

ทัศนคติของนักเรียนเตรียมทหารที่มีต่อความมั่นคงของชาติ  
ในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

โดย

พลตรี ชัยชนะ นาคเกิด  
ผู้บัญชาการโรงเรียนเตรียมทหาร  
สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ

นักศึกษาวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร  
หลักสูตรการป้องกันราชอาณาจักรภาครัฐร่วมเอกชน รุ่นที่ ๒๖  
ประจำปีการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๖ - ๒๕๕๗

## บทคัดย่อ

เรื่อง ทักษะคตินักเรียนเตรียมทหารเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่  
ประชาคมอาเซียน

ลักษณะวิชา การทหาร

ผู้วิจัย พลตรี ชัยชนะ นาคเกิด      หลักสูตร ปรอ.      รุ่นที่ ๒๖

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะคตินักเรียน  
เตรียมทหารเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และเสนอแนวทางในการ  
ปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนของโรงเรียนเตรียมทหาร เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อม  
ทางด้านความมั่นคงของชาติในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน กลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนเตรียมทหารชั้น  
ปีที่ ๑ ชั้นปีที่ ๒ และชั้นปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ รวมทั้งสิ้น ๓๖๖ นาย เก็บรวบรวมข้อมูล  
จากแบบสอบถามทักษะคตินักเรียนเตรียมทหารเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการเข้าสู่  
ประชาคมอาเซียน จำนวนทั้งหมด ๑๕ รายชื่อ พบว่า นักเรียนเตรียมทหารมีความรู้ ความเข้าใจ  
และมีทัศนคติเชิงบวกสูงเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน โดยนักเรียน  
เตรียมทหารที่มีชั้นปีต่างกัน จะมีทัศนคติในด้านการต่อต้านการก่อการร้าย อาชญากรรมข้ามชาติ  
ต่างๆ เช่น การค้ายาเสพติด แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $\alpha = 0.05$ ) และนักเรียนเตรียม  
ทหารที่เหล่าต่างกันจะมีทัศนคติในด้านอาเซียนสามารถอยู่ด้วยกันได้โดยสงบสุข ด้านการขยาย  
ความร่วมมือของประเทศสมาชิกอาเซียนเพื่อต่อต้านภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และด้านการเตรียม  
ความพร้อมเพื่อป้องกันและจัดการภัยพิบัติ และภัยธรรมชาติแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ  
( $\alpha = 0.05$ ) และนักเรียน เตรียมทหารที่มีภูมิลำเนาต่างกันมีทัศนคติเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติ  
ในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนไม่แตกต่างกัน

## คำนำ

เนื่องจากปัจจุบันบริบททางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างประเทศมีการเปลี่ยนแปลงไปเป็นอย่างมาก ทำให้อาเซียนต้องเผชิญสิ่งท้าทายใหม่ ๆ อาทิ โรคระบาด การก่อการร้ายยาเสพติด การค้ามนุษย์ สิ่งแวดล้อม ภัยพิบัติ จึงทำให้ผู้นำของประเทศสมาชิกในอาเซียน ๑๐ ประเทศตกลงร่วมมือกันเป็นประชาคมอาเซียนในปีพุทธศักราช ๒๕๕๘ ทั้งนี้เพื่อเพิ่มอำนาจต่อรองและขีดความสามารถทางการแข่งขันกับประเทศในภูมิภาคใกล้เคียงและในเวทีระหว่างประเทศ ซึ่งมีความร่วมกัน ๓ เสาหลักคือ ด้านเศรษฐกิจอาเซียน ด้านการเมืองและความมั่นคงอาเซียน และด้านสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน

โรงเรียนเตรียมทหาร สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการทหารสูงสุดเป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำของนายทหาร นายตำรวจที่จบการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า โรงเรียนนายเรือ โรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราช และโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เพื่อไปเป็นผู้ที่รับผิดชอบในด้านการรักษาความมั่นคงของชาติ ปัจจุบันโรงเรียนเตรียมทหารได้ดำเนินการให้การศึกษา อบรมนักเรียนเตรียมทหารให้มีความรู้ ความเข้าใจ รวมทั้งมีทัศนคติเชิงบวกต่อการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนในเนื้อหาสาระของแต่ละรายวิชาในแต่ละชั้นปี

ดังนั้น ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาวิจัยทัศนคติของนักเรียนเตรียมทหารเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน เพื่อเป็นข้อมูลในการเตรียมความพร้อมในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนเตรียมทหารต่อไป

พลตรี

(ชัยชนะ นาคเกิด)

นักศึกษาวិทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร

หลักสูตร ปรอ. รุ่นที่ ๒๖

ผู้วิจัย

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ก
คำนำ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
<b>บทที่ ๑ บทนำ</b>	<b>๑</b>
ความเป็นมา และความสำคัญของปัญหา	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๖
ขอบเขตของการวิจัย	๖
สมมติฐานการวิจัย	๗
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	๗
คำจำกัดความ	๗
<b>บทที่ ๒ แนวคิด ทฤษฎี วรรณกรรม และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>๘</b>
แนวคิดและทฤษฎีการเรียนรู้ความเข้าใจ	๘
แนวคิดและทฤษฎีทางด้านทัศนคติ	๑๐
แนวคิดด้านการเมืองและความมั่นคงอาเซียน	๑๖
หลักสูตร โรงเรียนเตรียมทหาร	๒๕
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๓๐
กรอบความคิดของการวิจัย	๓๒
<b>บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย</b>	<b>๓๓</b>
ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง	๓๓
ตัวแปร และการวัดตัวแปร	๓๔
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๓๔
การเก็บรวบรวมข้อมูล	๓๕
การวิเคราะห์ข้อมูล	๓๕

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่ ๔ ผลการวิจัย</b>	๓๖
ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	๓๖
ผลการวิเคราะห์ทัศนคติของนักเรียนเตรียมทหารเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติ ในการก้าวสู่ ประชาคมอาเซียน	๓๗
ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบทัศนคติของ นตท. เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติ ในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนของ นตท. ทั้ง ๓ ชั้นปี จำแนกตามชั้นปี เหล่า และภูมิภาค	๑๐๓
<b>บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b>	๑๑๖
สรุป	๑๑๗
อภิปรายผล	๑๒๒
ข้อเสนอแนะ	๑๒๓
<b>บรรณานุกรม</b>	๑๒๕
<b>ภาคผนวก</b>	๑๒๗
แบบสอบถามทัศนคติของนักเรียนเตรียมทหารเกี่ยวกับความมั่นคง ของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน	๑๒๘
<b>ประวัติย่อผู้วิจัย</b>	๑๓๑

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๔-๑ จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามชั้นปี และเหล่า	๓๖
๔-๒ จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามชั้นปี และภูมิลำเนา	๓๗
๔-๓ ทักษะคติของ นศท.ชั้นปีที่ ๑ เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ ประชาคมอาเซียนในภาพรวม	๓๗
๔-๔ คะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะคติ นศท.ชั้นปีที่ ๑ เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนในภาพรวม	๔๐
๔-๕ คะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะคติ นศท.ชั้นปีที่ ๑ ที่มี ภูมิลำเนาอยู่ภาคเหนือ เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคม อาเซียน	๔๒
๔-๖ คะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะคติ นศท.ชั้นปีที่ ๑ ที่มี ภูมิลำเนาอยู่ภาคกลาง เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคม อาเซียน	๔๔
๔-๗ คะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะคติ นศท.ชั้นปีที่ ๑ ที่มี ภูมิลำเนาอยู่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการ ก้าวสู่ประชาคมอาเซียน	๔๖
๔-๘ คะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะคติ นศท.ชั้นปีที่ ๑ ที่มี ภูมิลำเนาอยู่ภาคตะวันออกเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ ประชาคมอาเซียน	๔๘
๔-๙ คะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะคติ นศท.ชั้นปีที่ ๑ ที่มี ภูมิลำเนาอยู่ภาคตะวันตกเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ ประชาคมอาเซียน	๕๐
๔-๑๐ คะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะคติ นศท.ชั้นปีที่ ๑ ที่มี ภูมิลำเนาอยู่ภาคใต้เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคม อาเซียน	๕๒
๔-๑๑ ทักษะคติของ นศท.ชั้นปีที่ ๒ เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ ประชาคมอาเซียนในภาพรวม	๕๔

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า	
๔-๑๒	คะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนคติ นศท. ชั้นปีที่ ๒ เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนในภาพรวม	๕๖
๔-๑๓	คะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนคติ นศท. ชั้นปีที่ ๒ เหล่า ทบ.เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน	๕๘
๔-๑๔	คะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนคติ นศท. ชั้นปีที่ ๒ เหล่า ทร.เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน	๖๐
๔-๑๕	คะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนคติ นศท. ชั้นปีที่ ๒ เหล่า ทอ.เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน	๖๒
๔-๑๖	คะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนคติ นศท. ชั้นปีที่ ๒ เหล่า ตร.เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน	๖๔
๔-๑๗	คะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนคติ นศท. ชั้นปีที่ ๒ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ภาคเหนือ เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ ประชาคมอาเซียน	๖๖
๔-๑๘	คะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนคติ นศท. ชั้นปีที่ ๒ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ภาคกลาง เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ ประชาคมอาเซียน	๖๘
๔-๑๙	คะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนคติ นศท. ชั้นปีที่ ๒ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติ ในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน	๗๐
๔-๒๐	คะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนคติ นศท. ชั้นปีที่ ๒ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ภาคตะวันออกเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการ ก้าวสู่ประชาคมอาเซียน	๗๒
๔-๒๑	คะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนคติ นศท. ชั้นปีที่ ๒ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ภาคตะวันตกเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ ประชาคมอาเซียน	๗๔

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๔-๒๒ คะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนคติ นศท.ชั้นปีที่ ๒ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ภาคใต้เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน	๓๖
๔-๒๓ ทัศนคติของ นศท.ชั้นปีที่ ๓ เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนในภาพรวม	๓๘
๔-๒๔ คะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนคติ นศท.ชั้นปีที่ ๓ เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนในภาพรวม	๔๑
๔-๒๕ คะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนคติ นศท.ชั้นปีที่ ๓ เหล่า ทบ.เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน	๔๓
๔-๒๖ คะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนคติ นศท.ชั้นปีที่ ๓ เหล่า ทร.เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน	๔๕
๔-๒๗ คะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนคติ นศท.ชั้นปีที่ ๓ เหล่า ทอ.เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน	๔๗
๔-๒๘ คะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนคติ นศท.ชั้นปีที่ ๓ เหล่า ตร.เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน	๔๙
๔-๒๙ คะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนคติ นศท.ชั้นปีที่ ๓ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ภาคเหนือ เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน	๕๑
๔-๓๐ คะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนคติ นศท.ชั้นปีที่ ๓ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ภาคกลาง เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน	๕๓
๔-๓๑ คะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนคติ นศท.ชั้นปีที่ ๓ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน	๕๕



## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๔-๓๒	๕๗
๔-๓๓	๕๕
๔-๓๔	๑๐๑
๔-๓๕	๑๐๓
๔-๓๖	๑๐๖
๔-๓๗	๑๐๗
๔-๓๘	๑๑๐
๔-๓๙	๑๑๑
๔-๔๐	๑๑๑

## สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่

๔-๔๑ วิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนเฉลี่ย ทักษะคิดของ นศท.ที่มี  
ภูมิลำเนาในภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคตะวันออก  
ภาคตะวันตก และภาคใต้เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่  
ประชาคมอาเซียน

๑๑๒

# บทที่ ๑

## บทนำ

### ความเป็นมา และความสำคัญของปัญหา

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเทศไทย และอีก ๘ ประเทศ คือ สาธารณรัฐอินโดนีเซีย สาธารณรัฐฟิลิปปินส์ สาธารณรัฐสิงคโปร์ มาเลเซีย บรูไนดารุสซาลาม สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์ และราชอาณาจักรกัมพูชา จะเข้าสู่ความเป็นประชาคมอาเซียน โดยประเทศสมาชิกมีเป้าหมายของความร่วมมือกันใน ๓ เสาหลัก คือ ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน โดยได้จัดทำแผนงาน (Blueprint) สำหรับการจัดตั้งประชาคมอาเซียนในแต่ละเสา และมีกฎบัตรอาเซียน ซึ่งเปรียบเสมือนรัฐธรรมนูญของอาเซียนที่จะทำให้อาเซียนมีสถานะเป็นนิติบุคคล เป็นการวางกรอบทางกฎหมาย และโครงสร้างองค์กรให้กับอาเซียน โดยนอกจากจะประมวลสิ่งที่ถือเป็นค่านิยม หลักการ และแนวปฏิบัติในอดีตของอาเซียนมาประกอบกันเป็นข้อปฏิบัติอย่างเป็นทางการของประเทศสมาชิกแล้ว ยังมีการปรับปรุงแก้ไข และสร้างกลไกใหม่ขึ้น พร้อมกำหนดขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบขององค์กรที่สำคัญในอาเซียน ตลอดจนความสัมพันธ์ในการดำเนินงานขององค์กรเหล่านี้ ให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบัน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของอาเซียนให้สามารถดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการขับเคลื่อนการรวมตัวของประชาคมอาเซียนให้ได้ภายในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ตามที่ผู้นำอาเซียนได้ตกลงกันได้ ตามที่ประเทศสมาชิกได้ให้สัตยาบันกฎบัตรอาเซียน ครบทั้ง ๑๐ ประเทศแล้ว และมีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑๕ ธ.ค. ๒๕๕๑ เป็นต้นมา สำหรับประเทศไทย ได้กำหนดหน่วยงานรับผิดชอบ ดังนี้ ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน กระทรวงการต่างประเทศเป็นหน่วยประสานงานหลัก ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน กระทรวงพาณิชย์เป็นหน่วยประสานงานหลัก และประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์เป็นหน่วยประสานงานหลัก

ในด้านประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน หรือ ASEAN Political –Security Community (APSC) ซึ่งเป็น ๑ ใน ๓ เสาหลักของประชาคมอาเซียน ได้มีเป้าหมายสำคัญคือ การส่งเสริมสันติภาพ และเสถียรภาพในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เพื่อสร้างสถานะที่จะอำนวยความสะดวกการสร้างประชาคมอาเซียน ให้สำเร็จภายในปี ๒๕๕๘ ซึ่งจะทำให้อาเซียนในด้าน

การเมืองความมั่นคงมีความแข็งแกร่ง และน่าเชื่อถือ โดยมีวิสัยทัศน์ของการสร้างประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียนอยู่บนพื้นฐานของการจัดตั้งเป็นประชาคมที่มีกติกากฎ และมีการพัฒนาค่านิยมและบรรทัดฐานร่วมกัน การสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการนำไปสู่การขยายความร่วมมือในประชาคมเศรษฐกิจและประชาคมสังคมและวัฒนธรรม การทำให้ภูมิภาคมีความสงบสุขได้นั้น ประเทศสมาชิกอาเซียนตกลงที่จะร่วมมือด้านการพัฒนาทางการเมืองให้บรรลุเป้าหมายที่จะส่งเสริมธรรมาภิบาล และหลักนิติธรรม ป้องกันการทุจริต ส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิมนุษยชนและเสรีภาพขั้นพื้นฐาน และส่งเสริมประชาธิปไตยอาเซียน โดยมุ่งเน้นประโยชน์ของประชาชนเป็นที่ตั้ง นอกจากนี้จะต้องแก้ไขปัญหาความมั่นคงในรูปแบบเดิมหรือที่เรียกว่า Traditional Security ซึ่งหมายถึงการสงครามและความขัดแย้งระหว่างประเทศ และปัญหาความมั่นคงในรูปแบบใหม่ หรือ Non-Traditional Security เช่น อาชญากรรมข้ามชาติ ซึ่งครอบคลุม การลักลอบค้ายาเสพติด การค้ามนุษย์ โจรสลัด การลักลอบขนอาวุธ การฟอกเงิน การก่อการร้าย หรือภัยพิบัติทางธรรมชาติ ซึ่งนับวันจะทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้น

บทบาทของไทยในการจัดตั้งประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียนที่ผ่านมา หลังจาก มีการจัดทำแผนการจัดตั้งประชาคมการเมือง และความมั่นคงอาเซียน เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๒ มีหลายประการ เช่น การผลักดันให้มีการจัดตั้งคณะกรรมการระหว่างรัฐบาลอาเซียนว่าด้วยสิทธิมนุษยชน การส่งเสริมให้ภาคประชาสังคมมีส่วนร่วมในกระบวนการอาเซียน การส่งเสริมให้คณะมนตรีของประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียนมีผลงานเป็นรูปธรรม เช่น การสร้างความร่วมมือด้านการรักษาสันติภาพในภูมิภาค การยกระดับบทบาทของรัฐมนตรีกลาโหมอาเซียน ในด้านการจัดการภัยพิบัติ และความร่วมมือกับภาคประชาสังคมในการแก้ไขปัญหาความมั่นคงในรูปแบบใหม่ นอกจากนี้ยังส่งเสริม ให้มีการสร้างความโปร่งใสด้านนโยบายและข้อมูลทางทหารในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในรูปแบบของการจัดทำรายงานการเมืองและความมั่นคงรายประเทศ

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๕ ประเทศไทยแสดงบทบาทนำในการเสนอปฏิญญาอาเซียนว่าด้วยอาเซียนปลอดยาเสพติด ค.ศ. ๒๐๑๕ ซึ่งผู้นำได้รับรองในการประชุมสุดยอดอาเซียน ครั้งที่ ๒๐ เมื่อเดือนเมษายน ๒๕๕๕ ซึ่งปฏิญญานี้จะช่วยเสริมสร้างมาตรการที่ชัดเจน และเป็นรูปธรรม ในการแก้ไขปัญหาอาชญากรรมร่วมกัน โดยเน้นการเสริมสร้างเครือข่ายเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในอาเซียน และกับภาคีภายนอกซึ่งสำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ได้จัดประชุมรัฐมนตรีต่างประเทศสมัยพิเศษด้านยาเสพติด เมื่อเดือนสิงหาคม ๒๕๕๕ เพื่อผลักดันประเด็นที่บรรจุไว้ในปฏิญญาฯ ให้เกิดผลเป็นรูปธรรมมากขึ้น ในประเด็นอาชญากรรมข้ามชาติ ประเทศไทยอยู่ในระหว่างการผลักดันประเด็นอาชญากรรมสิ่งแวดล้อมให้เป็นหนึ่งในสาขาความ

ร่วมมือในการแก้ไขปัญหาอาชญากรรมข้ามชาติของอาเซียน นอกจากนี้ ประเทศไทยได้ผลักดันเรื่องความปลอดภัยความมั่นคง รวมถึงการพิทักษ์ผลประโยชน์จากการใช้พลังงานนิวเคลียร์โดยได้ริเริ่มแนวคิดที่จะจัดตั้งเครือข่ายของผู้กำกับดูแลทางนิวเคลียร์ในอาเซียนขึ้นเพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และข้อมูล

ปัญหาอุปสรรคสำคัญที่สุดในการสร้างประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน คือ การสร้างค่านิยมร่วมกัน โดยคำนึงถึงความหลากหลายของวัฒนธรรมการเมือง (Political Culture) ของประเทศสมาชิกอาเซียน ความละเอียดอ่อนของประเด็นปัญหาในแต่ละประเทศสมาชิก หรือระหว่างประเทศสมาชิกกันเอง ซึ่งจะต้องอาศัยการสร้างควมไว้วางใจระหว่างกันให้มากยิ่งขึ้นในระดับ ประเทศอุปสรรคที่สำคัญ คือ การที่ประชาชนยังขาดความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับเป้าหมายการจัดตั้งประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน และการขาดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน จำเป็นจะต้องมีการผลักดันอย่างแข็งขันทั้งจากภายในประเทศ และในระหว่างประเทศอาเซียนด้วยกันเอง โดยต้องดำเนินการให้ทุกคนมีทัศนคติทางบวกต่อประชาคมอาเซียน ทัศนคติความเท่าเทียม และเป็นกลุ่มเดียวกันต่อประเทศสมาชิก และทัศนคติในการทำงานแบบมืออาชีพ จะส่งผลให้ความร่วมมือกันระหว่างประเทศสมาชิกในอาเซียนประสบความสำเร็จ

ทางด้านกระทรวงกลาโหมซึ่งเป็นหน่วยงานหลักทางด้านความมั่นคงของชาติ ได้กำหนดนโยบายสนับสนุนประชาคมการเมือง และความมั่นคงอาเซียน โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหม ได้กำหนดนโยบายในด้านการเสริมสร้างความเชื่อมั่น และลดความหวาดระแวงระหว่างประเทศในภูมิภาค สร้างความโปร่งใสในด้านการป้องกันประเทศ อันจะนำไปสู่ความไว้วางใจระหว่างประเทศ ส่งเสริมความสัมพันธ์ และพัฒนาความร่วมมือทางทหารกับประเทศเพื่อนบ้านประเทศในกลุ่มอาเซียน มิตรประเทศ และองค์กรระหว่างประเทศ ทั้งในระดับทวิภาคี และพหุภาคี เพื่อจัดระเบียบสถานะแวดล้อมสร้างสันติภาพ เสถียรภาพ ความมั่นคง ความมั่งคั่ง ความก้าวหน้า และความสงบสุขร่วมกัน อีกทั้งสนับสนุนการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งโดยสันติ และลดโอกาสของการใช้กำลังในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง อาทิ ปัญหาความขัดแย้งเรื่องพรมแดนทั้งทางบก และทางทะเล และความขัดแย้งในการอ้างกรรมสิทธิ์ในพื้นที่ที่อุดมไปด้วยทรัพยากรธรรมชาติ เป็นต้น และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในภารกิจระหว่างประเทศ และการขยายบทบาทในเวทีระดับนานาชาติของกองทัพ อันจะเป็นการเสริมสร้างเกียรติภูมิของชาติ อาทิ การเข้าไปมีส่วนร่วมในการปฏิบัติการเพื่อสันติภาพของสหประชาชาติ การให้ความช่วยเหลือด้านมนุษยธรรมและการบรรเทาภัยพิบัติ และการรักษาความมั่นคงทางทะเล เป็นต้น โดยกระทรวงกลาโหมจัดทำแผนสำคัญ ๓ ด้าน คือ การพัฒนากำลังพล การพัฒนาด้านการจัดทำ

งบประมาณและการพัฒนาการบริหารจัดการ โดยเฉพาะในด้านการพัฒนากำลังพล จะมุ่งเน้นไปที่พัฒนาการฝึกและศึกษา การใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาของชาติในอาเซียนของกำลังพลในกองทัพ ให้สามารถบูรณาการองค์ความรู้ได้อย่างประสานสอดคล้องเชื่อมโยงซึ่งกันและกัน เช่น การพัฒนารูปแบบในการฝึกพร้อมผสม หรือการหลักสูตร โรงเรียนเสนาธิการเหล่าทัพ เพื่อให้รองรับนายทหารนักเรียนต่างชาติในอาเซียนได้มากขึ้น สำหรับกองทัพไทยได้ดำเนินการด้านความมั่นคงให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงกลาโหม โดยกำหนดเป้าประสงค์หนึ่งของแผนปฏิบัติการ ๔ ปี กองทัพไทยและกองบัญชาการกองทัพไทย พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๘ คือเร่งพัฒนานโยบายยุทธศาสตร์เพื่อกำหนดกรอบทิศทางเข้าสู่การเป็นประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน เพื่อให้หน่วยขึ้นตรงของกองบัญชาการกองทัพไทยจัดทำแผน โครงการ กิจกรรมรองรับนโยบายดังกล่าวให้สอดคล้องกัน

โรงเรียนเตรียมทหาร สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการกองทัพไทย มีพันธกิจสำคัญ ในการให้การศึกษากาชาดวิชาการระดับมัธยมศึกษาตอนปลายตามหลักสูตร โรงเรียนเตรียม-ทหาร ซึ่งเป็นหลักสูตรเฉพาะทาง และสอดคล้องกับหลักสูตรขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการและความต้องการของโรงเรียนเหล่าทัพ และโรงเรียนนายร้อยตำรวจแก่นักเรียนเตรียมทหารซึ่งเป็นเยาวชนชายไทยอายุระหว่าง ๑๔ - ๑๗ ปี ซึ่งมีภูมิลำเนา เช่น ระดับการศึกษา อาชีพบิดา มารดา ภูมิลำเนาที่แตกต่างกัน ทั้งนี้มีจุดมุ่งหมายของหลักสูตรเพื่อมุ่งเน้นความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากล ให้ผู้เรียนพัฒนาคุณภาพชีวิต และให้สามารถทำประโยชน์ให้กับสังคมตามบทบาท และหน้าที่ของตนในฐานะพลเมืองดีตามระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข โดยให้นักเรียนเตรียมทหารได้พัฒนาเชาว์ปัญญา มีความรู้ และทักษะอันจำเป็นต่อการประกอบอาชีพทหาร ตำรวจ ร่วมพัฒนาสังคมด้วยแนวทางและวิธีการใหม่ ๆ และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม อีกทั้งได้รับการฝึกอบรมปลูกฝังวินัยและการนำทหาร พลศึกษา ตลอดจนวิชาทหาร-ตำรวจเบื้องต้น เพื่อให้มีลักษณะเป็นนายทหาร นายตำรวจสัญญาบัตรที่ดีต่อไปในอนาคต อันเป็นรากฐานที่สำคัญของกำลังพลทางด้านความมั่นคงของชาติที่จะสัมพันธ์ต่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนได้

ในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โรงเรียนเตรียมทหารได้ดำเนินการจัดทำแผนเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนไว้ ๓ ด้าน คือ การพัฒนาบุคลากร การพัฒนาหลักสูตร และการพัฒนาสื่อการสอนและเทคโนโลยี ในด้านการพัฒนาบุคลากร ได้จัดทำแผนพัฒนาทั้งนักเรียนเตรียมทหาร และข้าราชการของโรงเรียนเตรียมทหาร โดยดำเนินการสร้างความตระหนักรู้ และเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน เช่น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Model ASEAN การจัดนิทรรศการ ASEAN Board การจัดทำทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ และ

ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอน โดยการจ้างอาจารย์ชาวต่างประเทศมาทำการสอน และจัดห้องเรียนเฉพาะสำหรับนักเรียนเตรียมทหารที่มีศักยภาพสูงทางภาษาอังกฤษ เรียกว่า ห้องเรียน English Program สำหรับนักเรียนเตรียมทหารชั้นปีที่ ๓ โดยครู อาจารย์ที่ทำการเรียน การสอน โครงการ English Program จะได้รับการอบรมการสอนเป็นภาษาอังกฤษ พร้อมทั้งไปศึกษาคุณ งานทั้งในประเทศและต่างประเทศ นอกจากนี้ยังได้ประสานความร่วมมือกับผู้ช่วยทูตทหาร สหรัฐอเมริกา ในการดำเนินงานให้นักเรียนเตรียมทหารฝึกภาษาอังกฤษผ่านโครงการแลกเปลี่ยน กับนักเรียน Reserve Officers' Training Corps (ROTC) ทำให้นักเรียนเตรียมทหารมีโอกาสฝึกการ เป็นมัคคุเทศก์การฝึกการพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษอีกด้วย นอกจากนี้พัฒนาด้าน ภาษาอังกฤษแล้วในภาษาเพื่อนบ้าน ได้เชิญผู้มีทักษะทางภาษาประเทศเพื่อนบ้าน และภาษาอาเซียน บรรยายพิเศษ พร้อมทั้งจัดตั้งชมรมภาษา และวัฒนธรรมเพื่อนบ้านเพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจแก่นักเรียนเตรียมทหาร สำหรับด้านหลักสูตรโรงเรียนเตรียมทหารได้จัดทำหลักสูตรโรงเรียนเตรียมทหารเป็นภาษาอังกฤษ นำเนื้อหาเกี่ยวกับอาเซียนเข้าไปสอดแทรกในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และพัฒนาด้านสื่อการสอน และเทคโนโลยีเพื่อให้นักเรียนเตรียมทหารสามารถค้นคว้าหาความรู้จาก แหล่งเรียนรู้ออนไลน์ได้มากขึ้น จัดสื่อการเรียน การสอนอิเล็กทรอนิกส์ในรูปแบบของ E-book และ E – learning

นอกจากนี้การพัฒนาด้านวิชาการแล้ว ในเนื้อหาด้วความมั่นคงของชาติ โรงเรียนเตรียมทหารได้ให้ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ทางด้านทหาร ตำรวจ โดยจัดการบรรยายพิเศษ ศึกษาคุณงาน และฝึกสำหรับนักเรียนเตรียมทหารทั้ง ๓ ชั้นปี ทั้งนี้เพื่อปลูกฝังอุดมการณ์ ให้นักเรียนเตรียมทหารมีจิตวิญญาณ ทักษะ และความรอบรู้ในการเป็นทหาร - ตำรวจอาชีพ มีความจงรักภักดี เสียสละประโยชน์สุขส่วนตัวเพื่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ดังเช่น ในด้านการคุณงาน นักเรียนเตรียมทหารชั้นปีที่ ๑ ไปคุณงานภาคตะวันออกเฉียงเหนือ นักเรียนเตรียมทหารชั้นปีที่ ๒ ไปคุณงานภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และคุณงานภาคเหนือ และนักเรียนเตรียมทหารชั้นปีที่ ๓ ไปคุณงานโรงเรียนเหล่าทัพ และโรงเรียนนายร้อยตำรวจ สำหรับด้านการฝึกนักเรียนเตรียมทหารชั้นปีที่ ๑ ฝึกภาคสนาม ณ กองพลทหารราบที่ ๒ รักษาพระองค์ จังหวัดปราชินบุรี นักเรียนเตรียมทหารชั้นปีที่ ๒ ฝึกภาคสนามแบบแยกเหล่า โดย นักเรียนเตรียมทหาร เหล่า ทหารบกฝึก ณ ค่ายธนรัชต์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ นักเรียนเตรียมทหาร เหล่า ทหารเรือ ฝึก ณ โรงเรียนนายเรือ จังหวัดสมุทรปราการ นักเรียนเตรียมทหาร เหล่า ทหารอากาศฝึก ณ โรงเรียนการบิน อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม และนักเรียนเตรียมทหาร เหล่า ตำรวจฝึก ณ ค่ายนเรศวร อ.หัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สำหรับนักเรียนเตรียมทหาร ชั้นปีที่ ๓ ฝึกภาคทะเล ณ ฐานทัพเรือ สัตหีบ และ

เกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี และในด้านการเรียนวิชาทหาร ดำรงนักเรียนเตรียมทหารชั้นปีที่ ๓ แยกเรียนเนื้อหาวิชาทหาร หรือตำรวจตามเหล่าที่ตนเองสังกัด

จากแผนการดำเนินงานเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมของ โรงเรียนเตรียมทหาร ข้างต้น ทำให้นักเรียนเตรียมทหาร ได้รับการเรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ และประสบการณ์เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนมากขึ้นก่อให้เกิดทัศนคติที่ดีต่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน แต่ด้วยภูมิหลังที่ต่างกัน การเรียนรู้ การเสริมสร้างทักษะที่เพิ่มขึ้นแต่ละชั้นปี และประสบการณ์ด้านวิชาการทางทหาร ตำรวจที่แตกต่างกัน แต่ละเหล่าที่ตนเองสังกัด อาจส่งผลต่อความรู้ความเข้าใจด้านความมั่นคงของชาติของนักเรียนเตรียมทหารได้ เมื่อประสบการณ์ต่างกันจะมีผลต่อทัศนคติ จึงควรได้ศึกษาทัศนคติของนักเรียนเตรียมทหารเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเตรียมทหาร ให้เหมาะสมเพื่อรองรับต่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนใน พ.ศ.๒๕๕๘ ต่อไป

## วัตถุประสงค์ของการวิจัย

๑. เพื่อศึกษาความรู้ความเข้าใจของนักเรียนเตรียมทหารเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
๒. เพื่อศึกษาทัศนคติของนักเรียนเตรียมทหารเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
๓. เพื่อเสนอแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนของ โรงเรียนเตรียมทหารเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมทางด้านความมั่นคงของชาติ ในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

## ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีการกำหนดขอบเขตในการวิจัย ๒ ด้าน คือ ขอบเขตด้านประชากรและขอบเขตด้านเนื้อหา ดังนี้

ขอบเขตด้านประชากร ศึกษานักเรียนเตรียมทหาร ทั้ง ๓ ชั้นปี ปีการศึกษา ๒๕๕๖ จำนวน ๑,๗๘๑ คน

ขอบเขตด้านเนื้อหา เป็นการศึกษาทัศนคติของนักเรียนเตรียมทหารที่มีต่อความมั่นคงของชาติในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยศึกษาเฉพาะด้านความมั่นคงเป็นหลัก



## สมมติฐานการวิจัย

๑. นักเรียนเตรียมทหารที่มีภูมิลำเนาต่างกันมีทัศนคติ ต่อความมั่นคงของชาติในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนที่แตกต่างกัน
๒. นักเรียนเตรียมทหารที่ชั้นปีต่างกันมีทัศนคติต่อความมั่นคงของชาติในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนที่แตกต่างกัน
๓. นักเรียนเตรียมทหารที่เลือกเหล่าต่างกันมีทัศนคติต่อความมั่นคงของชาติในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนที่แตกต่างกัน

## ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย

๑. ทำให้ทราบทัศนคติของนักเรียนเตรียมทหารที่มีต่อความมั่นคงของชาติในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
๒. ทำให้ทราบปัจจัยที่มีผลกระทบต่อทัศนคติของนักเรียนเตรียมทหารที่มีต่อความมั่นคงของชาติในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
๓. ผลจากการวิจัยสามารถเป็นฐานข้อมูลสำคัญในการเสนอแนวทางปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนของโรงเรียนเตรียมทหารเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมทางด้านความมั่นคงของชาติในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

## คำจำกัดความ

ทัศนคติ	หมายถึง ความเชื่อ ความคิด ความรู้สึกที่มีต่อสิ่งต่าง ๆ เช่น บุคคล สังคม การกระทำ สถานการณ์ รวมถึงท่าทีที่แสดงออก อันบ่งบอกถึงสภาพจิตใจที่มีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง
ความมั่นคงของชาติ	หมายถึง สภาวะการณ์ หรือ สภาพที่รัฐชาติภายใต้การนำของรัฐบาลที่มีอำนาจอธิปไตยในการปกครองดินแดนดังกล่าวด้วยตนเอง ที่สามารถดำรงอยู่ด้วยความปลอดภัยจาก ภัยอันตรายทั้งปวงไม่ว่าจะเป็น เกณฑ์ การเสียดินแดนใด ๆ ความเกรงกลัว ความกังวล และความ มีความเจริญก้าวหน้า มีเสรีต่อความกดดันต่าง ๆ
นตท.	หมายถึง นักเรียนเตรียมทหาร
รร.ตท.	หมายถึง โรงเรียนเตรียมทหาร

ทบ.	หมายถึง ทหารบก
ทร.	หมายถึง ทหารเรือ
ทอ.	หมายถึง ทหารอากาศ
ตร.	หมายถึง ตำรวจ

## บทที่ ๒

### แนวคิด ทฤษฎี วรรณกรรม และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาวิจัย ทักษะคิดของนักเรียนเตรียมทหารเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน ผู้วิจัยศึกษาแนวคิด ทฤษฎี วรรณกรรม และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดังหัวข้อต่อไปนี้

๑. แนวคิดและทฤษฎีเรียนรู้ความเข้าใจ (Cognitive)
๒. แนวคิดและทฤษฎีทางด้านทัศนคติ (Attitude)
๓. แนวคิดด้านการเมืองและความมั่นคงอาเซียน
๔. หลักสูตร โรงเรียนเตรียมทหาร
๕. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
๖. กรอบความคิดของการวิจัย

#### แนวคิดและทฤษฎีการเรียนรู้ความเข้าใจ (Cognitive)

การเรียนรู้ คือกระบวนการที่ทำให้คนเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ความคิด คนสามารถเรียนรู้ได้จากการได้ยิน การสัมผัส การอ่าน การใช้เทคโนโลยี การเรียนรู้ของผู้ใหญ่ และเด็กจะต่างกัน ผู้ใหญ่มักเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ที่มีอยู่ เด็กจะเรียนรู้ด้วยการเรียนในห้อง การซักถาม เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ที่ผู้สอนนำเสนอ เกิดจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน และผู้เรียน ผู้สอนจะเป็นผู้ที่สร้างบรรยากาศทางจิตวิทยาที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ ที่จะให้เกิดขึ้นเป็นรูปแบบใดก็ได้ เช่น ความเป็นกันเอง ความเข้มงวดกวดขัน หรือความมีระเบียบวินัย สิ่งเหล่านี้ผู้สอนจะเป็นผู้สร้างเงื่อนไข และสถานการณ์เรียนรู้ให้กับผู้เรียน ดังนั้น ผู้สอนจะต้องพิจารณาเลือกรูปแบบการสอนรวมทั้งการสร้างปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Brunner, ๑๙๖๓ : ๑-๕๔)

ทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคมเชิงพุทธิปัญญา (Social Cognitive Learning Theory) เป็นทฤษฎีของศาสตราจารย์บันดูรา แห่งมหาวิทยาลัยสแตนฟอร์ด (Stanford) ประเทศสหรัฐอเมริกา (Bandura : ๑๙๖๓) บันดูรา มีความเชื่อว่า การเรียนรู้ของมนุษย์ส่วนมากเป็นการเรียนรู้โดยการสังเกต หรือการเลียนแบบ จึงเรียกการเรียนรู้จากการสังเกตว่า “การเรียนรู้โดยการสังเกต” หรือ “การเลียนแบบ” และเนื่องจากมนุษย์มีปฏิสัมพันธ์ (Interact) กับสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบ ๆ ตัวอยู่เสมอ บันดูราอธิบายว่าการเรียนรู้เกิดจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียน และสิ่งแวดล้อมในสังคม ซึ่ง

ทั้งผู้เรียนและสิ่งแวดล้อมมีอิทธิพลต่อกันและกัน บันดูรา (๑๙๖๕, ๑๙๗๑) จึงเปลี่ยนชื่อทฤษฎีการเรียนรู้ว่า การเรียนรู้ทางสังคม (Social Learning Theory) แต่ต่อมาได้เปลี่ยนเป็น การเรียนรู้ทางสังคมเชิงพุทธิปัญญา (Social Cognitive Learning Theory) อีกครั้งหนึ่ง ทั้งนี้ เนื่องจากบันดูรา ได้ทดลอง พบว่า สาเหตุที่สำคัญอย่างหนึ่งในการเรียนรู้ด้วยการสังเกต คือ ผู้เรียนจะต้องเลือกสังเกต สิ่งที่ต้องการเรียนรู้โดย เฉพาะ และสิ่งสำคัญอีกอย่างหนึ่งก็คือ ผู้เรียนจะต้องมีการเข้ารหัส (Encoding) ในความทรงจำระยะยาวได้อย่างถูกต้อง นอกจากนี้ ผู้เรียนต้องสามารถที่จะประเมินได้ว่าตนเลียนแบบได้ดีหรือไม่ดีอย่างไร และจะต้องควบคุมพฤติกรรมของตนเองได้ด้วย (metacognitive) บันดูรา (Bandura : ๑๙๘๖) จึงสรุปว่า การเรียนรู้โดยการสังเกตจึงเป็นกระบวนการทางการรู้คิด หรือพุทธิปัญญา (Cognitive Processes)

### แนวคิดและทฤษฎีทางด้านทัศนคติ (Attitude)

ทัศนคติ ตรงกับภาษาอังกฤษ ว่า Attitude ซึ่งมีรากศัพท์มาจากภาษาละตินว่า Aptus แปลว่า โน้มเอียง ซึ่งนักวิชาการแต่ละท่านได้ให้ความหมายของทัศนคติ ไว้แตกต่างกัน เช่น

ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร (๒๕๔๕ : ๑๓๘) ให้ความหมายของทัศนคติไว้ว่า ทัศนคติ คือ สภาวะความพร้อมทางจิตที่เกี่ยวข้องกับความคิด ความรู้สึก และแนวโน้มของพฤติกรรมบุคคลที่มีต่อบุคคล สิ่งของ สถานการณ์ต่าง ๆ ไปในทิศทางใดทิศทางหนึ่ง และสภาวะความพร้อมทางจิตนี้ จะต้องอยู่นานพอสมควร

สร้อยตระกูล (ติวยานนท์) อรรถมานะ (๒๕๔๑ : ๖๔) ให้ความหมายของทัศนคติไว้ว่า ทัศนคติ คือ ผลผสมผสานระหว่างความนึกคิด ความเชื่อ ความคิดเห็น ความรู้ และความรู้สึกของ บุคคลที่มีต่อสิ่งหนึ่งสิ่งใด คนใดคนหนึ่ง สถานการณ์ใดสถานการณ์หนึ่ง ๆ ซึ่งออกมาในทางประเมินค่าอันอาจเป็นไปในทางยอมรับ หรือ ปฏิเสธก็ได้ และความรู้สึกเหล่านี้มีแนวโน้มที่จะก่อให้เกิดพฤติกรรมใดพฤติกรรมหนึ่งขึ้น

พงศ์ หรดาล (๒๕๔๐ : ๔๒) ให้ความหมายของทัศนคติไว้ว่า ทัศนคติ คือ ความ รู้สึก ทำที่ ความคิดเห็น และพฤติกรรมของคนที่มีต่อเพื่อนร่วมงาน ผู้บริหาร กลุ่มคน องค์กรหรือสภาพแวดล้อมอื่นๆ โดยการแสดงออกในลักษณะของความรู้สึกหรือทำที่ในทางยอมรับหรือปฏิเสธ

Newstrom และ Devis (๒๐๐๒ : ๒๐๗) ให้ความหมายของทัศนคติไว้ว่า ทัศนคติ คือ ความรู้สึกหรือความเชื่อ ซึ่งส่วนใหญ่ใช้ตัดสินว่า พนักงานรับรู้สภาวะแวดล้อมของพวกเขาอย่างไร และผูกพันกับการกระทำของพวกเขา หรือมีแนวโน้มของการกระทำอย่างไร และสุดท้ายมีพฤติกรรมอย่างไร

Hornby, A S . (๒๐๐๑ : ๖๒) “Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English” ให้ความหมายของทัศนคติไว้ว่า ทัศนคติ คือ วิถีทางที่คุณคิดหรือรู้สึกต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง หรือคนใดคนหนึ่ง และวิถีทางที่คุณประพฤติต่อใครหรือคนใดคนหนึ่ง ซึ่งแสดงให้เห็นว่า คุณคิดหรือรู้สึกอย่างไร

Gibson (๒๐๐๐ : ๑๐๒) ให้ความหมายของทัศนคติไว้ว่า ทัศนคติ คือ ตัวตัดสินใจ พฤติกรรมเป็นความรู้สึกเชิงบวก หรือเชิงลบ เป็นสภาวะจิตใจในการพร้อมที่จะส่งผลกระทบต่อ การตอบสนองของบุคคลนั้น ๆ ต่อบุคคลอื่น ๆ ต่อวัตถุหรือต่อสถานการณ์ โดยที่ทัศนคตินี้ สามารถเรียนรู้หรือจัดการได้โดยใช้ประสบการณ์

Schermerhorn (๒๐๐๐ : ๑๕) ให้ความหมายของทัศนคติไว้ว่า ทัศนคติ คือ การวาง แนวความคิด ความรู้สึก ให้ตอบสนองในเชิงบวกหรือเชิงลบต่อคนหรือต่อสิ่งของ ในสภาวะ แวดล้อม ของบุคคลนั้น ๆ และทัศนคตินั้นสามารถที่จะรู้หรือถูกตีความได้จากสิ่งที่คนพูดออกมา อย่างไม่เป็นทางการ หรือจากการสำรวจที่เป็นทางการ หรือจากพฤติกรรมของบุคคลเหล่านั้น

จากความหมายข้างต้นกล่าวได้ว่า ทัศนคติ หมายถึง ความรู้สึก ความคิด หรือความ เชื่อ และแนวโน้มที่จะแสดงออกซึ่งพฤติกรรมของบุคคล เป็นปฏิกิริยาโต้ตอบ โดยการประมาณค่า ว่าชอบหรือไม่ชอบ ที่จะส่งผลกระทบต่อ การตอบสนองของบุคคลในเชิงบวกหรือเชิงลบต่อบุคคล สิ่งของ และสถานการณ์ ในสภาวะแวดล้อมของบุคคลนั้น ๆ โดยที่ทัศนคตินี้ สามารถเรียนรู้ หรือ จัดการได้โดยใช้ประสบการณ์ และทัศนคตินั้นสามารถที่จะรู้หรือถูกตีความได้จากสิ่งที่คนพูด ออกมาอย่างไม่เป็นทางการ หรือจากการสำรวจที่เป็นทางการ หรือจากพฤติกรรมของบุคคล เหล่านั้น

## ๑. คุณลักษณะของทัศนคติ (Characteristics of Attitudes)

ทัศนคติเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับตัวบุคคล มีลักษณะเฉพาะของตัวมันเอง เป็นการ จัด ระเบียบของแนวความคิด ความเชื่อ อุปนิสัย และสิ่งจูงใจที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งเสมอ การจัด ระเบียบแนวความคิดและความเชื่อจะมีลักษณะที่รวมตัวขึ้นหลังจากที่ได้มีการประเมินเป็น แนวโน้มไปในทางใดทางหนึ่งเสมอ คือ ดีและไม่ดี ชอบและไม่ชอบ พอใจและไม่พอใจ สนใจและไม่ สนใจ ในตัวบุคคลจะไม่มีใครเลยที่มีจิตใจเป็นกลาง เพราะจะมีสิ่งจูงใจและอารมณ์ที่แตกต่างกัน ออกไป ซึ่งคุณลักษณะของทัศนคติอาจจะสรุปได้ ดังนี้

๑.๑ ทัศนคติเป็นสิ่งที่มิได้อยู่ภายใน ทัศนคติเป็นเรื่องของการจัดระเบียบของ แนวความคิดความเชื่อที่เกิดขึ้นมาจากภายในของแต่ละบุคคล

๑.๒ ทัศนคติเป็นสิ่งที่ไม่ได้มีมาแต่กำเนิด ทัศนคติเป็นสิ่งที่บุคคลได้เรียนรู้ และ เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมภายนอก และจะก่อตัวหลังจากที่ได้ประเมินสิ่งแวดล้อมภายนอก ก็จะสร้าง

ทัศนคติให้เกิดขึ้นในตัวเองและจะติดอยู่กับตัวบุคคลนั้น จนกว่าจะเกิดกระบวนการเรียนรู้ใหม่ขึ้นมาแทนที่ ก็อาจจะมีการเปลี่ยนแปลงทัศนคติไปได้

๑.๓ ทัศนคติจะมีลักษณะมั่นคงถาวร หลังจากที่ทัศนคติได้ก่อตัวขึ้นมาในบุคคลนั้นแล้ว ก็ยากที่จะเปลี่ยนแปลงทัศนคติของบุคคลนั้นได้ แม้จะได้รับตัวกระตุ้นที่ต่างกันไป ทั้งนี้เพราะทัศนคติที่ได้ก่อตัวขึ้นมาแล้ว จะมีกระบวนการวิเคราะห์ ประเมิน และสรุปจัดระเบียบเป็นความเชื่อ การเปลี่ยนแปลงก็ย่อมต้องใช้เวลาเพื่อปรับตามกระบวนการดังกล่าวด้วย ทัศนคติจะคงฝังติดแน่นในตัวบุคคลนั้น และยากที่จะเปลี่ยนแปลงทัศนคติของเขาได้ในทันทีทันใด ต้องอาศัยระยะเวลาค่อนข้างนาน ตามกระบวนการจัดระเบียบ ความเชื่อ กว่าจะเปลี่ยนทัศนคติของบุคคลนั้นได้

๑.๔ ทัศนคติจะอ้างถึงสิ่งเร้าและสิ่งแวดล้อมรอบ ๆ ตัวของบุคคลที่เป็นตัวกระตุ้น ทัศนคติไม่ได้เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นมาได้เองจากภายใน เป็นเรื่องที่เกิดขึ้นจากการสัมผัสและเรียนรู้จากสิ่งภายนอก มีการก่อผลขึ้นเป็นทัศนคติโดยอ้างตัวบุคคลและสิ่งของ การกระทำ สถานการณ์ และอื่น ๆ รอบตัว สิ่งที่ใช้อ้างถึงเพื่อการสร้างทัศนคติอาจจะเป็นตัวบุคคล กลุ่มคน สถาบัน สิ่งของ ค่านิยมเรื่องราวของสังคม หรือแม้แต่ความนึกคิดต่าง ๆ

## ๒. การก่อตัวของทัศนคติ (The Formation of Attitudes)

ทัศนคติเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับตัวบุคคลที่เกิดขึ้นมาจากภายในตัวบุคคล เป็นลักษณะของการจัดระเบียบแนวความคิด ความเชื่อ อุปนิสัย และสิ่งจูงใจที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งเสมอ แล้วมีการประเมินทุกสิ่งทุกอย่างที่เข้ามาสัมผัสอยู่ตลอดเวลา เป็นโครงสร้างที่สลับซับซ้อนกว่าจะพัฒนาก่อตัวขึ้นมาเป็นทัศนคติได้ ก็ต้องได้รับอิทธิพลจากปัจจัยหลายประการหลายทางด้วยกัน มีดังต่อไปนี้

การจูงใจทางร่างกาย (Biological motivations) บุคคลจะสร้างทัศนคติต่อสิ่งที่มากระทบไม่ว่าจะเป็นตัวบุคคล หรือสิ่งของที่เข้ามาเกี่ยวข้อง และได้รับการตอบสนองตามความต้องการ หรือแรงขับทางร่างกาย หากบุคคลหรือสิ่งของช่วยให้เขาได้มีโอกาสตอบสนองตามความต้องการของตนได้ ก็จะสร้างทัศนคติที่ดีต่อบุคคลหรือสิ่งของนั้น และในทางตรงกันข้ามจะสร้างทัศนคติที่ไม่ดีต่อสิ่งของหรือบุคคลที่ขัดขวางมิให้เขาตอบสนองความต้องการได้

ข่าวสารข้อมูล (Information) บุคคลจะสร้างทัศนคติจากประสบการณ์ ข่าวสาร และข้อมูลที่แต่ละคนได้รับมา ก็จะถูกกลไกของการเลือกเฟ้นในการมองเห็นและเข้าใจปัญหาต่าง ๆ (Selective perception) แล้วถูกเก็บและสร้างเป็นทัศนคติขึ้นมา

การเกี่ยวข้องกับกลุ่ม (Group Affiliation) กลุ่มต่าง ๆ นับว่ามีอิทธิพลต่อการสร้างทัศนคติให้กับตัวบุคคลได้เป็นอย่างมาก โดยเฉพาะกับกลุ่มที่บุคคลจะต้องเข้าไปเกี่ยวข้องอยู่

ด้วยเสมอ ไม่ว่าจะเป็นการเกี่ยวข้องกับกลุ่มโดยตรงหรือโดยอ้อมก็ตาม กลุ่มเหล่านี้ได้แก่ ครอบครัว กลุ่มเพื่อนเรียน กลุ่มเพื่อนร่วมงาน กลุ่มอ้างอิง กลุ่มกีฬา และกลุ่มสังคมต่าง ๆ

ประสบการณ์ (Experience) ประสบการณ์ที่ผ่านมาของบุคคลที่มีต่อบุคคลหรือสิ่งของที่เกี่ยวข้องเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้บุคคลประเมินสิ่งที่เขาได้มีประสบการณ์มานั้นจนกลายเป็นทัศนคติขึ้นได้ อยู่ที่เขจะมีประสบการณ์ต่อสิ่งเหล่านั้นอย่างไร ถ้าเขามีประสบการณ์ที่ดีต่อบุคคลหรือสิ่งของที่มาสัมผัสด้วยก็จะทำให้เขามีทัศนคติที่ดีต่อสิ่งเหล่านั้น ในทางตรงกันข้ามถ้าเขามี ประสบการณ์ ที่ไม่ดีต่อบุคคลหรือสิ่งของที่มาสัมผัสด้วย ก็จะทำให้เขามีทัศนคติที่ไม่ดีต่อสิ่งเหล่านั้น

บุคลิกภาพ (Personality) บุคคลอาจมีอิทธิพลต่อการสร้างทัศนคติของบุคคลด้วย ลักษณะท่าทางอากัปภิกขัยและความประพฤติของบุคคลจะมีส่วนทางอ้อมที่สำคัญในการสร้างทัศนคติให้กับบุคคลได้ (มหาวิทยาลัยเนชั่น, ๒๕๕๖)

### ๓. ประเภทของทัศนคติ

การแสดงออกทางทัศนคติสามารถแบ่งได้เป็น ๓ ประเภท (ดารณี, ๒๕๕๒ : ๔๓ อ้างถึงใน แพรภัทร ยอดแก้ว, ๒๕๕๖) คือ

๑.๑ ทัศนคติในทางบวก (Positive Attitude) คือ ความรู้สึกต่อสิ่งแวดล้อมในทางที่ดี หรือยอมรับ ความพอใจ เช่น นักศึกษาที่มีทัศนคติที่ดีต่อการโฆษณา เพราะวิชาการ โฆษณาเป็นการให้บุคคลได้มีอิสระทางความคิด

๑.๒ ทัศนคติในทางลบ (Negative Attitude) คือ การแสดงออกหรือความรู้สึกต่อสิ่งแวดล้อมในทางที่ไม่พอใจ ไม่ดี ไม่ยอมรับ ไม่เห็นด้วย เช่น นิดไม่ชอบคนเลี้ยงสัตว์ เพราะเห็นว่าทารุณสัตว์

๑.๓ การไม่แสดงออกทางทัศนคติ หรือมีทัศนคติเฉย ๆ (Neutral Attitude) คือ มีทัศนคติเป็นกลาง อาจจะเป็นเพราะว่าไม่มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องนั้นๆ หรือในเรื่องนั้นๆ เราไม่มีแนวโน้มทัศนคติอยู่เดิม หรือไม่มีแนวโน้มทางความรู้ในเรื่องนั้นๆ มาก่อน เช่น เรามีทัศนคติที่เป็นกลางต่อผู้ไม่ใครเวฟ เพราะเราไม่มีความรู้เกี่ยวกับโทษหรือคุณของผู้ไม่ใครเวฟมาก่อน

จะเห็นได้ว่าการแสดงออกของทัศนคตินั้น เกิดจากการก่อตัวของทัศนคติที่สะสมไว้ เป็นความคิดและความรู้สึก จนสามารถแสดงพฤติกรรมต่าง ๆ ออกมาตามทัศนคติต่อสิ่งนั้น

### ๔. โครงสร้างของทัศนคติ (Attitude Structure)

โดยปกติแล้วทัศนคติจะมีตำแหน่งที่ไม่คงที่ ทั้งนี้จะขึ้นอยู่กับสิ่งต่าง ๆ ที่เข้ามากระทบ ตัวอย่างเช่น การที่เราชอบหรือไม่ชอบการบริการของร้านอาหารหรือภัตตาคารที่เราไปรับประทานหรือแม้แต่ แนวนโยบายทางการบริหารที่เราชอบหรือไม่ชอบ ซึ่งอาจเปลี่ยนแปลงไป

ตามเหตุการณ์สิ่งแวดล้อมในขณะนั้น ๆ ในมุมมองของทัศนคติมีโครงสร้างที่สำคัญอยู่ ๓ ประการ คือ

๔.๑ ความพอใจของบุคคล (Person' Affect) เกิดจากความรู้สึกที่มีต่อสิ่งต่าง ๆ ที่ได้พบเห็นหรือได้รับโดยตรง ความพอใจมีความคล้ายคลึงกับอารมณ์ เช่นคนส่วนใหญ่จะมีปฏิกิริยาต่อคำว่า “รัก” “เกลียด” หรือ “สงคราม” เช่นเดียวกับการที่นักศึกษาไม่ชอบวิชาบางวิชา ซึ่งถ้าวิชานั้นเป็นวิชาเลือกเขาอาจจะไม่เลือกเรียนในรายวิชานั้น แต่ถ้าเป็นวิชาเอกหรือวิชาบังคับ อาจจะทำให้เขามีความว้าวุ่นใจ

๔.๒ ความตระหนัก (Cognition) คือ ความรู้สึกที่บุคคลยอมรับเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ เช่น คุณอาจเชื่อว่า คุณจะชอบวิชาที่เรียน ทั้งนี้เพราะเป็นวิชาที่มีตำราเรียนดีมาก และเวลาเรียนเป็นเวลาที่เหมาะสม ผู้สอนเก่ง การรับรู้ในสิ่งดังกล่าวอาจจะถูกทั้งหมดหรือบางส่วนหรืออาจจะผิดทั้งหมดก็ได้ ความตระหนักจะอยู่บนพื้นฐานของการรับรู้ (perception) ในสิ่งที่ถูกต้องและเป็นจริง

๔.๓ ความตั้งใจ (Intention) คือ องค์ประกอบของทัศนคติที่นำไปสู่พฤติกรรม เช่น ถ้าคุณชอบอาจารย์ผู้สอน คุณอาจจะตั้งใจเรียนในวิชาที่เขาสอน ความตั้งใจไม่สามารถจะแปลงออกมาเป็นพฤติกรรม ปกติคุณอาจจะตั้งใจทำในสิ่งใดสิ่งหนึ่งแต่ในเวลาต่อมาความตั้งใจนั้นอาจเปลี่ยนไปได้

ทัศนคติมีแหล่งที่มาหลายทาง เป็นต้นว่า ครอบครัว กลุ่มที่เท่าเทียมกัน ประสบการณ์ของงานวัฒนธรรมขนบธรรมเนียม และภาษามีอิทธิพลต่อทัศนคติ ประสบการณ์เริ่มต้นจากครอบครัวด้วยการส่งเสริมการสร้างทัศนคติของแต่ละบุคคล ทัศนคติของเด็กปกติจะมีลักษณะเช่นเดียวกับของพ่อแม่แต่เมื่อเติบโตเป็นวัยรุ่นจะเริ่มถูกอิทธิพลของกลุ่มครอบงำมากขึ้น กลุ่มที่เท่าเทียมกันจะมีอิทธิพลต่อทัศนคติ เพราะแต่ละบุคคลต้องการถูกยอมรับโดยบุคคลอื่น วัยรุ่นจึงต้องการยอมรับ โดยการเข้ามามีส่วนร่วมกับทัศนคติที่คล้ายคลึงกันหรือโดยการปรับปรุงทัศนคติเพื่อเข้ากันกับกลุ่มให้ได้

## ๕. องค์ประกอบของทัศนคติ (Attitude Component)

๕.๑ องค์ประกอบด้านความรู้สึกและอารมณ์ (Affective or Emotional component) เป็นส่วนที่เกี่ยวข้องกับอารมณ์หรือความรู้สึก เป็นความรู้สึกที่ค่อนข้างละเอียดอ่อน ภาวะทางด้านอารมณ์และความรู้สึกที่เกี่ยวข้องกับคนบางคน ทั้งความคิด เหตุการณ์ หรือจุดประสงค์ ที่มีต่อสิ่งเร้าอันใดอันหนึ่ง อันเป็นผลมาจากการประเมินสิ่งเร้าอันนั้น ทำให้เกิดความรู้สึกที่ดีหรือไม่ดี ชอบหรือไม่ชอบ ถูกใจหรือไม่ถูกใจ สนใจหรือไม่สนใจ องค์ประกอบด้านนี้เกิดจากการเรียนรู้แบบมีเงื่อนไข (Conditioned Learning) ของคนเราในอดีตซึ่งมีผลต่อความรู้สึกในด้านบวกหรือลบที่มีต่อสิ่งที่ได้รับรู้มาตัวอย่างเช่น ถ้าเด็กได้รับประสบการณ์ที่เลียดูที่ตีมา มีความรัก ความอบอุ่น



ในครอบครัว เมื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่ก็มักจะมีทัศนคติที่ดีต่อการมีครอบครัว อันเป็นผลสืบเนื่องมาจากประสบการณ์ของการแสดงความรักของพ่อแม่ที่มีต่อเด็ก ในทางตรงกันข้ามถ้าเด็กได้รับประสบการณ์ในครอบครัวมาแบบที่ไม่ดี มีความคับข้องใจขาดความอบอุ่นในการเลี้ยงดู ก็จะมีทัศนคติที่ไม่ดีต่อการมีครอบครัวก่อให้เกิดความรู้สึกไม่พอใจ หรือเกลียดชังการมีครอบครัวได้ อันเป็นผลสืบเนื่องมาจากที่ประสบการณ์ที่ไม่ดีเกี่ยวกับสิ่งนั้นหรือเรื่องนั้นนั่นเอง

๕.๒ องค์ประกอบด้านการรับรู้หรือความเชื่อ (Cognitive or Belief Component) เป็นส่วนที่เกี่ยวข้องกับการรับรู้หรือความเชื่อ ความคิดเห็น ความเข้าใจหรือความรู้ที่แต่ละบุคคลยึดมั่นไว้ในใจที่มีต่อสิ่งเร้า หรือต่อสิ่งของหรือปรากฏการณ์ต่าง ๆ สิ่งเหล่านี้จะเป็นข้อมูลที่ได้เก็บสะสมมาจากประสบการณ์ในอดีตที่ผ่านมา ความเชื่อที่ได้มานี้จะเป็นความเชื่อที่ได้มาจากการประเมิน ซึ่งมักจะออกผลเป็นแนวโน้มทางใดทางหนึ่งว่าดีหรือไม่ดี ชอบหรือไม่ชอบ มีคุณค่าหรือไม่มีคุณค่า ทัศนคติของบุคคลที่แสดงออกมาแบบนี้จะทำให้ผู้อื่นทราบว่าคุณคนนั้นมีความเชื่อต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ในทางใดทางหนึ่ง ความเชื่อเช่นนั้นมีผลต่อการแสดงออกของบุคคล เช่น ความเชื่อในลัทธิ และอุดมการณ์ในทางการเมือง ความเชื่อในเรื่องจิตวิญญาณ หรือความเชื่อในโหราศาสตร์ ทั้งนี้สืบเนื่องมาจากการประเมินและที่ได้สร้างเป็นความเชื่อขึ้นมาในสังคมนั่นเอง

๕.๓ องค์ประกอบความพร้อมที่จะกระทำหรือด้านพฤติกรรม (Action Tendency or Behavioral Component) เป็นส่วนที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมมีความสัมพันธ์ต่อเนื่องกับส่วนของความรู้สึก เป็นความพร้อมหรือแนวโน้มของบุคคลที่จะแสดงออกต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง หลังจากประเมินค่าของสิ่งนั้นแล้ว และการทำต่อสิ่งเร้าตามความเชื่อหรือความรู้สึกของตน พฤติกรรมจึงเป็นสิ่งสะท้อนของทัศนคติที่แสดงออกมาให้ปรากฏเห็นยังภายนอก จึงอาจกล่าวได้ว่าทัศนคติเป็นตัวจูงใจให้บุคคลแสดงพฤติกรรมออกมา อาจจะไปในทางเดียวกับทัศนคติหรือในทางที่ไม่สอดคล้องกับทัศนคตินั้นก็ได้ ขึ้นอยู่กับปัจจัยอื่น ๆ ซึ่งเป็นตัวแปรของพฤติกรรม เป็นต้นว่า สถานภาพ สถานการณ์ และเหตุการณ์สิ่งแวดล้อมที่เป็นอยู่ในขณะนั้น พฤติกรรมหรือทางโน้มน้าวเพียงในการที่จะปฏิบัติอย่างใดอย่างหนึ่ง ถ้าหากเขามีทัศนคติในทางที่ไม่ดีความพร้อมเพียงในการปฏิบัติตรงทางพฤติกรรมก็จะเป็นไปในทางที่ทำลาย โจมตี ไล่ไฟ หรือกลั่นแกล้งต่าง ๆ แต่ในทางตรงกันข้าม ถ้าหากมีทัศนคติต่อสิ่งนั้น ๆ ในทางที่ดี ความพร้อมเพียงในการปฏิบัติตามแนวทางพฤติกรรมก็จะเป็นไปในทางสร้างสรรค์ ชมเชย สนับสนุน ให้ความช่วยเหลืออุดหนุน

## แนวคิดด้านการเมือง และความมั่นคงอาเซียน

### ๑. ความเป็นมาของอาเซียน

สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้หรือสมาคมอาเซียน (Association of Southeast Asian Nation : ASEAN) ก่อตั้งขึ้นโดยปฏิญญากรุงเทพ (Bangkok Declaration) หรือปฏิญญาอาเซียน (ASEAN Declaration) เมื่อวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๑๐ โดยมีจุดประสงค์หลักคือ เพื่อส่งเสริมความเข้าใจ อันดีต่อกันระหว่างประเทศในภูมิภาค ชำรงไว้ซึ่งสันติภาพ เสถียรภาพและความมั่นคงทางการเมือง สร้างสรรค์ความเจริญทางด้านเศรษฐกิจ การพัฒนาทางสังคมและความมั่นคงทางการเมืองสร้างสรรค์ ความเจริญทางด้านเศรษฐกิจ การพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม การกินดี อยู่ดีบนพื้นฐานของความเสมอภาคและผลประโยชน์ร่วมกันของประเทศสมาชิก โดยมีประเทศสมาชิก ๕ ประเทศ ประกอบด้วย สาธารณรัฐอินโดนีเซีย มาเลเซีย สาธารณรัฐฟิลิปปินส์ สาธารณรัฐสิงคโปร์และประเทศไทย เพื่อส่งเสริมความร่วมมือทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคมของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ต่อมาประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เป็นประเทศสมาชิกเพิ่มเติม ได้แก่ บรูไนดารุสซาลาม สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์ และราชอาณาจักรกัมพูชาตามลำดับ จึงทำให้ปัจจุบันอาเซียนมีสมาชิก ๑๐ ประเทศและในอนาคตอันใกล้อาจมีติมอร์ เลสเตหรือติมอร์ตะวันออกเป็นสมาชิกเพิ่มอีก ๑ ประเทศ (ขณะนี้ยังเป็นประเทศที่เรียกว่าผู้สังเกตการณ์) สมาคมอาเซียนมีสำนักงานใหญ่อยู่ที่กรุงจาร์กาตา ประเทศสาธารณรัฐอินโดนีเซีย

### ๒. “อาเซียน” สู่อุปการเป็นประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ.๒๕๕๘

ปัจจุบันบริบททางการเมือง เศรษฐกิจและสังคม รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างประเทศได้เปลี่ยนแปลงไปเป็นอย่างมากทำให้อาเซียนต้องเผชิญสิ่งท้าทายใหม่ ๆ อาทิ โรคระบาด การก่อการร้ายยาเสพติด การค้ามนุษย์ สิ่งแวดล้อม ภัยพิบัติ อีกทั้งยังมีความจำเป็นต้องรวมตัวกัน เพื่อเพิ่มอำนาจต่อรองและขีดความสามารถทางการแข่งขันกับประเทศในภูมิภาคใกล้เคียงและในเวทีระหว่างประเทศ ผู้นำอาเซียนจึงเห็นพ้องกันว่า อาเซียนควรจะร่วมมือกันให้เหนียวแน่น เข้มแข็งและมั่นคงยิ่งขึ้น จึงได้ประกาศ “ปฏิญญาว่าด้วยความร่วมมือในอาเซียน ฉบับที่ ๒” (Declaration of ASEAN Concord II) เมื่อ ค.ศ.๒๕๔๖ ที่เกาะบาหลี ซึ่งผู้นำประเทศอาเซียนได้ร่วมลงนามในปฏิญญาว่าด้วยความร่วมมืออาเซียนที่เรียกว่า ปฏิญญาเกาะบาหลี ๒ (Bali Concord II) เห็นชอบร่วมกันให้จัดตั้งประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) คือ การให้อาเซียนรวมตัวเป็นประชาคมเดียวกันให้สำเร็จภายในปี พ.ศ.๒๕๖๓ (ค.ศ.๒๐๒๐) แต่ต่อมาได้ตกลงร่นเวลา จัดตั้งให้แล้วเสร็จในปี พ.ศ.๒๕๕๘ (ค.ศ.๒๐๑๕) โดยจะเป็นประชาคมประกอบด้วย ๓ เสาหลักคือ ซึ่ง

กำหนดให้มีการสร้างประชาคมอาเซียนที่ประกอบไปด้วย ๓ เสาหลัก ได้แก่ ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน (ASEAN Political–Security Community) ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community) และประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน (ASEAN Socio–Cultural Community) ภายในปี ๒๕๖๓ ซึ่งต่อมาผู้นำอาเซียนได้ตกลงให้มีการจัดตั้งประชาคมอาเซียนให้แล้วเสร็จเร็วขึ้นมาเป็นภายในปี ๒๕๕๘

### ๓. ประชาคมอาเซียนทั้ง ๓ เสาหลัก

๓.๑ เสาหลักที่ ๑ ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน (ASEAN Political – Security Community) อาเซียนมุ่งส่งเสริมความร่วมมือในด้านการเมืองและความมั่นคงเพื่อเสริมสร้างและธำรงไว้ซึ่งสันติภาพและความมั่นคงของภูมิภาคและทำให้ประเทศในภูมิภาคอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขสามารถแก้ปัญหาและความขัดแย้งโดยสันติวิธี คุณลักษณะของประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน ประกอบด้วย

๓.๑.๑ มีกฎกติกาเป็นพื้นฐานภายใต้ค่านิยมร่วมกัน

๓.๑.๒ มีความเป็นเอกภาพ มีความสงบสุข มีความแข็งแกร่งและมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาความมั่นคงที่ครอบคลุมอย่างรอบด้าน

๓.๑.๓ มีพลวัตและมีปฏิสัมพันธ์กับประเทศนอกอาเซียน

๓.๒ เสาหลักที่ ๒ ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community) อาเซียนจะรวมตัวเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนโดยมีเป้าหมายให้อาเซียนเป็นตลาดและฐานการผลิตเดียว มีการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ การลงทุนและแรงงานฝีมืออย่างเสรี รวมทั้งการเคลื่อนย้ายเงินทุนที่เสรียิ่งขึ้น คุณลักษณะของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ประกอบด้วย

๓.๒.๑ เป็นตลาดและฐานการผลิตเดียวกัน

๓.๒.๒ มีขีดความสามารถสูงในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ

๓.๒.๓ มีพัฒนาการทางเศรษฐกิจที่เท่าเทียมกันสามารถบูรณาการเข้ากับระบบเศรษฐกิจโลก

๓.๓ เสาหลักที่ ๓ ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน (ASEAN Socio–Cultural Community) มุ่งหวังประโยชน์จากการรวมกัน เพื่อให้ประชาชนมีการอยู่ดีกินดี ปราศจากโรคภัย ไข้เจ็บ มีสิ่งแวดล้อมที่ดีและมีความรู้สึกเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เอื้ออาทรและแบ่งปันกัน คุณลักษณะของประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน ประกอบด้วย

๓.๓.๑ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๓.๓.๒ การคุ้มครองและสวัสดิการสังคม

๓.๓.๓ ความยุติธรรมและสิทธิ

๓.๓.๔ การส่งเสริมความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม

๓.๓.๕ การสร้างอัตลักษณ์อาเซียน

๓.๓.๖ การลดช่องว่างทางการพัฒนา

#### ๔. ประโยชน์ที่ไทยจะได้รับจากประชาคมอาเซียน

๔.๑ ส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิมนุษยชนและเสรีภาพขั้นพื้นฐานป้องกันความขัดแย้งและสร้างความไว้วางใจระหว่างประเทศสมาชิก ชำรงสันติภาพในภูมิภาคและมีกลไกในการควบคุมการทำงานของภาครัฐให้มีความโปร่งใยิ่งขึ้น โดยประชาชนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและร่วมแก้ไขปัญหาต่าง ๆ มากขึ้น

๔.๒ อุปสรรคทางการค้าจะลดลงหรือหมดไป ทำให้ไทยสามารถขยายการส่งออกสินค้าไปยังสมาชิก กลุ่มอาเซียนและการรวมเป็นตลาดเดียวกัน จะช่วยดึงดูดการลงทุนจากต่างประเทศ อีกทั้งการคมนาคมและการขนส่งระหว่างประเทศจะมีความสะดวกและรวดเร็วยิ่งขึ้น

๔.๓ ประชาชนมีความเป็นอยู่และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ปัญหาความยากจนจะลดลง โดยสามารถเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึง มีสวัสดิการทางสังคมที่มั่นคงและมีสภาพแวดล้อมที่ดีขึ้น (กรมยุทธศึกษาทหารบก, ๒๕๕๕)

#### ๕. ปัญหาและอุปสรรคที่สำคัญของประชาคมอาเซียน

๕.๑ ประเทศสมาชิกอาเซียน มีสภาพภูมิศาสตร์คล้ายคลึงกัน จึงมีสินค้าเกษตรหรือแร่ธาตุที่คล้ายคลึงกัน บางครั้งจึงมีการแย่งตลาดกันเองและสินค้าส่วนใหญ่เป็นผลผลิตทางการเกษตรที่ยังไม่ได้แปรรูป ทำให้ราคาสินค้าตกต่ำ นโยบายเขตการค้าเสรีในภูมิภาคนี้ จึงดำเนินไปอย่างช้ามาก จะแก้ไขปัญหานี้ได้จะต้องมีการแบ่งการผลิตตามความถนัดของแต่ละประเทศแล้วนำมาแลกเปลี่ยนกัน จึงจะเกิดการรวมกลุ่มกันได้ แต่ถ้าต่างคนต่างผลิตโดยไม่มีกำหนดมาตรฐานร่วมกันในการวางแผน การผลิตก็ถือว่าเป็นปัญหาใหญ่ในการรวมกลุ่ม

๕.๒ สินค้าอุตสาหกรรมในกลุ่มอาเซียนนั้นก็เป็อุตสาหกรรมประเภทเดียวกัน แต่แต่ละประเทศต่างก็มุ่งจะพัฒนาประเทศให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วตามแบบอย่างตะวันตก จึงต้องมีการจัดซื้อเทคโนโลยีขั้นสูง ประเทศในกลุ่มอาเซียนที่พอจะผลิตสินค้าเทคโนโลยีได้ก็คือสิงคโปร์ แต่ประเทศสมาชิกเกี่ยงว่ายังไม่มีคุณภาพ จึงจำเป็นที่จะต้องพึ่งพาสินค้าจากประเทศอุตสาหกรรมนอกกลุ่มอาเซียน ทำให้ การค้าขายระหว่างกันในกลุ่มอาเซียนทำได้ยาก วิธีการแก้ไขจะต้องมีการแบ่งงานกันทำและยอมรับสินค้าประเทศในภูมิภาคเดียวกัน รวมทั้งจะต้องมีการพัฒนาคุณภาพสินค้าภายในกลุ่มประเทศอาเซียนให้ดีขึ้น

๕.๓ ประเทศในอาเซียนพยายามพัฒนาอุตสาหกรรมภายในประเทศ เพื่อทดแทนการนำเข้าแต่ละประเทศพยายามส่งเสริม พัฒนาและคุ้มครองอุตสาหกรรมในประเทศตน โดยการ

ใช้กำแพงภาษีหรือกำหนดโควตา ซึ่งสวนทางกับหลักการในการรวมกลุ่มและตลาดการค้าเสรี ซึ่งเป็นประเทศสมาชิกรวมกลุ่มกันต้องยกเลิกข้อเลือกปฏิบัติทางการค้าระหว่างประเทศเพื่อ ก่อให้เกิดการค้าเสรี (Free Trade) ดังนั้นข้อตกลงใน AFTA ของอาเซียนหลายข้อ จึงยังไม่ได้รับการ ปฏิบัติ

๕.๔ ประเทศสมาชิกยังคงปกป้องผลประโยชน์แห่งชาติของตนเป็นหลัก และการหารายได้เข้าของรัฐประเทศในอาเซียนมีลักษณะเหมือนกันคือ รายได้หลักของประเทศมาจากการเก็บภาษีศุลกากรสินค้าขาเข้าและขาออก ซึ่งการรวมกลุ่มเป็นประชาคมอาเซียนให้ยกเลิกการ เก็บภาษีระหว่างกันหรือเก็บภาษีให้น้อยลง แต่ประเทศสมาชิกไม่สามารถสละรายได้ในส่วนนี้ได้ เนื่องจากเป็นเงินที่ต้องนำมาพัฒนาประเทศ การรวมกลุ่มเพื่อให้เกิดการค้าเสรีระหว่างประเทศใน ภาติ จึงยังทำได้ยาก

๕.๕ ความแตกต่างกันทางการเมืองและการปกครอง กฎบัตรอาเซียนได้กำหนด ไว้ชัดเจนถึงหลักการประชาธิปไตยและให้ประเทศสมาชิกยึดมั่นต่อรัฐบาลที่มาจากวิถีทาง รัฐธรรมนูญ การสร้างประชาคมความมั่นคงอาเซียน จะช่วยยกระดับความร่วมมือในการส่งเสริม ประชาธิปไตยของแต่ละประเทศ อันมีผลต่อความสงบเรียบร้อยทางการเมืองในภูมิภาคด้วย แต่การ ปกครองของประเทศสมาชิกอาเซียนมีหลากหลายรูปแบบ ประกอบด้วย

๕.๕.๑ แบบประชาธิปไตยในระบบรัฐสภา มี ๔ ประเทศ คือ ประเทศไทย ราชอาณาจักรกัมพูชา สาธารณรัฐสิงคโปร์ และสหพันธรัฐมาเลเซีย

๕.๕.๒ ประชาธิปไตยในระบบประธานาธิบดี ๒ ประเทศ คือ สาธารณรัฐอินโดนีเซีย และสาธารณรัฐฟิลิปปินส์

๕.๕.๓ เผด็จการสังคมนิยมคอมมิวนิสต์ ๒ ประเทศ คือ สาธารณรัฐ ประชาธิปไตยประชาชนลาว และสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม

๕.๕.๔ เผด็จการทหาร ๑ ประเทศ คือ สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์

๕.๕.๕ สมบูรณาญาสิทธิราชย์ ๑ ประเทศ คือ บรูไนดารุสซาลาม

สมาชิกในกลุ่มอาเซียนมีความแตกต่างกันอย่างเห็นได้ชัด สมาชิกบางประเทศยังมี ปัญหาด้านความเป็นประชาธิปไตย และยังปกครองในรูปแบบเผด็จการและต้องการรักษาอำนาจ ของตนไว้ ทำให้อาเซียนพัฒนาได้อย่างยากลำบาก

๕.๖ ความขัดแย้งระหว่างประเทศอาเซียน ประเทศสมาชิกในกลุ่มอาเซียนยังมี ปัญหาความขัดแย้งระหว่างประเทศอยู่ เช่น ปัญหาพรมแดนระหว่างประเทศไทย ราชอาณาจักร กัมพูชา ปัญหาพรมแดนระหว่างสหพันธรัฐมาเลเซีย สาธารณรัฐฟิลิปปินส์ สาธารณรัฐ อินโดนีเซีย

๕.๗ ความแตกต่างด้านสังคมและวัฒนธรรมภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เป็นดินแดนซึ่งมีความหลากหลายทางเชื้อชาติ ศาสนา โดยสามารถแบ่งกลุ่มประเทศตามศาสนาที่ประชากรส่วนใหญ่ของประเทศนับถือได้ ดังนี้

๕.๗.๑ ประเทศที่ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม คือ บรูไนดารุสซาลาม สาธารณรัฐอินโดนีเซีย และสหพันธรัฐมาเลเซีย

๕.๗.๒ ประเทศที่ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ คือ ราชอาณาจักรกัมพูชา ประชาธิปไตยประชาชนลาว สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์ สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม สาธารณรัฐสิงคโปร์และประเทศไทย

๕.๗.๓ ส่วนในสาธารณรัฐฟิลิปปินส์ประชากรส่วนใหญ่ นับถือศาสนาคริสต์

นอกเหนือจากความแตกต่างทางศาสนาแล้ว ปัญหาชนกลุ่มน้อยที่มีจำนวนมาก ซึ่งแน่นอนว่าย่อมจะมีความแตกต่างทางความเชื่อ วิถีชีวิต ภาษา ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรม ก็เป็นอุปสรรคต่อการหลอมรวมสร้างความเป็นหนึ่งเดียว (มติชนออนไลน์, ๒๕๕๕)

## ๖. บทบาทของไทยกับการก้าวสู่ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน

(ASEAN Political-Security Community: APSC)

วิสัยทัศน์ของการสร้างประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน อยู่บนพื้นฐานของการจัดตั้งเป็นประชาคมที่มีกติกาและมีการพัฒนาค่านิยมและบรรทัดฐานร่วมกัน การสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการนำไปสู่การขยายความร่วมมือในประชาคมเศรษฐกิจและประชาคมสังคม และวัฒนธรรมรวมทั้งการสร้างประชาคมที่ทำให้ภูมิภาคมีความเป็นเอกภาพ มีพลวัต และมองไปยังโลกภายนอก และมีการพึ่งพาซึ่งกันและกันมากยิ่งขึ้น การทำให้ภูมิภาคมีความสงบสุขได้นั้น ประเทศสมาชิกอาเซียนตกลงที่จะร่วมมือด้านการพัฒนาทางการเมืองให้บรรลุเป้าหมายที่จะส่งเสริมธรรมาภิบาล และหลักนิติธรรม ป้องกันการทุจริต ส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิมนุษยชนและเสรีภาพขั้นพื้นฐาน และส่งเสริมประชาธิปไตย อาเซียน โดยมุ่งเน้นประโยชน์ของประชาชนเป็นที่ตั้ง นอกจากนี้จะต้องแก้ไขปัญหาคความมั่นคงในรูปแบบเดิมหรือที่เรียกว่า Traditional Security ซึ่งหมายถึงการสงครามและความขัดแย้งระหว่างประเทศ และปัญหาคความมั่นคงในรูปแบบใหม่ หรือ Non-Traditional Security เช่น อาชญากรรมข้ามชาติ ซึ่งครอบคลุม การลักลอบค้ายาเสพติด การค้ามนุษย์ โจรสลัด การลักลอบขนอาวุธ การฟอกเงิน การก่อการร้าย หรือภัยพิบัติทางธรรมชาติ ซึ่งนับวันจะทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้น เป็นต้น

บทบาทของไทยในการจัดตั้งประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียนที่ผ่านมาหลังจาก มีการจัดทำแผนการจัดตั้งประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน เมื่อปี พ.ศ.

๒๕๕๒ มีหลายประการ อาทิ การผลักดันให้มีการจัดตั้งคณะกรรมการระหว่างรัฐบาลอาเซียนว่าด้วยสิทธิมนุษยชน การส่งเสริมให้ภาคประชาสังคมมีส่วนร่วมในกระบวนการอาเซียน การส่งเสริมให้คณะมนตรีของประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียนมีผลงานเป็นรูปธรรม เช่น การสร้างความร่วมมือด้านการรักษาสันติภาพในภูมิภาค การยกระดับบทบาทของรัฐมนตรีกลาโหมอาเซียนในด้านการจัดการภัยพิบัติ และความร่วมมือกับภาคประชาสังคมในการแก้ไขปัญหาความมั่นคงในรูปแบบใหม่ นอกจากนี้ ยังส่งเสริมให้มีการสร้างความโปร่งใสด้านนโยบายและข้อมูลทางทหารในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในรูปแบบของการจัดทำรายงานการเมืองและความมั่นคงรายประเทศ ในกรอบการประชุมอาเซียนว่าด้วย ความร่วมมือด้านการเมืองและความมั่นคงในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก (ASEAN Regional Forum- ARF) ไทยส่งเสริมมาตรการสร้างความไว้เนื้อเชื่อใจ (Confidence Building Measures- CBMs) และการทูตเชิงป้องกัน (Preventive Diplomacy) โดยไทยเป็นเจ้าภาพร่วมกับสาธารณรัฐเกาหลีในการจัดการฝึกซ้อมการบรรเทาภัยพิบัติในกรอบ ARF ระหว่างวันที่ ๗ - ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๕๖ เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างขีดความสามารถในการบริหารจัดการภัยพิบัติของประเทศที่เข้าร่วม ARF โดยการประสานการปฏิบัติร่วมระหว่างหน่วยงานฝ่ายทหารและฝ่ายพลเรือน นอกจากนี้ ไทยผลักดันให้อาเซียนเป็นเขตปลอดอาวุธที่มีอำนาจทำลายล้างสูง โดยผลักดันให้ประเทศผู้มอาวุธนิวเคลียร์ลงนามในพิธีสารสนธิสัญญาเขตปลอดอาวุธนิวเคลียร์ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Southeast Asia Nuclear Weapon-Free Zone- SEANWFZ) เพื่อให้หลักประกันต่ออาเซียนในการไม่ใช้ ทดลอง หรือส่งผ่านอาวุธนิวเคลียร์ในภูมิภาคนี้ ในการจัดการเรื่องภัยพิบัติ ไทยได้ผลักดันจนเป็นผลสัมฤทธิ์ให้ผู้นำอาเซียนได้รับรองแถลงการณ์ผู้นำอาเซียนว่าด้วยความร่วมมือด้านอุทกภัย ในการประชุมสุดยอดอาเซียน ครั้งที่ ๑๙ เมื่อ พฤศจิกายน ๒๕๕๔ เพื่อให้อาเซียนมีการจัดการเรื่องน้ำ อย่างจริงจัง และเป็นรูปธรรมในปี พ.ศ. ๒๕๕๕ ไทยแสดงบทบาทนำในการเสนอปฏิญญาอาเซียนว่าด้วยอาเซียนปลอดยาเสพติด ค.ศ. ๒๐๑๕ ซึ่งผู้นำได้รับรองในการประชุมสุดยอดอาเซียน ครั้งที่ ๒๐ เมื่อเดือนเมษายน ๒๕๕๕ ซึ่งปฏิญญานี้จะช่วยเสริมสร้างมาตรการที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรมในการแก้ไขปัญหาเสพติดร่วมกัน โดยเน้นการเสริม สร้างเครือข่ายเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในอาเซียน และกับภาคภายนอกซึ่งสำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติดได้จัดประชุมรัฐมนตรีต่างประเทศสมัยพิเศษด้านยาเสพติดเมื่อเดือนสิงหาคม ๒๕๕๕ เพื่อผลักดันประเด็นที่บรรจุไว้ในปฏิญญาฯ ให้เกิดผลเป็นรูปธรรมมากขึ้น ในประเด็นอาชญากรรมข้ามชาติ ไทยอยู่ในระหว่างการผลักดันประเด็นอาชญากรรมสิ่งแวดล้อมให้เป็นหนึ่งในสาขาความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาอาชญากรรมข้ามชาติของอาเซียนในปี พ.ศ.๒๕๕๖ นอกจากนี้ ไทยได้ผลักดันเรื่องความปลอดภัย ความมั่นคง รวมถึงการพิทักษ์ผลประโยชน์จากการใช้พลังงานนิวเคลียร์

โดยได้ริเริ่มแนวคิดที่จะจัดตั้งเครือข่ายของผู้กำกับดูแลทางนิเวศลิษฐ์ในอาเซียนขึ้น เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และข้อมูลการวัดผลสัมฤทธิ์ตามแผนงานการจัดตั้งประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน เป็นเรื่องที่ทำได้ยาก เนื่องจากหลายมาตราที่กำหนดไว้ในแผนฯ เป็นการสร้างบรรทัดฐานและค่านิยมร่วมกัน ซึ่งกำหนดดัชนีหรือตัวชี้วัดได้ยาก อย่างไรก็ตาม อาเซียนได้ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานฯ หรืออยู่ระหว่างการดำเนินแล้วกว่าร้อยละ ๘๐ ส่วนประเด็นที่อาเซียนดำเนินการตามแผนได้น้อยที่สุดคือประเด็นเรื่องการสร้างสันติภาพภายหลังความขัดแย้งและการแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง เนื่องจากตามวิถีอาเซียน (ASEAN Way) อาเซียนจะไม่แทรกแซงกิจการภายในของประเทศสมาชิก จึงไม่สามารถดำเนินการตามมาตรการดังกล่าวได้ ปัญหาอุปสรรคสำคัญที่สุดในการสร้างประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน คือการสร้างค่านิยมร่วมกัน โดยคำนึงถึงความหลากหลายของวัฒนธรรมการเมือง (political culture) ของประเทศสมาชิกอาเซียน ความละเอียดอ่อนของประเด็นปัญหาในแต่ละประเทศสมาชิก หรือระหว่างประเทศสมาชิกกันเอง ซึ่งจะต้องอาศัยการสร้างควมไว้เนื้อเชื่อใจระหว่างกันให้มากยิ่งขึ้นในระดับประเทศอุปสรรคที่สำคัญคือ การที่ประชาชนยังขาดความเข้าใจที่ถูกต้อง เกี่ยวกับเป้าหมายการจัดตั้งประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน และการขาดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียนในการเตรียมความพร้อมของภาคราชการสู่ประชาคมการเมือง และความมั่นคงอาเซียน รัฐบาลได้ให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่งโดยบรรจุการขับเคลื่อนประชาคมอาเซียนเป็นหนึ่งในนโยบายหลักในการบริหารประเทศ ในส่วนของกลไกการผลักดันพันธกรณีต่าง ๆ ของไทยตามแผนการจัดตั้งประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน คณะรัฐมนตรีได้มีคำสั่งเมื่อเดือนเมษายน ๒๕๕๒ จัดตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดตั้งประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียนซึ่งประกอบด้วยหน่วยงานภาครัฐกว่า ๓๐ หน่วยงาน โดยมีกระทรวงการต่างประเทศเป็นหน่วยประสานงานหลักเพื่อดำเนินงานขับเคลื่อนกิจกรรมตามแผนงานฯ ล่าสุด หน่วยงานต่าง ๆ อยู่ในระหว่างการจัดทำแผนปฏิบัติการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน ปี ๒๕๕๘ ซึ่งเป็นแผนบูรณาการการขับเคลื่อนระชาคมอาเซียนทั้งสามเสา เพื่อเสนอให้คณะรัฐมนตรีพิจารณาการก้าวไปสู่ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน จำเป็นจะต้องมีการผลักดันอย่างแข็งขัน ทั้งจากภายในประเทศและในระหว่างประเทศอาเซียนด้วยกันเองจากการหารือใน ระดับเจ้าหน้าที่ของประเทศอาเซียนด้วยกัน พบว่า ไทยเป็นประเทศที่มีกลไกในการขับเคลื่อนประชาคมอาเซียนที่แข็งแกร่งที่สุด รวมทั้งมีกิจกรรมการสร้างการตระหนักรู้แก่ประชาชนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องในอีก ๑ ปีที่เหลือ ไทยจะต้องแสดงบทบาทนำต่อไปในการผลักดันประเด็นซึ่งยังไม่มีควมคืบหน้าอย่างเป็นรูปธรรมในปัจจุบันเช่น ประเด็นการสร้างธรรมาภิบาล การปราบปรามการทุจริต ความโปร่งใส เป็นต้น นอกจากนี้จะ ต้องมีการ



แก้ไขกฎหมายภายในเพื่อให้สอดคล้องและรองรับพันธกรณีต่าง ๆ ของไทยตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดตั้งประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน และแผนการจัดตั้งประชาคมอาเซียนอีก ๒ เสา ด้วย (ภาโนคม : ๒๕๕๖)

### ๗. ประชาคมอาเซียนและบทบาทของทหารด้านความมั่นคง

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเทศไทยและกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน มีเป้าหมายจะก้าวไปสู่การเป็นประชาคมอาเซียน ที่ประกอบด้วย ๓ เสาหลัก ได้แก่ การเมืองและความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ซึ่งเป้าหมายหลักของการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียนนั้น เพื่อสร้างประชาคมที่มีความแข็งแกร่ง สามารถสร้างโอกาสและรับมือสิ่งท้าทาย ทั้งด้านการเมือง ความมั่นคง เศรษฐกิจ รวมทั้งภัยคุกคามต่างๆ โดยให้ประชาชนมีความเป็นอยู่ที่ดีและสามารถประกอบกิจกรรมทางเศรษฐกิจได้อย่างสะดวกมากยิ่งขึ้น กำลังทหารซึ่งเป็นหนึ่งในหน่วยงานด้านความมั่นคง จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องเตรียมพร้อมในการก้าวสู่การเป็นประชาคมอาเซียน โดยเฉพาะด้านประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน (ASEAN Political-Security Community : APSC) ที่มีวัตถุประสงค์มุ่งให้ประเทศในภูมิภาค อยู่ร่วมกันอย่างสันติ มีระบบแก้ไขความขัดแย้งระหว่างกันได้ด้วยดี มีเสถียรภาพอย่างรอบด้าน มีกรอบความร่วมมือเพื่อรับมือกับภัยคุกคาม ความมั่นคง ทั้งรูปแบบเดิมและรูปแบบใหม่ โดยมีแผนงานการจัดตั้งประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน (APSC Blueprint) ซึ่งมีองค์ประกอบที่สำคัญ ได้แก่

๗.๑ ประชาคมที่มีกติกาและมีการพัฒนาค่านิยมและบรรทัดฐานร่วมกัน (A Rules-based Community of Shared Values and Norms)

๗.๒ ประชาคมที่ทำให้ภูมิภาคมีความเป็นเอกภาพ มีความสงบสุข มีความแข็งแกร่ง พร้อมทั้งมีความรับผิดชอบร่วมกัน เพื่อแก้ปัญหาความมั่นคงที่ครอบคลุมในทุกมิติ (A Cohesive, Peaceful and Resilient Region with Shared Responsibility for Comprehensive Security)

๗.๓ ประชาคมที่ทำให้เป็นภูมิภาคที่มีพลวัตและมองไปยังโลกภายนอกที่มีการรวมตัวและลักษณะพึ่งพาซึ่งกันและกันมากยิ่งขึ้น (A Dynamic and Outward-looking Region in An Increasingly Integrated and Interdependent World) กลไกของกองทัพกับความร่วมมือด้านความมั่นคงอาเซียนนั้น ประกอบด้วยหลายส่วน เช่น การประชุมรัฐมนตรีกลาโหมอาเซียน (ASEAN Defence Minister's Meeting : ADMM) การประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสกลาโหมอาเซียน (ADSOM Working Group : ADSOM WG) การประชุมผู้บัญชาการทหารสูงสุดอาเซียน (ASEAN Chiefs of Defense Forces Meeting : ACDFM) ทั้งนี้เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการด้านความร่วมมือความมั่นคงเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

นอกจากนี้ กระทรวงกลาโหม ได้กำหนดเป้าหมาย และเตรียมการดำเนินงานในการพัฒนากำลังพล โดยจัดทำแผนพัฒนาการฝึกและศึกษาการใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาของชาติในอาเซียนของกำลังพลในกองทัพให้สามารถบูรณาการองค์ความรู้ได้อย่างประสานสอดคล้องเชื่อมโยงซึ่งกันและกัน เช่น การพัฒนารูปแบบในการฝึกพร้อมผสม หรือการปรับปรุงหลักสูตรโรงเรียนเสนาธิการเหล่าทัพเพื่อให้รองรับนายทหารนักเรียนต่างชาติในอาเซียนได้มากขึ้น (สำนักนโยบายและแผนกลาโหม ,๒๕๕๕ : ๒๘)

ประภัสสร เทพชาตรี (๒๕๕๕ : ๔-๕) ได้กล่าวถึงบทบาทของภาคราชการไทยในการจัดตั้งประชาคมอาเซียนว่า ในการเตรียมความพร้อมด้านบุคลากร นอกจากการเตรียมความพร้อมด้านทักษะ เช่น ทักษะภาษา ทักษะการเจรจาต่อรอง ทักษะการดำเนินการประชุม ทักษะด้านกฎหมายระหว่างประเทศ ทักษะการทำงานเป็นทีม ทักษะด้านองค์ความรู้เกี่ยวกับอาเซียน และทักษะด้านการสร้างและกำหนดมาตรฐานกลางระหว่างประเทศแล้ว ต้องเตรียมความพร้อมด้านทัศนคติอีกด้วย ซึ่งประกอบด้วยทัศนคติทางบวกต่อประชาคมอาเซียน ทัศนคติความเท่าเทียมและเป็นกลุ่มเดียวกันต่อประเทศสมาชิก และทัศนคติในการทำงานแบบมีอาชีพ

ในส่วนกองทัพอากาศ ได้มีการประชุม ผู้บัญชาการทหารอากาศอาเซียน (ASEAN Air Chiefs Conference : AACC) ซึ่งมีวัตถุประสงค์ให้ ผู้บัญชาการทหารอากาศอาเซียนได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ปรัชญาหรือในประเด็นความร่วมมือด้านความมั่นคงที่สำคัญ รวมทั้งกระชับและเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีของกองทัพอากาศอาเซียนและริเริ่มความร่วมมือที่เหมาะสมต่าง ๆ ซึ่งงานสำคัญด้านความร่วมมือในภูมิภาคอาเซียนที่เกี่ยวข้องกับการใช้ทรัพยากร และยุทธโศปกรณ์ของกองทัพอากาศเพื่อรับมือกับภัยธรรมชาติ ซึ่งถือเป็นภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ได้แก่ การใช้ทรัพยากรและศักยภาพทางทหารอาเซียน ในการให้ความช่วยเหลือด้านมนุษยธรรมและการบรรเทาภัยพิบัติ (The Use of ASEAN Military Assets and Capacities in Humanitarian Assistance and Disaster Relief : HA/DR)

สรุป ด้วยบริบททางการเมือง เศรษฐกิจและสังคม รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างประเทศได้เปลี่ยนแปลงไปเป็นอย่างมากทำให้อาเซียนต้องเผชิญสิ่งท้าทายใหม่ ๆ เผชิญกับปัญหาความมั่นคงในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมข้ามชาติ การก่อการร้าย การค้ามนุษย์ โจรสลัด ยาเสพติด โรคระบาด สิ่งแวดล้อม และภัยพิบัติ จึงมีความจำเป็นต้องรวมตัวกันเพื่อเพิ่มอำนาจต่อรองและขีดความสามารถทางการแข่งขันกับประเทศในภูมิภาคใกล้เคียงและในเวทีระหว่างประเทศ ซึ่งประเทศสมาชิกอาเซียนได้ร่วมมือกันในหลาย ๆ มิติ แต่ก็ยังมีอุปสรรคในการสร้างค่านิยมร่วมกัน ประชาชนยังขาดความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับเป้าหมายการจัดตั้งประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน จึงต้องมีการเตรียมความพร้อมด้านบุคลากรทั้งด้านทักษะ และทัศนคติเชิงบวกต่อ

ประชาคมอาเซียน โดยเฉพาะนักเรียนเตรียมทหาร ซึ่งในอนาคตจะเป็นนายทหาร นายตำรวจหลักที่รับผิดชอบงานด้านมั่นคงของประเทศควรได้รับการปลูกฝังในเกิดทัศนคติเชิงบวกต่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนด้วย และมีความเข้าใจในบริบทความมั่นคงของชาติ

## หลักสูตรโรงเรียนเตรียมทหาร

โรงเรียนเตรียมทหาร สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ มีภารกิจ ปกครองบังคับบัญชาและให้การศึกษอบรมนักเรียนเตรียมทหารในด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย ทักษะพิสัย กบวิชาทหารและวิชาตำรวจ เพื่อให้เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติ และทัศนคติพื้นฐาน พร้อมทั้งจะพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ที่มีความก้าวหน้าทั้งในด้านความรู้ อุบนิสัยและคุณสมบัติของผู้นำหน่วย โดยมีวิสัยทัศน์ คือ เป็นสถาบันหลักของชาติในการผลิตนักเรียน เตรียมทหารให้มีความเป็นผู้นำ และเป็นเลิศทางวิชาการในระดับมัธยมศึกษาชั้นนำของประเทศเป็นที่ยอมรับในอาเซียนและสากล และมุ่งพัฒนานักเรียนเตรียมทหารให้มีความรู้ลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ด้าน คือ ความเป็นทหาร ความเป็นผู้นำ คุณธรรม จริยธรรม สติปัญญา และพลานามัย

หลักสูตรโรงเรียนเตรียมทหาร เป็นหลักสูตรเฉพาะทางที่จัดให้นักเรียนเตรียมทหารศึกษาในช่วงชั้นที่ ๔ ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ โดยศึกษา ๑ ชั้นปี เน้นการศึกษาเพื่อ เพิ่มพูนความรู้ และทักษะในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ (วิศวกรรมศาสตร์) สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (รัฐประศาสนศาสตร์) มุ่งปลูกฝังความเป็นผู้นำของทหาร – ตำรวจ ตลอดจนส่งเสริมสมรรถภาพทางร่างกาย พร้อมทั้งปลูกฝังคุณธรรมและความสามัคคี โดยเน้นการประพฤติปฏิบัติเป็นสำคัญ เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สนองต่อการเข้าศึกษาในโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า โรงเรียนนายเรือ โรงเรียนนายเรืออากาศ และโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เป็นการศึกษาที่ส่งเสริมการนำกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตท้องถิ่นและประเทศชาติ โดยมีจุดหมายของหลักสูตร ดังนี้

### ๑. จุดมุ่งหมายหลักสูตร

การศึกษาในโรงเรียนเตรียมทหาร เป็นการศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวนโยบายการจัดการศึกษาของประเทศ เป็นการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพของชาติ มุ่งเน้นความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากล ให้ผู้เรียนพัฒนาคุณภาพชีวิตและให้สามารถทำประโยชน์ให้กับสังคมตามบทบาทและหน้าที่ของตนในฐานะพลเมืองดี ตามระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย ที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข โดยให้นักเรียนเตรียมทหารได้พัฒนาเชาว์ปัญญา มีความรู้ และทักษะ

อันจำเป็นต่อการประกอบอาชีพทหาร-ตำรวจ ร่วมพัฒนาสังคมด้วยแนวทางและวิธีการใหม่ ๆ และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

**๒. โครงสร้างหลักสูตร** จัดเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่ม คือ ๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ๔. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๕. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ๖. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ๗. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๘. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

**๓. สาระการเรียนรู้** จัดเป็นสาระการเรียนรู้พื้นฐานทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน ๖๒.๕ หน่วยกิต และสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม ตามที่กำหนดไว้ในแผนการเรียนอีกไม่น้อยกว่า ๒๑.๕ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๗.๕ หน่วยกิต รวมเป็นจำนวนหน่วยกิตทั้งสิ้น ๙๐.๐ หน่วยกิต โดยแบ่งเป็นชั้นปีละ ๓๐ หน่วยกิต

**๔. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** หลักสูตรโรงเรียนเตรียมทหาร จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็น ๓ ประเภทคือ กิจกรรมตามระเบียบที่โรงเรียนเตรียมทหารกำหนด กิจกรรมอิสระตามความถนัด และความสนใจของผู้เรียน จัด ๒ คาบต่อสัปดาห์ต่อภาคเรียน และ กิจกรรมแนะแนวและพัฒนาการเรียนรู้ จัด ๑ คาบต่อสัปดาห์ต่อภาคเรียน

**๕. การจัดแผนการเรียน** ตลอดหลักสูตร ๓ ปี ในแต่ละกลุ่มสาระมีดังนี้

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรียนทั้งหมด ๗ หน่วยกิต
- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรียนทั้งหมด ๑๕ หน่วยกิต
- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรียนทั้งหมด ๒๑ หน่วยกิต
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรียนทั้งหมด ๘.๕ หน่วยกิต
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เรียนทั้งหมด ๖ หน่วยกิต
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เรียนทั้งหมด ๓ หน่วยกิต
- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ประกอบด้วย วิชาทหาร-ตำรวจ เรียนทั้งหมด ๘.๕ หน่วยกิต และคอมพิวเตอร์ เรียนทั้งหมด ๖ หน่วยกิต
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เรียนทั้งหมด ๑๕ หน่วยกิต

สำหรับวิชาทหาร-ตำรวจซึ่งเสริมสร้างความมั่นคงอยู่ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (ทหาร-ตำรวจ) ในความรับผิดชอบ ของกองวิชาทหาร และวิชาทหารฝึกอยู่ในความดูแลของกรมนักเรียน โดยมีเนื้อหาในหลักสูตรวิชาทหาร ตำรวจ ดังนี้

๕.๑ หลักสูตรวิชาทหาร ตำรวจ สำหรับ นตท.ชั้นปีที่ ๑

๕.๑.๑ ภาคเรียนที่ ๑ ประกอบด้วย ๑๐ หัวเรื่อง ๆ ละ ๒ ชั่วโมง คือ เครื่องแบบทหารบก เครื่องแบบทหารเรือ เครื่องแบบทหารอากาศ เครื่องแบบตำรวจ พื้นฐานทหารบก พื้นฐานทหารเรือ พื้นฐานทหารอากาศ พื้นฐานตำรวจ การจัดส่วนราชการกองบัญชาการ กองทัพอากาศ/กระทรวง กลาโหม และความมั่นคงของชาติ และมีวิชากิจกรรมทางทหาร รวม ๘ ชั่วโมง ประกอบด้วย กิจกรรมการกระโดดหอสูง ๓๔ ฟุต จำนวน ๒ ชั่วโมง ใต้ทางดิ่ง จำนวน ๒ ชั่วโมง และ โปรเจก x จำนวน ๔ ชั่วโมง

๕.๑.๒ ภาคเรียนที่ ๒ ประกอบด้วย ๖ หัวเรื่อง คือ ประวัติศาสตร์สงคราม จำนวน ๔ ชั่วโมง การติดต่อสื่อสาร จำนวน ๒ ชั่วโมง ผู้นำ จำนวน ๔ ชั่วโมง การเดินทางไกลและพักรแรม (กรมนักเรียน) จำนวน ๒ ชั่วโมง ปฐมพยาบาล-สุขาภิบาลในสนาม จำนวน ๒ ชั่วโมง บุคคลทำการรบ จำนวน ๔ ชั่วโมง และมีวิชากิจกรรมทางทหาร รวม ๘ ชั่วโมง ประกอบด้วย กิจกรรมการกระโดดหอสูง ๓๔ ฟุต จำนวน ๒ ชั่วโมง การยิงปืนจัดกลุ่มจำนวน ๒ ชั่วโมง และการถอดประกอบอาวุธ จำนวน ๔ ชั่วโมง

๕.๑.๓ ฝึกภาคสนามในเรื่อง การพราง การเคลื่อนที่ การติดต่อสื่อสาร ป้อมสนาม การปฐมพยาบาลและสุขาภิบาลในสนาม แผนที่เข็มทิศ การฝึกกลางคืนในเรื่อง บุคคลทำการรบในเวลากลางคืน ทักษณัญญาณ เล่นปัญหาและคูดาว และยังมีกิจกรรมเสริมการฝึก คือ การประกอบอาหารรับประทานเอง การตรวจพร้อมรบ การกางเต็นท์และพักรแรม การทำความสะอาดอาวุธยุทธโศปกรณ์ และวิจารณ์การฝึก

## ๕.๒ หลักสูตรวิชาทหาร ตำรวจ สำหรับ นตท.ชั้นปีที่ ๒

๕.๒.๑ ภาคเรียนที่ ๑ ประกอบด้วย ๕ หัวเรื่อง คือ แผนที่ เข็มทิศ จำนวน ๘ ชั่วโมง เทคนิคการยิงปืนเอ็ม ๑๖ จำนวน ๒ ชั่วโมง การปรับศูนย์ปืนเอ็ม ๑๖ จำนวน ๒ ชั่วโมง ผู้นำ จำนวน ๔ ชั่วโมง ประวัติศาสตร์สงคราม จำนวน ๔ ชั่วโมง และมีวิชากิจกรรมทางทหาร รวม ๘ ชั่วโมง ประกอบด้วย ยิงปืนปรับศูนย์ จำนวน ๒ ชั่วโมง ใต้หน้าผา จำนวน ๔ ชั่วโมง และการถอดประกอบอาวุธ จำนวน ๒ ชั่วโมง

๕.๒.๒ ภาคเรียนที่ ๒ ประกอบด้วย ๖ หัวเรื่อง คือ ครุฑทหาร จำนวน ๔ ชั่วโมง การดำรงชีพในป่า จำนวน ๒ ชั่วโมง ประวัติศาสตร์สงคราม จำนวน ๒ ชั่วโมง การติดต่อสื่อสาร จำนวน ๒ ชั่วโมง นิรภัยภาคพื้น จำนวน ๒ ชั่วโมง สิทธิมนุษยชน, กฎสงครามและกฎการปะทะ จำนวน ๒ ชั่วโมง และมีวิชากิจกรรมทางทหาร ประกอบด้วย ยิงปืนเพื่อความคุ้นเคย จำนวน ๒ ชั่วโมง ยิงปืนจัดชั้นคุณวุฒิ จำนวน ๒ ชั่วโมง และการฝึกภาคสนามแยกแต่ละเหล่า

๕.๓ หลักสูตรวิชาทหาร ตำรวจ สำหรับ นตท.ชั้นปีที่ ๓ แยกเรียนเพื่อสนับสนุนตามเหล่าทัพ ดังนี้

## ๕.๓.๑ ภาคเรียนที่ ๑

๕.๓.๑.๑ วิชาทหารสนับสนุนโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ความชำนาญ การทางทหารราบจำนวน ๒๒ ชั่วโมง ประกอบด้วย ๙ หัวเรื่องดังนี้ คือ รูปขบวนทำการรบและการเคลื่อนที่ จำนวน ๒ ชั่วโมง บุคคลทำการรบ จำนวน ๘ ชั่วโมง ระเบียบการนำหน่วยจำนวน ๒ ชั่วโมง คำสั่งการรบ จำนวน ๒ ชั่วโมง การยิงปืนทางยุทธวิธี จำนวน ๔ ชั่วโมง การควบคุมการเคลื่อนที่ จำนวน ๒ ชั่วโมง การติดต่อสื่อสาร จำนวน ๒ ชั่วโมง และมีวิชา กิจกรรมทางทหาร รวม ๖ ชั่วโมง ประกอบด้วย ยิงปืนบีบีกัน จำนวน ๒ ชั่วโมง โปรเจก x จำนวน ๒ ชั่วโมง และ การถอดประกอบอาวุธ จำนวน ๒ ชั่วโมง

๕.๓.๑.๒ วิชาทหารสนับสนุนโรงเรียนนายเรือ จำนวน ๒๒ ชั่วโมง ประกอบด้วย ๖ หัวเรื่องดังนี้ คือ พื้นฐานทหารเรือ จำนวน ๔ ชั่วโมง การผูกเรือใหญ่ จำนวน ๒ ชั่วโมง ดิ่งทรายและดิ่งน้ำตื้น จำนวน ๒ ชั่วโมง การกระเชียงคำสั่งการรบ จำนวน ๖ ชั่วโมง นกหวีดเรือ จำนวน ๔ ชั่วโมง ร้อยรอกแก้ออก, เงื่อนเชือก จำนวน ๔ ชั่วโมง และมีวิชา กิจกรรมทางทหาร รวม ๖ ชั่วโมง ประกอบด้วย ยิงปืนบีบีกัน จำนวน ๒ ชั่วโมง โปรเจก x จำนวน ๒ ชั่วโมง และ การถอดประกอบอาวุธ จำนวน ๒ ชั่วโมง

๕.๓.๑.๓ วิชาทหารสนับสนุน โรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราช จำนวน ๒๒ ชั่วโมง ประกอบด้วย ๕ หัวเรื่องดังนี้ คือ กองทัพอากาศ จำนวน ๔ ชั่วโมง การฝึกบินพื้นฐานของนักเรียนนายเรืออากาศ จำนวน ๔ ชั่วโมง ระบบป้องกันภัยทางอากาศ จำนวน ๔ ชั่วโมง การส่งกำลังบำรุงทางอากาศ จำนวน ๔ ชั่วโมง อาวุธศึกษาที่มีใช้ในกองทัพอากาศ จำนวน ๖ ชั่วโมง และมีวิชา กิจกรรมทางทหาร รวม ๖ ชั่วโมง ประกอบด้วย ยิงปืนบีบีกัน จำนวน ๒ ชั่วโมง โปรเจก x จำนวน ๒ ชั่วโมง และ การถอดประกอบอาวุธ จำนวน ๒ ชั่วโมง

๕.๓.๑.๔ วิชาทหารสนับสนุนโรงเรียนนายร้อยตำรวจ จำนวน ๒๐ ชั่วโมงประกอบด้วย ๔ หัวเรื่องดังนี้ คือ ประวัติและวิวัฒนาการตำรวจไทย จำนวน ๔ ชั่วโมง พระราชบัญญัติตำรวจแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๗ จำนวน ๔ ชั่วโมง โครงสร้างการจัดตำรวจ จำนวน ๖ ชั่วโมง การบริหารงานตำรวจ สถานีตำรวจสายงานตำรวจ จำนวน ๖ ชั่วโมง และมีวิชา กิจกรรมทางทหาร รวม ๖ ชั่วโมง ประกอบด้วย ยิงปืนบีบีกัน จำนวน ๒ ชั่วโมง โปรเจก x จำนวน ๒ ชั่วโมง และ การถอดประกอบอาวุธ จำนวน ๒ ชั่วโมง

## ๕.๓.๒ ภาคเรียนที่ ๒

๕.๓.๒.๑ วิชาทหารสนับสนุนโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า วิชา อาวุธศึกษาและการใช้อาวุธ จำนวน ๑๘ ชั่วโมง ประกอบด้วย ๖ หัวเรื่องดังนี้ คือ อาวุธศึกษา ปลย. เอ็ม๑๖ เอ ๑, เอ ๒ และ ปลย. ๑๑ จำนวน ๔ ชั่วโมง ปลย. ๑๑ จำนวน ๔ ชั่วโมง ปลย. จูโจม TAVOR

จำนวน ๒ ชั่วโมง ปก.มินิมิ เอ็ม ๒๔๕ จำนวน ๒ ชั่วโมง ปก. เอ็ม ๖๐, แม็ก ๓๕ จำนวน ๔ ชั่วโมง เอ็ม ๓๕, เอ็ม ๒๐๓ จำนวน ๒ ชั่วโมง และมีวิชากิจกรรมทางทหาร รวม ๖ ชั่วโมง ประกอบด้วย จำนวน ๒ ชั่วโมง การถอดประกอบอาวุธ จำนวน ๒ ชั่วโมง และยิงปืนสนามทราบระยะ จำนวน ๒ ชั่วโมง

๕.๓.๒.๒ วิชาทหารสนับสนุนโรงเรียนนายเรือ จำนวน ๑๘ ชั่วโมง ประกอบด้วย ๔ หัวเรื่องดังนี้ คือ ทศนสัญญาณทางเรือ จำนวน ๔ ชั่วโมง การสลุตตรง จำนวน ๒ ชั่วโมง ประเพณีชาวเรือ จำนวน ๒ ชั่วโมง เรขาคณิตมีทรง จำนวน ๑๐ ชั่วโมง และมีวิชากิจกรรมทางทหาร รวม ๖ ชั่วโมง ประกอบด้วย จำนวน ๒ ชั่วโมง การถอดประกอบอาวุธ x จำนวน ๒ ชั่วโมง และยิงปืนสนามทราบระยะ จำนวน ๒ ชั่วโมง

๕.๓.๒.๓ วิชาทหารสนับสนุนโรงเรียนนายเรืออากาศยานนวมินทกษัตริยาธิราช จำนวน ๑๘ ชั่วโมง ประกอบด้วย ๔ หัวเรื่องดังนี้ คือ การใช้แผนที่เข็มทิศในเวลากลางวันและกลางคืน จำนวน ๔ ชั่วโมง การยิงชีพในป่า จำนวน ๖ ชั่วโมง การหลบหลีกหลีกหนี จำนวน ๔ ชั่วโมง การปฐมพยาบาล-สุขภาพในสนาม จำนวน ๔ ชั่วโมง ชั่วโมง และมีวิชากิจกรรมทางทหาร รวม ๖ ชั่วโมง ประกอบด้วย จำนวน ๒ ชั่วโมง การถอดประกอบอาวุธ x จำนวน ๒ ชั่วโมง และยิงปืนสนามทราบระยะ จำนวน ๒ ชั่วโมง

๕.๓.๒.๔ วิชาทหารสนับสนุนโรงเรียนนายร้อยตำรวจ จำนวน ๑๘ ชั่วโมง ประกอบด้วย ๕ หัวเรื่องดังนี้ คือ ประมวลระเบียบตำรวจไม่เกี่ยวกับคดี จำนวน ๔ ชั่วโมง กฎหมายอาญาทั่วไป จำนวน ๔ ชั่วโมง ประมวลจริยธรรมและจรรยาบรรณตำรวจ พุทธศักราช ๒๕๕๑ จำนวน ๔ ชั่วโมง การใช้วิทยุสื่อสารในราชการตำรวจ จำนวน ๔ ชั่วโมง หลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจ จำนวน ๒ ชั่วโมง ชั่วโมงและมีวิชากิจกรรมทางทหาร ๖ รวม ๖ ชั่วโมง ประกอบด้วย จำนวน ๒ ชั่วโมง การถอดประกอบอาวุธ x จำนวน ๒ ชั่วโมง และยิงปืนสนามทราบระยะ จำนวน ๒ ชั่วโมง และกองวิชาทหารได้เพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ด้านความมั่นคงของชาติให้แก่นักเรียนเตรียมทหารทั้ง ๑ ชั้นปีโดยเชิญวิทยากรที่มีความรู้ ประสบการณ์ตรงด้านความมั่นคงมาบรรยายพิเศษ

สำหรับการเตรียมพร้อมด้านประชาคมอาเซียน ส่วนการศึกษา โรงเรียนเตรียมทหาร ได้ดำเนินการเสริมสร้างองค์ความรู้ โดยจัดกิจกรรมของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

กองวิชาคณิตศาสตร์ ส่วนการศึกษา จัดทำตำราเรียนคณิตศาสตร์ เป็นภาษาอังกฤษ

กองวิชาวิทยาศาสตร์ ส่วนการศึกษา ได้จัดทำบอร์ด ติดคำขวัญ และปรับภูมิทัศน์อาคารเรียนแสดงสัญลักษณ์ประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียน ด้วยการประดับธงชาติของประเทศสมาชิก

กองวิชาสังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา จัดสัมมนาการ จัดนิทรรศการสร้างความตระหนักรู้และเพิ่มพูนความรู้ความรู้อีกเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน เช่น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Model ASEAN การจัดนิทรรศการอาเซียนในวันที่ ๘ สิงหาคมของทุกปี รวมทั้งสอดแทรกในรายวิชาต่าง ๆ เช่น วิชาเศรษฐศาสตร์ ภูมิศาสตร์ กฎหมายที่ควรรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นของประเทศไทย และประเทศเพื่อนบ้าน

กองวิชาภาษาไทย ส่วนการศึกษา จัดชมรมภาษาและวัฒนธรรมเพื่อนบ้าน และจัดบรรยายพิเศษ เรื่อง “เตรียมทหารมั่นใจ พร้อมก้าวไปสู่อาเซียน” แก่นักเรียนเตรียมทหารทั้ง ๓ ชั้นปี

กองวิชาภาษาต่างประเทศ ส่วนการศึกษา สอดแทรกเนื้อหาประชาคมอาเซียน และความมั่นคงของชาติในวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการทหาร และเพิ่มพูนความรู้ทักษะทางภาษาจีนให้นักเรียนเตรียมทหารทั้ง ๓ ชั้นปี พัฒนาการใช้ภาษา ทักษะด้านภาษาอังกฤษ โดยเชิญอาจารย์เจ้าของภาษามาทำการสอน จัดทดสอบความรู้ทางภาษาอังกฤษภาคเรียนละ ๓ ครั้ง อีกทั้งฝึกภาษาอังกฤษผ่านโครงการแลกเปลี่ยนกับ นักเรียน ROTC การฝึกการเป็นมัคคุเทศก์ การฝึกการพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ

สรุป หลักสูตรโรงเรียนเตรียมทหาร ให้การศึกษา อบรมนักเรียนเตรียมทหารทั้งด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย ทักษะพิสัย วิชาทหารและวิชาตำรวจ เพื่อให้เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติ และทัศนคติพื้นฐานพร้อมที่จะพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ที่มีความก้าวหน้าทั้งในด้านความรู้ อุปนิสัย และคุณสมบัติของผู้นำหน่วย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นแบบอย่างเดียวกัน พร้อมทั้งจะไปศึกษาต่อยังโรงเรียนเหล่าทัพ และโรงเรียนนายร้อยตำรวจ และมุ่งเน้นความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากล ดังเช่น ในการเตรียมความพร้อมด้านการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนให้นักเรียนเตรียมทหารทั้ง ๓ ชั้นปี

## งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

กรมแพทยทหารอากาศ (๒๕๕๖ : ๓๒ - ๓๓) ได้ศึกษาทัศนคติของกำลังพลกองทัพอากาศ ณ ที่ตั้งดอนเมืองต่อประชาคมอาเซียนด้านประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน (APSC) พบว่า ระดับการศึกษาที่ต่างกันมีผลต่อทัศนคติเชิงบวกต่อประชาคมอาเซียนด้านประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียนต่างกัน และกำลังพลกองทัพอากาศ ณ ที่ตั้งดอนเมืองมีทัศนคติเชิงบวกและมีความพร้อมระดับสูงต่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน แต่ยังมีข้อห่วงใยในด้านการก่อการร้ายและการเคลื่อนย้ายเสรีแรงงาน



สิรินันท์ กิตติสุขสถิต (๒๕๕๕) ได้วิจัยเรื่อง ความรู้เกี่ยวกับอาเซียนและผลกระทบ โดยสำรวจนักศึกษาจากมหาวิทยาลัย ชั้นนำใน ๑๐ ประเทศสมาชิกปรากฏว่า ประเทศไทยมีความรู้ความเข้าใจในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนอยู่อันดับสุดท้ายของผลการสำรวจ นอกจากนี้การประเมินความพร้อมของราชการไทย พบว่ารัฐบาลมีนโยบายในการดำเนินการแผนงานในกรอบอาเซียน ซึ่งระบุไว้ชัดเจนในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๑ (๒๕๕๕-๒๕๕๙) รวมทั้ง แต่ละหน่วยงานต่างมีแผนงานในการเตรียมรับประชาคมอาเซียน แต่ทางปฏิบัติยังมีการประสานงานที่ไม่พร้อม ไม่แน่ชัดว่าใครทำอะไร แลไหน อย่างไร

มติชนออนไลน์ (๒๕๕๕ : ๑) ผลสำรวจของเอแบคโพล ระบุว่าร้อยละ ๖๐.๘ ของกลุ่มตัวอย่าง ประชาชนที่มีอายุ ๑๘ ปี ขึ้นไป ใน ๑๒ จังหวัดของประเทศ ได้แก่ กรุงเทพมหานคร ปทุมธานี ชลบุรี นครราชสีมา อุตรธานี กาฬสินธุ์ เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน นครสวรรค์ ประจวบคีรีขันธ์ ภูเก็ต และสงขลา จำนวน ๒,๕๑๕ ตัวอย่าง ค่าความคลาดเคลื่อนบวกลบร้อยละ ๓ ไม่มีความรู้ ความเข้าใจต่อกลุ่มประเทศในภูมิภาคอาเซียน

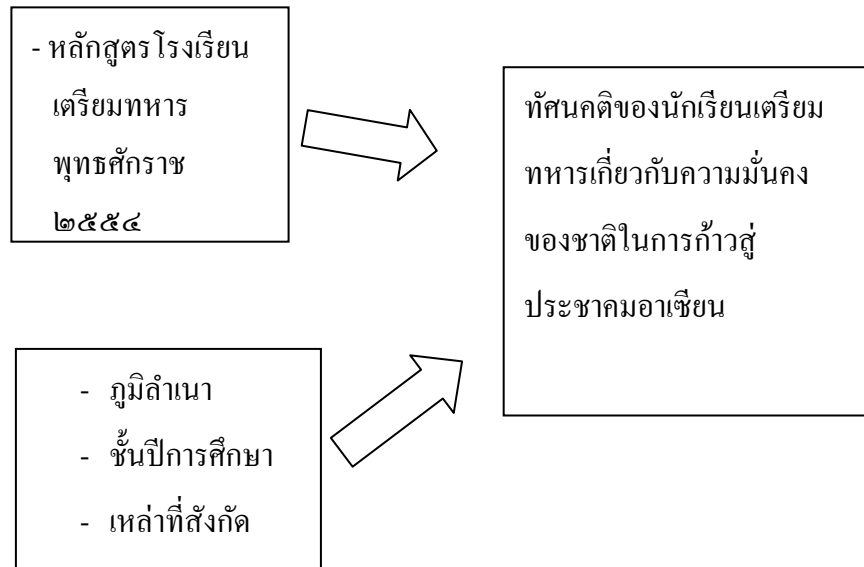
ทิพย์พาพร มหาสินไพศาล (๒๕๕๖ : ๑) จากงานวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อทัศนคติของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานครต่อประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน จากกลุ่มตัวอย่าง ๔๒๐ คน พบว่า ประชาชนในเขตกรุงเทพมหานครมีระดับทัศนคติต่อประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนอยู่ในระดับปานกลางและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อทัศนคติของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานครต่อประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน คือ ปัจจัยด้านสาเหตุการรับรู้ ระดับการรับรู้ และประโยชน์การพัฒนา

เดือนเพ็ญ ทองน่วม (๒๕๕๕ : ๑) ได้ศึกษาเรื่อง การรับรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล จำนวน ๔๒๘ คน พบว่า มีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศในกลุ่มอาเซียนอยู่ในระดับน้อย และมีการรับรู้เกี่ยวกับการเปิดเสรีอาเซียนเป็นเชิงบวก

สรุป จากงานวิจัยดังกล่าวข้างต้น จะเห็นว่า ประชาชนของประเทศไทยมีความรู้ ความเข้าใจและผลกระทบเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนน้อยมาก อีกทั้งหน่วยงานต่าง ๆ มีแต่แนวทางปฏิบัติ แต่ไม่มีความพร้อมของแผนงานการเตรียมรับประชาคมอาเซียน ดังนั้น นักเรียนเตรียมทหารในอนาคตจะเป็นนายทหาร ตำรวจหลัก ซึ่งรับผิดชอบความมั่นคงของประเทศชาติ จึงควรมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทัศนคติเชิงบวกต่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนโดยเฉพาะด้านความมั่นคงของชาติ แต่ด้วยประสบการณ์ และการเรียนรู้ซึ่งเป็นปัจจัยที่มีผลต่อทัศนคติของนักเรียนเตรียมทหารมีความแตกต่างกัน เนื่องจากการเรียน การฝึกอบรมของนักเรียนเตรียมทหารแต่ละชั้นปี เหล่าที่สังกัด และภูมิปัญญาที่แตกต่างกัน จึงควรได้ศึกษาเปรียบเทียบทัศนคติของนักเรียนเตรียมทหารตามปัจจัยดังกล่าวเพื่อนำผลการศึกษาไปพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนสอนของโรงเรียน

เตรียมทหารให้รองรับการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนใน พ.ศ.๒๕๕๘ ต่อไป โดยมีกรอบความคิดของการวิจัยดังนี้

### กรอบความคิดของการวิจัย



## บทที่ ๓

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ เพื่อศึกษาทัศนคติของนักเรียนเตรียมทหาร เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามลำดับขั้นตอนดังนี้

๑. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
๒. ตัวแปร การวัดตัวแปร
๓. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
๔. การเก็บรวบรวมข้อมูล
๕. การวิเคราะห์ข้อมูล

### ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็น นตท. ทั้ง ๓ ชั้นปี ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ จำนวน ๑,๓๘๑ นาย แบ่งเป็น นตท.ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๖๑๖ นาย นตท. ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๕๕๓ นาย นตท.ชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๕๑๒ นาย

กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้ คือ นักเรียนเตรียมทหาร ทั้ง ๓ ชั้นปี โดยคำนวณกลุ่มตัวอย่างด้วยสูตร Taro Yamane ในระดับความเชื่อมั่น ๙๕% และความคลาดเคลื่อน ๕% ตามสูตร

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$
$$= \frac{1,381}{1 + (1,381 * 0.05^2)} = ๓๒๖.๖๓ \text{ คน}$$

เมื่อ n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

N = ขนาดของประชากร

E = ความคลาดเคลื่อนของข้อมูลเท่ากับร้อยละ ๕ (๐.๐๕)

นอกจากนี้ได้เพิ่มกลุ่มตัวอย่างอีก ๑๐% สำรองในกรณีได้ข้อมูลที่ไม่ครบถ้วนจากกลุ่มตัวอย่าง (ฉัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์: ๖) ทำให้ได้กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้จำนวนทั้งหมด ๓๖๖ นาย

จำแนกเป็น นตท. ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๒๒ นาย นตท. ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑๒๒ นาย นตท. ชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๑๒๒ นาย

## ตัวแปร และการวัดตัวแปร

การวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย ตัวแปรอิสระ และตัวแปรตาม ดังนี้

ตัวแปรอิสระ คือ

๑. ระดับชั้นปีการศึกษา ประกอบด้วย ชั้นปีที่ ๑ ชั้นปีที่ ๒ และชั้นปีที่ ๓

๒. เหล่า ประกอบด้วย ทหารบก ทหารเรือ ทหารอากาศ และตำรวจ

๓. ภูมิภาค ประกอบด้วย ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคตะวันออก ภาคตะวันตก และภาคใต้ (อ้างอิงการแบ่งภาคตามอักษรานุกรมภูมิศาสตร์ ฉบับราชบัณฑิตยสถาน เล่ม ๖)

ตัวแปรตาม คือ ทักษะคตินักเรียนเตรียมทหารเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ใช้กรอบแนวคิดจากแบบสอบถามของ อาจารย์แพรภัทร ยอดแก้ว ที่ใช้วัดทัศนคติของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อ ๓ เสาหลักของประชาคมอาเซียน และเก็บข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลเพิ่มเติม โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ แบบสอบถามข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลที่ประกอบด้วย ระดับการศึกษา เหล่าที่นักเรียนเตรียมทหารสังกัด ภูมิภาค

ส่วนที่ ๒ แบบสอบถามวัดทัศนคติต่อความมั่นคงของชาติในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบสอบถามมาตราส่วน (Scale) ตามแบบการประเมินค่า (Rating Scale) โดยใช้การประเมินค่าของลิเคอร์ท (Likert's Scale) ที่ให้ผู้ตอบประเมินค่า (๑ - ๕) ด้วยการเลือกเพียงคำตอบเดียว ประกอบด้วยข้อความจำนวน ๑๕ ข้อ ซึ่งครอบคลุมแนวคิดด้านประชามการเมืองและความมั่นคงอาเซียน

โดยแบบสอบถามวัดทัศนคติต่อประชาคมอาเซียนมีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ ๐.๘๕๕๐ และเมื่อวิเคราะห์ตามองค์ประกอบรายด้าน ได้ค่าความเชื่อมั่น ด้านประชามการเมืองและความมั่นคงอาเซียน เท่ากับ ๐.๘๐๓๔

นอกจากนี้ ข้อคำถามจำนวน ๑๕ ข้อ นั้น ยังครอบคลุมแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับทัศนคติในองค์ประกอบ ๓ ด้าน คือ

๑. องค์ประกอบด้านความรู้ ความเข้าใจ (Cognitive Component) ประกอบด้วย ข้อคำถามเชิงบวก ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕

๒. องค์ประกอบด้านอารมณ์ความรู้สึก (Affective Component) ประกอบด้วย ข้อคำถามเชิงบวก ข้อที่ ๖, ๗, ๘, ๙, ๑๐

๓. องค์ประกอบด้านพฤติกรรม (Behavioral Component) ประกอบด้วย ข้อคำถามเชิงบวก ข้อที่ ๑๑, ๑๒, ๑๓, ๑๔, ๑๕

โดยวัดระดับทัศนคติเชิงบวก (Positive Attitude) รายด้านต่อการรวมเป็นประชาคมอาเซียน ด้วยการแบ่งเป็น ๓ ระดับ ตามแนวคิดของ Best and Kahn (นชพรรณ สุขนิยม : ๒๔) ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย

ระดับทัศนคติเชิงบวก

๓.๕๐-๕.๐๐

ทัศนคติเชิงบวกรายด้านระดับสูงต่อการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

๒.๕๐-๓.๔๙

ทัศนคติเชิงบวกรายด้านระดับปานกลางต่อการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

๑.๐๐-๒.๔๙

ทัศนคติเชิงบวกรายด้านระดับต่ำต่อการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามวัดทัศนคติของนักเรียนเตรียมทหารเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติต่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน (ASEAN Political Security Community : APSC) โดยประสานขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อเก็บข้อมูลในช่วงเวลาที่ศึกษาต่อไป

### การวิเคราะห์ข้อมูล

หลังจากเก็บรวบรวมข้อมูลจนครบแล้วนำมาตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูลทำการตรวจให้คะแนน เพื่อนำไปคำนวณด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ (Statistics Program for Social Science : SPSS) โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ประกอบด้วย ร้อยละและค่าเฉลี่ยของคุณลักษณะส่วนบุคคลที่มีทัศนคติเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน และสถิติเชิงอนุมาน ใช้ T-test Independent และ ANOVA ในการวิเคราะห์คุณลักษณะส่วนบุคคลกับทัศนคติของนักเรียนเตรียมทหารเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนรายด้าน

## บทที่ ๔

### ผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัย เพื่อศึกษาทัศนคติของ นตท. เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติ ในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความรู้ความเข้าใจ ทัศนคติของ นตท. เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และนำข้อมูลดังกล่าวไปเป็นแนวทาง ในการปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนของ รร.ตท. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมทางด้าน ความมั่นคงของชาติในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยแบบสอบถาม “ทัศนคติของ นตท. เกี่ยวกับความ มั่นคงของชาติในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน” จากกลุ่มตัวอย่าง นตท. ชั้นปีที่ ๑ ชั้นปีที่ ๒ และชั้น ปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ จำนวนชั้นปีละ ๑๒๒ นาย รวมทั้งสิ้น ๓๖๖ นาย ได้ผลการ วิเคราะห์ ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ทัศนคติของ นตท. เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าว สู่ประชาคมอาเซียน

ตอนที่ ๓ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบทัศนคติของ นตท. เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติ ในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนของ นตท. ทั้ง ๓ ชั้นปี จำแนกตามชั้นปี เหล่า และภูมิภาค

#### ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ ๔-๑ จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามชั้นปี และเหล่า

ชั้นปี	เหล่า				
	ทบ.	ทร.	ทอ.	ตร.	รวม
ชั้นปีที่ ๑	๔๕	๑๕	๑๗	๔๕	๑๒๒
ชั้นปีที่ ๒	๔๖	๑๗	๑๖	๔๓	๑๒๒
ชั้นปีที่ ๓	๔๑	๑๕	๒๑	๔๑	๑๒๒
รวม	๑๓๒	๕๑	๕๔	๑๒๙	๓๖๖

จากตารางที่ ๔-๑ พบว่า มีจำนวนผู้แบบสอบถาม ทั้งสิ้น ๓๖๖ นาย แบ่งเป็นชั้นปีละ ๑๒๒ นาย ส่วนใหญ่เป็นเหล่า ทบ. จำนวน ๑๓๒ นาย รองลงมาคือ นตท.เหล่า ตร. จำนวน ๑๒๕ นาย นตท.เหล่า ทอ. จำนวน ๕๔ นาย และ นตท.เหล่า ทร. จำนวน ๕๑ นาย ตามลำดับ

ตารางที่ ๔-๒ จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามชั้นปี และภูมิภาค

ชั้นปี	ภูมิภาค						รวม
	ภาคเหนือ	ภาคกลาง	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ภาคตะวันออก	ภาคตะวันตก	ภาคใต้	
ชั้นปีที่ ๑	๕	๕๒	๒๕	๑๑	๔	๒๑	๑๒๒
ชั้นปีที่ ๒	๑๓	๔๕	๑๕	๒๑	๑๔	๑๔	๑๒๒
ชั้นปีที่ ๓	๑๕	๔๕	๑๕	๑๕	๖	๑๘	๑๒๒
รวม	๔๑	๑๔๒	๕๕	๕๑	๒๔	๕๓	๓๖๖

จากตารางที่ ๔-๒ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ภาคกลาง (๑๔๒ นาย) รองลงมาคือ มีภูมิลำเนาอยู่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (๕๕ นาย) ภาคใต้ (๕๓ นาย) ภาคตะวันออก (๕๑ นาย) ภาคเหนือ (๔๑ นาย) และภาคตะวันตก (๒๔ นาย) ตามลำดับ

## ตอนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ทัศนคติของ นตท. เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

ตารางที่ ๔-๓ ทัศนคติของ นตท.ชั้นปีที่ ๑ เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนในภาพรวม

เรื่อง	ระดับทัศนคติ				
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
๑. ท่านเห็นด้วยกับการสร้างประชาคมอาเซียนให้มีค่านิยมร่วมกัน	๔๓ (๓๘.๕)	๕๑ (๔๑.๘)	๑๕ (๑๕.๖)	๓ (๒.๕)	๒ (๑.๖)
๒. ท่านเห็นด้วยกับการสร้างความเข้าใจในระบบสังคมวัฒนธรรม และ	๕๐ (๔๑.๐)	๕๓ (๔๖.๓)	๑๓ (๑๐.๓)	๒ (๑.๖)	-

ตารางที่ ๔-๓ ทักษะคติของ นตท.ชั้นปีที่ ๑ เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคม  
อาเซียนในภาพรวม (ต่อ)

เรื่อง	ระดับทักษะคติ				
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปาน กลาง(๓)	น้อย (๒)	น้อย ที่สุด(๑)
ประวัติศาสตร์ที่แตกต่างของ ประเทศสมาชิก					
๓. ท่านคิดว่าประเทศสมาชิกอาเซียน สามารถอยู่ด้วยกันได้โดยสงบสุข	๔๒ (๓๔.๔)	๔๓ (๓๕.๒)	๓๔ (๒๗.๕)	๓ (๒.๕)	-
๔. ท่านเห็นด้วยกับการขยายความ ร่วมมือของประเทศสมาชิกอาเซียน เพื่อต่อต้านภัยคุกคามรูปแบบใหม่	๖๕ (๕๓.๓)	๓๘ (๓๑.๑)	๑๖ (๑๓.๑)	๒ (๑.๖)	๑ (๐.๘)
๕. ท่านเห็นด้วยกับมาตรการสร้าง ความไว้วางใจและการระงับข้อ พิพาทโดยสันติ เพื่อป้องกัน สงครามและให้ประเทศสมาชิก อาเซียน อยู่ด้วยกันโดยสงบสุขและ ไม่มีความหวาดระแวง	๕๓ (๔๓.๔)	๔๐ (๓๒.๘)	๒๒ (๑๘.๐)	๖ (๔.๕)	๑ (๐.๘)
๖. ท่านพอใจกับการส่งเสริมความสงบ สุขและรับผิดชอบร่วมกันในการ รักษาความมั่นคงสำหรับประชาชน ที่ครอบคลุมในทุกด้าน	๕๓ (๔๓.๔)	๔๓ (๓๕.๒)	๒๒ (๑๘.๐)	๓ (๒.๕)	๑ (๐.๘)
๗. ท่านพอใจแนวความคิดการส่งเสริม ประชาธิปไตยและคุ้มครองสิทธิ มนุษยชน	๓๑ (๕๘.๒)	๔๑ (๓๓.๖)	๕ (๓.๔)	๑ (๐.๘)	-
๘. ท่านพอใจกับการสนับสนุนการ ต่อต้านการทุจริตการส่งเสริมหลัก นิติธรรมและธรรมาภิบาล	๖๓ (๕๑.๖)	๔๔ (๓๖.๑)	๑๓ (๑๐.๗)	๑ (๐.๘)	๑ (๐.๘)



ตารางที่ ๔-๓ ทักษะคติดของ นตท.ชั้นปีที่ ๑ เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคม  
อาเซียนในภาพรวม (ต่อ)

เรื่อง	ระดับทัศนคติ				
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปาน กลาง(๓)	น้อย (๒)	น้อย ที่สุด(๑)
๕. ท่านพอใจที่มีการระงับข้อพิพาท โดยสันติเพื่อป้องกันสงครามใน ประเทศอาเซียน	๖๗ (๕๔.๕)	๓๘ (๓๑.๑)	๑๔ (๑๑.๕)	๓ (๒.๕)	-
๑๐. ท่านภูมิใจในปฏิสัมพันธ์ที่ หนักแน่นและสร้างสรรค์กับ ประชาคมโลกโดยมีอาเซียนเป็น ผู้นำในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียง	๔๑ (๓๓.๖)	๕๗ (๔๖.๗)	๒๑ (๑๗.๒)	๓ (๒.๕)	-
๑๑. ท่านสนับสนุนการต่อต้านการ ก่อการร้าย อาชญากรรมข้ามชาติ ต่างๆ เช่น การค้ายาเสพติด	๕๔ (๓๗.๐)	๑๕ (๑๕.๖)	๘ (๖.๖)	๑ (๐.๘)	-
๑๒. ท่านสนับสนุนการเตรียมความ พร้อมเพื่อป้องกัน และจัดการ ภัยพิบัติ และภัยธรรมชาติ	๓๘ (๖๓.๕)	๓๗ (๓๐.๓)	๗ (๕.๗)	-	-
๑๓. ท่านสนับสนุนการมีส่วนร่วมของ ภาคประชาสังคมการต่อต้านการ ทุจริต	๓๔ (๖๐.๗)	๔๐ (๓๒.๘)	๗ (๕.๗)	๑ (๐.๘)	-
๑๔. ท่านสนับสนุนการส่งเสริมหลัก นิติธรรมและธรรมาภิบาล	๖๖ (๕๔.๑)	๔๕ (๓๖.๕)	๑๑ (๘.๐)	-	-
๑๕. ท่านสนับสนุนการมีพลวัต และ ปฏิสัมพันธ์กับโลกภายนอกเพื่อ เสริมสร้างบทบาทของอาเซียน ในความร่วมมือระดับภูมิภาค	๖๗ (๕๔.๕)	๔๖ (๓๗.๗)	๕ (๓.๔)	-	-

จากตารางที่ ๔-๓ พบว่า นตท.ชั้นปีที่ ๑ มีทัศนคติเชิงบวกระดับมากที่สุด ลำดับแรกคือ การสนับสนุนการต่อต้านการก่อการร้าย อาชญากรรมข้ามชาติต่าง ๆ เช่น การค้ายาเสพติด (ร้อยละ ๗๗.๐) รองลงมาคือ สนับสนุนการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกัน และจัดการภัยพิบัติและภัยธรรมชาติ (ร้อยละ ๖๓.๕) และสนับสนุนการมีส่วนร่วมของภาคประชาสังคมการต่อต้านการทุจริต (ร้อยละ ๖๐.๗)

ตารางที่ ๔-๔ คะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนคติ นตท.ชั้นปีที่ ๑ เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนในภาพรวม

เรื่อง	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับทัศนคติเชิงบวก
๑. ท่านเห็นด้วยกับการสร้างประชาคมอาเซียนให้มีค่านิยมร่วมกัน	๔.๑๓	๐.๘๘๑	สูง
๒. ท่านเห็นด้วยกับการสร้างความเข้าใจในระบบสังคมวัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ที่แตกต่างของประเทศสมาชิก	๔.๒๓	๐.๗๑๖	สูง
๓. ท่านคิดว่าประเทศสมาชิกอาเซียนสามารถอยู่ด้วยกันได้โดยสงบสุข	๔.๐๒	๐.๘๕๓	สูง
๔. ท่านเห็นด้วยกับการขยายความร่วมมือของประเทศสมาชิกอาเซียนเพื่อต่อต้านภัยคุกคามรูปแบบใหม่	๔.๓๔	๐.๘๓๑	สูง
๕. ท่านเห็นด้วยกับมาตรการสร้างความไว้เนื้อเชื่อใจ และการระงับข้อพิพาทโดยสันติ เพื่อป้องกันสงครามและให้ประเทศสมาชิกอาเซียน อยู่ด้วยกันโดยสงบสุขและไม่มีความหวาดระแวง	๔.๑๓	๐.๕๓๖	สูง
๖. ท่านพอใจกับการส่งเสริมความสงบสุขและรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาความมั่นคงสำหรับประชาชนที่ครอบคลุมในทุกด้าน	๔.๑๘	๐.๘๗๒	สูง
๗. ท่านพอใจแนวกิจการส่งเสริมประชาธิปไตยและคุ้มครองสิทธิมนุษยชน	๔.๔๕	๐.๖๗๑	สูง

ตารางที่ ๔-๔ คะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนคติ นตท.ชั้นปีที่ ๑ เกี่ยวกับ  
ความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนในภาพรวม (ต่อ)

เรื่อง	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ทัศนคติ เชิงบวก
๘. ท่านพอใจกับการสนับสนุนการต่อต้านการทุจริต การส่งเสริมหลักนิติธรรมและธรรมาภิบาล	๔.๔๐	๐.๓๑๓	สูง
๙. ท่านพอใจที่มีการระงับข้อพิพาทโดยสันติเพื่อ ป้องกันสงครามในประเทศอาเซียน	๔.๓๕	๐.๓๘๓	สูง
๑๐. ท่านภูมิใจในปฏิสัมพันธ์ที่หนักแน่นและสร้าง สรรค์กับประชาคมโลกโดยมีอาเซียนเป็นผู้นำ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียง	๔.๑๑	๐.๓๓๓	สูง
๑๑. ท่านสนับสนุนการต่อต้านการก่อการร้าย อาชญากรรมข้ามชาติต่างๆ เช่น การค้ายาเสพติด	๔.๖๘	๐.๖๓๑	สูง
๑๒. ท่านสนับสนุนการเตรียมความพร้อมเพื่อ ป้องกัน และจัดการภัยพิบัติ และภัยธรรมชาติ	๔.๕๘	๐.๘๐๑	สูง
๑๓. ท่านสนับสนุนการมีส่วนร่วมของภาคประชา สังคมการต่อต้านการทุจริต	๔.๕๓	๐.๖๔๕	สูง
๑๔. ท่านสนับสนุนการส่งเสริมหลักนิติธรรมและ ธรรมาภิบาล	๔.๔๕	๐.๖๕๓	สูง
๑๕. ท่านสนับสนุนการมีพลวัต และปฏิสัมพันธ์กับ โลกภายนอกเพื่อเสริมสร้างบทบาทของอาเซียน ในความร่วมมือระดับภูมิภาค	๔.๔๘	๐.๖๒๓	สูง

จากตารางที่ ๔-๔ พบว่า นตท.ชั้นปีที่ ๑ ในภาพรวม มีทัศนคติเชิงบวกต่อความมั่นคง  
ของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนในระดับสูง โดยมีทัศนคติเชิงบวกในด้านการสนับสนุนการ  
ต่อต้านการก่อการร้ายอาชญากรรมข้ามชาติต่าง ๆ เช่น การค้ายาเสพติดสูงเป็นลำดับแรก (คะแนน  
เฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๘) และมีทัศนคติเชิงบวกในด้านภูมิใจในปฏิสัมพันธ์ที่หนักแน่นและสร้างสรรค์

กับประชาคมโลกโดยมีอาเซียนเป็นผู้นำในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๑)

ด้วยปัจจัยที่ผลต่อทัศนคติคือ สิ่งแวดล้อม ประสพการณ์ นตท.ชั้นปีที่ ๑ สิ่งที่แตกต่างกันคือ ภูมิปัญญา จึงศึกษาทัศนคติของ นตท.ชั้นปี ๑ ต่อความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน จำแนกตามภูมิปัญญา ได้ผลการวิเคราะห์ดังนี้

ตารางที่ ๔-๕ คะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนคติ นตท.ชั้นปีที่ ๑ ที่มีภูมิปัญญาอยู่ภาคเหนือ เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

เรื่อง	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับทัศนคติเชิงบวก
๑. ท่านเห็นด้วยกับการสร้างประชาคมอาเซียนให้มีความนิยมร่วมกัน	๔.๑๑	๐.๓๘๒	สูง
๒. ท่านเห็นด้วยกับการสร้างความเข้าใจในระบบสังคมวัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ที่แตกต่างของประเทศสมาชิก	๔.๓๓	๐.๕๐๐	สูง
๓. ท่านคิดว่าประเทศสมาชิกอาเซียนสามารถอยู่ด้วยกันได้โดยสงบสุข	๔.๒๒	๐.๘๓๓	สูง
๔. ท่านเห็นด้วยกับการขยายความร่วมมือของประเทศสมาชิกอาเซียนเพื่อต่อต้านภัยคุกคามรูปแบบใหม่	๓.๘๕	๑.๓๖๔	สูง
๕. ท่านเห็นด้วยกับมาตรการสร้างความไว้เนื้อเชื่อใจ และการระงับข้อพิพาทโดยสันติ เพื่อป้องกันสงครามและให้ประเทศสมาชิกอาเซียน อยู่ด้วยกันโดยสงบสุขและไม่มีความหวาดระแวง	๔.๑๑	๐.๓๘๒	สูง
๖. ท่านพอใจกับการส่งเสริมความสงบสุขและรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาความมั่นคงสำหรับประชาชนที่ครอบคลุมในทุกด้าน	๔.๐๐	๐.๘๖๖	สูง
๗. ท่านพอใจแนวกิจการส่งเสริมประชาธิปไตยและคุ้มครองสิทธิมนุษยชน	๔.๔๔	๐.๓๒๖	สูง

ตารางที่ ๔-๕ คะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนคติ นตท.ชั้นปีที่ ๑ ที่มี  
 ภูมิลำเนาอยู่ภาคเหนือ เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคม  
 อาเซียน (ต่อ)

เรื่อง	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ทัศนคติ เชิงบวก
๘. ท่านพอใจกับการสนับสนุนการต่อต้านการทุจริต การส่งเสริมหลักนิติธรรมและธรรมาภิบาล	๔.๔๔	๐.๘๘๒	สูง
๙. ท่านพอใจที่มีการระงับข้อพิพาทโดยสันติเพื่อ ป้องกันสงครามในประเทศอาเซียน	๔.๒๒	๐.๘๓๓	สูง
๑๐. ท่านภูมิใจในปฏิสัมพันธ์ที่หนักแน่นและสร้าง สรรค์กับประชาคมโลกโดยมีอาเซียนเป็นผู้นำ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียง	๓.๘๕	๐.๗๘๒	สูง
๑๑. ท่านสนับสนุนการต่อต้านการก่อการร้าย อาชญากรรมข้ามชาติต่างๆ เช่น การค้ายาเสพติด	๔.๘๕	๐.๓๓๓	สูง
๑๒. ท่านสนับสนุนการเตรียมความพร้อมเพื่อ ป้องกัน และจัดการภัยพิบัติและภัยธรรมชาติ	๔.๘๕	๐.๓๓๓	สูง
๑๓. ท่านสนับสนุนการมีส่วนร่วมของภาคประชา สังคมการต่อต้านการทุจริต	๔.๖๗	๐.๕๐๐	สูง
๑๔. ท่านสนับสนุนการส่งเสริมหลักนิติธรรมและ ธรรมาภิบาล	๔.๔๔	๐.๕๒๗	สูง
๑๕. ท่านสนับสนุนการมีพลวัต และปฏิสัมพันธ์กับ โลกภายนอกเพื่อเสริมสร้างบทบาทของอาเซียน ในความร่วมมือระดับภูมิภาค	๔.๗๘	๐.๔๔๑	สูง

จากตารางที่ ๔-๕ พบว่า นตท.ชั้นปีที่ ๑ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ภาคเหนือ มีทัศนคติเชิงบวก  
 เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนอยู่ในระดับสูง โดยมีทัศนคติเชิงบวกสูง  
 ลำดับแรกคือ สนับสนุนการต่อต้านการก่อการร้าย อาชญากรรมข้ามชาติต่างๆ เช่น การค้ายาเสพ  
 ติด และสนับสนุนการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกัน และจัดการภัยพิบัติและภัยธรรมชาติ (คะแนน

เฉลี่ยเท่ากับ ๔.๘๕) และมีทัศนคติเชิงบวกสูงลำดับสุดท้ายคือ การขยายความร่วมมือของประเทศสมาชิกอาเซียนเพื่อต่อต้านภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และความภูมิใจในปฏิสัมพันธ์ที่หนักแน่นและสร้างสรรค์กับประชาคมโลกโดยมีอาเซียนเป็นผู้นำในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียง (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๘๕)

ตารางที่ ๔-๖ คะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนคติ นศท.ชั้นปีที่ ๑ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ภาคกลาง เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

เรื่อง	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับทัศนคติเชิงบวก
๑. ท่านเห็นด้วยกับการสร้างประชาคมอาเซียนให้มีค่านิยมร่วมกัน	๔.๓๑	๐.๗๒๕	สูง
๒. ท่านเห็นด้วยกับการสร้างความเข้าใจในระบบสังคมวัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ที่แตกต่างของประเทศสมาชิก	๔.๓๗	๐.๕๕๕	สูง
๓. ท่านคิดว่าประเทศสมาชิกอาเซียนสามารถอยู่ด้วยกันได้โดยสงบสุข	๓.๕๘	๐.๘๕๒	สูง
๔. ท่านเห็นด้วยกับการขยายความร่วมมือของประเทศสมาชิกอาเซียนเพื่อต่อต้านภัยคุกคามรูปแบบใหม่	๔.๓๘	๐.๗๗๑	สูง
๕. ท่านเห็นด้วยกับมาตรการสร้างความไว้เนื้อเชื่อใจ และการระงับข้อพิพาทโดยสันติ เพื่อป้องกันสงครามและให้ประเทศสมาชิกอาเซียน อยู่ด้วยกันโดยสงบสุขและไม่มีความหวาดระแวง	๔.๒๗	๐.๗๑๗	สูง
๖. ท่านพอใจกับการส่งเสริมความสงบสุขและรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาความมั่นคงสำหรับประชาชนที่ครอบคลุมในทุกด้าน	๔.๒๕	๐.๘๒๕	สูง
๗. ท่านพอใจแนวคิดการส่งเสริมประชาธิปไตยและคุ้มครองสิทธิมนุษยชน	๔.๕๔	๐.๖๔๑	สูง
๘. ท่านพอใจกับการสนับสนุนการต่อต้านการทุจริต การส่งเสริมหลักนิติธรรมและธรรมาภิบาล	๔.๔๒	๐.๖๐๕	สูง

ตารางที่ ๔-๖ คะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานทัศนคติของ นตท.ชั้นปีที่ ๑ ที่มี  
ภูมิลำเนาอยู่ภาคกลาง เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคม  
อาเซียน (ต่อ)

เรื่อง	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ทัศนคติ เชิงบวก
๙. ท่านพอใจที่มีการระงับข้อพิพาทโดยสันติเพื่อ ป้องกันสงครามในประเทศอาเซียน	๔.๔๐	๐.๗๔๘	สูง
๑๐. ท่านภูมิใจในปฏิสัมพันธ์ที่หนักแน่นและสร้าง สรรค์กับประชาคมโลกโดยมีอาเซียนเป็นผู้นำ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียง	๔.๓๑	๐.๖๔๓	สูง
๑๑. ท่านสนับสนุนการต่อต้านการก่อการร้าย อาชญากรรมข้ามชาติต่างๆ เช่น การค้ายาเสพติด	๔.๖๕	๐.๕๕๐	สูง
๑๒. ท่านสนับสนุนการเตรียมความพร้อมเพื่อ ป้องกัน และจัดการภัยพิบัติและภัยธรรมชาติ	๔.๔๘	๐.๖๔๑	สูง
๑๓. ท่านสนับสนุนการมีส่วนร่วมของภาคประชา สังคมการต่อต้านการทุจริต	๔.๔๒	๐.๖๖๗	สูง
๑๔. ท่านสนับสนุนการส่งเสริมหลักนิติธรรมและ ธรรมาภิบาล	๔.๔๔	๐.๖๖๕	สูง
๑๕. ท่านสนับสนุนการมีพลวัต และปฏิสัมพันธ์กับ โลกภายนอกเพื่อเสริมสร้างบทบาทของอาเซียน ในความร่วมมือระดับภูมิภาค	๔.๕๐	๐.๕๗๗	สูง

จากตารางที่ ๔-๖ พบว่า นตท.ชั้นปีที่ ๑ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ภาคกลางมีทัศนคติเชิงบวกเกี่ยวกับ  
ความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนอยู่ในระดับสูง โดยมีทัศนคติเชิงบวกสูงลำดับ  
แรก คือ สนับสนุนการต่อต้านการก่อการร้าย อาชญากรรมข้ามชาติต่างๆ เช่น การค้ายาเสพติด  
(คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๕) ซึ่งสอดคล้องกับทัศนคติเชิงบวกของ นตท.ชั้นปีที่ ๑ ที่มีภูมิลำเนาอยู่  
ในภาคเหนือรองลงมาคือ ทัศนคติเชิงบวกในด้านความพอใจแนวคิดการส่งเสริมประชาธิปไตยและ  
คุ้มครองสิทธิมนุษยชน (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๔) และมีทัศนคติเชิงบวกสูงลำดับสุดท้ายคือ คิด  
ว่าประเทศสมาชิกอาเซียนสามารถอยู่ด้วยกันได้โดยสงบสุข (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๘๘)

ตารางที่ ๔-๗ คะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนคติ นศท.ชั้นปีที่ ๑ที่มีภูมิสำเนาอยู่  
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

เรื่อง	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ทัศนคติ เชิงบวก
๑. ท่านเห็นด้วยกับการสร้างประชาคมอาเซียนให้มี ค่านิยมร่วมกัน	๓.๘๘	๑.๑๓๐	สูง
๒. ท่านเห็นด้วยกับการสร้างความเข้าใจในระบบ สังคมวัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ที่แตกต่างของ ประเทศสมาชิก	๓.๕๖	๑.๐๒๐	สูง
๓. ท่านคิดว่าประเทศสมาชิกอาเซียนสามารถอยู่ ด้วยกันได้โดยสงบสุข	๓.๗๒	๐.๗๕๒	สูง
๔. ท่านเห็นด้วยกับการขยายความร่วมมือของประเทศ สมาชิกอาเซียนเพื่อต่อต้านภัยคุกคามรูปแบบใหม่	๔.๓๒	๐.๕๔๕	สูง
๕. ท่านเห็นด้วยกับมาตรการสร้างความไว้เนื้อเชื่อใจ และการระงับข้อพิพาทโดยสันติ เพื่อป้องกัน สงครามและให้ประเทศสมาชิกอาเซียน อยู่ด้วยกัน โดยสงบสุขและไม่มีความหวาดระแวง	๓.๗๖	๑.๒๖๘	สูง
๖. ท่านพอใจกับการส่งเสริมความสงบสุขและ รับผิดชอบร่วมกันในการรักษาความมั่นคงสำหรับ ประชาชนที่ครอบคลุมในทุกด้าน	๔.๐๐	๑.๐๐๐	สูง
๗. ท่านพอใจแนวคิดการส่งเสริมประชาธิปไตยและ คุ้มครองสิทธิมนุษยชน	๔.๔๐	๐.๗๐๗	สูง
๘. ท่านพอใจกับการสนับสนุนการต่อต้านการทุจริต การส่งเสริมหลักนิติธรรมและธรรมาภิบาล	๔.๒๘	๐.๘๔๓	สูง
๙. ท่านพอใจที่มีการระงับข้อพิพาท โดยสันติเพื่อ ป้องกันสงครามในประเทศอาเซียน	๔.๓๖	๐.๕๐๗	สูง
๑๐. ท่านภูมิใจในปฏิสัมพันธ์ที่หนักแน่นและสร้าง สรรค์กับประชาคมโลกโดยมีอาเซียนเป็นผู้นำ	๓.๕๖	๐.๘๔๑	สูง



ตารางที่ ๔-๗ คะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานทัศนคติของ นตท.ชั้นปีที่ ๑ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน (ต่อ)

เรื่อง	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับทัศนคติเชิงบวก
ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียง			
๑๑. ท่านสนับสนุนการต่อต้านการก่อการร้าย อาชญากรรมข้ามชาติต่างๆ เช่น การค้ายาเสพติด	๔.๗๒	๐.๘๔๓	สูง
๑๒. ท่านสนับสนุนการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกัน และจัดการภัยพิบัติและภัยธรรมชาติ	๔.๕๒	๐.๕๘๖	สูง
๑๓. ท่านสนับสนุนการมีส่วนร่วมของภาคประชาสังคมการต่อต้านการทุจริต	๔.๖๔	๐.๖๓๘	สูง
๑๔. ท่านสนับสนุนการส่งเสริมหลักนิติธรรมและธรรมาภิบาล	๔.๔๘	๐.๖๕๓	สูง
๑๕. ท่านสนับสนุนการมีพลวัต และปฏิสัมพันธ์กับโลกภายนอกเพื่อเสริมสร้างบทบาทของอาเซียนในความร่วมมือระดับภูมิภาค	๔.๔๐	๐.๗๐๗	สูง

จากตารางที่ ๔-๗ พบว่า นตท.ชั้นปีที่ ๑ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีทัศนคติเชิงบวกเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนอยู่ในระดับสูง โดยมีทัศนคติเชิงบวกสูงลำดับแรก คือ สนับสนุนการต่อต้านการก่อการร้าย อาชญากรรมข้ามชาติต่าง ๆ เช่น การค้ายาเสพติด (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๒) ซึ่งสอดคล้องกับทัศนคติเชิงบวกของ นตท.ชั้นปีที่ ๑ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในภาคเหนือ และภาคกลาง รองลงมาคือ ทัศนคติเชิงบวกในด้านสนับสนุนการมีส่วนร่วมของภาคประชาสังคมการต่อต้านการทุจริต (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๔) และมีทัศนคติเชิงบวกสูงลำดับสุดท้ายคือ คิดว่าประเทศสมาชิกอาเซียนสามารถอยู่ด้วยกันได้โดยสงบสุข (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๗๒) ซึ่งสอดคล้องกับทัศนคติเชิงบวกของ นตท.ชั้นปีที่ ๑ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในภาคกลาง

ตารางที่ ๔-๘ คะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนคติ นศท.ชั้นปีที่ ๑ที่มีภูมิภำนาอยู่  
ภาคตะวันออกเฉียงใต้เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

เรื่อง	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ทัศนคติ เชิงบวก
๑. ท่านเห็นด้วยกับการสร้างประชาคมอาเซียนให้มีความนิยมน่วมกัน	๔.๑๘	๐.๘๑๔	สูง
๒. ท่านเห็นด้วยกับการสร้างความเข้าใจในระบบสังคมวัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ที่แตกต่างกันของประเทศสมาชิก	๔.๔๕	๐.๕๒๒	สูง
๓. ท่านคิดว่าประเทศสมาชิกอาเซียนสามารถอยู่ด้วยกันได้โดยสงบสุข	๔.๓๖	๐.๘๐๕	สูง
๔. ท่านเห็นด้วยกับการขยายความร่วมมือของประเทศสมาชิกอาเซียนเพื่อต่อต้านภัยคุกคามรูปแบบใหม่	๔.๔๕	๐.๖๘๘	สูง
๕. ท่านเห็นด้วยกับมาตรการสร้างความไว้เนื้อเชื่อใจ และการระงับข้อพิพาทโดยสันติ เพื่อป้องกันสงครามและให้ประเทศสมาชิกอาเซียน อยู่ด้วยกันโดยสงบสุขและไม่มีความหวาดระแวง	๔.๐๐	๐.๘๕๔	สูง
๖. ท่านพอใจกับการส่งเสริมความสงบสุขและรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาความมั่นคงสำหรับประชาชนที่ครอบคลุมในทุกด้าน	๔.๓๖	๐.๖๗๔	สูง
๗. ท่านพอใจแนวความคิดการส่งเสริมประชาธิปไตยและคุ้มครองสิทธิมนุษยชน	๔.๖๔	๐.๕๐๕	สูง
๘. ท่านพอใจกับการสนับสนุนการต่อต้านการทุจริต การส่งเสริมหลักนิติธรรมและธรรมาภิบาล	๔.๖๐	๐.๖๕๕	สูง
๙. ท่านพอใจที่มีการระงับข้อพิพาทโดยสันติเพื่อป้องกันสงครามในประเทศอาเซียน	๔.๒๗	๐.๖๔๗	สูง
๑๐. ท่านภูมิใจในปฏิสัมพันธ์ที่หนักแน่นและสร้างสรรคกับประชาคมโลกโดยมีอาเซียนเป็นผู้นำในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	๓.๗๓	๐.๕๐๕	สูง

ตารางที่ ๔-๘ คะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานทัศนคติของ นตท.ชั้นปีที่ ๑ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน (ต่อ)

เรื่อง	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับทัศนคติเชิงบวก
๑๑. ท่านสนับสนุนการต่อต้านการก่อการร้าย อาชญากรรมข้ามชาติต่างๆ เช่น การค้ายาเสพติด	๔.๔๕	๐.๕๓๔	สูง
๑๒. ท่านสนับสนุนการเตรียมความพร้อมเพื่อ ป้องกัน และจัดการภัยพิบัติและภัยธรรมชาติ	๔.๓๖	๐.๘๐๕	สูง
๑๓. ท่านสนับสนุนการมีส่วนร่วมของภาคประชา สังคมการต่อต้านการทุจริต	๔.๔๕	๐.๘๒๐	สูง
๑๔. ท่านสนับสนุนการส่งเสริมหลักนิติธรรมและ ธรรมาภิบาล	๔.๒๓	๐.๗๘๖	สูง
๑๕. ท่านสนับสนุนการมีพลวัต และปฏิสัมพันธ์กับ โลกภายนอกเพื่อเสริมสร้างบทบาทของอาเซียน ในความร่วมมือระดับภูมิภาค	๔.๔๕	๐.๘๒๐	สูง

จากตารางที่ ๔-๘ พบว่า นตท.ชั้นปีที่ ๑ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีทัศนคติเชิงบวกเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนอยู่ในระดับสูง โดยมีทัศนคติเชิงบวกสูงลำดับแรก คือ พอใจแนวคิดการส่งเสริมประชาธิปไตยและคุ้มครองสิทธิมนุษยชน(คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๔) รองลงมาคือ ทัศนคติเชิงบวกในด้านพอใจกับการสนับสนุนการต่อต้านการทุจริต การส่งเสริมหลักนิติธรรมและธรรมาภิบาล (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๐) และมีทัศนคติเชิงบวกสูงลำดับสุดท้ายคือ การภูมิใจในปฏิสัมพันธ์ที่หนักแน่นและสร้างสรรค์กับประชาคมโลกโดยมีอาเซียนเป็นผู้นำในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงเหนือ (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๗๓)

ตารางที่ ๔-๕ คะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนคติ นตท.ชั้นปีที่ ๑ ที่มีภูมิลำเนาอยู่  
ภาคตะวันตกเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

เรื่อง	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ทัศนคติ เชิงบวก
๑. ท่านเห็นด้วยกับการสร้างประชาคมอาเซียนให้มี ค่านิยมร่วมกัน	๔.๐๐	๐.๘๑๖	สูง
๒. ท่านเห็นด้วยกับการสร้างความเข้าใจในระบบ สังคมวัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ที่แตกต่างของ ประเทศสมาชิก	๔.๒๕	๐.๕๕๗	สูง
๓. ท่านคิดว่าประเทศสมาชิกอาเซียนสามารถอยู่ ด้วยกันได้โดยสงบสุข	๓.๗๕	๑.๒๕๘	สูง
๔. ท่านเห็นด้วยกับการขยายความร่วมมือของประเทศ สมาชิกอาเซียนเพื่อต่อต้านภัยคุกคามรูปแบบใหม่	๔.๕๐	๐.๕๗๗	สูง
๕. ท่านเห็นด้วยกับมาตรการสร้างความไว้เนื้อเชื่อใจ และการระงับข้อพิพาทโดยสันติ เพื่อป้องกัน สงครามและให้ประเทศสมาชิกอาเซียน อยู่ด้วยกัน โดยสงบสุขและไม่มีความหวาดระแวง	๔.๕๐	๑.๐๐	สูง
๖. ท่านพอใจกับการส่งเสริมความสงบสุขและ รับผิดชอบร่วมกันในการรักษาความมั่นคงสำหรับ ประชาชนที่ครอบคลุมในทุกด้าน	๔.๒๕	๐.๕๕๗	สูง
๗. ท่านพอใจแนวความคิดการส่งเสริมประชาธิปไตยและ คุ้มครองสิทธิมนุษยชน	๕.๐๐	๐.๐๐๐	สูง
๘. ท่านพอใจกับการสนับสนุนการต่อต้านการทุจริต การส่งเสริมหลักนิติธรรมและธรรมาภิบาล	๔.๗๕	๐.๕๐๐	สูง
๙. ท่านพอใจที่มีการระงับข้อพิพาทโดยสันติเพื่อ ป้องกันสงครามในประเทศอาเซียน	๔.๒๕	๑.๕๐๐	สูง
๑๐. ท่านภูมิใจในปฏิสัมพันธ์ที่หนักแน่นและสร้าง สรรค์กับประชาคมโลกโดยมีอาเซียนเป็นผู้นำ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียง	๔.๐๐	๑.๑๕๕	สูง

ตารางที่ ๔-๕ คะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานทัศนคติของ นตท.ชั้นปีที่ ๑ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ภาคตะวันตกเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน (ต่อ)

เรื่อง	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับทัศนคติเชิงบวก
๑๑. ท่านสนับสนุนการต่อต้านการก่อการร้าย อาชญากรรมข้ามชาติต่างๆ เช่น การค้ายาเสพติด	๔.๗๕	๐.๕๐๐	สูง
๑๒. ท่านสนับสนุนการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกัน และจัดการภัยพิบัติและภัยธรรมชาติ	๔.๗๕	๐.๕๐๐	สูง
๑๓. ท่านสนับสนุนการมีส่วนร่วมของภาคประชาสังคมการต่อต้านการทุจริต	๕.๐๐	๐.๐๐๐	สูง
๑๔. ท่านสนับสนุนการส่งเสริมหลักนิติธรรมและธรรมาภิบาล	๔.๗๕	๐.๕๐๐	สูง
๑๕. ท่านสนับสนุนการมีพลวัต และปฏิสัมพันธ์กับโลกภายนอกเพื่อเสริมสร้างบทบาทของอาเซียนในความร่วมมือระดับภูมิภาค	๔.๕๐	๐.๕๗๗	สูง

จากตารางที่ ๔-๕ พบว่า นตท.ชั้นปีที่ ๑ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ภาคตะวันตกมีทัศนคติเชิงบวกเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนอยู่ในระดับสูง โดยมีทัศนคติเชิงบวกสูงลำดับแรก ๒ ด้าน คือ ด้านพอใจแนวคิดการส่งเสริมประชาธิปไตยและคุ้มครองสิทธิมนุษยชน (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๕.๐๐) ซึ่งสอดคล้องกับทัศนคติเชิงบวกของ นตท.ชั้นปีที่ ๑ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในภาคตะวันออก และอีกด้านคือ ด้านสนับสนุนการมีส่วนร่วมของภาคประชาสังคมการต่อต้านการทุจริต (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๕.๐๐) รองลงมาคือ ทัศนคติเชิงบวกในด้านพอใจกับการสนับสนุนการต่อต้านการทุจริต การส่งเสริมหลักนิติธรรมและธรรมาภิบาล ด้านสนับสนุนการต่อต้านการก่อการร้าย อาชญากรรมข้ามชาติต่างๆ เช่น การค้ายาเสพติด และด้าน สนับสนุนการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกัน และจัดการภัยพิบัติและภัยธรรมชาติ (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๕) และมีทัศนคติเชิงบวกสูงลำดับสุดท้ายคือ คิดว่าประเทศสมาชิกอาเซียนสามารถอยู่ด้วยกันได้โดยสงบสุข (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๗๕) ซึ่งสอดคล้องกับทัศนคติเชิงบวกของ นตท.ชั้นปีที่ ๑ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในภาคกลาง และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ตารางที่ ๔-๑๐ คะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนคติ นศท.ชั้นปีที่ ๑ ที่มีภูมิสำเนาอยู่ภาคใต้เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

เรื่อง	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับทัศนคติเชิงบวก
๑. ท่านเห็นด้วยกับการสร้างประชาคมอาเซียนให้มีความนิยมนร่วมกัน	๔.๐๐	๐.๕๔๕	สูง
๒. ท่านเห็นด้วยกับการสร้างความเข้าใจในระบบสังคมวัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ที่แตกต่างของประเทศสมาชิก	๔.๒๕	๐.๖๔๔	สูง
๓. ท่านคิดว่าประเทศสมาชิกอาเซียนสามารถอยู่ด้วยกันได้โดยสงบสุข	๔.๒๔	๐.๘๓๑	สูง
๔. ท่านเห็นด้วยกับการขยายความร่วมมือของประเทศสมาชิกอาเซียนเพื่อต่อต้านภัยคุกคามรูปแบบใหม่	๔.๓๘	๐.๖๖๕	สูง
๕. ท่านเห็นด้วยกับมาตรการสร้างความไว้เนื้อเชื่อใจ และการระงับข้อพิพาทโดยสันติ เพื่อป้องกันสงครามและให้ประเทศสมาชิกอาเซียน อยู่ด้วยกันโดยสงบสุขและไม่มีความหวาดระแวง	๔.๒๔	๐.๕๕๕	สูง
๖. ท่านพอใจกับการส่งเสริมความสงบสุขและรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาความมั่นคงสำหรับประชาชนที่ครอบคลุมในทุกด้าน	๔.๑๐	๐.๕๔๔	สูง
๗. ท่านพอใจแนวทางการส่งเสริมประชาธิปไตยและคุ้มครองสิทธิมนุษยชน	๔.๓๓	๐.๗๕๖	สูง
๘. ท่านพอใจกับการสนับสนุนการต่อต้านการทุจริต การส่งเสริมหลักนิติธรรมและธรรมาภิบาล	๔.๒๕	๐.๗๘๔	สูง
๙. ท่านพอใจที่มีการระงับข้อพิพาทโดยสันติเพื่อป้องกันสงครามในประเทศอาเซียน	๔.๕๒	๐.๖๘๐	สูง
๑๐. ท่านภูมิใจในปฏิสัมพันธ์ที่หนักแน่นและสร้างสรรค์กับประชาคมโลกโดยมีอาเซียนเป็นผู้นำในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียง	๔.๑๔	๐.๗๕๓	สูง

ตารางที่ ๔-๑๐ คะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานทัศนคติของ นตท.ชั้นปีที่ ๑ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ภาคใต้เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน (ต่อ)

เรื่อง	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับทัศนคติเชิงบวก
๑๑. ท่านสนับสนุนการต่อต้านการก่อการร้าย อาชญากรรมข้ามชาติต่างๆ เช่น การค้ายาเสพติด	๔.๗๑	๐.๖๔๔	สูง
๑๒. ท่านสนับสนุนการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกัน และจัดการภัยพิบัติและภัยธรรมชาติ	๔.๘๖	๐.๓๕๕	สูง
๑๓. ท่านสนับสนุนการมีส่วนร่วมของภาคประชาสังคมการต่อต้านการทุจริต	๔.๕๓	๐.๕๕๘	สูง
๑๔. ท่านสนับสนุนการส่งเสริมหลักนิติธรรมและธรรมาภิบาล	๔.๔๘	๐.๖๘๐	สูง
๑๕. ท่านสนับสนุนการมีพลวัต และปฏิสัมพันธ์กับโลกภายนอกเพื่อเสริมสร้างบทบาทของอาเซียนในความร่วมมือระดับภูมิภาค	๔.๓๘	๐.๖๖๕	สูง

จากตารางที่ ๔-๑๐ พบว่า นตท.ชั้นปีที่ ๑ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ภาคใต้มีทัศนคติเชิงบวกเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนอยู่ในระดับสูง โดยมีทัศนคติเชิงบวกสูงลำดับแรก คือ ด้านสนับสนุนการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกัน และจัดการภัยพิบัติและภัยธรรมชาติ (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๘๖) ซึ่งสอดคล้องกับทัศนคติเชิงบวกของ นตท.ชั้นปีที่ ๑ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในภาคเหนือ รองลงมาคือ ทัศนคติเชิงบวกในด้านสนับสนุนการต่อต้านการก่อการร้าย อาชญากรรมข้ามชาติต่างๆ เช่น การค้ายาเสพติด (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๑) และมีทัศนคติเชิงบวกสูงลำดับสุดท้ายคือ การเห็นด้วยกับการสร้างประชาคมอาเซียนให้มีค่านิยมร่วมกัน (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐๐)

ลำดับต่อไปจะวิเคราะห์ทัศนคติของ นตท.ชั้นปีที่ ๒ เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคม

ตารางที่ ๔-๑๑ ทักษะคิของ นตท.ชั้นปีที่ ๒ เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคม  
อาเซียนในภาพรวม

เรื่อง	ระดับทัศนคติ				
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปาน กลาง(๓)	น้อย (๒)	น้อย ที่สุด(๑)
๑. ท่านเห็นด้วยกับการสร้างประชาคม อาเซียนให้มีค่านิยมร่วมกัน	๒๘ (๒๓.๐)	๓๔ (๖๐.๓)	๒๐ (๑๖.๔)	-	-
๒. ท่านเห็นด้วยกับการสร้างความ เข้าใจในระบบสังคมวัฒนธรรม และ ประวัติศาสตร์ที่แตกต่างของ ประเทศสมาชิก	๔๒ (๓๔.๔)	๖๕ (๕๓.๓)	๑๔ (๑๑.๕)	๑ (๐.๘)	-
๓. ท่านคิดว่าประเทศสมาชิกอาเซียน สามารถอยู่ด้วยกันได้โดยสงบสุข	๒๘ (๒๓.๐)	๔๓ (๓๘.๕)	๔๑ (๓๓.๖)	๔ (๓.๓)	๒ (๑.๖)
๔. ท่านเห็นด้วยกับการขยายความ ร่วมมือของประเทศสมาชิกอาเซียน เพื่อต่อต้านภัยคุกคามรูปแบบใหม่	๕๓ (๔๓.๔)	๕๕ (๔๕.๑)	๑๔ (๑๑.๕)	-	-
๕. ท่านเห็นด้วยกับมาตรการสร้าง ความไว้วางใจและการระงับข้อ พิพาทโดยสันติ เพื่อป้องกัน สงครามและให้ประเทศสมาชิก อาเซียน อยู่ด้วยกันโดยสงบสุขและ ไม่มีความหวาดระแวง	๕๐ (๔๑.๐)	๕๖ (๔๕.๕)	๑๓ (๑๐.๓)	๓ (๒.๕)	-
๖. ท่านพอใจกับการส่งเสริมความสงบ สุขและรับผิดชอบร่วมกันในการ รักษาความมั่นคงสำหรับประชาชน ที่ครอบคลุมในทุกด้าน	๔๘ (๓๕.๓)	๕๘ (๔๗.๕)	๑๖ (๑๓.๑)	-	-
๗. ท่านพอใจแนวทางการส่งเสริม ประชาธิปไตยและคุ้มครองสิทธิ มนุษยชน	๖๖ (๕๔.๑)	๔๖ (๓๗.๗)	๕ (๓.๔)	๑ (๐.๘)	-



ตารางที่ ๔-๑๑ ทศนคติของ นตท.ชั้นปีที่ ๒ เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคม  
อาเซียนในภาพรวม (ต่อ)

เรื่อง	ระดับทัศนคติ				
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปาน กลาง(๓)	น้อย (๒)	น้อย ที่สุด(๑)
๘. ท่านพอใจกับการสนับสนุนการ ต่อต้านการทุจริตการส่งเสริมหลัก นิติธรรมและธรรมาภิบาล	๕๕ (๔๘.๔)	๔๖ (๓๗.๗)	๑๕ (๑๒.๓)	๑ (๐.๘)	๑ (๐.๘)
๙. ท่านพอใจที่มีการระงับข้อพิพาท โดยสันติเพื่อป้องกันสงครามใน ประเทศอาเซียน	๖๑ (๕๐.๐)	๔๔ (๓๖.๑)	๑๖ (๑๓.๑)	๑ (๐.๘)	-
๑๐. ท่านภูมิใจในปฏิสัมพันธ์ที่ หนักแน่นและสร้างสรรค์กับ ประชาคมโลก โดยมีอาเซียนเป็น ผู้นำในภูมิภาคเอเชียตะวันออก	๓๗ (๓๐.๓)	๗๐ (๕๗.๔)	๑๓ (๑๐.๗)	๒ (๑.๖)	-
๑๑. ท่านสนับสนุนการต่อต้านการ ก่อการร้าย อาชญากรรมข้ามชาติ ต่างๆ เช่น การค้ายาเสพติด	๘๓ (๖๘.๐)	๒๗ (๒๒.๑)	๘ (๖.๖)	๔ (๓.๓)	-
๑๒. ท่านสนับสนุนการเตรียมความ พร้อมเพื่อป้องกัน และจัดการ ภัยพิบัติ และภัยธรรมชาติ	๗๒ (๕๙.๐)	๔๑ (๓๓.๖)	๙ (๗.๔)	-	-
๑๓. ท่านสนับสนุนการมีส่วนร่วมของ ภาคประชาสังคมการต่อต้านการ ทุจริต	๖๘ (๕๕.๗)	๔๘ (๓๙.๓)	๕ (๔.๑)	-	๑ (๐.๘)
๑๔. ท่านสนับสนุนการส่งเสริมหลัก นิติธรรมและธรรมาภิบาล	๕๕ (๕๕.๑)	๔๘ (๔๗.๕)	๙ (๗.๔)	-	-
๑๕. ท่านสนับสนุนการมีพลวัต และ ปฏิสัมพันธ์กับโลกภายนอกเพื่อ เสริมสร้างบทบาทของอาเซียน ในความร่วมมือระดับภูมิภาค	๕๔ (๔๔.๓)	๕๘ (๔๗.๕)	๙ (๗.๔)	๑ (๐.๘)	-

จากตารางที่ ๔-๑๑ พบว่า นตท.ชั้นปีที่ ๒ ในภาพรวม มีทัศนคติเชิงบวกระดับมากที่สุด ลำดับแรก คือ การสนับสนุนการต่อต้านการก่อการร้าย อาชญากรรมข้ามชาติต่าง ๆ เช่น การค้ายาเสพติด (ร้อยละ ๖๘.๐) ซึ่งสอดคล้องกับทัศนคติเชิงบวกของ นตท.ชั้นปีที่ ๑ รองลงมาคือ สนับสนุนการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกัน และจัดการภัยพิบัติและภัยธรรมชาติ (ร้อยละ ๕๕.๐)

ตารางที่ ๔-๑๒ คะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนคติ นตท.ชั้นปีที่ ๒ เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนในภาพรวม

เรื่อง	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับทัศนคติเชิงบวก
๑. ท่านเห็นด้วยกับการสร้างประชาคมอาเซียนให้มีค่านิยมร่วมกัน	๔.๐๗	๐.๖๒๖	สูง
๒. ท่านเห็นด้วยกับการสร้างความเข้าใจในระบบสังคมวัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ที่แตกต่างของประเทศสมาชิก	๔.๒๑	๐.๖๓๑	สูง
๓. ท่านคิดว่าประเทศสมาชิกอาเซียนสามารถอยู่ด้วยกันได้โดยสงบสุข	๓.๗๘	๐.๘๕๕	สูง
๔. ท่านเห็นด้วยกับการขยายความร่วมมือของประเทศสมาชิกอาเซียนเพื่อต่อต้านภัยคุกคามรูปแบบใหม่	๔.๓๒	๐.๖๓๑	สูง
๕. ท่านเห็นด้วยกับมาตรการสร้างความไว้เนื้อเชื่อใจ และการระงับข้อพิพาทโดยสันติ เพื่อป้องกันสงครามและให้ประเทศสมาชิกอาเซียน อยู่ด้วยกันโดยสงบสุขและไม่มีความหวาดระแวง	๔.๒๕	๐.๗๔๕	สูง
๖. ท่านพอใจกับการส่งเสริมความสงบสุขและรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาความมั่นคงสำหรับประชาชนที่ครอบคลุมในทุกด้าน	๔.๒๖	๐.๖๓๘	สูง
๗. ท่านพอใจแนวทางการส่งเสริมประชาธิปไตยและคุ้มครองสิทธิมนุษยชน	๔.๔๕	๐.๖๖๕	สูง
๘. ท่านพอใจกับการสนับสนุนการต่อต้านการทุจริต การส่งเสริมหลักนิติธรรมและธรรมาภิบาล	๔.๓๒	๐.๘๓๕	สูง

ตารางที่ ๔-๑๒ คะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนคติ นตท.ชั้นปีที่ ๒ เกี่ยวกับความ  
มั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนในภาพรวม (ต่อ)

เรื่อง	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ทัศนคติ เชิงบวก
๙. ท่านพอใจที่มีการระงับข้อพิพาทโดยสันติเพื่อ ป้องกันสงครามในประเทศอาเซียน	๔.๓๕	๐.๗๓๘	สูง
๑๐. ท่านภูมิใจในปฏิสัมพันธ์ที่หนักแน่นและสร้าง สรรค์กับประชาคมโลกโดยมีอาเซียนเป็นผู้นำ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียง	๔.๑๖	๐.๖๗๒	สูง
๑๑. ท่านสนับสนุนการต่อต้านการก่อการร้าย อาชญากรรมข้ามชาติต่างๆ เช่น การค้ายาเสพติด	๔.๕๒	๐.๘๘๔	สูง
๑๒. ท่านสนับสนุนการเตรียมความพร้อมเพื่อ ป้องกัน และจัดการภัยพิบัติ และภัยธรรมชาติ	๔.๕๒	๐.๖๓๓	สูง
๑๓. ท่านสนับสนุนการมีส่วนร่วมของภาคประชา สังคมการต่อต้านการทุจริต	๔.๔๕	๐.๖๕๕	สูง
๑๔. ท่านสนับสนุนการส่งเสริมหลักนิติธรรมและ ธรรมาภิบาล	๔.๓๘	๐.๖๒๑	สูง
๑๕. ท่านสนับสนุนการมีพลวัต และปฏิสัมพันธ์กับ โลกภายนอกเพื่อเสริมสร้างบทบาทของอาเซียน ในความร่วมมือระดับภูมิภาค	๔.๓๕	๐.๖๕๕	สูง

จากตารางที่ ๔-๑๒ พบว่า นตท.ชั้นปีที่ ๒ ในภาพรวม มีทัศนคติเชิงบวกต่อความ  
มั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนในระดับสูง โดยมีทัศนคติเชิงบวกในด้านการ  
สนับสนุนการต่อต้านการก่อการร้ายอาชญากรรมข้ามชาติต่าง ๆ เช่น การค้ายาเสพติด และ  
สนับสนุนการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกัน และจัดการภัยพิบัติ และภัยธรรมชาติสูงเป็นลำดับแรก  
(คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๒) และมีทัศนคติเชิงบวกในด้านคิดว่าประเทศสมาชิกอาเซียนสามารถ  
อยู่ด้วยกันได้โดยสงบสุขเป็นลำดับสุดท้าย (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๗๘)

ด้วยปัจจัยที่ผลต่อทัศนคติคือ สิ่งแวดล้อม ประสบการณ์ นตท.ชั้นปีที่ ๒ สิ่งที่แตกต่างกันคือ ภูมิปัญญา และสถานที่การฝึกภาคสนามของแต่ละเหล่า ดังนั้นจึงศึกษาทัศนคติของ นตท.ชั้นปีที่ ๒ ต่อความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน จำแนกตามเหล่า และภูมิปัญญา ได้ผลการวิเคราะห์ดังนี้

ตารางที่ ๔-๑๓ คะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนคติ นตท.ชั้นปีที่ ๒ เหล่า ทบ. เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

เรื่อง	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับทัศนคติเชิงบวก
๑. ท่านเห็นด้วยกับการสร้างประชาคมอาเซียนให้มีค่านิยมร่วมกัน	๔.๐๐	๐.๕๕๖	สูง
๒. ท่านเห็นด้วยกับการสร้างความเข้าใจในระบบสังคมวัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ที่แตกต่างของประเทศสมาชิก	๔.๑๕	๐.๖๕๘	สูง
๓. ท่านคิดว่าประเทศสมาชิกอาเซียนสามารถอยู่ด้วยกันได้โดยสงบสุข	๓.๖๕	๐.๕๐๐	สูง
๔. ท่านเห็นด้วยกับการขยายความร่วมมือของประเทศสมาชิกอาเซียนเพื่อต่อต้านภัยคุกคามรูปแบบใหม่	๔.๒๒	๐.๖๕๖	สูง
๕. ท่านเห็นด้วยกับมาตรการสร้างความไว้เนื้อเชื่อใจ และการระงับข้อพิพาทโดยสันติ เพื่อป้องกันสงครามและให้ประเทศสมาชิกอาเซียน อยู่ด้วยกันโดยสงบสุขและไม่มีความหวาดระแวง	๔.๑๗	๐.๗๕๗	สูง
๖. ท่านพอใจกับการส่งเสริมความสงบสุขและรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาความมั่นคงสำหรับประชาชนที่ครอบคลุมในทุกด้าน	๔.๒๖	๐.๗๑๓	สูง
๗. ท่านพอใจแนวคิดการส่งเสริมประชาธิปไตยและคุ้มครองสิทธิมนุษยชน	๔.๔๖	๐.๕๔๖	สูง

ตารางที่ ๔-๑๓ คะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนคติ นตท.ชั้นปีที่ ๒ เหล่า ทบ.  
เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน (ต่อ)

เรื่อง	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับทัศนคติเชิงบวก
๘. ท่านพอใจกับการสนับสนุนการต่อต้านการทุจริต การส่งเสริมหลักนิติธรรมและธรรมาภิบาล	๔.๒๘	๐.๗๗๕	สูง
๙. ท่านพอใจที่มีการระงับข้อพิพาทโดยสันติเพื่อป้องกันสงครามในประเทศอาเซียน	๔.๓๐	๐.๘๑๓	สูง
๑๐. ท่านภูมิใจในปฏิสัมพันธ์ที่หนักแน่นและสร้างสรรคกับประชาคมโลกโดยมีอาเซียนเป็นผู้นำในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียง	๔.๐๕	๐.๖๖๑	สูง
๑๑. ท่านสนับสนุนการต่อต้านการก่อการร้าย อาชญากรรมข้ามชาติต่างๆ เช่น การค้ายาเสพติด	๔.๓๕	๑.๑๗๘	สูง
๑๒. ท่านสนับสนุนการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกัน และจัดการภัยพิบัติและภัยธรรมชาติ	๔.๖๑	๐.๕๓๗	สูง
๑๓. ท่านสนับสนุนการมีส่วนร่วมของภาคประชาสังคมการต่อต้านการทุจริต	๔.๓๕	๐.๘๒๕	สูง
๑๔. ท่านสนับสนุนการส่งเสริมหลักนิติธรรมและธรรมาภิบาล	๔.๓๐	๐.๖๒๘	สูง
๑๕. ท่านสนับสนุนการมีพลวัต และปฏิสัมพันธ์กับโลกภายนอกเพื่อเสริมสร้างบทบาทของอาเซียนในความร่วมมือระดับภูมิภาค	๔.๒๖	๐.๗๑๓	สูง

จากตารางที่ ๔-๑๓ พบว่า นตท.ชั้นปีที่ ๒ เหล่า ทบ. มีทัศนคติเชิงบวกเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนอยู่ในระดับสูง โดยมีทัศนคติเชิงบวกสูงลำดับแรกคือ สนับสนุนการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกัน และจัดการภัยพิบัติและภัยธรรมชาติ (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๑) รองลงมาคือ ด้านพอใจแนวคิดการส่งเสริมประชาธิปไตยและคุ้มครองสิทธิ

มนุษยชน (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๖) และมีทัศนคติเชิงบวกสูงลำดับสุดท้ายคือ ด้านคิดว่าประเทศสมาชิกอาเซียนสามารถอยู่ด้วยกันได้โดยสงบสุข (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๖๕)

ตารางที่ ๔-๑๔ คะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนคติ นตท.ชั้นปีที่ ๒ เหล่า ทร.  
เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

เรื่อง	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับทัศนคติเชิงบวก
๑. ท่านเห็นด้วยกับการสร้างประชาคมอาเซียนให้มีค่านิยมร่วมกัน	๔.๐๐	๐.๗๐๗	สูง
๒. ท่านเห็นด้วยกับการสร้างความเข้าใจในระบบสังคมวัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ที่แตกต่างของประเทศสมาชิก	๓.๘๔	๐.๘๒๗	สูง
๓. ท่านคิดว่าประเทศสมาชิกอาเซียนสามารถอยู่ด้วยกันได้โดยสงบสุข	๓.๕๔	๐.๕๖๖	สูง
๔. ท่านเห็นด้วยกับการขยายความร่วมมือของประเทศสมาชิกอาเซียนเพื่อต่อต้านภัยคุกคามรูปแบบใหม่	๔.๕๓	๐.๕๑๔	สูง
๕. ท่านเห็นด้วยกับมาตรการสร้างความไว้เนื้อเชื่อใจ และการระงับข้อพิพาทโดยสันติ เพื่อป้องกันสงครามและให้ประเทศสมาชิกอาเซียน อยู่ด้วยกันโดยสงบสุขและไม่มีความหวาดระแวง	๔.๔๗	๐.๖๒๔	สูง
๖. ท่านพอใจกับการส่งเสริมความสงบสุขและรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาความมั่นคงสำหรับประชาชนที่ครอบคลุมในทุกด้าน	๔.๑๒	๐.๖๕๗	สูง
๗. ท่านพอใจแนวคิดการส่งเสริมประชาธิปไตยและคุ้มครองสิทธิมนุษยชน	๔.๔๑	๐.๕๓๕	สูง
๘. ท่านพอใจกับการสนับสนุนการต่อต้านการทุจริต การส่งเสริมหลักนิติธรรมและธรรมาภิบาล	๔.๒๔	๐.๐๓๓	สูง

ตารางที่ ๔-๑๔ คะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนคติ นตท.ชั้นปีที่ ๒ เหล่า ทร.  
เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน (ต่อ)

เรื่อง	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับทัศนคติเชิงบวก
๙. ท่านพอใจที่มีการระงับข้อพิพาทโดยสันติเพื่อป้องกันสงครามในประเทศอาเซียน	๔.๔๑	๐.๗๑๒	สูง
๑๐. ท่านภูมิใจในปฏิสัมพันธ์ที่หนักแน่นและสร้างสรรค์กับประชาคมโลกโดยมีอาเซียนเป็นผู้นำในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียง	๔.๒๔	๐.๖๖๔	สูง
๑๑. ท่านสนับสนุนการต่อต้านการก่อการร้ายอาชญากรรมข้ามชาติต่างๆ เช่น การค้ายาเสพติด	๔.๗๑	๐.๕๘๘	สูง
๑๒. ท่านสนับสนุนการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกัน และจัดการภัยพิบัติและภัยธรรมชาติ	๔.๔๗	๐.๗๑๗	สูง
๑๓. ท่านสนับสนุนการมีส่วนร่วมของภาคประชาสังคมการต่อต้านการทุจริต	๔.๕๓	๐.๕๑๔	สูง
๑๔. ท่านสนับสนุนการส่งเสริมหลักนิติธรรมและธรรมาภิบาล	๔.๒๕	๐.๖๘๖	สูง
๑๕. ท่านสนับสนุนการมีพลวัต และปฏิสัมพันธ์กับโลกภายนอกเพื่อเสริมสร้างบทบาทของอาเซียนในความร่วมมือระดับภูมิภาค	๔.๔๗	๐.๖๒๔	สูง

จากตารางที่ ๔-๑๔ พบว่า นตท.ชั้นปีที่ ๒ เหล่า ทร. มีทัศนคติเชิงบวกเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนอยู่ในระดับสูง โดยมีทัศนคติเชิงบวกสูงลำดับแรกคือ ด้านสนับสนุนการต่อต้านการก่อการร้าย อาชญากรรมข้ามชาติต่าง ๆ เช่น การค้ายาเสพติด (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๑) รองลงมาคือ ด้านเห็นด้วยกับการขยายความร่วมมือของประเทศสมาชิกอาเซียนเพื่อต่อต้านภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และ ด้านสนับสนุนการมีส่วนร่วมของภาคประชาสังคมการต่อต้านการทุจริต (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๓) และมีทัศนคติเชิงบวกสูงลำดับ

สุดท้ายคือ ด้านเห็นด้วยกับการสร้างความเข้าใจในระบบสังคมวัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ที่แตกต่างของประเทศสมาชิก (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๘๔)

ตารางที่ ๔-๑๕ คะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนคติ นตท.ชั้นปีที่ ๒ เหล่า ทอ. เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

เรื่อง	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับทัศนคติเชิงบวก
๑. ท่านเห็นด้วยกับการสร้างประชาคมอาเซียนให้มีค่านิยมร่วมกัน	๔.๓๘	๐.๕๐๐	สูง
๒. ท่านเห็นด้วยกับการสร้างความเข้าใจในระบบสังคมวัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ที่แตกต่างของประเทศสมาชิก	๔.๕๖	๐.๕๑๒	สูง
๓. ท่านคิดว่าประเทศสมาชิกอาเซียนสามารถอยู่ด้วยกันได้โดยสงบสุข	๓.๗๕	๐.๗๗๕	สูง
๔. ท่านเห็นด้วยกับการขยายความร่วมมือของประเทศสมาชิกอาเซียนเพื่อต่อต้านภัยคุกคามรูปแบบใหม่	๔.๔๔	๐.๖๒๕	สูง
๕. ท่านเห็นด้วยกับมาตรการสร้างความไว้เนื้อเชื่อใจ และการระงับข้อพิพาทโดยสันติ เพื่อป้องกันสงครามและให้ประเทศสมาชิกอาเซียน อยู่ด้วยกันโดยสงบสุขและไม่มีความหวาดระแวง	๔.๒๕	๐.๘๕๖	สูง
๖. ท่านพอใจกับการส่งเสริมความสงบสุขและรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาความมั่นคงสำหรับประชาชนที่ครอบคลุมในทุกด้าน	๔.๔๔	๐.๖๒๕	สูง
๗. ท่านพอใจแนวคิดการส่งเสริมประชาธิปไตยและคุ้มครองสิทธิมนุษยชน	๔.๖๕	๐.๖๐๒	สูง
๘. ท่านพอใจกับการสนับสนุนการต่อต้านการทุจริต การส่งเสริมหลักนิติธรรมและธรรมาภิบาล	๔.๓๘	๐.๘๘๕	สูง



ตารางที่ ๔-๑๕ คะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนคติ นตท.ชั้นปีที่ ๒ เหล่า ทอ.  
เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน (ต่อ)

เรื่อง	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับทัศนคติเชิงบวก
๙. ท่านพอใจที่มีการระงับข้อพิพาทโดยสันติเพื่อป้องกันสงครามในประเทศอาเซียน	๔.๖๓	๐.๕๐๐	สูง
๑๐. ท่านภูมิใจในปฏิสัมพันธ์ที่หนักแน่นและสร้างสรรค์กับประชาคมโลกโดยมีอาเซียนเป็นผู้นำในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียง	๔.๕๐	๐.๖๓๒	สูง
๑๑. ท่านสนับสนุนการต่อต้านการก่อการร้ายอาชญากรรมข้ามชาติต่างๆ เช่น การค้ายาเสพติด	๔.๖๕	๐.๕๖๗	สูง
๑๒. ท่านสนับสนุนการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกัน และจัดการภัยพิบัติและภัยธรรมชาติ	๔.๖๕	๐.๔๔๗	สูง
๑๓. ท่านสนับสนุนการมีส่วนร่วมของภาคประชาสังคมการต่อต้านการทุจริต	๔.๘๘	๐.๓๔๒	สูง
๑๔. ท่านสนับสนุนการส่งเสริมหลักนิติธรรมและธรรมาภิบาล	๔.๕๐	๐.๕๑๖	สูง
๑๕. ท่านสนับสนุนการมีพลวัต และปฏิสัมพันธ์กับโลกภายนอกเพื่อเสริมสร้างบทบาทของอาเซียนในความร่วมมือระดับภูมิภาค	๔.๖๕	๐.๔๖๕	สูง

จากตารางที่ ๔-๑๕ พบว่า นตท.ชั้นปีที่ ๒ เหล่า ทอ. มีทัศนคติเชิงบวกเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนอยู่ในระดับสูง โดยมีทัศนคติเชิงบวกสูงลำดับแรกคือ ด้านสนับสนุนการมีส่วนร่วมของภาคประชาสังคมการต่อต้านการทุจริต (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๘๘) รองลงมาคือ ด้านสนับสนุนการต่อต้านการก่อการร้าย อาชญากรรมข้ามชาติต่าง ๆ เช่น การค้ายาเสพติดและด้านสนับสนุนการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกัน และจัดการภัยพิบัติและภัยธรรมชาติ (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๕) และมีทัศนคติเชิงบวกสูงลำดับสุดท้ายคือ ด้านคิดว่า

ประเทศสมาชิกอาเซียนสามารถอยู่ด้วยกันได้โดยสงบสุข (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๗๕) ซึ่งสอดคล้องกับทัศนคติเชิงบวกของ นตท.ชั้นปีที่ ๒ เหล่า ทบ.

ตารางที่ ๔-๑๖ คะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนคติ นตท.ชั้นปีที่ ๒ เหล่า ตร.  
เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

เรื่อง	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับทัศนคติเชิงบวก
๑. ท่านเห็นด้วยกับการสร้างประชาคมอาเซียนให้มีความนิยมนร่วมกัน	๔.๐๕	๐.๖๕๓	สูง
๒. ท่านเห็นด้วยกับการสร้างความเข้าใจในระบบสังคมวัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ที่แตกต่างของประเทศสมาชิก	๔.๒๖	๐.๕๘๑	สูง
๓. ท่านคิดว่าประเทศสมาชิกอาเซียนสามารถอยู่ด้วยกันได้โดยสงบสุข	๓.๘๖	๐.๕๑๕	สูง
๔. ท่านเห็นด้วยกับการขยายความร่วมมือของประเทศสมาชิกอาเซียนเพื่อต่อต้านภัยคุกคามรูปแบบใหม่	๔.๓๐	๐.๗๐๘	สูง
๕. ท่านเห็นด้วยกับมาตรการสร้างความไว้เนื้อเชื่อใจ และการระงับข้อพิพาทโดยสันติ เพื่อป้องกันสงครามและให้ประเทศสมาชิกอาเซียน อยู่ด้วยกันโดยสงบสุขและไม่มีความหวาดระแวง	๔.๒๖	๐.๖๕๓	สูง
๖. ท่านพอใจกับการส่งเสริมความสงบสุขและรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาความมั่นคงสำหรับประชาชนที่ครอบคลุมในทุกด้าน	๔.๒๖	๐.๖๕๘	สูง
๗. ท่านพอใจแนวความคิดการส่งเสริมประชาธิปไตยและคุ้มครองสิทธิมนุษยชน	๔.๓๗	๐.๖๕๑	สูง
๘. ท่านพอใจกับการสนับสนุนการต่อต้านการทุจริต การส่งเสริมหลักนิติธรรมและธรรมาภิบาล	๔.๓๗	๐.๖๕๕	สูง

ตารางที่ ๔-๑๖ คะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนคติ นตท.ชั้นปีที่ ๒ เหล่า ตร.  
เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน (ต่อ)

เรื่อง	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับทัศนคติเชิงบวก
๙. ท่านพอใจที่มีการระงับข้อพิพาทโดยสันติเพื่อป้องกันสงครามในประเทศอาเซียน	๔.๒๘	๐.๗๓๔	สูง
๑๐. ท่านภูมิใจในปฏิสัมพันธ์ที่หนักแน่นและสร้างสรรค์กับประชาคมโลกโดยมีอาเซียนเป็นผู้นำในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียง	๔.๐๕	๐.๖๘๔	สูง
๑๑. ท่านสนับสนุนการต่อต้านการก่อการร้าย อาชญากรรมข้ามชาติต่างๆ เช่น การค้ายาเสพติด	๔.๕๓	๐.๖๖๗	สูง
๑๒. ท่านสนับสนุนการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกัน และจัดการภัยพิบัติและภัยธรรมชาติ	๔.๓๕	๐.๗๒๐	สูง
๑๓. ท่านสนับสนุนการมีส่วนร่วมของภาคประชาสังคมการต่อต้านการทุจริต	๔.๔๔	๐.๕๔๘	สูง
๑๔. ท่านสนับสนุนการส่งเสริมหลักนิติธรรมและธรรมาภิบาล	๔.๔๔	๐.๖๒๕	สูง
๑๕. ท่านสนับสนุนการมีพลวัต และปฏิสัมพันธ์กับโลกภายนอกเพื่อเสริมสร้างบทบาทของอาเซียนในความร่วมมือระดับภูมิภาค	๔.๒๘	๐.๖๓๐	สูง

จากตารางที่ ๔-๑๖ พบว่า นตท.ชั้นปีที่ ๒ เหล่า ตร. มีทัศนคติเชิงบวกเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนอยู่ในระดับสูง โดยมีทัศนคติเชิงบวกสูงลำดับแรกคือ ด้านสนับสนุนการต่อต้านการก่อการร้าย อาชญากรรมข้ามชาติต่าง ๆ เช่น การค้ายาเสพติด (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๓) รองลงมาคือ ด้านสนับสนุนการมีส่วนร่วมของภาคประชาสังคมการต่อต้านการทุจริต และด้านสนับสนุนการส่งเสริมหลักนิติธรรมและธรรมาภิบาล (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๔) และมีทัศนคติเชิงบวกสูงลำดับสุดท้ายคือ ด้านคิดว่าประเทศสมาชิกอาเซียน

สามารถอยู่ด้วยกันได้โดยสงบสุข (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๘๖) ซึ่งสอดคล้องกับทัศนคติเชิงบวกของ นตท.ชั้นปีที่ ๒ เหล่า ทบ. และทอ.

ลำดับต่อไปวิเคราะห์ทัศนคติของ นตท.ชั้นปีที่ ๒ เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน จำแนกตามภูมิลำเนา

ตารางที่ ๔-๑๗ คะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนคติ นตท.ชั้นปีที่ ๒ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ภาคเหนือ เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

เรื่อง	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับทัศนคติเชิงบวก
๑. ท่านเห็นด้วยกับการสร้างประชาคมอาเซียนให้มีความนิยมนร่วมกัน	๓.๘๕	๐.๖๘๕	สูง
๒. ท่านเห็นด้วยกับการสร้างความเข้าใจในระบบสังคมวัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ที่แตกต่างของประเทศสมาชิก	๓.๘๒	๐.๖๔๑	สูง
๓. ท่านคิดว่าประเทศสมาชิกอาเซียนสามารถอยู่ด้วยกันได้โดยสงบสุข	๓.๘๕	๑.๐๖๘	สูง
๔. ท่านเห็นด้วยกับการขยายความร่วมมือของประเทศสมาชิกอาเซียนเพื่อต่อต้านภัยคุกคามรูปแบบใหม่	๔.๓๑	๐.๗๕๑	สูง
๕. ท่านเห็นด้วยกับมาตรการสร้างความไว้เนื้อเชื่อใจ และการระงับข้อพิพาทโดยสันติ เพื่อป้องกันสงครามและให้ประเทศสมาชิกอาเซียน อยู่ด้วยกันโดยสงบสุขและไม่มีความหวาดระแวง	๓.๘๒	๐.๖๔๑	สูง
๖. ท่านพอใจกับการส่งเสริมความสงบสุขและรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาความมั่นคงสำหรับประชาชนที่ครอบคลุมในทุกด้าน	๔.๓๑	๐.๖๓๐	สูง
๗. ท่านพอใจแนวกิจการส่งเสริมประชาธิปไตยและคุ้มครองสิทธิมนุษยชน	๔.๓๑	๐.๗๕๑	สูง

ตารางที่ ๔-๑๗ คะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนคติ นตท.ชั้นปีที่ ๒ ที่มีภูมิลำเนา  
อยู่ภาคเหนือ เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน (ต่อ)

เรื่อง	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ทัศนคติ เชิงบวก
๘. ท่านพอใจกับการสนับสนุนการต่อต้านการทุจริต การส่งเสริมหลักนิติธรรมและธรรมาภิบาล	๔.๐๐	๑.๐๐๐	สูง
๙. ท่านพอใจที่มีการระงับข้อพิพาทโดยสันติเพื่อ ป้องกันสงครามในประเทศอาเซียน	๔.๓๘	๐.๕๐๖	สูง
๑๐. ท่านภูมิใจในปฏิสัมพันธ์ที่หนักแน่นและสร้าง สรรค์กับประชาคมโลกโดยมีอาเซียนเป็นผู้นำ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียง	๔.๐๘	๐.๘๖๒	สูง
๑๑. ท่านสนับสนุนการต่อต้านการก่อการร้าย อาชญากรรมข้ามชาติต่างๆ เช่น การค้ายาเสพติด	๔.๓๑	๐.๗๕๑	สูง
๑๒. ท่านสนับสนุนการเตรียมความพร้อมเพื่อ ป้องกัน และจัดการภัยพิบัติและภัยธรรมชาติ	๔.๒๓	๐.๗๒๕	สูง
๑๓. ท่านสนับสนุนการมีส่วนร่วมของภาคประชา สังคมการต่อต้านการทุจริต	๔.๕๔	๐.๕๑๕	สูง
๑๔. ท่านสนับสนุนการส่งเสริมหลักนิติธรรมและ ธรรมาภิบาล	๔.๒๓	๐.๔๓๕	สูง
๑๕. ท่านสนับสนุนการมีพลวัต และปฏิสัมพันธ์กับ โลกภายนอกเพื่อเสริมสร้างบทบาทของอาเซียน ในความร่วมมือระดับภูมิภาค	๔.๐๘	๐.๖๔๑	สูง

จากตารางที่ ๔-๑๗ พบว่า นตท.ชั้นปีที่ ๒ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ภาคเหนือ มีทัศนคติเชิง  
บวกเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนอยู่ในระดับสูง โดยมีทัศนคติเชิง  
บวกสูงลำดับแรกคือ ด้านสนับสนุนการมีส่วนร่วมของภาคประชาสังคมการต่อต้านการทุจริต  
(คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๔) รองลงมาคือ ด้านพอใจที่มีการระงับข้อพิพาทโดยสันติเพื่อป้องกัน

สงครามในประเทศอาเซียน (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๘) และมีทัศนคติเชิงบวกสูงลำดับสุดท้ายคือ ด้านเห็นด้วยกับการสร้างประชาคมอาเซียนให้มีค่านิยมร่วมกัน (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๘๕)

ตารางที่ ๔-๑๘ คะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนคติ นศท.ชั้นปีที่ ๒ ที่มีภูมิลำเนา อยู่ภาคกลาง เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

เรื่อง	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับทัศนคติเชิงบวก
๑. ท่านเห็นด้วยกับการสร้างประชาคมอาเซียนให้มีค่านิยมร่วมกัน	๔.๑๑	๐.๖๔๗	สูง
๒. ท่านเห็นด้วยกับการสร้างความเข้าใจในระบบสังคมวัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ที่แตกต่างของประเทศสมาชิก	๔.๔๐	๐.๕๘๐	สูง
๓. ท่านคิดว่าประเทศสมาชิกอาเซียนสามารถอยู่ด้วยกันได้โดยสงบสุข	๓.๖๔	๐.๕๓๓	สูง
๔. ท่านเห็นด้วยกับการขยายความร่วมมือของประเทศสมาชิกอาเซียนเพื่อต่อต้านภัยคุกคามรูปแบบใหม่	๔.๓๘	๐.๕๗๖	สูง
๕. ท่านเห็นด้วยกับมาตรการสร้างความไว้เนื้อเชื่อใจ และการระงับข้อพิพาทโดยสันติ เพื่อป้องกันสงครามและให้ประเทศสมาชิกอาเซียน อยู่ด้วยกันโดยสงบสุขและไม่มี ความหวาดระแวง	๔.๒๔	๐.๘๓๐	สูง
๖. ท่านพอใจกับการส่งเสริมความสงบสุขและรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาความมั่นคงสำหรับประชาชนที่ครอบคลุมในทุกด้าน	๔.๑๘	๐.๘๑๔	สูง
๗. ท่านพอใจแนวกิจการส่งเสริมประชาธิปไตยและคุ้มครองสิทธิมนุษยชน	๔.๔๒	๐.๖๕๐	สูง
๘. ท่านพอใจกับการสนับสนุนการต่อต้านการทุจริต การส่งเสริมหลักนิติธรรมและธรรมาภิบาล	๔.๒๗	๐.๗๒๐	สูง
๙. ท่านพอใจที่มีการระงับข้อพิพาทโดยสันติเพื่อป้องกันสงครามในประเทศอาเซียน	๔.๓๖	๐.๗๗๓	สูง

ตารางที่ ๔-๑๘ คะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานทัศนคติของ นตท.ชั้นปีที่ ๒ ที่มีภูมิลำเนา  
อยู่ภาคกลาง เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน (ต่อ)

เรื่อง	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ทัศนคติ เชิงบวก
๑๐. ท่านภูมิใจในปฏิสัมพันธ์ที่หนักแน่นและสร้าง สรรค์กับประชาคมโลกโดยมีอาเซียนเป็นผู้นำ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียง	๔.๒๐	๐.๗๒๖	สูง
๑๑. ท่านสนับสนุนการต่อต้านการก่อการร้าย อาชญากรรมข้ามชาติต่างๆ เช่น การค้ายาเสพติด	๔.๔๗	๐.๐๗๕	สูง
๑๒. ท่านสนับสนุนการเตรียมความพร้อมเพื่อ ป้องกัน และจัดการภัยพิบัติและภัยธรรมชาติ	๔.๖๕	๐.๕๕๖	สูง
๑๓. ท่านสนับสนุนการมีส่วนร่วมของภาคประชา สังคมการต่อต้านการทุจริต	๔.๕๓	๐.๕๔๘	สูง
๑๔. ท่านสนับสนุนการส่งเสริมหลักนิติธรรมและ ธรรมาภิบาล	๔.๓๖	๐.๖๔๕	สูง
๑๕. ท่านสนับสนุนการมีพลวัต และปฏิสัมพันธ์กับ โลกภายนอกเพื่อเสริมสร้างบทบาทของอาเซียน ในความร่วมมือระดับภูมิภาค	๔.๔๐	๐.๗๒๐	สูง

จากตารางที่ ๔-๑๘ พบว่า นตท.ชั้นปีที่ ๒ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ภาคกลางมีทัศนคติเชิงบวก  
เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนอยู่ในระดับสูง โดยมีทัศนคติเชิงบวกสูง  
ลำดับแรก คือ ด้านสนับสนุนการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกัน และจัดการภัยพิบัติและภัย  
ธรรมชาติ (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๕) รองลงมาคือ ด้านสนับสนุนการมีส่วนร่วมของภาคประชา  
สังคมการต่อต้านการทุจริต (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๓) และมีทัศนคติเชิงบวกสูงลำดับสุดท้ายคือ  
คิดว่าประเทศสมาชิกอาเซียนสามารถอยู่ด้วยกันได้โดยสงบสุข (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๖๔)

ตารางที่ ๔-๑๕ คะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนคติ นตท.ชั้นปีที่ ๒ ที่มีภูมิลำเนาอยู่  
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคม  
อาเซียน

เรื่อง	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ทัศนคติ เชิงบวก
๑. ท่านเห็นด้วยกับการสร้างประชาคมอาเซียนให้มี ค่านิยมร่วมกัน	๔.๔๓	๐.๕๑๖	สูง
๒. ท่านเห็นด้วยกับการสร้างความเข้าใจในระบบ สังคมวัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ที่แตกต่างของ ประเทศสมาชิก	๔.๔๓	๐.๕๑๖	สูง
๓. ท่านคิดว่าประเทศสมาชิกอาเซียนสามารถอยู่ ด้วยกันได้โดยสงบสุข	๔.๑๓	๐.๘๓๔	สูง
๔. ท่านเห็นด้วยกับการขยายความร่วมมือของประเทศ สมาชิกอาเซียนเพื่อต่อต้านภัยคุกคามรูปแบบใหม่	๔.๓๓	๐.๗๕๘	สูง
๕. ท่านเห็นด้วยกับมาตรการสร้างความไว้เนื้อเชื่อใจ และการระงับข้อพิพาทโดยสันติ เพื่อป้องกัน สงครามและให้ประเทศสมาชิกอาเซียน อยู่ด้วยกัน โดยสงบสุขและไม่มีความหวาดระแวง	๔.๕๓	๐.๕๑๖	สูง
๖. ท่านพอใจกับการส่งเสริมความสงบสุขและ รับผิดชอบร่วมกันในการรักษาความมั่นคงสำหรับ ประชาชนที่ครอบคลุมในทุกด้าน	๔.๖๐	๐.๕๐๓	สูง
๗. ท่านพอใจแนวความคิดการส่งเสริมประชาธิปไตยและ คุ้มครองสิทธิมนุษยชน	๔.๔๓	๐.๘๓๔	สูง
๘. ท่านพอใจกับการสนับสนุนการต่อต้านการทุจริต การส่งเสริมหลักนิติธรรมและธรรมาภิบาล	๔.๒๓	๑.๑๖๓	สูง
๙. ท่านพอใจที่มีการระงับข้อพิพาท โดยสันติเพื่อ ป้องกันสงครามในประเทศอาเซียน	๔.๒๓	๐.๗๐๔	สูง



ตารางที่ ๔-๑๕ คะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานทัศนคติของ นตท.ชั้นปีที่ ๒ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน (ต่อ)

เรื่อง	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับทัศนคติเชิงบวก
๑๐. ท่านภูมิใจในปฏิสัมพันธ์ที่หนักแน่นและสร้างสรรค์กับประชาคมโลกโดยมีอาเซียนเป็นผู้นำในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียง	๔.๓๓	๐.๔๘๘	สูง
๑๑. ท่านสนับสนุนการต่อต้านการก่อการร้ายอาชญากรรมข้ามชาติต่างๆ เช่น การค้ายาเสพติด	๔.๓๓	๐.๕๕๔	สูง
๑๒. ท่านสนับสนุนการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกัน และจัดการภัยพิบัติและภัยธรรมชาติ	๔.๓๓	๐.๔๕๘	สูง
๑๓. ท่านสนับสนุนการมีส่วนร่วมของภาคประชาสังคมการต่อต้านการทุจริต	๔.๖๓	๐.๔๘๘	สูง
๑๔. ท่านสนับสนุนการส่งเสริมหลักนิติธรรมและธรรมาภิบาล	๔.๖๐	๐.๖๓๒	สูง
๑๕. ท่านสนับสนุนการมีพลวัต และปฏิสัมพันธ์กับโลกภายนอกเพื่อเสริมสร้างบทบาทของอาเซียนในความร่วมมือระดับภูมิภาค	๔.๖๐	๐.๕๐๓	สูง

จากตารางที่ ๔-๑๕ พบว่า นตท.ชั้นปีที่ ๒ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีทัศนคติเชิงบวกเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนอยู่ในระดับสูง โดยมีทัศนคติเชิงบวกสูงลำดับแรก คือ ด้านเห็นด้วยกับการขยายความร่วมมือของประเทศสมาชิกอาเซียนเพื่อต่อต้านภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ด้านสนับสนุนการต่อต้านการก่อการร้าย อาชญากรรมข้ามชาติต่าง ๆ เช่น การค้ายาเสพติด และด้านสนับสนุนการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกัน และจัดการภัยพิบัติและภัยธรรมชาติ (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๓) รองลงมาคือ ทัศนคติเชิงบวกในด้านสนับสนุนการมีส่วนร่วมของภาคประชาสังคมการต่อต้านการทุจริต (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๓) และมีทัศนคติเชิงบวกสูงลำดับสุดท้ายคือ ด้านคิดว่าประเทศสมาชิกอาเซียนสามารถอยู่ด้วยกันได้

โดยสงบสุข (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๓) ซึ่งสอดคล้องกับทัศนคติเชิงบวกของ นตท. ชั้นปีที่ ๒ ที่มี  
ภูมิสำเนาอยู่ในภาคกลาง

ตารางที่ ๔-๒๐ คะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนคติ นตท. ชั้นปีที่ ๒ ที่มีภูมิสำเนา  
อยู่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

เรื่อง	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ทัศนคติ เชิงบวก
๑. ท่านเห็นด้วยกับการสร้างประชาคมอาเซียนให้มี ค่านิยมร่วมกัน	๔.๐๕	๐.๔๕๘	สูง
๒. ท่านเห็นด้วยกับการสร้างความเข้าใจในระบบ สังคมวัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ที่แตกต่างของ ประเทศสมาชิก	๔.๑๔	๐.๖๒๗	สูง
๓. ท่านคิดว่าประเทศสมาชิกอาเซียนสามารถอยู่ ด้วยกันได้โดยสงบสุข	๓.๕๐	๐.๕๔๔	สูง
๔. ท่านเห็นด้วยกับการขยายความร่วมมือของประเทศ สมาชิกอาเซียนเพื่อต่อต้านภัยคุกคามรูปแบบใหม่	๔.๑๔	๐.๖๒๗	สูง
๕. ท่านเห็นด้วยกับมาตรการสร้างความไว้เนื้อเชื่อใจ และการระงับข้อพิพาทโดยสันติ เพื่อป้องกัน สงครามและให้ประเทศสมาชิกอาเซียน อยู่ด้วยกัน โดยสงบสุขและไม่มีความหวาดระแวง	๔.๒๕	๐.๖๘๔	สูง
๖. ท่านพอใจกับการส่งเสริมความสงบสุขและ รับผิดชอบร่วมกันในการรักษาความมั่นคงสำหรับ ประชาชนที่ครอบคลุมในทุกด้าน	๔.๒๔	๐.๖๐๐	สูง
๗. ท่านพอใจแนวคิดการส่งเสริมประชาธิปไตยและ คุ้มครองสิทธิมนุษยชน	๔.๕๗	๐.๕๕๘	สูง
๘. ท่านพอใจกับการสนับสนุนการต่อต้านการทุจริต การส่งเสริมหลักนิติธรรมและธรรมาภิบาล	๔.๔๘	๐.๖๘๐	สูง

ตารางที่ ๔-๒๐ คะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานทัศนคติของ นตท.ชั้นปีที่ ๒ ที่มีภูมิลำเนา  
อยู่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน (ต่อ)

เรื่อง	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ทัศนคติ เชิงบวก
๕. ท่านพอใจที่มีการระงับข้อพิพาทโดยสันติเพื่อ ป้องกันสงครามในประเทศอาเซียน	๔.๔๓	๐.๘๓๐	สูง
๑๐. ท่านภูมิใจในปฏิสัมพันธ์ที่หนักแน่นและสร้าง สรรค์กับประชาคมโลกโดยมีอาเซียนเป็นผู้นำ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียง	๔.๑๔	๐.๖๕๕	สูง
๑๑. ท่านสนับสนุนการต่อต้านการก่อการร้าย อาชญากรรมข้ามชาติต่างๆ เช่น การค้ายาเสพติด	๔.๗๑	๐.๕๖๑	สูง
๑๒. ท่านสนับสนุนการเตรียมความพร้อมเพื่อ ป้องกัน และจัดการภัยพิบัติและภัยธรรมชาติ	๔.๕๒	๐.๕๑๒	สูง
๑๓. ท่านสนับสนุนการมีส่วนร่วมของภาคประชา สังคมการต่อต้านการทุจริต	๔.๔๘	๐.๖๘๐	สูง
๑๔. ท่านสนับสนุนการส่งเสริมหลักนิติธรรมและ ธรรมาภิบาล	๔.๓๘	๐.๖๖๕	สูง
๑๕. ท่านสนับสนุนการมีพลวัต และปฏิสัมพันธ์กับ โลกภายนอกเพื่อเสริมสร้างบทบาทของอาเซียน ในความร่วมมือระดับภูมิภาค	๔.๓๘	๐.๖๖๕	สูง

จากตารางที่ ๔-๒๐ พบว่า นตท.ชั้นปีที่ ๒ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีทัศนคติเชิง  
บวกเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนอยู่ในระดับสูง โดยมีทัศนคติเชิง  
บวกสูงลำดับแรก คือ ด้านสนับสนุนการต่อต้านการก่อการร้าย อาชญากรรมข้ามชาติต่างๆ เช่น  
การค้ายาเสพติด (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๑) รองลงมาคือ ทัศนคติเชิงบวกในด้านพอใจแนวความคิดการ  
ส่งเสริมประชาธิปไตยและ คุ่มครองสิทธิมนุษยชน (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๒) และมีทัศนคติเชิง  
บวกสูงลำดับสุดท้ายคือ ด้านคิดว่าประเทศสมาชิกอาเซียนสามารถอยู่ด้วยกันได้โดยสงบสุข

(คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๕๐) ซึ่งสอดคล้องกับทัศนคติเชิงบวกของ นตท.ชั้นปีที่ ๒ ที่มีภูมิสำเนาอยู่ในภาคกลาง และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ตารางที่ ๔-๒๑ คะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนคติ นตท.ชั้นปีที่ ๒ ที่มีภูมิสำเนาอยู่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

เรื่อง	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับทัศนคติเชิงบวก
๑. ท่านเห็นด้วยกับการสร้างประชาคมอาเซียนให้มีค่านิยมร่วมกัน	๓.๗๑	๐.๖๑๑	สูง
๒. ท่านเห็นด้วยกับการสร้างความเข้าใจในระบบสังคมวัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ที่แตกต่างของประเทศสมาชิก	๔.๐๗	๐.๔๗๕	สูง
๓. ท่านคิดว่าประเทศสมาชิกอาเซียนสามารถอยู่ด้วยกันได้โดยสงบสุข	๓.๕๐	๐.๗๖๐	สูง
๔. ท่านเห็นด้วยกับการขยายความร่วมมือของประเทศสมาชิกอาเซียนเพื่อต่อต้านภัยคุกคามรูปแบบใหม่	๔.๐๐	๐.๗๘๔	สูง
๕. ท่านเห็นด้วยกับมาตรการสร้างความไว้เนื้อเชื่อใจ และการระงับข้อพิพาทโดยสันติ เพื่อป้องกันสงครามและให้ประเทศสมาชิกอาเซียน อยู่ด้วยกันโดยสงบสุขและไม่มีความหวาดระแวง	๔.๒๑	๐.๖๕๕	สูง
๖. ท่านพอใจกับการส่งเสริมความสงบสุขและรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาความมั่นคงสำหรับประชาชนที่ครอบคลุมในทุกด้าน	๔.๑๔	๐.๗๐๐	สูง
๗. ท่านพอใจแนวกิจการส่งเสริมประชาธิปไตยและคุ้มครองสิทธิมนุษยชน	๔.๓๖	๐.๖๓๓	สูง
๘. ท่านพอใจกับการสนับสนุนการต่อต้านการทุจริต การส่งเสริมหลักนิติธรรมและธรรมาภิบาล	๔.๕๗	๐.๕๑๔	สูง

ตารางที่ ๔-๒๑ คะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานทัศนคติของ นตท.ชั้นปีที่ ๒ ที่มีภูมิลำเนา  
อยู่ภาคตะวันตกเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน (ต่อ)

เรื่อง	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ทัศนคติ เชิงบวก
๙. ท่านพอใจที่มีการระงับข้อพิพาทโดยสันติเพื่อ ป้องกันสงครามในประเทศอาเซียน	๔.๒๕	๐.๘๒๕	สูง
๑๐. ท่านภูมิใจในปฏิสัมพันธ์ที่หนักแน่นและสร้าง สรรค์กับประชาคมโลกโดยมีอาเซียนเป็นผู้นำ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียง	๔.๒๑	๐.๕๗๕	สูง
๑๑. ท่านสนับสนุนการต่อต้านการก่อการร้าย อาชญากรรมข้ามชาติต่างๆ เช่น การค้ายาเสพติด	๔.๔๓	๐.๗๕๖	สูง
๑๒. ท่านสนับสนุนการเตรียมความพร้อมเพื่อ ป้องกัน และจัดการภัยพิบัติและภัยธรรมชาติ	๔.๑๔	๐.๗๓๐	สูง
๑๓. ท่านสนับสนุนการมีส่วนร่วมของภาคประชา สังคมการต่อต้านการทุจริต	๔.๓๖	๐.๗๔๕	สูง
๑๔. ท่านสนับสนุนการส่งเสริมหลักนิติธรรมและ ธรรมาภิบาล	๔.๓๖	๐.๖๓๓	สูง
๑๕. ท่านสนับสนุนการมีพลวัต และปฏิสัมพันธ์กับ โลกภายนอกเพื่อเสริมสร้างบทบาทของอาเซียน ในความร่วมมือระดับภูมิภาค	๔.๕๐	๐.๕๗๗	สูง

จากตารางที่ ๔-๒๑ พบว่า นตท.ชั้นปีที่ ๒ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ภาคตะวันตกมีทัศนคติเชิง  
บวกเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนอยู่ในระดับสูง โดยมีทัศนคติเชิง  
บวกสูงลำดับแรก คือ ด้านพอใจกับการสนับสนุนการต่อต้านการทุจริต การส่งเสริมหลักนิติธรรม  
และธรรมาภิบาล (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๗) รองลงมาคือ ทัศนคติเชิงบวกในด้านสนับสนุนการ  
มีพลวัต และปฏิสัมพันธ์กับโลกภายนอกเพื่อเสริมสร้างบทบาทของอาเซียนในความร่วมมือระดับ  
ภูมิภาค (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๐) และมีทัศนคติเชิงบวกสูงลำดับสุดท้ายคือ คิดว่าประเทศ  
สมาชิกอาเซียนสามารถอยู่ด้วยกันได้โดยสงบสุข (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๕๐) ซึ่งสอดคล้องกับ

ทัศนคติเชิงบวกของ นตท.ชั้นปีที่ ๒ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในภาคกลาง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และ ภาคตะวันออก

ตารางที่ ๔-๒๒ คะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนคติ นตท.ชั้นปีที่ ๒ ที่มีภูมิลำเนา อยู่ภาคใต้เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

เรื่อง	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับทัศนคติเชิงบวก
๑. ท่านเห็นด้วยกับการสร้างประชาคมอาเซียนให้มีค่านิยมร่วมกัน	๔.๐๗	๐.๖๑๖	สูง
๒. ท่านเห็นด้วยกับการสร้างความเข้าใจในระบบสังคมวัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ที่แตกต่างของประเทศสมาชิก	๓.๘๖	๐.๕๔๕	สูง
๓. ท่านคิดว่าประเทศสมาชิกอาเซียนสามารถอยู่ด้วยกันได้โดยสงบสุข	๓.๘๖	๐.๖๖๓	สูง
๔. ท่านเห็นด้วยกับการขยายความร่วมมือของประเทศสมาชิกอาเซียนเพื่อต่อต้านภัยคุกคามรูปแบบใหม่	๔.๒๕	๐.๗๒๖	สูง
๕. ท่านเห็นด้วยกับมาตรการสร้างความไว้เนื้อเชื่อใจ และการระงับข้อพิพาทโดยสันติ เพื่อป้องกันสงครามและให้ประเทศสมาชิกอาเซียน อยู่ด้วยกันโดยสงบสุขและไม่มีความหวาดระแวง	๔.๒๕	๐.๗๒๖	สูง
๖. ท่านพอใจกับการส่งเสริมความสงบสุขและรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาความมั่นคงสำหรับประชาชนที่ครอบคลุมในทุกด้าน	๔.๒๕	๐.๗๒๖	สูง
๗. ท่านพอใจแนวคิดการส่งเสริมประชาธิปไตยและคุ้มครองสิทธิมนุษยชน	๔.๕๗	๐.๕๑๔	สูง
๘. ท่านพอใจกับการสนับสนุนการต่อต้านการทุจริต การส่งเสริมหลักนิติธรรมและธรรมาภิบาล	๔.๓๖	๐.๖๓๓	สูง

ตารางที่ ๔-๒๒ คะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานทัศนคติของ นตท.ชั้นปีที่ ๒ ที่มีภูมิลำเนา  
อยู่ภาคใต้เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน (ต่อ)

เรื่อง	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ทัศนคติ เชิงบวก
๙. ท่านพอใจที่มีการระงับข้อพิพาทโดยสันติเพื่อ ป้องกันสงครามในประเทศอาเซียน	๔.๓๖	๐.๖๓๓	สูง
๑๐. ท่านภูมิใจในปฏิสัมพันธ์ที่หนักแน่นและสร้าง สรรค์กับประชาคมโลกโดยมีอาเซียนเป็นผู้นำ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียง	๓.๙๓	๐.๖๑๖	สูง
๑๑. ท่านสนับสนุนการต่อต้านการก่อการร้าย อาชญากรรมข้ามชาติต่างๆ เช่น การค้ายาเสพติด	๔.๔๓	๑.๐๘๙	สูง
๑๒. ท่านสนับสนุนการเตรียมความพร้อมเพื่อ ป้องกัน และจัดการภัยพิบัติและภัยธรรมชาติ	๔.๓๖	๐.๖๓๓	สูง
๑๓. ท่านสนับสนุนการมีส่วนร่วมของภาคประชา สังคมการต่อต้านการทุจริต	๔.๒๙	๑.๐๖๙	สูง
๑๔. ท่านสนับสนุนการส่งเสริมหลักนิติธรรมและ ธรรมาภิบาล	๔.๒๙	๐.๖๑๑	สูง
๑๕. ท่านสนับสนุนการมีพลวัต และปฏิสัมพันธ์กับ โลกภายนอกเพื่อเสริมสร้างบทบาทของอาเซียน ในความร่วมมือระดับภูมิภาค	๔.๑๔	๐.๕๓๕	สูง

จากตารางที่ ๔-๒๒ พบว่า นตท.ชั้นปีที่ ๒ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ภาคใต้มีทัศนคติเชิงบวก  
เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนอยู่ในระดับสูง โดยมีทัศนคติเชิงบวกสูง  
ลำดับแรก คือ ด้านพอใจแนวคิดการส่งเสริมประชาธิปไตยและคุ้มครองสิทธิมนุษยชน (คะแนน  
เฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๙) รองลงมาคือ ทัศนคติเชิงบวกในด้านสนับสนุนการต่อต้านการก่อการร้าย  
อาชญากรรมข้ามชาติต่าง ๆ เช่น การค้ายาเสพติด (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๓) และมีทัศนคติเชิง  
บวกสูงลำดับสุดท้ายคือ เห็นด้วยกับการสร้างความเข้าใจในระบบสังคมวัฒนธรรม และ  
ประวัติศาสตร์ที่แตกต่างของประเทศสมาชิก และคิดว่าประเทศสมาชิกอาเซียนสามารถอยู่

ด้วยกันได้โดยสงบสุข (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๘๖) ซึ่งสอดคล้องกับทัศนคติเชิงบวกของ นตท.ชั้นปีที่ ๒ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในภาคกลาง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคตะวันออก และภาคตะวันตก ลำดับต่อไปจะวิเคราะห์ทัศนคติของ นตท.ชั้นปีที่ ๓ เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคม

ตารางที่ ๔-๒๓ ทัศนคติของ นตท.ชั้นปีที่ ๓ เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนในภาพรวม

เรื่อง	ระดับทัศนคติ				
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปาน กลาง(๓)	น้อย (๒)	น้อย ที่สุด(๑)
๑. ท่านเห็นด้วยกับการสร้างประชาคมอาเซียนให้มีค่านิยมร่วมกัน	๓๐ (๒๔.๖)	๖๓ (๕๑.๖)	๒๖ (๒๑.๓)	๑ (๐.๘)	๒ (๑.๖)
๒. ท่านเห็นด้วยกับการสร้างความเข้าใจในระบบสังคมวัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ที่แตกต่างของประเทศสมาชิก	๔๑ (๓๓.๖)	๓๕ (๓๒.๐)	๓๓ (๒๗.๐)	๘ (๖.๖)	๑ (๐.๘)
๓. ท่านคิดว่าประเทศสมาชิกอาเซียนสามารถอยู่ด้วยกันได้โดยสงบสุข	๔๑ (๓๓.๖)	๓๕ (๓๒.๐)	๓๓ (๒๗.๐)	๘ (๖.๖)	๑ (๐.๘)
๔. ท่านเห็นด้วยกับการขยายความร่วมมือของประเทศสมาชิกอาเซียนเพื่อต่อต้านภัยคุกคามรูปแบบใหม่	๖๔ (๕๒.๕)	๔๔ (๓๖.๑)	๑๓ (๑๐.๗)	-	๑ (๐.๘)
๕. ท่านเห็นด้วยกับมาตรการสร้างความไว้วางใจและการระงับข้อพิพาทโดยสันติ เพื่อป้องกันสงครามและให้ประเทศสมาชิกอาเซียน อยู่ด้วยกันโดยสงบสุขและไม่มี ความหวาดระแวง	๕๐ (๔๑.๐)	๕๐ (๔๑.๐)	๒๐ (๑๖.๔)	๑ (๐.๘)	๑ (๐.๘)



ตารางที่ ๔-๒๓ ทศนคติของ นตท. ชั้นปีที่ ๓ เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคม  
อาเซียนในภาพรวม (ต่อ)

เรื่อง	ระดับทัศนคติ				
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปาน กลาง(๓)	น้อย (๒)	น้อย ที่สุด(๑)
๖. ท่านพอใจกับการส่งเสริมความสงบ สุขและรับผิดชอบร่วมกันในการ รักษาความมั่นคงสำหรับประชาชน ที่ครอบคลุมในทุกด้าน	๕๓ (๔๓.๔)	๕๔ (๔๔.๓)	๑๓ (๑๐.๓)	๑ (๐.๘)	๑ (๐.๘)
๗. ท่านพอใจแนวกิจการส่งเสริม ประชาธิปไตยและคุ้มครองสิทธิ มนุษยชน	๖๑ (๕๐.๐)	๔๕ (๔๐.๒)	๕ (๓.๔)	๓ (๒.๕)	-
๘. ท่านพอใจกับการสนับสนุนการ ต่อต้านการทุจริตการส่งเสริมหลัก นิติธรรมและธรรมาภิบาล	๕๗ (๔๖.๓)	๔๘ (๓๙.๓)	๑๑ (๙.๐)	๓ (๒.๕)	๓ (๒.๕)
๙. ท่านพอใจที่มีการระงับข้อพิพาท โดยสันติเพื่อป้องกันสงครามใน ประเทศอาเซียน	๖๒ (๕๐.๘)	๔๖ (๓๗.๓)	๑๑ (๙.๐)	๑ (๐.๘)	๒ (๑.๖)
๑๐. ท่านภูมิใจในปฏิสัมพันธ์ที่ หนักแน่นและสร้างสรรค์กับ ประชาคมโลก โดยมีอาเซียนเป็น ผู้นำในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียง	๔๗ (๓๘.๕)	๕๖ (๔๕.๙)	๑๘ (๑๔.๘)	-	๑ (๐.๘)
๑๑. ท่านสนับสนุนการต่อต้านการ ก่อการร้าย อาชญากรรมข้ามชาติ ต่างๆ เช่น การค้ายาเสพติด	๗๗ (๖๓.๑)	๓๑ (๒๕.๔)	๗ (๕.๗)	-	๗ (๕.๗)
๑๒. ท่านสนับสนุนการเตรียมความ พร้อมเพื่อป้องกัน และจัดการ ภัยพิบัติ และภัยธรรมชาติ	๘๑ (๖๖.๔)	๓๓ (๒๗.๐)	๖ (๔.๙)	๑ (๐.๘)	๑ (๐.๘)
๑๓. ท่านสนับสนุนการมีส่วนร่วมของ ภาคประชาสังคมการต่อต้านการทุจริต	๖๖ (๕๔.๑)	๔๕ (๓๖.๙)	๕ (๔.๓)	๑ (๐.๘)	๑ (๐.๘)

ตารางที่ ๔-๒๓ ทิศนคติของ นตท.ชั้นปีที่ ๓ เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคม  
อาเซียนในภาพรวม (ต่อ)

เรื่อง	ระดับทัศนคติ				
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปาน กลาง(๓)	น้อย (๒)	น้อย ที่สุด(๑)
๖. ท่านพอใจกับการส่งเสริมความสงบ สุขและรับผิดชอบร่วมกันในการ รักษาความมั่นคงสำหรับประชาชน ที่ครอบคลุมในทุกด้าน	๕๓ (๔๓.๔)	๕๔ (๔๔.๓)	๑๓ (๑๐.๓)	๑ (๐.๘)	๑ (๐.๘)
๑๔. ท่านสนับสนุนการส่งเสริมหลัก นิติธรรมและธรรมาภิบาล	๖๒ (๕๐.๘)	๕๑ (๔๑.๘)	๘ (๖.๖)	-	๑ (๐.๘)
๑๕. ท่านสนับสนุนการมีพลวัต และ ปฏิสัมพันธ์กับโลกภายนอกเพื่อ เสริมสร้างบทบาทของอาเซียน ในความร่วมมือระดับภูมิภาค	๖๓ (๕๑.๖)	๕๑ (๔๑.๘)	๓ (๕.๓)	-	๑ (๐.๘)

จากตารางที่ ๔-๒๓ พบว่า นตท.ชั้นปีที่ ๓ ในภาพรวม มีทัศนคติเชิงบวกระดับมากที่สุด ลำดับแรก คือ สนับสนุนการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกัน และจัดการภัยพิบัติ และภัย  
ธรรมชาติ (ร้อยละ ๖๖.๔) รองลงมาคือ สนับสนุนการต่อต้านการก่อการร้าย อาชญากรรมข้ามชาติ  
ต่าง ๆ เช่น การค้ายาเสพติด (ร้อยละ ๖๓.๑)

ตารางที่ ๔-๒๔ คะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนคติ นตท.ชั้นปีที่ ๓ เกี่ยวกับ  
ความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนในภาพรวม

เรื่อง	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ทัศนคติ เชิงบวก
๑. ท่านเห็นด้วยกับการสร้างประชาคมอาเซียนให้มี ค่านิยมร่วมกัน	๓.๕๓	๐.๘๐๒	สูง
๒. ท่านเห็นด้วยกับการสร้างความเข้าใจในระบบ สังคมวัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ที่แตกต่างของ ประเทศสมาชิก	๔.๒๕	๐.๓๔๒	สูง
๓. ท่านคิดว่าประเทศสมาชิกอาเซียนสามารถอยู่ ด้วยกันได้โดยสงบสุข	๓.๕๑	๐.๕๓๑	สูง
๔. ท่านเห็นด้วยกับการขยายความร่วมมือของประเทศ สมาชิกอาเซียนเพื่อต่อต้านภัยคุกคามรูปแบบใหม่	๔.๓๕	๐.๓๔๕	สูง
๕. ท่านเห็นด้วยกับมาตรการสร้างความไว้เนื้อเชื่อใจ และการระงับข้อพิพาทโดยสันติ เพื่อป้องกัน สงครามและให้ประเทศสมาชิกอาเซียน อยู่ด้วยกัน โดยสงบสุขและไม่มีความหวาดระแวง	๔.๒๐	๐.๘๐๒	สูง
๖. ท่านพอใจกับการส่งเสริมความสงบสุขและ รับผิดชอบร่วมกันในการรักษาความมั่นคงสำหรับ ประชาชนที่ครอบคลุมในทุกด้าน	๔.๒๕	๐.๓๕๕	สูง
๗. ท่านพอใจแนวทางการส่งเสริมประชาธิปไตยและ คุ้มครองสิทธิมนุษยชน	๔.๓๘	๐.๓๑๑	สูง
๘. ท่านพอใจกับการสนับสนุนการต่อต้านการทุจริต การส่งเสริมหลักนิติธรรมและธรรมาภิบาล	๔.๒๕	๐.๕๐๕	สูง
๙. ท่านพอใจที่มีการระงับข้อพิพาท โดยสันติเพื่อ ป้องกันสงครามในประเทศอาเซียน	๔.๓๕	๐.๘๑๒	สูง

ตารางที่ ๔-๒๔ คะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนคติ นตท.ชั้นปีที่ ๑ เกี่ยวกับความ  
มั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนในภาพรวม (ต่อ)

เรื่อง	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ทัศนคติ เชิงบวก
๑๐. ท่านภูมิใจในปฏิสัมพันธ์ที่หนักแน่นและสร้าง สรรค์กับประชาคมโลกโดยมีอาเซียนเป็นผู้นำ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียง	๔.๒๑	๐.๗๕๒	สูง
๑๑. ท่านสนับสนุนการต่อต้านการก่อการร้าย อาชญากรรมข้ามชาติต่างๆ เช่น การค้ายาเสพติด	๔.๔๐	๐.๑๒๖	สูง
๑๒. ท่านสนับสนุนการเตรียมความพร้อมเพื่อ ป้องกัน และจัดการภัยพิบัติ และภัยธรรมชาติ	๔.๕๗	๐.๗๐๓	สูง
๑๓. ท่านสนับสนุนการมีส่วนร่วมของภาคประชา สังคมการต่อต้านการทุจริต	๔.๔๓	๐.๗๓๘	สูง
๑๔. ท่านสนับสนุนการส่งเสริมหลักนิติธรรมและ ธรรมาภิบาล	๔.๔๒	๐.๖๕๐	สูง
๑๕. ท่านสนับสนุนการมีพลวัต และปฏิสัมพันธ์กับ โลกภายนอกเพื่อเสริมสร้างบทบาทของอาเซียน ในความร่วมมือระดับภูมิภาค	๔.๔๓	๐.๖๘๐	สูง

จากตารางที่ ๔-๒๔ พบว่า นตท.ชั้นปีที่ ๑ ในภาพรวม มีทัศนคติเชิงบวกต่อความ  
มั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนในระดับสูง โดยมีทัศนคติเชิงบวกในด้านสนับสนุนการ  
เตรียมความพร้อมเพื่อป้องกัน และจัดการภัยพิบัติ และภัยธรรมชาติสูงเป็นลำดับแรก (คะแนนเฉลี่ย  
เท่ากับ ๔.๕๗) และมีทัศนคติเชิงบวกในด้านคิดว่าประเทศสมาชิกอาเซียนสามารถอยู่ด้วยกัน ได้  
โดยสงบสุขเป็นลำดับสุดท้าย (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๕๑) ซึ่งสอดคล้องกับทัศนคติของ นตท.ชั้น  
ปีที่ ๒

นตท.ชั้นปีที่ ๑ มีประสบการณ์ที่แตกต่างกันคือ ภูมิลำเนา และวิชาทหาร-ตำรวจของ  
แต่ละเหล่า ดังนั้นจึงศึกษาทัศนคติของ นตท.ชั้นปี ๑ ต่อความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคม  
อาเซียน จำแนกตามเหล่า และภูมิลำเนา ได้ผลการวิเคราะห์ดังนี้

ตารางที่ ๔-๒๕ คะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนคติ นตท.ชั้นปีที่ ๓ เหล่า ทบ.  
เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

เรื่อง	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับทัศนคติเชิงบวก
๑. ท่านเห็นด้วยกับการสร้างประชาคมอาเซียนให้มีความนิยมนร่วมกัน	๓.๘๕	๑.๐๑๔	สูง
๒. ท่านเห็นด้วยกับการสร้างความเข้าใจในระบบสังคมวัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ที่แตกต่างของประเทศสมาชิก	๔.๒๔	๐.๘๘๘	สูง
๓. ท่านคิดว่าประเทศสมาชิกอาเซียนสามารถอยู่ด้วยกันได้โดยสงบสุข	๓.๗๘	๑.๑๐๗	สูง
๔. ท่านเห็นด้วยกับการขยายความร่วมมือของประเทศสมาชิกอาเซียนเพื่อต่อต้านภัยคุกคามรูปแบบใหม่	๔.๓๔	๐.๘๕๕	สูง
๕. ท่านเห็นด้วยกับมาตรการสร้างความไว้เนื้อเชื่อใจ และการระงับข้อพิพาทโดยสันติ เพื่อป้องกันสงครามและให้ประเทศสมาชิกอาเซียน อยู่ด้วยกันโดยสงบสุขและไม่มีความหวาดระแวง	๔.๑๒	๐.๘๔๒	สูง
๖. ท่านพอใจกับการส่งเสริมความสงบสุขและรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาความมั่นคงสำหรับประชาชนที่ครอบคลุมในทุกด้าน	๔.๒๒	๐.๘๑๑	สูง
๗. ท่านพอใจแนวความคิดการส่งเสริมประชาธิปไตยและคุ้มครองสิทธิมนุษยชน	๔.๓๕	๐.๗๗๑	สูง
๘. ท่านพอใจกับการสนับสนุนการต่อต้านการทุจริต การส่งเสริมหลักนิติธรรมและธรรมาภิบาล	๔.๑๗	๑.๑๖๐	สูง
๙. ท่านพอใจที่มีการระงับข้อพิพาทโดยสันติเพื่อป้องกันสงครามในประเทศอาเซียน	๔.๒๗	๐.๕๔๕	สูง
๑๐. ท่านภูมิใจในปฏิสัมพันธ์ที่หนักแน่นและสร้างสรรคกับประชาคมโลกโดยมีอาเซียนเป็นผู้นำในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียง	๔.๑๒	๐.๕๐๐	สูง

ตารางที่ ๔-๒๕ คะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนคติ นตท.ชั้นปีที่ ๓ เหล่า ทบ.  
เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน (ต่อ)

เรื่อง	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับทัศนคติเชิงบวก
๑๑. ท่านสนับสนุนการต่อต้านการก่อการร้าย อาชญากรรมข้ามชาติต่างๆ เช่น การค้ายาเสพติด	๔.๓๔	๑.๑๕๓	สูง
๑๒. ท่านสนับสนุนการเตรียมความพร้อมเพื่อ ป้องกัน และจัดการภัยพิบัติและภัยธรรมชาติ	๔.๔๖	๐.๗๓๘	สูง
๑๓. ท่านสนับสนุนการมีส่วนร่วมของภาคประชา สังคมการต่อต้านการทุจริต	๔.๓๕	๐.๕๑๕	สูง
๑๔. ท่านสนับสนุนการส่งเสริมหลักนิติธรรมและ ธรรมาภิบาล	๔.๓๒	๐.๘๒๐	สูง
๑๕. ท่านสนับสนุนการมีพลวัต และปฏิสัมพันธ์กับ โลกภายนอกเพื่อเสริมสร้างบทบาทของอาเซียน ในความร่วมมือระดับภูมิภาค	๔.๔๑	๐.๘๓๖	สูง

จากตารางที่ ๔-๒๕ พบว่า นตท.ชั้นปีที่ ๓ เหล่า ทบ. มีทัศนคติเชิงบวกเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนอยู่ในระดับสูง โดยมีทัศนคติเชิงบวกสูงลำดับแรกคือสนับสนุนการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกัน และจัดการภัยพิบัติและภัยธรรมชาติ (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๖) รองลงมาคือ พอใจแนวคิดการส่งเสริมประชาธิปไตยและคุ้มครองสิทธิมนุษยชนและด้านพอใจแนวคิดการส่งเสริมประชาธิปไตยและคุ้มครองสิทธิมนุษยชน(คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๕) และมีทัศนคติเชิงบวกสูงลำดับสุดท้ายคือ ด้านคิดว่าประเทศสมาชิกอาเซียนสามารถอยู่ด้วยกันได้โดยสงบสุข (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๗๘)

ตารางที่ ๔-๒๖ คะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนคติ นตท.ชั้นปีที่ ๓ เหล่า ทร.  
เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

เรื่อง	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับทัศนคติเชิงบวก
๑. ท่านเห็นด้วยกับการสร้างประชาคมอาเซียนให้มีความนิยมนร่วมกัน	๔.๒๖	๐.๖๕๓	สูง
๒. ท่านเห็นด้วยกับการสร้างความเข้าใจในระบบสังคมวัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ที่แตกต่างของประเทศสมาชิก	๔.๓๓	๐.๕๕๓	สูง
๓. ท่านคิดว่าประเทศสมาชิกอาเซียนสามารถอยู่ด้วยกันได้โดยสงบสุข	๔.๑๖	๐.๖๘๘	สูง
๔. ท่านเห็นด้วยกับการขยายความร่วมมือของประเทศสมาชิกอาเซียนเพื่อต่อต้านภัยคุกคามรูปแบบใหม่	๔.๕๘	๐.๖๐๓	สูง
๕. ท่านเห็นด้วยกับมาตรการสร้างความไว้เนื้อเชื่อใจ และการระงับข้อพิพาทโดยสันติ เพื่อป้องกันสงครามและให้ประเทศสมาชิกอาเซียน อยู่ด้วยกันโดยสงบสุขและไม่มีความหวาดระแวง	๔.๑๑	๐.๘๐๕	สูง
๖. ท่านพอใจกับการส่งเสริมความสงบสุขและรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาความมั่นคงสำหรับประชาชนที่ครอบคลุมในทุกด้าน	๔.๓๒	๐.๘๕๕	สูง
๗. ท่านพอใจแนวความคิดการส่งเสริมประชาธิปไตยและคุ้มครองสิทธิมนุษยชน	๔.๒๑	๐.๗๘๗	สูง
๘. ท่านพอใจกับการสนับสนุนการต่อต้านการทุจริต การส่งเสริมหลักนิติธรรมและธรรมาภิบาล	๔.๑๑	๐.๘๓๕	สูง
๙. ท่านพอใจที่มีการระงับข้อพิพาทโดยสันติเพื่อป้องกันสงครามในประเทศอาเซียน	๔.๐๕	๑.๐๓๕	สูง
๑๐. ท่านภูมิใจในปฏิสัมพันธ์ที่หนักแน่นและสร้างสรรคกับประชาคมโลกโดยมีอาเซียนเป็นผู้นำในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียง	๔.๒๖	๐.๖๕๓	สูง

ตารางที่ ๔-๒๖ คะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนคติ นตท.ชั้นปีที่ ๓ เหล่า ทร.  
เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน (ต่อ)

เรื่อง	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับทัศนคติเชิงบวก
๑๑. ท่านสนับสนุนการต่อต้านการก่อการร้าย อาชญากรรมข้ามชาติต่างๆ เช่น การค้ายาเสพติด	๔.๔๗	๐.๐๒๐	สูง
๑๒. ท่านสนับสนุนการเตรียมความพร้อมเพื่อ ป้องกัน และจัดการภัยพิบัติและภัยธรรมชาติ	๔.๕๘	๐.๘๓๘	สูง
๑๓. ท่านสนับสนุนการมีส่วนร่วมของภาคประชา สังคมการต่อต้านการทุจริต	๔.๔๒	๐.๖๕๒	สูง
๑๔. ท่านสนับสนุนการส่งเสริมหลักนิติธรรมและ ธรรมาภิบาล	๔.๓๗	๐.๖๘๔	สูง
๑๕. ท่านสนับสนุนการมีพลวัต และปฏิสัมพันธ์กับ โลกภายนอกเพื่อเสริมสร้างบทบาทของอาเซียน ในความร่วมมือระดับภูมิภาค	๔.๓๗	๐.๖๘๔	สูง

จากตารางที่ ๔-๒๖ พบว่า นตท.ชั้นปีที่ ๓ เหล่า ทร. มีทัศนคติเชิงบวกเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนอยู่ในระดับสูง โดยมีทัศนคติเชิงบวกสูงลำดับแรกคือ ด้านเห็นด้วยกับการขยายความร่วมมือของประเทศสมาชิกอาเซียนเพื่อต่อต้านภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และด้าน สนับสนุนการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกัน และจัดการภัยพิบัติและภัยธรรมชาติ (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๘) รองลงมาคือ สนับสนุนการต่อต้านการก่อการร้าย อาชญากรรมข้ามชาติต่าง ๆ เช่น การค้ายาเสพติด (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๗) และมีทัศนคติเชิงบวกสูงลำดับสุดท้ายคือ ด้านพอใจที่มีการระงับข้อพิพาทโดยสันติเพื่อป้องกันสงครามในประเทศอาเซียน (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐๕)



ตารางที่ ๔-๒๗ คะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนคติ นศท.ชั้นปีที่ ๓ เหล่า ทอ.  
เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

เรื่อง	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับทัศนคติเชิงบวก
๑. ท่านเห็นด้วยกับการสร้างประชาคมอาเซียนให้มีความนิยมนร่วมกัน	๓.๕๐	๐.๖๒๕	สูง
๒. ท่านเห็นด้วยกับการสร้างความเข้าใจในระบบสังคมวัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ที่แตกต่างของประเทศสมาชิก	๔.๓๘	๐.๗๔๐	สูง
๓. ท่านคิดว่าประเทศสมาชิกอาเซียนสามารถอยู่ด้วยกันได้โดยสงบสุข	๓.๕๕	๐.๕๗๓	สูง
๔. ท่านเห็นด้วยกับการขยายความร่วมมือของประเทศสมาชิกอาเซียนเพื่อต่อต้านภัยคุกคามรูปแบบใหม่	๔.๕๗	๐.๕๕๘	สูง
๕. ท่านเห็นด้วยกับมาตรการสร้างความไว้เนื้อเชื่อใจ และการระงับข้อพิพาทโดยสันติ เพื่อป้องกันสงครามและให้ประเทศสมาชิกอาเซียน อยู่ด้วยกันโดยสงบสุขและไม่มีความหวาดระแวง	๔.๒๔	๐.๗๖๘	สูง
๖. ท่านพอใจกับการส่งเสริมความสงบสุขและรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาความมั่นคงสำหรับประชาชนที่ครอบคลุมในทุกด้าน	๔.๕๒	๐.๖๐๒	สูง
๗. ท่านพอใจแนวความคิดการส่งเสริมประชาธิปไตยและคุ้มครองสิทธิมนุษยชน	๔.๖๗	๐.๖๘๓	สูง
๘. ท่านพอใจกับการสนับสนุนการต่อต้านการทุจริต การส่งเสริมหลักนิติธรรมและธรรมาภิบาล	๔.๔๘	๐.๖๐๒	สูง
๙. ท่านพอใจที่มีการระงับข้อพิพาทโดยสันติเพื่อป้องกันสงครามในประเทศอาเซียน	๔.๖๗	๐.๖๘๓	สูง
๑๐. ท่านภูมิใจในปฏิสัมพันธ์ที่หนักแน่นและสร้างสรรคกับประชาคมโลกโดยมีอาเซียนเป็นผู้นำในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียง	๔.๒๕	๐.๖๔๔	สูง

ตารางที่ ๔-๒๗ คะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนคติ นตท.ชั้นปีที่ ๓ เหล่า ทอ.  
เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน (ต่อ)

เรื่อง	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับทัศนคติเชิงบวก
๑๑. ท่านสนับสนุนการต่อต้านการก่อการร้าย อาชญากรรมข้ามชาติต่างๆ เช่น การค้ายาเสพติด	๔.๖๗	๐.๕๗๗	สูง
๑๒. ท่านสนับสนุนการเตรียมความพร้อมเพื่อ ป้องกัน และจัดการภัยพิบัติและภัยธรรมชาติ	๔.๘๖	๐.๔๗๘	สูง
๑๓. ท่านสนับสนุนการมีส่วนร่วมของภาคประชา สังคมการต่อต้านการทุจริต	๔.๕๗	๐.๖๗๖	สูง
๑๔. ท่านสนับสนุนการส่งเสริมหลักนิติธรรมและ ธรรมาภิบาล	๔.๖๒	๐.๕๕๐	สูง
๑๕. ท่านสนับสนุนการมีพลวัต และปฏิสัมพันธ์กับ โลกภายนอกเพื่อเสริมสร้างบทบาทของอาเซียน ในความร่วมมือระดับภูมิภาค	๔.๗๑	๐.๕๖๑	สูง

จากตารางที่ ๔-๒๗ พบว่า นตท.ชั้นปีที่ ๓ เหล่า ทอ. มีทัศนคติเชิงบวกเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนอยู่ในระดับสูง โดยมีทัศนคติเชิงบวกสูงลำดับแรกคือ ด้านสนับสนุนการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกัน และจัดการภัยพิบัติและภัยธรรมชาติ (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๘๖) รองลงมาคือ ด้านสนับสนุนการมีพลวัต และปฏิสัมพันธ์กับโลกภายนอกเพื่อเสริมสร้างบทบาทของอาเซียนในความร่วมมือระดับภูมิภาค (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๑) และมีทัศนคติเชิงบวกสูงลำดับสุดท้ายคือ ด้านเห็นด้วยกับการสร้างประชาคมอาเซียนให้มีค่านิยมร่วมกัน (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๕๐)

ตารางที่ ๔-๒๘ คะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนคติ นตท.ชั้นปีที่ ๓ เหล่า ดร.  
เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

เรื่อง	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ทัศนคติ เชิงบวก
๑. ท่านเห็นด้วยกับการสร้างประชาคมอาเซียนให้มี ค่านิยมร่วมกัน	๓.๕๘	๐.๖๘๕	สูง
๒. ท่านเห็นด้วยกับการสร้างความเข้าใจในระบบ สังคมวัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ที่แตกต่างของ ประเทศสมาชิก	๔.๑๒	๐.๖๔๐	สูง
๓. ท่านคิดว่าประเทศสมาชิกอาเซียนสามารถอยู่ ด้วยกันได้โดยสงบสุข	๓.๕๐	๐.๕๔๔	สูง
๔. ท่านเห็นด้วยกับการขยายความร่วมมือของประเทศ สมาชิกอาเซียนเพื่อต่อต้านภัยคุกคามรูปแบบใหม่	๔.๒๓	๐.๗๒๒	สูง
๕. ท่านเห็นด้วยกับมาตรการสร้างความไว้เนื้อเชื่อใจ และการระงับข้อพิพาทโดยสันติ เพื่อป้องกัน สงครามและให้ประเทศสมาชิกอาเซียน อยู่ด้วยกัน โดยสงบสุขและไม่มีความหวาดระแวง	๔.๓๒	๐.๗๘๕	สูง
๖. ท่านพอใจกับการส่งเสริมความสงบสุขและ รับผิดชอบร่วมกันในการรักษาความมั่นคงสำหรับ ประชาชนที่ครอบคลุมในทุกด้าน	๔.๒๒	๐.๖๑๓	สูง
๗. ท่านพอใจแนวคิดการส่งเสริมประชาธิปไตยและ คุ้มครองสิทธิมนุษยชน	๔.๒๕	๐.๗๕๐	สูง
๘. ท่านพอใจกับการสนับสนุนการต่อต้านการทุจริต การส่งเสริมหลักนิติธรรมและธรรมาภิบาล	๔.๒๕	๐.๗๕๐	สูง
๙. ท่านพอใจที่มีการระงับข้อพิพาทโดยสันติเพื่อ ป้องกันสงครามในประเทศอาเซียน	๔.๔๑	๐.๕๕๑	สูง
๑๐. ท่านภูมิใจในปฏิสัมพันธ์ที่หนักแน่นและสร้าง สรรค์กับประชาคมโลกโดยมีอาเซียนเป็นผู้นำ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียง	๔.๒๔	๐.๖๕๕	สูง

ตารางที่ ๔-๒๘ คะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนคติ นตท.ชั้นปีที่ ๓ เหล่า ดร.  
เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน (ต่อ)

เรื่อง	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับทัศนคติเชิงบวก
๑๑. ท่านสนับสนุนการต่อต้านการก่อการร้าย อาชญากรรมข้ามชาติต่างๆ เช่น การค้ายาเสพติด	๔.๒๕	๑.๐๗๘	สูง
๑๒. ท่านสนับสนุนการเตรียมความพร้อมเพื่อ ป้องกัน และจัดการภัยพิบัติและภัยธรรมชาติ	๔.๕๔	๐.๖๓๖	สูง
๑๓. ท่านสนับสนุนการมีส่วนร่วมของภาคประชา สังคมการต่อต้านการทุจริต	๔.๓๕	๐.๕๘๖	สูง
๑๔. ท่านสนับสนุนการส่งเสริมหลักนิติธรรมและ ธรรมาภิบาล	๔.๔๔	๐.๕๕๔	สูง
๑๕. ท่านสนับสนุนการมีพลวัต และปฏิสัมพันธ์กับ โลกภายนอกเพื่อเสริมสร้างบทบาทของอาเซียน ในความร่วมมือระดับภูมิภาค	๔.๓๔	๐.๕๓๐	สูง

จากตารางที่ ๔-๒๘ พบว่า นตท.ชั้นปีที่ ๓ เหล่า ดร. มีทัศนคติเชิงบวกเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนอยู่ในระดับสูง โดยมีทัศนคติเชิงบวกสูงลำดับแรกคือ ด้านสนับสนุนการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกัน และจัดการภัยพิบัติและภัยธรรมชาติ (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๔) รองลงมาคือ ด้านสนับสนุนการส่งเสริมหลักนิติธรรมและธรรมาภิบาล (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๔) และมีทัศนคติเชิงบวกสูงลำดับสุดท้ายคือ ด้านคิดว่าประเทศสมาชิกอาเซียนสามารถอยู่ด้วย กันได้โดยสงบสุข (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๕๐) ซึ่งสอดคล้องกับทัศนคติเชิงบวกของ นตท.ชั้นปีที่ ๒ เหล่า ทบ., ทอ. และ นตท.ชั้นปีที่ ๓ เหล่า ทบ.

ลำดับต่อไปวิเคราะห์ทัศนคติของ นตท.ชั้นปีที่ ๓ เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน จำแนกตามภูมิลำเนา

ตารางที่ ๔-๒๕ คะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนคติ นตท.ชั้นปีที่ ๓ ที่มีภูมิสำเนา  
อยู่ภาคเหนือ เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

เรื่อง	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ทัศนคติ เชิงบวก
๑. ท่านเห็นด้วยกับการสร้างประชาคมอาเซียนให้มี ค่านิยมร่วมกัน	๔.๒๑	๐.๗๘๗	สูง
๒. ท่านเห็นด้วยกับการสร้างความเข้าใจในระบบ สังคมวัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ที่แตกต่างของ ประเทศสมาชิก	๔.๓๒	๐.๖๗๑	สูง
๓. ท่านคิดว่าประเทศสมาชิกอาเซียนสามารถอยู่ ด้วยกันได้โดยสงบสุข	๔.๐๕	๐.๕๗๐	สูง
๔. ท่านเห็นด้วยกับการขยายความร่วมมือของประเทศ สมาชิกอาเซียนเพื่อต่อต้านภัยคุกคามรูปแบบใหม่	๔.๔๗	๐.๕๑๓	สูง
๕. ท่านเห็นด้วยกับมาตรการสร้างความไว้เนื้อเชื่อใจ และการระงับข้อพิพาทโดยสันติ เพื่อป้องกัน สงครามและให้ประเทศสมาชิกอาเซียน อยู่ด้วยกัน โดยสงบสุขและไม่มีความหวาดระแวง	๔.๔๒	๐.๗๖๕	สูง
๖. ท่านพอใจกับการส่งเสริมความสงบสุขและ รับผิดชอบร่วมกันในการรักษาความมั่นคงสำหรับ ประชาชนที่ครอบคลุมในทุกด้าน	๔.๕๘	๐.๕๐๗	สูง
๗. ท่านพอใจแนวความคิดการส่งเสริมประชาธิปไตยและ คุ้มครองสิทธิมนุษยชน	๔.๓๒	๐.๘๘๕	สูง
๘. ท่านพอใจกับการสนับสนุนการต่อต้านการทุจริต การส่งเสริมหลักนิติธรรมและธรรมาภิบาล	๔.๔๒	๐.๗๖๕	สูง
๙. ท่านพอใจที่มีการระงับข้อพิพาทโดยสันติเพื่อ ป้องกันสงครามในประเทศอาเซียน	๔.๕๘	๐.๕๐๗	สูง
๑๐. ท่านภูมิใจในปฏิสัมพันธ์ที่หนักแน่นและสร้าง สรรค์กับประชาคมโลกโดยมีอาเซียนเป็นผู้นำ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียง	๔.๓๗	๐.๕๕๗	สูง

ตารางที่ ๔-๒๕ คะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนคติ นตท.ชั้นปีที่ ๓ ที่มีภูมิสำเนา  
อยู่ภาคเหนือ เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน (ต่อ)

เรื่อง	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ทัศนคติ เชิงบวก
๑๑. ท่านสนับสนุนการต่อต้านการก่อการร้าย อาชญากรรมข้ามชาติต่างๆ เช่น การค้ายาเสพติด	๓.๘๔	๑.๖๐๘	สูง
๑๒. ท่านสนับสนุนการเตรียมความพร้อมเพื่อ ป้องกัน และจัดการภัยพิบัติและภัยธรรมชาติ	๔.๖๘	๐.๔๓๘	สูง
๑๓. ท่านสนับสนุนการมีส่วนร่วมของภาคประชา สังคมการต่อต้านการทุจริต	๔.๖๘	๐.๔๓๘	สูง
๑๔. ท่านสนับสนุนการส่งเสริมหลักนิติธรรมและ ธรรมาภิบาล	๔.๖๑	๐.๕๕๓	สูง
๑๕. ท่านสนับสนุนการมีพลวัต และปฏิสัมพันธ์กับ โลกภายนอกเพื่อเสริมสร้างบทบาทของอาเซียน ในความร่วมมือระดับภูมิภาค	๔.๕๘	๐.๕๐๓	สูง

จากตารางที่ ๔-๒๕ พบว่า นตท.ชั้นปีที่ ๓ ที่มีภูมิสำเนาอยู่ภาคเหนือ มีทัศนคติเชิงบวก  
เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนอยู่ในระดับสูง โดยมีทัศนคติเชิงบวกสูง  
ลำดับแรกคือ ด้านสนับสนุนการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกัน และจัดการภัยพิบัติและภัยธรรมชาติ  
และด้านสนับสนุนการมีส่วนร่วมของภาคประชาสังคมการต่อต้านการทุจริต (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ  
๔.๖๘) รองลงมาคือ ด้านสนับสนุนการส่งเสริมหลักนิติธรรมและธรรมาภิบาล (คะแนนเฉลี่ย  
เท่ากับ ๔.๖๑) และมีทัศนคติเชิงบวกสูงลำดับสุดท้ายคือ ด้านคิดว่าประเทศสมาชิกอาเซียนสามารถ  
อยู่ด้วยกันได้โดยสงบสุข (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๘๕) ซึ่งสอดคล้องกับทัศนคติเชิงบวกของ  
นตท.ชั้นปีที่ ๒ เหล่า ทบ., ทอ. นตท.ชั้นปีที่ ๓ เหล่า ทบ. และ ตร.

ตารางที่ ๔-๓๐ คะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนคติ นศท.ชั้นปีที่ ๑ ที่มีภูมิลำเนา  
อยู่ภาคกลาง เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

เรื่อง	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ทัศนคติ เชิงบวก
๑. ท่านเห็นด้วยกับการสร้างประชาคมอาเซียนให้มี ค่านิยมร่วมกัน	๓.๘๐	๐.๗๒๖	สูง
๒. ท่านเห็นด้วยกับการสร้างความเข้าใจในระบบ สังคมวัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ที่แตกต่างของ ประเทศสมาชิก	๔.๐๕	๐.๗๕๓	สูง
๓. ท่านคิดว่าประเทศสมาชิกอาเซียนสามารถอยู่ ด้วยกันได้โดยสงบสุข	๓.๘๐	๑.๐๑๔	สูง
๔. ท่านเห็นด้วยกับการขยายความร่วมมือของประเทศ สมาชิกอาเซียนเพื่อต่อต้านภัยคุกคามรูปแบบใหม่	๔.๒๕	๐.๘๔๓	สูง
๕. ท่านเห็นด้วยกับมาตรการสร้างความไว้เนื้อเชื่อใจ และการระงับข้อพิพาทโดยสันติ เพื่อป้องกัน สงครามและให้ประเทศสมาชิกอาเซียน อยู่ด้วยกัน โดยสงบสุขและไม่มีความหวาดระแวง	๔.๑๓	๐.๘๖๕	สูง
๖. ท่านพอใจกับการส่งเสริมความสงบสุขและ รับผิดชอบร่วมกันในการรักษาความมั่นคงสำหรับ ประชาชนที่ครอบคลุมในทุกด้าน	๔.๒๐	๐.๘๑๕	สูง
๗. ท่านพอใจแนวความคิดการส่งเสริมประชาธิปไตยและ คุ้มครองสิทธิมนุษยชน	๔.๓๘	๐.๖๘๔	สูง
๘. ท่านพอใจกับการสนับสนุนการต่อต้านการทุจริต การส่งเสริมหลักนิติธรรมและธรรมาภิบาล	๔.๒๐	๐.๘๖๕	สูง
๙. ท่านพอใจที่มีการระงับข้อพิพาทโดยสันติเพื่อ ป้องกันสงครามในประเทศอาเซียน	๔.๓๘	๐.๗๓๗	สูง
๑๐. ท่านภูมิใจในปฏิสัมพันธ์ที่หนักแน่นและสร้าง สรรค์กับประชาคมโลกโดยมีอาเซียนเป็นผู้นำ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียง	๔.๑๑	๐.๘๐๔	สูง

ตารางที่ ๔-๓๐ คะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานทัศนคติของ นตท.ชั้นปีที่ ๓ ที่มีภูมิลำเนา  
อยู่ภาคกลาง เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน (ต่อ)

เรื่อง	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ทัศนคติ เชิงบวก
๑๑. ท่านสนับสนุนการต่อต้านการก่อการร้าย อาชญากรรมข้ามชาติต่างๆ เช่น การค้ายาเสพติด	๔.๓๕	๐.๕๖๐	สูง
๑๒. ท่านสนับสนุนการเตรียมความพร้อมเพื่อ ป้องกัน และจัดการภัยพิบัติและภัยธรรมชาติ	๔.๔๑	๐.๘๔๑	สูง
๑๓. ท่านสนับสนุนการมีส่วนร่วมของภาคประชา สังคมการต่อต้านการทุจริต	๔.๒๔	๐.๘๕๗	สูง
๑๔. ท่านสนับสนุนการส่งเสริมหลักนิติธรรมและ ธรรมาภิบาล	๔.๒๒	๐.๗๕๕	สูง
๑๕. ท่านสนับสนุนการมีพลวัต และปฏิสัมพันธ์กับ โลกภายนอกเพื่อเสริมสร้างบทบาทของอาเซียน ในความร่วมมือระดับภูมิภาค	๔.๒๗	๐.๘๐๕	สูง

จากตารางที่ ๔-๓๐ พบว่า นตท.ชั้นปีที่ ๓ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ภาคกลางมีทัศนคติเชิงบวก  
เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนอยู่ในระดับสูง โดยมีทัศนคติเชิงบวกสูง  
ลำดับแรก คือ ด้านสนับสนุนการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกัน และจัดการภัยพิบัติและภัย  
ธรรมชาติ (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๑) รองลงมาคือ ด้านสนับสนุนการต่อต้านการก่อการร้าย  
อาชญากรรมข้ามชาติต่าง ๆ เช่น การค้ายาเสพติด (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๕) และมีทัศนคติเชิง  
บวกสูงลำดับสุดท้ายคือ ด้านเห็นด้วยกับการสร้างประชาคมอาเซียนให้มีค่านิยมร่วมกัน และด้าน  
คิดว่าประเทศสมาชิกอาเซียนสามารถอยู่ด้วยกันได้โดยสงบสุข (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๘๐)



ตารางที่ ๔-๓๑ คะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนคติ นตท.ชั้นปีที่ ๑ ที่มีภูมิสำเนาอยู่  
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

เรื่อง	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ทัศนคติ เชิงบวก
๑. ท่านเห็นด้วยกับการสร้างประชาคมอาเซียนให้มีความนิยมร่วมกัน	๔.๕๓	๐.๗๔๓	สูง
๒. ท่านเห็นด้วยกับการสร้างความเข้าใจในระบบสังคมวัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ที่แตกต่างของประเทศสมาชิก	๔.๒๗	๐.๘๘๔	สูง
๓. ท่านคิดว่าประเทศสมาชิกอาเซียนสามารถอยู่ด้วยกันได้โดยสงบสุข	๔.๐๐	๐.๕๒๖	สูง
๔. ท่านเห็นด้วยกับการขยายความร่วมมือของประเทศสมาชิกอาเซียนเพื่อต่อต้านภัยคุกคามรูปแบบใหม่	๔.๔๗	๐.๗๔๓	สูง
๕. ท่านเห็นด้วยกับมาตรการสร้างความไว้เนื้อเชื่อใจ และการระงับข้อพิพาทโดยสันติ เพื่อป้องกันสงครามและให้ประเทศสมาชิกอาเซียน อยู่ด้วยกันโดยสงบสุขและไม่มีความหวาดระแวง	๔.๔๗	๐.๖๔๐	สูง
๖. ท่านพอใจกับการส่งเสริมความสงบสุขและรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาความมั่นคงสำหรับประชาชนที่ครอบคลุมในทุกด้าน	๔.๓๓	๐.๗๒๔	สูง
๗. ท่านพอใจแนวความคิดการส่งเสริมประชาธิปไตยและคุ้มครองสิทธิมนุษยชน	๔.๕๓	๐.๕๑๖	สูง
๘. ท่านพอใจกับการสนับสนุนการต่อต้านการทุจริต การส่งเสริมหลักนิติธรรมและธรรมาภิบาล	๔.๔๗	๐.๖๔๐	สูง
๙. ท่านพอใจที่มีการระงับข้อพิพาทโดยสันติเพื่อป้องกันสงครามในประเทศอาเซียน	๔.๔๐	๐.๕๑๐	สูง
๑๐. ท่านภูมิใจในปฏิสัมพันธ์ที่หนักแน่นและสร้างสรรคกับประชาคมโลกโดยมีอาเซียนเป็นผู้นำในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียง	๔.๒๗	๐.๕๕๔	สูง

ตารางที่ ๔-๓๑ คะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานทัศนคติของ นตท.ชั้นปีที่ ๑ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน (ต่อ)

เรื่อง	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับทัศนคติเชิงบวก
๑๑. ท่านสนับสนุนการต่อต้านการก่อการร้าย อาชญากรรมข้ามชาติต่างๆ เช่น การค้ายาเสพติด	๔.๗๓	๐.๔๕๘	สูง
๑๒. ท่านสนับสนุนการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกัน และจัดการภัยพิบัติและภัยธรรมชาติ	๔.๖๗	๐.๖๑๗	สูง
๑๓. ท่านสนับสนุนการมีส่วนร่วมของภาคประชาสังคมการต่อต้านการทุจริต	๔.๕๓	๐.๖๔๐	สูง
๑๔. ท่านสนับสนุนการส่งเสริมหลักนิติธรรมและธรรมาภิบาล	๔.๕๓	๐.๕๑๖	สูง
๑๕. ท่านสนับสนุนการมีพลวัต และปฏิสัมพันธ์กับโลกภายนอกเพื่อเสริมสร้างบทบาทของอาเซียนในความร่วมมือระดับภูมิภาค	๔.๖๐	๐.๖๓๒	สูง

จากตารางที่ ๔-๓๑ พบว่า นตท.ชั้นปีที่ ๑ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีทัศนคติเชิงบวกเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนอยู่ในระดับสูง โดยมีทัศนคติเชิงบวกสูงลำดับแรก คือ ด้านสนับสนุนการต่อต้านการก่อการร้าย อาชญากรรมข้ามชาติต่าง ๆ เช่น การค้ายาเสพติด (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๓) รองลงมาคือ ทัศนคติเชิงบวกในด้านสนับสนุนการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกัน และจัดการภัยพิบัติและภัยธรรมชาติ (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๗) และมีทัศนคติเชิงบวกสูงลำดับสุดท้ายคือ ด้านคิดว่าประเทศสมาชิกอาเซียนสามารถอยู่ด้วยกันได้โดยสงบสุข (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๓) ซึ่งสอดคล้องกับทัศนคติเชิงบวกของ นตท.ชั้นปีที่ ๒ เหล่า ทบ., ทอ. นตท.ชั้นปีที่ ๑ เหล่า ทบ., ตร., นตท.ชั้นปีที่ ๑ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ภาคเหนือและภาคกลาง

ตารางที่ ๔-๓๒ คะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนคติ นตท.ชั้นปีที่ ๓ ที่มีภูมิสำเนา  
อยู่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

เรื่อง	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ทัศนคติ เชิงบวก
๑. ท่านเห็นด้วยกับการสร้างประชาคมอาเซียนให้มี ค่านิยมร่วมกัน	๓.๕๘	๐.๕๐๒	สูง
๒. ท่านเห็นด้วยกับการสร้างความเข้าใจในระบบ สังคมวัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ที่แตกต่างของ ประเทศสมาชิก	๔.๕๓	๐.๖๑๒	สูง
๓. ท่านคิดว่าประเทศสมาชิกอาเซียนสามารถอยู่ ด้วยกันได้โดยสงบสุข	๓.๕๕	๐.๘๔๘	สูง
๔. ท่านเห็นด้วยกับการขยายความร่วมมือของประเทศ สมาชิกอาเซียนเพื่อต่อต้านภัยคุกคามรูปแบบใหม่	๔.๔๒	๐.๗๖๕	สูง
๕. ท่านเห็นด้วยกับมาตรการสร้างความไว้เนื้อเชื่อใจ และการระงับข้อพิพาทโดยสันติ เพื่อป้องกัน สงครามและให้ประเทศสมาชิกอาเซียน อยู่ด้วยกัน โดยสงบสุขและไม่มีความหวาดระแวง	๔.๒๑	๐.๖๓๑	สูง
๖. ท่านพอใจกับการส่งเสริมความสงบสุขและ รับผิดชอบร่วมกันในการรักษาความมั่นคงสำหรับ ประชาชนที่ครอบคลุมในทุกด้าน	๔.๒๖	๐.๘๗๒	สูง
๗. ท่านพอใจแนวความคิดการส่งเสริมประชาธิปไตยและ คุ้มครองสิทธิมนุษยชน	๔.๓๗	๐.๗๖๑	สูง
๘. ท่านพอใจกับการสนับสนุนการต่อต้านการทุจริต การส่งเสริมหลักนิติธรรมและธรรมาภิบาล	๔.๒๑	๐.๕๑๘	สูง
๙. ท่านพอใจที่มีการระงับข้อพิพาทโดยสันติเพื่อ ป้องกันสงครามในประเทศอาเซียน	๔.๑๑	๑.๑๐๐	สูง
๑๐. ท่านภูมิใจในปฏิสัมพันธ์ที่หนักแน่นและสร้าง สรรค์กับประชาคมโลกโดยมีอาเซียนเป็นผู้นำ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงเหนือ	๔.๐๕	๐.๗๘๐	สูง

ตารางที่ ๔-๓๒ คะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานทัศนคติของ นตท.ชั้นปีที่ ๓ ที่มีภูมิลำเนา  
อยู่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน (ต่อ)

เรื่อง	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ทัศนคติ เชิงบวก
๑๑. ท่านสนับสนุนการต่อต้านการก่อการร้าย อาชญากรรมข้ามชาติต่างๆ เช่น การค้ายาเสพติด	๔.๓๒	๑.๐๕๗	สูง
๑๒. ท่านสนับสนุนการเตรียมความพร้อมเพื่อ ป้องกัน และจัดการภัยพิบัติและภัยธรรมชาติ	๔.๔๒	๐.๘๓๘	สูง
๑๓. ท่านสนับสนุนการมีส่วนร่วมของภาคประชา สังคมการต่อต้านการทุจริต	๔.๓๒	๐.๘๓๐	สูง
๑๔. ท่านสนับสนุนการส่งเสริมหลักนิติธรรมและ ธรรมาภิบาล	๔.๓๗	๐.๖๘๔	สูง
๑๕. ท่านสนับสนุนการมีพลวัต และปฏิสัมพันธ์กับ โลกภายนอกเพื่อเสริมสร้างบทบาทของอาเซียน ในความร่วมมือระดับภูมิภาค	๔.๓๒	๐.๕๘๒	สูง

จากตารางที่ ๔-๓๒ พบว่า นตท.ชั้นปีที่ ๓ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีทัศนคติเชิง  
บวกเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนอยู่ในระดับสูง โดยมีทัศนคติเชิง  
บวกสูงลำดับแรก คือ ด้านเห็นด้วยกับการสร้างความเข้าใจในระบบสังคมวัฒนธรรม และ  
ประวัติศาสตร์ที่แตกต่างของประเทศสมาชิก (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๓) รองลงมาคือ ทัศนคติเชิง  
บวกในด้านสนับสนุนการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกัน และจัดการภัยพิบัติและภัยธรรมชาติ  
(คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๒) และมีทัศนคติเชิงบวกสูงลำดับสุดท้ายคือ ด้านเห็นด้วยกับการสร้าง  
ประชาคมอาเซียนให้มีความร่วมมือกัน (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๕๘) ซึ่งสอดคล้องกับทัศนคติเชิง  
บวกของ นตท.ชั้นปีที่ ๓ เหล่า ทอ. และ นตท.ชั้นปีที่ ๓ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ภาคกลาง

ตารางที่ ๔-๓๓ คะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนคติ นตท. ชั้นปีที่ ๓ ที่มีภูมิสำเนา  
อยู่ภาคตะวันตกเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

เรื่อง	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ทัศนคติ เชิงบวก
๑. ท่านเห็นด้วยกับการสร้างประชาคมอาเซียนให้มี ค่านิยมร่วมกัน	๔.๐๐	๐.๖๓๒	สูง
๒. ท่านเห็นด้วยกับการสร้างความเข้าใจในระบบ สังคมวัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ที่แตกต่างของ ประเทศสมาชิก	๔.๐๐	๐.๖๓๒	สูง
๓. ท่านคิดว่าประเทศสมาชิกอาเซียนสามารถอยู่ ด้วยกันได้โดยสงบสุข	๔.๐๐	๑.๐๕๕	สูง
๔. ท่านเห็นด้วยกับการขยายความร่วมมือของประเทศ สมาชิกอาเซียนเพื่อต่อต้านภัยคุกคามรูปแบบใหม่	๔.๖๗	๐.๘๑๖	สูง
๕. ท่านเห็นด้วยกับมาตรการสร้างความไว้เนื้อเชื่อใจ และการระงับข้อพิพาทโดยสันติ เพื่อป้องกัน สงครามและให้ประเทศสมาชิกอาเซียน อยู่ด้วยกัน โดยสงบสุขและไม่มีความหวาดระแวง	๔.๐๐	๑.๐๕๕	สูง
๖. ท่านพอใจกับการส่งเสริมความสงบสุขและ รับผิดชอบร่วมกันในการรักษาความมั่นคงสำหรับ ประชาชนที่ครอบคลุมในทุกด้าน	๔.๓๓	๐.๘๑๖	สูง
๗. ท่านพอใจแนวทางการส่งเสริมประชาธิปไตยและ คุ้มครองสิทธิมนุษยชน	๓.๖๗	๑.๐๓๓	สูง
๘. ท่านพอใจกับการสนับสนุนการต่อต้านการทุจริต การส่งเสริมหลักนิติธรรมและธรรมาภิบาล	๔.๑๗	๑.๖๐๒	สูง
๙. ท่านพอใจที่มีการระงับข้อพิพาทโดยสันติเพื่อ ป้องกันสงครามในประเทศอาเซียน	๔.๖๗	๐.๕๑๖	สูง
๑๐. ท่านภูมิใจในปฏิสัมพันธ์ที่หนักแน่นและสร้าง สรรค์กับประชาคมโลกโดยมีอาเซียนเป็นผู้นำ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียง	๔.๑๗	๐.๕๘๓	สูง

ตารางที่ ๔-๓๓ คะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานทัศนคติของ นตท. ชั้นปีที่ ๓ ที่มีภูมิลำเนา  
อยู่ภาคตะวันตกเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน (ต่อ)

เรื่อง	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ทัศนคติ เชิงบวก
๑๑. ท่านสนับสนุนการต่อต้านการก่อการร้าย อาชญากรรมข้ามชาติต่างๆ เช่น การค้ายาเสพติด	๕.๐๐	๐.๐๐๐	สูง
๑๒. ท่านสนับสนุนการเตรียมความพร้อมเพื่อ ป้องกัน และจัดการภัยพิบัติและภัยธรรมชาติ	๔.๘๓	๐.๔๐๘	สูง
๑๓. ท่านสนับสนุนการมีส่วนร่วมของภาคประชา สังคมการต่อต้านการทุจริต	๔.๘๓	๐.๔๐๘	สูง
๑๔. ท่านสนับสนุนการส่งเสริมหลักนิติธรรมและ ธรรมาภิบาล	๔.๘๓	๐.๔๐๘	สูง
๑๕. ท่านสนับสนุนการมีพลวัต และปฏิสัมพันธ์กับ โลกภายนอกเพื่อเสริมสร้างบทบาทของอาเซียน ในความร่วมมือระดับภูมิภาค	๔.๕๐	๐.๕๗๓	สูง

จากตารางที่ ๔-๓๓ พบว่า นตท. ชั้นปีที่ ๓ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ภาคตะวันตกมีทัศนคติเชิง  
บวกเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนอยู่ในระดับสูง โดยมีทัศนคติเชิง  
บวกสูงลำดับแรก คือ ด้านสนับสนุนการต่อต้านการก่อการร้ายอาชญากรรมข้ามชาติต่าง ๆ เช่น  
การค้ายาเสพติด (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๕.๐๐) รองลงมาคือ ทัศนคติเชิงบวกในด้านสนับสนุนการ  
เตรียมความพร้อมเพื่อ ป้องกัน และจัดการภัยพิบัติและภัยธรรมชาติ ด้านสนับสนุนการมีส่วนร่วม  
ของภาคประชาสังคมการต่อต้านการทุจริต และด้านสนับสนุนการส่งเสริมหลักนิติธรรมและธรร  
มาภิบาล (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๘๓) และมีทัศนคติเชิงบวกสูงลำดับสุดท้ายคือ ด้านพอใจแนวคิด  
การส่งเสริมประชาธิปไตย และคุ้มครองสิทธิมนุษยชน (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๖๗)

ตารางที่ ๔-๓๔ คะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนคติ นตท. ชั้นปีที่ ๓ ที่มีภูมิสำเนา  
อยู่ภาคใต้เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

เรื่อง	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ทัศนคติ เชิงบวก
๑. ท่านเห็นด้วยกับการสร้างประชาคมอาเซียนให้มี ค่านิยมร่วมกัน	๔.๐๖	๐.๗๒๕	สูง
๒. ท่านเห็นด้วยกับการสร้างความเข้าใจในระบบ สังคมวัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ที่แตกต่างของ ประเทศสมาชิก	๔.๓๓	๐.๖๘๖	สูง
๓. ท่านคิดว่าประเทศสมาชิกอาเซียนสามารถอยู่ ด้วยกันได้โดยสงบสุข	๓.๘๕	๑.๐๗๕	สูง
๔. ท่านเห็นด้วยกับการขยายความร่วมมือของประเทศ สมาชิกอาเซียนเพื่อต่อต้านภัยคุกคามรูปแบบใหม่	๔.๓๕	๐.๖๕๘	สูง
๕. ท่านเห็นด้วยกับมาตรการสร้างความไว้เนื้อเชื่อใจ และการระงับข้อพิพาทโดยสันติ เพื่อป้องกัน สงครามและให้ประเทศสมาชิกอาเซียน อยู่ด้วยกัน โดยสงบสุขและไม่มีความหวาดระแวง	๔.๐๐	๐.๘๔๐	สูง
๖. ท่านพอใจกับการส่งเสริมความสงบสุขและ รับผิดชอบร่วมกันในการรักษาความมั่นคงสำหรับ ประชาชนที่ครอบคลุมในทุกด้าน	๔.๑๗	๐.๗๐๗	สูง
๗. ท่านพอใจแนวกิจการส่งเสริมประชาธิปไตยและ คุ้มครองสิทธิมนุษยชน	๔.๕๖	๐.๖๑๖	สูง
๘. ท่านพอใจกับการสนับสนุนการต่อต้านการทุจริต การส่งเสริมหลักนิติธรรมและธรรมาภิบาล	๔.๑๑	๑.๐๗๕	สูง
๙. ท่านพอใจที่มีการระงับข้อพิพาทโดยสันติเพื่อ ป้องกันสงครามในประเทศอาเซียน	๔.๑๗	๐.๗๘๖	สูง
๑๐. ท่านภูมิใจในปฏิสัมพันธ์ที่หนักแน่นและสร้าง สรรค์กับประชาคมโลกโดยมีอาเซียนเป็นผู้นำ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียง	๔.๔๔	๐.๗๘๔	สูง

ตารางที่ ๔-๓๔ คะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานทัศนคติของ นตท.ชั้นปีที่ ๓ ที่มีภูมิลำเนา  
อยู่ภาคใต้เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน (ต่อ)

เรื่อง	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ทัศนคติ เชิงบวก
๑๑. ท่านสนับสนุนการต่อต้านการก่อการร้าย อาชญากรรมข้ามชาติต่างๆ เช่น การค้ายาเสพติด	๔.๖๗	๐.๕๕๔	สูง
๑๒. ท่านสนับสนุนการเตรียมความพร้อมเพื่อ ป้องกัน และจัดการภัยพิบัติและภัยธรรมชาติ	๔.๗๘	๐.๔๒๘	สูง
๑๓. ท่านสนับสนุนการมีส่วนร่วมของภาคประชา สังคมการต่อต้านการทุจริต	๔.๕๐	๐.๖๑๘	สูง
๑๔. ท่านสนับสนุนการส่งเสริมหลักนิติธรรมและ ธรรมาภิบาล	๔.๕๐	๐.๖๑๘	สูง
๑๕. ท่านสนับสนุนการมีพลวัต และปฏิสัมพันธ์กับ โลกภายนอกเพื่อเสริมสร้างบทบาทของอาเซียน ในความร่วมมือระดับภูมิภาค	๔.๕๖	๐.๖๑๖	สูง

จากตารางที่ ๔-๓๔ พบว่า นตท.ชั้นปีที่ ๓ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ภาคใต้มีทัศนคติเชิงบวก  
เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนอยู่ในระดับสูง โดยมีทัศนคติเชิงบวกสูง  
ลำดับแรก คือ ด้านสนับสนุนการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกัน และจัดการภัยพิบัติและภัย  
ธรรมชาติ (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๘) รองลงมาคือ ทัศนคติเชิงบวกในด้านสนับสนุนการต่อต้าน  
การก่อการร้าย อาชญากรรมข้ามชาติต่าง ๆ เช่น การค้ายาเสพติด (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๗) และ  
มีทัศนคติเชิงบวกสูงลำดับสุดท้ายคือ เห็นด้วยกับการสร้างความเข้าใจในระบบสังคมวัฒนธรรม  
และประวัติศาสตร์ที่แตกต่างของประเทศสมาชิก และคิดว่าประเทศสมาชิกอาเซียนสามารถอยู่  
ด้วยกันได้โดยสงบสุข (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๘๕) ซึ่งสอดคล้องกับทัศนคติเชิงบวกของ นตท.ชั้น  
ปีที่ ๒ เหล่า ทบ., ทอ. นตท.ชั้นปีที่ ๓ เหล่า ทบ., ตร. นตท.ชั้นปีที่ ๓ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ภาคเหนือ  
ภาคกลาง และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



ตอนที่ ๓ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบทัศนคติของ นตท. เกี่ยวกับความมั่นคง  
ของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนของ นตท. ทั้ง ๓ ชั้นปี

๓.๑ เปรียบเทียบทัศนคติของ นตท. เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าว  
สู่ประชาคมอาเซียนระหว่างชั้นปี

ตารางที่ ๔-๓๕ วิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนเฉลี่ยทัศนคติของ นตท. เกี่ยวกับความมั่นคง  
ของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนของชั้นปีที่ ๑ ชั้นปีที่ ๒ และชั้นปีที่ ๓

รายชื่อ		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
๑. การสร้างประชา คมอาเซียนให้มี ค่านิยมร่วมกัน	ระหว่างกลุ่ม	๑.๖๖๑	๒	๐.๘๓๑	๑.๓๗๕	๐.๒๕๔
	ภายในกลุ่ม	๒๑๕.๒๔๖	๓๖๓	๐.๖๐๔		
	รวม	๒๑๖.๙๐๗	๓๖๕			
๒. สร้างความเข้าใจ ในระบบสังคม วัฒนธรรมและ ประวัติศาสตร์ที่ แตกต่างของ ประเทศสมาชิก	ระหว่างกลุ่ม	๐.๒๐๒	๒	๐.๑๐๑	๐.๒๐๐	๐.๘๑๕
	ภายในกลุ่ม	๑๘๓.๑๕๖	๓๖๓	๐.๕๐๕		
	รวม	๑๘๓.๓๕๘	๓๖๕			
๓. อาเซียนสามารถ อยู่ด้วยกันได้โดย สงบสุข	ระหว่างกลุ่ม	๓.๔๕๕	๒	๑.๗๒๗	๒.๑๐๐	๐.๑๒๔
	ภายในกลุ่ม	๒๕๕.๐๐๐	๓๖๓	๐.๗๐๒		
	รวม	๓๐๒.๔๕๕	๓๖๕			
๔. การขยายความ ร่วมมือของประเทศ สมาชิกอาเซียนเพื่อ ต่อต้านภัยคุกคาม รูปแบบใหม่	ระหว่างกลุ่ม	๐.๓๔๔	๒	๐.๑๗๒	๐.๓๐๕	๐.๗๓๘
	ภายในกลุ่ม	๒๐๕.๑๘๕	๓๖๓	๐.๕๖๕		
	รวม	๒๐๕.๕๒๙	๓๖๕			

ตารางที่ ๔-๓๕ วิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนเฉลี่ยทัศนคติของ นตท.เกี่ยวกับความมั่นคง  
ของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนของชั้นปีที่ ๑ ชั้นปีที่ ๒ และชั้นปีที่ ๓ (ต่อ)

รายชื่อ		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
๕.มาตรการสร้างความไว้ เนื้อเชื่อใจและการระงับ ข้อพิพาทโดยสันติ เพื่อ ป้องกันสงครามและให้ ประเทศสมาชิกอาเซียนอยู่ ด้วยกันโดยสงบสุขและ ไม่มีความหวาดระแวง	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	๐.๕๓๔ ๒๕๐.๕๐๒ ๒๕๑.๘๓๖	๒ ๓๖๓ ๓๖๕	๐.๔๖๗ ๐.๖๙๑	๐.๖๗๖	๐.๕๐๙
๖.การส่งเสริมความสงบ สุขและรับผิดชอบร่วมกัน ในการรักษาความมั่นคง สำหรับประชาชนที่ ครอบคลุมในทุกด้าน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	๐.๗๖๐ ๒๑๖.๕๙๘ ๒๑๗.๓๕๘	๒ ๓๖๓ ๓๖๕	๐.๓๘๐๐ .๕๙๗	๐.๖๓๖	๐.๕๓๐
๗.แนวคิดการส่งเสริม ประชาธิปไตยและ คุ้มครองสิทธิ มนุษยชน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	๐.๘๒๕ ๑๗๓.๓๕๒ ๑๗๔.๑๗๗	๒ ๓๖๓ ๓๖๕	๐.๔๑๓ ๐.๔๗๘	๐.๘๖๔	๐.๔๒๒
๘.การสนับสนุนการ ต่อต้านการทุจริตการ ส่งเสริมหลักนิติธรรมและ ธรรมาภิบาล	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	๑.๒๓๘ ๒๓๔.๖๑๔ ๒๓๕.๘๕๒	๒ ๓๖๒ ๓๖๔	๐.๖๑๙ ๐.๖๔๘	๐.๙๕๕	๐.๘๖
๙.การระงับข้อพิพาท โดยสันติเพื่อป้องกัน สงครามในประเทศ อาเซียน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	๐.๘๗ ๒๒๐.๕๘๒ ๒๒๐.๖๖๙	๒ ๓๖๓ ๓๖๕	๐.๐๔๔ ๐.๖๐๘	๐.๐๗๒	๐.๙๓๑

ตารางที่ ๔-๓๕ วิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนเฉลี่ยทัศนคติของ นตท.เกี่ยวกับความมั่นคง  
ของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนของชั้นปีที่ ๑ ชั้นปีที่ ๒ และชั้นปีที่ ๓ (ต่อ)

รายชื่อ		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
๑๐.ปฏิสัมพันธ์ที่หนักแน่นและสร้างสรรค์กับประชาคมโลกโดยมีอาเซียนเป็นผู้นำในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	๐.๕๕๐ ๑๕๕.๕๗๔ ๑๕๖.๑๒๔	๒ ๓๖๓ ๓๖๕	๐.๒๕๕ ๐.๕๓๕	๐.๕๔๘	๐.๕๗๕
๑๑.การต่อต้านการก่อการร้าย อาชญากรรมข้ามชาติต่างๆ เช่น การค้ายาเสพติด	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	๔.๗๘๗ ๒๗๖.๓๒๐ ๒๘๑.๑๐๗	๒ ๓๖๓ ๓๖๕	๒.๓๙๓ ๐.๗๖๑	๓.๑๔๔	๐.๐๔๔
๑๒.การเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันและจัดการภัยพิบัติ และภัยธรรมชาติ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	๐.๓๑๑ ๑๕๑.๕๘๔ ๑๕๒.๒๙๕	๒ ๓๖๓ ๓๖๕	๐.๑๕๖ ๐.๔๑๕	๐.๓๗๒	๐.๖๕๐
๑๓.การมีส่วนร่วมของภาคประชาสังคมการต่อต้านการทุจริต	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	๐.๗๐๕ ๑๖๘.๖๕๗ ๑๖๙.๔๐๒	๒ ๓๖๓ ๓๖๕	๐.๓๕๒ ๐.๔๖๕	๐.๗๕๘	๐.๔๖๕
๑๔.การส่งเสริมหลักนิติธรรมและธรรมาภิบาล	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	๐.๓๓๓ ๑๕๖.๘๗๔ ๑๕๖.๘๗๔	๒ ๓๖๓ ๓๖๕	๐.๑๖๗ ๐.๔๓๑	๐.๓๘๖	๐.๖๘๐
๑๕.การมีพลวัต และปฏิสัมพันธ์กับโลกภายนอกเพื่อเสริมสร้างบทบาทของอาเซียนในความร่วมมือระดับภูมิภาค	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	๐.๕๕๖ ๑๕๖.๒๔๖ ๑๕๗.๒๐๒	๒ ๓๖๓ ๓๖๕	๐.๒๗๘ ๐.๔๓๐	๑.๑๑๑	๐.๓๓๐

จากตารางที่ ๔-๓๕ ข้างต้น พบว่า ทักษะคิดเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนของ นศท.ชั้นปีที่ ๑ ชั้นปีที่ ๒ และชั้นปีที่ ๓ แต่ละรายข้อทั้ง ๑๕ ข้อนั้น ส่วนใหญ่ทักษะคิดในแต่ละข้อนั้นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $\alpha = 0.05$ ) มีเพียงรายข้อด้านการต่อต้านการก่อการร้าย อาชญากรรมข้ามชาติต่าง ๆ เช่น การค้ายาเสพติด ที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $\alpha = 0.05$ )

ดังนั้น เพื่อทราบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยรายข้อจึงทำการทดสอบความแตกต่างโดยวิธีของ Scheffe

ตารางที่ ๔-๓๖ ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยทักษะคิดด้านการต่อต้านการก่อการร้ายอาชญากรรมข้ามชาติต่าง ๆ เช่น การค้ายาเสพติดของ นศท.ชั้นปีที่ ๑ ชั้นปีที่ ๒ และชั้นปีที่ ๓

	ชั้นปี	ชั้นปี	Mean Difference	Std.Error	Sig.
ทักษะคิดด้านการต่อต้านการก่อการร้ายอาชญากรรมข้ามชาติต่าง ๆ เช่น การค้ายาเสพติด	ชั้นปีที่ ๑	ชั้นปีที่ ๒	๐.๑๖	๐.๑๑๒	๐.๓๔๒
		ชั้นปีที่ ๓	๐.๒๘	๐.๑๑๒	๐.๐๔๖

จากตารางที่ ๔-๓๖ พบว่า ทักษะคิดด้านการต่อต้านการก่อการร้ายอาชญากรรมข้ามชาติต่าง ๆ เช่น การค้ายาเสพติดของ นศท.ชั้นปีที่ ๑ กับ นศท.ชั้นปีที่ ๓ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (ค่า sig. เท่ากับ ๐.๐๔๖ ซึ่งมีค่าน้อยกว่า ๐.๐๕) โดย นศท.ชั้นปีที่ ๑ มีทักษะคิดด้านการต่อต้านการก่อการร้ายอาชญากรรมข้ามชาติต่าง ๆ เช่น การค้ายาเสพติดมากกว่า นศท.ชั้นปีที่ ๓

### ๓.๒ เปรียบเทียบทัศนคติของ นตท. เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าว สู่ประชาคมอาเซียนระหว่างเหล่า

ตารางที่ ๔-๓๗ วิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนเฉลี่ย ทัศนคติของ นตท.เกี่ยวกับความมั่นคง  
ของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน เหล่า ทบ. ทร. ทอ. และ ตร.

รายชื่อ		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
๑.การสร้างประชา คมอาเซียนให้มีค่า นิยมร่วมกัน	ระหว่างกลุ่ม	๐.๕๕๐	๓	๐.๑๘๓	๐.๕๒๑	๐.๖๖๘
	ภายในกลุ่ม	๒๑๕.๕๕๗	๓๖๒	๐.๖๐๘		
	รวม	๒๒๐.๑๐๗	๓๖๕			
๒.สร้างความเข้าใจ ในระบบสังคม วัฒนธรรมและ ประวัติศาสตร์ที่ แตกต่างของ ประเทศสมาชิก	ระหว่างกลุ่ม	๒.๔๓๕	๓	๐.๘๑๒	๑.๖๒๔	๐.๑๘๓
	ภายในกลุ่ม	๑๘๐.๕๒๓	๓๖๒	๐.๕๐๐		
	รวม	๑๘๓.๑๕๘	๓๖๕			
๓.อาเซียนสามารถ อยู่ด้วยกันได้โดย สงบสุข	ระหว่างกลุ่ม	๖.๕๗๑	๓	๒.๑๙๔	๒.๘๔๗	๐.๐๓๘
	ภายในกลุ่ม	๒๕๕.๔๘๘	๓๖๒	๐.๗๑๖		
	รวม	๓๐๒.๐๕๙	๓๖๕			
๔.การขยายความ ร่วมมือของประเทศ สมาชิกอาเซียน เพื่อต่อต้านภัย คุกคามรูปแบบใหม่	ระหว่างกลุ่ม	๕.๖๔๔	๓	๑.๘๘๑	๓.๔๐๗	๐.๐๑๘
	ภายในกลุ่ม	๑๕๕.๘๘๘	๓๖๒	๐.๕๕๒		
	รวม	๒๐๑.๕๓๒	๓๖๕			

ตารางที่ ๔-๓๓ วิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนเฉลี่ยทัศนคติของ นตท.เกี่ยวกับความมั่นคง  
ของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนเหล่า ทบ. ทร. ทอ. และ ตร. (ต่อ)

รายชื่อ		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
๕.มาตรการสร้างความไว้ เนื้อเชื่อใจและการระงับ ข้อพิพาทโดยสันติ เพื่อ ป้องกันสงครามและให้ ประเทศสมาชิกอาเซียนอยู่ ด้วยกันโดยสงบสุขและ ไม่มีความหวาดระแวง	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	๒.๔๑๘ ๒๔๕.๔๑๘ ๒๕๑.๘๓๖	๓ ๓๖๒ ๓๖๕	๐.๘๐๖ ๐.๖๘๕	๑.๑๓๐	๐.๓๒๑
๖.การส่งเสริมความสงบ สุขและรับผิดชอบร่วมกัน ในการรักษาความมั่นคง สำหรับประชาชนที่ ครอบคลุมในทุกด้าน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	๒.๓๓๘ ๒๑๔.๖๒๐ ๒๑๖.๙๕๘	๓ ๓๖๒ ๓๖๕	๐.๕๓๓ ๐.๕๙๖	๑.๒๐๔	๐.๓๐๘
๗.แนวคิดการส่งเสริม ประชาธิปไตยและ คุ้มครองสิทธิ มนุษยชน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	๑.๓๒๐ ๑๓๒.๔๕๓ ๑๓๔.๗๗๓	๓ ๓๖๒ ๓๖๕	๐.๕๓๓ ๐.๕๙๖	๑.๒๐๔	๐.๓๐๘
๘.การสนับสนุนการ ต่อต้านการทุจริตการ ส่งเสริมหลักนิติธรรมและ ธรรมาภิบาล	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	๓.๖๕๖ ๒๓๒.๑๕๖ ๒๓๕.๘๑๒	๓ ๓๖๑ ๓๖๔	๑.๒๑๘ ๐.๖๔๓	๑.๕๑๖	๐.๑๒๓
๙.การระงับข้อพิพาท โดยสันติเพื่อป้องกัน สงครามในประเทศ อาเซียน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	๓.๓๑๔ ๒๑๖.๓๕๖ ๒๑๙.๖๖๕	๓ ๓๖๒ ๓๖๕	๑.๑๐๕ ๐.๖๐๐	๑.๘๔๐	๐.๑๔๐

ตารางที่ ๔-๓๗ วิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนเฉลี่ย ทักษะคติของ นศท.เกี่ยวกับความมั่นคง  
ของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนเหล่า ทบ. ทร. ทอ. และ ตร. (ต่อ)

รายชื่อ		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
๑๐.ปฏิสัมพันธ์ที่หนักแน่นและสร้างสรรค์กับประชาคมโลกโดยมีอาเซียนเป็นผู้นำในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	๑.๑๕๕ ๑๕๔.๕๖๕ ๑๕๖.๑๖๔	๓ ๓๖๒ ๓๖๕	๐.๓๕๘ ๐.๕๓๕	๐.๗๓๕	๐.๕๒๕
๑๑.การต่อต้านการก่อการร้าย อาชญากรรมข้ามชาติต่างๆ เช่น การค้ายาเสพติด	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	๑.๒๔๘ ๒๗๕.๘๕๘ ๒๘๑.๑๐๗	๓ ๓๖๒ ๓๖๕	๐.๔๑๖ ๐.๗๖๓	๐.๕๓๘	๐.๖๕๖
๑๒.การเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันและจัดการภัยพิบัติ และภัยธรรมชาติ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	๓.๓๔๑ ๑๔๘.๕๕๔ ๑๕๒.๒๕๕	๓ ๓๖๒ ๓๖๕	๑.๑๑๔ ๐.๔๑๑	๒.๗๐๖	๐.๐๔๕
๑๓.การมีส่วนร่วมของภาคประชาสังคมการต่อต้านการทุจริต	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	๑.๘๕๕ ๑๖๗.๕๐๗ ๑๖๕.๔๐๒	๓ ๓๖๒ ๓๖๕	๐.๖๓๒ ๐.๔๖๓	๑.๓๖๕	๐.๒๕๓
๑๔.การส่งเสริมหลักนิติธรรมและธรรมาภิบาล	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	๒.๐๒๓ ๑๕๔.๘๕๑ ๑๕๖.๘๗๔	๓ ๓๖๒ ๓๖๕	๐.๖๗๔ ๐.๔๒๘	๑.๕๗๗	๐.๑๕๕
๑๕.การมีพลวัตและปฏิสัมพันธ์กับโลกภายนอกเพื่อเสริมสร้างบทบาทของอาเซียนในความร่วมมือระดับภูมิภาค	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	๒.๕๔๑ ๑๕๔.๖๖๑ ๑๕๗.๒๐๒	๓ ๓๖๒ ๓๖๕	๐.๘๔๗ ๐.๔๒๗	๑.๕๘๓	๐.๑๑๖

จากตารางที่ ๔-๓๗ ข้างต้น พบว่า ทักษะคิดเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนของ นตท. เหล่า ทบ. ทร. ทอ. และ ตร. แต่ละรายชื่อทั้ง ๑๕ ข้อนั้น ส่วนใหญ่ ทักษะคิดในแต่ละข้อนั้นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $\alpha = 0.05$ )

ทักษะคิดตามรายชื่อที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ คือด้านอาเซียนสามารถอยู่ด้วยกันได้โดยสงบสุข (ค่า sig. เท่ากับ ๐.๐๓๘ ซึ่งมีค่าน้อยกว่า ๐.๐๕) ด้านการขยายความร่วมมือของประเทศสมาชิกอาเซียนเพื่อต่อต้านภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ค่า sig. เท่ากับ ๐.๐๑๘ ซึ่งมีค่าน้อยกว่า ๐.๐๕) และการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันและจัดการภัยพิบัติ และภัยธรรมชาติ (ค่า sig. เท่ากับ ๐.๐๔๕ ซึ่งมีค่าน้อยกว่า ๐.๐๕)

ดังนั้น เพื่อทราบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยรายชื่อจึงทำการทดสอบความแตกต่างโดยวิธีของ Scheffe

ตารางที่ ๔-๓๘ ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยทักษะคิดด้านอาเซียนสามารถอยู่ด้วยกันได้โดยสงบสุขของเหล่า ทบ. ทร. ทอ. และ ตร.

	เหล่า	เหล่า	Mean Difference	Std.Error	Sig.
ทักษะคิดด้านอาเซียนสามารถอยู่ด้วยกันได้โดยสงบสุข	ทบ.	ทร.	-๐.๓๕	๐.๑๔๕	๐.๐๔๒
		ทอ.	-๐.๒๘	๐.๑๔๖	๐.๒๓๓
		ตร.	-๐.๑๘	๐.๑๑๒	๐.๓๗๔

จากตารางที่ ๔-๓๘ พบว่า ทักษะคิดด้านอาเซียนสามารถอยู่ด้วยกันได้โดยสงบสุข นตท.เหล่า ทบ. มีทักษะคิดแตกต่างจาก นตท.เหล่า ทร. อย่างมีนัยทางสถิติ (ค่า sig. เท่ากับ ๐.๐๔๒ ซึ่งมีค่าน้อยกว่า ๐.๐๕) โดย นตท.เหล่า ทร. มีทักษะคิดเชิงบวกด้านอาเซียนสามารถอยู่ด้วยกันได้โดยสงบสุขมากกว่า นตท. เหล่า ทบ.



ตารางที่ ๔-๓๕ ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยทัศนคติด้านการขยายความร่วมมือของประเทศสมาชิกอาเซียนเพื่อต่อต้านภัยคุกคามรูปแบบใหม่ของ เหล่า ทบ. ทร. ทอ. และ ตร.

	เหล่า	เหล่า	Mean Difference	Std.Error	Sig.
ทัศนคติด้านการขยายความร่วมมือของประเทศสมาชิกอาเซียนเพื่อต่อต้านภัยคุกคามรูปแบบใหม่	ทร.	ทบ.	๐.๒๕	๑๒๓	๐.๐๘๑
		ทอ.	๐.๐๕	๑๔๕	๐.๕๒๕
		ตร.	๐.๓๓	๑๒๓	๐.๐๓๖

จากตารางที่ ๔-๓๕ พบว่า ทัศนคติด้านการขยายความร่วมมือของประเทศสมาชิกอาเซียนเพื่อต่อต้านภัยคุกคามรูปแบบใหม่ นตท.เหล่า ทร. มีทัศนคติแตกต่างจาก นตท.เหล่า ตร. อย่างมีนัยทางสถิติ (ค่า sig. เท่ากับ ๐.๐๓๖ ซึ่งมีค่าน้อยกว่า ๐.๐๕) โดย นตท.เหล่า ทร. มีทัศนคติเชิงบวกด้านการขยายความร่วมมือของประเทศสมาชิกอาเซียนเพื่อต่อต้านภัยคุกคามรูปแบบใหม่ มากกว่า นตท. เหล่า ตร.

ตารางที่ ๔-๔๐ ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยทัศนคติด้านการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันและจัดการภัยพิบัติ และภัยธรรมชาติ ของ เหล่า ทบ. ทร. ทอ. และ ตร.

รายชื่อ	เหล่า	เหล่า	Mean Difference	Std.Error	Sig.
ทัศนคติด้านการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันและจัดการภัยพิบัติ และภัยธรรมชาติ	ทอ.	ทบ.	๐.๑๐๔	๐.๐๘๑	๐.๕๑๐
		ทร.	๐.๑๒๕	๐.๓๔๑	-๐.๑๑๐
		ตร.	๐.๑๐๔	๐.๐๒๕	๐.๐๒๐

จากตารางที่ ๔-๔๐ พบว่า ทักษะคิดด้านการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันและจัดการภัยพิบัติ และภัยธรรมชาติ นตท.เหล่า ทอ. มีทักษะคิดแตกต่างจาก นตท.เหล่า ตร. อย่างมีนัยทางสถิติ (ค่า sig. เท่ากับ ๐.๐๒๐ ซึ่งมีค่าน้อยกว่า ๐.๐๕) โดย นตท.เหล่า ทอ. มีทักษะคิดเชิงบวกด้านการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันและจัดการภัยพิบัติ และภัยธรรมชาติ มากกว่า นตท.เหล่า ตร.

### ๓.๓ เปรียบเทียบทัศนคติของ นตท. เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนระหว่างภูมิภาค

ตารางที่ ๔-๔๑ วิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนเฉลี่ย ทัศนคติของ นตท.ที่มีภูมิลำเนาใน

ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคตะวันออก ภาคตะวันตก และภาคใต้เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

รายชื่อ		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
๑.การสร้างประชาคมอาเซียนให้มีค่านิยมร่วมกัน	ระหว่างกลุ่ม	๓.๕๕๑	๕	๐.๗๑๘	๑.๓๒๕	๐.๒๕๓
	ภายในกลุ่ม	๒๑๖.๕๑๖	๓๖๐	๐.๖๐๓		
	รวม	๒๒๐.๐๖๗	๓๖๕			
๒.สร้างความเข้าใจในระบบสังคมวัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ที่แตกต่างของประเทศสมาชิก	ระหว่างกลุ่ม	๑.๕๘๒	๕	๐.๓๑๖	๐.๓๘๗	๐.๕๖๐
	ภายในกลุ่ม	๑๘๑.๓๗๖	๓๖๐	๐.๕๐๔		
	รวม	๑๘๓.๓๕๘	๓๖๕			
๓.อาเซียนสามารถอยู่ด้วยกันได้โดยสงบสุข	ระหว่างกลุ่ม	๔.๔๐๔	๕	๐.๘๘๑	๑.๐๖๔	๐.๓๘๐
	ภายในกลุ่ม	๒๕๘.๐๕๕	๓๖๐	๐.๗๑๘		
	รวม	๓๐๒.๔๕๙	๓๖๕			
๔.การขยายความร่วมมือของประเทศสมาชิกอาเซียนเพื่อต่อต้านภัยคุกคามรูปแบบใหม่	ระหว่างกลุ่ม	๑.๒๗๒	๕	๐.๒๕๔	๐.๔๔๕	๐.๘๑๔
	ภายในกลุ่ม	๒๐๔.๒๖๐	๓๖๐	๐.๕๖๗		
	รวม	๒๐๕.๕๓๒	๓๖๕			

ตารางที่ ๔-๔๑ วิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนเฉลี่ยทัศนคติของ นตท.ที่มีภูมิำเนาใน  
ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคตะวันออก ภาคตะวันตก และ  
ภาคใต้เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน (ต่อ)

รายชื่อ		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
๕.มาตรการสร้างความไว้ เนื้อเชื่อใจและการระงับ ข้อพิพาทโดยสันติ เพื่อ ป้องกันสงครามและให้ ประเทศสมาชิกอาเซียนอยู่ ด้วยกันโดยสงบสุขและ ไม่มีความหวาดระแวง	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	๐.๑๖๘ ๒๕๑.๖๖๘ ๒๕๑.๘๓๖	๕ ๓๖๐ ๓๖๕	๐.๐๓๔ ๐.๖๙๙	๐.๐๔๘	๐.๙๙๙
๖.การส่งเสริมความสงบ สุขและรับผิดชอบร่วมกัน ในการรักษาความมั่นคง สำหรับประชาชนที่ ครอบคลุมในทุกด้าน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	๑.๐๓๔ ๒๑๖.๓๒๔ ๒๑๗.๓๕๘	๕ ๓๖๐ ๓๖๕	๐.๒๐๗ ๐.๖๐๑	๐.๓๔	๐.๘๘๖
๗.แนวคิดการส่งเสริม ประชาธิปไตยและ คุ้มครองสิทธิ มนุษยชน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	๑.๒๕๖ ๑๗๒.๙๒๒ ๑๗๔.๑๗๘	๕ ๓๖๐ ๓๖๕	๐.๒๕๑ ๐.๔๘๐	๐.๕๒	๐.๗๕๙
๘.การสนับสนุนการ ต่อต้านการทุจริตการ ส่งเสริมหลักนิติธรรมและ ธรรมาภิบาล	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	๑.๔๖๕ ๒๓๔.๓๘๗ ๒๓๕.๘๕๒	๕ ๓๕๙ ๓๖๔	๐.๒๙๓ ๐.๖๕๓	๐.๔๔๙	๐.๘๑๔
๙.การระงับข้อพิพาท โดยสันติเพื่อป้องกัน สงครามในประเทศ อาเซียน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	๐.๗๐๐ ๒๑๙.๙๖๙ ๒๒๐.๖๖๙	๕ ๓๖๐ ๓๖๕	๐.๑๔๐ ๐.๖๑๑	๐.๒๒	๐.๙๕๐

ตารางที่ ๔-๔๑ วิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนเฉลี่ยทัศนคติของ นตท.ที่มีภูมิลำเนาใน  
ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคตะวันออก ภาคตะวันตก และ  
ภาคใต้เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน (ต่อ)

รายชื่อ		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
๑๐.ปฏิสัมพันธ์ที่หนักแน่นและสร้างสรรค์กับประชาคมโลกโดยมีอาเซียนเป็นผู้นำในภูมิภาคเอเชียตะวันออก	ระหว่างกลุ่ม	๑.๔๓๔	๕	๐.๒๘๘	๐.๗๓๕	๐.๕๒๕
	ภายในกลุ่ม	๑๕๔.๗๓๐	๓๖๐	๐.๔๒๕		
	รวม	๑๕๖.๑๖๔	๓๖๕			
๑๑.การต่อต้านการก่อการร้าย อาชญากรรมข้ามชาติต่าง ๆ เช่น การค้ายาเสพติด	ระหว่างกลุ่ม	๖.๘๕๗	๕	๑.๓๗๑	๑.๘๐๐	๐.๑๑๒
	ภายในกลุ่ม	๒๗๔.๒๔๕	๓๖๐	๐.๗๖๒		
	รวม	๒๘๑.๑๐๓	๓๖๕			
๑๒.การเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันและจัดการภัยพิบัติ และภัยธรรมชาติ	ระหว่างกลุ่ม	๒.๔๐๘	๕	๐.๔๘๒	๑.๑๕๖	๐.๓๓๐
	ภายในกลุ่ม	๑๔๕.๘๘๘	๓๖๐	๐.๔๑๖		
	รวม	๑๔๘.๒๙๕	๓๖๕			
๑๓.การมีส่วนร่วมของภาคประชาสังคมการต่อต้านการทุจริต	ระหว่างกลุ่ม	๓.๓๕๔	๕	๐.๖๗๕	๑.๔๗๒	๐.๑๕๘
	ภายในกลุ่ม	๑๖๖.๐๐๘	๓๖๐	๐.๔๖๑		
	รวม	๑๖๙.๓๖๒	๓๖๕			
๑๔.การส่งเสริมหลักนิติธรรมและธรรมาภิบาล	ระหว่างกลุ่ม	๒.๓๗๕	๕	๐.๔๗๖	๑.๑๐๕	๐.๓๕๕
	ภายในกลุ่ม	๑๕๔.๔๕๕	๓๖๐	๐.๔๒๕		
	รวม	๑๕๖.๘๓๐	๓๖๕			
๑๕.การมีพลวัต และปฏิสัมพันธ์กับโลกภายนอกเพื่อเสริมสร้างบทบาทของอาเซียนในความร่วมมือระดับภูมิภาค	ระหว่างกลุ่ม	๐.๕๗๒	๕	๐.๑๑๔	๐.๔๔๘	๐.๘๑๕
	ภายในกลุ่ม	๑๕๖.๒๓๐	๓๖๐	๐.๔๓๔		
	รวม	๑๕๗.๘๐๒	๓๖๕			

จากตารางที่ ๔-๔๑ ข้างต้น พบว่า ทศนคติเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนของ นตท. ที่มีภูมิลำเนาในภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคตะวันออก ภาคตะวันตก และภาคใต้ แต่ละรายชื่อทั้ง ๑๕ ชื่อ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $\alpha = 0.05$ )

## บทที่ ๕

### สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณเพื่อศึกษาความรู้ ความเข้าใจ ตลอดจนทัศนคติของ นตท. เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน และนำข้อมูลดังกล่าวไปเป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนของ รร.ตท. ต่อไป

การดำเนินการโดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็น นตท.ชั้นปี ๑ นตท.ชั้นปีที่ ๒ และ นตท.ชั้นปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ จำนวน ๓๖๖ นาย แบ่งเป็น นตท.ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๒๒ นาย นตท.ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑๒๒ นาย นตท.ชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๑๒๒ นาย

ตัวแปรที่ศึกษา

๑. ตัวแปรอิสระ ได้แก่

๑.๑ ระดับชั้นปีการศึกษา ประกอบด้วย ชั้นปีที่ ๑ ชั้นปีที่ ๒ และชั้นปีที่ ๓

๑.๒ เหล่า ประกอบด้วย ทหารบก ทหารเรือ ทหารอากาศ และตำรวจ

๑.๓ ภูมิภาค ประกอบด้วย ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคตะวันออก ภาคตะวันตก และภาคใต้

๒. ตัวแปรตาม ได้แก่ ทัศนคติของ นตท.เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

สมมติฐาน คือ

๑. นตท.ที่มีภูมิลำเนาต่างกันมีทัศนคติต่อความมั่นคงของชาติในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนที่แตกต่างกัน

๒. นตท.ที่ชั้นปีต่างกันมีทัศนคติต่อความมั่นคงของชาติในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนที่แตกต่างกัน

๓. นตท.ที่เลือกเหล่าต่างกันมีทัศนคติต่อความมั่นคงของชาติในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนที่แตกต่างกัน

สามารถสรุปผล และข้อเสนอแนะ ได้ดังนี้

## สรุป

### ๑. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

๑.๑ จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม ทั้งสิ้น ๓๖๖ นาย แบ่งเป็นชั้นปีละ ๑๒๒ นาย ส่วนใหญ่เป็นเหล่า ทบ. จำนวน ๑๓๒ นาย คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๐๖ รองลงมาคือ นตท.เหล่า ตร. จำนวน ๑๒๕ นาย คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๒๔ นตท.เหล่า ทอ. จำนวน ๕๔ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๗๕ และ นตท.เหล่า ทร. จำนวน ๕๕ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๕๓ ตามลำดับ

๑.๒ ภูมิลำเนาของผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ภาคกลาง จำนวน ๑๔๒ นาย คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๘๐ รองลงมาคือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน ๕๕ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๐๓ ภาคใต้ จำนวน ๕๓ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๔๘ ภาคตะวันออก จำนวน ๕๑ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๕๓ ภาคเหนือ จำนวน ๔๑ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๒๐ และภาคตะวันตก จำนวน ๒๔ นาย คิดเป็นร้อยละ ๖.๕๖ ตามลำดับ

๒. ทักษะจิตของ นตท. เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน สรุปผลแยกตามชั้นปี ดังนี้

๒.๑ นตท.ชั้นปีที่ ๑ ในภาพรวม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน และมีทัศนคติเชิงบวกต่อความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนในระดับสูง โดยทัศนคติเชิงบวกสูงเป็นลำดับแรก คือ ด้านการสนับสนุนการต่อต้านการก่อการร้ายอาชญากรรมข้ามชาติต่างๆ เช่น การค้ายาเสพติด (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๘) และทัศนคติเชิงบวกสูงเป็นลำดับสุดท้าย คือ ด้านภูมิโงในปฏิสัมพันธ์ที่หนักแน่นและสร้างสรรค์กับประชาคมโลกโดยมีอาเซียนเป็นผู้นำในภูมิภาคเอเชียตะวันออก (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๑) และผลการวิเคราะห์ทัศนคติของ นตท.ชั้นปีที่ ๑ จำแนกตามภูมิลำเนา มีดังนี้

นตท.ชั้นปีที่ ๑ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ภาคเหนือ ภาคกลาง และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีทัศนคติเชิงบวกสูงลำดับแรกสอดคล้องกัน คือ ด้านสนับสนุนการต่อต้านการก่อการร้ายอาชญากรรมข้ามชาติต่างๆ เช่น การค้ายาเสพติด (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๘๕ , ๔.๖๕ และ ๔.๗๒ ตามลำดับ) แต่ นตท.ชั้นปีที่ ๑ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ภาคเหนือ ยังมีทัศนคติเชิงบวกสูงเป็นลำดับแรกอีกด้าน คือด้านสนับสนุนการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันและจัดการภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติซึ่งสอดคล้องกับทัศนคติ เชิงบวกของ นตท.ที่มีภูมิลำเนาอยู่ภาคใต้ (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๘๕ และ ๔.๘๖ ตามลำดับ) สำหรับ นตท.ชั้นปีที่ ๑ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ภาคตะวันออก และภาคตะวันตก มีทัศนคติเชิงบวกสูงลำดับแรกสอดคล้องกัน คือ ด้านพอใจแนวความคิดการส่งเสริมประชาธิปไตย และคุ้มครองสิทธิมนุษยชน (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๔ และ ๕.๐๐ ตามลำดับ) ทั้งนี้ นตท.ชั้นปีที่ ๑ ที่มี

ภูมิภาคนาอู๋ภาคตะวันตกยังมีทัศนคติเชิงบวกสูงลำดับแรกอีกด้านคือ ด้านสนับสนุนการมีส่วนร่วมของภาคประชาสังคมการต่อต้านการทุจริต (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๕.๐๐)

สำหรับทัศนคติเชิงบวกสูงเป็นลำดับสุดท้าย นตท.ชั้นปีที่ ๑ ที่มีภูมิภาคนาอู๋ภาคเหนือมีทัศนคติเชิงบวกสูงลำดับสุดท้าย คือด้านการขยายความร่วมมือของประเทศสมาชิกอาเซียนเพื่อต่อต้านภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๘๕) และด้านความภูมิใจในปฏิสัมพันธ์ที่หนักแน่น และสร้างสรรค์กับประชาคมโลกโดยมีอาเซียนเป็นผู้นำในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียง ซึ่งสอดคล้องกับ นตท.ที่มีภูมิภาคนาอู๋ภาคตะวันออก (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๘๕ และ ๓.๖๓ ตามลำดับ) สำหรับ นตท.ที่มีภูมิภาคนาอู๋ภาคกลาง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคตะวันตกมีทัศนคติเชิงบวกสูงลำดับสุดท้ายสอดคล้องกัน คือ ด้านประเทศสมาชิกอาเซียนสามารถอยู่ด้วยกันได้โดยสงบสุข (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๕๘, ๓.๖๒ และ ๓.๖๕ ตามลำดับ) และ นตท.ที่อยู่ภาคใต้มีทัศนคติเชิงบวกสูงลำดับสุดท้ายคือ การเห็นด้วยกับการสร้างประชาคมอาเซียนให้มีค่านิยมร่วมกัน (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐๐)

๒.๒ นตท.ชั้นปีที่ ๒ ในภาพรวม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และมีทัศนคติเชิงบวกต่อความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนในระดับสูง โดยทัศนคติเชิงบวกสูงเป็นลำดับแรก คือ ด้านการสนับสนุนการต่อต้านการก่อการร้ายอาชญากรรมข้ามชาติต่างๆ เช่น การค้ายาเสพติด และสนับสนุนการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันและจัดการภัยพิบัติ และภัยธรรมชาติ (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๒) และมีทัศนคติเชิงบวกในด้านประเทศสมาชิกอาเซียนสามารถอยู่ด้วยกันได้โดยสงบสุขเป็นลำดับสุดท้าย (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๖๘)

สำหรับ นตท.ชั้นปีที่ ๒ ปัจจัยที่มีผลต่อทัศนคติมี ๒ ประการ คือ เหล่าที่สังกัดและ ภูมิภาคนา สรุปลผลการวิเคราะห์ได้ดังนี้

๒.๒.๑ ทัศนคติเชิงบวกของ นตท.ชั้นปีที่ ๒ จำแนกตามเหล่า พบว่า นตท.ชั้นปีที่ ๒ เหล่า ทบ. โดยมีทัศนคติเชิงบวกสูงลำดับแรกคือ สนับสนุนการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกัน และจัดการภัยพิบัติและภัยธรรมชาติ (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๑) สำหรับ นตท.ชั้นปีที่ ๒ เหล่า ทร. และ ดร. มีทัศนคติเชิงบวกสูงลำดับแรกคือ ด้านสนับสนุนการต่อต้านการก่อการร้าย อาชญากรรมข้ามชาติต่าง ๆ เช่น การค้ายาเสพติด (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๑ และ ๔.๕๑ ตามลำดับ) นตท.ชั้นปีที่ ๒ เหล่า ทอ. มีทัศนคติเชิงบวกสูงลำดับแรกคือ ด้านสนับสนุนการมีส่วนร่วมของภาคประชาสังคมการต่อต้านการทุจริต (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๘๘)

สำหรับทัศนคติเชิงบวกสูงลำดับสุดท้าย พบว่า นตท.ชั้นปีที่ ๒ เหล่า ทบ. ทอ. และ ดร.มีทัศนคติเชิงบวกสูงเป็นลำดับสุดท้าย คือ ด้านประเทศสมาชิกอาเซียนสามารถอยู่ด้วยกันได้โดย



สงบสุข (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๖๕, ๓.๗๕ และ ๓.๘๖ ตามลำดับ) สำหรับ นตท.ชั้นปีที่ ๒ เหล่า ทร. มีทัศนคติเชิงบวกสูงลำดับสุดท้ายคือ ด้านเห็นด้วยกับการสร้างความเข้าใจในระบบ สังคมวัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ที่แตกต่างของประเทศสมาชิก (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๘๔)

๒.๒.๒ ทัศนคติเชิงบวกของ นตท.ชั้นปีที่ ๒ จำแนกตามภูมิภาค พบว่า นตท.ชั้นปีที่ ๒ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ภาคเหนือ มีทัศนคติเชิงบวกสูงลำดับแรกคือ ด้านสนับสนุนการมีส่วนร่วมของภาคประชาสังคมต่อการจัดการทุจริต (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๔) นตท.ชั้นปีที่ ๒ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ภาคกลาง และ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีทัศนคติเชิงบวกสูงลำดับแรก คือ ด้านสนับสนุนการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกัน และจัดการภัยพิบัติและภัยธรรมชาติ (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๕ และ ๔.๗๓ ตามลำดับ) นอกจากนี้ นตท.ชั้นปีที่ ๒ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ยังมีทัศนคติเชิงบวกสูงลำดับแรกอีกด้าน คือ ด้านเห็นด้วยกับการขยายความร่วมมือของประชาสมาชิกออาเซียนเพื่อต่อต้านภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ด้านสนับสนุนการต่อต้านการก่อการร้าย อาชญากรรมข้ามชาติต่างๆ เช่น การค้ายาเสพติด ซึ่งสอดคล้องกับทัศนคติเชิงบวกของ นตท.ที่มีภูมิลำเนาอยู่ภาคตะวันออก (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๓ และ ๔.๗๑ ตามลำดับ) สำหรับ นตท.ชั้นปีที่ ๒ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ภาคตะวันตกมีทัศนคติเชิงบวกสูงลำดับแรก คือ ด้านพอใจกับการสนับสนุนการต่อต้านการทุจริต การส่งเสริมหลักนิติธรรมและธรรมาภิบาล (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๗) และ นตท.ชั้นปีที่ ๒ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ภาคใต้มีทัศนคติเชิงบวกสูงลำดับแรก คือ ด้านพอใจแนวความคิดการส่งเสริมประชาธิปไตยและคุ้มครองสิทธิมนุษยชน (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๗)

สำหรับทัศนคติเชิงบวกสูงลำดับสุดท้าย พบว่า นตท.ชั้นปีที่ ๒ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ภาคเหนือ มีทัศนคติเชิงบวกสูงลำดับสุดท้ายคือ ด้านเห็นด้วยกับการสร้างประชาคมอาเซียนให้มีค่านิยมร่วมกัน (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๘๕) แต่ นตท.ชั้นปีที่ ๒ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ภาคกลาง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคตะวันออก ภาคตะวันตก และภาคใต้มีทัศนคติเชิงบวกสูงลำดับสุดท้ายคือ คิดว่าประชาสมาชิกออาเซียนสามารถอยู่ด้วยกันได้โดยสงบสุข (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๖๔, ๔.๑๓, ๓.๕๐ ๓.๕๐ และ ๓.๘๖ ตามลำดับ)

๒.๓ นตท.ชั้นปีที่ ๓ ในภาพรวม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และมีทัศนคติเชิงบวกต่อความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนในระดับสูง โดยทัศนคติเชิงบวกสูงเป็นลำดับแรก คือในด้านการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกัน และจัดการภัยพิบัติ และภัยธรรมชาติ (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๗) มีทัศนคติเชิงบวกสูงเป็นลำดับสุดท้าย คือ ด้านประชาสมาชิกออาเซียนสามารถอยู่ด้วยกันได้โดยสงบสุข (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๕๑) ซึ่งสอดคล้องกับทัศนคติเชิงบวกของ นตท.ชั้นปีที่ ๒

สำหรับ นตท.ชั้นปีที่ ๓ ปัจจัยที่มีผลต่อทัศนคติมี ๒ ประการเช่นเดียวกับ นตท.ชั้นปีที่ ๒ คือ เหล่าที่สังกัด และ ภูมิลำเนา สรุปผลการวิเคราะห์ได้ดังนี้

๒.๓.๑ ทัศนคติเชิงบวกของ นตท.ชั้นปีที่ ๓ จำแนกตามเหล่า พบว่า เหล่า ทบ. ทร. ทอ. และ ตร. มีทัศนคติเชิงบวกสูงลำดับแรกคือ สนับสนุนการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกัน และจัดการภัยพิบัติและภัยธรรมชาติเช่นเดียวกัน (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๖, ๔.๕๘, ๔.๘๖ และ ๔.๕๔ ตามลำดับ) นอกจากนี้ นตท.ชั้นปีที่ ๓ เหล่า ทร. ยังมีทัศนคติเชิงบวกสูงลำดับแรกอีกด้าน คือด้านเห็นด้วยกับการขยายความร่วมมือของประเทศสมาชิกอาเซียนเพื่อต่อต้านภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๘)

ทัศนคติเชิงบวกสูงลำดับสุดท้าย นตท.ชั้นปีที่ ๓ เหล่า ทบ. และ ตร. มีทัศนคติเชิงบวกสูงลำดับสุดท้ายคือ ด้านคิดว่าประเทศสมาชิกอาเซียนสามารถอยู่ด้วยกันได้โดยสงบสุข (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๗๘ และ ๓.๕๐ ตามลำดับ) ซึ่งสอดคล้องกับทัศนคติเชิงบวกของ นตท.ชั้นปีที่ ๒ เหล่า ทบ., ทอ. และ ตร.ด้วย แต่ นตท.ชั้นปีที่ ๓ เหล่า ทร. มีทัศนคติเชิงบวกสูงลำดับสุดท้ายคือด้านพอใจที่มีการระงับข้อพิพาทโดยสันติเพื่อป้องกันสงครามในประเทศอาเซียน (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐๕) สำหรับ นตท.ชั้นปีที่ ๓ เหล่า ทอ. มีทัศนคติเชิงบวกสูงลำดับสุดท้ายคือ ด้านเห็นด้วยกับการสร้างประชาคมอาเซียนให้มีค่านิยมร่วมกัน (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๕๐)

๒.๓.๒ ทัศนคติเชิงบวกของ นตท.ชั้นปีที่ ๓ จำแนกตามภูมิภาค พบว่า นตท.ชั้นปีที่ ๓ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ภาคเหนือ ภาคกลาง และภาคใต้ มีทัศนคติเชิงบวกสูงลำดับแรกคือด้านสนับสนุนการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกัน และจัดการภัยพิบัติและภัยธรรมชาติ (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๘, ๔.๔๑ และ ๔.๗๘ ตามลำดับ) นอกจากนี้ นตท.ชั้นปีที่ ๓ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ภาคเหนือ ยังมีทัศนคติสูงลำดับแรกอีกด้านคือด้านสนับสนุนการมีส่วนร่วมของภาคประชาสังคม การต่อต้านการทุจริต (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๘) สำหรับ นตท.ชั้นปีที่ ๓ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคตะวันตก มีทัศนคติเชิงบวกสูงลำดับแรก คือ ด้านสนับสนุนการต่อต้านการก่อการร้าย อาชญากรรมข้ามชาติต่าง ๆ เช่น การค้ายาเสพติด (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๓ และ ๕.๐๐ ตามลำดับ) นตท.ชั้นปีที่ ๓ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ภาคตะวันออกมีทัศนคติเชิงบวกสูงลำดับแรก คือ ด้านเห็นด้วยกับการสร้างความเข้าใจในระบบสังคมวัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ที่แตกต่างของประเทศสมาชิก (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๓)

สำหรับทัศนคติเชิงบวกสูงลำดับสุดท้าย พบว่า นตท.ชั้นปีที่ ๓ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคใต้มีทัศนคติเชิงบวกสูงลำดับสุดท้ายคือด้านประเทศสมาชิกอาเซียนสามารถอยู่ด้วยกันได้โดยสงบสุข (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๘๕, ๓.๘๐, ๔.๑๓ และ ๓.๘๕ ตามลำดับ) ซึ่งสอดคล้องกับทัศนคติเชิงบวกของ นตท.ชั้นปีที่ ๒ เหล่า ทบ., ทอ.

นตท.ชั้นปีที่ ๓ เหล่า ทบ. และ ตร. นอกจากนี้ นตท.ชั้นปีที่ ๓ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ภาคกลาง และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ยังมีทัศนคติเชิงบวกสูงลำดับสุดท้ายอีกด้าน คือ ด้านเห็นด้วยกับการสร้างประชาคมอาเซียนให้มีค่านิยมร่วมกัน (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๘๐ และ ๓.๕๘ ตามลำดับ) สำหรับ นตท.ชั้นปีที่ ๓ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ภาคตะวันตก มีทัศนคติเชิงบวกสูงลำดับสุดท้ายคือ ด้านพอใจแนวความคิดการส่งเสริมประชาธิปไตยและ คุ้มครองสิทธิมนุษยชน (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๖๗) และ นตท.ชั้นปีที่ ๓ ที่มีภูมิลำเนาภาคใต้ยังมีทัศนคติสูงเป็นลำดับสุดท้ายอีกด้านคือ ด้านเห็นด้วยกับการสร้างความเข้าใจในระบบสังคมวัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ที่แตกต่างของประเทศสมาชิก (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๘๕)

๓. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบทัศนคติของ นตท. เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนของ นตท.ทั้ง ๓ ชั้นปี จำแนกตามชั้นปี เหล่า และภูมิลำเนา สรุปได้ดังนี้

๓.๑ ทัศนคติเชิงบวกด้านความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนระหว่างชั้นปี พบว่า ทัศนคติด้านข้อที่ ๑๔ ข้อไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $\alpha = 0.05$ ) ยกเว้นรายข้อด้านการต่อต้านการก่อการร้าย อาชญากรรมข้ามชาติต่าง ๆ เช่น การค้ายาเสพติด ที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $\alpha = 0.05$ ) โดยทัศนคติเชิงบวกของ นตท.ชั้นปีที่ ๑ กับ นตท.ชั้นปีที่ ๓ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (ค่า sig. เท่ากับ ๐.๐๔๖ ซึ่งมีค่าน้อยกว่า ๐.๐๕) ซึ่ง นตท.ชั้นปีที่ ๑ มีทัศนคติด้านการต่อต้านการก่อการร้ายอาชญากรรมข้ามชาติต่าง ๆ เช่น การค้ายาเสพติดมากกว่า นตท.ชั้นปีที่ ๓ สอดคล้องกับสมมติฐาน นตท.ที่ชั้นปีต่างกันมีทัศนคติต่อความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนที่แตกต่างกัน

๓.๒ ทัศนคติเชิงบวกด้านความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนระหว่างเหล่า พบว่า ทัศนคติตามรายข้อที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ คือด้านอาเซียนสามารถอยู่ด้วยกันได้โดยสงบสุข (ค่า sig. เท่ากับ ๐.๐๓๘ ซึ่งมีค่าน้อยกว่า ๐.๐๕) ด้านการขยายความร่วมมือของประเทศสมาชิกอาเซียนเพื่อต่อต้านภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ค่า sig. เท่ากับ ๐.๐๑๘ ซึ่งมีค่าน้อยกว่า ๐.๐๕) และด้านการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันและจัดการภัยพิบัติ และภัยธรรมชาติ (ค่า sig. เท่ากับ ๐.๐๔๕ ซึ่งมีค่าน้อยกว่า ๐.๐๕) โดยทัศนคติด้านอาเซียนสามารถอยู่ด้วยกันได้โดยสงบสุข นตท.เหล่า ทบ. มีทัศนคติแตกต่างจาก นตท.เหล่า ตร. อย่างมีนัยทางสถิติ (ค่า sig. เท่ากับ ๐.๐๔๒ ซึ่งมีค่าน้อยกว่า ๐.๐๕) ซึ่ง นตท.เหล่า ตร. มีทัศนคติเชิงบวกด้านอาเซียนสามารถอยู่ด้วยกันได้โดยสงบสุขมากกว่า นตท.เหล่า ทบ. สำหรับ ทัศนคติด้านการขยายความร่วมมือของประเทศสมาชิกอาเซียนเพื่อต่อต้านภัยคุกคามรูปแบบใหม่ นตท.เหล่า ตร. มีทัศนคติแตกต่างจาก นตท.เหล่า ตร. อย่างมีนัยทางสถิติ (ค่า sig. เท่ากับ ๐.๐๓๖ ซึ่งมีค่าน้อยกว่า ๐.๐๕) ซึ่ง นตท.เหล่า ตร. มีทัศนคติเชิงบวกด้านการขยายความร่วมมือของประเทศสมาชิกอาเซียนเพื่อต่อต้าน

ภัยคุกคามรูปแบบใหม่มากกว่า นตท. เหล่า ดร. และสำหรับทัศนคติด้านการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันและจัดการภัยพิบัติ และภัยธรรมชาติ นตท.เหล่า ทอ. มีทัศนคติแตกต่างจาก นตท.เหล่า ดร. อย่างมีนัยทางสถิติ (ค่า sig. เท่ากับ ๐.๐๒๐ ซึ่งมีค่าน้อยกว่า ๐.๐๕) ซึ่ง นตท.เหล่า ทอ. มีทัศนคติเชิงบวกด้านการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันและจัดการภัยพิบัติ และภัยธรรมชาติ มากกว่า นตท.เหล่า ดร. สอดคล้องกับสมมติฐาน นตท.ที่เลือกเหล่าต่างกันมีทัศนคติต่อความมั่นคงของชาติในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนที่แตกต่างกัน

๓.๓ ทัศนคติเชิงบวกด้านความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนระหว่างภูมิภาค พบว่า ทัศนคติเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนของ นตท. ที่มีภูมิภาคในภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคตะวันออก ภาคตะวันตก และภาคใต้ แต่ละรายข้อทั้ง ๑๕ ข้อไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $\alpha = 0.05$ ) ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐาน นตท.ที่มีภูมิภาคต่างกันมีทัศนคติ ต่อความมั่นคงของชาติในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนที่แตกต่างกัน

## อภิปรายผล

๑. นตท.ทั้ง ๓ ชั้นปีรับรู้เรื่องความมั่นคงของชาติในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยเรื่องการรับรู้เรื่องการเปิดเสรีอาเซียนและความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศในกลุ่มอาเซียนของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล (เดือนเพ็ญ : ๒๕๕๕) แต่ไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของ สิรินันท์ กิตติสุขสถิต (๒๕๕๕) ที่ได้วิจัยเรื่อง ความรู้เกี่ยวกับอาเซียนและผลกระทบ โดยสำรวจนักศึกษาจากมหาวิทยาลัย ชั้นนำใน ๑๐ ประเทศสมาชิก ปรากฏว่า ประเทศไทยมีความรู้ ความเข้าใจในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนอยู่อันดับสุดท้ายของผลการสำรวจ

๒. นตท.ทั้ง ๓ ชั้นปีมีทัศนคติเชิงบวกสูงเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ซึ่งสอดคล้องกับทัศนคติของกำลังพลกองทัพอากาศ ณ ที่ตั้งดอนเมืองต่อการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนทั้ง ๓ เสาหลัก (กรมแพทย์ทหารอากาศ : ๒๕๕๖) แต่ไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของทิพย์พาพร มหาสินไพศาล (๒๕๕๖ : ๑) ที่ได้วิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อทัศนคติของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานครต่อประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน พบว่า ประชาชนในเขตกรุงเทพมหานครมีระดับทัศนคติต่อประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนอยู่ในระดับปานกลาง

๓. ความแตกต่างด้านทัศนคติเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของ นตท. ประกอบด้วยปัจจัยด้านชั้นปีที่ศึกษา และเหล่าที่สังกัด เช่น นตท.ชั้นปีที่ ๑ มีทัศนคติด้านการต่อต้านการก่อการร้ายอาชญากรรมข้ามชาติต่าง ๆ เช่น การค้ายาเสพติด มากกว่า

นตท. ชั้นปีที่ ๓ นตท. เหล่า ทบ. มีทัศนคติเชิงบวกด้านอาเซียนสามารถอยู่ด้วยกันได้โดยสงบสุขมากกว่า นตท. เหล่า ทร. นตท. เหล่า ทร. มีทัศนคติด้านการขยายความร่วมมือของประเทศสมาชิกอาเซียนเพื่อต่อต้านภัยคุกคามรูปแบบใหม่ มากกว่า นตท. เหล่า ตร. และ นตท. เหล่า ทอ. มีทัศนคติเชิงบวกด้านการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันและจัดการภัยพิบัติ และภัยธรรมชาติ มากกว่า นตท. เหล่า ตร. เนื่องด้วยหลักสูตร รร.ตท. กำหนดเนื้อหา การฝึกอบรม การศึกษาดูงาน ทางด้านวิชาทหาร ดำรวจแต่ละชั้นปี และ แต่ละเหล่าแตกต่างกันจึงทำให้การเรียนรู้ และ ประสบการณ์ของ นตท. มีความแตกต่างซึ่งเป็นปัจจัยต่อทัศนคติของ นตท.

๔. ทัศนคติของ นตท. เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในการชั้นปี แต่ละเหล่า และ ภูมิภาคจะแตกต่างกัน โดยพิจารณาได้จากคะแนนเฉลี่ยแต่ละรายข้อ ทั้งนี้เนื่องจากประสบการณ์ที่ได้เรียนรู้แตกต่างกัน

## ข้อเสนอแนะ

๑. นตท. ทั้ง ๓ ชั้นปี ส่วนใหญ่มีทัศนคติเชิงบวกสูงลำดับสุดท้ายคือ ด้านประเทศสมาชิกอาเซียนสามารถอยู่ด้วยกันได้โดยสงบสุข ดังนั้น รร.ตท. ควรได้ส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจในข้อดีของการร่วมตัวของประเทศสมาชิก

๒. ในการเรียน การสอนวิชาทหาร ดำรวจ และการฝึก ของเหล่าทัพ และสำนักงาน ดำรวจแห่งชาติ แก่ นตท. แต่ละเหล่านั้น ควรได้เพิ่มเนื้อหาสาระให้เกิดทัศนคติเชิงบวกในด้านความมั่นคงของชาติในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๓. สร้างเครือข่ายระหว่าง รร.ตท. และ รร. เหล่าทัพ และ รร. นรต. เพื่อเผยแพร่ข้อมูล และ ประสานข้อมูลระหว่างกันเพื่อให้เกิดทัศนคติเชิงบวกเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๔. กองทัพอากาศ ควรได้ทำการประเมินความรู้ ความเข้าใจในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของกำลังพล ของกองทัพอากาศ เพื่อเตรียมความพร้อมบุคลากร ในด้านทักษะ เช่น ทักษะภาษา ทักษะการเจรจาต่อรอง ทักษะการดำเนินการประชุม ทักษะด้านกฎหมายระหว่างประเทศ ทักษะการทำงานเป็นทีม และ ทักษะด้านองค์ความรู้เกี่ยวกับอาเซียน อีกทั้งด้านทัศนคติของกำลังพล เช่น ทัศนคติทางบวกต่อประชาคมอาเซียน ทัศนคติความเท่าเทียมและเป็นกลุ่มเดียวกันต่อประเทศสมาชิก และ ทัศนคติในการทำงานแบบมีอาชีพ เพื่อให้กองทัพอากาศได้รับประโยชน์สูงสุดในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๕. ผู้ที่จะทำการวิจัยทัศนคติของนักเรียนเตรียมทหารในครั้งต่อไป ในการแบ่ง  
ภูมิลำเนาควรพิจารณาแบ่งภูมิลำเนาระหว่างผู้ที่มีภูมิลำเนาในเขตเมือง และภูมิลำเนาเขตชนบทด้วย  
เนื่องจากสภาพสิ่งแวดล้อมในเขตเมือง และเขตชนบทอาจมีผลต่อทัศนคติ

## บรรณานุกรม

### ภาษาไทย

#### วิทยานิพนธ์ รายงานการวิจัย เอกสารวิจัย

การแพทย์ทหารอากาศ, กรม. “ทัศนคติของกำลังพลกองทัพอากาศ ณ ที่ตั้งดอนเมืองต่อประชาคมอาเซียน”. รายงานการวิจัย, กรมการแพทย์ทหารอากาศ, ๒๕๕๖.

ชิดชนก นุชฉายา, พันเอก และ ลิจิต อุนประดิษฐ์, พันเอก. “การพัฒนาแนวทางการป้องกันประเทศของกองทัพไทยเพื่อรองรับการเป็นประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน”. เอกสารวิจัยส่วนบุคคล, วิทยาลัยเสนาธิการทหาร, ๒๕๕๖.

ทิพย์พาพร มหาสินไพศาล, ผศ. “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อทัศนคติของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานครต่อประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน”. สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ คณะนิเทศศาสตร์, ๒๕๕๖.

#### ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์

การต่างประเทศ, กระทรวง, กรมอาเซียน. “การรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียนภายในปี ๒๕๕๘”. (ออนไลน์). เข้าถึงได้จาก :

<http://www.mfa.go.th/asean/contents/files/other-20121128-164605-461529.pdf>, ๒๕๕๖.

เดือนเพ็ญ ทองน่วม. “การรับรู้เรื่องการเปิดเสรีอาเซียนและความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศในกลุ่มอาเซียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล”. (ออนไลน์). เข้าถึงได้จาก :

[http://www.tci-thaijo.org/index.php/cultural\\_approach/article/view/10784](http://www.tci-thaijo.org/index.php/cultural_approach/article/view/10784), ๒๕๕๖.

นงลักษณ์ ไหว้พรหม. “จิตวิทยาทั่วไป”. (ออนไลน์). เข้าถึงได้จาก :

<http://krisdapsychology.blogspot.com>, ๒๕๕๗

ประภัสสร เทพชาติ. “สำรวจความพร้อมคนไทยทั่วประเทศ ก่อนเปิดประตูสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน”. (ออนไลน์). เข้าถึงได้จาก :

[http://www.matichon.co.th/news\\_detail.php?newsid=1332659958&gpid=03&catid=03](http://www.matichon.co.th/news_detail.php?newsid=1332659958&gpid=03&catid=03), ๒๕๕๕.

แพรรีทร ยอดแก้ว. “แบบสอบถามทัศนคติด้านประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน”.

(ออนไลน์). เข้าถึงได้จาก : <http://www.gotoknow.org/posts/๕๐๕๓๗๓>, ๒๕๕๖.

Bruner. “การสร้างปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน”. (ออนไลน์). เข้าถึงได้จาก :

<http://th.wikipedia.org/w/index.php?title=ทฤษฎีการเรียนรู้&oldid=4944317>", ๑๙๖๔

Bandura. “ทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคมเชิงพุทธิปัญญา”. (ออนไลน์). เข้าถึงได้จาก :

<http://nurmanuredu.blogspot.com/2012/09/2-1-acquisition-input-person-2.html>,

๑๙๖๓ – ๑๙๗๑.



ภาคผนวก

## แบบสอบถาม ทักษะคตินักเรียนเตรียมทหารเกี่ยวกับความมั่นคงของ ชาติในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

คำชี้แจง โปรดระบายทึบลงในเครื่องหมาย  ที่ตรงกับข้อเท็จจริงของท่าน

ตอน ๑ ข้อมูลสถานภาพ

๑. ข้าพเจ้า

เป็นนักเรียน

เตรียมทหาร  ชั้นปีที่ ๑  ชั้นปีที่ ๒  ชั้นปีที่ ๓

เหล่า  ทบ.  ทร.

ทอ.  ตร.

ภูมิลำเนา  ภาคเหนือ  ภาคกลาง  ภาคตะวันออก  ภาคตะวันตก

ภาคตะวันออก

เชียงใหม่  ภาคใต้

คำอธิบาย

ค่านิยม หมายถึง แนวความคิด ความเชื่อ ที่บุคคลในสังคมยึดถือเป็นเรื่องดีจิตใจและกำหนดการกระทำของตนเอง

ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ หมายถึง อาชญากรรมข้ามชาติ ซึ่งครอบคลุม การลักลอบค้ายาเสพติด

การค้ำมนุษย์ ไจรสลัด การลักลอบขนอาวุธ การฟอกเงิน การก่อการร้าย

หรือภัยพิบัติทางธรรมชาติ เป็นต้น

หลักนิติธรรม หมายถึง การมีกฎหมายรวมถึงมีกฎ ระเบียบที่เป็นธรรมกับทุกฝ่าย มีการบังคับใช้

มีการดูแลการปฏิบัติให้เป็นไปตามกรอบของกฎหมาย

ธรรมาภิบาล ประกอบด้วย หลักการสำคัญ ๖ หลักคือ หลักคุณธรรม, หลักนิติธรรม,หลักความโปร่งใส,

หลักความมีส่วนร่วม,รับผิดชอบ,หลักความคุ้มค่า

ตอน ๒ ทศนคติของนักเรียนเตรียมทหารเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน  
เรื่อง ระดับทัศนคติ  
มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด  
(๕) (๔) (๓) (๒) (๑)

๑. ท่านเห็นด้วยกับการสร้างประชาคมอาเซียน ให้มีค่านิยมร่วมกัน	๐	๐	๐	๐	๐
๒. ท่านเห็นด้วยกับการสร้างความเข้าใจในระบบ สังคมวัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ที่แตกต่างของ ประเทศสมาชิก					
๓. ท่านคิดว่าประเทศสมาชิกอาเซียนสามารถอยู่ ด้วยกันได้โดยสงบสุข					
๔. ท่านเห็นด้วยกับการขยายความร่วมมือของประเทศ สมาชิกอาเซียนเพื่อต่อต้านภัยคุกคามรูปแบบใหม่					
๕. ท่านเห็นด้วยกับมาตรการสร้างความไว้เนื้อเชื่อใจ และการระงับข้อพิพาทโดยสันติ เพื่อป้องกัน สงครามและให้ประเทศสมาชิกอาเซียน อยู่ด้วยกัน โดยสงบสุขและไม่มีความหวาดระแวง					
๖. ท่านพอใจกับการส่งเสริมความสงบสุขและรับผิดชอบ ร่วมกันในการรักษาความมั่นคงสำหรับประชาชนที่ ครอบคลุมในทุกด้าน					
๗. ท่านพอใจแนวคิดการส่งเสริมประชาธิปไตยและ คุ้มครองสิทธิมนุษยชน					
๘. ท่านพอใจกับการสนับสนุนการต่อต้านการทุจริต การส่งเสริมหลักนิติธรรมและธรรมาภิบาล					
๙. ท่านพอใจที่มีการระงับข้อพิพาทโดยสันติเพื่อป้องกัน สงครามในประเทศอาเซียน					
๑๐. ท่านภูมิใจในปฏิสัมพันธ์ที่หนักแน่นและสร้างสรรค์ กับประชาคมโลก โดย มีอาเซียนเป็นผู้นำในภูมิภาคเอเชีย ตะวันออก					
๑๑. ท่านสนับสนุนการต่อต้านการก่อการร้าย อาชญากรรมข้ามชาติต่างๆ เช่น การค้ายาเสพติด					

เรื่อง

ระดับทัศนคติ

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด  
(๕) (๔) (๓) (๒) (๑)

๑๒. ท่านสนับสนุนการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกัน และจัดการภัยพิบัติ และภัยธรรมชาติ					
๑๓. ท่านสนับสนุนการมีส่วนร่วมของภาคประชาสังคม การต่อต้านการทุจริต					
๑๔. ท่านสนับสนุนการส่งเสริมหลักนิติธรรมและ ธรรมาภิบาล					
๑๕. ท่านสนับสนุนการมีพลวัต และปฏิสัมพันธ์กับโลก ภายนอกเพื่อเสริมสร้างบทบาทของอาเซียนในความ ร่วมมือระดับภูมิภาค					

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

---



---



---

## ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ	พลตรี ชัยชนะ นากเกิด
วัน เดือน ปีเกิด	๒๕ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๐๒
การศึกษา	- โรงเรียนเตรียมทหาร (นตท.รุ่นที่ ๑๙) - โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า (จปร.รุ่นที่ ๓๐) - หลักสูตรกระโดดร่ม (รุ่นที่ ๑๓๒) รร.ศูนย์สงครามพิเศษ - หลักสูตรจู่โจม (รุ่นที่ ๖๔) รร.ศูนย์สงครามพิเศษ - หลักสูตรชั้นนายร้อย เหล่า ร. (รุ่นที่ ๗๔) รร.ทหารราบ - หลักสูตรชั้นนายพัน เหล่า ร. (รุ่นที่ ๕๑) รร.ทหารราบ - หลักสูตรหลักประจำชุดที่ ๖๙ รร.เสนาธิการทหารบก
ประวัติการทำงาน	- ผู้บังคับหมู่ปฏิบัติการ กองร้อยรบพิเศษ กองพันรบพิเศษที่ ๒ กรมพิเศษที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๓๐) - นายทหารยุทธการและการฝึก กองพันรบพิเศษที่ ๒ กรมพิเศษที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๓๓) - นายทหารฝ่ายยุทธการ กรมรบพิเศษที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๓๔) - รองผู้บังคับกองพันรบพิเศษที่ ๑ กรมรบพิเศษที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๓๖) - ประจำกองข่าว หน่วยบัญชาการสงครามพิเศษ (พ.ศ.๒๕๓๘) - ผู้บังคับกองพันรบพิเศษที่ ๑ กรมรบพิเศษที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๓๙) - ฝ่ายเสนาธิการประจำกรมยุทธการทหารบก (พ.ศ.๒๕๔๑) - รองผู้อำนวยการกอง กรมยุทธการทหารบก (พ.ศ.๒๕๔๒) - เสนาธิการกรมรบพิเศษที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๔๓) - รองผู้บังคับการกรมรบพิเศษที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๔๕) - รองผู้บังคับการกรมรบพิเศษที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๔๖) - ผู้บังคับการกรมรบพิเศษที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๔๗) - เสนาธิการกองพลรบพิเศษที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๕๑) - รองผู้บัญชาการ โรงเรียนสงครามพิเศษ ศูนย์สงครามพิเศษ (พ.ศ.๒๕๕๓) - รองผู้บัญชาการศูนย์สงครามพิเศษ (พ.ศ.๒๕๕๔) - รองผู้บัญชาการศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการก่อการร้ายสากล (พ.ศ.๒๕๕๕)
ตำแหน่งปัจจุบัน	- ผู้บัญชาการ โรงเรียนเตรียมทหาร สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ

# สรุปย่อ

ลักษณะวิชา การทหาร

เรื่อง ทศนคติของนักเรียนเตรียมทหารที่มีต่อความมั่นคงของชาติในการเข้าสู่  
ประชาคมอาเซียน

ผู้วิจัย พลตรี ชัยชนะ นาคเกิด                      หลักสูตร ปรอ.                      รุ่นที่ 26

ตำแหน่ง ผู้บัญชาการโรงเรียนเตรียมทหาร สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ

## ความเป็นมา และความสำคัญของปัญหา

ในปี พ.ศ. 2558 ประเทศไทย และอีก 9 ประเทศ คือ สาธารณรัฐอินโดนีเซีย สาธารณรัฐฟิลิปปินส์ สาธารณรัฐสิงคโปร์ มาเลเซีย บรูไนดารุสซาลาม สาธารณรัฐตั้งคมนิยม เวียดนาม สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์ และ ราชอาณาจักรกัมพูชา จะเข้าสู่ความเป็นประชาคมอาเซียน โดยประเทศสมาชิกมีเป้าหมายของความ ร่วมมือกันใน 3 เสาหลัก คือ ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน ประชาคมเศรษฐกิจ อาเซียน และประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน โดยได้จัดทำแผนงาน (Blueprint) สำหรับการ จัดตั้งประชาคมอาเซียนในแต่ละเสา และมีกฎบัตรอาเซียน มีการประมวลสิ่งที่ถือเป็นค่านิยม หลักการ และแนวปฏิบัติในอดีตของอาเซียนมาประกอบกันเป็นข้อปฏิบัติอย่างเป็นทางการของ ประเทศสมาชิก และมีการปรับปรุงแก้ไข และสร้างกลไกใหม่ขึ้น พร้อมกำหนดขอบเขตหน้าที่ ความรับผิดชอบขององค์กรที่สำคัญ ให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบัน เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพของอาเซียนให้สามารถดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย โดยเฉพาะ อย่างยิ่งการขับเคลื่อนการรวมตัวของประชาคมอาเซียน ให้ได้ภายในปี พ.ศ.2558

ในด้านประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน หรือ ASEAN Political-Security Community (APSC) ซึ่งเป็น 1 ใน 3 เสาหลักของประชาคมอาเซียนได้มีเป้าหมายสำคัญคือ การ ส่งเสริมสันติภาพ และเสถียรภาพในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เพื่อสร้างสถานะที่เอื้อต่อการ สร้างประชาคมอาเซียน ซึ่งจะทำให้ประชาคมอาเซียนในด้านการเมืองความมั่นคงมีความแข็งแกร่ง และน่าเชื่อถือ ปัญหาอุปสรรคสำคัญที่สุดในการสร้างประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน คือการสร้างค่านิยมร่วมกัน โดยคำนึงถึงความหลากหลายของวัฒนธรรมการเมือง (Political Culture) ของประเทศสมาชิกอาเซียน ความละเอียดอ่อนของประเด็นปัญหาในแต่ละประเทศ สมาชิก หรือระหว่างประเทศสมาชิกกันเอง ในระดับประเทศอุปสรรคที่สำคัญ คือ การที่ประชาชน

ยังขาดความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับเป้าหมายการจัดตั้งประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน และการขาดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน

โรงเรียนเตรียมทหาร ได้ดำเนินการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยจัดทำแผนเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนไว้ 3 ด้าน คือ การพัฒนาบุคลากร การพัฒนาหลักสูตร และการพัฒนาสื่อการสอนและเทคโนโลยี จากแผนการดำเนินงานดังกล่าวทำให้นักเรียนเตรียมทหารได้รับการเรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ และประสบการณ์เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนมากขึ้น ก่อให้เกิดทัศนคติที่ดีต่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน แต่ด้วยภูมิหลังของนักเรียนเตรียมทหารที่ต่างกัน รวมทั้งการเรียนรู้ การเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์ด้านวิชาการทางทหาร ตำรวจที่แตกต่างกันในแต่ละชั้นปี แต่ละเหล่าที่ตนสังกัด อาจส่งผลต่อความรู้ความเข้าใจด้านความมั่นคงของชาติของนักเรียนเตรียมทหารได้ เมื่อประสบการณ์ต่างกันจะมีผลต่อทัศนคติ จึงควรได้ศึกษาทัศนคติของนักเรียนเตรียมทหารเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเตรียมทหาร ให้เหมาะสมเพื่อรองรับต่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนใน พ.ศ.2558 ต่อไป

## วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความรู้ความเข้าใจของนักเรียนเตรียมทหารเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
2. เพื่อศึกษาทัศนคติของนักเรียนเตรียมทหารเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
3. เพื่อเสนอแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนของโรงเรียนเตรียมทหารเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมทางด้านความมั่นคงของชาติ ในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

## ขอบเขตของการวิจัย

การศึกษาทัศนคติของนักเรียนเตรียมทหาร ประจำปีการศึกษา 2556 ที่มีต่อความมั่นคงของชาติในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

## วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ ประชากร คือ นตท.ทั้ง 3 ชั้นปี ประจำปี การศึกษา 2556 กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 366 นาย จำแนกเป็น นตท.ชั้นปีละ 122 นาย ตัวแปรอิสระ คือ ระดับชั้นปีการศึกษา เหล่า และภูมิลำเนา ตัวแปรตาม คือ ทักษะคตินักเรียนเตรียมทหาร เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม ทักษะคตินักเรียนเตรียมทหารต่อความมั่นคงของชาติในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน จากนั้น นำข้อมูลมาวิเคราะห์ และสรุปผล

## ผลการวิจัย

1. ภาพรวม นตท.ทั้ง 3 ชั้นปี มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และมีทัศนคติเชิงบวกต่อความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนในระดับสูง

2. นตท.ทั้ง 3 ชั้นปีที่มีภูมิลำเนาต่างกัน มีทัศนคติต่อความมั่นคงของชาติในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนไม่แตกต่างกัน

3. นตท.ที่เรียนอยู่ชั้นปีต่างกันมีทัศนคติต่อความมั่นคงของชาติในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนมีความแตกต่างกัน ดังนี้

3.1 นตท.ปีที่ 1 มีทัศนคติเชิงบวกสูงเป็นลำดับแรก คือ ด้านการสนับสนุนการต่อต้านการก่อการร้ายอาชญากรรมข้ามชาติต่าง ๆ เช่น การค้ายาเสพติด และทัศนคติเชิงบวกสูงเป็นลำดับสุดท้าย คือ ด้านภูมิใจในปฏิสัมพันธ์ที่หนักแน่นและสร้างสรรค์กับประชาคมโลกโดยมีอาเซียนเป็นผู้นำในภูมิภาคเอเชียตะวันออก

3.2 นตท.ชั้นปีที่ 2 มีทัศนคติเชิงบวกสูงเป็นลำดับแรก คือ ด้านการสนับสนุนการต่อต้านการก่อการร้ายอาชญากรรมข้ามชาติต่าง ๆ เช่น การค้ายาเสพติด และสนับสนุนการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันและจัดการภัยพิบัติ และภัยธรรมชาติ และมีทัศนคติเชิงบวกเป็นลำดับสุดท้าย คือ ด้านประเทศสมาชิกอาเซียนสามารถอยู่ด้วยกันได้โดยสงบสุข

3.3 นตท.ชั้นปีที่ 3 มีทัศนคติเชิงบวกสูงเป็นลำดับแรก คือ ในด้านสนับสนุนการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกัน และจัดการภัยพิบัติ และภัยธรรมชาติ มีทัศนคติเชิงบวกสูงเป็นลำดับสุดท้าย คือ ด้านประเทศสมาชิกอาเซียนสามารถอยู่ด้วยกันได้โดยสงบสุข ซึ่งสอดคล้องกับทัศนคติเชิงบวกของ นตท.ชั้นปีที่ 2



3.4 วิเคราะห์เปรียบเทียบทัศนคติเชิงบวกด้านความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนระหว่างชั้นปี พบว่า ทัศนคติรายข้อด้านการต่อต้านการก่อการร้าย อาชญากรรมข้ามชาติต่าง ๆ เช่น การค้ายาเสพติด ที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $\alpha = 0.05$ ) โดย นตท.ชั้นปีที่ 1 จะมีทัศนคติด้านการต่อต้านการก่อการร้ายอาชญากรรมข้ามชาติต่าง ๆ เช่น การค้ายาเสพติดมากกว่า นตท.ชั้นปีที่ 3 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐาน นตท.ที่ชั้นปีต่างกันมีทัศนคติต่อความมั่นคงของชาติในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนที่แตกต่างกัน

4. นตท.ที่เหล่าต่างกัน มีทัศนคติต่อความมั่นคงของชาติในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนมีความแตกต่างกัน ดังนี้

4.1 นตท.ชั้นปีที่ 3 เหล่า ทบ. ทร. ทอ. และ ตร. มีทัศนคติเชิงบวกสูงลำดับแรกคือ ในด้านสนับสนุนการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกัน และจัดการภัยพิบัติและภัยธรรมชาติ ซึ่งสอดคล้องกับเหล่า ทบ. นตท.ชั้นปีที่ 2 แต่ นตท.ชั้นปีที่ 2 เหล่า ทร. และ ตร. มีทัศนคติเชิงบวกสูงลำดับแรกคือ ด้านสนับสนุนการต่อต้านการก่อการร้าย อาชญากรรมข้ามชาติต่าง ๆ เช่น การค้ายาเสพติด และเหล่า ทอ. คือ ด้านสนับสนุนการมีส่วนร่วมของภาคประชาสังคมการต่อต้านการทุจริต

4.2 นตท.ชั้นปีที่ 2 และปีที่ 3 เหล่า ทบ. และ ตร. มีทัศนคติเชิงบวกสูงลำดับสุดท้ายของคือ ด้านประเทศสมาชิกอาเซียนสามารถอยู่ด้วยกันได้โดยสงบสุข ซึ่งสอดคล้องกับเหล่า ทอ. ของ นตท.ชั้นปีที่ 2 แต่ นตท.ชั้นปีที่ 3 เหล่า ทอ. มีทัศนคติเชิงบวกสูงลำดับสุดท้ายคือ ด้านเห็นด้วยกับการสร้างประชาคมอาเซียนให้มีค่านิยมร่วมกัน สำหรับ นตท.ชั้นปีที่ 2 เหล่า ทร. มีทัศนคติเชิงบวกสูงลำดับสุดท้ายคือ ด้านเห็นด้วยกับการสร้างความเข้าใจในระบบสังคมวัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ที่แตกต่างของประเทศสมาชิก สำหรับ นตท.ชั้นปีที่ 3 เหล่า ทร. มีทัศนคติเชิงบวกสูงลำดับสุดท้ายคือ ด้านพอใจที่มีการระงับข้อพิพาทโดยสันติเพื่อป้องกันสงครามในประเทศอาเซียน

4.3 วิเคราะห์เปรียบเทียบทัศนคติของ นตท.ต่อความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนระหว่างเหล่า พบว่า

4.3.1 นตท.เหล่า ทบ. มีทัศนคติแตกต่างจาก นตท.เหล่า ทร. อย่างมีนัยทางสถิติ ( $\alpha = 0.05$ ) ในด้านอาเซียนสามารถอยู่ด้วยกันได้โดยสงบสุข โดย นตท.เหล่า ทบ. มีทัศนคติเชิงบวกด้านอาเซียนสามารถอยู่ด้วยกันได้โดยสงบสุขมากกว่า นตท. เหล่า ทร.

4.3.2 นตท.เหล่า ทร. มีทัศนคติแตกต่างจาก นตท.เหล่า ตร. อย่างมีนัยทางสถิติ ( $\alpha = 0.05$ ) ในด้านการขยายความร่วมมือของประเทศสมาชิกอาเซียนเพื่อต่อต้านภัยคุกคามรูปแบบใหม่ โดย นตท.เหล่า ทร. มีทัศนคติเชิงบวกด้านการขยายความร่วมมือของประเทศสมาชิกอาเซียนเพื่อต่อต้านภัยคุกคามรูปแบบใหม่มากกว่า นตท. เหล่า ตร.

4.3.3 นตท.เหล่า ทอ. มีทัศนคติแตกต่างจาก นตท.เหล่า ตร. อย่างมีนัยทางสถิติ ( $\alpha = 0.05$ ) ในด้านการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันและจัดการภัยพิบัติ และภัยธรรมชาติ โดย นตท.เหล่า ทอ. มีทัศนคติเชิงบวกด้านการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันและจัดการภัยพิบัติ และภัยธรรมชาติมากกว่า นตท.เหล่า ตร. สอดคล้องกับสมมติฐาน นตท.ที่เลือกเหล่าต่างกัันมีทัศนคติต่อความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนที่แตกต่างกัน

## ข้อเสนอแนะ

1. นตท.ทั้ง 3 ชั้นปี ส่วนใหญ่มีทัศนคติเชิงบวกสูงลำดับสุดท้ายคือ ด้านประเทศสมาชิกอาเซียนสามารถอยู่ด้วยกันได้โดยสงบสุข ดังนั้น รร.ตท. ควรได้ส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจในด้านดีของการรวมตัวของประเทศสมาชิก

2. หลักสูตรการเรียน การสอนวิชาทหาร ตำรวจ และการฝึกของเหล่าทัพ และสำนักงานตำรวจแห่งชาติของ นตท.แต่ละเหล่า นั้น ควรได้เพิ่มเนื้อหาสาระให้เกิดทัศนคติเชิงบวกในด้านความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

3. สร้างเครือข่ายระหว่าง รร.ตท. และ รร.เหล่าทัพ และ รร.นรต. เพื่อเผยแพร่ข้อมูลและประสานข้อมูลระหว่างกันเพื่อให้เกิดทัศนคติเชิงบวกเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

4. กองทัพอไทย ควรได้ทำการประเมินความรู้ ความเข้าใจในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนของกำลังพล ของกองทัพอไทย เพื่อเตรียมความพร้อมบุคลากร ในด้านทักษะ เช่น ทักษะภาษา ทักษะการเจรจาต่อรอง ทักษะการดำเนินการประชุม ทักษะด้านกฎหมายระหว่างประเทศ ทักษะการทำงานเป็นทีม และทักษะด้านองค์ความรู้เกี่ยวกับอาเซียน อีกทั้งด้านทัศนคติของกำลังพล เช่น ทัศนคติทางบวกต่อประชาคมอาเซียน ทัศนคติความเท่าเทียมและเป็นกลุ่มเดียวกันต่อประเทศสมาชิก และ ทัศนคติในการทำงานแบบมืออาชีพ เพื่อให้กองทัพอไทยได้รับประโยชน์สูงสุดในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

5. ผู้ที่จะทำการวิจัยทัศนคติของนักเรียนเตรียมทหารในครั้งต่อไป ในการแบ่งภูมิภาคควรพิจารณาแบ่งภูมิภาคระหว่างผู้ที่มีภูมิลำเนาในเขตเมือง และภูมิลำเนาเขตชนบทด้วย เนื่องจากสภาพสิ่งแวดล้อมในเขตเมือง และเขตชนบทอาจมีผลต่อทัศนคติ