.ศ. 2448 จนเมื่อถึงปี พ.ศ. 2459 จึงได้ประกาศใช้พระราชอาณาจักร โดยเป็นการยกเลิกระบบการเกณฑ์ไพร่

. . 2497

มหากษัตริย์ หน้าที่และที่ทางของความเป็นชายถูกกำหนดนิยามโดยเชื่อมโยงกับ

ชายที่มีสัญชาติไทยเมื่อมีอายุย่าง 18 ปี (17)

18 30 ปี
2

2. การตรวจเลือกคนเข้ากองประจำการ

(conscription)

(conscription)

ประเทศที่ความเสี่ยงต่อภัยคุกคามระหว่างประเทศ

(conscription)

คนเข้ากองประจำการของประเทศไทย จะดำเนินการตรวจเลือกทหารกองเกินที่มีอายุ 21 ปีบริบูรณ์

21

ครั้งเดียว ระหว่างเดือนเมษายนกับเดือนพฤษภาคม และโดยปกติเท่าที่กระทำกันอยู่ในขณะนี้ก็

()

ที่เรียกว่า คนจำพวกที่ 1 และ

ร่างกายที่เห็นได้ชัดว่าไม่สมบูรณ์ดีเหมือนคนจำพวกที่ 1

ที่ 2 แต่ในการตรวจเลือกนั้นจะมีคนจำพวกที่ 1 ที่มีจำนวนยอดมากกว่ายอดความต้องการทหารกอง

2.1

76

146

การนี้ต้องได้ขนาดทั้งขนาดรอบตัวและขนาดสูงก็ต้องมีขนาดรอบตัว

76

146

85

145

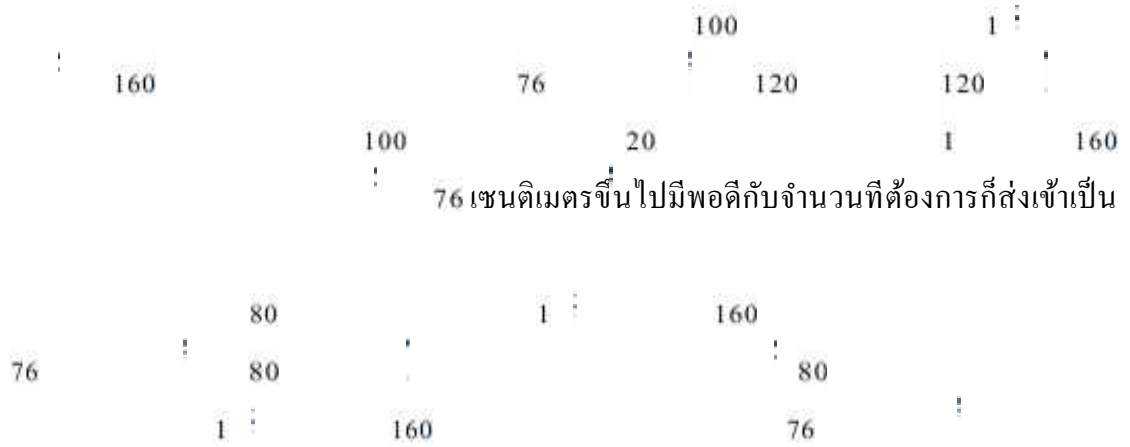
75

180

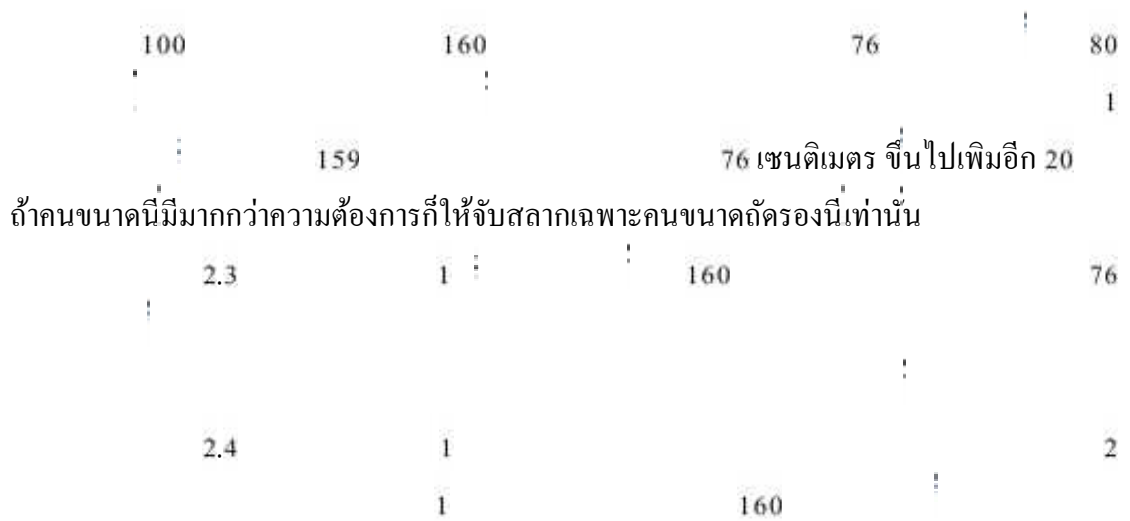
2.2 คนที่จะส่งเข้ากองประจำการนั้น ชั้นแรกต้องส่งคนจำพวกที่ 1

160

76



มต้องการ ก็ต้องส่งเข้ากองประจำการทั้งหมด และต้องส่งคนขนาดถักรองเพิ่มจนพอกับ



2.5 เมื่อส่งคนจำพวกที่ 2

พิจารณาขนาดถักรองลงมาตามลำดับ ถ้ายังไม่พอก็ส่งคนผ่อนผันที่เป็นคนจำพวกที่ 2

30

2

1 1 7 2 จำนวน 10 ปี และ ชั้นปีที่

6 1

2 30

กองทุนชั้นที่ 2, 40 3, 46

2

พิธีสารเลือกรับของอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก เรื่อง ความเกี่ยวพันของเด็กใน ความขัดแย้งกันด้วยอาวุธ (Optional Protocol on the involvement of children in armed conflicts)

1. อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก (Convention on the Rights of the Child)

ในปี พ.ศ.2532 ที่ประชุมสมัชชาใหญ่สหประชาชาติได้ให้การรับรองอนุสัญญาว่า

โดยคำนึงว่าเด็กมีสิทธิที่จะได้รับการดูแลและช่วยเหลือทั้งในสภาพแวดล้อม ของครอบครัวและการเลี้ยงดูอื่น

12 กุมภาพันธ์ 2535 และ
26 เมษายน 2535 เป็นต้นมา อนุสัญญามี

54

4

คุ้มครอง สิทธิที่จะได้รับการพัฒนา และสิทธิในการมีส่วนร่วมต่อมาในปี พ.ศ. 2543 สหประชาชาติ

1.1 :
เพิ่มเติมอนุสัญญา ข้อ 38 เพื่อประกันว่าเด็กอายุต่ำกว่า 18 ปี

1.2 : 32, 34 35
เศรษฐกิจและทางเพศ ทั้งนี้ประเทศไทยได้ลงนามเข้าเป็นภาคีพิธีสาร
(
2550 : 3)

**2. การปฏิบัติตามพิธีสารเลือกรับของอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก เรื่อง ความ
เกี่ยวพันของเด็กในความขัดแย้งกันด้วยอาวุธ (Optional Protocol on the involvement
of children in armed conflicts)**

: :
(
, 2550 : 80)

พิธีสารเลือกรับเรื่อง ความเกี่ยวพันของเด็กในความขัดแย้งกันด้วยอาวุธ
38 คือ ห้ามเกณฑ์เด็กอายุต่ำกว่า 15
13

18 ปี จะไม่มีส่วนร่วมโดยตรงในการสู้รบและไม่ถูกบังคับให้เข้าร่วมในกองทัพ รายละเอียดโดย

1 - 4 ว่าด้วยหลักการเกี่ยวกับการประกันว่าบุคคลที่อายุไม่ถึง 18 ปี
โดยให้รัฐภาคีจัดทำประกาศในกรณีที่มีการคัดเลือกบุคคลอายุต่ำกว่า 18 ปี

5 - 7
i

8 - 13 ว่าด้วยการจัดทำรายงานหลังการเข้าเป็นภาคีแล้ว 2 ปี

5

(

, 2550 : 80 - 82)

สิทธิเด็ก เรื่อง ความเกี่ยวพันของเด็กในความขัดแย้งกันด้วยอาวุธ โดยเข้าเป็นภาคีเมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2549 และมีผลบังคับใช้ เมื่อวันที่ 27 มีนาคม พ.ศ. 2549 เป็นต้นมา ทำให้มีพันธะ

(.)

1. เมื่อวันที่ 11 เมษายน พ.ศ. 2550

รายงาน เรื่อง ความเกี่ยวพันของเด็กในความขัดแย้งกันด้วยอาวุธ ประกอบด้วย ผู้แทนหน่วยงาน

18

2. เมื่อวันที่ 28 มกราคม พ.ศ. 2551 จัดประชุมปรึกษาหารือร่างรายงาน

3. เมื่อวันที่ 25 เมษายน พ.ศ. 2551 นำเสนอร่างรายงานเพื่อขอความเห็นชอบจาก

เหมาะสมของเนื้อหาสาระเพิ่มเติม

4. เมื่อวันที่ 15 กันยายน พ.ศ. 2551 นำเสนอร่างรายงานเพื่อขอความเห็นชอบเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ ซึ่งที่ประชุมได้เห็นชอบร่างรายงานทั้ง

2

2.1

18

2.2

2.2.1 พระราชบัญญัติรับราชการทหาร พ.ศ. 2497

2.2.2

18-20

เป็นทหารกองประจำการ โดยวิธีการร้องขอ พ.ศ. 2543

2.2.3

อดกลองระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้อง

2.2.4

2.2.5

(, , 2558)

งเสริมการฝึกวิชาทหาร พ.ศ. 2503

(ข้อ 38 วรรคสาม) และพิธีสารเลือกรับของ

(3)

กำหนดเกณฑ์อายุของบุคคลที่จะมีสิทธิสมัครเข้ารับการฝึกวิชาทหาร โดยกำหนดเกณฑ์ขั้นต่ำ คือ อายุไม่ต่ำกว่าสิบห้าปีบริบูรณ์ ณ วันที่ 31 พฤษภาคม ของปีปฏิทินที่สมัคร (, , 2558)

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ดร.ณ ยูทรวงษ์สุข (2556) ศึกษาเรื่องการปฏิรูประบบกำลังสำรองของกองทัพไทย

ประเทศไทย ไม่เปิดโอกาสให้ประชาชนและภาคส่วนอื่นเข้ามามีส่วนร่วม ขาดความชัดเจนในเรื่อง

(2544)

ธีรชัย เลขสุนทรกร (2549) ศึกษาเรื่องความตั้งใจในการฝึกของ นศท. โรงเรียนรักษา
ดินแดน ศูนย์การกำลังสำรอง พบว่า นศท.ชายมีความเข้าใจพื้นฐานเพียงพอเมื่อจบชั้นปีที่ 3 แล้วก็มี

ตามที่หลักสูตรกำหนดซึ่งส่วนใหญ่มีประมาณร้อยละ 90 ของยอดผู้สำเร็จการฝึกชั้นปีที่ 3 ในแต่ละ
ส่วนผู้ที่ศึกษาต่อในชั้นปีที่ 4 และ 5 มีเพียงประมาณร้อยละ 10 ด้วยเหตุผลที่ว่าไม่ชอบการฝึกอบรม

ทหารเหมือน นศท.ชาย แต่เมื่อสำเร็จการฝึกชั้นปีที่ 3 แล้วยังมีความสนใจที่จะเข้ารับการฝึกต่อใน
ชั้นปีที่ 4 และ 5 และยังที่จะพยายามที่

และการที่จะเสียสละเพื่อสนองต่อกองทัพหรือต่อทางราชการด้วยความเต็มใจ

(2547)

(ร้อยละ 93.4) มีเหตุผลที่เข้ารับการฝึกต่อในชั้นปีที่ 4 และ 5 เพราะได้ระดับยศเป็น
โดยมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกวิชาทหารว่าการฝึกสอน ไม่ได้ผลเท่าที่ควร

/

กเชนทร์ อาจคุ้มวงษ์ (2554) ศึกษาเรื่องการจัดการฝึก นศท. พบว่า นศท.จะดี

(2544)

งกายสูงขึ้นซึ่งจะเป็นพื้นฐานให้

ทั้งนี้อาจเกิดจากข้อจำกัดในการที่ต้องทุ่มเทเวลาเพื่อการแข่งขันใน

เฉลิมเกียรติ อังคนมไพโร (2549) ศึกษาเรื่องระดับสมรรถภาพกลไกและดัชนีมวล
ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสมรรถภาพกลไกด้านต่าง ๆ ในที่นี้จะพิจารณาปัจจัย

1. ความสัมพันธ์ระหว่างพลังกับอายุ เด็กชายเพิ่มพลังได้รวดเร็วจนถึงอายุ 20 ปี
หลังจากอายุนี้ไป อัตราเพิ่มจะช้าลง และจะได้พลังสูงสุดเมื่ออายุ 25 เมื่ออายุเพิ่มขึ้นอีก พลังจะค่อย ๆ
ลดลงช้า ๆ ระหว่างอายุ 20-30

2. ความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับความคล่องแคล่ว เด็กจะมีความคล่องแคล่วเพิ่มขึ้น
เมื่ออายุ 12 ขวบ ในช่วงต่อไปนี้ประมาณ 3 ปีความคล่องแคล่วจะไม่เพิ่มขึ้น แต่อาจจะลดลงบ้าง
เป็นผู้ใหญ่ หลังจากนั้นอีก 2-3 ปี ความคล่องแคล่วจะเริ่มลดลง เด็กชายมีความคล่องแคล่วมากกว่า

3. ความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับความเร็ว ในผู้ชายความเร็วจะเพิ่มขึ้นจนถึง 21
3-4 ปี หลังจากนั้นเมื่ออายุเพิ่มขึ้นความเร็วก็จะค่อย ๆ ลดลงตามอัตราที่คงที่
ผู้หญิงจะมีความเร็วสูงสุดที่อายุไม่เกิน 18 ปี โดยทั่วไปความเร็วของผู้หญิงมีค่าประมาณ 85% ของ

4.

สรุป

สิ่งที่ได้จากการทบทวนแสดงให้เห็นถึง การฝึก นศท. เพื่อความมุ่งหมายที่จะผลิ

อุดมการณ์ความรักชาติในการฝึกภาคปกติชั้นปีละ 80 ชั่วโมง

แต่เนื่องจากข้อจำกัดทางงบประมาณที่ได้รับทำให้ต้องปรับห้วงระยะเวลาในการฝึก

()

7

2 - 3

จนถึงประมาณอายุ 46 ปี

อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ระบบกำลังสำรองต่างประเทศมีการฝึกที่มีความเชื่อมั่นในตัวของกำลังพลสำรองในการปฏิบัติหน้าที่ที่เท่าเทียมกับกำลัง

โดยจะต้องมีความเป็นทหารอาชีพ ซึ่งมีความเชี่ยวชาญชำนาญการในการปฏิบัติการ
ทางทหารตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ความรับผิดชอบในภารกิจหน้าที่ที่ได้รับมอบ การให้ความ
:

(Development)

(Training)

(Education)

บทที่ 3

ระบบกำลังสำรองของไทย

ความหมายและหลักการของระบบกำลังสำรอง

ในปัจจุบันกองทัพไทยมีกำลังประจำการเพียงพอ และมีความพร้อมในการป้องกันภัยจากการคุกคามหรือการรุกรานจากศัตรูทั้งภายในและภายนอกประเทศ แต่อย่างไรก็ตามเพื่อความอยู่รอดของประเทศชาติ กองทัพไทยจึงจัดเตรียมกำลังประจำการไว้ในยามปกติ ให้เหมาะสมกับฐานะทางการเงินของประเทศ และเพียงพอเพื่อใช้ปฏิบัติการกิจในยามปกติ กับเป็นโครงสร้างสำหรับการฝึกและขยายกำลังต่อไป

กำลังสำรอง หมายถึง กำลังที่มีใช้กำลังประจำการและกองประจำการเป็นกำลังที่เตรียมไว้สำหรับใช้ในยามสงคราม ประกาศกฎอัยการศึก ประกาศภาวะฉุกเฉินหรือในขณะปฏิบัติด้วยการใช้กำลังทหารขนาดใหญ่ เพื่อปกป้องคุ้มครองเอกราชและอธิปไตยของชาติ เพื่อปราบปรามคอมมิวนิสต์ หรือเพื่อรักษาความสงบเรียบร้อย และความมั่นคงภายในประเทศ กำลังสำรองเป็นกำลังทางยุทธศาสตร์ของชาติและเป็นพลังอำนาจทางทหารที่มีความสำคัญยิ่งต่อความมั่นคงของประเทศ ดังนั้น ความพร้อมรบในการใช้กำลังสำรองเพื่อการป้องกันประเทศในยามสงครามจึงมีความจำเป็นและสำคัญยิ่งที่กองทัพจะต้องจัดเตรียมและดำเนินการตั้งแต่ยามปกติ เพื่อให้พร้อมทำการเรียกพลหรือระดมพลในยามสงครามได้ทันต่อสถานการณ์ สำหรับกำลังสำรองที่จะให้มีความพร้อมและมีประสิทธิภาพได้นั้น จะต้องจัดให้มีการฝึก และจัดระบบการควบคุมตั้งแต่ยามปกติ เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าเรามีกำลังพลที่มีประสิทธิภาพเพียงพอในการป้องกันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ได้อย่างแน่นอน ดังนั้นจึงนับได้ว่ากำลังสำรองมีความสำคัญต่อกองทัพและความมั่นคงของชาติเป็นอย่างยิ่ง กำลังสำรองทางทหารนั้นมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อพลังอำนาจของชาติ หรืออาจจะกล่าวอีกนัยหนึ่งว่ากำลังสำรองนั้นเป็นกระดูกสันหลังของกองทัพ ทั้งนี้เพราะกำลังสำรองเป็นส่วนสำคัญให้กองทัพของชาติมีกำลังเข้มแข็งสดชื่นสามารถทำการรบได้โดยต่อเนื่องเป็นระยะเวลายาวนาน ชาติที่สามารถจัดระเบียบกำลังสำรองได้เรียบร้อยและมีการฝึกซ้อม ตั้งแต่ยามปกติอยู่เสมอจะสามารถเรียกพลหรือระดมพลได้ทันที ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญต่อกำลังอำนาจของชาติทางทหาร

กองทัพบกได้จัดเตรียมกำลังพลสำรองไว้เช่นเดียวกับกำลังพลประจำการ มีทั้งกำลังพลสำรองประเภทพลทหาร นายทหารประทวนและนายทหารสัญญาบัตร ทั้งนี้เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของกองทัพบกในการใช้กำลังพลสำรองเพื่อการป้องกันประเทศ สำหรับกำลังพลสำรองหลักประเภทพลทหารคือ สิบตรีกองประจำการกองหนุนและพลทหารกองหนุน ประเภทนายทหารสัญญาบัตรและนายทหารประทวนคือ นักศึกษาวิชาทหาร(นศท.)ที่สำเร็จการฝึกวิชาทหารตามหลักสูตรที่กระทรวงกลาโหมกำหนด โดยมีโรงเรียนรักษาดินแดน ศูนย์การกำลังสำรอง, ศูนย์การฝึกนักศึกษาวิชาทหารมณฑลทหารบก และหน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหารจังหวัดทหารบก เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการฝึก (นรค., 2556)

ที่มาและแหล่งกำเนิดกำลังสำรอง

1. ที่มาของกำลังสำรองประกอบด้วยกำลังต่าง ๆ ดังนี้

1.1 กำลังพลสำรอง หมายถึง กำลังพลที่มีสภาพเป็นทหารกองเกิน พลทหารกองหนุน นายทหารประทวนกองหนุน นายทหารสัญญาบัตรกองหนุน นายทหารสัญญาบัตรนอกราชการ และนายทหารสัญญาบัตรนอกกอง ซึ่งกองทัพบกสามารถเรียกเข้ามารับราชการในการเตรียมพลได้ โดยอาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติรับราชการทหาร พ.ศ.2497 และข้อบังคับทหารว่าด้วยการแบ่งประเภทนายทหารสัญญาบัตร พ.ศ.2482

1.2 กำลังกึ่งทหาร ได้แก่ กำลังในส่วนที่บรรจุเข้าในหน่วยที่มีอัตราการจัด และประกอบอาวุธในลักษณะคล้ายคลึงกันกับหน่วยกำลังประจำการ มีขีดความสามารถเข้าทำการรบได้ในระดับหนึ่ง กำลังกึ่งทหารที่จัดตั้งแล้วมีหลายกลุ่ม ซึ่งแต่ละกลุ่มมีความมุ่งหมายแตกต่างกันไปตามลักษณะการใช้งาน สำหรับกำลังกึ่งทหารที่สนับสนุนกองทัพในการปราบปรามผู้ก่อความไม่สงบภายในประเทศ และเป็นกำลังพลสำรองในยามสงคราม เช่น อาสาสมัครทหารพราน(อส.ทพ.), กองร้อยอาสาสมัครรักษาดินแดน(ร้อย.อส.) เป็นต้น

1.3 กลุ่มพลังมวลชนที่ได้จัดตั้งแล้ว โดยมีกฎหมายรองรับ เช่น กลุ่มไทยอาสาป้องกันชาติ (ทส.ปช.), กองหนุนเพื่อความมั่นคงแห่งชาติ(กนช.), กลุ่มอาสาพัฒนาป้องกันตนเอง (อพป.)

1.4 กลุ่มพลังมวลชนอื่น ๆ ที่มีการจัดตั้ง แต่ยังไม่มียกกฎหมายรองรับ เช่น กลุ่มลูกเสือชาวบ้าน(ลส.ชบ.), กลุ่มสตรีอาสาสมัครรักษาดินแดน(สอ.รด.) ฯลฯ

2. แหล่งกำเนิดกำลังพลสำรอง

กำลังพลสำรองเป็นกำลังที่กองทัพบก กองทัพเรือ และกองทัพอากาศ เตรียมไว้ใช้ในยามสงคราม หรือในยามที่ประเทศชาติอยู่ในภาวะคับขัน การที่จะได้มาซึ่งกำลังพลสำรองเหล่านี้ อาศัยอำนาจพระราชบัญญัติรับราชการทหาร พ.ศ.2497 และระบบการจัดการ ได้แก่

2.1 แหล่งกำเนิดกำลังพลสำรองประเภทพลทหาร

2.1.1 ทหารกองเกิน คือชายไทยเมื่ออายุครบ 18 ปีบริบูรณ์ ซึ่งทหารกองเกินเป็นกำลังพลสำรองที่ได้มาตามพระราชบัญญัติรับราชการทหาร พ.ศ.2497 โดยตรงซึ่งได้แก่ผู้ไม่ถูกคัดเลือกเข้ารับราชการในกองประจำการ

- 1) อายุ 30 ปีบริบูรณ์ ถึง 39 ปีบริบูรณ์เป็นทหารกองหนุนชั้นที่ 2
- 2) อายุ 40 ปีถึง 46 ปีบริบูรณ์ เป็นทหารกองหนุนชั้นที่ 3
- 3) อายุเกินกว่า 46 ปีบริบูรณ์ขึ้นไปเป็นพันราชการทหารประเภทที่ 2

2.1.2 สิทธิกองประจำการและพลทหารเมื่อปลดจากประจำการ กำลังพลสำรองประเภทนี้ได้มาจากหน่วยทหารต่างๆทั่วประเทศ ทหารกองประจำการที่เข้ารับราชการตาม พ.ร.บ.รับราชการทหาร พ.ศ.2497 ครบ 2 ปี แล้วปลดเป็นกองหนุนมีฐานะเป็นพลทหารกองหนุนประเภทที่ 1 โดยให้อยู่ในชั้นกองหนุนต่างๆ รวม 3 ชั้นคือ ชั้นที่ 1 จำนวน 7 ปี, ชั้นที่ 2 จำนวน 10 ปี, ชั้นที่ 3 จำนวน 6 ปี เมื่อครบ 3 ชั้นแล้วปลดเป็นพันราชการทหารประเภทที่ 1 กำลังพลสำรองประเภทนี้กองทัพบกถือว่าเป็นกำลังพลสำรองหลักประเภทพลทหารซึ่งจะบรรจุไว้ในแผนป้องกันประเทศและจะเรียกเข้ารับการศึกษาเป็นครั้งคราว

2.2 แหล่งกำเนิดกำลังพลสำรองประเภทนายทหารประทวน

2.2.1 นายทหารประทวนกองหนุนทั่วไป กำลังพลสำรองประเภทนี้ได้จากนายทหารประทวนประจำการที่ออกจากราชการ ซึ่งถือเป็นกำลังพลสำรองประเภทผลพลอยได้ มีได้ถือเป็นกำลังพลสำรองหลักที่ผลิตขึ้น โดยเฉพาะการจะนำกำลังพลสำรองประเภทนี้มาใช้ ต้องพิจารณาคัดเลือกความรอบคอบ เพราะบางคนลาออกจากราชการด้วยความสมัครใจ แต่บางคนลาออกเพราะมีความผิด หรือมีสภาพร่างกายผิดปกติ หรือเป็นโรคขัดต่อการรับราชการทหาร นอกจากนั้นยังมีจำนวนน้อยและส่วนใหญ่อยู่ในวัยอายุที่ไม่เหมาะสมที่จะนำมาใช้งาน

2.2.2 นายทหารประทวนกองหนุนประเภทนักศึกษาวิชาทหาร(นศท.) นายทหารประทวนกองหนุนประเภทนี้ จะเป็นกำลังพลสำรองหลัก ที่กองทัพบกผลิตขึ้นมา เพื่อเตรียมไว้เป็นกำลังพลสำรอง โดยเฉพาะซึ่งหลังจากปลดเป็นกองหนุนและได้รับการแต่งตั้งยศแล้ว จะอยู่ในชั้นกองหนุนต่าง ๆ เช่นเดียวกับ สิทธิกองประจำการกองหนุน และพลทหารกองหนุน

2.3 แหล่งกำเนิดกำลังพลสำรองประเภทนายทหารสัญญาบัตร

นายทหารสัญญาบัตรกองหนุน แบ่งเป็นนายทหารสัญญาบัตรกองหนุนทั่วไป ในลักษณะเดียวกับนายทหารประทวนกองหนุน และนายทหารสัญญาบัตรกองหนุนประเภทนักศึกษาวิชาทหาร(นศท.) , นายทหารสัญญาบัตรนอกราชการ และ นายทหารสัญญาบัตรนอกกอง

การแบ่งประเภทของกำลังพลสำรอง

ได้จัดการแบ่งประเภทกำลังพลสำรอง ตามระบบ 1:1:1:3 ไว้ 4 ประเภท ดังนี้

1. กำลังพลสำรองที่ปฏิบัติงานในตำแหน่งสำรอง : 1 : 1 : 1 : 3
2. กำลังพลสำรองที่ปฏิบัติงานในตำแหน่งสำรอง () : 1 : 1 : 1 : 3
3. กำลังพลสำรองเตรียมพร้อม : ได้แก่ กำลังพลสำรองที่เข้าสู่ระบบในปีที่ 3 ซึ่งจะ () 3
4. กำลังพลสำรองที่ปฏิบัติงานในตำแหน่งสำรอง : 4 : 6

การจัดระบบกำลังพลสำรองของกองทัพบก

5. ซึ่งแต่ละระบบย่อยจะต้องจัดให้มีการเชื่อมโยงข้อมูลที่เกี่ยวข้อง :-
 1. ระบบการบรรจุและการใช้กำลังพลสำรอง

การบรรจุกำลังพลสำรองตามประเภทของกำลังพล สำรองทั้ง 4 ประเภท ตามที่ 1:1:1:3

1.2

1.3

2.

รับผิดชอบเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติ ในฐานะกำลังพลสำรอง ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับงบประมาณที่ได้รับ

3.

ประจำการ รวมทั้งริเริ่มการฝึกกำลังพลสำรองเพื่อทดแทน

3.1

1:1:1:3

3.1.1

1

9

3.1.2

มาแล้ว ทำการฝึกอบรมเฉพาะหน้าที่ (เพิ่มเติม) และทำการฝึกเป็นหน่วยทางยุทธวิธีเบื้องต้น จำนวน

1

9

รวมทั้งเสริมสร้างให้เกิดความผูกพันกับกำลังประจำการและหน่วยที่บรรจุ

3.1.3

พัฒนาสัมพันธ์กับกำลังพลสำรองเตรียมพร้อม ปีละ 1 ครั้งๆ ละ 3 วัน เพื่อปลูกฝังให้มีจิตสำนึก

3.2

()

9

3.3

-)

30

1

4.

5.

รับราชการตามประเภทของการเตรียมพล ซึ่งแบ่งออกได้ 4 ประเภท คือ

5.1

เพื่อทดสอบดูว่ากำลังพลสำรองเข้าใจหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเองมากน้อย

5.2

5.3

5.4

บุคคลที่มีอายุต่ำกว่า 18 ปี ที่จะต้องดำเนินการเปลี่ยนแปลงการรับ

1. จัดการฝึกได้ตั้งแต่ประมาณอายุ 15 - 22 ปี

2 (20 - 25 ปี) จะขึ้น

2. ความพร้อมของช่วงอายุซึ่งมีวุฒิภาวะเหมาะสมสำหรับการฝึกวิชาทหารเพื่อเป็น

ตั้งแต่อายุ 18 ปีขึ้นไป ซึ่ง

3.

6 (.6)

3 (.3)

(.)

ทางเลือกที่ 1 เข้ารับการฝึกในระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าและช่วงอายุ 18 ปี

18 ปีขึ้นไป เพื่อให้พ้นเกณฑ์อายุที่ห้ามจัด
ฝึกการใช้อาวุธแก่บุคคลที่มีอายุต่ำกว่า 18 ปี

วิชาทหาร ชั้นปีที่ 1 - 5 , พ.ศ. 2549
20
3
23
4 - 5

แต่งตั้งยศเป็นว่าที่ร้อยตรี และบรรจุเป็นกำลังพลสำรองประเภทนายทหารสัญญาบัตร

ทหารที่มีเนื้อหาหลักสูตรที่มุ่งเน้นการปลูกฝังระเบียบวินัย ปลูกฝังอุดมการณ์ความรักชาติ,

ทางเลือกที่ 2 เข้ารับการฝึกในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่าเป็นนักศึกษา
ชั้นปีที่ 1 และพิจารณาผู้ที่มีอายุ 18 ปีบริบูรณ์ขึ้นไปเพื่อเข้ารับการฝึกในชั้นปีที่ 3

การฝึกนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 1 ในระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า เข้ารับการฝึกวิชาทหาร

นศท.ชั้นปีที่ 1 - 3 ชาย,หญิง พ.ศ. 2556 ในชั้นปีที่ 1 - 3

หากเมื่อจบชั้นปีที่ 2 แต่อายุต่ำกว่า 18 ปีบริบูรณ์จะต้องพักการฝึก (รักษาสภาพการ
) 18 ปี จึงจะเข้ารับการฝึกในชั้นปีที่ 3 ที่เน้นเรื่องการฝึกวิชาทหารเพื่อ

5
23
1
4 - 5
1 - 5 , .2549

โดยในช่วงระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 4 และ 5
ทหารที่มีเนื้อหาหลักสูตรที่มุ่งเน้นการปลูกฝังระเบียบวินัย ปลูกฝังอุดมการณ์ความรักชาติ,

วิชาทหารชั้นปีที่ 1 และพิจารณาผู้ที่มีอายุ 18 ปีบริบูรณ์ขึ้นไป

การฝึกนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 1 ในระดับชั้น

1 - 3 ชาย,หญิง พ.ศ.2556 ในชั้นปีที่ 1 - 3

แต่อายุต่ำกว่า 18 ปีจะต้องพักการฝึก (รักษาสภาพการเป็นนักศึกษาวิชาทหาร) 18 ปี
จึงจะเข้ารับการฝึกในชั้นปีที่ 3 ที่เน้นเรื่องการฝึกวิชาทหารเพื่อทำหน้าที่กำลังพลสำรองของกองทัพ

เช่นเดียวกับทางเลือกที่ 1 และทางเลือกที่ 2

จนสำเร็จการฝึกจะได้รับการแต่งตั้งยศเป็นที่ร้อยตรี และบรรจุเป็นกำลังพล

บทที่ 4

บทวิเคราะห์ทางเลือกเชิงนโยบาย

ทางเลือกที่ 1 เข้ารับการฝึกในระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าและช่วงอายุ 18 ปีขึ้นไป

การกำหนดคุณสมบัติผู้ที่เข้ารับการฝึกนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 1 ในระดับอุดมศึกษาปีที่ 1 หรือเทียบเท่าขึ้นไป โดยรับสมัครผู้ที่มีอายุ 18 ปีขึ้นไป เพื่อให้พ้นเกณฑ์อายุที่ห้ามจัดการฝึกการใช้อาวุธแก่บุคคลที่มีอายุต่ำกว่า 18 ปี ซึ่งเป็นการปฏิบัติตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก เรื่องความเกี่ยวพันของเด็กในความขัดแย้งกันด้วยอาวุธนั้น มีความเหมาะสมในการฝึก นศท.เพื่อเป็นกำลังพลสำรองของกองทัพที่มีประสิทธิภาพมากที่สุด

ข้อดี

1. ความพร้อมของสมรรถภาพร่างกายของ นศท.ที่เข้ารับการฝึกวิชาทหารได้อย่างเข้มข้นซึ่งการเริ่มต้นเข้ารับการฝึกตั้งแต่อายุ 18 ปีขึ้นไปจะพัฒนาความสมบูรณ์ขึ้นเรื่อย ๆ และสูงสุดในช่วงอายุประมาณ 20 – 25 ปี

2.

สำรองของกองทัพที่จะต้องมีการฝึกทักษะการรบ ยุทธวิธี และการใช้อาวุธ คือตั้งแต่อายุ 18 ปีขึ้นไป ซึ่ง นศท.มีวุฒิภาวะที่เหมาะสมกับการฝึกวิชาทหารเพื่อเป็นกำลังพลสำรองชั้นผู้บังคับบัญชาตั้งแต่ชั้นปีที่ 1

3.

4.

วิชาทหาร ชั้นปีที่ 1 - 5 , พ.ศ. 2549

การฝึกที่มีการฝึกทักษะการรบ ยุทธวิธี และการใช้อาวุธที่ต่อเนื่องตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 และมี การฝึกวิชาทหาร สำหรับ นศท.ชั้นปีที่ 1 - 3 ชาย,หญิง พ.ศ. 2556

ข้อเสี่ย

1) การฝึก นศท.ที่เริ่มต้นในระดับอุดมศึกษาปีที่ 1 เป็นอุปสรรคต่อการส่งเสริมให้ นศท.เข้ารับการฝึกต่อในชั้นปีที่ 4 และ 5

5
4
2 ปี ซึ่ง นศท.ที่มีความตั้งใจรับการฝึกในชั้น ปีที่ 4 และ 5 เพื่อเป็นนายทหารสัญญาบัตรภายหลังจบการฝึกในชั้นปีที่ 3 จะได้ทำการฝึกวิชาทหาร สูงสุดเพียงชั้นปีที่ 4 ภายในระยะเวลาที่ศึกษาในสถานศึกษา และ จะต้องเข้ารับการฝึกวิชาทหารต่อ

2. ส่งผลกระทบต่อการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติรับราชการทหาร พ.ศ.2497 ซึ่ง กำหนดคุณสมบัติผู้เข้ารับการฝึก นศท.แบบเดิมที่เป็นผู้ที่กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าขึ้นไปนั้น นศท.ส่วนใหญ่จะสำเร็จการศึกษาหรือกำลังฝึกอยู่ในชั้นปีที่ 3 ก่อนที่จะ

18 (19)
ประจำการ และแต่งตั้งยศเป็นสิบเอก ซึ่งถือได้ว่าเป็นกำลังพลสำรองโดยสมบูรณ์แล้วทำให้จะไม่มี ()

หรือเทียบเท่าและเริ่มต้นการฝึกชั้นปีที่ 1 ตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป

(14
... .2497)

งสำเร็จการฝึกชั้นปีที่ 3 แล้ว แต่

ทางเลือกที่ 2 เข้ารับการฝึกในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่าเป็น นักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 1 และพิจารณาผู้ที่มีอายุ 18 ปีขึ้นไปเพื่อเข้ารับการฝึก ในชั้นปีที่ 3

การฝึกนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 1 ในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า เข้ารับการฝึกวิชาทหาร

1 - 3 ชาย,หญิง พ.ศ. 2556 ในชั้นปีที่ 1 - 3 3 2
18 () 18

เข้ารับการฝึกในชั้นปีที่ 3 ที่เน้นเรื่องการฝึกวิชาทหารเพื่อทำหน้าที่กำลังพลสำรองของกองทัพ

ข้อดี

1.

เข้มขันเมื่อใช้ในการฝึกภาคสนาม นศท.ชั้นปีที่ 3 จำนวน 5 วัน ในช่วงอายุ 18 ปี ซึ่งมีการฝึกทาง

:

ต่อในชั้นปีที่ 4 และ 5 ที่มีอายุประมาณ 20 - 25

2.

และการใช้อาวุธ ในชั้นปีที่ 3-5

18 ปีขึ้นไป ซึ่ง นศท.มีวุฒิภาวะที่เหมาะสมกับการฝึกวิชาทหารเพื่อเป็นกำลังพลสำรองชั้น

3. เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ นศท.เข้ารับการฝึกต่อในชั้นปีที่ 4 และ 5

1 6

จบการฝึกชั้นปีที่ 3 ในระดับอุดมศึกษาชั้นปีที่ 2 ซึ่งจะเหลือเวลาศึกษาต่ออีกประมาณ 2 ปี ที่เป็น แรงจูงใจให้ นศท.ตัดสินใจเข้ารับการฝึกวิชาทหารในชั้นปีที่ 4 และ 5 ส่งผลต่อจำนวนยอดการผลิต

:

:

4. ไม่ส่งผลกระทบต่อการศึกษาปฏิบัติตามพระราชบัญญัติรับราชการทหาร พ.ศ.2497 ซึ่ง การกำหนดคุณสมบัติผู้เข้ารับการฝึก นศท.แบบเดิมที่เป็นผู้ที่กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอน ปลายหรือเทียบเท่าขึ้นไปนั้น นศท.ส่วนใหญ่จะสำเร็จการศึกษาหรือกำลัง

3

จะเป็นทหารกองเกินในอายุ 18 ปีบริบูรณ์(อายุย่างเข้า 19 ปี) โดยจะดำเนินการนำปลดจากกอง

การที่โดยปกติจะไม่จัดการฝึกภาคสนามให้กับ ชั้นปีที่ 1 ซึ่งอยู่

ข้อเสีย

การฝึก นศท.ชั้นปีที่ 1 มีเนื้อหาวิชาทหารในการฝึกภาคปกติ
และวิชาทหารที่ไม่เกี่ยวกับการรบโดยตรง

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ทางเลือกที่ 3 เข้ารับการฝึกในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่าเป็น
นักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 1 และพิจารณาผู้ที่มีอายุ 18 ปีขึ้นไปเพื่อเข้ารับการฝึก
ในชั้นปีที่ 3

การฝึกนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 1 ในระดับชั้น

1 - 3 ชาย,หญิง พ.ศ. 2556 ในชั้นปีที่ 1 - 3 หากเมื่อจบชั้นปีที่ 2
แต่อายุต่ำกว่า 18 ปีจะต้องพักการฝึก (รักษาสภาพการเป็นนักศึกษาวิชาทหาร) 18 ปี
ฝึกในชั้นปีที่ 3 ที่เน้นเรื่องการฝึกวิชาทหารเพื่อทำหน้าที่กำลังพลสำรองของกองทัพ

ข้อดี

1. เข้มข้นเมื่อใช้ในการฝึกภาคสนาม นศท.ชั้นปีที่ 3 จำนวน 5 วัน ในช่วงอายุ 18 ปี ซึ่งมีการฝึกทาง

ต่อในชั้นปีที่ 4 และ 5 ที่มีอายุประมาณ 20 - 25

2

2.

3-5

18 ปีขึ้นไป ซึ่ง นศท.มีวุฒิภาวะที่เหมาะสมกับการฝึกวิชาทหารเพื่อเป็นกำลังพลสำรองชั้นเดียวกับทางเลือกที่ 2

3.

1 - 3 ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6

4 - 5

จบชั้นปีที่ 2 แต่อายุต่ำกว่า 18 ปี

(

18

3

4. ไม่ส่งผลกระทบต่อการศึกษาปฏิบัติตามพระราชบัญญัติรับราชการทหาร พ.ศ.2497 ซึ่ง

ปลายหรือเทียบเท่าขึ้นไปนั้น นศท.ส่วนใหญ่จะสำเร็จการศึกษาหรือกำลังฝึกอยู่ในชั้นปีที่ 3 ก่อนที่จะเป็นทหารกองเกินในอายุ 18 ปีบริบูรณ์(อายุย่างเข้า 19 ปี) โดยจะดำเนินการนำปลดจากกอง

2

ข้อเสีย

ส่งผลกระทบต่อ นักเรียนที่อายุน้อยที่เข้ารับการฝึก นศท.แล้วจบชั้นปีที่ 2

5 แต่อายุต่ำกว่า 18 ปีจะต้องพักการฝึก (

)

18 ปีจึงจะเข้ารับการฝึกในชั้นปีที่ 3

ทางเลือกเชิงนโยบายทั้ง 3 ข้อ

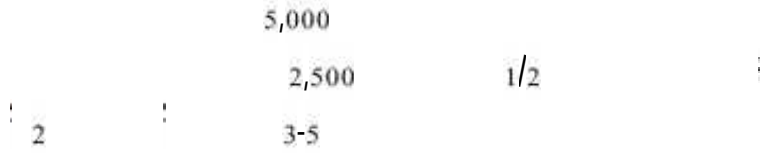
จำนวน 318,000 นาย ต่อปี

3

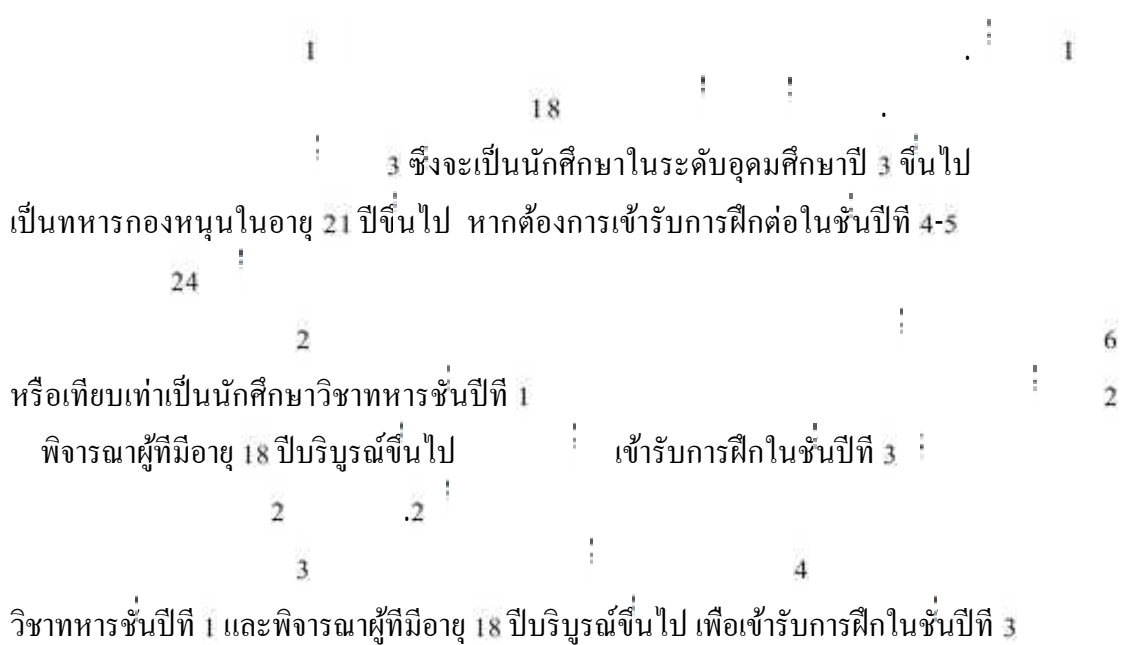
ชายที่จะเป็นนายทหารประทวนกองหนุนปีละประมาณ 100,000 นาย ในขณะที่

20,000

เป็น 1/5 เท่าของการผลิต และมีผู้ที่สำเร็จการฝึกชั้นปีที่ 5 ชายที่จะเป็นนายทหารสัญญาบัตร



สรุป



ปีการศึกษา	ทางเลือก 1		ทางเลือก 2		ทางเลือก 3	
ชั้นปีที่ 1	1	.1	.6	.3	.4	.1
2	2	.2	1	.1	.5	.2
3	3		2	.2	.6	.3
4	4		3		1	.1
5	5		4		2	.2

1. นศท.จะฝึกเพียงแค่ปี 3 เนื่องจาก ให้ความสำคัญกับการศึกษาของตนมากกว่า การที่เข้ารับการฝึกยังคงมีค่านิยมเดิมคือการที่ไม่ต้องการเข้ารับการตรวจเลือก และเป็นการบังคับให้

2. การจัดการฝึกซึ่งเดิมนั้นจะจัด นศท.ระดับมัธยมเข้ารับการฝึกในวันธรรมดา และ นักศึกษามหาวิทยาลัยจะเข้าฝึกในวันเสาร์อาทิตย์ ซึ่งเป็นวันที่ว่างจากการเรียนมากที่สุด หากต้อง

มากกว่าสามารถจะทำการฝึกได้ดี เนื่องจากมีวิทยุติที่มีสภาพร่างกายที่พร้อม การตั้งใจในการฝึก

เริ่มเข้ารับการฝึกในช่วง ม.6 หรือ ระดับอุดมศึกษา ปี 1

ทำการฝึกเพียง ชั้นปีที่ 3 (ระดับอุดมศึกษาส่วนใหญ่จบ 4 ปี) ดังนั้น

ทางเลือกที่ 3 ซึ่งเริ่มตั้งแต่ ม.4

()

บทที่ 5

การปรับปรุงแก้ไขคุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษา นศท. ในเรื่องระดับการศึกษาและช่วงอายุที่เหมาะสมในการฝึกเพื่อเป็นกำลังพลสำรองของกองทัพอย่างมีประสิทธิภาพนั้น จากประเด็นปัญหาการรับนักศึกษาวิชาทหารเพื่อเป็นกำลังพลสำรองของกองทัพบกควรจะได้รับการปรับปรุงคุณสมบัติผู้สมัครเข้ารับการศึกษาว่าควรเริ่มต้นรับผู้ที่มีคุณวุฒิการศึกษาในระดับ และช่วงอายุใดที่เหมาะสมเข้ารับการศึกษา และเพื่อกำหนดระดับการศึกษาและช่วงอายุที่เหมาะสมในการฝึกนักศึกษาวิชาทหารเพื่อเป็นกำลังพลสำรองของกองทัพได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงแก้ไขระเบียบหน่วยบัญชาการรักษาดินแดนว่าด้วย การรับสมัครเป็นนักศึกษาวิชาทหาร และรายงานตัวเข้าฝึกวิชาทหาร พ.ศ.2555 ในเรื่องคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาวิชาทหารนั้น

ผู้วิจัยขอเสนอให้รับ นศท. เข้ารับการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า เป็นนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 1 และพิจารณาผู้ที่มีอายุ 18 ปีขึ้นไป เพื่อเข้ารับการศึกษาในชั้นปีที่ 3 โดยกำหนดคุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษา นศท. ที่เหมาะสมในการฝึก นศท. เพื่อเป็นกำลังพลสำรองที่มีประสิทธิภาพ โดยพิจารณาจากความพร้อมของสมรรถภาพร่างกายของนศท. ที่เข้ารับการศึกษาวิชาทหาร ซึ่งเป็นผู้ที่อยู่ในวัยรุ่นที่กำลังได้พัฒนาความสมบูรณ์ของสมรรถภาพร่างกายขึ้นเรื่อย ๆ และสูงสุดในช่วงบรรจุก้าวเป็นกำลังพลสำรอง หรือเข้ารับการศึกษาวิชาทหารต่อในชั้นปีที่ 4 และ 5 ที่มีอายุประมาณ 20 - 25 ปี ความพร้อมของวุฒิภาวะเหมาะสมสำหรับการฝึกวิชาทหารเพื่อเป็นกำลังพลสำรองของกองทัพที่จะต้องมีการฝึกทักษะการรบ ยุทธวิธี และการใช้อาวุธ ซึ่งได้จัดการฝึกไว้ในชั้นปีที่ 3 - 5 ในอายุ 18 ปีขึ้นไป ซึ่ง นศท. มีวุฒิภาวะที่เหมาะสมกับการฝึกวิชาทหารเพื่อเป็นกำลังพลสำรองชั้นผู้บังคับบัญชา โดยใช้รูปแบบการจัดการฝึกวิชาทหารให้กับ นศท. ในปัจจุบัน ซึ่งจัดการฝึก นศท. ชั้นปีที่ 1 - 3 ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 หรือเทียบเท่า และจัดการฝึก นศท. ชั้นปีที่ 4 - 5 ให้กับนักศึกษาระดับอุดมศึกษาได้ตามเดิม รวมทั้งไม่ส่งผลกระทบต่อการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติรับราชการทหาร พ.ศ.2497 ซึ่งการกำหนดคุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษา นศท. แบบเดิมที่เป็นผู้ที่กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าขึ้นไปนั้น นศท. ส่วนใหญ่จะสำเร็จการศึกษาหรือกำลังฝึกอยู่ในชั้นปีที่ 3 ก่อนที่จะเป็นทหารกองเกินในอายุ 18 ปีบริบูรณ์ (อายุย่างเข้า 19 ปี) โดย

จะดำเนินการนำปลดจากกองประจำการ และแต่งตั้งยศเป็นสิบเอก ซึ่งถือได้ว่าเป็นกำลังพลสำรอง โดยสมบูรณ์แล้วทำให้จะไม่มีรายชื่ออยู่ในบัญชีทหารกองเกิน โดยมีแนวทางการปฏิบัติต่อไปนี้

1. การรับสมัครผู้ที่เข้ารับการศึกษา นศท.ชั้นปีที่ 1 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่าตามเดิม เข้ารับการศึกษาทหาร โดยใช้หลักสูตรการศึกษาทหาร สำหรับ นศท.ชั้นปีที่ 1 - 3 ชาย, หญิง พ.ศ. 2556 ในชั้นปีที่ 1 - 3 โดยในชั้นปีที่ 1 และ 2 จะได้รับการฝึกบุคคลเบื้องต้นที่เสริมสร้างระเบียบวินัย และวิชาทหารที่ไม่เกี่ยวกับการรบโดยตรง ซึ่งเป็นการฝึกพื้นฐานของทหาร จำนวน 2 ปี

2. หากเมื่อจบชั้นปีที่ 2 แล้ว นศท. มีอายุ 18 ปีขึ้นไป จะให้เลื่อนชั้นเพื่อเข้ารับการศึกษาในชั้นปีที่ 3 ซึ่งมีเนื้อหาในการฝึกวิชาทหารเพื่อเสริมสร้างให้ นศท. เป็นกำลังพลสำรองโดยมีการฝึกการใช้อาวุธประจำกาย ฝึกทักษะการรบระดับบุคคล และยุทธวิธีการรบระดับหมู่ปืนเล็กซึ่งเป็นหน่วยพื้นฐานทางยุทธวิธีของทุกเหล่าทัพ แต่อายุต่ำกว่า 18 ปี จะต้องพักการฝึก (รักษาสภาพการเป็นนักศึกษาวิชาทหาร) จนกว่าอายุถึง 18 ปี จึงจะเข้ารับการศึกษาในชั้นปีที่ 3 ต่อไปได้

3. เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วดำเนินการรวมวิธีนำปลดประจำการเป็นทหารกองหนุน โดยได้รับการแต่งตั้งยศเป็น สิบเอก เข้าบรรจุในอัตรากำลังพลสำรองในหน่วยทหารต่าง ๆ ของกองทัพบกในอีกประมาณ 5

1.

มีประสิทธิภาพใกล้เคียงกับการฝึกวิชาทหารของทหารประจำการ ซึ่งเพื่อ นศท.

2. ควรส่งเสริมและเปิด โอกาสให้ผู้ที่สำเร็จการศึกษาทหารชั้นปีที่ 3 ซึ่งเป็นนายทหารประทวนกองหนุน และผู้ที่สำเร็จการศึกษาทหารชั้นปีที่ 5 ซึ่งเป็นนายทหารสัญญาบัตรกองหนุนได้สามารถบรรจุเข้ารับราชการทหารได้มากขึ้น เพื่อเป็นแรงจูงใจประการหนึ่งให้กับผู้ที่

3.

เช่นเดียวกับระบบกำลังสำรองของต่างประเทศ เพื่อทดแทนระบบกำลังสำรองที่มีใช้อยู่

4.

. .2497

()

260,000

ขาดอัตราผลตอบแทนและนายสิบ ประมาณ 30 เปอร์เซ็นต์ โดย

เพื่อแก้ไขปัญหาความขาดแคลนกำลังพล และเพิ่มประสิทธิภาพของ
:

5.

. . .

. . .

2503 ให้ทันสมัย และปฏิบัติได้ตามยุคสมัย และทันเวลา

บรรณานุกรม

หนังสือ

กองทัพบก. คำสัมภาษณ์ พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา ผู้บัญชาการทหารบก ต่อสื่อมวลชน ประจำวันที่ 4

2556 09.00 . :
 , 2556.

_____ :
_____ :

_____ , 2550.
_____ " " :
_____ , 2542.

(_____) ประจำปีการศึกษา 2557. : , 2557.

_____ :
_____ การกำลังสำรอง, 2556.

_____ 1 - 5 ชาย พ.ศ. 2549. :
_____ , 2549.

_____ นักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปีที่ 1 - 5 ,หญิง (หลักสูตรทั่วไป) พ.ศ. 2549 และ ระเบียบและ
_____ : 1-5 , (3 .)
_____ . . . 2549. : สำนักแผนและนโยบาย กระทรวงกลาโหม, 2549.

_____ . คู่มือนักศึกษาวิชาทหารชาย ชั้นปีที่ 3 พ.ศ.2556. :
_____ องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก ในพระบรมราชูปถัมภ์, 2556.
_____ . คู่มือนักศึกษาวิชาทหารหญิง ชั้นปีที่ 5 พ.ศ.2556. :
_____ , 2556.

. คู่มือนักศึกษาวิชาทหารชาย ชั้นปีที่ 1 พ.ศ.2556. :

องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก ในพระบรมราชูปถัมภ์, 2556.

. " 2556". :

, 2556.

. " ()

. 2555 - 2559". :

, 2554.

. " ()

ระบบกำลังพลสำรองของกองทัพบก พ.ศ.2555 - 2559". :

, 2554.

. " ()

. 2555 - 2559". :

, 2554.

. " ()

. 2555 - 2559". :

, 2554.

. "แผนแม่บทการพัฒนาระบบกำลังพลสำรองของกองทัพบก พ.ศ.2555 - 2559". : หน่วยบัญชาการรักษาดินแดน, 2554.

วารสาร และหนังสือพิมพ์

. " " : _____ 102 (. . . . 57),

9 - 10.

วิทยานิพนธ์ รายงานการวิจัย เอกสารวิจัย

. "ปัจจัยที่มีผลต่อการรับสมัครเข้ารับการศึกษาทหารต่อในปีที่ 4 :

! 3 " , , ,
, 2537.

ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์

. กรม.อนุมัติแก้กฎกระทรวงให้สิทธิเด็กอายุไม่ต่ำกว่า 15 ปีสมัครเรียน รด.
 (). : <http://www.ryt9.com/s/iq02/1781064>. November 2013

.
 . (). : [http://www.opdcacademy.com/
 index.php?option=com_content&task](http://www.opdcacademy.com/index.php?option=com_content&task)

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ	พินเอก สุระพล อยู่ดี	
วัน เดือน ปีเกิด	16	2501
การศึกษา	. . 2520	17
	. . 2526	
ประวัติการทำงาน	. . 2548	
	. . 2552	
	. . 2553	
ตำแหน่งปัจจุบัน		

สรุปย่อ

ลักษณะวิชา การทหาร

เรื่อง คุณสมบัติของกำลังพลสำรองที่เหมาะสมในการเข้ารับการศึกษาฝึกวิชาทหารอย่างมีประสิทธิภาพ เกี่ยวกับระดับการศึกษาและช่วงอายุในการฝึก

ผู้วิจัย พันเอกสุระพล อยู่ดี

หลักสูตร วปอ.

รุ่นที่ 57

กำลังสำรองที่มีประสิทธิภาพสามารถประกันความต่อเนื่องในการรบภายในห้วงระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยมีเป้าหมายสุดท้ายในระยะยาวนั้น กำลังพลสำรองจะสามารถทดแทนกำลังประจำการอย่างเป็นสัดส่วนในอัตรา 1 : 3 (:) ()

3

(.)

ขั้นยศ ที่กำหนด เป็นลำดับแรก นอกจากนั้นยังคง

(.)

! ! !

นักศึกษาวิชาทหารที่สำเร็จการฝึกชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2

3 สามารถปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้บังคับหมู่ ส่วนชั้นปีที่ 4 และชั้นปีที่ 5 จะได้รับการฝึกอบรมให้มีความรู้วิชาทหารเฉพาะเหล่า และเฉพาะหน้าที่เพื่อให้

(.3)

จบสำเร็จชั้นปีที่ 3 ()

5 ()

(15)

1. เพื่อกำหนดระดับการศึกษาและช่วงอายุที่เหมาะสมในการฝึกวิชาทหารเพื่อเป็น
- 2.

1. รวบรวมข้อมูลจากเอกสาร นโยบาย คำสั่ง และรายงานของหน่วยที่เกี่ยวข้องกับการ

2.

(Qualitative Research Methods)

แต่แตกต่างที่แหล่งกำเนิดกำลังพลสำรองที่ประเทศอิสราเอล

ระบบอาสาสมัคร กำลังพลสำรองปฏิบัติหน้าที่ร่วมกับกำลังประจำการตั้งแต่ยามปกติ และมีการฝึก

มีสิทธิประโยชน์ที่เป็นแรงจูงใจในการเข้าสู่ระบบกำลังสำรองที่สูง

18 4 เป็นนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 1 และพิจารณาผู้ที่มีอายุ เพื่อเข้ารับการฝึกในชั้นปีที่ 3 โดยกำหนดคุณสมบัติผู้เข้ารับการฝึก นศท. ที่เหมาะสมใน

ซึ่งเป็นผู้ที่อยู่ในวัยรุ่นที่กำลังได้พ ของสมรรถภาพร่างกายขึ้นเรื่อย ๆ และสูงสุด วิชาทหารต่อในชั้นปีที่ 4 และ 5 ที่มีอายุ 20 - 25 ปี

3 - 5 18 เหมาะสมกับการฝึกวิชาทหารเพื่อเป็นกำลังพลสำรองชั้นผู้บังคับบัญชา โดยใช้รูป 1 - 3 4 - 6 4 - 5

2497

เทียบเท่าขึ้นไปนั้น ส่วนใหญ่จะสำเร็จการศึกษาหรือกำลังฝึกอยู่ในชั้นปีที่ 3 ก่อนที่จะเป็น 18 (19)

1. ชั้นปีที่ 1 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือ 1 - 3

, หญิง พ.ศ. 2556 ในชั้นปีที่ 1 - 3 โดยในชั้นปีที่ 1 และ 2 จะได้รับการฝึกบุคคลเบื้องต้น

2. หากเมื่อจบชั้นปีที่ 2 18

ในชั้นปีที่ 3 ซึ่งมีเนื้อหาในการฝึกวิชาทหารเพื่อเสริมสร้างให้ นศท.

แต่อายุต่ำกว่า 18 ปี (18 ปี 3

3.

:

5

1. ควรปรับปรุงหลักสูตรการฝึกวิชาทหารให้มีระยะเวลาในการฝึกมากยิ่งขึ้น

จะต้องทำหน้าที่เป็นกำลังพลสำรองที่ต้องปฏิบัติหน้าที่ร่วมกับกำลังประจำการ

2. ควรส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ผู้สำเร็จการฝึกวิชาทหารชั้นปีที่ 3 ซึ่งเป็น
นายทหารประทวนกองหนุน และผู้สำเร็จการฝึกวิชาทหารชั้นปีที่ 5 ซึ่งเป็นนายทหารสัญญาบัตร

3.

4.

. .2497

()

400,000

ประมาณ 260,000 นาย

30

5.

. . . .

พ.ศ. 2503 ให้ทันสมัย และปฏิบัติได้ตามยุคสมัย และทันเวลา