

แนวทางต้นแบบในการสร้างค่านิยม ๑๒ ประการ ให้คนในชาติ
เพื่อนำไปสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

โดย

นายพงศ์รัตน์ ภิรมย์รัตน์
รองผู้ว่าราชการจังหวัดสิงห์บุรี
สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย

นักศึกษาวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร
หลักสูตรการป้องกันราชอาณาจักร รุ่นที่ ๕๗
ประจำปีการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๗ – ๒๕๕๘

บทคัดย่อ

เรื่อง แนวทางต้นแบบในการสร้างค่านิยม ๑๒ ประการให้คนในชาติ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

ลักษณะวิชา สังคมจิตวิทยา

ผู้วิจัย นาย พงศ์รัตน์ ภิรมย์รัตน์ หลักสูตร วปอ. รุ่นที่ ๕๑

ในการวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาระดับการรับรู้ ความเข้าใจ และพฤติกรรม ในค่านิยม ๑๒ ประการ ตามนโยบายรัฐบาลของกลุ่มตัวอย่างในจังหวัดสิงห์บุรี และรวบรวม วิเคราะห์แผนงาน โครงการ กิจกรรม แนวทางในการสร้างค่านิยม ๑๒ ประการ ของหน่วยงาน องค์กรต่างๆ ได้แก่ ส่วนราชการ สถานศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น วัด ในจังหวัดสิงห์บุรี โดยนำมาวิเคราะห์กับทฤษฎี การนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จ เพื่อเสนอแนะเป็น แนวทางต้นแบบในการสร้างค่านิยม ๑๒ ประการให้คนในชาติ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาประเทศ อย่างยั่งยืน ซึ่งผลการศึกษาวิจัยพบว่า หน่วยงาน องค์กรต่างๆ ในจังหวัดสิงห์บุรี ส่วนใหญ่มีการนำ นโยบายการสร้างค่านิยม ๑๒ ประการ ของรัฐบาลไปปฏิบัติแต่แผนงานโครงการ กิจกรรม มีลักษณะมุ่งเน้นการประชาสัมพันธ์ อบรมให้ความรู้ หรือเป็นลักษณะเชิงสัญลักษณ์ ไม่มีความ ต่อเนื่อง ซึ่งในทางทฤษฎีการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จจะต้องประกอบด้วย ความชัดเจนของนโยบาย มีกาถ่ายทอดไปสู่ผู้ปฏิบัติผู้ปฏิบัติมีแผนงานโครงการ กิจกรรมที่ชัดเจน ต่อเนื่อง และมีการติดตามประเมินผลทบทวนการปฏิบัติ ทั้งนี้ นโยบายการสร้างค่านิยม ๑๒ ประการของรัฐบาล ถือว่ามีความชัดเจนประชาชน หน่วยงาน องค์กรต่างๆ รับรู้ เข้าใจ อยู่ใน ระดับดี แต่แผนงานโครงการยังขาดความชัดเจนไม่ได้มุ่งเน้นไปสู่การปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวัน อีกทั้งไม่มีการติดตามประเมินผลใดๆ ดังนั้นผู้วิจัยจึงได้เสนอแนวทางต้นแบบในการสร้างค่านิยม ๑๒ ประการ โดยให้หน่วยงานต้นสังกัดระดับนโยบายมีการกำหนดโครงการ กิจกรรมที่มีลักษณะ เน้นให้กลุ่มเป้าหมายปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวัน และถ่ายทอดให้หน่วยงานภายใต้สังกัด ดำเนินการโดยมีกรอบเวลา เป้าหมาย ตัวชี้วัดที่ชัดเจน สำหรับหน่วยงานระดับจังหวัดให้กำหนด กิจกรรมที่เน้นกลุ่มเป้าหมายให้ปฏิบัติได้จริงเป็นรูปธรรม และมีความต่อเนื่อง พร้อมกับมีการ ติดตามประเมินผลทุกระยะ อีกทั้งทุกหน่วยงานต้องมีการทบทวนแนวทางโครงการ กิจกรรม ตลอดจนให้รางวัลแก่ผู้ปฏิบัติ เพื่อยกย่องเป็นขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานต่อไป

คำนำ

งานวิจัยฉบับนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาระดับการรับรู้ ความเข้าใจ และพฤติกรรม ในค่านิยม ๑๒ ประการ ตามนโยบายรัฐบาลและการรวบรวม วิเคราะห์ แผนงาน โครงการ กิจกรรม การสร้างค่านิยม ๑๒ ประการของหน่วยงานต่างๆ โดยนำมาวิเคราะห์เพื่อเสนอแนะเป็นแนวทาง ต้นแบบในการสร้างค่านิยม ๑๒ ประการให้คนในชาติ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า งานวิจัยฉบับนี้จะมีประโยชน์ไม่มากนักน้อยต่อการนำไปเป็นแนวทาง ในการสร้างค่านิยม ๑๒ ประการของหน่วยงานต่างๆ ต่อไป

(นายพงศรัตัน ภิรมย์รัตน์)

นักศึกษาวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร

หลักสูตร วปอ. รุ่นที่ ๕๗

ผู้วิจัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
สารบัญตาราง	จ
บทที่ ๑ บทนำ	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๒
ขอบเขตของการวิจัย	๓
วิธีดำเนินการวิจัย	๓
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	๓
บทที่ ๒ แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๔
แนวคิดเกี่ยวกับค่านิยม	๔
แนวคิดเกี่ยวกับการรับรู้ ความรู้ ทศนคติ และพฤติกรรม	๑๒
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	๑๖
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๒๐
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๒๔
ประชากรที่ศึกษาและกลุ่มตัวอย่าง	๒๔
ข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย	๒๕
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๒๕
วิธีการสร้างและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ	๒๕
วิธีการเก็บข้อมูล	๒๕
การตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล	๒๖
การวิเคราะห์ข้อมูล	๒๖
การนำเสนอผลการวิจัย	๒๖

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ ๔ การวิเคราะห์ผลการศึกษา	๒๓
ระดับการรับรู้ ความเข้าใจ พฤติกรรมในค่านิยม ๑๒ ประการ ของประชาชนในจังหวัดสิงห์บุรี	๒๓
กลุ่มตัวอย่างส่วนราชการในจังหวัดสิงห์บุรี	๒๕
กลุ่มตัวอย่างผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดสิงห์บุรี	๔๑
กลุ่มตัวอย่างผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดสิงห์บุรี	๔๕
กลุ่มตัวอย่างผู้นำทางศาสนา (วัด) ในจังหวัดสิงห์บุรี	๕๓
บทที่ ๕ สรุปและข้อเสนอแนะ	๘๕
สรุป	๘๕
ข้อเสนอแนะ	๘๖
ข้อเสนอแนะสำหรับงานวิจัยครั้งต่อไป	๘๖
บรรณานุกรม	๘๘
ภาคผนวก	๙๒
ผนวก ก แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย	๙๓
ผนวก ข ตัวอย่างผลการสัมภาษณ์	๑๑๖
ประวัติย่อผู้วิจัย	๑๔๘

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
๔-๑	นโยบาย/กิจกรรมของกระทรวง/กรมและข้อสั่งการที่เกี่ยวข้อง	๓๐
๔-๒	หน่วยงานดำเนินกิจกรรมในแต่ละค่านิยม	๓๓
๔-๓	ทราบถึงกิจกรรมเพิ่มเติม	๓๗
๔-๔	รับทราบโครงการ/กิจกรรมและทราบข้อสั่งการ	๔๑
๔-๕	สถานศึกษาได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม	๔๓
๔-๖	การรับทราบโครงการ/กิจกรรมเพิ่มเติม	๔๔
๔-๗	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับการทราบข้อสั่งการฯ	๔๕
๔-๘	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับการดำเนินกิจกรรมเพิ่มเติม	๔๕
๔-๙	วัดกับการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	๕๓
๔-๑๐	ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ที่หน่วยงานต่างๆ	๕๔

บทที่ ๑

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ในการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าของนานาประเทศในโลกต้องอาศัยปัจจัยต่าง ๆ มากมาย และหนึ่งในปัจจัยที่มีความสำคัญมากได้แก่ ปัจจัยด้านทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปว่า หลายๆ ประเทศสร้างชาติขึ้นมาจากคุณภาพของคน ในอดีตที่ผ่านมาการพัฒนาคนจะมุ่งเน้นที่การพัฒนาความรู้ทักษะเพียงด้านเดียวซึ่งจะเห็นผลได้ทันทีแต่แท้จริงแล้วการพัฒนาที่ยั่งยืน ต้องพัฒนาที่แก่นแท้ในส่วนของจิตใจ ทักษะคิด แรงจูงใจ อุปนิสัย ของบุคคลก่อนแล้วขยายไปยังชุมชนสังคมกลายเป็นค่านิยมที่เป็นที่ยอมรับว่าเป็นสิ่งถูกต้องดีงามของสังคมนั้น

สำหรับประเทศไทย ซึ่งเป็นสังคมเกษตรกรรมคนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีบรรทัดฐานทางสังคม และค่านิยมที่ส่วนใหญ่มีพื้นฐานมาจากศาสนาพุทธและพิธีกรรมต่างๆ ต่อมาสังคมไทยได้เปลี่ยนแปลงไปตามกระแสโลกาภิวัตน์ มีการพัฒนาในด้านต่างๆ โดยเฉพาะด้านเศรษฐกิจ ทำให้ความเจริญเข้ามา วิถีชีวิต ค่านิยม ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมของสังคมไทยเริ่มเปลี่ยนแปลง ค่านิยมบางอย่างก่อให้เกิดความเสื่อมของสังคม เป็นอุปสรรค ต่อการพัฒนาประเทศในทุกด้าน โดยนับวันจะยิ่งเป็นปัญหาเพิ่มมากขึ้น แม้ว่าจะมีความพยายามที่จะสร้างค่านิยมความเป็นไทยมาตั้งแต่สมัยจอมพล ป. พิบูลสงครามก็ตาม แต่ในปัจจุบันยัง พบว่า ค่านิยมของสังคมไทยถูกละเลย มองข้าม หลงลืมจนเข้าขั้นวิกฤติ อีกทั้งยังมีค่านิยมทางเลวร้ายเกิดขึ้นมา เพราะวัฒนธรรม “บริโภคนิยม” และ “ความมั่งง่าย” อะไรที่ได้มายากเย็นหรือต้องทำงานหนักก็จะกลายเป็นเรื่องไม่พึงปรารถนา ไม่มีใครอยากทำ ด้วยความมั่งง่ายที่เพิ่มขึ้นอย่างไม่หยุดนิ่งประกอบกับเด็กไทยสมัยนี้ส่วนใหญ่เห็นความซื่อสัตย์และเสียสละเป็นคุณสมบัติที่ไม่มีความหมายและไร้ความสำคัญ ถึงขั้นที่การสำรวจวิจัยหลายสำนักยืนยันตรงกันอย่างน่าตกใจว่าคนรุ่นใหม่เห็นว่านักการเมืองหรือข้าราชการหรือนักธุรกิจนั้น สามารถฉ้อราษฎร์บังหลวงและกระทำการเข้าข่ายคอร์รัปชันได้ トラบใดที่ทำแล้วมีคนเห็นว่าเป็นคนเก่ง หรือสามารถจะสนองตอบเป้าหมายทางวัตถุได้นี่คือสัญญาณอันตรายอย่างยิ่งของสังคมไทยที่เห็นกงจักรเป็นดอกบัว เห็นการทำสิ่งที่ผิดศีลธรรม ผิดหลักจริยธรรมเป็นเรื่องธรรมดาที่ “ใครๆ เขาก็ทำกันทั้งนั้น”

พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ได้กล่าวในรายการ “คืนความสุขให้คนในชาติ” เมื่อคืนวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๗ ความตอนหนึ่งว่า สิ่งที่คนไทยประเทศไทยยังเป็นปัญหา และต้องพัฒนาอย่างเร่งด่วน ต้องมีความร่วมมือของทุกภาคส่วน โดยเฉพาะอย่างยิ่งประชาชนในทุกระดับชั้นทุกเพศทุกวัย คือน่าจะกำหนดค่านิยมหลักของคนไทยขึ้นมาให้ชัดเจน ทั้งนี้ เพื่อเราจะสร้างสรรค์ประเทศไทยให้เข้มแข็ง คนไทยต้องเข้มแข็งก่อน การปลูกจิตสำนึกให้ผู้คนตระหนักและนำไปเป็นแนวปฏิบัติเพื่อเป็นวิถีชีวิตนั้น ทุกภาคส่วนในสังคมจะต้องร่วมกันอย่างจริงจัง ปัญหาค่านิยมที่ผิดๆ เพี้ยนๆ ในบ้านเราส่วนใหญ่มาจากผู้ใหญ่ในสังคมส่วนหนึ่ง กระแสโลกาภิวัตน์ส่วนหนึ่งที่สำคัญคือมวลชนบางแขนงก็เป็นหนึ่งในต้นแบบให้คนเปลี่ยนค่านิยมไปในทางที่ไม่เหมาะสม ในปัจจุบันคณะรักษาความสงบแห่งชาติและรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้กำหนดนโยบายที่จะลดความเลื่อมล้ำของสังคมและสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ โดยการจัดระเบียบสังคม สร้างมาตรฐานด้านคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลให้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐ และประชาชนทั่วไป โดยใช้ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ

ดังนั้น การสร้างค่านิยม ๑๒ ประการของสังคมไทยในปัจจุบันจึงจำเป็นต้องมีการร่วมมือกันทุกฝ่ายอย่างเร่งด่วน ผู้วิจัยในฐานะรองผู้ว่าราชการจังหวัดสิงห์บุรี จึงมีความสนใจที่จะศึกษาระดับการรับรู้ ความเข้าใจ พฤติกรรม ตลอดจนการสร้างค่านิยม ๑๒ ประการของภาคส่วนต่างๆ ในจังหวัดสิงห์บุรี เพื่อนำมาวิเคราะห์ เสนอแนะเป็นแนวทางต้นแบบในการสร้างค่านิยม ๑๒ ประการ ให้คนในชาติ อันจะเป็นพื้นฐานนำไปสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

๑. เพื่อศึกษาระดับการรับรู้ ความเข้าใจ พฤติกรรม ในค่านิยม ๑๒ ประการของกลุ่มตัวอย่างในจังหวัดสิงห์บุรี

๒. เพื่อรวบรวม วิเคราะห์ แผนงาน โครงการ กิจกรรม แนวทางในการสร้างค่านิยม ๑๒ ประการ ของส่วนราชการ สถาบันการศึกษา องค์กรปกครองท้องถิ่น สถาบันทางศาสนา ในจังหวัดสิงห์บุรี

๓. เพื่อเสนอแนะแนวทางต้นแบบในการสร้างค่านิยม ๑๒ ประการให้คนในชาติ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

ขอบเขตของการวิจัย

๑. พื้นที่ที่จะทำการวิจัย ได้แก่ จังหวัดสิงห์บุรี

๒. การสอบถามประชาชนทั่วไปและสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ ได้แก่ ประชาชนในสาขาอาชีพต่างๆ หัวหน้าส่วนราชการ ผู้บริหารสถาบันการศึกษา ผู้นำองค์กรปกครองท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาในจังหวัดสิงห์บุรี

วิธีดำเนินการวิจัย

การดำเนินการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยมีเก็บข้อมูล ๒ ส่วน ได้แก่ ข้อมูลปฐมภูมิ ได้จากการสัมภาษณ์บุคคลทั่วไปและผู้ทรงคุณวุฒิ ได้แก่ หัวหน้าส่วนราชการ และผู้บริหารสถานศึกษา ผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนา ในจังหวัดสิงห์บุรี และข้อมูลทุติยภูมิ ได้จากการศึกษาค้นคว้า เอกสารวิจัย ตำราที่เกี่ยวข้องกับการสร้างค่านิยม

ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย

๑. ทำให้ทราบระดับการรับรู้ ความเข้าใจ พฤติกรรมในค่านิยม ๑๒ ประการของประชาชนในจังหวัดสิงห์บุรี

๒. ทำให้ทราบแผนงาน โครงการ กิจกรรม แนวทาง ในการสร้างค่านิยม ๑๒ ประการของส่วนราชการ สถาบันการศึกษา องค์กรปกครองท้องถิ่น สถาบันทางศาสนา ในจังหวัดสิงห์บุรี

๓. ได้แนวทางต้นแบบในการสร้างค่านิยม ๑๒ ประการให้คนในชาติ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

บทที่ ๒

แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาถึงแนวทางต้นแบบในการใช้ค่านิยม ๑๒ ประการ เพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ซึ่งผู้วิจัยได้ศึกษาจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

แนวคิดเกี่ยวกับค่านิยม

๑. ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับค่านิยม

นักปรัชญาทั้งหลายเชื่อว่าค่านิยมของบุคคลใดเป็นสิ่งที่บุคคลนั้นยึดถือและวิชาการต่างๆ ในปัจจุบันส่วนมากมีรากฐานมาจากวิชาปรัชญา นักจิตวิทยาและนักการศึกษาได้นำความรู้เกี่ยวกับค่านิยมไปศึกษาตามแนวทางในสาขาวิชาของตน ทำให้คำจำกัดความของค่านิยมกว้างขวางออกไป แม้ว่าจะมีความหมายแตกต่างกันก็ตาม ถ้าพิจารณาอย่างลึกซึ้งจะเห็นว่าคำจำกัดความต่าง ๆ นั้นมีส่วนหนึ่งที่เป็นส่วนร่วมเหมือนกันอยู่

“ค่านิยม” เป็นความเชื่อหรือความรู้สึคนึกคิดของบุคคล มีช่วงระยะเวลาในการสร้างและดำเนินจนกลายเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ค่านิยมจะเป็นตัวกำหนดพฤติกรรมของบุคคลให้แสดงออก โดยบุคคลที่มีค่านิยมที่เหมือนหรือคล้ายกันก็จะรวมตัวกันเป็นกลุ่ม ค่านิยมจึงเป็นความเชื่ออย่างหนึ่งซึ่งในบางครั้งก็ต้องใช้ดุลยพินิจเข้าไปเกี่ยวข้องด้วย

ค่านิยมมีทั้งลักษณะของเนื้อหา (Content) และลักษณะของความรู้สึกที่เข้มข้น (Intensity) โดยลักษณะของเนื้อหาที่คือการตัดสินใจว่าอะไรควรทำ ไม่ควรทำ อะไรถูกต้อง อะไรผิด อะไรเป็นที่ต้องการ ส่วนลักษณะของความรู้สึกที่เข้มข้นก็คือระดับความรู้สึกความมั่นใจในการแสดงออกต่อสิ่งเร้าที่มาเกี่ยวข้องว่าสำคัญอย่างไร คนบุคคลนั้นมีระดับขั้นของค่านิยมที่ก่อรูปขึ้นมาเป็นระบบ ค่านิยมของตัวเอง (Value System) ระบบค่านิยมของตนเองจะมีความเกี่ยวเนื่องกับค่านิยมเรื่องอิสรภาพ ความสบายใจ ความเคารพตนเอง ความเสียสละ ความเชื่อฟัง และความเสมอภาค ซึ่งจะแสดงออกของพฤติกรรมบุคคล และมีอิทธิพลต่อบุคคลอื่นที่อยู่ในสังคมนั้นได้ด้วย

พัทธา สายหู (๒๕๑๖ : ๕๒-๕๓) ให้ความหมายของค่านิยมว่าค่านิยม หมายถึงสิ่งที่นิยมยึดถือประจำใจที่ช่วยตัดสินใจในการเลือกสรรใดที่มนุษย์ต้องเลือก ต้องตัดสินใจในการกระทำอยู่ มนุษย์ต้องอาศัยคุณค่าประจำตัวเป็นเครื่องกำหนด แม้กระทั่งสิ่งที่ทำจนกลายเป็นนิสัย

มิฉะนั้นแล้วก็คงไม่ยินดีกระทำจนกลายเป็นนิสัย ฉะนั้น เมื่อเกิดเป็นคนแล้วจะเลือกทำอะไรจะต้องอาศัยคุณค่าที่คนยึดถือเป็นเครื่องกำหนดตัดสิน

Carl Ubbelohde and Jack R. Fraenkel (1976 : 153) ได้ให้ความหมายของค่านิยมว่าเป็นแนวความคิด ความคิดรวบยอดและเป็นความรู้สึกเกี่ยวกับสิ่งที่บุคคลผู้นั้นคิดว่าสำคัญในชีวิตของเขาบุคคลจะยึดค่านิยมนั้นเป็นมาตรฐานในการประพฤติปฏิบัติ เฉพาะสำหรับตนมนุษย์ทุกคนล้วนมีค่านิยมเป็นของตนเองแม้ว่าบางคนมักไม่รู้อันนั้นคือค่านิยมก็ตาม ค่านิยมจะช่วยให้มนุษย์ตัดสินใจได้เร็วและง่ายในการชอบหรือไม่ชอบสิ่งใดสิ่งหนึ่ง เช่น วัตถุ สิ่งของ คน ความคิด เหตุการณ์ หรือการกระทำใดๆ และช่วยให้มนุษย์ประเมินค่าได้ว่าสิ่งใดดีหรือไม่ดี สวยหรือไม่สวย มีค่าหรือไม่

ขบวนการ พลตรี (๒๕๓๐ : ๗๘) ให้ความหมายของค่านิยมว่า ค่านิยม คือ สิ่งทีบุคคลยึดถือเป็นหลักประจำใจในการเลือกเป็นสิ่งที่บุคคลพอใจหรือเห็นว่าเป็นสิ่งที่มีคุณค่าแล้วยอมรับไว้เป็นความเชื่อหรือความรู้สึกนึกคิดของตนเอง

วิทย์ วิศุทเวทย์และคณะ (๒๕๓๓ : ๔๘) ให้ความหมายของค่านิยมว่า ค่านิยม คือ สิ่งทีผู้คนในสังคมเห็นว่ามีคุณค่าและเขาเหล่านั้นน่าจะได้อย่างจะมีและอยากจะเป็นหรือกลับกลายมาเป็น เช่น อยากมีรถยนต์ใช้ อยากเป็นคนร่ำรวย ฯลฯ ค่านิยมเป็นความนิยมของสังคม ไม่ใช่ความนิยมของคนใดคนหนึ่ง

ความหมายของค่านิยม สำนักคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ (๒๕๓๘ : ๑) หมายถึง สิ่งทีคนสนใจ สิ่งทีคนปรารถนาจะได้ ปรารถนาที่จะเป็น หรือกลับกลายมาเป็นสิ่งทีคนถือว่าเป็นสิ่งทีบังคับ ทีต้องทำต้องปฏิบัติเป็นสิ่งที่คนบูชายกย่องและมีความสุขทีจะให้เห็นได้ฟังได้เป็นเจ้าของ

ชัยพร วงสุวรรณ (๒๕๔๐ : ๑๖) ให้ความหมายของค่านิยมว่า ค่านิยม หมายถึง ความสนใจ ความนิยมชมชอบ การประพฤติปฏิบัติทีคนในสังคมนั้นยอมรับ และปฏิบัติตามแนวคิดนั้นอย่างสม่ำเสมออย่างน้อยชั่วระยะเวลาหนึ่ง

ค่านิยม (Value) ของสังคมไทยนั้น ราตรี พัฒนรังสรรค์ (๒๕๔๔ : ๕๐-๕๒) ได้ให้ความหมายของค่านิยมไว้ว่าสิ่งทีคนสนใจสิ่งทีคนปรารถนาจะเป็นหรือกลับกลายมาเป็นสิ่งทีคนถือว่่าต้องปฏิบัติเป็นสิ่งที่น่าบูชายกย่องว่่าเป็นสิ่งที่ดี สมควรทีสมาชิกในสังคมจะต้องกระทำ และมีความสุขทีจะเห็นได้ฟังได้เป็นเจ้าของเป็นเป้าหมายทีสังคมอยากให้มี อยากให้เป็น ค่านิยม คือ รูปแบบความคิดของคนสังคมทีจะพิจารณาตัดสินว่่าสิ่งใดมีคุณค่ามีประโยชน์ถูกต้องหรือเหมาะสม ซึ่งสมาชิกในสังคมควรจะยึดถือเพื่อเป็นแนวประพฤติปฏิบัติค่านิยมของสังคมถือว่่าเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรม เพราะมีการเรียนรู้ ปลูกฝัง และถ่ายทอดจากคนรุ่นหนึ่งไปยังคนอีกรุ่นหนึ่ง ค่านิยม

เป็นสิ่งที่เปลี่ยนแปลงได้ตามกาลสมัยค่านิยมจึงเป็นวิถีของการจัดรูปความประพฤติที่มีความหมายต่อบุคคลจะเป็นแบบฉบับความคิดที่ฝังแน่นสำหรับยึดถือและปฏิบัติตนในสังคม และชีวิตหรือเลือกปฏิบัติเมื่อเผชิญกับเหตุการณ์ และสถานการณ์นั้นค่านิยมถึงรวมถึงจุดหมายหรือความต้องการในชีวิต และสิ่งที่บุคคลชอบ

จากความหมายข้างต้นพอสรุปได้ว่า ค่านิยมหมายถึง สิ่งที่มีคุณค่าที่คนในสังคมให้การยอมรับเชื่อถือและใช้เป็นแนวทางในการกำหนดพฤติกรรมของคนในสังคม ความสำคัญและหน้าที่ของค่านิยม หน่วยศึกษานิเทศก์กรมสามัญศึกษา (๒๕๒๕ : ๔-๕) ได้ให้ความสำคัญของค่านิยมว่า ค่านิยมเป็นสิ่งที่สำคัญยิ่ง เนื่องจากว่าค่านิยมที่มนุษย์เรามีอยู่นั้นเป็นสิ่งที่ดีงามและน่าชื่นชอบของคนในสังคม ค่านิยมมีหน้าที่เป็นตัวกำหนดการแสดงออกซึ่งพฤติกรรมของคนในสังคมเป็นแบบแผนในการกำหนดการตัดสินใจและแก้ไขความขัดแย้งต่างๆ ของคนในสังคม ตลอดจนเป็นแรงจูงใจหรือผลักดันให้บุคคลในสังคมยอมรับและยึดถือเป็นแนวทางปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ค่านิยมมีหน้าที่ ดังนี้

๑. ค่านิยมทำหน้าที่เป็นบรรทัดฐาน หรือมาตรฐานของพฤติกรรมทั้งหลายคือ ค่านิยมจะเป็นตัวกำหนดการแสดงออกซึ่งพฤติกรรมของเราว่าเราควรจะทำหรือไม่ควรจะทำสิ่งใด ค่านิยมช่วยกำหนดจุดยืนเรื่องต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นเรื่อง เศรษฐกิจ สังคม การเมือง ฯลฯ และค่านิยมช่วยทำหน้าที่ประเมินการปฏิบัติต่างๆ ทั้งของตัวเองและของบุคคลอื่น

๒. ค่านิยมทำหน้าที่เป็นแบบแผนสำหรับการตัดสินใจและแก้ไขข้อขัดแย้งต่างๆ ในบางกรณีบุคคลต้องเผชิญกับสถานการณ์บางอย่างที่ขัดแย้งกันทำให้เขาต้องเลือกทางใดทางหนึ่ง

๓. ค่านิยมทำหน้าที่เป็นแรงจูงใจ หรือแรงผลักดันของบุคคล เช่น บุคคลที่มีค่านิยม ชมชอบในการมีอายุยืนยาวหรือสุขภาพดีก็จะพยายามรักษาสุขภาพของตัวเองให้ดีที่สุดในซึ่งมีส่วนทำให้ค่านิยมใหม่ๆ เกิดขึ้นได้เหมือนกัน

๒. ประเภทของค่านิยม

นักวิชาการด้านต่างๆ ได้จัดประเภทของค่านิยมไว้ต่างๆ กัน ซึ่งพอจะสรุปได้ ดังนี้

Edward Spranger (1928 : 8) นักปรัชญาชาวเยอรมันได้จำแนกค่านิยมของมนุษย์ออกเป็น ๖ ประเภท ดังนี้

๑. ค่านิยมเชิงทฤษฎี (Theoretical Values) ได้แก่ ความต้องการค้นพบสัจจะความเป็นจริง ซึ่งอาจทำโดยการทดลองเชิงวิทยาศาสตร์หรือการใช้เหตุผลเชิงตรรก (Logical Reasoning) ความต้องการจัดรวบรวมความรู้ต่างๆ เข้าเป็นสังคมหรือระบบ

๒. ค่านิยมเชิงเศรษฐกิจ (Economic Values) คือ ความต้องการเกี่ยวข้องกับ การใช้ประโยชน์สิ่งแวดลอม ธุรกิจ ทรัพย์สิน เงินทองและการแข่งขันในเรื่องเหล่านี้

๓. ค่านิยมเชิงสุนทรีย์ (Aesthetic Values) ค่านิยมด้านนี้เกี่ยวข้องกับ การแสดงออกและความชื่นชมในความงามและความสัมพันธ์กลมกลืนในรูปแบบต่างๆ เช่น ธรรมชาติ คนตรี ศิลปะ วรรณคดี เป็นต้น

๔. ค่านิยมเชิงสังคม (Social Values) ได้แก่ ความรักในเพื่อนมนุษย์ ความเอาใจใส่กับความสุขและสวัสดิภาพของเพื่อนมนุษย์และสังคมส่วนรวม

๕. ค่านิยมเชิงการเมือง (Political Values) ได้แก่ ความต้องการแสวงหาอำนาจ อิทธิพลและชื่อเสียง

๖. ค่านิยมเชิงศาสนา (Religions Values) ได้แก่ ความเชื่อและยึดถือว่าชีวิตเป็นส่วนหนึ่งของจักรวาล ซึ่งมีสิ่งศักดิ์สิทธิ์ ศาสนา หรือจุดหมายอันสูงสุดครอบคลุมอยู่และการตั้งปรัชญาชีวิตตามแนวนี้

Phillip H. Phinix (1958 : 549) ได้แบ่งค่านิยมออกเป็น ๖ ประเภท ดังนี้

๑. ค่านิยมทางวัตถุ (Matelial Values) เป็นค่านิยมที่เกี่ยวกับปัจจัยสี่ของมนุษย์ อันได้แก่ เรื่องอาหาร ที่อยู่อาศัย เครื่องนุ่งห่ม และยารักษาโรค

๒. ค่านิยมด้านความจริง (Truth Values) เป็นค่านิยมเกี่ยวกับความจริงเป็นค่านิยมที่สำคัญยิ่งสำหรับผู้ต้องการความรู้ นักปราชญ์และนักวิทยาศาสตร์ที่ค้นคว้าหากฎแห่งธรรมชาติ

๓. ค่านิยมทางสังคม (Social Values) เป็นค่านิยมที่ช่วยให้บุคคลเกิดความรักและความสัมพันธ์กันในสังคม

๔. ค่านิยมทางจริยธรรม (Moral Values) เช่น ความยุติธรรม ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบ เป็นต้น

๕. ค่านิยมทางสุนทรีย์ (Eathetic Values) เป็นความซาบซึ้งในความดีและความงามของสิ่งต่างๆ

๖. ค่านิยมทางศาสนา (Religions Values) เป็นค่านิยมที่เกี่ยวกับความปรารถนา ความสมบูรณ์ของชีวิต รวมทั้งความรักและการบูชาในทางศาสนาด้วย

จากการจัดประเภทค่านิยมของ Edward Spranger และPhillip H. Phinix จะเห็นว่า มีลักษณะคล้ายกันมาก นอกจากสองท่านนี้แล้ว Rokeach (P.5) และ Ubbelohda and Fraekel (P.155) ต่างก็แบ่งค่านิยมออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑. ค่านิยมวิถีปฏิบัติ (Instrumental Values) เป็นค่านิยมที่นำไปสู่การปฏิบัติ หรือเป็นแนวทาง (means) ในการปฏิบัติ เช่น ความซื่อสัตย์ ความรัก ความรับผิดชอบ ความกล้าหาญ

๒. ค่านิยมจุดหมายปลาย (Terminal Values) เป็นค่านิยมที่นำสู่เป้าหมายหรือ จุดมุ่งหมายของชีวิต เช่น อิศราภาพ ความเสมอภาค ความสงบของโลก ความสามัคคี

๓. ลักษณะของค่านิยม

สุนทรี โคมิน (๒๕๒๒ : ๑๓ – ๑๗) ได้กล่าวถึงลักษณะของค่านิยมต่างๆ ดังนี้

๑. ค่านิยมมีลักษณะยืนยงถาวร (Enduring quality) ความไม่เปลี่ยนแปลง เหตุ ที่มีลักษณะยืนยงก็เพราะมนุษย์ได้ถูกสั่งสอนตามกระบวนการเรียนรู้ของมนุษย์ตั้งแต่เด็กเกี่ยวกับ ค่านิยมต่างๆ เช่น ความซื่อสัตย์ กตัญญู กตเวทิตะ น้ำใจ ในลักษณะของความแน่นอนอย่างเต็มที่ (absolute, all-or-none manner) และถูกตอกย้ำ (conditioning) โดยระยะเวลา

อย่างไรก็ดี ค่านิยมไม่ใช่จะมีลักษณะคงที่ไม่เปลี่ยนแปลงเลย เนื่องจาก ค่านิยมต่างๆ มีระดับความสำคัญแตกต่างกันและค่านิยมเหล่านี้ซึ่งมีความคงที่พอสมควรได้ถูกจัดอันดับเข้าเป็นระบบตามความสำคัญ การเปลี่ยนแปลงของค่านิยมจึงอาจเกิดขึ้นได้ด้วยประสบการณ์ ในช่วงชีวิตของคน แต่การเปลี่ยนแปลงจะไม่เกิดขึ้นในลักษณะชั่วคราวช่วยตามอารมณ์ขึ้นลงของ มนุษย์

๒. ค่านิยมมีลักษณะเปรียบเทียบความสำคัญ (the relative quality of value) กระบวนการเรียนรู้ทางสังคม (socialization) มากขึ้น มีโอกาสพบเห็นในในแต่ละสถานการณ์ที่เขาประสบไม่ได้มีค่านิยมเดียวอย่างที่พ่อแม่สั่งสอนไว้ แต่มีหลายค่านิยมที่อยู่ในสถานการณ์ เดียวกัน และเขาพบว่าคนจะให้ความสำคัญแก่ค่านิยมบางอย่างมากกว่าค่านิยมอีกอย่างหนึ่งเป็น สิ่งที่พ่อแม่ไม่ได้สอนโดยตรง แต่เป็นสิ่งที่เด็กเรียนรู้จากคำสั่งสอนประกอบการสังเกตจากการ กระทำอันเป็นปกติฐานของคนในสังคมของเรา ด้วยการเรียนรู้เช่นนี้เมื่อเขาเองมีโอกาสดูประสบกับ ค่านิยม ที่ไม่สอดคล้องกันและต้องการตัดสินใจเลือกค่านิยมอันใดอันหนึ่งเขาก็จะเลือกตามสิ่งที่ เขาได้รู้เห็นมา ด้วยเหตุนี้โดยไม่รู้ตัวเขาจึงจัดลำดับค่านิยมโดยให้ความสำคัญเหลือมล้ำต่ำสูงกัน ตามที่ตนรู้สึก และนำมาประสานกันจัดเป็นลำดับต่ำสูงเข้าเป็นระบบ ซึ่งภายในระบบนี้แต่ละ ค่านิยมจะถูกจัดเรียงลำดับตามความสำคัญมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด ความสำคัญนี้เป็นความสำคัญ ที่เทียบเคียงซึ่งกันและกันในระหว่างค่านิยมต่างๆ

๓. ค่านิยมเป็นลักษณะเป็นความเชื่อ (beliefs) ค่านิยมเป็นความเชื่อชนิด พรรณนากำหนด ซึ่งเป็นความเชื่อที่มีทิศทางและเป้าหมายบ่งถึงวิถีทางของการปฏิบัติ หรือ จุดหมายปลายทางของการปฏิบัติ อันเป็นที่ปรารถนาด้วยความเชื่อ จึงประกอบด้วย องค์ประกอบ สำคัญ ๓ ส่วนคือ ๑. ความระลึกรู้ ค่านิยมมีลักษณะเป็นความระลึกรู้ ในความหมายที่ว่าบุคคลหนึ่ง

รู้ในทางที่ถูกของการประพฤติงานหรือรู้ในเป้าหมายที่ถูกในชีวิตของเขา ๒. ค่านิยมมีลักษณะเป็นความรู้สึกผูกพัน ในความหมายที่ว่าบุคคลนั้นมีอารมณ์อ่อนไหวเกี่ยวข้องกับค่านิยมนั้น คือชอบค่านิยมนั้นหรือเกลียด เห็นด้วย สนับสนุนหรือไม่เห็นด้วยและคัดค้านค่านิยมนั้น ๓. ค่านิยมมีองค์ประกอบของพฤติกรรม อยู่ในตัวในความหมายที่ว่า เป็นตัวแทรกซ้อนที่นำไปสู่พฤติกรรม เมื่อถูกกระตุ้นให้เกิดมีการกระทำขึ้น

๔. บทบาทของค่านิยม

๔.๑ ค่านิยมเป็นมาตรฐานของการประพฤติปฏิบัติของแต่ละบุคคล เมื่อบุคคลใดยอมรับค่านิยมใดเป็นของตนแล้วจะพยายามรักษามาตรฐานนั้นไว้และพยายามปฏิบัติตามค่านิยมของตน ค่านิยมจะเป็นมาตรฐานในการให้บุคคลตัดสินใจว่าความประพฤติหรือความคิดใดถูกต้องเหมาะสมหรือควรคิด ควรทำ ผู้สนับสนุนในเรื่องนี้ ได้แก่ มัลดีน โรคิช แจ็ค อาร์ แฟรงเกิล และโรบิล วิลเลียม

๔.๒ ค่านิยมทำหน้าที่เป็นเกณฑ์สำหรับประเมินสิ่งต่างๆ ซึ่ง โรบิล วิลเลียมเห็นว่าค่านิยมในฐานะที่เป็นเกณฑ์นี้มีประโยชน์มากสำหรับการวิเคราะห์วิจัยเพื่อหากฎเกณฑ์ทางสังคมจะทำให้รู้ถึงค่านิยมของแต่ละสังคม

นอกจากค่านิยมจะมีบทบาทดังกล่าวแล้ว Jack R. Fraenkel ระบุว่าค่านิยมยังสะท้อนให้เห็นสิ่งต่างๆ อีก ๒ ประการ คือ

๑. ค่านิยมที่จะเกิดจากความชอบของแต่ละคนจะสะท้อนให้เห็นหรือเป็นตัวแทนของรสนิยมของบุคคลนั้นในการชอบสิ่งนั้นมากกว่าสิ่งอื่นๆ บุคคลหนึ่งไม่สามารถจะทำให้บุคคลอื่นๆ ชอบเหมือนตนเองได้ แต่ถ้าบุคคลอื่นชอบเหมือนตนเองจะเกิดความพอใจมาก

๒. ค่านิยมบางค่านิยมเป็นหน้าที่ของมนุษย์ทั้งโลก สำคัญมากกว่าความชอบของแต่ละคนบุคคลที่มีค่านิยมประเภทนี้แล้วจะเห็นว่าบุคคลอื่นควรจะมีค่านิยมเหล่านี้ด้วย เนื่องจากค่านิยมประเภทนี้เป็นรากฐานของชีวิตที่ดีเพราะมีความจำเป็นต่อชีวิต โดยเฉพาะอย่างยิ่งมีความสำคัญต่อคุณภาพชีวิตมาก เช่น การเคารพบุคคลอื่น ความเสมอภาค ความซื่อสัตย์ ความกล้าหาญ ความสะอาด การรู้จักกาลเทศะและค่านิยมที่สำคัญที่สุด ซึ่ง Jack R. Fraenkel เห็นว่าจำเป็นมากเนื่องจากเป็นค่านิยมพื้นฐานของโลกปัจจุบัน ทุกคนควรจะชอบและยึดเป็นแนวทาง ในการปฏิบัติ คือ ค่านิยมเกี่ยวกับระบบนิเวศน์ ซึ่งได้แก่การพัฒนาและดำรงรักษาให้สิ่งแวดล้อมทั่วไปสะอาดและถูกสุขลักษณะนับได้ว่าค่านิยมเกี่ยวกับการส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมเป็นค่านิยมที่จัดอยู่ในขอบข่ายที่สำคัญและทุกคนควรจะมีตามแนวคิดของ Jack R. Fraenkel

๕. การวัดค่านิยม

Ben Reich and Christino Adcock (1976 : 16) ได้กล่าวว่า ค่านิยมเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นภายในจิตใจของแต่ละบุคคล ไม่สามารถจะสังเกตค่านิยมได้โดยตรง แต่สามารถจะรู้ถึงค่านิยมได้จากตัวบ่งชี้ค่านิยม ได้แก่ คำพูดหรือการกระทำของมนุษย์ Ubbelohda and Fraenkel (P.160) ซึ่งเป็นผลสะท้อนจากค่านิยมของมนุษย์ โดยวิเคราะห์ดูจากคำพูด ปาฐกถา จดหมาย ประกาศ บทบรรณาธิการ ข่าว ลักษณะการเขียนและการพูดในลักษณะต่างๆ แม้ว่าไม่สามารถจะสรุปค่านิยมของบุคคลที่ได้จากคำพูดและการกระทำได้สมบูรณ์นัก เนื่องจากบางคนอาจพูดไม่ตรงตามความจริง แต่ถ้าสามารถสังเกตคำพูดและการกระทำของบุคคลจากสถานการณ์ต่างๆ ได้มากเท่าไร จะทำให้เห็นค่านิยมที่บุคคลนั้นมีอยู่จริงๆ ได้มากเท่านั้น นอกจากนี้การที่จะวัดค่านิยมของแต่ละบุคคลต่อสิ่งหนึ่งสิ่งใดนั้นยังดูได้จากความสนใจและความปรารถนาของบุคคลนั้นอีกด้วย

๖. ความแตกต่างระหว่าง “ค่านิยม” และ “ทัศนคติ”

สุนทรี โคมิน (หน้า ๒๖ - ๒๘) ได้กล่าวถึงความแตกต่างระหว่าง ค่านิยม และ ทัศนคติ ได้แก่

๑. ค่านิยมเป็น “ความเชื่อ” เดียว ส่วนทัศนคติหมายถึงที่รวมของหลายความเชื่อที่มีต่อสิ่งของสิ่งหนึ่งโดยเฉพาะหรือสถานการณ์หนึ่งโดยเฉพาะ

๒. ค่านิยม แสดงออกได้ทั้งสิ่งของและสถานการณ์หลายอย่างได้ในขณะเดียวกันส่วนทัศนคตินั้นเป็นความรู้สึกที่มีต่อของสิ่งหนึ่งหรือสถานการณ์หนึ่งโดยเฉพาะ

๓. ค่านิยม เป็นมาตรฐานสำหรับปฏิบัติ แต่ทัศนคติไม่ใช่มาตรฐาน ทัศนคติหลายๆ ทัศนคติต่อสิ่งของหรือต่อสถานการณ์ที่ประเมินออกมาเป็นความพอใจหรือไม่พอใจ อาจจะมาจากรากฐานของค่านิยมไม่ก็ค่านิยม

๔. คนๆ หนึ่งจะมีจำนวนค่านิยมเท่ากับจำนวนความเชื่อเกี่ยวกับวิถีปฏิบัติและจุดหมายปลายทางชีวิต แต่จะสามารถมีทัศนคติเป็นจำนวนมากมายเหลือจะนับ ตามประสบการณ์การเรียนรู้จากสิ่งของและสถานการณ์เฉพาะกรณีต่างๆ ทั้งโดยทางตรงและทางอ้อม

๕. ค่านิยมจะอยู่ในส่วนที่ลึกหรือใจกลางของบุคลิกภาพและระบบความระลึกรู้มากกว่าทัศนคติ ฉะนั้นค่านิยมจึงเป็นตัวกำหนดทั้งทัศนคติและพฤติกรรม ค่านิยมมีคุณสมบัติเป็นแกนกลาง ทัศนคติจึงเป็นการแสดงออกของค่านิยม หรือการแสดงคุณสมบัติของความเป็นเครื่องมือของค่านิยม

กล่าวโดยสรุป จะเห็นได้ว่า ค่านิยมมีส่วนประกอบที่สำคัญอยู่ที่การวางจุดหมายปลายทางชีวิต และการวางวิถีปฏิบัติของบุคคล ซึ่งจะส่งผลต่อการมีทัศนคติและพฤติกรรมของบุคคลนั้นๆ อย่างสูง และที่สำคัญเนื่องจากค่านิยมจะเป็นตัวกำหนดทัศนคติและพฤติกรรมของ

บุคคลให้สอดคล้องกับค่านิยมที่มีอยู่ของบุคคลนั้น ฉะนั้น “ทัศนคติ” และ “พฤติกรรม” จึงเป็นการสะท้อนค่านิยมโดยแท้จริงของบุคคลออกมาให้เห็นได้อย่างชัดเจน ด้วยเหตุนี้ “ค่านิยม” “ทัศนคติ” และ “พฤติกรรม” จึงมีลักษณะของความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันอย่างแน่นแฟ้น การเปลี่ยนแปลงในส่วนอื่นๆ ที่เหลือ

๗. ค่านิยม ๑๒ ประการของคนไทยตามนโยบายรัฐบาล

พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ได้กล่าวในรายการ “คืนความสุขให้กับคนในชาติ” เมื่อคืนวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๗ ความ ตอนหนึ่งว่า สิ่งของคนไทยประเทศไทยยังเป็นปัญหาและต้องพัฒนาอย่างเร่งด่วน ต้องมีความร่วมมือของทุกภาคส่วน โดยเฉพาะอย่างยิ่งประชาชนในทุกระดับชั้นทุกเพศทุกวัย คือน่าจะกำหนดค่านิยมหลักของคนไทยขึ้นมาให้ชัดเจน และได้กำหนดนโยบายที่จะลดความเหลื่อมล้ำของสังคมและสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ โดยการจัดระเบียบสังคม สร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม ธรรมภิบาลให้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐ และประชาชนทั่วไปโดยใช้ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ดังนี้

๑. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
๓. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
๔. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
๕. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
๖. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแม่และแบ่งปัน
๗. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ที่ถูกต้อง

๘. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
๙. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

เจ้าอยู่หัว

๑๐. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

๑๑. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

๑๒. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

แนวคิดเกี่ยวกับการรับรู้ ความรู้ ทักษะ และพฤติกรรม

๑. แนวคิดเกี่ยวกับการรับรู้

การรับรู้ (Perception) กระบวนการที่แต่ละคนได้รับการเลือกสรร การจัดระเบียบ และการตีความหมายของข้อมูลเพื่อที่จะสร้างภาพที่มีความหมาย หรืออาจหมายถึงกระบวนการของความเข้าใจ (การเปิดรับ) ของบุคคลที่มีต่อสิ่งที่ได้พบเห็น กับสิ่งต่างๆ ที่ปรากฏอยู่ในสิ่งแวดล้อมรอบตัว บุคคลนั้นๆ รวมถึงกระบวนการรับรู้ของแต่ละบุคคลซึ่งขึ้นอยู่กับปัจจัยภายใน เช่น ความเชื่อ ประสบการณ์ ความจำเป็นเช่นเดียวกับลักษณะภายนอกของสิ่งที่กระตุ้นการรับรู้ อาจพิจารณาเป็น กระบวนการกลั่นกรอง ซึ่งผู้บริโภคมักมีการเลือกรับเปิดรับสื่อโฆษณา ที่แตกต่างกัน โดยผู้รับสารแต่ละคนล้วนมีพฤติกรรมในการเปิดรับสื่อโฆษณาที่แตกต่างกัน ซึ่งปัจจัยดังกล่าวทำให้เกิดแนวความคิดที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับการเลือกสรรสิ่งที่ได้รับรู้ การเลือกสรรต่อตัวกระตุ้นจะเกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา โดยบุคคลหนึ่งอาจมองหามองบางสิ่งบางอย่างแต่ขณะที่อีกคนหนึ่งไม่สนใจสิ่งอื่นๆ เลย หรือมีการตอบสนองต่อตัวกระตุ้นที่แตกต่างกันไปเรื่อยๆ ลักษณะการเลือกสรรการรับรู้ของผู้บริโภคอาจมีได้ ๗ ลักษณะ ดังนี้ (จรรยา ยามา, ๒๕๕๓)

๑. การเลือกที่จะเปิดรับข้อมูล ผู้บริโภคจะแสวงหาข่าวสารที่ทำให้บุคคลเกิดความสบายใจ หรือตรงกับความรู้สึกของผู้บริโภค และหลีกเลี่ยงที่จะทำให้ผู้บริโภคเจ็บปวด เป็นต้น

๒. การเลือกที่จะสนใจข้อมูล ผู้บริโภคมีแนวโน้มที่จะเพิ่มปริมาณการรับรู้ถึงตัวกระตุ้นที่ตรงกับความต้องการ หรือตรงกับที่บุคคลสนใจ และในทางตรงกันข้ามผู้บริโภคจะรู้น้อยที่สุด ถึงตัวกระตุ้นที่ไม่สอดคล้องกับความต้องการของผู้บริโภค ผู้บริโภคก็มักจะสนใจดูโฆษณาสินค้า ที่ตรงกับความต้องการ และร้านค้าที่ผู้บริโภคสนใจที่จะไปซื้อ และจะไม่สนใจข้อมูลข่าวสารที่ไม่ตรงกับความต้องการ หรือมีความสำคัญต่อผู้บริโภคแต่อย่างใด ความสนใจของบุคคลจะหลากหลายในรูปของชนิดของข้อมูลที่จะได้รับไม่ว่าจะเป็นรูปแบบของข่าวสารประเภทของสื่อที่ชอบ เช่น ผู้บริโภคบางคนสนใจในเรื่องของราคา ผู้บริโภคบางคนสนใจในเรื่องของภาพลักษณ์ที่ปรากฏหรือการยอมรับจากสังคม ดังนั้นในการทำโฆษณาจะต้องคำนึงถึงทั้งข้อความและสื่อที่ใช้ที่จะทำให้ผู้บริโภคสนใจหรือชอบโดยต้องมีลักษณะ โดดเด่นชัดเจนที่จะทำให้ผู้บริโภคติดตามตั้งใจรับข่าวสารนั้นๆ จึงจะเกิดประโยชน์ต่อธุรกิจ เป็นต้น

๓. การเลือกที่จะต่อต้านข้อมูล ผู้บริโภคจะเลือกที่จะสนใจรับรู้ข้อมูลข่าวสารแล้ว ผู้บริโภคยังมีการเลือกที่จะต่อต้านข้อมูลที่ทำให้ผู้บริโภคไม่สบายใจ ความผิดหวัง หรือการได้รับเจ็บปวดที่ได้ผ่านเข้ามา ดังนั้น ตัวกระตุ้นที่ทำร้ายผู้บริโภคจะทำให้เกิดการรับรู้ที่น้อยกว่า ตัวกระตุ้นที่เป็นกลาง ณ ระดับของการเปิดรับข้อมูลข่าวสารระดับเดียวกัน นอกจากนี้บุคคลยังอาจจะทำลายข้อมูลข่าวสารที่ไม่สอดคล้องกับความต้องการค่านิยม และความเชื่อของบุคคลเอง

๔. การเลือกที่จะปิดกั้นข้อมูล ผู้บริโภคจะปกป้องตนเองจากการถูกรุกร้าของตัวกระตุ้นที่บุคคลไม่สนใจโดยการปิดกั้นตัวกระตุ้นดังกล่าว จากความรู้สึกที่รู้ตัว ซึ่งมีผลงานวิจัยจำนวนมาก ได้แสดงถึงผลของการวิจัย พบว่า จำนวนการโฆษณาในปริมาณมากนั้นจะถูกกลั่นกรองออกไปโดยผู้บริโภค เหตุที่ผู้บริโภคไม่สนใจตัวกระตุ้นดังกล่าว เพราะมีมากเกินไป การเลือกที่จะปิดกั้นการรับรู้ก็จะคล้ายกับการใช้เครื่องปิดเปลี่ยนช่องอัตโนมัติในการดูโทรทัศน์ เพราะไม่สนใจโฆษณา ต้องการดูรายการโทรทัศน์ที่ชื่นชอบ

๕. การเลือกที่จะตีความข้อมูล หลังจากที่ผู้บริโภคมีการเลือกที่จะเปิดรับข้อมูล สนใจในข้อมูล หรือแม้แต่จะต่อต้านข้อมูล และปิดกั้นข้อมูลแล้ว ผู้บริโภคก็ต้องทำการตีความหมายสิ่งที่เปิดรับเข้ามา ซึ่งในการตีความข้อมูล ผู้บริโภคก็ต้องเลือกตีความข้อมูลตามพื้นฐานความรู้ ความเข้าใจ หรือที่สอดคล้องกับความเชื่อ ประสบการณ์ที่ได้รับมา ดังนั้น การตีความหมายข้อมูลที่รับเข้ามาจึง สำคัญที่อาจก่อให้เกิดทัศนคติที่ดีหรือออกดีก็ได้ เช่น การตีความเข้าใจจากภาพโฆษณาที่อาจไม่ตรงกับที่ธุรกิจต้องการจะสื่อให้กับผู้บริโภค

๖. การเลือกที่จะจดจำข้อมูล ผู้บริโภคมีการตีความหมายข้อมูลข่าวสารที่รับเข้ามา สิ่งที่ตามมาคือ ผู้บริโภคก็จะเลือกที่จะจดจำสาระข่าวสารที่รับเข้ามาที่มีผลกระทบต่อผู้บริโภค หรือมีความสำคัญจำเป็นต่อผู้บริโภค เนื่องจากคุณสมบัติหนึ่งของการรับรู้ที่จะรับรู้ได้ไม่นานทำให้ผู้บริโภค ไม่สามารถจะจดจำทุกสิ่งที่ได้รับเข้ามาได้จึงจำเป็นต้องมีการเลือกที่จะจดจำอะไร ที่เป็นประโยชน์ หรือสำคัญเกี่ยวข้องกับผู้บริโภค เช่น ผู้บริโภคอาจจะเห็นโฆษณาสินค้าต่างๆ มากมาย แต่ถ้าผู้บริโภค กำลังสนใจจะซื้อรถยนต์ก็จะเลือกดูโฆษณาเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการขายรถยนต์ จดจำเนื้อหาการโฆษณาดังกล่าว เป็นต้น

๗. การเลือกที่จะบิดเบือนข้อมูลเป็นการเปลี่ยนแปลง หรือบิดเบือนข้อมูลที่ได้รับในเวลานั้น เนื่องจากข้อมูลที่ได้รับกับความรู้สึก หรือความเชื่อของผู้บริโภคเมื่อมีการเปิดรับข้อมูล และการตีความหมาย ซึ่งทำให้เกิดการเลือกที่จะบิดเบือนข้อมูลที่ผู้บริโภครู้สึกไม่ชอบได้ เพื่อเปลี่ยนให้ตรงกับ ทัศนคติที่มีอยู่แล้ว ดังนั้น โฆษณาสินค้าใดที่ผู้บริโภคไม่ชอบก็จะทำการบิดเบือน และส่งผลต่อผู้บริโภคที่น้อยในการที่จะทำให้เกิดการยอมรับ หรือซื้อสินค้า

จากข้อมูลทั้ง ๗ ประการดังกล่าวข้างต้น พบว่า ปัจจัยที่วิเคราะห์ตามหลัก
 ประชากรศาสตร์ ผู้รับสารแต่ละคนมีลักษณะทางประชากรศาสตร์เฉพาะบุคคล โดยเฉพาะความ
 แตกต่างในเรื่อง เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และในการตัดสินใจที่แสดงออกซึ่งพฤติกรรมใด
 มักจะคล้อยตามกลุ่มในแง่ความคิด ทักษะคิด และพฤติกรรม เพื่อให้เป็นที่ยอมรับของกลุ่ม
 จากแนวคิด ด้านปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการเปิดรับข่าวสารนั้น จะเห็นได้ว่าผู้รับสารแต่ละคน
 ต่างก็มีพฤติกรรม การเปิดรับสื่อมวลชนตามแบบเฉพาะของตนเองที่แตกต่างกัน ไปด้วย

๒. แนวคิดเกี่ยวกับความรู้ ทักษะคิด และพฤติกรรม

ความรู้ หมายถึง ความรู้เป็นข้อเท็จจริง ความจริง กฎเกณฑ์และข้อมูลต่างๆ
 ที่มนุษย์ได้รับและรวบรวมไว้จากการประมวลประสบการณ์ต่างๆ (Good, 1973 : 325) นอกจากนี้
 ความรู้ ยังหมายถึง การรับรู้เบื้องต้น ซึ่งบุคคลส่วนมากจะได้รับผ่านประสบการณ์ โดยเรียนรู้จาก
 การตอบสนองสิ่งเร้า และจัดระบบเป็น โครงสร้างของความรู้ที่ผสมผสานระหว่างความจำ (ข้อมูล)
 กับสภาพทางจิตวิทยา ดังนั้น ความรู้จะสอดคล้องกับสภาพจิตใจของตนเอง ซึ่งเป็นกระบวนการ
 ภายในที่ผู้อื่นจะรับรู้ได้จากการอนุมานมากกว่าการสังเกต (Roger, 1978 : 208)

นอกจากนี้ บลูม (Bloom, 1971 อ้างถึงใน ดนุพล อุ๋นจินดาณิ, ๒๕๔๕ : ๓๓-๓๔)
 ได้ให้ความหมายของความรู้ว่า ความรู้เป็นสิ่งที่เกี่ยวข้องกับการระลึกถึงเฉพาะเรื่องหรือเรื่องทั่วไป
 วิธีและกระบวนการหรือสถานการณ์ต่างๆ โดยเน้นความจำซึ่งพฤติกรรมที่เป็นผลมาจากการเรียนรู้
 และความคิดสามารถแบ่งได้ ๖ ระดับ ดังนี้

๑. ความรู้ (Knowledge) หมายถึง ความสามารถระลึกถึงเรื่องใดเรื่องหนึ่ง
 ที่บุคคลเคยประสบมา โดยที่เรื่องนั้นอาจมาจากที่ใดก็ได้ พฤติกรรมที่แสดงว่ามีความรู้ความสามารถ
 แบ่งได้ ดังนี้

๑.๑ ความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาวิชา

๑.๒ ความรู้เกี่ยวกับกลวิธีและการดำเนินการ

๑.๓ ความรู้เกี่ยวกับการรวบรวมแนวคิดและโครงสร้าง

๒. ความเข้าใจเนื้อหา (Comprehension) หมายถึง ความสามารถของบุคคลใน
 การทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้มากกว่าการจำเนื้อหาที่ได้รับ แบ่งเป็น ๓ ชั้น ดังนี้

๒.๑ การแปลความหมายของคำและข้อความ สัญลักษณ์ในมุมมองใหม่
 ตามหลักวิชาถ้อยคำของตนเอง

๒.๒ การตีความหมาย โดยการแปลความทั้งหมดมารวมกันและสรุปความได้

๒.๓ การขยายความหมายตามมุมมองใหม่ โดยต้องให้ข้อมูลอย่างเพียงพอ
 และสามารถเปรียบเทียบความคิดอื่นๆ หรือคาดคะเนผลท่าเกิดขึ้นได้

๓. การนำไปใช้ (Application) หมายถึง ความสามารถในการนำความรู้ และความเข้าใจในเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่บุคคลมีอยู่ไปปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหาได้

๔. การวิเคราะห์ (Analysis) หมายถึง ความสามารถในการนำวิธีการต่างๆ ในเรื่องที่มีประสบการณ์อยู่แล้วมาใช้ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้

๕. การสังเคราะห์ (Synthesis) หมายถึง ความสามารถในการนำข้อมูลหรือความคิดมาประกอบเข้าด้วยกัน จนสามารถสร้างสรรค์เป็นสิ่งใหม่ที่แตกต่างไปจากสิ่งเดิมที่มีอยู่

๖. การประเมินผล (Evaluation) หมายถึง ความสามารถในการตัดสินใจเรื่องใดเรื่องหนึ่ง โดยอาศัยเกณฑ์หรือมาตรฐานที่วางไว้

นอกจากนี้ การเกิดความรู้ยังมีความสัมพันธ์กับความรู้สึคนึกคิดที่เชื่อมโยงกับสภาพจิตใจของบุคคลที่แตกต่างกัน เนื่องจากปัจจัยที่ต่างกัน คือ ประสบการณ์ที่สั่งสมมาและสภาพแวดล้อมที่มีอิทธิพลทำให้บุคคลมีความคิดและแสดงออกตามความคิดความรู้สึกรู้สึกของตนเอง ความรู้จึงเป็นกระบวนการภายในที่อาจส่งผลต่อพฤติกรรมที่แสดงออกของบุคคลได้ และยังมีผลกระทบต่อสื่อสาร โดยมีสาเหตุ ๕ ประการ ดังนี้

๑. การตอบข้อสงสัย (Ambiguity Resolution) เมื่อเกิดความสับสนในการสื่อสาร บุคคล มักจะแสวงหาข้อมูลข่าวสาร โดยอาศัยสื่อทั้งหมดมาเพื่อตอบข้อสงสัยและคลายความสับสน

๒. การสร้างทัศนคติ (Attitude Formation) ผลกระทบเชิงความรู้ต่อการปลูกฝังทัศนคตินั้นส่วนมากนิยมใช้กับสารสนเทศที่เป็นนวัตกรรม เพื่อสร้างทัศนคติให้คนยอมรับการเผยแพร่ นวัตกรรมนั้นๆ ในฐานะความรู้

๓. การกำหนดวาระ (Agenda Setting) เป็นผลจากการกระจายข่าวสารของสื่อ เพื่อให้ประชาชนตระหนักและรับรู้ประเด็นที่สื่อกำหนดขึ้น

๔. การพอกพูนระบบความเชื่อ (Expansion of Belief System) ในการสื่อสาร สังคมมักมีการกระจายความเชื่อ ค่านิยมและอุดมการณ์ต่างๆ ไปสู่ประชาชน ทำให้ผู้รับสารรับเอา ระบบความเชื่อและสั่งสมความเชื่อของตนมากขึ้นเรื่อยๆ

๕. การรู้แจ้งต่อค่านิยม (Value Clarification) ในการสื่อสารของสังคมมักเกิดความขัดแย้งในเรื่องค่านิยมและอุดมการณ์ สื่อมวลชนที่นำเสนอข้อเท็จจริงในประเด็นเหล่านี้ จะทำให้ประชาชนผู้รับข่าวสารเข้าใจค่านิยมชัดเจนมากขึ้น

ดังนั้น ความรู้จึงเป็นสิ่งสำคัญในการสื่อสาร เนื่องจากการรับรู้ทางการสื่อสารและการเรียนรู้ที่มีความสัมพันธ์กัน โดยการสื่อสารเป็นผลมาจากกระบวนการของการเรียนรู้ และการเรียนรู้ก็เป็นผลอย่างหนึ่งของการสื่อสารนั่นเอง

ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

ทฤษฎีและแนวความคิดเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงค่านิยม

Milton Rokeach (1970 : 135-167) ได้เสนอทฤษฎีเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงค่านิยม ซึ่งนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ซึ่งเขาเสนอว่า พฤติกรรมและการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเป็นผลเนื่องมาจากอันตรกิริยา (interaction) ระหว่าง “ทัศนคติที่มีต่อสิ่งๆ หนึ่ง” (attitude-toward-object) และ “ทัศนคติที่มีต่อสถานการณ์” (attitude-toward-situation) ทัศนคติตามความหมายของ Rokeach ได้แก่ ผลรวมของความเชื่อต่างๆ เกี่ยวกับ “สิ่งที่เป็นข้อเท็จจริง” และ “สิ่งที่ถูกประเมิน” โดยมีการจัดระบบการรับรู้ต่อสิ่งเหล่านี้ไว้ในลักษณะการที่นำพาให้บุคคลหนึ่งปฏิบัติต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง และ/หรือต่อสถานการณ์ต่างๆ ตามความเชื่อเหล่านั้น

ขณะที่ทัศนคติเป็นผลรวมของความเชื่อหลายๆ ความเชื่อ แต่ค่านิยมเป็นสิ่งที่เกิดจากความเชื่อเพียงอย่างเดียวที่เป็นพื้นฐานสำคัญต่อพฤติกรรมและการกระทำทั้งหมดของบุคคล

ค่านิยมตามความหมายของ Rokeach อาจแบ่งได้เป็น ๒ ประเภท คือ ค่านิยมวิถีปฏิบัติ (instrumental Value) ซึ่งได้แก่ความเชื่อที่มีการประเมินเป็นวิถีความประพฤติปฏิบัติแบบใดแบบหนึ่งว่าเป็นสิ่งที่บุคคลและสังคมพึงยึดถือเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนในทุกสถานการณ์ และต่อสิ่งทั้งหลายทั้งปวงที่เผชิญอยู่ ค่านิยมจุดหมายปลายทางชีวิต (terminal Value) หมายถึงความเชื่อที่มีการประเมินว่า จุดหมายปลายทางของการมีชีวิตอยู่เป็นอย่างไร เป็นสิ่งที่บุคคลและสังคมควรไฝหา

ทฤษฎีของ Rokeach นี้มีสมมุติฐานที่สำคัญว่า โดยทั่วไปแล้วมนุษย์เรานั้นจะเลือกที่จะเปลี่ยนแปลงหรือปรับตัวต่อเมื่อเผชิญกับความขัดแย้ง หรือความไม่แน่นอน ไม่คงเส้นคงวา ดังนั้น บุคคลจะมีการเปลี่ยนแปลงค่านิยมก็ต่อเมื่อเกิดสภาวะของความรู้สึกที่ระส่ำระสาย ซึ่งสภาวะดังกล่าวมาจากการที่ค่านิยมสองด้านเกิดขัดกันหรือค่านิยมกับทัศนคติต่างๆ ขัดแย้งกัน หรือค่านิยมของบุคคลหนึ่งขัดแย้งกับค่านิยมของกลุ่มที่เขาเป็นสมาชิกอยู่ Rokeach เห็นว่าความขัดแย้งทางการรับรู้มักจะเกิดขึ้นเมื่อค่านิยมที่เป็นจุดหมายปลายทางของชีวิตสองอย่างขัดแย้งกัน ทั้งนี้เพราะค่านิยมจุดหมายปลายทางถือว่าเป็นแกนกลาง ของระบบค่านิยม – ทัศนคติ – และพฤติกรรมทั้งหมด

ทฤษฎีและแนวความคิดเกี่ยวกับการนำนโยบายไปปฏิบัติ

ศุภชัย ยาวะประภาส (๒๕๓๓ : ๕๐) ได้ให้ความหมายของการนำนโยบายไปปฏิบัติภายหลังได้สำรวจแนวคิดของนักวิชาการโดยสรุปได้อย่างน้อย ๒ ประเด็น ประเด็นแรกคือการนำนโยบายไปปฏิบัติเป็นกระบวนการนั้นคือ มีความต่อเนื่องไม่หยุดนิ่ง มีขั้นตอนในการดำเนิน

กิจกรรม ไม่ใช่กิจกรรมที่เกิดขึ้นชั่วคราวแล้วหายไป ไม่ใช่กิจกรรมที่เกิดขึ้นชั้กชั้ย่อน แต่เป็นกิจกรรมต่อเนื่องไม่หยุดยั้ง แต่ละขั้นตอนที่มีความสัมพันธ์กันตลอดเวลา และประเด็นที่สอง คือ การนำนโยบายไปปฏิบัติเป็นการดำเนินการให้สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายของนโยบาย

วระเดช จันทรศร (๒๕๕๑ : ๑๒๕-๑๔๖) ได้มีการประมวลตัวแบบของนักวิชาการ ที่ได้ศึกษาเพื่อสังเคราะห์แนวคิดที่ได้จากการศึกษาและพัฒนาเป็นตัวแบบทางทฤษฎี เพื่อใช้อธิบาย ว่าองค์กรต่างๆ ที่สามารถนำนโยบาย แผนงาน โครงการ ไปปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพจะต้องมี ปัจจัยอะไรที่เป็นเงื่อนไขสำคัญที่จะทำให้ นโยบาย แผนงาน โครงการ ดำเนินการสำเร็จบรรลุ จุดมุ่งหมาย ซึ่งตัวแบบที่เอื้ออำนวยต่อการนำนโยบายไปปฏิบัติรวม ๖ ตัวแบบ ได้แก่

๑. ตัวแบบที่ยึดหลักเหตุผล (Rational Model) ตัวแบบนี้มีแนวคิดว่าการใช้ หลักด้านเหตุผลเป็นสิ่งสำคัญที่สุดที่จะชี้วัดความสำเร็จหรือความล้มเหลวของนโยบาย แผนงาน หรือโครงการ องค์กรหรือหน่วยงานที่ปฏิบัติการนั้นจะต้องมีค่านิยมแบบยึดหลักเหตุผลเป็นเหตุผล สำคัญในการตัดสินใจ ดำเนินการตามขั้นตอนต่างๆ ต้องยึดหลักมีเหตุผลเป็นสิ่งที่ต้องขยายผล ให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางที่สุด นโยบาย แผนงาน หรือโครงการที่จะประสบความสำเร็จ จะต้องมีการกำหนดวัตถุประสงค์และภารกิจอย่างชัดเจน มีการมอบหมายงาน มีการกำหนดมาตรฐานการ ปฏิบัติงาน โดยหลักการที่มีเหตุผลชัดเจน อาจกล่าวได้ว่าองค์กรหรือหน่วยงานจะมีองค์ประกอบ ในการดำเนินงานอยู่ ๒ ส่วนใหญ่ ๆ คือ

๑.๑ นโยบายจะต้องมีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน ซึ่งหน่วยงานสามารถแปร วัตถุประสงค์ถ่ายทอดไปสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

๑.๒ ความสามารถในการปฏิบัติงานได้อย่างบรรลุผลใกล้เคียงกับ วัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

โดยทั่วไป ระดับความสำเร็จของการดำเนินนโยบายหรือโครงการไปสู่การ ปฏิบัติจะขึ้นอยู่กับปัจจัย ๕ ประการ ดังนี้

ประการที่ ๑ ความชัดเจนในวัตถุประสงค์ของนโยบายหรือโครงการ

ประการที่ ๒ การกำหนดภารกิจและมอบหมายอย่างชัดเจน

ประการที่ ๓ การกำหนดมาตรฐานในการปฏิบัติงาน

ประการที่ ๔ การสร้างระบบประเมินผลที่เหมาะสม และ

ประการที่ ๕ การสร้างมาตรฐานการจูงใจ (ให้คณาให้โทษ) ที่เหมาะสม

๒. ตัวแบบด้านการจัดการ (Management Model) ตัวแบบนี้จะให้ความสำคัญ ในเรื่องสมรรถนะขององค์กรเป็นหลัก โดยถือว่าความสำเร็จหรือความล้มเหลวของการนำนโยบาย แผนงาน หรือโครงการ ไปปฏิบัติจะขึ้นอยู่กับหน่วยงานที่รับผิดชอบในการนำนโยบาย แผนงาน

หรือโครงการ ไปปฏิบัติว่าขีดความสามารถที่จะปฏิบัติงานอย่างสอดคล้องกับความคาดหวังของหน่วยงานเพียงใด องค์กรจำเป็นต้องมีโครงสร้างองค์กรที่เหมาะสม มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทั้งทางด้านการบริหารและทางเทคนิคอย่างเพียงพอ มีการวางแผนเตรียมการ หรือมีความพร้อมเป็นอย่างดีทั้งทางด้านวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ เครื่องมือ เครื่องใช้และงบประมาณ ตัวแบบนี้มีความพยายามที่จะศึกษาหาทางแก้ไขปัญหาอุปสรรคของการปฏิบัติงานตามแผนงานและนโยบายในอดีต

๓. ตัวแบบทางการพัฒนาองค์กร (Organization Development Model) แนวคิดตามตัวแบบนี้ได้ให้ความสำคัญเฉพาะบุคลากรในหน่วยงานเป็นหลัก โดยมีแนวคิดว่าการเป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุดในองค์กร จึงให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วม (Participation) ของคนในองค์กร การทำงานเป็นทีม โดยการทำงานในทีมจำเป็นต้องคำนึงถึงการมีส่วนร่วม คำนึงถึงการจูงใจการใช้ผู้นำอย่างเหมาะสม การสร้างความรู้สึกรักผูกพันกับองค์กร การยอมรับการพัฒนาทีมงานมากกว่าการใช้กำลังบังคับควบคุม ตัวแบบนี้จึงให้ความสำคัญเพิ่มเติมต่อกระบวนการสื่อสารสองทาง การมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของผู้ปฏิบัติงานระดับล่าง ซึ่งจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการสร้างความตระหนักและผูกพันกับนโยบาย แผนงาน หรือโครงการ ขณะที่การให้ผู้บริหารระดับสูงเป็นผู้กำหนดนโยบายโดยลำพังจะเป็นผลเสียและไม่สอดคล้องกับฐานคติการพัฒนาองค์กร

๔. ตัวแบบทางด้านการกระบวนการของระบบราชการ (Bureaucratic Process Model) เป็นแนวคิดทางสังคมวิทยาที่อธิบายถึงองค์กรขนาดใหญ่ ซึ่งมีกฎระเบียบขั้นตอนค่อนข้างมาก มีแบบแผนความสัมพันธ์ที่เป็นทางการ และมีการกำหนดระบบคุณธรรมเอาไว้อย่างแน่นอนตายตัว อย่างไรก็ตาม ภายในองค์กรขนาดใหญ่ก็ไม่ได้มีแบบแผนความสัมพันธ์อย่างเป็นทางการ (รูปนัย) เพียงอย่างเดียว แต่จะประกอบด้วยแบบแผนความสัมพันธ์อย่างไม่เป็นทางการด้วย แต่มักจะเป็นกรณีของข้าราชการระดับล่างทั้งสิ้น เพราะว่าข้าราชการระดับล่าง เป็นผู้ที่ใกล้ชิดกับประชาชนมากที่สุด และเป็นผู้ที่เข้าใจารณญาณของตนในการตัดสินใจให้บริการประชาชนทั้งสิ้น ผู้บังคับบัญชาไม่มีโอกาสที่จะติดตามไปควบคุมบัญชาตลอดเวลาได้ ดังนั้น สิ่งที่จะวัดความสำเร็จหรือความล้มเหลวของนโยบายจึงขึ้นอยู่กับความพร้อมของผู้นำนโยบาย แผนงาน หรือโครงการ ที่ปฏิบัติ โดยตรงว่ายินดีพร้อมทุ่มเทให้กับการปฏิบัติราชการหรือมีอุปสรรคข้อจำกัดมากน้อยประการใด ความพร้อมในการนำนโยบายไปปฏิบัติเกิดจากปัจจัย ๒ ประการ คือ

ประการแรก ระดับความเข้าใจของผู้กำหนดนโยบายต่อสภาพแวดล้อมความเป็นจริงของหน่วยงานและองค์กร สภาพปัญหา และข้อจำกัดต่างๆ เช่น ปริมาณงานเกินกำลัง การขาดแคลนบุคลากรที่มีความชำนาญเฉพาะเรื่อง ขาดแรงจูงใจ ขาดขวัญกำลังใจที่เหมาะสมเพียงพอ เป็นต้น

ประการที่สอง ระดับการยอมรับ เห็นพ้องในนโยบาย และการปรับนโยบายใหม่ให้สอดคล้องกับภารกิจปกติหรือเป็นส่วนหนึ่งในหน้าที่ราชการของบุคลากรแต่ละคน

๕. ตัวแบบทางการเมือง (Political Model) ตัวแบบนี้ยึดหลักการว่า นโยบายเป็นการบ่งสรรคุณค่าในสังคม ดังนั้น นโยบายในเรื่องหนึ่งๆ จะมีผู้ที่ได้รับประโยชน์กับผู้สูญเสียประโยชน์เสมอ และโดยปกติในแต่ละฝ่ายจะให้คุณค่าของนโยบายแตกต่างกัน และจะเน้นการรักษาผลประโยชน์ของตนไว้เป็นอันดับแรก ดังนั้น จึงเป็นการยากที่ทุกฝ่ายจะเห็นชอบและปฏิบัติตามนโยบายอย่างเป็นเอกฉันท์ ตัวแบบนี้เห็นว่าจำนวนของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เป็นประเด็นที่สำคัญในการเจรจาต่อรอง หากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีจำนวนน้อย โอกาสที่จะสร้างความเห็นพ้องต้องกันก็มีมากกว่า ในการเจรจาที่มีหน่วยงานหลายๆ ความสามารถในการเจรจาต่อรองของผู้เล่นจะเกี่ยวข้องกับบุคลิกภาพ ความรู้ ความสามารถ ความชำนาญในการชักจูงต่อรอง สถานภาพของผู้มีอำนาจและทรัพยากรขององค์กร ตลอดจนการสนับสนุนจากบุคคลและองค์กรต่างๆ เช่น บุคคลสำคัญ หัวหน้าหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สื่อมวลชน และกลุ่มผลประโยชน์อื่นๆ

๖. ตัวแบบเชิงบูรณาการ (Integrated Model) ตัวแบบนี้เป็นตัวแบบที่รวบรวมจากแนวคิดของทั้ง ๕ ตัวแบบ โดยมุ่งแสวงหาผลกระทบของตัวแปรต่างๆ ที่มีผลต่อการนำนโยบายไปปฏิบัติที่ประสบความสำเร็จทั้งในมิติของผลผลิต ผลลัพธ์และประชาชาติโดยรวมได้รับส่วนตัวแปรอิสระที่นำมาพิจารณา ประกอบด้วย ๔ ปัจจัย คือ สมรรถนะขององค์กร ประสิทธิภาพในการวางแผนและควบคุม ภาวะผู้นำและความร่วมมือ และการเมืองและการบริหารสิ่งแวดล้อมภายนอก

ถวัลย์ วรเทพพิพิพษ์ (๒๕๓๗ : ๒๕๑-๒๕๔) ได้สรุปขั้นตอนของกระบวนการนโยบายว่า แม้มันนโยบายดีแต่ไม่มีการนำไปปฏิบัติก็ไม่มีผลหมาย การนำนโยบายไปปฏิบัติเป็นกระบวนการแปลงนโยบายซึ่งเป็นแนวทางกว้างๆ และเป็นนามธรรม ให้เป็นรูปธรรมในรูปของแผนงาน โครงการ และเชื่อมโยงไปสู่กระบวนการประเมินผลนโยบาย โดยเห็นว่ากระบวนการนโยบายมีจุดเน้น ๓ ประการ

ประการแรก กระบวนการกำหนดนโยบายต้องมีความชัดเจน (CLARITY) ต้องเที่ยงตรง (PRECISION) และมีเหตุผล (RATIONALITY)

ประการที่สอง กระบวนการนำนโยบายไปปฏิบัติ โดยขึ้นกับองค์กรสมรรถนะ
ผู้ร่วมงาน กลยุทธ์การปฏิบัติ และสภาพแวดล้อมภายนอก

ประการที่สาม นวัตกรรม โดยการวิเคราะห์ก่อนและหลังการนำนโยบายไป
ปฏิบัติ หรือการประเมินผลว่ามีผลลัพธ์ (OUTCOMES) การยอมรับเป็นอย่างไร

เรื่องวิทย์ เกษสุวรรณ (๒๕๕๑ : ๒๕๑-๒๕๕) ได้สรุปว่าทฤษฎีการนำนโยบาย
ไปปฏิบัติกับการวิจัยประเมินผล มีความสัมพันธ์กันอย่างแยกไม่ออกทั้งสองเป็นตัวเร่งกันและกัน
การทำการวิจัยประเมินผลมาใช้การนำนโยบายไปปฏิบัติจึงนับว่ามีความสำคัญ เพราะช่วยให้รู้ว่า
หลังจากนำนโยบายไปปฏิบัติแล้วประสบความสำเร็จหรือไม่เพียงใด และระหว่างที่นำนโยบายไป
ปฏิบัตินั้นได้กระทำอย่างเหมาะสมหรือไม่

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

สุนทรี โคมิน และสนิท สัมครการ (๒๕๒๒) ได้ทำการวิจัยเรื่องค่านิยมและระบบ
ค่านิยมไทย ผลการวิจัยพบว่า ค่านิยมกับถิ่นฐานที่อยู่ในด้านค่านิยมจุดหมายปลายทางมี ๑๕
ค่านิยมที่ชาวเมือง และชาวชนบทมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่แตกต่างกันมาก
ที่สุดคือ ค่านิยมมีหลักธรรม และ ศาสนาเป็นที่พึ่ง ซึ่งชาวชนบทให้ความสำคัญเป็นอันดับ ๒
ในขณะที่ชาวเมืองให้ความสำคัญเป็นอันดับที่ ๑๓ ค่านิยมระดับการศึกษาในด้านค่านิยมวิถีปฏิบัติ
พบว่าผู้มีการศึกษาระดับต่างกันมีความแตกต่างกันทางค่านิยมวิถีปฏิบัติในสังคมอย่างมาก คือมี
ค่านิยมแตกต่างกันถึง ๒๐ ด้าน จากค่านิยม ทั้งหมด ๒๓ ด้าน ค่านิยมที่ผู้มีการศึกษาดำให้
ความสำคัญมากกว่าผู้มีการศึกษาสูงคือด้านความกตัญญู การรักษาน้ำใจ การให้อภัย การพึ่งพาอาศัย
กัน และความอ่อนน้อมเชื่อฟัง ส่วนค่านิยมที่ผู้มีการศึกษาสูง ให้ความสำคัญมากกว่า (มีการศึกษาดำ
นั้นได้แก่ การศึกษาสูง การเป็นตัวของตัวเอง ความรับผิดชอบ การมีความสามารถสูง การมีแนวคิด
กว้าง และความคิดสร้างสรรค์ ค่านิยมกับอาชีพ พบความแตกต่างกันอย่างมากในระหว่างกลุ่ม
อาชีพต่าง ๆ เกือบทุก ค่านิยม ค่านิยมที่มีจุดหมายปลายทางที่ไม่แตกต่างกันคือ ความกว้างขวางใน
สังคม และความมั่งมีเงินทอง วัตถุ ส่วนค่านิยมวิถีปฏิบัติที่ไม่แตกต่างกันตามอาชีพ คือ ค่านิยมหาร
ปรับตัวเข้ากับ โอกาส จังหวะ และสิ่งแวดล้อม ความกล้า และความสะอาด ค่านิยมกับเพศ ผลวิจัย
พบว่า เพศชาย และเพศหญิงมีจุดหมายปลายทาง ๑๒ ค่านิยมที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่แตกต่างกันมาก คือ ความเสมอภาค ซึ่งเพศชายให้เป็นอันดับที่ ๒ ส่วนเพศหญิงให้เป็นอันดับที่ ๑
จากเอกสารและงานวิจัยสรุปได้ว่า ค่านิยมของบุคคลมีความสัมพันธ์กับตัวแปรต่างๆ ซึ่งอยู่กับภูมิ
หลังของบุคคล เป็นต้นว่า ตัวแปรด้านถิ่นที่อยู่อาศัย มีผลทำให้ค่านิยมของบุคคลแตกต่างกันออกไป
แม้แต่เพศหรือระดับการศึกษาที่สามารถทำให้มีค่านิยมที่แตกต่างกันไปด้วย

อัญชลี เศรษฐเสถียร (๒๕๔๕) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “ค่านิยมไทยของนักศึกษาไทย : เฉพาะกรณี นักศึกษามหาบัณฑิตสาขาวิชาการสอนสังคมศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่” ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษามหาบัณฑิตสาขาวิชาการสอนสังคมศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ยังยึดมั่นและปฏิบัติตามค่านิยมไทยที่ดิงามหลายประการ ทั้งทางด้านการมีความกตัญญูต่อบุพการีและผู้มีพระคุณ การเคารพนับถือบิดา มารดาอาจารย์ ผู้อาวุโส นั้นแสดงให้เห็นว่า นักศึกษา ยังเป็นผู้ยึดมั่นในคุณความดีจะต้องตระหนักถึงบุญคุณ ซึ่งถือได้ว่าเป็นการปฏิบัติตามค่านิยมไทยที่ถูกต้องเหมาะสมของสังคมไทยการรักษา ศาสนา และพระมหากษัตริย์เป็นค่านิยมพื้นฐานที่สำคัญต่อการดำรงไว้ซึ่งสถาบันที่สำคัญของสังคมไทย เป็นสิ่งที่ดีที่นักศึกษา ยังคงยึดถือและปฏิบัติกันอยู่ในปัจจุบัน นอกจากนี้ยังมีการยึดถือ และปฏิบัติของนักศึกษาในค่านิยมที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และการประพฤติ ปฏิบัติตามแบบวิถีไทยที่มีเอกลักษณ์แตกต่างจากชาติอื่นๆ นั่นก็เป็นสิ่งที่ดีที่แสดงให้เห็นถึงความห่วงหาและพยายามที่จะรักษาไว้ ซึ่งความเป็นไทยของนักศึกษาตลอดจนการที่นักศึกษาได้ยึดมั่นและปฏิบัติตามค่านิยมที่จำเป็นอันเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุขของคนในสังคมไทย เช่น การมีความเมตตา กรุณา และการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กับผู้อื่น หรือการเป็นผู้ที่ไม่ให้เกียรติต่อผู้อื่น เป็นต้น อีกทั้งนักศึกษา ยังยึดถือและปฏิบัติตามค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตการมีระเบียบวินัยยังมีความรับผิดชอบ หรือรู้จักประหยัดคอดออมการมีค่านิยมเหล่านี้ ล้วนเป็นค่านิยมที่สำคัญและจำเป็นต่อความอยู่รอดของสังคมไทยและยังมีผลต่อความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าของประเทศชาติอีกด้วย ผลจากการวิจัย พบว่า นักศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ยังยึดมั่นและปฏิบัติตามค่านิยมไทยที่ดิงามนั้น ถือได้ว่าเป็นสิ่งที่ดีต่อสังคมไทยที่ยังมีครูสังคมศึกษา ซึ่งเป็นคนรุ่นใหม่ที่ยังมองเห็นความสำคัญของค่านิยมไทย และยังยึดถือปฏิบัติกันอยู่โดยครูเหล่านี้เป็นกำลังที่สำคัญในการดำรงไว้เพื่อสังคมไทย และยังเป็นแบบอย่างที่ดีที่จะสืบทอดการประพฤติปฏิบัติที่ถูกต้องไปยังลูกศิษย์ที่เจริญเติบโตเป็นพลเมืองที่มีส่วนสำคัญในการดำรงรักษาเอกลักษณ์ของความเป็นไทยและดำรงรักษาไว้ในสังคมไทย และชาติไทยต่อไปในอนาคต

วัชรพล ศุภจักรวัฒนา (๒๕๕๐ : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่อง “ค่านิยมในการทำงานของคนไทยในทัศนะของสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ” ผลการวิจัยพบว่า ทัศนะของสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ในเรื่องค่านิยมการทำงานของคนไทย ผลฐานานุกรม ค่านิยมการทำงานแบบถือสัมพันธส่วนตัว ค่านิยมการทำงานแบบปัจเจกบุคคล ค่านิยมการทำงานแบบเล็งผลปฏิบัติ ค่านิยมการทำงานแบบหลีกเลี่ยงความขัดแย้ง และค่านิยมการทำงานแบบทางสายกลาง สมาชิกฯ ส่วนใหญ่ให้ทัศนะว่าคนไทยยึดถือค่านิยมทั้งสองเพียงในระดับปานกลางเท่านั้น ค่านิยมในการทำงานของตัว

สมาชิกสถานศึกษาปฏิบัติแห่งชาติเอง พบว่า สมาชิก ๆ ส่วนใหญ่ยึดถือค่านิยมการทำงานแบบถือฐานานุกรม ค่านิยมการทำงานแบบถือสัมพันธ์ส่วนตัว ค่านิยมการทำงานแบบปัจเจกบุคคล ค่านิยมการทำงานแบบเล็งผลปฏิบัติในระดับมาก แต่ค่านิยมการทำงานแบบหลีกเลี่ยงความขัดแย้ง ค่านิยมการทำงานแบบอำนาจนิยม ค่านิยมการทำงานแบบรักสนุก และค่านิยมการทำงานแบบทางสายกลางนั้น สมาชิก ๆ นั้นยึดถือเพียงในระดับปานกลาง การวิเคราะห์หว่ามีตัวแปรใด มีความสัมพันธ์กับค่านิยมในการทำงานของสมาชิกสถานศึกษาปฏิบัติแห่งชาตินั้น พบว่า อาชีพนั้นมีความสัมพันธ์กับค่านิยมการทำงานแบบถือฐานานุกรม อาชีพ และรายได้ มีความสัมพันธ์ต่อค่านิยมการทำงานแบบปัจเจกบุคคล การศึกษา และรายได้มีความสัมพันธ์ต่อค่านิยมการทำงานแบบอำนาจนิยม และสุดท้ายซึ่งเป็นเรื่องของค่านิยมการทำงานแบบทางสายกลาง ก็พบว่าไม่มีเพียงตัวแปรการศึกษาเท่านั้นที่มีความสัมพันธ์ต่อค่านิยมดังกล่าว

พันเอก ไพบูลย์ โกมลทัต (๒๕๕๕ : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่อง “การพัฒนา กำลังพลตามค่านิยมหลักของกองบัญชาการกองทัพไทย” ผลการวิจัยพบว่า ระดับพฤติกรรมของกำลังพลก่อนที่จะผ่านการฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจทิศทางของกองทัพและปลูกฝังค่านิยมหลักของกองบัญชาการกองทัพไทย โดยภาพรวม อยู่ในระดับสูง โดยเรียงตามลำดับด้านดังนี้ ด้านความจงรักภักดี (Loyalty) ด้านการทำงานเป็นทีม (Teamwork) ด้านความกล้าหาญ (Courage) ด้านความเป็นทหารอาชีพ (Professionalism) และเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบพฤติกรรมของกำลังพลที่ผ่านการฝึกอบรมแล้วในภาพรวมก็อยู่ในระดับสูง และเมื่อนำผลการวิจัยมาเรียงลำดับในแต่ละด้านก็ยังคงเหมือนเดิม ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมในการฝึกอบรมกำลังพลเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจทิศทางของกองทัพและปลูกฝังค่านิยมหลักของกองบัญชาการกองทัพไทย นั้น ได้ผลด้านความจงรักภักดี ด้านการทำงานเป็นทีม แต่ด้านความกล้าหาญ และด้านความเป็นทหารอาชีพ อยู่ในระดับรองลงมา ซึ่งหากพิจารณาในพฤติกรรมแล้ว พฤติกรรมความเป็นทหารอาชีพจะเป็นตัวหลักในการที่จะทำให้กำลังพลทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวิสัยทัศน์ ภารกิจ ที่กำหนดไว้ของหน่วยงานตามการบริหารกิจการบริหารบ้านเมืองที่ดี (Good Governance) และเป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพ

วิไลลักษณ์ เสรีตระกูล (๒๕๕๖) ได้ทำการศึกษา เรื่อง ปัจจัยในการทำนาค่านิยมแบบวัตถุนิยมของนักศึกษาในกรุงเทพมหานคร ซึ่งการวิจัยพบว่า ปัจจัยทางสังคม ซึ่งได้แก่ ความอ่อนไหวต่ออิทธิพลของกลุ่มเพื่อน และการเลียนแบบบุคคลที่มีชื่อเสียงในสื่อมวลชน เป็นปัจจัยทำนาค่านิยมแบบวัตถุนิยมได้มากกว่าปัจจัยด้านครอบครัวซึ่งมีเพียงการสื่อสารภายในครอบครัวเท่านั้นที่สามารถทำนาค่านิยมแบบวัตถุนิยมของนักศึกษาได้ นอกจากนี้ ยังพบประเด็นที่สำคัญ

คือ การสื่อสารภายในครอบครัวแบบยึดถือแบบแผนของสังคมมีความสัมพันธ์ทางบวกกับค่านิยมแบบวัตถุนิยม ทั้งนี้ อาจเนื่องมาจากการสื่อสารภายในครอบครัวแบบยึดถือแบบแผนของสังคมเป็นแบบแผนความสัมพันธ์ที่พ่อแม่ควบคุมลูกมาก ลูกถูกสอนไม่ให้ขัดแย้งหรือโต้เถียงผู้ใหญ่วัยรุ่นที่มาจากครอบครัวลักษณะนี้จึงมักจะมินิสัยคล้อยตามกลุ่มสังคม เพื่อให้ได้การยอมรับจากกลุ่มสังคม

บทที่ ๓

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง “แนวทางต้นแบบในการใช้ค่านิยม ๑๒ ประการ เพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน” จะมีการกำหนดระเบียบวิธีวิจัย โดยอธิบายถึงวิธีการวิจัยสำหรับการศึกษาในครั้งนี้ ซึ่งใช้การวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) จำเป็นต้องเก็บข้อมูลเชิงคุณลักษณะที่ละเอียดและเชิงลึก ซึ่งมีขั้นตอนและวิธีการดำเนินการวิจัย ดังนี้

๑. ประชากรที่ศึกษาและกลุ่มตัวอย่าง
๒. ข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย
๓. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
๔. วิธีการสร้างและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ
๕. วิธีการเก็บข้อมูล
๖. การตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล
๗. การวิเคราะห์ข้อมูล
๘. การนำเสนอผลการวิจัย

ประชากรที่ศึกษาและกลุ่มตัวอย่าง

๑. ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ส่วนราชการ สถานศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ศาสนาในจังหวัดสิงห์บุรี ประชาชนทั่วไป จำนวน ๖๒๐ คน โดยกลุ่มตัวอย่างต้องเป็นผู้ที่มีความสนใจในการให้ข้อมูล และสามารถให้ข้อมูลได้

๒. กลุ่มตัวอย่าง

- ๒.๑ หัวหน้าส่วนราชการในจังหวัดสิงห์บุรี จำนวน ๕๘ คน
- ๒.๒ ผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดสิงห์บุรี จำนวน ๑๑ คน
- ๒.๓ ผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดสิงห์บุรี จำนวน ๔๒ คน
- ๒.๔ ผู้นำทางศาสนา (วัด) ในจังหวัดสิงห์บุรี ในส่วนของเจ้าคณะจังหวัด และเจ้าคณะอำเภอทุกรูป จำนวน ๕ ท่าน

๒.๕ ประชาชนทั่วไป ในสาขาอาชีพต่างๆ ได้แก่ ข้าราชการ เจ้าของสถานประกอบการ ลูกจ้าง/พนักงานของสถานประกอบการ พ่อค้า/แม่ค้า เกษตรกร รับจ้างทั่วไป นักเรียน/นักศึกษา/ครู/อาจารย์ พ่อบ้าน/แม่บ้าน จำนวน ๕๐๐ คน

ข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย

ข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยเน้นการศึกษาแผนงาน โครงการ กิจกรรมของส่วนราชการ สถาบันการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ศาสนา โดยเรื่องราวที่จะสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่าง มุ่งเน้นทางด้านแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับค่านิยม ๑๒ ประการ รวมถึงการทราบระดับการรับรู้ ความเข้าใจพฤติกรรม

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ในการวิจัยเชิงคุณภาพนี้ ผู้วิจัยได้ใช้เครื่องมือวิจัยคือ แบบสัมภาษณ์เชิงลึกเป็นรายหน่วยงาน และแบบสอบถาม เพื่อเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

วิธีการสร้างและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

แบบสัมภาษณ์เชิงลึก ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้าง ดังนี้

๑. ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องแล้วนำมาวิเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎี และผลงานวิจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับค่านิยม ๑๒ ประการ และนำมาวิเคราะห์และสังเคราะห์เป็นกรอบแนวคิดการวิจัย

๒. สร้างข้อคำถามเพื่อตอบโจทย์วิจัยและวัตถุประสงค์ของการวิจัยที่กำหนดไว้ โดยใช้คำถามแบบเปิด โดยตั้งเป็นประโยคคำถามแล้วเว้นว่างไว้ เพื่อให้ตอบเสรี

วิธีการเก็บข้อมูล

การสัมภาษณ์เชิงลึก (Indept Interview) การวิจัยครั้งนี้เน้นการสัมภาษณ์เชิงลึกกับกลุ่มตัวอย่างที่คัดเลือกไว้จำนวนทั้งหมด ๑ คน/หน่วยงาน (โดยแบ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาแผนงาน โครงการ กิจกรรม จำนวน ๑๒๐ แห่ง และกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาให้ทราบระดับการรับรู้ความเข้าใจ พฤติกรรม จำนวน ๕๐๐ คน)

การตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล

เมื่อได้เก็บรวบรวมข้อมูลครบทั้งหมดแล้ว ผู้วิจัยได้ตรวจสอบความครบถ้วนสมบูรณ์ของข้อมูล คือ

๑. ความแตกต่างของผู้ให้ข้อมูลสำคัญ

๒. ความแตกต่างของหน่วยงาน รวมทั้งตรวจสอบผู้วิจัยได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลตามแผนการที่กำหนดไว้ พร้อมทั้งทำการบันทึกข้อมูลเชิงคุณภาพ ตามความเป็นจริงโดยไม่มีอคติแต่อย่างใด

การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อได้ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลแล้ว ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงเนื้อหา ด้วยวิธีการอ่านจับใจความและวิเคราะห์จำแนก ออกเป็นประเด็นต่างๆ ที่มีลักษณะคล้ายกันหรือมีความสำคัญสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องกันแล้วสรุปตามตัวแปรหรือประเด็นปัญหาต่างๆ ที่กำหนดไว้

การนำเสนอผลการวิจัย

ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในลักษณะ อธิบาย บรรยาย แบบวิเคราะห์ ตามความเป็นจริง โดยแบ่งออกเป็น ๕ บท

บทที่ ๔

การวิเคราะห์ผลการศึกษา

การศึกษาวิจัย เรื่อง “แนวทางต้นแบบในการใช้ค่านิยม ๑๒ ประการ เพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน” เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา (Description Research) โดยใช้วิธีสัมภาษณ์บุคคลทั่วไปและผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ หัวหน้าส่วนราชการ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนา และประชาชนในจังหวัดสิงห์บุรี จำนวน ๖๓๐ คน โดยผู้วิจัยได้ทำการแจกแบบสัมภาษณ์ให้กับกลุ่มตัวอย่าง จากนั้น ผู้วิจัยจึงนำแบบสัมภาษณ์ที่มีคำตอบครบถ้วนสมบูรณ์ จำนวน ๖๓๐ ชุด มาทำการวิเคราะห์

โดยสามารถแบ่งการรายงานผลการวิจัยออกเป็น ๕ ส่วน คือ ๑. ระดับการรับรู้ ความเข้าใจ พฤติกรรมในค่านิยม ๑๒ ประการของประชาชนในจังหวัดสิงห์บุรี ๒. หน่วยงานของจังหวัดสิงห์บุรี ในการจัดโครงการ/กิจกรรม ๓. กลุ่มตัวอย่างผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดสิงห์บุรี ๔. กลุ่มตัวอย่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดสิงห์บุรี ๕. กลุ่มตัวอย่างทางศาสนา (วัด) ในจังหวัดสิงห์บุรี ซึ่งผู้วิจัยใช้การพรรณนา

ระดับการรับรู้ ความเข้าใจ พฤติกรรมในค่านิยม ๑๒ ประการ ของประชาชน ในจังหวัดสิงห์บุรี

จากการสัมภาษณ์ พบว่า ประชาชนในจังหวัดสิงห์บุรี รับทราบเกี่ยวกับค่านิยม ๑๒ ประการ ทางโทรทัศน์มากที่สุด รองลงมา คือ หนังสือพิมพ์, วิทยุ, อินเทอร์เน็ต, ตามลำดับ ซึ่งการประชาสัมพันธ์ทางป้ายประชาสัมพันธ์เป็นสิ่งที่ประชาชนในจังหวัดสิงห์บุรีรับทราบน้อยที่สุด การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับค่านิยม ๑๒ ประการ ประชาชนในจังหวัดสิงห์บุรีมีความเข้าใจในเรื่องของความกตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์ มากที่สุด รองลงมา คือ มีความรักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์, มีศีลธรรมรักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแม่และแบ่งปัน, ซื่อสัตย์ เสียสละอดทน มีอุดมการณ์ ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม, มีสติรู้ตัว ผู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว, เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง, รักษาวัฒนธรรม ประเพณีไทยอันดีงาม, มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่, รู้จักดำรงตนโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

รู้จักคอยมไว้ใช้จ่ายเมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่าย จำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละเอียดเกรงกลัวต่อบาปตามหลักศาสนา คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเองตามลำดับ โดยข้อใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียน ทั้งทางตรง และทางอ้อม เป็นสิ่งที่ประชาชน ในจังหวัดสิงห์บุรี มีความเข้าใจในรายละเอียดน้อยที่สุด และพฤติกรรมที่ประชาชนในจังหวัดสิงห์บุรีปฏิบัติเป็นประจำ คือ กตัญญูต่อพ่อแม่ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์ ได้แก่ เลี้ยงดูพ่อแม่ส่งเงินให้ใช้ดูแลยามเจ็บป่วย ไม่ทอดทิ้งผู้มีพระคุณทุกท่าน เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์ ประพฤติตนให้เป็นคนดี ไม่ทำให้พ่อแม่เสียใจ กราบเท้าพ่อแม่ ทำบุญให้พ่อแม่เมื่อมีโอกาสช่วยพ่อแม่ผู้ปกครองทำงาน ทำอาหารให้ท่านรับประทาน ให้อุ้มพ่อแม่ครูบาอาจารย์ทุกวัน ให้ความเคารพทั้งต่อหน้าและลับหลัง ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ของครอบครัว ช่วยเหลืองานและไปเยี่ยมเยียนครูบาอาจารย์ให้ความสำคัญกับวันครบวันผู้สูงอายุวันครอบครัวเป็นพิเศษ รองลงมา คือมีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่ ได้แก่ เคารพกฎหมาย ปฏิบัติตามกฎหมาย กฎเกณฑ์ต่างๆ ขับรถปฏิบัติ ตามกฎจราจร ไม่ขับรถย้อนศร ไม่ฝ่าไฟแดง สวมหมวกนิรภัย คาดเข็มขัดนิรภัย ต่อคือชื่อของไม่แซงคิวคนอื่น ข้ามถนนทางม้าลาย สละที่นั่งให้พระ เด็ก สตรี คนชราและคนพิการ ตรงต่อเวลา ควรปรึกษาผู้ใหญ่ก่อนทำงานจะได้ไม่เกิดข้อผิดพลาด มีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่ เคารพผู้ใหญ่/ผู้บังคับบัญชา รู้กาลเทศะ ให้อภัยผู้ก่อเหตุ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ได้แก่ ประดับธงชาติ ตราสัญลักษณ์ ไม่ทำลายสถาบันหลักของชาติ อธิบายความหมายของธงชาติได้ ถูกต้อง ยืนตรงและร้องเพลงชาติ ไม่แบ่งแยกสีเสื้อเป็นพลเมืองดีของชาติ ไม่ก่อความวุ่นวาย สามัคคีปรองดอง ทำบุญทุกวันสำคัญทางศาสนา แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ พระมหากษัตริย์ เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง ได้แก่ เข้าร่วมประชุม/แสดงการมีส่วนร่วมในเวทีต่างๆ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพสิทธิของผู้อื่น ยอมรับเสียงข้างมากที่ถูกต้อง ไม่ซื้อสิทธิขายเสียง ส่งเสริมความสามัคคี ปรองดอง เสียสละเพื่อชาติ การไปใช้สิทธิทุกครั้งที่มีการเลือกตั้งไม่ว่าจะเป็น โรงเรียนหรือมหาวิทยาลัย ปฏิบัติตามกฎหมายบ้านเมือง และรัฐธรรมนูญ หลีกเลี่ยงการคอร์ปชั่นไม่แบ่งพรรคแบ่งพวก มีสติรู้ตัว ผู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ได้แก่ การคิดก่อนพูด มีสติในการดำเนินชีวิต ไม่ใช้อารมณ์ในการตัดสินใจ ใช้ชีวิตไม่เบียดเบียนใครไม่ทำให้ใครเดือดร้อน ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ทำวันนี้ให้ดีที่สุด ทำงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบให้เต็มกำลังความสามารถ ชื่อสัตย์สุจริต สอนลูกหลานให้ทำความดีเป็นคนดี ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข เคารพกฎหมายบ้านเมือง จัดลำดับความสำคัญในการทำก่อนหลังแก้ปัญหาด้วยสติปัญญาไม่ใช้อารมณ์ ตามลำดับ พฤติกรรมที่

ประชาชนในจังหวัดสิงห์บุรีได้ปฏิบัติเป็นบางครั้ง มากที่สุด คือ ฝึกหัดความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียน ทั้งทางตรงและทางอ้อม ได้แก่ หมั่นหาความรู้เพิ่มเติมจากผู้รู้ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต สื่อต่างๆ เพื่อใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ ตั้งใจเรียนหนังสือเข้าร่วมการฝึกอบรมอาชีพ คำนึงว่า ข้อมูล ส่งเสริมบุตรในการเรียน ปฏิบัติธรรม เพื่อให้มีสติจิตใจสงบ รองลงมาคือมีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน ได้แก่ ไม่พูดใส่ร้ายผู้อื่น ไม่ทำร้ายผู้อื่น ไม่อิจฉาริษยาผู้อื่น มีใจโอบอ้อมอารี แบ่งปันเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือผู้ตกทุกข์ได้ยากหรือผู้เดือดร้อน รักษาศีล ๕ และปฏิบัติธรรมเป็นประจำ รักษาวัฒนธรรมประเพณี ไทยอันดีงาม ได้แก่ ร่วมงานประเพณีต่างๆ วันลอยกระทง วันสงกรานต์ งานบวช งานผ้าป่า กฐิน ฯลฯ กล่าวสวัสดิ์ทักทายกัน พุดจาสุภาพ เคารพผู้ใหญ่ กินอาหารไทย แต่งกายตามประเพณี แต่งกายให้สุภาพเรียบร้อยตามกาลเทศะ ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม ได้แก่ ไม่คดโกง เสียสละ อดทนตรงไปตรงมา โปร่งใส ตรวจสอบได้ แบ่งปันน้ำใจไม่เอาเปรียบไม่เห็นแก่ตัว มีความเมตตา ทำงานด้วยความเต็มใจ ทำตัวเป็นแบบอย่างของสังคม ไม่นำทรัพย์สินทางราชการไปใช้ส่วนตัว ช่วยเหลือกิจกรรมตามงานต่างๆ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง ได้แก่ ไม่เรียกร้องรับผลประโยชน์ใดๆต่อการปฏิบัติงาน ปฏิบัติตามหลักศาสนา รักษาศีล ๕ ทำงานตามกฎระเบียบทุกข้อตามลำดับและสิ่งที่ประชาชนในจังหวัดสิงห์บุรีไม่เคยปฏิบัติหรือปฏิบัติน้อยมาก คือ รู้จักดำรงตน โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักคอยมไว้ใจง่ายเมื่อยามจำเป็นมิไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่าย จำหน่าย และพร้อมที่จะขยาดกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี และมีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักศาสนา

กลุ่มตัวอย่างส่วนราชการในจังหวัดสิงห์บุรี

๑. กระทรวง/กรมต้นสังกัดมีนโยบาย/กิจกรรมและข้อสั่งการที่เกี่ยวข้องกับ

ค่านิยม ๑๒ ประการ อย่างไร

จากการศึกษาทำให้ทราบนโยบาย/กิจกรรมที่กระทรวง/กรมที่สังกัดมีความเกี่ยวข้องกับค่านิยม ๑๒ ประการ ได้ผลการศึกษาดังต่อไปนี้ (ตารางที่ ๔-๑)

จากการศึกษา พบว่า กระทรวง/กรมต่างๆ ได้มีนโยบาย/กิจกรรมและข้อสั่งการที่เกี่ยวข้องกับค่านิยม ๑๒ ประการ ได้แก่ การจัดโต๊ะหมู่บูชา ระดับชาติ พระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ/เจ้าหน้าที่ทุกคน ทำงานเพื่อส่วนรวม รู้จักเสียสละ อดทน และซื่อสัตย์ เพื่อส่วนรวมมากกว่าตัวเอง ข้าราชการที่โครงการจะบวช หรือทำกิจกรรมอื่นๆ เพื่อบุพการี ครูบาอาจารย์ จัดให้มีมุมความรู้ทุกหน่วยงาน รักษาวัฒนธรรมประเพณี ไทยอันงาม กำชับเจ้าหน้าที่ให้ทำงานภายใต้ศีลธรรมอันดีงาม มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น จัดทำโครงการส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย ทุกปี และมอบหมายให้หน่วยงานดำเนินการ เข้มงวดกับเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติงาน ให้เป็นไปตามระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่ ปฏิบัติงานภายใต้ผลงานที่เป็นรูปธรรม เจ้าหน้าที่ทุกคนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาใช้ เจ้าหน้าที่ทุกคน ทำงานภายใต้ระเบียบ กฎหมายของทางราชการอย่างเคร่งครัด ทำงานเพื่อส่วนรวมมากกว่าตนเอง ซึ่งมีหน่วยงานที่ไม่ได้รับข้อสั่งการจำนวน ๑๑ หน่วย คือ ที่ดินจังหวัด ท้องเที่ยวและกีฬาจังหวัด ประกันสังคมจังหวัด อัยการจังหวัด ศาลจังหวัด ธนารักษ์พื้นที่ ศูนย์วิจัยและพัฒนาประมงน้ำจืด โครงการส่งน้ำและบำรุงรักษามหาราช โครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาฉลวย และส่งเสริมการศึกษานอกระบบฯ (กศน.)

๒. ส่วนราชการดำเนินการตามนโยบายอย่างไร

จากการศึกษาทำให้ทราบกิจกรรมที่ดำเนินการเกี่ยวข้องกับค่านิยม ๑๒ ประการ ได้ผลการศึกษาดังต่อไปนี้ (ตารางที่ ๔-๒)

ตารางที่ ๔-๒ : หน่วยงานดำเนินกิจกรรมในแต่ละค่านิยม

ส่วนราชการ	ข้อ ๑	ข้อ ๒	ข้อ ๓	ข้อ ๔	ข้อ ๕	ข้อ ๖	ข้อ ๗	ข้อ ๘	ข้อ ๙	ข้อ ๑๐	ข้อ ๑๑	ข้อ ๑๒
ประชาสัมพันธ์จังหวัด	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
สำนักงานจังหวัด	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ที่ทำการปกครองจังหวัด	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
โยธาธิการและผังเมืองจังหวัด	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
พัฒนาชุมชนจังหวัด	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-
ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัด	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ท้องถิ่นจังหวัด	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	-	-

ตารางที่ ๔-๒ : หน่วยงานดำเนินกิจกรรมในแต่ละค่านิยม (ต่อ)

ส่วนราชการ	ข้อ ๑	ข้อ ๒	ข้อ ๓	ข้อ ๔	ข้อ ๕	ข้อ ๖	ข้อ ๗	ข้อ ๘	ข้อ ๙	ข้อ ๑๐	ข้อ ๑๑	ข้อ ๑๒
ที่ดินจังหวัด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สถิติจังหวัด	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
การค้าภายในจังหวัด	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
พัฒนาธุรกิจการค้าจังหวัด	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
พาณิชย์จังหวัด	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓
พัฒนาสังคมและความ มั่นคงของมนุษย์จังหวัด	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
บ้านพักเด็กและครอบครัว จังหวัด	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ศูนย์คุ้มครองคนไร้ที่พึ่ง จังหวัด	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ตำรวจภูธรจังหวัด	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
แขวงทางหลวงชนบท จังหวัด	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
บำรุงทางจังหวัด	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ขนส่งจังหวัด	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
อุตสาหกรรมจังหวัด	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-
จัดหางานจังหวัด	-	✓	-	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
สวัสดิการและคุ้มครอง แรงงานจังหวัด	✓	-	-	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ตารางที่ ๔-๒ : หน่วยงานดำเนินกิจกรรมในแต่ละค่านิยม (ต่อ)

ส่วนราชการ	ข้อ ๑	ข้อ ๒	ข้อ ๓	ข้อ ๔	ข้อ ๕	ข้อ ๖	ข้อ ๗	ข้อ ๘	ข้อ ๙	ข้อ ๑๐	ข้อ ๑๑	ข้อ ๑๒
จัดรูปที่ดินจังหวัด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
การปฏิรูปที่ดินจังหวัด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ตรวจบัญชีสหกรณ์	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เกษตรจังหวัด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ประมงจังหวัด	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-
ปศุสัตว์จังหวัด	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓
สหกรณ์จังหวัด	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
เกษตรและสหกรณ์จังหวัด	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-
ศูนย์วิจัยและพัฒนาประมง น้ำจืด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
โครงการชลประทาน	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
โครงการส่งน้ำและ บำรุงรักษามหาราช	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
โครงการส่งน้ำและ บำรุงรักษาชนสุตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สถิติจังหวัด	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๕	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

จากการศึกษา พบว่า หน่วยงานต่างๆ ได้มีการดำเนินการตามข้อ ๑ ได้แก่ การตั้งโต๊ะหมู่บูชา ประดับ ธงชาติ พระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ให้เจ้าหน้าที่ทุกคนทำงาน รู้จักเสียสละ อดทน และซื่อสัตย์ เพื่อส่วนรวมมากกว่าตัวเอง ทำกิจกรรมอื่นๆ เพื่อบุคลากรครูบาอาจารย์ จัดให้มีมุมความรู้ ทุกหน่วยงาน รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงาม จัดกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ (วันพ่อ วันแม่ วันวิสาขบูชา วันมาฆบูชา) กำชับเจ้าหน้าที่ให้ทำงานภายใต้ศีลธรรม

ตารางที่ ๔-๔ : รัับทราบโครงการ/กิจกรรมและทราบข้อสั่งการ (ต่อ)

โรงเรียน	ข้อ ๑	ข้อ ๒	ข้อ ๓	ข้อ ๔	ข้อ ๕	ข้อ ๖	ข้อ ๗	ข้อ ๘	ข้อ ๙	ข้อ ๑๐	ข้อ ๑๑	ข้อ ๑๒
โรงเรียนอนุบาลค่ายบางระจัน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
โรงเรียนวัดโบสถ์	✓	✓	✓	-	✓	-	✓	✓	-	✓	-	✓
โรงเรียนวัดดอนสมอ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
โรงเรียนสิงห์บุรี	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
โรงเรียนบางระจันวิทยา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
โรงเรียนบ้านแปงวิทยา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
โรงเรียนค่ายบางระจันวิทยาคม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
โรงเรียนอินทร์บุรี	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
โรงเรียนท่าช้างวิทยาคาร	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

จากการศึกษา พบว่า สถานศึกษาในจังหวัดสิงห์บุรี รัับทราบว่า มีโครงการ/กิจกรรม และข้อสั่งการที่เกี่ยวข้องกับค่านิยม ๑๒ ประการ ดังนี้ การจัดงานวันเฉลิมพระเกียรติฯ (วันพ่อ วันแม่) การจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ (วันครู วันครอบครัว วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา ฯลฯ) การปลูกฝังการเรียนรู้ในด้านต่างๆ การสร้างความตระหนักเพื่อให้เกิดการแก้ไขปรับปรุง การบำเพ็ญประโยชน์ตามสถานที่ต่างๆ การรณรงค์ประชาสัมพันธ์ไม่ว่าจะเป็นป้ายประชาสัมพันธ์ สื่อต่างๆ การแก้ไขปัญหา ยาเสพติด การส่งเสริมให้ดำเนินกิจกรรมต่างๆ (เทศกาลงานต่างๆ การอบรมให้ความรู้ การแต่งกาย การฝึกสมาธิ ฯลฯ) ส่งเสริมให้เกิดจิตอาสาในการทำงาน/กิจกรรม ฯลฯ

๒. สถานศึกษาได้ดำเนินการตามนโยบาย อย่างไร

จากการศึกษาข้อมูลทำให้ทราบถึงการดำเนินการตามข้อ ๒ ได้ผลการศึกษา ดังต่อไปนี้ (ตารางที่ ๔-๕)

ตารางที่ ๔-๕ : สถานศึกษาได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม

โรงเรียน	ข้อ ๑	ข้อ ๒	ข้อ ๓	ข้อ ๔	ข้อ ๕	ข้อ ๖	ข้อ ๗	ข้อ ๘	ข้อ ๙	ข้อ ๑๐	ข้อ ๑๑	ข้อ ๑๒
โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-
โรงเรียนอนุบาลพรหมบุรี	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
โรงเรียนอนุบาลบางระจัน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
โรงเรียนอนุบาลค่ายบางระจัน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
โรงเรียนวัดโบสถ์	✓	✓	✓	✓	-	-	-	✓	-	-	-	-
โรงเรียนวัดดอนสมอ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
โรงเรียนสิงห์บุรี	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
โรงเรียนบางระจันวิทยา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
โรงเรียนบ้านเป็งวิทยา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
โรงเรียนค่ายบางระจันวิทยาคม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
โรงเรียนอินทร์บุรี	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
โรงเรียนท่าช้างวิทยาคาร	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

จากการศึกษา พบว่า สถานศึกษาในจังหวัดสิงห์บุรี มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ จัดงานวันเฉลิมพระเกียรติฯ (วันพ่อ วันแม่) จัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ (วันครู วันครอบครัว วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา) ปลูกฝังการเรียนรู้ในด้านต่างๆ การสร้างความตระหนักเพื่อให้เกิดการแก้ไข ปรับปรุง การบำเพ็ญประโยชน์ตามสถานที่ต่างๆ รมรงค์ประชาสัมพันธ์ ไม่ว่าจะเป็นป้ายประชาสัมพันธ์ สื่อต่างๆ การแก้ไขปัญหาเสพคิด การส่งเสริมให้ดำเนินกิจกรรมต่างๆ (เทศกาลงานต่างๆ การอบรม ให้ความรู้ การแต่งกาย การฝึกสมาธิ ฯลฯ) ส่งเสริมให้เกิดจิตอาสาในการทำงาน/กิจกรรม จัดกิจกรรม ภายใต้กระบวนการลูกเสือในการพัฒนา ค่านิยม ๑๒ ประการ โครงการรักษัแผ่นดินถิ่นวีรชน กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน กิจกรรมบันทึกความดี โครงการคุณธรรมประจำห้องเรียน จัดกิจกรรมเข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง เช่น การให้ความรู้ การปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การเรียนรู้ และเข้าใจสิทธิทางสังคม การเมือง เศรษฐกิจ การเคารพความเสมอภาค การติดตามข่าวสาร การรู้จัก แยกแยะข้อมูลข่าวสาร การเป็นผู้นำที่ดี ผู้ตามที่ดี การเลือกตั้งประธานนักเรียนการณรงค์เกี่ยวกับประชาธิปไตย ฯลฯ

๓. สถานศึกษามีกิจกรรมเพิ่มเติมที่เกี่ยวข้องกับค่านิยม ๑๒ ประการ อย่างไร

จากการศึกษาข้อมูลการดำเนินการ โครงการ/กิจกรรมเพิ่มเติมที่เกี่ยวข้องกับค่านิยม ๑๒ ประการ ได้ผลการศึกษาดังต่อไปนี้ (ตารางที่ ๔-๖)

ตารางที่ ๔-๖ : การรับทราบโครงการ/กิจกรรมเพิ่มเติม

โรงเรียน	ข้อ ๑	ข้อ ๒	ข้อ ๓	ข้อ ๔	ข้อ ๕	ข้อ ๖	ข้อ ๗	ข้อ ๘	ข้อ ๙	ข้อ ๑๐	ข้อ ๑๑	ข้อ ๑๒
โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
โรงเรียนอนุบาลพรหมบุรี	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
โรงเรียนอนุบาลบางระจัน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
โรงเรียนอนุบาลค่ายบางระจัน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
โรงเรียนวัดโบสถ์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
โรงเรียนวัดดอนสมอ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-
โรงเรียนสิงห์บุรี												
โรงเรียนบางระจันวิทยา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-
โรงเรียนบ้านเป็งวิทยา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
โรงเรียนค่ายบางระจันวิทยาคม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
โรงเรียนอินทร์บุรี	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
โรงเรียนท่าช้างวิทยาคาร	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

จากการศึกษา พบว่า สถานศึกษาในจังหวัดสิงห์บุรี มีการดำเนิน โครงการ/กิจกรรมเพิ่มเติม ดังนี้ การจัดค่ายคุณธรรม ค่ายค่านิยม ๑๒ ประการ กิจกรรมสคูตีวีรชนบางระจันป้ายประชาสัมพันธ์ ในวันสำคัญต่างๆ การจัดกิจกรรมจิตอาสา การพัฒนาโรงเรียน กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี จิตอาสา การจัดกิจกรรมอบรมหน้าเสาธง ประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน ส่งเสริมการจัดกิจกรรมตอบปัญหา กิจกรรมศึกษานอกสถานที่ การเรียนในโลก ICT ให้นักเรียน การส่งเสริมให้ข้าราชการอบรมธรรมะ การปฏิญาณตนในการทำความดี การบริจาคทรัพย์สินของเพื่อช่วยเหลือผู้อื่น ให้กระทรวงมีการติดตามอย่างจริงจังและลงพื้นที่เพื่อสอบถามข้อมูลปัญหาอุปสรรค ไม่ใช่แค่มอบนโยบาย กิจกรรมต่อต้านยาเสพติดรณรงค์รักษาความสะอาด ฯลฯ

ตารางที่ ๔-๗ : องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับการทราบข้อสั่งการและการดำเนินกิจกรรม (ต่อ)

องค์กรปกครอง	ข้อ ๑	ข้อ ๒	ข้อ ๓	ข้อ ๔	ข้อ ๕	ข้อ ๖	ข้อ ๗	ข้อ ๘	ข้อ ๙	ข้อ ๑๐	ข้อ ๑๑	ข้อ ๑๒
องค์การบริหารส่วนตำบล ห้วยชัน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
องค์การบริหารส่วนตำบล ประศุก	✓	✓	-	-	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓
องค์การบริหารส่วนตำบล วิหารขาว	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
องค์การบริหารส่วนตำบล โพประจักษ์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
องค์การบริหารส่วนตำบล บ้านเป็ง	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
องค์การบริหารส่วนตำบล พระงาม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
องค์การบริหารส่วนตำบล โรงช้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
องค์การบริหารส่วนตำบล บ้านหม้อ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
องค์การบริหารส่วนตำบล ไม้ดัด	✓	✓	✓	-	✓	-	-	-	-	✓	-	-
องค์การบริหารส่วนตำบล บ้านจ่า	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
องค์การบริหารส่วนตำบล พักทัน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
องค์การบริหารส่วนตำบล แม่ลา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
องค์การบริหารส่วนตำบล สระแจง	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	-

ตารางที่ ๔-๗ : องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับการทราบข้อสั่งการและการดำเนินกิจกรรม (ต่อ)

องค์กรปกครอง	ข้อ ๑	ข้อ ๒	ข้อ ๓	ข้อ ๔	ข้อ ๕	ข้อ ๖	ข้อ ๗	ข้อ ๘	ข้อ ๙	ข้อ ๑๐	ข้อ ๑๑	ข้อ ๑๒
องค์การบริหารส่วนตำบล ท่าข้าม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
องค์การบริหารส่วนตำบล โพสังโฆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
องค์การบริหารส่วนตำบล โพทะเล	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
องค์การบริหารส่วนตำบล คอทราย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
องค์การบริหารส่วนตำบล หนองกระทุ่ม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
องค์การบริหารส่วนตำบล บางระจัน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

จากการศึกษา พบว่า จังหวัดได้มีการสั่งการและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ดำเนินการ ดังนี้ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ อบรมให้ความรู้ความเข้าใจ จัดกิจกรรมกีฬา นันทนาการ จัดทำป้ายโครงการรณรงค์ต่างๆ จัดโครงการเฉลิมพระเกียรติ โครงการส่งเสริมพระพุทธศาสนา โครงการปลูกฝังสำนึกรักสามัคคี โครงการฝึกอบรมอาชีพ โครงการอบรมสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่เด็กและเยาวชน จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในและภายนอกองค์กร ส่งเสริมการรักษากฎระเบียบให้ความเคารพซึ่งกันและกัน จัดกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ มีการประดับธงชาติและตราสัญลักษณ์ ส่งเสริมให้เห็นคุณค่าการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย ปลูกฝังความกตัญญู ส่งเสริมให้มีการดำเนินงานแบบบูรณาการร่วมกัน ส่งเสริมให้มีการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว สร้างความเข้มแข็งให้หน่วยงานในพื้นที่ให้มีการทำงานผลประโยชน์ของส่วนรวม ให้มีการดำรงชีวิตโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง ให้จัดโครงการเสริมสร้างความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ฯลฯ

ตารางที่ ๔-๘ : องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับการดำเนินกิจกรรมเพิ่มเติม (ต่อ)

องค์กรปกครอง	ข้อ ๑	ข้อ ๒	ข้อ ๓	ข้อ ๔	ข้อ ๕	ข้อ ๖	ข้อ ๗	ข้อ ๘	ข้อ ๙	ข้อ ๑๐	ข้อ ๑๑	ข้อ ๑๒
องค์การบริหารส่วนตำบล ม่วงหมู่	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	-	-
องค์การบริหารส่วนตำบล อินทร์บุรี	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	-	✓
องค์การบริหารส่วนตำบล ท่างาม	✓	-	-	-	✓	-	✓	-	-	✓	-	-
องค์การบริหารส่วนตำบล ทองเอน	✓	-	-	✓	✓	-	-	-	-	-	-	-
องค์การบริหารส่วนตำบล จีน้ำราย	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
องค์การบริหารส่วนตำบล น้ำตาล	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
องค์การบริหารส่วนตำบล จิวราย	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
องค์การบริหารส่วนตำบล โพธิ์ชัย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
องค์การบริหารส่วนตำบล ห้วยชัน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
องค์การบริหารส่วนตำบล ประศุก	✓	-	-	✓	✓	-	-	-	-	-	-	-
องค์การบริหารส่วนตำบล วิหารขาว	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
องค์การบริหารส่วนตำบล โพธิ์ประจักษ์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
องค์การบริหารส่วนตำบล บ้านเป็ง	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	-	-	-	✓	-

ตารางที่ ๔-๘ : องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับการดำเนินกิจกรรมเพิ่มเติม (ต่อ)

องค์กรปกครอง	ข้อ ๑	ข้อ ๒	ข้อ ๓	ข้อ ๔	ข้อ ๕	ข้อ ๖	ข้อ ๗	ข้อ ๘	ข้อ ๙	ข้อ ๑๐	ข้อ ๑๑	ข้อ ๑๒
องค์กรบริหารส่วนตำบล คอทราย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
องค์กรบริการส่วนตำบล หนองกระทุ่ม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
องค์กรบริหารส่วนตำบล บางระจัน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

จากการศึกษา พบว่า องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีกิจกรรมเพิ่มเติม ดังนี้ โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนต่อการเรียนรู้ประชาธิปไตย โครงการผูกขวัญสามัคคี สลายสี่เสื่อ การประชุมประจำเดือน การส่งเสริมให้มีการนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน โครงการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด/ปฏิบัติธรรม กิจกรรมดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมส่งเสริมวินัยจราจร จัดทำแผนหมู่บ้านประจำปี ส่งเสริมกิจกรรมศีลธรรม เปิดศูนย์ข้อมูลข่าวสารให้ประชาชน จัดโครงการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ มีการประกวดหมู่บ้านต้นแบบ ปลูกฝังให้ข้าราชการ เจ้าหน้าที่พนักงานทุกคนตระหนักรู้จักหน้าที่ของตนในการปฏิบัติงานมีความเสียสละ และให้เกิดประโยชน์สูงสุด ฯลฯ

๓. ข้อเสนอแนะในการสร้างค่านิยม ๑๒ ประการ ให้เป็นรูปธรรมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้เสนอแนะแนวทาง ดังนี้

ปลูกฝังจิตสำนึกให้กับเด็กและเยาวชนทั้งประชาชน ในเรื่องความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ให้มีการสนับสนุนงบประมาณเพิ่มมากขึ้น ควรปลูกฝังความคิดเรื่องค่านิยมให้คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม กำหนดไว้ในหลักสูตร/เครื่องครัดกฎระเบียบ ควรลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมควรมีนโยบายการออม ปลูกฝังการใช้จ่าย ไม่ใช่จ่ายฟุ่มเฟือย ไม่ควรส่งเสริมนโยบายการจัดตั้งกองทุนต่างๆ ให้ประชาชนเป็นหนี้

กลุ่มตัวอย่างผู้นำทางศาสนา (วัด) ในจังหวัดสิงห์บุรี

๑. วัดมีโครงการ/กิจกรรมและได้ดำเนินการเกี่ยวกับค่านิยม ๑๒ ประการอย่างไร

จากการศึกษาข้อมูลทำให้ทราบถึงโครงการ/กิจกรรมและการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับค่านิยม ๑๒ ประการ ได้ผลการศึกษาดังต่อไปนี้ (ตารางที่ ๔-๕)

ตารางที่ ๔-๕ : วัดกับการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

วัด	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒
วัดโพธิ์เก้าต้น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
วัดสิงห์สุทธาวาส	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
วัดพระนอนจักรสีห์วรวิหาร	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓
วัดแจ้งพรหมนคร	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
วัดโบสถ์ (อินทร์บุรี)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
วัดทอง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	-	✓	✓	✓
วัดกุฎีทอง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
วัดพระปรารักษ์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
วัดโบสถ์ (ท่าช้าง)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

จากการศึกษา พบว่า วัดในจังหวัดสิงห์บุรี มีโครงการ/กิจกรรมและการดำเนินงาน ดังนี้ โครงการสัปดาห์สร้างจิตสำนึกรำลึกวีรชนชาวบ้านบางระจัน มีสวดมนต์ปฏิบัติธรรม และอบรมคุณธรรมกับเด็กและเยาวชนในวันต่างๆ เช่น กิจกรรมวันพระ วันพ่อ วันแม่ วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา อบรมผู้บวชถวายในหลวง ๕ ธันวาคม จัดรูปพระบรมฉายาลักษณ์ด้านหน้าวัด จัดทำโครงการเยาวชนสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ กิจกรรมครูสอนศีลธรรมในโรงเรียน อบรมนักเรียนหรือเยาวชนเรื่องความซื่อสัตย์และช่วยเหลือผู้อื่นๆ ธรรมะรักษาศีล ๕ ทุกวันพระ มีการมอบทุนการศึกษา กิจกรรมครูสอนศีลธรรมในโรงเรียน มีการแนะนำเรื่องความเป็นประชาธิปไตยที่ถูกต้อง โครงการปฏิบัติธรรมบรรพชาสามเณรและบวชศีลจารณีเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ อบรมให้รู้จักเคารพผู้มีพระคุณ เคารพผู้ใหญ่ การปฏิบัติตามพระธรรมวินัย เผยแพร่ความรู้ทางสถานีวิทยุชุมชนของวัด หอกระจายข่าว อบรมในหลักเศรษฐกิจพอเพียงฯ ธรรมะ จัดทำ CD แจกทุกสถานศึกษา และแข่งขันตอบปัญหาชิงทุนการศึกษา ฯลฯ

๒. ข้อเสนอแนะในการสร้างค่านิยม ๑๒ ประการ ให้เป็นรูปธรรม ควรทำอย่างไร
 วัดได้เสนอแนะในการดำเนินการที่เป็นรูปธรรมเกี่ยวกับค่านิยม ๑๒ ประการ
 ดังต่อไปนี้

พระสงฆ์ปาฐกถาธรรม เรื่องวิรชนชาวบ้านบางระจัน หาดันแบบตัวอย่าง/ยกย่อง
 คนที่มีคุณธรรม จริยธรรม อบรม/ปลูกฝัง/รณรงค์ เกี่ยวกับค่านิยม พิธีมอบทุนการศึกษาและเกียรติ
 บัตรให้แก่นักเรียนที่มีความประพฤติดีจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้อย่างน้อยตำบลละ ๑ แห่ง จัดให้มีการ
 เสวนาด้านระบบการศึกษาต้องปฏิรูปใหม่ จัดกิจกรรมรดน้ำขอพรผู้สูงอายุ พ่อแม่และญาติผู้ใหญ่
 เปิดวิถีทัศนเรื่องการทำงานของในหลวงให้เยาวชนดู จัดให้มีการอบรมปฏิบัติธรรมอย่างน้อย
 อาทิตย์ละ ๑ ครั้ง

สรุปภาพรวมทุกกระทรวง ทบวง กรม มีแนวนโยบายและได้สั่งการให้หน่วยงาน
 ในจังหวัดดำเนินการตามนโยบาย “สร้างค่านิยม ๑๒ ประการ” โดยในจังหวัดสิงห์บุรีหน่วยงาน
 ราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถานศึกษา และวัด ได้มีการดำเนิน
 กิจกรรมสร้างค่านิยม ๑๒ ประการ ทุกหน่วยงาน

จากข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์พบว่ากิจกรรมที่หน่วยงานต่างๆ ได้ดำเนินการ
 ตามนโยบายดังกล่าว โดยสามารถจำแนกประเภทของกิจกรรม จำนวน ๔ ประเภท คือ

ประเภทที่ ๑ เป็นกิจกรรมเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ เชิญชวน

ประเภทที่ ๒ เป็นกิจกรรมลักษณะการปฏิบัติของกลุ่มเป้าหมายเพียงครั้งเดียว

ประเภทที่ ๓ เป็นกิจกรรมลักษณะการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

ประเภทที่ ๔ เป็นกิจกรรมติดตามประเมินผล

ซึ่งหน่วยงานต่างๆ ในจังหวัดสิงห์บุรี ได้ดำเนินกิจกรรมแยกตามประเภทได้ ดังนี้
 ตารางที่ ๔-๑๐ : ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ที่หน่วยงานต่างๆ

หน่วยงาน	ข้อ ๑				ข้อ ๒				ข้อ ๓			
	ประเภท				ประเภท				ประเภท			
	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
ประชาสัมพันธ์จังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
สำนักงานจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
ที่ทำการปกครองจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
โยธาธิการและผังเมือง จังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-

ตารางที่ ๔-๑๐ : ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ที่หน่วยงานต่างๆ (ต่อ)

หน่วยงาน	ข้อ ๑				ข้อ ๒				ข้อ ๓			
	ประเภท				ประเภท				ประเภท			
	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
พัฒนาชุมชนจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	-	-	-	✓	✓	-	-
สตรีจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
การค้าภายในจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
พัฒนาธุรกิจการค้าจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
พาณิชย์จังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
พัฒนาสังคมและความมั่นคง ของมนุษย์จังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
บ้านพักเด็กและครอบครัว จังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
ศูนย์คุ้มครองคนไร้ ที่พึ่งจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
ท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ตำรวจภูธรจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
แขวงทางหลวงชนบท จังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
บำรุงทางจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
ขนส่งจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
อุตสาหกรรมจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
จัดหางานจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
ป้องกันและบรรเทา สาธารณภัยจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
ท้องถิ่นจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
ที่ดินจังหวัด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สวัสดิการและคุ้มครอง แรงงานจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-

ตารางที่ ๔-๑๐ : ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ที่หน่วยงานต่างๆ (ต่อ)

หน่วยงาน	ข้อ ๑				ข้อ ๒				ข้อ ๓			
	ประเภท				ประเภท				ประเภท			
	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
แรงงานจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงาน จังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
ประกันสังคมจังหวัด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
วัฒนธรรมจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
พระพุทธศาสนาจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ อินทร์บุรี	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
อัยการจังหวัด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ศาลจังหวัด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เรือนจำจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	-	-	-	-
สถานพินิจและคุ้มครองเด็ก และเยาวชนจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	-	-	-	-
คุมประพฤติจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
บังคับคดีจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
สาธารณสุขจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
สรรพสามิตพื้นที่	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
คลังจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
สรรพากรพื้นที่	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
ธนารักษ์พื้นที่	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
คณะกรรมการกำกับและ ส่งเสริมการประกอบธุรกิจ ประกันภัยจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-

ตารางที่ ๔-๑๐ : ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ที่หน่วยงานต่างๆ (ต่อ)

หน่วยงาน	ข้อ ๑				ข้อ ๒				ข้อ ๓			
	ประเภท				ประเภท				ประเภท			
	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
พลังงานจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
จัดรูปที่ดินจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
การปฏิรูปที่ดินจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
ตรวจบัญชีสหกรณ์	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
เกษตรจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
ประมงจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
ปศุสัตว์จังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
สหกรณ์จังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
เกษตรและสหกรณ์จังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
ศูนย์วิจัยและพัฒนาประมงน้ำจืด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
โครงการชลประทาน	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
โครงการส่งน้ำและบำรุงรักษามหาราช	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
โครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาชนสูตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สถิติจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๕	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
โรงเรียนอนุบาลพรหมบุรี	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
โรงเรียนอนุบาลบางระจัน	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-

ตารางที่ ๔-๑๐ : ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ที่หน่วยงานต่างๆ (ต่อ)

หน่วยงาน	ข้อ ๑				ข้อ ๒				ข้อ ๓			
	ประเภท				ประเภท				ประเภท			
	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
องค์การบริการส่วนตำบล ประศุก	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	-	-	-	-
องค์การบริการส่วนตำบล วิหารขาว	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	-	-	-	-
องค์การบริการส่วนตำบล โพประจักษ์	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
องค์การบริการส่วนตำบล บ้านแปง	✓	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
องค์การบริการส่วนตำบล พระงาม	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
องค์การบริการส่วนตำบล โรงช้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
องค์การบริการส่วนตำบล บ้านหม้อ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
องค์การบริการส่วนตำบล ไม้ดัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
องค์การบริการส่วนตำบล บ้านจ่า	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
องค์การบริการส่วนตำบล พักทัน	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
องค์การบริการส่วนตำบล แม่ลา	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
องค์การบริการส่วนตำบล สระแจง	✓	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
องค์การบริการส่วนตำบล ท่าข้าม	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-

ตารางที่ ๔-๑๐ : ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ที่หน่วยงานต่างๆ (ต่อ)

หน่วยงาน	ข้อ ๑				ข้อ ๒				ข้อ ๓			
	ประเภท				ประเภท				ประเภท			
	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
องค์การบริการส่วนตำบล โพสังโหม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
องค์การบริการส่วนตำบล โพทะเล	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
องค์การบริการส่วนตำบล คอทราย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
องค์การบริการส่วนตำบล หนองกระทุ่ม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
องค์การบริการส่วนตำบล บางระจัน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
วัดโพธิ์เก้าต้น	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
วัดสิงห์สุทธาวาส	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
วัดพระนอนจักรสีห์ วรวิหาร	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
วัดแจ้งพรหมนคร	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
วัดโบสถ์ (อินทร์บุรี)	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
วัดทอง	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
วัดกุฎีทอง	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
วัดพระปรารักษ์	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
วัดโบสถ์ (ท่าช้าง)	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-

หมายเหตุ : ประเภทที่ ๑ เป็นกิจกรรมเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ เชิญชวน

ประเภทที่ ๒ เป็นกิจกรรมลักษณะการปฏิบัติของกลุ่มเป้าหมายเพียงครั้งเดียว

ประเภทที่ ๓ เป็นกิจกรรมลักษณะการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

ประเภทที่ ๔ เป็นกิจกรรมติดตามประเมินผล

ตารางที่ ๔-๑๐ : ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ที่หน่วยงานต่างๆ (ต่อ)

หน่วยงาน	ข้อ ๔				ข้อ ๕				ข้อ ๖			
	ประเภท				ประเภท				ประเภท			
	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
ประชาสัมพันธ์จังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
สำนักงานจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
ที่ทำการปกครองจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
โยธาธิการและผังเมือง จังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
พัฒนาชุมชนจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
ป้องกันและบรรเทา สาธารณภัยจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
ท้องถิ่นจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	-	-	-	-
ที่ดินจังหวัด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สถิติจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
การค้าภายในจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
พัฒนาธุรกิจการค้าจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
พาณิชย์จังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
พัฒนาสังคมและความมั่นคง ของมนุษย์จังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
บ้านพักเด็กและครอบครัว จังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
ศูนย์คุ้มครองคนไร้ที่พึ่ง จังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
ท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ตำรวจภูธรจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
แขวงทางหลวงชนบท จังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
บำรุงทางจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-

ตารางที่ ๔-๑๐ : ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ที่หน่วยงานต่างๆ (ต่อ)

หน่วยงาน	ข้อ ๔				ข้อ ๕				ข้อ ๖			
	ประเภท				ประเภท				ประเภท			
	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
ขนส่งจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
อุตสาหกรรมจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
จัดหางานจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
สวัสดิการและคุ้มครอง แรงงานจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
แรงงานจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงาน จังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
ประกันสังคมจังหวัด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
วัฒนธรรมจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
พระพุทธศาสนาจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ อินทร์บุรี	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
อัยการจังหวัด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ศาลจังหวัด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เรือนจำจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
สถานพินิจและคุ้มครองเด็ก และเยาวชนจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
คุมประพฤติจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	-	-	-	✓	✓	-	-
บังคับคดีจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-

ตารางที่ ๔-๑๐ : ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ที่หน่วยงานต่างๆ (ต่อ)

หน่วยงาน	ข้อ ๔				ข้อ ๕				ข้อ ๖			
	ประเภท				ประเภท				ประเภท			
	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
สถิติจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๕	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
โรงเรียนอนุบาลพรหมบุรี	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
โรงเรียนอนุบาลบางระจัน	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
โรงเรียนอนุบาลค่าย บางระจัน	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
โรงเรียนวัดโบสถ์	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
โรงเรียนวัดดอนสมอ	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
โรงเรียนสิงห์บุรี	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
โรงเรียนบางระจันวิทยา	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
โรงเรียนบ้านแปงวิทยา	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
โรงเรียนค่ายบางระจัน วิทยาคม	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
โรงเรียนอินทร์บุรี	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
โรงเรียนท่าช้างวิทยาคาร	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
องค์การบริหารส่วนจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
เทศบาลเมืองสิงห์บุรี	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
เทศบาลตำบลอินทร์บุรี	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
เทศบาลตำบลปากบาง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เทศบาลตำบลบางน้ำเชี่ยว	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
เทศบาลตำบลโพสังโฆ	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-

ตารางที่ ๔-๑๐ : ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ที่หน่วยงานต่างๆ (ต่อ)

หน่วยงาน	ข้อ ๔				ข้อ ๕				ข้อ ๖			
	ประเภท				ประเภท				ประเภท			
	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
เทศบาลเมืองบางระจัน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เทศบาลตำบลดอนสมอ	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
เทศบาลตำบลทับยา	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
องค์การบริหารส่วนตำบล หัวไผ่	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
องค์การบริหารส่วนตำบล ต้นโพธิ์	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
องค์การบริหารส่วนตำบล บางกระบือ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
องค์การบริหารส่วนตำบล บางมัญ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
องค์การบริหารส่วนตำบล จักรสีห์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
องค์การบริหารส่วนตำบล โพทรวม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
องค์การบริหารส่วนตำบล ม่วงหมู่	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
องค์การบริหารส่วนตำบล อินทร์บุรี	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
องค์การบริหารส่วนตำบล ท่างาม	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
องค์การบริหารส่วนตำบล ทองเอน	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
องค์การบริหารส่วนตำบล จีน้ำร้าย	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-

ตารางที่ ๔-๑๐ : ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ที่หน่วยงานต่างๆ (ต่อ)

หน่วยงาน	ข้อ ๔				ข้อ ๕				ข้อ ๖			
	ประเภท				ประเภท				ประเภท			
	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
องค์การบริการส่วนตำบล น้ำตาล	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
องค์การบริการส่วนตำบล จิวราย	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
องค์การบริการส่วนตำบล โพธิ์ชัย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
องค์การบริการส่วนตำบล ห้วยชัน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
องค์การบริการส่วนตำบล ประตูก	-	-	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
องค์การบริการส่วนตำบล วิหารขาว	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
องค์การบริการส่วนตำบล โพธิ์ประจักษ์	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
องค์การบริการส่วนตำบล บ้านแปง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
องค์การบริการส่วนตำบล พระงาม	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
องค์การบริการส่วนตำบล โรงช้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
องค์การบริการส่วนตำบล บ้านหม้อ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
องค์การบริการส่วนตำบล ไม้ดัด	-	-	-	-	✓	✓	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ ๔-๑๐ : ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ที่หน่วยงานต่างๆ (ต่อ)

หน่วยงาน	ข้อ ๔				ข้อ ๕				ข้อ ๖			
	ประเภท				ประเภท				ประเภท			
	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
องค์การบริหารส่วนตำบล บ้านจ่า	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
องค์การบริหารส่วนตำบล พิภพัน	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
องค์การบริหารส่วนตำบล แม่ลา	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
องค์การบริหารส่วนตำบล สระแจง	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
องค์การบริหารส่วนตำบล ท่าข้าม	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
องค์การบริหารส่วนตำบล โพสังโฆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
องค์การบริหารส่วนตำบล โพทะเล	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
องค์การบริหารส่วนตำบล คอทราย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
องค์การบริหารส่วนตำบล หนองกระทุ่ม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
องค์การบริหารส่วนตำบล บางระจัน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
วัดโพธิ์เก้าต้น	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
วัดสิงห์สุทธาวาส	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
วัดพระนอนจักรสีห์ วรวิหาร	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
วัดแจ้งพรหมนคร	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-

ตารางที่ ๔-๑๐ : ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ที่หน่วยงานต่างๆ (ต่อ)

หน่วยงาน	ข้อ ๓				ข้อ ๔				ข้อ ๕			
	ประเภท				ประเภท				ประเภท			
	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
สถิติจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
การค้าภายในจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
พัฒนาธุรกิจการค้าจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
พาณิชย์จังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
พัฒนาสังคมและความมั่นคง ของมนุษย์จังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
บ้านพักเด็กและครอบครัว จังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
ศูนย์คุ้มครองคนไร้ ที่พึ่งจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
ท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ตำรวจภูธรจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
แขวงทางหลวงชนบท จังหวัด	✓	✓	-	-	✓	-	-	-	✓	✓	-	-
บำรุงทางจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
ขนส่งจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
อุตสาหกรรมจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
จัดหางานจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
สวัสดิการและคุ้มครอง แรงงานจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
แรงงานจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงาน จังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
ประกันสังคมจังหวัด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
วัฒนธรรมจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-

ตารางที่ ๔-๑๐ : ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ที่หน่วยงานต่างๆ (ต่อ)

หน่วยงาน	ข้อ ๓				ข้อ ๔				ข้อ ๕			
	ประเภท				ประเภท				ประเภท			
	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
พระพุทธศาสนาจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ อินทร์บุรี	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
อัยการจังหวัด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ศาลจังหวัด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เรือนจำจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
สถานพินิจและคุ้มครองเด็ก และเยาวชนจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
คุมประพฤติจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	-	-	-	✓	✓	-	-
บังคับคดีจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
สาธารณสุขจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
สรรพสามิตพื้นที่	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
คลังจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
สรรพากรพื้นที่	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
ธนารักษ์พื้นที่	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
คณะกรรมการกำกับและ ส่งเสริมการประกอบธุรกิจ ประกันภัยจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
พลังงานจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
จัดรูปที่ดินจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
การปฏิรูปที่ดินจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
ตรวจบัญชีสหกรณ์	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
เกษตรจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-

ตารางที่ ๔-๑๐ : ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ที่หน่วยงานต่างๆ (ต่อ)

หน่วยงาน	ข้อ ๓				ข้อ ๘				ข้อ ๕			
	ประเภท				ประเภท				ประเภท			
	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
ประมงจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
ปศุสัตว์จังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
สทกรณจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
เกษตรและสหกรณ์จังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
ศูนย์วิจัยและพัฒนาประมงน้ำจืด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
โครงการชลประทาน	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
โครงการส่งน้ำและบำรุงรักษามหาราช	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
โครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาชนสูตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สถิติจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๕	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
โรงเรียนอนุบาลพรหมบุรี	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
โรงเรียนอนุบาลบางระจัน	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
โรงเรียนอนุบาลค่ายบางระจัน	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
โรงเรียนวัดโบสถ์	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
โรงเรียนวัดดอนสมอ	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
โรงเรียนสิงห์บุรี	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
โรงเรียนบางระจันวิทยา	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-

ตารางที่ ๔-๑๐ : ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ที่หน่วยงานต่างๆ (ต่อ)

หน่วยงาน	ข้อ ๓				ข้อ ๘				ข้อ ๙			
	ประเภท				ประเภท				ประเภท			
	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
องค์การบริการส่วนตำบล โพกรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
องค์การบริการส่วนตำบล ม่วงหมู่	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
องค์การบริการส่วนตำบล อินทร์บุรี	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
องค์การบริการส่วนตำบล ท่างาม	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
องค์การบริการส่วนตำบล ทองเอน	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
องค์การบริการส่วนตำบล ชีน้ำร้าย	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
องค์การบริการส่วนตำบล น้ำตาล	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
องค์การบริการส่วนตำบล จิวราย	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
องค์การบริการส่วนตำบล โพธิ์ชัย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
องค์การบริการส่วนตำบล ห้วยชัน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
องค์การบริการส่วนตำบล ประศุก	-	-	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
องค์การบริการส่วนตำบล วิหารขาว	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-

ตารางที่ ๔-๑๐ : ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ที่หน่วยงานต่างๆ (ต่อ)

หน่วยงาน	ข้อ ๓				ข้อ ๔				ข้อ ๕			
	ประเภท				ประเภท				ประเภท			
	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
องค์การบริการส่วนตำบล โพทะเล	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
องค์การบริการส่วนตำบล คอทราย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
องค์การบริการส่วนตำบล หนองกระทุ่ม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
องค์การบริการส่วนตำบล บางระจัน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
วัดโพธิ์เก้าต้น	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
วัดสิงห์สุทธาวาส	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
วัดพระนอนจักรสีห์ วรวิหาร	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
วัดแจ้งพรหมนคร	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
วัดโบสถ์ (อินทร์บุรี)	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
วัดทอง	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
วัดกุฎีทอง	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
วัดพระปรารักษ์	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
วัดโบสถ์ (ท่าช้าง)	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-

หมายเหตุ : ประเภทที่ ๑ เป็นกิจกรรมเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ เชิญชวน

ประเภทที่ ๒ เป็นกิจกรรมลักษณะการปฏิบัติของกลุ่มเป้าหมายเพียงครั้งเดียว

ประเภทที่ ๓ เป็นกิจกรรมลักษณะการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

ประเภทที่ ๔ เป็นกิจกรรมติดตามประเมินผล

ตารางที่ ๔-๑๐ : ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ที่หน่วยงานต่างๆ (ต่อ)

หน่วยงาน	ข้อ ๑๐				ข้อ ๑๑				ข้อ ๑๒			
	ประเภท				ประเภท				ประเภท			
	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
ประชาสัมพันธ์จังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
สำนักงานจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
ปกครองจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
โยธาธิการและผังเมือง จังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
พัฒนาชุมชนจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	-	-	-	-
ป้องกันและบรรเทา สาธารณภัยจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
ท้องถิ่นจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
ที่ดินจังหวัด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สถิติจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
การค้าภายในจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
พัฒนาธุรกิจการค้าจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
พาณิชย์จังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
พัฒนาสังคมและความมั่นคง ของมนุษย์จังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
บ้านพักเด็กและครอบครัว จังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
ศูนย์คุ้มครองคนไร้ ที่พึ่งจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
ท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ตำรวจภูธรจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
แขวงทางหลวงชนบท จังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
บำรุงทางจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-

ตารางที่ ๔-๑๐ : ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ที่หน่วยงานต่างๆ (ต่อ)

หน่วยงาน	ข้อ ๑๐				ข้อ ๑๑				ข้อ ๑๒			
	ประเภท				ประเภท				ประเภท			
	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
ขนส่งจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
อุตสาหกรรมจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
จัดหางานจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
สวัสดิการและคุ้มครอง แรงงานจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
แรงงานจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงาน จังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
ประกันสังคมจังหวัด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
วัฒนธรรมจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
พระพุทธศาสนาจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ อินทร์บุรี	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
อัยการจังหวัด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ศาลจังหวัด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เรือนจำจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
สถานพินิจและคุ้มครองเด็ก และเยาวชนจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
คุมประพฤติจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
บังคับคดีจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
สาธารณสุขจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
สรรพสามิตพื้นที่	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
คลังจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-

ตารางที่ ๔-๑๐ : ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ที่หน่วยงานต่างๆ (ต่อ)

หน่วยงาน	ข้อ ๑๐				ข้อ ๑๑				ข้อ ๑๒			
	ประเภท				ประเภท				ประเภท			
	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๕	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
โรงเรียนอนุบาลพรหมบุรี	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
โรงเรียนอนุบาลบางระจัน	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
โรงเรียนอนุบาลค่าย บางระจัน	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
โรงเรียนวัดโบสถ์	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
โรงเรียนวัดดอนสมอ	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
โรงเรียนสิงห์บุรี	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
โรงเรียนบางระจันวิทยา	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
โรงเรียนบ้านแปงวิทยา	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
โรงเรียนค่ายบางระจัน วิทยาคม	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
โรงเรียนอินทร์บุรี	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
โรงเรียนท่าช้างวิทยาคาร	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
องค์การบริหารส่วนจังหวัด	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
เทศบาลเมืองสิงห์บุรี	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
เทศบาลตำบลอินทร์บุรี	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
เทศบาลตำบลปากบาง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เทศบาลตำบลบางน้ำเชี่ยว	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
เทศบาลตำบลโพสังโฆ	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
เทศบาลเมืองบางระจัน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เทศบาลตำบลดอนสมอ	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-

ตารางที่ ๔-๑๐ : ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ที่หน่วยงานต่างๆ (ต่อ)

หน่วยงาน	ข้อ ๑๐				ข้อ ๑๑				ข้อ ๑๒			
	ประเภท				ประเภท				ประเภท			
	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
เทศบาลตำบลทับยา	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
องค์การบริหารส่วนตำบล หัวไผ่	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
องค์การบริหารส่วนตำบล ตันโพธิ์	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
องค์การบริหารส่วนตำบล บางกระบือ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
องค์การบริหารส่วนตำบล บางมัญ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
องค์การบริหารส่วนตำบล จักรสีห์	✓	✓	-	-			-	-			-	-
องค์การบริหารส่วนตำบล โพทรวม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
องค์การบริหารส่วนตำบล ม่วงหมู่	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
องค์การบริหารส่วนตำบล อินทร์บุรี	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
องค์การบริหารส่วนตำบล ท่างาม	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
องค์การบริหารส่วนตำบล ทองเอน	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-			-	-
องค์การบริหารส่วนตำบล จีน้ำไร่	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
องค์การบริหารส่วนตำบล น้ำตาล	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-

ตารางที่ ๔-๑๐ : ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ที่หน่วยงานต่างๆ (ต่อ)

หน่วยงาน	ข้อ ๑๐				ข้อ ๑๑				ข้อ ๑๒			
	ประเภท				ประเภท				ประเภท			
	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
องค์การบริการส่วนตำบล จิวราย	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
องค์การบริการส่วนตำบล โพธิ์ชัย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
องค์การบริการส่วนตำบล ห้วยชัน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
องค์การบริการส่วนตำบล ประศุก	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
องค์การบริการส่วนตำบล วิหารขาว	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
องค์การบริการส่วนตำบล โพประจักษ์	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
องค์การบริการส่วนตำบล บ้านแปง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
องค์การบริการส่วนตำบล พระงาม	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
องค์การบริการส่วนตำบล โรงช้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
องค์การบริการส่วนตำบล บ้านหม้อ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
องค์การบริการส่วนตำบล ไม้คัด	✓	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
องค์การบริการส่วนตำบล บ้านจำ	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ ๔-๑๐ : ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ที่หน่วยงานต่างๆ (ต่อ)

หน่วยงาน	ข้อ ๑๐				ข้อ ๑๑				ข้อ ๑๒			
	ประเภท				ประเภท				ประเภท			
	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
องค์การบริการส่วนตำบล พักทัน	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	-	-	-	-
องค์การบริการส่วนตำบล แม่ลา	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	-	-	-	-
องค์การบริการส่วนตำบล สระแจง	✓	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
องค์การบริการส่วนตำบล ท่าข้าม	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
องค์การบริการส่วนตำบล โพสังโฆ			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
องค์การบริการส่วนตำบล โพทะเล	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
องค์การบริการส่วนตำบล คอทราย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
องค์การบริการส่วนตำบล หนองกระทุ่ม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
องค์การบริการส่วนตำบล บางระจัน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
วัดโพธิ์เก้าต้น	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
วัดสิงห์สุทธาวาส	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
วัดพระนอนจักรสีห์ วรวิหาร	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
วัดแจ้งพรหมนคร	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
วัดโบสถ์ (อินทร์บุรี)	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
วัดทอง	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-

ตารางที่ ๔-๑๐ : ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ที่หน่วยงานต่างๆ (ต่อ)

หน่วยงาน	ข้อ ๑๐				ข้อ ๑๑				ข้อ ๑๒			
	ประเภท				ประเภท				ประเภท			
	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
วัดกุฎีทอง	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
วัดพระปรารักษ์	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
วัดโบสถ์ (ท่าช้าง)	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-

หมายเหตุ : ประเภทที่ ๑ เป็นกิจกรรมเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ เชิญชวน

ประเภทที่ ๒ เป็นกิจกรรมลักษณะการปฏิบัติของกลุ่มเป้าหมายเพียงครั้งเดียว

ประเภทที่ ๓ เป็นกิจกรรมลักษณะการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

ประเภทที่ ๔ เป็นกิจกรรมติดตามประเมินผล

บทที่ ๕

สรุปและข้อเสนอแนะ

สรุป

การวิจัยเรื่อง “แนวทางต้นแบบในการใช้ค่านิยม ๑๒ ประการ ให้คนในชาติเพื่อนำไปสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน” มีวัตถุประสงค์ของการวิจัย ๓ ประการ คือ ประการแรก เพื่อศึกษาระดับการรับรู้ ความเข้าใจ พฤติกรรมในค่านิยม ๑๒ ประการ ของกลุ่มตัวอย่างในจังหวัดสิงห์บุรี ประการที่สอง เพื่อรวบรวม วิเคราะห์ แผนงาน โครงการ กิจกรรม แนวทางในการสร้างค่านิยม ๑๒ ประการ ของส่วนราชการ สถาบันการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันทางศาสนา ในจังหวัดสิงห์บุรี ประการที่สาม เพื่อเสนอแนะแนวทางต้นแบบในการสร้างค่านิยม ๑๒ ประการ ให้คนในชาติเพื่อนำไปสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน โดยข้อมูลปฐมภูมิได้จากการตอบแบบสอบถามของกลุ่มตัวอย่างประชาชนในสาขาอาชีพต่างๆ ในจังหวัดสิงห์บุรี และการสัมภาษณ์หัวหน้าส่วนราชการ ผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้นำทางศาสนาในจังหวัดสิงห์บุรี นอกจากนี้ ข้อมูลทุติยภูมิได้จากการศึกษาค้นคว้า จากเอกสารวิจัย ตำราที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะครอบคลุมแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับค่านิยม และปัจจัยในการน่านโยบายไปปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จ ซึ่งจะครอบคลุมแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับค่านิยม และปัจจัยในการน่านโยบายไปปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จ

การวิจัยครั้งนี้ได้นำกรอบทฤษฎีปัจจัยสำเร็จในการน่านโยบายไปสู่การปฏิบัติมาเปรียบเทียบกับผลการดำเนินการของหน่วยงานต่างๆ สรุปได้ว่า

หน่วยงานระดับกระทรวง ทบวง กรม ทุกหน่วยงานมีแผนงาน โครงการ ตลอดจนมีการสื่อสาร ส่งเสริมมายังหน่วยงานภายในสังกัด ในขณะที่หน่วยงานในระดับจังหวัด ได้แก่ ส่วนราชการในจังหวัดสิงห์บุรีทุกหน่วยงาน ได้นำนโยบายการสร้างค่านิยม ๑๒ ประการ มาจัดทำเป็นแผนงาน โครงการ กิจกรรม โดยกิจกรรมส่วนใหญ่มีลักษณะ การจัดโต๊ะหมู่บูชา ประดับธงชาติ พระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เจ้าหน้าที่ทุกคน ทำงานเพื่อส่วนรวม รู้จักเสียสละ อดทน และซื่อสัตย์ เพื่อส่วนรวมมากกว่าตัวเองข้าราชการที่ต้องการจะบวช หรือทำกิจกรรมอื่นๆ เพื่ออุทิศบุญกุศล ครูบาอาจารย์ จัดให้มีมุมความรู้ทุกหน่วยงาน รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงาม กำชับเจ้าหน้าที่ให้ทำงานภายใต้ศีลธรรมอันดีงาม มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น จัดทำโครงการส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย ทุกปี และมอบหมายให้หน่วยงานดำเนินการ

เข้มงวดกับเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่ ปฏิบัติงานภายใต้ผลงานที่เป็นรูปธรรม เจ้าหน้าที่ทุกคนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาใช้ เจ้าหน้าที่ทุกคน ทำงานภายใต้ระเบียบ กฎหมายของทางราชการอย่างเคร่งครัด ทำงานเพื่อส่วนรวมมากกว่าตนเอง และมีหน่วยงานจัดทำกิจกรรมลักษณะให้กลุ่มเป้าหมายปฏิบัติ เช่น การตั้งโต๊ะหมู่บูชา ประดับธงชาติ พระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ให้เจ้าหน้าที่ทุกคนทำงานรู้จักเสียสละ อดทน และซื่อสัตย์ เพื่อส่วนรวมมากกว่าตัวเอง ทำกิจกรรมอื่นๆ เพื่อบุพการี ครูบาอาจารย์ จัดให้มีมุมความรู้ ทุกหน่วยงาน รักษาวัดนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม จัดกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ (วันพ่อ วันแม่ วันวิสาขบูชา วันมาฆบูชา ฯลฯ) กำชับเจ้าหน้าที่ให้ทำงานภายใต้ศีลธรรมอันดีงาม มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น จัดทำโครงการส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย ทุกปี และมอบหมายให้หน่วยงานต่างๆ ดำเนินการอย่างเข้มงวดให้เป็นไปตามระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่ ปฏิบัติงานภายใต้ผลงานที่เป็นรูปธรรม ให้เจ้าหน้าที่ทุกคนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาใช้ การจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับคำนิยาม ๑๒ ประการ เพื่อสร้างจริยธรรม คุณธรรม ความรัก สามัคคี และการต่อต้านการทุจริต เพื่อให้บุคลากรในสังกัดเป็นแนวทางในการทำงาน และความประพฤติ เป็นต้น

ในส่วน of หน่วยงานสถาบันการศึกษา มีการจัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรมในลักษณะการจัดงาน วันเฉลิมพระเกียรติฯ (วันพ่อ วันแม่) จัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ (วันครู วันครอบครัว วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา ฯลฯ) ปลูกฝังการเรียนรู้ในด้านต่างๆ การสร้างความตระหนัก เพื่อให้เกิดการแก้ไขปรับปรุง การบำเพ็ญประโยชน์ตามสถานที่ต่างๆ รมรงค์ประชาสัมพันธ์ไม่ว่าจะเป็นป้ายประชาสัมพันธ์สื่อต่างๆ การแก้ไขปัญหาหาเสพติด การส่งเสริมให้ดำเนินกิจกรรมต่างๆ (เทศกาลงานต่างๆ การอบรมให้ความรู้ การแต่งกาย การฝึกสมาธิ ฯลฯ) ส่งเสริมให้เกิดจิตอาสาในการทำงาน/กิจกรรม จัดกิจกรรมภายใต้กระบวนการลูกเสือในการพัฒนาค่านิยม ๑๒ ประการ โครงการรักษแผ่นดินถิ่นวีรชน กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน กิจกรรมบันทึกความดี โครงการคุณธรรมประจำห้องเรียน จัดกิจกรรมเข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง เช่น การให้ความรู้ การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การเรียนรู้และเข้าใจสิทธิทางสังคม การเมือง เศรษฐกิจ การเคารพความเสมอภาค การติดตามข่าวสาร การรู้จักแยกแยะข้อมูลข่าวสาร การเป็นผู้นำที่ดี ผู้ตามที่ดี การเลือกตั้งประธานนักเรียนการรณรงค์เกี่ยวกับประชาธิปไตย ฯลฯ

ในส่วนของหน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการจัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรมในลักษณะ โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนต่อการเรียนรู้ประชาธิปไตย โครงการผูกขวัญสามัคคี สลายสี่เสือ การประชุมประจำเดือน การส่งเสริมให้มีการนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน โครงการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด/ปฏิบัติธรรม กิจกรรมดูแลรักษา ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมส่งเสริมวินัยจราจร จัดทำแผนหมู่บ้านประจำปี ส่งเสริม กิจกรรมศีลธรรม เปิดศูนย์ข้อมูลข่าวสารให้ประชาชน จัดโครงการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ มีการประกวดหมู่บ้านต้นแบบ ปลูกฝังให้ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ พนักงานทุกคนตระหนักรู้จักหน้าที่ของตนในการปฏิบัติงาน มีความเสียสละ และให้เกิดประโยชน์สูงสุด ฯลฯ

ในส่วนของสถาบันทางศาสนา มีกิจกรรม ๑๒ ประการ โดยกลุ่มตัวอย่างวัดมีกิจกรรม ในลักษณะ โครงการสัปดาห์สร้างจิตสำนึกกรำลึกวีรชนชาวบ้านบางระจัน มีสวดมนต์ปฏิบัติธรรม และอบรมคุณธรรมกับเด็กและเยาวชนในวันต่างๆ เช่น กิจกรรมวันพระ วันพ่อ วันแม่ วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา อบรมผู้บวชถวายในหลวง ๕ ธันวาคม จัดรูปพระบรมฉายาลักษณ์ ด้านหน้าวัด จัดทำโครงการเยาวชนสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ กิจกรรมครูสอนศีลธรรมในโรงเรียน อบรมนักเรียนหรือเยาวชนเรื่องความซื่อสัตย์และช่วยเหลือผู้อื่นๆ ธรรมะรักษาศีล ๕ ทุกวันพระ มีการมอบทุนการศึกษา กิจกรรมครูสอนศีลธรรมในโรงเรียน มีการแนะนำเรื่องความเป็นประชาธิปไตย ที่ถูกต้อง โครงการปฏิบัติธรรมบรรพชาสามเณรและบวชศีลจารีณีเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ อบรมให้รู้จักเคารพผู้มีพระคุณ เคารพผู้ใหญ่ การปฏิบัติตามพระธรรมวินัย เผยแพร่ ความรู้ทางสถานีวิชยชุมชนของวัด หอกระจายข่าว อบรมในหลักเศรษฐกิจพอเพียงฯ ธรรมะ จัดทำ CD แจกทุกสถานศึกษา และแข่งขันตอบปัญหาชิงทุนการศึกษา ฯลฯ

ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะแนวทางการสร้างค่านิยม ๑๒ ประการ ต้นแบบ โดยใช้กรอบทฤษฎีปัจจัยสำเร็จในการนำนโยบายไปปฏิบัติเป็นแนวทาง ดังนี้

๑. หน่วยงานต้นสังกัดระดับกระทรวง ทบวง กรม ต้องกำหนดแนวทางโครงการ กิจกรรม ที่มุ่งเน้นให้กลุ่มเป้าหมายได้ปฏิบัติจริงและต้องถ่ายทอด สื่อสาร สั่งการ ให้หน่วยงานใน สังกัด ไปดำเนินการจัดทำกิจกรรมที่เน้นให้กลุ่มเป้าหมายปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวัน โดยกำหนด เป้าหมาย ระยะเวลา ตัวชี้วัด การติดตาม การประเมินผลอย่างชัดเจน

๒. หน่วยงานในระดับจังหวัด ได้แก่ ส่วนราชการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถานศึกษา สถาบันทางศาสนา และภาคส่วนต่างๆ ต้องกำหนดกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้กลุ่มเป้าหมาย ปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวันอย่างเป็นรูปธรรมและให้มีความต่อเนื่องอย่างมีนัยสำคัญ

๓. ให้นำหน่วยงานทุกระดับ มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินการ เพื่อนำกลับมาทบทวน ปรับปรุง แนวทางดำเนินการ ตลอดจนให้ผลตอบแทนหรือรางวัลแก่องค์กรที่ประสบผลสำเร็จ

ข้อเสนอแนะสำหรับงานวิจัยครั้งต่อไป

การวิจัยเรื่อง “แนวทางต้นแบบในการใช้ค่านิยม ๑๒ ประการ ให้คนในชาติ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาประเทศไทยอย่างยั่งยืน” เป็นการศึกษาเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) ซึ่งการวิจัยในครั้งต่อไปอาจเพิ่มกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยเชิงสำรวจเป็นกลุ่มองค์กรภาคเอกชน เพื่อให้ได้ผลวิจัยในแง่ของกิจกรรมของภาคเอกชน นอกจากนี้ งานวิจัยอาจเพิ่มการสัมภาษณ์เชิงลึกกับกลุ่มผู้นำในชุมชน เพื่อให้ได้ผลวิจัยจากผู้นำในชนชั้นกลางโดยตรง ซึ่งจะช่วยให้ผลการวิจัยมีความลึกซึ้งของข้อมูลมากขึ้น

นอกจากนี้ การวิจัยครั้งต่อไปน่าจะศึกษาเพิ่มเติมในเชิงการประเมินและติดตามผลการดำเนินงาน เพื่อนำผลการวิจัยมาศึกษาเหตุปัจจัย ปัญหาอุปสรรคในการประเมินและติดตามผลการดำเนินงาน ตลอดจนควรศึกษาเปรียบเทียบกับกลุ่มตัวอย่างในแต่ละจังหวัด เพื่อวิเคราะห์ความแตกต่างและนำผลวิจัยมาแก้ปัญหาเรื่องค่านิยม ๑๒ ประการ ให้คนในชาติเพื่อนำไปสู่การพัฒนาประเทศไทยอย่างยั่งยืน

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

ขบวน พลตรี. มนุษย์กับสังคม. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, ๒๕๓๐.

คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, สำนัก. ค่านิยมเพื่อชีวิตและสังคมไทย : สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง, ๒๕๓๘.

ชัยพร วงสุวรรณ. การสอนค่านิยมและจริยธรรม. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล, ๒๕๔๐.

พิทยา สายหู. โลกสมบัติ. กรุงเทพฯ : คีกมิตสยาม, ๒๕๑๖.

ราตรี พัฒนรังสรรค์. พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน. กรุงเทพฯ : ราชภัฏจันเกษม, ๒๕๔๔.

เรืองวิทย์ เกษสุวรรณ. การนำนโยบายไปปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์, ๒๕๕๑.

วรงค์ จันทรร. ทฤษฎีการนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, ๒๕๕๑.

วัชรพล สุขจักรวัฒนา. ค่านิยมในการทำงานของคนไทยในทัศนะของสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, ๒๕๕๐.

วิทย์ วิศทเวทย์และคณะ. สังคมศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, ๒๕๓๓.

ศุภชัย ยาวะประภาส. นโยบายสาธารณะ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๓.

สุนทรี โคมิน และสนิท สมัคร. ระบบค่านิยมของไทย : เครื่องมือในการสำรวจวัด. กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, ๒๕๒๒.

หน่วยศึกษานิเทศก์, กรมสามัญศึกษา. เอกสารการสัมมนาทางวิชาการเรื่องการสอนภาษาไทยให้มีคุณภาพและธำรงคุณค่าภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว, ๒๕๒๕.

วารสารและหนังสือพิมพ์

ไพบูลย์ โกมลทัต, พันเอก. “การพัฒนากำลังพลตามค่านิยมหลักของกองบัญชาการกองทัพไทย”, วารสารวิทยบริการ, ปีที่ ๒๓ (ฉบับที่ ๓), เดือนกันยายน – ธันวาคม ๒๕๕๕.

วิไลลักษณ์ เสรีตระกูล. “ปัจจัยในการทำนาค่านิยมแบบวัดคุณิยมนักศึกษาในกรุงเทพมหานคร”, วารสารเกษตรศาสตร์ (สังคม), ๒๕๕๖.

วิทยานิพนธ์ รายงานการวิจัย เอกสารวิจัย

คุณพล อุ่นจินดาภรณ์. “การเปิดรับข่าวสาร ความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับการปฏิรูปอุดมศึกษาของนิสิต นักศึกษามหาวิทยาลัยในเขตกรุงเทพมหานคร”. วิทยานิพนธ์ วารสารศาสตรมหาบัณฑิต (สื่อสารมวลชน) คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๔๕.

อัญชลี เศรษฐเสถียร. “ค่านิยมไทยของนักศึกษาไทย : เฉพาะกรณีนักศึกษามหาบัณฑิต” สาขาวิชา การสอนสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. รายงานการวิจัย. ภาควิชามัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๕.

เอกสารไม่ตีพิมพ์

ถวัลย์ วรเทพพิพัฒน์. “การนำนโยบายไปปฏิบัติ”. เอกสารการสอนวิชา รศ. ๑๔๐ การนำนโยบาย ไปปฏิบัติ คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. ๒๕๓๗.

ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์

จรรยา ยามา. “ทฤษฎีการเปิดรับสื่อ”. (ออนไลน์). เข้าถึงได้จาก :

<http://www.idis.ru.ac.th/report/index.php?topic=5884.0;wap2.> , ๒๕๕๑.

ภาษาต่างประเทศ

Books

Reich, Ben. and Adcock, Christino. Values. Attitudes and Pehaviour Change. London : Mcthuen and Co.Ltd., 1976.

Ubbelohde, Carl. and Jack R. Fraenkel. Values of the American Heritage : Challenges, Case Studies. and Teaching Strategies. n.p. : National Council For The Social Studies, 1976.

Spranger, Edward. Typea of Men : The Psychology and Ethics of Personality. New York : Strechert – Hafner, 1928.

Good. Dictionary of Education (3rd ed). New York: MCGraw-Hill, 1973.

Milton Rokeach. Belief Attitudes and Values. A Theory of Organization and Change. London : Jcssey Bass, 1970.

Phillip H. Phenix Philosophy of Education. New York : Henry Holt and Company, 1958.

Roger. Empathic : An unappreciated way of being. The Counseling Psychologist, 1978.

Ubbelohda and Fraenkel. Op. Cit.

ภาคผนวก

ผนวก ก

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

๑. แบบสัมภาษณ์ระดับการรับรู้ ความเข้าใจ พฤติกรรมในค่านิยม ๑๒ ประการ
ของประชาชนในจังหวัดสิงห์บุรี

คำชี้แจง แบบสอบถามประกอบไปด้วย ๓ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ส่วนที่ ๒ ความเข้าใจเกี่ยวกับค่านิยม ๑๒ ประการ

ส่วนที่ ๓ พฤติกรรมเกี่ยวกับค่านิยม ๑๒ ประการ

ผู้วิจัยขอความร่วมมือให้ตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง ตรงกับความคิดเห็น
และการปฏิบัติ ข้อมูลทั้งหมดจะถือเป็นความลับและใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. เพศ ๑. เพศชาย

๒. เพศหญิง

๒. อายุ ๐ - ๒๕ ปี

๒๖ - ๔๕ ปี

๔๕ - ๖๐ ปี

๖๐ ปีขึ้นไป

๓. ระดับการศึกษา

ต่ำกว่าประถมศึกษา/ไม่ได้เรียนหนังสือ ปวช.

ประถมศึกษา

อนุปริญญา/ปวส.หรือเทียบเท่า

มัธยมศึกษาตอนต้น

ปริญญาตรีขึ้นไป

มัธยมศึกษาตอนปลาย

อื่นๆ โปรดระบุ.....

๔. อาชีพ

ข้าราชการ

เจ้าของสถานประกอบการ

ลูกจ้าง/พนักงานของสถานประกอบการ

พ่อค้า/แม่ค้า

เกษตรกร

รับจ้างทั่วไป

นักเรียน/นักศึกษา/ครู/อาจารย์

พ่อบ้าน/แม่บ้าน

๕. ท่านทราบหรือไม่เกี่ยวกับค่านิยม ๑๒ ประการ

ทราบจากสื่อใด อาทิเช่น

โทรทัศน์

หนังสือพิมพ์

วิทยู

อินเทอร์เน็ต

อื่นๆ.....

ไม่ทราบ

ส่วนที่ ๒ ความเข้าใจเกี่ยวกับค่านิยม ๑๒ ประการ หมายถึง แนวทางการปฏิบัติ ในค่านิยมแต่ละข้อ
คำชี้แจง ขอให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็น และความรู้สึกของท่าน

- ๕ หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความคิด และความเชื่อของท่านมากที่สุด
๔ หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความคิด และความเชื่อของท่านเป็นส่วนใหญ่
๓ หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความคิด และความเชื่อของท่านแต่บางครั้งก็ไม่
ตรงกับความคิด และความเชื่อของท่าน
๒ หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความคิด และความเชื่อของท่านเพียงเล็กน้อย
๑ หมายถึง ข้อความนั้นไม่ตรงกับความคิด และความเชื่อของท่าน

ค่านิยม	ระดับความคิดเห็น				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ท่านเข้าใจข้อมูลเกี่ยวกับค่านิยม ๑๒ ประการ					
๒. ท่านเข้าใจความหมายของความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์					
๓. ท่านเข้าใจถึงข้อสัจย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงาม เพื่อส่วนรวม					
๔. ท่านเข้าใจถึงการกตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์					
๕. ท่านเข้าใจถึงการใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม					
๖. ท่านเข้าใจถึงวิธีการรักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม					
๗. ท่านมีความรู้ความเข้าใจในศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อ ผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน					
๘. ท่านเข้าใจถึงเนื้อหาของการเป็นประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง					
๙. ท่านเข้าใจระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพ ผู้ใหญ่					
๑๐. ท่านเข้าใจเกี่ยวกับการมีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราช ดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว					
๑๑. ท่านเข้าใจถึงเนื้อหาของการรู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือ					

ค่านิยม	ระดับความคิดเห็น				
	๕	๔	๓	๒	๑
ก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี					
๑๒. ท่านเข้าใจเกี่ยวกับความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา					
๑๓. ท่านเข้าใจเกี่ยวกับการคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง					

ส่วนที่ ๓ พฤติกรรมเกี่ยวกับค่านิยม ๑๒ ประการ หมายถึง ค่านิยมที่ท่านปฏิบัติ

คำชี้แจง ขอให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็น และความรู้สึกรู้สึกของท่าน

- ๓ หมายถึง ท่านกระทำพฤติกรรมนั้นเป็นประจำ
- ๒ หมายถึง ท่านกระทำพฤติกรรมนั้นเป็นบางครั้ง
- ๑ หมายถึง ท่านไม่เคยกระทำพฤติกรรมนั้น

ค่านิยม	ระดับความคิดเห็น		
	๓	๒	๑
๑. ท่านแสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อาทิเช่น การเคารพธงชาติ โป้ดระบุนุ.....			
๒. ท่านแสดงความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงาม เพื่อส่วนรวม โป้ดระบุนุ.....			
๓. ท่านแสดงออกถึงความกตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์ โป้ดระบุนุ.....			
๔. ท่านแสดงออกถึงการใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม โป้ดระบุนุ.....			
๕. ท่านมีวิธีแสดงออกถึงคุณธรรมประเพณีไทยอันงดงาม โป้ดระบุนุ.....			
๖. ท่านรักษาศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน โป้ดระบุนุ.....			

ค่านิยม	ระดับความคิดเห็น		
	๓	๒	๑
๗. ท่านแสดงความเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง โปรดระบุ.....			
๘. ท่านรักษาระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่ โปรดระบุ.....			
๙. ท่านแสดงออกถึงสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โปรดระบุ.....			
๑๐. ท่านรู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี โปรดระบุ.....			
๑๑. ท่านมีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา โปรดระบุ.....			
๑๒. ท่านแสดงถึงการคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติ มากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง โปรดระบุ.....			

๒. แบบสัมภาษณ์หน่วยงานของจังหวัดสิงห์บุรีในการจัดโครงการ/กิจกรรม

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ – นามสกุล

กระทรวง

หน่วยงาน

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

๑. เพื่อศึกษาระดับการรับรู้ ความเข้าใจ พฤติกรรม ในค่านิยม ๑๒ ประการของกลุ่มตัวอย่างในจังหวัดสิงห์บุรี

๒. เพื่อรวบรวม วิเคราะห์ แขนงงาน โครงการ กิจกรรม แนวทาง ในการสร้างค่านิยม ๑๒ ประการของส่วนราชการ สถาบันการศึกษา องค์กรปกครองท้องถิ่น สถาบันทางศาสนาในจังหวัดสิงห์บุรี

๑. เพื่อเสนอแนะแนวทางต้นแบบในการสร้างค่านิยม ๑๒ ประการ ให้คนในชาติ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

แบบสัมภาษณ์

๑. กระทบวง/กรมที่ท่านสังกัดมีนโยบาย/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับค่านิยม ๑๒ ประการ อย่างไร

๑.๑ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

.....

๑.๒ ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

.....

๑.๓ กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

.....

๑.๔ ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

.....

๑.๕ รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

.....

๑.๖ มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

.....

๑.๗ เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

.....

๑.๘ มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

.....

๑.๙ มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

.....

๑.๑๐ รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

.....

๑.๑๑ มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

.....

๑.๑๒ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

.....

๑.๑๓ ภาพรวม/อื่นๆ

.....

๒. กระทรวง/กรมที่ท่านสังกัดได้สั่งการให้หน่วยงานสร้าง/กิจกรรมเกี่ยวกับค่านิยม ๑๒ ประการ อย่างไร

๒.๑ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

.....

๒.๒ ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

.....

๒.๓ กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

.....

๒.๔ ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

.....

๒.๕ รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

.....

๒.๖ มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแผ่และแบ่งปัน

.....

๒.๗ เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

.....

๒.๘ มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

.....

๒.๙ มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

.....

๒.๑๐ รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

.....

๒.๑๑ มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความ
ละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

.....

๒.๑๒ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

.....

๒.๑๓ ภาพรวม/อื่นๆ

.....

๓. หน่วยงานของท่านดำเนินการตามข้อ ๒ อย่างไร

๓.๑ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

.....

๓.๒ ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

.....

๓.๓ กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

.....

๓.๔ ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

.....

๓.๕ รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

.....

๓.๖ มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแผ่และแบ่งปัน

.....

๓.๗ เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

.....

๓.๘ มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

.....

๓.๙ มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

.....

๓.๑๐ รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่าย
จำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

.....

๓.๑๑ มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความ
ละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

.....

๓.๑๒ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

.....

๓.๑๓ ภาพรวม/อื่นๆ

.....

**๔. หน่วยงานของท่านมีกิจกรรมเพิ่มเติมจากการสังการที่เกี่ยวข้องกับค่านิยม ๑๒ ประการ
อย่างไร**

๔.๑ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

.....

๔.๒ ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

.....

๔.๓ กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

.....

๔.๔ ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

.....

๔.๕ รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

.....

๔.๖ มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

.....

๔.๗ เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

.....

๔.๘ มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

.....

๔.๙ มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

.....

๔.๑๐ รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่าย จำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

.....

๔.๑๑ มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความ ละเอียดเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

.....

๔.๑๒ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

.....

๔.๑๓ ภาพรวม/อื่นๆ

.....

๕. ข้อเสนอแนะในการสร้างนิยาม ๑๒ ประการ ให้เป็นรูปธรรมระดับกระทรวง ระดับกรม ระดับจังหวัด ระดับหน่วยงาน ควรอย่างไร

๕.๑ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

.....

๕.๒ ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

.....

๕.๓ กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

.....

๕.๔ ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

.....

๕.๕ รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

.....

๕.๖ มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแม่และแบ่งปัน

.....

๕.๗ เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

.....

๕.๘ มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

.....

๕.๕ มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

.....

๕.๑๐ รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

.....

๕.๑๑ มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

.....

๕.๑๒ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

.....

๕.๑๓ ภาพรวม/อื่นๆ

.....

๓. แบบสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดสิงห์บุรี

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ – นามสกุล.....

สถานศึกษา.....

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

๑. เพื่อศึกษาระดับการรับรู้ ความเข้าใจ พฤติกรรม ในค่านิยม ๑๒ ประการของกลุ่มตัวอย่างในจังหวัดสิงห์บุรี

๒. เพื่อรวบรวม วิเคราะห์ แขนงงาน โครงการ กิจกรรม แนวทาง ในการสร้างค่านิยม ๑๒ ประการของส่วนราชการ สถาบันการศึกษา องค์กรปกครองท้องถิ่น สถาบันทางศาสนา ในจังหวัดสิงห์บุรี

๓. เพื่อเสนอแนะแนวทางต้นแบบในการสร้างค่านิยม ๑๒ ประการ ให้คนในชาติเพื่อนำไปสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

แบบสัมภาษณ์**๑. ท่านทราบหรือไม่ว่า จังหวัดสิงห์บุรีมีโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับค่านิยม ๑๒ ประการอย่างไร**

๑.๑ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๑.๒ ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

๑.๓ กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

๑.๔ ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

๑.๕ รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

๑.๖ มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแม่และแบ่งปัน

๑.๗ เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

๑.๘ มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

๑.๙ มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

๑.๑๐ รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

๑.๑๑ มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

๑.๑๒ กำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

๑.๑๓ ภาพรวม/อื่นๆ

๒. หน่วยงานของจังหวัดที่ท่านสังกัดได้สั่งการให้ดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับค่านิยม ๑๒ ประการอย่างไร

๒.๑ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

.....

๒.๒ ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

.....

๒.๓ กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

.....

๒.๔ ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

.....

๒.๕ รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

.....

๒.๖ มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

.....

๒.๗ เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

.....

๒.๘ มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

.....

๒.๙ มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

.....

๒.๑๐ รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

.....

๒.๑๑ มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

.....

๒.๑๒ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

.....

๒.๑๓ ภาพรวม/อื่นๆ

.....

๓. หน่วยงานของท่านดำเนินการตามข้อ ๒ อย่างไร

๓.๑ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

.....

๓.๒ ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

.....

๓.๓ กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

.....

๓.๔ ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

.....

๓.๕ รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

.....

๓.๖ มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแม่และแบ่งปัน

.....

๓.๗ เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

.....

๓.๘ มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

.....

๓.๙ มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

.....

๓.๑๐ รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

.....

๓.๑๑ มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

.....

๓.๑๒ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

.....

๓.๑๓ ภาพรวม/อื่นๆ

.....

๔. หน่วยงานของท่านมีกิจกรรมเพิ่มเติมที่เกี่ยวข้องกับค่านิยม ๑๒ ประการ อย่างไร

๔.๑ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

.....

๔.๒ ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

.....

๔.๓ กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

.....

๔.๔ ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

.....

๔.๕ รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

.....

๔.๖ มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

.....

๔.๗ เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

.....

๔.๘ มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

.....

๔.๙ มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

.....

๔.๑๐ รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

.....

๔.๑๑ มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

.....

๔.๑๒ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

.....

๔.๑๓ ภาพรวม/อื่นๆ

.....

**๕. ข้อเสนอแนะในการสร้างนิยาม ๑๒ ประการ ให้เป็นรูปธรรมระดับกระทรวง ระดับกรม
ระดับจังหวัด ระดับหน่วยงาน ควรอย่างไร**

๕.๑ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

.....

๕.๒ ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

.....

๕.๓ กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

.....

๕.๔ ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

.....

๕.๕ รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

.....

๕.๖ มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแม่และแบ่งปัน

.....

๕.๗ เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

.....

๕.๘ มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

.....

๕.๙ มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

.....

๕.๑๐ รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่าย
จำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

.....

๕.๑๑ มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความ
ละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

.....

๕.๑๒ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

.....

๕.๑๓ ภาพรวม/อื่นๆ

.....

๔. แบบสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดสิงห์บุรี

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ – นามสกุล.....

เทศบาล/องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

๑. เพื่อศึกษาระดับการรับรู้ ความเข้าใจ พฤติกรรม ในค่านิยม ๑๒ ประการของกลุ่มตัวอย่างในจังหวัดสิงห์บุรี

๒. เพื่อรวบรวม วิเคราะห์ แผนงาน โครงการ กิจกรรม แนวทาง ในการสร้างค่านิยม ๑๒ ประการของส่วนราชการ สถาบันการศึกษา องค์กรปกครองท้องถิ่น สถาบันทางศาสนา ในจังหวัดสิงห์บุรี

๓. เพื่อเสนอแนะแนวทางต้นแบบในการสร้างค่านิยม ๑๒ ประการ ให้คนในชาติเพื่อนำไปสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

แบบสัมภาษณ์

๑. จังหวัดได้สั่งการให้หน่วยงานดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับค่านิยม ๑๒ ประการ อย่างไร

๑.๑ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

.....

๑.๒ ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

.....

๑.๓ กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

.....

๑.๔ ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

.....

๑.๕ รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

.....

๑.๖ มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแม่และแบ่งปัน

.....

๑.๗ เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

.....

๑.๘ มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

๑.๙ มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

๑.๑๐ รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

๑.๑๑ มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

๑.๑๒ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

๑.๑๓ ภาพรวม/อื่นๆ

๒. หน่วยงานของท่านดำเนินการตามข้อ ๑ อย่างไร

๒.๑ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒.๒ ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

๒.๓ กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

๒.๔ ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

๒.๕ รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

๒.๖ มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแผ่และแบ่งปัน

๒.๗ เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

๒.๘ มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

๒.๙ มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

๒.๑๐ รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

๒.๑๑ มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

๒.๑๒ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

๒.๑๓ ภาพรวมอื่นๆ

๓. หน่วยงานของท่านมีกิจกรรมเพิ่มเติมที่เกี่ยวข้องกับค่านิยม ๑๒ ประการ อย่างไร

๓.๑ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๓.๒ ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

๓.๓ กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

๓.๔ ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

๓.๕ รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

๓.๖ มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

๓.๗ เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

๓.๘ มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

.....

๓.๙ มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

.....

๓.๑๐ รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

.....

๓.๑๑ มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

.....

๓.๑๒ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

.....

๓.๑๓ ภาพรวม/อื่นๆ

.....

๔. ข้อเสนอแนะในการสร้างนิยาม ๑๒ ประการ ให้เป็นรูปธรรมระดับกระทรวง ระดับกรม ระดับจังหวัด ระดับหน่วยงาน ท่านเห็นว่าควรต้องทำอะไร

๔.๑ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

.....

๔.๒ ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

.....

๔.๓ กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

.....

๔.๔ ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

.....

๔.๕ รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

.....

๔.๖ มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

.....

๔.๓ เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

.....

๔.๔ มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

.....

๔.๕ มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

.....

๔.๑๐ รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

.....

๔.๑๑ มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

.....

๔.๑๒ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

.....

๔.๑๓ ภาพรวม/อื่นๆ

.....

๕. แบบสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างทางศาสนา(วัด) ในจังหวัดสิงห์บุรี

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ – นามสกุล.....

วัด

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

๑. เพื่อศึกษาระดับการรับรู้ ความเข้าใจ พฤติกรรม ในค่านิยม ๑๒ ประการของกลุ่มตัวอย่างในจังหวัดสิงห์บุรี

๒. เพื่อรวบรวม วิเคราะห์ แสวงงาน โครงการ กิจกรรม แนวทาง ในการสร้างค่านิยม ๑๒ ประการของส่วนราชการ สถาบันการศึกษา องค์กรปกครองท้องถิ่น สถาบันทางศาสนา ในจังหวัดสิงห์บุรี

๓. เพื่อเสนอแนะแนวทางต้นแบบในการสร้างค่านิยม ๑๒ ประการ ให้คนในชาติเพื่อนำไปสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

แบบสัมภาษณ์

๑. วัดของท่านมีโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับค่านิยม ๑๒ ประการ อย่างไร

๑.๑ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

.....

๑.๒ ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

.....

๑.๓ กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

.....

๑.๔ ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

.....

๑.๕ รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

.....

๑.๖ มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแม่และแบ่งปัน

.....

๑.๗ เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

.....

๑.๘ มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

.....

๑.๙ มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

.....

๑.๑๐ รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

.....

๑.๑๑ มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

.....

๑.๑๒ กำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

.....

๒. วัดของท่านดำเนินการตามข้อ ๑ อย่างไร

๒.๑ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

.....

๒.๒ ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

.....

๒.๓ กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

.....

๒.๔ ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

.....

๒.๕ รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

.....

๒.๖ มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

.....

๒.๗ เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

.....

๒.๘ มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

.....

๒.๙ มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

.....

๒.๑๐ รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

.....

๒.๑๑ มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

.....

๒.๑๒ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

.....

๓. ข้อเสนอแนะในการสร้างนิยาม ๑๒ ประการ ให้เป็นรูปธรรม ควรอย่างไร

๓.๑ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

.....

๓.๒ ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

.....

๓.๓ กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

.....

๓.๔ ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

.....

๓.๕ รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

.....

๓.๖ มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

.....

๓.๗ เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

.....

๓.๘ มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

.....

๓.๙ มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

.....

๓.๑๐ รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

.....

๓.๑๑ มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

.....

๓.๑๒ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

.....

ผนวก ข

ตัวอย่างผลการสัมภาษณ์

กลุ่มตัวอย่างส่วนราชการในจังหวัดสิงห์บุรี

๑. กระทรวง/กรมที่ท่านสังกัดมีนโยบาย/กิจกรรมและข้อสั่งการที่เกี่ยวข้องกับค่านิยม

๑๒ ประการ อย่างไร

จากการศึกษาทำให้ทราบนโยบาย/กิจกรรมที่กระทรวง/กรมที่สังกัดมีความเกี่ยวข้องกับค่านิยม ๑๒ ประการ ดังต่อไปนี้

๑. ประชาสัมพันธ์จังหวัดสิงห์บุรี มีนโยบาย/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับค่านิยม ๑๒ ประการ ได้แก่ นโยบายให้ทุกหน่วยงาน ต้องมีโต๊ะหมู่บูชา ประดับธงชาติ พระบรมฉายาลักษณ์ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ สนับสนุนข้าราชการที่ต้องการจะบวช หรือทำกิจกรรมอื่นๆ เพื่อบุพการี ครูบาอาจารย์ สถาบัน การประชาสัมพันธ์ จัดหลักสูตรอบรมให้ข้าราชการทุกระดับ ได้มีโอกาสเข้ารับการอบรม (ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ มีทั้งหมด ๒๓ หลักสูตร) หน่วยงาน/เจ้าหน้าที่ รักษาวัฒนธรรม ประเพณีไทยอันงาม ปฏิบัติงานภายใต้ศีลธรรมอันดีงาม ด้วยความซื่อสัตย์ ส่งเสริมการปกครองแบบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ข้าราชการต้องรักษาระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่ ให้เจ้าหน้าที่ ทำงานโดยหวังผลสัมฤทธิ์เป็นหลัก ให้นำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาใช้ทำงานภายใต้กฎระเบียบของทางราชการ ที่ถูกต้อง ต้องเสียสละทำงานเพื่อส่วนรวม มากกว่าตนเอง กรมประชาสัมพันธ์ มีนโยบายปฏิบัติตาม ค่านิยม ๑๒ ประการทุกอย่าง

๒. สำนักงานจังหวัดสิงห์บุรี มีนโยบาย/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับค่านิยม ๑๒ ประการ ได้แก่ นโยบายให้ทุกหน่วยงานประดับธงชาติ พระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ การประชาสัมพันธ์ จัดหลักสูตรอบรมให้ข้าราชการทุกระดับ ได้มีโอกาสเข้ารับการอบรม ให้เจ้าหน้าที่ รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงาม ปฏิบัติงานภายใต้ศีลธรรมอันดีงาม ด้วยความซื่อสัตย์ ส่งเสริม การปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ข้าราชการต้องรักษาระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่ ให้เจ้าหน้าที่ ทำงานโดยหวังผลสัมฤทธิ์เป็นหลัก ให้นำ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาใช้ทำงานภายใต้กฎระเบียบของทาง ราชการที่ถูกต้อง ต้องเสียสละทำงานเพื่อส่วนรวม มากกว่าตนเอง

๓. ปกครองจังหวัดสิงห์บุรี มีนโยบาย/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับค่านิยม ๑๒ ประการ ได้แก่ นโยบายให้หน่วยงานระดับรงชาติ พระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ การประชาสัมพันธ์ให้รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงาม ปฏิบัติงานภายใต้ศีลธรรมอันดีงาม ด้วยความซื่อสัตย์ ส่งเสริมการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ข้าราชการต้องรักษาระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่ ให้เจ้าหน้าที่ ทำงานโดยหวังผลสัมฤทธิ์เป็นหลัก ให้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาใช้ทำงานภายใต้กฎระเบียบของทางราชการที่ถูกต้อง ต้องเสียสละทำงานเพื่อส่วนรวม มากกว่าตนเอง

๔. สำนักงานโยธาธิการและผังเมืองจังหวัดสิงห์บุรี มีนโยบาย/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับค่านิยม ๑๒ ประการ ได้แก่ การจัดทำป้ายค่านิยม ๑๒ ประการ ปลุกจิตสำนึกโครงการตามรอยพ่อ รู้รักสามัคคี ปรงคอง ให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ทุกท่านทำงานอย่างถูกต้อง โปร่งใส เสียสละ อดทน เพื่อความสุขของประชาชน กิจกรรม ๕ ธันวาคม (วันพ่อ) กิจกรรมทำความดี กิจกรรมวันครู เสริมสร้างความรู้ เรียนรู้ด้วยตนเอง จัดให้มีการอบรมสัมมนา มีการศึกษาดูงาน ให้ความร่วมมือกับหน่วยงาน จัดประเพณีต่างๆ จัดทำโครงการคัดเลือกผู้ปฏิบัติตามมาตรฐานทางคุณธรรม และจริยธรรม โครงการผู้ว่าพำทำบุญ ส่งเสริมการเรียนรู้ประชาธิปไตย ส่งเสริมให้ปฏิบัติตามกฎหมาย ข้อบังคับ รู้จักเคารพ นอบน้อม ถ่อมตน ส่งเสริมให้ยึดมั่นปฏิบัติตามพระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง คือ รู้จักกิน รู้จักใช้ รู้จักอดออม ให้ยึดมั่น กฎ ระเบียบ กฎหมาย อย่างเคร่งครัดถูกต้อง ทำงานให้เต็มความสามารถ ไม่หวังผลประโยชน์ที่จะได้รับอย่างมิชอบ ต้องทำงานเพื่อประชาชน ประพฤติตนให้อยู่ในศีลธรรม ยึดมั่นต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๕. สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดสิงห์บุรี มีนโยบาย/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับค่านิยม ๑๒ ประการ ได้แก่ ทอดผ้าป่ากองทุนพัฒนาเด็กชนบท เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพฯ จัดตั้งกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต จัดกิจกรรมวันเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในวันที่ ๕ ธันวาคม ของทุกปี ให้เจ้าหน้าที่พัฒนาตนเอง เรียนรู้ทางไกล E-learning/n.พช. จัดกิจกรรมรดน้ำคำหัว ขอพรผู้อาวุโส จัดโครงการกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต จัดทำเวทีเสริมสร้างความปรองดองสมานฉันท์ เกิดทุนสถาบัน จัดกิจกรรมพัฒนาชุมชนใสสะอาด ส่งเสริมการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้จัดทำกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ขับเคลื่อนหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง จัดกิจกรรมพัฒนาชุมชนใสสะอาด

๖. สำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัดสิงห์บุรี มีนโยบาย/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับค่านิยม ๑๒ ประการ ได้แก่ การจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ค่านิยมหลักคนไทย ๑๒ ประการ เพื่อสร้างจริยธรรม คุณธรรม ความรักสามัคคี และการต่อต้านการทุจริต เพื่อให้บุคลากรในสังกัดเป็นแนวทางในการทำงาน และความประพฤติ

๗. สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดสิงห์บุรี มีนโยบาย/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับค่านิยม ๑๒ ประการ ได้แก่ การนำค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ไปสู่การปฏิบัติ ที่เป็นรูปธรรม เช่น การจัดกิจกรรม เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ นำหลักธรรมมาบูรณาการกับ ชีวิตประจำวัน เป็นความซื่อสัตย์ อุดม และ การเสียสละ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดกิจกรรม เพื่อแสดงถึงความกตัญญูต่อบุคคล อาทิเช่น จัดงานวันครู วันครอบครัว ให้มีการศึกษาหาความรู้ด้วย ตนเอง การค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตในหนังสือ หรือเอกสารต่างๆ ให้ทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี ไม่ใช่ สิทธิเลือกตั้ง ไม่ซื้อสิทธิขายเสียง ส่งเสริมให้ปฏิบัติหน้าที่ตามกฎจราจร ดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม ให้นำหลักพระพุทธศาสนามาเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ

๘. สัสดีจังหวัดสิงห์บุรี ซึ่งมีนโยบาย/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับค่านิยม ๑๒ ประการ ได้แก่ นโยบายให้รักษา ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดม กตัญญูพ่อแม่สุดหัวใจ มุ่งไฟ เล่าเรียน เพียรวิชา กตัญญูพ่อแม่สุดหัวใจ ไม่ขาดศีลธรรม ศาสนา เรียนรู้ อธิปไตยของประชา ธิปไตยวินัย กฎหมายไทย ปฏิบัติตามพระราชบัญญัติ ไม่ขาด พอเพียง เลี้ยงชีพได้ ต้องเข้มแข็ง ทั้งกายใจ คิดอะไรให้ส่วนรวม

๙. การค้าภายในจังหวัดสิงห์บุรี ซึ่งมีนโยบาย/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับค่านิยม ๑๒ ประการ ได้แก่ การแสดงออกถึงการเป็นพลเมืองดีของชาติ ชำรงไว้ซึ่งความรักชาติ ศรัทธา ยึดมั่นใน ศาสนา และเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ มีความสามัคคีปรองดอง เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับ สถาบันพระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์ ไม่คดโกง ไม่เอาเปรียบผู้อื่น เสียสละเพื่อส่วนรวม ไม่เห็นแก่ตัว อุดม จัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านคอร์รัปชัน ให้ความเคารพ นับถือ เชื่อฟัง และช่วยเหลือในกิจการงาน ต่างๆ และกิจกรรมรดน้ำผู้สูงอายุ พยายามในการเรียน แสวงหาความรู้ เพื่อนำมาปฏิบัติงาน และ จัดกิจกรรมประกวดคลิปวีดีโอเพื่อสร้างการรับรู้ เรื่อง “การรักษาความเป็นธรรมทางการค้า” สำหรับ นักศึกษาทุกสถาบัน แต่งกายสุภาพ และมีมารยาทงดงามแบบไทย มีสัมมาคารวะ ใ้บุคคลากรมีความ จริงใจ แบ่งปันสิ่งของ มีน้ำใจซึ่งกันและกัน ซื่อสัตย์ ปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม เข้าร่วมกิจกรรม ปฏิบัติธรรมของสำนักงานพระพุทธ มีส่วนร่วมในการเลือกตั้งให้ปฏิบัติตามกฎหมาย เคารพกฎหมาย ให้นำพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตประจำวัน ให้ออมเงินส่วนหนึ่ง ใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน บริจาคสิ่งของที่ไม่ใช้แล้ว ใช้ชีวิตแบบ พอเพียง ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต ให้ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข สิ่งผิดกฎหมายทั้งปวง มีกิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี ให้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่างๆ ทางสังคม การช่วยเหลือผู้อื่น ยึดประโยชน์ส่วนรวม จัดกิจกรรมรณรงค์

๑๐. สำนักงานพัฒนาธุรกิจการค้าจังหวัดสิงห์บุรี มีนโยบาย/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับ ค่านิยม ๑๒ ประการ ได้แก่ การร่วมจัดกิจกรรมเกี่ยวกับสถาบัน ให้ปลูกฝังเรื่องการยึดมั่นและยึดหลัก ความถูกต้องไม่แสวงหาผลประโยชน์อันมิควรจากการปฏิบัติหน้าที่ ให้ปลูกจิตสำนึกให้กตัญญูต่อ บุพการี โดยถ้ามีโอกาสให้กลับไปดูแลเอาใจใส่ หรือถ้าหากอยู่ไกลก็ให้ส่งเสียเลี้ยงดู โดยถือเป็นหน้าที่ ที่พึงรับผิดชอบ ให้กรมมีโครงการให้ความรู้ โดยการจัดกิจกรรมให้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมสัมมนา และถ่ายทอดความรู้และเพิ่มพูนทักษะอยู่เป็นประจำ ให้ปลูกจิตสำนึกให้มีความเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน มีน้ำใจให้กันและเคารพซึ่งกันและกัน ให้ปฏิบัติหน้าที่และให้บริการที่ดีโดยยึดมั่น ความถูกต้อง ตาม กฎระเบียบ มีมาตรฐาน ไม่เลือกปฏิบัติและเป็นธรรมแก่ทุกฝ่าย ให้รณรงค์ปฏิบัติงานอย่างสุจริต ยึดมั่น ในอุดมการณ์ และปฏิบัติงานอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้

๑๑. สำนักงานพาณิชย์จังหวัดสิงห์บุรี มีนโยบาย/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับค่านิยม ๑๒ ประการ ได้แก่ การรณรงค์ให้บุคลากรในสังกัด มีความรู้รัก สามัคคี โดยการจัดกิจกรรมกีฬาของ กระทรวง เพื่อสร้างความสามัคคีและความเป็นอันหนึ่งใจเดียวกัน กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านคอร์รัปชัน ให้ปลูกจิตสำนึกให้กตัญญูต่อบุพการี โดยถ้ามีโอกาสให้กลับไปดูแลเอาใจใส่ หรือถ้าหากอยู่ไกลก็ให้ ส่งเสียเลี้ยงดู โดยถือเป็นหน้าที่ที่พึงรับผิดชอบ ให้กรมมีโครงการให้ความรู้ โดยการจัดกิจกรรมให้เข้า ร่วมโครงการฝึกอบรมสัมมนาและถ่ายทอดความรู้และเพิ่มพูนทักษะอยู่เป็นประจำ กำหนดให้แต่งกาย ชุดไทยในการปฏิบัติงาน

๑๒. สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสิงห์บุรี มีนโยบาย/ กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับค่านิยม ๑๒ ประการ ได้แก่ การจัดกิจกรรมเกี่ยวกับงานวันพ่อ วันแม่ และงาน สำคัญอื่นๆ จัดกิจกรรมของอาสาสมัครผู้ดูแลและพิการ และจัดกิจกรรมของอาสาพัฒนาสังคมและความ มั่นคงของมนุษย์ จัดอบรมพัฒนาบุคลากรตามโครงการต่างๆ จัดกิจกรรมด้านผู้สูงอายุ และประเพณี จังหวัด ให้มีการรักษาสีธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน มีการฝึกอบรมอาชีพ กิจกรรมรณรงค์ยุติความรุนแรง ต่อก สตรี กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหา การตั้งครรภ์ไม่พร้อม กิจกรรมตำบลเข้มแข็งไว้ความรุนแรง กิจกรรมของกองทุนต่างๆ และงาน อาสาสมัคร จัดทำสื่อโฆษณาประชาสัมพันธ์ โดยจัดทำเป็นภาพยนตร์โฆษณา จำนวน ๒ เรื่อง และ ได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมงานวันเด็กแห่งชาติ ภายใต้แนวคิด พม.Land ดินแดนแห่งค่านิยม ๑๒ ประการ และให้มีส่วนในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิต

๑๓. บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดสิงห์บุรี มีนโยบาย/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับ ค่านิยม ๑๒ ประการ ได้แก่ การจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ที่เกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ จัดกิจกรรมเครือข่ายอาสาสมัครประชาชนดี จัดอบรมผู้ใช้บริการให้มีความกตัญญู ส่งเสริมให้การศึกษา ผู้ใช้บริการ ให้เป็นหน่วยงานรักษาศีล ๕ ให้เจ้าหน้าที่ปฏิบัติตาม เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตตาม หลักปรัชญา และให้บริการเพื่อประโยชน์สูงสุดของประชาชน โดยให้ประหยัดการใช้งบประมาณ

๑๔. ศูนย์คุ้มครองคนไร้ที่พึ่งจังหวัดสิงห์บุรี มีนโยบาย/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับ ค่านิยม ๑๒ ประการ ได้แก่ การให้หน่วยงานจัดทำโครงการสอดแทรก ความรู้เรื่องการรักษา ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ให้แก่กลุ่มเป้าหมายที่เป็นเด็กและวัยรุ่น มีการบูรณาการร่วมกันกับหน่วยอื่น ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อกระจายความรู้และการเข้าถึงแบบมีส่วนร่วม จัดกิจกรรมด้านวัฒนธรรม ประเพณีต่างๆ ตามวัฒนธรรม ประเพณี อารมณ์ของของไทย มีการส่งบุคลากร เข้ารับการปฏิบัติธรรม พัฒนาจิตใจ ในการลดกิเลส รู้หนทางเข้าสู่ความสงบ ส่งผลให้เกิดพฤติกรรมเชิงปฏิบัติงาน ด้วยความ รับผิดชอบ มีความโปร่งใส ซื่อสัตย์ ให้นำ้อมนำพระราชดำริสมาปฏิบัติเพื่อให้เกิดความร่วมมือร่วมใจ ในการปฏิบัติงาน

๑๕. ตำรวจภูธรจังหวัดสิงห์บุรี มีนโยบาย/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับค่านิยม ๑๒ ประการ ได้แก่ การให้จัดกิจกรรมเกี่ยวกับงานวันพ่อ วันแม่ และงานสำคัญอื่นๆ ให้มีการรักษากฎ วินัย รักษาศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแม่และแบ่งปัน ให้มีการแสดงออกถึงการเป็นพลเมือง ดีของชาติ ชำรงไว้ซึ่งความรักชาติ ศรัทธายึดมั่นในศาสนา และเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์มี ความสามัคคีปรองดอง ซื่อสัตย์ ไม่คดโกง ไม่เอาเปรียบผู้อื่น เสียสละเพื่อส่วนรวม ไม่เห็นแก่ตัว อดทน จัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านคอร์รัปชัน ให้ความเคารพ นับถือ เชื่อฟัง และช่วยเหลือในกิจการงานต่างๆ

๑๖. แขวงทางหลวงชนบทจังหวัดสิงห์บุรี มีนโยบาย/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับค่านิยม ๑๒ ประการ ได้แก่ การเข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความสามัคคีและพิธีทางศาสนา และพระมหากษัตริย์ ให้ความร่วมมือกับจังหวัด ติดตั้งโต๊ะหมู่บูชา และพระบรมฉายาลักษณ์และเข้าร่วมกิจกรรมถวาย ความจงรักภักดีในวันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ จัดบอร์ดนิทรรศการ เกี่ยวกับพระราชกรณียกิจ ในวันสำคัญต่างๆ จัดพิธีถวายสัตย์ จัดกิจกรรมปรองดองสมานฉันท์ ให้ปฏิบัติตามระเบียบของทาง ราชการ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างในด้านการทำงานอย่างมุ่งมั่น ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน เมื่อคราว ที่เกิดปัญหาผู้ชุมนุมประท้วงในเส้นทาง มีข้อกำหนดด้านจริยธรรมและบทลงโทษเป็นลายลักษณ์อักษร และแจ้งเวียนให้เจ้าหน้าที่ทุกคนลงนามรับทราบ เป็นครั้งคราว

๑๗. บำรุงทางจังหวัดสิงห์บุรี มีนโยบาย/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับค่านิยม ๑๒ ประการ ได้แก่ การปฏิบัติตามคำสอนของพ่อแม่ ครูบาอาจารย์ ประพฤติตนเป็นคนดีของครอบครัว สังคม และ ประเทศชาติ อุทิศส่วนบุญส่วนกุศล ตามวัฒนธรรมประเพณี จัดอบรมสัมมนาการรักษาจรยา วินัย

และคุ้มครองระบบคุณธรรม นิมนต์พระเทศน์สั่งสอน ให้ข้าราชการมีจิตสำนึก ในเรื่องของความกตัญญู ต่อผู้มีพระคุณ ให้ศึกษาหาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเพณี วัฒนธรรม ท้องถิ่น เช่น วันลอยกระทง ร่วมสืบสานประเพณีเทศกาลกินปลา และพิธีสักการะดวง วิญญาณวีระชนชาวบ้านบางระจัน สร้างวัฒนธรรมการสื่อสารด้วยกาย และภาษาพูด เช่น ทักทายกัน กับเพื่อร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา และประชาชนผู้รับบริการด้วยการยกมือไหว้สวัสดี ให้ข้าราชการ ทุกคนปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต เอาใจใส่ และรักษาผลประโยชน์ของทางราชการ

๑๘. สำนักงานขนส่งจังหวัดสิงห์บุรี มีนโยบาย/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับค่านิยม ๑๒ ประการ ได้แก่ การปฏิบัติงานตามระเบียบของทางราชการและกฎหมาย ยึดแนวทางการบริหารการ ปกครอง ตามกฎ ระเบียบ และหลักการ ให้ความเคารพระหว่างผู้น้อยกับผู้น้อย จัดกิจกรรมให้ทุกคน รักองค์กร ให้เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย นำพระราชดำริสมาเป็นแบบอย่างในการ ดำเนินชีวิต โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง และหลักการครองตน ครองคน และครองบ อบรม เรารักนายหลวง เพื่อร่วมปฏิบัติตามพระราชดำริสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ให้ปฏิบัติงาน เพื่อรักษาผลประโยชน์ของทางราชการเป็นหลัก สนับสนุนให้เจ้าหน้าที่ พนักงาน เข้ารับการอบรม ประชุมสัมมนา เพิ่มพูนจริยธรรม คุณธรรม ในหารดำรงชีวิต และการทำงาน มีการตั้งชมรมปฏิบัติธรรม เพื่อร่วมกันทำกิจกรรมในด้านการปฏิบัติธรรม ซึ่งนำไปสู่การเป็นข้าราชการที่ดี

๑๙. อุตสาหกรรมจังหวัดสิงห์บุรี มีนโยบาย/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับค่านิยม ๑๒ ประการ ได้แก่ ส่งเสริมให้เข้าวัดทุกวันพระ ให้ปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส ให้ร่วมงานจัดกิจกรรม วันที่ ๑๒ สิงหาคม และ ๕ ธันวาคม ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ที่มีการอบรมเพิ่มความรู้ ให้ทุกวันศุกร์แต่ง ชุดไทย ส่งเสริมให้ข้าราชการให้ความร่วมมือกัน ให้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้

๒๐. จัดหางานจังหวัดสิงห์บุรี มีนโยบาย/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับค่านิยม ๑๒ ประการ ได้แก่ การให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ให้ความสำคัญกับการปกป้องเชิดชูสถาบัน มีศรัทธา ยึดมั่น ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ เผยแพร่พระราชกรณียกิจ ปกป้องเทิดทูน สถาบันพระมหากษัตริย์ รวมถึงการให้ประดับธงชาติ ธงตราสัญลักษณ์ ทำงานเพื่อประโยชน์ของ ประชาชน ประโยชน์ของแผ่นดิน ทำงานภายใต้พระยุคลบาทพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ สร้างจิตสำนึกให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ในเรื่องการต่อต้านคอร์รัปชั่น และให้ทำงานด้วยความ โปร่งใส สุจริต ยึดระเบียบในการทำงาน ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ให้ข้าราชการปฏิบัติงานด้วยความเสียสละ โปร่งใส ปราศจากที่จจริต คอร์รัปชั่น มีจิตบริการ ยึดถือคติ “ผู้ให้ยอมเป็นที่รัก” ปลุกจิตสำนึกให้กตัญญูต่อ บพพการี โดยถ้ามีโอกาสให้กลับไปดูแลเอาใจใส่ หรือถ้าหากอยู่ไกลก็ให้ส่งเสียเลี้ยงดู โดยถือเป็นที่ที่พึงรับผิดชอบ

๒๑. สถิติการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดสิงห์บุรี มีนโยบาย/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับ ค่านิยม ๑๒ ประการ ได้แก่ การให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ที่มีความเอาใจใส่ มีความพยายามในการ เรียนรู้ แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกองค์กร โครงการพัฒนากำลังคน ภาครัฐด้วยการเรียนรู้ทางไกล และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การพัฒนาศักยภาพของข้าราชการ การเสริมสร้าง ระบบปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ เช่น การสอนงาน การให้คำปรึกษา การจัดทำคู่มือแนวทาง ปฏิบัติงาน ให้นุเคราะห์กระทรวงแรงงาน ต้องตื่นตัว ติดตามข่าวสารอยู่ตลอดเวลา ต้องศึกษาหาความรู้ และฝึกทักษะด้าน เทคโนโลยี เพื่อให้ผู้รู้ทันเหตุการณ์ เคารพเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและตลอดเวลา ให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่สร้างความปรองดอง สมานฉันท์ โครงการพัฒนาจิตนำสู่คุณภาพชีวิตที่ดี เป็นผู้ทำงานเพื่อประโยชน์ของประชาชน ประโยชน์ของแผ่นดิน ทำงานภายใต้พระ ยุคลบาท พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เสริมสร้างจิตสำนึก ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ธรรมภิบาล ให้กับ ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ กำชับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ด้วยความรอบคอบ โปร่งใส เป็นธรรม ข้าราชการที่ดี ให้เว้นการควรเว้น ประพฤติการควรประพฤติ ทำงานเพื่อประโยชน์ประชาชน เพื่อแผ่นดิน

๒๒. แรงงานจังหวัดสิงห์บุรี มีนโยบาย/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับ ค่านิยม ๑๒ ประการ ได้แก่ การให้ปฏิบัติตนอย่างมีสติ รู้ตัว รู้คิด รู้ทำอย่างเหมาะสมถูกต้อง น้อมนำพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาเป็นหลักในการดำเนินชีวิต ดำเนินชีวิตพอประมาณ มีความรู้ มีคุณธรรม ดำเนินโครงการเสริมสร้างจิตสำนึกส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตของเจ้าหน้าที่ของรัฐและศึกษาคุณงานโครงการส่วนพระองค์ เสริมสร้างจิตสำนึก ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ธรรมภิบาล ให้กับข้าราชการและเจ้าหน้าที่ กำชับการ ปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ด้วยความรอบคอบ โปร่งใส เป็นธรรมข้าราชการที่ดี ทำงานเพื่อประโยชน์ ประชาชน เพื่อแผ่นดิน

๒๓. ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดสิงห์บุรี มีนโยบาย/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับ ค่านิยม ๑๒ ประการ ได้แก่ การให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ให้ความสำคัญกับการปกป้องเชิดชูสถาบัน มีศรัทธา ยึดมั่น ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ เผยแพร่พระราชกรณียกิจ ปกป้องเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ รวมถึงการให้ระดับชงชาติ ชงตราสัญลักษณ์ ให้ปฏิบัติงาน ด้วยความเสียสละ โปร่งใส ปราศจากที่จจริต คอร์รัปชั่น มีจิตบริการ แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกองค์กร

๒๔. วัฒนธรรมจังหวัดสิงห์บุรี มีนโยบาย/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับ ค่านิยม ๑๒ ประการ ได้แก่ การให้เข้าแถว เคารพธงชาติในตอนเช้า ก่อนเข้าทำงาน และทำบุญตักบาตร ในวัน สำคัญของชาติ และศาสนา ปกป้องจิตสำนึกให้เด็ก เยาวชน และประชาชน จัดกิจกรรมอบรมปฏิบัติ

ธรรม พร้อมทั้งศึกษาเรียนรู้หลักพระพุทธศาสนา ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ส่งเสริมให้มีการอบรม หรือเรียนต่อในระดับที่สูงหรือวิชาเกี่ยวข้องกับหน่วยงาน ให้ใฝ่หาความรู้ และเข้าร่วมกิจกรรมของ จังหวัด พัฒนาศักยภาพและการเรียนรู้ของบุคลากรในหน่วยงาน จัดกิจกรรมเผยแพร่และ ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่างๆ จัดงานรณรงค์นำคำขวัญใหญ่ในวันสงกรานต์ สร้างเสริมบรรยากาศการทำงาน ร่วมกันอย่างมี ความสัมพันธ์ที่ดี มีความเอื้ออาทรต่อกันและร่วมแรงร่วมใจกัน ส่งเสริมบุคลากรให้มีความรักและความสามัคคีภายในองค์กร สร้างจิตสำนึกที่ดีและจิตสาธารณะเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม กำกับดูแล ให้รักษาทรัพย์สินของทางราชการ สิ่งใดเสียหาย ให้ซ่อมแซม และอุทิศตน ทำงานนอกเหนือ เวลาราชการ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

๒๕. พระพุทธศาสนาจังหวัดสิงห์บุรี มีนโยบาย/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับค่านิยม ๑๒ ประการ ได้แก่ การจัดกิจกรรมทำบุญตักบาตร ในวันสำคัญต่างๆ จัดกิจกรรมอบรมปฏิบัติธรรม ให้มีการพัฒนาศักยภาพและการเรียนรู้ของบุคลากรในหน่วยงาน จัดกิจกรรมเผยแพร่และ ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่างๆ ส่งเสริมบรรยากาศการทำงานร่วมกัน ความสัมพันธ์ที่ดี มีความเอื้ออาทร ต่อกันและร่วมแรงร่วมใจกัน ส่งเสริมบุคลากรให้มีความรักและความสามัคคี สร้างจิตสำนึกที่ดีและจิต สาธารณะเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม กำกับดูแล ให้รักษาทรัพย์สินของทางราชการ สิ่งใดเสียหาย ให้ซ่อมแซม และอุทิศตน ทำงานนอกเหนือเวลาราชการ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

๒๖. พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ อินทร์บุรี มีนโยบาย/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับค่านิยม ๑๒ ประการ ได้แก่ การปลูกฝังความคิด และผู้บริหารทำงานเป็นแบบอย่าง แก่ข้าราชการ ดำเนินการ ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ อดทน จัดกิจกรรมอบรมปฏิบัติธรรม พร้อมทั้งศึกษาเรียนรู้หลัก พระพุทธศาสนา ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ อบรม ใส่ใจ ให้เจ้าหน้าที่สนใจ ดูแล บุพการี ยามเจ็บป่วย อย่างใกล้ชิด ส่งเสริมให้มีการนำวัฒนธรรมองค์กรและค่านิยมที่ดีไปใช้ในหน่วยงาน เพื่อเสริมสร้างให้บุคลากร มีความเชื่อถือและศรัทธาในองค์กร การรักษาศิลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแม่และแบ่งปัน กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพจิตใจให้เกิดความสมดุล ในการ ดำเนินชีวิตส่วนตัวและการทำงาน รับฟัง ข้อปัญหาและแก้ไขตามเหตุผล ให้รู้จักคิด รู้ปฏิบัติตาม พระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

๒๗. เรือนจำจังหวัดสิงห์บุรี มีนโยบาย/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับค่านิยม ๑๒ ประการ ได้แก่ นโยบายให้เข้าแถว เคารพธงชาติในตอนเช้า ก่อนเข้าทำงาน และทำบุญตักบาตร ในวันสำคัญของชาติ และศาสนา ประชุม ปลูกฝังความคิด และผู้บริหารทำงานเป็นแบบอย่างแก่ข้าราชการ ให้มีจิต ประชุมชี้แจง รับฟัง ข้อปัญหาและแก้ไขตามเหตุผล ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ปลูกพืชผักสวนครัว

ทำเกษตรที่บ้านของตนเอง สามารถใช้ประกอบอาหารได้ ให้กำกับดูแล ให้รักษาทรัพย์สินของทางราชการ สิ่งใดเสียหาย ให้ซ่อมแซม และอุทิศตน ทำงานนอกเหนือเวลาราชการ

๒๘. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดสิงห์บุรี มีนโยบาย/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับค่านิยม ๑๒ ประการ ได้แก่ การทำบุญตักบาตร ในวันสำคัญต่างๆ ทางศาสนา ประชุมชี้แจงรับฟัง ข้อปัญหาและแก้ไขตามเหตุผล ส่งเสริมให้อบรมหรือเรียนต่อในระดับที่สูงหรือวิชาเกี่ยวข้องกับหน่วยงาน ให้มีการรับฟังความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ทั้งทางตรงและทางอ้อม

๒๙. กรมประมงจังหวัดสิงห์บุรี มีนโยบาย/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับค่านิยม ๑๒ ประการ ได้แก่ การเข้าแถวเคารพธงชาติในตอนเช้า ก่อนเข้าทำงาน และทำบุญตักบาตร ในวันสำคัญของชาติ และศาสนา ติดธงสัญลักษณ์ในวันพ่อ วันแม่ ของทุกปี ให้หน่วยงานประชาสัมพันธ์ค่านิยมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ปลุกฝังความคิด และผู้บริหารทำงานเป็นแบบอย่างแก่ข้าราชการ ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ทุกคนปฏิบัติด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ อดทน เป็นกลาง ส่งเสริมให้อบรมหรือเรียนต่อในระดับที่สูงหรือวิชาเกี่ยวข้องกับหน่วยงาน รับผิดชอบต่อนหน้าที่ ทำงานเป็นทีม มีความริเริ่มสร้างสรรค์ รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ค่านิยม ๑๒ ประการ เรื่อง รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม และสนับสนุนงานประเพณีไทย จัดงานรดน้ำดำหัวผู้ใหญ่ ในวันสงกรานต์ ทำบุญตักบาตรวันขึ้นปีใหม่ ให้ตระหนักในคุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ การอำนวยความสะดวกเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ สื่อสารกันอย่างชัดเจน ในข้อปฏิบัติในการทำงาน มีโครงการเยี่ยมเยียน เจ้าหน้าที่ป่วยที่โรงพยาบาล รับฟังความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ทั้งทางตรงและทางอ้อม ให้หน่วยงานจัดกิจกรรมเรื่องการเรียนรู้การเป็นคนมีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย นับถือผู้อาวุโส และประชาสัมพันธ์ค่านิยม ๑๒ ประการ ตามที่กรมบังคับคดีดำเนินการ จัดประชุมชี้แจง รับฟัง ข้อปัญหาและแก้ไขตามเหตุผล ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ปลูกพืชผักสวนครัว ทำเกษตรที่บ้านของตนเอง สามารถใช้ประกอบอาหารได้ จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ค่านิยม ๑๒ ประการ รู้จักดำรงตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ประชุม ชี้แจง เน้นย้ำให้ปฏิบัติงานภายใต้หลักธรรมาภิบาล จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ค่านิยม ๑๒ ประการ โดยมุ่งเน้นให้เจ้าหน้าที่มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ ให้กำกับดูแล ให้รักษาทรัพย์สินของทางราชการ สิ่งใดเสียหาย ให้ซ่อมแซม และอุทิศตน ทำงานนอกเหนือเวลาราชการ

๓๐. บังคับคดีจังหวัดสิงห์บุรี มีนโยบาย/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับค่านิยม ๑๒ ประการ ได้แก่ การจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ค่านิยม ๑๒ ประการ เรื่องรักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม และสนับสนุนงานประเพณีไทย จัดงานรดน้ำดำหัวผู้ใหญ่ในวันสงกรานต์ ทำบุญตักบาตรวันขึ้นปีใหม่ ให้ตระหนักในคุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ การอำนวยความสะดวกเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ ให้มีการจัดประชุมชี้แจง รับฟัง ข้อปัญหาและแก้ไขตามเหตุผล

ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ปลูกพืชผักสวนครัว ทำเกษตรที่บ้านของตนเอง สามารถใช้ประกอบอาหารได้ จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ค่านิยม ๑๒ ประการ รู้จักดำรงตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งเน้นให้เจ้าหน้าที่ที่มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ ให้กำกับดูแล ให้ความก้ำกัญสิทธิ์สินของทางราชการ สิ่งใดเสียหาย ให้ซ่อมแซม และอุทิศตน ทำงานนอกเหนือเวลาราชการ

๓๑. ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดสิงห์บุรี มีนโยบาย/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับค่านิยม ๑๒ ประการ ได้แก่ การให้ความรู้โดยสอดแทรก เนื้อหา ความรู้เกี่ยวกับการรักษา ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ จัดกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ที่เกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สอดแทรก ความรู้เรื่องการรักษา ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ให้แก่กลุ่มเป้าหมายที่เป็นเด็กและวัยรุ่น ให้มีการจัดทำโครงการสร้างความปรองดองสมานฉันท์ ให้จัดกิจกรรมเครือข่ายอาสาสมัครประชาชน ให้หน่วยงานทำงานแบบมีการบูรณาการร่วมกันกับหน่วยอื่น ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อกระจายความรู้ และการเข้าถึงแบบมีส่วนร่วม ให้มีการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี เพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ ความหลากหลายทางชีวภาพและสิ่งแวดล้อม ให้จัดโครงการวัฒนธรรมไทย สงกรานต์ ให้จัดกิจกรรมผู้ใช้บริการร่วมประเพณีต่างๆ เข้าร่วมจัดกิจกรรมด้านวัฒนธรรมประเพณีต่างๆตามวัฒนธรรม ประเพณี อัญงดงาม ของไทย ให้เป็นหน่วยงาน ศิล ๕ โดยส่งบุคลากร เข้ารับการปฏิบัติธรรม พัฒนาจิตใจ ในการลดกิเลส รู้หนทางเข้าสู่ความสงบ ส่งผลให้เกิดพฤติกรรมเชิงปฏิบัติงาน ด้วยความ รับผิดชอบ มีความโปร่งใส ซื่อสัตย์ ให้มีการป้องกันและปราบปรามการบุกรุก ทำลายป่า ติดตาม ตรวจสอบแหล่งกำเนิดมลพิษ และบังคับใช้กฎหมาย ให้มีการบริหารจัดการระบบบำบัดน้ำเสีย โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การจัดตั้งหมู่บ้านป่าไม้ แผนใหม่ตามแนวทางพระราชดำริ ส่งเสริมเกษตรกรปลูกป่าเศรษฐกิจ ส่งเสริมอาชีพปลูกป่าและพัฒนาชุมชนในพื้นที่ ๓ จังหวัดชายแดน ภาคใต้ ให้มีการสร้างจิตสำนึกสาธารณะด้านอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรบริ โภคคู่สังคมคาร์บอนต่ำ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓๒. สาธารณสุขจังหวัดสิงห์บุรี มีนโยบาย/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับค่านิยม ๑๒ ประการ ได้แก่ การให้ความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนางานสาธารณสุข ตามแนวพระราชดำริและ โครงการเฉลิมพระเกียรติ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อประชาชน ให้มีการพัฒนาระบบบริการสุขภาพ ให้ทุกคนบนแผ่นดินไทยถึงบริการสุขภาพที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง ใช้ทรัพยากรสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบอย่างยั่งยืน ให้พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการบุคลากรสุขภาพ ให้ทุกหน่วยงานในสังกัดจัดทำแผนเพิ่มและพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุขทุกวิชาชีพ ให้เพียงพอและมีประสิทธิภาพ จัดระบบการสร้างฉันทะ แรงจูงใจ ขวัญกำลังใจ ในการศึกษาเพิ่มเติมเพื่อนำความรู้ ความสามารถมาบริการประชาชนให้เกิดประโยชน์สูงสุด มีการพัฒนาและส่งเสริมธรรมาภิบาล

ในกระทรวงสาธารณสุขและองค์กรสุขภาพของรัฐ จัดทำโครงการทศวรรษพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม โครงการคัดเลือกคนดีศรีสาธารณสุข จัดตั้งชมรมคุณธรรมจริยธรรม จัดตั้งองค์กรคุณธรรม

๓๓. สรรพสามิตพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรี มีนโยบาย/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับค่านิยม ๑๒ ประการ ได้แก่ การให้ร่วมพิธีถวายสัตย์ และกิจกรรมสำคัญๆ เช่น วันที่ ๕ ธันวาคม และวันที่ ๑๒ สิงหาคม ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ อันเป็นการแสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ จัดกิจกรรมกับสถานศึกษา โรงเรียน เพื่อประชาสัมพันธ์รับบริจาคเงินเพื่อสนับสนุนอาหารกลางวันเด็ก และทุนการศึกษา สนับสนุนให้เจ้าหน้าที่ไปศึกษาต่อ มีโครงการสอนภาษาอังกฤษ มีความรู้ให้ศึกษาทางอินเทอร์เน็ต มีการจัดกิจกรรม GSA กับผู้ประกอบการและชุมชนโรงเรียน ในเขตจังหวัดสิงห์บุรี มีกิจกรรมเข้าวัด ฟังเทศน์ฟังธรรม ตามโครงการฯ ทำบุญสร้างกุศล ทอดผ้าป่า ตามกำลังศรัทธา ติดตามการปฏิบัติตามกฎหมายของเจ้าหน้าที่อย่างสม่ำเสมอ และแจ้งกฎ ระเบียบ ใหม่ๆ ในการประชุมเดือนทุกเดือน

๓๓. คลังจังหวัดสิงห์บุรี มีนโยบาย/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับค่านิยม ๑๒ ประการ ได้แก่ การจัดกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยกระทรวงให้ความสำคัญและจัดกิจกรรมเกี่ยวกับประเพณี และวันสำคัญต่างๆ การประพาศดินที่แสดงการรู้จักบุญคุณ ปฏิบัติตามคำสั่งสอน แสดงความรัก ความเคารพ ความเอาใจใส่ รักษาชื่อเสียง และตอบแทนบุญคุณของพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูอาจารย์ จัดกิจกรรมสนับสนุนให้ทุนศึกษาต่อระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอก ภายในประเทศและต่างประเทศ เข้ารับการอบรมจากหน่วยงานต้นสังกัดและในสังกัด จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ประพาศดินปฏิบัติตนโดยยึดมั่นในคำสัญญา มีจิตใจโอบอ้อมอารี ช่วยเหลือผู้อื่นที่ช่วยได้ ทั้งกำลังทรัพย์ กำลังกาย และกำลังสติปัญญา รมณรังค์ส่งเสริมให้ผู้บริหาร บุคลากร และเจ้าหน้าที่ เห็นถึงความสำคัญของการใช้สิทธิเลือกตั้ง ส่งเสริมรณรงค์ไม่ขายสิทธิขายเสียง ส่งเสริมบุคลากรและเจ้าหน้าที่ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาใช้ในการดำรงชีวิต ให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมั่นคง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ส่งเสริมบุคลากรและเจ้าหน้าที่ ปฏิบัติตนให้คำนึงผลประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตัว ช่วยกันรักษาผลประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าส่วนตัว นึกถึงสังคมเป็นส่วนใหญ่อธิษฐานให้ชาติให้ไว้ไม่เห็นแก่ตัว

๓๔. สรรพการพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรี มีนโยบาย/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับค่านิยม ๑๒ ประการ ได้แก่ การจัดกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ให้ทุกหน่วยงาน มีการจัดทำโครงการเพื่อให้ข้าราชการมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ขึ้นเป็นรูปธรรม มีนโยบายให้จัดกิจกรรมรณรงค์ ถด ละ เลิก การบริโภครา ยาสูบ ช่วยเหลือให้ความเป็นธรรมแก่ประชาชนผู้ที่ได้รับความเดือดร้อนในด้านการประกันภัย ให้ทดแทนบุญคุณดูแลช่วยเหลือในยามที่ทนายเจ็บป่วย

และอบรมสั่งสอนบุตรให้กตัญญูรู้คุณบิดา มารดา ครูอาจารย์ มีการจัดโครงการเสริมสร้างความกตัญญู เคารพผู้อาวุโส เช่น การสร้างค่านิยมยกมือไหว้ ทักทายผู้ใหญ่ สร้างจิตสำนึกให้ดูแลบิดามารดา ให้ทุนการศึกษาแก่บุคลากร เพื่อศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและเอก ให้พนักงานเจ้าหน้าที่หมั่นศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม ให้ข้าราชการได้เข้ารับการอบรม ทั้งที่มีการจัดโครงการตามคุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรม และเผยแพร่ความรู้ต่างๆ ทางอินเทอร์เน็ต ให้จัดกิจกรรมสืบสานประเพณีไทย ให้พนักงานมีสัมมาคารวะ แสดงความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ จัดให้มีการแต่งกายชุดไทยทุกๆ สัปดาห์ ให้ไปใช้สิทธิในการออกเสียง เรียนรู้ ระบบการปกครองของประเทศไทย ในการเป็นประชาธิปไตย ให้นำพระราชดำรัสฯ ออกเผยแพร่ในวาระต่างๆ และสถานที่ต่างๆ อย่างเหมาะสม ปฏิบัติการโดยยึดหลักอุดมการณ์ ไม่เห็นแก่ผลประโยชน์ส่วนตน แต่ให้คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม ให้ทำงานอย่างมีสติ ให้ปฏิบัติตนใช้ชีวิตอย่างพอเพียง มีการจัดตั้งสหกรณ์ออมทรัพย์ เพื่อให้ข้าราชการมีคุณภาพชีวิตที่ดี รู้จักออม และเตรียมความพร้อมสำหรับอนาคตข้างหน้า ให้จัดสถานที่ออกกำลังกาย ตามที่สถานที่ที่เหมาะสม มีหลักสูตรอบรมด้านจริยธรรมและสมาธิ ธรรมะฯ ให้ปฏิบัติงานอย่างสุจริต ยึดมั่นในอุดมการณ์ และปฏิบัติงานอย่างโปร่งใสตรวจสอบได้ ให้เจ้าหน้าที่ทุกคนปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงชาติเป็นหลัก และความผาสุกของประชาชน ให้เห็นประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนรวมทั้งหมด เนื่องจากการจัดเก็บภาษีอากร เพื่อนำเงินภาษีมาบริหารประเทศชาติ

๓๕. คณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัยจังหวัดสิงห์บุรี

มีนโยบาย/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับค่านิยม ๑๒ ประการ ได้แก่ ส่งเสริมการเคารพ เชื้อพ้องคำสั่งสอนของบิดา มารดา เป็นประจำทุกวัน ดูแลให้ความช่วยเหลือเลี้ยงดูบิดา มารดา และเคารพครูบาอาจารย์ ให้มีการเข้ารับการอบรมจากหน่วยงานต้นสังกัดและในจังหวัด ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองเพิ่มเติม เช่น ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ไปเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญกับจังหวัด เช่น งานประเพณีสงกรานต์ ปีใหม่ เทศกาลกินปลา ให้ปฏิบัติงานโดยยึดอุดมการณ์ ไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน โดยเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ ให้มีการออมเงินเพื่อไว้ใช้จ่ายในอนาคต เช่น การทำประกันชีวิต ใช้จ่ายอย่างประหยัด ปลูกผักสวนครัวไว้บริโภคในครัวเรือน ธรรมะฯ ให้ปฏิบัติงานอย่างสุจริต ยึดมั่นในอุดมการณ์ และปฏิบัติงานอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้

๓๖. พลังงานจังหวัดสิงห์บุรี มีนโยบาย/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับค่านิยม ๑๒ ประการ ได้แก่ การรับฟังความคิดเห็นและความหวังที่หลากหลายอย่างครบถ้วน เพื่อการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมและสมดุล ให้กระตือรือร้นเรียนรู้มุ่งพัฒนาตนเองให้พร้อมปรับตัวรับความเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ ให้นำภูมิปัญญาไทยมาใช้ในชีวิตประจำวันให้ส่งเสริมการใช้สิทธิเลือกตั้ง รับฟังความคิดเห็นของส่วนรวม ให้จัดการเสริมสร้างความมั่นคงด้านพลังงานของประเทศ เร่งกระจายแหล่ง/ชนิด

เชื้อเพลิงหลากหลายในรูปแบบ IPP SPP และ VSPP ให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูงที่ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล

๓๖. จัดรูปที่ดินจังหวัดสิงห์บุรี มีนโยบาย/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับค่านิยม ๑๒ ประการ ได้แก่ การมีแผนงานตามผลผลิต การสนับสนุนโครงการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ดำเนินการตามพันธกิจ การบริหารจัดการน้ำอย่างบูรณาการให้เพียงพอ ท่วถึง และเป็นธรรม ดำเนินการป้องกันและบรรเทาภัยอันเกิดจากน้ำ ตามภารกิจอย่างเหมาะสม โครงการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศูนย์ความรู้กลาง ให้มีการจัดตั้งคณะอนุกรรมการสวัสดิการ ส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรม ให้มีการคัดเลือกลงคะแนน ผู้บริหาร โครงการ เพื่อส่วนร่วม ตามหลักประชาธิปไตย

๓๗. การปฏิรูปที่ดินจังหวัดสิงห์บุรี มีนโยบาย/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับค่านิยม ๑๒ ประการ ได้แก่ การเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ การปลูกฝังให้บุคลากร ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนเองนับถือ ให้ยกย่องเชิดชูเกียรติ บุคคลที่ทำความดี ส่งเสริมบุคลากรในหน่วยงาน ให้ได้รับการศึกษา อบรมที่ทางราชการจัดให้มีขึ้น ส่งเสริมให้บุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม โดยนำหลักไปใช้ในการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากร เข้าร่วม กิจกรรมที่ส่งเสริมความสามัคคี ประองคอง ปลูกฝังให้บุคลากรเคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อตกลงร่วมกันตรงต่อเวลาในการปฏิบัติงาน ให้น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงาน

๓๘. ตรวจสอบบัญชีสหกรณ์จังหวัดสิงห์บุรี มีนโยบาย/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับค่านิยม ๑๒ ประการ ได้แก่ ให้การช่วยเหลือปัญหาให้เกษตรกร ให้ความช่วยเหลือ บุคลากรในสังกัด ให้มีการจัดอบรมสำหรับภารกิจหลัก แบบชั้นเรียนและถ่ายทอดทางคอมพิวเตอร์ ด้านภาษา และส่งเสริมให้สมัครเรียนกับสำนักงาน ก.พ. ให้จัดกิจกรรมตามเทศกาลอยู่เสมอ รวมทั้งให้ความร่วมมือกับหน่วยงานทางวัฒนธรรม เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ กับหน่วยงานต่างๆ อาทิ การร่วมบริจาค การทำโครงการส่งเสริมเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร มีการส่งเสริมการเป็นประชาธิปไตย อาทิ การคัดเลือกข้าราชการดีเด่น ให้มีการปฏิบัติไปตามขั้นตอน จรรยาบรรณ และลำดับชั้นอาวุโส ซึ่งในบางโอกาสไม่ทราบข้อเท็จจริง ไม่สามารถชี้ชัดได้

๓๙. เกษตรจังหวัดสิงห์บุรี มีนโยบาย/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับค่านิยม ๑๒ ประการ ได้แก่ การประดับชงตราสัญลักษณ์ มีโต๊ะหมู่บูชาในสำนักงาน จัดประกวดเกษตรกร สาขาต่างๆ สถานเกษตร และมอบรางวัลในวันแรกนาขวัญ ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่เรียนต่อ และศึกษาจากสื่อทางไกล การขึ้นทะเบียนเกษตรกร หรือ ประมงจังหวัดสำรวจภัยธรรมชาติ ให้ฝึกอบรมอย่างเคร่งครัด ดำเนินโครงการส่งเสริมหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓๕. **ปศุสัตว์จังหวัดสิงห์บุรี** มีนโยบาย/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับค่านิยม ๑๒ ประการ ได้แก่ การจัดโครงการหน่วยงานใสสะอาด ให้เสริมสร้างจิตสำนึกการกตัญญูต่อบุพการี ให้จัดโครงการพัฒนาบุคลากรในสำนักงาน ให้ศึกษาพระราชดำรัส และนำมาปฏิบัติในหน้าที่ราชการ ให้มีการศึกษารัฐธรรมนูญของไทย ดำเนินโครงการรักษาศีล ๕ ของหน่วยงาน

๔๐. **สหกรณ์จังหวัดสิงห์บุรี** มีนโยบาย/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับค่านิยม ๑๒ ประการ ได้แก่ การแสดงออกเชิงสัญลักษณ์ โดยการประดับธงชาติ และธงตราสัญลักษณ์ประจำพระองค์ สื่อประชาสัมพันธ์ให้กับข้าราชการ ให้ข้าราชการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต และอดทน เพื่อให้สมาชิกสหกรณ์ เกิดความเชื่อมั่น ศรัทธา ส่งเสริมการศึกษา เพื่อให้มีคุณวุฒิที่สูงขึ้นอย่างเท่าเทียมกัน โดยมีการจัดสวัสดิการเงินกู้ เพื่อการศึกษาปลอดดอกเบี้ยให้กับข้าราชการ ที่ประสงค์จะศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ให้มีการเรียนรู้ การนำหลักสหกรณ์ไปใช้ในการแนะนำ ส่งเสริม ให้สมาชิกสหกรณ์ สมาชิกกลุ่มเกษตรกร ได้รู้ถึงหลักประชาธิปไตยเบื้องต้น ให้มีการอบรมข้าราชการทุกระดับ และนำแนวพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ไปใช้ควบคู่กับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔๐. **เกษตรและสหกรณ์จังหวัดสิงห์บุรี** มีนโยบาย/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับค่านิยม ๑๒ ประการ ได้แก่ การให้บุคลากรทุกระดับ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ปลุกฝังให้บุคลากรมีความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน ส่งเสริมให้บุคลากรศึกษาพัฒนาตนเองทั้งทางตรงและทางอ้อม ส่งเสริมให้บุคลากรเข้าใจหลักการเป็นประชาธิปไตย ซึ่งมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ดำเนินงานโครงการศูนย์เครือข่ายประชาชนชาวบ้านและศูนย์เรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนให้ความรู้แก่เกษตรกร น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ ปลุกฝังให้บุคลากรยึดมั่นในหลักคำสอนมีคุณธรรม เพื่อปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามธรรมเนียมองครองธรรม

๔๐. **โครงการชลประทานจังหวัดสิงห์บุรี** มีนโยบาย/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับค่านิยม ๑๒ ประการ ได้แก่ การพัฒนาแหล่งน้ำและปรับปรุงระบบชลประทานในเขตพื้นที่ ให้ฝึกอบรมยุวชน (นักเรียน) ให้รู้คุณค่าของน้ำ ส่งเสริมการบริหารจัดการน้ำอย่างบูรณาการ สนับสนุนโครงการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สร้างจิตสำนึกการใช้น้ำอย่างรู้คุณค่า

๔๑. **สถิติจังหวัดสิงห์บุรี** มีนโยบาย/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับค่านิยม ๑๒ ประการ ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ ระดับธงชาติไทย ธงตราสัญลักษณ์ ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ มอบโล่ให้ข้าราชการที่ถูกคัดเลือกกว่าเป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน จัดอบรมพัฒนาบุคลากร ให้ทุนการศึกษาเผยแพร่ความรู้ เรื่อง การมีศีลธรรมรักษาความสัตย์ เพื่อแผ่และแบ่งปัน การป้องกันการกระทำผิดวินัยทางเอกสาร CD ส่งเสริมให้ไปเลือกตั้ง และร่วมโครงการ กิจกรรมเกี่ยวกับประชาธิปไตย จัดทำโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานหน่วยงานภาครัฐ

๔๒. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี มีนโยบาย/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับค่านิยม ๑๒ ประการ ได้แก่ การจัดกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ให้ทุกแห่งมีการจัดทำโครงการเพื่อให้เกิดความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ขึ้นเป็นรูปธรรม มีนโยบายให้จัดกิจกรรมรณรงค์ ลด ละ เลิก การบริโภคสุรา ยาสูบ ให้ทดแทนบุญคุณดูแลช่วยเหลือในยามที่ท่านเจ็บป่วย และอบรมสั่งสอนบุตรให้กตัญญูรู้คุณบิดา มารดา ครูอาจารย์ มีการจัดโครงการเสริมสร้างความกตัญญู เคารพผู้อาวุโส เช่น การสร้างค่านิยมยกมือไหว้ ทักทายผู้ใหญ่ สร้างจิตสำนึกให้ดูแลบิดามารดา ให้จัดกิจกรรมสืบสานประเพณีไทย ให้นักเรียนมีสัมมาคารวะ แสดงความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ จัดให้มีการแต่งกายชุดไทยทุกๆ สัปดาห์ ให้ไปใช้สิทธิในการออกเสียง เรียนรู้ ระบบการปกครองของประเทศไทย ในการเป็นประชาธิปไตย ให้นำพระราชดำรัสฯ ออกเผยแพร่ในวาระต่างๆ และสถานที่ต่างๆ อย่างเหมาะสม ปฏิบัติการโดยยึดหลักอุดมการณ์ ไม่เห็นแก่ผลประโยชน์ส่วนตน แต่ให้คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม ให้ทำงานอย่างมีสติ มีหลักสูตรอบรมด้านจริยธรรมและสมาธิรณรงค์ให้ปฏิบัติงานอย่างสุจริต ยึดมั่นในอุดมการณ์ และปฏิบัติงานอย่างโปร่งใสตรวจสอบได้

๔๓. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๕ จังหวัดสิงห์บุรี มีนโยบาย/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับค่านิยม ๑๒ ประการ ได้แก่ การจัดกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ให้ทุกแห่ง มีการจัดทำโครงการเพื่อให้เกิดความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ จัดกิจกรรมรณรงค์ ลด ละ เลิก การบริโภคสุรา ยาสูบ ให้ทดแทนบุญคุณดูแลช่วยเหลือในยามที่ท่านเจ็บป่วย และอบรมสั่งสอนบุตรให้กตัญญูรู้คุณบิดา มารดา ครูอาจารย์ มีการจัดโครงการเสริมสร้างความกตัญญู เคารพผู้อาวุโส เช่น การสร้างค่านิยมยกมือไหว้ ทักทายผู้ใหญ่ สร้างจิตสำนึกให้ดูแลบิดามารดา ให้จัดกิจกรรมสืบสานประเพณีไทย แสดงความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ จัดให้มีการแต่งกายชุดไทยทุกๆ สัปดาห์ ให้ไปใช้สิทธิในการออกเสียง เรียนรู้ ระบบการปกครองของประเทศไทย ในการเป็นประชาธิปไตย ให้นำพระราชดำรัสฯ ออกเผยแพร่ในวาระต่างๆ และสถานที่ต่างๆ อย่างเหมาะสม มีหลักสูตรอบรมด้านจริยธรรมและสมาธิ รณรงค์ให้ปฏิบัติงานอย่างสุจริต ยึดมั่นในอุดมการณ์ และปฏิบัติงานอย่างโปร่งใสตรวจสอบได้

๒. หน่วยงานต่างๆ ดำเนินการตามข้อ ๑ อย่างไร

จากการศึกษาทำให้ทราบกิจกรรมที่ดำเนินการเกี่ยวข้องกับค่านิยม ๑๒ ประการ ได้ผลการศึกษาดังต่อไปนี้

๑. ประชาสัมพันธ์จังหวัดสิงห์บุรี ได้ดำเนินการจัดโต๊ะหมู่บูชา ประดับธงชาติ พระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทำกิจกรรมอื่นๆ เพื่อบุพการี ครูบาอาจารย์ สถาบันการประชาสัมพันธ์ จัดหลักสูตรอบรมให้ข้าราชการทุกระดับ ได้มีโอกาสเข้ารับการอบรม หน่วยงาน/เจ้าหน้าที่ รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงาม ปฏิบัติงานภายใต้ศีลธรรมอันดีงาม ด้วยความซื่อสัตย์

ส่งเสริมการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข จัดกิจกรรมรักษาระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่ ให้มีการทำงานโดยหวังผลสัมฤทธิ์เป็นหลักให้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาใช้ทำงานภายใต้กฎระเบียบของทางราชการที่ถูกต้อง ต้องเสียสละทำงานเพื่อส่วนรวม มากกว่าตนเอง

๒. สำนักงานจังหวัดสิงห์บุรี ได้ดำเนินการระดับธงชาติ พระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ จัดหลักสูตรอบรมให้ข้าราชการทุกระดับ ได้มีโอกาสเข้ารับการอบรมให้เจ้าหน้าที่ รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงาม ปฏิบัติงานภายใต้ศีลธรรมอันดีงาม ด้วยความซื่อสัตย์ ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข กวดขันให้รักษาระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่ ให้มีการทำงานโดยหวังผลสัมฤทธิ์เป็นหลักให้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาใช้ทำงานภายใต้กฎระเบียบของทางราชการที่ถูกต้อง ต้องเสียสละทำงานเพื่อส่วนรวม มากกว่าตนเอง

๓. ปกครองจังหวัดสิงห์บุรี ได้ดำเนินการระดับธงชาติ พระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงาม ปฏิบัติงานภายใต้ศีลธรรมอันดีงามด้วยความซื่อสัตย์ ดำเนินกิจกรรมการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ต้องรักษาระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่ ให้มีการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาใช้ทำงาน

๔. สำนักงานโยธาธิการและผังเมืองจังหวัดสิงห์บุรี ได้ดำเนินการจัดทำป้ายคำนิยาม ๑๒ ประการ ปลุกจิตสำนึกโครงการตามรอยพ่อ รั้งสามัคคี ปรองดอง กวดขันให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ทุกท่านทำงานอย่างถูกต้อง โปร่งใส เสียสละ อดทน เพื่อความสุขของประชาชน จัดกิจกรรม ๕ ธันวาคม (วันพ่อ) กิจกรรมทำความดี กิจกรรมวันครู เสริมสร้างความรู้ เรียนรู้ด้วยตนเอง จัดให้มีการอบรมสัมมนา มีการศึกษาดูงาน ให้ความร่วมมือกับหน่วยงาน จัดประเพณีต่างๆ จัดทำโครงการคัดเลือกผู้ปฏิบัติตามมาตรฐานทางคุณธรรม และจริยธรรม โครงการผู้ว่าพาทำบุญ จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ประชาธิปไตย ส่งเสริมให้ปฏิบัติตามกฎหมาย ข้อบังคับ รู้จักเคารพ นอบน้อม ถ่อมตน ส่งเสริมให้ยึดมั่นปฏิบัติตามพระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง คือ รู้จักกิน รู้จักใช้ รู้จักถนอม ให้ยึดมั่น กฎ ระเบียบ กฎหมาย อย่างเคร่งครัดถูกต้อง ทำงานให้เต็มความสามารถ ไม่หวังผลประโยชน์ที่จะได้รับอย่างมิชอบ ต้องทำงานเพื่อประชาชน ประพฤติตนให้อยู่ในศีลธรรม ยึดมั่นต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๕. สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดสิงห์บุรี ได้ดำเนินการทอดผ้าป่ากองทุนพัฒนาเด็กชนบท เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพฯ จัดตั้งกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต จัดกิจกรรมวันเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในวันที่ ๕ ธันวาคม ของทุกปี ให้เจ้าหน้าที่มีการพัฒนาตนเอง เรียนรู้ทางไกล

E-learning/n. พช. จัดกิจกรรมรดน้ำคำหัว ขอพรผู้อาวุโส จัดโครงการกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต จัดทำเวทีเสริมสร้างความปรองดองสมานฉันท์ เทิดทูนสถาบัน จัดกิจกรรมพัฒนาชุมชนใสสะอาด ส่งเสริมการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ จัดทำกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ขับเคลื่อน หมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง จัดกิจกรรมพัฒนาชุมชนใสสะอาด

๖. สำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัดสิงห์บุรี ได้ดำเนินการจัดทำป้าย ประชาสัมพันธ์คำานิยมหลักคนไทย ๑๒ ประการ เพื่อสร้างจริยธรรม คุณธรรม ความรักสามัคคี และการต่อต้านการทุจริต เพื่อให้บุคลากรในสังกัดเป็นแนวทางในการทำงาน และความประพฤติ

๗. สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดสิงห์บุรี ได้ดำเนินการไปสู่การ ปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม เช่น การจัดกิจกรรม เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ นำหลักธรรมมาบูรณาการ กับชีวิตประจำวัน เป็นความซื่อสัตย์ อดทน และการเสียสละ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดกิจกรรมเพื่อแสดงถึงความกตัญญูต่อบุคคล อาทิเช่น จัดงานวันครู วันครอบครัว ให้มีการศึกษาหา ความรู้ด้วยตนเอง การค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตในหนังสือ หรือเอกสารต่างๆ ให้ทำหน้าที่เป็น พลเมืองดี ไม่ใช่สิทธิเลือกตั้ง ไม่ใช่สิทธิขายเสียง ดำเนินการส่งเสริมให้ปฏิบัติหน้าที่ตามกฎจรรยาบรรณ ดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม ให้นำหลักพระพุทธศาสนามาเป็น ที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ

๘. ๓๓๓๓จังหวัดสิงห์บุรี ได้ดำเนินการส่งเสริมให้จัดกิจกรรมรักษา ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน กตัญญูพ่อแม่สุดหัวใจ มุ่งฝึ เล่าเรียน เพียรวิชา กตัญญูพ่อแม่ สุดหัวใจ ไม่ขาดศีลธรรม ศาสนา เรียนรู้ อธิปไตยของประชา รักษาวินัย กฎหมายไทย ปฏิบัติตาม พระราชบัญญัติ ไม่ขาด พอเพียง เลี้ยงชีพได้ ต้องเข้มแข็ง ทั้งกายใจ คิดอะไรให้ส่วนรวม

๙. การค้าภายในจังหวัดสิงห์บุรี ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงการเป็น พลเมืองดีของชาติ ชำรงไว้ซึ่งความรักชาติ ศรัทธา ยึดมั่นในศาสนา และเคารพเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์ มีความสามัคคีปรองดอง เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์ ไม่คดโกง ไม่เอาเปรียบผู้อื่น เสียสละเพื่อส่วนรวม ไม่เห็นแก่ตัว อดทน จัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้าน คอร์รัปชั่น ให้ความเคารพ นับถือ เชื่อฟัง และช่วยเหลือในกิจการงานต่างๆ และกิจกรรมรดน้ำผู้อาวุโส พยายามในการเรียน แสวงหาความรู้ เพื่อนำมาปฏิบัติงาน และจัดกิจกรรมประกวดคลิปวิดีโอเพื่อสร้าง การรับรู้ เรื่อง “การรักษาความเป็นธรรมทางการค้า” สำหรับนักศึกษาทุกสถาบัน แต่งกายสุภาพ และมีมารยาทงามแบบไทย มีสัมมาคารวะ ให้บุคลากรมีความจริงใจ แบ่งปันสิ่งของ มีน้ำใจซึ่งกัน และกัน ซื่อสัตย์ ปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม เข้าร่วมกิจกรรมปฏิบัติธรรมของสำนักงานพระพุทธ มีส่วนร่วมในการเลือกตั้งให้ปฏิบัติตามกฎหมาย เคารพกฎหมาย ให้มีการนำพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตประจำวัน ให้เกิดการออมเงินส่วนหนึ่ง

ใช้สอยในสิ่งที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน บริจาคสิ่งของที่ไม่ใช้แล้ว ใช้ชีวิตแบบพอเพียง ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต ให้ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข สิ่งผิดกฎหมายทั้งปวง จัดกิจกรรมตรวจสอบคุณภาพประจำปี ให้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่างๆ ทางสังคม การช่วยเหลือผู้อื่น ยึดประโยชน์ส่วนรวม จัดกิจกรรมรณรงค์

๑๐. สำนักงานพัฒนาธุรกิจการค้าจังหวัดสิงห์บุรี ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับสถาบัน ให้ปลูกฝังเรื่องการยึดมั่นและยึดหลักความถูกต้องไม่แสวงหาผลประโยชน์อันมิควรจากการปฏิบัติหน้าที่ ให้ปลูกจิตสำนึกให้กตัญญูต่อบุพการี โดยถ้ามีโอกาสให้กลับไปดูแลเอาใจใส่ หรือถ้าหากอยู่ไกลก็ให้ส่งเสีย เลี้ยงดู โดยถือเป็นหน้าที่ที่พึงรับผิดชอบ ดำเนินการจัดโครงการให้ความรู้ โดยการจัดกิจกรรมให้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมสัมมนา และถ่ายทอดความรู้และเพิ่มพูนทักษะอยู่เป็นประจำ ให้ปลูกจิตสำนึกให้มีความเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน มีน้ำใจให้กันและเคารพซึ่งกันและกันให้ปฏิบัติหน้าที่และให้บริการที่ดี โดยยึดมั่น ความถูกต้อง ตามกฎระเบียบ มีมาตรฐาน ไม่เลือกปฏิบัติและเป็นธรรมแก่ทุกฝ่าย ให้รณรงค์ปฏิบัติงานอย่างสุจริต ยึดมั่นในอุดมการณ์ และปฏิบัติงานอย่างโปร่งใสตรวจสอบได้

๑๑. สำนักงานพาณิชย์จังหวัดสิงห์บุรี ได้ดำเนินการรณรงค์ให้บุคลากรในสังกัดมีความรู้รัก สามัคคี โดยการจัดกิจกรรมกีฬาของกระทรวง เพื่อสร้างความสามัคคีและความเป็นอันหนึ่งใจเดียวกัน กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านคอร์รัปชั่น ให้ปลูกจิตสำนึกให้กตัญญูต่อบุพการี โดยถ้ามีโอกาสให้กลับไปดูแลเอาใจใส่ หรือถ้าหากอยู่ไกลก็ให้ส่งเสีย เลี้ยงดู โดยถือเป็นหน้าที่ที่พึงรับผิดชอบ ให้กรมมีโครงการให้ความรู้ โดยการจัดกิจกรรมให้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมสัมมนา และถ่ายทอดความรู้และเพิ่มพูนทักษะอยู่เป็นประจำ ให้แต่งกายชุดไทยในการปฏิบัติงาน

๑๒. สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสิงห์บุรี ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับงานวันพ่อ วันแม่ และงานสำคัญอื่นๆ จัดกิจกรรมของอาสาสมัครผู้ดูแลและพิการ และจัดกิจกรรมของอาสาพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จัดอบรมพัฒนาบุคลากรตามโครงการต่างๆ จัดกิจกรรมด้านผู้สูงอายุ และประเพณีจังหวัด ให้มีการรักษาศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน มีการฝึกอบรมอาชีพ กิจกรรมรณรงค์ยุติความรุนแรง เด็ก สตรี กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พร้อม กิจกรรมตำบลเข้มแข็งไว้ความรุนแรง กิจกรรมของกองทุนต่างๆ และงานอาสาสมัคร จัดทำสื่อโฆษณาประชาสัมพันธ์ โดยจัดทำเป็นภาพยนตร์โฆษณา จำนวน ๒ เรื่อง

๑๓. บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดสิงห์บุรี ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ที่เกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ จัดกิจกรรมเครือข่ายอาสาสมัครประชาธิปไตย จัดอบรมผู้ให้บริการให้มีความกตัญญู ส่งเสริมให้การศึกษาผู้ให้บริการ ให้เป็นหน่วยงานรักษา ศิล ๕ ให้เจ้าหน้าที่ปฏิบัติตาม เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา และให้บริการเพื่อประโยชน์สูงสุดของประชาชน โดยให้ประหยัดค่าใช้จ่ายประมาณ

๑๔. ศูนย์คุ้มครองคนไร้ที่พึ่งจังหวัดสิงห์บุรี ได้ดำเนินโครงการสอดแทรก ความรู้ เรื่องการรักษา ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ให้แก่กลุ่มเป้าหมายที่เป็นเด็กและวัยรุ่น มีการบูรณาการ ร่วมกันกับหน่วยอื่น ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อกระจายความรู้และการเข้าถึงแบบมีส่วนร่วม จัดกิจกรรมด้านวัฒนธรรมประเพณีต่างๆ ตามวัฒนธรรม ประเพณี อันงดงามของไทย มีการส่งบุคลากร เข้ารับการปฏิบัติธรรม พัฒนาจิตใจ ในการลดกิเลส รู้หนทางเข้าสู่ความสงบ ส่งผลให้เกิดพฤติกรรม เจริญปฏิบัติงาน ด้วยความรับผิดชอบ มีความโปร่งใส ซื่อสัตย์ ให้น้อมนำพระราชดำริสมาปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติงาน

๑๕. ตำรวจภูธรจังหวัดสิงห์บุรี ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับงานวันพ่อ วันแม่ และงานสำคัญอื่นๆ ให้มีการรักษา กฎ วินัย รักษาศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และ แบ่งปัน ให้มีการแสดงออกถึงการเป็นพลเมืองดีของชาติ ชำรงไว้ซึ่งความรักชาติ ศรัทธา ยึดมั่นใน ศาสนา และเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ มีความสามัคคีปรองดอง ซื่อสัตย์ ไม่คดโกง ไม่เอาเปรียบผู้อื่น เสียสละเพื่อส่วนรวม ไม่เห็นแก่ตัว อดทน จัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านคอร์รัปชั่น ให้ความ เคารพ นับถือ เชื่อฟัง และช่วยเหลือในกิจการงานต่างๆ

๑๖. แขวงทางหลวงชนบทจังหวัดสิงห์บุรี ได้ดำเนินการเข้าร่วมกิจกรรมที่สร้าง ความสามัคคีและพิธีทางศาสนา และพระมหากษัตริย์ ให้ความร่วมมือกับจังหวัด ติดตั้งโต๊ะหมู่บูชา และพระบรมฉายาลักษณ์และเข้าร่วมกิจกรรมถวายความจงรักภักดีในวันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ จัดบอร์ดนิทรรศการ เกี่ยวกับพระราชกรณียกิจ ในวันสำคัญต่างๆ จัดพิธีถวายสัตย์ จัดกิจกรรม ปรองดองสมานฉันท์ ให้ปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างในด้านการ ทำงานอย่างมุ่งมั่น ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน

๑๗. บำรุงทางจังหวัดสิงห์บุรี ได้ดำเนินการปฏิบัติตามคำสอนของพ่อแม่ ครูบา- อาจารย์ ประพฤติตนเป็นคนดีของครอบครัว สังคม และประเทศชาติ อุทิศส่วนบุญส่วนกุศล ตามวัฒนธรรมประเพณี จัดอบรมสัมมนาการรักษาจรยา วินัย และคุ้มครองระบบคุณธรรม นิมนต์ พระเทศน์สั่งสอน ให้ข้าราชการมีจิตสำนึก ในเรื่องของความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ให้ศึกษาหาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเพณีวัฒนธรรม ท้องถิ่น เช่น วันลอยกระทง ร่วมสืบสานประเพณีเทศกาลกินปลา และพิธีสักการะดวงวิญญาณวีระชนชาวบ้านบางระจัน

สร้างวัฒนธรรมการสื่อสารด้วยกาย และภาษาพูด เช่น ทักทายกันกับเพื่อร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา และประชาชนผู้รับบริการด้วยการยกมือไหว้สวัสดี ให้ข้าราชการทุกคนปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต เอาใจใส่ และรักษาผลประโยชน์ของทางราชการ

๑๘. สำนักงานขนส่งจังหวัดสิงห์บุรี ได้ดำเนินการปฏิบัติงานตามระเบียบของทางราชการและกฎหมาย ยึดแนวทางการบริหารการปกครอง ตามกฎ ระเบียบ และหลักการ ให้ความเคารพระหว่างผู้น้อยกับผู้ใหญ่ จัดกิจกรรมให้ทุกคนรักองค์กร ให้เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย นำพระราชดำริมาเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง และหลักการครองตน ครองคน และครองบพ อบรมเรารักนายหลวง เพื่อร่วมปฏิบัติตามพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ให้ปฏิบัติงานเพื่อรักษาผลประโยชน์ของทางราชการเป็นหลัก สนับสนุนให้เจ้าหน้าที่ พนักงาน เข้ารับการอบรม ประชุมสัมมนา เพิ่มพูนจริยธรรม คุณธรรม ในหารดำรงชีวิต และการทำงาน มีการตั้งชมรมปฏิบัติธรรม เพื่อร่วมกันทำกิจกรรมในด้าน การปฏิบัติธรรม ซึ่งนำไปสู่การเป็นข้าราชการที่ดี

๑๙. อุตสาหกรรมจังหวัดสิงห์บุรี ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเข้าวัดทุกวันพระ ให้ปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส ให้ร่วมงานจัดกิจกรรมวันที่ ๑๒ สิงหาคม และ ๕ ธันวาคม ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่มีการอบรมเพิ่มความรู้ ให้ทุกวันศุกร์แห่งชุดไทย ส่งเสริมให้ข้าราชการให้ความร่วมมือกันให้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้

๒๐. จัดหางานจังหวัดสิงห์บุรี ได้ดำเนินการให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ให้ความสำคัญกับการปกป้องเขตชุมชนบ้าน มีศรัทธา ยึดมั่น ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ เผยแพร่พระราชกรณียกิจ ปกป้องเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ รวมถึงการให้ประดับธงชาติ ธงตราสัญลักษณ์ ทำงานเพื่อประโยชน์ของประชาชน ประโยชน์ของแผ่นดิน ทำงานภายใต้พระยุคลบาทพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ สร้างจิตสำนึกให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ในเรื่องการต่อต้านคอร์รัปชัน และให้ทำงานด้วยความโปร่งใส สุจริต ยึดระเบียบในการทำงาน ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ให้ข้าราชการปฏิบัติงานด้วยความเสียสละ โปร่งใส ปราศจากที่จจริต คอร์รัปชัน มีจิตบริการ ยึดถือคติ “ผู้ให้ยอมเป็นที่รัก” ปลุกจิตสำนึกให้กตัญญูต่อบุพการี โดยถ้ามีโอกาสให้กลับไปดูแลเอาใจใส่ หรือถ้าหากอยู่ไกลก็ให้ส่งเสีย เลี้ยงดู โดยถือเป็นหน้าที่ที่พึงรับผิดชอบ

๒๑. สวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดสิงห์บุรี ได้ดำเนินการให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ที่มีความเอาใจใส่ มีความพยายามในการเรียนรู้ แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งภายใน และภายนอกองค์กร โครงการพัฒนากำลังคนภาครัฐด้วยการเรียนรู้ทางไกล และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การพัฒนาศักยภาพของข้าราชการ การเสริมสร้างระบบปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ เช่น การสอนงาน

การให้คำปรึกษา การจัดทำคู่มือแนวทางปฏิบัติงาน ให้บุคลากรกระทรวงแรงงาน ต้องตื่นตัว ติดตาม ข่าวสารอยู่ตลอดเวลา ต้องศึกษาหาความรู้และฝึกทักษะด้าน เทคโนโลยี เพื่อให้ผู้รู้ทันเหตุการณ์ เคารพ เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและตลอดเวลา ให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่สร้างความปรองดอง สมานฉันท์ โครงการพัฒนาจิตนำสู่คุณภาพชีวิตที่ดี เป็นผู้ทำงานเพื่อประโยชน์ของประชาชน ประโยชน์ของ แผ่นดิน ทำงานภายใต้พระยุคลบาท พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เสริมสร้างจิตสำนึก ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ธรรมภิบาล ให้กับข้าราชการและเจ้าหน้าที่ กำชับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ ด้วยความรอบคอบ โปร่งใส เป็นธรรมข้าราชการที่ดี ให้เว้นการควรเว้น ประพฤติการควรประพฤติ ทำงานเพื่อประโยชน์ประชาชนเพื่อแผ่นดิน

๒๒. แร้งงานจังหวัดสิงห์บุรี ได้ดำเนินการให้ปฏิบัติตนอย่างมีสติ รู้ตัว รู้คิด รู้ทำ อย่างเหมาะสมถูกต้อง น้อมนำพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาเป็นหลักในการ ดำเนินชีวิต ดำเนินชีวิตพอประมาณ มีความรู้ มีคุณธรรม ดำเนินโครงการเสริมสร้างจิตสำนึกส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของเจ้าหน้าที่ของรัฐและ ศึกษาคุณานโครงการส่วนพระองค์ เสริมสร้างจิตสำนึก ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ธรรมภิบาล ให้กับข้าราชการและเจ้าหน้าที่ กำชับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ด้วยความรอบคอบ โปร่งใส เป็นธรรมข้าราชการที่ดี ทำงานเพื่อประโยชน์ประชาชน เพื่อแผ่นดิน

๒๓. ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดสิงห์บุรี ได้ดำเนินกิจกรรมปกป้องเชิดชูสถาบัน มีศรัทธา ยึดมั่น ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติเผยแพร่พระราชกรณียกิจ ปกป้องเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ รวมถึงการให้ระดับชงชาติ ชงตราสัญลักษณ์ ให้ปฏิบัติงาน ด้วยความเสียสละ โปร่งใส ปราศจากทุจริต คอร์รัปชั่น มีจิตบริการ แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกองค์กร

๒๔. วัฒนธรรมจังหวัดสิงห์บุรี ได้ดำเนินกิจกรรมเข้าแถว เคารพธงชาติในตอนเช้า ก่อนเข้าทำงาน และทำบุญตักบาตร ในวันสำคัญของชาติ และศาสนา ปลูกฝังจิตสำนึกให้เด็ก เยาวชน และประชาชน จัดกิจกรรมอบรมปฏิบัติธรรม พร้อมทั้งศึกษาเรียนรู้หลักพระพุทธศาสนาทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ ส่งเสริมให้มีการอบรมหรือเรียนต่อในระดับที่สูงหรือวิชาเกี่ยวข้องกับหน่วยงาน ให้ใฝ่หาความรู้ และเข้าร่วมกิจกรรมของจังหวัด พัฒนาศักยภาพและการเรียนรู้ของบุคลากร ในหน่วยงาน จัดกิจกรรมเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่างๆ จัดงานรดน้ำดำหัวผู้ใหญ่ในวันสงกรานต์ สร้างเสริมบรรยากาศการทำงานร่วมกันอย่างมี ความสัมพันธ์ที่ดี มีความเอื้ออาทรต่อกัน และร่วมแรงร่วมใจกัน ส่งเสริมบุคลากรให้มีความรักและความสามัคคีภายในองค์กร สร้างจิตสำนึกที่ดี และจิตสาธารณะเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม กำกับดูแล ใ้รักษาทรัพย์สินของทางราชการ สิ่งใด

เสียหาย ให้ซ่อมแซม และอุทิศตน ทำงานนอกเหนือเวลาราชการ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

๒๕. พระพุทธศาสนาจังหวัดสิงห์บุรี ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมทำบุญตักบาตร ในวันสำคัญต่างๆ จัดกิจกรรมอบรมปฏิบัติธรรม ให้มีการพัฒนาศักยภาพและการเรียนรู้ของบุคลากร ในหน่วยงาน จัดกิจกรรมเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่างๆ ส่งเสริมบรรยากาศการทำงาน ร่วมกัน ความสัมพันธ์ที่ดี มีความเอื้ออาทรต่อกันและร่วมแรงร่วมใจกัน ส่งเสริมบุคลากรให้มีความรัก และความสามัคคี สร้างจิตสำนึกที่ดีและจิตสาธารณะเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม กำกับดูแล ให้รักษา ทรัพย์สินของทางราชการ สิ่งใดเสียหาย ให้ซ่อมแซม และอุทิศตน ทำงานนอกเหนือเวลาราชการ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

๒๖. พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ อินทร์บุรี ได้ดำเนินกิจกรรมการปลูกฝังความคิด การทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ อดทน จัดกิจกรรมอบรมปฏิบัติธรรม พร้อมทั้งศึกษาเรียนรู้ หลักพระพุทธศาสนา ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ อบรม ใส่ใจ ให้เจ้าหน้าที่สนใจ ดูแล บุพการี ยามเจ็บป่วย อย่างใกล้ชิด ส่งเสริมให้มีการนำวัฒนธรรมองค์กรและค่านิยมที่ดีไปใช้ในหน่วยงาน เพื่อเสริมสร้างให้บุคลากร มีความเชื่อถือและศรัทธาในองค์กร การรักษาศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เพื่อแม่และแบ่งปัน กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพจิตใจให้เกิดความสมดุล ในการ ดำเนินชีวิตส่วนตัวและการทำงาน รับฟัง ข้อปัญหาและแก้ไขตามเหตุผล ให้รู้จักคิด รู้ปฏิบัติตาม พระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

๒๗. เรือนจำจังหวัดสิงห์บุรี ได้ดำเนินกิจกรรมเข้าแถว เคารพธงชาติในตอนเช้า ก่อนเข้าทำงาน และทำบุญตักบาตร ในวันสำคัญของชาติ และศาสนา ประชุม ปลูกฝังความคิด และ ผู้บริหารทำงานเป็นแบบอย่างแก่ข้าราชการ ให้มีจิตประชุมชี้แจง รับฟัง ข้อปัญหาและแก้ไขตามเหตุผล ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ปลูกพืชผักสวนครัวทำเกษตรที่บ้านของตนเอง สามารถใช้ประกอบอาหารได้ ให้กำกับดูแล ให้รักษาทรัพย์สินของทางราชการ สิ่งใดเสียหาย ให้ซ่อมแซม และอุทิศตน ทำงาน นอกเหนือเวลาราชการ

๒๘. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดสิงห์บุรี ได้ดำเนินกิจกรรม ทำบุญตักบาตร ในวันสำคัญต่างๆ ทางศาสนา ประชุมชี้แจงรับฟัง ข้อปัญหาและแก้ไขตามเหตุผล ส่งเสริมให้อบรมหรือเรียนต่อในระดับที่สูงหรือวิชาเกี่ยวข้องกับหน่วยงาน ให้มีการรับฟังความคิดเห็น ของเจ้าหน้าที่ทั้งทางตรงและทางอ้อม

๒๙. กรมประมงจังหวัดสิงห์บุรี ได้ดำเนินกิจกรรมเข้าแถว เคารพธงชาติในตอนเช้า ก่อนเข้าทำงาน และทำบุญตักบาตร ในวันสำคัญของชาติ และศาสนา ติดธงสัญลักษณ์ในวันพ่อ วันแม่ ของทุกปี ให้หน่วยงานประชาสัมพันธ์ค่านิยม ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ปลูกฝังความคิด

และผู้บริหารทำงานเป็นแบบอย่างแก่ข้าราชการ ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ทุกคนปฏิบัติด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ อดทน เป็นกลาง ส่งเสริมให้อบรมหรือเรียนต่อในระดับที่สูงหรือวิชาเกี่ยวข้องกับหน่วยงาน รับผิดชอบต่อน้ำที่ทำงานเป็นทีม มีความริเริ่มสร้างสรรค์ รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ค่านิยม ๑๒ ประการ เรื่อง รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม และสนับสนุนงานประเพณีไทย จัดงานรดน้ำดำหัวผู้ใหญ่ในวันสงกรานต์ ทำบุญตักบาตรวันขึ้นปีใหม่ ให้ตระหนักในคุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ การอำนวยความสะดวกเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ สื่อสารกันอย่างชัดเจน ในข้อปฏิบัติในการทำงาน มีโครงการเยี่ยมเยียน เจ้าหน้าที่ป่วยที่โรงพยาบาล รับฟังความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ทั้งทางตรงและทางอ้อม ให้นำหน่วยงานจัดกิจกรรมเรื่องการเรียนรู้การเป็นคนมีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย นับถือผู้อาวุโส และประชาสัมพันธ์ค่านิยม ๑๒ ประการ ตามที่กรมบังคับคดีดำเนินการ จัดประชุมชี้แจง รับฟัง ข้อปัญหา และแก้ไขตามเหตุผล ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ปลูกพืชผักสวนครัว ทำเกษตรที่บ้านของตนเอง สามารถใช้ประกอบอาหารได้ จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ค่านิยม ๑๒ ประการ รู้จักดำรงตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ประชุม ชี้แจง เน้นย้ำให้ปฏิบัติงานภายใต้หลักธรรมาภิบาล จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ค่านิยม ๑๒ ประการ โดยมุ่งเน้นให้เจ้าหน้าที่ที่มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ ให้กำกับดูแล ให้รักษาทรัพย์สินของทางราชการ สิ่งใดเสียหาย ให้ซ่อมแซม และอุทิศตน ทำงานนอกเหนือเวลาราชการ

๓๐. บังคับคดีจังหวัดสิงห์บุรี ได้ดำเนินการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ค่านิยม ๑๒ ประการ เรื่องรักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม และสนับสนุนงานประเพณีไทย จัดงานรดน้ำดำหัวผู้ใหญ่ในวันสงกรานต์ ทำบุญตักบาตรวันขึ้นปีใหม่ ให้ตระหนักในคุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ การอำนวยความสะดวกเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ สร้าง โอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ ให้มีการจัดประชุมชี้แจง รับฟัง ข้อปัญหาและแก้ไขตามเหตุผล ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ปลูกพืชผักสวนครัว ทำเกษตรที่บ้านของตนเอง สามารถใช้ประกอบอาหารได้ จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ค่านิยม ๑๒ ประการ รู้จักดำรงตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งเน้นให้เจ้าหน้าที่ที่มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ ให้กำกับดูแล ให้รักษาทรัพย์สินของทางราชการ สิ่งใดเสียหาย ให้ซ่อมแซม และอุทิศตน ทำงานนอกเหนือเวลาราชการ

๓๑. ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดสิงห์บุรี ได้ดำเนินกิจกรรมให้ความรู้ โดยสอดแทรก เนื้อหา ความรู้เกี่ยวกับการรักษา ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ จัดกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ที่เกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สอดแทรก ความรู้เรื่องการรักษา ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ให้แก่กลุ่มเป้าหมายที่เป็นเด็กและวัยรุ่น ให้มีการจัดทำโครงการสร้างความปรองดองสมานฉันท์ ให้จัดกิจกรรมเครือข่ายอาสาสมัครประชาธิปไตย ให้หน่วยงานทำงานแบบมีการบูรณาการร่วมกันกับหน่วยอื่น ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อกระจายความรู้และการเข้าถึงแบบมีส่วนร่วม ให้มีการวิจัยและพัฒนา

เทคโนโลยี เพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ ความหลากหลายทางชีวภาพและสิ่งแวดล้อม ให้จัดโครงการวัฒนธรรมไทย สงกรานต์ ให้จัดกิจกรรมผู้ใช้บริการร่วมประเพณีต่างๆ เข้าร่วมจัดกิจกรรมด้านวัฒนธรรมประเพณีต่างๆ ตามวัฒนธรรม ประเพณี อังคนงาม ของไทย ให้เป็นหน่วยงาน ศิล ๕ โดยส่งบุคลากร เข้ารับการปฏิบัติธรรม พัฒนาจิตใจ ในการลดกิเลส รู้หนทางเข้าสู่ความสงบ ส่งผลให้เกิดพฤติกรรมเชิงปฏิบัติงาน ด้วยความรับผิดชอบ มีความโปร่งใส ซื่อสัตย์ ให้มีการป้องกัน และปราบปรามการบุกรุก ทำลายป่า ติดตามตรวจสอบแหล่งกำเนิดมลพิษ และบังคับใช้กฎหมาย ให้มีการบริหารจัดการระบบบำบัดน้ำเสียโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การจัดตั้งหมู่บ้านป่าไม้ แผนใหม่ตามแนวทางพระราชดำริ ส่งเสริมเกษตรกรปลูกป่าเศรษฐกิจ ส่งเสริมอาชีพปลูกป่า และพัฒนาชุมชนในพื้นที่ ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้มีการสร้างจิตสำนึกสาธารณะด้านอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรบริ โภคสู่สังคมคาร์บอนต่ำเป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม

๓๒. สาธารณสุขจังหวัดสิงห์บุรี ได้ดำเนินการพัฒนางานสาธารณสุข ตามแนวพระราชดำริและโครงการเฉลิมพระเกียรติ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อประชาชน ให้มีการพัฒนาระบบบริการสุขภาพให้ทุกคนบนแผ่นดินไทยถึงบริการสุขภาพที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง ใช้ทรัพยากรสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบอย่างยั่งยืน ให้พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการบุคลากรสุขภาพ ให้ทุกหน่วยงานในสังกัดจัดทำแผนเพิ่มและพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุขทุกวิชาชีพ ให้เพียงพอและมีประสิทธิภาพ จัดระบบการสร้างฉันทะ แรงจูงใจ ขวัญกำลังใจ ในการศึกษาเพิ่มเติม เพื่อนำความรู้ ความสามารถมาบริการประชาชนให้เกิดประโยชน์สูงสุด มีการพัฒนาและส่งเสริม ธรรมชาติบำบัด ในกระทรวงสาธารณสุขและองค์กรสุขภาพของรัฐ จัดทำโครงการทศวรรษพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม โครงการคัดเลือกคนดีศรีสาธารณสุข จัดตั้งชมรมคุณธรรมจริยธรรม จัดตั้งองค์กร คุณธรรม

๓๓. สรรพสามิตพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรี ได้ดำเนินการร่วมพิธีถวายสัตย์ และกิจกรรมสำคัญๆ เช่น วันที่ ๕ ธันวาคม และวันที่ ๑๒ สิงหาคม ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ อันเป็นการ แสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ จัดกิจกรรมกับสถานศึกษา โรงเรียน เพื่อประชาสัมพันธ์บริจาคเงินเพื่อสนับสนุนอาหารกลางวันเด็กและทุนการศึกษา สนับสนุนให้ เจ้าหน้าที่ไปศึกษาต่อ มีโครงการสอนภาษาอังกฤษ มีความรู้ให้ศึกษาทางอินเทอร์เน็ต มีการจัด กิจกรรม GSA กับผู้ประกอบการและชุมชน โรงเรียน ในเขตจังหวัดสิงห์บุรี มีกิจกรรมเข้าวัด ฟังเทศน์ ฟังธรรม ตามโครงการฯ ทำบุญสร้างกุศล ทอดผ้าป่า ตามกำลังศรัทธา ติดตามการปฏิบัติตามกฎหมาย ของเจ้าหน้าที่อย่างสม่ำเสมอ และแจ้งกฎ ระเบียบ ใหม่ๆ ในการประชุมเดือน ทุกเดือน

๓๔. **คลังจังหวัดสิงห์บุรี** ได้ดำเนินจัดกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยกระทรวงให้ความสำคัญและจัดกิจกรรมเกี่ยวกับประเพณี และวันสำคัญต่างๆ การประพาศิตน ที่แสดงการรู้จักบุญคุณ ปฏิบัติตามคำสั่งสอน แสดงความรัก ความเคารพ ความเอาใจใส่ รักษาชื่อเสียง และตอบแทนบุญคุณของพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูอาจารย์ จัดกิจกรรมสนับสนุนให้ทุนศึกษาต่อ ระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอก ภายในประเทศและต่างประเทศ เข้ารับการอบรมจากหน่วยงาน ต้นสังกัดและในสังกัด จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ประพาศิตนปฏิบัติตนโดยยึดมั่นในคำสัญญา มีจิตใจ โอบอ้อมอารี ช่วยเหลือผู้อื่นที่ช่วยได้ ทั้งกำลังทรัพย์ กำลังกาย และกำลังสติปัญญา รณรงค์ส่งเสริม ให้ผู้บริหาร บุคลากร และเจ้าหน้าที่ เห็นถึงความสำคัญของการใช้สิทธิเลือกตั้ง ส่งเสริมรณรงค์ ไม่ขายสิทธิขายเสียง ส่งเสริมบุคลากรและเจ้าหน้าที่ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ นำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาใช้ในการดำรงชีวิต ให้สามารถดำรงชีวิตได้ อย่างมั่นคง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ส่งเสริมบุคลากรและเจ้าหน้าที่ ปฏิบัติตนให้คำนึง ผลประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตัว ช่วยกันรักษาผลประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าส่วนตัว นึกถึงสังคมเป็นส่วนใหญ่รักษาผลที่ชาติให้ไว้ไม่เห็นแก่ตัว

๓๕. **สรรพากรพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรี** ได้ดำเนินจัดกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ ให้ทุกหน่วยงาน มีการจัดทำโครงการเพื่อให้ข้าราชการมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ขึ้นเป็นรูปธรรม มีนโยบายให้จัดกิจกรรมรณรงค์ ลด ละ เลิก การบริโภคนสุรา ยาสูบ ช่วยเหลือให้ความเป็นธรรมแก่ประชาชนผู้ที่ได้รับความเดือดร้อนในด้านการประกันภัย ให้ทดแทน บุญคุณดูแลช่วยเหลือในยามที่ท่านเจ็บป่วย และอบรมสั่งสอนบุตรให้กตัญญูรู้คุณบิดา มารดา ครู อาจารย์ มีการจัดโครงการเสริมสร้างความกตัญญู เคารพผู้อาวุโส เช่น การสร้างค่านิยมยกมือไหว้ ทักทายผู้ใหญ่ สร้างจิตสำนึกให้ดูแลบิดามารดา ให้ทุนการศึกษาแก่บุคลากร เพื่อศึกษาต่อในระดับ ปริญญาโทและเอก ให้พนักงานเจ้าหน้าที่หมั่นศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม ให้ข้าราชการได้เข้ารับการอบรม ทั้งที่มีการจัดโครงการตามคุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรม และเผยแพร่ความรู้ต่างๆ ทางอินเทอร์เน็ต ให้จัดกิจกรรมสืบสานประเพณีไทย ให้พนักงานมีสัมมาคารวะ แสดงความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ จัดให้มีการแต่งกายชุดไทยทุกๆ สัปดาห์ ให้ไปใช้สิทธิในการออกเสียง เรียนรู้ ระบบการปกครอง ของประเทศไทย ในการเป็นประชาธิปไตย ให้นำพระราชดำรัสฯ ออกเผยแพร่ในวาระต่างๆ และ สถานที่ต่างๆ อย่างเหมาะสม ปฏิบัติการโดยยึดหลักอุดมการณ์ ไม่เห็นแก่ผลประโยชน์ส่วนตน แต่ให้คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม ให้ทำงานอย่างมีสติ ให้ปฏิบัติตนใช้ชีวิตอย่างพอเพียง มีการจัดตั้ง สหกรณ์ออมทรัพย์ เพื่อให้ข้าราชการมีคุณภาพชีวิตที่ดี รู้จักอดออม และเตรียมความพร้อมสำหรับ อนาคตข้างหน้า ให้จัดสถานที่ออกกำลังกาย ตามที่สถานที่เหมาะสม มีหลักสูตรอบรมด้านจริยธรรม และสมาธิ รณรงค์ให้ปฏิบัติงานอย่างสุจริต ยึดมั่นในอุดมการณ์ และปฏิบัติงานอย่างโปร่งใส

ตรวจสอบได้ ให้เจ้าหน้าที่ทุกคนปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงชาติเป็นหลัก และความผาสุกของประชาชน ให้เห็นประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนรวมทั้งหมด เนื่องจากการจัดเก็บภาษีอากร เพื่อนำเงินภาษีมาบริหารประเทศชาติ

๓๖. คณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัยจังหวัดสิงห์บุรี ได้ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการเคารพ เชื้อฟังคำสั่งสอนของบิดา มารดา เป็นประจำทุกวัน ดูแลให้ความช่วยเหลือเลี้ยงดูบิดา มารดา และเคารพครูบาอาจารย์ ให้มีการเข้ารับการอบรมจากหน่วยงานต้นสังกัด และในจังหวัด ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองเพิ่มเติม เช่น ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ไปเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญกับจังหวัด เช่น งานประเพณีสงกรานต์ ปีใหม่ เทศกาลกินปลา ให้ปฏิบัติงานโดยยึดอุดมการณ์ ไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน โดยเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ ให้มีการออมเงินเพื่อไว้ใช้จ่ายในอนาคต เช่น การทำประกันชีวิต ใช้จ่ายอย่างประหยัด ปลูกผักสวนครัวไว้ในบริเวณครัวเรือน รณรงค์ให้ปฏิบัติงานอย่างสุจริต ยึดมั่นในอุดมการณ์ และปฏิบัติงานอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้

๓๗. พลังงานจังหวัดสิงห์บุรี ได้ดำเนินการให้มีการรับฟังความคิดเห็นและความหวังที่หลากหลายอย่างครบถ้วน เพื่อการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมและสมดุล ให้กระตือรือร้นเรียนรู้ มุ่งพัฒนาตนเองให้พร้อมปรับตัวรับความเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ ให้นำภูมิปัญญาไทยมาใช้ในชีวิตประจำวัน ให้ส่งเสริมการใช้สิทธิเลือกตั้ง รับฟังความคิดเห็นของส่วนรวม ให้จัดการเสริมสร้างความมั่นคงด้านพลังงานของประเทศ เร่งกระจายแหล่ง/ชนิด เชื้อเพลิงหลากหลายในรูปแบบ IPP SPP และ VSPP ให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูงที่ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล

๓๘. จัดรูปที่ดินจังหวัดสิงห์บุรี ได้ดำเนินการตามแผนงานตามผลผลิต การสนับสนุนโครงการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำรินำมาดำเนินการตามพันธกิจ การบริหารจัดการน้ำอย่างบูรณาการ ให้เพียงพอ ท่วถึง และเป็นธรรม ดำเนินการป้องกันและบรรเทาภัยอันเกิดจากน้ำ ตามภารกิจอย่างเหมาะสม โครงการศึกษาต่อฝึกอบรม ศูนย์ความรู้กลาง ให้มีการจัดตั้งคณะกรรมการสวัสดิการ ส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรม ให้มีการคัดเลือกกลั่นแกล้ง ผู้บริหารโครงการ เพื่อส่วนร่วม ตามหลักประชาธิปไตย

๓๙. การปฏิรูปที่ดินจังหวัดสิงห์บุรี ได้ดำเนินการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ การปลูกฝังให้บุคลากรปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนเองนับถือ ให้ยกย่องเชิดชูเกียรติ บุคคลที่ทำความดี ส่งเสริมบุคลากรในหน่วยงานให้ได้รับการศึกษา อบรมที่ทางราชการจัดให้มีขึ้น ส่งเสริมให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม โดยนำหลักไปใช้ในการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วม กิจกรรมที่ส่งเสริมความสามัคคี ประองดอง

ปลูกฝังให้บุคลากรเคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อตกลงร่วมกันตรงต่อเวลาในการปฏิบัติงาน ให้น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงาน

๓๕. ตรวจสอบบัญชีสหกรณ์จังหวัดสิงห์บุรี ได้ดำเนินการให้การช่วยเหลือปัญหาให้เกษตรกร ให้ความช่วยเหลือบุคลากรในสังกัด ให้มีการจัดอบรมสำหรับภารกิจหลักแบบชั้นเรียนและถ่ายทอดทางคอมพิวเตอร์ ด้านภาษา และส่งเสริมให้สมัครเรียนกับสำนักงาน ก.พ. ให้จัดกิจกรรมตามเทศกาลอยู่เสมอ รวมทั้งให้ความร่วมมือกับหน่วยงานทางวัฒนธรรม เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ กับหน่วยงานต่างๆ อาทิ การร่วมบริจาค การทำโครงการส่งเสริมเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร มีการส่งเสริมการเป็นประชาธิปไตย อาทิ การคัดเลือกข้าราชการดีเด่น ให้มีการปฏิบัติไปตามขั้นตอนจรรยาบรรณ และลำดับชั้นอาวุโส ซึ่งในบางโอกาสไม่ทราบข้อเท็จจริง ไม่สามารถชี้ชัดได้

๓๖. เกษตรจังหวัดสิงห์บุรี ได้ดำเนินการประดับธงตราสัญลักษณ์ มีโต๊ะหมู่บูชาในสำนักงาน จัดประกวดเกษตรกร สาขาต่างๆ สถานเกษตร และมอบรางวัลในวันแรกนาขวัญ ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่เรียนต่อ และศึกษาจากสื่อทางไกล ให้ฝึกอบรมอย่างเคร่งครัด ดำเนินโครงการส่งเสริมหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓๗. ปศุสัตว์จังหวัดสิงห์บุรี ได้ดำเนินการจัดโครงการหน่วยงานใต้อาเภอ ให้เสริมสร้างจิตสำนึกการกตัญญูต่อบุพการี ให้จัดโครงการพัฒนาบุคลากรในสำนักงาน ให้ศึกษาพระราชดำริส และนำมาปฏิบัติในหน้าที่ราชการ ให้มีการศึกษารัฐธรรมนูญของไทย ดำเนินโครงการรักษาศีล ๕ ของหน่วยงาน

๓๘. สหกรณ์จังหวัดสิงห์บุรี ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมแสดงออกเชิงสัญลักษณ์ โดยการประดับธงชาติ และธงตราสัญลักษณ์ประจำพระองค์ สื่อประชาสัมพันธ์ให้กับข้าราชการ ให้ข้าราชการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต และอดทน เพื่อให้สมาชิกสหกรณ์ เกิดความเชื่อมั่นศรัทธา ส่งเสริมการศึกษา เพื่อให้มีคุณวุฒิที่สูงขึ้นอย่างเท่าเทียมกัน โดยมีการจัดสวัสดิการเงินกู้เพื่อการศึกษาปลอดดอกเบี้ยให้กับข้าราชการ ที่ประสงค์จะศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ให้มีการเรียนรู้ การนำหลักสหกรณ์ไปใช้ในการแนะนำ ส่งเสริมให้สมาชิกสหกรณ์ สมาชิกกลุ่มเกษตรกร ได้รู้ถึงหลักประชาธิปไตยเบื้องต้น ให้มีการอบรมข้าราชการทุกระดับ และนำแนวพระราชดำริส ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวไปใช้ควบคู่กับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓๙. เกษตรและสหกรณ์จังหวัดสิงห์บุรี ได้ดำเนินการให้บุคลากรทุกระดับ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ปลูกฝังให้บุคลากร มีความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน ส่งเสริมให้บุคลากรศึกษาพัฒนาตนเองทั้งทางตรงและทางอ้อม ส่งเสริมให้บุคลากรเข้าใจหลักการเป็นประชาธิปไตย ซึ่งมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ดำเนินงานโครงการศูนย์เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้านและศูนย์เรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน ให้ความรู้แก่เกษตรกร น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจ

พอเพียงไปปรับใช้ ปลูกฝังให้บุคลากรยึดมั่นในหลักคำสอนมีคุณธรรม เพื่อปฏิบัติตนให้ถูกต้องตาม
ธรรมเนียมครองธรรม

๔๔. โครงการชลประทานจังหวัดสิงห์บุรี ได้ดำเนินการพัฒนาแหล่งน้ำและปรับปรุง
ระบบชลประทานในเขตพื้นที่ ให้ฝึกอบรมเยาวชน (นักเรียน) ให้รู้คุณค่าของน้ำ ส่งเสริมการบริหาร
จัดการน้ำอย่างบูรณาการ สนับสนุนโครงการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สร้างจิตสำนึกการใช้
น้ำอย่างรู้คุณค่า

๔๕. สถิติจังหวัดสิงห์บุรี ได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์ ประชาสัมพันธ์ ประเทศไทย ชงตรา
สัญลักษณ์ ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ มอบโล่ให้ข้าราชการที่ถูกคัดเลือกว่าเป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์
เสียสละ อุดหนุน จัดอบรมพัฒนาบุคลากร ให้ทุนการศึกษา เผยแพร่ความรู้ เรื่อง การมีศีลธรรมรักษา
ความสัตย์ เพื่อแผ่และแบ่งปัน การป้องกันการกระทำผิดวินัยทางเอกสาร CD ส่งเสริมให้ไปเลือกตั้ง
และร่วมโครงการ กิจกรรมเกี่ยวกับประชาธิปไตย จัดทำโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานหน่วยงานภาครัฐ

๔๖. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม
เกี่ยวกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ให้ทุกแห่ง มีการจัดทำโครงการเพื่อให้เกิดความรักชาติ
ศาสนา พระมหากษัตริย์ ขึ้นเป็นรูปธรรม มีนโยบายให้จัดกิจกรรมรณรงค์ ลด ละ เลิก การบริโภครสุรา
ยาสูบ ให้ทดแทนบุญคุณดูแลช่วยเหลือในยามที่ท่านเจ็บป่วย และอบรมสั่งสอนบุตรให้กตัญญูรู้คุณ
บิดา มารดา ครูอาจารย์ มีการจัดโครงการเสริมสร้างความกตัญญู เคารพผู้อาวุโส เช่น การสร้างค่านิยม
ยกมือไหว้ ทักทายผู้ใหญ่ สร้างจิตสำนึกให้ดูแลบิดามารดา ให้จัดกิจกรรมสืบสานประเพณีไทย
ให้นักเรียนมีสัมมาคารวะ แสดงความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ จัดให้มีการแต่งกายชุดไทยทุกๆ สัปดาห์
ให้ไปใช้สิทธิในการออกเสียง เรียนรู้ ระบบการปกครองของประเทศไทย ในการเป็นประชาธิปไตย
ให้นำพระราชดำรัสฯ ออกเผยแพร่ในวาระต่างๆ และสถานที่ต่างๆ อย่างเหมาะสม ปฏิบัติการ
โดยยึดหลักอุดมการณ์ ไม่เห็นแก่ผลประโยชน์ส่วนตน แต่ให้คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม ให้ทำงาน
อย่างมีสติ มีหลักสุตรอบรมด้านจริยธรรมและสมาธิ รณรงค์ให้ปฏิบัติงานอย่างสุจริต ยึดมั่นใน
อุดมการณ์ และปฏิบัติงานอย่างโปร่งใสตรวจสอบได้

๔๗. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเขต ๕ จังหวัดสิงห์บุรี ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม
เกี่ยวกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ให้ทุกแห่ง มีการจัดทำโครงการเพื่อให้เกิดความรักชาติ
ศาสนา พระมหากษัตริย์ จัดกิจกรรมรณรงค์ ลด ละ เลิก การบริโภครสุรา ยาสูบ ให้ทดแทนบุญคุณ
ดูแลช่วยเหลือในยามที่ท่านเจ็บป่วย และอบรมสั่งสอนบุตรให้กตัญญูรู้คุณบิดา มารดา ครูอาจารย์
มีการจัดโครงการเสริมสร้างความกตัญญู เคารพผู้อาวุโส เช่น การสร้างค่านิยมยกมือไหว้ ทักทายผู้ใหญ่
สร้างจิตสำนึกให้ดูแลบิดามารดา ให้จัดกิจกรรมสืบสานประเพณีไทย แสดงความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ

จัดให้มีการแต่งกายชุดไทยทุกๆ สัปดาห์ ให้นำใช้สิทธิในการออกเสียง เรียนรู้ ระบบการปกครองของประเทศไทย ในการเป็นประชาธิปไตย ให้นำพระราชดำรัสฯ ออกเผยแพร่ในวาระต่างๆ และสถานที่ต่างๆ อย่างเหมาะสม มีหลักสูตรอบรมด้านจริยธรรมและสมาธิ รมณรงค์ให้ปฏิบัติงานอย่างสุจริต ยึดมั่นในอุดมการณ์ และปฏิบัติงานอย่างโปร่งใสตรวจสอบได้

๓. หน่วยงานต่างๆ ได้มีกิจกรรมเพิ่มเติมจากการสั่งการที่เกี่ยวข้องกับค่านิยม ๑๒ ประการอย่างไร

มีการอบรมให้ความรู้กับเจ้าหน้าที่ในส่วนงานและเป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้ผ่านสื่อต่างๆ เช่น เวทีสื่อมวลชนสัมพันธ์ เป็นต้น มีการเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจผ่านสื่อต่างๆ จากโครงการผู้ว่า ผู้การตำรวจ ทหาร พบนักเรียนตามโรงเรียนต่างๆ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการประชุมเจ้าหน้าที่ จัดการประชุม KM พัฒนาบุคลากร โดยการส่งเข้ารับการอบรม รวมถึงการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร สร้างความสามัคคีปรองดอง การปกป้องสถาบันสำคัญของชาติ การเผยแพร่พระราชกรณียการถวายพระพรออนไลน์ การถวายสัตย์ปฏิญาณตน การจัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ จักรวรรดิการในวันสำคัญต่างๆ เพื่อให้ข้าราชการและผู้มาติดต่อราชการได้ตระหนัก และร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ด้วยจิตใจที่รู้สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ ให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ ใฝ่ความรู้ โดยเฉพาะกฎระเบียบ แนวทางการปฏิบัติงาน ให้เข้าใจถ่องแท้ และต้องตื่นรู้ ติดตามข่าวสารอยู่ตลอดเวลา

กลุ่มตัวอย่างผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดสิงห์บุรี

๑. กระทรวง/กรมที่ท่านสังกัดมีนโยบาย/กิจกรรมและข้อสั่งการที่เกี่ยวข้องกับค่านิยม ๑๒ ประการ อย่างไร

๑.๑ กิจกรรมการตัดบาตรข้าวสารอาหารแห้ง การจุดเทียนถวายพระพร การจัดงานวีรชนชาวบ้านบางระจัน กิจกรรมนมัสการพระพรหม พระอินทร์ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและสถาบันชาติ พระมหากษัตริย์อย่างต่อเนื่อง จัดกิจกรรมสร้างความสามัคคีปรองดอง กิจกรรมแสดงความเคารพสำนึกในพระกรุณาธิคุณ

๑.๒ เปิดเพลงที่ปลุกฝังการรักษาดีก่อนเข้าแถวทุกวัน ยืนตรงเคารพธงชาติ ร้องเพลงชาติ

๑.๓ โครงการแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาตาม โครงการส่งเสริมค่านิยม ๑๒ ประการ และการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดโดยใช้การปฏิบัติธรรมและกิจกรรมลูกเสือ

๑.๔ จังหวัดมีการประชาสัมพันธ์ และเชิญชวนร่วมงานกิจกรรมวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๑.๕ ค่านิยม ๑๒ ประการ ใช้ในการกำกับดูแลข้าราชการ

๑.๖ เข้าร่วมโครงการทำความดี มีจิตอาสาทำในโรงเรียนและชุมชน การจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ทำความสะอาดถนนและบริเวณรอบๆ เมือง

๑.๗ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งกาย วาจาใจ ช่วยเหลือชุมชน สังคม

๑.๘ สร้างความตระหนักเรื่องความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณและบันทึกความดีต่อผู้มีพระคุณทุกสัปดาห์

๑.๙ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมตอบปัญหาและมอบหมายให้มีการจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียน

๑.๑๐ การส่งเสริมให้ข้าราชการอบรมธรรมะ การปฏิญาณตนในการทำความดี การบริจาคทรัพย์สิ่งของเพื่อช่วยเหลือผู้อื่น การอุปสมบทสามเณรหมู่ อุปสมบทข้าราชการ

๑.๑๑ โครงการผู้ว่าพบปะนักเรียน มีการรณรงค์ สัมมนาให้ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับประชาธิปไตยตลอดจน ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้ประชาชนรักพระมหากษัตริย์และประเทศ

๑.๑๒ โครงการสิงห์บุรีเมืองน่าอยู่ โครงการหนึ่งไร่หนึ่งแสนส่งเสริมการจัดกิจกรรมชิงฟ้า

๑.๑๓ การจัดทำโครงการ โดยเน้นหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอยู่เกือบทุกหน่วยงาน เช่น ของโรงเรียนก็จะมีการออมทรัพย์ (ธนาคารโรงเรียน) การทำแปลงเกษตร ฯลฯ

๑.๑๔ กิจกรรมเพิ่มศักยภาพบุคลากรด้านการดูแลและการรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมในแหล่งท่องเที่ยว

๒. หน่วยงานของท่านดำเนินการตามข้อ ๑ อย่างไร

๒.๑ จัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่เกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และราชวงศ์

๒.๒ กิจกรรมประกวดเรียงความ วาดภาพ การแสดง ศิลปะ หัตถกรรม การสอบต่างๆ

๒.๓ การประชาสัมพันธ์ การจัดกิจกรรมค่ายค่านิยม ๑๒ ประการ

๒.๔ จัดกิจกรรมลูกเสือแห่งชาติ กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมเด็กดีศรีบ้านแปง การทำความสะอาดโรงเรียน ชุมชน ตลอดจนความซื่อสัตย์ เสียสละ กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมเสียงตามสายกระจายความรู้สู่พี่น้อง กิจกรรมโครงการขยะรีไซเคิล

๒.๕ แต่งกายด้วยผ้าไทยทุกวันศุกร์ การมีมารยาท การมีสัมมาคารวะ การร่วมและชักชวนผู้อื่นร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับประเพณีศิลปวัฒนธรรม การใช้ภาษาไทย เลขไทยในการสื่อสาร การอนุรักษ์และเผยแพร่ภูมิปัญญาวัฒนธรรมไทย

๒.๖ จัดกิจกรรมเข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย เช่น การให้ความรู้ การแคะร่อง
ในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การเรียนรู้และเข้าใจสิทธิทางสังคม
การเมือง เศรษฐกิจ การเคารพความเสมอภาค การติดตามข่าวสาร การรู้จักแยกแยะข้อมูลข่าวสาร การ
เป็นผู้นำที่ดี ผู้ตามที่ดี การเลือกตั้งประธานนักเรียนการณรงค์เกี่ยวกับประชาธิปไตย

๓. หน่วยงานของท่านมีกิจกรรมเพิ่มเติมที่เกี่ยวข้องกับค่านิยม ๑๒ ประการ อย่างไร

๓.๑ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมตอบปัญหา กิจกรรมศึกษานอกสถานที่ การเรียนใน
โลก ICT ให้นักเรียน

๓.๒ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาการ ชรรมะ

๓.๓ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่

๓.๔ กิจกรรมรักโลก รักสิ่งแวดล้อม จิตอาสาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

๓.๕ ให้กระทรวงมีการติดตามอย่างจริงจังและลงพื้นที่เพื่อสอบถามข้อมูลปัญหา
อุปสรรค ไม่ใช่แค่มอบนโยบาย

๓.๖ การจัดทำภาพยนตร์ โฆษณา ทางสื่อทีวี

๓.๗ สรรหาบุคคลที่มีความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
ประกาศยกย่อง ชมเชย มอบรางวัล

๓.๘ ส่งเสริมการปฏิบัติงานตามระบอบประชาธิปไตย จัดการเลือกตั้งในทุกระดับ
ด้วยความบริสุทธิ์ยุติธรรม

๓.๙ ส่งเสริมบุคคลที่ทำดี มาเป็นตัวอย่าง และนำเสนอทางสื่อ เพื่อให้เยาวชนเป็น
แบบอย่าง

กลุ่มตัวอย่างผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดสิงห์บุรี

๑. จังหวัดได้สั่งการและหน่วยงานได้ดำเนินกิจกรรมเกี่ยวข้องกับค่านิยม ๑๒ ประการ
อย่างไร

๑.๑ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้กับบุคคลภายในหน่วยงานและประชาชนเพื่อสร้าง
การรับรู้และตระหนัก

๑.๒ จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เกิดผลในทางปฏิบัติ จัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

๑.๓ จัดตั้งศูนย์ปรองดองสมานฉันท์ ระดับท้องถิ่น

๑.๔ จัดทำสื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ แนวทางในการสร้างความปรองดองคนใน
ชุมชน เพื่อให้ข้าราชการ พนักงานส่วนท้องถิ่น ประชาชน เยาวชน ได้รับข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง
และรอบด้าน อันจะนำไปสู่ความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาอย่างยั่งยืน

๑.๕ ให้จัดกิจกรรมกีฬา นันทนาการ เพื่อสร้างความรู้รักสามัคคี โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๑.๖ จัดโครงการช่วยเหลือประชาชน เช่น โครงการบำบัดทุกข์บำรุงสุข สร้างรอยยิ้มให้ประชาชน โครงการเยี่ยมบ้านยามเย็น โครงการผู้ว่าพาทำบุญ โครงการพบปะนักเรียนนักศึกษา ฯลฯ

๑๗ ธรรมนูญ ปลุกฝัง ความกตัญญูด้วยการจัดกิจกรรม จัดนิทรรศการต่างๆ

๒. หน่วยงานต่างๆมีกิจกรรมเพิ่มเติมที่เกี่ยวข้องกับค่านิยม ๑๒ ประการ อย่างไร

๒.๑ กิจกรรมยกย่องเชิดชู เพื่อเป็นต้นแบบให้กับเด็กและเยาวชน

๒.๒ กำหนดหน่วยงานรับผิดชอบมากำกับดูแลการดำเนินงาน ติดตามประเมินผลตามหลักวิชาการ เพื่อให้เกิดผลอย่างจริงจัง

๒.๓ นโยบายเรื่องการออมแห่งชาติให้หน่วยงานต่างๆ ปฏิบัติ เพื่อลดหนี้

๒.๔ กระตุ้นและส่งเสริมการนำหลักศาสนาเข้ามาปรับใช้หน่วยงานต่างๆ

๒.๕ การดำเนินกิจกรรมแต่ละอย่างต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง

๒.๖ ส่งเสริมให้ปฏิบัติงานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มตัวอย่างผู้นำทางศาสนา (วัด) ในจังหวัดสิงห์บุรี

๑. วัดมีโครงการ/กิจกรรมและได้ดำเนินการเกี่ยวกับค่านิยม ๑๒ ประการอย่างไร

๑.๑ โครงการสัปดาห์สร้างจิตสำนึกรำลึกวีรชนชาวบ้านบางระจัน

๑.๒ มีสวดมนต์ปฏิบัติธรรม และอบรมคุณธรรมกับเด็กและเยาวชนในวันต่างๆ เช่น กิจกรรมวันพระ วันพ่อ วันแม่ วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา อบรมผู้บวชถวายในหลวง ๕ ธันวาคม

๑.๓ จัดรูปพระบรมฉายาลักษณ์ด้านหน้าวัด

๑.๔ จัดทำโครงการเยาวชนสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ

๑.๕ กิจกรรมครูสอนศีลธรรมในโรงเรียน อบรมให้รู้จักเคารพผู้มีพระคุณ เคารพผู้ใหญ่

๑.๖ จัดกิจกรรมให้เยาวชนขียนเรียนหนังสือเพิ่มความรู้ ส่งเสริมพระเณรเรียนธรรมะ จัดอบรมภาษาอังกฤษเพื่ออาเซียน

๑.๗ จัดตั้งวิทยพระพุทธรูปศาสนา ห้องสมุดวัด และที่อ่านหนังสือ

๑.๘ โครงการปฏิบัติธรรมบรรพชาสามเณรและบวชศีลจาริณี เณรมหาวชิราวุธ สมนัดเจ้าพระเทพรัตนราชสุดาฯ

๑.๙ เผยแพร่ความรู้ทางสถานีวิทยุชุมชนของวัด หอกระจายข่าว

๑.๑๐ จัดทำ CD แจกทุกสถานศึกษา และแข่งขันตอบปัญหาชิงทุนการศึกษา

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ : นาย พงศ์รัตน์ ภิรมย์รัตน์

วัน เดือน ปีเกิด : ๑๒ ตุลาคม ๒๕๕๘

การศึกษา : มัธยมศึกษาโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย
: วิศวกรรมศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
: รัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา
: นิติศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช

ประวัติการทำงาน

โดยย่อ : วิศวกรโยธา ๓ - ๘ กรมโยธาธิการและผังเมือง
: เลขานุการกรม กรมโยธาธิการและผังเมือง
: ผู้อำนวยการกองคลัง กรมโยธาธิการและผังเมือง
: ผู้ตรวจราชการกรม กรมโยธาธิการและผังเมือง
: รองผู้ว่าราชการจังหวัดจันทบุรี
: สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย

ตำแหน่งปัจจุบัน : รองผู้ว่าราชการจังหวัดสิงห์บุรี สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย

สรุปย่อ

ลักษณะวิชา สังคมจิตวิทยา

เรื่อง แนวทางต้นแบบในการสร้างค่านิยม ๑๒ ประการให้คนในชาติ เพื่อนำไปสู่การ
พัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

ผู้วิจัย นายพงษ์รัตน์ ภิรมย์รัตน์

หลักสูตร วปอ. รุ่นที่ ๕๗

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการจังหวัดสิงห์บุรี

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ในการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าต้องอาศัยปัจจัยหลายประการ ซึ่งสามารถ
จำแนก เป็น ๓ ประการ ได้แก่ ปัจจัยทางเศรษฐกิจ ประกอบด้วย ทรัพยากรธรรมชาติ ทรัพยากรมนุษย์
เทคโนโลยี ประการที่สอง ปัจจัยทางการเมือง ประการที่สาม ปัจจัยทางสังคม ประกอบด้วย ค่านิยม
ศาสนา วัฒนธรรม ทั้งนี้ในประเทศที่มีทรัพยากรน้อยแต่กลับมีความเจริญมากในประเทศที่มีอารยธรรม
เก่าแก่ แต่กลับเป็นประเทศล้าหลัง ซึ่งความแตกต่างระหว่างประเทศที่พัฒนาแล้วกับประเทศที่ด้อย
พัฒนา ปัจจัยที่มีความสำคัญที่สุด ปัจจัยหนึ่ง คือ ทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
สามารถกระทำได้ โดยพัฒนาความรู้ ทักษะ และการพัฒนาทัศนคติ พฤติกรรม โดยที่การพิจารณา
ด้านทัศนคติ พฤติกรรม เป็นส่วนที่ดำเนินการได้ยากและใช้เวลานานในการสร้างและปลูกฝัง
สำหรับประเทศไทย ซึ่งเป็นประเทศที่มีขนบธรรมเนียม ประเพณี วิถีชีวิต ค่านิยม วัฒนธรรมที่มี
เอกลักษณ์ ซึ่งมีทั้งส่วนดีและส่วนเสีย ประกอบกับสภาวะแวดล้อมในปัจจุบัน ทำให้ทัศนคติ
ค่านิยม พฤติกรรม เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ไม่เหมาะสม เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาต่างๆ

พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ได้กล่าวในรายการ
“คืนความสุขให้กับคนในชาติ” เมื่อคืนวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๗ ความตอนหนึ่งว่า “สิ่งที่คน
ไทย ประเทศไทยยังเป็นปัญหา และต้องพัฒนาอย่างเร่งด่วน ต้องมีความร่วมมือของทุกภาคส่วน
โดยเฉพาะอย่างยิ่งประชาชนในทุกระดับชั้นทุกเพศทุกวัย คือจะกำหนดค่านิยมหลักของคนไทย
ขึ้นมาให้ชัดเจน ทั้งนี้ เพื่อเราจะสร้างสรรค์ประเทศไทยให้เข้มแข็ง คนไทยต้องเข้มแข็งก่อน
การปลูกจิตสำนึกให้ผู้คนตระหนักและนำไปเป็นแนวปฏิบัติเพื่อเป็นวิถีชีวิตนั้น ทุกภาคส่วนใน
สังคมจะต้องร่วมกันอย่างจริงจัง ปัญหาค่านิยมที่ผิด ๆ เพี้ยน ๆ ในบ้านเราส่วนใหญ่มาจากผู้ใหญ่
ในสังคมส่วนหนึ่ง กระแสโลกาภิวัตน์ส่วนหนึ่ง ที่สำคัญสื่อมวลชนบางแขนงก็เป็นหนึ่งในต้นแบบ
ให้คนเปลี่ยนค่านิยมไปในทางที่ไม่เหมาะสม”

ดังนั้น นโยบายการสร้างค่านิยม ๑๒ ประการ จึงต้องนำไปปฏิบัติ โดยการร่วมมือทุกฝ่ายอย่างเร่งด่วน ผู้วิจัย ในฐานะรองผู้ว่าราชการจังหวัดสิงห์บุรีจึงสนใจที่จะศึกษาว่า การสร้างค่านิยม ๑๒ ประการของรัฐบาล ปัจจุบันประสบผลสำเร็จเพียงไร มีปัญหาอุปสรรคอย่างไร เพื่อนำไปสู่การเสนอแนะแนวทางต้นแบบในการสร้างค่านิยม ๑๒ ประการ ให้คนในชาติอันจะเป็นพื้นฐานนำไปสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

๑. เพื่อศึกษาระดับการรับรู้ ความเข้าใจ พฤติกรรม ในค่านิยม ๑๒ ประการของกลุ่มตัวอย่างในจังหวัดสิงห์บุรี

๒. เพื่อรวบรวม วิเคราะห์ แผนงาน โครงการ กิจกรรม แนวทาง ในการสร้างค่านิยม ๑๒ ประการของส่วนราชการ สถาบันการศึกษา องค์กรปกครองท้องถิ่น สถาบันทางศาสนาในจังหวัดสิงห์บุรี

๓. เพื่อเสนอแนะแนวทางต้นแบบในการสร้างค่านิยม ๑๒ ประการให้คนในชาติเพื่อนำไปสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

ขอบเขตของการวิจัย

๑. พื้นที่ที่จะทำการวิจัย ได้แก่ จังหวัดสิงห์บุรี

๒. การสอบถามประชาชนทั่วไปและสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ ได้แก่ ประชาชนในสาขาอาชีพต่างๆ หัวหน้าส่วนราชการ ผู้บริหารสถาบันการศึกษา ผู้นำองค์กรปกครองท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาในจังหวัดสิงห์บุรี

วิธีดำเนินการวิจัย

การดำเนินการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยมีการเก็บข้อมูล ๒ ส่วน ได้แก่ ข้อมูลปฐมภูมิ ได้จากการตอบแบบสอบถามบุคคลทั่วไปและจากการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ ได้แก่ หัวหน้าส่วนราชการ และผู้บริหารสถานศึกษา ผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาในจังหวัดสิงห์บุรี และข้อมูลทุติยภูมิ ได้จากการศึกษาค้นคว้า เอกสารวิจัย ตำราที่เกี่ยวกับการสร้างค่านิยม

ผลการวิจัย

จากการดำเนินการวิจัย สามารถสรุปผลการวิจัยได้ ดังนี้

๑. ระดับการรับรู้ ความเข้าใจ พฤติกรรมในค่านิยม ๑๒ ประการของประชาชน ในจังหวัดสิงห์บุรี ซึ่งได้จากการตอบแบบสอบถามของประชาชนทั่วไปในสาขาอาชีพต่างๆ ปรากฏว่าประชาชนในจังหวัดสิงห์บุรี รับทราบเกี่ยวกับค่านิยม ๑๒ ประการ ทางโทรทัศน์มากที่สุด รองลงมา คือ หนังสือพิมพ์, วิทยุ, อินเทอร์เน็ต, ตามลำดับ ซึ่งการประชาสัมพันธ์ทางป้ายประชาสัมพันธ์ เป็นสิ่งที่ประชาชนในจังหวัดสิงห์บุรีรับทราบน้อยที่สุด เรื่องของความเข้าใจจะเข้าใจในเรื่องของความกตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์ มากที่สุด โดยข้อใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียน ทั้งทางตรงและทางอ้อม เป็นสิ่งที่ประชาชนในจังหวัดสิงห์บุรีมีความเข้าใจในรายละเอียดน้อยที่สุด และพฤติกรรมที่ประชาชนในจังหวัดสิงห์บุรีปฏิบัติเป็นประจำ คือ กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์ ได้แก่ เลี้ยงดูพ่อแม่ส่งเงินให้ใช้ ดูแลยามเจ็บป่วย ไม่ทอดทิ้ง ผู้มีพระคุณทุกท่าน สิ่งที่ประชาชนในจังหวัดสิงห์บุรีไม่เคยปฏิบัติหรือปฏิบัติน้อยมาก คือ รู้จักดำรงตนโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักกอดอ้อมไว้ใช้จ่ายเมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่าย จำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

๒. การรวบรวม แผนงาน โครงการ/กิจกรรม ในการดำเนินการตามนโยบายสร้าง ค่านิยม ๑๒ ประการ โดยการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ ได้แก่ หัวหน้าส่วนราชการ ผู้บริหารสถานการศึกษา ผู้นำองค์กรปกครองท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาในจังหวัดสิงห์บุรี ปรากฏว่า

๒.๑ หน่วยงานต้นสังกัด ระดับ กระทรวง ทบวง กรม ทุกหน่วยงาน มีแผนงาน โครงการและการสั่งการมายังหน่วยงานระดับจังหวัด

๒.๒ ส่วนราชการระดับจังหวัดทุกหน่วยงานมีการนำนโยบายไปปฏิบัติ โดยมี กิจกรรมที่สนับสนุนการสร้างค่านิยม ๑๒ ประการ โดยกิจกรรมส่วนใหญ่เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะ การตั้งโต๊ะหมู่บูชา ประดับธงชาติ พระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ให้เจ้าหน้าที่ทุกคนทำงานรู้จักเสียสละ อดทน และซื่อสัตย์ เพื่อส่วนรวมมากกว่าตัวเอง จัดให้มีมุมความรู้ ทุกหน่วยงาน รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงาม จัดกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ (วันพ่อ วันแม่ วันวิสาขบูชา วันมาฆบูชา) การจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับค่านิยม ๑๒ ประการ เพื่อสร้าง จริยธรรม คุณธรรม ความรักสามัคคี และการต่อต้านการทุจริต เพื่อให้บุคลากรในสังกัดเป็น แนวทางในการทำงาน และความประพฤติ เป็นต้น และมีหน่วยงานไม่ได้ดำเนินการกิจกรรมหรือ ดำเนินกิจกรรมไม่ครบทุกค่านิยม เช่น ท้องถิ่นจังหวัด, ที่ดินจังหวัด, กองอำนวยการรักษาความ มั่นคงภายในจังหวัด, ท้องเที่ยวและกีฬาจังหวัด, จัดหางานจังหวัด, ฝมือแรงงานจังหวัด ฯลฯ

๒.๓ กลุ่มตัวอย่างผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดสิงห์บุรีทุกแห่ง มีการนำนโยบายไปปฏิบัติ โดยมีกิจกรรมจัดงานวันเฉลิมพระเกียรติฯ (วันพ่อ, วันแม่) จัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ (วันครู, วันครอบครัว, วันมาฆบูชา, วันวิสาขบูชา ฯลฯ) ปลูกฝังการเรียนรู้ในด้านต่างๆ การสร้างความตระหนักเพื่อให้เกิดการแก้ไขปรับปรุง การบำเพ็ญประโยชน์ตามสถานที่ต่างๆ อนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมไม่ว่าจะเป็นป้ายประชาสัมพันธ์สื่อต่างๆ การแก้ไขปัญหาเสพติด การส่งเสริมให้ดำเนินกิจกรรมต่างๆ (เทศกาลงานต่างๆ, การอบรมให้ความรู้, การแต่งกาย, การฝึกสมาธิ ฯลฯ) จัดกิจกรรมภายใต้กระบวนการลูกเสือในการพัฒนาค่านิยม ๑๒ ประการ ฯลฯ

๒.๔ กลุ่มตัวอย่างผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดสิงห์บุรีทุกแห่ง มีการนำนโยบายไปปฏิบัติ โดยมีกิจกรรม เผยแพร่ประชาสัมพันธ์, อบรมให้ความรู้ความเข้าใจ, จัดกิจกรรมกีฬานันทนาการ, จัดทำป้ายโครงการอนุรักษ์ต่างๆ, จัดโครงการเฉลิมพระเกียรติ, โครงการส่งเสริมพระพุทธศาสนา, โครงการปลูกฝังสำนึกรักสามัคคี, โครงการฝึกอบรมอาชีพ, โครงการอบรมสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่เด็กและเยาวชน, ส่งเสริมให้เห็นคุณค่าการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย, ปลูกฝังความกตัญญู, ส่งเสริมให้มีการดำเนินงานแบบบูรณาการร่วมกัน, ส่งเสริมให้มีการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว, สร้างความเข้มแข็งให้หน่วยงานในพื้นที่, ให้มีการทำงานผลประโยชน์ของส่วนรวม, ให้มีการดำรงชีวิตโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง ฯลฯ

๒.๕ กลุ่มตัวอย่างผู้นำทางศาสนา (วัด) ในจังหวัดสิงห์บุรี มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการสร้างค่านิยม ๑๒ ประการ ในลักษณะโครงการสัปดาห์สร้างจิตสำนึกรำลึกวีรชนชาวยุทธบางระจัน, มีสวดมนต์ปฏิบัติธรรม และอบรมคุณธรรมกับเด็กและเยาวชนในวันต่างๆ เช่น กิจกรรมต่างๆ (วันพระ วันพ่อ วันแม่ วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา), จัดรูปพระบรมฉายาลักษณ์ด้านหน้าวัด, จัดทำโครงการเยาวชนสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ, อบรมนักเรียนหรือเยาวชนเรื่องความซื่อสัตย์และช่วยเหลือผู้อื่นๆ, มีการมอบทุนการศึกษา, กิจกรรมครูสอนศีลธรรมในโรงเรียน, โครงการปฏิบัติธรรมบรรพชาสามเณรและบวชศีลจาริณี เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ, อบรมให้รู้จักเคารพผู้มีพระคุณ เคารพผู้ใหญ่, การปฏิบัติตามพระธรรมวินัย เผยแพร่ความรู้ทางสถานีวิทยุชุมชนของวัด หอกระจายข่าว ฯลฯ

๓. การดำเนินการศึกษาค้นคว้าเอกสารวิจัย ตำรา ที่เกี่ยวข้องพบว่า ค่านิยม หมายถึง สิ่งที่มีคุณค่าที่คนในสังคมให้การยอมรับเชื่อถือและใช้เป็นแนวทางในการกำหนดพฤติกรรมของคนในสังคม ค่านิยมเป็นสิ่งสำคัญ เป็นตัวกำหนดการแสดงออกที่พฤติกรรมของคนในสังคม เป็นแบบแผนในการกำหนดการตัดสินใจและแก้ไขความขัดแย้งต่างๆ ของสังคม ตลอดจนเป็นแรงจูงใจเพื่อผลักดันให้คนในสังคมยอมรับและถือปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ค่านิยมเป็นตัวกำหนดทัศนคติและพฤติกรรมบุคคล และส่งผลถึงบุคคลอื่นในสังคม ประเทศชาติ

ดังนั้น ค่านิยมจึงเป็นพื้นฐานในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาในด้านต่างๆ ต่อไป ในส่วนของการสร้างค่านิยม ๑๒ ประการนั้น คือ เป็นการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งในทางทฤษฎี พบว่าการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติจะสำเร็จหรือล้มเหลว ขึ้นกับปัจจัย ๔ ประการ ได้แก่ ประการแรก นโยบายจะต้องมีความชัดเจนมีเหตุผล ประการที่สอง มีการสื่อสารถ่ายทอด ไปสู่ผู้ปฏิบัติ ประการที่สาม หน่วยงานผู้ปฏิบัติมีแผนงาน โครงการ กิจกรรม รองรับและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ประการที่สี่ ต้องมีการติดตามประเมินผลและทบทวนการปฏิบัติ

ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาวิจัย พบว่า นโยบายการสร้างค่านิยม ๑๒ ประการ มีความชัดเจน มีเหตุผล และมีการนำไปสู่การปฏิบัติทุกหน่วยงานอย่างกว้างขวาง แต่เมื่อนำทฤษฎีการนำนโยบาย ไปสู่การปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จมาวิเคราะห์ พบว่าการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงาน ในจังหวัดสิงห์บุรี ยังไม่มีการดำเนินการให้ครบปัจจัย ได้แก่ กิจกรรมส่วนใหญ่มีลักษณะเชิง ประชาสัมพันธ์ ไม่มีการปฏิบัติของกลุ่มเป้าหมายหรือมีแต่ไม่ต่อเนื่อง อีกทั้ง ยังขาดการติดตาม ประเมินผลและการทบทวนปรับปรุง ดังนั้น แนวทางต้นแบบในการสร้างค่านิยม ๑๒ ประการ จะต้องดำเนินการ ดังนี้

ผู้ปฏิบัติ	แนวทางต้นแบบ
๑. หน่วยงานต้นสังกัดระดับกระทรวง/ ทบวง/กรม	- กำหนดแนวทางโครงการ/กิจกรรม ที่เน้นการปฏิบัติ - การถ่ายทอดสื่อสารให้หน่วยงานในสังกัด มีการกำหนดกิจกรรม เป้าหมาย ระยะเวลา ตัวชี้วัด
๒. หน่วยงานในระดับจังหวัด ได้แก่ ส่วนราชการ, องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น, สถานศึกษา, สถาบันทางศาสนา	- กำหนดกิจกรรมที่เน้นให้กลุ่มเป้าหมายปฏิบัติอย่าง เป็นรูปธรรม และมีความต่อเนื่อง
๓. หน่วยงานทุกระดับ	- ให้มีการติดตามและประเมินผล เพื่อนำมาปรับปรุง/ ทบทวน แนวทางทุกระดับ ตลอดจนการให้รางวัล ผลตอบแทน

หากทุกหน่วยงานทุกภาคส่วนดำเนินการตามแนวทางดังกล่าว จะทำให้เห็นนโยบายการสร้างค่านิยม ๑๒ ประการ ให้คนในชาติประสบผลสำเร็จ เป็นพื้นฐานให้การพัฒนาประเทศ ในด้านต่างๆ ดำเนินการต่อไปได้อย่างยั่งยืน