

แนวทางการเตรียมกำลังพลของกองทัพอากาศไทย  
ในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

โดย

นาวาอากาศเอกเกรียงศักดิ์ หนองปีงคำ  
รองเสนาธิการ โรงเรียนนายเรืออากาศ

กองทัพอากาศ

นาวาอากาศเอกไพศาล น้ำทับทิม  
รองเจ้ากรมยุทธการทหารอากาศ

กองทัพอากาศ

พลอากาศตรีสมศักดิ์ หาญวงษ์

ผู้ทรงคุณวุฒิ

กองทัพอากาศ

นาวาอากาศเอกสิทธิพร เกสจินดา

รองเจ้ากรมส่งกำลังบำรุงทหารอากาศ

กองทัพอากาศ

นักศึกษาวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร  
หลักสูตรการป้องกันราชอาณาจักร รุ่นที่ ๕๕  
ประจำปีการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๕ - ๒๕๕๖

## บทคัดย่อ

เรื่อง แนวทางการเตรียมกำลังพลของกองทัพอากาศไทยในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ลักษณะวิชา การทหาร

ผู้วิจัย น.อ.เกรียงศักดิ์	หนองปิงคำ	หลักสูตร วปอ.	รุ่นที่ ๕๕
ผู้วิจัย น.อ.ไพศาล	น้ำทับทิม	หลักสูตร วปอ.	รุ่นที่ ๕๕
ผู้วิจัย พล.อ.ต.สมศักดิ์	หาญวงษ์	หลักสูตร วปอ.	รุ่นที่ ๕๕
ผู้วิจัย น.อ.สิทธิพร	เกสจินดา	หลักสูตร วปอ.	รุ่นที่ ๕๕

การเตรียมกำลังพลของกองทัพอากาศไทยในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแผนการบริหารราชการแผ่นดิน แผนยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับด้านกำลังพล หลักสูตรการศึกษาของโรงเรียนนายเรืออากาศและ โรงเรียนจ่าอากาศ นโยบายและแนวคิดของผู้ทรงคุณวุฒิ และเอกสารวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดแนวทางการเตรียมกำลังพลของกองทัพอากาศไทยในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน การวิจัยครั้งนี้เป็นการผสมผสานระหว่างการวิจัยเชิงปริมาณและวิจัยเชิงคุณภาพ โดยมีขั้นตอนการดำเนินการได้แก่ ศึกษาเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ศึกษา นโยบายและแนวคิด ผู้ทรงคุณวุฒิ สำนวญความคิดเห็นของข้าราชการกองทัพอากาศต่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ใน ๘ ด้าน ตามนโยบายของผู้บัญชาการทหารอากาศ สนทนากลุ่มผู้บังคับบัญชา ระดับสูงของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการเตรียมกำลังพลของกองทัพอากาศ และสังเคราะห์เพื่อหาแนวทางการเตรียมกำลังพลของกองทัพอากาศไทยในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ผลจากการวิเคราะห์ความคิดเห็นของข้าราชการกองทัพอากาศต่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนด้านต่างๆ และผลจากการสนทนากลุ่มสามารถสรุปแนวทางการเตรียมกำลังพลของกองทัพอากาศไทยในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในประเด็นต่างๆ ได้ ๘ ด้าน สอดรับกับนโยบายของผู้บัญชาการทหารอากาศ พ.ศ.๒๕๕๖ โดยจัดทำเป็นข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ดังนี้ ๑. กองทัพอากาศควรกำหนดเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษในการพิจารณาการเลื่อนยศ การพิจารณาเข้าศึกษาในหลักสูตรต่างๆ ของกองทัพอากาศ การไปศึกษาดูงาน การปฏิบัติงานต่างประเทศให้เหมาะสมยิ่งขึ้น ๒. วิธีการสรรหากำลังพลประเภทบุคคลพลเรือนเข้าเป็นนักเรียนทหารในสถาบันการศึกษาซึ่งเป็น โรงเรียนหลัก ขึ้นต้นของกองทัพอากาศหรือประเภทบุคคลพลเรือนที่จะสอบคัดเลือกเข้าเป็นข้าราชการ กองทัพอากาศจำพวกกำลังพลพิเศษ ควรกำหนดเกณฑ์การรับสมัครโดยพิจารณาจากผลการศึกษา เพื่อสรรหากำลังพลที่จะมีคุณสมบัติตามที่กองทัพอากาศต้องการ และ ๓. กองทัพอากาศควร

กำหนดให้มีหน่วยรับผิดชอบงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน เพื่อประชาสัมพันธ์สร้างความตระหนักและความรู้ความเข้าใจให้กับกำลังพลกองทัพอากาศทุกหน่วย ส่วนข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา มีดังนี้ ๑. การพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศควรปรับเปลี่ยนวิธีการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษในหลักสูตร โรงเรียนหลักขั้นต้นของกองทัพอากาศ และหลักสูตรภาษาอังกฤษที่ ศูนย์ภาษากรมยุทธศึกษาทหารอากาศ รับผิดชอบโดยให้เน้นการเสริมทักษะการพูด ทักษะการฟัง ให้มากยิ่งขึ้น ระบบการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E – Learning) ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ๒. กรมยุทธศึกษาทหารอากาศควรจัดให้มีการอบรมและทบทวนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการฝึกพร้อม/ผสม ให้กับกำลังพลกองทัพอากาศทุกคนก่อนเข้ารับการฝึก และพิจารณาคัดเลือกกำลังพลที่มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษได้ดี เข้าร่วมการฝึกฯ ๓. กรมกำลังพลทหารอากาศ ควรให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำสมรรถนะหลักของกำลังพลกองทัพอากาศ (Core Competency) แก่ กำลังพล โดยการเปิดการอบรมสัมมนาทางวิชาการก่อนที่ กรมกำลังพลทหารอากาศและหน่วยที่เกี่ยวข้องจะดำเนินการประเมินกำลังพล ๔. กรมยุทธศึกษาทหารอากาศควรพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง หลักสูตรเสนาธิการทหารอากาศ และหลักสูตรวิทยาลัยการทัพอากาศ ให้ทันสมัย มีมาตรฐานทางการศึกษาเพื่อความเป็นสากลทางวิชาการ สามารถรองรับ นายทหารนักเรียนและนักศึกษาจากกลุ่มประเทศอาเซียนเข้ารับการศึกษา ๕. กองทัพอากาศควรเสริมสร้างความร่วมมือทางวิชาการกับ กองทัพอากาศกลุ่มประเทศอาเซียน โดยจัดทำบันทึกความเข้าใจ (MOU) กำหนดให้มีแลกเปลี่ยนอาจารย์ และนายทหารนักเรียนหลักสูตรการศึกษาตามแนวทางการรับราชการของกองทัพอากาศ และ ๖. สร้างระบบการมีส่วนร่วมของกำลังพล เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน เรียนรู้การทำงานเป็นทีม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย

## คำนำ

เอกสารวิจัยกลุ่ม เรื่อง แนวทางการเตรียมกำลังพลกองทัพอากาศไทยเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรการป้องกันราชอาณาจักร รุ่นที่ ๕๕ ซึ่งคณะผู้วิจัยได้จัดทำขึ้น โดยการศึกษาแผนการบริหารราชการแผ่นดิน แผนยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับด้านกำลังพล หลักสูตร การศึกษาของ โรงเรียนนายเรืออากาศ และ โรงเรียนจ่าอากาศ นโยบายและแนวคิดของผู้ทรงคุณวุฒิ รวมทั้งเอกสารวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดแนวทางการเตรียมความพร้อมของกำลังพลของ กองทัพอากาศในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ.๒๕๕๘ คณะผู้วิจัยเห็นว่าการเตรียมความพร้อม ของกำลังพลของกองทัพอากาศเป็นหัวใจสำคัญต่อการเตรียมกำลังทางอากาศและการขับเคลื่อน นโยบายของรัฐบาลสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม

เอกสารวิจัยกลุ่มนี้จะเป็นประโยชน์แก่ผู้ที่สนใจศึกษาค้นคว้าหรือนำไปปรับใช้ในการเตรียม กำลังพลของแต่ละเหล่าทัพ หรือแต่ละหน่วยให้มีความพร้อม ก่อนที่จะเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี ๒๕๕๘ ต่อไป

( น.อ.เกรียงศักดิ์ หนองปีงคำ )  
นักศึกษาวិทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร  
หลักสูตร วปอ. รุ่นที่ ๕๕  
ผู้วิจัย

( น.อ.ไพศาล น้ทับทิม )  
นักศึกษาวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร  
หลักสูตร วปอ. รุ่นที่ ๕๕  
ผู้วิจัย

( พล.อ.ต.สมศักดิ์ หาญวงษ์ )  
นักศึกษาวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร  
หลักสูตร วปอ. รุ่นที่ ๕๕  
ผู้วิจัย

( น.อ.สิทธิพร เกสจินดา )  
นักศึกษาวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร  
หลักสูตร วปอ. รุ่นที่ ๕๕  
ผู้วิจัย

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ก
คำนำ	ค
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
<b>บทที่ ๑ บทนำ</b>	<b>๑</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๒
ขอบเขตของการวิจัย	๒
วิธีดำเนินการวิจัย	๔
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	๔
คำจำกัดความ	๕
<b>บทที่ ๒ นโยบายและแผนการเตรียมกำลังพลของกองทัพอากาศไทย</b>	
<b>ในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</b>	<b>๖</b>
แผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.๒๕๕๕ - ๒๕๕๘	๖
แผนการพัฒนากองทัพอากาศของสำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม	
พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๗	๘
แผนยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังพลกองบัญชาการกองทัพไทย	
พ.ศ.๒๕๕๓ - ๒๕๕๗	๑๗
แผนยุทธศาสตร์กองทัพอากาศ พ.ศ.๒๕๕๑-๒๕๖๒	
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๒) ด้านกำลังพล	๒๕
หลักสูตรโรงเรียนนายเรืออากาศ พุทธศักราช ๒๕๕๓	๒๘
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนจ่าอากาศ พุทธศักราช ๒๕๔๘	๔๓
หลักสูตรโรงเรียนจ่าอากาศ พุทธศักราช ๒๕๕๐	๕๒
นโยบาย ผบ.ทอ.พ.ศ.๒๕๕๖	๕๘

## สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
แนวคิดของผู้ทรงคุณวุฒิ	๖๐
เอกสารวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๖๑
กรอบความคิดของการวิจัย	๖๕
<b>บทที่ ๓ วิเคราะห์การเตรียมกำลังพลของกองทัพอากาศไทยในปัจจุบัน</b>	<b>๖๖</b>
ความคิดเห็นของข้าราชการ ทอ.ต่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่	
ประชาคมอาเซียน	๖๖
ข้อคิดเห็นอื่นๆ จากผู้ให้ข้อมูล	๘๓
ผลการสำรวจความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษาจาก	
โรงเรียนนายเรืออากาศ	๘๓
ผลการสำรวจความพึงพอใจของหน่วยผู้สำเร็จการศึกษาจาก	
โรงเรียนจ่าอากาศ	๘๔
<b>บทที่ ๔ แนวทางการเตรียมกำลังพลของกองทัพอากาศไทยในการเข้าสู่</b>	
<b>ประชาคมอาเซียน</b>	<b>๘๖</b>
<b>บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ</b>	<b>๙๓</b>
สรุป	๙๓
อภิปรายผล	๑๐๑
ข้อเสนอแนะ	๑๐๘
<b>บรรณานุกรม</b>	<b>๑๑๐</b>
<b>ประวัติย่อผู้วิจัย</b>	<b>๑๑๑</b>

## สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ ๒-๑ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๑ ปลูกฝังค่านิยมหลัก จรรยาบรรณวิชาชีพทหาร และแนวคิดการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี	๒๒
๒-๒ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๒ สร้างภาพลักษณ์ที่ดีของการเป็นทหารอาชีพ	๒๓
๒-๓ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาสมรรถนะในการเป็นผู้นำ และหรือ การอำนวยการยุทธร่วมกัน	๒๓
๒-๔ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการทำงานเป็นทีม	๒๓
๒-๕ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาความสามารถในการทำวิจัย การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยและการพัฒนาการใช้โปรแกรมเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ	๒๔
๒-๖ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๒ สร้างแรงจูงใจในการทำการวิจัยและพัฒนาทางด้านทรัพยากรมนุษย์	๒๔
๒-๗ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๑ ความคุ้มค่าของการใช้งบประมาณในการพัฒนากำลังพล	๒๕
๒-๘ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๒ ความพึงพอใจต่อการพัฒนากำลังพลของ บก.ทท.	๒๕
๓-๑ ความคิดเห็นของข้าราชการ ทอ. ต่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนด้านการเสริมสร้างศักยภาพกำลังพล	๖๘
๓-๒ ความคิดเห็นของข้าราชการ ทอ. ต่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนด้านการพัฒนาระบบการศึกษาของ ทอ.	๗๐
๓-๓ ความคิดเห็นของข้าราชการ ทอ. ต่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนด้านการเสริมสร้าง ทอ. ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	๗๑
๓-๔ ความคิดเห็นของข้าราชการ ทอ. ต่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนด้านการสรรหากำลังพลเข้ารับราชการใน ทอ.	๗๒
๓-๕ ความคิดเห็นของข้าราชการ ทอ. ต่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนด้านการพัฒนากำลังพลสู่ประชาคมอาเซียน	๗๔
๓-๖ ความคิดเห็นของข้าราชการ ทอ. ต่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนด้านการส่งเสริมกำลังพลของ ทอ. ให้เป็นผู้มีวินัย ใญ่รักสามัคคี มีคุณธรรม มีจิตสาธารณะ มีอุดมการณ์ในการเป็นทหารอาชีพ และยึดมั่นในค่านิยมหลักของ ทอ.	๗๕



## สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ ๑-๗	
๑-๗ ความคิดเห็นของข้าราชการ ทอ.ต่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและการทำงานของ ทอ.	๗๗
๑-๘ ความคิดเห็นของข้าราชการ ทอ.ต่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนด้านการส่งเสริมสุขภาพกำลังพลของ ทอ.	๗๘
๑-๙ การเปรียบเทียบความคิดเห็นของข้าราชการ ทอ.ต่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านการเสริมสร้างศักยภาพกำลังพล ด้านการพัฒนา ระบบการศึกษาของ ทอ. ด้านการเสริมสร้าง ทอ.ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ด้านการสรรหากำลังพลเข้ารับราชการใน ทอ. ด้านการพัฒนา กำลังพล ผู้ประชาคมอาเซียน ด้านการส่งเสริมกำลังพลของ ทอ.ให้เป็น ผู้มีวินัย รู้รักสามัคคี มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะ มีอุดมการณ์ ในการเป็นทหารอาชีพ และยึดมั่นในค่านิยมหลักของ ทอ. ด้านการเสริมสร้าง คุณภาพชีวิตและการทำงานของ ทอ. และด้านการส่งเสริมสุขภาพกำลังพล ของ ทอ. ตามระดับชั้นยศ	๘๐
๑-๑๐ การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ความคิดเห็นของข้าราชการ ทอ.ต่อการเตรียม ความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านการเสริมสร้างศักยภาพกำลังพล และ ด้านการเสริมสร้าง ทอ.ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ จำแนกตาม ระดับชั้นยศโดยวิธี LSD	๘๓

# บทที่ ๑

## บทนำ

### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

อาเซียนมีเป้าหมายจะก้าวไปสู่การเป็นประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ (ค.ศ. ๒๐๑๕) ที่ประกอบด้วยสามเสาหลัก ได้แก่ การเมืองและความมั่นคง เศรษฐกิจ และสังคมและวัฒนธรรม ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน กำหนดให้กระทรวงการต่างประเทศเป็นหน่วยประสานงานหลัก ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน กำหนดให้กระทรวงพาณิชย์เป็นหน่วยประสานงานหลัก และประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน กำหนดให้กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์เป็นหน่วยประสานงานหลัก โดยมีวิสัยทัศน์ร่วมของผู้นำอาเซียน คือ การสร้างประชาคมอาเซียนที่มีขีดความสามารถในการแข่งขันสูง มีกฎเกณฑ์กติกาที่ชัดเจน และมีประชาชนเป็นศูนย์กลาง โดยเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้มีการจัดทำกฎบัตรอาเซียนหรือธรรมนูญอาเซียน เพื่อวางกรอบทางกฎหมายและโครงสร้างองค์กร และแผนงานการจัดตั้งประชาคมอาเซียน (Blueprints) ในทั้งสามเสาหลัก ทั้งนี้ เป้าหมายหลักของการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน คือการสร้างประชาคมที่มีความแข็งแกร่ง สามารถสร้างโอกาสและรับมือสิ่งท้าทายทั้งด้านการเมืองความมั่นคง เศรษฐกิจ และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ โดยให้ประชาชนมีความเป็นอยู่ที่ดี สามารถประกอบกิจกรรมทางเศรษฐกิจได้อย่างสะดวกมากยิ่งขึ้น และประชาชนในอาเซียนมีความรู้สึกเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๕๓ ไทยได้เสนอแนวคิดเกี่ยวกับความเชื่อมโยงในภูมิภาคอาเซียน (ASEAN Connectivity) เพื่อเสริมสร้างความเป็นปึกแผ่นของประชาคมอาเซียน และนำไปสู่การเป็นประชาคมอาเซียน ในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ (ค.ศ. ๒๐๑๕) อีกทั้งเพื่อส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันของอาเซียนในเวทีโลก นอกจากการสร้างประชาคมอาเซียนที่มีขีดความสามารถในการแข่งขันสูง และมีประชาชนเป็นศูนย์กลางแล้ว อาเซียนยังให้ความสำคัญกับการสร้างความสัมพันธ์กับนอกภูมิภาค โดยมีเป้าหมายที่จะรักษาความเป็นศูนย์กลางของอาเซียนในสถาปัตยกรรมในภูมิภาค และเพิ่มบทบาทของอาเซียนในเวทีโลก รวมทั้งการมีท่าที่ร่วมกันในเวทีโลกในปี พ.ศ. ๒๕๖๕ (ค.ศ. ๒๐๒๒) จากคำแถลงนโยบายรัฐบาลของนายกรัฐมนตรีต่อรัฐสภา หนึ่งในจุดมุ่งหมายของนโยบายรัฐบาล คือ “เพื่อนำประเทศไทยไปสู่การเป็นประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ อย่างสมบูรณ์ โดยสร้างความพร้อมและความเข้มแข็ง ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและ

วัฒนธรรม และการเมืองและความมั่นคง” โดยนโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการในปีแรกยังรวมถึงการเร่งดำเนินการตามข้อผูกพันในการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ทั้งในมิติเศรษฐกิจ สังคม และความมั่นคง ตลอดจนการเชื่อมโยงเส้นทางคมนาคมขนส่งภายในและภายนอกภูมิภาค นอกจากนี้ยังมีการเตรียมความพร้อมด้านนโยบายด้านเศรษฐกิจและสังคมอีกหลายประการเพื่อรองรับการเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน (กรมอาเซียน, ๒๕๕๕)

กองทัพอากาศเป็นส่วนหนึ่งของกองทัพไทย โดยมีกำหนดภารกิจให้กองทัพอากาศมีหน้าที่เตรียมกำลังกองทัพอากาศ และป้องกันราชอาณาจักร พร้อมการพัฒนาประเทศและแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดความขัดแย้งในระดับต่างๆ โดยดำรงระดับความพร้อมของขีดความสามารถอยู่ตลอดเวลา ด้วยการเสริมสร้างศักยภาพกำลังทางอากาศให้มีคุณภาพ และครอบครองเทคโนโลยีที่ทันสมัยรวมถึงการมีความสัมพันธ์ที่ดีกับมิตรประเทศและดำรงความเข้มข้นในความรับผิดชอบต่อภารกิจตามกฎหมายโดยเฉพาะในการรักษาผลประโยชน์ของชาติ และการพัฒนาประเทศตามแนวคิดทางยุทธศาสตร์ ในการที่ประเทศไทยจะเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ.๒๕๕๘ นั้น กองทัพอากาศมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องเตรียมกำลังทางอากาศให้มีความพร้อมโดยเฉพาะในด้านกำลังพลที่จะเป็นหัวใจในการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาลสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม

## วัตถุประสงค์ของการวิจัย

๑. เพื่อศึกษาแผนการบริหารราชการแผ่นดิน แผนยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับด้านกำลังพล หลักสูตรการศึกษาของ โรงเรียนนายเรืออากาศ และ โรงเรียนจ่าอากาศ นโยบายและแนวคิดของผู้ทรงคุณวุฒิ และเอกสารวิจัยที่เกี่ยวข้อง
๒. เพื่อกำหนดแนวทางการเตรียมความพร้อมของกำลังพลกองทัพอากาศสู่ประชาคมอาเซียน

## ขอบเขตของการวิจัย

๑. ขอบเขตด้านประชากร
  - ๑.๑ การสำรวจความคิดเห็น
    - การสำรวจความคิดเห็น แบ่งเป็น ๒ ส่วน ได้แก่
      - ๑.๑.๑ การสำรวจความคิดเห็น โดยใช้แบบสอบถาม
      - ประชากร ได้แก่ ข้าราชการ ทอ. ระดับชั้นยศตั้งแต่ ร.อ. ขึ้นไป

ตัวอย่าง ได้แก่ ข้าราชการ ทอ. ระดับชั้นยศตั้งแต่ ร.อ.ขึ้นไป ที่ได้จากการสุ่มตัวอย่างโดยใช้ นายทหารนักเรียนซึ่งกำลังศึกษาที่ โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง โรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ และ วิทยาลัยการทัพอากาศ ระหว่าง ๗ - ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๕๖ จำนวน ๒๓๖ คน

#### ๑.๑.๒ การสำรวจความคิดเห็นจากการสนทนากลุ่ม

ประชากร ได้แก่ ผู้บังคับบัญชาระดับสูงของกองทัพอากาศที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องและสามารถให้คำตอบและแนวทางการปฏิบัติในการเตรียมกำลังพลได้

ตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บังคับบัญชาระดับสูงของกองทัพอากาศที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องและสามารถให้คำตอบและแนวทางการปฏิบัติในการเตรียมกำลังพลได้ จำนวน ๕ คน ได้แก่ ๑) พล.อ.ต.ถาวรวัฒน์ จันทนาคม ผู้ทรงคุณวุฒิกองทัพอากาศ อดีต รองเจ้ากรมยุทธการทหารอากาศ ๒) พล.อ.ต.สมศักดิ์ หาญวงษ์ ผู้ทรงคุณวุฒิกองทัพอากาศ อดีต รองเจ้ากรมข่าวทหารอากาศ ๓) น.อ.วีระพงษ์ นิลจินดา รองเจ้ากรมกำลังพลทหารอากาศ ๔) น.อ.สิทธิพร เกสจินดา รองเจ้ากรมส่งกำลังบำรุงทหารอากาศ ๕) น.อ.ไพศาล น้ำทับทิม รองเจ้ากรมยุทธการทหารอากาศ ๖) น.อ.เกรียงศักดิ์ หนองปีงคำ รองเสนาธิการโรงเรียนนายเรืออากาศ (รับผิดชอบงานด้านกำลังพลและด้านการศึกษา) ๗) น.อ.วชิระ เรืองฤทธิ์ รองผู้อำนวยการกองฝึกร่วมผสม กรมยุทธการทหารอากาศ อดีต ผู้อำนวยการโรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ ๘) น.อ.สัมฤทธิ์ คุณสันเทียะ หัวหน้ากองการฝึก กองวิชาทหาร โรงเรียนนายเรืออากาศ และ ๙) น.ท.วัฒน์ สุขผล รองหัวหน้ากองวิทยาการทหาร กองวิชาทหาร โรงเรียนนายเรืออากาศ ดำเนินการสนทนากลุ่มเมื่อวันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ ณ ห้องประชุมเล็ก สโมสรนักเรียนนายเรืออากาศ โรงเรียนนายเรืออากาศ

#### ๒. ขอบเขตด้านเนื้อหา

เนื้อหาที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นเรื่องการเตรียมกำลังพลของกองทัพอากาศไทยในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ในด้าน ๘ ด้าน ได้แก่ ได้แก่ ๑) ด้านการเสริมสร้างศักยภาพกำลังพล ๒) ด้านการพัฒนาาระบบการศึกษาของกองทัพอากาศ ๓) ด้านการเสริมสร้างกองทัพอากาศให้เป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ ๔) การสรรหากำลังพลเข้ารับราชการในกองทัพอากาศ ๕) การพัฒนากำลังพลสู่ประชาคมอาเซียน ๖) การส่งเสริมกำลังพลของกองทัพอากาศให้เป็นผู้มีวินัย รู้รักสามัคคี มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะ มีอุดมการณ์ในการเป็นทหารอาชีพ และยึดมั่นในค่านิยมหลักของกองทัพอากาศ ๗) การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและการทำงานของกองทัพอากาศ และ ๘) การส่งเสริมสุขภาพกำลังพลของกองทัพอากาศ

## วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการผสมผสานระหว่างการวิจัยเชิงปริมาณและวิจัยเชิงคุณภาพ โดยมีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

๑. ศึกษาแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.๒๕๕๕ - ๒๕๕๘ เป้าประสงค์เชิงนโยบาย เป้าหมาย/ตัวชี้วัด นโยบาย กลยุทธ์/วิธีการ โดยเฉพาะนโยบายในด้านความมั่นคงแห่งรัฐ

๒. ศึกษาแผนการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๖ แผนยุทธศาสตร์กองทัพไทย และแผนยุทธศาสตร์กองทัพอากาศ พ.ศ.๒๕๕๑ - ๒๕๖๒ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๒) ที่เกี่ยวข้องกับด้านกำลังพล

๓. ศึกษานโยบายและแนวคิดของผู้ทรงคุณวุฒิ และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

๔. สืบค้นความคิดเห็นของข้าราชการกองทัพอากาศต่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ใน ๘ ด้าน ตามนโยบาย ผบ.ทอ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับข้าราชการ ทอ. ที่สามารถแสดงความคิดเห็นได้ ได้แก่ ๑) ด้านการเสริมสร้างศักยภาพกำลังพล ๒) ด้านการพัฒนาระบบการศึกษาของ ทอ. ๓) ด้านการเสริมสร้าง ทอ. ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ๔) การสรรหากำลังพลเข้ารับราชการใน ทอ. ๕) การพัฒนากำลังพลสู่ประชาคมอาเซียน ๖) การส่งเสริมกำลังพลของ ทอ. ให้เป็นผู้มีวินัย รู้รักสามัคคี มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะ มีอุดมการณ์ในการเป็นทหารอาชีพ และยึดมั่นในค่านิยมหลักของ ทอ. ๗) การเสริมสร้างภาพชีวิตและการทำงานของ ทอ. และ ๘) การส่งเสริมสุขภาพกำลังพลของ ทอ.

๕. ศึกษาหลักสูตร โรงเรียนนายเรืออากาศ พ.ศ.๒๕๕๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนจ่าอากาศ พ.ศ. ๒๕๔๘ และหลักสูตร โรงเรียนจ่าอากาศ พ.ศ. ๒๕๕๐

๖. สนทนากลุ่มผู้บังคับบัญชาระดับสูงของกองทัพอากาศที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องและสามารถให้คำตอบและแนวทางการปฏิบัติในการเตรียมกำลังพลได้

๗. สัมภาษณ์เพื่อหาแนวทางการเตรียมกำลังพลของกองทัพอากาศไทยในการเข้าสู่ประชาคม

## ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย

เพื่อเสนอแนะแนวทางการเตรียมกำลังพลของกองทัพอากาศในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

## คำจำกัดความ

กำลังพลกองทัพอากาศ	หมายถึง นายทหารสัญญาบัตร นายทหารประทวน พลทหารกองประจำการ ข้าราชการกลาโหมพลเรือน ลูกจ้าง พนักงานราชการ รวมทั้งกำลังพลประเภทอื่นซึ่งสังกัดอยู่ในส่วนราชการของกองทัพอากาศ
การเตรียมกำลัง	หมายถึง การเตรียมความพร้อมของกำลังพลโดยวิธีการให้การฝึกศึกษา
ประชาคมอาเซียน	หมายถึง การให้อาเซียนซึ่งประกอบด้วยประเทศสมาชิก ๑๐ ประเทศ ได้แก่ บรูไนดารุสซาลาม ราชอาณาจักรกัมพูชา อินโดนีเซีย สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว มาเลเซีย เมียนมาร์ ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทย และเวียดนาม รวมตัวเป็นชุมชนหรือประชาคมเดียวกัน ให้สำเร็จภายในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ หรือ ค.ศ. ๒๐๑๕
กฎบัตรอาเซียน	หมายถึง ธรรมนูญของอาเซียนที่จะทำให้อาเซียนมีสถานะเป็นนิติบุคคล เป็นการวางกรอบกฎหมายตลอดจนโครงสร้างองค์กรให้อาเซียน โดยนอกจากการประมวลสิ่งที่ถือเป็นค่านิยม หลักการ และแนวปฏิบัติในอดีตของอาเซียนมาประกอบกันเป็นข้อปฏิบัติอย่างเป็นทางการ สำหรับประเทศสมาชิก ยังมีการปรับปรุงแก้ไข และสร้างกลไกใหม่ขึ้นพร้อมกับกำหนดขอบเขตหน้าที่และความรับผิดชอบขององค์กรสำคัญในอาเซียน ตลอดจนความสัมพันธ์ในการดำเนินงานขององค์กรเหล่านี้ เพื่อให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบัน โดยมีเป้าหมายให้อาเซียนเป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น
ความมั่นคงแห่งชาติ	หมายถึงการป้องกันชาติให้พ้นจากอันตรายทั้งปวง การปกป้องผลประโยชน์ของชาติ การสร้างความเข้มแข็งของชาติ ของชุมชน รวมถึงการสร้าง ความมั่นคงของมนุษย์ทั้งภายในประเทศและนอกประเทศ
กรอบสหประชาชาติ	หมายถึงกรอบการทำงานภายใต้สิทธิและอำนาจของสหประชาชาติ

## บทที่ ๒

# นโยบายและแผนการเตรียมกำลังพลของกองทัพอากาศไทย ในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ในการวิจัยครั้งนี้ จะทำการศึกษาเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. แผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.๒๕๕๕ - ๒๕๕๘ โดยเฉพาะนโยบายในด้านความมั่นคงแห่งรัฐ
๒. แผนการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๗ แผนยุทธศาสตร์กองทัพไทย และแผนยุทธศาสตร์กองทัพอากาศ พ.ศ.๒๕๕๑-๒๕๖๒ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๒)ที่เกี่ยวข้องกับด้านกำลังพล
๓. หลักสูตรโรงเรียนนายเรืออากาศ พ.ศ.๒๕๕๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนจ่าอากาศ พ.ศ. ๒๕๔๘ และหลักสูตรโรงเรียนจ่าอากาศ พ.ศ. ๒๕๕๐
๔. นโยบายและแนวคิดของผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
๖. กรอบความคิดการวิจัย

## แผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.๒๕๕๕ - ๒๕๕๘

นโยบายความมั่นคงแห่งรัฐ ตามแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.๒๕๕๕ - ๒๕๕๘ (สำนักนายกรัฐมนตรี, ๒๕๕๔: ๓๕ - ๔๘)ได้กำหนดไว้ ๕ ข้อดังนี้

๑. เทิดทูนและพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งพระบรมเดชานุภาพแห่งองค์พระมหากษัตริย์ น้อมนำพระราชดำริที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานไว้เป็นรูปธรรมเพื่อให้ประชาชนในชาติมีความตระหนักรู้ในพระมหากรุณาธิคุณ และความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ทั้งจะส่งเสริมและเผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อให้สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้รักสามัคคี และดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง
๒. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของกองทัพและระบบป้องกันประเทศ ให้มีความพร้อม ในการพิทักษ์รักษาเอกราช อธิปไตย ความมั่นคง และผลประโยชน์แห่งชาติ สนับสนุนให้กองทัพมีโครงสร้างที่เหมาะสมและมี ความทันสมัย ส่งเสริมกิจการอุตสาหกรรมป้องกันประเทศ

ให้สามารถบูรณาการขีดความสามารถของภาครัฐและเอกชนให้เป็นเอกภาพ นำไปสู่การพึ่งพาตนเองในการผลิตอาวุธยุทโธปกรณ์ได้เอง สนับสนุนสิทธิและหน้าที่กำลังพลของกองทัพเพื่อให้เป็นทหารอาชีพในระบอบประชาธิปไตย และสามารถฝึกกำลังประชาชนให้มีส่วนร่วมในการรักษาความมั่นคงของประเทศรวมทั้งกำหนดเป็นบทบาทของทหารในการช่วยเหลือประชาชน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง กรณีเกิดภัยพิบัติร้ายแรงขณะเดียวกันจะปรับปรุงสวัสดิการของกำลังพลทุกระดับให้มีมาตรฐานการดำรงชีวิต

๓. **พัฒนาและเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศ** ส่งเสริมให้กองทัพพัฒนาความสัมพันธ์ทางทหารกับมิตรประเทศ และมีความพร้อมในการปฏิบัติการเพื่อสันติภาพในกรอบสหประชาชาติ พัฒนาความสัมพันธ์ของหน่วยงานด้านความมั่นคงและกองทัพกับประเทศเพื่อนบ้าน ทั้งจะแก้ไขปัญหาต่างๆ กับประเทศเพื่อนบ้านบนพื้นฐานของการสร้างบรรยากาศของความไว้วางใจซึ่งกันและกันทั้งภาครัฐและภาคประชาชน ดำเนินการสำรวจและจัดทำหลักเขตแดนตามหลักฐานพื้นฐานของกฎหมายและสนธิสัญญาที่มีอยู่เพื่อมิให้เป็นเงื่อนไขของความขัดแย้ง รวมทั้งส่งเสริมความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านเพื่อระงับยับยั้งและปราบปรามอาชญากรรมข้ามชาติและยาเสพติดให้หมดไป

๔. **พัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติ** โดยเน้นการบริหารวิกฤตการณ์เพื่อรับมือภัยคุกคามต่างๆ ทั้งที่เกิดจากภัยธรรมชาติและภัยที่มนุษย์สร้างขึ้นที่มากขึ้น โดยมุ่งระดมสรรพกำลังจากทุกภาคส่วนให้สามารถดำเนินงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกัน ภัยบรรเทา และฟื้นฟูความเสียหายของชาติที่เกิดจากภัยต่างๆ รวมถึงให้ความสำคัญในการเตรียมพร้อมเพื่อเผชิญกับปัญหาความมั่นคง ในรูปแบบใหม่ในทุกด้านได้แก่ ด้านพลังงาน ด้านสิ่งแวดล้อม ความมั่นคงของมนุษย์ อาชญากรรมข้ามชาติ การก่อการร้าย และอุบัติภัย ทั้งนี้ เพื่อให้มีความพร้อมรับมือกับความเปลี่ยนแปลงของประเด็นปัญหาด้านความมั่นคงในยุคโลกาภิวัตน์

๕. **เร่งดำเนินการแก้ไขปัญหาเสพติดองค์กรอาชญากรรม การค้ามนุษย์ ผู้หลบหนีเข้าเมืองแรงงานต่างด้าวผิดกฎหมาย และบุคคลที่ไม่มีสถานะชัดเจน** โดยการปรับปรุงระบบป้องกันและบังคับใช้กฎหมาย รวมทั้งกฎหมายการป้องกันและปราบปรามการฟอกเงินอย่างเข้มงวด ดูแลให้ความเป็นธรรมและเฝ้าระวังมิให้เกิดปัญหาที่กระทบต่อความมั่นคงและความสงบสุขภายในประเทศ ควบคู่ไปกับการจัดการแก้ไขปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคล ภายใต้ความสมดุลระหว่างการรักษาความมั่นคงของชาติกับการดูแลสิทธิขั้นพื้นฐานความสมดุลระหว่างการรักษาความมั่นคงของชาติกับการดูแลสิทธิขั้นพื้นฐาน



## แผนการพัฒนามูลฐานของสำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม พ.ศ.๒๕๕๔- ๒๕๕๖

แผนการพัฒนามูลฐานของสำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม (กระทรวงกลาโหม, ๒๕๕๔ : ๑๔ – ๒๘) กำหนดรายละเอียดต่าง ๆ ไว้ดังนี้

๑. วิสัยทัศน์ด้านการพัฒนามูลฐานของสำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม กำหนดให้ข้าราชการสำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหมเป็นผู้มีความเป็นผู้นำ มีความรู้ คุณธรรม และคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถปฏิบัติงานที่รับผิดชอบได้อย่างมืออาชีพ

**ความเป็นผู้นำ** หมายถึง ความสามารถในการมีอิทธิพลต่อกลุ่มเพื่อให้ดำเนินงานได้บรรลุเป้าหมาย โดยที่จะเป็นผู้นำได้ เพราะ มีบุคลิกลักษณะ ความสามารถที่เหมาะสมกับการเป็นผู้นำ (รูปร่างหน้าตา สติปัญญาวิสัยทัศน์ มีความสามารถเหนือคนอื่น ความประพฤติดี มนุษยสัมพันธ์ที่ดี )

โดยจะต้องมีคุณลักษณะที่เด่นชัด คือ

๑. มีความรู้ความสามารถในการทำงาน
๒. เข้าร่วมกิจกรรมด้วยใจรัก
๓. ได้รับการยอมรับและเต็มใจร่วมปฏิบัติงานจากผู้ร่วมงาน

**ความรู้** หมายถึง ความรู้พื้นฐานตามสมรรถนะที่กำหนด ในการปฏิบัติราชการ รวมถึงความรู้เพิ่มเติมที่นำมาใช้ในการพัฒนาตนเองและพัฒนากระบวนการให้ดียิ่งขึ้น

**คุณธรรม** หมายถึง หลักของความดี ความงาม ความถูกต้อง ซึ่งจะแสดงออกมาโดยการกระทำทางกาย วาจา และจิตใจ ของแต่ละบุคคล ซึ่งเป็นหลักประจำใจในการประพฤติปฏิบัติจนเกิดเป็นนิสัย เป็นสิ่งที่มีประโยชน์ต่อตนเอง ผู้อื่น หน่วยงาน และสังคม

**มืออาชีพ** หมายถึง การทำงานด้วยความรู้ความสามารถ ความตั้งใจจริง และทำงานให้เกิดผลงานที่ดีที่สุดมีความเชี่ยวชาญในงานที่รับผิดชอบเป็นอย่างมาก จนกระทั่งสามารถนำเอาความรู้ ความชำนาญ ที่มีอยู่นั้นดำเนินการกิจจนบรรลุเป้าหมาย เกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพ โอกาสที่จะล้มเหลวผิดพลาดน้อย ผู้บังคับบัญชาสามารถไว้วางใจได้

### ๒. พันธกิจด้านการพัฒนามูลฐานของสำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม

สำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม ได้กำหนดพันธกิจด้านการพัฒนามูลฐาน ไว้ดังนี้

๒.๑ พัฒนาความเป็นผู้นำ และคุณธรรมของกำลังพล รวมทั้งปลูกฝังอุดมการณ์ในการปฏิบัติราชการ

๒.๒ พัฒนากำลังพลให้มีความรู้พื้นฐานตามสมรรถนะที่กำหนด โดยการพัฒนาระบบการศึกษา รวมทั้งการวางแผนและการดำเนินการ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ สำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม

๒.๓ พัฒนาคุณภาพชีวิตของกำลังพลให้อยู่ในระดับที่ดี

### ๓. มาตรการ / แนวทางปฏิบัติ

สิ่งที่จะทำให้การดำเนินการตามแผนการพัฒนากุศลกรของสำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหมประสบความสำเร็จจะต้องมีองค์ประกอบที่สำคัญ คือ เงื่อนไข สถานการณ์ และ ทรัพยากร และดำเนินการตามแนวทางที่กำหนด ดังนี้

มิติที่ ๑ การพัฒนาคุณธรรมและปลูกฝังอุดมการณ์ในการปฏิบัติราชการ โดยแบ่งออกเป็น ๓ เป้าประสงค์ ดังนี้

เป้าประสงค์ที่ ๑ พัฒนาความเป็นผู้นำ ประกอบด้วย ๑ กลยุทธ์ได้แก่

การฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้นำ โดยมีการดำเนินการดังนี้

๑. กรมเสนาบดีฯ รับผิดชอบจัดทำหลักสูตรในการพัฒนาความเป็นผู้นำ

๒. จัดการฝึกอบรมตามห้วงเวลาที่เหมาะสม และงบประมาณที่ได้รับ

๓. หน่วยขึ้นตรงสำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม สามารถพิจารณาจัดการฝึกอบรมภายในหน่วยได้ โดยการขอรับการสนับสนุนวิทยากรจาก กรมเสนาบดีฯ

เป้าประสงค์ที่ ๒ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของกำลังพล ประกอบด้วย ๒ กลยุทธ์ได้แก่

กลยุทธ์ที่ ๑ การฝึกอบรมศีลธรรมและวัฒนธรรม โดยมีการดำเนินการดังนี้

๑. จัดอบรมศีลธรรม, วัฒนธรรมทหาร

๒. การบริหารจัดการ โดยการนั่งสมาธิ และการปฏิบัติธรรม

๓. การเพิ่มแรงจูงใจด้านศีลธรรมโดยการเยี่ยมชมศาสนสถาน

๔. การนำกำลังพลปฏิบัติธรรมที่ศาสนสถาน

กลยุทธ์ที่ ๒ การศึกษาศีลธรรมและพิธีการ โดยมีการดำเนินการดังนี้

๑. การศึกษาวิชาการศาสนาและศีลธรรม

๒. พิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา

เป้าประสงค์ ที่ ๓ ปรับกระบวนทัศน์ วัฒนธรรม ค่านิยมของบุคลากร ประกอบด้วย ๒ กลยุทธ์ได้แก่

กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดทำข้อกำหนดร่วมของสำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม ในด้านการปฏิบัติงานของสำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหมในด้านการปฏิบัติงาน เป็นข้อกำหนดร่วมกัน

ของคนในองค์กรเพื่อใช้เป็นเครื่องกระตุ้นและโน้มน้าวให้บุคลากรเกิดความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงานและมีพฤติกรรมในทางเดียวกันซึ่งจะนำมาซึ่งทิศทางที่ชัดเจน เกิดความร่วมมือและเกิดพลังขององค์กร โดยมีการดำเนินการดังนี้

๑. ทบทวนวิสัยทัศน์และภารกิจของ สำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม
๒. ผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชามีส่วนร่วมในการจัดทำข้อกำหนดร่วมของสำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหมว่าจะให้คุณค่าและมีคุณสมบัติอะไรที่จะทำให้การปฏิบัติงานมีคุณภาพ
  ๑. เมื่อกำหนดได้แล้ว (ไม่ควรจะมีมากเกินไป) ให้กำหนดค่านิยมหรือคำจำกัดความให้ชัดเจน เพื่อว่าทุกคนใน สำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม จะได้เข้าใจในเรื่องเดียวกัน
  ๔. เมื่อกำหนดคำจำกัดความในแต่ละตัวแล้ว ต้องกำหนดพฤติกรรมด้วยว่าสำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม ต้องการให้ข้าราชการมีการประพฤติ ปฏิบัติตัว มีพฤติกรรมอย่างไรที่จะสื่อได้ว่า กำลังปฏิบัติตัวตามข้อกำหนดร่วมของ สำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม
  ๕. ประชาสัมพันธ์ สื่อสารให้กำลังพลรับทราบ รับรู้ และปฏิบัติ และต้องทำอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
  ๖. จัดให้มีการให้รางวัลกับผู้ปฏิบัติได้ดีเด่น เพื่อจะได้ต่อยอดพฤติกรรมที่ถูกต้องและจะได้มีขวัญ มีกำลังใจที่จะปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง จนกลายเป็นพฤติกรรมนิสัย สำหรับคนที่ไม่ปฏิบัติจะต้องมีการพูดคุยทำความเข้าใจ และอาจนำไปสู่การดำเนินการด้านวินัย เพื่อแก้ไขพฤติกรรมของกำลังพลที่ไม่เหมาะสม

การจัดทำข้อกำหนดร่วมของสำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหมในด้านการปฏิบัติงานของรองปลัดกระทรวงกลาโหม (๓) ได้กำหนดคุณภาพของกำลังพลที่ต้องการ และคุณสมบัติพื้นฐานของกำลังพล ไว้ดังนี้

คุณภาพของกำลังพลที่ต้องการ ประกอบด้วย

๑. LEADERSHIP ความเป็นผู้นำ
  ๒. SAFETY ความปลอดภัยในการทำงาน
  ๓. PROFESSIONAL ความเป็นมืออาชีพ
  ๔. TEAMWORK ความสามัคคีเป็นหมู่คณะ
- คุณสมบัติพื้นฐานของกำลังพล มีดังนี้
๑. รักษาความสะอาดเรียบร้อย
  ๒. เคารพและรักษาเวลา

๓. เคารพและรักษากฎของสังคม

๔. อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๒ การสร้างความรักและความภาคภูมิใจในองค์กร โดยมีการดำเนินการดังนี้

๑. จัดทำแผนงานการสร้างความรักและความภาคภูมิใจในองค์กร โดยให้ครอบคลุมในด้านต่าง ๆ เช่นการรับฟังความคิดเห็นของกำลังพล, การมีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กร การร่วมทำกิจกรรม การสร้างภาพลักษณ์ขององค์กรให้น่าภาคภูมิใจโดยการโฆษณาและประชาสัมพันธ์เชิงรุก เป็นต้น

๒. ดำเนินการตามที่แผนกำหนด

มิตินี้ ๒ การพัฒนาสมรรถนะกำลังพลเพื่อยกระดับมาตรฐานในการปฏิบัติงานของหน่วย ประกอบด้วย ๓ เป้าประสงค์ได้แก่

เป้าประสงค์ ที่ ๑ พัฒนาสมรรถนะให้แก่บุคลากรอย่างทั่วถึง ประกอบด้วย ๒ กลยุทธ์ได้แก่

กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดทำแผนความต้องการพัฒนาบุคลากรในการปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วย โดยมีการดำเนินการดังนี้

๑. การศึกษาตามแนวทางการรับราชการ ตามกฎเกณฑ์เดิม

๒. การจัดทำแผนความต้องการพัฒนาบุคลากรในการปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วย โดยการเข้ารับการศึกษาร่วม (ขอกทุนการศึกษา) มีการดำเนินการดังนี้

๒.๑ การวิเคราะห์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และภารกิจของหน่วย รวมทั้งนโยบายของผู้บังคับบัญชา

๒.๒ กำหนดสาขาวิชาที่มีความจำเป็นในการปฏิบัติงานของหน่วยและจัดลำดับความสำคัญในแต่ละสาขาวิชา

๒.๓ ตรวจสอบสาขาวิชาที่หน่วยขาดแคลน หรือมีความต้องการ

๒.๔ ตรวจสอบความพร้อมของกำลังพลของหน่วย ในการเข้ารับการศึกษาดตามสาขาวิชา

๒.๕ จัดทำแผนความต้องการพัฒนาบุคคลในการปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วย โดยการเข้ารับการศึกษาร่วม (ขอกทุนการศึกษา) ระยะปานกลาง ๓-๕ ปี เพื่อรองรับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และภารกิจของหน่วย

๒.๖ จัดทำแผนความต้องการพัฒนาบุคคลในการปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วย โดยการเข้ารับการศึกษามากขึ้น (ขอทุนการศึกษา) ในแต่ละปี นำเสนอให้ กรมเสมียนตรา รวบรวม เพื่อนำเข้าสู่การพิจารณาของคณะกรรมการฯ

๓. การจัดทำความต้องการพัฒนาบุคลากรในการปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วย โดยการเข้ารับการอบรม (training need) มีการดำเนินการดังนี้

๓.๑ การวิเคราะห์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และภารกิจของหน่วย รวมทั้งนโยบายของผู้บังคับบัญชา

๓.๒ กำหนดหลักสูตรที่มีความจำเป็นในการปฏิบัติงานของหน่วยและจัดลำดับความสำคัญหลักสูตร

๓.๓ จัดทำแผนความต้องการเพิ่มศักยภาพบุคคลในการปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยโดยการเข้ารับการอบรม ประจำปี เสนอ สม.เพื่อรวบรวม

๔. การพัฒนาผู้บริหารระดับกลาง และระดับผู้กำหนดนโยบาย (สูง) แผนแม่บทการปรับปรุงโครงสร้างกระทรวงกลาโหม พ.ศ.๒๕๕๐ ในบทที่ ๒ ได้กำหนดรายละเอียด เกี่ยวกับระบบงานในภาพรวมของกระทรวงกลาโหม ด้านระบบงานกำลังพล ดังนี้

๔.๑ กระทรวงกลาโหมมีกำลังพลที่มีคุณภาพและสมรรถนะ มีขนาดอัตรากำลังพลที่เหมาะสม สอดคล้องกับภารกิจมีการบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ บนพื้นฐานของระบบคุณธรรมตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ภายในปี ๒๕๕๘

๔.๒ แผนงานการพัฒนาบุคลากรขอกระทรวงกลาโหม และการพัฒนาหน่วยงาน ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ประกอบด้วย

๔.๒.๑ กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาบุคลากรเป็น ๓ ระดับ คือ

๔.๒.๑.๑ ผู้บริหารระดับผู้กำหนดนโยบาย

๔.๒.๑.๒ ผู้บริหารระดับกลาง

๔.๒.๑.๓ เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน

๔.๒.๒ กำหนดกรอบทิศทางในการพัฒนากำลังพลแต่ละประเภท ดังนี้

๔.๒.๒.๑ ผู้บริหารระดับผู้กำหนดนโยบาย โดยพัฒนาให้เป็นผู้มีวิสัยทัศน์เป็นนักยุทธศาสตร์ที่สามารถมองอนาคตได้อย่างมีเหตุผล สามารถวิเคราะห์งานได้ดี เป็นผู้ประสานการปฏิบัติและสามารถสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมมือกันได้ดี มีความเป็นผู้นำที่มีวิสัยทัศน์

๔.๒.๒.๒ ผู้บริหารระดับกลาง โดยให้สามารถแปลงนโยบายสู่การปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสามารถหลายด้าน สามารถวิเคราะห์งานได้ดี เป็นผู้ประสานการปฏิบัติและสามารถสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมมือระหว่างกันได้ดี มีความเป็นผู้นำที่มีวิสัยทัศน์

๔.๒.๒.๓ เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน โดยให้เป็นนักวิชาการที่สามารถปฏิบัติงานได้หลากหลาย มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความเป็นมืออาชีพในสายงานนั้น ๆ มีทัศนคติที่ดีในการทำงาน

การดำเนินการ มีดังนี้

๑ ออกแบบและจัดทำหลักสูตรการพัฒนาผู้บริหารระดับกลาง และระดับผู้กำหนดนโยบาย (สูง)

๒.จัดการฝึกอบรมตามช่วงเวลาที่เหมาะสม และงบประมาณที่ได้รับ

กลยุทธ์ที่ ๒ การจัดทำแผนการพัฒนาคณะด้วยการศึกษา, เรียนรู้งานที่รับผิดชอบและงานที่เหนือขึ้นไป ๑ ระดับ รวมทั้งงานด้านอื่นในระดับเดียวกัน อย่างน้อย ๑ ด้าน โดยมีการดำเนินการดังนี้

แผนพัฒนาคณะ ( Individual Development Plan = ID – Plan ) เป็นแผนที่บุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือหลายคนกำหนดขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการเสริมสร้าง หรือเพิ่มพูนคุณลักษณะ ที่จำเป็นในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมุ่งสู่คุณภาพระดับสูงจนบรรลุเป้าหมายวิชาชีพของตน

**ประโยชน์ของแผนพัฒนาคณะ**

๑. ทำให้มีแผนสำหรับพัฒนาคณะจากข้อมูลที่เชื่อถือได้
๒. ทำให้รู้สมรรถนะที่ดี และสมรรถนะที่บกพร่องของตน
๓. ทำให้การพัฒนาคณะเกิดจากความต้องการและความพร้อมของผู้จัดทำแผนเอง
๔. ทำให้ได้แนวทางสำหรับการพัฒนาการปฏิบัติงานของตนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๕. ทำให้เกิดความกระตือรือร้นในการพัฒนาคณะอย่างมีเป้าหมาย
๖. ทำให้องค์กรมีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

แผนพัฒนาคณะจะประกอบด้วยองค์ประกอบใดบ้างสามารถกำหนดได้เอง โดยทั่วไปนิยมกำหนดจากเหตุผลในการพัฒนา นำไปกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา รวมทั้งภาพความสำเร็จของการพัฒนาแล้วจึงคิดหาวิธีการพัฒนาตลอดจนปัจจัยที่ส่งผลสำเร็จ ต้องไม่ลืมว่าการเลือกเรื่องที่จะพัฒนาเป็นสิ่งสำคัญเราอาจต้องการพัฒนาหลายเรื่อง ให้ลำดับความจำเป็นก่อนหลังและคำนึงถึงความเป็นไปได้ และควรจำไว้เสมอว่าสิ่งที่ต้องการพัฒนาเป็นข้อบกพร่องที่ต้องการกำจัดออกไป

จึงต้องใช้ความพยายามและเอาใจใส่อย่างจริงจังจึงจะสามารถพัฒนาได้ตามแผนที่กำหนด เมื่อพัฒนาเรื่องใดสำเร็จแล้วให้สรุปผลการพัฒนา บันทึกปัญหา อุปสรรคที่พบจากการพัฒนา หากระบุข้อเสนอแนะด้วยยังเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่ต้องการวางแผนพัฒนาตนเองในเรื่องเดียวกันนี้ จากนั้นควรวางแผนพัฒนาด้านอื่น ๆ ต่อไป

**การดำเนินการ** กำหนดให้กรมเสมียนตรา จัดทำแบบฟอร์ม การจัดทำแผน ฯ แล้วดำเนินการดังนี้

๑. ตรวจสอบ รวบรวม งานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ (Job Description) และงานที่เหนือขึ้นไป ๑ ระดับ

๒. การประเมินตนเอง ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน จากข้อ ๑ เพื่อหาส่วนต่างระหว่างความคาดหวังของสมรรถนะที่ต้องการ กับระดับสมรรถนะปัจจุบันที่ตนเองมี

๓. นำผลการประเมินมาจัดทำเป็นแผนการพัฒนาด้านตนเองด้วยการฝึก, เรียนรู้งานที่รับผิดชอบและงานที่เหนือขึ้นไป ๑ ระดับ รวมทั้งงานด้านอื่นในระดับเดียวกัน อย่างน้อย ๑ ด้าน

๔. นำแผน ฯ ที่จัดทำเสนอ ต่อผู้บังคับบัญชาโดยตรง เพื่อให้ความช่วยเหลือและประเมินผล

**เป้าประสงค์ที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคล ประกอบด้วย ๓ กลยุทธ์ ได้แก่ กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดทำระบบระบบสมรรถนะ (Competency) ได้กำหนดการดำเนินการดังนี้**

๑. ศึกษาวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ และความต้องการของ สำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม แล้วกำหนด Competency ของ สำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม

๒. การให้ความรู้แก่กำลังพล

๑. รวบรวมและศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะงานของตำแหน่งต่าง ๆ ได้แก่ ทบพวนวิสัยทัศน์ภารกิจของหน่วยงาน แล้วจัดทำ Job Description (คำบรรยายลักษณะงาน : เอกสารแสดงหน้าที่ความรับผิดชอบขอบเขตงานของตำแหน่งงาน) จัดกลุ่มงาน (Job Family) ให้แก่ตำแหน่งต่าง ๆ ใน สำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม

๔. กำหนดคุณลักษณะทักษะพฤติกรรมที่จำเป็นในการปฏิบัติงานในตำแหน่งต่าง ๆ ได้แก่ กำหนดมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง (Job Specification) กำหนด Competency หลักที่กำลังพล สำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม ทุกนายควรมี กำหนด Competency ประจำกลุ่มงานต่าง ๆ ทบพวนการกำหนด Competency ของแต่ละตำแหน่งร่วมกัน และจัดทำ Competency Dictionary กำหนดมาตรฐานของตำแหน่งงาน (Competency Job Mapping) สำหรับทุกตำแหน่ง ว่าควรมี Competency ตัวใด และอยู่ในระดับใด

๕. ชี้แจงและสร้างความเข้าใจกับกำลังพล

๖. ประสานการปฏิบัติในการกำหนดวิธีการประเมิน Competency ของกำลังพล การวัดผลการปฏิบัติงาน และการนำไปใช้ประกอบในการบริหารงานทรัพยากรบุคคลด้านต่าง ๆ

**กลยุทธ์ที่ ๒ การดำเนินการจัดทำระบบกำลังพลที่มีทักษะหรือสมรรถนะสูงและความก้าวหน้าในสายงานของกำลังพลในภาพรวม** ได้กำหนดการดำเนินการ ดังนี้

๑. กรมเสมียนตรา จัดทำแผนรองรับในการดำเนินการ

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานดำเนินการจัดทำหลักการ วิธีการในการบริหารระบบกำลังพลที่มีทักษะหรือสมรรถนะสูงและความก้าวหน้าในสายงานของกำลังพลในภาพรวม

๓. ดำเนินการตามแผนงานที่กำหนด

**กลยุทธ์ที่ ๓ การให้ทุนนักศึกษาที่มีศักยภาพสูง ตามสาขาวิชาที่ สำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม ต้องการ** ได้กำหนดการดำเนินการ ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักเกณฑ์ วิธีการในการดำเนินการ หรือ ให้คณะกรรมการทุนการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม รับผิดชอบดำเนินการ

๒. กำหนดหลักเกณฑ์วิธีการในการดำเนินการที่เหมาะสม หรือ ปรับปรุงหลักเกณฑ์การมอบทุนการศึกษาภายในประเทศ สำหรับข้าราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม ที่มีอยู่แล้ว ให้ครอบคลุมการให้ทุนนักศึกษาที่มีศักยภาพสูงตามสาขาวิชาที่ สำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม ต้องการ

๓. นำเรียนปลัดกระทรวงกลาโหมเพื่ออนุมัติ และประกาศใช้ แล้วดำเนินการตามที่กำหนด

**เป้าประสงค์ที่ ๓ เพิ่มวิธีการพัฒนาบุคลากร ให้มีความหลากหลายมากขึ้น** ประกอบด้วย ๒ กลยุทธ์ได้แก่

**กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนากำลังพลโดยการให้ไปปฏิบัติงานที่หน่วยงานอื่น** ได้กำหนดการดำเนินการ ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ ระเบียบกระทรวงกลาโหม ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการ โดยการให้ไปปฏิบัติงานที่หน่วยงานอื่น พ.ศ.๒๕...( สำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม โดย กรมเสมียนตรา เป็นเจ้าภาพหลัก คณะกรรมการประกอบด้วย ผู้แทนหน่วยขึ้นตรงสำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม

๒. การศึกษา หรือวิจัย เพื่อรวบรวมข้อมูลและตรวจสอบข้อดี, ข้อเสีย เกี่ยวกับการดำเนินการ



อาจดำเนินการในรูปคณะทำงาน โดยมอบหมายให้หน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานวิจัย ได้แก่ วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีกลาโหม (โดย ศูนย์วิจัย และพัฒนาการทหาร วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีกลาโหม) ดำเนินการ

๓. คณะกรรมการฯ จัดทำร่างระเบียบฯ นำเรียนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหม เพื่ออนุมัติ และประกาศใช้ต่อไป โดยพิจารณาดำเนินการตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อ ๔ พ.ย.๕๑ และเทียบเคียงการดำเนินการของข้าราชการพลเรือนจาก ระเบียบ ก.พ. ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการ โดยการให้ไปปฏิบัติงานที่หน่วยงานอื่นในประเทศ พ.ศ.๒๕๔๕

**กลยุทธ์ที่ ๒ การเรียนรู้และฝึกอบรมทางไกล** ได้กำหนดการดำเนินการ ดังนี้

กรมเทคโนโลยีสารสนเทศและอวกาศกลาโหมรับผิดชอบดำเนินการ รวมทั้งจัดทำแผนงานดำเนินการ โดยการประสาน สม. เพื่อออกแบบหลักสูตรให้ตรงตามความต้องการในการพัฒนาบุคลากร

**มิติที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพชีวิต** ประกอบด้วย ๒ เป้าประสงค์ได้แก่

**เป้าประสงค์ ที่ ๑ ส่งเสริมให้กำลังพลมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น** โดยดำเนินการตามแนวทางพระราชทาน “เศรษฐกิจพอเพียง” ประกอบด้วย ๒ กลยุทธ์ได้แก่

**กลยุทธ์ที่ ๑ การให้ความรู้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต** ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ มุ่งเน้นที่จะสานต่อแนวคิดให้ “คนเป็นศูนย์กลางในการพัฒนา” ควบคู่ไปกับการใช้แนวทาง “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาเป็นแนวทางปฏิบัติเพื่อมุ่งไปสู่ “สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน” ได้ กำหนดการดำเนินการ ดังนี้

๑. ออกแบบและจัดทำหลักสูตรการอบรมเพื่อให้ความรู้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ให้แก่กำลังพลของ สำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม และครอบครัว

๒. จัดการฝึกอบรมตามห้วงเวลาที่เหมาะสม และงบประมาณที่ได้รับ

๓. หน่วยขึ้นตรงสำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม ดำเนินการจัดการฝึกอบรมและศึกษาดูงานอย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง

**เป้าประสงค์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพชีวิตของกำลังพล** ประกอบด้วย ๒ กลยุทธ์ได้แก่

**กลยุทธ์ที่ ๑ การส่งเสริมการจัดสวัสดิการข้าราชการ** ได้กำหนดการดำเนินการ ดังนี้ กำหนดให้คณะกรรมการสวัสดิการภายใน สำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม และกองสวัสดิการกรมเสมียนตรา จัดทำแผนงานเพื่อส่งเสริมการจัดสวัสดิการข้าราชการของ สำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม ในภาพรวมให้ครอบคลุมทุกด้าน และตรงกับความต้องการของกำลังพล

อาทิ เช่น การปรับปรุงที่พักอาศัย การฝึกอบรมอาชีพเสริม รวมทั้งส่งเสริมในเรื่องของการผลิต และการตลาด การเข้าถึงแหล่งเงินทุน การส่งเสริมสุขภาพ

ทั้งนี้ หน่วยขึ้นตรง สำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม ดำเนินการส่งเสริมการจัดสวัสดิการของกำลังพล ตามขีดความสามารถของแต่ละหน่วย

## **แผนยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังพลกองบัญชาการกองทัพไทย พ.ศ.๒๕๕๓ - ๒๕๕๗**

กองบัญชาการกองทัพไทย (กองบัญชาการกองทัพไทย, ๒๕๕๓ : ๒ – ๑๘) มีหน้าที่ในการควบคุม อำนาจการ สั่งการ และกำกับดูแลการดำเนินงานของส่วนราชการในกองบัญชาการกองทัพไทย ในการเตรียมกำลังการป้องกันราชอาณาจักรและการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้กำลังทหาร ตามอำนาจหน้าที่ของกระทรวงกลาโหมให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ด้วยเหตุนี้กองบัญชาการกองทัพไทยจำเป็นต้องมีการพัฒนาศักยภาพกำลังพลให้มีสมรรถนะสูง เพื่อรองรับวิสัยทัศน์และพันธกิจของกองบัญชาการกองทัพไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้เป็นบทบาทหน้าที่โดยตรงของกรมกำลังพลทหาร กองบัญชาการกองทัพไทย ด้วยเหตุนี้ กรมกำลังพลทหาร จึงได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังพลกองบัญชาการกองทัพไทยฉบับนี้ขึ้น เพื่อรองรับแผนปฏิบัติการ ๔ ปี ของกองบัญชาการกองทัพไทย พ.ศ.๒๕๕๒ - ๒๕๕๕ แผนกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคลกองทัพไทย พ.ศ.๒๕๕๑ -๒๕๕๕ และนโยบายการศึกษาของกองทัพไทย เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนากำลังพลกองบัญชาการกองทัพไทย ให้มีขีดสมรรถนะตามที่กองบัญชาการกองทัพไทยกำหนด สามารถพัฒนากำลังพลได้อย่างเป็นระบบ สอดคล้องต่อเนื่อง สนองต่อนโยบายของรัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุดต่อไป

### **ยุทธศาสตร์กองบัญชาการกองทัพไทย**

กองบัญชาการกองทัพไทย มีหน้าที่ควบคุม อำนาจการ สั่งการ และกำกับดูแลการดำเนินงานส่วนราชการในกองบัญชาการกองทัพไทย ในการเตรียมกำลังป้องกันราชอาณาจักร และดำเนินการเกี่ยวกับการใช้กำลังทหาร ตามอำนาจหน้าที่ของกระทรวงกลาโหม ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดโดยได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานตามภารกิจที่ได้รับมอบไว้ ๖ ประเด็น ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พิทักษ์รักษาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ป้องกันประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ รักษาความมั่นคงของรัฐ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เสริมสร้างความร่วมมือด้านความมั่นคงกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ สนับสนุนงานอื่นที่สำคัญของชาติ

**วิสัยทัศน์งานด้านพัฒนากำลังพล**

พัฒนาขีดสมรรถนะกำลังพลกองบัญชาการกองทัพไทย ให้มีความเป็นมืออาชีพ มุ่งสู่การเป็นกองบัญชาการร่วม สามเหล่าทัพ หนึ่งกองทัพไทย

**พันธกิจด้านการพัฒนากำลังพล**

๑. พัฒนาและรักษาไว้ซึ่งกำลังพลของ กองบัญชาการกองทัพไทย

๒. พัฒนาระบบการศึกษาของกองบัญชาการกองทัพไทยให้ได้มาตรฐาน และมีประสิทธิภาพ

๓. พัฒนาสมรรถนะของกำลังพล (Competency) ให้มี

๓.๑ ภาวะผู้นำ

๓.๒ ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ

๓.๓ ความสามารถในการวางแผน อำนวยการยุทธ์ และปฏิบัติการร่วม

๓.๔ ใฝ่เรียนรู้ ก้าวทันกับความรู้และเทคโนโลยีสมัยใหม่

๓.๕ คุณธรรมจริยธรรม ปลูกฝังกำลังพลให้มีอุดมการณ์ในความเป็นทหารอาชีพ ที่มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และเสียสละในการทำงานร่วมกันทั้งภายในเหล่าทัพ และระหว่างเหล่าทัพอย่างแท้จริง

๓.๖ มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี

๔. กำลังพลมีความรู้ในภาษาต่างประเทศ

๕. มีทำเนียบผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

๖. กำลังพลทุกระดับมีความเป็นผู้นำที่มีลักษณะสำคัญ ดังนี้

๖.๑ วิสัยทัศน์ สามารถมองทะลูลอนาคต และสามารถวางแผนรับมือกับการเปลี่ยนแปลงที่กำลังจะเกิดขึ้น

๖.๒ มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถโน้มน้าวผู้ใต้บังคับบัญชาได้

๖.๓ เป็นแบบอย่างที่ดี (Role Model, Good Manager) ในการครองงาน

๖.๔ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงาน

๖.๕ สร้างวัฒนธรรมองค์กร (Corporate Culture) ที่เข้มแข็ง สามารถสร้างแรงจูงใจผู้ใต้บังคับบัญชา

๖.๖ มีภาวะผู้นำเชิงคุณธรรม (Ethical Leadership)

๗. กำลังพลเป็นผู้ใฝ่รู้ ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่

๘. กำลังพลมีความรับผิดชอบในชีวิตตนเอง ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต

๙. มีสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐานอย่างเพียงพอ เหมาะสม มีระบบสนับสนุนและช่วยเหลือกำลังพลที่ได้รับความเดือดร้อน

๑๐. กำลังพลมีสุขภาพะ มีขวัญและกำลังใจ

**เป้าหมายการพัฒนากำลังพล**

๑. เพิ่มขีดสมรรถนะกำลังพลให้มีความเป็นมืออาชีพ

๒. กำลังพลในแต่ละระดับที่เกี่ยวข้องมีขีดความสามารถในการวางแผน อำนาจการและปฏิบัติการร่วม

**ความคาดหวังด้านกำลังพล**

๑. กำลังพลมีระเบียบวินัย มีอุดมการณ์เป็นทหารอาชีพ

๒. กำลังพลในแต่ละระดับที่เกี่ยวข้องมีขีดความสามารถในปฏิบัติการร่วม

๓. กำลังพลทุกตำแหน่งมีขีดสมรรถนะตามที่กำหนด

**สิ่งที่ควรปรับปรุงในงานด้านกำลังพล**

๑. การประเมินขีดสมรรถนะ (Competency) ผู้ถูกประเมินต้องผ่านการประเมินในแต่ละระดับอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม และมีการนำผลการประเมินมาใช้ในการวางแผนพัฒนากำลังพล

๒. ควรมีการกำหนดเป้าหมายในการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล โดยแผนต้องมีคุณลักษณะที่สำคัญ ได้แก่ S M A R T E R

S : Specific มีเกณฑ์เฉพาะเจาะจง

M : Measurable สามารถวัดผลได้

A : Attainable สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง

R : Relevant เป็นประโยชน์ เกี่ยวข้องกับงาน

T : Time Bound มีการกำหนดกรอบเวลาชัดเจน

E : Ethical ถูกต้องตามหลักจริยธรรม ศีลธรรม

R : Recorded สามารถบันทึกรวบรวมข้อมูลการประเมิน ติดตามผลแผนพัฒนาบุคลากรได้อย่างชัดเจนและเป็นระบบ

### ยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังพล พ.ศ.๒๕๕๓ - ๒๕๕๗

๑. หลักสูตรการศึกษา/การอบรม/พัฒนาต่าง ๆ จะต้องมีการสำรวจความต้องการ เพื่อกำหนดจำนวนผู้เข้ารับการศึกษ/การอบรม/พัฒนา มีการวางแผนพัฒนา ประเมินผลอย่างเป็นระบบ และนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนา/หลักสูตร/แผนงาน/เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ให้ตอบสนองพันธกิจและความต้องการของหน่วยงาน

๒. ทบทวนและปรับปรุงระบบการศึกษาทุกด้าน ทุกระดับ มีการบูรณาการการศึกษาในทุกภาคส่วนให้สอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๓. มีการประกันคุณภาพการศึกษา ปรับปรุงระบบการศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล

๔. พัฒนาขีดสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology: IT) รวมทั้งศักยภาพของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕. การสร้างสรรค์นวัตกรรมงานด้านกำลังพล

๖. ทบทวน/ปรับปรุง/แก้ไข โครงสร้างอัตราการจัดและอัตราสิ่งอุปกรณ์ ให้สอดคล้องกับภารกิจของกองบัญชาการกองทัพไทย

๗. สร้างภาพลักษณ์เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นและยอมรับจากเหล่าทัพ

๘. พัฒนาระบบและประกันความก้าวหน้าในอาชีพที่ชัดเจน เพิ่มโอกาสและสร้างแรงจูงใจที่เหมาะสม ในการปรับเปลี่ยนแนวทางรับราชการ และการผ่องถ่ายกำลังพล

๙. ใช้งบประมาณในการพัฒนากำลังพลอย่างคุ้มค่า

๑๐. ส่งเสริมการมอบอำนาจหน้าที่/ความรับผิดชอบให้เอื้อต่อการปฏิบัติ และเพื่อลดภาระงานของผู้บังคับบัญชา

#### จุดแข็งงานด้านกำลังพล

๑. เป็นสถาบันหลักในการปกป้องสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๒. ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการพัฒนากองทัพให้มีประสิทธิภาพ

๓. โครงสร้างการบริหารงานด้านกำลังพล สายการบังคับบัญชาชัดเจน

๔. มีแบบธรรมเนียมทหารที่เป็นวัฒนธรรมองค์กร ในเรื่องความมีระเบียบวินัย เชื่อฟัง

และ

ปฏิบัติตามคำสั่งผู้บังคับบัญชาอย่างเคร่งครัด

๕. สามารถบริหารจัดการด้านกำลังพลได้ครบวงจร

๖. สามารถปฏิบัติภารกิจด้านความมั่นคง

๗. มีงบประมาณสนับสนุนการเรียนรู้เพียงพอ

๘. มีการสนับสนุนอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

๕. มีการพัฒนาระบบการศึกษา (หลักสูตรการผลิต/หลักสูตรตามแนวทางรับราชการ/หลักสูตรเพิ่มพูนความรู้ ฯลฯ) ครอบคลุมกำลังพลทุกระดับ

๑๐. มีกฎหมายให้กองบัญชาการกองทัพไทยจัดให้มีระบบการศึกษาในระดับยุทธศาสตร์และการปฏิบัติการร่วมของกองทัพไทย

๑๑. มีระบบการฝึกทางทหารที่ครอบคลุมทั้งตัวบุคคลและหมู่คณะ

๑๒. กำลังพลส่วนใหญ่สนใจที่จะพัฒนาความรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง

๑๓. มีการส่งเสริมให้มีการศึกษานอกระบบการศึกษาของกองทัพ

**สิ่งที่กองบัญชาการกองทัพไทยควรปรับปรุงเพื่อเอื้อต่อการพัฒนางานด้านกำลังพล**

๑. ส่งเสริมการมอบอำนาจหน้าที่/ความรับผิดชอบให้เอื้อต่อการปฏิบัติ และเพื่อลดภาระงานของผู้บังคับบัญชา

๒. จัดทำแนวทางการรับราชการทหาร (Career Management)

๓. การประกันคุณภาพและมาตรฐานหลักสูตรของกองบัญชาการกองทัพไทย

๔. การวิเคราะห์ความต้องการในการพัฒนา (Training Need) และประเมินผลการพัฒนาและนำผลการประเมินมาวางแผนพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบ

๕. การจัดสรรงบประมาณให้เป็นไปตามความต้องการของหน่วยงาน/ความเร่งด่วนของงานในการพัฒนาบุคลากร

๖. การพัฒนากำลังพลทุกระดับให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการรักการเรียนรู้ คิดเป็นทำเป็น สามารถแก้ปัญหางานที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความเป็นผู้นำ เสียสละ มีวินัย มีจิตวิญญาณของการเป็นทหารอาชีพ กล้าหาญ ซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาล ตลอดจนต้องปลูกฝังอุดมการณ์ความรักชาติ รวมทั้งยึดถือแนวทางตามทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง

๗. พัฒนาความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

๘. ประเมินความพึงพอใจงานด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๙. ส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ภาษาต่างประเทศ อย่างน้อย ๑ ภาษา

๑๐. พัฒนาภาวะผู้นำ การวางแผน การอำนวยความสะดวกและการปฏิบัติการร่วม

๑๑. สร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน ส่งเสริมความก้าวหน้าและรักษามูลค่าที่มีขีดสมรรถนะสูง (Talent) ให้สามารถรับราชการอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี

๑๒. จัดสวัสดิการขั้นพื้นฐานให้เพียงพอและเหมาะสม

๑๓. พัฒนาและสร้างสรรค์งานวิจัย (Research and Development) เพื่อให้เกิดนวัตกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังพลกองบัญชาการกองทัพไทย พ.ศ.

๒๕๕๒ - ๒๕๕๕

๑. ปลุกฝังกำลังพลให้มีอุดมการณ์ในการเป็นทหารอาชีพและยึดหลักธรรมาภิบาล
๒. พัฒนาขีดสมรรถนะกำลังพลให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมืออาชีพ
๓. พัฒนาและสร้างสรรค์งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพงานอย่างต่อเนื่อง
๔. สร้างระบบการประเมินความพึงพอใจในการบริหารการพัฒนากำลังพล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ปลุกฝังกำลังพลให้มีอุดมการณ์ในความเป็นทหารอาชีพและยึดหลักธรรมาภิบาล

ตารางที่ ๒-๑ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๑ ปลุกฝังค่านิยมหลัก จรรยาบรรณวิชาชีพทหาร และแนวคิดการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

มาตรการ	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ปลุกฝังและพัฒนาแนวคิดค่านิยมหลักของกองบัญชาการกองทัพไทย จรรยาบรรณวิชาชีพทหาร และแนวคิดการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ในหลักสูตร/การจัดการการเรียนการสอนของ กองบัญชาการกองทัพไทย	๑) แผนงานเสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพทหาร ๒) แผนงานปลุกฝังและพัฒนาแนวคิดค่านิยมหลัก	๑) ทุกส่วนราชการที่รับผิดชอบการจัดหลักสูตรการผลิตหลักสูตรตามแนวทางและหลักสูตรเพิ่มพูนของ กองบัญชาการกองทัพไทย
๒. พัฒนาระบบการสื่อสารค่านิยมหลักจรรยาบรรณวิชาชีพทหาร และแนวคิดการบริหารกิจการ	๑) พัฒนาการสื่อสารในองค์กร ๒) สร้างช่องทางในการสื่อสาร ๓) นำการจัดการความรู้มาเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร	๒) กรมกำลังพลทหาร - กำหนดขอบเขตแนวคิด - ติดตามตัวชี้วัดทุกส่วน
บ้านเมืองที่ดีของ กองบัญชาการกองทัพไทย		ราชการใน กองบัญชาการกองทัพไทย

ตารางที่ ๒-๒ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๒ สร้างภาพลักษณ์ที่ดีของการเป็นทหารอาชีพ

มาตรการ	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสริมสร้างควมมีระเบียบวินัยของข้าราชการ กองบัญชาการกองทัพไทย ๒. การค้นหาข้าราชการที่มีคุณลักษณะทหารที่ดี (Role Model)	แผนการเสริมสร้างควมมีระเบียบวินัยของข้าราชการ กองบัญชาการกองทัพไทย แผนงานค้นหาข้าราชการที่มีคุณลักษณะทหารที่ดี (Role Model)	๑. กรมกำลังพลทหาร ๒. ทุกส่วนราชการใน กองบัญชาการกองทัพไทย ๑) ทุกส่วนราชการใน กองบัญชาการกองทัพไทย ค้นหา Role Model ของหน่วยงาน ๒) กรมกำลังพลทหาร ค้นหา Role Model ของ บก.ทท.

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาขีดสมรรถนะกำลังพลให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมืออาชีพ

ตารางที่ ๒-๓ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๑ พัฒนาสมรรถนะในการเป็นผู้นำ และ/หรือการอำนวยการ ยุทธวิธีร่วม

มาตรการ	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาสมรรถนะในการเป็นผู้นำ และ/หรือการอำนวยการยุทธวิธีร่วม	๑. โครงการพัฒนาภาวะผู้นำ ข้าราชการทุกระดับของ กองบัญชาการกองทัพไทย ๒. โครงการรวบรวมองค์ความรู้ของหน่วยงาน	๑. กรมกำลังพลทหาร ๒. ทุกส่วนราชการใน บก. ทท.

ตารางที่ ๒-๔ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๒ พัฒนาการทำงานเป็นทีม

มาตรการ	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาการทำงานเป็นทีม	แผนงานพัฒนาและส่งเสริมการทำงานเป็นทีมภายใน	๑) กรมกำลังพลทหาร ๒) ทุกส่วนราชการใน
มาตรการ	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
	หน่วยงานและระหว่างส่วนราชการ รวมทั้งภายนอก กระทรวงกลาโหม	กองบัญชาการกองทัพไทย



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและสร้างสรรค์งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพงานอย่างต่อเนื่อง  
 ตารางที่ ๒-๕ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๑ พัฒนาความสามารถในการทำวิจัย การใช้เทคโนโลยี  
 สารสนเทศเพื่อการวิจัย และการพัฒนาการใช้โปรแกรมเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

มาตรการ	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาความสามารถในการทำวิจัย และการใช้โปรแกรมเพื่อการ วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ	แผนงานพัฒนาความรู้ในการ ทำวิจัย	๑) ทุกส่วนราชการใน กองบัญชาการกองทัพไทย ๒) กรมกำลังพลทหาร หาแหล่งอบรมพัฒนา และ จัดส่งตัวแทนส่วนราชการ เข้ารับการอบรม - นำร่องงาน วิจัย ปี ๕๔ ๓) สถาบันวิชาการป้องกัน ประเทศ (ศูนย์ศึกษา ยุทธศาสตร์) จัดทำ หลักสูตรพัฒนาความรู้ ในการทำวิจัย

ตารางที่ ๒ - ๖ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๒ สร้างแรงจูงใจในการทำการวิจัยและพัฒนางานด้าน  
ทรัพยากรมนุษย์

มาตรการ	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
การแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพงาน อย่างต่อเนื่องด้วยการทำวิจัย	๑) โครงการสร้างแรงจูงใจ ในการทำวิจัย ๒) โครงการส่งเสริมการทำวิจัย ในทุกส่วนราชการ	๑) กรมกำลังพลทหาร ๒) ทุกส่วนราชการใน กองบัญชาการกองทัพไทย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างระบบการประเมินความพึงพอใจในการบริหารการพัฒนากำลังพล  
ตารางที่ ๒ – ๗ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๑ ความคุ้มค่าของการใช้งบประมาณในการพัฒนากำลังพล

มาตรการ	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
การใช้งบประมาณในการพัฒนา กำลังพลอย่างคุ้มค่าการใช้ งบประมาณในการพัฒนา กำลังพลอย่างคุ้มค่า	๑) แผนงานพัฒนากำลังพลให้มี ขีดสมรรถนะตามผลการ ประเมินสมรรถนะ (Competency) ๒) โครงการปรับปรุงหลักสูตร ให้เป็นไปตามความต้องการใน การพัฒนา(Training Need) ก่อนเปิดหลักสูตร ๓) โครงการประเมินความพึง พอใจของผู้บังคับบัญชาต่อผล การปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับ บัญชา และความพึงพอใจของ ผู้เข้ารับการพัฒนา	๑) กรมกำลังพลทหาร ๒) ทุกส่วนราชการใน กองบัญชาการกองทัพไทย

ตารางที่ ๒ – ๘ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๒ ความพึงพอใจต่อการพัฒนากำลังพลของ บก.ทท.

มาตรการ	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
การประเมินการพัฒนาทรัพยากร มนุษย์ ( Human Resource Development) กองบัญชาการกองทัพ ไทย	โครงการประเมินความพึง พอใจการพัฒนาทรัพยากร มนุษย์ กองบัญชาการกองทัพ ไทย	กรมกำลังพลทหาร

**แผนยุทธศาสตร์กองทัพอากาศ พ.ศ.๒๕๕๑-๒๕๖๒ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.  
๒๕๕๒)ด้านกำลังพล**

จากการที่ คณะกรรมการพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติการกิจของกองทัพอากาศ  
คณะอนุกรรมการพัฒนาหลักนิยมและยุทธศาสตร์กองทัพอากาศ ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องที่ได้จัดทำ  
ยุทธศาสตร์กองทัพอากาศฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๒ (กองทัพอากาศ , ๒๕๕๒: ๒๒ – ๕๕) ขึ้น

ทดแทนยุทธศาสตร์ฉบับเดิม ซึ่งจะเป็นทิศทางเชิงยุทธศาสตร์ในการขับเคลื่อนกองทัพอากาศไปสู่ “กองทัพอากาศชั้นนำในภูมิภาค” อย่างเป็นรูปธรรม จำเป็นต้องมียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ที่ชัดเจน โดยเฉพาะอย่างยิ่งจุดเน้นการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ ซึ่งแต่ละองค์กรต้องสามารถกำหนดจุดเน้นที่สะท้อนถึงภารกิจหลัก (Core Functions) ขององค์กร ทั้งนี้ กองทัพอากาศมีวิสัยทัศน์ที่ชัดเจนมุ่งสู่ “กองทัพอากาศชั้นนำในภูมิภาค” โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและแนวทางการปฏิบัติการที่ใช้เครือข่ายเป็นศูนย์กลาง (NCO) บนพื้นฐานของการพึ่งพาตนเองให้มากที่สุด ซึ่งจุดเน้นสำคัญของยุทธศาสตร์ คือ การเสริมสร้างคุณภาพตามแนวทางการปฏิบัติการที่ใช้เครือข่ายเป็นศูนย์กลาง (NCO) เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์กองทัพอากาศอย่างเป็นรูปธรรม กองทัพอากาศได้กำหนดยุทธศาสตร์ไว้ ๕ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พิทักษ์รักษาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เสริมสร้างสมรรถนะและความพร้อมในการป้องกัน ประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ รักษาความมั่นคงของรัฐ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ รักษาผลประโยชน์แห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ สนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศของรัฐบาล

ทั้งนี้ ยุทธศาสตร์หลักในการขับเคลื่อนกองทัพอากาศ คือ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เสริมสร้างสมรรถนะและความพร้อมในการป้องกันประเทศ ซึ่งเป็นการดำเนินการภายใต้ขอบเขตภารกิจตามรัฐธรรมนูญและตามกฎหมาย ซึ่งภารกิจดังกล่าวมีกองทัพอากาศเพียงส่วนราชการเดียวที่มีขีดความสามารถและศักยภาพที่จะดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่วนยุทธศาสตร์อื่น ๆ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ และ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ เป็นการดำเนินการโดยใช้ขีดความสามารถและศักยภาพจากยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพื่อปฏิบัติการกิจ ทั้งนี้ได้กำหนดรายละเอียดของยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และผู้รับผิดชอบที่เกี่ยวข้องด้านกำลังพลของกองทัพอากาศ มีรายละเอียดแต่ละยุทธศาสตร์ดังนี้

**ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เสริมสร้างสมรรถนะและความพร้อมในการป้องกันประเทศ**

**เป้าหมายยุทธศาสตร์** กองทัพอากาศมีสมรรถนะและความพร้อม ตลอดจนสามารถผนึกกำลังร่วมกับเหล่าทัพอื่นในการป้องกันประเทศ ให้มีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยคุกคามทั้งภายในและภายนอกประเทศ

**กลยุทธ์ที่ ๒.๑ เสริมสร้างขีดความสามารถด้านการข่าว**

**วัตถุประสงค์** เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงานการด้านการข่าวกรองและการต่อต้านข่าวกรอง ให้สามารถแจ้งเตือนล่วงหน้าได้อย่าง ถูกต้อง เพียงพอ และทันต่อสถานการณ์

**ผู้รับผิดชอบ** กรมข่าวทหารอากาศ

**กลยุทธ์ย่อย**

พัฒนากำลังพลด้านการข่าวให้มีความรู้ ความสามารถในระดับมืออาชีพ รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้มีความเสียสละ มีวินัย และเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม

**กลยุทธ์ที่ ๒.๒ เสริมสร้างความร่วมมือด้านความมั่นคง**

**วัตถุประสงค์** เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ทางทหารที่ดีระหว่างกองทัพอากาศกับกองทัพอากาศประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ ปราศจากความขัดแย้งรุนแรง

**ผู้รับผิดชอบ** กรมข่าวทหารอากาศ

**กลยุทธ์ย่อย**

เพิ่มบทบาทและศักยภาพให้ผู้ช่วยทูตทหารในการประสานความร่วมมือกับมิตรประเทศเกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนการฝึก/ศึกษาในระดับต่างๆ การส่งกำลัง การบริการด้านการบิน การแพทย์ และการบรรเทาสาธารณภัย

**กลยุทธ์ที่ ๒.๖ พัฒนาขีดสมรรถนะกำลังพล**

**วัตถุประสงค์** เพื่อพัฒนากำลังพลให้มีคุณภาพ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมืออาชีพ และมีความพร้อมในการปฏิบัติภารกิจของกองทัพอากาศ

**ผู้รับผิดชอบ** กรมกำลังพลทหารอากาศ

**กลยุทธ์ย่อย**

๒.๖.๑ สร้างและพัฒนาสมรรถนะกำลังพลสู่ความเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติภารกิจ มีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน มุ่งเน้นพัฒนาทักษะการสื่อสารด้วยภาษาสากล และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการปฏิบัติงาน

๒.๖.๒ พัฒนาผู้บริหารให้มีภาวะผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรมและหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) มีวิสัยทัศน์กว้างไกล รวมทั้งการมีพฤติกรรมของบทบาทผู้บริหารยุคใหม่ที่ทำให้ความสำคัญกำลังพลผู้ปฏิบัติงานควบคู่กับประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน เพื่อประโยชน์สูงสุดแก่กองทัพอากาศ สังคม และประเทศชาติ

๒.๖.๓ พัฒนาระบบการฝึกศึกษา โดยเน้นการให้ความรู้ในเชิงวิชาการ ควบคู่กับการเสริมสร้างประสบการณ์ในการทำงาน เพื่อให้กำลังพลสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างได้ผล

๒.๖.๔ ปลูกฝังอุดมการณ์ความเป็นทหารที่เป็นสุภาพบุรุษ รักษาเกียรติ (Honor) วินัย (Discipline) และจงรักภักดี (Loyalty) มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความซื่อสัตย์ กกล้าหาญ เสียสละ มีความสามัคคี และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ เพื่อสร้างวัฒนธรรมกองทัพอากาศ (Royal Thai Air Force Culture) ที่นำไปสู่การเป็นกองทัพอากาศชั้นนำในภูมิภาค

๒.๖.๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านกำลังพลที่มีประสิทธิภาพ บนพื้นฐานของหลักคุณธรรมจริยธรรม และหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) โดยคำนึงถึง คุณสมบัติ (Qualification) ทักษะ (Skill) การถ่ายทอดความรู้ (Knowledge transfer) และความก้าวหน้าในสายงาน (Career path)

๒.๖.๖ พัฒนาระบบกำลังพลสำรองและการฝึกนักศึกษาวิชาทหารของกองทัพอากาศให้มีคุณภาพสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในสถานการณ์ปกติและฉุกเฉิน

๒.๖.๗ ส่งเสริมด้านการสวัสดิการและการบริการด้านรักษาสุขภาพให้กับกำลังพล เพื่อให้กำลังพลมีขวัญ และสุขภาพที่ดี มีความพร้อมในการปฏิบัติภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### **กลยุทธ์ที่ ๒.๕ เสริมสร้างให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้**

**วัตถุประสงค์** เพื่อให้กองทัพอากาศเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องยั่งยืน มุ่งสู่สังคมฐานความรู้ (Knowledge based Society)

**ผู้รับผิดชอบ** กรมกำลังพลทหารอากาศ

#### **กลยุทธ์ย่อย**

๒.๕.๑ ส่งเสริมและพัฒนาหน่วยงานและกำลังพลทุกระดับ ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) ผ่านการบริหารจัดการความรู้ (Knowledge Management)

๒.๕.๒ ส่งเสริมและพัฒนาหน่วยงาน และกำลังพลทุกระดับ โดยให้จัดทำคลังข้อมูลฐานความรู้ และนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสร้างเครือข่ายแห่งการเรียนรู้

๒.๕.๓ ปลุกฝังและส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง และพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน สิ่งอำนวยความสะดวกและเครือข่ายฐานข้อมูลความรู้ ให้เพียงพอและสะดวกต่อการเข้าถึงของหน่วยงานและกำลังพลทุกระดับ

๒.๕.๔ สร้างเครือข่ายการจัดการความรู้และเครือข่ายผู้เชี่ยวชาญ ตลอดจนส่งเสริมการทำงานเป็นทีม (Team work) โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเรียนรู้และการถ่ายทอดความรู้ระหว่างทีมงาน

๒.๕.๕ ส่งเสริมการพัฒนาระบบงานของกองทัพอากาศให้มีมาตรฐานอย่างเป็นระบบ โดยยึดหลักที่ระบบการปฏิบัติงานมากกว่าตัวบุคคล

### **ยุทธศาสตร์ที่ ๓ รักษาความมั่นคงของรัฐ**

**เป้าหมายยุทธศาสตร์ :** ประชาชน/กลุ่มเป้าหมายในพื้นที่เป้าหมายมีความมั่นคงปลอดภัย และสันติสุข

**กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ปฏิบัติภารกิจตามนโยบาย/สถานการณ์**

**วัตถุประสงค์** เพื่อปฏิบัติการกิจและสนับสนุนการปฏิบัติการจักษุรักษาความมั่นคงแห่งรัฐ โดยใช้ศักยภาพและขีดความสามารถของกองทัพอากาศในทุกด้าน

**ผู้รับผิดชอบ** กรมยุทธการทหารอากาศ

**กลยุทธ์ย่อย**

๓.๑.๕ ส่งเสริม ให้ความรู้ ความเข้าใจให้กับกำลังพลและครอบครัวของกองทัพในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตลอดจนการสร้างความปลอดภัยของสมานฉันท์ของกำลังพลและครอบครัวกับประชาชนในพื้นที่ที่รับผิดชอบ

### **ยุทธศาสตร์ที่ ๔ รักษาผลประโยชน์แห่งชาติ**

**เป้าหมายยุทธศาสตร์** : ผลประโยชน์แห่งชาติได้รับการคุ้มครองอย่างมีประสิทธิภาพ

**กลยุทธ์ที่ ๔.๒ บูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ/เอกชน**

**วัตถุประสงค์** เพื่อบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ/เอกชนในการสนับสนุนการป้องกันประเทศและรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ

**ผู้รับผิดชอบ** กรมกำลังพลทหารอากาศ กรมยุทธการทหารอากาศ และ กรมกิจการพลเรือนทหารอากาศ

**กลยุทธ์ย่อย**

๔.๒.๓ สร้างกำลังพลให้มีขีดความสามารถในการประสานความร่วมมือ และร่วมปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ และภาคเอกชนที่เกี่ยวข้อง

### **หลักสูตรโรงเรียนนายเรืออากาศ พุทธศักราช ๒๕๕๓**

โรงเรียนนายเรืออากาศ ได้พัฒนาหลักสูตรตามวงรอบการศึกษาทุกๆ ๔ ปี ตามความต้องการของกองทัพอากาศ สอดรับกับมาตรฐานอุดมศึกษาและสภามหาวิทยาลัย โดยหลักสูตรโรงเรียนนายเรืออากาศ พ.ศ.๒๕๕๓ (โรงเรียนนายเรืออากาศ , ๒๕๕๓: ๑ – ๑๐๕) ได้มีการดำเนินการในด้านต่างๆ สรุปได้ดังนี้

#### **ปรัชญาโรงเรียนนายเรืออากาศ**

ผลิตนายทหารสัญญาบัตรหลักของกองทัพอากาศ ที่มีคุณลักษณะผู้นำ มีคุณภาพและคุณธรรม ความรอบรู้ มีความพร้อม และความสามารถปฏิบัติงานตอบสนองภารกิจตามความต้องการของกองทัพและประเทศ

## จุดมุ่งหมายหลักสูตร

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร จึงกำหนดความมุ่งหมายของหลักสูตรเป็น ๕ ด้าน ดังนี้

### ด้านวิชาวิทยาการ

มุ่งหมายที่จะให้นักเรียนนายเรืออากาศ มีความรู้วิชาวิทยาการระดับปริญญาตรีด้าน วิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์สาขาต่าง ๆ ตามมาตรฐานอุดมศึกษาและมาตรฐานสภาการศึกษา วิชาการทหาร ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และตรงตาม ความต้องการของกองทัพอากาศ โดยเป็น ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๑. มีความรู้ความเข้าใจเนื้อหาสาระพื้นฐานในด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ และเทคโนโลยี ที่เกี่ยวข้องกับอากาศยานและการบิน

๒. มีทักษะกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ การแก้ปัญหา การเรียนรู้ด้วยตนเอง และการ ใฝ่รู้อยู่ตลอดเวลา

๓. มีความรู้ความเข้าใจเนื้อหาสาระในสาขาของตนและสามารถนำความรู้มาบูรณาการ และประยุกต์ใช้ในงานได้

๔. มีทักษะในการติดต่อสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษในชั้นใช้งานได้

๕. มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในชั้นใช้งานได้

๖. มีความรู้พื้นฐานทางการบริหารจัดการ

๗. มีทักษะในการทำงานเป็นกลุ่ม

### ด้านวิชาทหาร

มุ่งหมายที่จะให้นักเรียนนายเรืออากาศ มีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะ ชั้นพื้นฐาน เกี่ยวกับวิชาชีพทหารอากาศ มีประสบการณ์ด้านการทหารในด้านการบินเบื้องต้น โดยเป็นผู้สำเร็จ การศึกษาที่มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจแบบธรรมเนียมและวัฒนธรรมทางการทหาร

๒. มีอุดมการณ์และจรรยาบรรณของทหารอาชีพ

๓. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีวินัย รักเกียรติศักดิ์ศรี และมีความจงรักภักดีต่อราช บัลลังก์

๔. มีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์ด้านการทหาร และมีทักษะชั้นพื้นฐานเกี่ยวกับวิชาชีพ ทหารอากาศ

๕. มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ในการกิจและกิจการทางการทหาร

๖. มีบุคลิกลักษณะเหมาะสมกับการเป็นผู้นำหน่วยทหาร และมีคุณลักษณะของทหารอากาศอาชีพที่ดี (Airmanship)

### ด้านความเป็นผู้นำและจริยธรรม

มุ่งหมายที่จะให้นักเรียนนายเรืออากาศ มีความเป็นผู้นำและผู้บังคับหน่วยทางทหาร ที่มีบุคลิกลักษณะที่ดีและเพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม โดยให้มีคุณสมบัติดังนี้

๑. ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ยึดมั่นในอุดมการณ์และจรรยาบรรณของทหารอาชีพ
๓. ยึดมั่นในวินัยทหาร
๔. ยึดมั่นในระบบเกียรติศักดิ์
๕. ยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม
๖. มีความสามัคคีและยึดมั่นในระบบอาวุโส
๗. มีศิลปะและความสามารถในการปกครองบังคับบัญชา

### ด้านพลศึกษาและการกีฬา

มุ่งหมายที่จะให้นักเรียนนายเรืออากาศ เป็นผู้ที่มีความรู้ และทักษะพื้นฐานทางการกีฬา โดยมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๑. มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง
๒. มีบุคลิกลักษณะองอาจ ผึ่งผาย และสง่างาม
๓. มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ ชนะ อภัย อดทน สุขุม เยือกเย็น
๔. รู้จักคุณค่าของกีฬา และวิธีการบริหารร่างกายที่ถูกต้อง
๕. มีทักษะ และเห็นคุณค่าของการเล่นกีฬาเป็นทีม
๖. มีปฏิภาณไหวพริบในการตัดสินใจและการแก้ปัญหาต่าง ๆ
๗. มีความรู้ความสามารถในด้านศิลปะการป้องกันตัว
๘. มีความรู้ในด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา

### ด้านกิจกรรมพิเศษและสร้างเสริมประสบการณ์

มุ่งหมายที่จะส่งเสริมให้นักเรียนนายเรืออากาศ ได้แสดงความคิดริเริ่ม และความสามารถพิเศษ รู้จักวางตนและประพฤติตนได้ถูกต้องเหมาะสมในการเข้าสังคม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงาม มีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง ในการศึกษาและดูงานหน่วยงานทหารและพลเรือน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ



### ระบบการศึกษาของโรงเรียนนายเรืออากาศ

โรงเรียนนายเรืออากาศจัดแบ่งการศึกษาออกเป็น ๕ ด้าน ตามความมุ่งหมายของหลักสูตร ได้แก่ การศึกษาวิชาวิทยาการ การฝึกศึกษาวิชาทหาร การฝึกรอบรมความเป็นผู้นำและจริยธรรม การฝึกรอบรมพลศึกษาและการกีฬา กิจกรรมพิเศษและสร้างเสริมประสบการณ์

### การกำหนดภาคการศึกษาและการจัดแบ่งเวลาการศึกษา

โรงเรียนนายเรืออากาศ กำหนดภาคการศึกษาตามระบบการศึกษาแบบทวิภาค แบ่งเวลาการศึกษาในแต่ละปีการศึกษาเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคต้นและภาคปลาย ภาคการศึกษาหนึ่งมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๘ สัปดาห์ และภาคฤดูร้อนเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ สำหรับนักเรียนนายเรืออากาศชั้นปีที่ ๑ - ๔

ภาคการศึกษาปกติ จะเป็นการศึกษาวิชาวิทยาการเป็นหลัก แต่จะผนวกการฝึกรอบรมความเป็นผู้นำและจริยธรรม การฝึกรอบรมพลศึกษาและการกีฬา กิจกรรมพิเศษและสร้างเสริมประสบการณ์ รวมทั้งการฝึกศึกษาวิชาทหาร โดยมีการกำหนดแบ่งเวลาการศึกษาในแต่ละวัน ดังนี้

๑. จัดให้นักเรียนนายเรืออากาศ มีเวลาการศึกษาวิชาวิทยาการ การฝึกศึกษาวิชาทหาร ภาควิทยาการทหาร การฝึกพลศึกษาและการกีฬา และการค้นคว้า วันละไม่น้อยกว่า ๖ ชั่วโมงในเวลาราชการ รวมเป็นเวลาการศึกษาสัปดาห์ละไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมง ทั้งนี้ในส่วนของการศึกษาที่กำหนดเวลาการศึกษาเป็นหน่วยกิต กองการศึกษาเป็นหน่วยรับผิดชอบกำหนดตารางสอนให้ครบตามหลักสูตร

๒. จัดให้นักเรียนนายเรืออากาศ มีเวลาฝึกฝนตนเองเพิ่มเติมอย่างน้อยวันละ ๒ ชั่วโมงในวันราชการ ตั้งแต่ช่วงเวลาหลังอาหารเย็น ซึ่งกรมนักเรียนนายเรืออากาศรักษาพระองค์ เป็นหน่วยรับผิดชอบ

๓. จัดให้นักเรียนนายเรืออากาศ ได้ออกกำลังกายอย่างน้อย ๓๐ นาที ทุกวันราชการในตอนเช้า ระยะเวลา และฝึกศึกษาวิชาทหารภาคการฝึกทหาร ฝึกรอบรมความเป็นผู้นำและจริยธรรม หรือเล่นกีฬา อย่างน้อยวันละ ๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที ในช่วงบ่าย ซึ่งกรมนักเรียน นายเรืออากาศ รักษาพระองค์ และกองวิชาทหาร เป็นหน่วยรับผิดชอบกำหนดตารางปฏิบัติให้ครบตามหลักสูตร

๔. จัดให้นักเรียนนายเรืออากาศ ได้รับการเพิ่มพูนความรู้ในกิจกรรมพิเศษและสร้างเสริมประสบการณ์ให้ครบตามหลักสูตรตามเวลาที่เหมาะสม

ภาคฤดูร้อนหรือภาคการฝึก เป็นการฝึกศึกษาวิชาทหารภาคการฝึกทหาร การปฏิบัติกิจกรรมพิเศษและสร้างเสริมประสบการณ์ ทั้งนี้อาจมีการศึกษาวิชาวิทยาการในภาคฤดูร้อน

### ระยะเวลาการศึกษา

โรงเรียนนายเรืออากาศกำหนดระยะเวลาการศึกษาสำหรับนักเรียนนายเรืออากาศ ชั้นปีที่ ๑ - ๔ แต่ละปีการศึกษา ดังนี้

๑. ภาคฤดูร้อน เริ่มประมาณต้นเดือนมีนาคม ถึงประมาณปลายเดือนเมษายน รวมเวลา การฝึกอบรมไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์

๒. ภาคต้น เริ่มประมาณต้นเดือนพฤษภาคม ถึงประมาณปลายเดือนกันยายน รวมเวลา การศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๘ สัปดาห์

๓. ภาคปลาย เริ่มประมาณต้นเดือนตุลาคม ถึงประมาณปลายเดือนกุมภาพันธ์ รวมเวลา การศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๘ สัปดาห์

### การเรียนการสอนและการฝึกอบรม

โรงเรียนนายเรืออากาศ ใช้วิธีการเรียนการสอนและการฝึกอบรมหลายวิธี จะใช้วิธีใด ขึ้นอยู่กับลักษณะเฉพาะของวิชาที่สอน วิธีการเรียนการสอนมีดังนี้

๑. การบรรยาย คือ การสอนซึ่งอาจารย์ผู้สอนเป็นผู้บรรยายแต่ผู้เดียว
๒. การสาธิต คือ การสอนโดยการแสดงให้ดูประกอบคำอธิบาย
๓. การปฏิบัติทดลอง คือ การให้นักเรียนนายเรืออากาศได้ปฏิบัติทดลองด้วยตนเองใน ความควบคุมดูแลของอาจารย์ โดยปกติจะต้องส่งรายงานผลการปฏิบัติทดลองสำหรับวัดผล
๔. การสัมมนาหรืออภิปราย คือ การให้นักเรียนนายเรืออากาศวิเคราะห์ปัญหาที่ได้รับ มอบหมายหรือโครงการที่เสนอแนะ และได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนแล้ว โดยการ ประชุมสัมมนาหรืออภิปรายระหว่างนักเรียนนายเรืออากาศด้วยกัน หรือกับอาจารย์ ผู้ควบคุม
๕. การมอบหมายให้ค้นคว้าและรายงานผล คือ การมอบหมายให้นักเรียนนายเรือ อากาศ ทั้งเป็นบุคคลหรือเป็นกลุ่ม ค้นคว้าหาคำตอบของปัญหาในบทเรียน เพื่อให้บังเกิดความ เข้าใจ กระจ่างชัดขึ้น หรือให้มีความรู้กว้างขวางยิ่งขึ้น เป็นการส่งเสริมให้รู้จักทำงานด้วยตนเอง หรือเป็นหมู่คณะ และรู้จักใช้ตำราในห้องสมุดเพื่อการค้นคว้าวิจัย
๖. การฝึกศึกษาวิชาทหารภาควิทยาการทหาร คือ การให้นักเรียนนายเรืออากาศ ได้รับ การอบรมวิชาทหาร เกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และศาสตร์ทางด้านการทหารขั้นพื้นฐาน
  - ๖.๑ การฝึกศึกษาวิชาทหารภาคการฝึกทหาร คือ การให้นักเรียนนายเรืออากาศ ได้รับการฝึกปฏิบัติเพื่อปลูกฝังความเป็นทหารพื้นฐาน และการฝึกบินขั้นพื้นฐาน
  - ๖.๒ การฝึกอบรมความเป็นผู้นำและจริยธรรม คือ การปลูกฝังให้นักเรียนนายเรือ อากาศได้รับความรู้ที่เกี่ยวข้องจากภาคทฤษฎี การฝึกการอภิปรายหรือสัมมนา การนำเสนอผลการ อภิปรายหรือสัมมนา และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเป็นผู้นำทางทหาร

### การวัดประเมินผลนักเรียนนายเรืออากาศที่พึงประสงค์

การวัดประเมินผลนักเรียนนายเรืออากาศที่พึงประสงค์ เป็นการวัดประสิทธิผลในส่วน ผลผลิต (Outputs) ที่เกิดขึ้นจากระบบการฝึกศึกษาตามหลักสูตรของโรงเรียนนายเรืออากาศ โดยมี เกณฑ์การวัดประเมินผลนักเรียนนายเรืออากาศที่พึงประสงค์ในแต่ละชั้นปี รวมทั้งนักเรียนนายเรือ อากาศที่สำเร็จการศึกษาในแบบบูรณาการ โดยกำหนดให้สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ นายทหารสัญญาบัตร ที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาของเหล่าทัพ มีคะแนนเต็ม ๓๐๐ คะแนน โดยใช้อัตราส่วนน้ำหนักคะแนน ดังนี้

๑. ด้านความรู้วิชาการและวิชาชีพทางทหาร น้ำหนักคะแนน ๑๐๐ คะแนน
๒. ด้านความรู้ความสามารถภาษาอังกฤษ น้ำหนักคะแนน ๕๐ คะแนน
๓. ด้านคุณลักษณะผู้นำทางทหาร น้ำหนักคะแนน ๕๐ คะแนน
๔. ด้านความประพฤติ คุณธรรมจริยธรรม และการสร้างชื่อเสียงให้สถาบัน น้ำหนัก คะแนน ๕๐ คะแนน
๕. ด้านสมรรถภาพร่างกาย น้ำหนักคะแนน ๕๐ คะแนน

### การสำเร็จการศึกษา

นักเรียนนายเรืออากาศ ที่ได้รับพิจารณาให้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศ จะต้องมีความสอดคล้องตามเกณฑ์เดียวกันกับการเลื่อนชั้นการศึกษา และต้องศึกษาจบชั้นสูงสุดตามที่ กำหนดในหลักสูตร เว้นแต่กรณีพิเศษที่ทางราชการกำหนด

### หลักสูตรการศึกษาโรงเรียนนายเรืออากาศ

เพื่อให้เป็นไปตามความมุ่งหมายของหลักสูตร โรงเรียนนายเรืออากาศได้กำหนด ออกเป็น ๕ ส่วน คือ

๑. หลักสูตรการศึกษาวิชาวิทยาการ
๒. หลักสูตรการฝึกศึกษาวิชาทหาร
๓. หลักสูตรการฝึกอบรมความเป็นผู้นำและจริยธรรม
๔. หลักสูตรการฝึกพลศึกษาและการกีฬา
๕. หลักสูตรกิจกรรมพิเศษและสร้างเสริมประสบการณ์

ทั้งนี้ นักเรียนนายเรืออากาศทุกคนจะต้องผ่านการฝึกศึกษาในหลักสูตรตามข้อ ๑ - ๕ จึง ได้รับการพิจารณาให้เป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศ โดยหลักสูตรตามข้อ ๑ นักเรียนนายเรืออากาศสามารถเลือกศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ ตามความถนัดหรือความต้องการของ กองทัพอากาศ ส่วนหลักสูตรตามข้อ ๒ - ๔ นักเรียนนายเรืออากาศจะได้รับการฝึกศึกษาเหมือนกัน ทุกคนตลอด ๔ ปี และหลักสูตรตามข้อ ๕ นักเรียนนายเรืออากาศสามารถเลือกเข้าร่วมกิจกรรมได้

ตามความเหมาะสมหรือความสมัครใจในบางกิจกรรม และต้องเข้าร่วมกิจกรรมทุกคนในบางกิจกรรม

#### หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี

หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรีกำหนดให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาวิชาวิศวกรรมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ระดับอุดมศึกษาและตามความจำเป็นในการปฏิบัติงานในกองทัพอากาศ โดยกำหนดให้มี ๗ สาขาวิชา คือ

พวกวิศวกรรมศาสตร์ มี ๕ สาขาวิชา ดังนี้

๑. สาขาวิชาวิศวกรรมอากาศยาน
๒. สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล
๓. สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
๔. สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา
๕. สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ

พวกวิทยาศาสตร์ มี ๒ สาขาวิชา ดังนี้

๑. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์
๒. สาขาวิชาวัสดุศาสตร์ทางการทหารและอากาศยาน

#### การกำหนดหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี เป็นหลักสูตร ๔ ปีการศึกษา ต้องศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕๔ หน่วยกิต โดยแบ่งเป็น ๓ หมวดวิชา ดังนี้

๑. หมวดวิชาพื้นฐานทั่วไป รวมทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๕๒ หน่วยกิต ประกอบด้วย ๒ กลุ่มวิชา คือ กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป กับ กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์

๒. หมวดวิชาเฉพาะสาขา รวมทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๕๐ หน่วยกิต ประกอบด้วย ๔ กลุ่มวิชา คือ กลุ่มวิชาพื้นฐานเฉพาะสาขาและคอมพิวเตอร์เบื้องต้น กลุ่มวิชาเฉพาะบังคับ กลุ่มวิชาเฉพาะเลือก กลุ่มวิชาเฉพาะเลือกพิเศษ

๓. หมวดวิชาทหาร รวมทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

#### หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชาที่ทุกสาขาศึกษาเหมือนกัน หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๒๐ วิชา ๓๐ หน่วยกิตกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ มี ๕ วิชา ๑๒ หน่วยกิต ดังนี้

๑. ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
๒. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
๓. การใช้ภาษาในการสื่อสาร

๔. ภาษาอังกฤษในการเข้าสังคม
๕. ภาษาอังกฤษกับวัฒนธรรม
๖. ภาษาอังกฤษเบื้องต้นเกี่ยวกับการบิน
๗. การสื่อสารทางการบิน
๘. ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการทหาร
๙. ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มี ๖ วิชา ๑๒ หน่วยกิต ดังนี้

๑. จิตวิทยาทั่วไป
๒. สังคมวิทยา
๓. หลักรัฐศาสตร์
๔. เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น
๕. วิชาเลือกทางสังคมศาสตร์
๖. วิชาเลือกทางสังคมศาสตร์

กลุ่มวิชาทหาร (พื้นฐาน) มี ๑ วิชา ๒ หน่วยกิต ดังนี้

ภาวะผู้นำ

กลุ่มวิชาพลศึกษา มี ๔ วิชา ๔ หน่วยกิต ดังนี้

๑. พลศึกษา - ๑
๒. พลศึกษา - ๒
๓. พลศึกษา - ๓
๔. พลศึกษา - ๔

**หมวดวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์**

รายวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ จำนวน ๑๐ วิชา ๒๒ หน่วยกิต

กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ มี ๓ วิชา ๙ หน่วยกิต ดังนี้

๑. แคลคูลัส - ๑
๒. แคลคูลัส - ๒
๓. แคลคูลัส - ๓

กลุ่มวิชาฟิสิกส์ มี ๔ วิชา ๘ หน่วยกิต ดังนี้

๑. ฟิสิกส์ - ๑
๒. ฟิสิกส์ - ๒
๓. ปฏิบัติการฟิสิกส์ - ๑

## ๔. ปฏิบัติการฟิสิกส์ - ๒

กลุ่มวิชาเคมี มี ๓ วิชา ๕ หน่วยกิต ดังนี้

๑. เคมี - ๑

๒. เคมี - ๒

## ๓. ปฏิบัติการเคมี

## หมวดวิชาทหาร

รายวิชาในหมวดวิชาทหาร จำนวน ๖ วิชา ๑๒ หน่วยกิต มีดังนี้

๑. ความรู้ทั่วไปทางการทหาร

๒. ประวัติศาสตร์ทหาร- ๒

๓. กำลังทางอากาศ - ๒

๔. ภาวะผู้นำ - ๒

๕. การพัฒนาภาวะผู้นำทางทหาร

๖. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับความมั่นคงแห่งชาติและบทบาททางทหาร

รวม จำนวน ๓๕ วิชา ๖๔ หน่วยกิต

## หลักสูตรวิชาวิทยาการวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์

หลักสูตรวิชาวิทยาการวิทยาศาสตร์ และวิศวกรรมศาสตร์ มี ๗ หลักสูตร ดังนี้

๑. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอากาศยาน

๒. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล

๓. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

๔. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา

๕. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม

๖. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์

๗. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์ทางการทหารและอากาศยาน

## หลักสูตรการฝึกศึกษาวิชาทหาร

หลักสูตรการฝึกศึกษาวิชาทหาร กำหนดให้เป็นไปตามมาตรฐานการฝึกอบรมทางการทหารในด้านการบินเบื้องต้น และตามความจำเป็นในการปฏิบัติงานในกองทัพอากาศ

หลักสูตรการฝึกศึกษาวิชาทหาร แบ่งเป็น ๒ ส่วน คือ ภาควิทยาการทหาร กำหนดวิชาที่ต้องศึกษา จำนวน ๖ วิชา มีหน่วยวัดผลการศึกษาเป็นหน่วยกิต จำนวน ๑๒ หน่วยกิต และภาคการฝึกทหาร กำหนดวิชาที่ต้องทำการฝึกอบรมไว้ ๒ กลุ่มวิชา คือ กลุ่มฝึกทหารพื้นฐาน และกลุ่มฝึกบินขั้นพื้นฐาน คิดเป็นชั่วโมงการฝึกอบรมทั้งสิ้น ๑,๔๘๕.๕ ชั่วโมง ดังนี้

ภาควิทยาการทหาร จำนวน ๖ วิชา ๑๒ หน่วยกิต ดังนี้

๑. ความรู้ทั่วไปทางการทหาร
๒. ประวัติศาสตร์ทางทหาร
๓. กำลังทางอากาศ
๔. ภาวะผู้นำ
๕. การพัฒนาภาวะผู้นำทางทหาร
๖. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับความมั่นคงแห่งชาติและ
๗. บทบาททางทหาร

ภาคการฝึกทหาร จำนวน ๒ กลุ่มวิชา ๑,๔๘๕.๕ ชั่วโมง กำหนดจัดแบ่งกลุ่มภาคการฝึกทหารและชั่วโมงการฝึกอบรม ให้เป็นไปตามที่คู่มือการฝึกอบรมในแต่ละกลุ่มวิชากำหนดไว้ ดังนี้

๑. กลุ่มวิชาการฝึกทหารพื้นฐาน ๓๘๖.๐ ชั่วโมง คิดเป็น ร้อยละ ๒๕.๕๕
๒. กลุ่มวิชาการฝึกทหารพื้นฐาน ๔๕๓.๐ ชั่วโมง คิดเป็น ร้อยละ ๓๓.๑๕
๓. กลุ่มวิชาการฝึกทหารพื้นฐาน ๑๓๐.๐ ชั่วโมง คิดเป็น ร้อยละ ๘.๗๕
๔. กลุ่มวิชาการฝึกทหารพื้นฐาน ๕๒.๐ ชั่วโมง คิดเป็น ร้อยละ ๖.๑๕
๕. กลุ่มวิชาการฝึกบินขั้นพื้นฐาน ๒๐๔.๖ ชั่วโมง คิดเป็น ร้อยละ ๑๓.๗๗
๖. กลุ่มวิชาการฝึกบินขั้นพื้นฐาน ๑๖๕.๕ ชั่วโมง คิดเป็น ร้อยละ ๑๒.๑๑

#### แผนการฝึกศึกษาวิชาทหาร

แผนการฝึกศึกษาวิชาทหารภาควิทยาการทหาร ได้แสดงรวมไว้กับหลักสูตรวิชาวิทยาการ ส่วนภาคการฝึกทหาร กำหนดไว้ตลอด ๔ ชั้นปีการศึกษาของนักเรียนนายเรืออากาศ โดยในแต่ละชั้นปีการศึกษา แบ่งเป็น ๓ ภาค ดังนี้

ภาคฤดูร้อน เป็นการฝึกศึกษาวิชาทหารภาคการฝึกทหาร ทั้งในที่ตั้งปกติและนอกที่ตั้งปกติ เริ่มตั้งแต่เดือนมีนาคม ถึงเดือนเมษายน เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ กระทำในวันราชการเวลา ๐๘๐๐ – ๑๗๐๐ ยกเว้นกรณีจำเป็นให้ใช้วันเสาร์ - อาทิตย์ หรือวันหยุดราชการ ร่วมด้วย

ภาคต้น เป็นการฝึกศึกษาวิชาทหารภาควิทยาการทหารและภาคการฝึกทหาร ในที่ตั้งปกติและนอกที่ตั้งปกติ เริ่มตั้งแต่เดือนพฤษภาคม ถึงเดือนกันยายน ดำเนินการฝึกนักเรียนนายเรืออากาศชั้นละ ๑ ครั้ง/สัปดาห์ ครั้งละ ๒ ชั่วโมง โดยกำหนดชั่วโมงการฝึกอบรมให้ครบตามหลักสูตร

ภาคปลาย เป็นการฝึกศึกษาวิชาทหารภาควิทยาการทหาร และภาคการฝึกทหาร ในที่ตั้งปกติและนอกที่ตั้งปกติ เริ่มตั้งแต่เดือนตุลาคม ถึงเดือนกุมภาพันธ์ ดำเนินการฝึกนักเรียนนาย

เรืออากาศชั้นละ ๑ ครั้ง/สัปดาห์ ครั้งละ ๒ ชั่วโมง โดยกำหนดชั่วโมงการฝึกอบรมให้ครบตามหลักสูตร

### **การวัดผลและประเมินผลการฝึกศึกษาวิชาทหาร**

กองวิชาทหาร เป็นหน่วยดำเนินการวิธีวัดผลและประเมินผลการฝึกศึกษาวิชาทหาร ทั้งภาควิทยาการทหาร และภาคการฝึกทหาร ทั้งนี้การวัดผลและประเมินผลภาควิทยาการทหาร มีลักษณะเหมือนการวัดผลและประเมินผลการศึกษาวิชาวิทยาการของกองการศึกษา ส่วนภาคการฝึกทหาร ซึ่งได้แก่ การฝึกทหารพื้นฐานและการฝึกบินขั้นพื้นฐานนั้น ผลการประเมินภาคการฝึกทหาร ใช้สำหรับการตัดสินเลื่อนชั้นและสำเร็จการศึกษา แต่ไม่นำผลการประเมินไปรวมกับผลการศึกษาวิชาวิทยาการ ในส่วนเกณฑ์การตรวจสอบและวัดผลภาคการฝึกทหาร แบ่งเป็น ๓ หลักเกณฑ์คือ

๑. เวลาในการฝึกศึกษาของ นักเรียนนายเรืออากาศแต่ละคน ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ในแต่ละชั้นการศึกษา

๒. คะแนนการฝึกทหารพื้นฐาน ต้องได้คะแนนรวมร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป ผู้ที่ไม่ผ่านเกณฑ์จะต้องฝึกทบทวนและรับการตรวจสอบใหม่ ส่วนผู้ที่สมัครใจไม่เข้ารับการฝึกโคจรทางยุทธวิธีต้องรับการฝึกทหารเบื้องต้นภายในระยะเวลาที่กำหนดแล้วทำการประเมินค่า

๓. คะแนนการฝึกบินขั้นพื้นฐาน ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ผู้ที่ไม่ผ่านเกณฑ์จะต้องฝึกทบทวนและรับการตรวจสอบใหม่

### **หลักสูตรการฝึกอบรมความเป็นผู้นำและจริยธรรม**

หลักสูตรการฝึกอบรมความเป็นผู้นำและจริยธรรม กำหนดให้เป็นไปตามคุณลักษณะความเป็นผู้นำทางทหารและการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมในสังคม

### **การกำหนดหลักสูตร**

การฝึกอบรมความเป็นผู้นำและจริยธรรม เป็นหลักสูตรที่ต้องกระทำทั้งการอบรมภาคทฤษฎีและภาคการฝึกปฏิบัติให้มีความสอดคล้อง และควบคู่กันไปอย่างต่อเนื่องตลอด ๔ ปี การศึกษา มีการวัดผลเป็นรูปธรรมในทางปฏิบัติ ด้วยมาตรการควบคุมความประพฤติ การเฝ้าสังเกตพฤติกรรม และกรรมวิธีการประเมินค่าพฤติกรรมอย่างมี มาตรฐาน เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ โดยมีนายทหารปกครองเป็นผู้กวดขัน ควบคุม กำกับดูแลความประพฤติ และการปฏิบัติให้เป็นไปตามระเบียบ แบบธรรมเนียม และขอบเขตอำนาจหน้าที่ที่กองทัพอากาศกำหนดไว้

หลักสูตรการฝึกอบรมความเป็นผู้นำและจริยธรรม ไม่มีการกำหนดหน่วยกิต และการจัดการฝึกอบรมจะกระทำตลอดปีการศึกษา โดยทั้งนี้จะแบ่งการฝึกอบรมเป็น ๒ ช่วง เพื่อให้สอดคล้องกับภาคการศึกษาวิชาการ คือ ภาคต้น และภาคปลาย ตามความเหมาะสม ในส่วนของการ



กำหนดเนื้อหาสาระรายวิชาของการฝึกอบรมสำหรับนักเรียนนายเรืออากาศแต่ละชั้นปีการศึกษา ถูกกำหนดให้สอดคล้อง

วิชาภาวะผู้นำทางทหาร และเนื้อหาที่เกี่ยวกับจิตวิทยาความเป็นผู้นำของภาควิชา สังคมศาสตร์ กรอบแนวทางการปฏิบัติมีรายละเอียดครอบคลุมความสำคัญตามวัตถุประสงค์ที่แตกต่างกัน ตามระดับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และความรับผิดชอบตามสิทธิอำนาจหน้าที่ที่ได้กำหนดไว้ ตามรูปแบบการพัฒนาความเป็นผู้นำ กำหนดโดยกรมนักเรียนนายเรืออากาศ รักษาพระองค์

ภาคการฝึกอบรม จำแนกออกเป็น ๒ หมวดวิชา มีน้ำหนักการฝึกอบรม และการบรรยายพิเศษ ตลอด ๔ ปีการศึกษา ดังนี้

- |                                   |           |
|-----------------------------------|-----------|
| ๑. หมวดวิชาผู้นำและการบังคับบัญชา | ร้อยละ ๗๖ |
| ๒. หมวดวิชาจริยศึกษา              | ร้อยละ ๑๕ |
| ๓. การบรรยายพิเศษ                 | ร้อยละ ๙  |

ภาคการฝึกปฏิบัติ นักเรียนนายเรืออากาศจะได้รับการฝึกฝนตนเองในการปกครองบังคับบัญชา การปฏิบัติหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ การฝึกเป็นผู้นำในการทำกิจกรรม และการบริหารงาน การฝึกความเป็นผู้นำ และจิตวิทยาการนำทหาร รวมทั้งการเข้าร่วมพิธีกรรม ตามขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร เช่น พิธีกระทำสัตย์ปฏิญาณตนต่อธงชัยเฉลิมพล พิธีถวายสัตย์ปฏิญาณตนและสวนสนามของทหารรักษาพระองค์ และพิธีการที่สำคัญอื่น ๆ

#### หลักสูตรการฝึกพลศึกษาและการกีฬา

หลักสูตรการฝึกพลศึกษาและการกีฬา กำหนดให้เป็นไปตามลักษณะการพัฒนาบุคลิกภาพและการพัฒนาลักษณะทหาร

#### การกำหนดหลักสูตร

การฝึกอบรมหลักสูตรพลศึกษาและการกีฬา กำหนดให้มีการอบรมและฝึกปฏิบัติอย่างต่อเนื่องตลอด ๔ ปีการศึกษา มีการวัดผลประเมินผล และนับหน่วยกิตจำนวน ๑ หน่วยกิตต่อปีการศึกษา ประกอบด้วยหมวดวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา พลศึกษาวิชาบังคับ พลศึกษากีฬาเลือก และการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย

ภาคการฝึกอบรม จำแนกออกเป็น ๔ หมวดวิชา มีน้ำหนักการฝึกอบรม ตลอด ๔ ปีการศึกษา ดังนี้

- |                               |           |
|-------------------------------|-----------|
| ๑. วิทยาศาสตร์การกีฬา         | ร้อยละ ๑๐ |
| ๒. พลศึกษาวิชาบังคับ          | ร้อยละ ๓๐ |
| ๓. พลศึกษากีฬาเลือก (นอกเวลา) | ร้อยละ ๕๐ |

## ๔. การทดสอบสมรรถภาพร่างกาย ร้อยละ ๑๐

ภาคการฝึกปฏิบัติ นักเรียนนายเรืออากาศจะได้รับการฝึกฝนตนเอง ในการปฏิบัติกีฬา เลือกร่วมกับกิจกรรมชมรมกีฬา นักเรียนนายเรืออากาศ การจัดการแข่งขันกีฬาภายในกรม นักเรียนนายเรืออากาศ รักษาพระองค์ การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาภายในกองทัพอากาศ การแข่งขันกีฬา ประเพณี โรงเรียนทหาร - ตำรวจ และการแข่งขันกีฬาระดับอุดมศึกษา เป็นต้น

**หลักสูตรกิจกรรมพิเศษและสร้างเสริมประสบการณ์**

หลักสูตรกิจกรรมพิเศษและสร้างเสริมประสบการณ์ กำหนดให้เป็นไปตามหลักการ พัฒนาความสามารถพิเศษ ความถนัด ความสนใจ และการจูงใจให้เกิดการเรียนรู้เพิ่มเติม

**การกำหนดหลักสูตร**

หลักสูตรกิจกรรมพิเศษและสร้างเสริมประสบการณ์ เป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรซึ่ง กำหนดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนายเรืออากาศมีความรู้กว้างขวางขึ้น อันจักเป็นประโยชน์ต่อ การศึกษาโดยตรง และเป็นประโยชน์ทางอ้อมต่อการปฏิบัติงานในอนาคต สามารถจำแนกได้ดังนี้

๑. กิจกรรมที่มีการกำหนดช่วงเวลาการปฏิบัติที่ชัดเจน กิจกรรมที่มีการกำหนด ช่วงเวลาการปฏิบัติ เป็นกิจกรรมที่เป็นขนบธรรมเนียมประเพณีของทหาร ซึ่งต้องมีการปฏิบัติเป็น ประจำ ได้แก่ พิธีกระทำสัตย์ปฏิญาณตนต่อธงชัยเฉลิมพล และพิธีถวายสัตย์ปฏิญาณและสวน สนามของทหารราชวัลลภรักษาพระองค์

## ๒. กิจกรรมที่ไม่มีการกำหนดช่วงเวลาการปฏิบัติ

๒.๑ กิจกรรมการฝึกผู้นำและการทหาร เป็นกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมและพัฒนาให้ นักเรียนนายเรืออากาศ มีขีดความสามารถในการเป็นผู้นำทางทหาร และการบังคับบัญชาอย่าง สมบูรณ์ พร้อมทั้งจะจบการศึกษาเป็นนายทหารสัญญาบัตรหลักของกองทัพอากาศ ได้แก่ การปฏิบัติ หน้าที่นักเรียนบังคับบัญชา การปฏิบัติหน้าที่ครูฝึกทหาร การปฏิบัติหน้าที่ครูฝึกการบิน การปฏิบัติ ตามระบบอาวุโส ระบบเกียรติศักดิ์ และระบบศาลเกียรติศัคนักเรียนนายเรืออากาศ สถานักเรียน นายเรืออากาศ การฝึกพูดต่อที่ชุมชน การเข้าสังคม การปฏิบัติตนในพิธีการ การฝึกลีลาศ การฝึก รับประทานอาหารตามแบบธรรมเนียมต่าง ๆ เป็นต้น

๒.๒ กิจกรรมการกีฬาและเสริมสร้างสมรรถภาพร่างกาย เป็นกิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับ กีฬาเลือกของกองพลศึกษา และกิจกรรมชมรมกีฬาของกรมนักเรียนนายเรืออากาศรักษาพระองค์ ได้แก่ ชมรมรักบี้ฟุตบอล ชมรมฟุตบอล ชมรมบาสเกตบอล ชมรมกรีฑา ชมรมเทนนิส ชมรมดาบ สากล ชมรมกอล์ฟ ชมรมว่ายน้ำ ชมรมศิลปะป้องกันตัว

๒.๓ กิจกรรมเสริมสร้างทักษะความสามารถเกี่ยวกับวิชาชีพทหารอากาศ ส่งเสริม ศิลปะประเพณี ขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรม และกิจกรรมการบริการสังคม เป็นความรับผิดชอบ

ของกิจกรรมชมรม กรมนักเรียนนายเรืออากาศรักษาพระองค์ ดังนี้ ชมรมดุริยางค์ ชมรมดนตรีไทย ชมรมดนตรีสากล ชมรมทำอาหารประกอบดนตรี (แฟนซีคิริล) ชมรมภาษาต่างประเทศ ชมรมคอมพิวเตอร์ ชมรมพุทธศาสน์ ชมรมอาสาพัฒนา ชมรมรักการบิน ชมรมหมากกระดาน

### ๓. กิจกรรมเสริมหลักสูตรการศึกษา

กำหนดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนายเรืออากาศมีความรู้ที่กว้างขวางขึ้น ซึ่งจักเป็นประโยชน์ต่อการฝึกศึกษา จึงจัดให้นักเรียนนายเรืออากาศมีการเยี่ยมชมกิจการของ หน่วยต่าง ๆ ทั้งการทหารและพลเรือน ตลอดจนหน่วยงานของเอกชนที่น่าสนใจ รวมทั้งจัดให้มีการฝึกเดินอากาศไปเยี่ยมชมกิจการทางทหาร และพลเรือนในประเทศใกล้เคียง โดยกำหนดให้ปฏิบัติ ดังนี้

๓.๑ จัดให้นักเรียนนายเรืออากาศทุกชั้นได้เยี่ยมชมกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งเป็นประโยชน์โดยตรงต่อการศึกษาตามแต่โรงเรียนนายเรืออากาศจะเห็นสมควร ทั้งนี้กองการศึกษาเป็นผู้กำหนดการเยี่ยมชมกิจการดังกล่าว และจะกระทำระหว่างภาคการศึกษา

๓.๒ จัดให้นักเรียนนายเรืออากาศ ได้เยี่ยมชมกิจการหน่วยงานทั้งภายใน และภายนอกกองทัพอากาศ ทั้งนี้กองวิชาทหารเป็นผู้กำหนด

๓.๓ จัดให้นักเรียนนายเรืออากาศชั้นปีสูงสุด ได้ฝึกการเดินอากาศ เพื่อการเยี่ยมชมกิจการทางทหารและพลเรือนในต่างประเทศ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามนโยบายของกองทัพอากาศในแต่ละปี ใช้เวลาในการฝึกเดินอากาศประมาณ ๗ - ๑๐ วัน ทั้งนี้กองวิชาทหารเป็นผู้รับผิดชอบ

๓.๔ จัดให้นักเรียนนายเรืออากาศ ชั้นปีที่ ๓ ได้ฝึกปฏิบัติงานที่โรงเรียนการบินเป็นเวลา ๑ สัปดาห์ และนักเรียนนายเรืออากาศ ชั้นปีที่ ๔ ได้ฝึกปฏิบัติงานในส่วนราชการต่าง ๆ ของกองทัพอากาศ ณ ที่ตั้งกองบินสังกัดต่างจังหวัดเป็นหลัก ระยะเวลาในการฝึกประมาณ ๓ สัปดาห์ ทั้งนี้ กองวิชาทหารเป็นผู้กำหนด

๓.๕ จัดให้นักเรียนนายเรืออากาศ ได้รับการฝึกอบรมและปฏิบัติพฤติกรรมกลุ่ม เพื่อประโยชน์ในการทำงานและการอยู่ร่วมกัน ทั้งนี้กองการศึกษาเป็นผู้กำหนดตามความเหมาะสม

๓.๖ จัดให้นักเรียนนายเรืออากาศ ได้มีการเพิ่มพูนความรู้และพัฒนาทักษะ การใช้ภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง โดยจัดให้มีการบรรยายพิเศษเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษใน การปฏิบัติงาน การแข่งขันทักษะการใช้ภาษาอังกฤษระหว่างนักเรียนนายเรืออากาศชั้นต่าง ๆ การพบปะสังสรรค์กับชาวต่างชาติ และการทดสอบมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษ โดยสถาบันภาษาที่ได้รับการรับรอง ทั้งนี้กองการศึกษาเป็นผู้กำหนดตามความเหมาะสม

๓.๗ การจัดให้มีโครงการแลกเปลี่ยนการเยี่ยมชมกิจการกับโรงเรียนนายเรืออากาศและโรงเรียนทหารของมิตรประเทศ ซึ่งได้แก่ โรงเรียนนายเรืออากาศสหรัฐอเมริกา โรงเรียนนายเรืออากาศสาธารณรัฐเกาหลี และโรงเรียนนายร้อยรวมญี่ปุ่น เป็นต้น เพื่อให้แก่นักเรียนนายเรืออากาศได้รับความรู้และประสบการณ์ในระดับสากล อีกทั้งยังเป็นการเชื่อมสัมพันธ์ไมตรีและแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างกัน

## หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพโรงเรียนจ่าอากาศ พุทธศักราช ๒๕๔๘

โรงเรียนจ่าอากาศ ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนจ่าอากาศ พุทธศักราช ๒๕๔๘ (โรงเรียนจ่าอากาศ, ๒๕๔๘: ๒ – ๓๓๐) ตามความต้องการของกองทัพอากาศ สรุปได้ดังนี้

### หลักการ

๑. เป็นหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระยะเวลาการศึกษา ๓ ปี ต่อจากชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อพัฒนากำลังคนระดับฝีมือให้มีความชำนาญเฉพาะด้าน มีคุณธรรม บุคลิกภาพ เจตคติที่เหมาะสม โดยยึดมั่นในเกียรติยศ และเกียรติศักดิ์ทหาร สามารถปฏิบัติงานได้ตรงตามความต้องการของกองทัพอากาศ

๒. เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้เด็กเรียนได้อย่างกว้างขวางเพื่อเน้นความชำนาญเฉพาะด้านด้วยการปฏิบัติจริง ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถเลือกวิธีการเรียนตามศักยภาพและโอกาสของผู้เรียน ถ่ายโอนผลการเรียนสะสมผลการเรียน เทียบความรู้ และประสบการณ์จากแหล่งวิทยาการต่าง ๆ ได้

๓. เป็นหลักสูตรที่สนับสนุนการประสานความร่วมมือทั้งภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาหลักสูตร จัดการศึกษา ให้ตรงกับความต้องการ สอดคล้องกับกระแสความเปลี่ยนแปลงของสังคม

๔. เป็นหลักสูตรที่มุ่งฝึกให้ผู้เรียนมีลักษณะท่าทางและจิตใจเป็นทหาร มีความมานะอดทน มีพลานามัยแข็งแรง มีทักษะในการใช้อาวุธเพื่อรักษาอธิปไตยบูรณภาพแห่งดินแดน ความมั่นคงของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

### ปรัชญาโรงเรียนจ่าอากาศ

ทักษะดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม

### จุดมุ่งหมายหลักสูตร

๑. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานในสายงานแต่ละสายวิทยาการ ที่ได้รับการบรรจุเข้ารับราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมจากพลเรือนให้เป็นทหาร มีสุขภาพแข็งแรง มีวินัย ู้จัก เสียสละเพื่อส่วนรวมและประเทศชาติ
๓. เพื่อให้มีความคิดสร้างสรรค์ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิต และการปฏิบัติงานให้ก้าวหน้าเสมอ
๔. เพื่อให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเสียสละ เพื่อประโยชน์ส่วนรวม และสำนึกในความเป็นไทย มีความรักชาติ ดำรงไว้ซึ่งความมั่นคงของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

### หลักเกณฑ์การใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพโรงเรียนจ่าอากาศ พุทธศักราช ๒๕๔๘

#### ๑. การศึกษา และฝึกอบรม

การศึกษาและฝึกอบรมให้ เป็นไปตามแผนการเรียนที่ได้กำหนดขึ้นจาก หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพโรงเรียนจ่าอากาศ พุทธศักราช ๒๕๔๘ และ เจ้ากรมยุทธศึกษา ทหารอากาศ กองบัญชาการฝึกศึกษาทหารอากาศ เป็นผู้อนุมัติ แผนการเรียนในแต่ละปีการศึกษา

#### ๒. เวลาการศึกษา และฝึกอบรม ดังนี้

๒.๑ เวลาการศึกษาและฝึกอบรม ๓ ปี และใน ๑ ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ภาคเรียน ภาคเรียนละไม่น้อยกว่า ๑๘ สัปดาห์

๒.๒ การศึกษาวิชาการให้ โรงเรียนจ่าอากาศ เปิดทำการสอนในวันราชการ สัปดาห์ละ ๕ วัน วันละไม่เกิน ๗ คาบ คาบละ ๖๐ นาที จนครบรายวิชาที่กำหนดไว้ใน แผนการเรียน

๒.๓ การฝึกอบรมในหมวดวิชาการทหาร ให้โรงเรียนจ่าอากาศ เปิดทำการ ฝึกอบรมวิชาทหาร ๑ และวิชาแบบธรรมเนียมคุณธรรมและจริยธรรมทหาร ไม่น้อยกว่า ๕ สัปดาห์ ก่อนเข้ารับการศึกษาวิชาการ ส่วนรายวิชาที่เหลือให้ทำการฝึกอบรม หลังเวลาเรียนวิชาการตาม ความเหมาะสมจนครบรายวิชาที่กำหนดไว้ในแผนการเรียน

๒.๔ การฝึกอบรม หมวดวิชากิจกรรมวิชาพลศึกษาและวิชาชมรม ให้โรงเรียนจ่า อากาศ เปิดทำการฝึกอบรมหลังเวลาเรียนวิชาการตามความเหมาะสมจนครบรายวิชาที่กำหนดไว้ใน แผนการเรียน

๒.๕ การกำหนด เปิด - ปิดการศึกษา และฝึกอบรมต่าง ๆ ให้เป็นไปตามคำสั่ง  
โรงเรียนจำอากาศในแต่ละปีการศึกษา

หมายเหตุ : การจัดการเรียนการสอนหากมีความจำเป็นสามารถจัดในวันหยุด หรือนอก  
เวลาราชการได้

### ๓. หน่วยกิต

๓.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ๑ คาบเรียนต่อสัปดาห์ตลอดภาคเรียนรวมกับเวลาของ  
การวัดผลไม่น้อยกว่า ๑๘ คาบเรียน มีค่า ๑ หน่วยกิต

๓.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ๒ คาบเรียนต่อสัปดาห์ตลอดภาคเรียนรวมกับเวลาของ  
การวัดผลไม่น้อยกว่า ๓๖ คาบเรียน มีค่า ๑ หน่วยกิต

๓.๓ รายวิชาฝึกปฏิบัติงาน ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

### ๔. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนจำอากาศ พุทธศักราช ๒๕๔๘  
แบ่งออกเป็น ๕ หมวดวิชา ดังนี้

๔.๑ หมวดวิชาสามัญ มีจุดประสงค์ ดังนี้

๔.๑.๑ เพื่อให้มีความรู้ในวิชาสามัญ อันจะนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในวิชาชีพ  
เพื่อเป็นเครื่องมือต่อการแสวงหาความรู้ และการศึกษา ค้นคว้า วิจัยการ สำหรับวิชาชีพแต่ละสาขา  
ต่อไป

๔.๑.๒ เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจในวิทยาการเทคโนโลยี ศิลปะ และ  
วัฒนธรรม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่หาความรู้อยู่เสมอ รักการทำงาน ขยันหมั่นเพียร  
ประหยัด อดทน

๔.๑.๓ มีพื้นฐานแห่งคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย มีสุขภาพ  
สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีความสำนึกในความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งความมั่นคง และความ  
สามัคคีของคนในชาติ ยึดมั่นใน ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๔.๑.๔ เพื่อปลูกฝังเจตคติ และความเข้าใจถึงความสัมพันธ์ระหว่างวิชาชีพ  
ต่าง ๆ และการประกอบอาชีพ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และสิ่งแวดล้อมทางสังคม รู้จัก  
ใช้และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อประโยชน์ของท้องถิ่นและชนในชาติ

๔.๒ หมวดวิชาชีพมีจุดประสงค์ ดังนี้

๔.๒.๑ เพื่อให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับภาษา สังคม วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์  
สุขภาพ พลานามัย นำมาใช้ในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพให้มีความเจริญก้าวหน้า

๔.๒.๒ เพื่อให้มีความเข้าใจหลักการในงานอาชีพสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิชาชีพ ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ให้ทันต่อเทคโนโลยีและมีความเจริญก้าวหน้าในอาชีพ

๔.๒.๓ เพื่อให้มีความเข้าใจหลักการและกระบวนการทำงานในกลุ่มงานพื้นฐานอุตสาหกรรม การเขียนแบบเทคนิค การเลือกใช้วัสดุ งานปรับและใช้เครื่องมือกล

๔.๒.๔ เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อสังคม

๔.๓ หมวดวิชาการทหาร มีจุดประสงค์ ดังนี้

๔.๓.๑ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจแบบธรรมเนียมและคุณธรรมทหารสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

๔.๓.๒ เพื่อให้มีความรู้ความสามารถใช้อาวุธได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๔.๓.๓ เพื่อให้สามารถปฏิบัติทางยุทธวิธี และสามารถทำการรบในสภาวะสงครามได้

๔.๓.๔ เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม เสริมสร้างบุคลิกภาพ สมรรถภาพทั้งทางร่างกาย จิตใจ ให้มีความเป็นทหาร

๔.๓.๕ เพื่อส่งเสริมให้มีความสามัคคี ความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อหมู่คณะ และประเทศชาติ

๔.๔ หมวดวิชากิจกรรม มีจุดประสงค์ ดังนี้

๔.๔.๑ เพื่อส่งเสริมให้เรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทในการปฏิบัติตนเป็นข้าราชการที่ดี

๔.๔.๒ เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อวิชาพลศึกษา พัฒนาสมรรถภาพร่างกาย และรู้จักใช้วิจารณญาณเลือกเล่นกีฬาตามความสามารถของตนเอง

๔.๔.๓ เพื่อปลูกฝังให้มีความภูมิใจในชาติไทย รู้จักการวิเคราะห์ประวัติศาสตร์ ในหัวข้อ เศรษฐกิจ สังคม การเมือง ตลอดจนวัฒนธรรมของชาติไทย

๔.๔.๔ เพื่อส่งเสริมให้รู้จักควบคุมจิต ควบคุมพฤติกรรม สามารถนำคุณธรรมไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม

๔.๔.๕ เพื่อส่งเสริมให้รู้จักการพัฒนางานด้วยกิจกรรม ๕ ส กิจกรรมการเสริมสร้างคุณภาพ

๔.๔.๖ เพื่อส่งเสริมให้รู้จักการรักษาความปลอดภัย นิรภัยภาคพื้น และการรักษาความปลอดภัยในเมือง

๔.๔.๓ เพื่อส่งเสริมให้รู้จัก สาเหตุ อาการ และการป้องกัน โรคเอดส์ ได้อย่าง ถูกต้อง

๔.๔.๔ เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด

๔.๔.๕ เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนและกฎหมายมนุษยธรรม ระหว่างประเทศ

๔.๔.๑๐ เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับการรักษาสิ่งแวดล้อมและบำบัดน้ำเสีย

๔.๔.๑๑ เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับการต่อต้านการก่อการร้ายสากล

๔.๕ หมวดวิชาเลือกเสรี

รายวิชาของแต่ละหมวดวิชาตลอดหลักสูตร ให้เป็นไปตามแผนการเรียนของแต่ละ สาขาวิชา

#### ๕. การฝึกปฏิบัติงาน

นักเรียนจำอากาศทุกคน ต้องฝึกปฏิบัติงาน โดยมีเวลาการฝึกปฏิบัติงานให้เป็นไป ตามที่กำหนดไว้ในแผนการเรียน โดยให้โรงเรียนจำอากาศ วางแผนส่งนักเรียนจำอากาศ ฝึก ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ทั้งภาครัฐ หรือเอกชน โดยการฝึกปฏิบัติงานจะแบ่งออกได้ ดังนี้

๕.๑ การฝึกปฏิบัติงานของแต่ละสาขาวิชา

๕.๒ การฝึกปฏิบัติงานตามหน้าที่ ที่จะได้รับการบรรจุจริง ให้เป็นไปตามแผน ที่ กรมกำลังพลทหารอากาศ กำหนด

#### ๖. การประเมินผลการเรียน

การประเมินผลการเรียนการสอนให้เป็นไปตามระเบียบ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ กองบัญชาการฝึกศึกษาทหารอากาศ กำหนด

#### ๗. การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๗.๑ สอบได้รายวิชาในหมวดวิชาสามัญ หมวดวิชาชีพ หมวดวิชาการทหาร หมวด วิชากิจกรรม และหมวดวิชาเลือกเสรี ครบตามกำหนดไว้ในหลักสูตร

๗.๒ สอบได้ผลการเรียน ผ (ผ่าน) ในรายวิชาที่สถานศึกษาจัดให้มีการอบรมหรือ เรียนเพื่อเสริมความรู้โดยไม่นับหน่วยกิต (มก.) มารวมเพื่อการจบหลักสูตร ตามแผนการเรียนของ แต่ละสาขาวิชา

๗.๓ ได้จำนวนหน่วยกิตสะสมครบถ้วนตามโครงสร้างที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๗.๔ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๗.๕ มีเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ของเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้



๑.๖ มีคะแนนความประพฤติไม่ต่ำกว่า ๑๒๐ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๒๐๐ คะแนน ใน ๑ ปีการศึกษา

๑.๗ ประเมินผ่านมาตรฐานวิชาชีพสาขาวิชา

**โครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพโรงเรียนเจ้าอาวาส พุทธศักราช ๒๕๔๘ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์**

ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพโรงเรียนเจ้าอาวาส พุทธศักราช ๒๕๔๘ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ จะต้องศึกษารายวิชาจากหมวดวิชาต่าง ๆ ดังโครงสร้าง ต่อไปนี้

๑. หมวดวิชาสามัญ	๒๘ หน่วยกิต
๑.๑ วิชาสามัญทั่วไป	๑๘ หน่วยกิต
๑.๒ วิชาสามัญพื้นฐานวิชาชีพ	๑๐ หน่วยกิต
๒. หมวดวิชาชีพ	๖๕ หน่วยกิต
๒.๑ วิชาชีพพื้นฐาน	๒๕ หน่วยกิต
๒.๒ วิชาชีพสาขาวิชา	๒๖ หน่วยกิต
๒.๒.๑ วิชาชีพสาขางาน	๑๔ หน่วยกิต
๒.๒.๔ โครงการ	๔ หน่วยกิต
๓. หมวดวิชาการทหาร	๔ หน่วยกิต
๔. หมวดวิชากิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๒๐๐ คาบ
๕. หมวดวิชาเลือกเสรี	๑๐ หน่วยกิต
รวม	๑๑๑ หน่วยกิต

**โครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพโรงเรียนเจ้าอาวาส พุทธศักราช ๒๕๔๘ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ สาขางานโทรคมนาคม**

ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพโรงเรียนเจ้าอาวาส พุทธศักราช ๒๕๔๘ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ สาขางานโทรคมนาคม จะต้องศึกษารายวิชาจากหมวดวิชาต่าง ๆ ดังโครงสร้าง ต่อไปนี้

๑. หมวดวิชาสามัญ	๒๘ หน่วยกิต
------------------	-------------

๑.๑ วิชาสามัญทั่วไป	๑๘ หน่วยกิต
๑.๒ วิชาสามัญพื้นฐานวิชาชีพ	๑๐ หน่วยกิต
๒. หมวดวิชาชีพ	๖๕ หน่วยกิต
๒.๑ วิชาชีพพื้นฐาน	๒๕ หน่วยกิต
๒.๒ วิชาชีพสาขาวิชา	๒๖ หน่วยกิต
๒.๓ วิชาชีพสาขางาน	๑๔ หน่วยกิต
๒.๔ โครงการ	๔ หน่วยกิต
๓. หมวดวิชาการทหาร	๔ หน่วยกิต
๔. หมวดวิชากิจกรรม ไม่น้อยกว่า	๒๐๐ คาบ
๕. หมวดวิชาเลือกเสรี	๑๐ หน่วยกิต
รวม	๑๑๑ หน่วยกิต

### โครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพโรงเรียนจ่าอากาศ พุทธศักราช

#### ๒๕๔๘ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมสาขาวิชาอากาศยาน สาขางานช่างอากาศยาน

สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพโรงเรียนจ่าอากาศ พุทธศักราช ๒๕๔๘ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาอากาศยาน สาขางานช่างอากาศยาน จะต้องศึกษารายวิชาจากหมวดวิชาต่าง ๆ ดังโครงสร้าง ต่อไปนี้

๑. หมวดวิชาสามัญ	๒๘ หน่วยกิต
๑.๑ วิชาสามัญทั่วไป	๑๘ หน่วยกิต
๑.๒ วิชาสามัญพื้นฐานวิชาชีพ	๑๐ หน่วยกิต
๒. หมวดวิชาชีพ	๖๕ หน่วยกิต
๒.๑ วิชาชีพพื้นฐาน	๒๕ หน่วยกิต
๒.๒ วิชาชีพสาขาวิชา	๒๖ หน่วยกิต
๒.๓ วิชาชีพสาขางาน	๑๔ หน่วยกิต
๒.๔ โครงการ	๔ หน่วยกิต
๓. หมวดวิชาการทหาร	๔ หน่วยกิต
๔. หมวดวิชากิจกรรม ไม่น้อยกว่า	๒๐๐ คาบ
๕. หมวดวิชาเลือกเสรี	๑๐ หน่วยกิต
รวม	๑๑๑ หน่วยกิต

**โครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพโรงเรียนจำอากาศ พุทธศักราช ๒๕๔๘ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาอากาศยาน สาขางานช่างเครื่องยนต์อากาศยาน**

ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนจำอากาศ พุทธศักราช ๒๕๔๘ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาอากาศยาน สาขางานช่างเครื่องยนต์อากาศยานจะต้องศึกษารายวิชาจากหมวดวิชาต่าง ๆ ดังโครงสร้างต่อไปนี้

๑. หมวดวิชาสามัญ	๒๘ หน่วยกิต
๑.๑ วิชาสามัญทั่วไป	๑๘ หน่วยกิต
๑.๒ วิชาสามัญพื้นฐานวิชาชีพ	๑๐ หน่วยกิต
๒. หมวดวิชาชีพ	๖๕ หน่วยกิต
๒.๑ วิชาชีพพื้นฐาน	๒๕ หน่วยกิต
๒.๒ วิชาชีพสาขาวิชา	๒๖ หน่วยกิต
๒.๓ วิชาชีพสาขางาน	๑๔ หน่วยกิต
๒.๔ โครงการ	๔ หน่วยกิต
๓. หมวดวิชาการทหาร	๔ หน่วยกิต
๔. หมวดวิชากิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๒๐๐ คาบ
๕. หมวดวิชาเลือกเสรี	๑๐ หน่วยกิต
<b>รวม</b>	<b>๑๑๑ หน่วยกิต</b>

**โครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพโรงเรียนจำอากาศ พุทธศักราช ๒๕๔๘ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาอากาศยาน สาขางานช่างบริภัณฑ์อากาศยาน**

ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนจำอากาศ พุทธศักราช ๒๕๔๘ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาอากาศยาน สาขางานช่างบริภัณฑ์อากาศยาน จะต้องศึกษารายวิชาจากหมวดวิชาต่าง ๆ ดังโครงสร้าง ต่อไปนี้

๑. หมวดวิชาสามัญ	๒๘ หน่วยกิต
๑.๑ วิชาสามัญทั่วไป	๑๘ หน่วยกิต
๑.๒ วิชาสามัญพื้นฐานวิชาชีพ	๑๐ หน่วยกิต
๒. หมวดวิชาชีพ	๖๕ หน่วยกิต
๒.๑ วิชาชีพพื้นฐาน	๒๕ หน่วยกิต
๒.๒ วิชาชีพสาขาวิชา	๒๖ หน่วยกิต
๒.๓ วิชาชีพสาขางาน	๑๔ หน่วยกิต

๒.๔	โครงการ		๔	หน่วยกิต
๓.	หมวดวิชาการทหาร		๔	หน่วยกิต
๔.	หมวดวิชากิจกรรม	ไม่น้อยกว่า	๒๐๐	คาบ
๕.	หมวดวิชาเลือกเสรี		๑๐	หน่วยกิต
			รวม	๑๑๑ หน่วยกิต

**โครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพโรงเรียนจำอากาศ พุทธศักราช ๒๕๔๘ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมสาขาวิชาอากาศยาน สาขางานช่างบริภัณฑ์ภาคพื้น**

ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนจำอากาศ พุทธศักราช ๒๕๔๘ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาอากาศยาน สาขางานช่างบริภัณฑ์ภาคพื้น จะต้องศึกษารายวิชาจากหมวดวิชาต่าง ๆ ดังโครงสร้าง ต่อไปนี้

๑.	หมวดวิชาสามัญ		๒๘	หน่วยกิต
	๑.๑	วิชาสามัญทั่วไป	๑๘	หน่วยกิต
	๑.๒	วิชาสามัญพื้นฐานวิชาชีพ	๑๐	หน่วยกิต
๒.	หมวดวิชาชีพ		๖๕	หน่วยกิต
	๒.๑	วิชาชีพพื้นฐาน	๒๕	หน่วยกิต
	๒.๒	วิชาชีพสาขาวิชา	๒๖	หน่วยกิต
	๒.๓	วิชาชีพสาขางาน	๑๔	หน่วยกิต
	๒.๔	โครงการ	๔	หน่วยกิต
๓.	หมวดวิชาการทหาร		๔	หน่วยกิต
๔.	หมวดวิชากิจกรรม	ไม่น้อยกว่า	๒๐๐	คาบ
๕.	หมวดวิชาเลือกเสรี		๑๐	หน่วยกิต
			รวม	๑๑๑ หน่วยกิต

**โครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพโรงเรียนจำอากาศ พุทธศักราช ๒๕๔๘ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาอากาศยาน สาขางานช่างอากาศยาน**

ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนจำอากาศ พุทธศักราช ๒๕๔๘ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาอากาศยาน สาขางานช่างอากาศยาน จะต้องศึกษารายวิชาจากหมวดวิชาต่าง ๆ ดังโครงสร้าง ต่อไปนี้

๑.	หมวดวิชาสามัญ		๒๘	หน่วยกิต
----	---------------	--	----	----------

๑.๑ วิชาสามัญทั่วไป	๑๘ หน่วยกิต
๑.๒ วิชาสามัญพื้นฐานวิชาชีพ	๑๐ หน่วยกิต
๒. หมวดวิชาชีพ	๖๕ หน่วยกิต
๒.๑ วิชาชีพพื้นฐาน	๒๕ หน่วยกิต
๒.๒ วิชาชีพสาขาวิชา	๒๖ หน่วยกิต
๒.๓ วิชาชีพสาขางาน	๑๔ หน่วยกิต
๒.๔ โครงการ	๔ หน่วยกิต
๓. หมวดวิชาการทหาร	๔ หน่วยกิต
๔. หมวดวิชากิจกรรม ไม่น้อยกว่า ๒๐๐ คาบ	
๕. หมวดวิชาเลือกเสรี	๑๐ หน่วยกิต
รวม	๑๑๑ หน่วยกิต

## หลักสูตรโรงเรียนเจ้าอาวาส พุทธศักราช ๒๕๕๐

โรงเรียนเจ้าอาวาส ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตร โรงเรียนเจ้าอาวาส พ.ศ. ๒๕๕๐ (โรงเรียนเจ้าอาวาส, ๒๕๕๐: ๒ – ๑๐๕) ตามความต้องการของกองทัพอากาศ สรุปได้ดังนี้

### หลักการ

๑. เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตนายทหารชั้นประทวนหลักของกองทัพอากาศ ระดับผู้ปฏิบัติงานในสายวิทยาการควบคุมการปฏิบัติทางอากาศ
๒. เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในสายงานวิทยาการเหล่าทหารต้นหนและเหล่าทหารอตุ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถศึกษาเพิ่มเติมวิทยฐานะในระดับที่สูงขึ้นได้

### ปรัชญาโรงเรียนเจ้าอาวาส

ทักษะดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม

### จุดมุ่งหมายหลักสูตร

๑. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานในสายงานวิทยาการเหล่าทหารต้นหน และเหล่าทหารอตุ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมจากพลเรือนให้เป็นทหาร มีสุขภาพแข็งแรง มีวินัย รู้จัก  
เสียสละ เพื่อส่วนรวมและประเทศชาติ

๓. เพื่อให้มีความคิดสร้างสรรค์ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิต และการ  
ปฏิบัติงานให้ก้าวหน้าเสมอ

๔. เพื่อให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเสียสละ เพื่อประโยชน์ส่วนรวม  
และสำนึกในความเป็นไทย มีความรักชาติ ดำรงไว้ซึ่งความมั่นคงของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์  
และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

### หลักเกณฑ์การใช้หลักสูตรโรงเรียนจ่าอากาศ พุทธศักราช ๒๕๕๐

#### ๑. การศึกษา และฝึกอบรม

การศึกษาและฝึกอบรมให้ เป็นไปตามแผนการเรียนที่ได้กำหนดขึ้นจาก หลักสูตร  
โรงเรียนจ่าอากาศ พุทธศักราช ๒๕๕๐ และเจ้ากรมยุทธศึกษาทหารอากาศ กองบัญชาการฝึก  
ศึกษาทหารอากาศ เป็นผู้อนุมัติแผนการเรียนในแต่ละปีการศึกษา

#### ๒. เวลาการศึกษา และฝึกอบรม ดังนี้

๒.๑ เวลาการศึกษาและฝึกอบรม ๒ ปี และใน ๑ ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒  
ภาคเรียน ภาคเรียนละไม่น้อยกว่า ๑๘ สัปดาห์

๒.๒ การศึกษาวิชาการให้ โรงเรียนจ่าอากาศ เปิดทำการสอนใน วัน เวลา ราชการ  
สัปดาห์ละ ๕ วัน วันละไม่เกิน ๗ คาบ คาบละ ๖๐ นาที จนครบรายวิชาที่กำหนดไว้ใน  
แผนการเรียน

๒.๓ การฝึกอบรมในหมวดวิชาการทหาร ให้โรงเรียนจ่าอากาศ เปิดทำการ  
ฝึกอบรมวิชาทหาร ๑ และวิชาแบบธรรมเนียมคุณธรรมและจริยธรรมทหาร ไม่น้อยกว่า ๕ สัปดาห์  
โดยไม่นับหน่วยกิต เพื่อการปรับพื้นฐานก่อนเข้ารับการศึกษาวិชาการ และ ที่เหลือให้ทำการ  
ฝึกอบรมหลังเรียนวิชาการตามความเหมาะสมจนครบรายวิชาที่กำหนดไว้ในแผนการเรียน

๒.๔ การฝึกอบรมวิชาพลศึกษาในหมวดวิชาสามัญ ให้โรงเรียนจ่าอากาศ เปิดทำ  
การฝึกอบรมหลังเวลาเรียนวิชาการตามความเหมาะสมจนครบรายวิชาที่กำหนดไว้ในแผนการเรียน

๒.๕ การกำหนด เปิด - ปิดการศึกษา และฝึกอบรมต่าง ๆ ให้เป็นไปตามคำสั่ง  
โรงเรียนจ่าอากาศในแต่ละปีการศึกษา

#### ๓. หน่วยกิต

๓.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ๑ คาบเรียนต่อสัปดาห์ตลอดภาคเรียนรวมกับเวลาของ  
การวัดผลไม่น้อยกว่า ๑๘ คาบเรียน มีค่า ๑ หน่วยกิต

๓.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ๒ คาบเรียนต่อสัปดาห์ตลอดภาคเรียนรวมกับเวลาของการวัดผลไม่น้อยกว่า ๓๖ คาบเรียน มีค่า ๑ หน่วยกิต

๓.๓ รายวิชาฝึกปฏิบัติงาน ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

#### ๔. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนจ่าอากาศ พุทธศักราช ๒๕๕๐ แบ่งออกเป็น ๕ หมวดวิชา ดังนี้

๔.๑ หมวดวิชาการทหาร มีจุดประสงค์ ดังนี้

๔.๑.๑ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจแบบธรรมเนียมและคุณธรรมทหารสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

๔.๑.๒ เพื่อให้มีความรู้ความสามารถใช้อาวุธได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๔.๑.๓ เพื่อให้สามารถปฏิบัติทางยุทธวิธี และสามารถทำการรบในสภาวะสงครามได้

๔.๑.๔ เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม เสริมสร้างบุคลิกภาพ สมรรถภาพทั้งทางร่างกายจิตใจให้มีความเป็นทหาร

๔.๑.๕ เพื่อส่งเสริมให้มีความสามัคคี ความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อหมู่คณะ และ ประเทศชาติ

๔.๒ หมวดวิชาสามัญ มีจุดประสงค์ ดังนี้

๔.๒.๑ เพื่อให้มีความรู้ในวิชาสามัญ อันจะนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในวิชาชีพ เพื่อเป็นเครื่องมือต่อการแสวงหาความรู้ และการศึกษา ค้นคว้า วิจัยการ สำหรับวิชาชีพต่อไป

๔.๒.๒ มีพื้นฐานแห่งคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย มีสุขภาพสมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจ มีความสำนึกในความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งความมั่นคง และ ความสามัคคีของคนในชาติ ยึดมั่นใน ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๔.๒.๓ เพื่อปลูกฝังเจตคติ และความเข้าใจถึงความสัมพันธ์ระหว่างวิชาชีพต่าง ๆ และการประกอบอาชีพ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และสิ่งแวดล้อมทางสังคม รู้จักใช้และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อประโยชน์ของท้องถิ่นและชนในชาติ

๔.๓ หมวดวิชากิจกรรม มีจุดประสงค์ ดังนี้

๔.๓.๑ เพื่อส่งเสริมให้เรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการปฏิบัติตนเป็นข้าราชการที่ดี

๔.๓.๒ เพื่อปลูกฝังให้มีความภูมิใจในชาติไทย รู้จักการวิเคราะห์ประวัติศาสตร์ ในหัวข้อ เศรษฐกิจ สังคม การเมือง ตลอดจนวัฒนธรรมของชาติไทย

๔.๓.๓ เพื่อส่งเสริมให้รู้จักควบคุมจิต ควบคุมพฤติกรรม สามารถนำคุณธรรมไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม

๔.๓.๔ เพื่อส่งเสริมให้รู้จักพัฒนางานด้วยกิจกรรม ๕ ส. กิจกรรมการเสริมสร้างคุณภาพ

๔.๓.๕ เพื่อส่งเสริมให้รู้จักการรักษาความปลอดภัย นิรภัยภาคพื้น และการรักษาความปลอดภัยในเมือง

๔.๓.๖ เพื่อส่งเสริมให้รู้จัก สาเหตุ อาการ และการป้องกันโรคเอดส์ ได้อย่างถูกต้อง

๔.๓.๗ เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด

๔.๓.๘ เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนและกฎหมายมนุษยธรรมระหว่างประเทศ

๔.๓.๙ เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับการรักษาสิ่งแวดล้อมและบำบัดน้ำเสีย

๔.๓.๑๐ เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธีและยุทธศาสตร์สันติวิธีเพื่อความมั่นคงของชาติ และการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔.๓.๑๑ เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับการต่อต้านการก่อการร้ายสากล

๔.๔ หมวดวิชาชีพ มีจุดประสงค์ ดังนี้

๔.๔.๑ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในหน้าที่ของเหล่าทหารต้นหน

๔.๔.๒ เพื่อให้รู้จักค้นคว้า แก้ปัญหา ติดตามความเจริญก้าวหน้าในสายงานเหล่าทหารต้นหน และนำมาพัฒนาตนเองและส่วนรวม

๔.๔.๓ เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน ตรงต่อเวลา มีความซื่อสัตย์สุจริต มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และหน้าที่

๔.๔.๔ เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อสายงานในระบบควบคุมจราจรทางอากาศ ควบคุมอากาศยานและแจ้งเตือนภัย และการควบคุมการปฏิบัติทางอากาศยุทธวิธี มีความสำนึกต่อหน้าที่และความรับผิดชอบต่อความปลอดภัยของประเทศชาติอันอาจเกิดจากอากาศยานหรืออาวุธปล่อยของข้าศึก

๔.๔.๕ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติเกี่ยวกับการควบคุมจราจรทางอากาศการป้องกันทางอากาศ การปฏิบัติทางอากาศยุทธวิธี การเฝ้าตรวจหาอากาศ การพิสูจน์



ฝ่าย การควบคุมการบินสกัดกั้น การช่วยเหลืออากาศยานฉุกเฉินและอากาศยานอุบัติเหตุ รวมทั้ง ติดตามและควบคุมการเดินอากาศให้เป็นไปตามกฎการบินสากล สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๔.๖ เพื่อให้มีทักษะในการปฏิบัติงานสายอาชีพควบคุมจราจรทางอากาศ ควบคุมอากาศยานและแจ้งเตือนภัย และควบคุมการปฏิบัติทางอากาศยุทธวิธี สามารถนำความชำนาญไปใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๔.๗ เพื่อส่งเสริมให้รู้จักค้นคว้าและศึกษาเพิ่มเติมให้ทันกับความเจริญก้าวหน้าในสายวิชาการและเทคโนโลยีของระบบจราจรทางอากาศ ระบบป้องกันภัยทางอากาศ ระบบการปฏิบัติทางอากาศยุทธวิธี สามารถนำความรู้มาพัฒนาให้เกิดประโยชน์ได้

๔.๕ หมวดวิชาเลือกเสรี มีจุดประสงค์ ดังนี้

๔.๕.๑ เพื่อให้นักเรียนจ่าอากาศมีความรู้พื้นฐานในงานด้านกำลังพลที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง และนำความรู้ประยุกต์ใช้เพื่อปฏิบัติงานในหน่วยราชการต่อไป

๔.๕.๒ เพื่อให้นักเรียนจ่าอากาศได้ใช้ความรู้และประสบการณ์เลือกทำโครงการตามที่ตนสนใจ และได้แสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์รายวิชาของแต่ละหมวดวิชา ตลอดหลักสูตร ให้เป็นไปตามแผนการเรียนของแต่ละเหล่าทหาร

## ๕. การฝึกปฏิบัติงาน

นักเรียนจ่าอากาศทุกคน ต้องฝึกปฏิบัติงาน โดยมีเวลาการฝึกปฏิบัติงานให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผนการเรียน โดยให้โรงเรียนจ่าอากาศวางแผนส่งนักเรียนจ่าอากาศ ฝึกปฏิบัติงานในหน่วยงาน ทั้งภาครัฐ หรือเอกชน โดยการฝึกปฏิบัติงานจะแบ่งออกได้ ดังนี้

๕.๑ การฝึกปฏิบัติงานของแต่ละเหล่าทหาร

๕.๒ การฝึกปฏิบัติงานตามหน้าที่ ที่จะได้รับการบรรจุจริง ให้เป็นไปตามแผนที่กรมกำลังพลทหารอากาศ กำหนด

## ๖. การประเมินผลการเรียน

การประเมินผลการเรียนการสอนให้เป็นไปตามระเบียบ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ กองบัญชาการฝึกศึกษาทหารอากาศ กำหนด

## ๗. การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๗.๑ สอบได้รายวิชาในหมวดวิชาการทหาร หมวดวิชาสามัญ หมวดวิชากิจกรรม หมวดวิชาชีพ และหมวดวิชาเลือกเสรี ครบตามกำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร

๗.๒ สอบได้ผลการเรียน ผ (ผ่าน) ในรายวิชาที่สถานศึกษาจัดให้มีการอบรม หรือเรียนเพื่อเสริมความรู้ โดยไม่นับหน่วยกิต (มก.) มารวมเพื่อการจบหลักสูตรตามแผนการเรียนของแต่ละเหล่าทหาร

๗.๓ ได้จำนวนหน่วยกิตสะสมครบถ้วนตามโครงสร้างที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๗.๔ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๗.๕ มีเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ของเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้

๗.๖ มีคะแนนความประพฤติไม่ต่ำกว่า ๑๒๐ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๒๐๐ คะแนน ในปีสำเร็จการศึกษา

### โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนจ่าอากาศพุทธศักราช ๒๕๕๐ เหล่าทหารต้นหน จ่าพวกทหารควบคุมการปฏิบัติทางอากาศ

๑. หมวดวิชาการทหาร	๘ หน่วยกิต
๒. หมวดวิชาสามัญ	๒๓ หน่วยกิต
๓. หมวดวิชากิจกรรม	
๓.๑ วิชาจริยศึกษาและเสริมสร้างประสบการณ์ ไม่น้อยกว่า ๗๓ คาบ	
๓.๒ วิชาการอบรมพิเศษ ไม่น้อยกว่า ๑๕ คาบ	
๔. หมวดวิชาชีพ	๔๕ หน่วยกิต
๕. หมวดวิชาเลือกเสรี	๑๐ หน่วยกิต
รวม	๕๐ หน่วยกิต

### โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนจ่าอากาศพุทธศักราช ๒๕๕๐ เหล่าทหารอู่ตู่

๑. หมวดวิชาการทหาร	๘ หน่วยกิต
๒. หมวดวิชาสามัญ	๒๓ หน่วยกิต
๓. หมวดวิชากิจกรรม	
๓.๑ วิชาจริยศึกษาและเสริมสร้างประสบการณ์ ไม่น้อยกว่า ๗๓ คาบ	
๓.๒ วิชาการอบรมพิเศษ ไม่น้อยกว่า ๑๕ คาบ	
๔. หมวดวิชาชีพ	๔๕ หน่วยกิต
๕. หมวดวิชาเลือกเสรี	๑๐ หน่วยกิต
รวม	๕๐ หน่วยกิต

## นโยบาย ผบ.ทอ.พ.ศ.๒๕๕๖

การรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) ในปี พ.ศ.๒๕๕๘ ได้นำมาซึ่งโอกาสและความท้าทายที่ไทยต้องเผชิญ ไม่ว่าจะเป็นการเพิ่มอำนาจการต่อรองและขีดความสามารถการแข่งขันในเวทีระหว่างประเทศ รวมถึงความสามารถในการรับมือกับความท้าทายต่าง ๆ ซึ่งยากที่จะตอบสนองและดำเนินการได้โดยประเทศใดประเทศหนึ่ง ทำให้ประเทศต่าง ๆ ต้องมีการพึ่งพากันสูงขึ้น ในการนี้ กองทัพอากาศจึงต้องเตรียมความพร้อมทุกด้าน โดยเฉพาะด้านกำลังพล ในการสนับสนุนการดำเนินงานของกองทัพและรัฐบาล เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์การจัดตั้งประชาคมอาเซียน

### ๑. ด้านกำลังพล

กำลังพลกองทัพอากาศเป็นปัจจัยแห่งความสำเร็จที่สำคัญในการขับเคลื่อนไปสู่กองทัพอากาศที่ใช้เครือข่ายเป็นศูนย์กลางและความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ดังนั้น กำลังพลกองทัพอากาศจึงต้องเป็นกำลังพลที่มีความรู้ความสามารถ มีขีดสมรรถนะสูงในระดับสากล และมีความพร้อมในการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ รวมทั้งมีการพัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลาทั้งในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการปฏิบัติการเครือข่าย และด้านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ทั้งนี้เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของงานและความคุ้มค่าภายใต้หลักธรรมาภิบาล และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตกำลังพล ตามหลักปรัชญา “เศรษฐกิจพอเพียง” รวมทั้งตระหนักถึงการปฏิบัติงานตามค่านิยมหลักของกองทัพอากาศจึงกำหนดนโยบายด้านกำลังพล ๕ ข้อ ดังนี้

๑.๑ เสริมสร้างศักยภาพกำลังพลให้มีขีดสมรรถนะสูงขึ้น โดยเน้นการเสริมสร้างสมรรถนะกำลังพลในทุกสาขาวิทยาการให้สามารถคิด วิเคราะห์ตัดสินใจ และนำไปสู่การปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

๑.๑.๑ จัดทำสมรรถนะหลักของกำลังพลกองทัพอากาศ (Core Competency) สำหรับใช้เป็นเครื่องมือบริหารจัดการกำลังพล

๑.๑.๒ ส่งเสริมให้กำลังพลทุกระดับมีความรู้พื้นฐานที่จำเป็นต่อการพัฒนาตามแนวทางการปฏิบัติการที่ใช้เครือข่ายเป็นศูนย์กลาง (Network Centric Operation: NCO) โดยมุ่งเน้นความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ผ่าน โครงการศึกษาและการฝึกอบรม การประชุมสัมมนาในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกประเทศ

๑.๑.๓ ส่งเสริมให้มีการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลทุกระดับ ให้สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดกิจกรรมเสริมทักษะความรู้ภาษาอังกฤษ

ผ่านทางช่องทางต่างๆ เช่น หลักสูตรเสริมในหน่วยขึ้นตรงกองทัพอากาศ การพัฒนาระบบการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning) เป็นต้น

๑.๑.๔ เสริมสร้างความร่วมมือด้านวิชาการ งานวิจัย กับสถาบันการศึกษาของรัฐและเอกชน ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ โดยการแลกเปลี่ยนบุคลากร การจัดทำบันทึกความตกลง (MOU) ด้านวิชาการ งานวิจัย การใช้ประโยชน์จากทรัพยากร และสิ่งอำนวยความสะดวกร่วมกัน

๑.๒ จัดทำนโยบายพัฒนาระบบการศึกษาของกองทัพอากาศให้มีคุณภาพและทันสมัยตามมาตรฐานทางการศึกษา โดยมุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา โครงสร้างพื้นฐานทางการศึกษา และระบบประเมินผลให้ได้มาตรฐาน เพื่อพัฒนาศักยภาพกำลังพลให้สามารถปฏิบัติงานตามภารกิจหน้าที่ความรับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓ เสริมสร้างกองทัพอากาศให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ในองค์กรให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การเข้าถึงองค์ความรู้ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๔ สรรหากำลังพลเข้ารับราชการในกองทัพอากาศ ให้มีความเหมาะสมทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ

๑.๔.๑ พิจารณากำหนดกรอบอัตรากำลังพล และสัดส่วนของกำลังพลในแต่ละประเภทให้เหมาะสมกับภารกิจ โครงสร้าง และอาวุธยุทโธปกรณ์ของกองทัพอากาศ สำหรับเป็นแนวทางด้านการวางแผนกำลังพล และการเตรียมการด้านขบวนการอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๔.๒ กำหนดแนวทางการสรรหากำลังพลที่มีศักยภาพสูง เพื่อปฏิบัติงานในสายงานที่มีความจำเป็นสูง โดยวิธีการคัดเลือกที่เหมาะสมและได้กำลังพลมาปฏิบัติงานที่รวดเร็วทันเวลา

๑.๔.๓ ส่งเสริมให้มีการจ้างเหมาจากภายนอก (Outsource) ในภารกิจที่มีความสำคัญ โดยมุ่งเน้นการจ้างผู้เกษียณอายุราชการ หรือผู้ทรงคุณวุฒิในองค์กรอื่น ที่มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์สูง เข้ามาเป็นทีปรีกษาอาจารย์ หรือร่วมปฏิบัติงานในงานโครงการต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน

๑.๕ พัฒนาระบบกำลังสำรองกองทัพอากาศและการฝึกนักศึกษาวิชาทหารให้มีคุณลักษณะตรงกับความต้องการของกองทัพอากาศ โดยการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาบริหารจัดการและดำเนินการเรียกกำลังพลสำรองเข้ารับการเรียกพลอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนผลักดันให้มีการปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับระบบกำลังสำรองอย่างเหมาะสมและทันสมัย เพื่อให้สามารถนำกำลังพลสำรองมาปฏิบัติหน้าที่ได้ทั้งในสถานการณ์ปกติและฉุกเฉิน

๑.๖ เสริมสร้างกำลังพลกองทัพอากาศให้เป็นผู้มีวินัย มีความรู้รักสามัคคี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะมีอุดมการณ์ในการเป็นทหารอาชีพ และยึดมั่นในค่านิยมหลักของกองทัพอากาศ เพื่อให้สามารถดำรงตนและปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเพื่อให้ประชาชนเกิดความเชื่อมั่นศรัทธากับกองทัพอากาศ

๑.๗ เสริมสร้างคุณภาพชีวิตและการทำงานของกำลังพลให้มีความสมดุลในด้านสิทธิกำลังพลและสวัสดิการต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างขวัญ กำลังใจ รวมทั้งยกระดับคุณภาพชีวิตและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญา “เศรษฐกิจพอเพียง” ตลอดจนปลูกจิตสำนึกในการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานที่ทำงานและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน

๑.๘ ส่งเสริมกำลังพลในทุกระดับ ให้มีสุขภาพดี มีการออกกำลังกาย อย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้มีความพร้อมทั้งร่างกายและจิตใจในการปฏิบัติงาน ตามที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพ

๑.๙ บูรณาการงานด้านสิทธิกำลังพลและสวัสดิการแบบเบ็ดเสร็จ (One Stop Service) เพื่อให้ข้าราชการที่ลาออก เกษียณอายุราชการ และทายาท สามารถเข้าถึงการให้บริการได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว

## แนวคิดของผู้ทรงคุณวุฒิ

พล.อ.อ.ประจิน จั่นตอง ผู้บัญชาการทหารอากาศ ให้สัมภาษณ์ถึงทิศทางการทำงานของกองทัพอากาศในปี ๒๕๕๖ ว่า งานด้านการพัฒนาของกองทัพอากาศนั้นเป็นไปตามยุทธศาสตร์ที่ได้เตรียมการไว้ ในช่วงการดำเนินการปี ๕๕ - ๕๘ เป็นการขับเคลื่อนกองทัพอากาศไปสู่การพัฒนาเป็นองค์กรรวม ทั้งด้านบุคลากร ระบบการทำงาน เทคโนโลยี ที่สำคัญคือการปรับเปลี่ยนเรื่องการใช้กำลังและส่งกำลังบำรุงให้เหมาะสมกับ สถานการณ์และเทคโนโลยีในยุคปัจจุบันที่จะต้องมีการปรับโครงสร้างและอัตรา กำลังให้เหมาะสมสอดคล้องกับนโยบายของ พล.อ.อ.สุกำพล สุวรรณทัต รัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหม ที่ให้พิจารณาเรื่องการปรับโครงสร้างและอัตรากำลังพล รวมถึงดูแลเรื่องสวัสดิการที่จะไปถึงกำลังพลทุกส่วน ทั้งกำลังพลและครอบครัว ส่วนที่จะเป็นรูปธรรม คือกองทัพอากาศจะมีโครงสร้างที่ใช้ข้อมูลเครือข่ายจากระบบเซ็นเซอร์ต่างๆ ได้ครบในภารกิจสำคัญ ทั้งการป้องกันภัยทางอากาศและการปฏิบัติการกิจร่วมกับเหล่าทัพ ซึ่งจะมีความชัดเจนในปี ๒๕๕๗ พล.อ.อ. ประจิน ฯ กล่าวต่อว่า สำหรับการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนนั้น ทางกองทัพอากาศได้ดำเนินการต่อเนื่องอยู่ภายใต้กรอบของรมว.กลาโหมอาเซียน และผู้บัญชาการทหารสูงสุดอาเซียน โดยกองทัพอากาศมีความร่วมมือหลายระดับทั้งระดับผู้บังคับบัญชา เช่น โครงการแลกเปลี่ยนการศึกษาต่างๆ การแลกเปลี่ยนกิจการต่างๆ รวมถึงการ

ช่วยเหลือทางด้านการกู้ภัยระดับภูมิภาค อย่างไรก็ตามสิ่งที่เราได้เตรียมการไว้ได้สอดคล้องกับโครงสร้างทั้งเทคโนโลยีและภาษา ที่จะทำให้เกิดความไว้วางใจระหว่างกัน เกิดความร่วมมือที่ดีขึ้นเพื่อเพิ่มความแข็งแกร่งในภูมิภาคอาเซียน โดยจะดำเนินพร้อมกับทุกเหล่าทัพ ส่วนโครงการระบบป้องกันภัยทางอากาศเป็นโครงการต่อเนื่อง เพื่อติดตั้งเรดาห์ตรวจจับเป้าหมายในอากาศรวมทั้งเชื่อมต่อเครือข่ายมายังศูนย์ปฏิบัติการ โดยในปี ๒๕๕๖ จะเป็นการเปลี่ยนครุภัณฑ์ที่หมดสภาพ เนื่องจากเรดาห์ต้องมีการซ่อมบำรุง ส่วนการที่เพิ่มเติมคือเครือข่ายทั้งเครือข่ายหลักและรองที่จะต้องให้ได้ทั้งในฝ่ายยุทธศาสตร์ ธุรการและฝ่ายที่รับผิดชอบดูแลเรื่องภัยพิบัติ

พล.อ.ท.จอม รุ่งสว่าง ผู้ช่วยเสนาธิการทหารอากาศ ฝ่ายยุทธการได้ให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการเตรียมความพร้อมของ ทอ.เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ไว้ว่า ทอ.ได้ดำเนินการต่อเนื่องภายใต้กรอบของกระทรวงกลาโหม และกองบัญชาการทหารสูงสุดโดยมีแนวทางความร่วมมือเพื่อธำรงรักษาสันติภาพและความมั่นคงของภูมิภาค เคารพในอิสรภาพ อธิปไตย การไม่แทรกแซงในกิจการภายในซึ่งกันและกัน และแก้ไขปัญหาคือพิพาทโดยสันติวิธี โดย ทอ.ต้องเตรียมความพร้อมด้านกำลังพล โดยพัฒนากำลังพลทุกระดับให้มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาเพื่อนบ้านในภูมิภาค รวมถึงสร้างความตระหนักรู้ของกำลังพลทอ.ในการเป็นประชาคมอาเซียน ทอ.และหน่วยงานความมั่นคงควรเร่งส่งเสริมให้มีความร่วมมือด้านการฝึก ร่วมในการจัดการภัยพิบัติและบรรเทาสาธารณภัยร่วมมือกันอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยอาจใช้รูปแบบการฝึกร่วม/ผสมต่างๆ เช่น Cobra Gold , Cope Tiger ฯลฯ ซึ่งจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อ ทอ.และประเทศไทย ที่สามารถเผชิญกับภัยคุกคามด้านภัยพิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และก้าวข้ามปมขัดแย้งเรื่องดินแดนจนนำไปสู่ความสงบสุขในภูมิภาคในที่สุด

## เอกสารวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง จากเอกสารวิจัยส่วนบุคคลวิทยาลัยการทัพอากาศ เรื่อง การพัฒนาบทบาทกองทัพอากาศไทยเพื่อรองรับยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคงประชาคมอาเซียน (วิฑูรย์ จำเริญญ์ , ๒๕๕๕: ๔๐-๔๒) พบว่า บทบาทกองทัพอากาศไทยในปัจจุบันสามารถรองรับตามสาระของยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคงประชาคมอาเซียน “ภารกิจและการปฏิบัติการกิจของกองทัพอากาศที่ผ่านมาสามารถรองรับยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคงอาเซียนในบางส่วนอยู่แล้วคือในด้านการให้ความช่วยเหลือด้านมนุษยธรรมและการบรรเทาภัยพิบัติ การต่อต้านการก่อการร้าย การปฏิบัติการรักษาสันติภาพ มีการริเริ่มในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างกองทัพอากาศในประเทศอาเซียน เช่น การประชุม ผบ.ทอ.อาเซียน การแลกเปลี่ยนการเยือน การแลกเปลี่ยนทาง

การศึกษา การทูต การฝึกอบรม/ผสม ความร่วมมือในด้านกิจการการบิน การนิรภัยการบิน การบรรเทาภัยพิบัติทางธรรมชาติ การต่อต้านการก่อการร้าย การฝึกอบรมทางการแพทย์กับประเทศมาเลเซียซึ่งกองทัพอากาศมีความพร้อมบางส่วนแต่จะต้องมีการพัฒนาและเตรียมความพร้อมทั้งกำลังพล ยุทโธปกรณ์ ในสาระที่มีข้อตกลงเพิ่มเติมคือ ด้านความมั่นคงทางทะเล และการแพทย์ทหาร” ในการกำหนดยุทธศาสตร์การปรับบทบาทของกองทัพอากาศไทยให้รองรับยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคงประชาคม “การพัฒนาปรับปรุงเพิ่มเติมในบทบาทและยุทธศาสตร์ของกองทัพอากาศเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าเป็นประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน พัฒนากำลังพล ด้านความรู้ความเข้าใจในประชาคมอาเซียน ด้านภาษาโดยเฉพาะภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางและภาษาถิ่นแต่ละประเทศ มีการแลกเปลี่ยนทางการศึกษากับประเทศสมาชิกให้ครอบคลุม ซึ่งเป็นพื้นฐานของการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การทูตทหาร การแลกเปลี่ยนการเยือนในทุกระดับและทุกประเทศสมาชิก รวมถึงความสัมพันธ์ของหน่วยทหารในพื้นที่ตามแนวชายแดนเพื่อลดความหวาดระแวงและเป็นการป้องปราม การแลกเปลี่ยนและความร่วมมือด้านการข่าวในด้านความมั่นคง ด้านการฝึกอบรม/ผสม เพิ่มการฝึกอบรมการแลกเปลี่ยนความรู้ การเข้าร่วมสังเกตการณ์ในการปฏิบัติการร่วมทั้งในภารกิจยุทธการและการปฏิบัติการที่มีใช้สงครามให้ครอบคลุมทุกประเทศสมาชิกที่สามารถทำได้ เพื่อให้เกิดความเข้าใจและสามารถปฏิบัติร่วมกันได้เมื่อเกิดเหตุการณ์ เตรียมการบูรณาการกับหน่วยงานอื่น ทั้งภาครัฐและเอกชนในภารกิจบรรเทาสาธารณภัย การรักษาสันติภาพ ความมั่นคงทางทะเล ทั้งด้านแผน กฎ ระเบียบ ขอบเขต อำนาจ กฎหมาย บทบาทหน้าที่ ตลอดจนข้อตกลงต่างๆ การพัฒนาโครงสร้างกำลังรบ อาวุธยุทโธปกรณ์ต้องมีความพร้อม มีขีดความสามารถ และจำนวนเพียงพอ โดยเฉพาะการมีกำลังรบเพื่อป้องปรามประเทศที่อาจเป็นภัยคุกคาม ต้องมีความได้เปรียบและมีความพร้อมในการสนับสนุนภารกิจที่มีใช้สงคราม (MOOTW) เช่น บ.คุ้มกันทะเล ฮ.ค้นหาและช่วยชีวิต บ.ลาดตระเวน บ.ลำเลียง อ.ไร่นักบิน การแพทย์ อุปกรณ์สื่อสาร อิเล็กทรอนิกส์และเทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดหาอาวุธยุทโธปกรณ์ที่เหมาะสม โดยเฉพาะ Platforms ที่เหมาะสมในการร่วมมือด้านต่างๆ ทั้งในประเทศและกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน ตลอดจนการเตรียมกำลังพลที่มีความรู้ความสามารถสอดคล้องกับเทคโนโลยีที่พัฒนาอย่างต่อเนื่องและรวดเร็ว เตรียมการและพัฒนาในการเป็นผู้นำในด้านที่มีความพร้อม เช่น ด้านนิรภัยการบิน ด้านการบิน ด้านการแพทย์ทหาร การรักษาสันติภาพ การบรรเทาภัยพิบัติ การฝึกอบรม/ผสม การต่อต้านการก่อการร้าย ศูนย์ภาษาไทย การเป็นเจ้าภาพจัดประชุมต่างๆ ควรมีการจัดตั้งหน่วยงานขึ้นมารับผิดชอบในการเตรียมความพร้อมของกองทัพอากาศที่จะเข้าร่วมเป็นประชาคมอาเซียน ทั้งบทบาท หน้าที่ กฎ ระเบียบ กฎหมาย นโยบาย แผนงานต่างๆ”

ทิพย์รัตน์ สีเพชรเหลือง (๒๕๕๕ : ๔๘-๕๐) ได้ทำการศึกษาเรื่อง แนวทางการเตรียมความพร้อมของโรงเรียนนายเรืออากาศผู้การเป็นประชาคมอาเซียนปี ๒๕๕๘ พบว่า การเพิ่มขีดความสามารถของบัณฑิตให้มีคุณภาพมาตรฐานในระดับสากล มี ๒ แนวทางย่อย ดังนี้

๑. พัฒนาสมรรถนะด้านการใช้ภาษาอังกฤษของบัณฑิตให้อยู่ในระดับใช้การทำงานได้ ซึ่งต้องดำเนินการดังนี้ พัฒนานวัตกรรมหลักสูตรและการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่เน้นการพัฒนาทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผล รับอาจารย์ภาษาอังกฤษชาวต่างชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการและอาจารย์จากประเทศอาเซียน จัดให้มีรายวิชาเลือกภาษาอาเซียนในหลักสูตรวิชาด้านมนุษยศาสตร์เพื่อให้สามารถเลือกเรียนได้อย่างน้อย ๑ วิชา จัดให้มีรายวิชาเลือกภาษาอาเซียนในหลักสูตรวิชาด้านสังคมศาสตร์ จัดทำข้อมูลผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของโรงเรียนนายเรืออากาศเกี่ยวกับความรู้ข้อมูลประเทศเพื่อนบ้านด้านการเมือง เศรษฐกิจและวัฒนธรรม ความรู้อาเซียนด้านจุดกำเนิด กฎบัตรอาเซียน ประชาคมอาเซียน

๒. พัฒนาสมรรถนะด้านการประกอบวิชาชีพและการทำงานข้ามวัฒนธรรม ซึ่งต้องดำเนินการดังนี้ พัฒนาหลักสูตรแต่ละสาขาวิชาให้ส่งเสริมทักษะการทำงานของบัณฑิตให้มีมาตรฐานและมีความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับมาตรฐานการทำงานที่เป็นสากลและการเปลี่ยนแปลงทางอุตสาหกรรม จัดระบบการแลกเปลี่ยนนักเรียนกับโรงเรียนทหารในประเทศอาเซียนในลักษณะถ่ายโอนหน่วยกิต ส่งเสริมนักเรียนนายเรืออากาศให้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งด้านวิชาการ ผู้นำและการทหาร ตลอดจนกิจกรรมเพื่อสร้างจิตสำนึกการเป็นพลเมืองอาเซียนกับโรงเรียนทหารและสถาบันอุดมศึกษาในอาเซียน

ในเรื่องการพัฒนาความเข้มแข็งของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาประชาคมอาเซียน มี ๕ แนวทางย่อย ดังนี้

๑. พัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะสากล โดย ส่งเสริมให้มีสัดส่วนอาจารย์ระดับปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น โดยยึดตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา โครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์ระหว่างโรงเรียนทหารและสถาบันอุดมศึกษาในอาเซียน และโครงการอบรมภาษาต่างประเทศให้กับอาจารย์และบุคลากร

๒. ส่งเสริมการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเกี่ยวกับอาเซียนในสถาบันอุดมศึกษา โดย สร้างความร่วมมือและเครือข่ายการวิจัยระหว่างโรงเรียนทหารและสถาบันอุดมศึกษาในอาเซียนเกี่ยวกับ NCO และประเด็นเกี่ยวกับทิศทางการพัฒนาประเทศและอาเซียน จัดสรรทุนโครงการวิจัยสำหรับนักเรียนนายเรืออากาศ จัดสรรทุนการศึกษาพัฒนาอาจารย์ จัดสรรทุนผลิตงานวิจัยและเผยแพร่งานวิจัยระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติที่สอดคล้องกับเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา

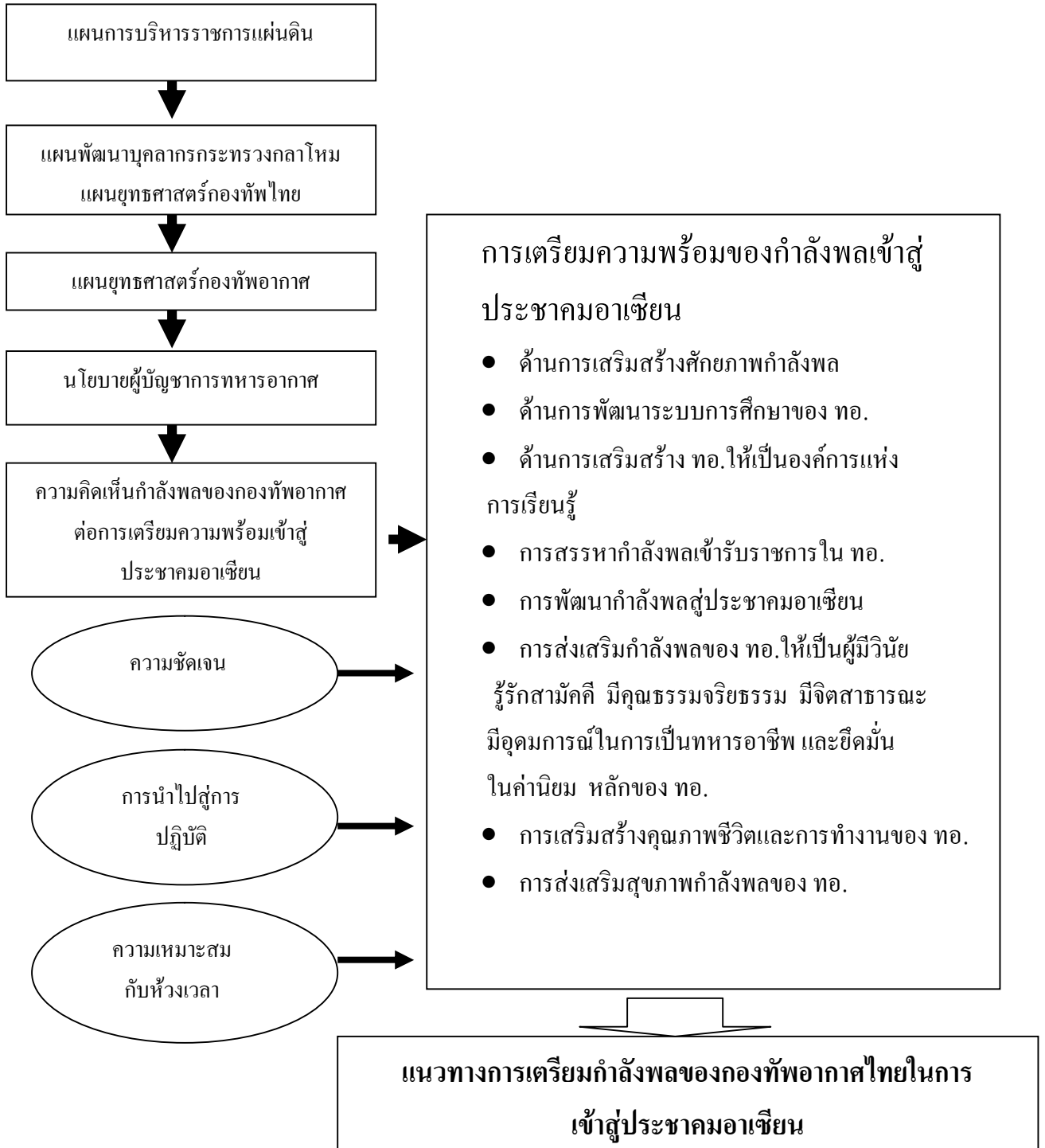


๓. พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนให้มีคุณภาพระดับสากล โดย ปรับปรุง หลักสูตรของแต่ละสาขาวิชาให้มีความเชื่อมโยงกับความต้องการของตลาดงานอาเซียน ปรับปรุง หลักสูตรสาขาวิชาที่มีความพร้อมให้มีการเรียนการสอนเป็นแบบสองภาษา โครงการความร่วมมือ ทางวิชาการระหว่างโรงเรียนทหารและสถาบัน อุดมศึกษาในประเทศอาเซียน โครงการพัฒนา ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารการเรียนการสอนและงานห้องสมุดให้เป็นมาตรฐาน ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา จัดโครงการบรรยายพิเศษโดยผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศ เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับ NCO ผู้นำ การทหาร และการวิจัย

๔. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานให้มีคุณภาพระดับสากล โดย จัดเตรียมในห้องบริเวณ อาคารนอนเพื่อรองรับนักศึกษาต่างชาติ โครงการสร้างบรรยากาศความเป็นประชาคมอาเซียน บริเวณห้องเรียน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดแทรกความเป็นอาเซียน การอยู่ในพหุ วัฒนธรรม การเป็นพลเมือง และการเป็นพลเมืองโลก

๕. พัฒนาวิชาการและการวิจัยสู่ความเป็นเลิศ โดย พัฒนาศูนย์ศึกษาอาเซียนในกองวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อศึกษารวบรวมข้อมูล จัดการเรียนการสอน การวิจัย การอบรม และเผยแพร่ความรู้ด้านอาเซียนทั้งสามเสาหลัก

### กรอบความคิดของการวิจัย



## บทที่ ๓

### วิเคราะห์การเตรียมกำลังพลของกองทัพอากาศไทยในปัจจุบัน

การเตรียมกำลังพลของกองทัพอากาศไทยในปัจจุบัน คณะผู้วิจัยได้สำรวจข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามกับกลุ่มข้าราชการ ทอ. ระดับชั้นยศตั้งแต่ ร.อ. ขึ้นไป ที่ได้จากการสุ่มตัวอย่างโดยใช้นายทหารนักเรียนที่กำลังศึกษาที่โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง โรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ และ วิทยาลัยการทัพอากาศ ระหว่าง ๗ – ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๕๖ จำนวน ๒๓๖ คน เพื่อวิเคราะห์การเตรียมกำลังพลของกองทัพอากาศไทยในปัจจุบัน ตามนโยบาย ผบ.ทอ. ใน ๘ ด้านซึ่งสอดคล้องกับ แผนยุทธศาสตร์กระทรวงกลาโหม แผนยุทธศาสตร์กองทัพไทย และแผนยุทธศาสตร์กองทัพอากาศ พ.ศ.๒๕๕๑-๒๕๖๒ ที่เกี่ยวข้องกับด้านกำลังพล

### ความคิดเห็นของข้าราชการ ทอ.ต่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคม

#### อาเซียน

ความคิดเห็นของข้าราชการ ทอ.ต่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เป็นการสำรวจความคิดเห็นของข้าราชการ ทอ. ต่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ใน ๘ ด้าน ตามนโยบาย ผบ.ทอ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับข้าราชการ ทอ.ที่สามารถแสดงความคิดเห็นได้ ได้แก่ ๑) ด้านการเสริมสร้างศักยภาพกำลังพล ๒) ด้านการพัฒนาระบบการศึกษาของ ทอ. ๓) ด้านการเสริมสร้าง ทอ.ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ๔) การสรรหากำลังพลเข้ารับราชการใน ทอ. ๕) การพัฒนากำลังพลสู่ประชาคมอาเซียน ๖) การส่งเสริมกำลังพลของ ทอ.ให้เป็นผู้มีวินัย รู้รักสามัคคี มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะ มีอุดมการณ์ในการเป็นทหารอาชีพ และยึดมั่นในค่านิยมหลักของ ทอ. ๗) การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและการทำงานของ ทอ. และ ๘) การส่งเสริมสุขภาพกำลังพลของ ทอ. ผลการวิเคราะห์ในแต่ละด้านแสดงได้ดังนี้

### ความคิดเห็นของข้าราชการ ทอ.ต่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านการเสริมสร้างศักยภาพกำลังพล

ความคิดเห็นของข้าราชการ ทอ.ต่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านการเสริมสร้างศักยภาพกำลังพล โดยภาพรวมพบว่า ข้าราชการ ทอ. เห็นว่าการเสริมสร้างศักยภาพกำลังพลมีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = ๓.๐๑$ ) เมื่อพิจารณาในแต่ละประเด็น พบว่ามี ๑

ประเด็นเท่านั้นที่ข้าราชการ ทอ. เห็นว่ามีความพร้อมอยู่ในระดับมาก คือ การเห็นประโยชน์จากงานวิจัย/บทความทางวิชาการ เพื่อนำผลงานมาพัฒนา ทอ. ( $\bar{X} = ๓.๕๕$ ) ประเด็นอื่นๆ นอกนั้นข้าราชการ ทอ. เห็นว่ามีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับตามคะแนนความคิดเห็นเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้

๑. ความรู้เกี่ยวกับ Core Competency ของทอ. ( $\bar{X} = ๓.๑๘$ )
๒. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ Network Centric Operation : NCO ( $\bar{X} = ๓.๑๔$ )
๓. ความรู้ทั่วไปทางสังคม วัฒนธรรมเกี่ยวกับอาเซียน ( $\bar{X} = ๓.๑๐$ )
๔. ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสาร ( $\bar{X} = ๓.๐๕$ )
๕. ความเข้าใจเกี่ยวกับ Core Competency ของทอ. ( $\bar{X} = ๓.๐๒$ )
๖. ความสามารถในการทำงานร่วมกับอาเซียน ( $\bar{X} = ๒.๕๓$ )
๗. ความรู้เกี่ยวกับการทหารของอาเซียน ( $\bar{X} = ๒.๘๑$ )
๘. ความสนใจในการทำงานวิจัย/เขียนบทความทางวิชาการเพื่อการเผยแพร่ ( $\bar{X} = ๒.๓๕$ )
๙. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการทำงานของเครื่องบิน Gripen ( $\bar{X} = ๒.๖๓$ ) (ตารางที่ ๔.๑)

ตารางที่ ๔.๑ ความคิดเห็นของข้าราชการ ทอ.ต่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านการเสริมสร้างศักยภาพกำลังพล

การเสริมสร้างศักยภาพกำลังพล	ระดับความคิดเห็น (%)					$\bar{X}$	S	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
๑. ความรู้เกี่ยวกับ Core Competency ของทอ.	๔.๔	๓๖.๔	๓๕.๕	๑๑.๐	๘.๓	๓.๑๘	๐.๕๘	ปานกลาง
๒. ความเข้าใจเกี่ยวกับ Core Competency ของทอ.	๒.๒	๒๘.๕	๔๗.๔	๑๒.๓	๕.๒	๓.๐๒	๐.๕๓	ปานกลาง
๓. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ Network Centric Operation : NCO	๑.๗	๓๕.๗	๔๔.๓	๑๑.๓	๗.๐	๓.๑๔	๐.๕๐	ปานกลาง
๔. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการทำงานของเครื่องบิน Gripen	๓.๒	๑๔.๗	๓๕.๕	๓๓.๖	๑๒.๔	๒.๖๓	๐.๕๕	ปานกลาง
๕. ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสาร	๔.๓	๒๐.๑	๕๘.๕	๑๕.๐	๒.๑	๓.๐๕	๐.๗๗	ปานกลาง
๖. ความสนใจในการทำงานวิจัย/เขียนบทความทางวิชาการเพื่อการเผยแพร่	๓.๐	๑๖.๕	๔๑.๓	๓๐.๔	๘.๗	๒.๗๕	๐.๕๔	ปานกลาง
๗. การเห็นประโยชน์จากงานวิจัย/บทความทางวิชาการ เพื่อนำผลงานมาพัฒนา ทอ.	๑๕.๒	๔๑.๖	๒๕.๔	๑๐.๘	๓.๐	๓.๕๕	๐.๕๘	มาก
๘. ความรู้ทั่วไปทางสังคม วัฒนธรรมเกี่ยวกับอาเซียน	๐.๕	๒๔.๗	๕๘.๓	๑๖.๒	-	๓.๑๐	๐.๖๖	ปานกลาง
๙. ความรู้เกี่ยวกับการทหารของอาเซียน	๐.๔	๑๗.๐	๕๑.๕	๒๔.๓	๖.๔	๒.๘๑	๐.๘๑	ปานกลาง
๑๐. ความสามารถในการทำงานร่วมกับอาเซียน	๐.๕	๒๐.๑	๕๓.๗	๒๑.๔	๓.๕	๒.๕๓	๐.๗๘	ปานกลาง
รวม (เฉลี่ย)						๓.๐๑	๐.๕๕	ปานกลาง

**ความคิดเห็นของข้าราชการ ทอ.ต่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านการพัฒนาระบบการศึกษาของ ทอ.**

ความคิดเห็นของข้าราชการ ทอ.ต่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านการพัฒนาระบบการศึกษาของ ทอ. โดยภาพรวมพบว่า ข้าราชการ ทอ. เห็นว่าการพัฒนาระบบการศึกษา

ของ ทอ. มีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = ๓.๔๘$ ) เมื่อพิจารณาในแต่ละประเด็น พบว่ามี ๔ ประเด็น ที่ข้าราชการ ทอ. เห็นว่ามีความพร้อมอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับตามคะแนนความคิดเห็นเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้

๑. น.ชั้นสัญญาบัตรที่สำเร็จการศึกษาจาก รร.นอ.มีสุขภาพแข็งแรงตามที่ท่านพึงประสงค์ ( $\bar{X} = ๓.๘๒$ )

๒. น.ชั้นประทวนที่สำเร็จการศึกษาจาก รร.จอ.มีสุขภาพแข็งแรงตามที่ท่านพึงประสงค์ ( $\bar{X} = ๓.๖๕$ )

๓. นทน.ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของ วทอ. มีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ( $\bar{X} = ๓.๖๓$ )

๔. น.ชั้นสัญญาบัตรที่สำเร็จการศึกษาจาก รร.นอ.มีระเบียบวินัยตามที่ท่านพึงประสงค์ ( $\bar{X} = ๓.๕๕$ )

ประเด็นอื่นๆ นอกนั้น ข้าราชการ ทอ. เห็นว่ามีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับตามคะแนนความคิดเห็นเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้

๑. น.ชั้นสัญญาบัตรที่สำเร็จการศึกษาจาก รร.นอ. มีความรู้ทางวิชาการตามที่ท่านพึงประสงค์ ( $\bar{X} = ๓.๔๕$ )

๒. นทน.ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของ รร.สธ.ทอ.ยศ.ทอ.มีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ( $\bar{X} = ๓.๔๒$ )

๓. นทน.ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของ รร.นอ.ส.ยศ.ทอ.มีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ( $\bar{X} = ๓.๓๖$ )

๔. น.ชั้นประทวนที่สำเร็จการศึกษาจาก รร.จอ.มีระเบียบวินัยตามที่ท่านพึงประสงค์ ( $\bar{X} = ๓.๒๘$ )

๕. น.ชั้นประทวนที่สำเร็จการศึกษาจาก รร.จอ.มีความรู้ทางวิชาการตามที่ท่านพึงประสงค์ ( $\bar{X} = ๓.๒๕$ )

๖. นทน.ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของ รร.นฝ.ยศ.ทอ.มีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ( $\bar{X} = ๓.๒๓$ ) (ตารางที่ ๔.๒)

ตารางที่ ๔.๒ ความคิดเห็นของข้าราชการ ทอ.ต่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านการพัฒนาระบบการศึกษาของ ทอ.

การพัฒนากระบวนการศึกษาของ ทอ.	ระดับความคิดเห็น (%)					$\bar{X}$	S	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
๑. น.ชั้นสัญญาบัตรที่สำเร็จการศึกษาจาก รร.นอ. มีความรู้ทางวิชาการตามที่ท่านพึงประสงค์	๓.๓	๔๓.๕	๔๓.๓	๔.๓	๐.๕	๓.๔๕	๐.๖๖	ปานกลาง
๒. น.ชั้นสัญญาบัตรที่สำเร็จการศึกษาจาก รร.นอ.มีระเบียบวินัยตามที่ท่านพึงประสงค์	๓.๕	๕๑.๔	๓๕.๕	๓.๓	๑.๕	๓.๕๕	๐.๓๖	มาก
๓. น.ชั้นสัญญาบัตรที่สำเร็จการศึกษาจาก รร.นอ.มีสุขภาพแข็งแรงตามที่ท่านพึงประสงค์	๑๒.๔	๕๕.๐	๒๖.๓	๑.๘	-	๓.๘๒	๐.๖๖	มาก
๔. น.ชั้นประทวนที่สำเร็จการศึกษาจาก รร.จอ.มีความรู้ทางวิชาการตามที่ท่านพึงประสงค์	๐.๕	๓๕.๘	๕๒.๖	๘.๔	๒.๓	๓.๒๕	๐.๓๒	ปานกลาง
๕. น.ชั้นประทวนที่สำเร็จการศึกษาจาก รร.จอ.มีระเบียบวินัยตามที่ท่านพึงประสงค์	๒.๘	๓๓.๓	๔๖.๐	๑๒.๑	๑.๔	๓.๒๘	๐.๓๓	ปานกลาง
๖. น.ชั้นประทวนที่สำเร็จการศึกษาจาก รร.จอ.มีสุขภาพแข็งแรงตามที่ท่านพึงประสงค์	๓.๔	๕๓.๕	๓๕.๘	๓.๓	-	๓.๖๕	๐.๖๓	มาก
๗. นทน.ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของ รร.นฝ.ยศ.ทอ.มีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	๐.๕	๓๒.๔	๕๘.๐	๘.๒	๐.๕	๓.๒๓	๐.๖๔	ปานกลาง
๘. นทน.ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของ รร.สธ.ทอ.ยศ.ทอ.มีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	๒.๕	๔๓.๘	๔๓.๘	๔.๕	๑.๐	๓.๔๒	๐.๖๓	ปานกลาง
๙. นทน.ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของ รร.นอศ.ยศ.ทอ.มีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	๒.๕	๓๘.๑	๕๒.๘	๕.๖	๑.๐	๓.๓๖	๐.๖๓	ปานกลาง
๑๐. นทน.ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของ วทอ. มีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	๑๐.๕	๔๕.๘	๓๕.๘	๒.๕	๑.๐	๓.๖๓	๐.๓๔	มาก
รวม (เฉลี่ย)						๓.๔๘	๐.๕๐	ปานกลาง

### ความคิดเห็นของข้าราชการ ทอ.ต่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้าน การเสริมสร้าง ทอ.ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

ความคิดเห็นของข้าราชการ ทอ.ต่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านการเสริมสร้าง ทอ.ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยภาพรวมพบว่า ข้าราชการ ทอ. เห็นว่าการเสริมสร้าง ทอ.ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้มีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = ๓.๓๗$ ) เมื่อพิจารณาในแต่ละประเด็น พบว่ามี ๑ ประเด็นที่ข้าราชการ ทอ. เห็นว่ามีความพร้อมอยู่ในระดับมาก คือ หน่วยงานของท่านส่งเสริมให้นำความรู้ที่เป็นระบบไปใช้ในการปฏิบัติงาน ( $\bar{X} = ๓.๕๗$ ) ประเด็นอื่นนอกนั้น ข้าราชการ ทอ. เห็นว่ามีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับตามคะแนนความคิดเห็นเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้

๑. หน่วยงานของท่านส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ( $\bar{X} = ๓.๔๑$ )
๒. หน่วยงานของท่านส่งเสริมให้มีการจัดการความรู้อย่างเป็นระบบ ( $\bar{X} = ๓.๓๕$ )
๓. หน่วยงานของท่านส่งเสริมให้กำลังพลทำงานวิจัย/QCC ( $\bar{X} = ๓.๑๔$ ) (ตารางที่ ๔.๓)

ตารางที่ ๔.๓ ความคิดเห็นของข้าราชการ ทอ.ต่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านการเสริมสร้าง ทอ.ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

การเสริมสร้าง ทอ.ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	ระดับความคิดเห็น (%)					$\bar{X}$	S	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
๑. หน่วยงานของท่านส่งเสริมให้มีการจัดการความรู้อย่างเป็นระบบ	๖.๔	๓๗.๐	๔๗.๒	๙.๑	๑.๓	๓.๓๕	๐.๗๙	ปานกลาง
๒. หน่วยงานของท่านส่งเสริมให้กำลังพลทำงานวิจัย/QCC	๕.๒	๓๒.๒	๓๕.๕	๑๗.๖	๕.๖	๓.๑๔	๐.๕๖	ปานกลาง
๓. หน่วยงานของท่านส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	๗.๓	๔๑.๒	๓๕.๑	๕.๕	๒.๖	๓.๔๑	๐.๘๖	ปานกลาง
๔. หน่วยงานของท่านส่งเสริมให้นำความรู้ที่เป็นระบบไปใช้ในการปฏิบัติงาน	๙.๕	๕๐.๒	๓๑.๕	๙.๑	๑.๓	๓.๕๗	๐.๘๑	มาก
รวม (เฉลี่ย)						๓.๓๗	๐.๗๔	ปานกลาง



**ความคิดเห็นของข้าราชการ ทอ.ต่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านการสรรหาคำสั่งพลเข้ารับราชการใน ทอ.**

ความคิดเห็นของข้าราชการ ทอ.ต่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านการสรรหาคำสั่งพลเข้ารับราชการใน ทอ. โดยภาพรวมพบว่า ข้าราชการ ทอ. เห็นว่าการสรรหาคำสั่งพลเข้ารับราชการใน ทอ. มีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = ๓.๐๑$ ) เมื่อพิจารณาในแต่ละประเด็น พบว่า มี ๔ ประเด็นที่ข้าราชการ ทอ. เห็นว่ามีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับตามคะแนนความคิดเห็นเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้

๑. หน่วยงานของท่านมีโครงการหรือกิจกรรมในการพัฒนาคำสั่งพลทุกระดับและทุกคนเป็นประจำทุกปี ( $\bar{X} = ๓.๓๗$ )

๒. หน่วยงานของท่านมีการสรรหาคำสั่งพลที่มีศักยภาพสูง เพื่อปฏิบัติงานในสายงานที่มีความจำเป็นสูง ( $\bar{X} = ๓.๒๗$ )

๓. วิธีการสรรหาคำสั่งพลในหน่วยงานของท่านมีความเหมาะสมกับภารกิจของ ทอ. ( $\bar{X} = ๓.๑๒$ )

๔. หน่วยงานของท่านมีการรักษาคำสั่งพลที่มีความรู้ ความสามารถ ให้อยู่กับ ทอ. อย่างยั่งยืน ( $\bar{X} = ๒.๕๑$ )

ส่วนประเด็นหน่วยงานของท่านมีการจ้างผู้เกษียณอายุราชการ หรือผู้ทรงคุณวุฒิในองค์กรอื่นมาร่วมปฏิบัติงานในโครงการต่าง ๆ ข้าราชการ ทอ. เห็นว่ามีความพร้อมอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = ๒.๓๐$ ) (ตารางที่ ๔.๔)

ตารางที่ ๔.๔ ความคิดเห็นของข้าราชการ ทอ.ต่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านการสรรหาคำสั่งพลเข้ารับราชการใน ทอ.

การสรรหาคำสั่งพลเข้ารับราชการใน ทอ.	ระดับความคิดเห็น (%)					$\bar{X}$	S	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
๑. วิธีการสรรหาคำสั่งพลใน หน่วยงานของท่านมีความเหมาะสม กับภารกิจของ ทอ.	๒.๒	๓๕.๓	๔๐.๑	๑๗.๒	๕.๒	๓.๑๒	๐.๕๐	ปาน กลาง
๒. หน่วยงานของท่านมีโครงการ หรือกิจกรรมในการพัฒนาคำสั่งพล ทุกระดับและทุกคนเป็นประจำทุกปี	๖.๐	๔๐.๒	๔๐.๖	๑๑.๑	๒.๑	๓.๓๗	๐.๘๔	ปาน กลาง
๓. หน่วยงานของท่านมีการสรรหา คำสั่งพลที่มีศักยภาพสูง เพื่อปฏิบัติ	๕.๑	๓๒.๐	๓๕.๔	๑๕.๖	๓.๕	๓.๒๗	๐.๕๖	ปาน กลาง

งานในสายงานที่มีความจำเป็นสูง								
๔. หน่วยงานของท่านมีการรักษา กำลังพลที่มีความรู้ ความสามารถ ให้ อยู่กับ ทอ.อย่างยั่งยืน	๓.๕	๒๓.๘	๔๒.๕	๑๕.๕	๑๐.๐	๒.๕๑	๐.๕๘	ปาน กลาง
๕. หน่วยงานของท่านมีการจ้างผู้ เกษียณอายุราชการ หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ในองค์กรอื่นมาร่วมปฏิบัติงานใน โครงการต่าง ๆ	๑.๕	๑๗.๓	๒๓.๖	๒๓.๑	๓๔.๑	๒.๓๐	๑.๑๗	น้อย
รวม (เฉลี่ย)						๓.๐๑	๐.๗๒	ปาน กลาง

### ความคิดเห็นของข้าราชการ ทอ.ต่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้าน การพัฒนากำลังพลสู่ประชาคมอาเซียน

ความคิดเห็นของข้าราชการ ทอ.ต่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านการ  
พัฒนากำลังพลสู่ประชาคมอาเซียน โดยภาพรวมพบว่า ข้าราชการ ทอ. เห็นว่าการพัฒนากำลังพลสู่  
ประชาคมอาเซียน มีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = ๒.๖๔$ ) เมื่อพิจารณาในแต่ละประเด็น  
พบว่า มี ๒ ประเด็นที่ข้าราชการ ทอ. เห็นว่ามีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับตาม  
คะแนนความคิดเห็นเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้

๑. ในหน่วยงานของท่านให้ความสำคัญในการพัฒนากำลังพลสู่ประชาคมอาเซียน  
( $\bar{X} = ๒.๕๓$ )

๒. หน่วยงานของท่านมีการประชุมหรือสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมกำลังพลพร้อมเข้า  
สู่ประชาคมอาเซียน ในด้านต่างๆ เช่น การรักษาสันติภาพในกรอบของสหประชาชาติ การบรรเทา  
ภัยพิบัติ การปฏิบัติการฉุกเฉิน การแพทย์ทหาร ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ การพัฒนาตนเองให้พร้อม  
เข้าสู่อาเซียน การพัฒนาด้านการศึกษา การสื่อสาร และวัฒนธรรมประชาคมอาเซียน การ  
แลกเปลี่ยนข้อมูลก่อการร้ายและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ( $\bar{X} = ๒.๖๐$ )

ส่วนประเด็นหน่วยงานของท่านมีโครงการแลกเปลี่ยนการเยือนระหว่าง ทอ.-ทอ.มิตร  
ประเทศ(อาเซียน) ข้าราชการ ทอ. เห็นว่ามีความพร้อมอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = ๒.๕๐$ ) (ตารางที่  
๔.๕)

ตารางที่ ๔.๕ ความคิดเห็นของข้าราชการ ทอ.ต่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้าน  
การพัฒนากำลังพลสู่ประชาคมอาเซียน

การพัฒนากำลังพลสู่ประชาคมอาเซียน	ระดับความคิดเห็น (%)					$\bar{X}$	S	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
๑. หน่วยงานของท่านมีโครงการแลกเปลี่ยนการเยือนระหว่าง ทอ.-ทอ.มิตรประเทศ(อาเซียน)	๓.๕	๑๕.๓	๒๖.๑	๒๒.๓	๒๓.๖	๒.๕๐	๑.๒๐	น้อย
๒. หน่วยงานของท่านมีการประชุมหรือสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมกำลังพลพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในด้านต่างๆ เช่น การรักษาสันติภาพในกรอบของสหประชาชาติ การบรรเทาภัยพิบัติ การปฏิบัติการฉุกเฉิน การแพทย์ทหาร ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ การพัฒนาตนเองให้พร้อมเข้าสู่อาเซียน การพัฒนาด้านการศึกษา การสื่อสาร และวัฒนธรรมประชาคมอาเซียน การแลกเปลี่ยนข้อมูลก่อนการร้ายและภัยคุกคามรูปแบบใหม่	๒.๘	๑๓.๖	๓๖.๑	๒๔.๑	๑๕.๔	๒.๖๐	๑.๐๗	ปานกลาง
๓. ในหน่วยงานของท่านให้ความสำคัญในการพัฒนากำลังพลสู่ประชาคมอาเซียน	๔.๘	๒๘.๖	๓๓.๕	๒๐.๓	๑๒.๘	๒.๕๓	๑.๐๕	ปานกลาง
รวม (เฉลี่ย)						๒.๖๔	๐.๕๘	ปานกลาง

ความคิดเห็นของข้าราชการ ทอ.ต่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้าน  
การส่งเสริมกำลังพลของ ทอ.ให้เป็นผู้มีวินัย รู้รักสามัคคี มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิต  
สาธารณะ มีอุดมการณ์ในการเป็นทหารอาชีพ และยึดมั่นในค่านิยมหลักของ ทอ.

ความคิดเห็นของข้าราชการ ทอ.ต่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านการ  
ส่งเสริมกำลังพลของ ทอ.ให้เป็นผู้มีวินัย รู้รักสามัคคี มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะ มี  
อุดมการณ์ในการเป็นทหารอาชีพ และยึดมั่นในค่านิยมหลักของ ทอ. โดยภาพรวมพบว่า ข้าราชการ  
ทอ. เห็นว่าการส่งเสริมกำลังพลของ ทอ.ให้เป็นผู้มีวินัย รู้รักสามัคคี มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิต  
สาธารณะ มีอุดมการณ์ในการเป็นทหารอาชีพ และยึดมั่นในค่านิยมหลักของ ทอ.มีความพร้อมอยู่

ในระดับมาก ( $\bar{X} = ๓.๕๒$ ) เมื่อพิจารณาในแต่ละประเด็น พบว่ามี ๓ ประเด็น ที่ข้าราชการ ทอ. เห็นว่ามีความพร้อมอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับตามคะแนนความคิดเห็นเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้

๑. ความเชื่อมั่นศรัทธาของบุคคลภายนอกที่มีต่อหน่วยงานของท่าน ( $\bar{X} = ๓.๖๑$ )

๒. ความมีจิตสาธารณะ หรือ จิตอาสา ช่วยงานส่วนรวม ของกำลังพลในหน่วยงานของท่าน ( $\bar{X} = ๓.๖๐$ )

๓. ความรู้รักสามัคคี ไม่โจมตี ใส่ร้าย ของกำลังพลในหน่วยงานของท่าน ( $\bar{X} = ๓.๕๓$ )

ประเด็นอื่นๆ อีก ๓ ประเด็น ข้าราชการ ทอ. เห็นว่ามีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับตามคะแนนความคิดเห็นเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้

๑. ความยึดมั่นในค่านิยมหลักของ ทอ. ของกำลังพลในหน่วยงานของท่าน ( $\bar{X} = ๓.๔๗$ )

๒. ความมีอุดมการณ์ในการเป็นทหารอาชีพ ของกำลังพลในหน่วยงานของท่าน ( $\bar{X} = ๓.๔๖$ )

๓. ความมีวินัยของกำลังพลในหน่วยงานของท่าน ( $\bar{X} = ๓.๔๓$ ) (ตารางที่ ๔.๖)

ตารางที่ ๔.๖ ความคิดเห็นของข้าราชการ ทอ.ต่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านการส่งเสริมกำลังพลของ ทอ. ให้เป็นผู้มีวินัย รู้รักสามัคคี มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะ มีอุดมการณ์ในการเป็นทหารอาชีพ และยึดมั่นในค่านิยมหลักของ ทอ.

การส่งเสริมกำลังพลของ ทอ. ให้เป็นผู้มีวินัย รู้รักสามัคคี มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะ มีอุดมการณ์ในการเป็นทหารอาชีพ และยึดมั่นในค่านิยมหลักของ ทอ.	ระดับความคิดเห็น (%)					$\bar{X}$	S	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
๑. ความมีวินัยของกำลังพลในหน่วยงานของท่าน	๗.๓	๓๗.๓	๔๖.๘	๗.๓	๐.๕	๓.๔๓	๐.๗๗	ปานกลาง
๒. ความรู้รักสามัคคี ไม่โจมตี ใส่ร้าย ของกำลังพลในหน่วยงานของท่าน	๖.๔	๔๗.๗	๔๐.๐	๔.๗	๑.๓	๓.๕๓	๐.๗๔	มาก
๓. ความมีจิตสาธารณะ หรือ จิตอาสา ช่วยงานส่วนรวม ของกำลังพลในหน่วยงานของท่าน	๕.๔	๔๕.๘	๓๓.๖	๖.๔	๐.๕	๓.๖๐	๐.๗๘	มาก
๔. ความมีอุดมการณ์ในการเป็นทหารอาชีพ ของกำลังพลในหน่วยงานของ	๖.๔	๔๕.๑	๓๗.๔	๕.๘	๑.๓	๓.๔๖	๐.๘๑	ปานกลาง

ท่าน								
๕. ความเชื่อมั่นในค่านิยมหลักของ ทอ. ของกำลังพลในหน่วยงานของท่าน	๘.๕	๔๐.๕	๔๐.๕	๘.๕	๐.๕	๓.๔๗	๐.๘๑	ปานกลาง
๖. ความเชื่อมั่นศรัทธาของ บุคคลภายนอกที่มีต่อหน่วยงานของท่าน	๕.๑	๕๑.๑	๓๓.๓	๔.๓	๒.๒	๓.๖๑	๐.๘๐	มาก
รวม (เฉลี่ย)						๓.๕๒	๐.๖๕	มาก

### ความคิดเห็นของข้าราชการ ทอ.ต่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้าน การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและการทำงานของ ทอ.

ความคิดเห็นของข้าราชการ ทอ.ต่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและการทำงานของ ทอ. โดยภาพรวมพบว่า ข้าราชการ ทอ. เห็นว่าการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและการทำงานของ ทอ. มีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = ๓.๒๕$ ) เมื่อพิจารณาในแต่ละประเด็น พบว่ามี ๑ ประเด็นเท่านั้นที่ข้าราชการ ทอ. เห็นว่ามีความพร้อมอยู่ในระดับมาก คือ กำลังพลในหน่วยงานของท่านมีจิตสำนึกในเรื่องความปลอดภัยในที่ทำงานและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน ( $\bar{X} = ๓.๕๘$ ) ประเด็นอื่นๆ นอกนั้น ข้าราชการ ทอ. เห็นว่ามีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับตามคะแนนความคิดเห็นเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้

๑. กำลังพลในหน่วยงานของท่านมีการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญา “เศรษฐกิจพอเพียง” ( $\bar{X} = ๓.๓๑$ )
  ๒. กำลังพลในหน่วยงานของท่านมีขวัญ และกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน ( $\bar{X} = ๓.๑๕$ )
  ๓. กำลังพลในหน่วยงานของท่านได้รับการจัดสวัสดิการที่เหมาะสม ( $\bar{X} = ๓.๑๕$ )
- (ตารางที่ ๔.๓)

ตารางที่ ๔.๓ ความคิดเห็นของข้าราชการ ทอ.ต่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้าน การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและการทำงานของ ทอ.

การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและการ ทำงานของ ทอ.	ระดับความคิดเห็น (%)					$\bar{X}$	S	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
๑. กำลังพลในหน่วยงานของท่าน ได้รับการจัดสวัสดิการที่เหมาะสม	๑.๓	๓๑.๘	๔๘.๑	๑๓.๓	๕.๖	๓.๑๐	๐.๘๕	ปาน กลาง
๒. กำลังพลในหน่วยงานของท่านมี ขวัญ และกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน	๓.๘	๓๔.๒	๔๓.๒	๑๕.๐	๓.๘	๓.๑๕	๐.๘๗	ปาน กลาง
๓. กำลังพลในหน่วยงานของท่านมี การดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลัก ปรัชญา “เศรษฐกิจพอเพียง”	๒.๒	๓๘.๔	๔๕.๑	๘.๖	๑.๗	๓.๓๑	๐.๗๓	ปาน กลาง
๔. กำลังพลในหน่วยงานของท่านมี จิตสำนึกในเรื่องความปลอดภัยในที่ ทำงานและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ ปฏิบัติงาน	๗.๗	๕๐.๒	๓๔.๘	๖.๕	๐.๔	๓.๕๘	๐.๗๕	มาก
รวม (เฉลี่ย)						๓.๒๕	๐.๖๕	ปาน กลาง

### ความคิดเห็นของข้าราชการ ทอ.ต่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้าน การส่งเสริมสุขภาพกำลังพลของ ทอ.

ความคิดเห็นของข้าราชการ ทอ.ต่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านการส่งเสริมสุขภาพกำลังพลของ ทอ. โดยภาพรวมพบว่า ข้าราชการ ทอ. เห็นว่าการส่งเสริมสุขภาพกำลังพลของ ทอ. มีความพร้อมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = ๓.๕๑$ ) เมื่อพิจารณาในแต่ละประเด็น พบว่ามี ๒ ประเด็นเท่านั้นที่ข้าราชการ ทอ. เห็นว่ามีความพร้อมอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับตามคะแนนความคิดเห็นเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้

๑. กำลังพลในหน่วยงานของท่านมีความพร้อมในการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย  
อย่างมีประสิทธิภาพ ( $\bar{X} = ๓.๗๐$ )

๒. กำลังพลในหน่วยงานของท่านมีสุขภาพจิตที่ดี ( $\bar{X} = ๓.๕๒$ )

ส่วนประเด็นกำลังพลในหน่วยงานของท่านมีการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอข้าราชการ  
ทอ. เห็นว่ามีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = ๓.๓๒$ ) (ตารางที่ ๔.๘)

ตารางที่ ๔.๘ ความคิดเห็นของข้าราชการ ทอ.ต่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้าน  
การส่งเสริมสุขภาพกำลังพลของ ทอ.

การส่งเสริมสุขภาพกำลังพลของ ทอ.	ระดับความคิดเห็น (%)					$\bar{X}$	S	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
๑. กำลังพลในหน่วยงานของท่านมีการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	๓.๔	๓๗.๖	๔๗.๕	๕.๘	๑.๓	๓.๓๒	๐.๓๕	ปานกลาง
๒. กำลังพลในหน่วยงานของท่านมีสุขภาพจิตที่ดี	๓.๘	๕๒.๑	๓๗.๒	๖.๐	๐.๕	๓.๕๒	๐.๓๑	มาก
๓. กำลังพลในหน่วยงานของท่านมีความพร้อมในการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	๕.๕	๕๓.๖	๓๓.๕	๒.๖	๐.๔	๓.๗๐	๐.๓๐	มาก
รวม (เฉลี่ย)						๓.๕๑	๐.๖๓	มาก

### การเปรียบเทียบความคิดเห็นของข้าราชการ ทอ.ต่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ตามระดับชั้นยศ

การเปรียบเทียบความคิดเห็นของข้าราชการ ทอ.ต่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านการเสริมสร้างศักยภาพกำลังพล ด้านการพัฒนาระบบการศึกษาของ ทอ. ด้านการเสริมสร้าง ทอ.ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ด้านการสรรหากำลังพลเข้ารับราชการใน ทอ. ด้านการพัฒนากำลังพลสู่ประชาคมอาเซียน ด้านการส่งเสริมกำลังพลของ ทอ.ให้เป็นผู้มีวินัย รู้รักสามัคคี มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะ มีอุดมการณ์ในการเป็นทหารอาชีพ และยึดมั่นในค่านิยมหลักของ ทอ. ด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและการทำงานของ ทอ. และด้านการส่งเสริมสุขภาพกำลังพลของ ทอ. ตามระดับชั้นยศ แสดงได้ดังนี้

#### ด้านการเสริมสร้างศักยภาพกำลังพล

ความคิดเห็นของข้าราชการ ทอ.ต่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านการเสริมสร้างศักยภาพกำลังพล พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างน้อย ๒ ระดับชั้นยศ ที่ระดับนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕ ( $F = ๒๐.๘๕๒$ ,  $P = ๐.๐๐๐$ ) (ตารางที่ ๔.๕) เมื่อทำการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่โดยวิธี LSD ที่ระดับนัยสำคัญ ๐.๐๕ พบว่าข้าราชการ ทอ.ระดับชั้นยศ ร.อ. กับ ระดับชั้นยศ น.ต. – น.ท. มีความคิดเห็นต่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านการเสริมสร้างศักยภาพกำลังพล แตกต่างกัน และ ระดับชั้นยศ ร.อ. กับ ระดับชั้นยศ น.อ.ขึ้นไป มีความคิดเห็นต่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านการเสริมสร้างศักยภาพกำลังพล แตกต่างกัน (ตารางที่ ๔.๑๐)

#### ด้านการพัฒนาระบบการศึกษาของ ทอ.

ความคิดเห็นของข้าราชการ ทอ.ต่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านการพัฒนาระบบการศึกษาของ ทอ. พบว่า ทุกระดับชั้นยศไม่มีความแตกต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕ ( $F = ๐.๔๗๖$ ,  $P = ๐.๖๒๒$ ) (ตารางที่ ๔.๘)

#### ด้านการเสริมสร้าง ทอ.ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

ความคิดเห็นของข้าราชการ ทอ.ต่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านการเสริมสร้าง ทอ.ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างน้อย ๒ ระดับชั้นยศ ที่ระดับนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕ ( $F = ๓.๕๐๔$ ,  $P = ๐.๐๓๒$ ) (ตารางที่ ๔.๘) เมื่อทำการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่โดยวิธี LSD ที่ระดับนัยสำคัญ ๐.๐๕ พบว่าข้าราชการ ทอ.ระดับชั้นยศ ร.อ. กับระดับชั้นยศ น.ต. – น.ท. มีความคิดเห็นต่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านการเสริมสร้าง ทอ.ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้แตกต่างกัน และ ระดับชั้นยศ ร.อ. กับ ระดับชั้นยศ น.อ.ขึ้นไป มีความคิดเห็นต่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านการเสริมสร้าง ทอ.ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้แตกต่างกัน (ตารางที่ ๔.๑๐)

#### ด้านการสรรหากำลังพลเข้ารับราชการใน ทอ.

ความคิดเห็นของข้าราชการ ทอ.ต่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านการสรรหากำลังพลเข้ารับราชการใน ทอ. พบว่า ทุกระดับชั้นยศไม่มีความแตกต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕ ( $F = ๑.๒๑๓$ ,  $P = ๐.๒๘๘$ ) (ตารางที่ ๔.๘)

#### ด้านการพัฒนากำลังพลสู่ประชาคมอาเซียน

ความคิดเห็นของข้าราชการ ทอ.ต่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านการพัฒนากำลังพลสู่ประชาคมอาเซียน พบว่า ทุกระดับชั้นยศไม่มีความแตกต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕ ( $F = ๐.๖๑๖$ ,  $P = ๐.๕๔๑$ ) (ตารางที่ ๔.๘)

ด้านการส่งเสริมกำลังพลของ ทอ.ให้เป็นผู้มีวินัย รู้รักสามัคคี มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะ มีอุดมการณ์ในการเป็นทหารอาชีพ และยึดมั่นในค่านิยมหลักของ ทอ.

ความคิดเห็นของข้าราชการ ทอ.ต่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านการส่งเสริมกำลังพลของ ทอ.ให้เป็นผู้มีวินัย รู้รักสามัคคี มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะ มีอุดมการณ์ในการเป็นทหารอาชีพ และยึดมั่นในค่านิยมหลักของ ทอ. พบว่า ทุกระดับชั้นยศไม่มีความแตกต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕ ( $F = ๒.๘๗๕$ ,  $P = ๐.๐๕๓$ ) (ตารางที่ ๔.๘)

#### ด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและการทำงานของ ทอ.

ความคิดเห็นของข้าราชการ ทอ.ต่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและการทำงานของ ทอ.พบว่า ทุกระดับชั้นยศไม่มีความแตกต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕ ( $F = ๒.๒๒๗$ ,  $P = ๐.๑๔๗$ ) (ตารางที่ ๔.๘)



### ด้านการส่งเสริมสุขภาพกำลังพลของ ทอ.

ความคิดเห็นของข้าราชการ ทอ.ต่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านการส่งเสริมสุขภาพกำลังพลของ ทอ. พบว่า ทุกระดับชั้นยศไม่มีความแตกต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕ ( $F = ๒.๖๘๓$ ,  $P = ๐.๐๓๐$ ) (ตารางที่ ๔.๕)

### ด้านการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในภาพรวม

ความคิดเห็นของข้าราชการ ทอ.ต่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในภาพรวม พบว่า ทุกระดับชั้นยศไม่มีความแตกต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕ ( $F = ๐.๒๓๓$ ,  $P = ๐.๗๕๒$ ) (ตารางที่ ๔.๕)

ตารางที่ ๔.๕ การเปรียบเทียบความคิดเห็นของข้าราชการ ทอ.ต่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านการเสริมสร้างศักยภาพกำลังพล ด้านการพัฒนาระบบการศึกษาของ ทอ. ด้านการเสริมสร้าง ทอ. ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ด้านการสรรหากำลังพลเข้ารับราชการใน ทอ. ด้านการพัฒนากำลังพลสู่ประชาคมอาเซียน ด้านการส่งเสริมกำลังพลของ ทอ. ให้เป็นผู้มีวินัย รู้รักสามัคคี มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะ มีอุดมการณ์ในการเป็นทหารอาชีพ และยึดมั่นในค่านิยมหลักของ ทอ. ด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและการทำงานของ ทอ. และด้านการส่งเสริมสุขภาพกำลังพลของ ทอ. ตามระดับชั้นยศ

การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	$n$	$\bar{X}$	$S.D.$	$d.f.$	$F$	$p-value$
๑. ด้านการเสริมสร้างศักยภาพกำลังพล				$\epsilon_1 = ๒$ $\epsilon_2 = ๒๓๒$	$๒๐.๘๕๒^*$	๐.๐๐๐
๑.๑ น.อ.ขึ้นไป	๖๘	๓.๒๔	๐.๕๐			
๑.๒ น.ต. - น.ท.	๖๕	๓.๑๗	๐.๕๔			
๑.๓ ร.อ.	๕๘	๒.๗๔	๐.๕๕			
๒. ด้านการพัฒนาระบบการศึกษาของ ทอ.				$\epsilon_1 = ๒$ $\epsilon_2 = ๒๒๗$	$๐.๔๗๖$	๐.๖๒๒
๒.๑ น.อ.ขึ้นไป	๖๘	๓.๔๘	๐.๔๕			
๒.๒ น.ต. - น.ท.	๖๕	๓.๔๓	๐.๕๒			
๒.๓ ร.อ.	๕๓	๓.๕๑	๐.๔๕			
๓. ด้านการเสริมสร้าง ทอ. ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้				$\epsilon_1 = ๒$ $\epsilon_2 = ๒๓๑$	$๓.๕๐๔^*$	๐.๐๓๒

๓.๑ น.อ.ขึ้นไป	๖๘	๓.๒๘	๐.๘๑			
๓.๒ น.ต. – น.ท.	๖๘	๓.๒๕	๐.๗๒			
๓.๓ ร.อ.	๕๘	๓.๕๒	๐.๖๗			
๔. ด้านการสรรหากำลังพลเข้า รับราชการใน ทอ.				$\text{€}_1 = ๒$ $\text{€}_2 = ๒๓๐$	๑.๒๑๓	๐.๒๕๕
๔.๑ น.อ.ขึ้นไป	๖๗	๒.๘๕	๐.๘๑			
๔.๒ น.ต. – น.ท.	๖๘	๓.๐๓	๐.๗๑			
๔.๓ ร.อ.	๕๘	๓.๐๖	๐.๖๖			
๕. ด้านการพัฒนากำลังพลสู่ ประชาคมอาเซียน				$\text{€}_1 = ๒$ $\text{€}_2 = ๒๒๗$	๐.๖๑๖	๐.๕๔๑
๕.๑ น.อ.ขึ้นไป	๖๗	๒.๗๐	๐.๕๗			
๕.๒ น.ต. – น.ท.	๖๕	๒.๕๔	๑.๐๔			
๕.๓ ร.อ.	๕๔	๒.๖๘	๐.๕๕			
๖. ด้านการส่งเสริมกำลังพลของ ทอ. ให้เป็นผู้มีวินัย รู้รักสามัคคี มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิต สาธารณะ มีอุดมการณ์ในการ เป็นทหารอาชีพ และยึดมั่นใน ค่านิยมหลักของ ทอ.	๖๘	๓.๓๖	๐.๖๗	$\text{€}_1 = ๒$ $\text{€}_2 = ๒๓๑$	๒.๕๗๕	๐.๐๕๓
๖.๑ น.อ.ขึ้นไป	๖๘	๓.๕๓	๐.๖๗			
๖.๒ น.ต. – น.ท.	๕๘	๓.๖๑	๐.๖๐			
๖.๓ ร.อ.						
๗. ด้านการเสริมสร้างคุณภาพ ชีวิตและการทำงานของ ทอ.				$\text{€}_1 = ๒$ $\text{€}_2 = ๒๓๐$	๐.๒๒๗	๐.๗๕๗
๗.๑ น.อ.ขึ้นไป	๖๘	๓.๒๕	๐.๖๔			
๗.๒ น.ต. – น.ท.	๖๘	๓.๓๓	๐.๗๒			
๗.๓ ร.อ.	๕๗	๓.๒๖	๐.๖๑			
๘. ด้านการส่งเสริมสุขภาพ กำลังพลของ ทอ.				$\text{€}_1 = ๒$ $\text{€}_2 = ๒๓๐$	๒.๖๘๓	๐.๐๗๐
๘.๑ น.อ.ขึ้นไป	๖๘	๓.๓๗	๐.๖๓			

๘.๒ น.ต. – น.ท.	๖๘	๓.๖๐	๐.๖๗			
๘.๓ ร.อ.	๕๗	๓.๕๕	๐.๕๕			
๕. การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน ในภาพรวม				$\epsilon_1 = ๒$ $\epsilon_2 = ๒๓๒$	๐.๒๓๓	๐.๓๕๒
๕.๑ น.อ.ขึ้นไป	๖๘	๓.๒๕	๐.๔๕			
๕.๒ น.ต. – น.ท.	๖๕	๓.๒๘	๐.๔๘			
๕.๓ ร.อ.	๕๘	๓.๒๓	๐.๔๑			

\*P &lt; ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๑๐ การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ความคิดเห็นของข้าราชการ ทอ.ต่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านการเสริมสร้างศักยภาพกำลังพล และ ด้านการเสริมสร้าง ทอ.ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ จำแนกตามระดับชั้นยศโดยวิธี LSD

ระดับชั้นยศ	ผลต่างระหว่างค่าเฉลี่ย		
	น.อ.ขึ้นไป	น.ต. – น.ท.	ร.อ.
ด้านการเสริมสร้างศักยภาพกำลังพล			
น.อ.ขึ้นไป		๐.๐๓๔๑๘	๐.๕๐๑๑๓*
น.ต. – น.ท.			๐.๔๒๖๕๕*
ด้านการเสริมสร้าง ทอ.ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้			
น.อ.ขึ้นไป		๐.๐๒๒๐๖	-๐.๒๔๔๖๗*
น.ต. – น.ท.			-๐.๒๖๖๗๓*

\*P &lt; ๐.๐๕

### ข้อคิดเห็นอื่นๆ จากผู้ให้ข้อมูล

- หน่วยงานระดับนโยบายยังไม่มีขอบเขตที่ชัดเจนในการกำหนดว่าหน่วยปฏิบัติใดจะต้องเกี่ยวข้องกับอาเซียนในลักษณะเช่นใด ปัจจุบันเน้นเพียงการใช้ภาษาอังกฤษเท่านั้น
- กำลังพลส่วนใหญ่ยังไม่เข้าใจเกี่ยวกับ AC และยังไม่พร้อมในเรื่องภาษาสำหรับการสื่อสารทั้งภาษาอังกฤษ ภาษาของประเทศในกลุ่มอาเซียน และวัฒนธรรม
- สร้างความตระหนักให้เห็นถึงความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษ เช่น การสนับสนุนให้ข้าราชการหมุนเวียนศึกษาดูงานในกลุ่มประเทศที่มีการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นต้น

๔. ความรู้ของข้าราชการในเรื่อง NCO ยังมีน้อยมาก
๕. ให้มองการเข้าสู่ประชาคมโลก เพราะเป็นเป้าหมายในระยะยาว

## ผลการสำรวจความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศ

จากรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการตัวชี้วัดเชิงปริมาณ (กองสถิติและทะเบียนประวัติ, ๒๕๕๕) ตัวชี้วัดที่ ๑ ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษา โดยพิจารณาจากค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจจากความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา หรือผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษา ต่อผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำงานในหน่วยงานนั้นๆ มาแล้วประมาณ ๑-๓ ปี โดยพิจารณาจากคุณสมบัติที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน ในด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านภาษาอังกฤษ ด้านวิชาชีพทหาร ด้านผู้นำ และด้านสมรรถภาพร่างกาย พบว่า โดยภาพรวมทุกด้านผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษามีความพึงพอใจโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = ๔.๐๓$ ) เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า ด้านวิชาการ ผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษามีความพึงพอใจโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = ๔.๐๕$ ) ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษามีความพึงพอใจโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = ๓.๕๓$ ) ด้านภาษาอังกฤษ ผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษามีความพึงพอใจโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = ๓.๗๒$ ) ด้านวิชาชีพทหาร ผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษามีความพึงพอใจโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = ๔.๑๘$ ) ด้านความเป็นผู้นำ ผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษามีความพึงพอใจโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = ๔.๒๑$ ) และด้านสมรรถภาพร่างกาย ผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษามีความพึงพอใจโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = ๔.๒๔$ )

## ผลการสำรวจความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนจ่าอากาศ

จากรายงานวิจัยเรื่องความพึงพอใจของหน่วยผู้รับบรรจุต่อผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรโรงเรียนจ่าอากาศ ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ และบรรจุเข้ารับราชการ ๑ เมษายน ๒๕๕๕ (แผนกสถิติและวิจัย, ๒๕๕๖) ในด้านวิชาการตามลักษณะงานในสาขานั้น ๆ ด้านความสามารถพื้นฐานที่จำเป็นและส่งผลต่อการทำงาน ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ ด้านลักษณะที่พึงประสงค์ของกองทัพ ด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข ด้านความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถเสียสละชีวิต เพื่อประเทศชาติ และราชบัลลังก์ รวมทั้งดำรงไว้ซึ่งการปกครองระบบประชาธิปไตย อันมี

พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความรู้พื้นฐานวิชาการทหาร และอาวุธยุทโธปกรณ์ ด้านวินัย ทหารและปฏิบัติตามแบบธรรมเนียมทหาร ด้านภาวะผู้นำทหาร ชื่อสัตย์ สุจริต กล้าหาญ เสียสละ รับผิดชอบ มีจิตสำนึกในความเป็นทหาร และรู้จักสามัคคี และด้านความเข้มแข็ง อดทน และความ สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ พบว่า โดยภาพรวมทุกด้านผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษา มีความพึงพอใจโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = ๓.๕๐$ ) เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า ด้านวิชาการ ตามลักษณะงานในสาขานั้น ๆ ผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษา มีความพึงพอใจโดยเฉลี่ยอยู่ใน ระดับมาก ( $\bar{X} = ๓.๘๓$ ) ด้านความสามารถพื้นฐานที่จำเป็นและส่งผลต่อการทำงาน ผู้บังคับ บัญชาของผู้สำเร็จการศึกษา มีความพึงพอใจโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = ๓.๘๐$ ) ด้าน คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ ผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษา มีความพึง พพอใจโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = ๔.๑๖$ ) ด้านลักษณะที่พึงประสงค์ของกองทัพ ผู้บังคับ บัญชาของผู้สำเร็จการศึกษา มีความพึงพอใจโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = ๓.๕๑$ ) ด้านความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข ผู้บังคับบัญชาของ ผู้สำเร็จการศึกษา มีความพึงพอใจโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = ๓.๖๕$ ) ด้านความจงรักภักดีต่อ สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถเสียสละชีวิต เพื่อประเทศชาติ และราชบัลลังก์ รวมทั้งดำรงไว้ซึ่งการปกครองระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษา มีความพึงพอใจโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = ๓.๕๕$ ) ด้าน ความรู้พื้นฐานวิชาการทหาร และอาวุธยุทโธปกรณ์ ผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษา มีความพึง พพอใจโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = ๓.๕๕$ ) ด้านวินัยทหารและปฏิบัติตามแบบธรรมเนียมทหาร ผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษา มีความพึงพอใจโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = ๓.๕๓$ ) ด้าน ภาวะผู้นำทหาร ชื่อสัตย์ สุจริต กล้าหาญ เสียสละรับผิดชอบ มีจิตสำนึกในความเป็นทหาร และรู้ รักรสามัคคี ผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษา มีความพึงพอใจโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = ๓.๘๓$ ) และด้านความเข้มแข็ง อดทน และความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจผู้บังคับบัญชาของ ผู้สำเร็จการศึกษา มีความพึงพอใจโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = ๓.๕๑$ )

## บทที่ ๔

# แนวทางการเตรียมกำลังพลของกองทัพอากาศไทย ในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ผลจากการวิเคราะห์ความคิดเห็นของข้าราชการกองทัพอากาศต่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนด้านต่างและผลจากการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) ร่วมกันระหว่างผู้แทนของหน่วยขึ้นตรงกองทัพอากาศที่เกี่ยวข้องกับการเตรียมกำลังพลของกองทัพอากาศในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน กับคณะผู้วิจัย จำนวน ๘ คน ได้แก่ ๑) พล.อ.ต.ถาวรวัฒน์ จันทนาม ผู้ทรงคุณวุฒิกองทัพอากาศ อดีต รอง จก.ยก.ทอ. ๒) พล.อ.ต.สมศักดิ์ หาญวงษ์ ผู้ทรงคุณวุฒิกองทัพอากาศ อดีต รอง จก.ขว.ทอ. ๓) น.อ.วีระพงษ์ นิลจินดา รอง จก.กพ.ทอ. ๔) น.อ.สิทธิพร เกสจินดา รอง จก.กบ.ทอ. ๕) น.อ.ไพศาล น้ำทับทิม รอง จก.ยก.ทอ. ๖) น.อ.เกรียงศักดิ์ หนองปีงคำ รอง เสธ.รร.นอ.(รับผิดชอบด้านการศึกษา) ๗) น.อ.วชิระ เรืองฤทธิ์ รอง ผอ.กฝ.ยก.ทอ. อดีต ผอ.รร.น.ม.ยศ.ทอ.๘) น.อ.สัมฤทธิ์ คุณสันเทียะ หก.กกฝ.กท.รร.นอ. ๘) น.ท. วัฒนะ สุขผล รอง หก.กวก.กท.รร.นอ. ดำเนินการสนทนากลุ่มเมื่อวันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ ณ ห้องประชุมเล็ก สโมสรนักเรียนนายเรืออากาศ โรงเรียนนายเรืออากาศสามารถสรุปแนวทางการเตรียมกำลังพลของกองทัพอากาศในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในประเด็นต่างๆ ได้ดังนี้

### ๑. ด้านการเสริมสร้างศักยภาพกำลังพล

กำลังพลกองทัพอากาศเป็นปัจจัยแห่งความสำเร็จที่สำคัญในการขับเคลื่อนไปสู่กองทัพอากาศที่ใช้เครือข่ายเป็นศูนย์กลางและความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ดังนั้น กำลังพลกองทัพอากาศจึงต้องเป็นกำลังพลที่มีความรู้ความสามารถ มีจิตสมรรถนะสูงในระดับสากล และมีความพร้อมในการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ รวมทั้งมีการพัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลาทั้งในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการปฏิบัติการเครือข่าย และด้านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของงานและความคุ้มค่าภายใต้หลักธรรมาภิบาล โดยมีแนวทางในการดำเนินการเสริมสร้างศักยภาพกำลังพลดังนี้

๑.๑ การพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสาร เนื่องจากภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางในการติดต่อสื่อสารระหว่างกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน ดังนั้น ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศ จึงมีความสำคัญมากในการเตรียม

ความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เมื่อเปรียบเทียบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ.กับ กำลังพลกองทัพอากาศกลุ่มประเทศอาเซียนบางประเทศ อาทิเช่น มาเลเซีย บรูไน สิงคโปร์ และ ฟิลิปปินส์ จะเห็นได้ว่าคุณสมบัติความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศเรายังด้อยกว่า ดังนั้น จึงมีความจำเป็นอย่างเร่งด่วนในการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษให้กับกำลังพลกองทัพอากาศดังนี้

๑.๑.๑ ต้องปรับเปลี่ยนวิธีการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ในหลักสูตรโรงเรียนนายเรืออากาศ วิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศ โรงเรียนจ่าอากาศ และหลักสูตรภาษาอังกฤษที่ ศูนย์ภาษากรมยุทธศึกษาทหารอากาศรับผิดชอบโดยให้เน้นการเสริมทักษะการพูด ทักษะการฟังให้มากยิ่งขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะในการพูดและทักษะการฟังให้ดี มากกว่าการเน้นทักษะด้านไวยากรณ์อย่างที่ดำเนินการอยู่ในปัจจุบัน

๑.๑.๒ ศูนย์ภาษา ศส.ทอ.ดำเนินการพัฒนาระบบการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E – Learning) ด้านการเรียนภาษาอังกฤษด้วยตนเองให้กับกำลังพลกองทัพอากาศที่สนใจโดยให้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๑.๑.๓ เน้นให้กำลังพลกองทัพอากาศเห็นความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษ สำหรับการสื่อสารโดยกำหนดระเบียบให้กำลังพลกองทัพอากาศทุกระดับต้องเข้ารับการทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษปีละ ๑ ครั้ง โดยนำผลการทดสอบไปใช้ประกอบในการพิจารณาต่างๆ ดังนี้

๑.๑.๓.๑ การพิจารณาเลื่อนยศ จ.อ. เป็น พ.อ.ต.

๑.๑.๓.๒ การพิจารณาเข้าศึกษาในหลักสูตรต่างๆ ดังนี้ หลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด หลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง หลักสูตรเสนาธิการทหารอากาศ หรือหลักสูตรเสนาธิการเหล่าทัพ หลักสูตรวิทยาลัยการทัพอากาศหรือหลักสูตรเสนาธิการทหารหรือหลักสูตรวิทยาลัยการทัพ และหลักสูตรป้องกันราชอาณาจักร

๑.๑.๓.๓ การไปศึกษาหลักสูตรด้านการทหาร ณ ต่างประเทศ

๑.๑.๓.๔ การไปปฏิบัติหน้าที่ ณ ต่างประเทศ

๑.๑.๓.๕ การไปปฏิบัติงานและเยี่ยมชมกิจการด้านการทหาร ณ ต่างประเทศ

๑.๒ การพัฒนาความสามารถในการทำงานร่วมกับอาเซียน ปัจจุบันกองทัพอากาศได้มีการฝึกร่วม/ผสม กับกองทัพอากาศกลุ่มประเทศอาเซียน อาทิ เช่น การฝึก Elang – Thainesia ระหว่างกองทัพอากาศ ไทย กับกองทัพอากาศอินโดนีเซีย การฝึก Air Thamal ระหว่างกองทัพอากาศไทย กับ กองทัพอากาศมาเลเซีย นอกจากนี้ยังมีโครงการแลกเปลี่ยนการเยือนซึ่งกันและกัน รวมทั้งแลกเปลี่ยนที่นั่งเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาด้านการทหาร จากการศึกษาที่กำลังพล

กองทัพอากาศได้เข้าร่วมการฝึกกับกำลังพลของกองทัพอากาศกลุ่มประเทศอาเซียนนั้นเป็นการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน แต่บางครั้งกำลังพลของกองทัพอากาศในระดับเจ้าหน้าที่สนับสนุนการฝึกยังขาดทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการฝึกพร้อม/ผสม ดังนั้น กรมยุทธการทหารอากาศควรจัดให้มีการอบรมและทบทวนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการฝึกพร้อม/ผสม ให้กับกำลังพลกองทัพอากาศทุกคนก่อนเข้ารับการฝึก และควรพิจารณาคัดเลือกกำลังพลที่มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษได้ดี เข้าร่วมการฝึก ฯ รวมทั้งพิจารณาให้มาปฏิบัติหน้าที่ในหน่วยที่เกี่ยวข้องกับการฝึกพร้อม/ผสม

๑.๓ กรมกำลังพลทหารอากาศดำเนินการจัดทำสมรรถนะหลักของกำลังพลกองทัพอากาศ (Core Competency) สำหรับใช้เป็นเครื่องมือบริหารจัดการกำลังพล โดยในขั้นแรกต้องให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำสมรรถนะหลักของกำลังพลกองทัพอากาศ (Core Competency) แก่ กำลังพล โดยการเปิดการอบรมสัมมนาทางวิชาการ หลังจากนั้น กรมกำลังพลทหารอากาศและหน่วยที่เกี่ยวข้องจะต้องดำเนินการออกแบบใบประเมินกำลังพลโดยแบ่งตามสายวิชาการทั้ง ๒๕ สาย

## ๒. ด้านการพัฒนาระบบการศึกษาของ ทอ.

การพัฒนาระบบการศึกษาของ ทอ. ต้องคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นมาตรฐานทางการศึกษาเพื่อความเป็นสากลทางวิชาการ โดยพัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี หลักนิยมทางทหาร วิชาการทหาร และสอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษา และภารกิจของ ทอ. ตลอดจนเพื่อเตรียมความพร้อมในการการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ควรกำหนดแนวทางการดำเนินการพัฒนาระบบการศึกษาของกองทัพอากาศดังนี้

๒.๑ พัฒนาระบบการศึกษาของกองทัพอากาศเพื่อให้กำลังพลกองทัพอากาศได้มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพทหารอากาศ (Airmanship) และมีความเชี่ยวชาญเฉพาะเทคโนโลยีด้านการบิน ตลอดจนการรบทางอากาศสมัยใหม่

๒.๒ พัฒนาหลักสูตรของสถาบันการศึกษาของกองทัพอากาศทุกระดับให้มีความสอดคล้องกับหลักนิยมกองทัพอากาศ ภารกิจกองทัพอากาศ นโยบายด้านการศึกษาของผู้บัญชาการทหารอากาศ สภาพแวดล้อมและเทคโนโลยีด้านการบินที่เปลี่ยนไป

๒.๓ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาตามแนวทางการรับราชการ อาทิ เช่น หลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง หลักสูตรเสนาธิการทหารอากาศ และหลักสูตรวิทยาลัยการทัพอากาศ ให้ทันสมัย มีมาตรฐานทางการศึกษาเพื่อความเป็นสากลทางวิชาการ สามารถรองรับนายทหารนักเรียนและนักศึกษาจากกลุ่มประเทศอาเซียนเข้ารับการศึกษาได้



๒.๔ เสริมสร้างความร่วมมือทางวิชาการกับกองทัพอากาศกลุ่มประเทศอาเซียน โดยจัดทำบันทึกความเข้าใจ (MOU) กำหนดให้มีแลกเปลี่ยนอาจารย์ และนายทหารนักเรียน หลักสูตรการศึกษาตามแนวทางการรับราชการของกองทัพอากาศ เริ่มตั้งแต่หลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง หลักสูตรเสนาธิการทหารอากาศ และหลักสูตรวิทยาลัยการทัพอากาศเพื่อให้เกิดความร่วมมือและสัมพันธ์อันดีระหว่างกลุ่มประเทศอาเซียนด้วยกัน

๒.๕ สนับสนุนให้กำลังพลในเหล่าสายวิทยาการของกองทัพอากาศทั้ง ๒๕ สาย ได้มีโอกาสเข้ารับการศึกษาดูงานตามแนวทางการรับราชการของกองทัพอากาศทุกระดับชั้น

### ๓. ด้านการเสริมสร้าง ทอ.ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

การเสริมสร้าง ทอ.ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของกำลังพลทุกระดับ มีวัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้ การวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยในการเรียนรู้ ตลอดจนการบริหารจัดการความรู้อย่างเป็นระบบ เพื่อให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบันและพร้อมกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน จึงกำหนดแนวทางการดำเนินการเสริมสร้าง ทอ.ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ดังนี้

๓.๑ สนับสนุนการเรียนรู้ของกำลังพล ส่งเสริมพัฒนาขีดความสามารถของกำลังพลในทุกระดับให้มีความคิดอย่างเป็นระบบและสามารถแข่งขันกับกระแสการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งลดขั้นตอนการปฏิบัติ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไข กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และคำสั่งที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนา

๓.๒ พัฒนาให้กำลังพลมีขีดความสามารถทางเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อแสวงหาความรู้และพัฒนารูปแบบฐานข้อมูลให้สามารถเข้าสู่ระบบได้อย่างสะดวกและมีประสิทธิภาพ

๓.๓ สร้างระบบการมีส่วนร่วมของกำลังพล เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน เรียนรู้การทำงานเป็นทีมระหว่างผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน และผู้ใต้บังคับบัญชา เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย

๓.๔ สนับสนุน ส่งเสริมการพัฒนาาระบบหอสมุดกองทัพอากาศให้เป็นแหล่งรวบรวมความรู้ที่ทันสมัย มีระบบสืบค้นข้อมูล และระบบเครือข่ายติดต่อกับสถานศึกษาต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ รวมทั้งพัฒนาระบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง ให้สามารถเชื่อมโยงกันได้ทั้งระบบ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของกำลังพลกองทัพอากาศ

๓.๕ กำหนดหน่วยนำร่องในการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของกองทัพอากาศ เพื่อเป็นแบบอย่างให้กับหน่วยอื่นๆ เพื่อเสริมสร้างให้กองทัพอากาศเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

#### ๔. ด้านการสรรหาคำลึงพลเข้ารับราชการใน ทอ.

คำลึงพลกองทัพอากาศเป็นปัจจัยแห่งความสำเร็จที่สำคัญในการขับเคลื่อนไปสู่ กองทัพอากาศที่ใช้เครือข่ายเป็นศูนย์กลางและความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ดังนั้น การสรรหาคำลึงพลเข้ารับราชการในกองทัพอากาศ จึงจำเป็นต้องมี กระบวนการสรรหาที่มีความเหมาะสมทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยกำหนดแนวทางในการ สรรหาคำลึงพลดังนี้

๔.๑ วิธีการสรรหาคำลึงพล ประเภทบุคคลพลเรือนที่จะสอบคัดเลือกเข้าเป็น นักเรียนทหารในสถาบันการศึกษาซึ่งเป็น โรงเรียนหลักขั้นต้นของกองทัพอากาศจะต้องกำหนด คุณสมบัติดังนี้

๔.๑.๑ บุคคลพลเรือนที่ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าเป็นนักเรียนเตรียมทหาร ในส่วนของกองทัพอากาศในภาควิชาการ ให้พิจารณาจากผู้ที่มีการทดสอบวิชาคณิตศาสตร์ และ วิชาภาษาอังกฤษได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๔๐

๔.๑.๒ บุคคลพลเรือนที่ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าเป็นนักเรียนจำอากาศได้ จะต้องมีการเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

๔.๒ วิธีการสรรหาคำลึงพลประเภทบุคคลพลเรือนที่จะสอบคัดเลือกเข้าเป็น ข้าราชการกองทัพอากาศจำพวกคำลึงพลพิเศษจะต้องกำหนดคุณสมบัติดังนี้

๔.๒.๑ บุคคลพลเรือนที่สมัครสอบคัดเลือกเข้าเป็นข้าราชการ กองทัพอากาศชั้นสัญญาบัตรในสายงานที่มีความจำเป็นสูง จะต้องมีการศึกษาสูง โดยจะต้องมีการเรียนเฉลี่ยในระดับปริญญาตรีไม่น้อยกว่า ๒.๘๐

๔.๒.๒ บุคคลพลเรือนที่สมัครสอบคัดเลือกเข้าเป็นข้าราชการ กองทัพอากาศชั้นสัญญาบัตรในสายงานทั่วไปที่ไม่มีความจำเป็นสูง จะต้องมีการเรียนเฉลี่ยใน ระดับปริญญาตรีไม่น้อยกว่า ๒.๒๐

๔.๒.๓ บุคคลพลเรือนที่สมัครสอบคัดเลือกเข้าเป็นข้าราชการ กองทัพอากาศชั้นประทวนจะต้องมีการเรียนเฉลี่ยในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือระดับ ปวช. หรือ ระดับ ปวส. ไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

๔.๓ ส่งเสริมให้มีการจ้างเหมาบุคลากรจากภายนอก (Outsource) ในภารกิจที่มีความสำคัญ โดยมุ่งเน้นการจ้างผู้เกษียณอายุราชการ หรือผู้ทรงคุณวุฒิในองค์กรอื่น ที่มีความรู้ ความสามารถและมีประสบการณ์สูง เข้ามาเป็นที่ปรึกษา อาจารย์ หรือร่วมปฏิบัติงานในงาน โครงการต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน

## ๕. ด้านการพัฒนากำลังพลสู่ประชาคมอาเซียน

การพัฒนากำลังพลสู่ประชาคมอาเซียน ในปี พ.ศ.๒๕๕๘ เป็นงานเร่งด่วนที่แต่ละเหล่าทัพและส่วนราชการต่างๆจะต้องรีบดำเนินการเพื่อเตรียมความพร้อม เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับกำลังพล เพื่อรองรับการปฏิบัติงานภายใต้เสาหลักด้านการเมืองและความมั่นคงของประชาคมอาเซียน (Asian Community) ให้มีความสมบูรณ์สูงสุด และเกื้อกูลต่อความเข้มแข็งด้านสังคมวัฒนธรรมและด้านเศรษฐกิจอย่างเหมาะสม เพื่อให้การดำเนินการพัฒนากำลังพลสู่ประชาคมอาเซียนสามารถดำเนินการด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดแนวทางการดำเนินการดังนี้

๕.๑ ควรกำหนดให้มีหน่วยรับผิดชอบงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน เพื่อประชาสัมพันธ์สร้างความตระหนักและความรู้ความเข้าใจให้กับกำลังพลกองทัพอากาศทุกหน่วย

๕.๒ ผู้บังคับบัญชาหน่วยขึ้นตรงกองทัพอากาศทุกหน่วยจะต้องให้ความสำคัญในการพัฒนากำลังพลสู่ประชาคมอาเซียน โดยการเตรียมแผนงานและโครงการ ในการพัฒนากำลังพลตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเสริมสร้างศักยภาพของกำลังพลในหน่วยให้มีความพร้อม

๕.๓ กรมข่าวทหารอากาศเป็นหน่วยที่รับผิดชอบโครงการแลกเปลี่ยนการเยือนระหว่างกองทัพอากาศ กับ กองทัพอากาศกลุ่มประเทศอาเซียน ในการแลกเปลี่ยนการเยือนควรพิจารณาเพิ่มประเทศให้ครอบคลุมทุกกลุ่มประเทศอาเซียน เพื่อเปิดโอกาสให้กำลังพลกองทัพอากาศได้ทำความรู้จักคุ้นเคย กับกำลังพลกองทัพอากาศกลุ่มประเทศอาเซียน

**๖. ด้านการส่งเสริมกำลังพล ทอ.ให้เป็นผู้มีวินัย รู้รักสามัคคี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะมีอุดมการณ์ในการเป็นทหารอาชีพ และยึดมั่นในค่านิยมหลัก ทอ.**

การเสริมสร้างกำลังพลกองทัพอากาศให้เป็นผู้มีวินัย มีความรู้รักสามัคคี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะมีอุดมการณ์ในการเป็นทหารอาชีพ และยึดมั่นในค่านิยมหลักของกองทัพอากาศ เพื่อให้สามารถดำรงตนและปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเพื่อให้ประชาชนเกิดความเชื่อมั่นศรัทธากับกองทัพอากาศ เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวสามารถดำเนินการได้อย่างเป็นรูปธรรม จึงเสนอแนวทางในการดำเนินการดังนี้

๖.๑ ผู้บังคับบัญชาของหน่วยขึ้นตรงกองทัพอากาศทุกหน่วยจะต้องเข้มงวดกวดขันให้กำลังพลของหน่วยทุกคนเข้ารับฝึกและอบรมแบบธรรมเนียมทหาร ตามระยะเวลาที่กรมกำลังพลทหารอากาศกำหนด

๖.๒ ผู้บังคับบัญชาของหน่วยขึ้นตรงกองทัพอากาศทุกหน่วยจะต้องเข้มงวด กวดขันให้กำลังพลของหน่วยทุกคนเข้ารับอบรมศีลธรรมทุกบ่ายวันพุธ ตามตารางการอบรมที่กรม กำลังพลทหารอากาศกำหนด

๖.๓ เจ้าหน้าที่สารวัตรทหารอากาศต้องเข้มงวดกวดขันวินัยตามแบบธรรมเนียม ทหารของกำลังพลกองทัพอากาศ อย่างสม่ำเสมอและมีบทลงโทษอย่างจริงจัง

๖.๔ จัดการอบรมเกี่ยวกับการปลูกฝังอุดมการณ์ในการเป็นทหารอาชีพและยึดมั่น ในค่านิยมหลักของกองทัพอากาศให้แก่กำลังพลกองทัพอากาศทุกระดับรวมทั้งนักเรียนทหารใน ลังกักกองทัพอากาศ

### ๗. ด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและการทำงานของกำลังพล ทอ.

การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและการทำงานของกำลังพลให้มีความสมดุลในด้าน สิทธิกำลังพลและสวัสดิการต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างขวัญ กำลังใจ รวมทั้งยกระดับคุณภาพชีวิตและการ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญา “เศรษฐกิจพอเพียง” ตลอดจนปลูกจิตสำนึกในการ เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานที่ทำงานและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน เพื่อให้การ เสริมสร้างคุณภาพชีวิตและการทำงานของกำลังพลกองทัพอากาศสามารถดำเนินการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ จึงเสนอแนวทางในการดำเนินการดังนี้

๗.๑ ส่งเสริมให้กำลังพลของกองทัพอากาศยกระดับคุณภาพชีวิตและการ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญา “เศรษฐกิจพอเพียง” ด้วยการให้ความรู้ความเข้าใจหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่กำลังพล

๗.๒ ดำเนินการบูรณาการงานด้านสิทธิกำลังพลและสวัสดิการแบบเบ็ดเสร็จ (One Stop Service) เพื่อให้ข้าราชการที่ลาออก เกษียณอายุราชการ และทายาท สามารถเข้าถึงการ ให้บริการได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว

๗.๓ กรมสวัสดิการทหารอากาศจัดโครงการจำหน่ายสินค้าราคาถูก ให้กับ กำลัง พลกองทัพอากาศและครอบครัว ทั้งที่ตั้งคอนเมืองและต่างจังหวัดตามระยะเวลาที่เหมาะสม

### ๘. ด้านการส่งเสริมสุขภาพกำลังพล ทอ.

การส่งเสริมกำลังพลกองทัพอากาศในทุกระดับ ให้มีสุขภาพดี มีการออกกำลังกาย อย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้มีความพร้อมทั้งร่างกายและจิตใจในการปฏิบัติงาน ตามที่ได้รับมอบอย่างมี ประสิทธิภาพ เพื่อให้การส่งเสริมสุขภาพกำลังพล ทอ.สามารถดำเนินการได้อย่างเป็นรูปธรรมจึงมี แนวทางการดำเนินการดังนี้

๘.๑ ผู้บังคับบัญชาของหน่วยขึ้นตรงกองทัพอากาศทุกหน่วยจะต้องเข้มงวด กวดขันให้กำลังพลของหน่วยทุกคนเข้ารับการทดสอบสมรรถภาพร่างกายตามวาระ ๖ เดือน/ครั้ง

๘.๒ เน้นให้กำลังพลกองทัพอากาศเห็นความสำคัญของการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ โดยกำหนดระเบียบให้กำลังพลกองทัพอากาศทุกระดับต้องเข้ารับการทดสอบความสมรรถภาพร่างกายตามวาระ ๖ เดือน/ครั้ง

๘.๓ จัดให้มีกิจกรรมการออกกำลังกายของหน่วยในบ่ายวันพุธ อาทิเช่น การเดินแอโรบิก โดยจ้างครูฝึกแอโรบิกที่มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ มาเป็นวิทยากรนำเดิน จำนวน ๑ คน/ครั้ง ครั้งละอย่างน้อย ๔๕ นาที ตามตารางที่หน่วยกำหนด

๘.๔ จัดให้มีกิจกรรมส่งเสริมการเล่นกีฬาภายในหน่วย เพื่อสร้างความร่วมมือในชมรมกีฬาที่หน่วยมีอยู่แล้ว

๘.๕ จัดให้มีการอบรมการเสริมสร้างสุขภาพ ประโยชน์ของการออกกำลังกาย ป้จจัยเสี่ยงต่อการไม่ออกกำลังกาย ที่จะเกิดขึ้น และ การออกกำลังกายที่เหมาะสมกับวัย โดยเรียนเชิญบุคลากรในทีมงานส่งเสริมสุขภาพของกรมแพทย์ทหารอากาศ หรือทีมงานส่งเสริมสุขภาพของกระทรวงสาธารณสุข

## บทที่ ๕

### สรุปและข้อเสนอแนะ

#### สรุป

การเตรียมกำลังพลของกองทัพอากาศในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑. ศึกษาแผนการบริหารราชการแผ่นดิน แผนยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับด้านกำลังพล หลักสูตรการศึกษาของโรงเรียนนายเรืออากาศ และ โรงเรียนจ่าอากาศ นโยบายและแนวคิดของผู้ทรงคุณวุฒิ และเอกสารวิจัยที่เกี่ยวข้องและ ๒. กำหนดแนวทางการเตรียมกำลังพลของกองทัพอากาศในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

การวิจัยครั้งนี้เป็นการผสมผสานระหว่างการวิจัยเชิงปริมาณและวิจัยเชิงคุณภาพ โดยมีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

๑. ศึกษาแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.๒๕๕๕ - ๒๕๕๘ เป้าประสงค์เชิงนโยบาย เป้าหมาย/ตัวชี้วัด นโยบาย กลยุทธ์/วิธีการ โดยเฉพาะนโยบายในด้านความมั่นคงแห่งรัฐ

๒. ศึกษาแผนการพัฒนากุศลกรของสำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๗ แผนยุทธศาสตร์กองทัพไทย และแผนยุทธศาสตร์กองทัพอากาศ พ.ศ.๒๕๕๑ - ๒๕๖๒ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๒) ที่เกี่ยวข้องกับด้านกำลังพล

๓. ศึกษา นโยบายและแนวคิดของผู้ทรงคุณวุฒิ และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

๔. ตรวจสอบความคิดเห็นของข้าราชการ ทอ. ต่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ใน ๘ ด้าน ตามนโยบาย ผบ.ทอ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับข้าราชการ ทอ. ที่สามารถแสดงความคิดเห็นได้ ได้แก่ ๑) ด้านการเสริมสร้างศักยภาพกำลังพล ๒) ด้านการพัฒนาระบบการศึกษาของ ทอ. ๓) ด้านการเสริมสร้าง ทอ. ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ๔) การสรรหากำลังพลเข้ารับราชการใน ทอ. ๕) การพัฒนากำลังพลสู่ประชาคมอาเซียน ๖) การส่งเสริมกำลังพลของ ทอ. ให้เป็นผู้มีวินัย รู้รักสามัคคี มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะ มีอุดมการณ์ในการเป็นทหารอาชีพ และยึดมั่นในค่านิยมหลักของ ทอ. ๗) การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและการทำงานของ ทอ. และ ๘) การส่งเสริมสุขภาพกำลังพลของ ทอ.

๕. ศึกษาหลักสูตร โรงเรียนนายเรืออากาศ พ.ศ.๒๕๕๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนเจ้าอากาศ พ.ศ. ๒๕๕๘ และหลักสูตร โรงเรียนเจ้าอากาศ พ.ศ. ๒๕๕๐

๖. สนทนากลุ่มผู้บังคับบัญชาระดับสูงของกองทัพอากาศที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องและสามารถให้คำตอบและแนวทางการปฏิบัติในการเตรียมกำลังพลได้

๗. สั่งเคราะห์เพื่อหาแนวทางการเตรียมกำลังพลของกองทัพอากาศไทยในการเข้าสู่ประชาคม

### ผลจากการวิเคราะห์ความคิดเห็นของข้าราชการ ทอ.ต่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน สรุปได้ดังนี้

นโยบายของ ผบ.ทอ. มีความสอดคล้องกับแผนบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.๒๕๕๕ – ๒๕๕๘ สอดคล้องกับแผนการพัฒนานุเคราะห์กระทรวงกลาโหม แผนยุทธศาสตร์กองทัพไทย และแผนยุทธศาสตร์ของกองทัพอากาศ พ.ศ. ๒๕๕๑ – ๒๕๖๒ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๒) ที่เกี่ยวข้องกับด้านกำลังพล ผลจากการศึกษาของคณะผู้วิจัยพบว่าแผนการพัฒนานุเคราะห์กระทรวงกลาโหม แผนยุทธศาสตร์กองทัพไทย และแผนยุทธศาสตร์ของกองทัพอากาศที่เกี่ยวข้องกับด้านกำลังพลดังกล่าว ยังไม่ได้กล่าวถึงการเตรียมความพร้อมของกำลังพลในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ส่วนนโยบาย ผบ.ทอ.พ.ศ.๒๕๕๖ และแนวคิดของผู้ทรงคุณวุฒิได้กล่าวถึงแนวทางการเตรียมความพร้อมของกำลังพล ทอ.ในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนแต่ยังไม่มีแผนยุทธศาสตร์ ทอ.รองรับ และทราบว่า ทอ.อยู่ในระหว่างดำเนินการร่างแผนยุทธศาสตร์ ทอ.ฉบับใหม่ ซึ่งแผนยุทธศาสตร์ดังกล่าวจะกล่าวถึงการเตรียมความพร้อมของ ทอ.ในด้านต่าง ๆ เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ซึ่งแผนยุทธศาสตร์ ทอ.ดังกล่าวจะต้องสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์กระทรวงกลาโหมและแผนยุทธศาสตร์กองทัพไทย โดยกำหนดแนวทางความร่วมมือเพื่อธำรงรักษาสันติภาพและความมั่นคงของภูมิภาค เคารพในอิสรภาพ อธิปไตย ไม่แทรกแซงกิจการภายในซึ่งกันและกัน และแก้ไขปัญหาคือพิพาทโดยสันติวิธี

การจัดทำหลักสูตรของโรงเรียนนายเรืออากาศ เป็นไปตามความต้องการของ ทอ. สอดคล้องกับมาตรฐานอุดมศึกษาและสภาวิศวกร มีจุดมุ่งหมายเพื่อผลิตนายทหารหลักของกองทัพ ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านวิทยาการ ด้านวิชาทหาร ด้านความเป็นผู้นำและจริยธรรม ด้านพลศึกษาและการกีฬา และด้านกิจกรรมพิเศษและเสริมสร้างประสบการณ์ ผลการสำรวจความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศ ในด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านภาษาอังกฤษ ด้านวิชาชีพทหาร ด้านผู้นำ และด้านสมรรถภาพร่างกาย พบว่า โดยภาพรวมทุกด้านผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษามีความพึงพอใจโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก สำหรับหลักสูตร

ประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนจำอาภาศ และหลักสูตร โรงเรียนจำอาภาศ ได้จัดทำตามความต้องการของ ทอ.เช่นเดียวกันผลการสำรวจความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนจำอาภาศ ด้านวิชาการตามลักษณะงานในสาขานั้น ๆ ด้านความสามารถพื้นฐานที่จำเป็นและส่งผลต่อการทำงาน ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ ด้านลักษณะที่พึงประสงค์ของกองทัพ ด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข ด้านความจงรักภักดีต่อสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถเสียสละชีวิตเพื่อประเทศชาติ และราชบัลลังก์ รวมทั้งดำรงไว้ซึ่งการปกครองระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความรู้พื้นฐานวิชาการทหาร และอาวุธยุทโธปกรณ์ ด้านวินัย ทหารและปฏิบัติตามแบบธรรมเนียมทหาร ด้านภาวะผู้นำทหาร ชื่อสัตย์ สุจริต กล้าหาญ เสียสละ รับผิดชอบ มีจิตสำนึกในความเป็นทหาร และรู้จักสามัคคี และด้านความเข้มแข็ง อดทน และความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ พบว่า โดยภาพรวมทุกด้านผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษา มีความพึงพอใจโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

ผลจากการวิเคราะห์ความคิดเห็นของข้าราชการ ทอ.ต่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนด้านต่างๆและผลจากการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) ร่วมกันระหว่างผู้แทนของหน่วยขึ้นตรง ทอ.ที่เกี่ยวข้องกับการเตรียมกำลังพลของ ทอ.ในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน กับคณะผู้วิจัย สามารถสรุปแนวทางการเตรียมกำลังพลของ ทอ.ในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในประเด็นต่างๆได้ดังนี้

## ๑. ด้านการเสริมสร้างศักยภาพกำลังพล

ความคิดเห็นของข้าราชการ ทอ.ต่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านการเสริมสร้างศักยภาพกำลังพล โดยภาพรวมพบว่า ข้าราชการ ทอ. เห็นว่าการเสริมสร้างศักยภาพกำลังพลมีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง มีเพียง ๑ ประเด็นเท่านั้นที่ข้าราชการ ทอ. เห็นว่ามีความพร้อมอยู่ในระดับมาก คือ การเห็นประโยชน์จากงานวิจัย/บทความทางวิชาการ เพื่อนำผลงานมาพัฒนา ทอ. ประเด็นอื่นๆ นอกนั้น ข้าราชการ ทอ. เห็นว่ามีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่

๑. ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ Core Competency ของทอ.
๒. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ Network Centric Operation : NCO
๓. ความรู้ทั่วไปทางสังคม วัฒนธรรมเกี่ยวกับอาเซียน
๔. ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสาร
๕. ความสามารถในการทำงานร่วมกับอาเซียน



๖. ความรู้เกี่ยวกับการทหารของอาเซียน
๗. ความสนใจในการทำงานวิจัย/เขียนบทความทางวิชาการเพื่อการเผยแพร่
๘. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการทำงานของเครื่องบินขับไล่แบบ ๒๐ ก ( Gripen 39 D)

ความคิดเห็นของข้าราชการ ทอ.ต่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านการเสริมสร้างศักยภาพกำลังพล พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างน้อย ๒ ระดับชั้นยศ โดยพบว่า ข้าราชการ ทอ.ระดับชั้นยศ น.อ. กับ ระดับชั้นยศ น.ต. – น.ท. มีความคิดเห็นต่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านการเสริมสร้างศักยภาพกำลังพล มากกว่าข้าราชการ ทอ.ระดับชั้นยศ ร.อ. อย่างไรก็ตามทั้งสามกลุ่มชั้นยศยังคงเห็นว่าการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านการเสริมสร้างศักยภาพกำลังพลยังคงอยู่ในระดับปานกลาง

## ๒. ด้านการพัฒนาระบบการศึกษาของ ทอ.

ความคิดเห็นของข้าราชการ ทอ.ต่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านการพัฒนาระบบการศึกษาของ ทอ. โดยภาพรวมพบว่า ข้าราชการ ทอ. เห็นว่าการพัฒนาระบบการศึกษาของ ทอ. มีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาในแต่ละประเด็น พบว่ามี ๔ ประเด็น ที่ข้าราชการ ทอ. เห็นว่ามีความพร้อมอยู่ในระดับมาก ได้แก่

๑. นายทหารสัญญาบัตรที่สำเร็จการศึกษาจาก โรงเรียนนายเรืออากาศมีสุขภาพแข็งแรงตามที่ท่านพึงประสงค์

๒. นายทหารประทวนที่สำเร็จการศึกษาจาก โรงเรียนจ่าอากาศมีสุขภาพแข็งแรงตามที่ท่านพึงประสงค์

๓. นายทหารนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของวิทยาลัยการทัพอากาศ มีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๔. นายทหารสัญญาบัตรที่สำเร็จการศึกษาจาก โรงเรียนนายเรืออากาศมีระเบียบวินัยตามที่ท่านพึงประสงค์

ประเด็นอื่นๆ นอกนั้น ข้าราชการ ทอ. เห็นว่ามีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่

๑. นายทหารสัญญาบัตรที่สำเร็จการศึกษาจาก โรงเรียนนายเรืออากาศมีความรู้ทางวิชาการตามที่ท่านพึงประสงค์

๒. นายทหารนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของ โรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศมีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๓. นายทหารนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของ โรงเรียนนายทหารอากาศอาวุโสมีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๔. นายทหารประทวนที่สำเร็จการศึกษาจาก โรงเรียนจ่าอากาศมีระเบียบวินัยตามที่ท่านพึงประสงค์ น.ประทวนที่สำเร็จการศึกษาจาก โรงเรียนจ่าอากาศมีความรู้ทางวิชาการตามที่ท่านพึงประสงค์

๕. นายทหารนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของ โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับฝูงมีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ความคิดเห็นของข้าราชการ ทอ.ต่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านการพัฒนาระบบการศึกษาของ ทอ. พบว่า ทุกระดับชั้นยศไม่มีความแตกต่างกัน

### ๓. ด้านการเสริมสร้าง ทอ.ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

ความคิดเห็นของข้าราชการ ทอ.ต่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านการเสริมสร้าง ทอ.ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยภาพรวมพบว่า ข้าราชการ ทอ. เห็นว่าการเสริมสร้าง ทอ.ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้มีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง มี ๑ ประเด็นเท่านั้นที่ข้าราชการ ทอ. เห็นว่ามีความพร้อมอยู่ในระดับมาก คือ หน่วยงานของท่านส่งเสริมให้นำความรู้ที่เป็นระบบไปใช้ในการปฏิบัติงาน ประเด็นอื่นนอกนั้น ข้าราชการ ทอ. เห็นว่ามีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่

๑. หน่วยงานของท่านส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
๒. หน่วยงานของท่านส่งเสริมให้มีการจัดการความรู้อย่างเป็นระบบ
๓. หน่วยงานของท่านส่งเสริมให้กำลังพลทำงานวิจัย/QCC

ความคิดเห็นของข้าราชการ ทอ.ต่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านการเสริมสร้าง ทอ.ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ พบว่า ข้าราชการ ทอ.ระดับชั้นยศ ร.อ. เห็นว่าการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านการเสริมสร้าง ทอ.ให้เป็นองค์กรแห่งการอยู่ในระดับมาก ซึ่งมากกว่า ข้าราชการ ทอ. ระดับชั้นยศ น.ต. – น.ท. กับ ระดับชั้นยศ น.อ. ที่เห็นว่ามีความพร้อมในระดับปานกลางเท่านั้น

### ๔. ด้านการสรรหากำลังพลเข้ารับราชการใน ทอ.

ความคิดเห็นของข้าราชการ ทอ.ต่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านการสรรหากำลังพลเข้ารับราชการใน ทอ. โดยภาพรวมพบว่า ข้าราชการ ทอ. เห็นว่าการสรรหา

กำลังพลเข้ารับราชการใน ทอ. มีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาในแต่ละประเด็นพบว่า มี ๔ ประเด็นที่ข้าราชการ ทอ. เห็นว่ามีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่

๑. หน่วยงานของท่านมีโครงการหรือกิจกรรมในการพัฒนากำลังพลทุกระดับและทุกคนเป็นประจำทุกปี

๒. หน่วยงานของท่านมีการสรรหากำลังพลที่มีศักยภาพสูง เพื่อปฏิบัติงานในสายงานที่มีความจำเป็นสูง

๓. วิธีการสรรหากำลังพลในหน่วยงานของท่านมีความเหมาะสมกับภารกิจของ ทอ.

๔. หน่วยงานของท่านมีการรักษากำลังพลที่มีความรู้ ความสามารถ ให้อยู่กับ ทอ. อย่างยั่งยืน

ส่วนประเด็นหน่วยงานของท่านมีการจ้างผู้เกษียณอายุราชการ หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ในองค์กรอื่นมาร่วมปฏิบัติงานในโครงการต่าง ๆ ข้าราชการ ทอ. เห็นว่ามีความพร้อมอยู่ในระดับน้อย

ความคิดเห็นของข้าราชการ ทอ.ต่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านการสรรหากำลังพลเข้ารับราชการใน ทอ. พบว่า ทุกระดับชั้นยศไม่มีความแตกต่างกัน

#### ๕. ด้านการพัฒนากำลังพลสู่ประชาคมอาเซียน

ความคิดเห็นของข้าราชการ ทอ.ต่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านการพัฒนากำลังพลสู่ประชาคมอาเซียน โดยภาพรวมพบว่า ข้าราชการ ทอ. เห็นว่าการพัฒนา กำลังพลสู่ประชาคมอาเซียน มีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาในแต่ละประเด็นพบว่า มี ๒ ประเด็นที่ข้าราชการ ทอ. เห็นว่ามีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่

๑. ในหน่วยงานของท่านให้ความสำคัญในการพัฒนากำลังพลสู่ประชาคมอาเซียน

๒. หน่วยงานของท่านมีการประชุมหรือสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมกำลังพล พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ในด้านต่างๆ เช่น การรักษาสันติภาพในกรอบของสหประชาชาติ การบรรเทาภัยพิบัติ การปฏิบัติการฉุกเฉิน การแพทย์ทหาร ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ การพัฒนาตนเองให้พร้อมเข้าสู่อาเซียน การพัฒนาทางการศึกษา การสื่อสาร และวัฒนธรรมประชาคมอาเซียน การแลกเปลี่ยนข้อมูลก่อนการร้ายและภัยคุกคามรูปแบบใหม่

ส่วนประเด็นหน่วยงานของท่านมีโครงการแลกเปลี่ยนการเยือนระหว่าง กองทัพอากาศ - กองทัพอากาศมิตรประเทศ(อาเซียน) ข้าราชการ ทอ. เห็นว่ามีความพร้อมอยู่ในระดับน้อย ความคิดเห็นของข้าราชการ ทอ.ต่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านการพัฒนากำลังพลสู่ประชาคมอาเซียน พบว่า ทุกระดับชั้นยศไม่มีความแตกต่างกัน

๖. ด้านการส่งเสริมกำลังพล ทอ.ให้เป็นผู้มีวินัย รู้รักสามัคคี มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะมีอุดมการณ์ในการเป็นทหารอาชีพ และยึดมั่นในค่านิยมหลัก ทอ.

ความคิดเห็นของข้าราชการ ทอ.ต่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านการส่งเสริมกำลังพลของ ทอ.ให้เป็นผู้มีวินัย รู้รักสามัคคี มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะ มีอุดมการณ์ในการเป็นทหารอาชีพ และยึดมั่นในค่านิยมหลักของ ทอ. โดยภาพรวมพบว่า ข้าราชการ ทอ. เห็นว่าการส่งเสริมกำลังพลของ ทอ.ให้เป็นผู้มีวินัย รู้รักสามัคคี มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะ มีอุดมการณ์ในการเป็นทหารอาชีพ และยึดมั่นในค่านิยมหลักของ ทอ.มีความพร้อมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในแต่ละประเด็น พบว่ามี ๓ ประเด็น ที่ข้าราชการ ทอ. เห็นว่ามีความพร้อมอยู่ในระดับมาก ได้แก่

๑. ความเชื่อมั่นศรัทธาของบุคคลภายนอกที่มีต่อหน่วยงานของท่าน
๒. ความมีจิตสาธารณะ หรือ จิตอาสา ช่วยงานส่วนรวม ของกำลังพลในหน่วยงานของท่าน
๓. ความรู้รักสามัคคี ไม่โจมตี ใส่ร้าย ของกำลังพลในหน่วยงานของท่าน

ประเด็นอื่นๆ อีก ๓ ประเด็น ข้าราชการ ทอ. เห็นว่ามีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่

๑. ความยึดมั่นในค่านิยมหลักของ ทอ. ของกำลังพลในหน่วยงานของท่าน
๒. ความมีอุดมการณ์ในการเป็นทหารอาชีพ ของกำลังพลในหน่วยงานของท่าน
๓. ความมีวินัยของกำลังพลในหน่วยงานของท่าน

ความคิดเห็นของข้าราชการ ทอ.ต่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านการส่งเสริมกำลังพลของ ทอ.ให้เป็นผู้มีวินัย รู้รักสามัคคี มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะ มีอุดมการณ์ในการเป็นทหารอาชีพ และยึดมั่นในค่านิยมหลักของ ทอ. พบว่า ทุกระดับชั้นยศไม่มี ความแตกต่างกัน

#### ๗. ด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและการทำงานของกำลังพล ทอ.

ความคิดเห็นของข้าราชการ ทอ.ต่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและการทำงานของ ทอ. โดยภาพรวมพบว่า ข้าราชการ ทอ. เห็นว่าการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและการทำงานของ ทอ. มีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง มีเพียง ๑ ประเด็นเท่านั้นที่ข้าราชการ ทอ. เห็นว่ามีความพร้อมอยู่ในระดับมาก คือ กำลังพลในหน่วยงานของ

ท่านมีจิตสำนึกในเรื่องความปลอดภัยในที่ทำงานและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน ประเด็นอื่นๆ นอกนั้น ข้าราชการ ทอ. เห็นว่ามีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่

๑. กำลังพลในหน่วยงานของท่านมีการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญา “เศรษฐกิจพอเพียง”
  ๒. กำลังพลในหน่วยงานของท่านมีขวัญ และกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน
  ๓. กำลังพลในหน่วยงานของท่านได้รับการจัดสวัสดิการที่เหมาะสม
- ความคิดเห็นของข้าราชการ ทอ.ต่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและการทำงานของ ทอ. พบว่า ทุกระดับชั้นยศไม่มีความแตกต่างกัน

#### ๘. ด้านการส่งเสริมสุขภาพกำลังพล ทอ.

ความคิดเห็นของข้าราชการ ทอ.ต่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านการส่งเสริมสุขภาพกำลังพลของ ทอ. โดยภาพรวมพบว่า ข้าราชการ ทอ. เห็นว่าการส่งเสริมสุขภาพกำลังพลของ ทอ. มีความพร้อมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในแต่ละประเด็น พบว่ามี ๒ ประเด็นเท่านั้นที่ข้าราชการ ทอ. เห็นว่ามีความพร้อมอยู่ในระดับมาก ได้แก่

๑. กำลังพลในหน่วยงานของท่านมีความพร้อมในการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. กำลังพลในหน่วยงานของท่านมีสุขภาพจิตที่ดี

ส่วนประเด็นกำลังพลในหน่วยงานของท่านมีการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ข้าราชการ ทอ. เห็นว่ามีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง

ความคิดเห็นของข้าราชการ ทอ.ต่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านการส่งเสริมสุขภาพกำลังพลของ ทอ. พบว่า ทุกระดับชั้นยศไม่มีความแตกต่างกัน

## อภิปรายผล

ผลการสำรวจความพึงพอใจจากหน่วยผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรโรงเรียนนายเรืออากาศ และหลักสูตรโรงเรียนจ่าอากาศ พบว่ามีความพึงพอใจในระดับมาก แสดงให้เห็นว่าการพัฒนากำลังพลหลักของทัพอากาศ เป็นไปตามความต้องการของกองทัพอากาศ

ด้านการเสริมสร้างศักยภาพกำลังพล ผลการประเมินความพร้อมในด้านนี้ข้าราชการ ทอ. เห็นว่าอยู่ในระดับปานกลางเท่านั้น โดยเฉพาะในกลุ่มนายทหารสัญญาบัตรชั้นยศที่ต่ำลงไป ประเด็นที่ทาง ทอ. ควรเร่งพัฒนาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพกำลังพล ได้แก่ ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ Core Competency ของ ทอ. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ Network Centric Operation : NCO ความรู้

ทั่วไปทางสังคม วัฒนธรรม การทหารอาเซียน การทำงานร่วมกับอาเซียน ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสาร ความสนใจในการทำงานวิจัย/เขียนบทความทางวิชาการเพื่อการเผยแพร่ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการทำงานของเครื่องบินขับไล่แบบ ๒๐ ก (Gripen 39D) ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ในการสนทนากลุ่มจากผู้แทนของหน่วยขึ้นตรง ทอ.ที่เกี่ยวข้องกับการเตรียมกำลังพลของ ทอ.ในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน จำนวน ๕ คน เมื่อวันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ ณ ห้องประชุมเล็ก สโมสรนักเรียนนายเรืออากาศ โรงเรียนนายเรืออากาศ ซึ่งให้แนวทางการพัฒนาศักยภาพกำลังพล ดังนี้

๑. การพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสาร ควรปรับเปลี่ยนวิธีการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษในหลักสูตร โรงเรียนนายเรืออากาศ วิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศ โรงเรียนจ่าอากาศ และหลักสูตรภาษาอังกฤษที่ ศูนย์ภาษา กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ รับผิดชอบโดยให้เน้นการเสริมทักษะการพูด ทักษะการฟัง ให้มากยิ่งขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะในการพูด และทักษะการฟังให้ดี มากกว่าการเน้นทักษะด้านไวยากรณ์อย่างที่ดำเนินการอยู่ในปัจจุบัน ระบบการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E – Learning) ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และ ทอ. ต้องกำหนดเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษในการพิจารณาการเลื่อนยศ การพิจารณาเข้าศึกษาในหลักสูตรต่างๆ ของ ทอ. การไปศึกษาดูงาน การปฏิบัติงานต่างประเทศให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

๒. การพัฒนาความสามารถในการทำงานร่วมกับอาเซียน กรมยุทธการทหารอากาศ ควรจัดให้มีการอบรมและทบทวนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการฝึกซ้อม/ผสม ให้กับกำลังพล ทอ. ทุกคนก่อนเข้ารับการฝึก และควรพิจารณาคัดเลือกกำลังพลที่มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษได้ดี เข้าร่วมการฝึก ฯ รวมทั้งพิจารณาให้มาปฏิบัติหน้าที่ในหน่วยที่เกี่ยวข้องกับการฝึกซ้อม/ผสม

๓. กรมกำลังพลทหารอากาศ ดำเนินการจัดทำสมรรถนะหลักของกำลังพล กองทัพอากาศ (Core Competency) สำหรับใช้เป็นเครื่องมือบริหารจัดการกำลังพล โดยในขั้นแรก ควรให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำสมรรถนะหลักของกำลังพลกองทัพอากาศ (Core Competency) แก่ กำลังพล โดยการเปิดการอบรมสัมมนาทางวิชาการ หลังจากนั้น กรมกำลังพลทหารอากาศ และหน่วยที่เกี่ยวข้องจะต้องดำเนินการออกแบบใบประเมินกำลังพล โดยแบ่งตามสาย วิทยาการทั้ง ๒๕ สาย

ด้านการพัฒนาระบบการศึกษาของ ทอ. ผลการประเมินความพร้อมในด้านนี้ ข้าราชการ ทอ. เห็นว่าอยู่ในระดับปานกลางเท่านั้น และจากผลการสำรวจความพึงพอใจจากหน่วยผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตร โรงเรียนนายเรืออากาศ และหลักสูตร โรงเรียนจ่าอากาศ พบว่ามีความพึงพอใจในระดับมาก ดังนั้น ประเด็นที่ทาง ทอ. ควรเร่งพัฒนาระบบการศึกษาของ ทอ. ได้แก่ การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ในการ

สนทนากลุ่มจากผู้แทนของหน่วยขึ้นตรง ทอ.ที่เกี่ยวข้องกับการเตรียมกำลังพลของ ทอ. ในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน จำนวน ๕ คน เมื่อ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ ณ ห้องประชุมเล็ก สโมสรนักเรียนนายเรืออากาศ โรงเรียนนายเรืออากาศ ซึ่งให้แนวทางการพัฒนาระบบการศึกษาของ ทอ. ดังนี้

๑. พัฒนาระบบการศึกษาของ ทอ. เพื่อให้กำลังพล ทอ. ได้มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพทหารอากาศ ( Airmanship) และมีความเชี่ยวชาญเฉพาะเทคโนโลยีด้านการบิน ตลอดจนการรบทางอากาศสมัยใหม่

๒. พัฒนาหลักสูตรของสถาบันการศึกษาของ ทอ.ทุกระดับให้มีความสอดคล้องกับหลักนิยม ทอ. ภารกิจ ทอ. นโยบายด้านการศึกษาของ ผบ.ทอ. สภาพแวดล้อมและเทคโนโลยีด้านการบินที่เปลี่ยนไป

๓. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาตามแนวทางการรับราชการ อาทิเช่น หลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง หลักสูตรเสนาธิการทหารอากาศ และหลักสูตรวิทยาลัยการทัพอากาศ ให้ทันสมัย มีมาตรฐานทางการศึกษาเพื่อความเป็นสากลทางวิชาการ สามารถรองรับนายทหารนักเรียนและนักศึกษาจากกลุ่มประเทศอาเซียนเข้ารับการศึกษาคือ

๔. เสริมสร้างความร่วมมือทางวิชาการกับ ทอ.กลุ่มประเทศอาเซียน โดยจัดทำบันทึกความเข้าใจ (Memorandum of Understanding : MOU ) กำหนดให้มีแลกเปลี่ยนอาจารย์และนายทหารนักเรียนหลักสูตรการศึกษาตามแนวทางการรับราชการของ ทอ. เริ่มตั้งแต่หลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง หลักสูตรเสนาธิการทหารอากาศ และหลักสูตรวิทยาลัยการทัพอากาศ เพื่อให้เกิดความร่วมมือและสัมพันธ์อันดีระหว่างกลุ่มประเทศอาเซียนด้วยกัน

๕. สนับสนุนให้กำลังพลในเหล่าสายวิทยาการของ ทอ. ทั้ง ๒๕ สายได้มีโอกาสเข้ารับการศึกษิตตามแนวทางการรับราชการของ ทอ.ทุกระดับขึ้น

ด้านการเสริมสร้าง ทอ.ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผลการประเมินความพร้อมในด้านนี้ข้าราชการ ทอ. เห็นว่าอยู่ในระดับปานกลางเท่านั้น โดยเฉพาะในกลุ่มนายทหารสัญญาบัตรที่มีชั้นยศในระดับชั้นนาวาอากาศขึ้นไป ประเด็นที่ทาง ทอ. ควรเร่งพัฒนาเพื่อเสริมสร้าง ทอ.ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ได้แก่ การส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในหน่วยงาน การจัดการความรู้อย่างเป็นระบบ และการส่งเสริมให้กำลังพลทำงานวิจัย/QCC ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ในการสนทนากลุ่มจากผู้แทนของหน่วยขึ้นตรง ทอ.ที่เกี่ยวข้องกับการเตรียมกำลังพลของ ทอ. ในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน จำนวน ๕ คน เมื่อ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ ณ ห้องประชุมเล็ก สโมสรนักเรียนนายเรืออากาศ โรงเรียนนายเรืออากาศ ซึ่งให้แนวทางการเสริมสร้าง ทอ.ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ดังนี้

๑. สนับสนุนการเรียนรู้ของกำลังพล ส่งเสริมพัฒนาขีดความสามารถของกำลังพล ในทุกระดับให้มีความคิดอย่างเป็นระบบและสามารถแข่งขันกับกระแสการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งลด ขั้นตอนการปฏิบัติ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไข กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และคำสั่งที่เป็นอุปสรรคต่อการ พัฒนา

๒. พัฒนาให้กำลังพลมีขีดความสามารถทางเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อแสวงหา ความรู้และพัฒนารูปแบบฐานข้อมูลให้สามารถเข้าสู่ระบบได้อย่างสะดวกและมีประสิทธิภาพ

๓. สร้างระบบการมีส่วนร่วมของกำลังพล เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกัน และกัน เรียนรู้การทำงานเป็นทีมระหว่างผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน และผู้ใต้บังคับบัญชา เพื่อให้ บรรลุวัตถุประสงค์ตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย

๔. สนับสนุน ส่งเสริมการพัฒนาาระบบหอสมุด ทอ. ให้เป็นแหล่งรวบรวมความรู้ที่ ทันสมัย มีระบบสืบค้นข้อมูล และระบบเครือข่ายติดต่อกับสถานศึกษาต่างๆทั้งในและต่างประเทศ รวมทั้งพัฒนาระบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง ให้สามารถเชื่อมโยงกันได้ทั้งระบบ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ ของกำลังพล ทอ.

๕. กำหนดหน่วยนำร่องในการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของ ทอ. เพื่อเป็นแบบอย่าง ให้กับหน่วยอื่นๆ เพื่อเสริมสร้างให้ ทอ. เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

ด้านการสรรหากำลังพลเข้ารับราชการใน ทอ. ผลการประเมินความพร้อมในด้านนี้ ข้าราชการ ทอ. เห็นว่าอยู่ในระดับปานกลางเท่านั้น ประเด็นที่ทาง ทอ. ควรเร่งพัฒนาเพื่อการสรรหากำลังพลเข้ารับราชการใน ทอ. ได้แก่ โครงการหรือกิจกรรมในการพัฒนากำลังพลทุกระดับและ ทุกคนเป็นประจำทุกปี การสรรหากำลังพลที่มีศักยภาพสูง เพื่อปฏิบัติงานในสายงานที่มีความ จำเป็นสูง วิธีการสรรหากำลังพลในหน่วยงานของท่านมีความเหมาะสมกับภารกิจของ ทอ. การ รักษากำลังพลที่มีความรู้ ความสามารถ ให้อยู่กับ ทอ. อย่างยั่งยืน และ การจ้างผู้เกษียณอายุราชการ หรือผู้ทรงคุณวุฒิในองค์กรอื่นมาร่วมปฏิบัติงานในโครงการต่าง ๆ ซึ่งสอดคล้องกับผลการ วิเคราะห์ในการสนทนากลุ่มจากผู้แทนของหน่วยขึ้นตรง ทอ. ที่เกี่ยวข้องกับการเตรียมกำลังพลของ ทอ. ในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน จำนวน ๘ คน เมื่อ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ ณ ห้อง ประชุมเล็ก สโมสรนักเรียนนายเรืออากาศ โรงเรียนนายเรืออากาศ ซึ่งให้แนวการสรรหากำลังพล เข้ารับราชการใน ทอ. ดังนี้

๑. วิธีการสรรหากำลังพล ประเภทบุคคลพลเรือนทั้งที่สอบคัดเลือกเข้าเป็นนักเรียน ทหารในสถาบันการศึกษาซึ่งเป็นโรงเรียนหลักขั้นต้นของ ทอ. หรือประเภทบุคคลพลเรือนที่จะ สอบคัดเลือกเข้าเป็นข้าราชการ ทอ. จำพวกกำลังพลพิเศษ ควรกำหนดเกณฑ์การรับสมัครโดย พิจารณาจากผลการศึกษาเพื่อสรรหากำลังพลที่จะมีคุณสมบัติตามที่กองทัพต้องการ



๒. ส่งเสริมให้มีการจ้างเหมาบุคลากรจากภายนอก (Outsource) ในภารกิจที่มีความสำคัญ โดยมุ่งเน้นการจ้างผู้เกษียณอายุราชการ หรือผู้ทรงคุณวุฒิในองค์กรอื่น ที่มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์สูง เข้ามาเป็นที่ปรึกษา อาจารย์ หรือร่วมปฏิบัติงานในงานโครงการต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน

ด้านการพัฒนากำลังพลสู่ประชาคมอาเซียน ผลการประเมินความพร้อมในด้านนี้ ข้าราชการ ทอ. เห็นว่าอยู่ในระดับปานกลางเท่านั้น ประเด็นที่ทาง ทอ. ควรเร่งพัฒนาเพื่อการพัฒนา กำลังพลสู่ประชาคมอาเซียน ได้แก่ การให้ความสำคัญในการพัฒนา กำลังพลสู่ประชาคมอาเซียน และ การประชุมหรือสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมกำลังพลพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ในด้านต่าง ๆ เช่น การรักษาสันติภาพในกรอบของสหประชาชาติ การบรรเทาภัยพิบัติ การปฏิบัติการฉุกเฉิน การแพทย์ทหาร ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ การพัฒนาตนเองให้พร้อมเข้าสู่อาเซียน การพัฒนา ด้านการศึกษา การสื่อสาร และวัฒนธรรมประชาคมอาเซียน การแลกเปลี่ยนข้อมูลก่อนการร้ายและ ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และ โครงการแลกเปลี่ยนการเยือนระหว่าง ทอ.-ทอ.มิตรประเทศ(อาเซียน) ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ในการสนทนากลุ่มจากผู้แทนของหน่วยขึ้นตรง ทอ. ที่เกี่ยวข้องกับ การเตรียมกำลังพลของ ทอ. ในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน จำนวน ๕ คน เมื่อ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ ณ ห้องประชุมเล็ก สโมสรนักเรียนนายเรืออากาศ โรงเรียนนายเรืออากาศ ซึ่งให้แนว การพัฒนา กำลังพลสู่ประชาคมอาเซียน ดังนี้

๑. ควรกำหนดให้มีหน่วยรับผิดชอบงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการเข้าสู่การเป็น ประชาคมอาเซียน เพื่อประชาสัมพันธ์สร้างความตระหนักและความรู้ความเข้าใจให้กับกำลังพล ทอ.ทุกหน่วย

๒. ผู้บังคับบัญชาหน่วยขึ้นตรง ทอ.ทุกหน่วยจะต้องให้ความสำคัญในการพัฒนา กำลังพลสู่ประชาคมอาเซียน โดยการเตรียมแผนงานและโครงการ ในการพัฒนา กำลังพลตามภารกิจที่ ได้รับมอบหมาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเสริมสร้างศักยภาพของกำลังพลในหน่วยให้มีความพร้อม

๑. กรมข่าวทหารอากาศ เป็นหน่วยที่รับผิดชอบโครงการแลกเปลี่ยนการเยือน ระหว่าง ทอ.กับ ทอ.กลุ่มประเทศอาเซียน ในการแลกเปลี่ยนการเยือนควรพิจารณาเพิ่มประเทศให้ ครอบคลุมทุกกลุ่มประเทศอาเซียน เพื่อเปิดโอกาสให้กำลังพล ทอ. ได้ทำความรู้จักคุ้นเคย กับกำลัง พล ทอ.กลุ่มประเทศอาเซียน

ด้านการส่งเสริมกำลังพล ทอ.ให้เป็นผู้มีวินัย รู้รักสามัคคี มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิต สาธารณะมีอุดมการณ์ในการเป็นทหารอาชีพ และยึดมั่นในค่านิยมหลัก ทอ. ผลการประเมินความพร้อมในด้านนี้ ข้าราชการ ทอ. เห็นว่าอยู่ในระดับมาก มีเพียง ๓ ประเด็นเท่านั้น ที่ข้าราชการ ทอ.

เห็นว่ามีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ ความยึดมั่นในค่านิยมหลักของ ทอ. ความมีอุดมการณ์ในการเป็นทหารอาชีพ และความมีวินัยของกำลังพล ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ในการสนทนากลุ่มจากผู้แทนของหน่วยขึ้นตรง ทอ.ที่เกี่ยวข้องกับการเตรียมกำลังพลของ ทอ. ในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน จำนวน ๕ คน เมื่อวันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ ณ ห้องประชุมเล็ก สโมสรนักเรียนนายเรืออากาศ โรงเรียนนายเรืออากาศ ซึ่งให้แนวการส่งเสริมกำลังพล ทอ. ให้เป็นผู้มีวินัย รู้รักสามัคคี มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะมีอุดมการณ์ในการเป็นทหารอาชีพ และยึดมั่นในค่านิยมหลัก ทอ. ดังนี้

๑. ผู้บังคับบัญชาของหน่วยขึ้นตรง ทอ.ทุกหน่วยจะต้องเข้มงวดกวดขันให้กำลังพลของหน่วยทุกคนเข้ารับฝึกและอบรมแบบธรรมเนียมทหาร ตามระยะเวลาที่ กรมกำลังพลทหารอากาศกำหนด

๒. ผู้บังคับบัญชาของหน่วยขึ้นตรง ทอ.ทุกหน่วยจะต้องเข้มงวดกวดขันให้กำลังพลของหน่วยทุกคนเข้ารับอบรมศีลธรรมทุกบ่ายวันพุธ ตามตารางการอบรมที่ กรมกำลังพลทหารอากาศกำหนด

๓. เจ้าหน้าที่สารวัตรทหารอากาศต้องเข้มงวดกวดขันวินัยตามแบบธรรมเนียมทหารของกำลังพลกองทัพอากาศ อย่างสม่ำเสมอและมีบทลงโทษอย่างจริงจัง

๔. จัดการอบรมเกี่ยวกับการปลูกฝังอุดมการณ์ในการเป็นทหารอาชีพและยึดมั่นในค่านิยมหลักของ ทอ. ให้แก่กำลังพลกองทัพอากาศ.ทุกระดับรวมทั้งนักเรียนทหารในสังกัดกองทัพอากาศ

ด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและการทำงานของกำลังพลกองทัพอากาศผลการประเมินความพร้อมในด้านนี้ ข้าราชการ ทอ. เห็นว่าอยู่ในระดับปานกลางเท่านั้น ประเด็นที่ทางกองทัพอากาศควรเร่งพัฒนาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและการทำงานของกำลังพลกองทัพอากาศ. ได้แก่ การดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญา “เศรษฐกิจพอเพียง” ขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน และการได้รับการจัดสวัสดิการที่เหมาะสม ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ในการสนทนากลุ่มจากผู้แทนของหน่วยขึ้นตรงกองทัพอากาศที่เกี่ยวข้องกับการเตรียมกำลังพลของกองทัพอากาศในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน จำนวน ๕ คน เมื่อวันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ ณ ห้องประชุมเล็ก สโมสรนักเรียนนายเรืออากาศ โรงเรียนนายเรืออากาศ ซึ่งให้แนวการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและการทำงานของกำลังพล กองทัพอากาศ ดังนี้

๑. ส่งเสริมให้กำลังพลของกองทัพอากาศยกระดับคุณภาพชีวิตและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญา “เศรษฐกิจพอเพียง” ด้วยการให้ความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่กำลังพล

๒. ดำเนินการบูรณาการงานด้านสิทธิกำลังพลและสวัสดิการแบบเบ็ดเสร็จ (One Stop Service) เพื่อให้ข้าราชการที่ลาออก เกษียณอายุราชการ และทายาท สามารถเข้าถึงการให้บริการได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว

๓. กรมสวัสดิการทหารอากาศจัดโครงการขายสินค้าราคาถูกลงให้กับ กำลังพล กองทัพอากาศและครอบครัว ทั้งที่ตั้งดอนเมืองและต่างจังหวัดตามระยะเวลาที่เหมาะสม

ด้านการส่งเสริมสุขภาพกำลังพลกองทัพอากาศผลการประเมินความพร้อมในด้านนี้ ข้าราชการ ทอ. เห็นว่าอยู่ในระดับมาก มีเพียง ๑ ประเด็นเท่านั้นที่ทาง กองทัพอากาศควรเร่งพัฒนาเพื่อส่งเสริมสุขภาพกำลังพลกองทัพอากาศได้แก่ การออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอของ ข้าราชการ ทอ. ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ในการสนทนากลุ่มจากผู้แทนของหน่วยขึ้นตรง กองทัพอากาศที่เกี่ยวข้องกับการเตรียมกำลังพลของกองทัพอากาศในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน จำนวน ๕ คน เมื่อ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ ณ ห้องประชุมเล็ก สโมสรนักเรียนนายเรือ อากาศ โรงเรียนนายเรืออากาศ ซึ่งให้แนวการส่งเสริมสุขภาพกำลังพลกองทัพอากาศ ดังนี้

๑. ผู้บังคับบัญชาของหน่วยขึ้นตรงกองทัพอากาศทุกหน่วยจะต้องเข้มงวดกวดขันให้ กำลังพลของหน่วยทุกคนเข้ารับการทดสอบสมรรถภาพร่างกายตามวาระ ๖ เดือน/ครั้ง

๒. เน้นให้กำลังพลกองทัพอากาศเห็นความสำคัญของการออกกำลังกายอย่าง สม่ำเสมอโดยกำหนดระเบียบให้กำลังพลกองทัพอากาศทุกระดับต้องเข้ารับการทดสอบความ สมรรถภาพร่างกายตามวาระ ๖ เดือน/ครั้ง

๓. จัดให้มีกิจกรรมการออกกำลังกายของหน่วยในบ่ายวันพุธ อาทิเช่น การเดินแอโร บิค โดยจ้างครูฝึกแอโรบิคที่มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ มาเป็นวิทยากรนำเดิน จำนวน ๑ คน/ครั้ง ครั้งละอย่างน้อย ๔๕ นาที ตามตารางที่หน่วยกำหนด

๔. จัดให้มีกิจกรรมส่งเสริมการเล่นกีฬาภายในหน่วย เพื่อสร้างความร่วมมือในชมรม กีฬาที่หน่วยมีอยู่แล้ว

๕. จัดให้มีการอบรมการเสริมสร้างสุขภาพ ประโยชน์ของการออกกำลังกาย ปัจจัย เสี่ยงต่อการไม่ออกกำลังกาย ที่จะเกิดขึ้น และ การออกกำลังกายที่เหมาะสมกับวัย โดยเรียนเชิญ บุคลากรในทีมงานส่งเสริมสุขภาพของกรมแพทย์ทหารอากาศ หรือทีมงานส่งเสริมสุขภาพของ กระทรวงสาธารณสุข

## ข้อเสนอแนะ

ผลจากการวิจัย คณะผู้วิจัยได้กำหนดเป็นข้อเสนอแนะเชิงนโยบายและข้อเสนอแนะเชิงพัฒนา ดังนี้

### ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

๑. กองทัพอากาศควรกำหนดเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษในการพิจารณาการเลื่อนยศ การพิจารณาเข้าศึกษาในหลักสูตรต่างๆ ของกองทัพอากาศ การไปศึกษาดูงาน การปฏิบัติงานต่างประเทศให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

๒. วิธีการสรรหากำลังพล ประเภทบุคคลพลเรือนทั้งที่สอบคัดเลือกเข้าเป็นนักเรียนทหารในสถาบันการศึกษาซึ่งเป็นโรงเรียนหลักขั้นต้นของกองทัพอากาศ หรือประเภทบุคคลพลเรือนที่จะสอบคัดเลือกเข้าเป็นข้าราชการกองทัพอากาศจำพวกกำลังพลพิเศษ ควรกำหนดเกณฑ์การรับสมัครโดยพิจารณาจากผลการศึกษาเพื่อสรรหาบุคลากรที่จะมีคุณสมบัติตามที่กองทัพอากาศต้องการ

๓. กองทัพอากาศควรกำหนดให้มีหน่วยรับผิดชอบงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน เพื่อประชาสัมพันธ์สร้างความตระหนักรู้และความรู้ความเข้าใจให้กับกำลังพลกองทัพอากาศทุกหน่วย

### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. การพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพอากาศควรปรับเปลี่ยนวิธีการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษในหลักสูตร โรงเรียนหลักขั้นต้นของกองทัพอากาศ และหลักสูตรภาษาอังกฤษที่ ศูนย์ภาษากรมยุทธศึกษากองทัพอากาศ รับผิดชอบโดยให้เน้นการเสริมทักษะการพูด ทักษะการฟัง ให้มากยิ่งขึ้น ระบบการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E – Learning) ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๒. การพัฒนาความสามารถในการทำงานร่วมกับอาเซียน กรมยุทธการทหารอากาศ ควรจัดให้มีการอบรมและทบทวนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการฝึกร่วม/ผสม ให้กับกำลังพลกองทัพอากาศทุกคนก่อนเข้ารับการฝึก และควรพิจารณาคัดเลือกกำลังพลที่มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษได้ดี เข้าร่วมการฝึก ฯ รวมทั้งพิจารณาให้มาปฏิบัติหน้าที่ในหน่วยที่เกี่ยวข้องกับการฝึกร่วม/ผสม

๓. กรมกำลังพลทหารอากาศควรให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำสมรรถนะหลักของกำลังพลกองทัพอากาศ (Core Competency) แก่กำลังพล โดยการเปิดการอบรมสัมมนาทางวิชาการ ก่อนที่ กรมกำลังพลทหารอากาศและหน่วยที่เกี่ยวข้องจะดำเนินการประเมินกำลังพล

๔. กรมยุทธศึกษากองทัพอากาศ ควรพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง หลักสูตรเสนาธิการทหารอากาศ และหลักสูตรวิทยาลัยการทัพอากาศ ให้ทันสมัย มีมาตรฐานทางการศึกษาเพื่อความเป็นสากลทางวิชาการ สามารถรองรับ นายทหารนักเรียนและนักศึกษาจากกลุ่มประเทศอาเซียนเข้ารับการศึกษ

๕. กองทัพอากาศ ควรเสริมสร้างความร่วมมือทางวิชาการกับกองทัพอากาศกลุ่มประเทศอาเซียน โดยจัดทำบันทึกความเข้าใจ (MOU ) กำหนดให้มีแลกเปลี่ยนอาจารย์ และนายทหารนักเรียนหลักสูตรการศึกษาตามแนวทางรับราชการของกองทัพอากาศ

๖. สร้างระบบการมีส่วนร่วมของกำลังพล เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน เรียนรู้การทำงานเป็นทีมระหว่างผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน และผู้ใต้บังคับบัญชา เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย

## บรรณานุกรม

- กลาโหม,กระทรวง. “แผนการพัฒนามูลฐานของสำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๗” ลงวันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๕๔.
- กองทัพไทย,กองบัญชาการ. “แผนยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังพลกองบัญชาการกองทัพไทย พ.ศ.๒๕๕๓ – ๒๕๕๗” ลงวันที่ ๑๑ เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๕๓.
- กองทัพอากาศ. “แผนยุทธศาสตร์กองทัพอากาศ พ.ศ.๒๕๕๑-๒๕๖๒ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๒) ด้านกำลังพล” ลงวันที่ ๒๒ เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๒.
- จำอากาศ,โรงเรียน. “หลักสูตรโรงเรียนจำอากาศ พ.ศ.๒๕๕๐” ลงวันที่ ๒๗ เดือนกันยายน พ.ศ.๒๕๕๐.
- จำอากาศ,โรงเรียน. “หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพโรงเรียนจำอากาศ พุทธศักราช ๒๕๔๘” ลงวันที่ ๒๑ เดือน เมษายน พ.ศ.๒๕๔๘.
- ทิพย์รัตน์ สีเพชรเหลือง, นาวาอากาศเอกหญิง. “แนวทางการเตรียมความพร้อมของโรงเรียนนายเรืออากาศสู่การเป็นประชาคมอาเซียนปี ๒๕๕๘”. เอกสารวิจัย,วิทยาลัยการทัพอากาศ, ๒๕๕๕.
- นายกรัฐมนตรี, สำนัก. “แผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.๒๕๕๕ – ๒๕๕๘” ลงวันที่ ๒๑ เดือนกันยายน พ.ศ.๒๕๕๔.
- นายเรืออากาศ,โรงเรียน. “หลักสูตรโรงเรียนนายเรืออากาศ พ.ศ.๒๕๕๓” ลงวันที่ เดือนมกราคม พ.ศ.๒๕๕๓.
- วิฑูร จำเจริญ, นาวาอากาศเอก. “ การพัฒนามหาวิทยาลัยการทัพอากาศไทยเพื่อรองรับยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคงประชาคมอาเซียน”. เอกสารวิจัย, วิทยาลัยการทัพอากาศ,๒๕๕๕.
- สถิติและทะเบียนประวัติ, กอง. “รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการตัวชี้วัดที่ ๑”. ๑๕ กันยายน ๒๕๕๕.
- สถิติทะเบียนและวิจัย. แผนก. “ รายงานความพึงพอใจของหน่วยผู้รับบรรจุต่อผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรโรงเรียนจำอากาศ ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ และบรรจุเข้ารับราชการ ๑ เมษายน ๒๕๕๕”. ๒๕๕๖.

## ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ	นาวาอากาศเอก เกียรติศักดิ์ หนองปิงคำ
วัน เดือน ปีเกิด	๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๐๑
การศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนห้างฉัตรวิทยา อ.ห้างฉัตร จ.ลำปาง</li> <li>- โรงเรียนเตรียมทหาร รุ่นที่ ๑๙</li> <li>- โรงเรียนนายเรืออากาศ รุ่นที่ ๒๖ สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า</li> <li>- ศิษย์การบิน โรงเรียนการบินกองทัพอากาศ รุ่น น.๓๔-๒๖-๒</li> <li>- โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง รุ่นที่ ๖๘</li> <li>- โรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ รุ่นที่ ๓๗</li> <li>- วิทยาลัยเสนาธิการทหาร รุ่นที่ ๔๖</li> <li>- รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการทรัพยากรเพื่อความมั่นคง รุ่นที่ ๑ มหาวิทยาลัยบูรพา</li> <li>- Indonesian Air Command and Staff College รุ่นที่ ๓๓</li> <li>- Indonesian Defense Forces Command and Staff College รุ่นที่ ๓๐</li> </ul>
ประวัติการทำงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักบินประจำหมวดบิน ๒ ฝูงบิน ๔๖๑ กองบิน ๔๖</li> <li>- ครูการบินฝูงฝึกชั้นปลาย กองฝึก โรงเรียนการบินกองทัพอากาศ</li> <li>- รองหัวหน้ากองการปกครอง โรงเรียนนายทหารอากาศอาวุโส</li> <li>- หัวหน้ากองวิเคราะห์และประเมินผล โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง</li> <li>- รองผู้อำนวยการกองวิชาการวางแผนและยุทธการ วิทยาลัยเสนาธิการทหาร</li> <li>- ผู้อำนวยการกองวิชาการวางแผนและยุทธการ วิทยาลัยเสนาธิการทหาร</li> <li>- ผู้อำนวยการกองวิชาทหาร โรงเรียนนายเรืออากาศ</li> <li>- เสนาธิการ วิทยาลัยเสนาธิการทหาร</li> </ul>
ตำแหน่งปัจจุบัน	รองเสนาธิการ โรงเรียนนายเรืออากาศ

## ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ	นาวาอากาศเอก ไพศาล น้ำทับทิม
วัน เดือน ปีเกิด	๑๕ กันยายน ๒๕๐๒
การศึกษา	- โรงเรียน โชติรวี จ.นครสวรรค์ - โรงเรียนเตรียมทหาร รุ่นที่ ๑๕ - โรงเรียนนายเรืออากาศ รุ่นที่ ๒๖ สาขาวิศวกรรมเครื่องกล - ศิษย์การบิน โรงเรียนการบินกองทัพอากาศ รุ่น น.๗๓-๒๖-๑ - โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง รุ่นที่ ๖๗ - โรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ รุ่นที่ ๓๗ - วิทยาลัยการทัพอากาศ รุ่นที่ ๓๕
ประวัติการทำงาน	- นักบินประจำฝูงบิน ๔๑๑ กองบิน ๔๑ - ผู้อำนวยการกองยุทธการ กรมยุทธการทหารอากาศ - ผู้บังคับการกองบิน ๕๖ จ.สงขลา - ผู้ช่วยทูตฝ่ายทหารอากาศ ประจำสถานเอกอัครราชทูต ณ กรุงเคลลี
ตำแหน่งปัจจุบัน	รองเจ้ากรมยุทธการทหารอากาศ



## ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ	พลอากาศตรี สมศักดิ์ หาญวงษ์
วัน เดือน ปีเกิด	๒๔ พฤษภาคม ๒๕๐๒
การศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนบ้านหมีวิทยา อ.บ้านหมี จ.ลพบุรี</li> <li>- โรงเรียนเตรียมทหาร รุ่นที่ ๑๕</li> <li>- โรงเรียนนายเรืออากาศ รุ่นที่ ๒๖ สาขาวิศวกรรมอากาศยาน</li> <li>- ศิษย์การบิน โรงเรียนการบินกองทัพอากาศ รุ่น น.๗๔-๒๖-๒</li> <li>- โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง รุ่นที่ ๖๗</li> <li>- โรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ รุ่นที่ ๓๗</li> <li>- วิทยาลัยการทัพอากาศ รุ่นที่ ๓๘</li> </ul>
ประวัติการทำงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักบินประจำหมวดบิน ๓ ฝูงบิน ๔๑๑ กองบิน ๔๑</li> <li>- ผู้บังคับหมวดบิน ๓ ฝูงบิน ๔๑๑ กองบิน ๔๑</li> <li>- ผู้บังคับกองร้อย กรมนักเรียน โรงเรียนเตรียมทหาร <ul style="list-style-type: none"> <li>- รองผู้บังคับฝูงบิน ๔๑๑ กองบิน ๔๑</li> <li>- นายทหารฝ่ายเสนาธิการ กองป้องกันทางอากาศ</li> <li>กรมควบคุมการปฏิบัติทางอากาศ</li> <li>- รองผู้อำนวยการกองป้องกันทางอากาศ กรมควบคุมการปฏิบัติทางอากาศ</li> <li>- รองผู้อำนวยการกองข่าวกรองยุทธศาสตร์ กรมข่าวทหารอากาศ</li> <li>- ผู้อำนวยการกองข่าวกรองยุทธศาสตร์ กรมข่าวทหารอากาศ</li> <li>- นายทหารฝ่ายเสนาธิการ กรมข่าวทหารอากาศ</li> <li>- รองเจ้ากรมข่าวทหารอากาศ</li> </ul> </li> </ul>
ตำแหน่งปัจจุบัน	ผู้ทรงคุณวุฒิกองทัพอากาศ

## ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ	นาวาอากาศเอก สิทธิพร เกสจินดา
วัน เดือน ปีเกิด	๗ ธันวาคม ๒๕๐๑
การศึกษา	- โรงเรียนอานวยศิลป์พระนคร - โรงเรียนเตรียมทหาร รุ่นที่ ๑๘ - โรงเรียนนายเรืออากาศ รุ่นที่ ๒๕ สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า - ศิษย์การบิน โรงเรียนการบิน ทอ.รุ่น น.๗๑-๒๕-๑ - โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง รุ่นที่ ๖๕ - โรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ รุ่นที่ ๗๖ - วิทยาลัยการทัพอากาศ รุ่นที่ ๔๓
ประวัติการทำงาน	- นักบินประจำฝูงบิน ๗๑๑ กองบิน ๗๑ - รองผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน กรมยุทธการทหารอากาศ - ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน กรมยุทธการทหารอากาศ - นายทหารฝ่ายเสนาธิการประจำผู้บัญชาการทหารอากาศ - ผู้บังคับการกองบิน ๔๑ จ.เชียงใหม่ - ผู้ช่วยทูตฝ่ายทหาร ประจำสถานเอกอัครราชทูต ณ กรุงโตเกียว
ตำแหน่งปัจจุบัน	รองเจ้ากรมส่งกำลังบำรุงทหารอากาศ

# สรุปย่อ

ลักษณะวิชา การทหาร

เรื่อง	แนวทางการเตรียมกำลังพลของกองทัพอากาศไทยในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	
ผู้วิจัย	นาวาอากาศเอกเกรียงศักดิ์ หนองปีงำ	หลักสูตร วปอ. รุ่นที่ ๕๕
	รองเสนาธิการ โรงเรียนนายเรืออากาศ	
	นาวาอากาศเอกไพศาล น้ำทับทิม	หลักสูตร วปอ. รุ่นที่ ๕๕
	รองเจ้ากรมยุทธการทหารอากาศ	
	พลอากาศตรีสมศักดิ์ หาญวงษ์	หลักสูตร วปอ. รุ่นที่ ๕๕
	ผู้ทรงคุณวุฒิกองทัพอากาศ	
	นาวาอากาศเอกสิทธิพร เกตจินดา	หลักสูตร วปอ. รุ่นที่ ๕๕
	รองเจ้ากรมส่งกำลังบำรุงทหารอากาศ	

## ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

อาเซียนมีเป้าหมายจะก้าวไปสู่การเป็นประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ (ค.ศ. ๒๐๑๕) ที่ประกอบด้วยสามเสาหลัก ได้แก่ การเมืองและความมั่นคง เศรษฐกิจและสังคมและวัฒนธรรม ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน กำหนดให้กระทรวงการต่างประเทศเป็นหน่วยประสานงานหลัก ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน กำหนดให้กระทรวงพาณิชย์เป็นหน่วยประสานงานหลัก และประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน กำหนดให้กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์เป็นหน่วยประสานงานหลัก โดยมีวิสัยทัศน์ร่วมของผู้นำอาเซียน คือ การสร้างประชาคมอาเซียนที่มีขีดความสามารถในการแข่งขันสูง มีกฎเกณฑ์กติกาที่ชัดเจน และมีประชาชนเป็นศูนย์กลาง โดยมีปี พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้มีการจัดทำกฎบัตรอาเซียนหรือธรรมนูญอาเซียน เพื่อวางกรอบทางกฎหมายและโครงสร้างองค์กร และแผนงานการจัดตั้งประชาคมอาเซียน (Blueprints) ในทั้งสามเสาหลัก ทั้งนี้ เป้าหมายหลักของการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน คือการสร้างประชาคมที่มีความแข็งแกร่ง สามารถสร้างโอกาสและรับมือสิ่งท้าทายทั้งด้านการเมืองความมั่นคง เศรษฐกิจและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ โดยให้ประชาชนมีความเป็นอยู่ที่ดี สามารถประกอบกิจกรรมทางเศรษฐกิจได้อย่างสะดวกมากยิ่งขึ้น และประชาชนในอาเซียนมีความรู้สึกเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันและจากคำแถลงนโยบายรัฐบาลของ น.ส.ยิ่งลักษณ์ ชินวัตร นายกรัฐมนตรีต่อ

รัฐสภา หนึ่งในจุดมุ่งหมายของนโยบายรัฐบาล คือ “เพื่อนำประเทศไทยไปสู่การเป็นประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ อย่างสมบูรณ์ โดยสร้างความพร้อมและความเข้มแข็ง ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม และการเมือง และความมั่นคง”

กองทัพอากาศเป็นส่วนหนึ่งของกองทัพไทย โดยกำหนดภารกิจให้กองทัพอากาศมีหน้าที่เตรียมกำลังกองทัพอากาศ และป้องกันราชอาณาจักร พร้อมการพัฒนาประเทศและแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดความขัดแย้งในระดับต่างๆ โดยดำรงระดับความพร้อมของขีดความสามารถอยู่ตลอดเวลา ในการที่ประเทศไทยจะเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ.๒๕๕๘ นั้น กองทัพอากาศมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องเตรียมกำลังทางอากาศให้มีความพร้อมโดยเฉพาะในด้านกำลังพลที่จะเป็นหัวใจในการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาลสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม

## วัตถุประสงค์ของการวิจัย

๑. เพื่อศึกษาแผนการบริหารราชการแผ่นดิน แผนยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับด้านกำลังพล หลักสูตรการศึกษาของโรงเรียนนายเรืออากาศและโรงเรียนจ่าอากาศ นโยบายและแนวคิดของผู้ทรงคุณวุฒิ และเอกสารวิจัยที่เกี่ยวข้อง

๒. เพื่อกำหนดแนวทางการเตรียมความพร้อมของกำลังพลกองทัพอากาศในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

## ขอบเขตของการวิจัย

๑. **ขอบเขตด้านประชากร** การสำรวจความคิดเห็น การสำรวจความคิดเห็น แบ่งเป็น ๒ ส่วน ได้แก่

๑.๑ การสำรวจความคิดเห็นโดยใช้แบบสอบถามประชากร ได้แก่ ข้าราชการ กองทัพอากาศระดับชั้นยศตั้งแต่ ร.อ. ขึ้นไป

๑.๒ การสำรวจความคิดเห็นจากการสนทนากลุ่มประชากร ได้แก่ ผู้บังคับบัญชา ระดับสูงของกองทัพอากาศที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องและสามารถให้คำตอบและแนวทางการปฏิบัติในการเตรียมกำลังพลได้

๒. **ขอบเขตด้านเนื้อหา** เนื้อหาที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นเรื่องการเตรียมกำลังพลของ กองทัพอากาศไทยในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ในด้าน ๘ ด้าน ได้แก่ ๑)ด้านการเสริมสร้างศักยภาพกำลังพล ๒)ด้านการพัฒนาระบบการศึกษาของ ทอ. ๓)ด้านการเสริมสร้าง ทอ. ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ๔)การสรร

หากำลังพลเข้ารับราชการใน ทอ. ๕) การพัฒนากำลังพลสู่ประชาคมอาเซียน ๖) การส่งเสริมกำลังพลของ ทอ. ให้เป็นผู้มีวินัย รู้รักสามัคคี มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะ มีอุดมการณ์ในการเป็นทหารอาชีพ และยึดมั่นในค่านิยมหลักของ ทอ. ๗) การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและการทำงานของ ทอ. และ ๘) การส่งเสริมสุขภาพกำลังพลของ ทอ.

## วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการผสมผสานระหว่างการวิจัยเชิงปริมาณและวิจัยเชิงคุณภาพ โดยมีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

๑. ศึกษาแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.๒๕๕๕ - ๒๕๕๘ โดยเฉพาะนโยบายในด้านความมั่นคงแห่งรัฐ
๒. ศึกษาแผนการพัฒนาศักยภาพของสำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๗ แผนยุทธศาสตร์กองทัพไทย และแผนยุทธศาสตร์กองทัพอากาศ พ.ศ.๒๕๕๑-๒๕๖๒ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๒) ที่เกี่ยวข้องกับด้านกำลังพล
  ๑. ศึกษานโยบายและแนวคิดของผู้ทรงคุณวุฒิ และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
  ๔. สํารวจความคิดเห็นของข้าราชการ ทอ.ต่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ใน ๘ ด้าน ตามนโยบายผ.ทอ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับข้าราชการ ทอ. ที่สามารถแสดงความคิดเห็นได้
  ๕. ศึกษาหลักสูตร โรงเรียนนายเรืออากาศ พ.ศ.๒๕๕๓ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนจ่าอากาศ พ.ศ. ๒๕๔๘ และหลักสูตร โรงเรียนจ่าอากาศ พ.ศ. ๒๕๕๐
๖. สันทนาการกลุ่มผู้บังคับบัญชาระดับสูงของกองทัพอากาศที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องและสามารถให้คำตอบและแนวทางการปฏิบัติ ในการเตรียมกำลังพลได้
๗. สัมภาษณ์เพื่อหาแนวทางการเตรียมกำลังพลของ ทอ. ในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

## ผลการวิจัย

ผลจากการวิเคราะห์ความคิดเห็นของข้าราชการ ทอ.ต่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านต่างๆ และผลจากการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) สามารถสรุปแนวทางการเตรียมกำลังพลของ ทอ. ในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในประเด็นต่างๆ ได้ดังนี้

**ด้านการเสริมสร้างศักยภาพกำลังพล** ผลการประเมินความพร้อมในด้านนี้ข้าราชการ ทอ. เห็นว่าอยู่ในระดับปานกลางเท่านั้น โดยเฉพาะในกลุ่ม นายทหารสัญญาบัตรชั้นยศที่ต่ำลง ไปประเด็นที่ทาง ทอ. ควรเร่งพัฒนาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพกำลังพล ซึ่งให้แนวทางการพัฒนาศักยภาพกำลังพล ดังนี้

๑. ต้องปรับเปลี่ยนวิธีการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษในหลักสูตรโรงเรียนหลักขั้นต้นและหลักสูตรภาษาอังกฤษที่ ศูนย์ภาษา ศ.ทอ. รับผิดชอบ โดยให้เน้นการเสริมทักษะการพูด ทักษะการฟัง ให้มากยิ่งขึ้น ระบบการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning) ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และ ทอ. ต้องกำหนดเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษในการพิจารณาการเลื่อนยศ การพิจารณาเข้าศึกษาในหลักสูตรต่างๆ ของ ทอ. การไปศึกษาดูงาน การปฏิบัติงานต่างประเทศให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

๒. การพัฒนาความสามารถในการทำงานร่วมกับอาเซียน ยก.ทอ. ควรจัดให้มีการอบรมและทบทวนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการฝึกพร้อมผสม ให้กับกำลังพล ทอ. ทุกคนก่อนเข้ารับการฝึกและควรพิจารณาคัดเลือกกำลังพลที่มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษได้ดี เข้าร่วมการฝึกฯ

๓. กพ.ทอ. ต้องให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำสมรรถนะหลักของกำลังพลกองทัพอากาศ (Core Competency) แก่ กำลังพล โดยการเปิดการอบรมสัมมนาทางวิชาการ

**ด้านการพัฒนาระบบการศึกษาของ ทอ.** ผลการประเมินความพร้อมในด้านนี้ข้าราชการ ทอ. เห็นว่าอยู่ในระดับปานกลางเท่านั้น และจากผลการสำรวจความพึงพอใจจากหน่วยผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรโรงเรียนนายเรืออากาศและหลักสูตร โรงเรียนจ่าอากาศ พบว่ามีความพึงพอใจในระดับมาก ซึ่งให้แนวทางการพัฒนาระบบการศึกษาของ ทอ. ดังนี้

๑. พัฒนาระบบการศึกษาของ ทอ. เพื่อให้กำลังพล ทอ. ได้มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพทหารอากาศ (Airmanship) และมีความเชี่ยวชาญเฉพาะเทคโนโลยีด้านการบิน ตลอดจนการรบทางอากาศ

๒. พัฒนาหลักสูตรของสถาบันการศึกษาของ ทอ. ทุกระดับให้มีความสอดคล้องกับหลักนิยม ทอ. ภารกิจ ทอ. นโยบายด้านการศึกษาของ ผบ.ทอ. สภาพแวดล้อมและเทคโนโลยีด้านการบินที่เปลี่ยนแปลงไป

๓. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาตามแนวทางการรับราชการ ให้ทันสมัย มีมาตรฐานทางการศึกษาเพื่อความเป็นสากลทางวิชาการ สามารถรองรับนายทหารจากกลุ่มประเทศอาเซียนเข้ารับการศึกษาได้

๔. เสริมสร้างความร่วมมือทางวิชาการกับ ทอ. กลุ่มประเทศอาเซียน โดยจัดทำบันทึกความเข้าใจ (MOU) กำหนดให้มีแลกเปลี่ยนอาจารย์ และนายทหารนักเรียนหลักสูตรการศึกษาตามแนวทางการรับราชการของ ทอ. เพื่อให้เกิดความร่วมมือและสัมพันธ์อันดีระหว่างกลุ่มประเทศอาเซียน

๕. สนับสนุนให้กำลังพลในเหล่าสายวิทยาการของ ทอ.ทั้ง ๒๕ สาย ได้มีโอกาสเข้ารับการศึกษาตามแนวทางการรับราชการของ ทอ.ทุกระดับชั้น

**ด้านการเสริมสร้าง ทอ.ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้** ผลการประเมินความพร้อมในด้านนี้ข้าราชการ ทอ.เห็นว่าอยู่ในระดับปานกลางกับเท่านั้น ซึ่งให้แนวทางการเสริมสร้าง ทอ.ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ดังนี้

๑. สนับสนุนการเรียนรู้ของกำลังพล ส่งเสริมพัฒนาขีดความสามารถของกำลังพลในทุกระดับให้มีความคิดอย่างเป็นระบบและสามารถแข่งขันกับกระแสการเปลี่ยนแปลง

๒. พัฒนาให้กำลังพลมีขีดความสามารถทางเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อแสวงหาความรู้และพัฒนา รูปแบบฐานข้อมูลให้สามารถเข้าสู่ระบบได้อย่างสะดวกและมีประสิทธิภาพ

๓. สร้างระบบการมีส่วนร่วมของกำลังพลเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน เรียนรู้การทำงานเป็นทีมระหว่างผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน และผู้ใต้บังคับบัญชา

๔. สนับสนุน ส่งเสริมการพัฒนาาระบบหอสมุด ทอ.ให้เป็นแหล่งรวบรวมความรู้ที่ทันสมัยมีระบบสืบค้นข้อมูลและระบบเครือข่ายติดต่อกับสถานศึกษาต่างๆทั้งในและต่างประเทศ

๕. กำหนดหน่วยรับรองในการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของ ทอ.เพื่อเป็นแบบอย่างให้กับหน่วยอื่นๆ เพื่อเสริมสร้างให้ ทอ.เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

**ด้านการสรรหากำลังพลเข้ารับราชการใน ทอ.** ผลการประเมินความพร้อมในด้านนี้ข้าราชการ ทอ.เห็นว่าอยู่ในระดับปานกลางซึ่งให้แนวการสรรหากำลังพลเข้ารับราชการใน ทอ. ดังนี้

๑. วิธีการสรรหากำลังพล ประเภทบุคคลพลเรือนทั้งที่สอบคัดเลือกเข้าเป็นนักเรียนทหารในสถาบันการศึกษาซึ่งเป็น โรงเรียนหลักชั้นต้นของ ทอ. หรือเข้าเป็นข้าราชการ ทอ.จำพวกกำลังพลพิเศษ จะต้องกำหนดเกณฑ์การรับสมัคร โดยพิจารณาจากผลการศึกษาเพื่อสรรหามูลค่ากรที่จะมีคุณสมบัติตามที่กองทัพต้องการ

๒. ส่งเสริมให้มีการจ้างเหมาบุคลากรจากภายนอก โดยมุ่งเน้นการจ้างผู้เกษียณอายุราชการ หรือผู้ทรงคุณวุฒิในองค์กรอื่น ที่มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์สูง เข้ามาเป็นที่ปรึกษา อาจารย์ หรือร่วมปฏิบัติงานในงาน โครงการต่างๆ เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน

**ด้านการพัฒนากำลังพลสู่ประชาคมอาเซียน** ผลการประเมินความพร้อมในด้านนี้ข้าราชการ ทอ.เห็นว่าอยู่ในระดับปานกลางและให้แนวการพัฒนากำลังพลสู่ประชาคมอาเซียน ดังนี้

๑. ควรกำหนดให้มีหน่วยรับผิดชอบงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน เพื่อประสานสัมพันธ์ สร้างความตระหนักและความรู้ความเข้าใจให้กับกำลังพล ทอ.ทุกหน่วย

๒. ผู้บังคับบัญชาหน่วยขึ้นตรง ทอ.ทุกหน่วยจะต้องให้ความสำคัญในการพัฒนากำลังพลสู่ประชาคมอาเซียน โดยการเตรียมแผนงานและโครงการ ในการพัฒนากำลังพลตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย

๓. ขว.ทอ. เป็นหน่วยที่รับผิดชอบโครงการแลกเปลี่ยนการเยือนระหว่าง ทอ.กับ ทอ.กลุ่มประเทศอาเซียน ควรพิจารณาเพิ่มประเทศให้ครอบคลุมทุกกลุ่มประเทศอาเซียน เพื่อเปิดโอกาสให้กำลังพล ทอ. ได้ทำความรู้จักคุ้นเคย กับกำลังพล ทอ.กลุ่มประเทศอาเซียน

**ด้านการส่งเสริมกำลังพล ทอ.ให้เป็นผู้มีวินัย รู้รักสามัคคี มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะมีอุดมการณ์ในการเป็นทหารอาชีพและยึดมั่นในค่านิยมหลัก ทอ.** ผลการประเมินความพร้อมในด้านนี้ ข้าราชการ ทอ. เห็นว่าอยู่ในระดับมากและให้แนวทางการส่งเสริมกำลังพล ทอ. ดังนี้

๑. ต้องเข้มงวดกวดขันให้กำลังพลของหน่วยทุกคนเข้ารับฝึกและอบรมแบบธรรมเนียมทหาร ตามระยะเวลาที่ กพ.ทอ.กำหนด

๒. ต้องเข้มงวดกวดขันให้กำลังพลของหน่วยทุกคนเข้ารับอบรมศีลธรรมทุกบ่ายวันพุธ ตามตารางการอบรมที่ กพ.ทอ. กำหนด

๓. เจ้าหน้าที่ สท.ทอ.ต้องเข้มงวดกวดขันวินัยตามแบบธรรมเนียมทหารของกำลังพล ทอ. อย่างสม่ำเสมอและมีบทลงโทษอย่างจริงจัง

๔. จัดการอบรมเกี่ยวกับการปลูกฝังอุดมการณ์ในการเป็นทหารอาชีพและยึดมั่นในค่านิยมหลักของ ทอ. ให้แก่กำลังพล ทอ.ทุกระดับรวมทั้งนักเรียนทหารในสังกัด ทอ.

**ด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและการทำงานของกำลังพล ทอ.** ผลการประเมินความพร้อมในด้านนี้ ข้าราชการ ทอ. เห็นว่าอยู่ในระดับปานกลางเท่านั้น และให้แนวทางการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและการทำงานของกำลังพล ทอ. ดังนี้

๑. ส่งเสริมให้กำลังพลของ ทอ.ทุกระดับคุณภาพชีวิตและการทำงานอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญา “เศรษฐกิจพอเพียง”

๒. ดำเนินการบูรณาการงานด้านสิทธิกำลังพลและสวัสดิการแบบเบ็ดเสร็จ (One Stop Service)

๓. สก.ทอ.จัดโครงการขายสินค้าราคาถูก ให้กับ กำลังพล ทอ.ระยะเวลาที่เหมาะสม

**ด้านการส่งเสริมสุขภาพกำลังพล ทอ.** ผลการประเมินความพร้อมในด้านนี้ ข้าราชการ ทอ. เห็นว่าอยู่ในระดับมาก และให้แนวทางการดำเนินการ ดังนี้



๑. เป้ามวคควคคั้ให้ก้าลั้งพลของหน่วยทุกคนเข้ารับการทดสอบสมรรถภาพร่างกายตามวาระ
๒. เน้นให้ก้าลั้งพล ทอเห็นความสำคัญของการออกก้าลั้งกายอย่างสม่ำเสมอ โดยกำหนดระเบียบให้ก้าลั้งพล ทอ.ทุกระดับต้องเข้ารับการทดสอบสมรรถภาพร่างกายตามวาระ ๖ เดือน/ครั้้ง
๓. จัดให้มีกิจกรรมการออกก้าลั้งกายของหน่วยในบ้ายวัน
๔. จัดให้มีกิจกรรมส่งเสริมการเล่นกีฬาภายในหน่วย
๕. จัดให้มีการอบรมการเสริมสร้าสุขภาพ ประโยชน์ของการออกก้าลั้งกาย ปัจจัยเสี่ยงต่อการไม่ออกก้าลั้งกายที่จะเกิดขึ้น และการออกก้าลั้งกายที่เหมาะสมกับ

**ข้อเสนอแนะ** ผลจากการวิจัย คณะผู้วิจัยได้กำหนดเป็นข้อเสนอแนะเชิงนโยบายและ

#### **ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย** ดังนี้

๑. กองทัพอากาศควรกำหนดเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษในการพิจารณาการเลื่อนยศ การพิจารณาเข้าศึกษาในหลักสูตรต่างๆ ของกองทัพอากาศ การไปศึกษาดูงาน การปฏิบัติงานต่างประเทศให้เหมาะสมยิ่งขึ้น
๒. วิธีการสรรหาก้าลั้งพล ประเภทบุคคลพลเรือนที่สอบคัดเลือกเข้าเป็นนักเรียนทหารในสถาบันการศึกษาซึ่งเป็น โรงเรียนหลักขั้นต้นของกองทัพอากาศ หรือประเภทบุคคลพลเรือนที่จะสอบคัดเลือกเข้าเป็นข้าราชการกองทัพอากาศจ้พวกก้าลั้งพลพิเศษ ควรกำหนดเกณฑ์การรับสมัคร โดยพิจารณาจากผลการศึกษาเพื่อสรรหาบุคลากรที่จะมีคุณสมบัติตามที่กองทัพอากาศต้องการ
๓. กองทัพอากาศควรกำหนดให้มีหน่วยรับผิดชอบงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน เพื่อประภคสัมพันธสร้าความตระหนักและความรู้ความเข้าใจให้กับก้าลั้งพลทุกหน่วย

#### **ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

๑. การพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของก้าลั้งพล กองทัพอากาศควรปรับเปลี่ยนวิธีการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษในหลักสูตร โรงเรียนหลักขั้นต้นของกองทัพอากาศและหลักสูตรภาษาอังกฤษที่ ศูนย์ภาษากรมยุทธศึกษากองทัพอากาศ รับผิดชอบ โดยให้เน้นการเสริมทักษะการพูด ทักษะการฟังให้มากยิ่งขึ้น ระบบการเรียนรูด้้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning) ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
๒. การพัฒนาความสามารถในการทำงานร่วมกับอาเซียน กรมยุทธการทหารอากาศควรจัดให้มีการอบรมและทบทวนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกรฝักร่วมผสม ให้กับก้าลั้งพล ทอ.ทุกคนก่อนเข้ารับการศึกษาและควรพิจารณาคัดเลือกก้าลั้งพลที่มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษได้ดี เข้าร่วมการฝักร่วมผสม ทั้งพิจารณาให้มาปฏิบัติหน้าที่ในหน่วยที่เกี่ยวข้องกับการฝักร่วมผสม

๓. กรมกำลังพลทหารอากาศควรให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำสมรรถนะหลักของกำลังพลกองทัพอากาศ(Core Competency)แก่ กำลังพล โดยการเปิดการอบรมสัมมนาทางวิชาการ ก่อนที่ กรมกำลังพลทหารอากาศและหน่วยที่เกี่ยวข้องจะดำเนินการประเมินกำลังพล

๔. กรมยุทธศึกษากองทัพอากาศควรพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง หลักสูตรเสนาธิการทหารอากาศและหลักสูตรวิทยาลัยการทัพอากาศ ให้ทันสมัย มีมาตรฐานทางการศึกษาเพื่อความเป็นสากลทางวิชาการ สามารถรองรับ นายทหารนักเรียนและนักศึกษาจากกลุ่มประเทศอาเซียนเข้ารับการศึกษ

๕. กองทัพอากาศควรเสริมสร้างความร่วมมือทางวิชาการกับ ทอ.กลุ่มประเทศอาเซียน โดยจัดทำบันทึกความเข้าใจ(MOU) กำหนดให้มีแลกเปลี่ยนอาจารย์ และนายทหารนักเรียนหลักสูตรการศึกษาตามแนวทางรับราชการของกองทัพอากาศ

๖. สร้างระบบการมีส่วนร่วมของกำลังพล เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน เร็วขึ้นรู้การทำงานเป็นที่ระหว่างผู้บังคับบัญชาเพื่อนร่วมงานและผู้ใต้บังคับบัญชาเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย